

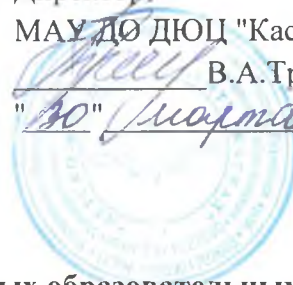
УТВЕРЖДАЮ:

Директор,

МАУ ДО ДЮЦ "Каскад"

В.А.Трынкина

"30" марта 2020г.



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский Центр "Каскад" (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ "О персональных данных";
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский Центр "Каскад" (далее – Учреждение).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- самостоятельно определяет состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебном помещении.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическая база должна обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль) путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебная литература, учебные пособия, дидактический материал, цифровые образовательные ресурсы.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает персональные компьютеры, подключенные к сети Интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает лицензионную операционную систему уровнем не ниже Microsoft Windows XP.

4.3. На компьютере может быть установлено дополнительное лицензионное программное обеспечение в зависимости от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности как: учебное занятие, мастер-класс, дискуссионные площадки, консультации (групповые и индивидуальные), опросы, экзамены и др.

5.3. В Учреждении приказом директора назначается работник, ответственный за применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования и ответственные лица ведут всю необходимую учебную документацию, как и при применении традиционных технологий обучения, обеспечивают

соблюдение требований СанПиН, требований действующего законодательства в сфере информационной безопасности.

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для обучающихся 7-10 лет – 15 мин.;
- для обучающихся 11-13 лет – 20 мин.;
- для обучающихся 14-15 лет на первом часу учебных занятий – 25 мин., на втором – 20 мин.;
- для обучающихся 16-17 лет на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором – 20 мин.

После каждого занятия делается перерыв не менее 10 минут.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных компьютеров в течение учебного дня для обучающихся 7-10 лет составляет одно занятие, для обучающихся 11-14 лет – два занятия, для обучающихся 15-17 лет – три занятия.

Время проведения обучающих компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 минут для учащихся 7-11 лет и 15 минут для учащихся старше 11 лет. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.6. При работе на компьютере для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.4.3172-14. Во время перерывов, независимо от места нахождения обучающегося и организации учебного процесса, следует проводить проветривание помещения, в котором находится обучающийся.

5.7. Внеучебные занятия и мероприятия с использованием компьютера рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся 7-10 лет – не более 60 мин.;
- для обучающихся 11 лет и старше – не более 90 мин.