



*Управление образования администрации города Березники  
Муниципальное автономное учреждение  
«Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»*

**СБОРНИК РАБОТ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ГОРОДСКОГО  
КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
КАМПАНИИ 2020 ГОДА**



Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинациях: «Лучший сценарий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию», «Лучший проект по военно-патриотическому воспитанию, реализованный в период летней оздоровительной кампании 2020 года», «Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию», «Лучшая программа по военно-патриотическому воспитанию».

Редакционная группа:

- Н.А.Павлова, педагог-организатор МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»,
- Н.Н. Паршакова, методист МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучший сценарий» .....</b>	<b>- 7 -</b>
<b>«Историко-патриотический квест «Наш Уральский Танковый» .....</b>	<b>- 7 -</b>
<b>Конспект интерактивной экскурсии по городу Березники.....</b>	<b>- 29 -</b>
<b>Сценарий мероприятия « День независимости России».....</b>	<b>- 40 -</b>
<b>Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучший проект» .....</b>	<b>- 53 -</b>
<b>«Наш город красивый у Камы-реки, любимые Березники!» .....</b>	<b>- 53 -</b>
<b>«Чтим и гордимся!» .....</b>	<b>- 69 -</b>
<b>«Детский марш Победы!».....</b>	<b>- 77 -</b>
<b>«Мой город – капелька России» .....</b>	<b>99</b>
<b>Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучшее методическое пособие» .....</b>	<b>113</b>
<b>«Методическое пособие по организации патриотического воспитания с использованием технологий дистанционного обучения в период летней оздоровительной кампании 2020 года». .....</b>	<b>113</b>
<b>Лэпбук «Наша Армия».....</b>	<b>173</b>
<b>«Богатыри земли Русской» .....</b>	<b>184</b>
<b>Работа победителя городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней</b>	

<b>оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучшая программа».....</b>	<b>187</b>
<b>«Рост: школа Спецназа» .....</b>	<b>187</b>

## Введение

Цель проведения конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года: выявление и распространение лучшего опыта работы по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и молодежи г.Березники в период летней оздоровительной кампании 2020 года.

На конкурс было представлено 23 работы, направленные на военно-патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи г.Березники: методические пособия, разработки, проекты, программы и сценарии мероприятий.

В этом сборнике опубликованы работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинациях: «Лучший сценарий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию», «Лучший проект по военно-патриотическому воспитанию, реализованный в период летней оздоровительной кампании 2020 года», «Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию», «Лучшая программа по военно-патриотическому воспитанию».

**Победители** городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года:

**«Лучший сценарий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию»** - МАУ ДО ДЮЦ "Каскад", Бондарь О.И., Ковина Т.С.

**«Лучший проект по военно-патриотическому воспитанию, реализованный в период ЛОК - 2020»** - МАДОУ "Детский сад №44", Курбанова Э.Ф.

**«Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию»** - МАУ ДО ДЮЦ "Каскад", Павлова Н.А., Рудова О.И.

**«Лучшая программа мероприятия по военно-патриотическому воспитанию»** - МАУ ДО ДЮЦ "Каскад", Вотчинников О.Ю., Наставникова Т.А.

**Призеры** городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года:

**«Лучший сценарий мероприятия по военно-патриотическому воспитанию»:**

МАДОУ "Детский сад № 67", Калинина О.В., Стрельцова Е.А. (2 место),

МАДОУ "Детский сад №86", Усольцева О.Ю., Жирнова И.А. (3 место).

**«Лучший проект по военно-патриотическому воспитанию, реализованный в период ЛОК - 2020» :**

МАДОУ "Детский сад №17", Суховская О.Н. (2 место),

МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ", Пермякова Н.К., Белова Е.Д. (2 место),

МАДОУ "Детский сад №92 ", Илишева М.В., Сидорова Е.В. (3 место).

**«Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию»:**

МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" структурное подразделение "Детский сад", Скорюпина Г.Ш. (2 место),

МАОУ "Школа №7 для обучающихся с ОВЗ" структурное подразделение "Детский сад", Ткачева Т.Н. (3 место).

**Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучший сценарий»**

**«Историко-патриотический квест  
«Наш Уральский Танковый»  
в рамках учебного проекта  
«За Родину, за Честь и за Свободу»**

*Авторы:*

*Ольга Ивановна Бондарь,  
педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,  
Татьяна Сергеевна Ковина,  
педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».*

**Возрастная категория:** +7 лет и старше.

**Целевая аудитория:** семьи обучающихся

**Время проведения:** 90 минут

**Период реализации квеста:** лето 2020г.

## **Актуальность**

Детско-юношеский Центр «Каскад» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, основным вектором развития которого было и остается военно-спортивное и гражданско-патриотическое воспитание.

В Центре «Каскад» функционирует:

- Музейный уголок «Память», в котором представлены материалы по военным конфликтам в Афганистане, Чечне, информация о воинах - березниковцах, погибших в локальных конфликтах. Руководитель Бондарь О.И.;
- Музейный уголок «История флота: вчера, сегодня, завтра». Музей представляет собой комплекс предметов, относящихся к истории и развитию флота Верхнекамья. Отдельные предметы этого музея использовались в выставке «Кама река» Березниковского историко-художественного музея им. И.Ф.Коновалова. Руководитель Кузнецова Г.И.;
- Музей Уральского добровольческого танкового корпуса. Руководитель Воронова Н.Р.;
- Технопарк «Оружие Победы». Руководитель Голубев А.В.

МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» является крупным музейным Центром среди образовательных учреждений города.

В рамках празднования 75-ой годовщины Великой Победы нами задуман к реализации историко-патриотический квест «Наш Уральский Танковый», который приурочен к празднованию Дня народного подвига, посвященного 77-ой годовщине создания Уральского добровольческого танкового корпуса и немеркнущему подвигу уральцев.

История Уральского добровольческого танкового корпуса (далее – УДТК) - знаковая страница в истории не только Березников и Пермского края, но и страны. УДТК – это единственное в мировой истории танковое соединение, которое было создано на добровольные взносы жителей 3-х



областей – Молотовской (ныне Пермский край), Свердловской и Челябинской. Сверхурочным трудом во внерабочее время было выпущено всё, что необходимо для оснащения и формирования Корпуса, от иголки до танков Т-34, а бойцами УДТК стали добровольцы этих же областей. За вклад в великое дело победы Урал был назван «Опорным краем державы».

Формат проведения мероприятия – историко-патриотический квест «Наш Уральский Танковый» выбран не случайно. В качестве партнёров-игроков выступают три заинтересованные стороны «педагог – ребёнок – родитель», что даёт возможность не только познакомить участников со знаковыми событиями истории нашего края, в формате совместно-творческой деятельности, но также способствует приобретению практических навыков социального общения, поведения в экстремально-игровых ситуациях, социализации и воспитанию патриотизма. Включение родителя в квест, делает его участником реализации образовательного процесса.

### **Кадровое обеспечение**

В настоящее время МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» имеет мощный кадровый потенциал, хорошую материально-техническую базу, богатый педагогический, организаторский и управленческий опыт. Эти условия дают возможность учреждению наиболее эффективно реализовывать план мероприятий в Центре.

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Должность во время проведения собрания</b>
	Бондарь Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования высшей кв. категории, руководитель музейного уголка «Память»	Руководитель учебного проекта
	Ковина Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования, специалист по музейной педагогике, специалист по современной практике организации экскурсионной деятельности	Руководитель учебного проекта
	Воронова Нелли Романовна	Заведующий музеем УДТК	Ассистент
	Голубев Алексей Владимирович	Педагог дополнительного образования, куратор музея УДТК, руководитель Технопарка «Оружие Победы»	Ассистент
	Павлова Наталья Александровна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Ассистент
	Наставникова Татьяна Александровна	Методист первой квалификационной категории	Ассистент

### **Партнеры:**

- МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Музей 10 Уральского добровольческого танкового корпуса МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Пермский Государственный архив социально-политической истории;

- Музей «Миг», руководитель начальник штаба МО «Юнармия» Соликамского района Э.В.Бурмантов;
- Пермский Государственный архив социально-политической истории;
- ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж»;
- Общественная Организация Ветеранов (Пенсионеров) Войны, Труда, Вооруженных Сил и Правоохранительных Органов г. Березники.

### **Основное содержание**

Содержание историко-патриотического квеста «Наш Уральский Танковый» основано на использовании фактического материала, в т. ч. экспонатов и экспозиций Музея УДТК Центра «Каскад» и мобильной выставки УДТУ базируемой в г.Соликамске. В ходе проведения игры участники познакомятся с историей формирования УДТК, его бойцами и боевым путём, которым прошла танковая дивизия, также узнают историю вклада тыловиков в оснащение Корпуса, смогут прикоснуться к личным вещам участников боевых действий.

Мероприятие состоит из 3-х частей:

1 часть. Торжественное открытие.

Место проведения: территория технопарка «Оружия Победы», перед экспонатом – танком Т-55;

2 часть. Историко-патриотический квест.

Место проведения: учебные кабинеты учреждения, музей УДТК;

3 часть. Закрытие игры.

Место проведения: фойе учреждения.

По маршруту квеста участники посетят музей УДТК.

При оформлении маршрута передвижения участников игры и подарочных календарей использована официальная символика «75 лет Победы 2020».

### **Целевая группа:**

Участники квеста формируются из числа обучающихся объединений МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» и членов их семей.

Общее количество участников составляет:

- 7 команд участников по 15 человек;
- кураторы-командиры из числа музейного актива 15 человек;
- кураторы-педагоги 8 человек;
- фоторепортер – 1 человек.

### **Возрастная категория:**

+7 лет и старше.

### **Период реализации квеста:**

лето 2020г.

### **Цель квеста:**

сохранение памяти об истории УДТК, о судьбах бойцов и командиров, которые героически сражались с фашистскими захватчиками в годы ВОВ.

### **Задачи:**

- расширить знания у детей и родителей о роли уральцев в событиях Великой Отечественной войны;
- способствовать мотивации к изучению истории малой родины;
- способствовать воспитанию чувства гордости за свой город и Отечество;
- формировать у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, приобщить к историческим, культурным и нравственным ценностям;

- систематизировать знания по военной истории, расширить умения работать и вести поиск в информационном пространстве, делать обобщения и выводы.

Идея игры заключается в прохождении маршрута по станциям, согласно маршрутному листу и выполнении заданий, которые позволят участникам в нетрадиционной форме обучения развить познавательный интерес, сформировать базу знаний, расширит рамки образовательного пространства.

Перед проведением мероприятия участники квеста познакомились с передвижной выставкой архивных документов «Молотовская танковая бригада», созданной в рамках проекта Администрации губернатора Пермского края, Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» и Пермским Государственным архивом социально-политической истории.

#### **Регламент мероприятия:**

Общее время проведения мероприятия составляет 90 минут. На прохождение каждой станции, торжественное открытие и закрытие квеста отводится по 10 минут.

До начала мероприятия участники игры делятся на семь команд-экипажей (по количеству станций). К каждому экипажу прикреплен куратор-командир из числа музейного актива обучающихся объединения «Рулевые-мотористы». Командир следит за выполнением временного регламента прохождения маршрута и за организованным передвижением команд по следующим **игровым станциям квеста:**

1. Музейная. Военно-историческая.
2. «Собери танкиста на фронт».
3. «Интеллектуальная».
4. «Березники – город госпиталь».
5. «Боевой путь УДТК».

6. Игровая «Танки грязи не боятся».

7. «Вперёд и с песней».

На каждом этапе экипажи встречает куратор игры, который проводит краткий обзор по теме станции. Далее команда выполняет определенные задания, зарабатывая максимально возможное количество баллов.

На всех этапах лучшие игроки, с наибольшим количеством баллов, получают жетоны с изображением танка Т-34.

В ходе мероприятия командам предстоит выполнять различные интеллектуальные, творческие и спортивные задания: собрать пазлы, исполнить песни времен ВОВ, ответить на вопросы, метнуть гранату и другие. В музее участникам расскажут об истории создания УДТК, продемонстрируют экспонаты, объяснят их назначение. На интеллектуальной станции участники закрепят знания по истории УДТК. Особый интерес представит станция «Танки грязи не боятся», где участникам продемонстрируют ловкость в разминировании немецкой мины и меткость в уничтожении немецкого танка.

По окончании прохождения квеста, в каждой команде выявляют двух участников, набравших наибольшее количество жетонов (один игрок из числа родителей и один ребёнок). Эти игроки примут участие в заключительном этапе, который пройдет на церемонии закрытия. Лучшим игрокам предстоит сложить пазл танка Т-34, который считался лучшим танком Второй мировой войны и состоял на вооружении УДТК.

На закрытии всем участникам игры будет вручен карманный календарь с символикой 75-летия Победы.

### **Материалы и оборудование**

Этапы, игровые станции	Материалы и оборудование:
Для оформления станций	Таблички с наименованием станций с символикой Дня Победы. Таблички с наименованием команд. Карточки-жетоны с изображением танка Т-34 для раздачи активным игрокам.

	Фотоаппарат для фотофиксации.
Открытие квеста	Мультимедийное оборудование, микрофоны. Знамя Победы.
«Военно-историческая»	Помещение музея 10-ого УДТК.
«Собери танкиста на фронт»	Парта (стол). Макет человека – 2 шт. и набор карточек формы советского и немецкого танкиста.
«Боевой путь УДТК»	Парта (стол). Пазл «Боевой путь УДТК» (1шт. в формате А4, 1 шт. в формате А1).
«Интеллектуальная»	Мультимедийное оборудование. Презентация викторины.
Березники – город госпиталь	Парта (стол). Бинты. Муляж «ран». Шины – 3 шт.
«Вперед и с песней»	Мультимедийное оборудование, микрофон. Караоке.
Игровая «Танки грязи не боятся»	Игровой инвентарь: коробки, обклеенные под мишень «Немецкий танк Тигр» и «Немецкая мина». Лаз-туннель. Имитация гранаты и мины
Закрытие квеста	Мультимедийное оборудование, микрофоны. Знамя Победы. Магнитная доска, с магнитами. Пазл танка Т-34 (1шт. в формате А4, 1 шт. в формате А1). Карманные календари

### **Дальнейшее практическое использование материалов мероприятия**

По окончании реализации мероприятий проекта в 2019-2020 учебном году планируется продолжение работы в 2020-2021 учебном году по следующим направлениям:

- создание буклета по истории УДТК;
- расширение территории реализации мероприятий в рамках Проекта не только для обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», но и для учащихся образовательных учреждений города.

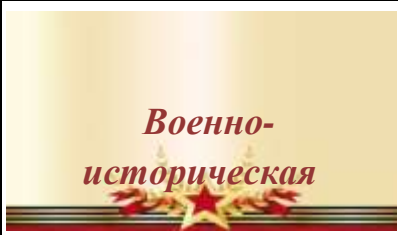
**Сценарный ход**  
**1 часть. Торжественное открытие**




<b>Ведущий</b>	<b>Сценарный ход</b>	<b>Звуковое сопровождение</b>
	<b>На площади учреждения перед экспонатом – танком участники выстраиваются по периметру. Звучит фонограмма песен: «Три танкиста», «Марш советских танкистов», «Марш защитников Москвы».</b>	
	<b>Ведущие-курсанты одеты в военную форму.</b>	<b>Фанфары</b>
Ведущий курсант 1	Салют и слава 75 годовщине Навеки памятного дня! Салют Победе, что в Берлине Огнём попрала мощь огня!	
Ведущий курсант 2	Салют её большим и малым Творцам, что шли путём одним, Её бойцам и генералам, Героям павшим и живым	
Ведущий курсант 1	Наше мероприятие мы посвящаем памяти наших земляков-уральцев. Входили в состав	
Ведущий курсант 2	<b>Внимание! Под вынос Знамя Победы смирно.</b>	<b>Марш</b>
Ведущий курсант 1	<b>Звучит Гимн Российской Федерации.</b>	<b>Фонограмма</b>
Ведущий курсант 2	Долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны уральцы вместе со всей страной не считались ни со временем, ни со здоровьем, без усталости ковали меч Победы. Урал стал поистине опорным краем державы, кузницей оружия. Гордостью и детищем Урала, является Уральский Добровольческий Танковый Корпус. Это единственное в мировой истории танковое соединение, которое было создано на добровольные взносы жителей 3-х областей – Молотовской (ныне Пермский край), Свердловской и Челябинской. Сверхурочным трудом во внеурочное время было выпущено всё, что необходимо для оснащения и формирования Корпуса, от иголки до танков Т-34.	





Ведущий курсант 1	«В Уральский добровольческий Особый Вступай бойцом, уралец-патриот! В нем – наша сила, мужество и доблесть, Урал в его названии живет.	
Ведущий курсант 2	...Уральцы! Люди мужества! На танки! Сквозь плотный слой немецкого огня Пусть нас помчит стремительно в атаки Уральский танк, уральская броня.	
Ведущий курсант 1	Наш корпус мощным танковым ударом Фашистский фронт на части рассечет. Уральцами зовемся мы не даром, «За Родину! За Сталина! Вперед!» (Михаил Львов – поэт танкистов)	
Ведущий курсант 2	Мы приглашаем вас, уважаемые участники, на квест-игру «Наш Уральский Танковый»	
Ведущий курсант 1	Вы получите маршрутные листы для прохождения квеста. Каждую команду будет сопровождать куратор. На каждом этапе квеста самые активные участники получают жетоны, их необходимо сохранить до окончания игры. В конце мероприятия мы с вами собираемся в холле на 1 этаже для проведения заключительной части нашего мероприятия.	

## 2 часть. Квест-игра

Секции	Ход игры
	<p>Место проведения музей УДТК.</p> <p>Экскурсоводом дана историческая справка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о формировании УДТК;</li> <li>- о боевом оснащении Корпуса;</li> <li>- о бойцах- добровольцах.</li> </ul> <p>Продемонстрированы личные вещи танкистов.</p> <p>Отслежен на карте боевой путь передвижения УДТК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боевое крещение севернее Орла;</li> <li>- сражение на Курской дуге;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освобождение городов Орел и Белгород;</li> <li>- освобождение населенных пунктов Брянской области, правобережной Украины и г. Львова;</li> <li>- Висло-Одерская операция;</li> <li>- освобождение Праги.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><i>Собери танкиста на фронт</i></p> 	<p>Куратор: В войнах побеждает не только мужество солдат, оружие и военная техника. На эффективность бойцов влияют любые мелочи, включая удобство и практичность их экипировки. Куратор предоставил информацию об одежде и иных вещах, входивших в экипировку советского танкиста в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Задание для экипажа.</b></p> <p>Команда должна одеть макеты советского и немецкого танкиста в форму. Комплекты обмундирования немецких и советских танкистов, хаотично разложенных на столах.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Станция Интеллектуальная</i></p> 	<p>Куратор: Для чего нам необходимо знать историю? Возможно, такая память в XXI веке о тех трагических событиях 1941-1945 годов и есть лучшая награда для героя, кто отставил нашу свободу на фронтах, в госпиталях, в тылу. Вы посетили Музей УДТК, познакомились с историей создания Корпуса</p> <p><b>Задание для экипажа.</b></p> <p>Ответить на 15 вопросов викторины по истории 10 УДТК.</p> <p>Викторина оформлена в виде презентации.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Березники – город госпиталь</i></p> 	<p><i>На станции представлено два этапа теоретический и практический.</i></p> <p><i>Второй этап по оказанию первой медицинской помощи проведён студентами ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж».</i></p> <p>Куратор: На первом (теоретическом) этапе дан справочный материал о сформированных</p>

	<p>госпиталях.</p> <p>В годы войны город Березники называли городом госпиталем, в городе было сформировано 11 госпиталей. Историческая справка о госпиталях: Э.Г. №3129 – школа им. Горького, Э.Г. №2561 – школа им. Островского, Э.Г. №5932 (3783) – дворец им. Ленина, Э.Г. №3953 – Дедюхинская школа, пос. Ленва, Военный госпиталь №2431 – поликлиника, дом Оборона, Военный госпиталь №5947 – Ленвенская школа, Э.Г. НКОН №2346 – городская поликлиника, Э.Г. №3152 – Ленва, Э.Г. №3136 – дом отдыха в Огурдино, НКЗ – 3783 – Дворец Культуры им. Ленина.</p> <p>На <i>втором</i> (практическом) этапе рассмотрены самые распространённые травмы у танкистов - переломы и ожоги и дан мастер-класс по наложению бинтов</p>
<p><i>Боевой путь УДТК</i></p> 	<p>Куратор: Дана историческая справка о пути передвижения УДТК, длина которого составила более 5500 километров.</p> <p>Отслежен на карте боевой путь передвижения УДТК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боевое крещение севернее Орла;</li> <li>- сражение на Курской дуге;</li> <li>- освобождение городов Орел и Белгород;</li> <li>- освобождение населенных пунктов Брянской области, правобережной Украины и г. Львова;</li> <li>- Висло - Одерская операция;</li> <li>- освобождение Праги.</li> </ul> <p><b>Задание для экипажа.</b> Собрать ПАЗЛ «Боевой путь 10 УДТК»</p>
<p><i>Танки грязи не боятся</i></p> 	<p>Куратор: Танковый экипаж был дружной семьей, спаянной командой. Уничтожение вражеского танка было заслугой и гордостью всего экипажа. От слаженных действий, скорости движения и передвижения экипажа танкистов очень много зависит. Сейчас мы проверим ваш</p>

	<p>экипаж на ловкость, стремительность и выносливость.</p> <p><b>Задания для экипажа (участвуют только дети, родители выступают в роли группы поддержки).</b></p> <p><b>Игра 1 «Заберись в танк».</b> Правила: Команда игроков должны поочередно преодолеть препятствия и проползти через туннель.</p> <p><b>Игра 2 «Меткий танкист».</b> Каждый танкист может похвастаться хорошей меткостью. Необходимо взять «гранату» и метнуть её в немецкий танк, попав точно в ЦЕЛЬ.</p> <p><b>Игра 3 «Минное поле».</b> Необходимо обезопасить прохождение танка по минному полю, а для этого разминировать его. Берем «гранату» и кидаем её в мину, если не попали необходимо добежать и разминировать её, а если попали – получаем жетон.</p>
<p><i>Вперёд и с песней!</i></p> 	<p>9 мая наша страна и весь мир будут 75-летие Великой Победы. Пройдут праздники, концерты, тематические вечера, встречи с ветеранами. И конечно, на каждой такой встрече будут звучать песни военных лет. Их знают все, они живы и любимы людьми самых разных возрастов. Песни тогда рождались в боях, с ними шли на подвиг, они вселяли силы и уверенность в победе над врагом. Главная тема песенного творчества этих лет — защита Родины. Песня становится духовным оружием фронта и тыла. Давайте и мы вспомним с вами те песни, перелистаем страницы истории!</p> <p><b>Задания для экипажа:</b> Караоке-конкурс на исполнение песен «Священная война», «Синий платочек», «Землянка», «Смуглянка», «Катюша».</p>

Ведущий	Сценарный ход	Звуковое сопровождение
	<p><b>После завершения прохождения этапов квеста все участники собираются в холле учреждения.</b></p> <p><b>Звучит фонограмма песен времен ВОВ.</b></p> <p><b>В холле установлена магнитная доска.</b></p> <p><b>Участники выстраиваются по заданному периметру.</b></p>	Фонограмма
Ведущий курсант 1	<p>Сегодня вы стали участниками квеста, посвящённого памяти Уральского добровольческого танкового корпуса.</p> <p>Очень мало осталось живых свидетелей трагических событий 1941-1945 годов - ветеранов боевых действий и ветеранов-тружеников тыла.</p>	
Ведущий курсант 2	<p>Природа наделила человечество великим даром – памятью.</p> <p>Память – это удивительное свойство человеческого сознания, которое способно хранить в себе массу информации о событиях и людях. Но при этом, очень важно, чтобы наша память была благодарной.</p> <p>Благодарной тем людям, чьи героические поступки изменили ход событий истории.</p> <p>Героические поступки, которые долгие годы будут жить в нашей памяти.</p> <p>Проходят годы, десятилетия, а мы, потомки тех, кто проливал кровь на полях сражений снова и снова возвращаться к Великой Победе. К победе торжества добра над злом, разума над безумием, жизни над смертью.</p>	
Ведущий курсант 1	<p>Мы, юное поколение, сохраним и защитим память о наших героях. Мы, потомки тех, кто смотрел смерти в лицо, спасая мир. Мы преклоняемся перед стойкостью и мужеством наших прадедов и их беззаветной любви к своему Отечеству.</p>	
Ведущий курсант 2	<p>Мы должны помнить об этом немеркнущем подвиге и передать следующему поколению</p>	

	уважение и память о героях Отечества.	
Ведущий курсант 1	Мы должны помнить: новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях!	
Ведущий курсант 2	Приступаем к завершению нашего мероприятия и приглашаем сложить финальный пазл-танк Т-34 тех, кто получил в ходе мероприятия наибольшее количество жетонов.	
<b>На подносе лежат детали пазла. Игроки, набравшие в ходе игры наибольшее количество жетонов, собирают пазл танка. По окончании сбора. Просим занять свои места</b>		Звучат песни о танкистах
Ведущий курсант 1	Внимание! Под вынос Знамени Победы смирно!	
<b>Вынос Флагов</b>		
Ведущий курсант 2	И в завершении мероприятия, каждый участник на память о сегодняшнем дне получает карманный календарь с символикой 75 лет Победы в ВОВ.	
Кураторы возвращаются к своим экипажам и раздают календари. Звучат песни о танкистах		Фонограмма

### 1 часть. Закрытие

Ведущий	Сценарный ход	Звуковое сопровождение
	<b>После завершения прохождения этапов квеста все участники собираются в холле учреждения. Звучит фонограмма песен времен ВОВ. В холле установлена магнитная доска. Участники выстраиваются по заданному периметру.</b>	Фонограмма
Ведущий курсант 1	Сегодня вы стали участниками квеста, посвящённого памяти Уральского добровольческого танкового корпуса. Очень мало осталось живых свидетелей трагических событий 1941-1945 годов - ветеранов боевых действий и ветеранов-тружеников тыла.	
Ведущий курсант 2	Природа наделила человечество великим	

	<p>даром – памятью.</p> <p>Память – это удивительное свойство человеческого сознания, которое способно хранить в себе массу информации о событиях и людях. Но при этом, очень важно, чтобы наша память была благодарной.</p> <p>Благодарной людям, чьи героические поступки изменили ход событий истории.</p> <p>Героические поступки, которые долгие года будут жить в нашей памяти.</p> <p>Проходят года, десятилетия, а мы, потомки тех, кто проливал кровь на полях сражений снова и снова возвращаться к Великой Победе. К победе торжества добра над злом, разума над безумием, жизни над смертью.</p>	
Ведущий курсант 1	<p>Мы, юное поколение, сохраним и защитим память о наших героях. Мы, потомки тех, кто смотрел смерти в лицо, спасая мир. Мы преклоняемся перед стойкостью и мужеством наших прадедов и их беззаветной любви к своему Отечеству.</p>	
Ведущий курсант 2	<p>Мы должны помнить об этом немеркнущем подвиге и передать следующему поколению уважение и память о героях Отечества.</p>	
Ведущий курсант 1	<p>Мы должны помнить: новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую.</p> <p>Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях!</p>	
Ведущий курсант 2	<p>Приступаем к завершению нашего мероприятия и приглашаем сложить финальный пазл-танк Т-34 тех, кто получил в ходе мероприятия наибольшее количество жетонов.</p>	
<p><b>На подносе лежат детали пазла. Игроки, набравшие в ходе игры наибольшее количество жетонов, собирают пазл танка.</b></p>		<p>Звучат песни о танкистах</p>

<b>По окончании сбора. Просим занять свои места</b>		
Ведущий курсант 1	Внимание! Под вынос Знамени Победы смирно!	
<b>Вынос Флагов</b>		
Ведущий курсант 2	И в завершении мероприятия, каждый участник на память о сегодняшнем дне получает карманный календарь с символикой 75 лет Победы в ВОВ.	
Кураторы возвращаются к своим экипажам и раздают календари. Звучат песни о танкистах		Фонограмма



## ПРИЛОЖЕНИЕ

Презентация передвижной выставки. Музей «Миг», руководитель начальник штаба МО «Юнармия» Соликамского района Э.В.Бурмантов



Экскурсия в стенах музея Уральского добровольческого танкового корпуса  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



Квест «Наш Уральский Танковый». Станция «Вперёд и с песней»



Квест «Наш Уральский Танковый». Станция «Собери танкиста на фронт»



Квест «Наш Уральский Танковый». Станция «Музейная. Военно-историческая»



Квест «Наш Уральский Танковый». Станция «Танки грязи не боятся»



## Вручение подарочного карманного календаря



## Закрытие игры. Победный пазл



## Закрытие игры



## **Конспект интерактивной экскурсии по городу Березники для старших дошкольников**

*Авторы:*

*Елена Анатольевна Стрельцова,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад №67»,*

*Оксана Владимировна Калинина,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад №67»*

**Цель интерактивной экскурсии:** Воспитание у детей чувства любви к родному городу.

**Задачи:**

- Расширять представления детей об истории улиц родного города и достопримечательностях.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города и достопримечательностях.

**Ожидаемый результат:** дети узнают историю возникновения улиц родного города и достопримечательности; смогут рассказать о главных улицах города; проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках, рассказах; у детей разовьется ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, инициатива, активность, самостоятельность.

## **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по городу. Согласны?

**Дети:** Да.

Воспитатель собирает детей возле себя и спрашивает: «В каком городе мы живем?»

**Дети:** Березники.

*Презентация: 1 слайд*

**Воспитатель:** А вы знаете, почему наш город так называется. Сейчас я вам напомню. Когда-то на месте нашего города стояла березовая роща. Береза это стройное, красивое дерево. А какой ствол у березы? Давайте рассмотрим березу на картине.

После ответа детей воспитатель предлагает им отправиться в путешествие по городу Березники. Получив согласие детей, интересуется:

**Воспитатель:** Ребята, на чем можно путешествовать?

**Дети:** На поезде, на самолете, на машине.

**Воспитатель:** А на каком транспорте мы поедem, вы узнаете, если отгадаете загадку: «Что за чудо?

Синий дом, окна светлые кругом

Носит обувь из резины.

И питается бензином».

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель:** Правильно. Мы поедem на автобусе. А какой еще транспорт есть у нас в городе, вы узнаете, если отгадаете загадки.

«Я мчусь, держусь за провода

Не заблужусь я никогда».

*(Троллейбус)*

«Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят глаза жука, два блестящих огонька».

*(Автомобиль, машина)*

«Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках».

*(Автобус)*

**Воспитатель:** Молодцы! Троллейбус, автобус, автомобиль называются одним словом – транспорт. Отправляемся в путешествие.

**Музыкальная игра «Автобус».**

*Презентация: 2 слайд*

«Дворец Metallургов». А что это за памятник стоит у входа во дворец? Памятник «Космонавту и металлургу». А что это значит? В нашем городе есть предприятие «АВИСМА», выпускающее металл для космических кораблей. Поэтому на этом памятнике изображена дружба этих двух людей.

*Презентация: 3 слайд*

«Мемориал Победы». И здесь мы видим памятник: «Мемориал Победы». Это очень важный памятник для нашего города Березники. Ведь этот монумент символизирует память о наших защитниках и победителях в Великой Отечественной войне.

*Презентация: 4 слайд*

Памятник А. Решетову. А вы ребята знаете кто это? Это березниковский поэт, сочинивший красивые стихи о нашем городе и родной природе (дети читают стихотворение А. Решетова)

Раздвигается валежник,

И, размером с ноготок,

Появляется подснежник,

Первый истинный цветок.

Расцветет потом и роза,

И гвоздика, и репей.

Но все это будет проза.

А поэзия - теперь.



*Презентация: 5 слайд*

«Камский мост». А как называется река, которая протекает недалеко от нашего города? Кама. Молодцы! Река Кама. А какая она? Длинная, голубая, широкая, глубокая.

### **Проводится физминутка «Путешествие».**

Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдем (ходьба назад)

Если встретятся коряги,

Под корягой проползем (ходьба на четвереньках)

Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)

Дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)

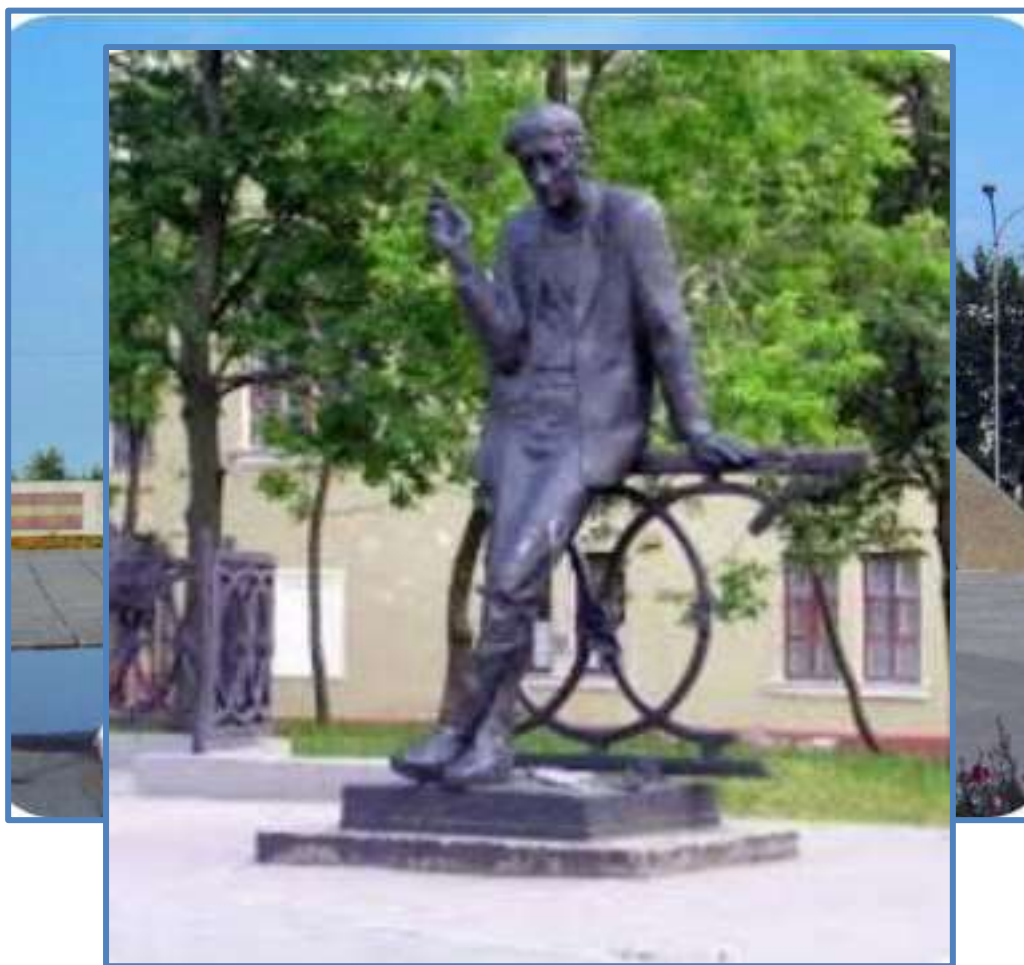
Вот и закончилось наше путешествие. Думаю, вам было интересно и весело. Расскажите о нашем путешествии своим друзьям, родным. А если вам захочется узнать что-то новое о городе, людях, мы можем отправиться с вами в новое путешествие по памятным местам города Березники.

Просмотр видеоролика о Березниках.

До скорой встречи!

Приложение







## Фотоотчет интерактивной экскурсии по городу Березники для старших дошкольников

**Цель интерактивной экскурсии:** Воспитание у детей чувства любви к родному городу.

### **Задачи:**

- Расширять представления детей об истории улиц родного города и достопримечательностях.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
- Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города и достопримечательностях.

**Ожидаемый результат:** дети узнают историю возникновения улиц родного города и достопримечательности; смогут рассказать о главных улицах города; проявят интерес к родному краю, который найдет отражение в детских рисунках, рассказах; у детей разовьется ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, инициатива, активность, самостоятельность.

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу – Березники.



В нашем городе есть предприятие «АВИСМА», выпускающее металл для космических кораблей.



«Камский мост». Река, которая протекает недалеко от нашего города - Кама.

- А какая она? Длинная, голубая, широкая, глубокая.



Физминутка «Путешествие».



Просмотр видеоролика о городе Березники и комментарии воспитателя.



**Вывод:** Итогом данного мероприятия мы себе ставили цель - воспитание у детей чувства любви к родному городу.



**Сценарий тематического мероприятия  
для детей дежурной группы 5-7 лет  
«День независимости России»**

**Авторы:**

**Ольга Юрьевна Усольцева,**  
*музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №86»,*

**Ирина Анатольевна Жирнова,**  
*воспитатель МАДОУ «Детский сад №86»*

***Пояснительная записка:***

Воспитательное мероприятие для старших дошкольников дежурной группы 5-7 лет, посвященное празднованию Дня независимости России.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств и чувства любви к Родине, чувства гордости за свой народ и уважение к его традициям.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам.

2. Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы).

3. Создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.

Для реализации вышеперечисленных цели и задач заранее была сформулирована тема мероприятия, для большего воздействия на эмоционально-чувственную сферу дошкольников была составлена презентация со звуковым сопровождением, отобраны и распределены стихотворения, выучены песни.

**Результат:** Данное мероприятие стимулировало у дошкольников развитие таких личностных качеств как уважение, сострадание, доброта, внимание к ветеранам. Расширило кругозор знаний о своей стране, имело большое познавательное и воспитательное значение.

**Методы:** наглядный, словесный, исследовательский, информационных технологий, проектный.

**Приемы:** показ презентации, просмотр иллюстраций, беседа, чтение стихов, вопросы по содержанию.

**Демонстрационные материалы:** оформление центральной стены, презентация – «Моя Россия», портрет композитора А.Александрова, иллюстрация – «Ансамбль песни и пляски им. А.Александрова».

**Оборудование:** музыкальный центр, мультимедийное оборудование, диски: «Танцевальная ритмика №3», «Детские праздники», цветы, шары, флажки, мольберт.

**Предварительная работа:** индивидуальные и групповые беседы с детьми о России, рассматривание иллюстраций на эту тему, чтение и разучивание стихов, слушание рассказов, посвященных теме. Разучивание песни: «Моя Россия», разучивание стихов, разучивание танцевальной композиции «Русские березки».

**Словарная работа:** объяснение новых для детей понятий: страна, Отечество, гимн, держава.

#### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый день, ребята! Я знаю, что вы любите праздники, особенно День рождения. Дни рождения бывают не только у людей. 12 июня мы отметим День рождения нашей страны – России.

Россия... Родина... Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, который мы все очень любим. Каждый, услышав слово Родина, представляет что-то свое, самое родное и близкое.

**Россия** – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и

тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура, обычаи и обряды.

*Дети подготовили стихи о России:*

1. Россия! Как из песни слово,  
Березок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки,  
Раздолье – русская душа!
2. Люблю тебя, моя Россия  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.
3. Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть.  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом – Русь!
4. Вижу чудное приволье,  
Вижу нивы и поля –  
Это русское раздолье,  
Это русская земля.  
Вижу горы и долины,  
Вижу степи и луга –  
Это Родина моя.  
Это русские картины,  
Слышу песню жаворонка,  
Слышу трели соловья –  
Это русская сторонка,  
Это Родина моя.

**Ведущий:** Много пословиц, поговорок сложил народ о нашей Родине.

1. Человек без Родины – что соловей без песни.
2. Жить – Родине служить.

3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею.
4. Родина любимая – что мать родимая.
5. Если дружба велика, будет Родина крепка.
6. Родина мать, умей за нее постоять.

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю посмотреть клип «Россия – ты моя Родина». Внимание – на экран!

**Просмотр клипа.**

**Ведущий:** Все страны мира имеют свои отличительные знаки, и у нашей страны есть символы – это флаг, герб, гимн.

Посмотрите внимательно на экран, вот так выглядит государственный флаг России. Цвету флага придается особый смысл.

**Белый цвет** означает мир и чистоту совести;

**Синий** – небо, верность и правду;

**Красный** – огонь и отвагу.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру «Собери флаг» (пазлы). Двое детей на столиках из кусочков собирают флаг.

***Ведущий проводит игру «СОБЕРИ ФЛАГ» (на столах) и подвижная игра «Красный, белый, голубой».***

А сейчас я хочу проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

**Ведущий:** А теперь внимательно рассмотрим ещё один символ нашего государства – герб. На гербе **России** изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распушенные крылья, орел увенчан двумя маленькими коронами и над ними одной большой короной соединенными лентами. В правой лапе он держит – золотой жезл, украшенный резьбой и драгоценными камнями. В левой лапе орел держит золотой шар с крестом наверху, этот шар – держава, он тоже из золота и украшен драгоценными камнями. На груди орла в красном щите – всадник, поражающий копьем дракона. Две головы

орла напоминают об исторической необходимости для **России** - обороны от запада до востока.

### **У России величавой**

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – **России дух свободный.**

**Музыкальный руководитель:** Ещё об одном символе нашей страны расскажу вам я. Послушайте внимательно, что сейчас прозвучит.

- Звучит небольшой фрагмент Гимна в исполнении ансамбля им. Александрова

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы узнали это произведение?

**Дети:** Это Гимн России

**Музыкальный руководитель:** Совершенно верно. Гимн – это главная песня нашей страны, слушают ее стоя, выражая этим уважение к стране и ее гражданам. Ее исполняют в особых, торжественных случаях. Когда слушают гимн, голова должна быть обращена к государственному флагу. Все мужчины, в том числе и мальчики, должны снять головные уборы. Военные отдают честь. Также можно подпевать, если знаешь слова. Ни в коем случае нельзя слушать гимн сидя или лёжа. Гимн Российской Федерации мы можем услышать в следующих случаях:

- При поднятии Государственного Флага.
- Во время встречи глав государств.
- Во время новогоднего обращения президента к народу.
- На заседании государственной думы.
- При вручении государственных наград.
- На торжественных собраниях и концертах.
- Некоторые спортивные мероприятия, события также

сопровождает гимн: соревнования, в которых победила команда

нашей страны; открытие и закрытие Олимпийских игр; на футбольных и хоккейных встречах.

Музыку Гимна написал композитор Александр Васильевич Александров, мы уже знакомы с его песней «Священная война». А вот автором слов гимна является советский русский писатель, Сергей Михалков, который написал для нас, для детей такие стихи как: «*А что у вас?*», «*На прививку в первый класс*».

Гимн исполняют не только хоровые коллективы, его поют даже современные певцы – Лариса Долина, Олег Газманов. Сегодня мы послушаем, как исполняют его дети, и посмотрим видеофильм. Для этого нам нужно встать.

**Клип «Гимн России»** слова С. В. Михалкова, музыка А. В. Александрова

**Ведущий:** Сегодня мы познакомились с символами нашей Родины – России, Флагом, Гербом и Гимном.

**Ведущий:** Еще один символ нашей страны – русская кукла **Матрешка**.

Первая Матрешка появилась в России в конце 19 века. Это была восьмиместная деревянная кукла, изображающая девочку в сарафане, в белом фартуке, с цветастым платком на голове и черным петухом в руке.

Русская Матрешка является олицетворением России с ее широкой душой, пестрыми нарядами. Матрешка – она же «мать», которая символизирует собой семью, да еще состоящие из разного количества фигурок, которые символизируют детей разного возраста.

**Дети играют на столах «Собери матрешку».**

А сейчас – УРА! Поиграть пришла пора. Издавна на Руси люди играли в русские народные игры, и сейчас я предлагаю поиграть.

**Ведущая организует игры: «ВОРОН», «ПЛЕТЕНЬ», «ОРКЕСТР р.н.и.».**

В заключение нашего праздничного мероприятия я предлагаю провести викторину:

**«Юные знатоки своей страны».** Я буду задавать вопросы, слушайте внимательно и отвечайте.

- Какой праздник отмечают 12 июня? (День России)
- Как называются люди, родившиеся в России? (Россияне)
- Какой город является столицей нашего государства? (Москва)
- Кто возглавляет нашу страну (президент, В.В.Путин)
- Как называется государственный символ, на котором изображён двуглавый орёл? (Герб)
- Какой символ нашего государства называют триколором? (Флаг)
- Найдите на слайде флаг России (среди нескольких изображений выбрать нужное)
- Кто охраняет границы нашего государства? (Армия)
- Какое музыкальное произведение главное в России? (Гимн)
- Кто написал музыку Гимна России? (А.В.Александров)
- Назовите край, в котором мы живем? (Пермский край)
- Как называется наш город? (Березники)
- Чем славится наш город? (Солью)
- Назовите улицы нашего города, которые вы знаете?
- На какой реке расположен наш город (Кама)
- Как называется наш детский сад?

**Ведущий:** Вот и наш праздник «День независимости России» подошел к концу.

Давайте будем вместе Родину нашу любить,  
И для потомков наших бережно ее хранить!

***Исполняется песня «МОЯ РОССИЯ» Струве.***

### **Список использованной литературы:**

- 1.Зарецкая Н., Роот З. «Праздники в детском саду» М. «Рольф» 2002.
- 2.Методическое пособие «Песни в детском саду» Сб.-СПб.: Композитор, 2000,
3. Методическое пособие «Танцевальная ритмика № 3» Т.И.Суворовой, Сб.-СПб.: 2006.
4. Методическое пособие «Я люблю тебя, жизнь» сб. пермское книжное издательство 1987.
5. Журнал «Музыкальный руководитель» ж. №2/2005 №2/2007



## Приложения

Приложение 1

### Фоторепортаж мероприятия «День независимости России»

Чтение стихов о России



Игра «Собери флаг» (на столах) и подвижная игра «Красный, белый, голубой»



Рассматривание герба



## Рассматривание матрешки



## Дети играют на столах «Собери матрешку»



## Игры: «Ворон», «Плетень», «Оркестр»



Рассматривание иллюстрации родного города



Песня «Моя Россия» Струве



**Презентация к сценарию мероприятия  
«День независимости России»**



**Где может исполняться Гимн России ?**

**Москва – столица России.**

**Президент Российской Федерации**

**Владимир Владимирович Путин**

**Пермский край**

Карта, герб и флаг Пермского края.



**Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучший проект»**

**«Наш город красивый у Камы-реки, любимые Березники!»**

*Автор:*

*Эльвира Фанильевна Курбанова,  
воспитатель МАДОУ «Детский сад №44»*

**Паспорт педагогического проекта**

Название проекта	«Наш город красивый у Камы-реки, любимые Березники!»
Разработчики проекта	Курбанова Эльвира Фанильевна, воспитатель
Сроки реализации проекта	сентябрь 2020 год
Продолжительность проекта	Краткосрочный
Основная идея проекта	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и истории родного города, раскрытие его уникальности и значимости.
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к культурным и историческим объектам родного города.
Задачи проекта	1. Расширять представления детей о родном городе. 2. Актуализировать знания детей о культурных объектах города.

	<p>3. Вызвать у детей интерес к людям, которые участвовали в развитии родного города (строительство, промышленность города, социальные объекты и т.д.).</p> <p>4. Побуждать детей к самостоятельному поиску информации о выдающихся людях города, презентация их достижений детскому коллективу.</p> <p>5. Формировать связную речь, развивать активный словарный запас по теме проекта.</p> <p>6. Улучшать основные движения через игровую двигательную активность.</p> <p>7. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, создавшим культурные достопримечательности города, к родной культуре и родным местам; желания беречь и защищать родные места (патриотический и экологический аспект).</p> <p>8. Совершенствовать навыки сотрудничества, помощи друг другу, работы в команде.</p>
<p>Основные механизмы реализации проекта</p>	<p><u>I этап. Подготовительный</u></p> <p><i>Деятельность педагога:</i></p> <p>1. Внесение в группу открыток с изображением культурных и исторических объектов городов России, открытки с изображением города Березники. Рассмотрение открыток и создание выставки (коллажа, альбома и др.) о нашем городе. Отметить с детьми, какой красивый и чудесный наш город, как много в городе красивых памятников, скверов, музеев и т.д.</p> <p>2. Обозначение перед детьми <u>проблемы</u>: во время отпуска много детей и родителей уезжают на отдых в другие города. Что мы можем сделать, чтобы к нам тоже приезжали отдыхать?</p>

3. Заполнение с детьми ментальной карты «Отдых» (*Приложение 1*). Заполняя карту, дети отмечают (из личного опыта детей), что интересного можно узнать или сделать во время отдыха (загорать, купаться – заботиться о здоровье, фотографировать интересные памятники – узнать о достопримечательностях города, познакомиться с национальными блюдами и праздниками, танцами, одеждой и т.д.)

4. Игра «Кому что нужно».

Цель: уточнение знаний детей о профессиях, предметах труда каждой профессии.

Нарисовать круг, который разделен на секторы, в каждом секторе картинка определенной профессии. Предложить детям назвать профессию в секторе и найти в группе предметы или игрушки, которые подходят для каждой профессии, положить в сектор, объяснить свой выбор.

5. Познавательная беседа с показом презентации достопримечательностей города (открытки или картинки с их изображением должны быть в группе в свободном доступе для детей).

*Деятельность детей:*

1. Проведение детьми дома с родителями познавательной игры о достопримечательностях города «Я начну, а ты продолжи» (желательно на выходные дни, чтобы родители с детьми смогли совершить прогулку до памятника, сравнить памятник с изображением на открытке). Ребенок выбирает любую открытку (картинку) с изображением памятника (одну картинку могут выбрать несколько детей, это позволит им обмениваться полученной информацией друг с другом) и уносит домой.



2. Посткроссинг. На утреннем сборе попросить детей рассказать, что интересного они узнали о достопримечательностях нашего города от родителей, сделать краткую видеозапись рассказа детей с показом открытки для отправления детям в ДОУ города Перми и города Чайковский.

#### II этап. Основной

*Деятельность педагога и детей:*

1. Планирование деятельности по способу «Образ «Семь мы»

Мы озабочены... (что к нам в город приезжает мало людей на отдых, потому что не знают о нашем городе)

Мы понимаем... (что должны рассказать о городе Березники и показать его, познакомить с памятниками нашего города)

Мы ожидаем... (что сможем составить рассказ, нарисовать картину о нашем городе).

Мы предполагаем... (что лучше проводить экскурсии по городу)

Мы намереваемся... (сделать открытки с рассказами о городе, создать альбом).

Мы готовы... (узнать из книг, от мам и пап о нашем городе, сходить в музей).

Мы обращаемся за поддержкой... (к Эльвире Фанильевне, работникам библиотеки).

3. Координация действий детей, направление их деятельности.

Предложить детям подумать, где мамы и папы узнают об интересном отдыхе, подвести детей к определению туристическое бюро (бюро путешествий). Помочь детям в организации творческих подгрупп и определении

обязанностей:

- Подгруппа «художники» создают образ города и делают рекламные открытки, постеры, книжки с помощью различных изобразительных средств (выполняют рисунки и аппликации, изображающие городской пейзаж (дома, здания, парк, сквер и т.д.)) *Приложение 2*

- Подгруппа «работники бюро путешествий» составляют программу для гостей города, выбирают маршруты (памятники, театры, библиотеки, кафе с национальной кухней и т.д.), рассматривают открытки с изображением культурных и исторических объектов. Выбирают открытку с объектом, о котором у них собрано больше информации, просят педагога записать краткий рассказ о нем (педагог редактирует рассказ с помощью наводящих вопросов). Выбирают рисунок (аппликацию) у подгруппы «художники», отражающий объект (или дают задание подгруппе художников изобразить его) для размещения в книжке, на постере, буклете.

*Приложение 7*

- Подгруппа «экскурсоводы» с опорой на мнемодорожку составляют и дополняют рассказы друг друга об объектах и городе, выбранных «работниками бюро путешествий».

*Приложение 2*

4. Проведение СОРСИ «Мы – жители Березников!»

*Приложение 3*

5. Проведение с детьми и родителями фотокросса «В каждой строчке город любимый!» *Приложение 4*

6. Работа с интерактивным плакатом «Прогулка по родному городу» с целью мотивации детей и родителей к сбору информации об истории и культуре родного города.

	<p><b>Приложение 5</b></p> <p>7. Интерактивный квест «Березники - мои Березники!»</p> <p><b>Приложение 6</b></p> <p><i>Деятельность детей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединение в подгруппы (возможно по эмблемам, которые дети сами выбирают)</li> <li>2. Включение одной группы в деятельность другой, взаимопомощь.</li> </ol> <p><b><u>III этап. Заключительный</u></b></p> <p><i>Деятельность педагога и детей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация «туристического бюро путешествий», рекламных буклетов, книжек, постеров детскому коллективу ДОУ.</li> <li>2. Проведение маршрутов и виртуальных экскурсий по культурным и историческим объектам города Березники для детей и взрослых в ДОУ.</li> <li>3. Оформление открыток с рассказами о родном городе для посткроссинга (сотрудничество с ДОУ г. Перми и г. Чайковский).</li> </ol>
<p>Полученные результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети расширят и обогатят представления о родном городе, культурных и исторических объектах города;</li> <li>2. У детей сформируется устойчивый интерес к людям, которые участвовали в развитии родного города (строительство, промышленность города, соц. объекты и т.д.);</li> <li>3. Будет развито умение самостоятельно находить и работать с полученной информацией, презентовать ее;</li> <li>3. Совершенствуется связная речь, навыки работы в команде.</li> </ol>




Кто изображен на памятнике?


Чем он занимался? Что любил  
делать? Как называлась его  
профессия?


Что он сделала для города?  
Чем запомнился?

Изображение герба.  
Название города,  
местоположение города на  
карте России

У  
буква У – обозначает слово  
«улица». Какие улицы ты знаешь?  
На какой улице живешь?

 у  
«Н какой улице ты живешь? В  
честь кого названа улица? Что  
интересного есть на твоей  
улице? (памятники, объекты  
культуры

  
Расскажи, что любят  
посещать в городе дети

  
Расскажи, где и кем  
работают твои родители.  
Что они производят, где  
это можно увидеть в  
городе.

  
За что ты любишь свой

*Рисунки выполнены в марте месяце, ко дню рождения города Березники  
с помощью приложения TuxPaint  
воспитанниками Артемом В. и Лизой Ч.*



**Краткий сценарий СОРСИ «Мы – жители Березников!»**

**Цель:** развитие основных движений, познавательной активности и творческих возможностей в изучении истории и культуры родного города.

**Ход мероприятия:** Ребята, игра началась! Мы живем в самом интересном и красивом городе – Березники и гордо можем назвать себя жителями Березников! А жители нашего города – ловкие, быстрые и умелые! Наш город – молодой, но сколько в нем построено домов, зданий, школ, стадионов. Посажено красивых цветов, деревьев! Вам будут предложены задания, за выполнение которых вы будете получать ключи. Ключ надо будет приложить к картинке, если изображения совпадут, то вы переходите к выполнению следующего задания. Выполнив все задания, вы получите приз!

- Первое задание – достать капсулу с конвертом. Чтобы достать капсулу, необходимо залить в трубу воду. Открыть конверт и выполнить задание.

**(В конверте – лист бумаги с цифрами, соединяя последовательно цифры, дети должны сказать, что изображено)**

Что у вас получилось? Правильно, мост. Зачем нужны мосты? Правильно, переправиться через реку. У какой реки находятся Березники? Проходим по висячему мосту (веревки вверху и внизу натянуты между опорами, дети идут по нижней, держатся за верхнюю) и с опоры снимаем ключ. Возьмите ключ, сверьте его с картинкой и переходите к выполнению следующего задания. Сейчас мы с вами будем исследовать прочность моста. Перед вами два кубика, как нужно положить полоску бумаги, чтобы машина смогла проехать по ней как по мосту и не упасть? Дети пробуют складывать бумагу разными способами.

**(Полоску бумаги нужно сложить гармошкой)**

Машина привезла нас на станцию юных натуралистов. Перед вами две емкости - одна с водой, другая с лягушкой (игрушка), в обеих емкостях

ключи. Ваша задача – подумать, из какой емкости и как можно достать ключ. Перед вами разные предметы: шнуры, палочки, магнит, крючок.

**( Дети достают ключ магнитом)**

- Вы достали ключ, сверьте его с картинкой и переходите к следующему заданию. Дальше мы пойдем по узким тропинкам, для этого надо будет пройти по узкому шнуру, не сходя с него. Походить по шнуру мы будем под разную музыку, внимательно ее слушайте и идите, шагаете или бегите (звучит марш, веселая музыка, спокойная). А где в нашем городе можно научиться двигаться под музыку, играть на музыкальном инструменте? В музыкальной школе, училище. Молодцы! Возьмите ключ, сверьте с предложенной картинкой и вперед!

- Для следующего задания вам необходимо, прокатывая мяч различными способами – в ворота, между конусами, между параллельно положенными шнурами, докатить его до стола. На бумаге вам нужно будет выложить флаг нашего города из материалов, которые лежат на столе. Задание нужно выполнить за минуту. Подумайте, с помощью какого материала это можно будет сделать быстро.

**(На столе лежат цветная изолента, цветные нитки, пряжа, цветные скрепки и кнопки, песочные часы для фиксации времени)**

- Последний ключ приведет вас к выполнению завершающего задания. Чтобы его выполнить, нужно проехать на самокате до кубиков, сложенных горкой, нам они понадобятся для строительства новых домов в нашем городе. Постройте здание, дом, детский сад, школу, которые в будущем украсят наш город! Найдите кубики с наклеенными цифрами от 1 до 9. Принесите и обменяйте на букву.

**(Дети обменивают цифры на буквы, собирают слово «БЕРЕЗНИКИ»)**

Дети получают магниты с изображением достопримечательностей города Березники.

### **Фотокросс «В каждой строчке город любимый!»**

**Цель:** - ознакомление детей и родителей со спортивными, историческими и культурными объектами города, его природой, достопримечательностями.

Фотокросс имеет ограничение по времени и элементы соревнования

#### **Этапы фотокросса:**

1. Определить время для команд с фотоаппаратами, телефонами, планшетами.
2. Сбор на старте, ознакомление с правилами, вытянуть задание, семьи могут объединиться в подгруппу (пару).

Найти объект(ы), указанный(е) в строчках березниковских поэтов, сфотографировать их.

3. Все снимки должны быть выполнены во время конкурса - с момента старта до финиша.

4. Дать команду «Старт».

5. Фотографии должны быть отправлены на электронную почту организатора фотокросса.

#### **Задания для фотокросса:**

1. Л. Астафьева «Сквер рябиновый светел и пуст, засыпает в осеннем объятье»

«Привет, моя Околица, привет!»

3. Н. Большакова «...Узнаю, несказанно рад: школу Пушкина, Дом учителя, кинотеатр «Авангард»...»

4. «...Я на площади Первостроителей...»

5. И. Волков «...Я влюбился в него до боли, в три кристалла калийной соли ...»

6. Г. Голева «В этом названии слышится шелест российских берез...»

7. В. Гудошникова «Недаром наши деды и отцы трудились, соль добывая».

8. Н. Зырянова «Здесь Решетов, большой знаток строки ...»

«Здесь в школу бегал первый президент ...»

9. Л. Иванова «Заповедный край уральской сказки...»



10. Ю. Кузвесов «Здесь крылатый металл выплавляют ...»
11. Г. Лучников «Протянула за город свои огни наша улица Пятилетки ...»
12. Л. Мезрин «Есть спортклубы, театр и дворцы, института открытые двери ...»
13. В. Петровская «Результатом таких достижений Орден Красного Знамени стал...»
14. А. Решетов «Ардуанов, Вотинов, Курбатов, сколько замечательных имён!»

#### *Приложение 5*

*Интерактивный плакат «Прогулка по родному городу»*

<https://view.genial.ly/5f3dec2da8ffb90d11abfe6e/interactive-image-interactive-image>

#### *Приложение 6*

*Интерактивный квест <https://www.Learnis.ru/230094/>*

**Описание квеста (номер квеста 230094):** Хочешь выйти из комнаты и погулять? С помощью кода на двери ты сможешь ее открыть!

В комнате с котенком спрятаны фотографии – подсказки о нашем городе.

Нажимая на предметы, окно, мебель появляется фотография. Внимательно ее рассмотри, назови кто (что) на ней изображен(ы). В помощь тебе в тумбочке лежит бинокль, он поможет тебе лучше увидеть! И не забудь покормить котенка, чтобы он прыгнул с дивана. Код от двери: первая цифра - посчитай, сколько космонавтов изображено на фотографиях; вторая цифра – посчитай рабочих на фотографии. Открой дверь и получи музыкальный приз!

Дорогие путешественники! Приглашаем вас в путешествие по городу Березники. Все, что вам понравится, вы можете записывать на видео, фотографировать или рисовать.

Маршрут 1.

В нашем городе есть площадь! Узнай, как она называется и где она находится. Найди на площади Доску Почета и познакомься с лучшими людьми нашего города! Сфотографируйся рядом с Доской Почета.

Маршрут 2.

Известно, что наш город Березники знаменит своим музеем Березы, который находится в городском парке. Если ты заглянешь в этот музей, сможешь увидеть выставку изделий из березы. Сфотографируйся у самой высокой березы и нарисуй ее.

Маршрут 3.

Найди в городе Памятник врачу Е.А. Вагнеру - выдающемуся хирургу. Памятник установлен рядом с корпусом городской больницы, где врач работал. Где он находится? Найди памятник и сфотографируйся рядом с ним.

Маршрут 4

Треугольный сквер. Памятник Валентину Леонидовичу Миндовскому. На пустыре был разбит треугольный сквер. Вместе с помощниками Миндовский исследовал леса, искал и подбирал деревья, которые могли бы прижиться на городских улицах. Ко дню рождения главного озеленителя города, человека, который превратил Березники в город - сад установлена скульптура у центрального входа в Треугольный сквер. Найди памятник и сфотографируйся рядом с ним.

Маршрут 5

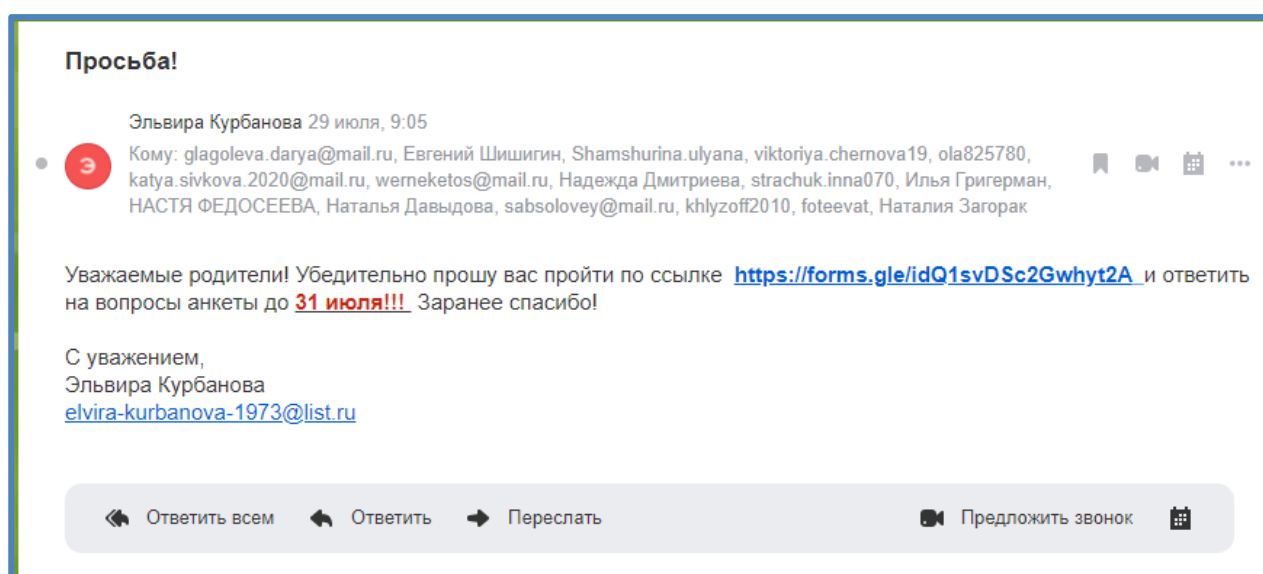
Памятник Алексею Решетову

Стихи Алексею Решетова знают и любят не только в Березниках. Памятник Алексею Решетову стоит в сквере культурно-делового центра. Около

памятника собираются друзья, студенты, школьники и читают стихи поэта. Выучи стихи поэта и запиши на видео, в помощь возьми маму и папу.

### Маршрут 6

Скульптурная группа «Космонавт и металлург». Она расположена на площади перед Дворцом «Металлургов». Высокие дуги за спинами скульптур образуют одновременно букву «М», начальную букву в слове «металлург», и взлет в небо, к далеким планетам. Рабочий комбината, как бы собрал космонавта в путь к звездам. Найди скульптуру и сфотографируйся рядом с ней.



### *Приложение 8*

***Опрос родителей по теме проекта. Диагностика знаний детей по теме проекта***

Как часто Вы совершаете экскурсии с детьми по нашему городу?

<input type="radio"/> Очень редко
<input type="radio"/> Постоянно. Ведь передвигаемся на автомобиле. Заостряем внимание, на определенные моменты. Стоило делать это чаще.
<input type="radio"/> Раз в мес
<input type="radio"/> Часто
<input type="radio"/> 1-2 раза в неделю ходим в новые места

Проявляет ли Ваш ребенок интерес к городу? Если да, то как проявляет интерес?

Нет

Нам подарена на Новый год карта пермского края с достопримечательностями. Дочь любит её рассматривать и просится побывать в этих местах края, города. По России аналогично, радостно слышать от дитя "а мы там были" и рассматривать наши фото с этих мест.

Творчество

Да, окружающая природа

Да, интересуется новыми местами, когда гуляем, все спрашивает

Что именно больше всего интересует ребенка (улицы и площади, памятники, исторические скверы, парки и т.д.)

Детские площадки.

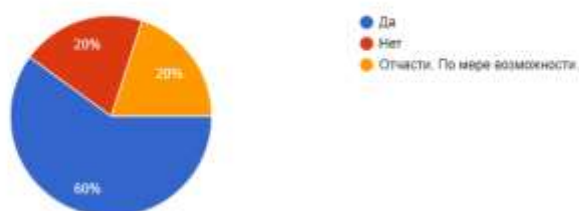
Памятники, знаковые места, и современные в том числе (гигантская солонка, пермяк-соленые уши). Парк, особенно если там есть детская площадка 😊 😊 😊

Площадки, парки

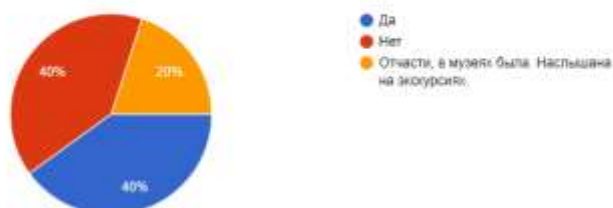
Улицы, парки, памятники

Площадки, парк, природа

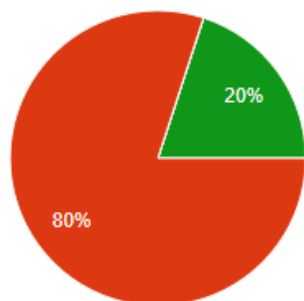
Развиваете ли Вы представления о городе у ребенка?



Знаете ли вы историю народной культуры и традиции своего города?



Какие формы взаимодействия с педагогами в этом вопросе были бы Вам интересны?



- встречи с работниками краеведческого музея
- совместные экскурсии по городским достопримечательностям
- трансляция педагогами познавательных видеофильмов на данную тему
- Другое

№	Фамилия, имя ребенка	Как называют город, в котором ты живешь	Почему город так называют	На какой улице ты живешь	Где ты любишь бывать в городе вместе с родителями	Как празднуют день рождения твоего города	Какие памятники есть в твоём городе? Кому они поставлены	Какие заводы есть в твоём городе? Что они производят	На каком заводе работают твои родители Где они работают	Метод	Стимульный материал

## «Чтим и гордимся!»

*Авторы:*

*Надежда Константиновна Пермякова,  
учитель класса ТМНР МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»,*

*Екатерина Денисовна Белова,  
учитель – логопед МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»*

### **Пояснительная записка.**

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. У обучающихся с ОВЗ недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Для того, чтобы поддержать интерес ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о Великой Отечественной войне, мы использовали метод проекта, который позволит обучающимся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР), усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности обучающихся.

**Актуальность:** патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы работы с детьми с ОВЗ, воздействуя на их эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

**Цель:** формирование чувства патриотизма у обучающихся с ТМНР, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

**Задачи:**

1. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию обучающихся.
2. Расширять и закреплять знания обучающихся о Великой Отечественной войне.
3. Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
4. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
5. Развивать словарный запас детей (используя мнемокартинки, логоритмику), познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

**Участники проекта:** обучающиеся класса ТМНР (12- 13 лет), педагоги МАОУ, родители (законные представители).

**Тип проекта:** творческо-информационный, краткосрочный.

**Сроки реализации:** июнь – август 2020 г.

**Формы работы:** беседы, рассказы, экскурсии, различные виды игр, просмотр фильмов и мультфильмов, прослушивание песен военных лет.

**Педагогические технологии, приемы:** технология разноуровневого обучения, коррекционно-развивающие, игровые, обучение в сотрудничестве, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии; логопедические технологии; методы – наглядные, словесные, интерактивные, метод проектов.

**Оборудование:** фотографии военных лет, боевые награды, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток, фотоаппарат,

ИКТ (презентации и фонограммы), военная форма, фронтовые треугольники (письма), музыкальные инструменты (колокольчик, дудочка и пр).

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне;
- совместная работа с родителями для важности патриотического воспитания обучающихся с ТМНР;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- закрепление навыков продуктивной деятельности при изготовлении медалей, оформлении выставки «Чтим и гордимся»;
- формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и наградам (при наличии).

**План реализации проекта:**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
Знакомство с Великой Отечественной войной, как с величайшим историческим событием в истории нашей Родины. Чтение «Героической азбуки»	Экскурсия в библиотеку «22 июня, ровно в 4 часа...»	Июнь
Знакомство с военной техникой разных родов войск и с «находками» времен Великой Отечественной войны.	Экскурсия (заочно) в музей военной техники	Июнь
Развитие речи детей в выразительном исполнении стихотворений (логоритмика), прививать чувство гордости и любви за свой народ, свою страну, её защитников, воспитание патриотических чувств посредством литературных произведений и поэзии.	Поэтический конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Июль
Познакомить обучающихся с боевыми наградами, воспитывать	Аппликация «Медаль» (КТД с родителями)	Июль



начальные навыки уважения к ветеранам ВОВ, гордость за свой народ, любовь к Родине, изготовить медаль для ветерана Великой Отечественной войны		
Познакомить обучающихся с жизнью детей во время войны	Экскурсия в библиотеку «Маленькие герои большой войны»	Июль
Расширить и закрепить первоначальные знания о нашей малой Родине во время ВОВ	«Наш город Березники в годы Великой Отечественной войны»	Июль
Закрепить патриотические ценности, которые заложены в фильмах прошлых лет	«Знаете ли вы фильмы о войне»	Июль
Обучить детей пониманию смысла прочитанных рассказов, идейное содержание произведений.	Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», В. Катаев «Сын полка», Л. Воронкова «Девочка из города», А. Митяев «Почему армия всем родная» и т.д.	Август
Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок	Сюжетно-ролевая игра «Больница» с использованием элементов логопедического массажа ( во время ВОВ)	Август
Закрепить патриотические ценности	Просмотр мультфильмов «Жук-носорог» и «Воспоминание о войне»	Август
Найти улицы, названные в честь рядового героя ВОВ в Березниках	«Наши улицы – наши герои» названные в честь рядовых героев ВОВ	Август
Познакомить с городами-героями	Городов – героев. Слайд-экскурсия по городам героям, с использованием элементов логоритмики	Август
Проведение мероприятий общественного патроната над памятником у Вечного огня	Экскурсия к памятнику «Труженики тыла» (совместно с родителями)	Август

Развитие творческих способностей	Поздравительная открытка «Салют Победы» КТД (с родителями)	Август
Воспитание военно–патриотических качеств	Праздничный концерт в честь 75-летия ВОВ (в онлайн-режиме)	Август

## **Этапы реализации проекта**

### **Подготовительный.**

1. Постановка цели и формулирование задач.
2. Определение форм и методов работы.
3. Подбор методической литературы.
4. Выбор оборудования и материалов (логопедических и дидактических игр, игровых упражнений, литературно-художественного материала, презентаций).
5. Разработка плана проекта.

### **Содержательный.**

Деятельность в соответствии с планом:

1. Непосредственно организованная образовательная деятельность;
2. Игры;
3. Продуктивная деятельность обучающихся;
4. Чтение художественной литературы;
5. Создание альбомов;
6. Создание детских проектов;
7. Выставки детского творчества;
8. Организация работы с родителями: беседы, встречи, консультации;
9. Оформление стендовой информации, папок-передвижек для родителей;
10. Экскурсии в музей военной техники», в библиотеку;
11. Создание книжки-копилки стихотворений, загадок;
12. Проведение досугов, праздников, развлечений.

Деятельность с обучающимися ТМНР строили на основе проблемного обучения, используя различные формы организации обучения: коллективные, групповые, индивидуальные. В процессе деятельности у обучающихся расширялся кругозор знаний о Великой Отечественной войне, обогащался словарный запас. Эффективным средством обучения является организация совместной деятельности родителей и обучающихся, при активном содействии авторов проекта.

### **Заключительный.**

1.Итоговый мониторинг знаний детей по теме «Великая Отечественная война», посредством игры-викторины.

2.Итоговое мероприятие проекта праздник «Праздничный концерт» (в онлайн-режиме).

### **Оценка результатов.**

На данный момент в ходе проведенных мероприятий обучающиеся имеют представления об основных понятиях ВОВ, о том сложном периоде истории. Сформировано чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Обучающиеся проявили интерес к теме Великой Победы. Работа над проектом продолжается, но уже сейчас видны положительные результаты.

### **Практическая ценность проекта.**

Как мы выяснили в процессе проекта, Великой Отечественной войне отводится совсем немного времени и обучающиеся совсем не имеют представления о том времени, тема для них сложная и поэтому создаваемый проект имеет большую значимость. Кроме этого совместная работа педагогов, обучающихся, родителей еще больше всех сблизил. Исследуя историю, ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. Нам кажется, что история складывается из малых крупиц, судеб простых людей, порою забытых. Мы должны всегда помнить, какой ценой досталась победа нашей стране и гордиться «мирным небом над головой».

### **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

В ближайшее время мы планируем продолжить работу по изучению военного времени.

Войну хочется забыть! Трудно человеку жить с таким грузом воспоминаний... Но забывать ее нельзя!!! Память жива в нас. Она находит множество путей, чтобы не покинуть нашу душу. Она соединяет прошлое и будущее. Память поколений – залог будущего мира на Земле. Наш святой долг помнить уроки войны, ее героев, ее рядовых и полководцев, детей и женщин, стариков, простых людей, пришедших в этот мир для созидания, чтобы строить, создавать, растить, любить.... Не забудем, потому что наша память - это предостережение против угрозы новой войны. Вечная слава и вечная память героям! Свят и бессмертен их подвиг!

### **Список используемых источников:**

1. Антонов Ю.А. «Великой Победе посвящается» / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – (Библиотека воспитателя) (5).
2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А.П. Казаков, Т.А. Порыгина, М, 2009г.
3. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>

4. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет» / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. — 144с.
5. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» / Тарабарина Т.И. — М. «Академия развития», 1997. — 106с.
6. Торопцев А.П. «Чтобы знали и помнили» / Торопцев А.П. — М.о. «Подмосковье», 2014. — 220с.

**Интернет ресурсы:**

1. Видеоролики <http://www.youtube.com/>
2. Стихи для детей о ВОВ <http://tanyakiseleva.ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/>
3. Детские песни о войне <http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

## «Детский марш Победы!»

*Автор:*

**Ольга Николаевна Суховская,**  
*инструктор по физической культуре*  
*МАДОУ «Детский сад №17»*

*В вашей семье и под вашим руководством  
растет будущий гражданин. Все, что совершается  
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно  
приходить к детям.*

*А. С. Макаренко*

### ***Вид проекта***

исследовательский, личностно-ориентированный.

### ***Паспорт проекта:***

#### ***- актуальность проекта***

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

#### ***- инновационность проекта***

в том, что он предусматривает проектирование инновационной модели образовательного пространства для формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ценность инновационного характера проекта направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического

процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

#### ***- анализ исходной ситуации***

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

#### ***- проблемы***

Отсутствие знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.

Низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

#### ***Цель проекта:***

Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

#### ***Задачи проекта:***

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

### ***Этапы реализации проекта:***

1 этап:

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение НОД, бесед о ВОВ.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3 этап

1. Организация выставки работ «Мы помним, мы гордимся» (совместная работа детей и родителей, в группах ДОУ).
2. Мастер – класс для родителей. Конструирование из бумаги «Голубь мира»
3. Литературно-музыкальный досуг «Детям о Победе».

### ***Участники проекта:***

- дети старшего дошкольного возраста;
- педагоги, специалисты;
- родители воспитанников;

### ***Обеспечение:***

Материально-техническое: слайды «Великая Отечественная война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления открыток, фотоаппарат, магнитофон, русские народные костюмы, военная форма, фронтовые треугольники (письма), открытки с изображением гвоздики.

***Срок реализации проекта: с 03 июня по 30 июня 2020г.***



**Содержание проекта:**

	<b>Проект «Детский марш Победы»</b>	<b>ИЮНЬ</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
<b>1</b>	Познавательное развитие. НОД «Мы этой памяти верны» (с использованием ИКТ) Беседы: «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена»	03.06.2020	воспитатели групп специалисты
<b>2</b>	Художественно - эстетическое развитие. Лепка «Военная техника - Танк, Т – 34», «Монумент памяти»	08.06.2020	воспитатели групп
<b>3</b>	Чтение художественной литературы о войне, подбор стихотворений к конкурсу чтецов	11.06.2020	воспитатели групп
<b>4</b>	Мастер – класс для родителей. Конструирование из бумаги «Голубь мира»	16.06.2020	воспитатели групп, родители
<b>5</b>	День сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Военные пограничники»	18.06.2020	воспитатели групп
<b>6</b>	Аппликация «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка»	22.06.2020	воспитатели групп
<b>7</b>	Изготовление стенда в фойе детского сада «Никто не забыт, ничто не забыто»	23.06.2020	ответственные воспитатели групп
<b>8</b>	Конкурс чтецов « Этот день Победы»	26.06.2020	воспитатели групп, специалисты
<b>9</b>	Работа с родителями. Организация выставки совместных работ с детьми «Мы помним, мы гордимся», в группах ДОУ	29. 06.2020	ответственные воспитатели групп
<b>10</b>	Тематический музыкальный досуг «Детям о Победе»	30.06.2020	воспитатели групп, специалисты

Образовательная область	Виды детской деятельности
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
<b><i>Подвижные игры</i></b>	<p>«Разведка» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость.</p> <p>«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бегать наперегонки.</p> <p>«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.</p> <p>«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</p>
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	
<b><i>Сюжетно-ролевые игры</i></b>	<p>«На границе», «Моряки», «Летчики», «Военные пограничники»</p>
<p><b><i>Организация онлайн - экскурсии в музей.</i></b> <b><i>Экскурсия в онлайн - библиотеку.</i></b></p>	
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
<b><i>Дидактические игры</i></b>	<p>«Подбери картинку». «Чья форма». «Что изменилось». «Военный транспорт».</p>
<b><i>Беседы с использованием иллюстраций</i></b>	<p>«Вечный огонь», «История георгиевской ленточки», «Символы Победы – ордена, медали, знамена» «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;</p>
<b><i>Речевое развитие</i></b>	

<b>Чтение художественной литературой:</b>	Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»; - загадывание загадок на военную тематику.
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	
<b>Музыка</b>	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», разучивание песен, танцевальных движений; - музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».
<b>Изобразительная деятельность</b>	- лепка на тему «Военная техника, Танк – Т- 34», «Монумент памяти»; - аппликация на тему «Поздравление с праздником 9 мая. Открытка»; - Конструирование из бумаги «Голубь мира»
<b>Работа с родителями</b> Оформление стенда в фойе детского сада «Никто не забыт, ничто не забыто» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Организация выставки совместных работ с детьми «Мы помним, мы гордимся», в группах ДОУ Привлечение родителей к проведению мастер – класса конструирование из бумаги «Голубь мира»	

### **Модель реализации проекта**

#### **Предполагаемый результат:**

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне;
- закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток;

- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла;
- бережное отношение к семейным фотографиям.

**Заключение:** В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, дети научатся ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформируются такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформируется чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

### *Литература*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
2. Закон об образовании в Российской Федерации №273 от 21.12.2012 г.
3. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. А.Н. Давидчук «Конструктивное творчество дошкольника» Пособие для воспитателя. М., Просвещение»1973.
5. И.Е. Аверина» Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/2006.-144с.- (Дошкольное развитие).
6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметами и социальным окружением». Старшая группа - М.:Мозаика-Синтез,2015.-80с.
7. А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.
9. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!» Издательство

10. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.

11. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» / Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.

12. «Сценарии праздника Великой Победы», М.В. Власова, Волгоград: Учитель, 2015

### ***Интернет ресурсы***

1. <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-ivanova/organizacija-proektnoi-dejatelnosti-detei-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-my-pomnim-my-gordimsja.html>

2. <http://ped-kopilka.ru/blogs/jakimova-irina-vladimirovna/literaturno-muzykalnaja-kompozicija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-pust-nebo-budet-golubym.html>

**Сюжетно-ролевая игра «На границе»**

**Цель:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры.

1. Уточнить представления детей о советской Армии.
2. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты, военную атрибутику и называть их.
3. Способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к партнеру по игре.
4. Развивать нравственные качества, умение договариваться, искать выходы из конфликтных ситуаций.

**Подготовка к игре:** рассматривание иллюстраций на военную тематику.

Чтение «Партизанский разведчик», «Герои рядом» К.Вахлис, А.Пищанский, рассказа А.Митяева «Почему Армия родная», Я. Длуганского «Что умеют солдаты», беседы о разведчиках, солдатах, их роли в войне, чем занимаются разведчики и солдаты, для чего нужен госпиталь. Зачем военные тренируются. Провести «маневры» перед игрой: метание в цель, построение по сигналу тревоги, ползание по-пластунски, изучение карты схемы, перевязка раненых. Изготовление атрибутов к игре совместно с педагогом.

**Игровые роли:** главнокомандующий, командир разведчиков, разведчики, противники (шпионы), врач, санитарки, раненые, повар.

**Дети одеты** в одежду с элементами военной формы, у врача и санитарок халаты, колпаки, повязки.

**Атрибуты:** пистолеты, автоматы, фуражки, бинокли, пистолеты, атрибуты для медицинского госпиталя, шапочки и бинты для санитарок, пилотки, телефон для связи, мешочки с песком или шишки, мишень (рисуем на ватмане), дуги, бинокль, медали для награждения бойцов, атрибутика для полевой кухни.

**Предметы-заместители:** градусники, канат, обручи.

**Игровая комната или игровая площадка** разбита на части в соответствии с задуманным сюжетом, организованы:

1. Военный госпиталь
2. Штаб
3. Штаб противников (шпионов)
4. Кухня полевая
5. Место для прохождения испытаний.

**Ход игры:**

Совместно с воспитателем дети решают, какой сигнал будет служить началом игры.

Ребята, посмотрите, у нас в вами организован штаб. Для чего он нужен? (ответы детей). Кухня полевая для чего нужна? Кто за нее отвечает? Что здесь делают? (ответы детей). Здесь у нас госпиталь. Для чего он организован? (ответы детей). Это место для тренировки военных. Что делают на тренировках? (ответы детей). Здесь штаб противников (шпионов). Какая цель у них? (ответы детей).

После обсуждения сюжета, дети распределяют роли в игре и занимают свои места. Роль главнокомандующего остается за педагогом.

Главнокомандующий армии - дает задание для группы разведчиков: в кратчайшие сроки по карте - схеме доставить секретный пакет в штаб. Не забывайте, что ваши противники, хотят перехватить пакет. Если это произойдет, задание будет провалено, и противники получают преимущество. Звучит сигнал, игра начинается.

## Консультация для родителей

### *«Как рассказать детям о войне»*

**Первый способ** — говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

**Третий способ** — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** — расскажите о ваших воевавших предках.

**Пятый способ** — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** — проведение таких мероприятий, как утренники, оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

**Седьмой способ** — посещение памятных мест.



***Конспект НОД (художественно-эстетическое развитие)***

***Аппликация «Поздравление с праздником 9мая. Открытка»***

***Интегрированные области:*** « Социально - коммуникативное», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Художественно – эстетическое развитие».

***Цель:*** Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.

***Задачи:***

***1.Образовательные:***

- формировать знания о героизме наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны, и о том, кто такие ветераны;
- учить детей выполнять объемное изображение с помощью столовых салфеток разного цвета;
- учить детей применять различные техники аппликации.

***2.Развивающие:***

- развивать логическое мышление, внимание, память;
- развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий;
- развивать умения работы с различными видами бумаги;
- развивать чувство формы и композиции.

***3.Воспитывающие:***

- воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям - ветеранам, искренность и отзывчивость;
- вызвать проявление положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения;

- учить работать и играть в коллективе;
- способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда, самостоятельности и чувства радости при изготовлении подарка.

**Тип занятия:** комбинированное занятие.

**Предварительная работа:** просмотр презентации на тему «Кто такие ветераны ВОВ...»; чтение произведений о ВОВ; рассматривание картин с изображением военнослужащих разных подразделений.

**Техника изготовления:** аппликация.

**Оборудование для воспитателя:** образец открытки; предметные тематические картинки; стихотворение; магнитофон; музыка для самостоятельной работы детей.

**Оборудование и материалы для детей:** альбомный лист; заготовки гвоздик; заготовки стеблей и листьев для гвоздики; шаблон голубя; кусочек георгиевской ленты; клей; ножницы; черный или серый фломастер.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Какой приближается большой для всех нас праздник?

**Дети:** 9 мая, День Победы.

**Воспитатель:** К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.

Послушайте моё стихотворение.

### **(Чтение стихотворения)**

*Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу, решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,*

*Когда с Победой вы домой пришли.*

*Солдаты Мая, слава вам навеки*

*От всей земли, от всей земли!*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем.

Физминутка «пограничник на границе»

*(Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга)*

Пограничник на границе

*Нашу землю стережёт, (Слегка наклоняются вперёд, левая рука на поясе, правая согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу как козырёк. Повернуться вправо посмотреть направо, затем то же выполнить в левую сторону)*

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ *(Шагают на месте)*

Охраняет наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

*Наш родной российский флаг (Слегка наклоняются вперёд, руки от груди разводятся в стороны (брасс).Выполняют руками движения над головой (крест-накрест) )*

Наши лётчики – герои

Небо зорко стерегут,

Наши лётчики – герои

*Охраняют мирный труд. (Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо и влево. Выполняют «пружинку»)*

Наша армия родная

Стережёт покой страны

Что росли мы, бед не зная,

*Чтобы не было войны. (Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши.*

*Приседают, руки вниз, встают, Поднимают руки вверх – в стороны.)*

**Воспитатель:** Что ещё принято делать в праздник?

**Дети:** Поздравлять, подарки дарить, цветы, открытки, в гости ходить.

**Воспитатель:** А если мы не можем посетить виновника торжества, или пригласить его в гости. Как можно его поздравить?

**Дети:** По телефону поздравить, написать СМС, открытку послать

**Воспитатель:** Раньше, когда не было телефонов, к празднику посылали открытки с поздравлениями, на торжественный день: к Новому году, ко дню рождению, 8 марта, 9 мая. Я предлагаю вам изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками, и я предлагаю вам изготовить такие открытки самим. Я подготовила вот такие заготовки (сложенный вдвое лист цветной бумаги для офисной техники). Внутри есть текст – поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией. Я предлагаю вам сделать букет гвоздик и птицу мира (педагог показывает образец)

**Воспитатель:** Вы хотите сделать открытку своими руками? (ответы детей)

Воспитатель показывает последовательность работы:

1. Сначала мы должны нарезать стебли нашей гвоздики в виде полосок;
2. Затем мы придаем объем цветку, распушив их при помощи пальцев рук.
3. Теперь нам нужно разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить.
4. После того, как все элементы приклеим нам необходимо изобразить перья и глаз нашему голубку при помощи черного фломастера.

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю сделать разминку для наших пальчиков помощников.

### **Пальчиковая гимнастика «Помощники»**

Вот помощники мои,

Как их хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

***Повторение правил безопасности при работе с ножницами***

Самостоятельное оформление открытки под спокойную музыку.

Какие красивые открытки. У нас получилось настоящие ароматные гвоздики.

Эти открытки мы подарим ветеранам, которые придут к нам в гости на праздник. Они будут очень рады.

***Подведение итога занятия***

- Что нового для себя вы узнали на занятии?
- Чему научились на занятии?
- Какое настроение у вас сейчас?

***Выставка детских работ.***

**Тематический музыкальный досуг «Детям о Победе»**

**Цель:** Расширение кругозора, знакомство детей с историческим прошлым нашей страны, формирование чувства гордости за свой народ.

**Задачи:**

1. Формировать у детей знания о Великой Отечественной войне, ее защитниках и подвигах.
2. Способствовать патриотическому воспитанию дошкольников, воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа:**

Разучивание стихов, песен, чтение литературы, просмотр презентаций по теме, художественно-эстетическая деятельность, подготовка докладов и фотографий, рассматривание иллюстраций, оформление зала к досугу, выставка фотографий, рисунков.

**Материалы:**

Аудиозаписи песен «Катюша», «Священная война», «Синий платочек», «Поклонимся великим тем годам», «День Победы», стук метронома.

1. Атрибуты для танцев: шелковые шарфы, пилотки.
2. Выставка стендов «Города герои», выставка орденов и медалей, писем ВОВ.
3. Презентация фото и видеоматериалов о Великой Отечественной войне - «Детям о Победе».

**Ход досуга:**

Под аудио запись «Синий платочек» дети входят в тематически украшенный зал.

**Ведущая:**

Историю страны, историю народа,

Вступающему в мир необходимо знать.

О страшной той войне, потерях и невзгодах

Мы просим вас сейчас подробно рассказать.

*Дети:*

1. Был великий день Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

2. Мы про первый день Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

3. Сияет солнце в день Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

4. Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим.

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**Песня «Победа»** (*дети садятся на места*)

**Ведущая:**

Мы – поколение, не знавшее войны,

Но подвиг ваш святой мы не забудем.

И, чтобы люди помнили о нем,

Передавать из поколения в поколение будем.

**На экране демонстрируются видео и фотографии начала войны. Звучит песня «Вставай страна огромная».**

**Ведущая:**

- Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы с вами вместе радуемся, ликуем, танцуем, смеемся, - мы обязаны нашим прадедушкам и прабабушкам, которые в жестоких боях и сражениях отстояли этот

радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. Так будем же радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором живем!

### **Песня «Памяти павших»**

#### ***Дети:***

5. Есть песни, любимые народом.

Они в сердце каждого живут.

Не состарят эти песни годы,

Эти песни любят и поют.

6. Молодой лейтенант приглашает на вальс

Медсестричку с русой косой.

Медленно кружатся пары

Под высокой зеленой сосной.

7. Утром снова атака.

Но она будет помнить о нем.

Льется мелодия песни

В лесу прифронтовом.

### **Танец девочек «Синий платочек»**

#### **Ведущий:**

- Наши солдаты отличались не только удалью, веселым характером, но и беспримерной храбростью, героизмом и смекалкой. Но для поддержки сил и боевого духа они должны были хорошо питаться. Как же можно обойтись без полевой кухни? Давайте попробуем приготовить солдатский обед – борщ и компот!

#### ***Аттракцион «Накорми солдата»***

- А какими бесстрашными были медсестры, выносившие раненых прямо с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой! Они были смелыми и отважными.

#### ***Аттракцион «Помощь раненому» (перевести «раненого» через поле и забинтовать)***



- С большой болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за этот счастливый мир, в котором мы живем! Встанем все и склоним головы перед их памятью!

*Дети и взрослые встают. Идет минута молчания под стук метронома. Затем начинает тихо звучать запись песни «Поклонимся великим тем годам» муз. А. Пахмутовой, слова М. Львова)*

***Дети:***

8.Вспоминают наши деды

Про былые времена,

Надевают наши деды

Боевые ордена.

9.Встань сегодня утром рано,

Выйди в город – погляди,

Как шагают ветераны

С орденами на груди.

10.За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

11.Горит огонь у обелиска,

Березы в тишине грустят.

И мы склонились низко – низко –

Тут неизвестный спит солдат.

**Видео и песня «Вечный огонь»**

***Дети:***

12.Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам.

Всем, кто мир наш бережет,

И границы стережет,

За великие дела.....

**Все хором: Слава! Слава! И хвала!**

*Дети:*

13. Над кораблем алеет наше знамя,

А за кормой – лазурная волна.

Мы подрастем и станем моряками,

Защитой станем мы тебе, страна.

**Танец мальчиков «Яблочко»**

14. Пусть аист гнезда вьет на крыше,

Курлычут в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей Земли.

15. Победой кончилась война,

Те годы – позади.

Горят медали, ордена

У многих на груди.

16. Слава! Слава ветеранам!

Слава армии родной!

Развевайся флаг трехцветный

Над Отчизной дорогой!

17. Пусть гремит салют победы,

Этим светом мир согрет.

Поздравляем наших дедов,

Шлем огромный им привет.

**Танец «Салют Победы»**

18. За то, что в мире мы живем,

За то, что песню мы поем –

Спасибо!

19. За то, что можем мирно спать,

За то, что можем мы играть –

Спасибо!

20. За то, что в небе голубом

Сияет солнце нам с тобой –

Спасибо!

21. За то, что нам журчит ручей,

За сотню разных мелочей

Спасибо вам! Спасибо вам!

Спасибо!

**Ведущая:**

- Эту песню ветераны

Полюбили всей душой.

Эта песня – гимн Победы,

Гимн Победы над войной.

Ветераны, гости, дети,

Запевайте с нами!

Слова любимой песни

Для всех родными стали.

**Под аудиозапись песни «День Победы» дети, маршируя, выходят из зала.**

## «Мой город – капелька России»

**Авторы:**

**Мария Васильевна Илишева,**  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92»,  
**Елена Вячеславовна Сидорова,**  
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 92»

**Актуальность:** Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм - это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

**Цель:** развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к своей малой Родине.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса старших дошкольников к истории и культуре своего города;
- воспитание патриотических качеств личности дошкольников через изучение достопримечательностей родного города;
- формирование элементарных представлений о природе родного края;
- привлечение родителей к сотрудничеству, активизация творческого потенциала родителей.

**Тип проекта:** исследовательский, творческий.

**Участники проекта:**

- Дети старшего дошкольного возраста
- Воспитатели

- Родители

**Вид проекта:**

Краткосрочный, групповой, патриотический, познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:** с 06.07.2020г. по 17.08.2020г.

**Ожидаемый результат:**

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою малую Родину, интересуются историей родного города.

Знают символику города Березники, историю малой родины.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

**1 этап – подготовительный.**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария (картотека стихов о Березниках, консультации для родителей, памятки, рассматривание фотоальбома «Родные Березники», презентация проекта, создание предметно – развивающей среды).

**2 этап – основной.**

Деятельность воспитателей и детей.

1. Создание альбома «Прогулки по памятным местам».
2. Разработка конспекта и проведение с детьми бесед о родном городе.
3. Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».
4. Чтение произведений местных поэтов.
5. Сюжетно-ролевые игры.
6. Квест – игра «По улицам родного города Березники».

7. Составление рассказов о родном городе.

Совместная деятельность детей и родителей.

1. Подбор открыток, фотографий для оформления альбома.
2. Онлайн - посещение памятников, участие в качестве зрителей на праздниках, посвящённых Дню города, Дню памяти и скорби, Дню Победы, народных профессиональных праздниках, акциях.
3. Разработка цикла консультаций для родителей.

### **3 этап – заключительный.**

Проект имел значение для всех участников: у детей сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы и применении своих навыков в играх и практической деятельности.

Расширился запас знаний о своём родном городе, о традициях и истории возникновения города.

Метод проектирования детской деятельности дал возможность эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников, совместно с родителями оборудовать предметно-развивающую среду «Мой город – капелька России».

В плане решения воспитательных задач – проект создал объективную предпосылку для воспитания патриотизма старших дошкольников, уважения к людям труда, ветеранам ВОВ.

По итогам проекта «Мой город – капелька России» была организована презентация для родителей и педагогов «Люби и знай свой край родной».

Березники большой город на Урале. Один из самых значимых и крупных городов Пермского края. Статус города получил в 1932 году. До этого был поселок «Березовый остров» на берегу реки Кама. Город находится близко к железной дороге и автомобильной. Говоря коротко об

истории создания города Березники важно знать, что основное предназначение города, это химическая промышленность.

Население города состоит из русских, татар, украинцев, коми-пермяков. Березники расположены по обеим сторонам реки Камы. Промышленность в основном находится на левом берегу.

Город оправдывает свое название. Большое количество берез есть в самих Березниках и в лесах вокруг города. Березы олицетворение всей России.



У Березников как города, появившегося в 1930-х годах, не было обязательного для старинных городов Пермской губернии герба. Первый герб был принят накануне 50-летия города в 1981 году (автор — В. П. Шека).



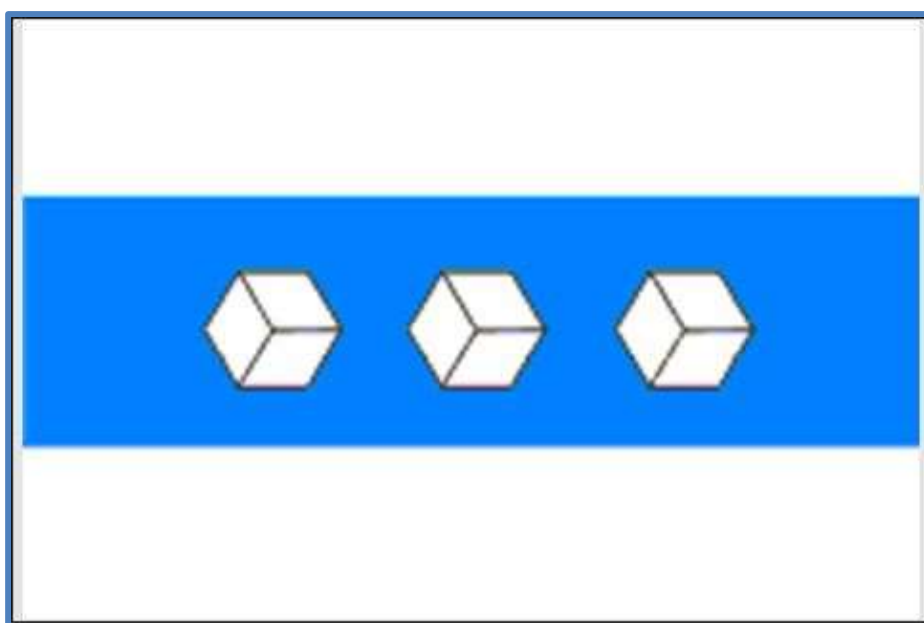
«На традиционном геральдическом щите серебристого цвета проходит по диагонали голубая лента. Серебристый цвет символизирует металлы, выпускаемые на титано-магниево-комбинате. Голубая лента — это Кама. На ленте три кристалла — символ главного богатства нашего края: соли галит, сильвинит и карналлит. В правой верхней части щита — герб Пермской области: шагающий медведь, над ним раскрытая книга — символ науки и просвещения. Вокруг геральдического щита — голубая лента ордена Трудового Красного Знамени. Этой наградой Указом Президиума Верховного Совета СССР 5 февраля 1971 года город был награжден за успехи в увеличении выпуска минеральных удобрений.

За щитом — перекрещенные горняцкие молоты (символ горнорудной промышленности), над щитом — кирпичная корона. Принятый герб полностью соответствовал всем геральдическим канонам, принятым в России до 1917 года.



В период новейшей истории Государственная герольдия при Президенте России провела экспертизу и рекомендовала убрать с герба башенную корону и молоты, потому что посчитала, что геральдические правила царской России в России демократической неприемлемы. В связи с этими рекомендациями герб города в 1995 году был обновлен. Во втором варианте В. П. Шека выполнил требования высокой комиссии, а также использовал новую редакцию губернского герба: в правом верхнем углу уже не раскрытая над медведем книга, а стоящее на спине охранителя Пермской земли Евангелие в золотом окладе с изображением восьмиконечного креста, по центру располагается серебряный крест.

Новая редакция герба утверждена на заседании городской Думы 14 февраля 1995 года. Геральдическое описание герба города Березники гласит: «...в серебряном поле отвлеченная лазоревая (синяя, голубая) перевязь, обремененная тремя равносторонними камнями о трех видимых гранях каждый, положенными сообразно перевязи. В левой вольной части — герб Пермской области (ныне края). Щит окружен лентой ордена Трудового Красного Знамени».



В мае 1998 года городская Дума утвердила положение о флаге г. Березники. Он представляет собой белое полотнище, разделенное на три

горизонтальные полосы: ярко-голубую (центральную) и две белых. На фоне центральной полосы располагаются три камня, соответствующие фигурам на гербе города. Соотношение ширины и длины полотнища 2:3, соотношение ширины полотнища и центральной полосы 7:3.

В июне 1998 года герб и флаг города внесены в государственный регистр.

### **Мемориал Победы**

Открытие этого монумента состоялось в 1975 году и было посвящено 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. В составе мемориала – Вечный огонь, две склонившиеся над ним стелы, а также расположенная чуть поодаль двадцатиметровая стела Победы. В 1985 году мемориал был расширен добавлением к нему Стены Памяти и Стены Трудовой Славы. В 1993 г. здесь появилась мемориальная плита в честь солдат и офицеров, сложивших свои головы на афганской войне.



## Усольский историко-архитектурный музей «Палаты Строгановых»

Музей располагается в историческом здании, где находилась резиденция Строгановых, в центре Пермских вотчин. Роскошный дворцовый фасад выгодно отличает здание от рядом расположенных построек, вместе с тем оно органически входит в ансамбль с церковью и колокольней, построенными в начале XVIII века в традициях стиля «московского» барокко, — период, когда в столице уже внедрялся новый европейский стиль — классицизм.

Уникальность здания состоит в том, что здесь не только живы элементы архитектуры XVII века наряду с выраженным московским стилем, но и прямыми заимствованиями из северного прикамского деревянного зодчества. Особенно это проявилось на северном и западном-уличном фасадах: «секиры», «точены» капители колонн здесь особенно выдают деревянную природу Северного Прикамья.

Есть ещё одно немаловажное обстоятельство, отличающее местное барокко от европейского, где для объекта создавалось искусственное пространство. В русской сельской архитектуре здание подчинялось окружающему пейзажу, что было на руку мастеру-простолюдину, черпавшему и вдохновение, и материал от природы.





### **Усадьба князей Голицыных**

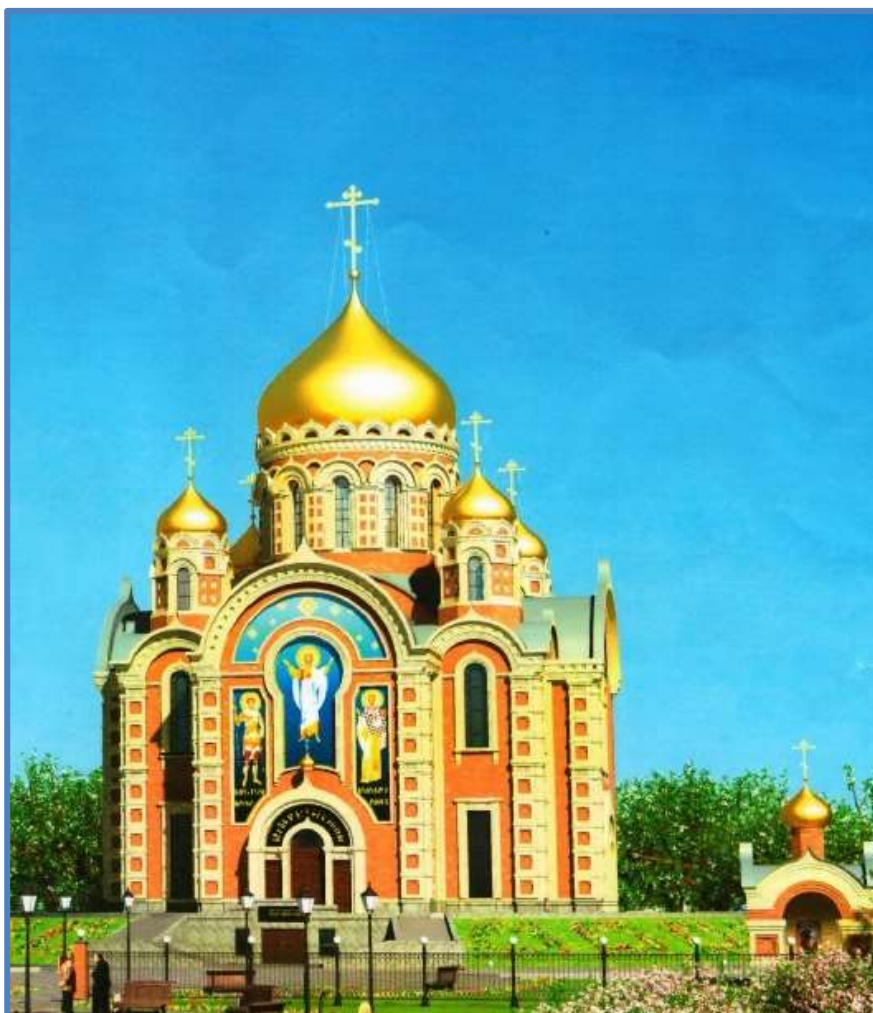
Усадьба князей Голицыных Музей, открытый в 1988 году, расположен в особняке князей Голицыных, памятнике архитектуры XIX века. Эта усадьба в стиле классицизма включает в себя двухэтажный дом, флигель, двор и ограду с въездными воротами. Благодаря реставрации, была восстановлена первоначальная планировка дома, озеленение усадьбы. В интерьерах воссоздана атмосфера XIX века. Во флигеле открыта экспозиция «В гостях у мастера», демонстрирующая ремесленную культуру Пермского края. Усадьба князей Голицыных



## **Никольский храм**

Храм Николая Чудотворца и Димитрия Солунского (Никольский храм)

Крест на месте будущего строительства этого храма, в Комсомольском парке, был установлен в 2000 году. Но само строительства началось в 2010 году, при решающей финансовой поддержке ПАО «Уралкалий». В 2017 году 4 маленьких и один большой, 10-ти тонный купола этой церкви были подняты на высоту одиннадцати метров и установлены на возводимом храме. После того, как были убраны леса, установлены окна, смонтирована система отопления, в церкви начались регулярные службы, которые до этого проводились в её цокольном этаже.



## Площадь Первостроителей

Площадь Первостроителей является одной из главных достопримечательностей города Березники, местом прогулок и культурного отдыха. В центральной её части в 1968 году был установлен памятник первостроителям города. Это высокая стела с фигурами молодого человека с отбойным молотком и девушки с мастерком в руках. Надпись на монументе гласит: «Вам, в суровых тридцатых годах руками своими город воздвигнувшим, мужеству ваших сердец комсомольских в память».



## **Памятник советским космонавтам, которые первыми совершили выход в космос - Павлу Беляеву и Алексею Леонову.**

Данный памятник посвящен космонавтам, совершившим незапланированную посадку в этом районе, по пути из открытого космоса домой на своем корабле «Восход-2». Изначально обелиск был установлен в 1968 году в лесу на том месте, где приземлился корабль. Долгое время титановый памятник простоял там, однако в 90-е годы его вывезли добытчики металла. Чтобы больше такое не повторилось, было принято решение установить новый памятник на видном месте, которым стал высокий берег реки Кама. На его открытие приезжал один из космонавтов, высадившихся в Усолье - Алексей Леонов.

На новом памятнике изображены портреты космонавтов и схема, указывающая на место, где совершили посадку космонавты.



## Камень желаний

Эта достопримечательность представляет собой большую природную каменную глыбу, «назначенную» исполнителем людских желаний. Считается: если загадать желание и прикоснуться к этому камню, то оно обязательно сбудется. Также возле камня стоит металлическая арка, на которую молодожёны вешают символические замочки.



Въезжая в город, невозможно не увидеть слоган «Березники — город-авангард», оставшийся с 2013 года, когда Березники впервые стали «Центром культуры Пермского края». То, что надпись жива до сих пор, — не недоразумение, а констатация истины: Березники были и остаются городом-авангардом. Город первых пятилеток, на материале исторической постройки центра которого можно написать не одну диссертацию по советским архитектурным стилям, он и сегодня — лидер Пермского края не только в промышленности, но и в культурной политике. Символом этого движения от прошлого к будущему можно считать здание легендарного кинотеатра с «говорящим» названием «Авангард». Один из лучших образцов конструктивизма в мире — здание с высоты повторяет очертания



кинопроектора — сегодня переживает реконструкцию, которая превратит его в современный культурно-деловой центр.



Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013г. № 1155.
2. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении от 27 октября 2011 г. N 2562
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2013г.
4. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. М. 2008.
5. Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. – 2003.
6. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
7. <https://citysee.ru/russia/pfo/permskiy-kraj/berezniki-permskij-kraj-dostoprimechatelnosti.html#23>

**Работы победителей и призеров городского конкурса методических материалов по организации патриотического воспитания в период летней оздоровительной кампании 2020 года в номинации «Лучшее методическое пособие»**

**«Методическое пособие по организации патриотического воспитания с использованием технологий дистанционного обучения в период летней оздоровительной кампании 2020 года».**

*Авторы:*

*Наталья Александровна Павлова,  
педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,*

*Ольга Игоревна Рудова,  
педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,*

*Светлана Алексеевна Чернавина,  
методист МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,*

*Надежда Николаевна Паршакова,  
методист МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Необходимость внедрения дистанционных форм обучения сегодня становится все актуальней. Дистанционная коммуникация в наше время – один из популярных видов общения, поэтому для детей не является проблемой общение в социальных сетях, они привыкли следить за новостной лентой, реагировать на интересную информацию и с удовольствием участвуют в мероприятиях, организованных посредством сети Интернет. Интерактивный формат проведения мероприятий создает комфортные условия для творческого самовыражения ребенка, дает возможность обучения в индивидуальном темпе и привлечение большего числа детей, независимо от географического и временного положения.

В пособии представлен практический опыт работы педагогического коллектива МАУ ДО «Детско-юношеский Центр «Каскад» по организации летней оздоровительной кампании 2020 года. Описаны различные формы организации дистанционной воспитательной работы, представлены Положения мероприятий по гражданско- и военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, реализованных в рамках летней оздоровительной кампании. Все мероприятия были реализованы посредством социальной сети «ВКонтакте» в группе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад». Здесь размещались рекламные посты, информационные материалы, итоговые фотоотчеты. Методическое пособие рекомендовано заместителям директоров по воспитательной работе, педагогам-организаторам, учителям, педагогам дополнительного образования для организации и проведения мероприятий патриотического воспитания для обучающихся в условиях дистанционного формата.

Цель пособия: повышение компетентности педагогов в области организации патриотического воспитания и использовании информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- обобщить и представить практический опыт проведения мероприятий по формированию патриотического воспитания;
- обозначить целесообразные формы и направления гражданско- и военно-патриотического воспитания в условиях дистанционной работы;
- представить проектные продукты в цифровом пространстве.

## I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В летние каникулы проблема занятости подростков, в том числе детей, относящихся к категории «группы риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении, всегда становится особенно актуальной. С введением дистанционного обучения необходимость выстраивания культурно-досугового воспитательного онлайн-пространства становится чуть ли не единственной возможностью для творческого развития, обогащения духовного мира, интеллекта и социализации ребенка.

Наиболее благоприятные условия для образования и воспитания детей сложились в сфере дополнительного образования, где отсутствие стандартов и строгой системы оценивания становятся плодородной почвой для эффективного взаимодействия субъектов совместной деятельности, служат раскрытию возможностей и развитию неповторимой индивидуальности каждого воспитанника.

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» сказано, что актуальным направлением воспитательной работы является развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического профиля. В детско-юношеском Центре «Каскад» ежегодно реализуются не менее 10 программ летнего отдыха детей и подростков, каждая содержит большой блок мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, а три из них непосредственно нацелены на военно-патриотическое воспитание обучающихся. Такая тенденция не случайна. Стратегической целью развития учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» является формирование современной организации, способной задать вектор развития гражданского образования и патриотическому воспитанию детей города Березники.

Большим спросом у детского населения города Березники пользуются такие программы как:

– Программа профильной смены разновозрастных отрядов «Патриот»;

– Программа профильного палаточного лагеря «Юнармеец» (реализация программы предусмотрена городским проектом «Юнармия. Наставничество»).

2020-й год – в истории нашей страны объявлен Годом Памяти и славы. Цель его проведения – сохранение исторической памяти и празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В этом году, несмотря на условия самоизоляции, связанные с пандемией COVID-19 в Детско-юношеском Центре «Каскад» были реализованы различные формы летней оздоровительной кампании. Среди них: дистанционный онлайн-лагерь «И-ZOOM-ительное лето»; профильная площадка разновозрастных отрядов для детей категории «группы риска» и детей, находящихся в социально-опасном положении «Рост: школа Спецназа» (реализация программы предусмотрена городским проектом «Юнармия. Наставничество»); досуговые и тематические площадки, трудовые отряды.

В пособии описаны методические рекомендации по организации мероприятий гражданско- и военно-патриотической направленности, которые были реализованы в дистанционной форме. Одной из задач этих мероприятий является приумножение и обогащение исторического наследия, бережное отношение и уважение к своей Отчизне, культурным и историческим ценностям.

Благодаря дистанционному формату организации воспитательной работы, центр «Каскад» смог привлечь к участию в мероприятиях более двух тысяч человек. Среди них не только воспитанники досуговых и тематических площадок учреждения, но и ребята из других образовательных учреждений города. Также в них смогли принять участие жители других городов Пермского края и даже России.

## Дистанционные формы проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

К таким формам относятся мероприятия, проводимые в формате «онлайн». Термин «онлайн» определяется как «управляемый или подключён к компьютеру» или как «деятельность» или «служба», которая доступна исключительно через Интернет. В данном формате могут быть проведены следующие мероприятия:

- онлайн-акция – активная форма работы, которую проводят участники движения в учреждениях образования, клубах, на концертах, спортивных праздниках; цель акции может быть различной: информирование, пропаганда здорового образа жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, привлечение новых членов движения;
- онлайн-марафон – это мероприятие, которое проводится в режиме онлайн, длится несколько дней и посвящено определенной теме;
- онлайн-викторина – это игра в вопросы и ответы по разным темам; викторина помогает с пользой провести время, а также оценить познания по различным направлениям;
- онлайн-фотомарафон – это творческое соревнование фотографов, ограниченное временными рамками и тематикой; участникам необходимо выполнить ряд заданий на некоторую тему за определенное время;
- онлайн-конкурс– состязание, в ходе которого решаются разнообразные задачи: стимулирование развития инициативы и творчества, создание условий для самовыражения всех и каждого.

Также в дистанционном режиме могут быть проведены онлайн-встречи, видео-сообщение, вебинары, виртуальные экскурсии и путешествия, виртуальные выставки, мастер-классы, лектории, челленджи.

Онлайн-мероприятия имеют много преимуществ. Во-первых это средство общения, взаимодействия и развлечения. Во-вторых, организация таких мероприятий не требует финансовых затрат, оформления (кроме интерактивного), не ограничивает участников в количестве.

Тематика мероприятий, проведенных Детско-юношеским Центром «Каскад» очень разнообразная:

- военная техника, в том числе времен Великой Отечественной войны;
- полевая кухня;
- песни о России;
- военная история России;
- парад Победы;
- история 10-ого гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса;
- изготовление поделок;
- поздравление для ветеранов и тружеников тыла;
- символы Победы ВОВ и другие.

В дистанционном онлайн - формате Детско-юношеском Центром «Каскад» в период летней оздоровительной кампании были проведены следующие мероприятия:

- Онлайн-акция «Сирень Победы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945;
- Онлайн-марафон «Полевая кухня Победы»;
- Открытый городской онлайн-фотомарафон #ДЕНЬБЕЗВОЙНЫ, посвященный 75-летию в Великой Отечественной войне;
- Онлайн-конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы»;
- Онлайн-викторина «10 УДТК»;
- Городской онлайн-фотопарад «Парад Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- Городской онлайн-конкурс детских проектов «Мой экспонат военной техники»;
- Вокальная патриотическая онлайн-акция «Россия – священная наша держава...»;
- Онлайн-акция «Марафон приветствий, поздравлений» для ветеранов, тружеников тыла, к юбилею Победы «Спасибо за Победу»;
- Онлайн-викторина «Россия Армией сильна»;
- Онлайн-конкурс «Парашют для десантника»;
- Онлайн-конкурс рисунков «Животные на войне».

## II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Онлайн-акция «Сирень Победы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945.

Анонс онлайн-акции «Сирень Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»





Фотоальбом онлайн-акции «Сирень Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/album-131253668\\_272361640](https://vk.com/album-131253668_272361640))



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытого городского онлайн-марафона #Полевая кухня Победы, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

#### **1. Общие положения:**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи онлайн- марафона #Полевая кухня Победы, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (далее – Онлайн-марафон), и проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество».

Военно-полевая и походная кухня в годы Великой Отечественной войны была «домашним очагом», кормившим солдата горячей пищей в нелёгких условиях окопной жизни. Блюда готовились нехитрые, зачастую повар произвольно мешал в котле мясо, крупы, овощи – всё, что имелось под рукой. «Щи да каша – пища наша», – повторяли бойцы, в точности описывая фронтовые будни.

Для того чтобы сражаться, нужны силы, это очевидно. В походных условиях красноармейцев снабжали энергией полевые кухни. И пусть блюда, которыми подкреплялись солдаты, нельзя назвать деликатесами, но и они помогли победить. Главным блюдом войны поистине можно назвать солдатскую кашу! Несмотря на то, что повара не были боевыми единицами, их труд очень ценили. Во время войны существовали награды, присуждавшиеся отличившимся поварам и пекарям. Их успели получить более 33 тысяч человек.

## **2. Цель и задачи:**

Цель: сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примеров героического прошлого народа средствами фото-видео-творчества.

Задачи:

- создать условия для выявления и поддержки талантливой молодежи;
- стимулировать участников онлайн-марафона к поиску новой информации и творческой деятельности;
- способствовать формированию у молодежи патриотического сознания, уважения к памяти защитников Отечества.

## **3. Сроки и порядок проведения**

3.1. Онлайн-марафон проводится с **22 мая по 20 июня 2020 года.**

20 июня – подведение итогов Онлайн-марафона.

3.2. Организацию Онлайн-марафона осуществляет Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» при информационной поддержке Березниковского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

3.3. Информация об Онлайн-марафоне размещается на официальном сайте МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» в разделе «Мероприятия» [http://kaskad.berschool.ru/?section\\_id=30](http://kaskad.berschool.ru/?section_id=30)

3.4. Для организации и проведения Онлайн-марафона создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в следующем составе:

- Трынкина В. А., директор МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Крутикова А.Г., заместитель директора МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Русинова М.А., председатель Березниковского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (по согласованию);

3.5. Оргкомитет Фестиваля:

-обеспечивает условия проведения Онлайн-марафона в соответствии с настоящим Положением;

-вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения Онлайн-марафона;

-решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Онлайн-марафона.

3.6. Для участия в Онлайн-марафоне необходимо в домашних условиях:

- Выбрать блюдо, которое возможно приготовить в полевых условиях: первые блюда, вторые блюда, напитки, хлебобулочные изделия;
- Придумать оригинальное название блюду «полевой кухни»;
- Описать рецепт блюда «полевой кухни»;
- Приготовить блюдо «полевой кухни»;
- Записать видео или фото поэтапного приготовления блюда «полевой кухни».
- Оформить пост (информацию), включающую в себя: название, рецепт блюда, видео-или фотоматериалы приготовления блюда, фамилию, имя участника онлайн-марафона, муниципальный район (город).

3.7. Отправить пост (информацию) любым из нижеперечисленных способов:

- Разместить в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице или странице любой из групп с хештегом #ПолеваяКухняПобеды59Каскад;
- Разместить на стене группы «ДЮЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskadc](https://vk.com/centr_kaskadc) указанием заголовка поста «Полевая кухня Победы»;
- Отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) с указанием темы письма «Полевая кухня Победы»
- В личное сообщение в группу в VK: [https://vk.com/centr\\_kaskadc](https://vk.com/centr_kaskadc) указанием темы сообщения «Полевая кухня Победы»

## 5. Участники конкурса:

5.1. К участию в онлайн - марафоне приглашаются все желающие без возрастных или иных ограничений.

## 6. Награждение:

6.1. Все участники Онлайн-марафона получают сертификаты участника в электронном виде. Все рецепты «Полевой кухни» войдут в электронный сборник «#Полевая кухня Победы».

## 7. Контактная информация:

Куратор Онлайн-марафона – Рудова Ольга Игоревна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Анонс онлайн-марафона «Полевая кухня Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»



Фотоблог онлайн-марафона «Полевая кухня Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/album-131253668\\_272417925](https://vk.com/album-131253668_272417925))



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого городского фото-марафона**  
**#ДЕНЬ БЕЗ ВОЙНЫ,**  
**посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**1. Общие положения:**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи фото-марафона #ДеньБезВойны, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (далее – фото-марафон), и проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество».

Много десятилетий прошло с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Мир – это главное, что есть у человека. Сейчас мы можем спокойно идти по улице всей семьей, приветливо улыбаясь окружающим, любоваться нежным цветом голубого неба. Мы высоко ценим то, что сделали для нас герои войны. Молодое поколение не должно забывать о подвиге своих предков!

Марафон-акция «День без войны» является традиционной. В 2020 году она проходит в онлайн-режиме в формате фото-марафона и посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**2. Цель и задачи:**

Цель: Содействие воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, активной жизненной позиции, чувства солидарности, сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну средствами фото-творчества.

Задачи:

- создать условия для выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развить чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, сопричастности к великим событиям его истории.

- стимулировать участников онлайн-марафона к поиску новой информации и творческой деятельности;
- формировать у детей интерес к истории своей страны, города, семьи.

### **3. Сроки и порядок проведения**

3.1. Фото-марафон проводится с **22 мая по 21 июня 2020 года.**

**21 июня – подведение итогов фото-марафона.**

3.2. Организацию фото-марафона осуществляет муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» при информационной поддержке Управления образования администрации г. Березники и Березниковского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

3.3. Информация о фото-марафоне размещается на официальном сайте МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в разделе «Мероприятия» [http://kaskad.berschool.ru/?section\\_id=30](http://kaskad.berschool.ru/?section_id=30) и в группе «ДЮЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)

3.4. Для организации и проведения фото-марафона создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в следующем составе:

- Авсеенко Н.Л., заведующий отделом дополнительного образования Управления образования;
- Трынкина В. А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Крутикова А.Г., заместитель директора МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Русинова М.А., председатель Березниковского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (по согласованию);

3.5. Оргкомитет фото-марафона:

- обеспечивает условия проведения фото-марафона в соответствии с настоящим Положением;



-вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения фото-марафона;

- утверждает состав жюри фото-марафона;

-решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения фото-марафона.

3.6. Номинации фото-марафона:

1. «Мирное небо над головой» (фотоработы, изображающие красоты родного края, с обязательным присутствием неба в кадре)

2. «Мир в доме» (фотоработы, демонстрирующие совместный семейный досуг, семейное хобби, семейные традиции).

3. «Мирный город» (фотоработы, демонстрирующие мирную жизнь населенного пункта (города, села, поселка, деревни и пр.), спокойную размеренную жизнь людей).

3.7. Необходимо оформить пост (информацию), включающую в себя: название фотоработы, фамилию, имя участника фото-марафона, муниципальный район (город).

Отправить пост (информацию) можно любым из нижеперечисленных способов:

- Разместить в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице или странице любой из групп с хештегом #МирБезВойны59Каскад;
- Разместить на стене группы «ДЮЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) с указанием заголовка поста «День без войны»
- Отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) с указанием темы письма «День без войны»
- В личное сообщение в группу в VK: [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) с указанием темы сообщения «Мир без войны»

#### **4. Участники конкурса:**

4.1. К участию в фото-марафоне приглашаются все желающие без возрастных ограничений.

4.2. Работы участников будут оцениваться членами жюри по следующим возрастным категориям:

- 1) до 12 лет;
- 2) от 13 до 17 лет;
- 3) от 18 лет и старше.

#### **5. Требования к работам.**

На фото-марафон принимаются оригинальные фотоработы. Фотоколлажи не принимаются. Допускается обработка, аналогичная «лабораторной классической»: кадрирование, коррекция контраста и цвета, виньетирование. Исключаются какая-либо ретушь и фотомонтаж, наличие каких-либо подписей, рамок и символов на изображении. Электронные фотоизображения принимаются в формате JPEG с разрешением 72 DPI, не менее 1280 pix по длинной стороне.

#### **6. Критерии оценки**

- соответствие тематике номинации фото-марафона – 0 или 1 балл;
- соответствие требованиям к работе (п.5 Положения) – 0 или 1 балл;
- качество исполнения работы (кадрирование, резкость, цветовой баланс, завал горизонта) – до 10 баллов;
- общее восприятие, информационная содержательность работы – до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 15.

## 7. Награждение:

6.1. Все участники фото-марафона получают сертификаты участника в электронном виде. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой номинации и в каждой возрастной категории награждаются электронными дипломами.

Все фото «День без войны» войдут в электронный сборник фоторабот и видеоролик «Мир без войны».

## 8. Контактная информация:

Куратор фото-марафона – Рудова Ольга Игоревна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Анонс онлайн-фотомарафона «День без войны» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»



**МАУ ДО ДЮЦ «КАСКАД» ПРОВОДИТ ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ ФОТО-МАРАФОН «#ДЕНЬБЕЗВОЙНЫ», ПОСВЯЩЁННЫЙ 75-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**  
МАРАФОН ПРОВОДИТСЯ С 22 МАЯ ПО 21 ИЮНЯ 2020 ГОДА

**НОМИНАЦИИ ФОТО-МАРАФОНА:**  
«МИРНОЕ НЕБО НАД ГОЛОВОЙ» (фотоработы, изображающие красоты родного края, с обязательным присутствием неба в кадре)  
«МИР В ДОМЕ» (фотоработы, демонстрирующие совместный семейный досуг, семейное хобби, семейные традиции).  
«МИРНЫЙ ГОРОД» (фотоработы, демонстрирующие мирную жизнь населенного пункта (города, села, поселка, деревни и пр.), спокойную размеренную жизнь людей).

**ДЛЯ УЧАСТИЯ В ФОТО-МАРАФОНЕ** нужно разместить пост любым из предложенных способов (с указанием названия фотоработы, фамилии и имя участника, город):

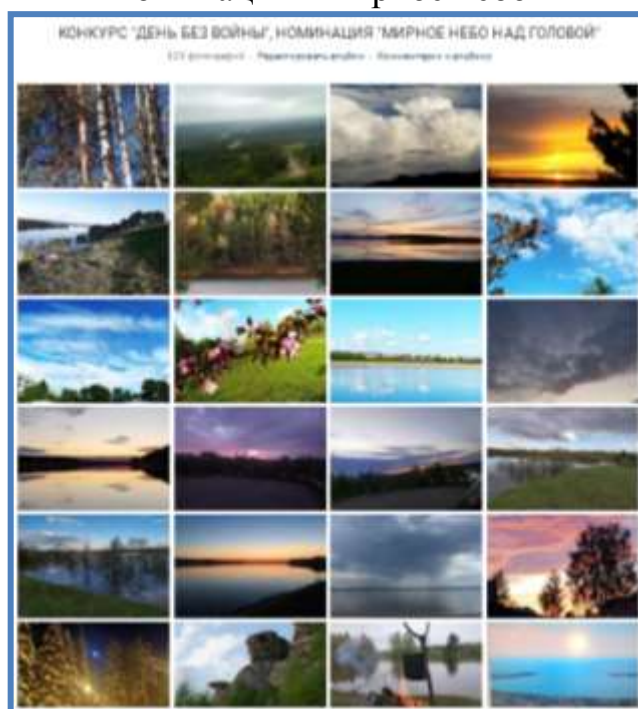
- в социальной сети «ВКонтакте» с хештегом #МирБезВойны59Каскад;
- на стене группы «ДЮЦ «Каскад» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) с указанием заголовка поста «День без войны»
- Отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) с указанием темы письма «День без войны».

Информация о фото - марафоне размещается на официальном сайте МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в разделе «Мероприятия» <http://kaskad.berschool.ru> и в группе «ДЮЦ «Каскад» «ВК» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)

Альбом онлайн-фотомарафона (конкурса) «День без войны».  
Номинация «Мирный город»



Альбом онлайн-фотомарафона (конкурса) «День без войны».  
Номинация «Мирное небо»



Альбом онлайн-фотомарафона (конкурса) «День без войны».  
Номинация «Мир в доме»

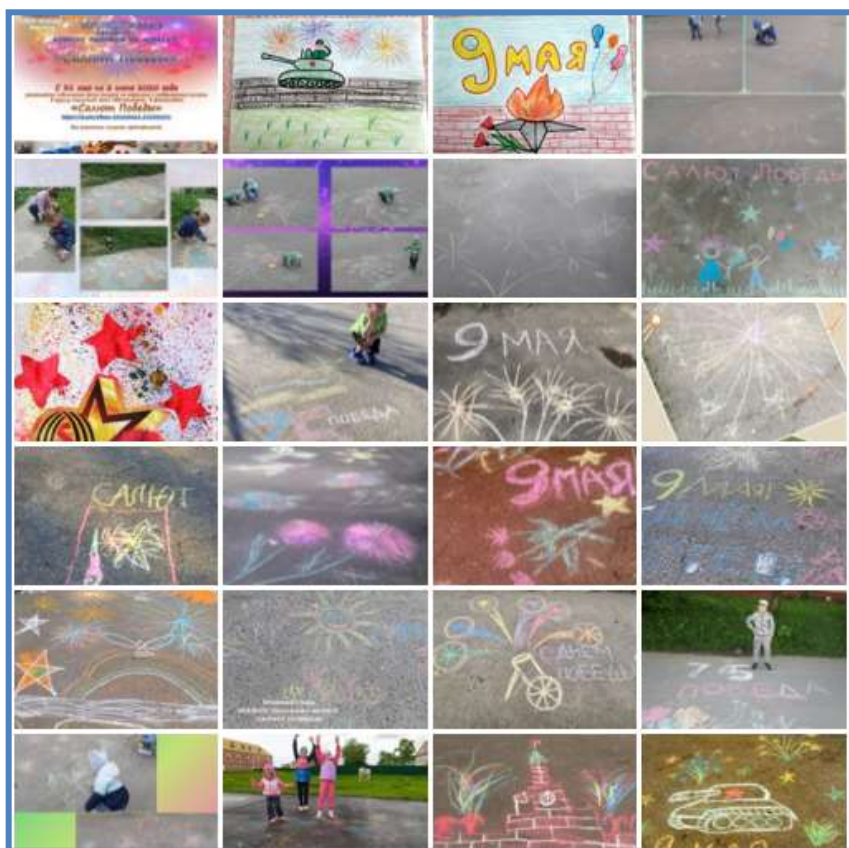


Онлайн-конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы»

Анонс онлайн-конкурса рисунков на асфальте «Салют Победы»



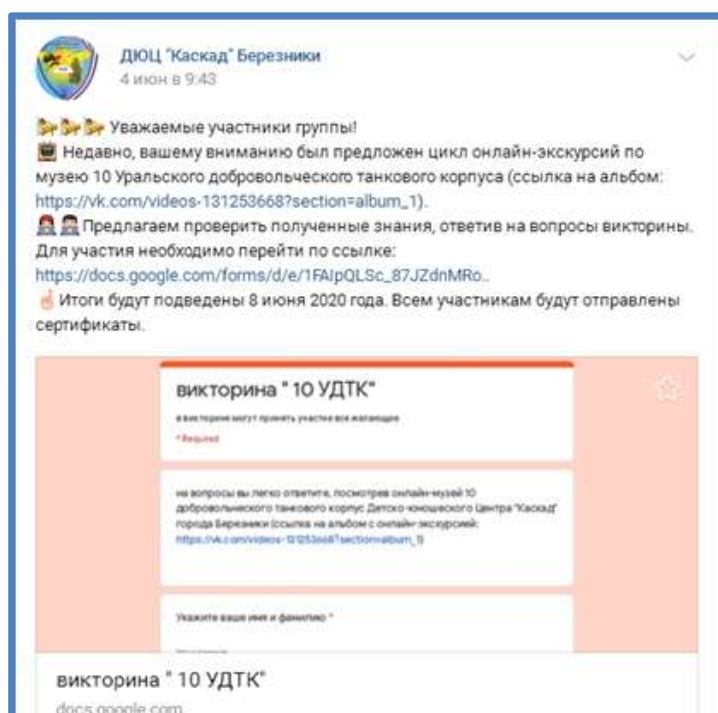
Фотоблог онлайн-конкурса рисунков на асфальте «Салют Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»



**Онлайн-викторина «10 УДТК»**

Участникам был предложен цикл онлайн-экскурсий «Музейные истории». Видео-материалы сняты в музее десятого Уральского Добровольческого танкового корпуса, расположенного в Детско-юношеском центре «Каскад», где за годы исследовательской работы был накоплен богатый материал по этой теме о березниковцах и жителя Пермского края – участниках войны. После просмотра онлайн-экскурсий в формате видеороликов участникам конкурса было предложено ответить на вопросы викторины.

Анонсы онлайн-экскурсий «Музейные истории» и викторины «10 УДТК» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».



Ссылки на онлайн-экскурсии:

- 1.[https://vk.com/videos-131253668?section=album\\_1&z=video-131253668\\_456239060%2Fclub131253668%2Fpl\\_-131253668\\_1](https://vk.com/videos-131253668?section=album_1&z=video-131253668_456239060%2Fclub131253668%2Fpl_-131253668_1)
- 2.[https://vk.com/videos-131253668?section=album\\_1&z=video-131253668\\_456239085%2Fclub131253668%2Fpl\\_-131253668\\_1](https://vk.com/videos-131253668?section=album_1&z=video-131253668_456239085%2Fclub131253668%2Fpl_-131253668_1)
- 3.[https://vk.com/videos-131253668?section=album\\_1&z=video-131253668\\_456239087%2Fclub131253668%2Fpl\\_-131253668\\_1](https://vk.com/videos-131253668?section=album_1&z=video-131253668_456239087%2Fclub131253668%2Fpl_-131253668_1)

Ссылка на онлайн-викторину:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc\\_87JZdnMR0wBou5fRIBZIt-ykhmWWEpBtEsbNfYWL8kzbnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&fbzx=8228563569706470416](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_87JZdnMR0wBou5fRIBZIt-ykhmWWEpBtEsbNfYWL8kzbnA/viewform?vc=0&c=0&w=1&fbzx=8228563569706470416)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении открытого городского онлайн-фото-парада  
«Парад Победы»,  
посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

### **1. Общие положения:**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи онлайн-фото-парада «Парад Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (далее – Фото-парад) и проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество».

Фото-парад приурочен к проведению Парада Победы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, 24 июня 2020 года на Красной Площади в г. Москва.



## **2. Цель и задачи:**

Цель: содействие патриотическому воспитанию детей и молодежи, формированию чувства солидарности, активной жизненной позиции; сопричастности к происходящим в мире событиям, чувства гордости за свою страну средствами фото-творчества.

Задачи:

- создавать условия для выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развивать чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, сопричастности к великим событиям его истории.
- стимулировать участников онлайн-фото-парада к поиску новой информации и творческой деятельности;
- формировать у детей интерес к истории своей малой и большой Родины.

## **3. Сроки и порядок проведения**

3.1. Фото-парад проводится с **24 мая по 26 июня 2020 года.**

27 июня – подведение итогов онлайн-фото-парада.

3.2. Организацию онлайн-фото-парада осуществляет Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» при информационной поддержке Управления образования администрации г. Березники и Березниковского городского совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

3.3. Информация о Фото-параде размещается на официальном сайте МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в разделе «Мероприятия» [http://kaskad.berschool.ru/?section\\_id=30](http://kaskad.berschool.ru/?section_id=30)

3.4. Для организации и проведения Фото-парада создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в следующем составе:

- Авсеенко Н.Л., заведующий отделом дополнительного образования Управления образования администрации г. Березники;
- Трынкина В. А., директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Крутикова А.Г., заместитель директора МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;

### 3.5. Оргкомитет Фото-парада:

-обеспечивает условия проведения Фото-парада в соответствии с настоящим Положением;

-вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения Фото-парада;

-решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Фото-парада.

3.6. Для участия в Фото-параде необходимо оформить пост (информацию), включающую в себя: фотографию название фотоработы, фамилию, имя участника онлайн-фото-парада, муниципальный район (город).

Отправить пост (информацию) можно любым из нижеперечисленных способов:

- Разместить на стене группы «ДЮЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) с указанием заголовка поста «Парад Победы»
- Отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) с указанием темы письма «Парад Победы»
- В личное сообщение в группу в VK: [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) с указанием темы сообщения «Парад Победы»

## 5. Участники конкурса:

5.1. К участию в онлайн-фото-параде приглашаются все желающие без возрастных или иных ограничений.

## 6. Награждение:

6.1. Все участники онлайн-фото-парада получают сертификаты участника в электронном виде.

## 7. Контактная информация:

Куратор Онлайн-марафона – Рудова Ольга Игоревна, педагог-организатор  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»:

ВК: <https://vk.com/id247102726>

Анонс онлайн-фотопарада «Парад Победы» в группе «ДЮЦ Каскад  
Березники» социальной сети «ВКонтакте»



**МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»**  
объявляет открытый городской онлайн-фотопарад  
«Парад Победы», посвященный 75-летию Победы в  
Великой Отечественной войне

**Для участия в Фотопараде необходимо:**

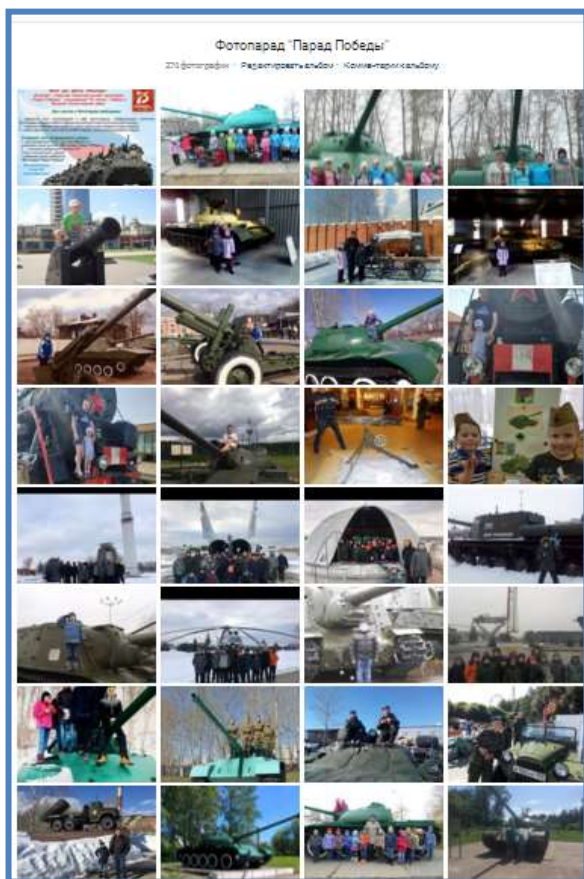
1. оформить пост, включающий в себя: фотографию, изображающую участника Фотопарада на фоне любого образца российской (советской) военной техники;
2. подписать название фотоработы, место съёмки фотографии (город, страна);
3. указать фамилию, имя участника Фотопарада, муниципальный район (город).

**Отправить пост (информацию) можно:**

1. на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) с указанием темы письма: «Фотопарад Парад Победы»
2. в личные сообщения в группу в ВК:  
[https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)  
с указанием темы сообщения  
«Фотопарад Парад Победы»

*Все участники  
получат  
сертификаты!*

Фотольбом онлайн-фотопарада «Парад Победы» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/album-131253668\\_272536382](https://vk.com/album-131253668_272536382)).





## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского онлайн-конкурса детских проектов**

**«Мои экспонаты военной техники»**

Одним из важнейших направлений в преодолении бездуховности значительной части современного общества является патриотическое воспитание, в котором играют немаловажную роль музеи, в том числе и под открытым небом.

Музей военной техники под открытым небом на территории города Березники создается на территории Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» по адресу: ул. В Бирюковой, д. 9 с целью сохранения и передачи исторического опыта подрастающему поколению.

Первым экспонатом музея стал танк Т-55. К 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне музей пополнился двумя гаубицами, принимавшими участие в воинских сражениях.

## **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса детских проектов «Мои экспонаты военной техники» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – организатор).

1.3. Для проведения Конкурса создается организационный комитет. Проведение конкурса будет осуществляться в онлайн-режиме на Странице в Контакте [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad).

## **2. Цель и задачи:**

2.1. Цель Конкурса: формирование уважительного отношения к военной истории России, чувства гордости за силу и мощь российского оружия.

2.2. Задачи:

- создать условия для привлечения возможно большего числа школьников к изучению военной истории России;
- способствовать воспитанию патриотического самосознания;
- создать условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, публичной демонстрации результатов творчества;
- способствовать поддержке интереса обучающихся к занятиям техническим моделированием, конструированием, самостоятельному творчеству.

## **3. Функции организационного комитета:**

3.1. К функциям организационного комитета относятся:

- формирование состава жюри Конкурса (далее – жюри);
- проведение Конкурса;
- определение победителей и призеров;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

3.2. Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки (п. 7.), оформляет протоколы.

#### **4. Сроки и порядок проведения:**

4.1. Конкурс проводится с 15 по 19 июня 2020 года. 22 июня – подведение итогов Конкурса.

4.2. В Конкурсе допускается только индивидуальное участие.

4.3. Для участия в Конкурсе участники до 19 июня 2020 года включительно размещают конкурсную работу (проект) с указанием информации, включающей в себя:

- название проекта;
- описание проекта (перечень экспонатов, краткое описание каждого экспоната, используемый вид конструктора);
- фамилию и имя участника;
- дату рождения участника;
- образовательное учреждение;
- данные о руководителе (при наличии) (Ф.И.О., должность, место работы);
- электронную почту для рассылки сертификатов и дипломов.

Конкурсные работы, размещенные после указанного срока, и оформленные ненадлежащим образом, не принимаются.

4.4. Конкурсные работы необходимо разместить на странице мероприятия «Онлайн-конкурс «Мои экспонаты военной техники» <https://vk.com/event196179139>

#### **5. Участники конкурса:**

5.1. Участниками Конкурса могут стать все желающие от 7 до 17 лет.

5.2. Работы участников будут оцениваться членами жюри в каждой номинации отдельно по следующим возрастным категориям:

- от 7 до 10 лет;
- от 11 до 14 лет;
- от 15 до 17 лет.

## **6. Требования к работам**

6.1. Конкурсные работы должны быть изготовлены из любого вида конструктора. Не допускается использование картона, пластилина и иных материалов.

6.2. Конкурсная работа включает в себя:

- описательную часть проекта;
- проект размещения экспонатов военной техники (не менее 3-х) по замыслу автора (видеоролик или фоторабота на выбор);

6.3. Описательная часть проекта размещается в виде поста (информации) на стене мероприятия «Мои экспонаты военной техники». Минимальный объем поста не регламентируется.

6.4. Конкурсная работа (проект) в формате видеоролика:

- длительность не более 2-х минут;
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;
- обязательное присутствие автора проекта на фоне выполненных экспонатов военной техники;
- допускается музыкальное сопровождение, использование декораций (малых).

6.5. Конкурсная работа (проект) в формате фотоработы:

- обязательное присутствие автора проекта на фоне выполненных экспонатов военной техники;
- количество фотографий - не более 3-х.

## **7. Критерии оценки**

7.1. Критерии оценки конкурсных работ (проектов):

- соответствие экспонатов, представленных в проекте, военной технике времен Великой Отечественной войны (0 или 1 балл);
- техническая сложность экспонатов (сложные геометрические конструкции) (до 5 баллов);



- возможность размещения оригинала представленного экспоната в музее военной техники под открытым небом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (0 или 1 балл);
- оригинальность и творческий подход (до 5 баллов);
- качество выполнения проекта (до 5 баллов).

## **8. Награждение:**

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участника в электронном виде. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) в каждой возрастной категории награждаются электронными дипломами. Электронные документы будут высланы организаторами на электронные адреса участников.

8.2. Информация о результатах Конкурса детских проектов «Мои экспонаты военной техники» будет размещена до 23 июня 2020 г. в разделе «Мероприятия» в группе «ДЮЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)

## **9. Контактная информация:**

Куратор Конкурса – Чернавина Светлана Алексеевна, методист МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»:

Анонс онлайн-конкурса детских проектов «Мой экспонат военной техники» в группе «ДЮОЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».



Пост о завершении онлайн-конкурса детских проектов «Мой экспонат военной техники» ([https://vk.com/event196179139?w=wall-196179139\\_45%2Fall](https://vk.com/event196179139?w=wall-196179139_45%2Fall))



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении городской вокальной патриотической онлайн-акции «Россия - священная наша держава...»**

#### **1. Общие положения:**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения городской вокальной патриотической онлайн-акции «Россия - священная наша держава...» (далее – Акция).

1.2. Организатор Акции – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – организатор).

1.3. Проведение Акции будет осуществляться в онлайн-режиме на странице в Контакте [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad).

#### **2. Цель и задачи:**

##### **2.1. Цель Конкурса:**

Формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, развитие творческих способностей, вокально-исполнительских навыков.

##### **2.2. Задачи:**

- способствовать воспитанию гражданско-патриотического самосознания;
- создать условия для раскрытия творческих способностей детей и молодежи г.Березники, публичной демонстрации результатов вокального творчества.

#### **3. Сроки, порядок и условия проведения Акции:**

3.1. Акция проводится с 8 по 12 июня 2020 года и посвящена памятной дате - Дню России.

3.2. В Акции допускается как индивидуальное участие, так и групповое (ансамблевое).

3.3. Для участия в Акции участникам необходимо исполнить гимн России или вокальные произведения о России, о Родине и выслать видеозапись до 12 июня 2020 года. К видеороликам необходимо приложить данные об участнике:

- название произведения;
- фамилию и имя участника;
- образовательное учреждение;
- данные о руководителе (при наличии) (Ф.И.О., должность, место работы);
- электронную почту для рассылки дипломов.

3.4. Видеоролики необходимо разместить на странице мероприятия ВК «Городская вокальная патриотическая онлайн-акция «Россия - священная наша держава...» <https://vk.com/event196179139>

#### **4. Участники Акции:**

4.1. Участниками Конкурса могут стать все желающие от 7 до 17 лет.

#### **5. Награждение:**

5.1. Все участники Акции получают памятные дипломы в электронном виде. Победителями акции становятся участники, набравшие наибольшее количество лайков и просмотров видеороликов в группе ВК.

5.2. Информация о результатах городской вокальной патриотической онлайн-акции «Россия - священная наша держава...» будет размещена 13 июня 2020 г. в разделе «Мероприятия» в группе «ДЮОЦ «Каскад» Березники» в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad).

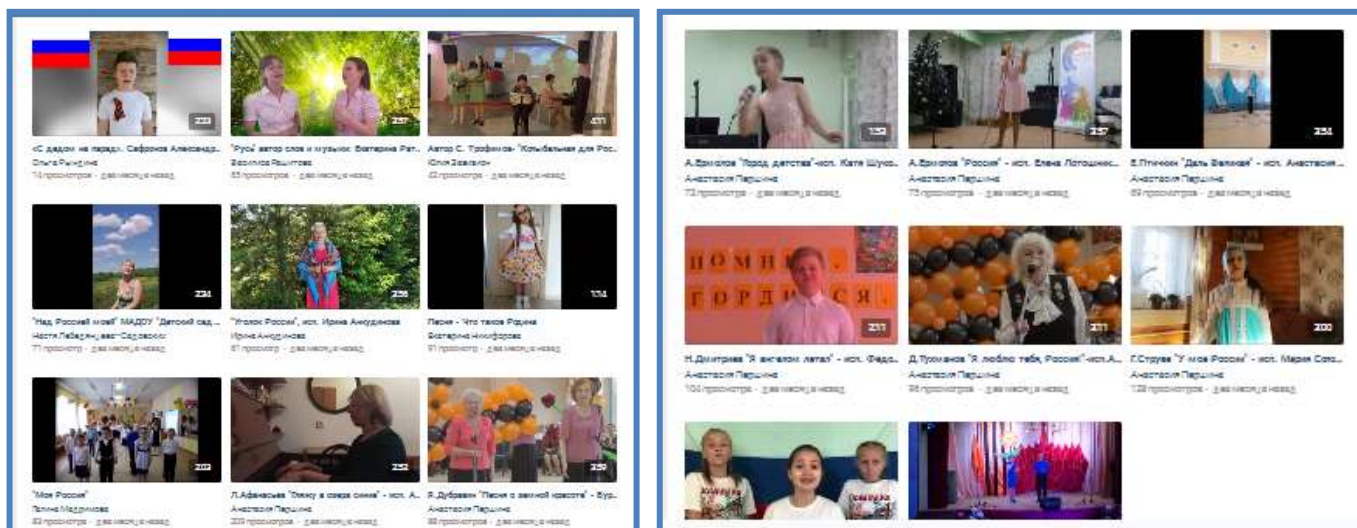
#### **6. Контактная информация:**

Куратор Акции – Паршакова Надежда Николаевна, методист МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

Анонс онлайн-акции «Россия - священная наша держава...» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».



Альбом онлайн-акции «Россия - священная наша держава...» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/videos-131253668?section=album\\_4](https://vk.com/videos-131253668?section=album_4))



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городской онлайн-акции**

**«Я говорю: СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»,**

**посвящённую 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

### **1. Общие положения:**

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи онлайн-акции «Я говорю: СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» (далее - Акция), посвящённую 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество».

### **2. Цель и задачи:**

Цель Акции: Поддержка и реализация творческих способностей граждан, приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов; патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей и молодежи, осознание великого подвига советского народа через творчество.

Задачи:

- создавать условия для выявления и поддержки талантливой молодежи;
- способствовать воспитанию гражданско-патриотического самосознания;
- создавать условия для раскрытия творческих способностей детей и взрослых г. Березники, публичной демонстрации результатов устного, вокального и хореографического творчества.

### **3. Сроки, порядок и условия проведения Акции:**

3.1. Акция проводится с 15 по 30 июня 2020 года и посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

3.2. В Акции допускается как индивидуальное участие, так и групповое (ансамблевое).

3.3. Для участия в Акции участникам необходимо записать видеопоздравление ветеранам, героям войны:

- в прозе и стихах как собственных, так и написанных другими авторами;
- исполнить песню о Великой Отечественной войне;
- представить танцевальную композицию, посвященную Великой Отечественной войне и выслать видеозапись до 30 июня 2020 года.

3.4. Длительность видео не должна превышать 5 минут. К видеороликам необходимо приложить данные об участнике:

- фамилию и имя участника;
- образовательное учреждение;
- данные о руководителе (при наличии) (Ф.И.О., должность, место работы);

3.5. Видеоролики необходимо разместить на странице мероприятия ВК «Спасибо за Победу» <https://vk.com/event196218052> хештегом #БерезникиКаскадСпасибозаПобеду;

#### **4. Участники конкурса:**

К участию в Акции приглашаются все желающие без возрастных или иных ограничений.

#### **5. Награждение:**

Все участники Акции получают сертификаты участника в электронном виде. Все видео войдут в электронный альбом #БерезникиКаскадСпасибозаПобеду

## 6. Контактная информация:

Куратор Акции – Павлова Наталья Александровна, педагог-организатор  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»: ВК: <https://vk.com/natalyapavlova2019>

Анонс онлайн-акции «Мы говорим: «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» в группе  
«ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».

Детско-юношеский Центр «Каскад» объявляет онлайн-акцию:



**МЫ ГОВОРИМ  
«СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»**

С 15 ПО 30 ИЮНЯ ВЫКЛАДЫВАЙТЕ ВИДЕО-ПОЗДРАВЛЕНИЕ СО СЛОВАМИ БЛАГОДАРНОСТИ ВЕТЕРАНАМ И ТРУЖЕНИКАМ ТЫЛА В МЕРОПРИЯТИЕ ГРУППЫ **«ДЮЦ «КАСКАД» БЕРЕЗНИКИ»** – «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»  
([HTTPS://VK.COM/EVENT196218052](https://vk.com/event196218052))

**Все желающие, могут поздравить ветеранов:**

- в прозе и стихах как собственных, так и написанных другими авторами;
- исполнить песню о Великой Отечественной войне;
- представить танцевальную композицию, посвященную Великой Отечественной войне.



**Обязательные условия:**

- видео-поздравление должно начинаться со слов: «Я говорю «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» (для индивидуальных участников) или «Мы говорим «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» (для группы участников);
- длительность видео не должна превышать 5-ти минут.

**В информации к видео указать:**

- Хештег #БерезникиКаскадСпасибозаПобеду
- имя и фамилию участника или название коллектива (если есть);
- образовательное учреждение или место работы;
- руководитель (если есть);



Мероприятие онлайн-акция «Мы говорим: «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»  
в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»  
(<https://vk.com/event196218052>)



## Онлайн-викторина «Россия Армией сильна»

Викторина проводилась в форме теста с помощью GoogleForms в течение 5 дней. Состояла из 75 вопросов, по 15 ежедневно, с тремя вариантами ответов на каждый вопрос, один из которых правильный. Тематическое содержание викторины предполагало знания военной истории России от Александра Невского до наших дней.

Ссылка на вопросы 1 дня:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0L\\_UhqDhP3ckIHBn\\_0JpWWqNC2zrKqY9u2aD4sEp8L-9Ag/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0L_UhqDhP3ckIHBn_0JpWWqNC2zrKqY9u2aD4sEp8L-9Ag/viewform)

Ссылка на вопросы 2 дня:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZ5BIIbPnwdN7Y4VKC3wSUK8y\\_06xgiYPjyII9AyL1uoTtbSA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZ5BIIbPnwdN7Y4VKC3wSUK8y_06xgiYPjyII9AyL1uoTtbSA/viewform)

Ссылка на вопросы 3 дня:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfb3SpJXH473JBr5ZctlRbyFQo5WnzN5uGowWsrrB10SwruFQ/viewform>

Ссылка на вопросы 4 дня:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcMW0ZttOuqfm3plet1INyhMst4aqQlu6yn7XILqJCy2prUw/viewform>

Ссылка на вопросы 5 дня:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHOLdOPoTEgYbrjjEVlcg1xK84jC6CxWmar8KfjinYZtgi3w/viewform>

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении открытой городской Интернет-викторины, посвященной 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Россия Армией сильна»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведение городской интернет - викторины, посвященной 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (далее – Викторина).

1.2. Цель Викторины: повышения уровня патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи города Березники, стимулирования интереса к углубленному изучению военной истории России.

1.3. Задачи Викторины:

- активизация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию детей;
- изучение боевой истории России;
- развитие познавательной активности, расширение кругозора детей.

#### **2. Порядок организации Викторины**

2.1. Подготовку и проведение Викторины осуществляет муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» при информационной поддержке сайта Титаник <http://titanchik.ru> и «ТитАнчик. Детская страничка. ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА» <https://vk.com/public76474791>

2.2. Ответственность за качество проведения Викторины возлагается на МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

2.3. Информация о Викторине размещается в группе ВК

[https://vk.com/centr\\_kaskadi](https://vk.com/centr_kaskadi) <https://vk.com/public76474791> до 03.05.2020г.

2.4. Для организации и проведения Викторины создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) в следующем составе:

- Павлова Н.А., педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Рудова О.И., педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;

2.5. Оргкомитет Викторины:

- определяет условия и порядок проведения Викторины в соответствии с настоящим Положением;
- вносит изменения и дополнения в условия организации и проведения Викторины;
- обеспечивает равные условия для всех участников Викторины.
- решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Викторины;
- определяет победителей Викторины;
- оставляет за собой право делить одно призовое место между несколькими участниками;
- предоставляет актуальную информацию общественности, участникам Викторины об организации и проведении Викторины.
- ведет реестр участников Викторины;

2.6. Сроки и место проведения Викторины

- Викторина проводится с 4 мая 2020 года по 8 мая 2020 года в группах ВК: [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad), <https://vk.com/public76474791>

2.7. Результаты участников Викторины будут опубликованы в группах ВК: [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad), <https://vk.com/public76474791> до 09.05.2020г.

2.8. Координатор Викторины: Павлова Наталья Александровна, педагог – организатор, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», сотовый телефон: 8 912 488 38 64.

### **3. Участники Викторины**

3.1. Участники Викторины:

обучающиеся 5-9 классов образовательных учреждений города г. Березники (общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования).

#### **4. Содержание проведения Викторины**

4.1. Викторина проводится в форме теста, состоящего из 75 вопросов (с 3 вариантами ответов на каждый вопрос, один из которых правильный).

4.2. Викторина проводится с помощью GoogleForms. Каждый день с 04.05.2020г. по 08.05.2020г. включительно в группах ВК: <https://vk.com/public76474791>, [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad) (мероприятие: «Интернет-викторина «Россия Армией сильна») будет выкладываться ссылка на 15 вопросов Викторины.

4.3. В форме Викторины обязательны к заполнению пункты отмеченные \*, в которых необходимо корректно указать свои имя, фамилию, наименование образовательной организации, класс и номер телефона (необходимо указывать на всех этапах один и тот же номер). Один участник может зарегистрироваться только один раз.

4.4. Время на ответы ограничено: с 17.00 до 18.30 ч. После 18.30 прием ответов прекращается.

4.5. Принимая решение об участии в Викторине, участник тем самым подтверждает согласие с тем, что любая добровольно представленная им информация, в том числе персональные данные участника, может обрабатываться организатором. Обработка персональных данных будет осуществляться организатором Викторины с соблюдением принципов и правил, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### **5. Определение победителей и награждение**

5.1. Подсчет результатов по каждому участнику Викторины осуществляется суммированием правильных ответов. По итогам Викторины будут определены три победителя.

5.2. Победители Викторины будут награждены дипломами I,II,III степени от МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и памятными призами от сайта «ТитАнчик. Детская страничка. ПАО «Корпорация ВСМПО- АВИСМА».

5.3. В случае форс-мажорных обстоятельств Оргкомитет Викторины может вносить корректирующие поправки в данное Положение непосредственно в ходе проведения Викторины, информация о которых публикуется в группе ВК [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)(мероприятие: «Интернет-викторина «Россия Армией сильна») в день принятия решения.

5.4. Награждение победителей Викторины состоится после завершения режима самоизоляции, объявленной президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

## 6. Тематическое содержание Викторины

Викторина предполагает знания участников по русской военной истории «От Александра Невского и до наших дней»:

- великие сражения и полководцы;
- история Российской и Советской Армии;
- герои русской военной истории;
- вооружение, обмундирование, символика, военные традиции;

Анонс онлайн-викторины «Россия армией сильна» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте»



**1941-1945**

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»  
проводит открытую Интернет-Викторину  
«РОССИЯ АРМИЕЙ СИЛЬНА»,  
посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

1. Участниками могут стать обучающиеся 5-9 классов города Березники
2. Дата проведения: с 04.05.2020 по 08.05.2020
3. Викторина проводится в форме теста, состоящего из 75 вопросов (каждый день по 15 вопросов) с 3 вариантами ответов на каждый вопрос, один из которых правильный.
4. Ежедневно в 17:00 в социальной сети ВК: в группе «ДЮЦ «Каскад» Березники» (мероприятие: «Интернет-викторина «Россия Армией сильна») и «ТитАнчик. Детская страничка» будут размещаться посты с ссылкой, по которой перейти к викторине. На ответы дается 1 час. После 18.00 ссылка становится неактивной.
5. Победители викторины награждаются дипломами от ДЮЦ «Каскад» и памятным подарками от «ТитАнчик. Детская страничка».

**Викторина предполагает знания участников по русской военной истории «От Александра Невского и до наших дней»:**

- великие сражения и полководцы;
- история Российской и Советской Армии;
- герои русской военной истории;
- вооружение, обмундирование, символика, традиции;



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского онлайн-конкурса поделок

#### «Парашют для десантника»

Каждый год, 2 августа наша страна празднует День Воздушно-десантных войск. Их называют «голубыми беретами» и «крылатой пехотой». Они там, где опаснее всего, там, где труднее всего, там, где нужны стальные нервы и высочайшая выносливость, огромная сила воли и мужество.

В 2020 году наша страна отмечает 90-летний юбилей создания ВДВ. МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» предлагает поздравить воинов-десантников с их профессиональным праздником, приняв участие в городском онлайн-конкурсе поделок «Парашют для десантника».

#### 1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения городского онлайн-конкурса поделок «Парашют для десантника» (далее – Конкурс). Конкурс проводится в рамках реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество»

1.3. Организатор Конкурса – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – организатор).

1.4. Проведение Конкурса будет осуществляться в социальной сети «ВКонтакте», группа МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», фотоальбом «Городской конкурс «Парашют для десантника» [https://vk.com/album-131253668\\_273363682](https://vk.com/album-131253668_273363682) и посредством электронной почты [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru)

#### 2. Цель и задачи:

**Цель Конкурса** – расширить представления детей о воздушно-десантных войсках, о преемственности поколений защитников Родины и самовыражения через творческую деятельность.

### **Задачи:**

- формирование патриотического сознания, воспитания гордости за свою Родину;
- развитие творчества детей, подростков и молодежи через привлечение их к созданию творческих работ;
- воспитание любви к творчеству, красоте, искусству.

### **3. Функции организационного комитета:**

3.1. К функциям организационного комитета относятся:

- формирование состава жюри Конкурса (далее – жюри);
- проведение Конкурса;
- определение победителей и призеров;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

3.2. Члены жюри:

- Мустафина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Князева Тамара Петровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Рожнева Евгения Сергеевна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;

3.3. Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки (п. 6.).

### **4. Сроки и порядок проведения:**

4.1. Конкурс проводится с 20 июля по 09 августа 2020 года. Подведение итогов Конкурса с 11 по 13 августа 2020 года.

4.2. Участникам предлагается в соответствии заявленной темой Конкурса изготовить поделку в любой удобной технике и из любого доступного материала, сделать 1-2 качественные фотографии. Конкурсная работа обязательно должна содержать:

- фотографию, демонстрирующая изготовленную поделку;
- название конкурсной работы;



- фамилию, имя, отчество, возраст заявителя;
- образовательное учреждение (если имеется);
- электронную почту для рассылки сертификатов и дипломов.

Участник может выставить только одну конкурсную работу.

4.3. Конкурсные работы (фотографии) принимаются до 09 августа 2020 года включительно и направляются (размещаются) одним из способов (участники выбирают только один способ размещения):

- отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) (с пометкой «Конкурс – «Парашют для десантника») со всей необходимой информацией согласно п.4.3.

- Разместить конкурсную работу (фото) в социальной сети «ВКонтакте», группа МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», фотоальбом «Городской конкурс «Парашют для десантника» ([https://vk.com/album-131253668\\_273363682](https://vk.com/album-131253668_273363682)) со всей необходимой информацией согласно п.4.3.

- конкурсные работы (фотографии), опубликованные в ленте на основной странице группы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» или отправленные (размещенные) после указанного срока и оформленные ненадлежащим образом, не принимаются.

## **5. Участники конкурса:**

5.1. Участниками Конкурса могут стать все желающие.

5.2. Работы участников будут оцениваться членами жюри.

## **6. Критерии оценки**

6.1. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса - 0 или 1 балл;
- новизна идеи и оригинальность - до 5 баллов;
- качество выполнения (техника, образность, завершенность) - до 5 баллов;
- соблюдение оформления надлежащим образом п. 4.2.- 0 или 1 балл;

Максимальное количество баллов – 12.

## 7. Награждение:

7.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участника в электронном виде. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) награждаются именными электронными дипломами. Электронные документы будут высланы организаторами на электронные адреса участников.

7.2. Информация о результатах Конкурса будет размещена на сайте МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и в социальной сети «ВКонтакте», группа МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» до 13 августа 2020 г.

## 8. Контактная информация:

Куратор Конкурса – Рудова Ольга Игоревна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Электронная почта: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru)

Анонс онлайн-конкурса «Парашют для десантника» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».



Фотобом онлайн-конкурса «Парашют для десантника» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/album-131253668\\_273363682](https://vk.com/album-131253668_273363682))



## Онлайн-конкурс рисунков «Животные на войне»

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### о проведении городского онлайн-конкурса рисунков «Животные на войне»

19 августа – День памяти фронтовой собаки. В годы Великой Отечественной войны собаки были связистами и санитарями, диверсантами и разведчиками. Их армейская «служба» широко не афишировалась, хотя подвиги четвероногих бойцов впечатляют и по прошествии многих лет. На всех фронтах несли службу более 60 тысяч специально обученных собак. Они вывезли из-под обстрелов около 700 тысяч раненых, обнаружили миллионы взрывных устройств, «работали» взрывниками. Не случайно во время Парада Победы в 1945 г. по Красной площади в общей колонне войск шли проводники с фронтовыми собаками. Но кроме собак, на войне были задействованы и другие животные и птицы – лошади, дельфины, тюлени, мулы, верблюды, олени, голуби и даже мыши.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения городского онлайн-конкурса рисунков «Животные на войне» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – организатор).

1.3. Для проведения Конкурса создается организационный комитет. Проведение конкурса будет осуществляться в онлайн режиме на странице в «ВКонтакте», группа МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», фотоальбом «Городской конкурс «Животные на войне» [и посредством электронной почты olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru)

## **2. Цель и задачи**

**Цель Конкурса** – формирование патриотической позиции, воспитание у молодого поколения чувства гордости за победу в Великой Отечественной войне, через расширение знания участников о животных – помощниках и защитниках человека и их роли в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- содействовать получению детьми знаний о малоизвестных фактах Великой Отечественной войны, связанных с животными-героями;
- повысить интерес детей к изучению истории России;
- формировать у детей познавательный интерес, чувство гордости за Россию;
- создать условия для творческой самореализации молодого поколения.

## **3. Функции организационного комитета**

3.1. К функциям организационного комитета относятся:

- формирование состава жюри Конкурса (далее – жюри);
- проведение Конкурса;
- определение победителей и призеров;
- анализ и обобщение итогов Конкурса.

3.2. Члены жюри:

Мустафина Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Князева Тамара Петровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО  
ДЮЦ «Каскад»

Соловьева Галина Александровна, педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

3.3. Жюри оценивает конкурсные работы в соответствии с критериями оценки (п. 6.).

## **4. Сроки и порядок проведения**

4.1. Конкурс проводится с 05 по 19 августа 2020 года. Подведение итогов Конкурса состоится 24 августа 2020 года.

4.2. Участникам предлагается в соответствии с заявленной темой Конкурса: изучить вклад животных и птиц в победные результаты Великой Отечественной войны и нарисовать (изобразить) животных такими, какими их себе представляют.

4.3. На Конкурс принимаются творческие работы (рисунки), выполненные в следующих техниках: масло, акварель, гуашь, акрил, пастель, карандаш.

Конкурсная работа обязательно должна содержать:

- название творческой работы;
- фотографию рисунка, в соответствии с заявленной темой;
- фамилия, имя, отчество, возраст автора;
- образовательное учреждение, ФИО руководителя (если имеется);
- электронную почту для рассылки сертификатов и дипломов.

Один участник может выставить только одну конкурсную работу.

4.4. Конкурсные работы принимаются до 19 августа 2020 года включительно и направляются (размещаются) одним из нижеперечисленных способов (участники выбирают только один способ размещения):

- отправить на электронную почту: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru) (с пометкой «Конкурс – «Животные на войне») со всей необходимой информацией в соответствии с п.4.3.

- разместить конкурсную работу, пройдя по ссылке [https://vk.com/album-131253668\\_273756690](https://vk.com/album-131253668_273756690)

4.5. Конкурсные работы, выложенные в ленту на основной странице «ВКонтакте» группы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», или присланные (размещенные) после указанного срока и оформленные ненадлежащим образом, не принимаются.

## **5. Участники конкурса**

5.1. Участниками Конкурса могут стать все желающие, независимо от возраста и места проживания.

5.2. Возрастные категории:

- до 7 лет;
- 7-12 лет;
- 13-18 лет;
- от 19 лет.

## **6. Критерии оценки**

Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса - до 5 баллов;
- оригинальность идеи, индивидуальность творческого мышления - до 5 баллов;
- качество и сложность художественного исполнения работы - до 5 баллов;
- наличие сюжета, его смысловая законченность - до 5 баллов
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы, соответствие творческого уровня возрасту автора) - до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

## **7. Награждение**

7.1. Все участники Конкурса получают именные сертификаты участника в электронном виде. Победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) награждаются именными электронными дипломами. Электронные документы будут высланы организаторами на электронные адреса участников.

7.2. Информация о результатах Конкурса будет размещена на сайте Центра «Каскад» и на странице в «ВКонтакте», группа МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», до 24 августа 2020 г.

## 8. Персональные данные участников

Принимая решение об участии в Конкурсе, участник тем самым подтверждает свое согласие тем, что любая добровольно представленная им информация, в том числе персональные данные участника, может обрабатываться организатором. Обработка персональных данных будет осуществляться организатором Конкурса с соблюдением принципов и правил, предусмотренных Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

## 9. Контактная информация

Куратор Конкурса – Рудова Ольга Игоревна, педагог-организатор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Электронная почта: [olg-rudova@mail.ru](mailto:olg-rudova@mail.ru)

Анонс онлайн-конкурса рисунков «Животные на войне» в группе «ДЮЦ Каскад Березники» социальной сети «ВКонтакте».









## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация мероприятий в формате онлайн позволила преподнести материал об исторических событиях Великой Отечественной войны в разнообразных тематических ракурсах, в доступных и интересных формах. Практические задания способствовали развитию воображения, мышления, инициативы и любознательности детей. Творческие и проблемные задания содействовали развитию логики, абстрактного мышления, улучшению не только предметных, но и метапредметных навыков и знаний.

Представленный в практической части методического пособия блок мероприятий обладает значительным мотивирующим потенциалом, так как содержит знания, вызывающие познавательный интерес школьников, и направлены на формирование умений, представляющих ценность для их личностного развития, воспитания гражданственности и любви к своей Родине.

Особое значение для обогащения представлений об истории родного края и города имеют конкурсные материалы, посвященные истории 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса.

Представленные в методическом пособии конкурсные материалы по гражданско- и военно-патриотическому воспитанию способствовали достижению следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### личностные результаты:

- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви к малой Родине, уважения к Отечеству, к национальным героям;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- воспитание чувства благодарности ветеранам за их Подвиг.

### метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями;
- развитие ИКТ-компетенций через использование современных источников информации (Интернет-ресурсов, электронных носителей);
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

предметные результаты:

- знакомство с символами Победы, военной техникой, особенностями солдатской кухни Великой Отечественной войны;
- овладение представлением о вкладе Пермского края и города Березники в Победу в Великой Отечественной войне;
- овладение и использование исторических понятий и терминов;
- формирование умений находить информацию и применять ее для создания творческих работ, продуктивного участия в викторинах, конкурсах;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний.

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### Основная и дополнительная литература

2. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы — патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия», 1-11 классы, М., 2006г.

3. Сборник методических и нормативных материалов по военно-патриотическому воспитанию молодежи «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее», Пермь: 2002г.

Интернет источники

4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru. Патриотическое воспитание в летнем лагере. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/05/22/patrioticheskoe-voospitanie-v-letnem-lagere>

5. Интернет технологии. Ру. Как запустить онлайн-конкурс [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://yandex.ru/turbo/s/internet-technologies.ru/articles/kak-zapustit-onl-konkurs-dlya-uvelicheniya-trafika.html>

6. МААМ.RUМеждународный образовательный портал.Елена Панина. Сборник сценариев по патриотическому воспитанию «Мы патриоты!»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://www.maam.ru/detskijasad/sbornik-scenarijev-po-patrioticheskomu-voospitaniyu-my-patrioty.html>

7. Плюсы и минусы виртуального общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://plusimiusi.ru/plyusy-i-minusy-virtualnogo-obshheniya/>

8. Словари и энциклопедии на Академике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2125>

# Методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию

## Лэпбук «Наша Армия»

*Автор:*

*Гульнара Шамильевна Скорюпина,  
воспитатель МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»  
СП «Детский сад»*

### **Пояснительная записка.**

«Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца» - писал К.Г. Паустовский. Важность патриотического воспитания подрастающего поколения, создание условий для осознанного отношения к обеспечению национальной безопасности страны, укрепление престижа Вооруженных Сил России, воспитание в духе сопричастности к историческому прошлому – эти и многие другие задачи раскрываются в Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой Правительством России. В данном документе подчёркивается необходимость обеспечения преемственности поколений, его содержание ориентировано на все социальные слои населения, в приоритете остаётся патриотическое воспитание детей и молодёжи. «Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время» - говорится в Программе. Таким образом, мы видим, что основополагающими целями в сфере патриотического воспитания остается создание благоприятных условий для воспитания гражданина, любящего свою семью и Родину, имеющего активную жизненную позицию, несущего сознательную гражданскую ответственность за судьбу своей страны. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Каждый из

нас понимает: любить и беречь можно только то, что чувствуешь, понимаешь и принимаешь всем сердцем.

Необходимо содействовать формированию системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодёжи. За многие годы практической работы были проверены и приняты к действию различные формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. При реализации методик необходимо учитывать изменяющуюся окружающую ситуацию; социальный статус, возрастные особенности целевой аудитории.

Патриотические чувства возникают из социального опыта, который усваивается ребёнком на протяжении всего детства. С любви к родителям, семье, уважения к ближайшему окружению закладываются основы патриотизма. С любви к малой Родине – к осознанию себя неотъемлемой частичкой большой страны. В дошкольном детстве, когда идёт формирование основных качеств человека, закладывается и ценностное отношение к окружающему миру, интерес к истории своей Родины. Поэтому мы, взрослые, обязаны помочь ребёнку в формировании чувства уважения и гордости за исторические и современные достижения страны, сохранение памяти о героических свершениях прошлых лет. Воспитание нравственных чувств дошкольника – процесс длительный, не терпящий сиюминутных «побед», работы «от случая к случаю». Формирование чувства патриотизма подразумевает к тому же развитие социального опыта ребёнка, что также требует времени. Всё вышеперечисленное доказывает важность и необходимость систематической, длительной работы по нравственно - патриотическому воспитанию среди детей дошкольного возраста.

Среди многообразия дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста в последнее время выделяется такая форма, как **лэпбук**. Под лэпбуком мы понимаем своеобразную «интерактивную» книгу с разнообразным методическим (игровым) содержанием. Материал, используемый для наполнения лэпбука, включает культурно-исторические, духовно-нравственные и другие компоненты, знание истории и традиций Отечества (армии). Оформление разделов лэпбука зависит от педагогической целесообразности, возраста и подготовки детской аудитории. Это могут быть конверты с карточками или картинками, раскладные карманы с заданиями, раскраски, вкладыши разной формы, съёмные элементы для игр. Лэпбук подходит как для индивидуальной работы, так и для занятий подгруппой. Можно использовать пособие во время непосредственной образовательной деятельности и в свободное время; съёмные конверты можно предлагать родителям для домашних игр с детьми. При необходимости можно заменять конверты с одними заданиями на другие. Удобное расположение игрового материала, тематическая подборка, возможность манипулирования элементами – всё это делает лэпбук привлекательным в глазах ребёнка. А, значит, более действенным с дидактической точки зрения.

**Лэпбук «Наша Армия»** был разработан в рамках военно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, как пособие, которое познакомит их с историей создания Вооружённых Сил России, спецификой войсковых подразделений, службой военных. Пособие позволяет решать задачи всех образовательных областей ФГОС ДО:

- Познавательное развитие – знакомство с видами, родами войск ВС России. Формирование знаний о Российской Армии, особенностях несения службы; представлений об изменении военной формы, вооружения, воинских наградах, символах. Обобщение сведения о военных специальностях, военной технике.



- Речевое развитие – расширение словаря детей (военные термины, названия; глаголы, обозначающие действия; старинные слова и т.д.). Развитие речевой активности (составление предложений, описание объекта; рассказывание пословиц – поговорок, стихов; отгадывание загадок и т.п.)

- Социально-коммуникативное развитие – использование полученных знаний в игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры). Воспитание уважения к военным профессиям, гордости за героическое прошлое армии страны.

- Художественно-эстетическое развитие – раскрашивание образцов военной формы разных лет, техники. Рисование на заданную и свободную тему.

- Физическое развитие – развитие координации, ловкости движений. Способствовать укреплению здоровья, сохранению осанки (игры малой и средней подвижности «Кто где служит», «Пройди, как...», «Эстафета с пакетом»).

Пособие отвечает требованиям безопасности (конверты с игровыми заданиями закреплены на плотной основе, карточки заламинированы). Лэпбук достаточно информативен, полифункционален, вариативен; обеспечивает игровую, познавательную, творческую активность детей.

### **Основная цель дидактического пособия /Лэпбук/:**

- Формирование интереса к истории Вооруженных Сил России, чувства гордости и уважения к воинам – защитникам Родины.

### **Лэпбук помогает решать следующие задачи:**

- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за свою Родину;

- Развивать любознательность, интерес к военной истории страны;

- Активизировать речь детей, расширять словарный запас;

- Расширять кругозор детей, формируя представление о воинской службе;
- Способствовать эмоциональному развитию через формирования чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам – защитникам Родины;
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- Углубить знания детей о Российской Армии, родах войск, понимать почётную обязанность - защищать Родину.

**Ожидаемый результат деятельности:**

- Формирование у старших дошкольников нравственно – патриотических чувств, основанных на ознакомлении с историей Вооруженных Сил России;
- Воспитание чувства гордости, уважения к героическому прошлому своей Родины, сохранение исторических традиций;
- Развитие любознательности, мышления, внимательности, настойчивости, умения преодолевать трудности;
- Воспитание чувства ответственности, товарищеской взаимопомощи.

**Методические рекомендации:**

- На первых этапах педагог играет вместе с ребёнком / детьми/, в дальнейшем дети могут выполнять игровые задания самостоятельно.
- Обязательно хвалите ребёнка, если он самостоятельно справился с заданием. Помогите в затруднительных случаях. Поощряйте инициативу, любознательность.
- Продолжительность игры зависит от заинтересованности ребёнка (10 – 20 мин.)

Лэпбук «Наша Армия» представляет собой папку из 3-х частей с прикреплёнными конвертами для карточек и картинок.

Игровой материал: лото «Наша армия»; разрезные картинки «Военная техника»; раскраски тематические «Военная техника», «Военные профессии»; настольная игра «Солдатики» (плоскостные фигурки); карточки с поговорками и пословицами о воинах, военной службе, любви к Родине; картинки с изображением воинов разных эпох (образцы военной формы); картинки с изображением орденов и медалей; изображения (портреты) известных военачальников; карточки с загадками о военных атрибутах; карточки с заданиями «Пройди минное поле», «Передай пакет в штаб», «Найди разведчиков».



Содержание методического пособия/Варианты игровых заданий/:

- Лото «Наша Армия». Формируем у детей представление о видах, родах войск. Знакомим с особенностями службы, знаками отличия, флагами воинских соединений.



- «Пословицы – поговорки».

Знакомим детей с народным устным творчеством. Развиваем речь. Через образное слово воспитываем уважение к защитникам Отечества, гордость за военных, любовь к своей Отчизне. Подбираем к поговоркам подходящие по смыслу картинки. Объясняем смысл старинных слов и выражений. Пробуем составлять собственные поговорки.

- «Детям - о войне и мире». Познакомить детей со стихотворениями детских писателей. Помочь запомнить содержание текстов, воспитывать интерес к художественной литературе.

- «Отгадывание загадок». Развиваем восприятие, смекалку, речь, воображение, память. Обогащаем словарный запас детей.

- «Кто в армии самый главный?». Знакомим с изображениями известных военачальников разных времён, беседуем о них.

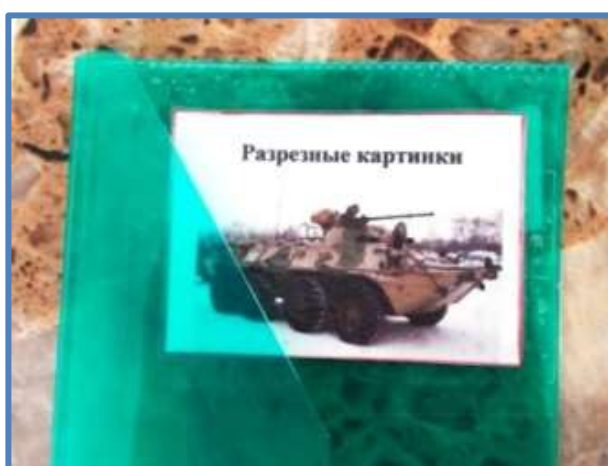


- Игра «Солдатики». В комплект входят плоскостные фигурки – изображения воинов разных эпох (спартанцы, рыцари, гусары, богатыри, современные воины ...)

Дети собирают солдатиков по своим «воинским подразделениям», рассматривают, находят «наших», устраивают шуточные «бои».



- Разрезные картинки по темам «Военные профессии», «Военная техника».  
Дети выкладывают целые изображения из частей, рассказывают о том, что получилось. Устраивают соревнования на скорость и правильность выкладывания картинок.



- «Ордена и медали». Знакомим детей с историей возникновения самых значимых наград в русской, советской и российской армии. Формируем представление о том, за какие подвиги награждали героев. Отгадываем награды по описанию внешнего вида. Раскрашиваем шаблоны.



- Раскраски тематические. Дети раскрашивают картинки в свободное время. Обговаривают результаты деятельности, запоминают названия военных специальностей, техники, военных атрибутов и т.п. Картинки для раскрашивания регулярно пополняются.



- Игровые задания типа «Передай пакет в штаб», «Найди разведчиков» помогают развивать внимание, память. Игры в парах способствуют формированию дружеской взаимовыручки.



«Любовь к Отчизне и любовь к людям – это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма» (В. А. Сухомлинский).

«Нет у человека ничего прекраснее и дороже родины. Человек без родины — нищий человек» (белорусский писатель Якуб Колас).

Организация и проведение регулярных игровых занятий военно-патриотической направленности дает нам возможность воспитания духовно-нравственных чувств у детей. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - процесс кропотливый, который не может происходить от случая к случаю. Результата можно достичь только длительной систематической работой, и эта работа должна осуществляться как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободное время.

Тема войны и мира чрезвычайно актуальна в современном обществе, которому так необходимо объединение, сплочение. Тема войны и победы близка и понятна детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.



Стоим мы на посту, повзводно и поротно.  
Бессмертны, как огонь. Спокойны, как гранит.  
Мы — армия страны. Мы — армия народа.  
Великий подвиг наш история хранит.  
Р.Рождественский

#### Список литературы:

- 1) Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2005.
- 2) Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников /под ред. АМ. Виноградовой/ М.: 1998.
- 3) Казакова А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе», Издательство: Гном: 2011.
- 4) Козлова С.А. Я – человек. Программа приобщения ребёнка к социальному миру - М., 1999.
- 5) <http://bda-expert.com/2016/01/gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federacii-na-2016-2020-gody/>



## Дидактическое пособие - интерактивная игра

### «Богатыри земли Русской»

*Автор:*

*Татьяна Николаевна Ткачева,  
воспитатель МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ»  
СП «Детский сад»*

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников очень актуально в наше время. И начинать воспитывать это чувство необходимо с ранних лет жизни, только тогда патриотизм станет неотъемлемой частью духовного мира человека, достойного гражданина страны.

Работу по формированию чувства патриотизма у детей я начала через знакомство дошкольников с русскими богатырями былин в рамках проектной деятельности.

При реализации проекта была создана дидактическая игра для закрепления пройденного материала. Дети с удовольствием играли в данную игру и показали неплохой результат.

**Цель игры:** проверить знания детей.

**Задачи:**

- создать мотивацию детей (с помощью интерактивной игры), направить на активную самостоятельную детскую деятельность для получения результата (получение правильного ответа);
- закрепить названия элементов костюма русского богатыря (кольчуга, шлем, рубаха, названия оружия русского воина (копье, меч, лук со стрелами, булава);
- учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей, использовать в речи синонимы;

Словарная работа: Русь, русичи, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, щит, шлем,); оружие богатырей (копье, меч, лук со стрелами, булава).

Предназначена для детей дошкольного возраста то 5 до 6 лет.

Интерактивная игра, состоит из 7 слайдов с эффектами анимации и звуковым сопровождением. Переход на следующий слайд по кнопке "Играем дальше".

В презентации используются анимационные эффекты и гиперссылки, которыми могут управлять дошкольники данного возраста.

Дети получают (закрепляют) навыки пользования мышью, клавиатурой. Развивают навыки в КТ. Данная презентация используется как дополнительный материал по патриотическому воспитанию.

Форма проведения игры: индивидуальная работа взрослого с ребенком.

**2 СЛАЙД.** «Найди богатыря». Ребенку нужно найти богатыря, убрав лишние картинки. Если ребенок выбрал картинку которая лишняя, нажав левой кнопкой мыши, то лишняя картинка исчезает с экрана. Затем ответить на вопрос взрослого: «А что осталось?» ребенок нажимает на нужную картинку левой кнопкой мыши, то она увеличивается (ответ верный).

**3 СЛАЙД.**«Одень богатыря».Ребенку, нужно выбрать одежду, ту которую носили богатыри. Нажав левой кнопкой мыши на верный ответ, картинка увеличивается в размерах и остается на экране. Нажавлевой кнопкой мыши на лишнюю картинку, она исчезает. Затем ответить на вопрос взрослого: «Что осталось, назови?»

**4 СЛАЙД.** «Какое оружие нужно богатырю» Ребенку, нужно убрать лишнее, нажав левой кнопкой мыши нужную картинку, она исчезнет. Оставшиеся картинки на слайде, нажав левой кнопкой мыши, увеличатся в размерах и останутся на слайде.Затем ответить на вопрос взрослого: «Что осталось, назови?»

**5 СЛАЙД.** «Найди дом богатыря». Ребенку, нужно выбрать, дом в котором жили богатыри, нажав левой кнопкой мыши на нужную картинку

(она передвинуться к богатырю).Затем ответить на вопрос взрослого: «Назови дома, которые остались», «Почему они лишние, объясни?»

**6 СЛАЙД.** «Найди, на чем передвигался богатырь». Ребенку, нужно оставить верный ответ, нажав левой кнопкой мыши на лишние картинки (они исчезнут), а нажав на оставшуюся картинку – верный ответ (она увеличится в размерах и останется на экране). Затем ответить на вопрос взрослого: «Почему именно та картинка осталась?»

### **Апробация интерактивной игры**

Данную игру я использую для закрепления материала.

С помощью этой игры я могу отследить полученные детьми знания, а также составить индивидуальный образовательный маршрут. Использование игры в работе с детьми с ОВЗ считаю наиболее эффективным, что подтверждает трехлетний опыт апробации.

Подобные игры мною разрабатываются по всем образовательным областям.

**Работа победителя городского конкурса методических материалов  
по организации патриотического воспитания в период летней  
оздоровительной кампании 2020 года в номинации  
«Лучшая программа»**

**Программа профильной смены разновозрастных отрядов  
«Рост: школа Спецназа»**

***Авторы:***

***Олег Юрьевич Вотчинников,  
педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»,  
Татьяна Александровна Наставникова,  
методист МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».***

## Содержание

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	10
1.3 Содержание программы	11
1.4 Планируемые результаты	14
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	16
2.1 Календарный учебный график	16
2.2 Условия реализации программы	24
2.3 Формы аттестации	25
2.4 Оценочные материалы	26
2.5 Методические материалы	30
2.6 Список литературы	32

### РАЗДЕЛ №1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

#### 1.1 Пояснительная записка

В летние каникулы проблема занятости трудных подростков всегда становится особенно актуальной. Именно в этот период фиксируется

увеличение случаев детской безнадзорности, преступности и социального сиротства, детского алкоголизма и наркомании. В связи с этим особое значение для детей, относящихся к категории «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении, приобретает организация насыщенной и структурированной досуговой сферы.

Важную роль в предоставлении альтернативной деятельности несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, играет сфера дополнительного образования детей. Организация летних смен способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, плацдарм для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Программа профильной смены разновозрастных отрядов «Рост: школа Спецназа» имеет социально-педагогическую направленность и нацелена на работу с трудными подростками посредством погружения в атмосферу армейской жизни. Ребята, что называется, попробуют Спецназ на вкус, приобретут новые навыки, эмоции и знакомства, познают тонкости военного и медицинского дела, попробуют применить на практике знания по ориентированию на местности, правила выживания в экстремальных условиях, получают новый социальный опыт. Акцент в реализации программы будет сделан на военно-патриотическое воспитание, но помимо армейской школы для ребят будут созданы условия для проявления творческих способностей.

**Актуальность программы** заключается в содействии в преодолении трудными детьми кризисов и противоречий подросткового возраста, активного приобщения детей к самовыражению и самореализации. Программа «Рост: школа Спецназа» позволит через приобщение обучающихся к военно-прикладным видам спорта повлиять на формирование

таких личностных качеств как патриотизм и гражданственность; поможет укрепить историко-культурную связь поколений современной молодежи с военнослужащими и ветеранами. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют учащимся представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Программа также направлена на преодоление у подростков трудностей в сфере общения, развитие адекватного уровня притязаний и формирование здоровой самооценки.

При составлении программы были учтены:

- Федеральный закон № 170 от 21 декабря 2004 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон № 120 от 13 января 2001 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Программа «Профилактика правонарушений и преступлений в муниципальном образовании «Город Березники на 2019-2021 годы»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный спецназовец», автор-составитель Савлюков А.Н., МАУ ДО «ЦВР «Подросток», г. Оренбург, 2018г. Также при разработке программы учитывалось содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы военной службы», авторы: Попов Р.Ю., Наставникова Т.А., МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», г. Березники, 2017г.

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что она нацелена на период летней оздоровительной кампании, следовательно, в ней облегчено содержание обучения. Больше времени уделяется мероприятиям, направленным на профилактическую работу, воспитание нравственности, правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

Создана особая образовательная среда, специфика которой заключается в создании условий для проведения теоретических и практических занятий (в том числе дистанционных) в увлекательной и в тоже время познавательной форме. Погружению в армейскую реальность способствует использование особого понятийно-терминологического аппарата военно-профессионального общения; применение воинской атрибутики и экипировки, военизированной формы одежды.

Включение обучающихся в эту среду помогает организовать процесс педагогического воздействия на сознание, волю, чувства обучающихся с целью создания фундамента для формирования у них высоконравственных принципов, морально-психологических качеств, физической подготовки, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину России.

Еще одно важное отличие данной программы заключается в организации ее реализации в условиях карантина. В соответствии с методическими рекомендациями по организации занятости детей в летний период на досуговых площадках при образовательных организациях общего



и дополнительного образования на территории Пермского края, в содержание программы были внесены изменения, касающиеся режима проведения площадки, наполняемости отрядов и форм организации учебно-воспитательной и досуговой деятельности.

### **Адресат программы**

Особенностью комплектации отряда является то, что в нем собраны дети разных возрастов – от 7 до 17 лет. Поэтому при построении образовательно-воспитательного процесса необходимо учитывать психологические характеристики детей всех представленных возрастных категорий, уровни их физического развития и потребности.

Создание временного единого разновозрастного детского коллектива имеет большие «плюсы». Именно здесь можно взрастить заботу старших детей о младших, взаимовыручку, уважительное отношение друг к другу. Дети активно участвуют в различных видах деятельности: игровой, трудовой, интеллектуальной. Добиваться поставленных задач помогает атмосфера наставничества. Стремление ребят младшего возраста к общению со старшими основано на желании получить поддержку, защиту, подтверждение самооценки. Ребятам 7-11 лет более доступно копирование деятельности и поведения ребят 12-15 лет, нежели взрослого человека. Старшие ребята искренне радуются успехам младших, они небезразличны к ним, быстро находят с ними контакт, стремятся во всем помогать им. Психологи утверждают, что старшим это дает чувство ответственности, а младшим образец для подражания. Результатом наставничества младших воспитанников является развитие у детей уверенности в себе, самоуважения, ответственности за порученное дело, активных жизненных позиций. Результатом наставничества у ребят постарше является формирование у них способности к принятию самостоятельных решений и поступков, которые развивают нравственные и моральные качества, необходимые в дальнейшей жизни.

Среди основных преимуществ разновозрастных отрядов можно выделить:

- общение со сверстниками;
- соревновательность взаимоотношений с ребятами не своего возраста, которой нет в отношениях с родителями и сверстниками;
- эффективный вид эмоционального контакта;
- атмосфера солидарности, товарищеской взаимопомощи с разными возрастными, обеспечивающая автономизацию от взрослых, придающая отношениям чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

Общее количество детей – участников площадки – 15 человек. Из этого количества сформированы три группы, по пять человек в каждой. Состав профильного отряда комплектуется из подростков, состоящих на учете в ПДН, на внутришкольном учете, а так же обучающихся, составляющих так называемую «группу риска» и находящихся в социально-опасном положении.

Стоит также еще раз подчеркнуть, что программа рассчитана на так называемых трудных детей и подростков, которые отличаются повышенной тревожностью, агрессивностью, конфликтностью. Данный контингент характеризуется такими поведенческими особенностями как снижение работоспособности, ухудшение успеваемости, застенчивость, тревожность, неустойчивость настроения, повышенная раздражительность, недовольство самим собой. Эти нарушения психологического здоровья могут привести к образованию заниженной самооценки, конфликтам и проблемам в сфере общения. А ведь, именно общение со сверстниками является ведущей потребностью подросткового возраста. Только в группе подростки могут успешно освоить нормы поведения в обществе, разрешить межличностные и внутриличностные проблемы, а также сформировать основные качества личности и характерологические черты.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа была реализована в рамках летней оздоровительной кампании 2020 г. с 16 по 30 июня 2020г.) в течение 10 рабочих дней. Курс обучения рассчитан на 30 часов и состоит из занятий и мероприятий различной направленности. Структура каждого занятия/мероприятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

### **Режим занятий**

Работа профильной смены будут проводиться с понедельника по пятницу из расчета 3 часа в день – с 11.00 до 14.00. Продолжительность одного занятия – 45 минут. Занятия чередуются перерывами – 15 минут.

### **Формы организации обучения**

Обучение по программе может осуществляться как в очной, так и в дистанционной форме.

Возможны следующие *формы организации образовательного процесса*: индивидуальная, групповая, коллективная.

По доминирующим образовательным целям выделяются:

- занятие изучения и первичного закрепления новых знаний и умений;
- занятие по углублению знаний;
- систематизация и обобщение знаний;
- итоговое занятие;
- практическое занятие;
- комбинированные формы занятий.

*По особенности передачи учебного материала используются:*

- экскурсии в музей, онлайн-экскурсии;
- соревнования, конкурсы, викторины;
- встречи с ветеранами военной службы, участниками локальных войн;
- видео-урок, видеотрансляция, просмотр кинофильма;
- квест, викторина, интеллектуальный турнир;
- тренировочное занятие;
- спортивный челлендж.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Как уже говорилось одно из преимуществ данной программы – возможность ее дистанционного освоения. Для проведения онлайн-занятий возможно использование различных образовательных платформ, подходящих для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников.

В основе содержания программы обучения лежат основные направления подготовки войск специального назначения. Данный курс даст возможность проверить себя на стойкость в экстремальных условиях, избавиться от своих страхов и комплексов, получить море адреналина и положительных эмоций и самое главное перенять бесценный опыт бойцов и офицеров Спецназа.

Курсанты узнают, какие физические упражнения из арсенала спецназа можно выполнять в домашних условиях, познакомятся с приемами самообороны; получают практические советы, как действовать в экстремальных ситуациях. Ребята будут учиться оказывать первую медицинскую помощь, разбирать и собирать автоматы, получают опыт участия в военно-спортивных играх, исторических квестах. Через выполнение специальных заданий будут доказывать свое право называться юным спецназовцем.

Исходя из содержания программы сформированы разделы учебного плана:

- *секреты самообороны* (выполнение ежедневных комплексов упражнений, круговых тренировок на развитие общей и силовой выносливости, знакомство с лучшими элементами ударных и борцовских техник, приемами самообороны, советы по развитию стрессоустойчивости, обучение приемам саморегуляции);

- *Уроки выживания* (практические советы относительно устройства походного быта, поведения в экстремальных ситуациях, уроки ориентирования на местности, тренинги на сплочение и командообразование);

- *Первая помощь в боевых условиях* изучение правил личной и общественной гигиены, привитие практических навыков в оказании первой помощи);

- *Оружие специального назначения* (знакомство с материальной частью оружия, порядком разборки и сборки, обзор новейшего российского оружия);

- *Служу Отечеству* (актуализация знаний по военной истории России, Пермского края; знакомство Уставом караульной службы, экскурс в историю боевых подразделений специального назначения их деятельностью, беседы о юнармейском движении, изучение строевых ритуалов, государственной символики);

- *Полоса препятствий* (практическая деятельность по закреплению содержания обучения, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях).

Учебно-воспитательный процесс будет осуществляться в тесном сотрудничестве со штабом местного отделения ВВПОД «Юнармия», Союзом ветеранов боевых действий, Советом ветеранов войны, труда вооруженных сил и правоохранительных органов, другими общественными организациями и образовательными учреждениями города. Реализация программы предусмотрена городским проектом «Юнармия. Наставничество».

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** обеспечение занятости детей «группы риска» и СОП в летний период, содействие личностному росту через деятельность военно-патриотического характера.

### **Образовательные задачи:**

- знакомить с основами строевой подготовки, разборки-сборки автомата, оказания первой помощи, безопасности жизнедеятельности, правилами выживания в экстремальных условиях;

- знакомить с историей страны и родного края;

- знакомить приемами самообороны и армейского рукопашного боя;

### **Развивающие задачи:**

- способствовать формированию у детей социальной активности, создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности;

- содействовать физическому развитию, формированию культуры безопасного и здорового образа жизни;

- способствовать снижению уровня тревожности и агрессивности у подростков, развивать навыки саморегуляции.

- содействовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в разновозрастном коллективе.

### **Воспитательные задачи:**

- способствовать воспитанию эмоционально-положительного отклика от участия в совместной деятельности;

- способствовать формированию мотивационных установок гражданско-патриотической направленности;

- содействовать вовлечению обучающихся в социально и культурно значимую деятельность, способствующую их успешной социализации.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Секреты самообороны	7	1.30	5.30
2	Уроки выживания	4	2	2
3	Медицинская помощь в боевых условиях	2	1	1
4	Оружие специального назначения	3	1.30	1.30
5	Служу Отечеству	7	3.30	3.30
6	Полоса препятствий	7	–	7
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>9.30</b>	<b>20.30</b>

#### Содержание разделов обучения

##### *1. Секреты самообороны*

*Теория (3):* Выносливость, как одно из важных качеств разведчика, нормативы военно-спортивного комплекса. Виды боевых единоборств (техника выполнения основных элементов перемещений, ударов, приемов защиты). Психофизические тренировки в спецназе, средства психологического тренинга.

*Практика(7):* Выполнение комплексов упражнений, круговых тренировок.

Выполнение перемещений, ударов руками и ногами, блоков, уклонов, захватов, бросков, освобождение от захватов, приемы борьбы лежа, защита от невооруженного и вооруженного противника. Освобождение от захватов и обхватов. Выполнение упражнений на расслабление мышц, аутогенная тренировка.

Выполнение нормативов и физических требований к бойцам спецназа ФСБ: подтягивание, отжимание от пола, пресс (лежа на спине, сгибание-разгибание туловища), бег 100 м, выпрыгивание вверх со сменой ног.

## ***2. Уроки выживания***

*Теория (2):* Способы ориентирования на местности. Военное снаряжение. Автономное существование (поиск и очистка воды, добывание пищи, добывание огня без спичек). Правила установки палатки. Факторы выживания (психологическое и физическое состояние). Стихийные бедствия. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Правила надевания ОЗК. Маскировка личного состава. Рекомендации по улучшению межличностного общения. Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и употребления ПАВ. Дорожная безопасность.

*Практика (2):* Установка палатки. Практикум (тест) по ориентированию на местности. Одевание ОЗК на время.

## ***3. Медицинская помощь в боевых условиях***

*Теория (2):* Правила личной гигиены. Индивидуальное медицинское оснащение спецназовца, состав сумки санитарного инструктора. Порядок оказания первой медицинской помощи при различных травмах и заболеваниях. Способы остановки кровотечения. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Изготовление носилок из подручных средств. Порядок и пути эвакуации потерпевших.



*Практика (2):* отработка навыков оказания первой помощи. Тест на знание правил оказания первой помощи.

#### ***4. Оружие специального назначения***

*Теория (2):* Вооружение, не имеющее аналогов в мире. Виды войск и вооружений. Войска ВДВ. Знакомство с тактико-техническими характеристиками оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ. Неполная разборка-сборка АКМ. Инструктаж по технике безопасности при стрельбе на учебных образцах оружия.

*Практика (2):* Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Тест на знание видов стрелкового оружия. Мастер-класс по устройству и укладке парашюта.

#### ***5. Служу Отечеству***

*Теория (2):* История создания Уральского добровольческого танкового корпуса. Афганская война, Чеченский конфликт. Военная история Пермского края (личность Ермака в истории Урала и Сибири). Структура современных военных сил Российской Федерации. Назначение и задачи караульной службы. Термином «спецназ». Цели и задачи подразделений специального назначения. Государственная и военная символика. Строевые ритуалы, знаменная группа. Курсанты Центра «Каскад» на Посту №1 (презентация объединений патриотической направленности и их деятельности). Юнармейское движение.

*Практика (6):* Викторина по результатам онлайн-экскурсий в музей 10-го добровольческого танкового корпуса. Выполнение заданий практической части учебно-методического пособия «Ермак – покоритель Сибири». Видео-батл «Равняйся, Смирно!» (отработка приемов строевой подготовки).

## ***6. Полоса препятствий***

*Практика (10)* : Участие в городских и институциональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, квестах.

### **1.4. Планируемые результаты**

По окончании обучения участники профильной смены разновозрастного отряда «Школа Спецназа» смогут демонстрировать следующие результаты:

*Предметные результаты:*

- иметь представление о задачах подразделений специального назначения и их роли в решении вооруженных и иных конфликтах современности;
- иметь представление о понятии «психологическая подготовка бойца» назначении аутогенных тренировок;
- иметь представление об основах самообороны и рукопашного боя;
- уметь выполнять некоторые технические приемы и двигательные действия рукопашного боя;
- иметь навыки установки туристической палатки, ориентирования на местности, использования индивидуальных средств защиты;
- иметь представление об устройстве АК, выполнять неполную разборку-сборку АК;
- уметь выполнять основные команды строевой подготовки;
- владеть первоначальными навыками оказания первой медицинской помощи;
- иметь представление об основном значении таких понятий как Уральский добровольческий танковый корпус, личность Ермака и соотносить их с историей Пермского края;

*Метапредметные результаты:*

- демонстрировать интерес к военно-патриотической деятельности, активность в проявлении гражданской и патриотической позиции;
- иметь первоначальный опыт успешного участия в мероприятиях различной направленности;
- получить навыки ежедневных занятий физическими упражнениями, направленные формирование ЗОЖ.

*Личностные результаты:*

- получить положительный опыт эффективного взаимодействия в разновозрастном детском коллективе;
- демонстрировать уважительное отношение к Российской армии, позитивное отношение к военным профессиям;
- демонстрировать стремление к снижению уровня агрессивного поведения, снятию уровня тревожности и эмоционального напряжения.

## РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время	Раздел	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	
						теория	практика
1	16.06	1 час	Служу Отечеству	Вводное занятие. Формирования специального назначения	Термин «спецназ». Цели и задачи подразделений специального назначения, история создания, особенности боевой подготовки. Анкетирование по теме «Мотивация обучения»	30 мин.	30 мин.
		30 мин.	Секреты самообороны	Как стать суперсолдатом	Как повысить свою выносливость и физическую силу. Армейская школа тренировки. Армейский рукопашный бой. Тренировки спецназа по рукопашному бою. Физическая разминка.	–	30 мин.
		1 час	Оружие специального	Автомат Калашникова – все гениальное	Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ. Неполная разборка-сборка АКМ.	30 мин.	30 мин.

			назначения	просто			
		30 мин.	Полоса препятствий	Онлайн-акция «Марафон приветствий, поздравлений» для ветеранов, тружеников тыла, к юбилею Победы	Запись видео-поздравления со словами благодарности ветеранам и труженикам тыла	–	30 мин
2	17.03	30 мин.	Секреты самообороны	Виды боевых единоборств: плюсы и минусы	Разнообразие видов единоборств. Смешанные боевые искусства. Эффективные системы защиты.	–	30 мин.
		1 час	Уроки выживания	«Будем сотрудничать»	Тренинг на знакомство, сплочение и командообразование. Рекомендации по улучшению межличностного общения. Образование команды.	30 мин.	30 мин.
		1 час	Служу Отечеству	«Равнение на флаг!»	Мастер-класс курсантов Центра «Каскад» – представителей знаменной группы – по строевой подготовке (одиночная подготовка, строевое сглаживание)	–	1 час
		30 мин.	Полоса	Онлайн-акция	«Воркаут - уличный фитнес»	–	30

			препятствий	«К здоровью через зарядку!»			мин.
3	18.06	1 час	Секреты самообороны	Мастер-класс «Победи себя»	Как научиться бороться со страхом. Способы контроля своих эмоций. Самообладание	30 мин.	30 мин.
		1 час	Медицинская помощь в боевых условиях	Экстремальная медицина	Индивидуальное медицинское оснащение бойца спецназа. Состав медицинской сумки бойца спецназа. Боль. Борьба с болью.	30 мин	30 мин.
		1 час	Полоса препятствий	Фотомарафон #ДЕНЬ БЕЗ ВОЙНЫ	Создание поста в соответствии с тематикой конкурса. Размещение поста в сети Интернет.	–	1 час
4	19.06	1 час	Секреты самообороны	Основы рукопашного боя	Техника выполнения элементов рукопашного боя (стойки, передвижения, основные удары)	–	1 час
		1 час	Служу Отечеству	Уральский Добровольческий комплекс	Посещение музея УДТК Центра «Каскад». История создания УДТК. Викторина по истории УДТК	30 мин.	30 мин.
		1 час	Уроки выживания	Вдали от цивилизации местности	Автономное существование. Факторы выживания. Мастер-класс по установке палатки. Способы ориентирования на местности. Способы добывания огня, воды и пищи.	30 мин.	30 мин.

					Маскировка.		
5	22.06	1 час	Секреты самообороны	Мастер-класс по самозащите от невооруженного и вооруженного противника	Конфликт. Психология нападающего. Основные приемы защиты от нападающего. Поведение при встрече с преступником. Действия на улице, в транспорте, в лифте, на лестничной площадке, в помещении.	30 мин.	30 мин.
		1 час	Служу Отечеству	Личность Ермака в истории Урала и России	Работа с учебным пособием «Ермак – покоритель Сибири»	–	1 час
		1 час	Первая помощь в боевых условиях	Первая помощь при кровотечениях, переломах	Порядок оказания первой помощи при различных травмах и заболеваниях. Кровотечения. Способы остановки кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата. Порядок транспортировки потерпевших	30 мин.	30 мин.
6	23.06	1 час	Секреты самообороны	Тренировочное занятие по рукопашному бою	Отработка выполнения базовых приемов рукопашного боя (стойки, передвижения, основные удары, приемы защиты)	30 мин.	30 мин.

		1 час	Оружие специального назначения	ВДВ – элитные войска вооруженных сил	Виды войск и вооружений. Общая информация и основные задачи ВДВ. История создания. Вооружение ВДВ. Мастер-класс по укладке парашюта	30 мин.	30 мин.
		1 час	Полоса препятствий	Конкурс «Строевая подготовка юнармейца»	Отработка полученных навыков строевой подготовки в соревновательной форме	–	1 час
7	25.06	1 час	Секреты самообороны	.Проверь себя на прочность	Нормативы и физические требования к бойцам спецназа ФСБ. Выполнение нормативов (в индивидуальном дифференцированном режиме)	–	1 час
		1 час	Уроки выживания	«Рост» - школа личностного развития для подростков	Тренинг по профилактике правонарушений и безнадзорности	30 мин.	30 мин.
		1 час	Полоса препятствий	Посвящени в бойцов отряда специального назначения	Показательное выступление курсантов Центра «Каскад» объединения «Рукопашный бой». Презентация отряда РВО «Школа Спецназа». Вручение символических жетонов со знаками отличия войск специального назначения.	–	1 час



8	26.06	1 час	Оружие специального назначения	Вооружение, не имеющее аналогов в мире	Презентация новейшего Российского оружия. Техничко-тактические характеристики современного оружия. Тест на знание видов стрелкового оружия.	30 мин.	30 мин.
		1 час	Служу Отечеству	Память о Сталинградской битве	Знакомство с экспозицией музейного уголка Детско-юношеского Центра «Каскад», посвященной сталинградской битве (экспонаты привезены с мест раскопок на Мамаевом кургане: металлическая каска советского солдата, осколки снарядов и мин, стреляные гильзы, пулеметный магазин, штык от винтовки и саперная лопатка, немецкий подсумок для противогаза, ящик для переноски мин и другое	1 час	–
		1 час	Полоса препятствий	Квест «Россия священная наша держава», приуроченный ко Дню России	Командная игра с использованием электронного образовательного ресурса «Россия – священная наша держава». Темы вопросов: «Символика РФ», «Города-герои», «Песни о России», «Они известны всей стране».	–	1 час
9	29.06	1 час	Секреты самообороны	Аутогенная тренировка-антистресс	Психофизические тренировки в спецназе.	–	1 час

		1 час	Служу Отечеству	Афган и Чечня: мифы и реальность	Встреча с ветеранами спецназа – участниками локальных конфликтов в Чечне и Республике Афганистан	1 час	–
		1 час	Полоса препятствий	Соревнование по рукопашному бою	Проведение соревновательных спарингов по рукопашному бою	–	1 час
10	30.06	1 час	Уроки выживания	Химическая тревога	Стихийные бедствия. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Порядок надевания противогаза. Правила одевания ОЗК.	30 мин.	30 мин.
		1 час	Служу Отечеству	Юнармейское движение: расправим крылья для побед!	Презентация объединений Центра «Каскад» патриотической направленности. Юнармейское движение в учреждении и в городе Березники.	30 мин.	30 мин.
		1 час	Полоса препятствий	Квест «Тропа разведчика»	Проведение квеста с целью закрепления полученных знаний и умений. Этапы квест: «Полоса препятствий», «Военно-медицинский госпиталь», «Военно-исторический полигон».	–	1 час
ИТОГО						9.30	20.30

**Цветовое обозначение в календарном учебном графике**

	<b>Раздел «Секреты самообороны»</b>
	<b>Раздел «Уроки выживания»</b>
	<b>Раздел «Первая помощь в боевых условиях»</b>
	<b>Раздел «Оружие специального назначения»</b>
	<b>Раздел «Служу Отечеству»</b>
	<b>Раздел «Полоса препятствий»</b>

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Описание оборудования для учебного процесса:**

- учебный кабинет, оборудованный письменными столами, стульями, школьной доской, аудио и видео-техникой, фото и видео-аппаратура;
- для проведения спортивно-тренировочных занятий оборудованный спортивный зал и спортивная площадка на улице;
- спортивный инвентарь;
- макеты автомата Калашникова;
- компасы Андрианова;
- топографические карты;
- туристические палатки;
- парашют;
- велосипеды;
- комплекты ОЗК, противогазы;
- Аптечка первой помощи;
- перевязочные средства;
- подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства;
- комплекты военной формы;
- экспозиционный материалы музейных уголков Центра «Каскад».

### **Методическое обеспечение:**

Наличие информационно-методического фонда, состоящего из методических и дидактических пособий, рекомендаций по обучению основам военной службы и военного дела, наглядных пособий, мультимедийных аудио и видео материалов.

#### 1. Методические материалы по темам:

- Государственная и военная символика.
- Воинская обязанность.
- Общевоинские уставы.

– Оборона государства. Вооруженные силы.

– Международное гуманитарное право.

– Строевая подготовка.

2. Дидактические материалы:

– Наглядный материал «Отличительные знаки лиц и объектов, пользующихся международным правом на защиту».

– Видеофильмы:

• «Воинские ритуалы». Серия «Начальная военная подготовка» и основы безопасности жизнедеятельности»;

• «Воздушно-десантные войска», серия «Вооруженные силы России»;

• «Спецназ», серия «Вооруженные Силы России»;

• «Афган. Возвращение», серия «Армия. Российская история 20-го столетия».

3. Электронные образовательные ресурсы:

– Учебно-методическое пособие «Ермак – покоритель Сибири».

– «Человек и закон».

– «Россия – священная наша Держава».

#### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют два педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» высшей и первой категории, являющиеся руководителями объединений «Основы военной службы» (социально-педагогическая направленность) и «Рукопашный бой (физкультурно-спортивная направленность).

Также к проведению мероприятий привлечены социальный педагог и педагог-организатор.

### **2.3 Формы аттестации**

Форма аттестации в возрастном коллективе детей должна учитывать возраст обучающихся, уровень их подготовки и индивидуальные особенности.

В зависимости от видов деятельности предлагаются следующие **формы аттестации**:

- итоги участия в соревнованиях, показательных выступлениях, конкурсах, мероприятиях;
- тестирование;
- терминологический диктант;
- выполнение контрольных нормативов;
- анкетирование.

**Основными методами контроля знаний, умений и навыков**, метапредметных и личностных результатов обучающихся являются:

- методы устного контроля (выявление знаний обучающихся в ходе бесед, ответов на вопросы; устный опрос может проводиться в индивидуальной, фронтальной или комбинированных формах);

- метод практической проверки (позволяет выявить, как обучающиеся могут применить теоретические знания на практике, степень овладения практическими умениями и навыками);

- метод самоконтроля (заключается в осознанном регулировании обучающимися своей деятельности для обеспечения результатов, соответствующих поставленным целям); цель самоконтроля – предотвращение ошибок и их исправление;

- метод наблюдения (используется в основном для оценивания сформированности и индивидуального прогресса в развитии);

- педагогические и психологические методики и тесты.

## **2.4 Оценочные материалы**

Педагогический мониторинг позволяет отслеживать результативность образовательного процесса. Для отслеживания уровня усвоения содержания программного материала и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля:

**Входящая диагностика**– осуществляется на вводном занятии в форме анкетирования по теме «Мотивация обучения» (приложение 1).

**Итоговая аттестация**– включает определение предметных, метапредметных и личностных результатов, которые заносятся в карту результатов освоения программы.

1. Результаты предметных знаний, умений и навыков, отслеживаются по следующим показателям:

1.1. Знание терминологии.

1.2. Участие в соревновательных спаррингах по рукопашному бою, которые предусматривают оценку уровня практической подготовки обучающихся в соответствии с требованиями программы (правильное выполнение основных стоек, базовых элементов перемещений, ударов, приемов защиты).

1.3. Сдача контрольных нормативов (с учетом возрастных, физиологических и индивидуальных особенностей).

1.4. Прохождение испытания «Полоса препятствий» в рамках квеста «Тропа разведчика».

1.5. Прохождение испытания «Военно-медицинский госпиталь» в рамках квеста «Тропа разведчика».

1.6. Прохождение испытания «Военно-исторический полигон» в рамках квеста «Тропа разведчика».

2. Показателями уровня метапредметных результатов по итогам освоения программы является:

2.1. Степень активности участия в мероприятиях военно- и гражданско-патриотической направленности (учет достижений участия в акциях, конкурсах).

2.2. Повышение уровня интереса к занятиям физической культурой, соблюдение правил личной гигиены (наблюдение);

2.3. Методика оценки коммуникативных и организаторских склонностей (КОС), автор Б.А.Федоришина;

3. Основным методом выявления результатов личностного роста является

3.1. Анкета «Определение отношения к службе в армии».

3.2. Диагностика М.Рокича «Ценностные ориентации».

3.3. Проявление желания продолжить обучение в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (опрос).

Сводные итоги аттестации представляют собой рейтинговую систему уровня освоения программы. Победители рейтинга в разновозрастном отряде определяются в трех возрастных категориях : 7-10 лет, 11-14 лет, 45-17 лет.

### ***Критерии оценивания предполагаемых результатов обучения***

Результаты обучения оцениваются по каждому параметру по трехбальной системе.

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

3 балла – уверенный правильный ответ;

2 балла – неуверенный ответ с незначительными ошибками;

1 балл – при ответе допущено много ошибок.

#### Критерии оценивания практических умений:

3 балла – задание выполнено правильно;

2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 балл – задание выполнено не полностью, допущено много ошибок.



Критерии оценивания метапредметных результатов:

3 балла – проявление высокого уровня активности, интереса к занятиям свидетельствующего о положительном отношении к военно-патриотической деятельности;

2 балла – проявление достаточного уровня интереса к образовательной деятельности;

1 балл – проявление низкого уровня активности и интереса к занятиям, свидетельствующих о низкой мотивации к военно-патриотической деятельности.

Критерии оценивания личностных результатов:

3 балла – результаты диагностических методик выше среднего, проявляется потребность в продолжении обучения;

2 балла – уровень результатов диагностических методик достаточный, потребность в обучении в данном направлении неярко выражена;

1 балл – низкий уровень результатов диагностических методик, отсутствие желания продолжить обучение в данном направлении.

**Карта результатов освоения программы**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предметные результаты						Метапредметные результаты			Личностные результаты			Место в рейтинге		
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																

10																
11																
12																
13																
14																
15																

## **2.5. Методические материалы**

### ***Методы обучения***

На занятиях используются следующие методы обучения:

- словесные (устное изложение теоретического материала, объяснение);
- практические (обучение конкретным практическим умениям, навыкам, при этом рассказ или объяснение педагога сопровождается демонстрацией и отработкой технических приемов);
- наглядные (показ и восприятие предметов, процессов и явлений в изображении с помощью плакатов, рисунков, фотографий, экранное преподнесение материала с помощью видеоманитона, DVD-плеера, медиапроектора, монитора компьютера);
- игровой;
- соревновательный.

### ***Педагогические технологии:***

При построении занятий используются современные педагогические технологии.

Технологии личностно-ориентированного обучения – ориентируют на индивидуальные особенности каждого обучающегося, его потребности. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены на раскрытие и использование личностного субъективного опыта каждого обучающегося, помощь в становлении личности путем организации познавательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии – направлены на формирование у детей и подростков физического, психического, духовно-нравственного здоровья, формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.

Технологии сотрудничества – цель технологии состоит в формировании умения у субъектов образовательного процесса умения эффективно работать в команде, добиваясь качественных образовательных результатов.

Игровые технологии– повышают интерес обучающихся к предмету, делают процесс обучения более насыщенным, создают благоприятную психологическую атмосферу.

Информационно-коммуникативные технологии– повышают качество образовательного процесса, наполняя учебное занятие новым содержанием, делая его более наглядным, яркими и эмоциональным.

### **Формы организации учебного занятия**

Опора на различные виды деятельности при реализации программы и особенности содержания определяют выбор следующих форм организации образовательного процесса:

- **Объяснение нового учебного материала и актуализация имеющихся знаний.**

- **Рассказ-показ** осуществляется с применением наглядных пособий (видеоматериалов, презентаций).

- **Учебная беседа** применяется, когда у участников есть уже предварительные знания и на этом можно организовать обмен мнениями. Учебный материал совместно перерабатывается в ходе беседы.

- **Обобщающая беседа** используется, чтобы систематизировать, уточнить и расширить опыт детей, полученный в процессе их деятельности.

### **- Самостоятельная работа**

– в ее основе лежит познавательная деятельность, осуществляемая при отсутствии непосредственного постоянного контроля со стороны педагога.

## **2.6. Список литературы**

Список литературы для педагога

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. «Мы — патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия», 1-11 классы, М., 2006г.

2. К бою готов! Стрессоустойчивость в рукопашном бою. / Серия «По системе спецназа» – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 160с.

3. Маришук, В.Л. Поведение и саморегуляция человека в условиях стресса / В.Л. Маришук, В.И. Евдокимова. -- СПб.: Изд. дом «Сентябрь», 2001. - 260 с.
4. Мишин Б., Васнев В. «Основы военной службы», учебное пособие. М.: 2001г.
5. Петрова Л. И. Ребенок группы риска. Откуда берутся трудные дети; Феникс - Москва, 2013. - 352 с.
6. Сборник методических и нормативных материалов по военно-патриотическому воспитанию молодежи «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее», Пермь: 2002г.
7. Шатохин В.Н. «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества». Учебное пособие из серии «Основы военной службы». М.: 2001г.
8. Школа выживания. 1000 + 1 совет туристу: / Авт. Сост. Н.Б.Садикова. – Мн.: Современный литератор, 2000. – 352с.

#### Список литературы для обучающихся

1. Воронин А.В. «Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести». Учебное пособие из серии «Основы военной службы». М.: 2001г.
2. Голованова М.П., Шергин В.С. «Государственные символы России», научно-популярное издание, М.: 2003г.
3. Коровников А. и др. «Мужской разговор, или Что нужно знать о военной службе по призыву». М.: 1999г.
4. Михайлов Г.И. «Ориентирование. Следопытство». Учебное пособие из серии «Школа выживания», М.: 2002г.
5. Райан М., Мэнн К., СтилуэллА.. Энциклопедия сил специального назначения. М.: 2004г.

6. Степанов И.С. «Огневая подготовка». Учебное пособие из серии «Основы военной службы». М.: 2002г.