

Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших
при защите Отечества «Поисковое движение России»

Управление Министерства обороны Российской Федерации
по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Некоммерческое партнерство «Попечительский совет кадетской школы-интерната
«Сибирский кадетский корпус»

**Сборник методических материалов по итогам заочного
межрегионального конкурса «Внедрение новых
программ дополнительного образования и
патриотического воспитания молодежи через участие
школьников и педагогов в Общероссийском
общественном движении по увековечению памяти
погибших при защите Отечества «Поисковое движение
России», нормативных актов и документов по поисковой
работе.**

*При реализации проекта использовались средства государственной
поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с
распоряжением Президента Российской Федерации от 29.03.2013 №115-рп.*

Новосибирск

2014

ББК 74.200.504

Составитель Н.И.Некрасова

Ответственный за выпуск О.С. Кныш

С 23 Сборник методических материалов по итогам заочного межрегионального конкурса «Внедрение новых программ дополнительного образования и патриотического воспитания молодежи через участие школьников и педагогов в Общероссийском общественном движении по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», нормативных актов и документов по поисковой работе./ Составитель Н.И. Некрасова; отв. за выпуск О.С. Кныш. - Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014. - 150 с.

ISBN 978-5-87847-574-7

ББК 74.200.504

ISBN 978-5-87847-574-7 © Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014

Иконников Юлий Михайлович,
ветеран Великой Отечественной войны,
почетный президент Международной ассоциации общественных
поисковых объединений

Без вести павший

Это он в роковом сорок первом до последнего патрона оборонял пограничный рубеж. Это он лежал за щитком «максима», прикрывая своих товарищей.

Он поднял в контратаку свой взвод и пал на «ничейной земле», не добежав до вражеских позиций.

Это он остался за каменной кладкой братского кладбища в катакомбах Аджимушкая. Уже в победном сорок четвертом он шел в головной походной заставе полка, глубоко вклинившись в тылы фашистов, и лег в пустом перелеске, сраженный из засады. Он, обливаясь кровью, вышел из атаки и по дороге в санбат прилег, обессилив, на краю оврага, чтобы набраться сил, и не встал. В самый канун Победы он отстал от атакующей цепи, чтобы уничтожить оживший пулемет, и был разметан невесть откуда обрушившимся тяжелым снарядом.

Он бился до последнего, и ему выпала горькая доля погибнуть так, что некому было рассказать об этом. И это его старушка-мать, или жена, до сих пор достает украдкой от родных желтую, истертую на сгибах бумажку и читает все эти годы слова: «пропал без вести». Читает и повторяет много раз, беззвучно шевеля усохшими от горя губами.

Читает и плачет, но все еще надеется: а вдруг откроется дверь, и войдет он, веселый, красивый и молодой, каким помнит она его все эти годы? Надеется, хотя понимает, что ждать уже нечего, что был бы жив, так уж вернулся бы, нашел бы способ подать весточку хоть из-за тридцати земель, коли забросила его туда неведомая безжалостная военная судьба. Все понимает, но продолжает ждать. И будет ждать до последнего своего часа, ибо оставлена надежда этими казенными словами: «пропал без вести...».

И также тайком, но уже от старших, чтобы не беречь душу воспоминаниями, сын или внук, а теперь и правнук, пишет в Министерство обороны. Потом в архив, в военкомат, в Совет: «В годы Великой Отечественной мой отец (или дед, или прадед) ушел и не вернулся с фронта. Сообщите о его судьбе...». И получает в ответ уже знакомые в доме слова: «Пропал без вести...».

Сколько же их, этих канувших в никуда, осиротивших детей, обездоливших семьи клеймом изгоя, не то предавших, не то заслуживших бессмертие и вечную благодарность потомков?

Еще недавно с трибун говорили, что их около 2-х миллионов, сегодня – что около 3-х.

От правды не уйти: кто-то из них и сегодня следит за лихорадящими процессами из Штатов, Канады, злорадствует или скорбит. Речь не о них, об остальных, что остались без имени в сырой земле. В немецкой, польской, чешской, а больше всего в своей родной: русской, украинской, белорусской... Остались, и лежат полвека, забытыми, брошенными в стертых дождями окопах, а то и просто в лесной глухомани.

Но забыли не все. Мы никогда не узнаем, кто первым подобрал на еще не истлевшем теле черную капсулу солдатского медальона. Вскрыл и вдруг понял, что в узкой бумажной ленточке судьба и честь солдата, скорбная весть его родным.

Сегодня сотни поисковых отрядов работают на местах боев Великой Отечественной. Зимой идут по еще оставшимся редким деревьям в поисках стариков и старушек, что еще в детском возрасте хоронили наших погибших бойцов. А с наступлением весны вскрывают едва заметные заросшие окопы, ищут засыпанные или залитые водой воронки, рвы, погреба исчезнувших деревень в поисках павшего защитника Родины.

Их много, этих людей, молодых и старых, но с чуткой совестью – не одна тысяча в стране. Они нашли друг друга, создали поисковые отряды, а в 33 областях – объединения поисковых отрядов. Эти люди идут в поход, заработав отгул на производстве, покупают рабочую одежду и еду для походов, выкраивая деньги из зарплаты, делают дело, не считаясь ни с чем. Наградой им служат письма и слезы благодарных родных, узнавших, наконец, об истинной судьбе воина.

* * *

Таранов Андрей Леонидович, г. Москва

Работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества Минобороны выполняет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2006 года № 37.

Все решаемые при этом задачи закреплены законодательно.

Справочно: ст.ст. 10 и 11 Закона определяют, что Минобороны России:

- руководит работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества и осуществляет ее координацию;
- разрабатывает государственные планы, программы, нормативные и другие документы, на основе которых организуются и проводятся мероприятия по увековечению памяти

погибших при защите Отечества, определяет порядок финансирования указанных мероприятий;

- организует и ведет централизованный учет и паспортизацию воинских захоронений погибших при защите Отечества, в том числе и захоронений, расположенных на территории других государств;

- координирует выполнение мероприятий по обеспечению поисковой работы, а также по паспортизации воинских захоронений на территории Российской Федерации и на территориях других государств;

- осуществляет контроль за исполнением настоящего Закона.

Органом военного управления, ответственным за организацию и выполнение вышеупомянутых работ, по решению Министра обороны определено Управление Министерства обороны Российской Федерации по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Справочно: основными направлениями работы Управления являются:

- организация и обеспечение работы в сфере увековечения памяти погибших при защите Отечества на территории РФ;

- организация военно-мемориальной работы в ВС;

- руководство деятельностью представительств МО по организации и ведению военно-мемориальной работы за рубежом;

- организация деятельности по обеспечению работ, связанных с эксгумацией и перезахоронением тел погибших военнослужащих ВС;

- организация деятельности по проведению обязательной государственной дактилоскопической регистрации военнослужащих ВС.

Работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества Минобороны осуществляет во взаимодействии с другими органами государственной власти и общественными организациями.

Основополагающим видом деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества является создание актуальной законодательной базы.

В текущем году Минобороны завершает формирование основной части необходимых для этого нормативных правовых актов.

Справочно: 1. Внесены изменения в Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1 в части отнесения поисковой работы к одной из форм увековечения памяти погибших при защите Отечества,

направленной на установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их фамилий и других сведений о них в книги Памяти и в общедоступный электронный банк данных;

2. Для регламентации механизма планирования и проведения поисковой работы, ведения учетно-отчетной документации по ее результатам, порядка действий при обнаружении останков погибших воинов, оружия, боеприпасов, взрывоопасных предметов, другого вооружения, военной техники и их фрагментов, разработан проект приказа Министра обороны Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и проведения общественно-государственными объединениями, общественными объединениями поисковой работы, осуществляемой в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти».

3. Для определения механизма государственной поддержки некоммерческих организаций, занимающихся проведением поисковой работы разработан и через Правительство РФ внесен на рассмотрение в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «О некоммерческих организациях» (рассмотрение законопроекта планируется в первом чтении 23 мая 2014 года). Принятие указанного законопроекта позволит органам государственной власти и органам местного самоуправления оказывать финансовую, имущественную, информационную, консультативную поддержку поисковым организациям, а также поддержку в области подготовки и дополнительного образования членов таких организаций. Поисковым организациям могут предоставляться льготы по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах. Поисковые организации смогут осуществлять работы и предоставлять услуги для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Основу практической работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества составляют поисковые работы по выявлению павших, установлению мест их захоронения, персональных данных и увековечению их памяти.

В 2014 году совместно с Поисковым движением России, Российским военно-историческим обществом и ДОСААФ уже реализован ряд совместных проектов:

□ военно-мемориальные мероприятия на Невском пятачке и в районе Синявинских высот, посвященные 70-й годовщине полного снятия блокады г.Ленинграда;

□ - открытие в г.Кировске Ленинградской области Всероссийской «Вахты памяти – 2014», в которой в настоящее время принимают участие поисковые организации из 71-го региона России;

- подводная экспедиция у Южного берега Крыма по поиску подводных лодок, затонувших в Великую Отечественную войну, составление паспорта воинского захоронения по месту гибели в 1943 году лодки «Щ-216» и отдание воинских почестей погибшим морякам.

С целью координации поисковой работы в рамках СНГ в марте и апреле под председательством Российской Федерации проведены заседания ВМК при СМО государств-участников содружества.

В 2014 году спланировано также выполнение следующих работ:

- повторная поисковая экспедиции в районе Севастопольской бухте и других участков акватории Южного берега Крыма – в июле с.г.;

- сухопутная поисковая экспедиция в рамках «Всероссийской Вахты Памяти» в пос.Аджимушкой (г.Керчь) – также в июле с.г.;

- проведение в августе с участием горных подразделений Южного военного округа патриотической акции по поиску погибших на Эльбрусе воинов;

- продолжение поисковых работ с участием 90 оспб в районе Синявинских высот, Невского пятачка Кировского района Ленинградской области;

- совместная поисковая экспедиция РВИО и личного состава 90 оспб (23 чел.) в районе д.Зайцева Гора Калужской области - в августе с.г.;

- поисковые работы подразделениями 90 оспб (60 чел.) в районе д.Мясной Бор Новгородской области;

- торжественное закрытие в ноябре с.г. Всероссийской «Вахты памяти-2014» в г.Архангельске.

Кроме того, спланировано и согласовано проведение в августе-сентябре с участием подразделения 90 оспб мероприятий по перезахоронению останков погибших и уходу за советскими воинскими захоронениями в Федеративной Республике Германия.

Работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества за пределами нашей страны охватывают воинские захоронения на территориях 53-х иностранных государств. На сегодня нам известно о 23-х тыс. воинских захоронений, из них паспортизировано около 50 %. В этих захоронениях

покоится прах более 4 млн. россиян и бывших советских граждан, из которых известны по-фамильно почти 800 тыс.

Справочно: всего известно – 23 069 российских воинских захоронений, из них:

- паспортизировано – 11 332;
- необходимо паспортизировать – 11 737.

Всего захоронено за рубежом – 4 034 452 чел., из них:

- известны – 779 773 чел.;
- не известны – 3 234 679 чел.

Паспортизация воинских захоронений, установление персональных данных погребенных в них воинов, а также судеб числящихся пропавшими без вести проводятся представительствами Министерства обороны в иностранных государствах, на территориях которых были самые большие потери (Германия, Венгрия, Польша, Словакия, Чехия, Румыния, Китай).

<i>Действующие</i>	<i>Планируются к открытию</i>
<i>в Польше - с 1993 г.</i>	<i>в Болгарии</i>
<i>в Германии - с 2010 г.</i>	<i>в Сербии</i>
<i>в Венгрии - с 2009 г.</i>	<i>в Молдавии</i>
<i>в Румынии - с 2009 г.</i>	<i>в Словении</i>
<i>в Чехии - с 2009 г.</i>	<i>в США</i>
<i>в Китае - с 2009 г.</i>	
<i>в Словении – с 2014 г.</i>	

Справочно:

За время их работы паспортизировано более 2 000 воинских захоронений и установлены персональные данные около 12 000 человек.

Кроме этого, силами представительств Минобороны осуществляется постоянный мониторинг состояния российских воинских захоронений, выявление случаев вандализма в отношении к российским мемориалам, а также совместно с посольствами Российской Федерации организуется необходимый ремонт.

Международное сотрудничество в области сохранности воинских захоронений регламентируется заключенными Российской Федерацией межправительственными соглашениями с двадцатью тремя государствами дальнего зарубежья и СНГ и организуется в рамках заседаний межправительственных комиссий по их реализации.

В перспективе, для повышения эффективности планирования и проведения полевых поисковых работ прорабатывается возможность использования инновационных технологий, позволяющих сканировать

участки местности в районах боевых действий с высоты 200-300 метров над землей с целью более точного определения расположения захоронений.

По результатам поисковой работы осуществляется паспортизация воинских захоронений и ввод полученных сведений в обобщенный банк данных «Мемориал», который содержит информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Из картотеки Минобороны в ОБД «Мемориал» в полном объеме занесены 31,5 тысяч паспортов воинских захоронений.

Еще одним инструментом информационной поддержки поисковой работы является общедоступный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов», содержащий сведения о награждениях воинов и документы ведения боевых действий.

С использованием указанных банков данных в Минобороны ежедневно обрабатывается свыше тысячи запросов граждан и организаций о поиске судеб погибших. Кроме того, ежедневно регистрируется свыше 15 тысяч самостоятельных обращений к банкам данных пользователей Интернета.

Справочно: географией пользователей охвачены 13375 городов из 207 стран мира, ежедневно регистрируются более 15 тыс. посещений сайтов, к настоящему времени обработано более 15 млн. страниц документов, введено более 28 млн. записей о персоналиях, уточнены захоронения более 2,5 млн. солдат и офицеров, установлены судьбы более чем 760 тыс. военнослужащих, числившихся пропавшими без вести, получено более 300 тыс. отзывов и благодарностей граждан.

В соответствии с Перечнем поручений Президента РФ от 23 апреля 2003 г. № Пр-698 «Вопросы организации военно-мемориальной работы в Российской Федерации» Минобороны России создан и размещен в сети Интернет «ОБД-Мемориал», который включает:

электронные копии 32 тыс. дел с донесениями воинских частей о безвозвратных потерях;

электронные копии 44 тыс. паспортов захоронений (старые и вновь поступающие обновленные);

более 9,7 млн. записей из донесений воинских частей о безвозвратных потерях (фонды ЦА МО, ЦВМА, РГВА);

1,2 млн. записей из документов госпиталей медсанбатов (фонды ЦВМА);

1,4 млн. записей из приказов об исключении офицеров из списков личного состава(фонды ЦА МО);

10,3 млн. записей из документов, уточняющих потери (фонды ЦА МО);

2,9 млн. записей из списков захороненных, приложенных к паспортам захоронений (фонд Управления по УППЗО МО РФ);

более 3,5 млн. записей, связанных с советскими военнопленными, узниками фашистских концлагерей (фонды ЦА МО, ГА РФ, региональных отделений ГА РФ).

В дальнейшем, наращивание массива данных предусматривается, как по результатам поисковой работы, так и путем включения в них сведений, хранящихся в архивах военкоматов субъектов Российской Федерации.

В канун 100-летия начала Первой мировой войны Минобороны запустило пилотный проект, цель которого - предоставление возможности доступа к архивным данным с использованием сети Интернет.

В целом проект включает:

- оцифровку архивной картотеки Бюро учета потерь на фронтах Первой мировой войны (*это 7,7 млн. карточек*) и архивных документов с описаниями действий войск (*это 100,0 тыс. архивных дел*);

- паспортизацию воинских захоронений того периода в Польше, Германии, Чехии, Словакии, Венгрии, Румынии и России.

Итогом работы станет создание геоинформационного портала и 3-D моделей воинских захоронений.

Возложенные полномочия по увековечению памяти погибших защитников Отечества Минобороны реализует также в рамках деятельности рабочей группы РОК «Победа». В частности, в текущем году продолжена и до конца года должна быть завершена паспортизация субъектами Российской Федерации воинских захоронений на их территориях.

Ее итогом должна стать обновленная картотека воинских захоронений, находящихся во всех регионах России, вне зависимости от времени их создания.

Справочно: Паспортизацией охвачены воинские захоронения в 81 субъекте Российской Федерации и временной диапазон их образования составляет более 100 лет.

Работая с органами местного самоуправления и военными комиссариатами, ежегодно выявляется и документально оформляется до 350 новых воинских захоронений и до 20 тыс. чел., ранее считавшихся пропавшими без вести.

К настоящему времени из 25-ти тысяч известных воинских захоронений заведены учетные карточки почти на 20 тысяч.

При этом, по-фамильно выявлены 1 825 811 захороненных воинов.

Полная паспортизация воинских захоронений позволит уточнить и существенно дополнить ОБД «Мемориал», а также проработать возможные

варианты оптимизации их количества за счет укрупнения или кремации останков.

Продолжается также работа по уточнению списка погибших в локальных войнах воинов-интернационалистов с целью увековечения их памяти на создаваемом мемориальном комплексе на Поклонной горе.

Справочно: Локальные войны велись с 1923 г. по 2008 г. На данный момент выверены (уточнены) списки более чем на 20 000 человек (Испания, Афганистан, Ангола, Куба, Мозамбик, Корея, Ю.Осетия и др.).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации в прошлом году в Мытищинском районе Московской области Министром обороны открыто первое в истории нашего государства Федеральное военное мемориальное кладбище.

Справочно: первое захоронение состоялось 27 декабря 2013 г. Проведено погребение умершего Героя Российской Федерации генерал-лейтенанта в отставке М.Т.Калашникова.

По состоянию на 22 мая с.г. на нем захоронено всего 6 граждан соответствующего статуса.

В настоящее время прорабатывается механизм реализации решения Министра обороны Российской Федерации о создании филиалов Федерального военного мемориального кладбища на территориях федеральных округов с использованием свободных земель Минобороны.

Пилотным определен проект создания до 1 мая 2016 г. в рамках государственно-частного партнерства филиала ФВМК во Всеволожском районе Ленинградской области.

Справочно: Возможным инвестором проекта по созданию этого филиала рассматривается ЗАО «Военно-мемориальная компания».

Одновременно прорабатывается возможность создания филиалов в Сибирском и Дальневосточных федеральных округах.

Справочно: Во взаимодействии с Департаментом имущественных отношений Министерства обороны РФ изучается возможность использования для создания филиалов свободных земельных участков Минобороны России (бывших полигонов) вблизи городов Екатеринбург, Новосибирск и Хабаровск. Губернаторам указанных субъектов Российской Федерации направлены соответствующие обращения. К сожалению, получены

отрицательные мотивированные ответы: не будет обеспечена заполняемость кладбищ.

Кроме того, инициирован процесс передачи в бессрочное, безвозмездное пользование федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральное военное мемориальное кладбище» земельного участка площадью 29,5 га Морозовского военного лесничества в Ленинградской области для возведения на нем филиала.

Проведены консультации со специалистами по проектированию и архитектуре и выработаны исходные данные для подготовки технического задания на разработку типового проекта филиала ФВМК, а также подготовлен проект технических условий на создание типового проекта мемориальной зоны (зоны захоронения) филиала.

Таким образом, созданная в Минобороны система военно-мемориальной работы делает последовательные шаги по повышению эффективности своей деятельности.

Существующие и предлагаемые подходы и направления реализации мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества наполнены конкретным практическим содержанием, получают одобрение общественности и способствуют укреплению патриотизма и верности интересам России.

В качестве очередных мер будет осуществлено в ближайшее время:

1. До 1 сентября 2014 г. в военных округах определить органы военного управления или воинские части, которые будут принимать найденные в ходе поисковых работ вооружение и военную технику, организовывать их временное хранение, а также принимать меры по приведению их в состояние, исключающее дальнейшее применение по прямому назначению, и отправке на реставрацию, ремонт или для экспонирования в музеи.

2. В связи с тем, что 90 оспб, как правило, укомплектовывается гражданами без специальных знаний в области проведения поисковых работ, а времени на обучение, в связи с коротким сроком службы, недостаточно, организовать целенаправленный отбор и призыв в 90 оспб граждан - представителей поисковых организаций.

Обеспечить постоянное участие представителей военных комиссариатов в проведении в субъектах Российской Федерации паспортизации воинских захоронений и выявлении количества захороненных в них воинов.

* * *

Линовицкая Марина Владимировна

Рекомендованная нормативно – правовая база регулирующая проведение поисковых работ.

1. Закон РФ от 14.01.1993 № 4292 -1 (С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2004 г., 3 ноября 2006 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г.) «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества»
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов»
3. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»
4. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 8-ФЗ (в ред. от 21.04.2005) «О погребении и похоронном деле» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995г.)
5. Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 г. № 34 «Вопросы увековечивания памяти погибших при защите Отечества»
6. Директива Генерального штаба Вооруженных сил РФ от 28.03.2001 г. № ДГШ -7 «О мерах по обеспечению органами военного управления мероприятий поисковых работ, проводимых в рамках Вахт памяти»

Ряд законодательных актов, в части пресечения незаконной деятельности в области археологии (с изменениями)

Уголовный кодекс Российской Федерации

Раздел IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Глава 24. Преступления против общественной безопасности

Статья 222. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

1. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение огнестрельного оружия, его основных частей, боеприпасов (за исключением гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, его основных частей и патронов к нему, огнестрельного оружия ограниченного поражения, его основных частей и патронов к нему), взрывчатых веществ или взрывных устройств - (в ред. Федеральных законов от 21.07.2004 N 73-ФЗ, от 28.12.2010 N 398-ФЗ)

наказываются ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев либо без такового. (в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(часть первая в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, -
(в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

наказываются лишением свободы на срок от двух до шести лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой, -

наказываются лишением свободы на срок от пяти до восьми лет.

4. Незаконный сбыт гражданского огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, огнестрельного оружия ограниченного поражения, газового оружия, холодного оружия, в том числе метательного оружия, -

(в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 162-ФЗ, от 28.12.2010 N 398-ФЗ)

наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев или без такового. (в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее предметы, указанные в настоящей статье, освобождается от уголовной ответственности по данной статье. Не может признаваться добровольной сдачей предметов, указанных в настоящей статье, а также в статье 223 настоящего Кодекса, их изъятие при задержании лица, а также при производстве следственных действий по их обнаружению и изъятию. (в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 162-ФЗ, от 30.12.2012 N 306-ФЗ)

Статья 223. Незаконное изготовление оружия

1. Незаконное изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия, его основных частей (за исключением огнестрельного оружия ограниченного поражения), а равно незаконное изготовление боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств -

(в ред. Федерального закона от 28.12.2010 N 398-ФЗ)

наказываются лишением свободы на срок от трех до пяти лет со штрафом в размере от ста тысяч до двухсот тысяч рублей. (в ред. Федеральных законов от 25.06.1998 N 92-ФЗ, от 28.12.2010 N 398-ФЗ)

2. Те же деяния, совершенные группой лиц по предварительному сговору, наказываются лишением свободы на срок от двух до шести лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой, - наказываются лишением свободы на срок от пяти до восьми лет.

(в ред. Федерального закона от 25.06.1998 N 92-ФЗ)

4. Незаконные изготовление, переделка или ремонт огнестрельного оружия ограниченного поражения либо незаконное изготовление газового оружия, холодного оружия, метательного оружия, а равно незаконные изготовление, переделка или снаряжение патронов к огнестрельному оружию ограниченного поражения либо газовому оружию -

наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере от пятидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового. (в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ)

(часть 4 в ред. Федерального закона от 28.12.2010 N 398-ФЗ)

Примечание. Лицо, добровольно сдавшее предметы, указанные в настоящей статье, освобождается от уголовной ответственности по данной статье. (в ред. Федерального закона от 30.12.2012 N 306-ФЗ)

Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Статья 243.2. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания, введена Федеральным законом от 23.07.2013 N 245-ФЗ) 1. Поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания на поверхности земли, в земле или под водой, проводимые без разрешения (открытого листа), повлекшие повреждение или уничтожение культурного слоя, -

наказываются штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, совершенные в границах территории объекта культурного наследия, включенного в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, или выявленного объекта культурного наследия, -

наказываются штрафом в размере до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет либо лишением свободы на срок до четырех лет.

3. Те же деяния, совершенные:

а) с использованием специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин;

б) лицом с использованием своего служебного положения;

в) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, - наказываются штрафом в размере до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до пяти лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на срок до шести лет.

Примечания. 1. Для целей настоящей статьи под культурным слоем понимается слой в земле или под водой, содержащий следы существования человека, время возникновения которых превышает сто лет, включающий археологические предметы.

2. Под специальными техническими средствами поиска в настоящей статье понимаются металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания.

Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ)

(с изменениями от 06.08.2014 года)

Раздел II. Особенная часть

Глава 7. Административные правонарушения в области охраны собственности

Статья 7.15. Ведение археологических разведок или раскопок без разрешения

(в ред. Федерального закона от 26.07.2006 N 133-ФЗ) 1. Ведение археологических разведок или раскопок без полученного в установленном порядке разрешения (открытого листа), если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, либо с нарушением условий, предусмотренных разрешением (открытым листом), -

(в ред. Федерального закона от 23.07.2013 N 245-ФЗ)

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок; на юридических лиц - от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок.

(в ред. Федерального закона от 22.06.2007 N 116-ФЗ)

2. Действия, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, повлекшие по неосторожности повреждение или уничтожение объекта археологического наследия, выявленного объекта археологического наследия, -

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от пятнадцати тысяч до трехсот тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок; на должностных лиц - от пятидесяти тысяч до шестисот тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок; на юридических лиц - от одного миллиона до десяти миллионов рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок.

(часть 2 в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 96-ФЗ)

3. Действия, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, совершенные с использованием специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин, -

влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок, и специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин; на должностных лиц - от четырех тысяч пятисот до пяти тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок, и специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией предметов, добытых в результате раскопок, а также инструментов и оборудования, использованных для разведок или раскопок, и специальных технических средств поиска и (или) землеройных машин.

(часть 3 введена Федеральным законом от 23.07.2013 N 245-ФЗ)

Примечание. Под специальными техническими средствами поиска в настоящей статье понимаются металлоискатели, радары, магнитные приборы и другие технические средства, позволяющие определить наличие археологических предметов в месте залегания.

(примечание введено Федеральным законом от 23.07.2013 N 245-ФЗ)

Глава 19. Административные правонарушения против порядка управления

Статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)

в ред. Федерального закона от 08.11.2010 N 293-ФЗ) 1. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от тридцати тысяч до сорока тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

2. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от трехсот до пятисот рублей; на должностных лиц - от пятнадцати тысяч до двадцати пяти тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от семидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

3. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до тридцати тысяч рублей; на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток; на юридических

лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

Примечание. Понятие грубого нарушения устанавливается Правительством Российской Федерации в отношении конкретного лицензируемого вида деятельности.

Согласно Федеральному закону от 23 июля 2013 года № 245 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части пресечения незаконной деятельности в области археологии» при проведении на территории, обслуживаемой территориальным органом МВД России, археологических полевых работ следует проверять у лиц, осуществляющих такие работы, наличия разрешения (открытого листа), соответствие проводимых археологических полевых работ условиям, предусмотренным разрешением (открытым листом).

При обнаружении в ходе проверки документов, личного досмотра граждан, досмотра находящихся при них вещей, а также досмотра их транспортных средств, осуществляемых в порядке установленном КоАП РФ и УК РФ, либо досмотра пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене, вещей, которые могут являться археологическими предметами, взрывоопасными предметами, огнестрельным оружием, его основных частей, боеприпасами, для возбуждения дел об административном или уголовном правонарушении, целесообразно доставлять указанных лиц в помещение дежурной части органа внутренних дел полиции, либо в участковый пункт полиции.

* * *

Цунаева Елена Моисеевна, г. Волгоград

Сохранение памяти о подвигах погибших при защите Отечества – дело молодых. Но для того, чтобы дело это жило, юные россияне должны любить свою Родину, знать ее историю. Нелегкая задача воспитания настоящих патриотов ложится на плечи педагогов. Одна из форм этой работы – поисковые отряды при образовательных учреждениях – форпост патриотического воспитания в школе.

Выезд на «Вахты памяти» – уникальный для каждого подростка опыт товарищества, жизни в разновозрастном коллективе, чувства локтя.

Поисковая работа укрепляет связь поколений, приобщает ребят к общественно полезному труду, учит дисциплине. Все это – залог успеха в будущем, во взрослой жизни. В экспедициях ребята получают туристические навыки, учатся жить в непривычных условиях, не бояться проявить инициативу. Для многих из них это возможность не просто своими руками прикоснуться к истории, но и отдать дань памяти родным, пропавшим без вести в годы войны, истории о которых они с детства слышат от бабушек и дедушек.

Работа со школьниками-поисковиками – тяжелый и ответственный труд. Вывезти несовершеннолетнего в экспедицию - уже задача не из легких, а ведь нужно сделать так, чтобы ребята увидели истинное лицо войны и цену победы. А ведь кроме полевых экспедиций, педагоги-поисковики проводят открытые уроки, создают вместе с ребятами выставки, работают в фондах и архивах, разрабатывают учебно-методические пособия, одно из которых вы держите сейчас в руках.

Заслуги этих людей, полностью отдающих себя работе со школьниками, невозможно переоценить. На их плечах – груз ответственности за воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Тяжелая, но почетная и даже приятная ноша. Ведь когда по-настоящему любишь свое дело, любые задачи по плечу.

Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"

С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2004 г., 3 ноября 2006 г., 23 июля 2008 г., 18 июля 2011 г., 5 апреля 2013 г.

Уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества или его интересов является священным долгом всех граждан.

Раздел I. Общие положения

Статья 1. Увековечение памяти погибших при защите Отечества

Увековечению подлежит память:

погибших в ходе военных действий, при выполнении других боевых задач или при выполнении служебных обязанностей по защите Отечества;

погибших при выполнении воинского долга на территориях других государств;

умерших от ран, контузий, увечий или заболеваний, полученных при защите Отечества, независимо от времени наступления указанных последствий, а также пропавших без вести в ходе военных действий, при выполнении других боевых задач или при выполнении служебных обязанностей;

погибших, умерших в плену, в котором оказались в силу сложившейся боевой обстановки, но не утративших своей чести и достоинства, не изменивших Родине.

Дань памяти воздается и иностранным гражданам, погибшим при защите России.

Кроме того, увековечивается память объединений, соединений и учреждений, отличившихся при защите Отечества, а также увековечиваются места боевых действий, вошедшие в историю как символы героизма, мужества и стойкости народов нашего Отечества.

ГАРАНТ:

О некоторых вопросах увековечения памяти погибших (умерших) военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел, участников Великой Отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы см. Указ Президента РФ от 3 марта 2007 г. N 270

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 52-ФЗ статья 2 настоящего Закона изложена в новой редакции

Статья 2. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества

Основными формами увековечения памяти погибших при защите Отечества являются:

сохранение и благоустройство воинских захоронений, создание, сохранение и благоустройство других мест погребения погибших при защите Отечества, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших;

сохранение и обустройство отдельных территорий, исторически связанных с подвигами погибших при защите Отечества;

проведение поисковой работы, направленной на выявление неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установление имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества, занесение их имен и других сведений о них в книги Памяти и соответствующие информационные системы;

создание мемориальных музеев и сооружение на местах боевых действий памятных знаков;

публикации в средствах массовой информации материалов о погибших при защите Отечества, создание произведений искусства и литературы, посвященных их подвигам, организация выставок;

присвоение имен погибших при защите Отечества улицам и площадям, географическим объектам, организациям, в том числе образовательным организациям, учреждениям, воинским частям и соединениям, кораблям и судам;

занесение имен погибших при защите Отечества навечно в списки личного состава воинских частей, военных профессиональных образовательных организаций и военных образовательных организаций высшего образования;

установление памятных дат, увековечивающих имена погибших при защите Отечества.

По решению органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественно-государственных объединений, общественных объединений могут осуществляться и другие мероприятия по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Раздел II. Захоронения погибших при защите Отечества

Статья 3. Захоронения погибших при защите Отечества

Захоронения погибших при защите Отечества с находящимися на них надгробиями, памятниками, стелами, обелисками, элементами ограждения и

другими мемориальными сооружениями и объектами являются воинскими захоронениями.

К ним относятся: военные мемориальные кладбища, воинские кладбища, отдельные воинские участки на общих кладбищах, братские и индивидуальные могилы на общих кладбищах и вне кладбищ, колумбарии и урны с прахом погибших, места захоронений в акваториях морей и океанов, места гибели боевых кораблей, морских, речных и воздушных судов с экипажами.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 213-ФЗ в статью 4 настоящего Закона внесены изменения

Статья 4. Порядок захоронения (перезахоронения) погибших при защите Отечества

Захоронение (перезахоронение) погибших при защите Отечества осуществляется с отдаванием воинских почестей. При этом не запрещается проведение религиозных обрядов. Ответственность за содержание мест захоронения, оборудование и оформление могил и кладбищ погибших при защите Отечества возлагается на органы местного самоуправления, а в части отдавания воинских почестей - на органы военного управления.

Захоронение непогребенных останков погибших, обнаруженных в ходе поисковой работы на территории Российской Федерации, организуют и проводят органы местного самоуправления, а на территориях других государств - Министерство иностранных дел Российской Федерации через дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации.

При обнаружении останков военнослужащих армий других государств захоронение производится с информированием, а в необходимых случаях и с участием представителей соответствующих организаций этих государств.

Перезахоронение останков погибших проводится по решению органов местного самоуправления с обязательным уведомлением родственников погибших, розыск которых осуществляют органы военного управления.

Захоронение погибших в ходе военных действий проводится в соответствии с требованиями уставов, приказов и директив командования.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 52-ФЗ в статью 5 настоящего Закона внесены изменения

Статья 5. Государственный учет, содержание и благоустройство воинских захоронений

Воинские захоронения подлежат государственному учету. На территории Российской Федерации их учет ведется органами местного самоуправления, а на территориях других государств - представительствами Российской Федерации. На каждое воинское захоронение устанавливается мемориальный знак и составляется паспорт.

Воинские захоронения содержатся в соответствии с положениями Женевских конвенций о защите жертв войны от 12 августа 1949 года и общепринятыми нормами международного права.

Ответственность за содержание воинских захоронений на территории Российской Федерации возлагается на органы местного самоуправления, а на закрытых территориях воинских гарнизонов - на начальников этих гарнизонов. Содержание и благоустройство воинских захоронений, находящихся на территориях других государств, осуществляются в порядке, который определен межгосударственными договорами и соглашениями.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ в статью 6 настоящего Закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 г.

Статья 6. Обеспечение сохранности воинских захоронений

В целях обеспечения сохранности воинских захоронений в местах, где они расположены, органами местного самоуправления устанавливаются охранные зоны и зоны охраняемого природного ландшафта в порядке, определяемом законодательством Российской Федерации.

Выявленные воинские захоронения до решения вопроса о принятии их на государственный учет подлежат охране в соответствии с требованиями настоящего Закона.

Проекты планировки, застройки и реконструкции городов и других населенных пунктов, строительных объектов разрабатываются с учетом необходимости обеспечения сохранности воинских захоронений.

Строительные, земляные, дорожные и другие работы, в результате которых могут быть повреждены воинские захоронения, проводятся только после согласования с органами местного самоуправления.

Предприятия, организации, учреждения и граждане несут ответственность за сохранность воинских захоронений, находящихся на землях, предоставленных им в пользование. В случае обнаружения захоронений на предоставленных им землях они обязаны сообщить об этом в органы местного самоуправления.

Сохранность воинских захоронений обеспечивается органами местного самоуправления.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ в статью 7 настоящего Закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 г.

Статья 7. Восстановление воинских захоронений

Пришедшие в негодность воинские захоронения, мемориальные сооружения и объекты, увековечивающие память погибших, подлежат восстановлению органами местного самоуправления.

Предприятия, учреждения, организации или граждане, виновные в повреждении воинских захоронений, обязаны их восстановить.

Раздел III. Поисковая работа

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 52-ФЗ в статью 8 настоящего Закона внесены изменения

Статья 8. Организация поисковой работы

Поисковая работа организуется и проводится общественно-государственными объединениями, общественными объединениями, уполномоченными на проведение такой работы, в порядке, предусмотренном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти по увековечению памяти погибших при защите Отечества, в целях выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков, установления имен погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечения их памяти.

Проведение поисковой работы в местах, где велись военные действия, а также вскрытие воинских захоронений в порядке самодеятельной инициативы запрещается.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ в статью 9 настоящего Закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 г.

Статья 9. Порядок проведения поисковой работы

Порядок проведения поисковой работы определяется настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами, принимаемыми федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а в части захоронения погибших - органами местного самоуправления в пределах своей компетенции.

Захоронение выявленных в ходе проведения поисковых работ останков погибших проводится в соответствии со статьей 4 настоящего Закона, а обнаруженные неизвестные ранее воинские захоронения после их

обследования, учета и регистрации благоустраиваются силами органов местного самоуправления с участием воинских частей, дислоцированных на соответствующих территориях.

Найденные оружие, документы и другое имущество погибших передаются по акту в органы военного управления по месту их обнаружения для изучения, проведения экспертизы и учета. При этом документы, личные вещи и награды погибших передаются их родственникам или в музеи, стрелковое оружие передается в органы внутренних дел. Стрелковое оружие и иные средства вооружения после приведения в состояние, исключающее их боевое применение, могут передаваться для экспонирования в музеи.

Об обнаружении взрывоопасных предметов немедленно сообщается в органы военного управления, которые в установленном порядке принимают меры по их обезвреживанию или уничтожению. Изъятие в порядке самодеятельной инициативы взрывоопасных предметов с мест их обнаружения и их транспортировка запрещаются.

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 22 августа 2004 г. N 122-ФЗ в наименование раздела IV настоящего Закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2005 г.

Раздел IV. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества, и их полномочия

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. N 179-ФЗ в статью 10 настоящего Закона внесены изменения

Статья 10. Органы государственной власти и местного самоуправления, осуществляющие работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Руководство работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества и ее координация возлагаются на уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

Деятельность указанного органа и работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества осуществляются в порядке, определяемом Президентом Российской Федерации.

ГАРАНТ:

См. Положение о Российском организационном комитете "Победа", утвержденное Указом Президента РФ от 23 марта 2006 г. N 236

Работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества организуют и проводят уполномоченные федеральные органы исполнительной власти, а в части захоронения и содержания мест захоронения - органы местного самоуправления.

ГАРАНТ:

Об образовании Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ см. постановление Правительства РФ от 14 марта 1997 г. N 317

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 18 июля 2011 г. N 213-ФЗ в статью 11 настоящего Закона внесены изменения

Статья 11. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих работу по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти по увековечению памяти погибших при защите Отечества:

руководит работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества и осуществляет ее координацию;

разрабатывает государственные планы, программы, нормативные и другие документы, на основе которых организуются и проводятся мероприятия по увековечению памяти погибших при защите Отечества, определяет порядок финансирования указанных мероприятий;

организует централизованный учет и паспортизацию воинских захоронений погибших при защите Отечества, в том числе и захоронений, расположенных на территориях других государств;

осуществляет взаимодействие с другими государствами по содержанию и благоустройству воинских захоронений, вносит на рассмотрение Президента Российской Федерации проекты межгосударственных договоров и соглашений о статусе воинских захоронений;

организует пропаганду подвигов погибших при защите Отечества, готовит публикации в средствах массовой информации списков фамилий погибших, выявленных в ходе поисковой работы;

рассматривает предложения граждан, общественных объединений, религиозных организаций по вопросам увековечения памяти погибших при защите Отечества и принимает меры по их реализации;

осуществляет контроль за исполнением настоящего Закона.

Министерство обороны Российской Федерации:

по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти по увековечению памяти погибших при защите Отечества разрабатывает планы и программы военно-мемориальной работы;

участвует в подготовке проектов межгосударственных соглашений о статусе воинских захоронений, расположенных на территориях других государств, и захоронений военнослужащих армий других государств на территории Российской Федерации;

ведет учет воинских захоронений и погибших военнослужащих;

координирует выполнение мероприятий по обеспечению поисковой работы, а также по паспортизации воинских захоронений на территории Российской Федерации и на территориях других государств;

совместно с зарубежными представителями участвует в проведении эксгумации останков погибших военнослужащих и их перезахоронении;

участвует в организации пропаганды подвигов военнослужащих, погибших при защите Отечества;

рассматривает запросы граждан по выяснению судеб пропавших без вести родственников.

Органы военного управления:

принимают участие в работе по захоронению (перезахоронению) останков погибших при защите Отечества в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

оказывают практическую помощь общественным объединениям в проведении поисковой работы, захоронении (перезахоронении) останков погибших и благоустройстве воинских захоронений;

осуществляют документальный прием оружия, военной техники и других материальных средств, обнаруженных в ходе поисковой работы, проводят их изучение, учет и экспертизу на предмет дальнейшего использования;

участвуют в выявлении и благоустройстве воинских захоронений, находящихся на территориях других государств, осуществляют их учет;

ведут работу по установлению сведений о погибших и пропавших без вести;

оказывают помощь в подготовке материалов для издания книг Памяти.

Федеральная служба безопасности Российской Федерации:

ведет учет погибших из числа своих сотрудников;

принимает участие в установлении сведений о пропавших без вести;

участвует в подготовке материалов для книг Памяти.

Министерство внутренних дел Российской Федерации:

обеспечивает общественный порядок при проведении поисковой работы;
в установленном порядке осуществляет прием стрелкового оружия, обнаруженного в ходе поисковой работы;
ведет учет погибших военнослужащих внутренних войск, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел;
принимает участие в установлении сведений о пропавших без вести;
определяет порядок издания книг Памяти в системе Министерства.

Министерство иностранных дел Российской Федерации:

разрабатывает проекты межгосударственных договоров и соглашений об обеспечении сохранности и о благоустройстве воинских захоронений на территориях других государств, захоронений военнослужащих армий других государств на территории Российской Федерации, а также участвует в реализации этих договоров и соглашений;

через дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации в других государствах осуществляет мероприятия по установлению сведений о пропавших без вести в ходе боевых действий, вооруженных конфликтов и при выполнении воинского долга на территориях других государств, организует и проводит учет и паспортизацию воинских захоронений, а также перезахоронение останков погибших на территориях других государств;

согласовывает с соответствующими организациями государств, на территориях которых находятся воинские захоронения, вопросы об установлении на захоронениях мемориальных знаков, а также об их благоустройстве;

регулирует порядок посещения воинских захоронений родственниками погибших на территориях других государств;

устанавливает порядок посещения воинских захоронений на территории Российской Федерации родственниками погибших (умерших) - гражданами других государств.

Служба внешней разведки Российской Федерации:

ведет учет погибших из числа своих сотрудников;

принимает участие в установлении судеб пропавших без вести;

участвует в подготовке материалов для книг Памяти.

Федеральный орган исполнительной власти в области средств массовой информации:

обеспечивает полиграфическую базу для издания Всероссийской книги Памяти;

обеспечивает регулярные сообщения в средствах массовой информации о розыске погибших, пропавших без вести.

Федеральный орган исполнительной власти в области культуры и искусства:

организует проведение мероприятий, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества;

принимает участие в сооружении памятников и мемориалов, создании музейных экспозиций и выставок федерального значения, реконструкции надгробий и памятников погибшим федерального значения, классификации и паспортизации воинских захоронений.

Органы местного самоуправления:

абзац второй утратил силу с 1 января 2005 г.;

Информация об изменениях:

осуществляют мероприятия по содержанию в порядке и благоустройству воинских захоронений, мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества, которые находятся на их территориях, а также работы по реализации межправительственных соглашений по уходу за захоронениями иностранных военнослужащих на территории Российской Федерации;

абзацы четвертый-шестой утратили силу с 1 января 2005 г.;

Информация об изменениях:

создают резерв площадей для новых воинских захоронений;

абзацы восьмой и девятый утратили силу с 1 января 2005 г.

Информация об изменениях:

В субъектах Российской Федерации - городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге полномочия органов местного самоуправления, предусмотренные настоящим Законом, в соответствии с законами указанных субъектов Российской Федерации могут осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации - городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

Раздел V. Финансовое и материально-техническое обеспечение мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества.
Ответственность за нарушение настоящего Закона

Информация об изменениях:

Федеральным законом от 23 июля 2008 г. N 160-ФЗ в статью 12 настоящего Закона внесены изменения, вступающие в силу с 1 января 2009 г.

Статья 12. Финансовое и материально-техническое обеспечение мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества

Расходы на проведение мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества, в том числе на устройство отдельных территорий и объектов, исторически связанных с подвигами защитников Отечества, а также на организацию выставок и других мероприятий могут осуществляться за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в соответствии с компетенцией органов государственной власти и органов местного самоуправления, установленной настоящим Законом, а также добровольных взносов и пожертвований юридических и физических лиц.

Расходы на проведение осуществляемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества, финансируются из федерального бюджета.

Расходы на содержание и благоустройство воинских захоронений, находящихся на территориях других государств, и захоронений военнослужащих армий других государств на территории Российской Федерации осуществляются на основе межгосударственных договоров и соглашений.

Порядок материально-технического обеспечения предусмотренных настоящим Законом мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества определяется Правительством Российской Федерации.

Статья 13. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Все воинские захоронения, а также памятники и другие мемориальные сооружения и объекты, увековечивающие память погибших при защите Отечества, охраняются государством.

Лица, виновные в нарушении настоящего Закона, несут административную, уголовную или иную ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

* * *

**Письмо Департамента государственного санитарно-эпидемиологического надзора № 1100/874-99-111
от 05 апреля 1999 года (извлечения)**

О соблюдении санитарно-эпидемиологических правил при проведении поисковых работ

Департамент Госсанэпиднадзора сообщает основные санитарно-гигиенические рекомендации для работы по эксгумации или перезахоронению останков воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

К работе по раскопкам и перезахоронению останков воинов не допускаются дети моложе 14 лет.

Участники работ должны быть снабжены соответствующей спецодеждой из одоотталкивающих прочных тканей (куртки, брюки, шапочки или береты).

Брюки должны плотно прилегать к закрытой обуви с тем, чтобы исключить загрязнение тела. Запрещается работа в босоножках и другой летней обуви.

При работах в болотистой местности или с высоким стоянием грунтовых вод необходимо использовать резиновые сапоги.

Работы следует проводить в респираторе или маске, сделанной из несольких слоев марли.

В конце рабочего дня участники работ должны принять душ или помыться в естественном водоеме (в теплое время года) привозной водой или другим способом, исходя из местных условий, и сменить рабочую одежду.

Одежда и обувь подлежат ежедневной чистке, при сильном загрязнении — стирке, в необходимых случаях — замене.

Работать можно только в перчатках. Если по стечению обстоятельств останки не полностью разложились, работа должна проводиться с использованием специальных инструментов и приспособлений для исключения соприкосновения работающих с останками.

Захоронение должно проводиться в местах, согласованных с территориальными учреждениями санитарно-эпидемиологической службы.

* * *

Проект свода морально-этических правил участника Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России»

1. Отношение к законам Российской Федерации и внутренним документам Движения

Участник Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России» (далее – Движение):

- соблюдает законы Российской Федерации, Устав движения, положения данного кодекса;
- принимает на себя добровольное обязательство выполнять решения Координационного Совета Движения.

2. Отношение к коммерции в поиске

Участник Движения признаёт:

- поисковая работа не может являться направлением коммерческой деятельности и не ведётся для извлечения коммерческой выгоды;
- личные вещи солдат и командиров, документы и предметы, относящиеся к истории Великой Отечественной войны, не могут являться объектами торговли и обогащения.

3. Отношение к останкам павших воинов

Участник Движения считает необходимым:

- не допускать поведение, оскорбляющее память о погибших воинах;
- исключать в поисковых экспедициях употребление спиртных напитков, сквернословие и т.п. случаи негативного поведения;
- производить эксгумацию без нарушений правил и порядка, установленных в Движении;
- не производить фото и видео съемку людей на фоне останков (т. е. позирование) и самих останков, за исключением проведения протокольных фотографий и видеосъемки процесса раскопок, эксгумации останков и их захоронения, а также съемки с целью документального освещения работы поискового движения;
- предпринять все необходимые меры для достойного хранения найденных останков защитников Отечества до их торжественного захоронения;
- не допускать циничного и неуважительного обращения с человеческими останками, а также любые действия, которые могут привести к утрате информации о погибших.

4. Отношение к реликвиям, найденным на полях сражений и памяти павших

Участник Движения признаёт:

- обнаруженные в ходе поисковых работ реликвии времен Великой Отечественной войны не являются личной собственностью нашедшего или иных лиц и организаций;
- обнаруженные в ходе поисковых работ реликвии времен Великой Отечественной войны принадлежат родственникам погибших или государству и их собственником является народ и история нашего Отечества;
- все обнаруженные реликвии должны способствовать служению делу увековечения памяти о погибших и о войне;
- все обнаруженные личные вещи солдат и командиров, их награды и документы времен Великой Отечественной войны в установленном законодательством Российской Федерации порядке передаются в первую очередь родственникам погибших, во вторую - в музей, в третью - на временное хранение в учреждения и организации, где созданы специально оборудованные места для их хранения и всеобщей экспозиции;

5. Отношение к останкам воинов армий противника

Участник Движения:

- не ведёт целенаправленный поиск иностранных воинских захоронений;
- при обнаружении иностранных воинских захоронений, или останков солдат иностранных армий на бывшем поле сражения обязуется, в установленном законодательством Российской Федерации и межправительственными соглашениями порядке передать обнаруженные в ходе полевых поисковых работ останки воинов иностранных армий и принадлежащие им личные вещи, помогающие установить личность и принадлежность к армии, представителям уполномоченных организации на территории Российской Федерации;
- оказывает содействие этим организациям в их непосредственной работе без извлечения коммерческой выгоды.

6. Отношение к памяти павших и культурному наследию Отечества

Участник Движения считает недопустим для участника Движения:

- совершение любых действий, оскорбляющих воинские традиции, память о Павших защитниках Отечества, жертвах войны и страданиях народа;
- ведение незаконных работ по поиску предметов культурного и исторического наследия, незаконных раскопок археологических памятников, а также участие в таких работах;
- ведение незаконных полевых поисковых работ, участие в таких работах, а также использование результатов поисковой работы в корыстных и иных низменных целях;

- неподобающий внешний вид во время поисковых работ и памятных мероприятий, оскорбляющий память павших воинов и демонстрирующий неуважение к истории и воинским традициям,

как-то – ношение элементов формы иностранных армий, воевавших на стороне фашистской Германии.

7. Отношения между участниками Движения и к поисковому движению

Участник Движения соблюдает общепринятые правила человеческого общежития, приличия и вежливости, уважительно относится к культуре, традициям и обычаям народов и считает недопустимым для участника Движения:

- совершение действий прямо или косвенно унижающих Честь поисковика, товарищей по поисковому движению, поисковой организации (отряда) и всего поискового сообщества, либо иным образом дискредитирующих поисковое движение;

- допущение в отношении себя и других унижения чести и достоинства, а также грубости и издевательства;

- неуважительное обращение к товарищам по поисковому движению;

- пренебрежение поисковым товариществом, обман и другие недостойные поступки по отношению к товарищам по поисковому движению;

- ношение формы одежды и ее отдельных элементов, любых знаков различия, а также наград, почетных знаков и иных отличий, не присвоенных поисковику.

В случае нарушения положений настоящего свода в отношении участника Движения могут применяться меры общественного порицания, вплоть до исключения из Движения.

* * *

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.4.3048-13

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарные правила и нормативы (далее - санитарные правила) устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, организации работы детских лагерей

палаточного типа (далее - палаточные лагеря), являющихся формой организации отдыха детей в природных условиях с использованием палаток. Основная деятельность палаточных лагерей направлена на обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала детей, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом.

1.2. Настоящие санитарные правила распространяются на все типы палаточных лагерей (оборонно-спортивные, спортивно-оздоровительные, туристско-краеведческие и другие) с проживанием детей и подростков в палатках.

1.3. Палаточные лагеря размещают в естественных природных условиях или на территории основной базы палаточных лагерей (при наличии).

При организации палаточного лагеря возможно использование свободной территории и помещений зданий загородного стационарного учреждения для отдыха и оздоровления детей, муниципальных образовательных учреждений, турбаз, воинских частей и других.

Палаточный лагерь может функционировать как:

- стационарный (непередвижной) - не меняющий место дислокации во время смены;
- передвижной - меняющий место расположения на протяжении одной смены.

1.4. Настоящие санитарные правила распространяются на палаточные лагеря независимо от их подчиненности и от статуса учредителя или собственника палаточного лагеря и являются обязательными для исполнения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с организацией и эксплуатацией палаточных лагерей.

Палаточный лагерь может организовываться как структурное подразделение организаций или учреждений.

1.5. Действие настоящих санитарных правил не распространяется на проходящие в условиях природной среды слеты, спортивные соревнования и учебно-тренировочные сборы продолжительностью менее 7 дней, а также на туристские походы любой продолжительности (не связанные с палаточным лагерем), походные бивуаки (места ночлегов туристов в походе).

1.6. Палаточные лагеря организуются для детей в возрасте от 10 лет до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут приниматься в лагерь с 8 лет.

1.7. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по организации и осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.

1.8. Учредителю или собственнику палаточного лагеря необходимо уведомить орган, уполномоченный осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о месте размещения лагеря, о сроках его открытия и заезда детей не менее чем за один месяц.

1.9. Открытие палаточного лагеря осуществляется при условии соответствия его требованиям настоящих санитарных правил.

1.10. К работе в палаточный лагерь допускаются лица, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование в установленном порядке¹. Работники палаточного лагеря должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, а также по эпидемиологическим показаниям².

1.11. Каждый работник палаточного лагеря должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца, в которую вносятся результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях, профилактических прививках, отметки о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

1.12. Каждая смена палаточного лагеря комплектуется заранее. Количество детей в каждом отряде не должно быть более 15. Зачисление детей проводит начальник лагеря в соответствии с заключением врача о состоянии здоровья детей (или на основании справок об их здоровье). В палаточный лагерь могут быть зачислены дети, которые по состоянию здоровья допущены врачом медицинской организации для участия в данном лагере (с учетом его направленности и возможных физических нагрузок).

1.13. Продолжительность смены в палаточном лагере определяется его спецификой (профилем, программой) и климатическими условиями. Рекомендуемая продолжительность смены составляет не более 21 дня.

При отсутствии условий для проведения банных дней (помывки детей) продолжительность смены не может быть более 7 дней.

1.14. При перевозке организованных групп детей к месту размещения палаточного лагеря и обратно железнодорожным транспортом следует соблюдать санитарно-эпидемиологические требования по перевозке организованных групп детей и подростков железнодорожным транспортом. При перевозке детей автомобильным транспортом к месту

размещения палаточного лагеря и обратно необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

1.15. В штат палаточного лагеря должен входить медицинский работник (работники).

1.16. Палаточный лагерь должен иметь устойчивую телефонную связь.

1.17. К неподвижному палаточному лагерю должен быть обеспечен подъезд транспорта.

II. Требования к территории и размещению палаточного лагеря

2.1. Размещение палаточного лагеря не допускается на территории, эндемичной по антропозоонозным инфекциям, на рекультивированных полигонах токсичных промышленных и твердых бытовых отходов, в санитарно-защитных зонах, на территориях радиоактивного загрязнения и мест захоронения радиоактивных отходов.

2.2. Палаточные лагеря следует располагать на расстоянии не ближе 100 метров от линий высоковольтных электропередач, автомагистралей, железнодорожных путей.

2.3. Для расположения палаточного лагеря должна быть выбрана сухая, незаболоченная, незатопляемая талыми, дождевыми и паводковыми водами территория. Для лучшего стока дождевых вод и быстрого просушивания территории лагеря целесообразно выбирать участок с ровным рельефом и одним склоном для стока ливневых вод.

Палаточный лагерь рекомендуется располагать вблизи источника питьевого водоснабжения. При отсутствии источника питьевого водоснабжения может использоваться привозная питьевая вода или питьевая вода промышленного производства, расфасованная в емкости (бутилированная).

2.4. Территория палаточного лагеря должна быть обозначена по периметру хорошо заметными знаками (флажки, ленты и прочее) или огорожена.

2.5. На территории неподвижного палаточного лагеря предусматриваются зоны: жилая; приготовления и приема пищи, хранения продуктов питания (далее - пищеблок); санитарно-бытовая; административно-хозяйственная; физкультурно-спортивная.

На территории палаточного лагеря могут быть предусмотрены зоны (участки) для групп, существующие автономно, каждая из которых организует мероприятия по своему профилю (плану), с возможной организацией питания, отдельно от других групп.

2.6. Перед открытием неподвижного палаточного лагеря на его территории проводятся: уборка территории от мусора, сухостоя и

валежника, очистка от колючих кустарников и растительности с ядовитыми плодами, а также, при необходимости, аккарицидная обработка территории, мероприятия по борьбе с грызунами.

2.7. В неподвижном палаточном лагере предусматривают место для сбора и хранения мусора в контейнерах с закрывающимися крышками, или иных емкостях, недоступных для грызунов и иных животных, которые рекомендуется размещать на расстоянии не менее 25 метров от жилой зоны и пищеблока.

III. Требования к водоснабжению

3.1. Палаточный лагерь должен быть обеспечен водой, отвечающей требованиям безопасности к питьевой воде.

В качестве источников питьевой воды могут быть использованы существующие источники централизованного водоснабжения населенных мест, источники нецентрализованного водоснабжения (артскважины, каптажи, колодцы, родники и другие источники), а также питьевая вода, доставляемая специальным транспортом или питьевая вода промышленного производства, расфасованная в емкости (бутилированная).

3.2. Дезинфекция емкостей для доставки и хранения питьевой воды проводится препаратами, разрешенными к применению в установленном порядке, в соответствии с инструкцией производителя.

3.3. Во время передвижения детей по маршруту, походов, экскурсий используют охлажденную кипяченую воду (кипячение в течение 5-10 минут от момента закипания) или воду, полученную из источников, указанных в пункте 3.1, в том числе бутилированную.

Количество воды для питья рекомендуется определять из расчета не менее 2 литров на 1 человека в сутки.

3.4. Для питья, мытья овощей и фруктов, которые в дальнейшем не будут подвергаться термической обработке, используют воду, отвечающую требованиям безопасности предъявляемых к питьевой воде.

В неподвижном лагере кипяченую воду, хранящуюся на пищеблоке, меняют не реже 1 раза в 12 часов.

3.5. В неподвижном палаточном лагере необходимо иметь возможность подогрева воды для обеспечения горячей водой пищеблока и санитарно-бытовой зоны.

IV. Требования к организации

жилой зоны

4.1. В жилой зоне размещаются жилые палатки, место для сушки одежды и обуви.

4.2. Палатки размещают на сухом, ровном месте на площадках с травяным покрытием или с утрамбованным грунтом. При размещении

палаток непосредственно на земле, плохо впитывающей влагу (глинистые почвы), рекомендуется оборудовать отвод для дождевых вод с уклоном от палатки.

4.3. Тип палаток выбирается в зависимости от природно-климатических особенностей местности и назначения (специализации) палаточного лагеря.

Палатки должны быть прочными, непромокаемыми (или устанавливаться под тентом), ветроустойчивыми, в местах обитания кровососущих насекомых иметь защиту от них (защитная сетка на двери и окнах). Могут использоваться кемпинговые и армейские палатки.

Все палатки должны иметь плотно закрывающийся вход. Под тентом палатки должно предусматриваться место для хранения обуви.

Палатки в неподвижном лагере можно устанавливать на деревянный настил, приподнятый над землей на 5 - 15 см.

Дно палатки (кроме стоящих на деревянном настиле) должно быть из водонепроницаемой ткани.

4.4. Мальчики и девочки размещаются в разных палатках. Каждый проживающий в палаточном лагере должен иметь индивидуальное спальное место.

4.5. В неподвижных палаточных лагерях могут использоваться многоместные армейские палатки площадью пола не менее 3 кв. м на одного проживающего. В таких палатках рекомендуется устанавливать кровати или раскладушки. Каждое спальное место комплектуется матрасом, одеялом и подушкой. Запас постельного белья формируется с учетом обеспечения смены комплекта не менее 1 раза в 7 дней.

Грязное белье из палаток складывают в специальные мешки (матерчатые или клеенчатые) для последующей стирки. Мешки с грязным бельем не должны находиться в жилых палатках.

4.6. В палатках, не обеспеченных кроватями или раскладушками, используются теплоизоляционные туристские коврики и спальные мешки.

Спальные мешки комплектуются съемными вкладышами или простынями из хлопчатобумажной ткани. Допускается использовать в личных целях личные индивидуальные спальные мешки, имеющие маркировку, содержащую персональные данные (фамилию, имя).

4.7. Перед началом работы лагеря, в целях профилактики педикулеза и инфекционных заболеваний, постельные принадлежности (матрацы, одеяла, подушки) и спальные мешки (кроме личных индивидуальных спальных мешков), подлежат камерной дезинфекции или химической чистке.

V. Требования к организации

физкультурно-спортивной зоны

5.1. Физкультурно-спортивная зона в неподвижном палаточном лагере должна быть инсолируемой. В указанной зоне организуется выделение площадок для проведения подвижных игр. Покрытие площадок может быть травяным, твердым, грунтовым или иметь специальные покрытия, разрешенные для применения в установленном порядке.

5.2. Использование открытых водных объектов для купания детей в неподвижных лагерях допускается только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения, подтверждающего соответствие объекта санитарным правилам, предъявляющим гигиенические требования к охране поверхностных вод и (или) предъявляющим санитарно-эпидемиологические требования к охране прибрежных вод морей от загрязнения в местах водопользования населения, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

При необходимости на берегу оборудуются защитные устройства от солнца.

5.3. Граница поверхности воды, предназначенной для купания, обозначается яркими, хорошо видимыми плавучими сигналами.

5.4. Территория берега водоема, предназначенная для отдыха и купания, должна быть очищена от мусора и удалена от мест сброса сточных вод, водопоя скота и других источников загрязнения на расстоянии не менее 500 м.

VI. Требования к организации административно-хозяйственной зоны и пищеблока

6.1. Административно-хозяйственная зона выделяется по усмотрению организаторов палаточного лагеря, исходя из целесообразности и рельефа местности. Она предусматривает: палатки (строения) администрации лагеря, зону для приготовления и приема пищи, хранения продуктов, склад (палатка) снаряжения и инвентаря, медицинский пункт.

6.2. Устройство пищеблока определяется формой организации питания: привозное, на костре, с использованием стационарной или полевой (в том числе передвижной) кухни. В случае децентрализованного приготовления пищи отдельными группами, входящими в палаточный лагерь, таких зон может быть несколько, при этом каждая из них может непосредственно примыкать к жилой зоне.

6.3. На территории пищеблока размещают кухню для приготовления пищи, моечную для мытья столовой и кухонной посуды, столовую для приема пищи, кладовую (продовольственная палатка, погреб) для хранения запасов пищевых продуктов, которая должна располагаться рядом с кухней. Кладовая должна быть оборудована стеллажами,

приподнятыми над полом не менее чем на 0,35 м и на расстоянии от стены не менее чем 0,2 м. Обеспечивается хранение продуктов в емкостях с крышками, исключающих возможность проникновения влаги, насекомых, грызунов и животных.

Кухня может располагаться в стационарном строении или отдельной палатке с естественной вентиляцией (окна и вход должны быть закрыты мелкой сеткой).

Кухня и столовая могут быть объединены.

Рядом с входом в кухню оборудуется умывальник для мытья рук персонала, занятого приготовлением пищи.

6.4. Моечная должна располагаться рядом с кухней. Допускается устройство моечной на кухне с выделением отдельной рабочей зоны.

6.5. В неподвижных палаточных лагерях при приеме пищи используются столы, скамейки (стулья), установленные под навесом (тентом) или в специальной палатке.

6.6. Медицинский пункт размещают в помещении или отдельной палатке площадью не менее 4 кв. м. Для изоляции заболевших детей используются отдельные помещения или палатки на 2 - 3 места, проживание в которых детей и персонала не допускается.

6.7. Электрогенераторы и другие энергогенерирующие устройства, при их наличии в палаточном лагере, должны располагаться не ближе 25 м от жилой зоны, в недоступном для детей месте.

VII. Требования к организации санитарно-бытовой зоны

7.1. Санитарно-бытовая зона включает в себя умывальники, места для мытья ног, для стирки белья, для сушки одежды, туалеты, место сбора мусора. Рекомендуются оборудовать душевые.

7.2. В неподвижном лагере умывальники следует располагать вблизи жилой зоны под навесом на утрамбованной площадке из расчета 1 умывальник на 8-10 человек.

Сточные воды отводятся в специальную яму. Мыльные воды должны проходить через мылоуловитель (ящик с решетчатым дном, наполненный соломой, стружками).

7.3. Помывка детей проводится не реже 1 раза в 7 дней. Для помывки детей используют баню ближайшего населенного пункта (или заранее выбранные по маршруту передвижения), а также баню, оборудованную непосредственно в лагере, или используют душевые установки с подогревом воды.

7.4. В неподвижном лагере постирочная для индивидуальной стирки белья и одежды детьми может быть устроена с противоположной стороны умывальника с установкой скамейки для размещения тазов. Сток

осуществляется через канаву или по трубе в ту же яму, что и от умывальников.

7.5. Туалеты в неподвижных палаточных лагерях располагаются на расстоянии не менее 25 метров от жилой зоны и пищеблока и не менее 50 метров от места купания, из расчета одно очко (размером не более 0,2 м х 0,3 м) на 20 человек отдельно для мальчиков и девочек. Не допускается устройство туалетов без крыши (навеса). Возле туалетов оборудуются рукомойники.

Туалеты выгребного типа организуют с надземной частью и водонепроницаемым выгребом. Глубина выгреба от поверхности земли рассчитывается в зависимости от уровня стояния грунтовых вод, но не менее 1 метра. Не допускается заполнение выгреба более 2/3 объема.

В палаточных лагерях могут использоваться биотуалеты.

7.6. Дорожки к туалетам в неподвижном палаточном лагере должны быть ровными, без впадин и ям. Рекомендуются организовать освещение данных дорожек и туалетов.

7.7. В неподвижном палаточном лагере место для личной гигиены девушек оборудуется в душевой кабине, женском туалете или отдельной палатке. Оно обеспечивается подставками (полками) для предметов личной гигиены и емкостями для теплой воды.

VIII. Требования к организации

режима дня детей

8.1. Распорядок дня палаточного лагеря должен предусматривать: продолжительность сна не менее 8 часов, питание детей не менее 3 раз, проведение утренней зарядки, мероприятий по профилю лагеря, спортивных и культурно-массовых мероприятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водные, воздушные) процедур, работы по благоустройству лагеря, а также отдых и свободное время.

8.2. При проведении физкультурных и спортивных мероприятий возможно использование имеющихся вблизи места дислокации лагеря спортивных сооружений.

8.3. Физкультурные и спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и здоровья детей.

Дети основной группы здоровья могут участвовать во всех спортивных мероприятиях без ограничения. Для детей, отнесенных к другим группам здоровья, физическая нагрузка (в том числе вес рюкзака) нормируется с учетом медицинских показаний медицинским работником (или ответственным лицом).

8.4. Утренняя зарядка проводится на открытом воздухе, кроме дождливой погоды.

8.5. Купание детей рекомендуется проводить в солнечные и безветренные дни, в светлое время суток, при температуре воздуха не ниже 23 С и температуре воды не ниже 20 С. Рекомендуемая продолжительность непрерывного пребывания в воде в первые дни 2-5 минут, с постепенным увеличением до 10 - 15 минут. Купание сразу после еды не рекомендуется.

Воздушные ванны начинают при температуре воздуха не ниже 18 С. Продолжительность первых процедур - 15-20 минут. Прием воздушных ванн рекомендуется сочетать с ходьбой, подвижными играми, физическими упражнениями, общественно-полезным трудом.

Солнечные ванны назначают детям после приема воздушных ванн. Их проводят в первой половине дня до 11 часов или после 16 часов на пляже, площадках, защищенных от ветра, спустя час - полтора после еды при температуре воздуха не ниже 25 С. Солнечные ванны следует начинать с 5 мин., постепенно увеличивая процедуру до 30 - 50 мин. Не допускается прием солнечных ванн без головных уборов.

8.6. В режим дня палаточного лагеря рекомендуется включать пешеходные экскурсии и походы протяженностью не более 20 км (протяженность зависит от возраста, физической подготовленности детей и способа их передвижения).

Через каждые 35 - 40 мин. движения необходимо устраивать остановку для отдыха на 10 - 15 минут. Маршрут должен пролегать в основном по затененной местности.

Рекомендуемая продолжительность походов, совершаемых из палаточных лагерей: для неподготовленных детей, впервые участвующих в походах, - не более 3-4 ходовых дней; для подготовленных детей, занимающихся в туристских объединениях, - не более 14 ходовых дней.

При температуре воздуха от 25 С до 28 С проведение походов рекомендуется проводить в часы наименьшей инсоляции.

В дни с повышенной температурой воздуха (выше 28 С) необходимо принимать профилактические меры для предупреждения перегрева и тепловых ударов у детей. В такие дни не проводятся мероприятия с интенсивной физической нагрузкой. В жаркие дни рекомендуется организовывать отдых и купание детей в открытых водоемах.

8.7. Перед выходом на маршрут все участники должны пройти медицинский осмотр и получить разрешение медицинского работника.

IX. Требования к организации питания

9.1. Для организации питания детей в палаточном лагере могут быть использованы следующие формы:

а) питание в близлежащей организации общественного питания;

- б) привозное горячее питание (доставка готовой пищи в термоконтейнерах);
- в) приготовление пищи с использованием полевой кухни;
- г) приготовление пищи на пищеблоке палаточного лагеря;
- д) приготовление пищи на костре.

9.2. При организации питания детей палаточного лагеря в организациях общественного питания или пищеблоке палаточного лагеря должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, и настоящим санитарным правилам.

9.3. При доставке готовой пищи используют термоконтейнеры, разрешенные к применению для контакта с пищевыми продуктами. Готовые первые и вторые блюда могут находиться в термоконтейнерах (термосах) в течение времени, обеспечивающего поддержание температуры не ниже температуры раздачи. Время доставки готовых блюд в термоконтейнерах от момента их приготовления до реализации не должно превышать 2 часов.

9.4. Полевые кухни оборудуются под навесом или в каркасной палатке для защиты от атмосферных осадков и пыли. Кухня должна быть обеспечена разделочными столами, разделочными досками и поварскими ножами с соответствующей маркировкой.

9.5. Во время стоянок передвижного палаточного лагеря возможно приготовление пищи на костре.

9.6. В неподвижных туристских лагерях кухню оборудуют разделочными столами (не менее 2) для раздельной обработки сырых и готовых продуктов. Столы должны иметь гигиеническое покрытие, устойчивое к воздействию дезинфицирующих и моющих средств. Допускается покрытие столов клеенкой (она должна заменяться при нарушении ее целостности и по мере износа). Столы должны иметь маркировку для обработки сырой и готовой продукции.

9.7. В оборудование кухни также входят:

а) разделочные доски и ножи с соответствующей маркировкой: "СМ" - сырое мясо, "СР" - сырая рыба, "СО" - сырые овощи, "ВМ" - вареное мясо, "ВР" - вареная рыба, "ВО" - вареные овощи, "Х" - хлеб, "Г" - гастрономия, "КС" - куры сырые, "Зелень", "Сельдь". Допускается для сырого мяса и сырых кур использовать одну доску с маркировкой "СМ, КС", а также для сырых овощей и зелени с маркировкой "СО, зелень". Разделочные доски должны быть изготовлены из дерева, использование досок из пластмассы и прессованной фанеры не допускается;

б) баки, бачки, ведра (котлы), кастрюли, столовые приборы и другие предметы кухонного оборудования;

в) фартуки, халаты, косынки не менее чем в двух комплектах для всего поварского состава и дежурных по кухне;

г) баки и ведра с крышками для сбора пищевых отходов.

Для скоропортящихся продуктов должны быть предусмотрены условия их хранения при температуре не выше 6 С.

Сточные воды отводятся от кухни и моечных в специальную яму. Сточные воды должны проходить через фильтр (ящик с решетчатым дном, наполненный соломой, стружками).

9.8. Для приема пищи используется металлическая, эмалированная, фаянсовая посуда. Возможно использование одноразовой посуды, разрешенной к применению для горячих пищевых продуктов. Повторное использование одноразовой посуды не допускается.

9.9. В палаточных лагерях количество комплектов столовой и чайной посуды, столовых приборов должно полностью обеспечивать одновременное питание участников лагеря (при раздельном приготовлении пищи по группам - одновременное питание всех членов группы).

9.10. Уборка столовой и мытье столов проводятся после каждого приема пищи с использованием выделенной ветоши и промаркированных емкостей.

9.11. В палаточных лагерях дети могут быть допущены к мытью посуды, а дежурные - к мытью кухонного инвентаря.

9.12. В палаточном лагере во время приготовления пищи обязательно присутствие квалифицированных поваров или лиц, ответственных за питание.

9.13. В неподвижном палаточном лагере должны быть выделены места для раздельного мытья кухонной (котлы, кастрюли, прочий инвентарь) и столовой посуды; столы для сбора грязной и чистой посуды; стеллажи для сушки и хранения чистой посуды.

9.14. Для мытья столовой и чайной посуды, столовых приборов используются промаркированные емкости в количестве не менее 3; для мытья кухонной посуды и разделочного инвентаря выделяют отдельную промаркированную емкость.

Для мытья посуды применяют разрешенные моющие средства в соответствии с инструкциями по их применению.

Чайная посуда, столовые приборы промываются горячей водой (45 С) с применением моющих средств в 1-й емкости, ополаскиваются горячей водой (65 С) во 2-й емкости. Столовые приборы после мытья ошпариваются.

Столовая посуда обрабатывается в следующем порядке:

- а) механическое удаление остатков пищи;
- б) мытье в 1-й емкости в воде с температурой не ниже 45 С с добавлением моющих средств в соответствии с инструкцией;
- в) мытье во 2-й емкости в воде с температурой не ниже 45 С и добавлением моющих средств в количестве в 2 раза меньшем, чем в 1-й емкости;
- г) ополаскивание посуды в 3-й емкости горячей водой с температурой не ниже 65 С.

Рекомендуется смену воды в каждой емкости проводить после мытья и ополаскивания 20 единиц посуды.

В палаточном лагере при отсутствии горячей воды можно использовать разрешенные моющие средства, предназначенные для мытья столовой посуды в холодной воде, в соответствии с инструкцией изготовителя.

После мытья столовая и чайная посуда, столовые приборы просушиваются.

Разделочные доски и ножи после их мытья необходимо ошпарить кипятком, просушить и хранить на стеллажах.

Чистая посуда и столовые приборы хранятся на полках (стеллажах), закрытых чистой тканью или марлей.

Столовые приборы хранятся в вертикальном положении ручками вверх.

9.15. Ветошь, щетки для мытья посуды после использования подвергаются кипячению в течение 15 минут в воде с добавлением моющих средств или обрабатываются дезинфицирующим раствором, разрешенным к применению, затем промывают, сушат и хранят в специально промаркированной емкости.

9.16. В палаточном лагере организуется 3 - 5-разовое питание. Интервалы между приемами пищи должны быть не более 5 часов. Из 3-5-разового питания не менее 3 приемов пищи должны быть с горячими блюдами (завтрак, обед, ужин); два приема пищи (полдник, второй ужин или второй завтрак) могут включать соки, чай, фрукты и кондитерские изделия. В исключительных случаях (при выездных мероприятиях) допускается 2-разовое горячее питание (завтрак, ужин).

9.17. В дневной рацион питания должен входить набор продуктов, соответствующий суточной потребности в пищевых веществах и энергии детей (таблица 1 Приложения N 1).

Рекомендуемые среднесуточные наборы пищевых продуктов, в том числе используемые для приготовления блюд и напитков, для детей и подростков в палаточных лагерях приведены в таблице 2 Приложения N 1.

9.18. В палаточном лагере примерное меню составляется на 5 - 10 дней в соответствии с рекомендуемой формой (Приложение N 2).

Примерное меню должно содержать информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. Обязательно приводятся ссылки на рецептуры используемых блюд и кулинарных изделий в соответствии со сборниками рецептур. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в примерном меню, должны соответствовать их наименованиям, указанным в использованных сборниках рецептур. Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается.

При организации питания детей допускается проводить подсчет энергетической ценности суточного рациона питания без детализации по отдельным блюдам.

9.19. Примерное меню для палаточного лагеря разрабатывается ответственным за питание в лагере - поваром или организацией, обеспечивающей питание, и утверждается начальником палаточного лагеря либо его учредителем.

9.20. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых должны быть отражены рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты должны быть оформлены согласно таблице 2 Приложения N 3.

Описания технологических процессов приготовления блюд, в том числе вновь разрабатываемых блюд, должны содержать в себе рецептуру и технологию, обеспечивающие безопасность приготавливаемых блюд и их пищевую ценность.

При производстве готовых блюд следует учесть, что мясные и рыбные консервы можно использовать только для приготовления горячей пищи непосредственно после вскрытия банки. Овощи урожая прошлого года (капусту, репчатый лук, морковь, свеклу) допускается использовать только после термической обработки.

9.21. В примерном меню должно учитываться рациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи. Распределение калорийности по приемам пищи в процентном отношении от суточного рациона должно составлять при 3-разовом питании: завтрак - 25-30%, обед - 35-45%, ужин - 25-30%. При 5-разовом питании: завтрак - 20-25%, второй завтрак - 5 - 10%; обед - 30 - 35%, полдник - 10%, ужин - 25-30%.

При составлении меню допустимы отклонения от рекомендуемых норм питания (наборов продуктов) в пределах +/- 5%.

Рекомендуемая масса порций блюд (в граммах) для детей, в зависимости от возраста детей, представлена в таблице 1 Приложения N 3.

9.22. В суточном рационе питания содержание белков должно обеспечивать 12 - 15% от калорийности рациона, жиров 30 - 32% и углеводов 55 - 58%.

9.23. Фактический рацион питания должен соответствовать утвержденному примерному меню. При отсутствии необходимых пищевых продуктов, допускается их замена другими продуктами, равноценными по химическому составу, - белкам, жирам, углеводам (пищевой ценности), в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов (Приложение N 4).

9.24. Для предотвращения возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) не допускается использовать пищевые продукты и изготавливать блюда, указанные в Приложении N 5.

9.25. При организации питания в походах необходимо руководствоваться рекомендуемым набором продуктов для походов (Приложение N 6).

9.26. Пищевые продукты и продовольственное сырье, используемые в питании, должны соответствовать предъявляемым к ним требованиям. Сопроводительную документацию необходимо сохранять до конца смены.

Качество пищевых продуктов и продовольственного сырья при централизованном питании проверяется медицинским работником или ответственным за питание, с занесением информации в журнал бракеража поступающих пищевых продуктов и продовольственного сырья (таблица 1 Приложения N 7).

Не допускаются закупка пищевых продуктов с истекшими сроками реализации и признаками порчи.

9.27. При хранении продуктов в палаточном лагере должны соблюдаться сроки годности, условия хранения и правила товарного соседства. Сырые продукты следует хранить отдельно от готовых блюд и пищевых продуктов, не требующих тепловой обработки.

9.28. Дети могут быть допущены к отдельным видам заготовительных работ пищевых продуктов (чистке картошки, резке хлеба и других), к сервировке и уборке столов. При приготовлении пищи на костре или в полевой кухне дети (дежурные) под наблюдением взрослых могут участвовать в приготовлении пищи.

9.29. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы медицинским работником или ответственным лицом. Оценку качества блюд проводят по органолептическим показателям (пробу снимают непосредственно из емкостей, в которых готовится пища). При

централизованном питании результаты бракеража регистрируются в журнале бракеража готовой продукции (Таблица 2 Приложения N 7).

9.30. Пищу готовят на каждый прием и реализуют не позднее 1-го часа с момента ее приготовления. Подогрев готовых блюд не допускается.

9.31. Рекомендуется оставлять суточные пробы от всех приготовленных и реализованных блюд и кулинарных изделий. Пробы отбирают прокипяченными ложками в прокипяченную посуду и сохраняют в течение 48 часов при температуре не выше 6 С. На емкости с пробами наносят информацию о времени их отбора.

9.32. Контроль выполнения норм питания осуществляется медицинским работником или ответственным лицом ежедневно.

Х. Требования к санитарному содержанию территории лагеря палаточного типа

10.1. Территория палаточного лагеря должна содержаться в чистоте. Перед началом смены лагеря и после ее окончания должна быть проведена уборка территории с вывозом мусора в места сбора бытовых отходов.

10.2. Текущая уборка территории должна проводиться ежедневно по мере загрязнения. Твердые бытовые отходы собирают в полиэтиленовые мешки, мусоросборники или специальные емкости. При заполнении их на 2/3 объема и по окончании смены они должны быть вывезены специальным автотранспортом. Сжигание мусора на территории лагеря и на прилегающей территории не допускается.

В местах стоянок передвижных лагерей пищевые отходы закапываются в отведенном для них месте.

10.3. Ямы для сбора сточных вод в неподвижных палаточных лагерях должны быть закрыты крышками и заполняться не более чем на 2/3 объема. Для предупреждения выплода мух рекомендуется использовать дезинсекционные средства, прошедшие государственную регистрацию и применять их в соответствии с инструкцией производителя. Рекомендованная кратность обработки - 1 раз в 5 - 10 дней.

Органические (пищевые) отходы допускается утилизировать посредством компостной ямы, глубиной не менее 1 метра, с крышкой, которая ежедневно должна присыпаться слоем земли не менее 2,5 сантиметра. При заполнении на 2/3 объема яма полностью засыпается землей.

10.4. Дверные ручки и полы в туалетах ежедневно промывают с использованием моющих средств и обрабатывают дезинфицирующими средствами. Не допускается привлекать детей к уборке туалетов.

10.5. Выгребные ямы туалетов ежедневно заливаются растворами дезинфицирующих средств. Туалеты выгребного типа должны

периодически обрабатываться инсектицидами для предотвращения выплода мух, в соответствии с пунктом 10.3.

10.6. Палатки должны содержаться в чистоте, мусор из них должен регулярно убираться.

10.7. Моющие и дезинфицирующие средства хранят в специально отведенных местах в таре производителя, допускается их хранение в специально выделенных промаркированных емкостях.

10.8. Уборочный инвентарь должен быть промаркирован. После использования уборочный инвентарь моют с моющими и дезинфицирующими средствами и хранят в специально отведенном месте. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов должен иметь сигнальную маркировку (красную, оранжевую) и храниться отдельно.

10.9. На территории палаточного лагеря не должно быть безнадзорных домашних животных.

XI. Требования к соблюдению правил

личной гигиены персоналом

11.1. Персонал пищеблока перед началом работы должен надевать чистую спецодежду, убирать волосы под головной убор, тщательно мыть руки с мылом.

Необходимо предусмотреть стирку спецодежды.

11.2. В неподвижном лагере ежедневно перед началом работы медицинский работник осматривает персонал пищеблока и дежурных по кухне на наличие гнойничковых заболеваний и заболеваний верхних дыхательных путей. Лица, из числа персонала пищеблока и дежурных по кухне с гнойничковыми заболеваниями кожи, нагноившимися порезами, ожогами, ссадинами, а также с заболеваниями верхних дыхательных путей к работе на кухне не допускаются. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья (Приложение N 8).

11.3. При появлении признаков простудного заболевания или желудочно-кишечного расстройства, а также нагноений, порезов, ожогов персонал лагеря обязан сообщать об этом начальнику лагеря или иному ответственному лицу и обратиться за медицинской помощью. Персонал также обязан информировать обо всех случаях заболевания кишечными инфекциями в своей семье, если контактирует с членами семьи во время работы в палаточном лагере.

XII. Требования к выполнению санитарных правил и организации работы медицинского персонала

12.1. Начальник палаточного лагеря отвечает за выполнение настоящих санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в лагере настоящих санитарных правил, ознакомление с ними и выполнение их персоналом лагеря;

- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;
- подбор персонала, имеющего допуск по состоянию здоровья (наличие медицинских книжек), прошедшего профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;

- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

12.2. Во всех случаях возникновения инфекционных заболеваний, а также других выявленных нарушений санитарных правил, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых отравлений, начальник лагеря или иное ответственное лицо обязаны принять меры для устранения их причин и незамедлительно информировать орган, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, для принятия необходимых мер.

12.3. Медицинский персонал осуществляет:

- повседневный контроль за соблюдением требований настоящих санитарных правил;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, а также сроками проведения банных дней;
- своевременную изоляцию инфекционных больных;
- немедленное сообщение в территориальные медицинские организации и управления Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний;
- контроль за выполнением режима дня;
- контроль за организацией питания (за качеством поступающей продукции, за условиями ее хранения, за соблюдением сроков реализации, технологии приготовления и качеством готовой пищи; за санитарным состоянием и содержанием пищеблока; за качеством мытья посуды);
- контроль за выполнением суточных норм и режима питания, отбор суточной пробы, за организацией питьевого режима;
- ежедневный осмотр персонала пищеблока и дежурных на наличие гнойничковых заболеваний кожи, катаральных явлений верхних дыхательных путей, опрос на наличие дисфункции желудочно-кишечной системы (Приложение N 8);
- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

12.4. Первая помощь и медицинская помощь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В период пребывания детей в палаточном лагере может быть оказана только первая медицинская помощь, далее (с учетом состояния здоровья)

ребенок должен быть транспортирован в лечебно-профилактическое учреждение.

Оказание первой медицинской помощи детям в период отдыха и оздоровления в детских лагерях палаточного типа (в том числе и период передвижения в походах) может осуществляться медицинским работником или лицом, выделенным из числа лиц, сопровождающих детей в период отдыха и прошедших специальную подготовку по оказанию первой помощи.

Для оказания первой помощи детям используется аптечка, комплектация которой утверждена приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам"³.

12.5. За нарушение санитарного законодательства начальник и ответственные лица палаточного лагеря в соответствии с должностными инструкциями (регламентами) несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

* * *

Агафонов Евгений Николаевич, г. Владимир;

Казakov Вячеслав Валерьевич, Владимирская область.

«Поисковая работа в сети Internet»

На сегодняшний день самым распространенным и современным информационным источником является глобальная сеть Интернет. В ней представлены ресурсы, созданные как при участии государственных органов с целью увековечения подвигов и памяти защитников Отечества, так и созданные отдельными людьми или общественными организациями ресурсы, посвященные популяризации поискового движения, итогам поисковых работ, рассмотрению отдельных проблемных вопросов поискового движения или же просто для взаимного общения поисковиков друг с другом.

В данной статье будут рассмотрены следующие современные информационные технологии в области поискового движения и патриотического воспитания молодежи:

- применение информационных ресурсов объединенной базы данных «Мемориал» и общедоступной электронной базы данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» в поисковом движении и

влияние появления данных ресурсов на патриотическое воспитание молодежи;

- информационные ресурсы поискового движения, посвященные технологии поиска и увековечению памяти погибших при защите Отечества;

- применение форумов и социальных сетей в поисковом движении и патриотическом воспитании молодежи.

С ноября 2006 года работает Обобщенная база данных «Мемориал», которая представляет собой электронный ресурс со сведениями о персональных потерях Красной Армии за годы Великой Отечественной войны. В этом ресурсе вся информация основывается на подлинных документах Центрального архива министерства обороны РФ, Центрального военно-морского архива и Российского государственного военного архива с возможностью просмотра и вывода на внешние носители сканированных изображений этих документов.

На сегодняшний день в ОБД введено более 13,2 млн. цифровых копий документов о безвозвратных потерях периода Великой Отечественной войны из 35 980 архивных дел ЦАМО РФ, ЦВМА, РГВА, ГА РФ, региональных архивов Росархива и 31660 паспортов воинских захоронений существующих мест воинских захоронений в Российской Федерации и за ее пределами.

Дополнительно в ОБД загружено более 1000 томов Книги Памяти.

Сравнение информации из всех этих источников позволит дополнить и уточнить данные из первоисточника - фронтовых донесений о потерях.

Кроме того, широкий доступ к информации о погибших и пропавших без вести воинах через Интернет документально опровергает фальсификации псевдоисториков в отношении количества потерь Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

В дальнейшем ОБД будет пополняться информацией, касающейся погибших и пропавших без вести воинов в период других военных конфликтов XX века, находящейся на хранении в архивах Российской Федерации.¹

С апреля 2010 года появилась общедоступная электронная база данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Основными целями проекта были озвучены: увековечение памяти всех героев Победы, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды; военно-патриотическое воспитание молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создание фактографической основы для противодействия попыткам фальсификации истории войны.

¹ Сайт obd-memorial.ru

Создание подобного электронного банка документов по ключевому периоду современной истории цивилизации не имеет аналогов по объему, исторической и социальной значимости, и является вечным памятником великому Подвигу Народа.

На сегодняшний день рассмотренные ресурсы продолжают активно пополняться документами. Несмотря на массу информации, накопленной за годы работы, у пользователей остается достаточно много вопросов по методике поиска документов и анализа информации из них. Опыт показывает, что очень важно не просто найти ту или иную информацию, но и понять как, кем, когда и для каких целей она внесена в документ, а это, в свою очередь, достаточно часто позволяет сделать правильный вывод о судьбе военнослужащего. Таким образом, представителям поискового движения, работающим с запросами граждан на установление судьбы или места погребения воинов РККА, рекомендуется досконально изучить приказы и иные документы военного времени, касающиеся учета безвозвратных потерь в РККА.

В наше время глобальной информатизации электронные ресурсы приобретают все большую значимость в обыденной жизни. Для получения необходимой информации среднестатистический россиянин, особенно представитель молодежи, идет искать ее не в библиотеке, а в недрах всемирной паутины. Даже, казалось бы, такое далекое от Интернета направление, как военная археология, и может и должно использовать в своих целях его ресурсы.²

Самым распространенным ресурсом в сети Интернет на сегодняшний день являются сайты.

На мой взгляд, сайт поискового отряда должен обязательно содержать в себе следующие блоки информации:

1. Краткая история отряда. Данный блок предназначен в первую очередь для журналистов, которые к очередному празднику воинской славы будут искать в Интернете информацию по проблемам Великой Отечественной в целом и по поисковому движению в частности. Вторая категория населения, для которой предназначен этот блок, — заинтересованная молодежь, желающая вступить в ряды поисковиков и стремящаяся получить информацию по данному вопросу.

² Поисковое движение в странах СНГ и Балтии: от истории к современности: Сборник научно-популярных статей. – Тула, 2009. – 188 с.

Ф. Б. Дроздов, «Электронный ресурс поискового отряда»

2. Установленные имена. Одной из главных задач и, в то же время, главных проблем для поисковиков является поиск родственников найденных и установленных бойцов. В этом разделе вы публикуете максимум сведений о каждом установленном военнослужащем. Это одновременно памятка и для вас самих, и своеобразный «маячок» для тех, кто пытается установить судьбу близкого человека, путешествуя по Интернету (системы Яндекс, Гугл и аналогичные им будут выдавать ссылку на сайт при «забивании» в них данных о разыскиваемом человеке).

3. Установление судеб. Сюда помещаются в алфавитном порядке (как наиболее удобном для поиска по нему) имена тех бойцов и командиров, места гибели и захоронения которых пытаются установить их родственники.

4. Справочная информация по региону, в котором зарегистрирован поисковый отряд. Размещая подобную информацию на своем ресурсе и, тем самым, открывая к нему всеобщий доступ, можно многократно ускорить процесс корректного прочтения медальонов и поиска родственников найденных бойцов. Как показывает практика, подобное ускорение поиска родственников является весьма актуальным, — уже не раз и не два имели место случаи, когда вдова (сын, брат, сестра) бойца не доживали до известия от поискового отряда считанные месяцы, а то и недели.

5. Перечень ссылок (баннеров) на аналогичные сайты. Служит для облегчения навигации по специализированным поисковым сайтам.

Остальное наполнение сайта (фотографии, истории из поисковой жизни, документы и материалы военных лет и т.д. и т.п.) целиком и полностью зависит желания создателей.

Главная проблема заключается в «раскрутке» подобных сайтов. Также на сегодняшний день есть проблема обособленности многих электронных ресурсов поискового движения. Очевидно, что даже если у небольшого поискового отряда есть своя страничка в глобальной сети, и этот отряд на эту страничку выкладывает данные по установленным именам, но этим и ограничивается, то вероятность того, что на эти имена наткнется заинтересованный конкретно в них пользователь, весьма мала.

В последние несколько лет в сфере обмена информацией в среде пользователей Интернета все большее значение имеют форумы и социальные сети, которые позволяют общаться пользователям между собой даже с рабочего места или телефона.

Форум сайта Soldat.ru

Примером использования форума поиска может служить тема «Поиск родственников солдат, умерших в госпиталях Владимирщины», открытая 18.10.2010 года. В ней выложены данные 63 умерших воинов в госпиталях п. Муромцево Судогодского р-на Владимирской обл. Этому предшествовала кропотливая работа с ОБД «Мемориал» и данными, поступившими из

Военно-медицинского музея РФ. В этой работе активно привлекались студенты Муромцевского лесотехнического техникума.

Целью размещения информации по умершим воинам стал поиск их родственников и дальнейший сбор дополнительной информации. В результате к 20.12.13 найдены родственники 26 воинов, у еще 36 были уточнены биографические данные. За первый месяц розыска откликнулись 10 семей, а 4.11.10 первая семья посетила место погребения своего предка. С помощью форума от родственников были получены документы, хранившиеся у них, а также 8 фотографий воинов. Благодаря развитию темы в п. Муромцево прошло несколько массовых мероприятий с участием большого количества молодежи: открытие мемориальной доски, посвященной памяти госпиталей в п. Муромцево; митинг на воинском кладбище перед Днем Победы; посещения родственниками могил воинов. Также массовое мероприятие прошло с. Новоильиновка Полтавского района Омской области, посвященное памяти уроженца этого села – Манько Ивана Александровича. В ходе мероприятия родственникам была передана земля с могилы воина.

Как видно из материала, изложенного в статье, применение современных информационных технологий в поисковом движении и патриотическом воспитании молодежи, уже решает на сегодняшний день большой круг вопросов, связанных с накоплением, машинной обработкой и быстрой передачей информации между пользователями. Несмотря на имеющиеся недостатки при применении информационных технологий, они выигрывают в скорости передачи и машинной обработки больших объемов информации.

Вместе с тем, подавляющее большинство руководителей поисковых отрядов и объединений далеки от новых веяний в области информационного обеспечения поисковой деятельности, что усугубляется недостатком финансирования поискового движения, в результате чего к разработке качественных информационных проектов невозможно привлечь специалистов со стороны.

Для решения этой проблемы необходимо ежегодно проводить научно-практические мероприятия с руководителями поисковых отрядов и молодежных объединений, а также всех заинтересованных лиц, по обмену опытом применения информационных технологий в поисковой, краеведческой, музейной работе. Кроме этого необходимо целевое финансирование поискового движения на внедрение современных технологий в деятельность поисковых отрядов.

* * *

Аксельрод Серафима Семёновна, г. Красноярск

Образовательная программа «Листая памяти страницы»

Уникальность программы заключается в том, что у ребят все чаще возникает желание восстановить судьбу своих родных, узнать свою родословную. Поэтому они всё чаще обращаются к архивам, к Книгам Памяти, едут на Вахту Памяти, чтобы своими руками найти до сих пор захороненных солдат Великой Отечественной войны.

Разработанная программа предоставляет возможность детям, занимающимся в музее «Память», знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края и города Красноярска, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины. Это особенно актуально в год **80-летия Красноярского края**.

Составной частью программы является экскурсионный раздел, позволяющий полноценно задействовать в обучении огромный познавательный потенциал культурно-исторических памятников и государственных музеев. Экскурсии в музеи дают детям реальные представления об историческом времени и предметном мире, изучаемом на занятиях.

Атмосфера музея способствует созданию особенного торжественного настроения. В таких условиях легче воздействовать на душу ребёнка. А если в музее висят фотографии и награды его родных - кто защищал в разные годы свою Родину, то хочется верить, что мы сможем воспитать у молодых граждан такие качества, как чувство гордости, чувство долга перед Отечеством.

Значимость поисковой работы ребята осознают, когда встречаются с родственниками погибших, получают от них слова благодарности, ездят вместе на места захоронений. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению.

Ожидаемые результаты:

- развитие личности, готовой учиться и работать в современном информационном обществе, эффективно использовать культурное наследие,
- повышение интереса к историческому прошлому своей семьи, Красноярского края и всей Сибири;
- создание в семьях учащихся семейного архива;
- формирование гражданско-патриотического сознания, готовность к выполнению воинского долга, достойному служению Отечеству;
- развитие таких важных качеств, как ответственность, чувство долга, верность традициям, милосердие, готовность прийти на помощь;

- в результате поисковых работ на боевых территориях будут преданы земле останки воинов ВОВ;
- ребята приобретут навык работы с архивными документами;
- приобретение элементарных навыков поисковой и исследовательской деятельности.

Тема и содержание курса 1-го года обучения

1. История музея «Память» школы № 19.

Музей «Память» был открыт в 1985 году. Как возникла идея создания музея. Сбор материалов, встречи выпускников школы.

2. Понятие "музейный предмет".

Музейный предмет – это памятник истории и культуры, изъятый из среды бытования и прошедший все стадии научной обработки, а затем включенный в состав музейного собрания. Работа с иллюстративным материалом.

3. Источники поступления и комплектование музейных предметов.

Источником поступления и комплектования музейных предметов, может быть лицо, организация или учреждение, которые предоставили музею принадлежащие им предметы музейного значения.

4. Работа над проектом «Мои родные – защитники Отечества».

Семейные реликвии и предания. Семейный архив.

5. Практическая работа по заданию музея.

Подготовка выставки «Семейные реликвии»

6. Планирование комплектования музейных фондов.

План комплектования – это документ, раскрывающий тематику комплектования музейных фондов с указанием районов, источников и объектов комплектования. План может быть долгосрочным, пятилетним, текущим и годовым.

7. Необходимость создания вспомогательного фонда.

Научно-вспомогательный фонд – часть музейного собрания, состоящая из различных научно-вспомогательных материалов, собранных или созданных музеем для стационарной экспозиции и различных выставок. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

8. Классификация музейных предметов.

Классификация музейных предметов – система научной организации музейных предметов, основанная на логическом разделении предметов по

наиболее существенным признакам. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

9. Встреча с ветеранами и выпускниками школы и их родственниками. Запись воспоминаний.

10. Экскурсии в музеи.

Тема и содержание курса 2-го года обучения

1. Книга поступления новых предметов.

Книга поступления основного фонда – основной юридический документ учета (регистрации) музейных предметов, заполняемый на первой ступени учета. Иногда ее называют Главной инвентарной книгой. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

2. Акт приема.

Акт приема является юридическим документом, удостоверяющим факт приема представителем музея предмета музейного значения от его владельца с целью включения в фонды музея на постоянное или временное хранение. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

3. Научная инвентаризация музейных предметов.

Научная инвентаризация предметов – вторая стадия учета основного фонда, на которой фиксируются результаты изучения музейных предметов с целью юридического закрепления предметов за определенной музейной коллекцией и охраны научных данных о предмете. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

4. Нанесение на предмет учетных обозначений.

Шифр – это сокращенное наименование музея, в котором хранится музейный предмет или научно-вспомогательный материал. Шифр является составной частью учетного обозначения, наносимого на каждую единицу учета в соответствии с требованиями действующих инструкций по учету и хранению музейных ценностей. Работа с иллюстративным и фотоматериалом из фондов музея.

Работа по шифрованию предметов из фондов музея.

5. Книга временных поступлений.

Книга временных поступлений – юридический документ учета (регистрации) музейных предметов и научно-вспомогательных материалов, принятых в фонды музея на временное хранение. Работа с иллюстративным материалом.

6. Инвентарная книга.

Книга поступлений научно-вспомогательного фонда. Инвентарная книга – юридический документ, фиксирующий результаты изучения музейного предмета на второй ступени учета. Пояснить, что книга поступлений научно-вспомогательного фонда – основной юридический документ учета (регистрации) материалов научно-вспомогательного фонда Работа с иллюстративным материалом из фондов музея.

7. Принципы построения музейной экспозиции.

Пояснить, что для построения музейной экспозиции выделяют три принципа: историко-хронологический, комплексно-тематический и проблемный. Работа с иллюстративными материалами.

8. Музей и интернет-ресурс:

Работа на сайте obd-memorial и podvignaroda.

Ребята учатся находить данные о своих родных – участниках ВОВ.

10. Документальные фонды и видеоматериалы. Работа с видеоматериалами музея «Память»

Учимся монтировать фильмы из разных фрагментов.

11. Как оформить текст для экспозиции и этикетки в витринах.

Тексты для экспозиции разрабатываются в ходе научного проектирования экспозиции. Они должны быть ясными, лаконичными и доступными для всех групп посетителей. Работа с иллюстративными материалами

12. Музейная выставка.

Музейная выставка – это временная музейная экспозиция, посвященная актуальной теме и построенная на музейных материалах. Работа с иллюстративным материалом.

13. Выставка новых поступлений. Выставка новых поступлений отражает пополнение музейного собрания за определенный период времени и общий характер и направление работы музея по комплектованию фондов. Работа с иллюстративным материалом

Тема и содержание курса 3-го года обучения

1. Методы построения музейной экспозиции.

Методы построения музейной экспозиции следующие: систематический, тематический и ансамблевый.

2. Имя на обелиске (мемориальный комплекс). Мемориальная выставка

Мемориальная выставка посвящена памяти какого-то человека или события. При ее создании предпочтительным является использование подлинных предметов, в том числе – реликвий. Работа с иллюстративным материалом
Дать представление о памятниках и мемориальных комплексах, посвященных красноярцам, не вернувшимся с фронтов ВОВ и других войн. Работа с иллюстративными материалами.

3. «Работа экскурсовода в музее». Работа с литературой по выбранной теме. Для подготовки темы экскурсии необходимо самостоятельно изучить тот период истории, те события и тот зрительный ряд, о которых предстоит рассказывать во время экскурсии. С литературой из библиотеки музея «Память»

4. Составление маршрута экспозиции и текста экскурсии.

Экскурсионный маршрут – это разработанный авторами порядок осмотра экспозиции, определяемый характером экскурсионной группы и темой экскурсии. Работа с иллюстративным материалом

5. «Портфель экскурсовода" – это собранные в одну папку или портфель все видеоматериалы (фотографии, схемы, зарисовки), необходимые при проведении экскурсии. Работа с иллюстративным материалом .

6. Работа по технике речи и организации дыхания экскурсовода во время ведения экскурсии. Пояснить, что для подготовки любого устного выступления необходимо подготовить речевой аппарат определенными дыхательными и речевыми упражнениями. Учимся правильно дышать. Тренинг.

7. Музейная экскурсия.

Музейная экскурсия – это экскурсия по музейной экспозиции или фондохранилищу. Экскурсии могут быть обзорные, тематические, целевой направленности, учебные, специальные, занятия-экскурсии, общеобразовательные и др. Работа с иллюстративным материалом.

8. Обзорная экскурсия.

Пояснить, что обзорная экскурсия – это музейная экскурсия, целью которой является общее ознакомление посетителей с основной экспозицией музея. Она формирует общее представление о музейном собрании. Работа с иллюстративным материалом.

9. Тема: «Планы развития нашего музея».

Дать ребятам возможность высказать свои предложения о более интересном оформлении экспозиции музея.

10. Подготовка к экспедиции «Вахта памяти».

Работа с компасом, ориентирование на местности по природным объектам.

11. Подведение итогов учебного года. Планы на будущий год.

Подвести итог учебного года. Отметить самых активных и творчески относящихся к занятиям детей. Наградить их грамотами.

12. Обработка материалов экспедиции «Вахта памяти».

Описание найденных вещей, медальонов. Работа с краевой Книгой Памяти .

Список используемой литературы

Государственной программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 — 2015 годы»,

Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»,

Закона РФ «Об образовании»,

Программы развития дополнительного образования Красноярского края «Поколение XXI: развитие человеческого потенциала»,

Стратегической программы развития воспитания в Красноярском крае, Зако № 4-1120 от 20.12.07 «О краевой целевой программе «Комплексные меры поддержки гражданско-патриотического самоопределения молодежи» на 2008-2010 гг.»

Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова Дополнительное образование в современной школе, №1 2005 г., журнал «Директор школы», Москва, сентябрь.

* * *

Астафьева Татьяна Николаевна, г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ.

Программа районного поискового отряда «Пламя» «Памятью прошлого жить».

Целью программы является создание условий для гражданского становления и патриотического воспитания подростков и молодежи через социально значимую деятельность в рамках поисковой работы.

Программой предусматривается решение следующих задач:

- развитие деятельности поисковых групп Сургутского района;
- розыск, перезахоронение, увековечение имен воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;
- розыск семей родственников воинов, найденных в ходе поисковых работ;

- углубленное изучение и осмысление истории Великой Отечественной войны; военной истории советского периода и настоящего времени;
- постоянная связь с участниками Великой Отечественной и других войн, общественностью и СМИ;
- благоустройство воинских, ветеранских захоронений и мемориальных зон на территории проведения поисковых работ и Сургутского района;
- изучение истории родного края;
- обучение навыкам музейного дела и архивной работы;
- интеллектуальное и физическое развитие участников программы;
- выявление и развитие индивидуальных качеств и способностей подростков;
- формирование военно-профессиональной ориентации и потребности ведения здорового образа жизни.

Обоснование актуальности программы

«Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых...»

Маршал Советского Союза

Рокоссовский К.К.

Великая Отечественная война - одно из самых значительных и драматических событий в истории нашего государства. В современных условиях, когда остро стоят вопросы патриотического воспитания граждан, и, в первую очередь, молодежи, формирования уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество, Великая Отечественная война - ярчайший пример подвига и героизма, совершённого настоящими патриотами своей Родины.

Десятки миллионов советских людей прошли через эти испытания, 27 миллионов из них погибло. Среди 8668,4 тысяч воинов, не вернувшихся с войны, 1783,3 тысячи пропало без вести. В России в общей сложности не установлены имена около 2 миллионов захороненных воинов, около полумиллиона умерших и погибших в лагерях для военнопленных так и числятся пропавшими без вести.

Поисковое движение широкими слоями общества понимается как общественное движение граждан, добровольно и безвозмездно ведущих работу по обнаружению и захоронению не погребенных в годы Великой Отечественной войны останков павших воинов, установлению и увековечению их имен.

Поисковое движение, являясь одной из самых действенных форм деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, способствует не только формированию гражданина и патриота своего

Отечества, но и осуществляет учебную деятельность в области военной истории, археологии, поддерживает на достойном уровне культуру почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участвует в решении социальных проблем наследия войн.

В процессе общественно-полезного труда по увековечению памяти павших за Родину воинов подросток обретает смысл деятельности, понимает, что нужен обществу, что его судьба не безразлична окружающим, и это немаловажно для формирования его как личности.

Поисковая работа помогает воспитывать разнообразные качества: желание работать, целеустремленность, жажду активной деятельности, желание помогать, стремление преодолевать трудности, любознательность, честность и т.д. В поисковой работе, требующей терпения, упорства и даже мужества, день за днем происходит становление характера подростка и его личности в целом; постепенно формируются и совершенствуются разнообразные прикладные умения и навыки, а также - не в меньшей степени - интеллектуальные, познавательные умения, связанные со многими научными знаниями.

Это прежде всего **прикладные умения или туристические навыки:** грамотно, по всем правилам разбить лагерь экспедиции с ее непростым хозяйством, снаряжением и оборудованием; готовить в любую погоду пищу на костре; на деле усвоить нормы такого «полевого» общежития - необходимость соблюдать наряду с санитарными требованиями техники безопасности, что вызвано соседством со взрывоопасными предметами. Отсюда - многократное повышение ответственности всех и каждого за соблюдение сознательной дисциплины. Происходит ежедневная проверка характера и преодоление себя, что особенно значимо для городской молодежи, отвыкшей от существования в естественно-природных условиях.

Кроме бытовых умений воспитываются и специальные: первоначальные навыки археологических раскопок, в числе которых и навыки выявления, хранения и транспортировки найденных артефактов, а в необходимых случаях и их реставрации. Следует отметить, что каждая операция регламентируется особыми правилами.

Интеллектуальные навыки связаны с развитием познавательной сферы воспитанников, их постоянным упражнением в наблюдении, сравнении, сопоставлении фактов, умозаключении, умении делать прогноз, развитии реконструктивного воображения. Активному расширению кругозора юношей и девушек способствует и усвоение неформальных знаний из различных научных сфер, неотделимых от поисковой деятельности. Как видим, *поисковая работа - это интереснейшая многогранная область деятельности, в которой сбалансированы теоретические и практические знания и навыки.*

Поисковые формирования стали заметным явлением в общественной жизни Ханты-Мансийского автономного округа. За прошедшее два десятилетия через поисковую школу прошли сотни подростков, многие из которых не только выросли достойными гражданами России, но и выбрали трудную профессию защитника Родины.

Первый поисковый отряд из ХМАО отправился на поля боевых сражений более 21 года назад. Затем пришел день, когда в ноябре 1998 года в Сургутском районе был создан Районный поисковый отряд «Пламя».

За 14 лет поисковым отрядом «Пламя» проведено:

- 26 полевых поисковых экспедиций в Новгородской, Тверской, Волгоградской и Псковской областях;
- 6 архивно-исследовательских работ в ЦАМО РФ г. Подольска Московской области.

Самоотверженным трудом, при непосредственном участии поискового отряда «Пламя» подняты и захоронены с отданием последних почестей 1874 бойца РККА. По базе данных Центрального архива Министерства обороны установлены имена 347 воинов. Разысканы родственники 27 бойцов.

В ноябре 2013 года Районному поисковому отряду «Пламя» исполнилось 15 лет.

Результаты деятельности поисковых отрядов именно в вопросах воспитания неоднократно озвучивались при защите программ в окружных конкурсах.

Объектом программы выступают поисковый отряд и объединения, 80 % членов отряда, участников поисковых экспедиций — юноши и девушки в возрасте от 14-ти до 30-ти лет.

Субъектом программы является деятельность, связанная с работой по увековечению памяти павших защитников Отечества и патриотическим воспитанием на примере поисковой работы.

Программа районного поискового отряда «Пламя» «Памятью прошлого жить!» эффективна при работе с подростками различных социальных групп, так как специфические средства социализации таких подростков (романтика, работа на бывших местах боев, разумное сочетание демократии и авторитаризма) в большинстве случаев дают положительную динамику в развитии и воспитании.

Данная программа, учитывая все факторы поисковой деятельности, является целесообразной, долгосрочной, социально значимой.

Схема реализации программы

1. Экспедиционная деятельность

1. Теоретическое обучение и практическая подготовка по утвержденной программе поисковыми группами

- Изучение документации
- Изучение истории ВОВ
- Изучение техники безопасности
- Общефизическая подготовка
- Туристическая подготовка
- Специальная подготовка

2. Организация и проведение поисковых экспедиций Районным поисковым отрядом «Пламя»

- Проведение полевых поисковых экспедиций в местах боевых действий в годы Великой Отечественной войны:
 - Захоронение павших защитников Отечества
 - Благоустройство воинских захоронений

I. *Архивно-исследовательская деятельность*

1. Архивная работа

- Исследовательские работы по боевому пути земляков
- Воссоздание картины боевых действий в 1941-1942гг.
- Работа с наградными материалами, книгами учета безвозвратных потерь
- Создание сводной базы данных для Книги Памяти Сургутского района по ВОВ 1941-1945гг.

2. Исследовательская работа

- Поиск родственников по установленным медальонам
- Поиск в архивных данных по заявкам на установление судьбы

3. Краеведческая работа

- Проведение поисково-краеведческих экспедиций
- Участие в научно-исследовательских конференциях

I. *Социально-творческая деятельность*

1. Работа с общественностью

- Организация и проведение вечеров и встреч

2. Отчетно-творческая работа

- Организация и проведение районных и окружных поисковых слетов
- Участие в районных мероприятиях
- Участие в региональных и всероссийских конференциях
- Организация выставок
- Сбор материалов для экспозиций музея Боевой и Трудовой Славы, воинов-афганцев и других локальных войн

Сбор материалов для краеведческих экспозиций

Оценка эффективности программы

По итогам реализации Программы ожидается повышение социальной активности и гражданского самосознания подростков и молодежи района.

Совершенствование поисковой деятельности, создание методического материала

- увеличение охвата молодежи, привлеченной к патриотической работе;
- расширение области шефской работы с ветеранами и инвалидами войн, тружениками тыла, детьми войны;
- пополнение фонда музея;
- формирование экспозиции по военной истории коренных народов Севера;
- повышение эффективности в потребности ведения здорового образа жизни.

Координация поисковой деятельности в районе позволит наиболее эффективно

- улучшить информационное, ресурсное и кадровое обеспечение Программы.

Профессиональная ориентация повысит интерес к историко-архивной работе и военным специальностям.

Косвенными показателями положительного социального эффекта Программы будут служить:

- снижение темпов роста негативных тенденций в молодежной среде;
- повышение социального статуса поискового движения.

* * *

Бодиков Борис Алексеевич, г. Красноярск

«Допишем летопись Победы»

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 148» (далее - Школа) создано на основании распоряжения администрации города Красноярска от 13.02.2013 № 6 «О создании муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 148».

Организационно-правовая форма Школы: автономное учреждение.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, семьи, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Миссия: «Школа – комплекс как место выявления и развития «Зоны успеха» дошкольника и ученика, его профессионального самоопределения».

Стратегической целью образовательной политики стало создание модели образовательного пространства школы, которая позволяет удовлетворять разнообразие образовательных запросов наших потребителей в условиях федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. и президентской инициативы «Наша новая школа».

Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» №148 – пилотная площадка по введению и реализации федерального государственного стандарта основного и среднего общего образования, Краевая инновационная площадка ККИПК РО «Механизмы выявления и развития одаренности в ОУ» с 2011 года.

Школа имеет огромный ресурс для работы по проектам социальной направленности – «Краеведческий музей имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Борисевича».

Пояснительная записка.

Исторические события воспринимаются человеком более осознанно, если они затрагивают в его душе что-то конкретное. В первую очередь это Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 годов. Несколько тысяч монографий, журнальных и газетных статей, воспоминаний участников войны – от полководцев до рядовых – издано после Победы. Но точки в ней быть не может.

Уже в первой половине дня 23 июня 41 года в райвоенкоматы и в райкомы партии Красноярского края поступили сотни заявлений о зачислении добровольцами в Красную Армию. На территории края было сформировано, обучено и отправлено на фронт более 20 воинских соединений и отдельных специальных частей. Красноярцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны.

Актив нашего музея в конкурсе поисково-исследовательских работ занял 1 место, и на Краевом форуме школьных музеев нам на хранение передали дубликат знамени 365СП (стрелкового полка).

Ребята решили изучить боевой путь полка в период сентябрь-декабрь 1941г., полк был сформирован из красноярцев. После тяжелых боев под

Москвой в полку осталось 10% солдат от первоначального состава. Большинство пропали без вести. При анкетировании выяснилось, что ученики не смогут изучить боевой путь полка, т.к. не умеют работать с архивными материалами, не владеют системой поиска. И материалов по полку нет ни в Краеведческом музее, ни в Государственном архиве Красноярского края, а родственники солдат обращаются с просьбами помочь найти информацию о своих погибших или пропавших без вести родных и близких, определить место их захоронения. В преддверии 70-летия Победы мы решили сделать свой достойный вклад в историю Красноярского края. Исходя из этого, был написан проект «Допишем летопись Победы».

Цель: помочь юным музейщикам изучить историю 365СП через судьбы солдат.

Задачи:

работа с архивными фондами;

работа с Книгами Памяти, сайтами ОБД и «Подвиг народа»;

организация сетевого взаимодействия со школами и с военкоматами районов края: Емельяновским, Сухобузимским, Большемуртинским, города Красноярска Краевым военкоматом;

изготовление макета карты боевых действий «365 СП в боях под Москвой»;

организация передвижных выставок, экскурсий;

изготовление рукописной книги «365СП под Москвой» и ее презентация.

Обучение связано с коллекцией экспонатов музея, рассказывающей о быте советских солдат.

Коллекция состоит из вещей, привезенных с Вахты Памяти, подаренных школьниками и гостями. На основе коллекции будет проведена экскурсия о быте советских солдат во время Великой Отечественной войны. Предметы коллекции будут задействованы в экспозиции выставки. С помощью музейного предмета, ребята будут учиться «видеть» историю, представлять всё то, что стоит за предметом, проследят связь с эпохой. В рамках программы обучающиеся научатся обеспечивать сохранность экспонатов, каждый напишет эссе «О чем рассказал экспонат».

Целевая аудитория

Ученики 8-10 классов в возрасте 14-16 лет – 50 человек (две группы по 25 человек). Ребята хотят научиться работать с информацией, научиться публичным выступлениям, научиться организовывать выставки. Это им даст возможность изучить боевой путь 365СП под Москвой, восстановить судьбу солдат пропавших без вести через ОБД и "Подвиг народа", рассказать о них ученикам школы и населению районов края, откуда бойцы были призваны. Родители учеников – 20 человек - их желание, что бы дети получили навыки

работы в музее и были заняты в свободное время, а так же возможность заняться общим делом. Студенты исторического факультета Красноярского Государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева

Специфика:

Музей входит в структуру школы, отвечает ее потребностям, в образовательный проект включены ученики в возрасте 14-16 лет – это школьные классы. Нарботанные по проекту материалы будут использоваться в учебном процессе на уроках истории, литературы, которые пройдут на базе музея. На основе имеющихся и вновь собранных экспонатов в музее откроются новые экспозиции. Проект дает возможность школьникам попробовать себя в разных сферах музейной деятельности (поисково-исследовательской, учетно-хранительской, экспозиционной, экскурсионной, массово-пропагандистской), получить допрофессиональную подготовку.

Партнеры

Красноярский музей «Мемориал Победы» функции: консультации, методическая помощь при написании исследовательских работ; мотивация: изучение биографий красноярцев - участников Великой Отечественной войны - основной вид деятельности сотрудников. Военкоматы районов края: Сухобузимского, Большемуртинского, Емельяновского и города Красноярска, откуда были призваны солдаты 365СП функции: предоставить списки солдат; мотивация: ответы населению на запросы. Ученики школ районов - узнать о судьбах солдат 365СП.

Состав команды

Учителя Муниципального автономного образовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №148»: Бодиков Б.А. – руководитель проекта, обучение работе с архивным материалом. Боковикова Т.А.– обучение работе с сайтами ОБД и «Подвиг народа» и фото-видео съемка, Перова Я.А. – обучение оформлению экспозиций передвижных выставок, Погудин В.А. – обучение написанию исследовательских работ. Сотрудники Муниципального бюджетного учреждения культуры «Музей «Мемориал Победы»: Ивлева Т.В. - директор - методическая помощь при написании исследовательских работ. Ивко И.С. – экскурсовод - обучение мастерству экскурсовода. Карюкина Ю.В. - главный хранитель фондов - помощь в оформлении экспозиций передвижных выставок.

Критерии

Качественные:

познавательный: знание работы с архивами, умение написать исследовательскую работу, организовать выставку и провести экскурсию; ценностный: гордость за героические свершения народа и достижениям Отечества, потребность в познании исторического прошлого, желание

выполнить гражданский и воинский долг по защите Отечества; поведенческий: социальная активность обучающихся по программе. Количественные:

количество школьников освоивших образовательный проект, количество проведенных экскурсий на выставках и количество посетителей.

Продукт

передвижная выставка "365 Стрелковый полк под Москвой"

рукописная книга "365 Стрелковый полк под Москвой"

макет карты боевых действий «365 СП в боях под Москвой»

Подход к образовательной деятельности

Пройдет экскурсия «Красноярск в годы Великой Отечественной войны» по городу Красноярску с посещением Муниципального бюджетного учреждения культуры «Музей «Мемориал Победы» (май 2014г). Обучение работе с архивными документами. Работа в архивах военкоматов (май, сентябрь 2014г). Обучение и работа на сайтах ОБД и "Подвиг народа" (сентябрь 2014г). Обучение оформлению исследовательских работ (октябрь, ноябрь 2014г). Обучение мастерству экскурсовода и обучению оформлению выставок (декабрь 2014г., январь 2015г.). Экскурсии в школьном музее (февраль 2015г), изготовление электронного и рукописного вариантов книги «365СП под Москвой» (март-апрель 2015г.), организация выставок и презентация книги в библиотеке им. Шевченко г. Красноярска, в школах и библиотеках районов. Организация выхода на сайты ОБД Мемориал, «Подвиг народа», «Солдат. ru» по просьбам местного населения.

(апрель-май 2015г), выставка и презентация книги в Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Музей «Мемориал Победы» (май 2015г).

Ожидаемые результаты проекта

Для учеников, работающих по проекту:

- изучение истории боевого пути 365 СП под Москвой
- дополнительное образование: научиться работать с различными информационными источниками, публичным выступлениям,
- организация выставок
- изготовление рукописной книги

Для населения районов края и города:

- возможность посетить выставки, прослушать экскурсии;
- возможность узнать о своих родных, воевавших под Москвой в составе 365 стрелкового полка.

Для школы:

- организация вне учебной занятости подростков;
- получение дополнительного образования несовершеннолетних;

- укрепление взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Музей «Мемориал Победы»;
- укрепление социализирующего потенциала школы

Дальнейшее развитие проекта

Создадим информационную базу «365 СП в боях под Москвой» и будем изучать боевой путь 33 Гвардейского стрелкового полка, так стал называться 365 СП с 5 января 1942 года.

Для продолжения (развития) проекта и привлечения дополнительных финансовых ресурсов будем принимать участие в 2015 году в конкурсе проектов «Меняющийся музей в меняющемся мире».

Риски проекта

Отсутствие списков призванных солдат в военкоматах районах края, которые должны храниться 70 лет.

Пути преодоления: опрос населения в поселках и деревнях районов, анализ документов Объединенной базы «Мемориал».

* * *

Бормотов Алексей Леонидович, Волгоградская область.

Методика организации поисковой экспедиции: планирование, реализация, отчеты

В этой статье приводится минимальная информация о том, какую работу необходимо выполнить, чтобы подготовить, провести, а затем правильно отчитаться за поисковую экспедицию. Эта информация рассчитана в первую очередь на руководителей недавно созданных поисковых отрядов. Каждый шаг, описанный в статье, будет опираться на действующую федеральную и региональную нормативно-правовую базу, внутренние документы Волгоградской региональной молодежной общественной организации «Поиск» и существующую практику, сложившуюся в Волгоградской области.

Первое, о чем должен знать руководитель нового отряда, это то, что в соответствии с решением правления ВРМОО «Поиск» первые три года с момента создания поискового отряда - отряд не может самостоятельно проводить поисковые экспедиции. В этот период он может принимать участие в поисковых работах только в составе экспедиций, организованных опытными поисковыми отрядами. Это решение было принято специально для того, чтобы бойцы и командиры молодого отряда смогли теоретически и практически подготовиться к ведению самостоятельного поиска. Кроме того,

это время своеобразный испытательный срок для отряда. Как правило, если у членов отряда нет правильной и четкой мотивации для работы (например: отряд, создается перед выборами для пиара какого-либо политического движения), то, не выдержав этого срока, он распадается. Таким образом, ВРМОО «Поиск» исключает ненужные проблемы с неучтенными поисковыми экспедициями, отсутствием отчетов о проведенных работах, поднятыми и не захороненными останками воинов РККА и пр.

Планирование

Итак, если Вы собрались планировать самостоятельную поисковую экспедицию, значит вы уже не новичок в поиске и как минимум три полевых сезона у вас за плечами. За это время Вы должны были научиться работать щупом и металлодетектором, узнать, что делать и в какие структуры обращаться, если обнаружили взрывоопасные предметы, иметь представление об анатомии человека, правильно эксгумировать останки бойцов, заполнять протоколы эксгумаций и конечно знать порядок обращения с солдатскими медальонами, документами и личными вещами воинов, найденными в ходе поисковых работ. Если нет, то три года, которые давались на практическую подготовку, прошли напрасно. Прежде чем приступить к планированию подумайте, готовы ли вы взять на себя ответственность за вверенные души членов вашего отряда и за души бойцов, которых вы обнаружите в ходе экспедиции. Ведь с момента обнаружения дальнейшая судьба пропавших без вести солдат будет полностью зависеть от ваших действий и если вы не освоили элементарных правил обращения с медальонами, то они могут остаться еще и безымянными.

Организация поисковой экспедиции начинается с планирования. Если вы хотите чтобы экспедиция состоялась в следующем году, то уже в сентябре – октябре этого года вы должны четко знать в каком районе, в какие сроки и каким составом она будет проводиться. Это необходимо для того, чтобы экспедиция была включена в «План проведения поисковых экспедиций ВРМОО «Поиск» на территории Волгоградской области». В соответствии с Законом Волгоградской области от 21 июня 2003 г. №835-ОД «Об увековечении памяти павших при защите Отечества на территории Волгоградской области» данный план должен быть согласован до 1 декабря текущего года с Военным комиссариатом Волгоградской области, Главным управлением внутренних дел Волгоградской области, Главным управлением по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям администрации области, соответствующими органами местного самоуправления, а также

собственниками земельных участков, на которых будут проводиться поисковые работы.

Место проведения поисковой экспедиции выбирается в соответствии с данными, полученными в ходе исследовательской работы (архивные исследования, опрос местного населения, изучение результатов предыдущих поисковых экспедиций). На основании этих данных составляется справка о целесообразности проведения поисковой экспедиции.

Время проведения поисковой экспедиции выбирается с учетом нескольких факторов. Все знают, что самое благоприятное время для проведения поисковых работ это весна, во-первых, потому что еще не жарко, во-вторых, потому что почва еще не пересохла («не встала») - можно работать щупом и легко копается, в-третьих, трава еще не выросла - можно работать металлодетектором, но нужно помнить о том, что ваши планы должны быть согласованы с собственниками земель, чтобы не получилось так - вы приезжаете работать на поле, а поле засеяно озимыми.

Количество участникови состав поисковой экспедиции определяется исходя из объема предполагаемых работ, затем эта цифра будет скорректирована в зависимости от финансовых возможностей, т.е. объема денежных средств выделенных на экспедицию.

Место размещения лагеря экспедиции тоже желательно определить на этапе планирования. На этот выбор оказывает влияние время года, а также множество факторов: наличие питьевой воды и мест для купания, удаленность от места работы и населенных пунктов, наличие дров, удобный и безопасный подъезд и многое другое.

Также на этапе планирования необходимо продумать многие вопросы, связанные с организацией лагеря. Где набирать питьевую воду? Где производить массовую закупку продуктов и затем докупать хлеб? Где брать дрова для приготовления пищи? Где производить заправку автотранспорта? Так на первый взгляд простые вопросы, могут обратиться в большие проблемы и парализовать работу поисковой экспедиции. Чем больше вопросов вы решите на этапе планирования, тем меньше проблем будет во время работы поисковой экспедиции.

«Кадры решают всё» И.В. Сталин

При планировании поисковой экспедиции необходимо продумать и кадровый вопрос. Обычно обязанности в экспедиции распределяются между руководителем экспедиции, начальником штаба (если экспедиция большая),

комендантом лагеря, руководителем полевых работ и ответственным за оформление протоколов эксгумации.

Количество руководящего состава может изменяться в зависимости от количества участников поисковой экспедиции, таким образом, некоторые обязанности может совмещать один человек, либо наоборот обязанности одного распределяться между несколькими людьми.

Руководитель экспедиции осуществляет общее руководство работой экспедиции и несет персональную ответственность за жизнь и здоровье участников мероприятия, решает организационные вопросы, связанные с проведением экспедиции, отчитывается по итогам экспедиции перед председателем правления ВРМОО «Поиск», а если экспедиция финансируется, то дополнительно готовит финансовый отчет.

Комендант лагеря отвечает за функционирование полевого лагеря, составляет график дневных и ночных нарядов, следит за расходом продуктов питания, приготовлением пищи, организует снабжение лагеря питьевой водой, следит за чистотой и порядком в лагере, организует проведение культурно-массовых мероприятий и прочее.

Руководитель полевых работ соответственно отвечает за работу в поле, следит за соблюдением участниками поисковой экспедиции правил безопасности при проведении поисковых и эксгумационных работ, контролирует правильность процесса эксгумации, принимает решение о прекращении или продолжении эксгумации, принимает необходимые меры при обнаружении взрывоопасных предметов и т.д.

Ответственный за оформление протоколов эксгумации заполняет лично или проверяет правильность оформления протоколов, заполненных другими участниками эксгумационных работ и по окончании экспедиции передает протоколы руководителю экспедиции.

Если есть возможность, то заранее производите обучение членов отряда в экспедициях, которые проводят другие отряды. Просите, чтобы, тех ребят, которых вы планируете назначить на ответственные должности, закрепили в качестве дублеров или помощников коменданта лагеря, начальника штаба и т.д.

Проведение поисковой экспедиции

Как правило, продолжительность поисковой экспедиции составляет 12-14 дней, проживание участников в палаточном лагере, питание,

приготовленное на костре, возраст участников, в соответствии и Уставом ВРМОО «Поиск», не может быть менее 14 лет.

В связи с тем, что работы ведутся в зоне бывших боевых действий, то особое внимание необходимо уделить обеспечению безопасности участников. С этой целью проводятся инструктажи перед выездом в поисковую экспедицию на места боевых действий периода Великой Отечественной войны 1941-1945гг. и ежедневные инструктажи по технике безопасности при обращении с взрывоопасными предметами. Необходимо не только проводить инструктажи, но и требовать их четкого соблюдения.

В связи с повышенной пожароопасностью на территории региона, также необходимо строго соблюдать меры пожарной безопасности (курить в отведенных местах, окопать костровище, не разводить костров на территории лагеря).

Особое внимание уделить заполнению протоколов эксгумации и организации хранения останков обнаруженных воинов Красной армии. Останки именных бойцов должны храниться отдельно, мешок подписан и в него опущена пластиковая бутылка с запиской внутри.

Передача останков на мемориальные комплексы для последующего захоронения должна осуществляться строго по акту приема-передачи, который составляет руководитель экспедиции, в ходе которой были обнаружены эти останки. Акт составляется в 3-х экземплярах, для мемориального комплекса, поискового отряда и Правления ВРМОО «Поиск». Экземпляр ВРМОО «Поиск» передается руководителем экспедиции председателю правления организации.

Отчет

В соответствии с приказом № 92 от 20 декабря 2010 г. по окончании поисковых работ в течение 10 дней руководитель экспедиции должен отчитаться в ГКУ «Волгоградский областной центр по патриотической и поисковой работе». Для этого он сдает протоколы эксгумации в электронном виде на цифровом носителе (CD, DVD), с приложением фотографий в формате jpeg и краткий отчет с описанием проделанной работы и сводными данными по общему количеству обнаруженных останков и точными данными по именованным солдатам (пронумерованный список с фамилиями и другими данными записок медальонов) оформленные в электронном виде в формате Word, скан-копии записок медальонов, красноармейских книжек, четкие фотографии именных вещей.

Сдача отчета в обязательном порядке должна быть зафиксирована в журнале регистрации сдачи отчетности, хранящемся в ГКУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы».

Отчеты передаются для копирования и обработки в ГКУВО «Центр патриотической и поисковой работы». Оригинал отчета из ГКУ «Волгоградпатриотцентр» передается руководителю аналитического отдела ВРМОО «Поиск» для дальнейшего исследования и создания архива.

Если на проведение экспедиции выделялись финансовые средства, то финансовый отчет сдается председателю правления ВРМОО «Поиск».

Поисковые отряды, не выполнившие вышеуказанные условия, не допускаются до дальнейшей экспедиционной работы до момента сдачи отчета, как минимум на следующий этап экспедиционных выездов. Финансирование экспедиций приостанавливается. В случае регулярного нарушения правил сдачи отчетности поисковый отряд лишается права проведения самостоятельных экспедиций.

* * *

Бормотова Анна Григорьевна, Волгоградская область.

Поисковая работа и ее роль в воспитании студенчества Волгограда и области.

Поисковое движение России в своей деятельности преследует две равнозначные цели: увековечение памяти павших при защите Отечества и военно-патриотическое воспитание молодежи.

Изначально формирование поискового движения проходило только с целью поиска, эксгумации и перезахоронения останков воинов погибших на полях сражений Великой Отечественной войны. В начале своего становления это движение не было распространенным и более того осуждалось большинством жителей Советского Союза. Первыми энтузиастами-поисковиками были взрослые уже состоявшиеся мужчины. Много позже, на практике доказав необходимость своего существования, поисковое движение получило большое количество последователей. В конце 80-х начале 90-х годов XX века, на фоне резкого всплеска интереса к поисковой работе, в большинстве регионов нашего государства было сформировано значительное количество поисковых отрядов на базе школ, лицеев и вузов. Деятельность отрядов при учебных заведениях не ограничивалась только поиском останков воинов погибших в ходе Великой Отечественной войны. Руководители новых

поисковых отрядов, в основном учителя истории, поставили перед собой дополнительные задачи и в первую очередь военно-патриотическое воспитание молодежи и привитие культурно-исторического наследия.

На этом этапе в поисковом движении произошло не только значительное количественное, но и возрастное изменение. Так поисковое движение «помолодело». Перед руководителями поисковых организаций встали остро вопросы систематизации результатов своей деятельности и повышения качества обучения молодых поисковиков.

Так, руководителями поисковых отрядов, непосредственно к практической работе в поле, постепенно стали добавляться теоретические занятия. Обучение проводилось в основном в зимний период, когда полевые работы приостанавливались. Вначале учебные программы подготовки молодых поисковиков составлялись индивидуально в каждом отряде. Затем, в ходе обмена опытом, установилась примерная программа школы молодого поисковика одинаковая для всех отрядов, которая незначительно корректировалась в зависимости от специфики учебного заведения, на базе которого был сформирован отряд или из-за пристрастий руководителя отряда. В настоящее время наиболее часто встречаемые направления деятельности поисковых отрядов: военно-патриотическое, краеведческое, прикладная военная археология, историко-краеведческое, униформистское.

Несмотря на то, что занятие поисковой деятельностью, несомненно оказывает сильное воздействие на патриотическое воспитание молодого человека, на процесс становления его гражданской позиции, данное движение не находит широкого распространения среди учебных заведений города Волгограда и области. В первую очередь это проблема в руководящих кадрах, сложно найти на должность руководителя поискового отряда человека увлеченного, грамотного, готового к выездам в поисковые экспедиции. Во-вторых, связано с очень специфическим видом деятельности, не каждый человек готов заниматься этим морально и физически тяжелым делом. В-третьих, не всегда руководство учебных заведений имеет достаточную мотивацию для создания на их базе поискового отряда.

Но даже, несмотря на небольшое количество поисковых отрядов, работающих при лицеях и вузах, влияние, которое они оказывают на студенчество области велико. Взять к примеру поисковый отряд «Сталинград» Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии, благодаря тому, что в музее Боевой Славы этого учебного заведения была создана экспозиция, посвященная деятельности отряда о работе, которую проводят поисковики, знают все студенты вуза, так как знакомство с музеем происходит на первом курсе обучения.

В помощь поисковому движению Администрацией Волгоградской области было создано государственное учреждение «Волгоградский областной центр по патриотической и поисковой работе» подведомственное

Комитету по делам молодежи, в котором были собраны и систематизированы данные о поисковой деятельности в регионе за прошедшие годы. Одним из приоритетных направлений деятельности центра была определена тесная работа с молодежными поисковыми отрядами. Для этого сотрудниками учреждения был разработан единый учебный план для молодых поисковиков и в 2010 г. проведен учебно-тренировочный лагерь «Сталинградский прорыв», целенаправленно привлекались школьные и студенческие отряды для участия не только в мероприятиях по поиску и перезахоронению останков воинов погибших в ходе Великой Отечественной войны, но и к написанию исторических исследований, общению с ветеранами, уходу за памятниками, участию в масштабных мероприятиях, организованных военно-историческими клубами (униформистами). Кроме того, проводилась работа по пропаганде поисковой деятельности в СМИ.

Опыт, полученный молодыми людьми, знакомство и общение с близкими им по духу соратниками, несомненно, навсегда меняет отношение к философии жизни каждого и судьбы многих из них. И даже если бывшие энтузиасты во взрослой жизни не посвящают все свое свободное время поиску или военной истории, всегда с теплотой и сочувствием относятся к молодому поколению поисковиков. И можно сказать наверняка точно знают, что человеческая жизнь бесценна.

* * *

Иванова Евгения Андреевна, г. Москва

Развитие поисковой работы в системе дополнительного образования детей

В России, странах СНГ, где велись боевые действия периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., до сей поры на полях сражений остались лежать непогребенными останки сотен тысяч воинов - защитников Отечества. Имена и судьбы погибших восстанавливают поисковики.

В 1988 году при ЦК ВЛКСМ впервые была создана общественная благотворительная организация - Всесоюзный координационный совет по увековечению памяти павших защитников Отечества (ВКС), объединивший

поисковые отряды и группы энтузиастов многих регионов страны. Правопреемник ВКС - Международная Ассоциация общественных поисковых объединений “Народная память о защитниках Отечества” - ныне объединяет поисковые отряды России, Республики Беларусь, Украины, Казахстана, Узбекистана, Латвии. В России это крупнейшее общественное движение при поддержке государственных и общественных структур действует в рамках Закона Российской Федерации “Об увековечении памяти павших защитников Отечества”.

С начала 90-х годов большое внимание работе поисковых отрядов образовательных учреждений уделяет Министерство образования Российской Федерации. Значительную роль в поисковом движении России играют именно отряды, созданные педагогами-поисковиками в школах, вузах, техникумах, колледжах, профтехучилищах, учреждениях дополнительного образования детей, клубах по месту жительства. Региональные поисковые объединения созданы во всех без исключения так называемых “боевых территориях” России, а также во многих “тыловых регионах”, включая отдаленные Сахалинскую и Иркутскую область, Красноярский край, большинство регионов Урала, Поволжья и т. д., что лишний раз убеждает в нетленности памяти о погибших воинах во всех уголках страны, осознании своего долга перед павшими. Многие поисковые отряды работают в сельских школах, малых городах России, что особенно дорого. Средний стаж деятельности поисковых отрядов и объединений, благодаря подвижническому труду их руководителей-педагогов, составляет 10-30 и более лет.

В последние годы в ряде территорий деятельность поисковиков успешно регламентируется местными законами и другими нормативными документами.

Пришедшая в поисковые отряды молодежь сохраняет память о Великой Отечественной войне. Не на словах, а на деле доказывает свою любовь к Родине, ее защитникам, уважение к отечественной истории, добровольно и активно участвует в благородной социально-значимой деятельности по увековечению памяти павших защитников Отечества. Поисковые отряды образовательных учреждений выявляют места исчезнувших солдатских могил периода Великой Отечественной войны, вместе со взрослыми принимают участие в обнаружении и захоронении останков советских воинов, непогребенных с военного времени, занимаются установлением имен погибших и поиском их родственников, работают по письмам-запросам о судьбах пропавших без вести, ведут работу в военно-исторических архивах и музеях, тесно сотрудничают с редколлегиями Книг Памяти, Советами ветеранов Великой Отечественной войны. Большинство поисковых отрядов имеют созданные своими руками музеи, посвященные боевым и трудовым подвигам героев-земляков, ставшие центрами

воспитательной работы с учащимися и населением по месту жительства. Как правило - это лучшие в своих территориях военно-исторические музеи.

С 1994 года при поддержке Министерства образования Российской Федерации проделана большая работа по укреплению и развитию патриотического движения молодежных поисковых отрядов России, оказанию помощи педагогам - _ руководителям поисковых отрядов, созданию условий для повышения качества их деятельности. При Центре развития системы дополнительного образования детей Минобразования России (ЦРСДОД) сформирован и постоянно пополняется банк данных о деятельности поисковых отрядов образовательных учреждений России, с которыми поддерживается связь. По решению педагогов - руководителей поисковых отрядов образовательных учреждений на Всероссийской конференции поисковиков в 1994 году при ЦРСДОД Минобразования России организован Совет педагогов-поисковиков - представителей различных регионов России, созданный для решения вопросов координации работы отрядов, выбора приоритетных направлений поисковой деятельности. При поддержке ЦРСДОД с 1995-1996гг. при межрегиональных поисковых объединениях России функционируют учебно-методические центры по вопросам совершенствования поисковой педагогики и подготовке кадров руководителей и актива поисковых отрядов.

Поисковая работа заняла свое место в нормативных документах Минобразования России, в частичном финансировании учебно-полевых работ поисковиков, в том числе через органы управления образования субъектов Российской Федерации. Министерство образования Российской Федерации принимает активное участие в разработке федеральной программы патриотического воспитания молодежи. Многие положения Программы непосредственно касаются поисково-краеведческой работы учащихся.

Опыт патриотического воспитания подрастающего поколения средствами поисковой деятельности позволяет педагогам-поисковикам вести научно-педагогическую работу. Некоторые из них успешно защитили диссертации по проблемам и воспитательной значимости поискового движения. Многие занимаются журналистикой: пишут книги, печатаются в педагогической прессе. К сожалению, эти возможности подвижников поискового движения крайне ограничены из-за большой работы. Но практически у каждого из них накоплен богатейший исторический и педагогический материал, нуждающийся в систематизации, осмыслении, публикации. Хотелось бы верить, что все, через что прошли поисковики бывшего Советского Союза, а ныне стран СНГ, все, чего они смогли достигнуть своим человеческим талантом, гражданской позицией, громадным трудом по увековечению Памяти Поколения Великой Отечественной, не канет в лету, а войдет в историю любви к Родине, воспитания **в наших детях** патриотов и граждан

Отечества. Поисковики уже начали собирать страницы летописи поискового движения России, других стран СНГ и Балтии.

Большим делом нужно считать организацию и проведение Минобразованием России I-IX Всероссийских сборов детей и подростков - активистов поисковых отрядов и военно-исторических музеев учреждений образования. Каждый из этих Сборов войдет в историю патриотического детского и молодежного движения России. Сотни школьников-поисковиков, занимающиеся патриотической, социально-значимой поисковой деятельностью по увековечению памяти защитников Родины, в общении со своими сверстниками из десятков регионов России, с руководителями поисковых отрядов - подвижниками поискового движения, обретали уверенность в правоте своего дела, делились бесценным опытом, накопленным в своих поисковых отрядах и объединениях.

Совместная работа связывает поисковиков России с поисковиками Республики Беларусь, Украины, других стран СНГ, Латвии. Летом 1997 года около 300 школьников-россиян стали участниками Международной “Вахты Памяти” и “Эстафеты Памяти” в гостеприимной Белоруссии. В 1999 году в Витебской области Республики Беларусь была проведена Международная “Эстафета Памяти” по местам операции “Багратион”, посвященная 55-летию освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков. В ней участвовало более 300 человек: члены поисковых отрядов Белоруссии и России, представители Союза поисковых отрядов Латвии и Кыргызстана. Россию представляли поисковые отряды и объединения из Иркутской области, Карачаево-Черкессии, Башкортостана, г. Златоуста, Курска, Москвы и других. Участники “Эстафеты Памяти” совершили походы по местам боевых действий операции “Багратион”, в том числе, по маршрутам земляческих дивизий, своими руками построили 6 памятников на братских могилах погибших воинов; приняли участие в торжественных мероприятиях в г. Витебске, посвященных 55-летию освобождения города, в Международном сборе поисковых объединений, в Международном конкурсе патриотической песни “Острова”, стали участниками патриотического лагеря под Витебском. В период полевого сезона 1999 года российские поисковые отряды по приглашению Севастопольского городского объединения поисковых отрядов “Долг”, приняли участие в Международной “Вахте Памяти” “Вспомним всех поименно” в городе-герое Севастополе, посвященной 55-летию освобождения Севастополя, Украины от немецко-фашистских захватчиков. В ходе полевых работ поисковиками были обнаружены останки около 500 воинов, погибших в дни героической обороны и освобождения Севастополя. Поисковики стран СНГ работают вместе с российскими поисковыми отрядами на “Вахтах Памяти” в России..

Ежегодно большинство поисковых отрядов принимают активное участие в “Вахтах Памяти” на местах бывших сражений. Со всеми воинскими

и гражданскими почестями предаются земле останки тысяч солдат и офицеров Советской Армии, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Вместе с детьми в поиске растут и педагоги. Многие из них, не прерывая педагогической деятельности, возглавляют региональные поисковые объединения. Работают над диссертациями по проблематике поисковой деятельности в области педагогики. Созданные под их руководством музеи Боевой Славы по праву являются лучшими в своих регионах.

Самоотверженная и бескорыстная работа энтузиастов поискового движения России отмечена государственными наградами, а также почетными знаками, грамотами, дипломами, благодарностями министерств, ведомств, ветеранских и других общественных организаций. Многие педагоги - руководители поисково-краеведческих отрядов образовательных учреждений России - награждены значками "Отличник народного просвещения" и Благодарностями Министерства образования Российской Федерации, грамотами и дипломами Центра развития системы дополнительного образования детей Минобразования России.

Хочется поблагодарить от имени поисковиков те организации и тех людей, которые на протяжении последних десятилетий оказывают нашему движению большую поддержку, лично участвуют в работе по увековечению памяти погибших воинов.

* * *

Некрасова Наталья Изотовна, г. Новосибирск

Воспитание патриота своего Отечества через живые страницы истории Великой Отечественной войны - участие в работе Новосибирского регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти при защите Отечества

"Поисковое движение России"»

6 и 20 ноября 2013 года стартовал первый этап мероприятия «Дорогами Славы» в селе Курза Ордынского района и селе Верх-Тула Новосибирского района Новосибирской области.

120 человек – кадеты, сударыни, курсанты центра дополнительного образования «МГИВ» Сибирского Кадетского Корпуса, школьники г.Новосибирска -участники экспедиции «Поиск-МГИВ», школьники из сел Новопичугово, Красный Яр, Кирза Ордынского района; Дубровино, Белоярка Мошковского района Новосибирской области приняли участие в митингах-реквиемах, посвященных памяти без вести павших воинов, найденных в ходе поисковых работ в Ленинградской области и захороненных, по просьбе родных, на Малой Родине - гвардии лейтенанта Зубаровского Григория Терентьевича в с. Кирза и воздушного стрелка Чупрова Кузьмы Алексеевича в с. Верх-Тула.

Ребята возложили венки и цветы к могилам своих земляков, героически погибших при защите своего Отечества, зажгли свечи и почтили их память минутой молчания. Совместно с сельскими школьниками, ветеранами сёл были проведены уроки мужества, посвященные героическим подвигам наших соотечественников.

В ходе реализации проекта 6-7 ноября 2013 года 23 кадета и сударыни приняли участие в мероприятии «Дорогами Славы» в с.Новошилово Новосибирского района Новосибирской области. Ребята встретились в непринужденной обстановке у костра с школьниками 8-11 классов с.Новошилово, рассказали им об участии в экспедициях по поиску, подъему, захоронению останков воинов, павших без вести в годы Великой Отечественной войны под Ленинградом, пригласили их в Дом Творчества с.Новошилово, где все вместе работали с книгами Памяти «Имена из солдатских медальонов» - писали письма в военкоматы и администрации регионов с просьбой помочь в розыске родных солдат.

В течение двух дней ребята помогали рабочим в конюшне, в коровнике и в овощехранилище. Это был новый аспект в традиционной программе «Содружество», являющейся составной частью программы «Дорогами Славы»

14-15 декабря 2013 года состоялся второй этап мероприятия «Дорогами Славы» в с. Ташара Мошковского района Новосибирской области.

14 декабря 100 человек – кадеты, сударыни, курсанты центра дополнительного образования «МГИВ» Сибирского Кадетского Корпуса, школьники г.Новосибирска -участники экспедиции «Поиск-МГИВ», ребята из сел Дубровино, Белоярка, Ташара, по сложившейся годами традиции, присутствовали на митинге-реквиеме, посвященном памяти стрелка Жучаева Сергея Михайловича, павшего без вести в годы Великой Отечественной войны, найденного в ходе поисковых работ в районе станции «29-ый километр» Ленинградской области. По просьбе внуков и правнуков останки Сергея Михайловича были захоронены на Малой Родине, в с.Ташара Мошковского района. На митинге школьники встретились с внучкой и

правнучкой солдата, Татьяной и Ларисой Жучаевыми, почтили его память минутой молчания, возложили к могиле цветы и венки, зажгли свечи.

Многие подростки впервые в жизни встретились с историей Великой Отечественной войны так близко – побывали на могиле своего земляка, отдавшего жизнь за нашу Родину, познакомились с его родными, узнали о его судьбе. Это мероприятие способствовало формированию патриотического сознания у молодых людей, социальной активности на благо Родины.

После митинга часть городских школьников продолжила участие во втором этапе мероприятия «Дорогами Славы» 14-15 декабря 2013 года в с. Дубровино Мошковского района Новосибирской области. Кадеты и сударыни «Сибирского Кадетского Корпуса» в количестве 20 человек приехали в среднюю школу с.Дубровино и провели там ряд мероприятий:

- Выставка-экспозиция «Имена из солдатских медальонов» для 1-4 и 5-11 классов
- Выставка-экспозиция «Мы-кадеты» для 1-4 и 5-11 классов
- Урок мужества «Они сражались за Родину» для 5-11 классов
- Круглый стол «Судьбы в Великой Отечественной войне» для 9-11 классов
- Творческие мастерские со школьниками 1-4 классов средней школы с.Дубровино
- Круглые столы по обмену опытом с 5-11 классами средней школы с.Дубровино

15-16 февраля прошел третий этап мероприятия «Дорогами Славы» в с.Новолокти Искитимского района Новосибирской области.

45 человек - кадеты, сударыни, курсанты центра дополнительного образования «МГИВ» Сибирского Кадетского Корпуса, школьники г.Новосибирска - участники экспедиции «Поиск-МГИВ» приняли участие в мероприятии «Дорогами Славы» программы «Содружество». С с. Новолокти нас связывает важное для поисковиков событие. В 2010 году в районе д. Тортолово Ленинградской области был найден солдат, без вести павший в годы Великой Отечественной войны – Смольников Иван Куприянович, уроженец Здвинского района Новосибирской области. По просьбе родных, 21 марта 2011 года Иван Куприянович был захоронен на своей Малой Родине. Уже когда схлынуло волнение, и мы стали больше общаться с родными героически погибшего солдата, то выяснили, что в 1995 году в составе второго выпуска окончил Сибирский Кадетский Корпус кадет Смольников Иван Геннадьевич, родной правнук солдата. Это еще одна ниточка, так удивительно связывающая нас с селом Новолокти.

Об этом мы рассказали ребятам Новолоктинской средней школы на уроках мужества 15-16 февраля. А еще провели игру «Веревочный курс», мастер-классы «Мыловарение» и «Термомозаика», рассказали малышам 1-4 классов

о кадетском корпусе, провели для них мастер-класс «Витражи», урок пения и городок аттракционов.

Перед отъездом мы, по традиции, провели митинг-реквием памяти Ивана Куприяновича у места его захоронения, почтили его память минутой молчания, зажгли свечи и возложили цветы.

28.02.-2.03. 2014 состоялась 18й традиционный шестидесятикилометровый лыжный поход по льду Обского водохранилища «Дорогами Славы - Ледовый марафон - 2014», посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда по маршруту г.Новосибирск – с.Боровое – с.Береговое – с.Новопичугово – 70-й км трассы Новосибирск-Карасук.

В переходе принимали участие 153 человека: кадеты и сударыни «Сибирского Кадетского Корпуса», курсанты военно-патриотических клубов «Варяг», «Альбатрос», «Норд-Ост», «Казачья застава» ЦДО МГИВ Сибирского кадетского корпуса, кадеты Сибирского Авиационного кадетского корпуса имени А.И. Покрышкина, ученики Верх-Ирменской, Новопичуговской, Дубровинской, Боровской средней школы Новосибирской области.

По традиции прошли уроки мужества в школе села Боровое и выставка-экспозиция «Имена из солдатских медальонов». Для малышей 1-4 классов Боровской и Новопичуговской школе были проведены мастер-классы и игротеки.

На митингах-реквиемах участники похода почтили память защитников Отечества в с. Боровое и с. Новопичугово. II этап лыжного похода завершился у памятного креста, установленного на месте последнего сражения войск Ермака Тимофеевича с войском хана Кучума в с. Новопичугово.

Так как данный проект «Дорогами Славы» является новым направлением 20-летней традиционной программы «Содружество», реализуемой в сельских школах Новосибирской области, то поддержка гранта Общероссийского общественного фонда «Национальный благотворительный фонд» на реализацию социально значимого проекта «Воспитание патриота своего Отечества через живые страницы истории Великой Отечественной войны - участие в работе Новосибирского регионального отделения общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти при защите Отечества "Поисковое движение России"» помогла выявить новые грани в системе патриотического воспитания кадет, сударынь, курсантов военно-патриотических клубов ЦДО «МГИВ» Сибирского Кадетского Корпуса, школьников Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа.

Успешность данного проекта подтверждает интерес школьников и молодежи к участию в предложенных мероприятиях – *все участники едут только на*

добровольной основе, без принуждения, несовершеннолетние участники обязательно получают согласие и поддержку родителей.

Уникальным для сегодняшнего педагогического процесса при реализации проекта является не только общение городских и сельских ребят друг с другом, но и общение на родительских собраниях родителей городских и сельских школьников. Особенную ценность проекту придало участие молодых людей в межрегиональной школе поисковиков, где впервые за много лет удалось собрать в одном месте уникальных специалистов по организации работ школьных поисковых отрядов.

Еще 10 лет назад мы не думали о том, что для больших городов: Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска – станет проблемным *добровольное* участие школьников и молодежи в патриотических мероприятиях и программах.

Мы, педагоги уникального учебного заведения России – Сибирского Кадетского Корпуса – стараемся быть на гребне интереса кадет, сударынь, курсантов военно-патриотических клубов и целеполагания - воспитания патриота своего Отечества как на поприще Ратном, так и на поприще Гражданском.

Мы поставили своей целью добровольность, желание детей и их родителей, ни в коем случае не приказывать и не обязывать к участию, и сегодня это одна из главных наших проблем, так как против нас работает очень много объективных факторов, предлагающих ребятам различные развлечения, не требующие большого ума и вложения сил для самосовершенствования.

Пока наши мероприятия «в рейтинге» на первых местах, но каждый год это требует все больших сил и педагогических находок. Надо двигаться дальше и придумывать что-то еще...

Система мероприятий «Дорогами Славы» и занятия «Школы поисковика» - это мощное воспитательное средство, которое помогает молодому человеку в выработке уважения к истории своей Родины; в нравственной и физической подготовке ребят к защите своей Родины; в укреплении связи поколений; приобщению подростков к общественно-полезному труду, дисциплинированности, инициативности; в изучении истории Великой Отечественной войны через архивную работу; в приобретении туристических навыков и навыков выживания.

Это уникальный опыт разновозрастных коллективов, товарищеской взаимопомощи, сочетания коллективного и индивидуального методов обучения, создания ситуации успеха любому подростку.

Одним из основных мероприятий программы была, 47-я экспедиция «Поиск – МГИВ» «Сибирского Кадетского Корпуса» НП «НВПО «МГИВ», которая проходила на территории Ленинградской области с 23.04.2014 по 13.05.2014 года.

В экспедиции приняли участие 80 человек, в том числе: кадеты, сударыни, курсанты военно-патриотических клубов Сибирского Кадетского Корпуса.

Так же в экспедиции приняли участие школьники: Ордынского района, Мошковского района, Тогучинского района, Доволенского района Новосибирской области.

В ходе работ в Киришском районе Ленинградской области, было найдено 2 смертных медальона, 1 медальон был без вкладыша, 1 отправлен экспертизу. Совместно с п/о «Небо Ленинграда» и п/о «Волховский Фронт» были преданы земле останки 68 воинов РККА.

8 мая 2014 года отряд принял участие в митинге-реквием на воинском братском мемориале села Новая Малукса Кировского района Ленинградской области. Совместно с п/о «Небо Ленинграда» и п/о «Волховский Фронт», было найдено 2 смертных медальона, 1 вкладыш прочитан, 1 медальон был без вкладыша. Были преданы земле останки 87 без вести павших красноармейцев. На митинге присутствовали: 90 ОСБ ПБ МО РФ, п/о «Северо-Запад» г. Санкт-Петербурга, жители с. Н. Малукса.

В ходе реализации проекта, 14-15 мая 2014, нами была организована работа тематического круглого стола «Поисковая работа пути ее совершенствования» для руководителей поисковых отрядов Сибирского Федерального Округа в ходе форума «Молодые патриоты России», и на котором выступала ответственный - секретарь в Общероссийском Общественном движении «Поисковое движение России»

по увековечиванию памяти погибших Цунаева Елена Моисеевна

Также в этот период было организовано и проведено захоронение на родной земле в селе Кирза Ордынского района Новосибирской области останков красноармейца Швецова Петра Егоровича, без вести пропавшего в годы Великой Отечественной войны и найденного в ходе весенней «Вахты Памяти» на территории Смоленской области поисковым отрядом «Садко Поиск» Челябинской области.

Система мероприятий экспедиции «Поиск – МГИВ», экскурсии в Великий Новгород, Санкт-Петербург – это мощное воспитательное средство, когда молодой человек находится непосредственно на местах бывших боев – в окопах, траншеях, блиндажах; на историческом месте возрождения русского государства – в Великом Новгороде, Санкт-Петербурге и в его руках – живая история России.

* * *

**Нетбайло Татьяна Анатольевна, г. Барнаул,
Алтайский край;**

Рыжова Ирина Михайловна, г. Барнаул, Алтайский край.

«Забытый памятник незабытой войны»

Одна из важных задач – привлечение учеников к исследовательской работе; расширение содержания учебных дисциплин гуманитарного направления через поиск новых материалов о Великой отечественной войне; обновление экспозиции комнаты истории лица, помощь ветеранам в оформлении материалов поисковой деятельности;

«Забытым памятником» в данном проекте являются мемориалы, созданные в алтайском селе Акутиха, откуда ушли на войну и не вернулись многие сельчане, мемориал на братской могиле в селе Ругозеро в Карелии, где покоится прах солдат Великой отечественной, призванных с Алтая и погибших при обороне Ругозерских рубежей.

Цель проекта: сохранение памяти об одном боев Великой отечественной войны, знакомство с поисковой группой и материалами, собранными в результате поисковой работы, переписки между Алтаем и Карелией; воспитание любви и уважения к героическому прошлому своего родного края, понимания важности каждого факта истории, побуждение к поиску реликвий Великой отечественной войны в своих семьях.

Задачи проекта:

- Знакомство с историей поиска, историей боя 7 сентября 1941 года;
- Воспитание чувства уважения и признательности к участникам войны, детям военного времени, не утратившим пыл своей души и сумевшим восстановить память и связь времен;
- Формирование духовно-нравственных, гражданских качеств личности, которые проявляются в гордости за свой родной край, в стремлении беречь и приумножать традиции и культурные ценности народа.

Подготовка учащихся: распределение заданий по поиску материалов, организация встречи с участниками поисковой группы, подбор материала для презентации. Самое интересное, что к подготовке нашего проекта присоединилось гораздо более учеников, чем заявлено. Конечно, фильм помог создать ученик 10 класса Спириков Антон, материалы из газет, архивов телевидения и радио, подбирала вместе с ученицами 7 класса восьмиклассница Кнуренко Дарья. К работе проявили интерес и оказали помощь в ее подготовке многие ученики лица. Работа над проектом не закончена. Теперь, собрав большое количество информации, мы планируем составить хронику поисковой работы, расширить документальную базу и

создать фильм с участием ветеранов, где расскажем о Карелии и Алтае, о той нити памяти, что связывает эти два далеких и таких близких места.

Краткая информация.

Как восстанавливаются из небытия имена воинов, погибших в годы Великой отечественной войны? Многие солдаты и офицеры до сих пор не могут обрести покой, потому что их останки – не найдены и не захоронены. Малютина Руфина Васильевна на протяжении многих лет искала, где находится могила ее отца и смогла побывать на месте последнего боя и братской могилы лишь в 1987 году. Узнав о том, что в этом бою погибли воины с Алтая, совместно с карельскими поисковиками, были найдены списки воинов, опубликовано обращение через газету «Алтайская правда». Ими восстановлены имена около 300 бойцов для увековечения на мемориале в Карелии. Алтайская делегация в составе руководителей КСЗН, детей и внуков погибших воинов была приглашена на открытие мемориала 7 сентября 2008 года. После возвращения на Алтай участники делегации провели много встреч в городах и районах края, где рассказывали о своей поездке и работе группы «Поиск». В крае родилась традиция – день поминальных свечей в честь боя 7 сентября.

Информационная справка: В конце августа 1941 года на Ребольском направлении Карельского фронта шли тяжелые оборонительные бои на подступах к селу Ругозеро. Части 27-й стрелковой дивизии, измотанные двухмесячными непрерывными боями, несли большие потери, с трудом сдерживая наступающие подразделения 14-й пехотной дивизии финнов. В такой обстановке 1 сентября в распоряжение 27-й дивизии прибыл Сибирский батальон численностью 1021 человек. Прибывшие воины 5 дней обучались боевым действиям в условиях лесисто-болотистой местности, а утром 7 сентября батальон вступил в бой с превосходящими силами противника, отражая их атаки и неоднократно переходя в контратаки. Бой продолжался до вечера, противник был остановлен, что позволило частям дивизии избежать окружения и организованно отойти на заранее подготовленные рубежи обороны восточнее села Ругозера. В этом бою сибиряки понесли большие потери. На местах этих событий многие годы ведутся раскопки. Останки погибших бойцов переносятся в братскую могилу с. Ругозеро.

7 сентября 1941 года в бою у карельского села Ругозеро погибло около четырехсот алтайских бойцов сибирского батальона 27-й дивизии. Часть, в которую в августе 1941-го прибыли призванные на Алтае красноармейцы, именовалась так - Омская краснознаменная 27-я стрелковая дивизия имени итальянского пролетариата. В 1919-м она вела в Сибири успешные бои с Колчаком, а 26 июня 1941 года, удерживая в Белоруссии коридор для выхода наших войск из окружения, погибла почти полностью.

Однако номер славной дивизии сохранили, и вскоре началось создание нового соединения, в котором довелось воевать многим нашим землякам. "Формирование 27-й дивизии ... происходило с 11 по 19 августа 1941 года в Ругозере на базе частей, стоявших на охране границы на Ребольском направлении, а также 3-го горно-стрелкового, Сибирского и сегозерского батальонов, пополнения, прибывшего в этот период", - напишет в своей книге "В лесах Карелии" командир 27-й дивизии Георгий Козлов.

Прибывший на передовую Сибирский маршевый батальон в большинстве своем состоял из красноармейцев, призванных в армию на Алтае. Они не успели пройти полноценного боевого обучения, были не особенно хорошо вооружены и...в первом же своем бою показали себя настоящими воинами: сибиряк, значит, гвардеец.

"Бои были очень напряженными и велись в течение нескольких суток без перерыва, - отмечает в своих воспоминаниях Георгий Козлов, - С утра 7 сентября противник ввел в образовавшийся прорыв новые силы и начал развивать удар, стремясь разгромить наш левый фланг. Для уничтожения вклинившихся вражеских подразделений командованием дивизии была организована контратака с северо-востока Сибирским батальоном и с юга - горно-стрелковым батальоном сводного полка... Внезапным ударом с двух направлений вклинившийся противник был разгромлен, и оборона на этом участке фронта восстановлена. В этом бою особенно отличились герои-сибиряки".

В канун этих событий отец шестерых детей Василий Невежин отправил на Алтай из Карелии свое первое и последнее солдатское письмо:

"...Милая Зина, основная моя забота о тебе, так как придется тебе пережить все трудности с такой большой семьей... Живем пока в лесу. Первые дни, завидя вражеские самолеты, становилось скучновато. А сейчас уже привыкли... Раз создалось такое положение, нужно пережить, раз этого требует Родина. Будем биться, не жалея своей крови... Зина, пишите ответ и вы, дети, пишите. Не забывайте папу. Любящий вас Василий Невежин".

Через три дня после написания письма, 7 сентября 1941 года, красноармеец Невежин погиб, но его дочь Руфина Малютина хранит память о нем.

Вместе с мужем Анатолием Алексеевичем Малютиным они уже много лет занимаются благороднейшим делом, стремясь увековечить память о всех наших земляках, павших в 41-м у карельского села Ругозеро. После того, как подвижниками из карельского поискового отряда "Искатель" были обнаружены в 1993 году останки 53 воинов и найдены на них четыре медальона с алтайскими адресами, Руфина Васильевна сумела отыскать родственников троих погибших солдат - Петра Сазанова, ЯнараМышлакова и Петра Валецкого. Руфина Васильевна получила письмо из Карелии, адресованное всем жителям нашего края, где было написано: "Дорогие

жители Алтая, родственники погибших в лесах Карелии сибиряков, вдовы, дети и внуки!.. В дни праздника на братской могиле будет митинг. Жители Ругозера возлагают венки к памятникам, которыми богата Ругозерская земля. Памятники мы приводим в порядок, мы помним ваших отцов, и вы не беспокойтесь, мы их никогда не забудем. Пишем вам, а у самих слезы на глазах..."

Продолжая свою деятельность по увековечению имен наших земляков, Руфина Васильевна и Анатолий Алексеевич Малютины проделали колоссальную работу (и она продолжается), итогом которой стал список из почти трехсот фамилий погибших солдат - сибиряков-алтайцев.

Что делаем мы в настоящее время (январь-апрель 2010 г).

Для сохранения памяти о своих предках учащиеся лица под руководством Т.А.Нетбайло и И.М.Рыжовой продолжают работу над проектом «Моя родословная». Каждый год в ней прибавляются все новые и новые страницы. В 2010 г.- фильм «Один бой Великой Отечественной...», созданный Антоном Спириковым, учеником лица, материалы поисковой деятельности по проекту.

Этот фильм мы внесем в копилку фонда Алтайского государственного краеведческого музея и комнаты истории лица. Встреча с поисковой группой привела к тому, что все родословные учеников лица - о своих прадедах – участниках войны. Увидев такую бескорыстную и очень важную работу, в год юбилея Великой Победы ребята уже собрали более десятка воспоминаний ветеранов... Поиск продолжается...

* * *

Орешкина Галина Анатольевна, Волгоградская область

«Надеждой» называют нас не зря!

(поисковая группа «Надежда» Россошинской средней школы Городищенского района Волгоградской области)

Ежегодно в поисковую группу «Надежда» Россошинской средней школы приходят новые ребята. Они долго ждут этого момента, волнуются, так как знают, что к набору нового состава относятся строго. Заполняют анкеты, собирают документы, пишут заявления. Их родители говорят:

- Ну что же, значит, и твоя очередь подошла поиском заниматься, не подведи нашу семью и школу.

Новички сразу вливаются в дружный коллектив «Надежды», и спустя каких-то два-три месяца уже не могут жить без новых друзей, без этой работы. Вопрос истории создания всех отрядов, и, конечно же, нашего, сегодня особенно актуален. С чего начинать, чем заниматься, как сохранить интерес ребят, как привить им чувство ответственности за дело, за историю и настоящее нашей страны? Создать поисковой отряд, группу просто, но сохранить его не всегда удается. У нашей группы это получилось. Секрет прост – мы бережно храним традиции тех, кто начинал поисковую работу в нашей школе, ищем новые направления работы и всегда движемся вперед.

Только в конце 80-х годов XX столетия на книжных полках магазинов, киосков стали появляться в большом количестве сборники воспоминаний, мемуары, документальная и художественная литература о войне. В Комитете комсомола нашей школы действовала группа «Поиск», которая занималась героико-патриотической работой среди школьников. Количество учащихся в сельской школе было приличным – около 1000 детей, это позволяло решать большие задачи. Любимое занятие молодежи – походы и поездки по родной стране, встречи с ветеранами, активистами из других республик и областей. Впервые в нашей школе на базе двух седьмых классов была создана группа «Поиск», которая планировала свою работу и претворяла свои планы в школьную жизнь.

Поисковики тех лет (Глянь Н.В., Кудрявцева И.М., Седова С.А., Верхушкин А.В., Лункин С. Н., Гайдуков А.И.) вспоминают, как они ходили по домам к престарелым людям, оказывали тимуровскую помощь, записывали воспоминания ветеранов, помогали им в поиске однополчан. Они посадили Парк Победы, Парк Памяти, Аллею Гвардейцев. Провели столько много мероприятий в период с 1980 г. по 1984 г., что был оформлен целый этаж школы фоторепортажами о работе группы «Поиск». На старых фотографиях отразилась активная работа молодежи по изучению истории своего края. Но особенно им дорог поход 29 – 31 мая 1981 г. по маршруту «Степной – Паньшино – Гнилой – Вертячий – Россошка-Степной», в котором пешим ходом ребята шли по бывшей военной дороге, усыпанной гильзами и осколками. В Вертячем ребята встречались с сестрой земляка Петра Шлепина, погибшего при освобождении своего родного хутора. Они ухаживали за его могилой, провели митинг на месте бывшего концлагеря в хуторе Вертячий. В посёлке Паньшино посетили музей. Узнали о героической

гибели санинструктора 214-й сдГули Королёвой, возложили цветы на её могилу.

Накопленные материалы о боевом пути нескольких воинских соединений, встречи с ветеранами, фотографии, подарки, книги о войне стали основой для создания первого музея Боевой Славы в нашей школе.

В 1987-1988 гг. наши активисты приняли участие в торжествах, посвященных 70-летию Железной дивизии в Прикарпатском Военном округе. Они побывали в городах Ужгород, Сколе, Стрия, Львов. Там впервые услышали слово «останки», «перезахоронение», «раскопки», проходившие на земле Прикарпатья, Подмосковья, Пскова, Ленинграда...Никто не думал тогда, что «рядом с городом, где на Мамаевом Кургане воздвигнут самый большой монумент в честь борьбы за независимость нашейРодины», поляусеяны не погребенными останками погибших за эту независимость людей.

Позади 23 года активного поиска. Нам есть, чем гордиться: по инициативе Городищенского Совета ветеранов Великой Отечественной войны и наших поисковиков воздвигнут величественный Россошинский Военный Мемориал, где сегодня в 23 братских и 260 индивидуальных могилах торжественно похоронены 14711 защитников Сталинграда. У 567 установлены имена, у 93 найдены родственники. Мемориал является постоянным местом дислокации поисковых лагерей всех регионов и, в первую очередь, нашей группы во время проведения полевых раскопок. Мы любим и благоустраиваем Мемориал и свои стихи посвящаем именно ему:

-Моем, чистим, убираем,
белим, красим, подметаем,
чтобы наш Мемориал
самым лучшим в мире стал!

Теперь, оглядываясь на прошедшие годы, я не жалею, что стала заниматься поисковой работой именно на полях сражений. Это занятие стало моей новой профессией, жизненным кредо: «Жить для увековечения памяти погибших». И снова «мы идем искать ровесников следы...», как поется в одной поисковой песне. Современный «ПОИСК» - самая массовая общественная молодежная организация России и СНГ.Нигдев мире нет подобного явления, когда молодые люди, чаще всего студенты и школьники, не считаясь с трудностями, идут и едут в болота, в степи, леса, горы и ищут следы войны. Поисковики идут не за чудесами и романтикой, их ждет труд, который помогает в становлении характера и души.

Мы – частичка этого мощного движения молодежи, одна из самых старых и прочных ветвей поискового дерева Российского масштаба.

22 мая 2003 г. областная Дума приняла Закон о поисковой работе и захоронении останков защитников Отечества на территории Волгоградской области.

Поисковая работа – целенаправленная деятельность по выявлению неизвестных воинских захоронений и не погребенных останков защитников Отечества, последующему их захоронению, а также установление событий войны и сведений о погибших или пропавших без вести защитников Отечества.

Поисковое объединение – общественное объединение, созданное в установленной федеральным законом форме, зарегистрированное в качестве юридического лица, к уставным целям деятельности которого относится проведение поисковой работы.

Поисковая группа «Надежда» образовалась 26 сентября 1988 г., когда еще не было ни Волгоградской региональной общественной организации «Поиск», ни Закона о поисковой работе.

Это общественное объединение учащихся и выпускников Россошинской школы, занимающихся поиском пропавших без вести в Сталинградской битве защитников Отечества. Поиск ведется по различным направлениям:

- Полевой поиск на местах боев 1942 – 1943 гг. (разведка, эксгумация останков).
- Торжественное перезахоронение останков в братские или индивидуальные могилы ухоженных военных кладбищ.
- Уход за воинскими захоронениями.
- Установление имен погибших в данном месте.
- Работа с документами военных лет в Сельском Совете, райвоенкомате, областном Архиве, Центральном Архиве Министерства Обороны Российской Федерации.
- Встречи и переписка с ветеранами Великой Отечественной войны, их семьями.
- Розыск родственников погибших защитников Отечества.
- Встречи и переписка с родственниками погибших.
- Тимуровская помощь ветеранам ВОВ, детям войны, престарелым односельчанам.
- Изучение документальной и художественной литературы, публикаций в СМИ материалов о новых страницах войны, переосмысливание известного.
- Посещение военно-исторических музеев, выставок.
- Участие в военно-исторических конкурсах, смотрах, фестивалях, слетах, конференциях.
- Организация музея поискового движения.

- Пропаганда достижений и проблем поисковой группы через средства массовой информации.

- Поездки по городам героям, городам, связанных с историей полков и дивизий (формирование, боевой путь и др.).

- Привлечение новых ребят и взрослых к поисковой работе.

- Создание новых поисковых отрядов, молодежно-патриотических организаций и др.

- Выпуск постоянной периодической печати (самиздат школы, села, района, брошюры, газеты, журналы, книги).

- Создание собственной символики, атрибутики.

- Взаимодействие с другими поисковыми отрядами и военно-патриотическими клубами России, Украины, Беларуси, Казахстана.

- Участие в работе районных, областных, Всероссийских, Международных военно-патриотических лагерей.

С первых дней существования этой группы введено самоуправление с элементами коммунарской методики воспитания, что в течение 23 лет дает только положительный эффект. Девизом группы является лозунг:

Кто, если не МЫ?!

Когда, если не СЕЙЧАС?!

Заместителями и первыми помощниками руководителя являются дети, лидеры группы, командир, комиссар, старшина, директор музея, командиры звеньев разведки, саперов, инструкторов.

Командир выбирается из самых авторитетных поисковиков по возрасту, соответствующему большинству детей. Слово командира – закон для всех. Командир отвечает за подготовку группы автотранспортом, продуктами, водой. Он должен получать разрешение директора школы на выезд в поле. Командир отвечает за дисциплину в группе, порядок в лагере. Он работает больше и продуктивнее всех, является примером для других. За 23 года в группе выросли 10 командиров, достойных звания патриотов поискового движения России. Елиференко Андрей, Глазырина Наталья, Тимошук Александр, Клубникина Маргарита, Литвинов Алексей, Симутин Алексей, Григорьева Любовь, Неродов Иван, Пронькина Марина, Ниясов Артём были лицом нашей группы.

Комиссара избирают из числа поисковиков, имеющих большой кругозор, хороший объем знаний, интерес к истории Великой Отечественной войны и истории России, мечтающих о профессии педагога, военного, юриста. Комиссар знаком с законами, постановлениями, распоряжениями, относящихся к «Поиску», умеет подготовить интересный доклад о знаменательных датах, подобрать ребят для конкурсов, смотров. Он организует школьные военно-исторические чтения среди старшеклассников, различные «Брейн-ринги», выделив поисковиков в отдельную команду для

тренировки. Комиссар обсуждает с руководителем проблемы подготовки к походам, поездкам, экскурсиям, встречам. Он отвечает за сохранение традиций знаменитой группы, ее мобильность в действиях. Комиссар работает наравне с другими поисковиками и является для них примером. Архипова Елизавета, Орешкина Елена, Прыткова Наталья, Ишуткина Светлана, Ненашева Светлана, Алешин Андрей, Орешкин Андрей, Кагакина Татьяна, Мамонтова Надежда, Рычкова Лолита вели за собой всех поисковиков.

Директор Музея Надежды – самая ответственная должность в группе. Именно в музее отражается вся работа по поиску пропавших без вести. Музей Надежды – центр героико-патриотического воспитания молодежи в школе, научно-методическим центром районной молодежно-патриотической организации «Потомки павших на войне». Директор музея под руководством руководителя группы и музея готовит экскурсоводов по разным выставкам, предоставляет материал для рефератов, докладов, научно-исследовательских работ различного уровня.

Директор музея следит за графиком дежурства, несет ответственность за подготовку к смотрам музеев, может провести очные и заочные экскурсии по знаменитым местам города – героя Волгограда, Городищенского района, Россошинского сельского поселения.

Старшина выбирается из ребят, имеющих смекалку, хозяйственную жилку, опыт в бизнесе и коммерческих сделках (сельские дети помогают родителям реализовать молочную и другую продукцию на рынках). Старшина отвечает за подготовку инвентаря к раскопкам, организацию полевой кухни, сохранность полевой и парадной формы поисковиков. Он ведет журналы и дневники Вахт Памяти, отвечает за фотосъемки, готовит аудио,- видео, -материалы для работы группы.

В целом каждый участник поисковой группы имеет свои обязанности при решении различных задач.

Работа проводится круглый год, активизируясь в выходные дни и каникулярное время. Через поисковую группу со дня ее основания прошло более 200 ребят Россошинской средней общеобразовательной школы.

Современный студенческий состав группы с 2000 по 2007 г. участвовал в работе Международного молодежного лагеря «Россошка» по уходу за воинскими захоронениями.

Поисковая группа «Надежда» входит в Волгоградскую Региональную молодежную общественную организацию «Поиск» с 1994 г., является лидером среди поисковых отрядов района, области, России. Одиннадцать лет в Городищенском районе Волгоградской области действует молодежно-патриотическое объединение «Потомки павших на войне», фундаментом которого стала наша группа.

Нам приятно, что на вопрос, знают ли они о существовании нашей группы, люди улыбаются и желают нам удачи и счастья. История поисковой группы «Надежда» уже принадлежит истории России. В заключение, приведу строчки песни, посвященной нашей группе Колотилиной Л.Н., трое детей которой были её активными участниками:

Немало троп военных на Земле,
Находим мы историю в золе,
Потерянная память не раз еще предстанет
Музейным экспонатом на столе.
Мои друзья всегда меня поймут,
Я с искренней слезой их обниму,
И у костра с гитарой военной песней старой
Затрону их сердечную струну.
Мы – спутники истории войны,
Мы пишем ветеранам всей страны,
И письма ветеранов роднее и желанней
Безмолвной и забытой тишины.
«Надеждой» называют нас не зря,
В «Надежде» собрались мои друзья.
«Надежда» - это ПОИСК, «Надежда» - это ПАМЯТЬ,
«Надежда» - ЮНОСТЬ ШКОЛЬНАЯ МОЯ!!!

* * *

Панасюк Ольга Владимировна, Волгоградская область

Организация работы детского объединения на базе музея образовательного учреждения

(из опыта работы музея Боевой славы 6-й Гвардейской Краснознаменной танковой армии муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 99 имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко)

И горы рассыпаются от старости,

И реки высыхают от жары и от времени,

И дома разрушаются от пожаров и войн...

Но остается на земле человеческая память.

Память связывает поколения. Это духовный мост через годы, десятилетия. И силу, и храбрость, и красоту, и мужество – весь дух свой человеку помогает обрести священная память о защитниках родной земли.

Верность – по словарю Ожегова означает стойкость и неизменность в своих чувствах, отношениях, в исполнении обязанностей и долга. Именно поэтому 30 лет назад в нашей школе родилась поисковая группа, а ныне детское объединение «Верность».

И все это время не прекращалась трудная, но такая нужная работа по воспитанию на лучших страницах истории родного Отечества, на примерах ратных подвигов защитников Родины, на лучших традициях нашего народа.

С 1989 г. поисковая группа "Верность" одной из первых в Волгоградской области включилась в новую форму работы - поиск и перезахоронение останков советских воинов. Уже первая экспедиция на Новгородскую землю дала свои весомые результаты. Помимо того, что было поднято и перезахоронено большое количество останков советских воинов, эта форма работы дала новый импульс желанию ребят участвовать в подобных мероприятиях, а школьный музей пополнился новыми экспонатами, найденными на местах боёв. С этого времени поисковая деятельность стала основной.

В феврале 1993 г. на базе "Верности" и ещё 2-х поисковых отрядов была создана Волгоградская региональная общественная организация "Поиск". Каждый год работа по поиску и перезахоронению останков советских воинов начинается с открытия «Вахты Памяти», которое традиционно проходит 8 мая на Мемориальном кладбище Мамаева Кургана.

За более чем 30-летнюю историю поисковой группой "Верность" был накоплен богатейший опыт патриотической работы, что позволило выстроить патриотическое воспитание в определённую систему.

Сегодня "Верность" действует на основе "Положения о детском объединении "Верность", согласно которому оно состоит из двух возрастных групп: группы "Надежда"- младшее звено "Верности" (обучающиеся 3-5 классов). Оно выполняет задачу подготовки кадров для поисковой группы "Верность", готовит ребят к будущей самостоятельной деятельности. Программа занятий группы "Надежда" охватывает курс основ краеведения. И собственно группа "Верность" - в неё входят обучающиеся 6-11 классов. Возглавляет её командир детского объединения, который избирается на общем сборе. Детское объединение "Верность" состоит из 7 подразделений: ***подразделение шефской работы*** - оно осуществляет шефскую помощь ветеранам, пожилым людям, поддерживает связь с ветеранскими организациями;

подразделение экскурсионной работы - разрабатывает и проводит экскурсии в школьном музее, по улицам и памятным местам города;

подразделение экспозиционно-фондовой работы. В его задачи входит работа с фондами, экспозициями и материалами музея;

подразделение информационно пропагандистской работы занимается выпуском боевых листков, стенгазет, пропагандой в различных формах среди сверстников задач поисковой деятельности;

подразделение организационно-массовой работы - разрабатывает, организует и проводит различные мероприятия патриотической направленности (агитбригады, огоньки встреч), выступает в подшефных учреждениях;

подразделение научно-исследовательской работы. В его задачи входит работа в архивах и музеях, написание научных работ, участие в научно-практических конференциях, юношеских чтениях;

подразделение экспедиционно-поисковой работы. Его члены непосредственно участвуют в вахтах памяти по поиску и перезахоронению останков советских воинов.

Каждое подразделение выполняет свою конкретную задачу и вместе с тем совместно движется к достижению общих целей.

Программа занятий с воспитанниками строится таким образом, что в течение учебного года они проходят базовый курс, состоящий из 4 разделов: музееведение, военная история, краеведение, методика поисковой работы.

В результате воспитанники получают теоретические знания и практические навыки, которые в дальнейшем они смогут применить в самостоятельной деятельности и во время экспедиций. При таком построении и организации работы открываются возможности для формирования и развития патриотических чувств на четырёх уровнях: моя семья, мой город, мой родной край, моя Родина.

Немаловажную роль в деятельности "Верности" играет взаимодействие с различными организациями и учреждениями, среди которых: региональная общественная организация "Поиск", воинские части, музеи города, высшие учебные заведения, учреждения дополнительного образования, поисковые объединения других городов, средства массовой информации.

Огромное значение детское объединение «Верность» уделяет сотрудничеству с Центром дополнительного образования детей «Пост № 1»: обучающиеся школы занимаются в различных кружках и всегда с большим нетерпением ждут своей очереди несения Почетной Вахты Памяти у Вечного огня города-героя Волгограда, потому что это влияет на сплочение коллектива и рождение новых форм работы, таких как, например, ритуальный час «Поминальная свеча».

Являясь коллективным членом Волгоградской региональной общественной организации «Поиск» в 2005 г. ребята из «Верности» стали участниками акции «Мы возвращаем имена». Так случилось, что в свое время по ряду причин страна не смогла достойно позаботиться о тех, кто в

годы Второй мировой войны с оружием в руках защищал ее независимость, тех, кто отдал за нее жизнь, тех, кто «ПРОПАЛ БЕЗ ВЕСТИ». Поэтому до сих пор их имена не могут быть вписаны в станицу Великой истории России, в Книгу Памяти Волгограда и Волгоградской области. Ребята вручали жителям города листовки с рассказом об акции, отвечали на вопросы, объясняли непонятное. Как только волгоградцы начинали понимать, зачем их остановили, лица их светлели и благодарили ребят за такое важное дело.

Всего за период с февраля по конец апреля было вручено 120 листовок. Акция также проводилась на общешкольном родительском собрании, и во время вручения юбилейных медалей, и также в г.Калаче на Дону, куда ребята выезжали на презентацию книги «Босоногий гарнизон».

С 2005 г. детское объединение начало освоение еще одной немаловажной деятельности по социальному проектированию. Благодаря сотрудничеству с ВРМОО «Участие», «Новые люди» при поддержке администрации Тракторозаводского района г.Волгограда нам удалось реализовать 4 социальных проекта:

- «Музей – центр патриотического воспитания в микрорайоне» - реконструкция и модернизация экспозиций музея;
- «На благо детям» - помощь санаторию № 3 «Для детей больных туберкулезом»;
- «Уютный дом» - помощь жителям районного Дома милосердия;
- «Память поколений» – создание серии передвижных стендов о ветеранах 6-й Гв.Т.А. и деятельности ДО «Верность».

На базе кружка исторического краеведения «Надежда» созданы три возрастные группы экскурсоводов:

I группа – среди обучающихся 4-5 классов;

II группа - среди обучающихся 6-х классов;

III группа – среди обучающихся 8-10 классов.

- Разработано 5 новых обзорных и тематических экскурсий.
- Ежегодно силами актива музея проводятся 5-6 концертов в районном Доме милосердия для ветеранов войны и труда.
- Продолжается работа по подготовке передвижных выставок, посвященных ветеранам 6-й Гвардейской танковой армии и ветеранам – участникам Сталинградской битвы.
- Поддерживается постоянная связь с областным, городским и районным Советами ветеранов, ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами труда.

Школа шефствует над 78 ветеранами:

за каждым классом закреплено от 2 до 5 человек, которых дети, классные руководители и родительская общественность поздравляют с праздниками на

дому, приглашают на уроки мужества и классные часы, проводят экскурсии в школьном музее.

В 2007 году детское объединение «Верность» участвовало в городском смотре-конкурсе музейных комплексов образовательных учреждений, где стало Дипломантом в номинации «Лучший актив музея» и получило гранд в размере 3000 рублей.

В данный момент началась реконструкция музея и демонтаж 3-х новых экспозиций музея, в которых более развернуто будет демонстрироваться:

- История создания и модернизация танков;
- Поисковая деятельность;
- Инновационные методы проведения занятий, экскурсий, уроков мужества.

В 2009 г. за многолетний труд по патриотическому воспитанию подрастающего поколения школе было присвоено имя дважды Героя Советского Союза, генерал-полковника танковых войск Андрея Григорьевича Кравченко. Это подвигло нас на организацию и проведение инновационных форм работ. Традиционным стало проведения в день танкиста Торжественного митинга – старта внутришкольной эстафеты патриотических дел, посвящаемых значимым событиям. У школы появился новый гимн. В каждом классе появились уголки «Мы – кравченковцы!», где ребята отражают свои дела, ведут экран соревнований. Возобновился некогда забытый конкурс смотра строя и песни. Благодаря нашему близкому другу, ветерану Великой отечественной войны, полковнику танковых войск Антону Дмитриевичу Букину в школе начала действовать «Школа юного танкиста».

Одной из активных и самых предпочитаемых форм работы нашего объединения стал осенний лагерь актива «Патриот», где совместно с работниками различных учреждений (а именно ГКУ «Волгоградпатриотцентр», ВРМОО «Поиск», Центр «Пост №1», ДЮЦ ТЗР, подростковый клуб «Турист») ребята обучаются на мастер-классах по основам допризывной подготовки, безопасности жизнедеятельности, поисковых работ, изучают историю, анатомию, получают знания по оказанию первой медицинской помощи, соревнуются в творческих конкурсах.

Совместно с государственным учреждением «Волгоградский областной центр по патриотической и поисковой работе» приняли участие в Белорусско-российской акции «Вспомним всех поименно», а в сентябре 2010 года нам выпала уникальная возможность принять участие в I слете молодежных поисковых отрядов Волгоградской области «Поисковик-2010». И буквально 10 ноября 2010 г., благодаря инициативе комитета по образованию администрации Волгограда и Центру «Пост №1» команда детского объединения «Верность» участвовала в городской оборонно-спортивной игре «Боевые рубежи».

И конечно же мы всегда рады поделиться опытом своей работы, как со взрослыми, так и с обучающимися других организаций. В период с 2003 г. на базе нашего учреждения прошли стажировку ребята из патриотических клубов города Москвы, Одессы, Астрахани, Тамбова. Проведены семинары совместно с ветеранами войны и военной службы районного, городского и областного уровня.

Наше время полно ярких, больших дел. Но и сегодня, когда выросло и стало зрелым поколение, не знавшее, ни воя сирен, ни визга осколков, ни горя «похоронок», священна наша память о войне.

Память эта – не просто дань уважения. Она – ежедневная наша потребность в ощущении своей личной причастности к судьбе, к жизни, к делам и свершениям своего народа.

Ребята из «Верности» убеждены, что жить по совести, с пользой для страны, приумножая дела и опыт предыдущих поколений – это гражданский и человеческий подвиг, так как история нашей Родины создается в повседневной жизни каждый час, каждую минуту.

В завершении хочу привести слова инженера-судостроителя, племянника Героя Советского Союза Григория Васильевича Прованова, участника похода 1983 г. В.И. Прованова: *«Молодежь у нас хорошая и брюзжать на нее не надо. На молодых можно положиться в любом деле. Только нужно чтобы дело это было большим, таким, чтобы ребята почувствовали на своих плечах всю тяжесть ответственности».*

Школьные коридоры... Множество дверей,... Но есть одна — заветная... На ней черная табличка с золотыми буквами: «МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ». За этой дверью не просто комната, не учебный класс за ней целая планета — МУЗЕЙ.

Музеи являются незаменимыми помощниками родителей, школ, учреждений дополнительного образования в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны.

Воспитание патриотизма — это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей.

Программа кружка дополнительного образования «Юный поисковик».

Программа дополнительного образования детей «Юный поисковик» по содержанию является *туристско-краеведческой*, по функциональному назначению учебно-познавательной, по форме организации групповой, по времени реализации двухгодичной.

Программа разработана на основе учебно-методической разработки «Формирование образа Родины у младших школьников (Научн. редактор Матюхина М.В. Волгоград: Издательство ВГИПК РО, 2004г.), авторских дополнительных образовательных программ по краеведению педагогов Детско-юношеского центра Волгограда (Евстратовой Ю.В., Антушевой О.В., Воротиловой С.В.), программы «Юные музееведы» (автор Д.В. Смирнов, кандидат педагогических наук) из сборника «Серия «Стандарты второго поколения» - «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Москва «Просвещение» 2010., программы «Музееведение» Центра «Пост №1».

Календарно - тематический план.

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Что такое малая Родина				
1	Что такое Родина? Моя малая родина Волгоград	2	1	1
2	Природа моей родины	2,5	1	1,5
3	Мои чувства по отношению к Родине	2	1	1
4	Деятельность на пользу Родине	2,5	1	1,5
5	Люди, помогающие своей Родине	2	1	1
6	Кодекс отношения к Родине	2,5	1	1,5
7	Промежуточная диагностика	2	1	1
	Итого:	15,5	7	8,5
Раздел 2. История малой Родины. Царицын.				
1	Кто населял наш край в древности.	2,5	2,5	-
2	Основание Царицына. Происхождение названия города.	2	1	1
3	Царицынская сторожевая линия.	2,5	2,5	-
4	Пётр I и Царицынская крепость.	2	1	1
5	Немецкая колония Сарепта.	2,5	2,5	-
6	Экскурсия «Легенды Царицына»	2	1	1
7	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2,5	1	1,5
	Итого:	16	11,5	4,5
Раздел 3. Сталинград - Волгоград				
1.	Великая Отечественная война	2	1	1
2.	Сталинградская битва.	2,5	2,5	-
3.	Вооружение.	2	1	1
4.	Полководцы.	2,5	2,5	-
5.	Операции Сталинградской битвы.	2	2	-
6.	Герои Сталинградской битвы	2,5	2,5	-
7.	Судьба семьи в судьбе страны (как коснулась Великая Отечественная война моей семьи)	2	2	-
8.	Судьба семьи в судьбе страны (творческая	2,5	-	2,5

	работа)			
9.	Современный Волгоград.	2	2	-
10.	Я и моя семья в истории города и страны.	2,5	2,5	-
11.	Я и моя семья в истории города и страны (творческая работа)	2	-	2
12	Памятники и памятные места Великой Отечественной войны на территории современного города	2,5	2,5	-
13	Памятники и памятные места Великой Отечественной войны на территории современного города (экскурсия по городу)	2	-	2
14	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2,5	1	1,5
	Итого:	31,5	21,5	10

Раздел 4. География Волгоградской области.

Природа и экономика.

1.	Географическое положение Волгоградской области. Природные комплексы Волгоградской области.	2	1	1
2.	Животный мир Волгоградской области.	2,5	1,5	1
3.	Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области.	2	1	1
4.	Население Волгоградской области.	2,5	1,5	1
5.	Хозяйство Волгоградской области. Промышленность.	2	1	1
6.	Сельское хозяйство области.	2,5	1,5	1
7.	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2	1	1
	Итого:	15,5	8,5	7

Раздел 5. Символы Волгоградской области

1.	Государственные символы.	2,5	1,5	1
2.	Географические символы.	2	2	-
3.	Духовные святыни края.	2,5	2,5	-
4.	Исторические символы.	2	1	1
5.	Поэтические символы.	2,5	1,5	1
6.	Азы теоретической геральдики.	2	2	-
7.	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2,5	-	2,5
	Итого:	16	10,5	5,5

Раздел 6. В каком ты городе живёшь

1.	Памятники и памятные места Волгограда.	2	1	1
2.	Памятники природы Волгоградской области.	2,5	1	1,5
3.	Мой район – моя гордость	2	2	-
4.	Мой район – моя гордость (творческая работа)	2,5	-	2,5
	Итого	9	4	5

Раздел 7. Основы научно-исследовательской работы

1.	Правила оформления научно-	2	1	1
----	----------------------------	---	---	---

	исследовательской работы.			
2.	Методы работы с архивными документами и фондами музеев.	2,5	1	1,5
3.	Классификация исторических источников.	2	1	1
4.	Анализ исторического документа.	2,5	1	1,5
5.	Мемуары, дневники, письма, устные воспоминания как исторический источник.	2	1	1
6.	Методика сбора и обработки устной информации.	2,5	1	1,5
7.	Повторительно-обобщающее занятие по разделу.	2	1	1
	Итого	15,5	7	8,5
Раздел 8. Поисковая деятельность.				
1	История поисковой деятельности.	2,5	1	1,5
2	Взрывоопасные предметы	2	1	1
3	Картография и фортификационные сооружения	2,5	1	1,5
4	Ориентирование на местности	2	1	1
5	Анатомия	2,5	1	1,5
6	Санитарная подготовка	2	1	1
7	Знаки различия РККА и ЛОЗ	2,5	1	1,5
	Итого	16	7	9
Раздел 9. Музееведение.				
1	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный музей.	2	1	1
2	Фонды музея. Работа с фондами	2,5	1	1,5
3	Музейная экспозиция и её виды	2	1	1
4	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	2,5	1	1,5
5	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	2	1	1
6	Культурно-образовательная деятельность музея	2,5	1	1,5
7	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	2	1	1
8	Организация краеведческой работы в экспедициях	2,5	1	1,5
9	Подготовка и проведение итогового мероприятия	2	1	1
	Итого	20	9	11
Раздел 10. История детского объединения «Верность».				
1.	У истоков «Верности».	2,5	1	1,5
2.	Боевой путь 6 Гв. Т.А.	2	1	1
3.	Командарм Кравченко.	2,5	1	1,5
	Итого	7	3	4
	Итого	162	89	73

Прокофьев Илья Геннадьевич, г. Казань, Республика Татарстан.

Введение.

Изданный в 2003 году при поддержке Комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Правительства Ленинградской области первый вариант справочника «Методические справочные материалы по классификации номеров самолетов и двигателей ВВС Красной Армии и Военно-Морского Флота в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» за прошедшие годы показал свою высокую востребованность у поисковиков, у людей занимающихся историей советской авиации. Несмотря на то, что в справочнике не до конца была раскрыта и учтена специфика классификации и распознавания всех номеров советских самолетов и моторов, тем не менее данная работа послужила для многих исследователей-поисковиков отправной точной в поисках по выяснению обстоятельств гибели того или иного воздушного судна, установлению имен ранее значившихся пропавшими без вести многих летчиков и других членов экипажей погибших самолетов.

Сейчас готовится к изданию доработанный вариант справочника. К сожалению, и в этой работе не до конца рассказано про все без исключения, самолеты и моторы, которые стояли на вооружении ВВС Красной армии в годы Великой Отечественной войны. Еще многие архивные документы засекречены и недоступны исследователям. Но их нехватку, наверное, в какой-то мере компенсирует огромное количество научно-публицистических работ военных историков авиации, которые опубликованы в последние годы. В этих работах любой желающий может найти описание и чертежи, характерные той или иной марке самолета, тем самым определив для себя обнаруженный в ходе поисковых работ тип воздушного судна. Огромную работу по индекцированию обломков самолетов и моторов, поиску их номеров, и в дальнейшем установлению имен погибших пилотов способствует Интернет. В этой связи особо хочется отметить поисковые авиационные форумы интернет-сайтов www.soldat.ru и www.trizna.ru, также основной авиационный исторический форум <http://vif2ne.ru/nvi/forum/0/0.htm>

Как говорилось выше, на этих сайтах существует специальные подфорумы, на площадках которых встречаются, делятся информацией, помогают друг другу в поиске и установлению интересующих сведений неравнодушные люди со всех уголков не только бывшего Советского Союза, но и зарубежья. Так на подфоруме <http://www.soldat.ru/forum/viewforum.php?f=86> всегда окажут помощь в поиске родственников погибших летчиков, чьи имена установлены в ходе

проведенных поисковых работ. На подфоруме <http://www.trizna.ru/forum/viewforum.php?f=27> всегда можно найти специалистов по авиации, которые подскажут по обнаруженным обломкам самолета и дадут дельный совет по дальнейшему исследованию. Кроме того, единомышленниками на форуме Тризна создан специальный подраздел «Определитель самолетов и двигателей»: <http://www.trizna.ru/forum/viewforum.php?f=68> где вы сможете найти фотографии и описание по заинтересовавшим вас самолетам и моторам.

В помощь исследователям.

Несмотря на то, что с момента окончания Великой Отечественной войны прошло почти 70 лет, на местах бывших сражений еще остаются не захороненными, брошенными на поле боя, останки погибших воинов. В глухих лесах и болотах еще стоят остовы сгоревших танков, раздавленные пушки выглядят ржавым металлом из-под мха и опавшей листвы. В глубоких воронках, а бывает, и прямо на поверхности, лежат обломки сбитых в воздушных боях самолетов. Местные жители, собирая ягоды и грибы, сталкиваются с этими немymi свидетелями той давней трагедии. Некоторые сообщают об этом в местные органы власти, военкоматы, а некоторые так и остаются равнодушными к этим находкам, проходят мимо, небрежно поковыряв носком ботинка. Но есть и те, кто спешит рассказать о своей находке - поисковикам.

Поисковики, прибыв на место гибели самолета, сталкиваются со множеством вопросов, относящихся к данному объекту. Иногда невозможно даже точно опознать тип погибшего самолета, его марку. И поэтому, очень важно при обследовании места падения самолета определить как можно больше косвенных данных, связанных с обстоятельствами гибели этой машины. Неоднократно бывало, что именно эти данные помогают установить обстоятельства гибели самолета и его экипажа.

Первое. Постарайтесь установить марку самолета. Что перед Вами? Истребитель, бомбардировщик или штурмовик? Легкий или тяжелый самолет? Каждое место падения самолета уникально. На каждом месте падения есть что-то общее, но есть и серьезные отличия. Самое простое: установите количество двигателей, имевшихся на самолете. Если двигатель один, то перед Вами, скорее всего, истребитель или легкий самолет. Если в обломках много бронированных листов - это штурмовик. При наличии двух или четырех двигателей - Вы стоите перед местом гибели бомбардировщика. Труднее установить точную марку самолета. Если Вы не сильно разбираетесь в авиации, постарайтесь зарисовать или сфотографировать определенные узлы и агрегаты найденного Вами самолета. Потом специалисты Вам помогут. Имейте в виду, что почти все самолеты можно идентифицировать по стойкам шасси.

Обязательно постарайтесь определить, какой тип двигателя стоял на данном самолете: V-образный, или "Звезда". Это очень поможет в установлении марки самолета.

Второе. При обследовании места падения обращайтесь внимание на любую мелочь.

Обратите внимание на стойки шасси, которые отличаются у каждого типа самолета, и как правило они не сдаются местным населением в металлолом. Желательно сфотографировать стойки, чтобы, в случае невозможности определить тип самолета сразу, показать фотографии более опытному поисковику. Обязательно просмотрите обнаруженные гильзы от авиапулеметов и пушек. Определив вооружение самолета, вы сможете конкретней установить марку машины. Определите калибр и год выпуска, они могут быть разными. Так, сочетание снарядов от 23-мм пушки ВЯ и пулемета 7,62 ШКАС может относиться только к штурмовику Ил-2, и т.д. Выбитый на доннышке гильзы год изготовления - 1943, укажет, что этот самолет не мог погибнуть в 1941 или 1942 годах. Тем самым Вы сможете сузить временные рамки гибели данного самолета. На отечественных самолетах использовались пулеметы ШКАС (Шпитальный, Комарницкий, авиационный, скорострельный) калибра 7,62 мм, а также этого же калибра пулеметы ДА (Дегтярев авиационный) и ПВ-1 (пулемет воздушный). Из пушек основной являлась 20-мм пушка ШВАК (Шпитальный, Владимирский, авиационная крупнокалиберная). Она устанавливалась на самолеты И-16, ЛаГГ-3, Ла-5, Ил-2, Як. Также на самолеты Ил-2 устанавливалась пушка ВЯ (Волков, Ярцев) калибра 23 мм. Пушка калибра 37 мм (НС-37) стояла на самолетах Як-9т и поздних модификациях "Илов". Самым распространенным крупнокалиберным пулеметом являлся УБС (Универсальный, Березина, скорострельный) калибра 12,7 мм и его модели УБК и УБТ.

При обнаружении вооружения самолета важно найти и переписать номер пулемета или пушки, так как в некоторых полках ВВС начальники службы вооружения составляли акты списания данного вооружения, в которых указывались дата и место гибели самолета. Так, в 2003 году по номеру пушки ШВАК удалось установить имя неизвестного летчика, погибшего под поселком Невская Дубровка Всеволожского района Ленинградской области. Погибшим пилотом оказался заместитель командира 3-го гвардейского истребительного авиаполка ВВС КБФ гвардии майор Александр Федорович Мясников.

Классификация номеров пушек и пулеметов состояла из буквенного и цифрового кода. Например: пулемет УБТК № ГК 409, пушка ШВАК № ЛБ 493. Такой же код был и на пулеметах ШКАС.

Третье. Обнаружение среди различного авиационного железа, компонентов от парашютной системы (пряжки, карабины, вытяжные кольца) однозначно укажет Вам, что на этом самолете, при падении, погиб его экипаж.

Исключение составляют только пряжки от ремней безопасности кресла, которые остаются в самолете и после того, как пилот покинул его с парашютом. Обязательно соберите все попадающиеся компоненты - ведь зачастую это единственные личные вещи погибших пилотов.

Четвертое. Постарайтесь, если конечно же это возможно, опросить местное население, что они знают об этом самолете. Вы не представляете, какую неоценимую информацию можно получить от местных жителей: приблизительное время гибели самолета, год, месяц, а иногда и точную дату падения, обстоятельства воздушного боя, возможно, что кто-то из членов экипажа спасся на парашюте. Часто случается, что в предыдущие годы местные мужики уже копали на месте падения самолета - заготавливали металлолом, искали оружие или просто из интереса. Узнайте, что ими было найдено.

Вместе с тем, не стоит переоценивать полученную информацию, так как встречаются примеры бурно разыгравшейся фантазии местных жителей, поэтому ни в коем случае не стоит принимать полученную информацию, как аксиому.

Пятое. Особое внимание обратите на попадающиеся, на различных кусках железа номера. На многих агрегатах крепились всевозможные бирки (шильды). Возможно, Вам повезет, и Вы сразу же найдете бирку с номером самолета или двигателя (такое случалось, и не раз). Не ленитесь, записывайте все номера, которые удастся прочесть на обломках самолета. Обязательно указывайте, на чем выбиты или нарисованы номера: дюраль, броня, агрегаты, конструкции. Помните, что за этими номерами стоит чья-то судьба. Чье-то имя скрыто за аббревиатурой цифр. Чьи-то семьи до сих пор ждут, не вернувшихся с боевого вылета летчиков. Их судьба в Ваших руках.

Практика показывает, что на самолете во многих местах дублировался его заводской номер. Например, на самолете Ил-2 на многих броневых листах краской дублировались заводской и сборочный номер самолета. В архивных документах различных авиачастей можно встретить акты списания самолетов по разным номерам: заводскому или сборочному. Есть смысл переписывать все попадающиеся номера на месте падения самолета. На МиГах во многих местах (на дюрале) тоже дублировался номер самолета, такая же картина и на самолетах Як. Например, на капотах двигателя самолета Як выбивался номер самолета, на МиГах очень часто на дюрале (съемных частях) просто царапался номер самолета, это делали техники на аэродромах, которые обслуживали данную машину. Следует обратить внимание, что номер самолета МиГ-3 – четырехзначный, без индивидуальных особенностей, а таких номеров на обломках может быть множество, поэтому необходимо переписывать их все.

Аналогично обстоят дела и с номерами двигателей. На каждом двигателе его заводской номер дублировался в 10-15 местах. Имейте в виду, на каждом

поршне дублировался номер двигателя. Места на поршне, где выбит номер, меняются в зависимости от марки самого мотора. Так же номер двигателя зачастую выбивался на коленчатом валу, на основании шатунов и на противовесах. Множество мест дублирования на самом блоке. Обязательно наносился номер на шейке головки блока, со стороны винта. На V-образных двигателях типа М-100, М-103, М-105 номер двигателя дублировался на шейке головки блока (со стороны винта), иногда на креплениях распределительного вала. Например, при подъеме самолета Ил-2 летом 2002 года в районе озера Белое, в Кировском районе Ленинградской области, только на блоке двигателя АМ-38 мы нашли восемь мест, где был продублирован номер двигателя.

Кстати, именно с этим самолетом связана еще одна поучительная история. В процессе подъема самолета нам неоднократно попадался номер - 2215, краской написанный на листах брони. Затем, при извлечении кабины, на перегородке между пилотом и стрелком-радистом мы нашли закрепленную металлическую бирку с этим же номером. Будучи твердо уверенными в том, что нами установлен номер самолета, мы тогда совершенно не обратили внимания на номер 58/13, написанный через дробь на многих других деталях самолета. Однако, при изучении архивных документов, было выяснено, что этот "Ил", произведенный заводом № 30 в конце 1942 года, списан именно по второму номеру, который целиком выглядит так: 301358, где 30 - номер завода, 13 - номер серии, и 58 - номер самолета в серии.

Но вернемся, к самым первым шагам, которые Вы сделали в направлении установления судьбы погибшего самолета.

Бывает, когда поисковики при «подъеме» обломков самолета сразу же находят документы пилота (или экипажа), тем самым получая самую дорогую и ценную информацию – имя погибшего летчика! Но, все же в большинстве своем, к большому сожалению, найти сохранившиеся документы летчиков почти не реально. И поэтому, последним шансом установить личности погибших летчиков остается провести кропотливую полевую работу на месте падения с целью поиска сохранившихся номеров самолета или мотора, а затем также внимательно и скрупулезно изучить все доступные документы и архивные материалы.

Самое главное, что Вы уже многое знаете сами! Обнаружив на местности обломки самолета, Вы знаете его географическое место падения. Внимательно изучите топографическую карту данной местности, выпишите в блокнот (или рабочую тетрадь) название близлежащих населенных пунктов, особенно более-менее крупных. Так как при работе с документами архива, и особенно с оперативными сводками и донесениями Вы сами убедитесь, что погибшие (не вернувшиеся с боевого задания) самолеты географически привязаны к крупным населенным пунктам, разъездам и станциям.

По обнаруженным обломкам самолета Вы установили его тип и марку. По косвенным свидетельствам (годы выпуска боеприпасов, другие особенности конструкции самолета), а также при опросе местного населения Вы установили предполагаемое время гибели самолета.

Теперь необходимо установить какие авиационные подразделения ВВС Красной Армии работали на данном участке местности в тот период времени, который Вами предположен. Начните с вышестоящих форм организации: ВВС фронта, ВВС армии, с 1942 года Воздушные армии. Определитесь по составам авиадивизий. Выберите те авиационные полки, в которых были на вооружении обнаруженный Вами самолет. Имейте в виду, что некоторые авиаполки в годы войны имели смешанный состав, вплоть до того, что в дальнебомбардировочных полках были отдельные авиаэскадрильи истребителей. В этом деле Вам неоценимую помощь окажет сайт Василия Валерьевича Харина <http://www.allaces.ru/> и другие интернет ресурсы.

И теперь, когда Вы знаете географическое место, дату гибели, тип самолета и его марку, номера предполагаемых авиаподразделений можно смело направляться в архив.

Послесловие.

Обнаружить самолет и провести работы по его подъему, установить тип и марку найденной машины, разыскать в обломках и установить номер самолета или двигателя, это еще полдела. Самое главное, используя весь накопленный материал по этому самолету постараться установить личности погибших летчиков. Ведь, в большинстве случаев поисковики находят уже разграбленные машины, где документы экипажа найти уже не возможно. Далее, судьба погибшего экипажа или пилота в Ваших руках, в Вашей настойчивости.

В небе войны сражалось огромное количество полков и эскадрилий. Они имели различное ведомственное подчинение. Так, кроме ВВС Красной Армии, в небе вели бои летчики ВВС ВМФ (Краснознаменного Балтийского Флота, Черноморского флота, Северного флота, Тихоокеанского флота), Гражданского Воздушного Флота (ГВФ), погранвойск НКВД (ПВ НКВД), части Авиации Дальнего Действия (АДД).

С началом Великой Отечественной войны все территориальные управления ГВФ были переформированы в Особые авиационные группы. Например на базе Северного управления ГВФ (г. Ленинград) была образована Особая Северная авиагруппа ГВФ (ОСАГ). Для Балтийского флота был сформирован Балтийский авиаотряд ГВФ. Для обеспечения "воздушного моста" с осажденным Ленинградом, привлекалась Московская авиагруппа особого назначения ГВФ (МАГОН). В ноябре 1942 года все авиагруппы были переформированы в отдельные авиационные полки ГВФ. Их задачами, были транспортные и военные перевозки, заброска в тыл противника

диверсионных и партизанских групп. Полки обеспечивали территориальные Штабы партизанского движения.

Во многих регионах в интересах фронтов действовали отдельные авиаэскадрильи Пограничных войск НКВД. Их экипажи, на самолетах СБ и МБР-2 выполняли задачи по бомбардировке целей, заброски в тыл противника спецотрядов НКВД.

В довоенное время многие различные ведомства имели свои воздушные силы. Поэтому, интересующие вас сведения на найденный Вами самолет, могут находиться в различных архивах. Самой большой массив информации о летчиках ВВС Красной Армии, конечно же, хранится в Центральном Архиве Министерства Обороны РФ (г. Подольск, Московской области). Материалы по личному составу и самолетному парку ВВС ВМФ хранятся в Центральном Военно-Морском Архиве (г. Гатчина Ленинградской области) и Архивном отделе ЦВМА (г. Москва). По установлению судьбы летчиков ГВФ и их самолетов, необходимо обращаться в Государственную службу Гражданской Авиации Министерства Транспорта РФ (г. Москва, Ленинградский пр., д.37) либо в архив экономики (г.Москва). В Архиве пограничных войск РФ содержатся документы по летчикам ПВ НКВД.

Ведя работу по поиску погибших самолетов в северных субъектах Российской Федерации (Ленинградская, Мурманская области, Республика Карелия), нельзя забывать, что в этих местах велись боевые действия в годы Советско-Финляндской войны 1939-1940 годов. В воздушных боях "зимней войны" принимали участие авиаторы ВВС Красной Армии, ВВС ВМФ и ГВФ. Но сведения об этих погибших самолетах и их экипажах надо искать в других архивах. Документы по "финской кампании" на летчиков Красной Армии, хранятся в Российском Государственном Военном Архиве (г. Москва), на состав ВВС ВМФ в Российском Государственном Архиве Военно-Морского Флота (г. Санкт-Петербург).

* * *

Стяжкина Вера Александровна, г. Ижевск, Удмуртская Республика.

Экскурсия по «жилищу поисковика»

Приветствую вас, наши дорогие гости и юные члены организации, сегодня вам предстоит небольшая экскурсия по месту жительства поисковика. С ранней весны и до поздней осени поисковые отряды выезжают в экспедиции на места боев Красной Армии времен Великой Отечественной войны с целью - поднять и со всеми воинскими почестями захоронить солдат, оставшихся на полях сражений, выполнив свой воинский долг.

Но, прежде чем приступить непосредственно к работе на местности, отряду необходимо построить свой лагерь для проживания в полевых условиях. Из чего состоит лагерь, как обустраивается территория, какие технологии применяются, мы вам сейчас и расскажем.

Итак, хотелось бы начать с того, что место жительства поисковика в полевых условиях называется «бивуак» или просто «бивак». Это слово происходит от французского «bivouac» - «лагерь» и имеет несколько значений. Изначально так называлось расположение войск для отдыха или ночлега вне населенных пунктов; привал, стоянка. Теперь этот термин используется в значении «место расположения людей на отдых и ночёвку в условиях естественной природной среды».

Теперь представим, что мы переместились в лес и заглянем на огонек в типичный лагерь поисковика. Про огонек мы упомянули не случайно, так как логический центр жилой территории – костровище. Костер в экспедиции – главный источник тепла, света (особенно в темное время суток) и романтики в виде песен под гитару с любимыми коллегами, друзьями, близкими людьми. Хотя осветительную функцию костра у прогрессивных отрядов теперь выполняет другой источник света – простая энергосберегающая лампочка. Да-да, лампочка. «Откуда в лесу лампочка, и как она тут работает?» - спросите вы. Ах, да, забыли сказать. Неотъемлемым атрибутом экспедиции теперь помимо щупа и лопаты стал генератор. Это такое, как правило, не малых размеров, устройство, которое превращает бензин в электроэнергию. Его особенно нетрудно обнаружить вечером, когда на бивуаках загорается свет – его можно без труда услышать, шуметь будет на весь лес.

Обнаружить бивуак в лесу не так уж и сложно. Уже издали обычно виднеется несколько заметных вещей. Первое – это флаги. Обычно они висят прямо над входом на бивуак, достаточно высоко над землей. В экспедициях это уже стало традицией.

Флаг поискового объединения. У каждого поискового отряда обычно есть как минимум своя эмблема, отличающая их от других. У нас это солдатская каска образца 1942 года с двумя алыми гвоздиками.

Вторым, хорошо заметным издали предметом является тент. Тент – это такое большое полотно из достаточно легкой и непромокаемой ткани, которое натягивается над костром и служит защитой от осадков, кои случаются нередко. Помимо привычного проливного дождя или палящего солнца, особенно в весенних экспедициях, бывает, случается снег, поэтому

необходимо четко следить за целостностью тента. Рассмотрим поближе его конструкцию и стратегическое расположение. Тент обычно перекинут через веревку, натянутую между двумя деревьями, а его углы закреплены к другим близко стоящим деревьям либо большим палкам. Завязывать их необходимо надежно, чтобы при возникновении сильного ветра тент попросту не сдуло. Порой для того, чтобы просто укрепить его за имеющиеся опоры, приходится проявить недюжинную настойчивость и смекалку. Или еще один момент. Хорошо, когда тент натягивается между деревьями. А если таких «удобных» рядом стоящих деревьев попросту нет? Что делать тогда?

В таком случае приходится тоже проявить сообразительность и поискать надежные опоры. Например, таковыми могут стать достаточно крепкие ветви деревьев, которые будут просто вкопаны в землю. Обычно тент натянут так, что скамейки и стол, расположенные вокруг костра, находятся точно под ним. Это способствует тому, что скамейки и стол остаются не намоченными во время дождя. Следовательно, и тот, кто на них сидит, не промокнет. Также хочу заметить, что часть дров должна тоже находиться под тентом (либо под скамейками). Для того, чтобы развести костер в дождь не составило труда.

Еще одной особенностью построения бивуака является то, как расположены и изготовлены скамейки. Они должны быть устойчивы и приподняты от земли на «ножки». Стол должен быть большой, чтобы весь отряд смог поместиться за обеденным столом, и можно было сложить всю посуду. Спросите, «зачем нам все так основательно отстраивать?». Ответу – нам здесь жить больше двух недель, и мы еще не раз вернемся на это место в последующие годы для продолжения работ. А так как жить нам всем хочется комфортно, придется постараться.

Немного посидели, и хватит. Идем дальше. В метре с небольшим от главной акцентной части бивака находится хозяйственная палатка. Здесь лежат продукты, из которых предстоит готовить еду. Все продукты собраны там для удобства – чтобы каждый раз перед приемом пищи не искать у всех по рюкзакам и палаткам то, что осталось от еды, и всегда знать, что еще необходимо докупить для нормального питания участников экспедиции. Кстати, питание здесь, как и положено, трехразовое.

Следующая часть лагеря – жилая. Палатки обычно отличаются по количеству мест и конструктивно. Но общее в них всегда одно – наличие внутреннего (жилого) тента, куда стелется туристический коврик и спальник, и внешнего, защищающего от осадков и предназначенного для хранения вещей и инструмента. Палатка с одним тентом не обеспечит достаточного

комфорта проживания, хотя такие конструкции имеют место быть. В экспедициях чаще всего используются 3-4-х местные палатки, так как «тамбур» в них наиболее вместительный для наших больших рюкзаков. И, тем более, чем больше человек в палатке – тем теплее. Наиболее выгодным положением для палатки является «входом к костру», так как теплый воздух от костра будет идти прямо внутрь. И расстояние между палатками должно быть, так как слышимость снаружи очень хорошая. Стремиться не мешать соседям – это хорошо. А еще, порой, бывает трудно уснуть, когда вблизи вас кто-то храпит. А это случается нередко. Так как поисковики, в основном, устают за день и крепко спят.

На ближайшем дереве обычно вешают умывальник. Можно использовать классический пластиковый дачный умывальник, который можно приобрести в любом хозяйственном магазине. Сверху, на крышке, можно положить мыло. Немного не похоже на кран, не так удобно как дома, но пользоваться можно. Иногда в качестве умывальника используется пластиковая бутылка, перевернутая крышкой вниз. Дно у нее срезается, туда наливается вода. А чтобы «крантик» с водой открыть, надо открутить немного крышку бутылки.

Ну что ж, обратимся к завершающему наш обзор объекту – бане. Бани в экспедиции строят не всегда. Если это летняя экспедиция – вымыться можно и в речке. Но если это весна или осень, когда вода в речке холодная – без бани сложно обойтись. Как правило, бани тоже бывают различными – у кого как конструкторское мышление работает, или бюджет организации позволит – походные бани теперь продают и в туристических магазинах. Но общие элементы выделить можно. Это, чаще всего, сборная металлическая печка, которая обкладывается камнями, и тент, плотно закрывающийся на молнию, под который можно спрятать печку и пару-тройку людей, желающих помыться. Вода для бани нагревается на костре, печка топится для нагрева воздуха внутри тента, чтобы там можно было помыться. Париться в такой бане, как правило, не получается, но сохранить личную гигиену – вполне. Каждый день принимать душ, как мы это привыкли делать в городе, здесь тоже не получится, придется привыкать. Баню топят раз в неделю или раз в 3-4 дня, в зависимости от желаний и возможностей отряда или погоды.

На этом наш осмотр типичного жилища поисковика заканчивается. Но хочется сказать, что обустроить свое жилище можно не только таким образом. Например, наши коллеги из соседней Кировской области предпочитают в полевых условиях жить в землянках. Для начала в земле выкапывается углубление с расчетом на то количество человек, которое

должно будет потом здесь проживать. Затем из бревен начинают строить каркас будущего «походного дома». После чего укрепляют стенки и застилают крышу. Далее поверх бревен будущее жилище покрывается полиэтиленом, дабы утеплить его изнутри и не допустить проникновение осадков. Ну, и затем покрывают естественным «маскировочным ковром». Такое жилище обычно отапливается печкой, а на пол выстилаются бревна и коврики. Снаружи смотрится достаточно эстетично.

Вот мы и познакомились с бытом поисковика в условиях экспедиции. А как именно его обустроить, каждый вправе выбирать сам.

* * *

Суетина Наталья Михайловна, г. Ижевск, Удмуртская Республика.

Архивная работа.Переучет данных в ЦАМО РФ.Работа с Книгой Памяти

АРХИВ — совокупность собранных, хранимых в течение длительного времени документов.

АРХИВ(от латинского «archium», «archivum»)– учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющее хранение, комплектование, учет и использование архивных документов, принадлежавших государству, обществу, отдельным лицам.

Архив – учреждение или структурное подразделение организации, осуществляющие хранение, комплектование, учет и использование архивных документов.

Классификация архивов

По территориальной принадлежности:

- 1.Федеральные
- 2.Региональные (областные, республиканские)
- 3.Районные
- 4.Городские, муниципальных образований

По подчиненности:

1. Государственные
2. Ведомственные
3. Учреждений, организаций

Нормативно-законодательная база

- Федеральный Закон № 125-ФЗ от 22 октября 2004 г. «Об архивном деле в Российской Федерации»;
 - «Основные правила работы архивов организаций», одобренные решением Коллегии Росархива от 6 февраля 2002 г.;
 - «Перечень типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения», утвержденный Росархивом 6 октября 2000 г.;
 - Региональные уровни: локальные нормативные акты (постановления, решения и т.д.)
- «Основные правила работы архивов организаций», одобренные решением Коллегии Росархива от 6 февраля 2002 г.

Сроки хранения

Организации применяют указанные в данном документе сроки хранения документов по-разному.

Временные сроки хранения (1 год, 3 года, 5 лет, 10 лет) применяются всеми организациями.

Постоянный срок хранения применяется теми государственными, муниципальными организациями, документы которых поступают на хранение в соответствующие архивы в установленном порядке, и негосударственными организациями, с которыми заключены соответствующие соглашения (договоры), то есть источниками комплектования архивов.

ФЗ устанавливает следующие **сроки временного хранения документов** Архивного фонда РФ в архивах организаций - источников комплектования - до их поступления в государственные и муниципальные архивы:

- 1) для документов федеральных органов государственной власти, иных государственных органов РФ (а также для включенных в установленном порядке в состав Архивного фонда РФ документов государственных внебюджетных фондов и федеральных организаций - 15 лет;

2) для документов органов государственной власти, иных государственных органов субъектов Российской Федерации и организаций субъектов Российской Федерации - 10 лет;

3) для документов органов местного самоуправления и муниципальных организаций - 5 лет.

4) для отдельных видов архивных документов:

а) записей актов гражданского состояния - 100 лет;

б) документов по личному составу, записей нотариальных действий, похозяйственных книг и касающихся приватизации жилищного фонда документов - 75 лет;

в) проектной документации по капитальному строительству - 20 лет;

г) технологической и конструкторской документации - 20 лет;

д) патентов на изобретение, полезную модель, промышленный образец - 20 лет;

е) научной документации - 15 лет;

ж) кино- и фотодокументов - 5 лет;

з) видео- и фонодокументов - 3 года.

Хранение документов организаций

Организации, не являющиеся источниками комплектования государственных, муниципальных архивов, хранят документы постоянного срока по Перечню типовых управленческих документов следующим образом:

-Государственные, муниципальные организации - 10 лет.

-Негосударственные организации - не менее 10 лет.

- дальнейший срок хранения документов определяет организация в соответствии с действующим законодательством и (или) необходимостью практического использования документов.

Организации, документы которых **НЕ** поступают на хранение в государственные, муниципальные архивы, т.е. **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКАМИ** комплектования архивов:

1) могут применять постоянный срок хранения;

2) определенные документы постоянного срока хранения (нормативно-правового, имущественно-хозяйственного характера, об итогах деятельности и перспективах развития организации) необходимо хранить в организациях всех форм собственности до ликвидации данных организаций;

(например, Устав организации, Учредительный договор, Положение о структурных подразделениях организации, должностные инструкции, описи

дел постоянного и временного хранения; личные дела, списки работников и т.п.)

Архивная работа в поисковых организациях

1. Работа по изучению истории боевых действий частей и соединений РККА
2. Работа по подготовке материала для проведения поисковых работ на местности
3. Установление имен по найденным медальонам и именованным вещам
4. Работа по установлению судеб погибших военнослужащих
5. Работа по изучению истории семьи (ветераны, родственники и т.д.)
6. Подготовка материалов для региональных Книг Памяти

Работа по сохранению документов по деятельности поисковых организаций, отрядов
Федеральные архивы:

- Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ)
- Российский государственный исторический архив (РГИА)
- Российский государственный военно-исторический архив (РГВИА)
- Российский государственный архив военно-морского флота (РГАВМФ)
- Российский государственный архив экономики (РГАЭ)
- Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)
- Российский государственный архив социально-политической истории (РГАСПИ)
- Российский государственный военный архив (РГВА)
- Российский государственный исторический архив Дальнего Востока (РГИАДВ)
- Российский государственный архив фонодокументов (РГАФД)
- Российский государственный архив новейшей истории (РГАНИ)

Организация архивной работы в поисковых организациях

В помощь поисковикам (информационные ресурсы в Интернет):

1. <http://www.obd-memorial.ru/> - ОБД-Мемориал
2. <http://podvignaroda.mil.ru/> - Подвиг народа
3. <http://отечестворт.рф/news/2014/index.htm> - ОМО «Отечество» РТ
4. <http://old.v-ipc.ru/> - Всероссийский информационно-поисковый центр (МИПЦ) ОМО «Отечество» РТ

5.<http://www.soldat.ru/spravka/> - Солдат.ру

6.<http://www.soldat.ru/news/956.html> - Солдат.ру (ссылка для скачивания некоторых изданных материалов)

7.<http://www.dokst.ru/content> - Центр документации при объединении «Саксонские мемориалы» (по военнопленным)

8.<http://bdsa.ru/divizia/> - Дивизии РККА (по составу дивизий РККА)

9.<http://trizna.ru/forum/viewforum.php?f=51&sid=d51e0dd89af14677e7c1ad26b12e9d85> – ПО «Тризна» (форумы по летчикам)

* * *

Торопкина Нина Викторовна, Иркутская область.

Программа в области патриотического воспитания и допризывной подготовки «День памяти»

Пояснительная записка.

Программа в области патриотического воспитания и допризывной подготовки.

Главная проблема сегодняшнего общества - покончить с кризисом в экономике, политике, социальных отношениях. Пора подводить итоги – что сделано и что осталось в планах, проблемах, листах.

Это касается не только взрослых, но и молодежи и во многих вопросах ей надо проявлять больше активности, инициативы, самостоятельности.

Как воспитать думающего, интеллектуально развитого, физически подготовленного к условиям сегодняшнего дня подрастающего поколения. Сегодня от школьника требуется умение сравнивать явления, делать выводы, обобщения, доказывая правильность своего решения, принимая решения в трудной ситуации. Так как на сегодняшний день молодежь, вступая в самостоятельную жизнь, часто сталкивается с различными проблемами межличностного, бытового и производственного характера, с которыми иной раз не в силах справиться.

Среди молодого поколения проявляются негативные явления – наркомания, проституция, пьянство, бандитизм и др. В системе школьного образования воспитательные функции отеснены на второй план, очень много встречается бесконтрольных со стороны родителей детей; они не учатся, не живут дома, скитаются по подвалам, просят подаяния, или воруют. Начальная военная подготовка заменена ОБЖ, что не позволяет решать задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся, формированию морально-психологических, политических, физических и др.

В идеологической обработке молодежи активно участвуют и религиозные секты, которые якобы рассматривают вопросы экологии, антиспида, счастливой жизни. На их проповеди поддаются и дети, и взрослые, и высоко грамотные, образованные люди.

С экранов телевидения в основном идет пропаганда агрессивности, насилия, обмана и других негативных явлений.

Одним из способов решения этих проблем является привлечение учащихся к научно-исследовательской и поисковой работе.

Поисковый отряд дополняет традиций туристической, поисково-исследовательской краеведческой деятельности, заполняет пробел в военно-патриотическом воспитании.

Отбор в поисковый отряд осуществляется по высоким морально-волевым качествам, дисциплинированностью, овладением учебной программой, хорошими физическими данными.

Главной целью бойцов поискового отряда является экспедиция на Всероссийскую «Вахту памяти». Обследование районов действий Великой Отечественной, II Мировой войны, обнаружение останков погибших воинов, установление их имен, поиск родственников погибших формирует идейно-патриотические, духовные качества личности, ценную значимость слова «Я». Ребенок обретает чувство уверенности, не боится самостоятельно принимать решения, смелее смотрит в будущее.

Так как наша территория находится на большом расстоянии от мест боев Великой Отечественной войны, то экспедиция интересна и в познавательной деятельности. Участники экспедиции осуществляют культурную программу, включающую в себя культурно-массовые мероприятия, экскурсии по памятным и историческим местам, контакты с местным населением, встречи с очевидцами и участниками каких либо исторических событий.

Цели и задачи.

Цель: Развитие у детей познавательных и научно-исследовательских навыков; военно-патриотическое воспитание.

Для осуществления поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- овладение навыками полевой жизни;
- идейность, целеустремленность в поисково-исследовательской работе;
- обучение особенностям научно-исследовательской и археологической работе;
- проведение разведывательных маршрутов, закрепление туристических навыков;
- овладение методами сбора и обработке найденных материалов;

- развитие дружеских межличностных отношений;
- знакомство с культурой и традициями местного населения;
- индивидуальный подход и уважение к личности в процессе воспитания в соответствии с возрастными особенностями школьника.

Осуществление этих задач, их правильное применение дают наибольший эффект в военно-патриотическом воспитании учащихся.

В ходе подготовки поискового отряда к проведению экспедиции, поставленные задачи реализуются следующим образом:

1. Связь руководителя и учащихся с обществом и государством на основе идейности и целеустремленности, что требует высокой идеи и социально-психологической направленности воспитания учащихся, их подготовке к службе в Вооруженных Силах. На основе практической деятельности бойцы поискового отряда видят реальные события Великой Отечественной войны 1941-1945г.г., как досталось победа советскому народу в войне.
2. Поисковый отряд является как бы основой воинского коллектива, основанного на уставном порядке. Поэтому в коллективе формируются разнообразные отношения: взаимответственность, деловые отношения организаторов и исполнителей, отношения со старшими и младшими, с местным населением, с бойцами из других отрядов, в общественных и культурных местах и т.п. Это формирует ответственность за себя и за товарищей, ребята становятся взрослыми, дисциплинированными.
3. В поисковых экспедициях формируют у учащихся мировоззрение, интеллект, морально-волевые, физические качества, гражданская позиция. Поисково-исследовательская работа дает информацию для размышления, побуждает к самостоятельным выводам, анализу. Поэтому в коллективе вырабатывается система ценностей, дающая убеждения патриотизма своей Родины, готовности встать на ее защиту. Изучение истории своей страны через историю конкретных событий, фактов, поиск и восстановление имен погибших, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, является наиважнейшим средством в воспитании молодежи.

Планирование учебно-воспитательного процесса бойцов школьного поискового отряда.

Данная программ рассчитана на один год.

№ п/п	Наименование разделов.	Кол-во часов.
1.	Введение.	2 ч.
2.	История.	20 ч.

3.	Археология.	20 ч.
4.	Топография.	2 ч.
5.	Основы медицинских знаний.	2 ч.
6.	Специальная подготовка.	10 ч.
7.	Общий курс поисковых и эксгумационных работ. Поисковое оборудование.	20 ч. 6 ч.
8.	Техника безопасности в экспедиции, лагере,	4 ч.
9.	разведке. Архивное дело, документация.	4 ч. 4 ч.
10.	Законодательство РФ.	20 ч.
11.	Физическо-туристическая подготовка.	10 ч.
12.	Музейное дело.	10 ч.
13.	Поисковая экспедиция «Вахта памяти».	10 ч

Итого : 144 часа

Описание разделов.

1. Введение. История поискового движения. Задачи и цели поискового движения - 2 час.

2. История. Великая Отечественная война. География войны. Блокадный Ленинград. Героические и трагические страницы Великой Отечественной войны. Работа с атласами, картами - 20 час.

3. Археология. Археологическая разведка. Раскопки погребений. Правила, особенности археологических раскопок. Учет и регистрация находок. Полевая документация-20 час.

4. Топография. Карты, их разновидности. Масштаб, ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Условные обозначения-2 час.

5. Основы медицинских знаний. Значение первой медицинской помощи. Классификация ран, их осложнение. Виды кровотечений, их характеристика. Наложение стерильных повязок. Переломы, ожоги. Оказание первой до врачебной помощи. Транспортировка пострадавшего-2 час.

6. Специальная подготовка-10 час.

Боевая техника Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие РККА и Вермахта. Взрывоопасные предметы.

- история создания взрывчатых веществ;
- ручные гранаты;

- минометные мины;
 - инженерные мины;
 - авиационные бомбы;
 - артиллерийские снаряды;
 - взрыватели и реактивные снаряды.
5. Поисковые и эксгумационные работы. Психологические особенности эксгумационной работы. Классификация захоронений. Поиск, эксгумация и перезахоронение останков. Анатомическая экспертиза. Установление личности. Оформление документации. Меры предосторожности при выполнении работ-20 час.
 6. Поисковое оборудование - 4 час. + практика. Металлоискатели, щупы, видео–фотосъемки. Освоение навыков работы.
 7. Техника безопасности в экспедиции, лагере, разведке. Общие правила. Переезд и использование автотранспорта. ТБ в лагере, при ведение земляных работ, на воде. Правила санитарии и гигиены 2 – час. + 2 практика.
 8. Архивное дело. Работа с документами. Опрос, свидетельства очевидцев, местных жителей. Учет возрастных особенностей ветеранов войны, пожилых людей 10 час. + 10 практика.
 9. Законодательная база РФ - 10 час.
 10. Физико–туристическая подготовка. Туристическое снаряжение, его эксплуатация. Выбор места лагеря. Практические занятия. Определение признаков породы. Приготовление пищи. Экологическое воспитание – 10 часов.
 11. Музейное дело. Экспозиции и выставки. Летопись поискового движения. Работа с экспонатами. Поиск родственников без вести пропавших, если имена установлены по медальонам. Встречи с ветеранами ВО войны. Сбор документации и вещи объемных материалов по ВО войне. Операция «Ветеран» с целью моральной и материальной помощи ветеранам, получение сведений о погибших, участников в защите г. Ленинграда «блокадниках». Выступления с документами, сообщениями на конференциях, встречах, слетах, в классах – в течение года.
 12. Поисковая экспедиция «Вахта памяти». Выезд в Ленинградскую обл. на места боев – 30 – 35 суток.

Дополнительно используются межпредметные связи школьных дисциплин: история, ОБЖ, география, физкультура, право.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы ожидается получения следующих результатов:

- приобретение навыков научной работы, сбора и обработки поискового материала;

- получение возможностей проведения исследований, восстановление неизвестных имен ВОВ, публикация результатов своей работы, выступление с докладами на конференциях разного уровня;
- знакомство с культурой, искусством, традициями народов проживающих на территории РФ и уважительное отношение к ним;
- оздоровление детей, улучшения их физического и психологического состояния, предотвращение негативных явлений – наркомания, алкоголизм, правонарушения и тд.
- овладение практическими навыками жизни в полевых условиях;
- умение разрешать конфликтные ситуации;
- формирование патриотизма, гражданственности;
- приобретение экологических знаний;

Литература

1. Законы РФ «Об образовании», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», Постановление правительства РФ от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении положения граждан РФ к военной службе» УК РФ.
2. Верховский А.А., Булгак Л.В. и др. «Опасные находки», М., 1980;
3. Авдусин Д.А. «Полевая археология СССР», М., 1980;
4. Алтухов В.В. «Техника безопасности в археологической экспедиции, лагере, разведке», Иркутск 1991;
5. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М., 1986;
6. Науменко Ю.А. «Начальная военная подготовка», М., 1987;
7. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография», М., 1990;
8. Мартынов В.М., Меженько А.В. и др. «Руководство по поисковым и эксгумационным работам», М., 1997;
9. Яскин А.Т., Барашников В.В., Тушков А.Г. «Дань памяти», методическое пособие по организации и проведению поисковой работы», Иркутск, 2000.

* * *

Шабалина Анна Сергеевна, г. Санкт-Петербург; Боброва Валентина Юрьевна, г. Санкт-Петербург.

«Из опыта проведения длительной поисковой экспедиции - находки, открытия»

Проблемы длительной экспедиции и пути их решения.

Так называемая «Могила № 17» – на сегодняшний день самое крупное захоронение воинов Ленинградского фронта, обнаруженное поисковиками...

Последним пристанищем погибших стали два 55-метровых рва. Ни холмика, ни фанерной звездочки, ни памятной таблички.

Могила, одна из многих, числящихся только в документах Центрального архива Министерства обороны. Донесение послевоенного периода - 80 листов рукописного текста в школьном журнале. Первая информация из донесения: захоронено 1422 человека и только 660 фамилий. Остальные похоронены неизвестными.

Универсального рецепта для успешной организации и проведения экспедиции не существует. Перед нами стояла сложная задача – за один поисковый сезон провести эксгумацию крупного санитарного захоронения.

Экспедиция «Теплобетонная-2013» стала уникальной и по срокам проведения, и по объему работ, и по применяемым методикам.

Кроме местных поисковых отрядов в экспедиции приняли участие поисковые отряды из других регионов нашей страны и других государств, всего более 350 человек.

Так как нам предстояло в сжатые сроки выполнить большой объем работ в четко ограниченном пространстве, основной задачей руководителя стало привлечение к участию в экспедиции большого количества людей, быстрое «сколачивание команды», согласование действий, грамотное распределение сил и возможностей всех участников экспедиции. Младшему участнику экспедиции было 4 года, старшему – 60. За короткое время стать частью команды, проявить себя и одновременно подчиниться общим правилам – было непросто всем.

Практически во всех отрядах существуют свои особенности и внутренние правила работы, а ещё уверенность в том, что большой стаж в поисковой деятельности дает право работать независимо от установленных в экспедиции правил.

Отсюда и самая первая проблема - большое количество малознакомых и незнакомых людей, опытных поисковиков и людей без опыта поисковой работы, совсем юных и уже убеленных сединами, работающих в одной команде и постоянно находящихся вместе.

Достаточно быстро образовался «костяк» экспедиции – человек 40 из разных поисковых отрядов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Именно они стали координаторами различных направлений нашей работы.

В отличие от других экспедиций, когда отряды стоят в одном районе, но лагеря обособлены друг от друга и работают самостоятельно, в нашей экспедиции все участники жили в одном лагере, питались с одного котла.

Это была необходимость – только четкая и слаженная работа команды единомышленников позволила нам выполнить данную работу грамотно и в срок.

Еще одним важным отличием этой экспедиции являлось то, что практически все четыре месяца экспедиция была учебной. Лето – период, когда на места боев выезжают молодежные поисковые отряды, основной состав которых – старшеклассники и студенты. За две недели, пока они являлись полноценными участниками нашей экспедиции, опытные поисковики делились опытом, проводили занятия, учили основам археологической эксгумации останков, заполнению документации.

В дни так называемых «пересменок» (когда поисковый отряд из одного региона уже уехал, а другой ещё не приехал) местные поисковики брали отгулы, дополнительные выходные, чтобы приехать в лагерь. Тем не менее, следует отметить, что наиболее интенсивно работы велись в выходные дни, т.к. в будни почти все местные работали.

Волонтеры – это одна из составляющих поисковых экспедиций, которая, к сожалению, пока используется недостаточно. В нашей экспедиции без волонтеров было бы сложно. Они оказали огромную помощь в организации базового лагеря, проведении земляных и мелиоративных работ. Чистка, сушка и упаковка останков, доставка продуктов, питьевой воды, заготовка дров, приготовление большого количества еды в выходные дни и многое другое – вот чем занимались наши добровольные помощники.

Для создания максимально комфортного длительного проживания участников экспедиции, мы постарались обустроить лагерь.

За обустройство, порядок и безопасность лагеря отвечал комендант. В нашем лагере был даже свой детский сад. Дети поисковиков подружились, вместе играли и оказывали посильную помощь дежурным по лагерю в поддержании порядка в лагере и приготовлении пищи.

В связи с тем, что экспедиция проходила длительное время в одном месте и с большим количеством участников, не считая делегаций любопытствующих и просто случайных прохожих, было продумано и обустроено практически всё:

- оборудовано кострище, достаточное для приготовления пищи на 50-60 человек,

- построены большие столы, а также продуманы и оборудованы места для мытья и хранения посуды,
- обустроено место для приготовления пищи и хранения продуктов (погребок, стеллажи под навесом, холодильник),
- построены большие навесы, закрывающие территорию над кострищем, столами и зоной хранения продуктов
- помимо личных палаток постоянных участников, установлены «гостевые» палатки на 15 мест
- построены два умывальника, душ, два стационарных туалета (мужской и женский),
- выкопана яма для утилизации негорючих бытовых отходов,
- организован ежедневный вывоз мусора с территории лагеря.

«Работа на раскопе»

В данном месте, несмотря на песчаную почву, стабильно высокий уровень грунтовых вод, поэтому одной из главных задач на первом этапе было укрепление стенок раскопа и отведение воды.

Сразу было решено, что останки будем поднимать археологическим методом. При проверке уровня залегания верхнего слоя останков выяснилось, что он колеблется от 0,5 до 1,5 метров, а вода начиналась на штык лопаты. Первым делом была очищена территория от кустарника и деревьев.

Для снятия верхнего слоя грунта и формирования сливных мелиоративных канав по периметру рва был использован экскаватор. Одновременно с экскаваторщиком должны работать 2-3 человека с глубинным щупом, показывая экскаваторщику глубину залегания останков. В начале рва была выкопана сливная яма ниже уровня сливных канав. В эту сливную яму поместили помпу, которая регулярно откачивала воду из раскопа.

Канавы практически сразу же наполнились водой и стали размывать стенки рва. Мы попытались укрепить их подручными материалами – кольями, бревнами – безрезультатно! Потом в голову пришла замечательная идея по периметру стенок использовать щиты влагостойкого ДСП (любезно предоставленного руководством местной мебельной фабрики). Еще одним изобретением стало использование обычного ледоруба вместо лопаты для формирования лунок под сваи, удерживающие щиты. Эта конструкция с честью выдержала испытание.

Из-за большого объема снятого грунта вскрыли сначала один ров, отработали его, а затем, одновременно засыпая один ров, раскрыли второй.

Итак, траншея разделена на сектора, между ними перемычки. Каждому сектору присвоен порядковый номер. После снятия слоя грунта экскаватором дорабатывали лопатами до останков, помечая их вешками (тонкими

лучинками с привязанными на них яркими лентами). Часть людей постоянно находились наверху, откидывая лишнюю землю и проверяя отвалы.

Как показал наш опыт, у большого раскопа должен быть свой начальник (или руководитель), который возьмет на себя ответственность за качество работы всех участников – проконтролирует зачистку останков (малыми пехотными лопатками или совками, иногда кисточками, обязательно должны быть секаторы разного размера для зачистки от корней), знание анатомии (чтобы не дай Бог одному бойцу 2 пары ног не положили или 2 левые ноги). Отследит, правильно ли подписана табличка к медальону, как упакованы, учтены и куда переданы личные вещи бойца, особенно, если боец именной. Руководитель экспедиции этим заниматься не должен.

Хорошо, **«ответственный за раскоп»** (или пост № 1) выбран, утверждён, ему подчиняются все, независимо от статуса и поискового стажа.

И тут начался ажиотаж – пошли первые медальоны. Их много. Нет, не много конечно для списка в полторы тысячи, но для одного раскопа много. Чтобы не было неразберихи по порядковым номерам медальонов и путаницы именных бойцов с безымянными, с личными вещами именных бойцов, был определен человек, который будет присваивать порядковые номера медальонам, изготавливать таблички в раскоп, упаковывать и уносить медальоны в лагерь.

С такими мелочами редко сталкиваешься в весенних экспедициях. Весной все бойцы наперечет, и медальоны, и личные вещи тоже. Каждый найденный боец – событие, даже безымянный. А уж именового помнят все – и кто нашел, и когда, и где, и как поднимали, и что при нём было. Весной состав отряда постоянный, срок экспедиции короткий, поэтому все помнится. В длительной экспедиции на одном квадрате могут работать разные люди, сменяя друг друга в течение нескольких недель.

Поэтому, чтобы сохранить информацию, **нужен «ответственный за бумажки»** (или пост № 2), который будет регистрировать медальоны и подписные вещи, упаковывать их и относить в лагерь. В тетрадь или блокнот фиксируется:

Дата	№ медальона или подписной вещи (или награды, или значка и т.д.)	Кто нашел	Л и ч н ы е в е щ и

				б о й ц а
		ФИО	Поисковый отряд	Координаты – телефон, населенный пункт

Хотелось бы обратить внимание на некоторые мелочи, например, на изготовление вешек для обозначения именных бойцов в раскопе. Удобно писать данные на обычной бумаге и складывать её в небольшой пакет с замком Zip-Lock. У таких пакетов в верхней части есть круглая прорезь. За эту прорезь пакет легко прикрепить к вешке. Затем этот же пакет с запиской можно подложить в мешок с именованием бойцом.

Параллельно с постом № 2 в лагере работает «**ответственный по медальонам**» (или пост № 3, это может быть несколько человек) – открывает, вынимает записки, разворачивает, упаковывает для хранения, сканирует, работает со сканами записок в разных программах и вообще отвечает за сохранность медальонов. Этот человек может работать и вне лагеря или по вечерам, после того, как основная работа на раскопе закончена. Кроме расшифровки записок, он может заниматься поиском данных именованного бойца в «ОБД-Мемориал».

Для того чтобы на эксгумированных уже останках не началось гниение, необходимо их сначала просушить, очистить, а уже потом уложить для хранения в затемненном месте на специальный помост под тентом.

Для сушки останков были натянуты тенты, вокруг которых были прокопаны неглубокие рвы для слива воды с тентов, а под тенты расстелили большие клеенки, для того, чтобы останки от земли не отсыревали и чтобы мелкие косточки в траве не оставить.

Останки следует выносить на мешках, просушивать, просматривать личные вещи на наличие надписей, затем паковать индивидуально в мешки, сразу присчитывать к общему количеству и уносить во временное хранилище (на помост).

Как оказалось на практике, далеко не все участники экспедиции хорошо знают строение скелета. Поэтому для **предотвращения** неправильного учета количества и хранения поднятых бойцов, нужен «**ответственный за учет и хранение останков**» (или пост № 4).

Этот человек должен хорошо понимать, что он будет работать только наверху. Он принимает и проверяет останки бойца из раскопа, размещает их

под тентом, внимательно просматривает личные вещи на предмет надписи, упаковывает останки в индивидуальный мешок, подписывает мешки с останками именных бойцов, вкладывая в них записки с данными о медальоне, отмечает количество упакованных останков в специальном блокноте, переносит мешки во временное хранилище (отдельно безымянных, отдельно именных и с найденными, но пока не прочитанными медальонами).

Обязательно следует подписывать мешки с именными бойцами. На мешке нужно указать дату нахождения медальона (именной вещи), № медальона, фамилию и инициалы бойца (из медальона или именной вещи).

Еще в крупной экспедиции обязательно нужны **«ответственный мелиоратор и строитель»** (или пост № 5) и **«комендант»** (или пост № 6) – приготовление еды, обеспечение водой для хозяйственных нужд, доставка питьевой воды, продуктов и другие вопросы жизнеобеспечения лагеря. Это могут быть не совсем поисковики, или даже совсем не поисковики, а волонтеры.

Большой срок экспедиции, а также большое число её участников позволили вести поиск родственников параллельно с проведением эксгумационных работ и расшифровкой записок из смертных медальонов. Конечно, у нас был и **«ответственный за поиск родственников»** (или пост № 7).

Такая схема внутреннего подчинения упорядочивает самые важные процессы в экспедиции и результат получается максимально качественным. Совсем не значит, что «ответственный» самостоятельно принимает то или иное решение. Он руководит процессом, когда решение принято сообща.

Кроме того, эта схема делает группу незнакомых или малознакомых людей командой, позволяет учиться друг у друга, предотвращает конфликты (так как правила заранее обговорены), учит с одной стороны ответственности, а с другой умению подчиняться.

* * *

Шулякова Наталья Александровна, Кемеровская область.

Поисково-исследовательский проект «Шагнувшие в бессмертие», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг

Актуальность и новизна проекта

С момента окончания Великой Отечественной войны 1941-1945гг. прошло уже почти 70 лет, но до сих пор ведутся работы по уточнению списков

погибших в годы войны, поиск мест захоронений родственников, погибших в боях за Отечество. Члены семей ищут «своих солдат», поисковые отряды поднимают смертные медальоны и возвращают имена без вести пропавших бойцов и командиров.

С 2008 года на территории Кузбасса действует в статусе областного - Сводный поисковый отряд Кемеровской области «Земляк» (далее СПО КО «Земляк»). В настоящее время в состав отряда входят 11 поисковых объединений СПО КО «Земляк» с 2013 года входит в учрежденное Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», имеет самые тесные связи со многими поисковыми объединениями из других регионов страны - Тверской, Новгородской, Ленинградской, Липецкой, Смоленской, Воронежской областей, Республики Карелия и т.д.

Одним из важных направлений работы отряда является архивно-исследовательская деятельность по установлению и уточнению списков погибших и пропавших безвести солдат из воинских соединений, сформированных на территории Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны. На сегодняшний день поисковиками уточнены сведения о более чем 700 кузбассовцах.

Министерством обороны Российской Федерации реализуется проект создания информационного ресурса открытого доступа «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» («Подвиг народа»), наполняемый имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной войны. Появление данных информационных структур стало существенной помощью в работе поисковых объединений Кемеровской области, главной целью которых является увековечивание памяти кузбассовцев - погибших при защите Отечества. К сведению – в рамках деловой программы Кузбасского образовательного форума 2013 года членами СПО КО «Земляк» был проведен для общественности и всех заинтересованных лиц мастер–класс по использованию вышеназванных информационных ресурсов. Предложенный алгоритм действий даже позволил ряду присутствующих получить необходимую информацию, которой они ранее не располагали, о судьбе близких.

Но в ходе практической деятельности также возникла необходимость создания открытой сводной электронной базы данных о воинах-кузбассовцах, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, которая могла бы дать возможность собрать обобщенную информацию: о призыве граждан, о дальнейшем боевом пути кузбассовцев, получить новые исторические сведения, документы о погибших, подготовить основу для создания электронного варианта Всекузбасской Книги Памяти на основе уточненных данных.

Необходимо понимать, что для системы образования Кузбасса и отдельных его представителей в лице руководителей и бойцов поисковых объединений, педагогов и активистов школьных музеев, коллективов учащихся, занимающихся краеведческой, исследовательской деятельностью, в одиночку этот глобальный проект не поднять. Поэтому из него вычленяется, то, что по силам. А именно: собрать базу данных о погибших в годы войны кузбассовцев в виде кратких биографических справок, фотографий, архивных документов, чтобы максимально сохранить эти сведения, запомнить их имена и лица, предать эту память потомкам. Для полученных материалов, создать доступный информационный ресурс на действующем сайте СПО КО «Земляк».

Цели проекта: Сохранение исторической памяти поколений через активизацию поисково-исследовательской деятельности школьников, создание открытой сводной электронной базы данных о погибших воинах из сибирских соединений, сформированных на территории Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны.

Задачи проекта: 1. Организовать вовлечение в проект руководителей и бойцов поисковых объединений, педагогов и активистов школьных музеев, коллективов учащихся, занимающихся краеведческой, исследовательской деятельностью;

2. Продолжить у вышеназванной категории участников развитие специальных навыков поисково-исследовательской деятельности;

3. Отработать электронные базы данных: «ОБД Мемориал», «Подвиг Народа», а также дополнительно -«Солдат», «Поисковики России» и другие возможные, на предмет вычленения сведений о воинах-кузбассовцах, осуществления свода полученных данных;

4. Систематизировать полученные данные о боевом пути кузбассовцев;

5. Создать информационный ресурс на действующем сайте СПО КО «Земляк».

Сроки и этапы реализации проекта:

2013- 2015гг.

1. Подготовительный этап: апрель 2013г.- февраль 2014г.:

- планирование деятельности по реализации проекта;

- организационная работа с руководителями и активистами поисковых (11 ед.) и школьных музейных объединений (485 ед.) Кемеровской области по формированию банка данных о погибших воинах-кузбассовцах;

- взаимодействие с ведомствами и организациями: военным комиссариатом Кемеровской области, государственными архивами Кемеровской области,

Областным Советом ветеранов войны и труда по установлению дополнительных сведений о судьбах воинов-кузбассовцев;

- реализация акции «Ордена в запаснике музея», направленного на установление боевого пути воинов –кузбассовцев и уточнение сведений о получении ими наград;

- работа с электронными базами данных, формирование папок, содержащих сведения о месте призыва, воинских формированиях, приказах о награждении, паспортах захоронений. Проверка информации о воинских наградах и т.п.

2. Основной этап: март 2014г.- апрель 2015г.:

- координационная работа с руководителями и активистами поисковых и школьных музейных объединений Кемеровской области по пополнению банка данных о погибших воинах - кузбассовцах;

- систематизация данных, собранных членами поисковых объединений СПО КО «Земляк», активистами школьных музеев, и сведение информации о солдатах в единую форму;

- работа по уточнению списков погибших солдат дивизий, сформированных на территории Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны;

- разработка структуры макета информационного ресурса, аккумулирующего информацию по воинам Кузбасса, погибшим в годы Великой Отечественной войны, и его создание;

- техническое и информационное обслуживание разделов информационного ресурса.

3. Заключительный этап: май –июнь 2015г.

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, родственниками, погибших солдат, с целью приобщения общественности к сведениям, полученным в ходе реализации проекта;

- анализ результатов работы;

- разработка механизма распространения опыта и дальнейшего продолжения /развития/ проекта.

Проектная команда (по функциям): В каждом поисковом объединении, организационно входящем в состав СПО КО «Земляк» созданы 4 инициативных функциональных группы:1 группа – архивно-исследовательская (обработка архивных данных), ответственные: члены поискового отряда;2 группа – составление запросов в городские и областные военкоматы и обработка полученных сведений, ответственные: члены поискового отряда;3 группа – систематизация данных, подготовка файлов с информацией, ответственные: члены поискового отряда;

4 группа – рецензенты, отслеживающие полученную информацию, ответственный командир поискового объединения. Курирование всех мероприятий осуществляет правление Регионального отделения Кемеровской

области Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (он же в просторечии – штаб командиров).

Целевая группа, на которую направлен проект: Ветераны Великой Отечественной войны, родственники погибших, жители Кемеровской области, обучающиеся образовательных учреждений Кемеровской области.

Ожидаемые результаты

Сохранение сведений о ветеранах и воинах Великой Отечественной войны, создание дополнительного механизма передачи исторической памяти поколений через создание информационного ресурса, содержащего открытую сводную электронную базу данных о погибших из сибирских соединений, сформированных на территории Кемеровской области в годы войны.

Эффект проекта в долгосрочной перспективе: Сохранение сведений о боевом пути воинов-кузбассовцев, приобщение детей и молодежи к истории родного Отечества, сохранение главного признака цивилизованного общества - преемственности поколений

* * *

Приложение 1.
Уведомление

На бланке организации

Главе муниципального образования,
куда выезжает отряд

Уведомление № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Настоящим уведомляю Вас о том, что в соответствии с:

Законом РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», ФЗ от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях» планируется проведение поисковых работ на территории _____ района с « ____ » _____ по « ____ » _____ 20 ____ года поисковым отрядом/экспедицией «Название отряда».

В связи с вышеизложенным, прошу Вас уведомить о предстоящих поисково-разведывательных мероприятиях администрации муниципальных образований, органы МВД, МЧС и ФСБ и другие заинтересованные организации.

С уважением,

Командир _____ отряда/ _____ начальник _____ экспедиции

Приложение 2.

Волонтерский договор с участником экспедиции

ДОГОВОР № _____

о выполнении работ в качестве добровольца

« ____ » _____ 20 ____ г.

г. Новосибирск

_____, именуемое в дальнейшем «Благополучатель», в лице _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и гражданин(-ка) _____ паспорт серия _____ № _____ выдан _____ « ____ » _____ г., зарегистрированный по адресу: _____, далее «Доброволец», с другой стороны, вместе именуемые Сторонами, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1 Доброволец безвозмездно оказывает помощь Благополучателю в осуществлении им своей уставной деятельности в пределах и объемах согласованных сторонами.

1.2 Под «помощью» в настоящем договоре понимается деятельность Добровольца в интересах Благополучателя.

1. Права и обязанности сторон

Доброволец принимает на себя следующие обязательства по отношению к Благополучателю:

качественно и в срок выполнить работу;

не нарушать правила внутреннего распорядка организации;

предоставлять отчет и документально подтвержденные расходы о проделанной работе и полученных результатах в сроки установленные соглашением;

не разглашать сведения, носящие конфиденциальный характер;

предоставлять необходимую информацию для выполнения работ по данному договору по просьбе Благополучателя.

бережно относиться к имуществу организации, в которой он выполняет работу.

Благополучатель по отношению к Добровольцу принимает следующие обязательства:

создать условия для безопасного и эффективного труда Добровольца;

дать четкое описание работы и организовать рабочее место Добровольца;

Доброволец вправе:

посещать мероприятия, проводимые Благополучателем;

получать информацию о деятельности и истории Благополучателя;

получить от Благополучателя письменный отзыв о своей работе.

Благополучатель вправе:

получить от Добровольца необходимые для работы по договору документы, касающиеся его квалификации, если требуется, состояния здоровья и рекомендаций других лиц;

не оплачивать не согласованные расходы Добровольца.

2. Прочие условия

3.1 Договор составлен в 2-х экземплярах, по 1-му для каждой из Сторон и имеют равную юридическую силу.

4. Срок действия договора

4.1 Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания.

4.2 Договор действителен до полного выполнения объема заявленных работ.

4.3 Расторжение договора может происходить по инициативе любой из сторон с обязательным предварительным уведомлением другой стороны не менее чем за одну неделю. Спорные вопросы разрешаются в порядке, установленном Законодательством России.

5. Адреса и реквизиты сторон

Доброволец:

ФИО, паспорт

_____/_____/_____

Благополучатель:

Реквизиты

_____/_____/_____

М.П.

Приложение 3.

Типовая форма согласия на обработку персональных данных СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я (далее - Субъект), _____,
(фамилия, имя, отчество)

документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____,
выдан _____,
(кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,

даю свое согласие _____,
(указать организацию)

зарегистрированному по адресу: _____,

на обработку своих персональных данных, на следующих условиях:

1. Оператор осуществляет обработку персональных данных Субъекта исключительно в целях _____
(например, приобретение ж/д билетов)

2. Перечень персональных данных, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- дата рождения;
- паспортные данные;
- контактный телефон (домашний, сотовый, рабочий);
- фактический адрес проживания;
- адрес размещения офиса;
- прочие.

1. Субъект дает согласие на обработку Оператором своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ, а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

2. Настоящее согласие действует бессрочно.

3. Настоящее согласие может быть отозвано Субъектом в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением субъекта персональных данных.

4. Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 г. _____
Подпись _____ ФИО _____

Приложение 4.

Зачетная работа для совершеннолетнего участника экспедиции

Зачетная работа для совершеннолетнего участника школьного поискового отряда

1. Права и обязанности детей, участвующих в поисковых экспедициях
2. Права администрации поисковой экспедиции по отношению к детям, участвующим в экспедиции
3. Правила пребывания руководителей поисковых групп, направленных в экспедицию на территорию боевого региона
4. Обязанности руководителя поисковой группы (по работе с детьми)
5. Обязанности дежурного ночного воспитателя (дежурного взрослого)
6. Правила техники безопасности пребывания детей на территории базового лагеря
7. Правила техники безопасности пребывания детей в корпусе и в палатках базового лагеря
8. Правила техники безопасности во время проведения массовых мероприятий
9. Правила техники безопасности при перевозке детей автотранспортом и железнодорожным транспортом до места дислокации
10. Порядок действия при обнаружении отсутствия ребенка на базе или на месте объявленного сбора
11. Правила пожарной безопасности. Действия в случае пожара.
12. Действия должностных лиц при внезапных тяжелых заболеваниях или несчастных случаях с детьми
13. Меры по защите детей при угрозе или возникновении ЧС
 - наводнение
 - ураганы, бури, смерчи
 - землетрясение
 - угрозе и возникновении лесных пожаров
14. Правила купания детей в открытых водоемах
15. Требования к участникам туристического похода (экспедиции)
 - А) Кто может быть участником экспедиции
 - Б) Обязанности участника экспедиции
 - В) Права участника экспедиции
 - Г) Требования к руководителю и к заместителю руководителя похода (руководителю поисковой группы)
 - Д) Обязанности руководителя поисковой группы и руководителя раскопа до начала похода
 - Е) Обязанности руководителя поисковой группы и руководителя раскопа вместе с участниками похода (раскопа, экспедиции)
 - Ж) Обязанности руководителя поисковой группы и руководителя раскопа в походе (экспедиции)
- З) Обязанности врача, медработника до похода и в походе
- И) Общие правила поведения в походе
- К) Правила поведения на пешеходных маршрутах

- Л) Правила поведения на биваках и привалах
- М) Правила поведения на воде (переправы, использование лодок и т.д.)
16. Ежедневный инструктаж руководителя поисковой группы и руководителя раскопа по правилам поведения при проведении работ в зоне бывших военных действий, касающиеся:
- зоны питания и приготовления пищи
 - правил поведения на воде
 - передвижения детей железнодорожным и автотранспортом
 - поведения при обнаружении взрывоопасных предметов
 - правил разведения костров
 - условий передвижения гусеничной техники
 - правил работы на глубоких воронках и т.д.
 - правил хранения ГСМ
 - условий питьевого режима
 - правил личной гигиены
 - правил отношения к зеленым насаждениям
 - правил общения с местными жителями
17. Инструкция по порядку движения группы по лесу
18. Правила по разведению костра и приготовлению обеда (для дежурных)
19. Продукты, разрешенные к походному питанию
20. Правила поведения во время встречи со зверем или змеями
21. Правила обеспечения безопасности по предотвращению укуса клеща
22. Порядок организации работы на раскопе
23. Ваши действия в случае обнаружения ВОП, колючей проволоки, натянутого провода
24. Правила разведения костра на боевой территории
25. Правила проведения работ по военной археологии на местах бывших боев
26. Уголовный Кодекс РФ
27. Правила ТБ (санитарные нормы) при работе с останками без вести павших красноармейцев
28. Правила поведения ребенка в случае, если он потерялся в лесу или незнакомом городе
29. Первая доврачебная помощь
- А) при ожогах
 - Б) при кровотечениях
 - В) при ударе электричеством
 - Г) при укусе клеща
 - Д) при укусе змеи
 - Е) при обмороке
 - Ж) при тепловом ударе

Приложение 5.

**Медицинские требования к совершеннолетнему
участнику школьного поискового отряда**

Каждый совершеннолетний участник школьного поискового отряда должен иметь действующую личную медицинскую книжку с медицинской комиссией на должность водителя, которая включает:

1. Консультацию психиатра
2. Консультацию нарколога
3. Электрокардиограмму сердца
4. Флюорографию
5. Биохимический скрининг (глюкоза, холестерин)
6. Консультацию отоларинголога
7. Осмотр у стоматолога
8. Клинический анализ крови
9. Клинический анализ мочи
10. Маммографию или УЗИ молочных желез (для женщин после 40 лет)
11. Осмотр у акушера-гинеколога (цитологическое и бактериологическое исследование для женщин)
12. Прием дерматовенеролога
13. Анализ крови на RW
14. Исследование крови на РПГА к тифам и паратифам
15. Анализ на я/глист
16. Анализ на шегеллы, сальмонеллы
17. Консультация профпатолога
18. Допуск терапевта
19. Санитарный минимум (лекция)

Приложение 6.
Зачетный лист несовершеннолетнего участника
поисковой экспедиции
в зоне бывших боевых действий

Вопросы к зачету

1. Порядок организации работы на раскопе
2. Кто проводит осмотр на наличие взрывоопасных предметов и занимается разминированием?
3. Ваши действия в случае обнаружения взрывоопасных предметов (подробно)
4. Правила организации летнего полевого лагеря
5. Правила по разведению костра на боевой территории и приготовлению обеда для дежурных
6. Правила передвижения группы к месту раскопа и обратно
7. Правила техники безопасности при работе в глубоком раскопе
8. Условия хранения ГСМ в полевом лагере
9. Правила личной гигиены
10. Санитарные нормы при работе с останками без вести павших красноармейцев
11. Продукты питания, допустимые в походных условиях
12. Ежедневный инструктаж по технике безопасности
13. Правила техники безопасности при проезде автотранспортом или железнодорожным транспортом
14. Правила передвижения вдоль железной дороги (от раскопа до станции)
15. Правила поведения с незнакомыми людьми (в лесу, в городе)
16. Правила поведения при встрече с дикими животными
17. Техника безопасности на базе
18. Правила поведения в случае, если потерялся в лесу или незнакомом городе
19. Техника безопасности при обращении с электроприборами
20. Техника безопасности при обращении с огнем
21. Доврачебная помощь:
 - А) при ожогах разной степени
 - Б) при кровотечениях
 - В) при ударе электричеством
 - Г) при укусе клеща
 - Д) при укусе змеи
 - Е) при обмороке
 - Ж) при тепловом ударе

С правилами работ

Ознакомлен (а) и согласен (на)

Подпись _____ Ф.И.О. _____ Дата _____

Зачет принял

Командир отряда _____ Дата _____

Приложение 7.

**Расписка-обязательство для несовершеннолетнего
участника поисковой экспедиции**

РАСПИСКА – ОБЯЗАТЕЛЬСТВО(1 сторона)

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ (дата рождения), _____ (место рождения), проживающий по
адресу _____ № паспорта (свидетельства о
рождении), _____ дата _____ и _____ место _____ выдачи
документа _____

добровольно изъявляю желание принять участие в проведении поисковой экспедиции по местам боев
Великой Отечественной войны в составе экспедиции _____
во исполнении закона РФ «Об увековечении памяти павших защитников Отечества» № 4292-1,
с «___» _____ 20__ г по «___» _____ 20__ г.

Глубоко понимая свой патриотический долг, я обязуюсь:

1. Действовать в соответствии с Законами РФ, добросовестно относиться к порученному мне делу в соответствии с _____ (например, Уставом организации)
2. Строго соблюдать установленные меры безопасности при проведении поисковых работ, проявлять разумную инициативу, не связанную с риском для жизни, в соответствии с инструкциями по технике безопасности № _____.
3. Не производить самовольные раскопки, не трогать, не брать в руки, не переносить и не класть в костры, не разбирать взрывоопасные предметы или предметы, похожие на них.
4. При обнаружении взрывоопасных предметов немедленно докладывать саперу и старшему командиру с принятием мер к ограждению или обозначению места их обнаружения.
5. Не разводить самовольно костры в необследованных и необорудованных для этих целей местах.
6. Не допускать самовольного оставления базы и места проведения раскопок, а также купания в необследованных местах. Соблюдать санитарный питьевой режим.
7. Принимать все необходимые меры по предотвращению фактов мародерства, глумления над могилами павших, осквернению святынь.
8. _____ Не присваивать боевые реликвии, оружие, боеприпасы и другие предметы, найденные на местах боев. Об уголовной ответственности согласно статье 222 УК РФ **я предупрежден**__.
9. _____ Выполнять приказы и распоряжения командира или его заместителя.
10. _____ Бережно относиться к вверенному имуществу поискового отряда.

Обязательство принял: _____ Подпись ребенка _____

«___» _____ 20__ года

С данными пунктами ознакомлен__ и согласен__

Фамилия, имя, отчество, подпись **родителя** _____

СОГЛАСИЕ(2 сторона)

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя)

законный представитель _____,

(ФИО ребенка)

разрешаю моему ребенку поездку в экспедицию по поиску, подъему и захоронению воинов, павших без вести в 1941-1945 гг на территории _____ (указать регион) с « ____ » _____ 20 ____ г по « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись законного представителя

С условиями быта, питания, проживания, медицинского обслуживания, работы ознакомлен ___ и согласен ___

Подпись законного представителя

Медицинские особенности моего ребенка _____

Связные телефоны _____

Я, _____,

(Ф.И.О. родителя)

законный представитель _____,

(ФИО ребенка)

предупрежден (а) о необходимости вакцинации против клещевого энцефалита, о факторах риска и противопоказаниях вакцинации. Ответственность беру на себя.

Подпись законного представителя

Доверяю руководителю экспедиции/командиру отряда _____ (ФИО)

быть полномочным представителем моего ребенка перед представителями государственных структур, а так же по вопросам медицинского вмешательства в случае возникновения необходимости.

Подпись законного представителя

Приложение 8.
Форма медицинской справки 079У

Код формы по ОКУД _____

Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация

Форма N 079/у

(ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ШТАМП

Утверждена Минздравом СССР

МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

04.10.80 г. N 1030

МЕДИЦИНСКАЯ СПРАВКА

на школьника, отъезжающего в пионерский лагерь

1. Фамилия, имя, отчество, возраст _____

2. Домашний адрес _____

_____ телефон _____

3. N школы _____ класс _____ район _____ N поликлиники _____

4. Состояние здоровья (если состоит под диспансерным наблюдением,
указать диагноз) _____

5. Перенесенные инфекционные заболевания (корь, скарлатина,
коклюш, свинка, болезнь Боткина, ветряная оспа, дизентерия) _____

6. Аллергические реакции (на медикаменты, укусы насекомых, пищу) _____

7. Проведенные прививки с указанием даты последней _____

8. Группа здоровья _____ Физическое развитие _____

9. Физкультурная группа _____

10. Рекомендуемый режим (особенности режима) _____

" _____ " _____ дата выдачи справки.

Подпись врача, личная печать _____

Карантинная справка

(заполняется инфекционистом поликлиники, участковым педиатром за 1 сутки до начала заезда)

По адресу _____ за 21 день инфекционных заболеваний не
зарегистрировано.

Осмотрен на педикулез, чесотку, микроспорию _____

Дата выдачи карантинной справки _____

ФИО врача, личная печать _____

Приложение 9.
Дополнение к медицинской справке 079У

ДОПОЛНЕНИЕ К СПРАВКЕ №079/У
для несовершеннолетнего участника поисковой экспедиции

Ф.И.О. _____

Возраст _____

Место учебы _____

ГРУППА КРОВИ _____

ФЛЮОРОГРАФИЯ (после 15 лет) _____

Общий анализ крови _____

Общий анализ мочи _____

СПЕЦИАЛИСТ (не ранее 6 месяцев до отъезда)	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (с указанием даты)	Ф.И.О. врача, подпись, печать
ХИРУРГ		
СТОМАТОЛОГ		
Отоларинголог (ЛОР)		
НЕВРОПАТОЛОГ		
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕДИАТРА О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ С ДОПУСКОМ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ И УКАЗАНИЕМ АЛЛЕРГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА:		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ САН.ЭПИДЕМ.СТАНЦИИ представляется в виде прилагаемой справки СЭС об отсутствии карантина по месту жительства и учебы (работы) не ранее чем за 1 сутки до отъезда

Медицинские особенности ребенка

Содержание

Иконников Ю.М.	3
Таранов А.Л.	4
Линовицкая М.В.	13
Цунаева Е.М.	20
Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"	21
Письмо Департамента государственного санитарно-эпидемиологического надзора № 1100/874-99-111 от 05 апреля 1999	32
Проект свода морально-этических правил участника Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России»	33
Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа	36
Агафонов Е.Н., Казаков В.В.	54
Аксельрод С.С.	58
Астафьева Т.Н.	64
Бодиков Б.А.	69
Бормотов А.Л.	73
Бормотова А.Г.	78
Иванова Е.А.	81
Некрасова Н.И.	85
Нетбайло Т.А., Рыжова И.М.	90
Орешкина Г.А.	94
Панасюк О.В.	99
Прокофьев И.Г.	108
Стяжкина В.А.	114
Суетина Н.М.	
Торопкина Н.В.	

Шабалина А.С., Боброва В.Ю.	118
Шулякова Н.А.	122
Приложения	128
Приложение 1. Уведомление	133
Приложение 2. Волонтерский договор с участником экспедиции	138
Приложение 3. Типовая форма согласия на обработку персональных данных	138
Приложение 4. Зачетная работа для совершеннолетнего участника поисковой экспедиции	139
Приложение 5. Медицинские требования к совершеннолетнему участнику школьного поискового отряда	
Приложение 6. Зачетный лист для несовершеннолетнего участника поисковой экспедиции в зоне бывших боевых действий	140
Приложение 7. Расписка-обязательство для несовершеннолетнего участника экспедиции	141
Приложение 8. Форма медицинской справки 079-У	143
Приложение 9. Дополнение к медицинской справке 079-У	144
	145
	147
	148

Сборник методических материалов по итогам заочного межрегионального конкурса «Внедрение новых программ дополнительного образования и патриотического воспитания молодежи через участие школьников и педагогов в Общероссийском общественном движении по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России», нормативных актов и документов по поисковой работе.

Ответственный редактор

А.Ф. Бахвалов

Ответственный за выпуск

О.С. Кныш

Корректор

Е.А. Лихтарович

Подписано в печать 12.09.2014. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсет №1. Гарнитура Times. Печать RISO.

Усл.печ.л. 5. Тираж 1500 экз. Заказ 127.

Издательство НИПКиПРО

630007, г.Новосибирск, Красный пр.,2.

Тел.: (383) 223 56 96. E-mail: iio99@mail.ru

Отпечатано по заказу Некоммерческого партнерства
«Попечительский совет кадетской школы-интерната «Сибирский
кадетский корпус»

в типографии ООО «Типография Союзник»

630049, г. Новосибирск, Красный проспект, 220/5