

Выпуск 2



ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



Не ради славы, во благо Отечества!

Выпуск 2

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

ВОСПИТАНИЕ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

*При реализации проекта
используются средства государственной поддержки,
выделенные в качестве гранта в соответствии
с распоряжением Президента Российской Федерации
от 29.03.2013 № 115-рп и на основании конкурса,
проведенного Национальным благотворительным фондом*

НАД СБОРНИКОМ РАБОТАЛИ:

«Особенности духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания на современном этапе»

С. Калинин, доктор исторических наук, профессор Ставропольского государственного аграрного университета;

Е. Филимонова, кандидат педагогических наук, доцент Ставропольского филиала МГГУ им. М.А. Шолохова;

С. Гринева, кандидат философских наук, доцент Ставропольского филиала МГГУ им. М.А. Шолохова.

«Рекомендуемые темы занятий, направленные на духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание»

Авторский коллектив журнала «Ориентир»:

Н. Лузик кандидат философских наук;

Капитан 2 ранга **М. Севастьянов**;

В. Стрельников, кандидат исторических наук, доцент;

Н. Дьяченко, старший преподаватель Академии государственной противопожарной службы МЧС РФ, кандидат педагогических наук;

Подполковник **Д. Самосват**;

А. Куршев, кандидат педагогических наук, подполковник запаса;

Капитан 1 ранга запаса **В. Кириллов**, доктор политических наук, профессор;

Майор **Б. Иванов**;

Подполковник **А. Купрацевич**, старший преподаватель факультета военного обучения при МГУ им. М.В. Ломоносова;

Майор юстиции **Г. Марфицын**;

Подполковник **А. Гордиевский**;

Подполковник **К. Насонов**, кандидат исторических наук;

А. Хачатрян, подполковник запаса;

А. Князьков, кандидат исторических наук, член-корреспондент РАЕН, полковник в отставке;

Подполковник **О. Самосват**, преподаватель ВА РХБ защиты;

А. Неробеев, кандидат педагогических наук, доцент.

«Использование государственных символов Российской Федерации. Общие требования к обращению с Государственным флагом Российской Федерации. Формы работы с государственными символами и символами «Орлёнка». Строй и ритуалы. Команды и техника строя»

А. Зубахин, кандидат педагогических наук, заместитель генерального директора Всероссийского детского центра «Орленок»;

Т. Хацкевич, кандидат педагогических наук, директор музейно-выставочного комплекса Всероссийского детского центра «Орленок».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	6
Эволюция патриотической идеи в России	7
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	11
«ПАТРИОТИЗМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИСТОРИИ РОССИИ»	11
«Патриотизм: истоки и традиции»	11
«Система военно-патриотического воспитания в Российской Федерации»	14
«Патриотизм – основа формирования воинского долга по защите Отечества»	18
«Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мироззренческие, нравственные и духовные основы служения отечеству»	23
«Традиционные религиозные объединения России»	27
«Основные религиозные конфессии на территории России и их роль в духовном воспитании защитников Отечества»	36
«СТРАНИЦЫ РАТНОЙ СЛАВЫ»	42
«Создание русской регулярной армии и флота»	42
«История великих побед русской армии и флота»	52
«Народные ополчения в истории России. День народного единства»	62
«Наука побеждать» А.В.Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 год)	69
«Традиции младшего командного состава армии и флота»	78
«Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе»	81
«Крымская война 1853-1856 гг.»	90
«Последняя война Российской империи»	98
«Полные Георгиевские кавалеры - верные сыны Отечества»	108
«Место подвига – Афганистан»	115
«Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях) .	123
«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	131
«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне»	131
«Патриотизм – источник массового героизма народа в борьбе против фашизма» ...	136
«Московская битва»	145
«Непокорённый Ленинград»	151
«Сталинградская битва и её историческое значение»	159
«Курская битва. Её роль и значение в ходе войны»	168
«Историческое значение партизанского движения 1941-1945 гг. и его роль в разгроме фашистской Германии»	178
«Источники Великой Победы»	188

«Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой»»	196
«Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации звания «Город воинской славы».....	205
«Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	213
«Уроки Второй мировой войны и основные направления её фальсификации»	223
«НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ»	232
«Великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы»	232
«Россия – великая космическая держава»	241
«История государственных и военных символов России»	251
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ	261
Подготовка плана-конспекта	261
Основные формы проведения теоретических занятий	263
Использование технических средств на занятиях	268
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	269
Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации в деятельности «Орлёнка»	270
Исторические символы «Орлёнка»	271
Ритуалы с символами «Орлёнка»	271
Приемы обращения со знаменем	273
Технические требования в работе со знаменем	274
Права и обязанности знаменосца	275
Знаменный комплекс	276
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	279
Общие требования к обращению с Государственным флагом Российской Федерации.....	279
Порядок подъема (вывешивания, установки) флагов.....	279
Расположение флагов в рабочих кабинетах	283
Формы работы с государственными символами и символами «Орлёнка».	
Методические материалы.	284
1. Конкурс знаменных групп	284
1.1. Положение о конкурсе знаменных групп	285
Примерные вопросы для проведения теоретического этапа конкурса и викторины для болельщиков.....	286
2. Конкурс строя и песни.....	288
2.1. Положение о конкурсе строя и песни «Есть, встать в строй!».....	289
3. Строй и ритуалы. Команды и техника строя.	290

ВВЕДЕНИЕ

В современной России принимаются меры, направленные на формирование патриотических чувств у подрастающего поколения, на обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение целостности общества, традиций, культуры и, самое главное, на сохранение генофонда и государства. Претворить в жизнь эти цели возможно через актуализацию одной из главных обязанностей гражданина нашей страны - обязанности защищать Отечество, а в мирное время - через служение Отечеству на основе осознанного долга перед ним.

Новейшая отечественная история подтвердила, что система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде, она постоянно совершенствуется. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира. Поэтому в настоящих условиях значительно возрастает роль духовно-нравственного и героико-патриотического воспитания молодежи.

Все больше проявляется потребность как в теоретическом обосновании, так и в практическом внедрении в жизнь мировоззренческих, нравственных и духовных основ сознательного служения Отечеству на основе осознанного долга перед ним.

Особое место в работе патриотических клубов и центров занимает героико-патриотическое воспитание на основе изучения военной истории. Воспитывать историей - значит пропагандировать, сохранять и приумножать героическое прошлое и настоящее нашего народа и его Вооруженных Сил.

Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже будешь знать историю своего Отечества с ее героическим прошлым, тем сильнее будет к нему чувство любви, тем точнее осмыслишь его настоящее и будущее.

В данном сборнике собраны материалы, которые помогут руководителям молодежных патриотических объединений в организации и проведении занятий с подростками по истории России и общественно-государственной подготовке.

ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

В России одной из основ государства всегда являлся патриотизм – преданность и верность Отчизне, братское сотрудничество всех наций и народов, населявших необъятные просторы России, стремление к свободе, независимости, социальной справедливости.

В современной России, в отличие от многих других стран, формирование патриотизма и гражданственности, уважение к символам государства и Отечества долгое время не были возведены в ранг обязательных, приоритетных элементов воспитания личности, что привело к социальному нигилизму, утрате чувства государственного патриотизма.

В сложившейся ситуации представляется важным формирование гражданственности на основе ориентации подрастающего поколения на духовно-нравственные ценности. Для решения этой задачи необходимо, чтобы в сознании каждого поколения присутствовали четкие понятия, определяющие духовную жизнь нации: Родина, семья, родной язык, родная природа, народ, его история, культура. Иначе говоря, важным является усвоение подрастающим поколением **национальной идеи**, которая реализуется в содержании и формах воспитания, традициях, обрядах, образе жизни, в отношениях внутри общества и с другими народами, и отражает исторический и общественный характер. Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «...идентичность, **национальная идея** не могут быть навязаны сверху, не могут быть построены на основе идеологической монополии. Такая конструкция неустойчива и очень уязвима, мы знаем это по собственному опыту, она не имеет будущего в современном мире. Необходимо историческое творчество, синтез лучшего национального опыта и идеи, осмысление наших культурных, духовных, политических традиций с разных точек зрения с пониманием, что это не застывшее нечто, данное навсегда, а это живой организм. Только тогда наша идентичность будет основана на прочном фундаменте, будет обращена в будущее, а не в прошлое».

Для формирования ясной гражданской позиции и воспитания патриотизма необходимо воспитание у личности следующих качеств:

- **духовно-нравственные качества:** патриотизм, гуманность, милосердие, толерантность в отношении к социальному и национальному окружению;

- **морально-волевые качества:** долг, ответственность, сознательность, достоинство, совесть, социальный оптимизм, готовность к достижению социально значимых и индивидуально необходимых целей, социальная активность;

- **когнитивно-ценностные качества**, предполагающие определенные знания в различных областях общественной жизни: экономической, экологической, политической, правовой, историко-культурной.

В современной России **патриотизм** выступает как важнейший мобилизационный ресурс общества (социальной группы, этноса, личности), направленный на решение важнейших стратегических, геополитических, национальных, культурных и других проблем.

Можно выделить следующие особенности проявления патриотизма:

- патриотизм возникает и развивается как чувство, социализируясь и возвышаясь посредством духовно-нравственного обогащения;
- чувство патриотизма неразрывно связано с его действительностью, что проявляется в активной социальной деятельности, поступках, осуществляемых субъектом на благо Отечества;
- патриотизм представляет собой не только форму проявления общественной солидарности жизни общества, но и источник и условие существования и развития общества, выступает как показатель его жизнеспособности;
- одной из характерных черт патриотизма является принцип державности, отражающий специфику исторического развития общества, важнейшим фактором которого выступало государство как относительно самодовлеющая сила;
- в качестве первоосновного субъекта патриотизма выступает личность, приоритетной социально-нравственной задачей которой является осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;
- истинный патриотизм немислим без глубокого духовного содержания.

С учетом выше рассмотренного, под **патриотическим воспитанием** понимается система воспитания и обучения личности, предусматривающая создание условий для становления нравственной гражданской позиции, гражданской компетентности и обретения опыта общественно-полезной гражданской деятельности.

Эволюция патриотической идеи в России

Рассмотрение вопросов развития патриотизма и, как следствие, патриотического воспитания, имеет в педагогике давнюю историю. Так, свидетельства о таком качестве людей, как патриотизм, встречались в военно-исторических документах и летописях еще в IX веке. В это время он носил как бы личностный характер и проявлялся в преданности своему князю и дружине, т.е. воспитание осуществлялось на бессознательном уровне.

Особое отношение к патриотизму проявляется в XVII веке, когда в «Уставе ратных и пушечных дел» он закрепляется законодательно, а в период деятельности Петра I патриотизм становится выше всех ценностей и добродетелей. Необходимо также вспомнить и имена великих полководцев (Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра I, Александра Суворова, Михаила Кутузова и др.), которые самоотверженно защищали свою Родину.

С XVII столетия начинается формирование национальной идеи как фактора сплочения государственно-национального пространства России в духовном ареале православия, и в этот период особую роль начинает играть русская православная Церковь, особенно в формировании у народа патриотических чувств и сознания, верности долгу и чести, готовности сражаться за свой народ, за Отечество. Православие отражало такие ярко выраженные черты национального характера, как терпимость, добролюбие, незлобивость, уживчивость, милосердие.

В начале XVIII столетия произошло обновление государственной идеи, на смену религиозной ментальности пришли новые светские принципы, главный из которых – «служение Отечеству и своим ближним». Патриотическая идея сохранила себя и после Октября 1917 года, когда народ нашей страны остался патриотом своего Отечества. Однако само понятие патриотизма, содержание патриотического воспитания наиболее отчетливо проявилось в идеологизации патриотических идей. Сила патриотизма наших людей особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны. Именно поэтому война носила характер всенародной.

В 90-е гг. XX века приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Замена Всероссийской пионерской организации малочисленными детскими организациями, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой-либо идеологии, способствовала тому, что патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка.

С момента распада СССР и до недавнего времени со стороны государства и основных политических партий отсутствовал запрос на систематическое гражданско-политическое воспитание подрастающего поколения, формирование преемственности носителей определенной системы ценностей. Следствием социально-экономической нестабильности и неопределенности 1990-х гг. стало дистанцирование части молодежи от политической жизни, рост аполитичности и неоднородность нынешнего молодого поколения россиян.

В настоящее время наша страна находится в поиске национальной идеи, тем не менее, Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что России необходимы новые подходы к патриотическому воспитанию, определяя, что "нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом "каждый – сам за себя". Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм"

Следовательно, в настоящее время *целью патриотического воспитания* является развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их

в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

На современном этапе развития нашего общества достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

- создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

- воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, флага, гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

- привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

- создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами и т.д.

Таким образом, несмотря на огромную работу, которая ведется в настоящее время в направлении патриотического воспитания, необходимо, тем не менее, воспитывать у граждан России:

- **патриотическое сознание** – на основе формирования знаний об Отечестве, его истории, культуре, природе; народе и народностях, передающих из поколения в поколение традиции, обычаи, язык и т.д.;

- **патриотические убеждения** – это, прежде всего, демонстрация отношения к судьбе Родины, ее народа, своим близким;

- **патриотические чувства** – когда гражданин России испытывает гордость за близких, семью, коллектив, россиян в целом, за совместный успех и общие достижения.

Сама история подсказывает, каким образом можно и нужно строить формирование патриотической личности.

Для воспитания чувства гордости за свою причастность к свершениям предшествующих поколений необходимо шире знакомить молодежь с

вкладом соотечественников в мировую культуру, науку; раскрывать всю сложность процесса формирования российского государства, ставшего общей ценностью для прошлых поколений и поколения нынешнего; осмысливать причины кризисов российской государственности в прошлом и пути их преодоления, давать с позиций патриотизма оценку действиям политиков не только прошлого, но и настоящего. Все это необходимо для того, чтобы избавиться от исторического и социального пессимизма, получившему в настоящее время определенное распространение. К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать.

Более сложные этапы становления патриотизма развиваются в связи с деятельностью людей на благо Отечества. Причем взаимосвязь собственного и общего благополучия соотносится здесь как частное к общему, т.е. одно не только не противоречит другому, но и детерминирует его в определенной мере. «Любовь к собственному благу производит в нас любовь к Отечеству, – писал Н. Карамзин, – а личное самолюбие – гордость народную, которая служит опорой патриотизма». Из деятельности развивается и способность критического восприятия отечественного бытия. Но здесь деятельность иного порядка, она предполагает рефлексивность, высокий образовательный и культурный уровень. Только тогда критика из сферы отрицательных эмоций переходит в сферу сознания и обретает конструктивность.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«ПАТРИОТИЗМ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ИСТОРИИ РОССИИ»

«Патриотизм: истоки и традиции»

Патриотизм (от греческого patriots - соотечественник, земляк и латинского patria - родина, отечество. Буквально: любовь к отечеству, преданность ему) - одно из древнейших социальных явлений на земле. Как и всякое общественное явление, патриотизм имеет свои материальные основы в объективной действительности, т.е. в развитии общества. Сущность патриотизма нельзя понять без выяснения его источников. Ученые М. Свердлов и П. Рогачев считают, что «первой предпосылкой патриотизма является формирование коллективизма». Я. Дзюба и Н. Губанов утверждают, что предпосылки возникновения патриотизма - в возникновении человеческих общностей, в развитии общения и связей между ними.

Патриотизм как определенный социально-исторический продукт проходит в своем развитии ряд этапов и форм. Долгое время патриотизм находился на уровне общественной психологии, где эмоции и чувства были преобладающими. Вначале чувство патриотизма складывалось стихийно и ограничивалось восприятием родной природы, условий жизни, труда, быта. Постепенно развиваясь, патриотизм все более испытывал на себе влияние идеологии. Это влияние особенно возрастает в современном обществе.

Существует ряд концепций патриотизма. Немецкий философ Г. Гегель рассматривал патриотизм как некую мистическую силу, как «сознание абсолютности государства». Английский лорд Х. Спурел объявлял патриотизм биологическим свойством людей. «Корни патриотизма, - писал он, - следует искать в том чисто животном инстинкте, простейшим проявлением которого является забота животного о своей самке и своих детенышах». Такая биологизация понимания патриотизма не получила широкого признания.

Наиболее часто понятие «патриотизм» рассматривается наряду с понятиями «национализм» и «шовинизм». Так, американский социолог Бойд Шейфер в своей книге «Национализм» прямо отождествляет патриотизм и национализм. Бразильский социолог Брэдфорд Бернс в книге «Национализм в Бразилии» пишет: «Быть националистом - это быть гражданином, осознающим свой долг перед родиной. Быть националистом - это просто-напросто быть бразильским патриотом». В унисон такому националистическому пониманию патриотизма американский социолог Г. Кон всячески восхваляет национализм США, утверждая, что с конца XVIII века и до сих пор путеводной звездой исторического развития является национализм, а современную эпоху он называет веком паннационализма.

По поводу таких антинаучных и реакционных взглядов на понимание патриотизма необходимо сказать, что патриотизм и национализм не

однозначные и тем более не тождественные понятия, и это убедительно подтверждает их этимологическое сравнение. **Патриотизм** - это любовь к Родине. А **национализм** (от фр. nationalisme) - это идеология и политика, предназначенная выражать классовые (групповые) интересы в национальном вопросе. Национализм появился позднее патриотизма, уже только с зарождением и развитием капитализма. **Шовинизм**, близкое к национализму понятие, также ничего не имеет общего с патриотизмом. Определение «шовинизм» происходит от фр. chauvinisme - по имени французского солдата Chauvin, поклонника завоевательной политики Наполеона. Шовинизм - это проповедь национальной исключительности, пренебрежительного отношения к другим народам. Говоря о несовместимости понятий патриотизма и национализма, отечественные исследователи П. Рогачев и М. Свердлин справедливо пишут: «Патриотизм - это естественное состояние сознания гражданина, понимающего свой долг перед родиной, национализм же - это искаженное отражение действительности, аномальное состояние сознания».

В отличие от национализма в патриотизме обязательно имеет место общечеловеческое начало. Многие из декабристов подчеркивали не только свой патриотизм, но и свой демократизм, гуманизм, уважение к другим народам. П. Каховский писал: «Человек, исполненный чистотой, жертвует собой не с тем, чтобы заслужить славу, строчку в истории, он творит добро для добра без возмездия. Так думал я, так и поступал, увлеченный пламенной любовью к родине, страстью к свободе, я не видел преступления для блага общего». Подобные мысли выражал на рубеже XIX-XX веков выдающийся грузинский мыслитель Важа Пшавела: «Каждый сын своего отечества должен служить своей родине всеми своими силами... и настолько разумным будет его труд и насколько полезна его деятельность, настолько полезным будет он и для всего человечества».

Патриотизм, вбирая в себя прогрессивные идеи прошлого, не только противостоит национализму и шовинизму, но и имеет ярко выраженную тенденцию обогащения своего содержания общедемократическими и общечеловеческими ценностями.

Патриотические чувства и взгляды формируются под влиянием множества факторов. К ним относятся природно-обусловленные или естественные связи и отношения между людьми, все многообразие социально-культурных связей и отношений, а также духовные связи и отношения.

Национальная общность оказывает иногда решающее влияние на формирование патриотизма. Так, в России русский среди русских обычно чувствует себя дома, а это предпосылка естественного (инстинктивного) патриотического чувства. Тем не менее расовая или этническая общность редко бывает исключительным фундаментом патриотизма, несмотря на всю естественность такого отношения. Национальный характер любви к Родине - необходимая, но не достаточная основа патриотизма. В современном мире

едва ли найдется монорасовое, а тем более моноэтническое государство. Российская Федерация является многонациональным, полиэтническим государством, где к тому же многие национальные и этнические группы исторически расселены отчасти смешанным образом, отчасти компактно. Национальный патриотизм, или патриотизм на национальной основе, в ней очень распространен, однако он вряд ли может претендовать на то, чтобы быть единственной формой патриотизма.

Кроме национального патриотизма, в современном российском обществе широко распространен патриотизм на интернациональной основе. Имеются в виду два вида патриотизма: во-первых, патриотизм на основе реального интернационализма; во-вторых, патриотизм как составная часть идеологии бывшего советского государства. Последний сегодня хотя и уходит в прошлое, но еще весьма действенный элемент практического сознания россиян старшего поколения. Причина его актуальности в ностальгии по СССР как «дружной семье народов», а также в глубочайшем разочаровании, которое возникло у многих граждан России после распада СССР.

Разновидностью патриотизма на национальной основе является двойной патриотизм членов национально-этнических диаспор, существующих практически во всех государствах мира: у большинства членов диаспор две родины - историческая (страна предков) и собственно родина (страна, где они родились и постоянно живут). Например, у многих выходцев из России, живущих за пределами отечества, сохраняется эмоциональное отношение к России как исторической родине, и в то же время возникает патриотическое чувство к странам проживания. По мере ассимиляции, происходящей у разных этносов в разных странах с разной скоростью, любовь к исторической родине постепенно ослабевает, но при определенных условиях она, как тлеющие угли, может вспыхнуть с новой силой.

Патриотизм на национальной основе и национализм, питаемый патриотическими чувствами и идеями, - близкие, но не идентичные феномены. У них разные объекты любви и почитания: с одной стороны - родной край, родная страна; с другой - нация, народ. Это сказывается на характере и направленности обращенных к ним эмоций. Обыкновенно патриотизм сочетается с чувством и сознанием национального достоинства, уважением к самому себе как представителю определенной национальной общности.

История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность народа, помогавших ему преодолевать трудности и невзгоды, был патриотизм - любовь к Родине, своему народу, а также стремление своими действиями служить интересам Отечества, защищать его от врагов.

В битвах с врагами нашей Родины сложились и развиваются такие боевые традиции, как любовь к своему кораблю, части, верность Боевому

знамени, защита командира в бою, чувство товарищества и многие-многие другие.

В первом российском Морском уставе появилось в сравнении с западным уставом одно примечательное новшество: корабль под Андреевским флагом не имел права никогда, ни при каких обстоятельствах этот флаг спускать, то есть сдаться. Три с лишним века минуло с тех пор. Но эта традиция осталась до сих пор. Вся история России с петровских времен подтверждает силу духа русских воинов. Сам Петр I, окруженный в приднестровских степях громадной и хорошо вооруженной армией врага, в безнадежном, казалось бы, положении, даже не помышлял о сдаче. Ценой немалых потерь и уступок русские войска с честью вышли из беды. Такое бывало в нашей истории неоднократно. Например, Москва была оставлена Наполеону, но не сдалась, не принесла ему ключи на Поклонную гору, жители покинули столицу. А во время русско-турецкой войны в 1877 году небольшой русский гарнизон был осажден в крепости Баязет. Положение казалось безнадежным, по данным объективной военной науки. В любой армии мира начальника гарнизона и его офицеров, согласившихся на капитуляцию в подобных условиях, не осудили бы ни трибунал, ни общественное мнение. Но в России было не так. Комендант крепости, скромный офицер в небольшом чине, ответил врагам, выражая отнюдь не личное, а русское общеармейское мнение: «Русские берут крепости, но никогда не сдают их!»

К числу духовных исторических традиций Российских армии и флота следует отнести следующие:

- активное участие армии в культурном развитии страны, традиция культурного воинского подвижничества, свидетельствующая о тесном родстве армии со своим народом;
- традицию гуманизма, бескорыстия, стремление прийти на помощь нуждающимся как внутри страны, так и за ее пределами;
- активное участие русского воинства, армии и флота в увековечении героических страниц истории в памятниках народной и воинской славы;
- созидательный характер воинской деятельности, активное участие армии в свершениях своего народа;
- традиции военных парадов, производство салютов в честь победителей и ряд других.

«Система военно-патриотического воспитания в Российской Федерации»

Важнейшим источником жизнедеятельности государства, армии, личности, в том числе российского воина, является патриотизм. Трудно переоценить его роль в истории России, в утверждении национальной гордости и достоинства, защите Отечества, обеспечении национальной безопасности. Поэтому одно из центральных мест в системе воспитания будущих воинов занимает государственно-патриотическое воспитание, суть которого заключается в формировании у молодежи высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотизм являлся и является характерной чертой менталитета российского народа, духовной основой развития российской государственности.

Прошлое нашей Родины убедительно свидетельствует, что во все времена государственно-патриотическая идея была одним из основных факторов, обеспечивающих жизнеспособность общества. Своими истоками патриотизм уходит в древность, в период борьбы с многочисленными иноземными захватчиками, когда формировались традиционные моральные ценности нашего народа.

На патриотической основе произошло национально-государственное объединение Руси, что одновременно укрепило и саму патриотическую идею, прочно соединив ее с государственностью. Следует также подчеркнуть, что уже в начале XVII века «Устав ратных и пушечных дел» закрепил патриотизм как военно-профессиональное качество и норму поведения воинов. А в период реформаторских преобразований Петра I государственный патриотизм начал ставиться выше всех ценностей. Служба Отечеству, усердие в делах государственных были объявлены главной добродетелью и даже закреплены в «Табели о рангах» как непременное условие получения чинов, званий, наград. Это нравственное качество особенно ценилось среди российского офицерства. Патриотическая идея бескорыстного, самоотверженного служения Отечеству лежала в основе его нравственности и культуры. Офицерство по праву может быть названо в русской истории самым патриотичным слоем общества, а патриотизм - душой русской армии.

Уже в XVIII веке в России начала складываться система патриотического воспитания, а в русской армии - говоря современным языком, система военно-патриотического воспитания. Так, «Инструкция пехотного полка полковнику» предписывала командирам проводить работу по патриотическому воспитанию воинов посредством регулярного разъяснения и чтения уставов, артикулов, приказов, а также рассказов о славе и могуществе России. Как непреложное правило предполагалось, что каждый офицер будет ярким примером и носителем патриотизма. Все это, безусловно, нашло отражение в мужестве и героизме солдат, матросов, офицеров, генералов и адмиралов, проявленных ими в войнах, которые пришлось вести России. Военно-патриотическое воспитание являлось одним из факторов Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.), 70-летие которой наша страна будет отмечать в следующем году.

Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости

формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» субъектами патриотического воспитания являются федеральные структуры различных уровней, научные и образовательные учреждения, общественные организации, средства массовой информации, творческие союзы и религиозные конфессии, семья. В Вооруженных Силах такие субъекты - это органы военного управления, командиры и начальники всех степеней, штабы и службы, органы воспитательной работы, воинские коллективы, военные учреждения культуры, СМИ, общественные организации в воинских частях.

Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи патриотического воспитания определенных групп населения и граждан страны в целом.

Основными задачами военно-патриотического воспитания являются:

- формирование у граждан РФ патриотических ценностей, патриотического самосознания;

- воспитание верности боевым и героическим традициям Российской армии;

- утверждение в обществе сознательного отношения к выполнению конституционного долга по защите свободы и независимости России, обеспечению ее безопасности и суверенитета;

- активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

- формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;

- привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства - герба, флага, гимна Российской Федерации, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

Военно-патриотическое воспитание проводится с учетом следующих основных принципов:

- единство национальных и интернациональных интересов народов России, что предполагает любовь россиян к своему многонациональному государству с уважительным отношением ко всем народам мира;

- комплексный подход, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур, с использованием различных форм и методов по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;

- активность и наступательность, предусматривающие настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- дифференцированный подход, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп населения, различных категорий военнослужащих;

- органическое единство военно-патриотического воспитания с практической военной подготовкой, означающее неразрывность слова и дела, конкретной работы по обучению граждан военному делу, формированию у них военно-профессиональных качеств;

- всесторонний учет изменений и тенденций в развитии военного дела, международной военно-политической обстановки, предусматривающий осуществление военной подготовки на уровне современных требований и различных военных специальностей, с учетом конкретных военных угроз и опасностей для национальных интересов России. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве.

Важным направлением военно-патриотического воспитания является героико-патриотическое воспитание на основе изучения военной истории. Воспитывать историей - значит пропагандировать, сохранять и приумножать героическое прошлое и настоящее нашего народа и его Вооруженных Сил. Многовековой опыт свидетельствует, что, чем глубже будешь знать историю своего Отечества с ее героическим прошлым, тем сильнее будет к нему чувство любви, тем точнее осмыслишь его настоящее и будущее.

Пропаганда героических подвигов соотечественников в процессе занятий проводится как в ходе учебы, так и в часы культурно-массовой работы. Особенно сильное влияние на подростков оказывают встречи с героями, чьи рассказы о мужестве и самоотверженности глубоко западают в души молодежи.

Во многих клубах и центрах организуются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.), ветеранами-«афганцами», участниками боевых действий на Северном Кавказе, а также участниками локальных войн. Там же организуется просмотр художественных и документальных фильмов на героико-патриотическую тему.

Важную роль в процессе воспитания играют посещения музеев и комнат боевой славы, в которых молодежь знакомится с героями и боевой историей, боевыми реликвиями и документами военных лет.

Для пропаганды славных страниц многовековой истории народов России важно проводить лекции, доклады и беседы о знаменательных датах и днях воинской славы: Ледовом побоище, сражении на Куликовом поле, битвах под Полтавой и Бородино, обороне Севастополя, важнейших сражениях в годы Великой Отечественной войны и других.

Еще одним важным направлением патриотического воспитания является разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях используют такие формы работы, как тематические вечера, викторины, конкурсы, кинолектории, лекции, беседы, встречи с известными людьми и другие.

Методические рекомендации.

При изучении первого вопроса необходимо раскрыть основные элементы системы военно-патриотического воспитания, обратив при этом особое внимание на его сущность и задачи.

В ходе рассмотрения второго вопроса целесообразно раскрыть основные направления, формы и методы работы педагогического коллектива клуба (центра) по патриотическому воспитанию молодежи, а также проанализировать состояние этой работы.

В заключение необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы ребят, дать рекомендации по изучению литературы.

«Патриотизм – основа формирования воинского долга по защите Отечества»

Вопросы:

1. Происхождение понятия «долг».

2. Патриотизм как фундамент для развития чувства долга.

Долг - это категория этики, в которой выражается нравственная задача определенного индивида, группы лиц, класса, народа в конкретных социальных условиях и ситуациях, становящаяся для них внутренне принимаемым обязательством.

По своему общечеловеческому содержанию понятие «долг» включает в себя выполнение ряда выработанных исторически простейших правил человеческого общежития. Что касается природы долга, то данная проблема всегда была ареной столкновения различных школ и направлений философской этики. Возникновение долга связывалось с той или иной нравственной необходимостью (исполнение божественных велений, официальных или неофициальных общественных установлений и т.д.).

1. В истории нравственного развития человечества содержание долга толковалось по-разному, сообразно общесоциальному или классовому пониманию обязанностей, лежащих на человеке в ту или иную эпоху. Оно всегда было связано с конкретными проблемами времени и данного общества.

Начиная с первобытных времен, одним из признаков, отличающих человека от животного, являлось именно чувство долга. Это чувство присуще только человеку, а у животных оно заменяется инстинктами.

Можно выделить различные виды долга.

Родительский долг. С древнейших времен он выражается в стремлении родителей вырастить и воспитать свое потомство.

Постепенно, когда в человеческой общине четко сформировался родительский долг обоих родителей по отношению к детям, формируется ответный - сыновний долг. До того как он появился, существовали такие

бесчеловечные обычаи, как избавление от престарелых людей (оставление их без пищи в одиночестве или умерщвление).

Развитие в истории производительных сил и товарно-денежных отношений создало условия для зарождения еще одного вида долга - материального, денежного долга.

С появлением моногамной семьи как ячейки общества стало формироваться понятие супружеского долга. Это понятие активно поддерживала церковь, понимая, что крепкая семья укрепляет и общество. Сегодня семью старается поддерживать государство, потому что это гарантирует социальную стабильность.

С зарождением первых государств в мире возникла необходимость охранять их границы от внешних угроз. Для защиты государства были нужны специально обученные люди - воины и армия. С созданием армий возникло понятие «воинский долг», который формировался столетиями, вбирая в себя менталитет, особенности, обычаи и традиции, исторические факты и события.

Изначально чувство воинского долга у людей возникало спонтанно в экстренных ситуациях при защите поселений, основываясь на моральном долге перед сородичами.

В «Слове о полку Игореве» есть фраза: «А мои-то куряне - опытные воины... Сами скачут, как серые волки в поле, ища себе чести, а князю славы». Так понимался долг воина перед князем, трансформировавшийся из долга перед сородичами.

Армия была важнейшим инструментом становления русского государства, а флот часто служил орудием международной политики. Со времен Петра I офицерство играло значительную роль в жизни общества. Постепенно долгу как элементу духовной составляющей воина стали отводить особое место в воспитательном процессе, формируя чувство долга еще в детстве.

Так, граф М.С.Воронцов отмечал в наставлениях от 1859 года: «Офицеры должны знать долг свой и чувствовать всю важность своего звания...».

Генерал-лейтенант царской армии начала XX века Н.Д.Бутовский писал: «Солдат, поступая на службу, не приносит с собой решительно никакой охоты к тому необычному делу, которое его заставляют выполнять; вся она находится в полной зависимости от воспитания, которое он получает, состоя на службе».

Преподаватель А.А. Преображенский говорил, что патриотическое мировосприятие обычно основывается на исторической памяти, на воспоминаниях о наиболее ярких эпизодах прошлого нашего народа, нашего Отечества. Так эти факты «становятся соединенными общей идеей борьбы за независимость Родины».

Применять такую форму воспитания необходимо для того, чтобы воин исполнял свои обязанности не из-за страха, а прежде всего из-за осознания

своего священного долга перед Родиной не только как гражданина, но и как слуги своего отечества.

Вице-адмирал С.О. Макаров, командовавший в русско-японской войне Тихоокеанской эскадрой, в этой связи считал, что «русский воин идет на службу не из-за денег, он смотрит на войну как на исполнение своего священного долга, к которому он призван судьбой».

Сегодняшнее отношение российского общества к исполнению воинского долга неоднородно и свидетельствует о разительных переменах в современной жизни нашей страны. При этом надо помнить: отказавшись выполнить воинский долг перед Родиной, гражданин несет не только прямую уголовную ответственность, но и ответственность за будущее своего отечества.

2. Долг гражданина перед Родиной может ассоциироваться с сыновним долгом, т.е. долгом по отношению к Родине как к своей матери. Чаще такой долг мы называем патриотизмом.

«Долг», «честь», «патриотизм» - эти слова для части сегодняшнего молодого поколения звучат зачастую как непонятные, чуждые их слуху и восприятию термины. Молодые люди не осмысливают данные категории как ценности, как установки для жизни. В результате огромный пласт ценностей не находит признания у наших граждан и не работает на пользу стране и личностному развитию как молодых, так и зрелых людей.

Как подтверждение этого нельзя не вспомнить слова известного писателя, педагога и мыслителя К.Д.Ушинского: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Определение патриотизма имеет много вариантов и зачастую трактуется по-разному. «Патриотизм - это одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, являющаяся духовным достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и проявляющаяся в активно-деятельностной самореализации на благо Отечества», - отмечают философы В.Лутовинов и В.Карпов. Патриот по В.Далю - «это любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

Патриотизм - многогранное и многоаспектное явление, представляющее сложный комплекс свойств и характеристик, по-разному проявляющихся на различных уровнях социальной системы, у разных возрастов и поколений.

От чувства патриотизма зависит отношение человека к своей стране, а значит, и к окружающим его людям, к выбору правительства (следовательно, и будущего этого государства), к состоянию и сохранению архитектурного богатства и экологии, к самоуважению и уважению других. От преданности своей стране и патриотизма зависит вклад конкретной личности в науку,

искусство, безопасность и еще множество областей социальной, политической жизни человека.

Детство и юность - это самая благодатная пора для привития чувства патриотизма, который будет не просто на слуху у нового поколения, а станет священным для них, пройдет через сердце наших детей, синтезируется с их жизнью и останется там навсегда.

Отсутствие корней, исторической памяти - это и прерванная связь между целыми поколениями, и отрицание традиций, отсутствие внимания к менталитету народа, его истории, подвигам и доблести, и, конечно, это отсутствие преемственности в создании условий для роста патриотизма как основания для развития и формирования воинского долга.

Прививать молодежи истинные жизненные ценности должны в первую очередь родители, социальные и образовательные учреждения, государство в целом, в Вооруженных Силах - командный состав, специалисты по работе с личным составом.

Развивая патриотизм у детей и юношества, мы создаем условия для укрепления и упрочения связи человека с его Родиной. В этимологии слова «Родина» неспроста есть связь со словом «родной», то есть привязанность не должна быть теоретической, а именно искренней, неотъемлемой частью каждой личности.

Для России привязанность человека к Родине всегда носила особый философский, нравственный, даже религиозно-мистический смысл как часть менталитета народа. В подтверждение можно привести слова диакона Андрея Кураева: «Патриотизм - это аксиома русского православного сознания». А писатель А.Н.Толстой отмечал: «Патриотизм - это не значит только любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание с ней ее счастливых переживаний и несчастных дней».

В сложный период развития нашей страны, начавшийся в 90-е годы прошлого века, патриотическому воспитанию отводилась незначительная роль, что сразу же отразилось на всех аспектах духовно-нравственного развития юных граждан Российской Федерации.

На сегодняшний день патриотическое воспитание необходимо начинать не в школах, а гораздо раньше - в семье, но только при одном условии, емко подмеченном известным философом Ш.Монтескье. Он писал: «Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов».

Таким образом, создавая условия для формирования патриотизма, мы формируем предпосылки для ответственного выполнения людьми в будущем воинского долга. Этот процесс долгий и кропотливый и требует соблюдения определенных условий.

Воспитание патриотизма и создание условий для становления и развития чувства воинского долга не должно быть довлеющим, жестким. Это может привести к эффекту «бумеранга».

Субъектам, решающим задачи патриотического воспитания, самим необходимо быть истинными патриотами своего отечества без всяческих оговорок.

В процессе работы с людьми надо учитывать, что они приходят к пониманию сущности патриотизма по-разному: одни - через природу или искусство, культуру родной отчизны, другие - через ее историю, подвиги предков, третьи - через религиозную веру, а кто-то - через службу в армии.

Патриотическое воспитание должно способствовать национальному возрождению России как великой державы. Своим воздействием патриотизм охватывает все поколения, формируя воинский долг, доблесть, честь, гордость за отечество. Таким образом, патриотизм выступает элементом гражданского общества, а его недооценка приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ общества.

Методические рекомендации.

Руководитель группы должен использовать на занятии примеры из отечественной истории, художественных произведений, документальной литературы и т.д., которые помогут слушателям осмыслить понятия «патриотизм», «воинский долг». Чтобы пробудить интерес к теме, руководитель должен апеллировать к фактам, затрагивающим лично значимые стороны жизни обучаемых.

Целесообразно попросить аудиторию дать самостоятельные определения терминов «патриотизм» и «долг», сравнить их с существующими научными определениями.

Для лучшего восприятия и усвоения изучаемой темы можно организовать дискуссию, посвященную роли патриотизма в современном российском обществе.

В заключительной части занятия руководителю необходимо сделать выводы, поблагодарить наиболее активных участников обсуждения темы, ответить на вопросы слушателей.

«Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения отечеству»

Вопросы:

1. Взаимосвязь понятия «защита отечества» с понятиями «гражданин», «менталитет», «долг», «обязанность».

2. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения отечеству.

1. Географическое положение нашей страны вынуждало власть всегда быть во всеоружии. В свою очередь разноплеменные народы, населявшие Русь, во время опасности всегда объединялись для отпора врагу. Частота вражеских набегов и нападений на наши земли обусловила то, что защита отечества стала не только неотъемлемой функцией граждан страны, но и одной из главных обязанностей.

На протяжении всей истории Древней Руси, позже России, летописи и хроники пестрят многочисленными примерами доблести, чести, самопожертвования во имя защиты отечества.

Во многих источниках Древней Руси сохранились сведения о героях, прославивших себя на боевом поприще. Если изначально защита отечества рассматривалась с позиции службы князю в том или ином владении (с учетом того, что воины могли переходить от одного князя к другому), то впоследствии это понятие стало трактоваться шире, именно как служба всему отечеству, что отражалось в таких лозунгах, как «За матушку Русь», «На благо отечества».

Постепенно служение отечеству переросло в священный долг. Долг человека, гражданина как святость в первую очередь, а уже только потом как обязанность.

Генерал-фельдмаршал, генерал-адъютант граф М.С.Воронцов (1782-1856 гг.) писал в «Наставлении» от 1815 г.: «Офицеры должны знать долг свой и чувствовать всю важность своего звания».

Такие гражданские качества, как долг, закладывались веками и формировали менталитет народа.

Согласно «Большой советской энциклопедии» менталитет - (от позднелат. mentalis - «умственный») - это образ мыслей, совокупность умственных навыков и духовных установок, присущих отдельному человеку или общественной группе.

Менталитет российского народа складывался сотни лет: это результат синтеза многочисленных культур различных народов, населявших территорию страны, их обычаев и традиций, постоянное ожидание опасности, частые вооруженные конфликты с кочевыми племенами, коллективное, общинное начало во всем без исключения, самопожертвование. Однако дать четкое определение российскому менталитету очень трудно.

Выражение «гражданин своей страны» звучит гордо, но зачастую не совсем понятно для некоторых людей. Само понятие «гражданин» пришло к нам из Древней Греции. Оно возникло в тесной связи с понятиями «город», «горожанин». Первыми гражданами были свободные и равноправные жители независимых городов-общин в Древней Греции и Древнем Риме. Они имели гражданские права и обязанности, в том числе служили в войске, участвовали в народных собраниях, имели имущественные и личные права.

В современной жизни слово «гражданин» имеет два основных значения:

1. Гражданин - это лицо, которое принадлежит к постоянным жителям данного государства, имеет все права, гарантируемые Конституцией этой страны, исполняет все установленные законами обязанности.

2. Гражданин - это человек, который знает свои права и обязанности и участвует в больших и малых делах своей страны. Это человек, который понимает свой гражданский долг, у которого есть гражданская ответственность, гражданская совесть, гражданская гордость.

В этом высоком значении понятие «гражданин» вошло и в российскую культуру, стало выражением служения родному народу, чувства готовности идти на жертвы во имя Родины.

Проблема сегодняшнего восприятия понятия «гражданин» состоит в том, что в советской России часто понятие «гражданин» противопоставлялось слову «товарищ». Отсюда сегодняшнее порой негативное понимание данного понятия. Несмотря на это, понятие «гражданин» неразрывно связано с гражданской позицией, гражданским долгом, с защитой гражданином своей страны, развитием социальной политики государства, с желанием людей быть гражданами той или иной страны.

Статья 6 Конституции РФ гласит:

«1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.

2. Каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

3. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его».

Зачастую обывателям тяжело воспринимать понятие «гражданин» как возвышенное, священное. В связи с этим обществу, власти, субъектам воспитания необходимо наполнять этот термин соответствующим содержанием с помощью искусства, литературных произведений, кинематографа, примеров из истории, то есть всего того, что является неотъемлемой составляющей патриотического воспитания.

Статья 59 Конституции РФ гласит:

«1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

3. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой».

В отношении защиты государства в Конституции приводятся такие слова, как «долг и обязанность». Главный закон страны не рассматривает защиту отечества как «заслуженную честь» или «заслуженное право».

Поэтому понимание защиты отечества как долга и обязанности гражданина Российской Федерации необходимо дополнять все тем же патриотическим воспитанием, созданием условий для развития и роста патриотических чувств среди молодого поколения, агитационной работой, а самое главное - обоюдной заботой государства о гражданине, а гражданина - о государстве.

Таким образом, защита отечества как долг и обязанность граждан РФ вбирает в себя и учитывает все изменения в ходе исторических событий страны. В результате осознание человеком своего долга перед Родиной даже при некоторых пробелах или недоработках в аспекте воспитания отражается в дальнейшем как на жизни страны, так и судьбе самого гражданина.

2. Служение отечеству имеет исторический, культурологический, воспитательный, философский фундамент. Таким образом, гражданин страны в своих патриотических чувствах, действиях, помыслах должен сознательно подходить к службе своему отечеству через мировоззренческие, духовные и нравственные основы миропонимания.

«Большая советская энциклопедия» приводит определение мировоззрения как системы взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации.

Мировоззрение есть общее понимание мира, общества, определяющее социально-политическую, философскую, религиозную, нравственную, эстетическую, научно-теоретическую ориентацию человека.

Мировоззренческая составляющая присутствует во всех сферах жизни без исключения. Мировоззрение - это общественно-исторический феномен, возникший вместе с появлением человеческого самосознания и до сих пор проходящий метаморфозы изменения.

Само по себе мировоззрение не появляется. Чтобы создать условия для его развития и становления, необходимо опираться на традиции, историю, сравнительный анализ как исторических эпох, так и различных стран.

Мировоззренческие основы оказывают огромное влияние на сознательное служение каждого гражданина страны отечеству.

Наравне с мировоззрением фундаментом осознания своего долга перед Родиной является и нравственность.

Нравственность - русское слово, происходящее от корня «нрав». Оно впервые попало в словарь русского языка в XVIII столетии и стало употребляться наряду со словами «этика» и «мораль» как их синоним.

Д.Ушаков в своем словаре дает определение нравственности как совокупности норм, определяющих поведение человека.

Нравственность - это принятие на себя ответственности за свои поступки. Поскольку нравственность, как следует из определения, основана на свободной воле, нравственным может быть только свободное существо. В отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом нравственность - это внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести.

Нравственные ценности - это то, что еще древние греки именовали «этическими добродетелями». Античные мудрецы главными из этих добродетелей считали благоразумие, доброжелательность, мужество, справедливость. В качестве нравственных ценностей у всех народов почитаются честность, верность, уважение к старшим, трудолюбие, патриотизм.

Нравственные регуляторы в обществе и в армии - это правила поведения, ориентированного на указанные ценности. Нравственные регуляторы разнообразны. Каждый индивид выбирает те из них, которые наиболее подходят для него.

Духовная свобода выражается в свободе нравственного выбора между правдой и ложью, добром и злом, верностью Родине и предательством. Все выдающиеся полководцы отмечали, что воинское служение и исполнение воинского долга возможны исключительно на высокой духовно-нравственной платформе. Без нравственных основ армия превращается в сборище вооруженных людей, способных на самые страшные преступления и злодеяния.

Высокий нравственный уровень мировоззрения строится с помощью общества, семьи, церкви, образования. Каждая социальная сфера вносит свой неоценимый вклад в формирование нравственности человека. Высокая нравственность является ступенью к становлению и росту духовности человека. Синтез нравственности и мировоззрения приводит к созданию определенного уровня духовности.

До революции 1917 г. духовность в армии означала больше религиозную направленность, чем светскую, после революции духовность начала рассматриваться с позиций морали, нравственности, долга.

Известный философ Н.Бердяев считал, что с духовностью связано глубинное «Я» человека. Именно духовность, по его убеждению, есть сила,

образующая и поддерживающая личность в человеке. «Без духовности нельзя нести жертвы и совершать подвиги», - писал Н.Бердяев.

Долг перед Родиной, предками, страной, семьей является стержнем духовности. Первостепенный долг гражданина, мужчины - служить Родине, пройти службу в вооруженных силах, этим будет исполнен долг перед родными и страной в целом.

Такие категории, как мировоззрение, долг, духовность, отражаются в становлении сознания человека. Они приобретаются, накапливаются, наполняются личностным содержанием в течение развития, образования, самопознания личности и, конечно же, воспитания.

Если шкала ценностей в сознании человека выстроена верно, если гражданин осознанно ставит наверху пирамиды ценностей защиту отечества и долг перед отечеством, то наверняка можно говорить о создании реальных условий для воспитания и становления человека как гражданина своей страны, о неопределимом вкладе страны в построение личности человека.

Методические рекомендации

Руководитель занятия должен обратить внимание на философскую, этическую терминологию как одну из сложнейших сторон темы.

Актуально будет привести примеры из жизни для наполнения рассматриваемых понятий личностно значимым для каждого слушателя содержанием. Для наиболее качественного изучения данной темы руководителю занятия целесообразно подвигнуть слушателей высказывать свои точки зрения на поставленные вопросы, поскольку они являются дискуссионными.

«Традиционные религиозные объединения России»

Вопросы:

- 1. Традиционные религиозные объединения Российской Федерации.**
- 2. Взаимодействие традиционных религиозных объединений с армией и флотом в России: история и современность.**

1. Действующая Конституция России определяет Российскую Федерацию как светское государство. Конституция гарантирует «свободу совести, свободу вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».

Правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений регулирует Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Законом признается особая роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры, отмечается высокая роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма и других религий, составляющих

неотъемлемую часть исторического наследия народов России. Важнейшим предназначением закона является содействие достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания.

К традиционным для России религиям относят православие, ислам, буддизм и иудаизм.

Православие - одно из направлений христианства, имеющее многовековую историю. В течение долгого времени православие было единственной религией, которую исповедовал русский народ. И в настоящее время православие насчитывает наибольшее количество последователей в России, православных приходов в России во много раз больше (более 25 тысяч), чем культовых мест других религий.

Важнейшим источником православного вероучения является Священное Писание - Библия (книги Нового и Ветхого Завета, в которых содержится описание откровения Божьего).

Основное содержание православия - вера в Бога-Троицу, в Отца, Сына и Святого Духа. Церковь учит, что Бог един по Существо, но троичен в лицах: Бог-Отец, Бог-Сын и Бог-Святой Дух, причем все три ипостаси единого Бога равны по своей божественной природе и пребывают в нераздельном единстве.

Православные исповедуют веру «во Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь».

Важнейшими принципами православия являются открытость для всех людей православной веры и свобода человеческой личности. Именно в свободе человека, согласно канонам православной церкви, заключается возможность спасения, ибо спасение - это совершенствование человека настолько, что он становится подобным Богу, свободно принимает и избирает жизнь по божьим заповедям.

Защита Отечества, защита Родины - это одно из величайших служений христианина. Православная Церковь учит, что любая война есть зло, потому что связана с ненавистью, рознью, насилием и даже убийством, которое является страшным смертным грехом. Однако война в защиту своего Отечества благословляется Церковью, и воинская служба почитается как высочайшее служение. Служение воина понимается как исполнение заповеди Христовой: «Нет любви выше той, как если кто душу свою положит за други своя».

Ислам - одна из молодых мировых религий. Термин «ислам» означает «подчинение» (воле Бога), а того, кто подчиняется, называют «муслим» (отсюда «мусульманин»).

Священной книгой мусульман является Коран. Считается, что Всевышний передал его содержание пророку Мухаммеду из арабского племени курайшитов через архангела Джабраила (Гавриила). Коран состоит из 114 глав (сур), разделенных на смысловые отрезки (аяты).

Мусульмане поклоняются единому богу-творцу, которого они называют Аллахом. Они признают в качестве священных книг, помимо Корана, также Ветхий Завет и Новый Завет. А Аллах, согласно исламу, это тот же единый бог-творец, о котором говорится в этих книгах. Также, как и христиане, мусульмане признают второе пришествие Христа, конец света, ад и рай, существование ангелов и демонов. Но их понимание Бога исключает христианскую Троицу. Они не признают также богочеловеческую природу Христа, понимая его только как человека – пророка, ниспосланного людям до Мухаммеда.

В настоящее время ислам разделен на несколько течений. В исламе существует две основных группы - сунниты и шииты, некогда разошедшиеся во взглядах на то, кто должен считаться первым халифом, т.е. наследником Мухаммеда, поскольку Мухаммед не успел перед смертью назначить преемника. Со временем к политическим разногласиям добавились догматические различия.

Суфизм - это третья, мистическое, крыло ислама. Цель суфиев - отречься от мирских привязанностей, видеть во всем только Бога и достичь слияния с бесконечным Существом Бога.

Кроме того, существует еще ряд более мелких мусульманских групп (сект), появившихся позже в разных странах.

Учение Гаутамы Будды («Будда» по-санскритски означает «просветленный») сформировалось в VI-V веках до н.э. на базе многовековой религиозно-философской традиции индийской культуры. В целом **буддизм** можно рассматривать и как религию, и как философию, и как культуру, и как образ жизни.

Следование этим путем (становление на «путь Будды») ведет к достижению внутреннего спокойствия посредством обуздания мыслей и чувств, культивирования дружелюбия, сострадания, симпатии ко всем живым существам. Это обеспечивает постижение «истинной мудрости» - первого шага к «просветлению». Высшей целью верующих буддистов является достижение нирваны - состояния вечного покоя и блаженства, выхода души из круговорота перевоплощений.

Учение Будды при своем возникновении было скорее не религией, а религиозно-философской школой. Становление буддизма как религиозной системы с развитым пантеоном и обрядностью происходило после смерти Будды.

В наши дни отношения между отдельными направлениями и школами буддизма не носят антагонистического характера, поскольку общеподддийские основы преобладают над частными особенностями той или иной школы.

В России буддизм начал распространяться около 400 лет назад. Первые ламы-монахи пришли из Монголии и Тибета. В 1741 г. императрица Елизавета Петровна своим указом официально признала буддийскую религию.

Традиционными районами России, где исповедуется буддийская религия, являются Бурятия, Тува и Калмыкия. Буддийские общины имеются также в Москве, Санкт-Петербурге и ряде других городов России.

Иудаизм - одна из древнейших религий, сохранившаяся до наших дней и имеющая значительное число приверженцев главным образом среди еврейского населения в разных странах мира.

Одной из основных канонических книг в иудаизме признается Танах (Ветхий Завет Библии), важнейшей частью которого является Тора, или Пятикнижие Моше (Моисея). В III веке н.э. иудейскими богословами были написаны комментарии к Торе, получившие название Мишна (повторение закона). Затем была составлена еще одна книга - Гемара, назначение которой - углубленное комментирование Мишны. Мишна и Гемара вместе составляют Талмуд. Тора и Талмуд регламентируют все стороны жизни религиозного еврея, в том числе и те, которые в других религиях обычно считают относящимися к сфере этики, морали, гражданского и уголовного права.

Главной особенностью иудаизма является учение об особой роли еврейского народа, избранности его свыше.

К основным догматам иудаизма относится вера в Единого Бога Яхве, в бессмертие души, существование загробного мира и в приход Машиаха (Мессии).

2. История военного духовенства в нашей стране уходит своими корнями в эпоху зарождения и развития войска дохристианской Руси. В те времена служителями языческих культов были волхвы, колдуны, кудесники. Они молитвами, ритуальными действиями, жертвоприношениями стремились содействовать военным успехам дружины. В случае удачи считалось, что языческие боги помогли. Князь и дружина, заинтересованные в поддержке волхвов, делились с ними частью военных трофеев, дани и других доходов.

Но стремление использовать язычество как средство укрепления княжеской власти, как духовную базу объединения племен не имело успеха. Русь нуждалась в более развитой и всеобщей религиозной идее, которая открывала бы более широкое понимание мира, чем то, которое рисовалось языческими жрецами. Дружинам доводилось ходить в дальние походы, военные люди были знакомы с иными религиями и укладами жизни, и поэтому именно среди них появились первые христиане.

В 988 г. киевский князь Владимир провозгласил христианство государственной религией Руси. Христианский Бог стал верховным повелителем князей, благословляющим их княжение, помогающим дружине в походах.

В обычаях князей и воевод стало не только испрашивать благословение епископа или священника перед битвой, поскольку это способствовало мобилизации верующих воинов на сражение, но и брать священников в поход.

Особенно показателен в этом смысле пример преподобного Сергия Радонежского, который своим пастырским словом подвигнул Русь на победоносное поле Куликово. По его благословию в сражении приняли участие монахи Александр Пересвет и Андрей Ослябя, которые формально не имели права брать в руки оружие.

В борьбе за независимость и государственную целостность Россия совершенствовала свои вооруженные силы, в результате к середине XVI в. было сформировано постоянное стрелецкое войско.

В XVII в. стрелецкое войско насчитывало 20-25 тыс. человек, являлось внушительной силой и при необходимости «усиливалось» духовенством.

Так, в Казанском походе Ивана IV Грозного участвовал настоятель Благовещенского собора протоиерей Андрей «с причтем церковным».

В этот период разрабатывается и закрепляется в уставах единый порядок несения военной службы. Устав «Учение и хитрость ратного строя пехотных людей» (1647 г.) - первый известный документ, в котором упоминается полковой священник. Таким образом, первые полковые священники появились в российском воинстве не позднее периода царствования Алексея Михайловича (1645-1676 гг.).

Государь Федор Алексеевич (1676-1682 гг.) сам часто поручал патриаршему приказу назначать войсковых священнослужителей. Случалось, что при экстренном отправлении войска к местам сражений царь своим указом назначал священников в полки и определял количество необходимой церковной утвари. Так начинала формироваться система управления военным духовенством.

В первой четверти XVIII в. Петр I произвел реорганизацию русской армии. Были упразднены дворянское ополчение и стрелецкое войско.

В этот период вводится единая система военного обучения и воспитания войск, совершенствуется работа по их духовному окормлению. В 1716 г. впервые в уставах появляются отдельные главы «О священнослужителях», которые определяли их правовое положение, обязанности и основные формы деятельности.

С развитием армии и флота священников требовалось все больше. В связи с этим в 1721 г. ответственным за подбор и назначение священников в армейские полки и на корабли стал Святейший Синод, который поручил епархиальным архиереям отбирать кандидатов для войск и флота из числа священников «искусных, благонравных и примерных».

Эта система комплектования и финансирования военного духовенства позволила значительно повысить эффективность религиозно-нравственного воспитания воинов. При этом круг обязанностей священника был ограничен твердым предупреждением: «Больше ни в какие дела не вступать, ниже что по воле и пристрастию своему затевать».

С увеличением числа военного духовенства, а также в связи с особенностями военной организации возникла необходимость в специальном органе управления. При Петре I была учреждена должность полевого обер-

священника, который согласно уставу 1716 г. назначался при главнокомандующем армией.

Таким образом, при Петре I был создан и начал функционировать институт военного и морского духовенства русской армии и флота как централизованная организация, предназначенная для отправления религиозных таинств и обрядов в армии и на флоте, обучения и нравственного воспитания военнослужащих.

До 1800 г. полковые и корабельные священники оставались в двойном подчинении - Святейшему Синоду и военному руководству, а в делах церковных - епархиальному архиерею, на территории которого квартировался полк или был приписан экипаж корабля. Только в период ведения боевых действий военные священники полностью переподчинялись полевому обер-священнику (обер-иеромонаху).

В годы правления Павла I (1796-1801 гг.) ведомство по управлению военным духовенством претерпело значительные изменения. При поддержке императора оно обособилось от епархиального и замкнуло на себя все функции по руководству полковыми священниками.

Кроме того, Павел I объединил армейское и флотское духовенство, сосредоточив управление в руках полевого обер-священника армии и флотов, должность которого стала постоянной.

После смерти Павла I Синод попытался вернуться к старой схеме управления военным духовенством, то есть ограничить власть обер-священника армии и флота, восстановить прежний порядок назначения, увольнения, награждения военного духовенства и т.д. Но с учетом армейских масштабов это усложняло работу Святейшего Синода, обременяло его канцелярию перепиской, ведением учета и т.д. В связи с этим в 1803 и 1806 гг. были изданы указы, которые фактически вернули прежние права обер-священнику и поставили его ведомство по отношению к Синоду в одинаковое с епархиями положение.

12 июня 1890 г. было издано «Положение об управлении церквями и духовенством военного и морского ведомств», которое фактически представляло собой сборник правовых актов.

Это Положение в полной мере не решило проблемы определения статуса духовного лица в полку (на корабле). Военное духовенство по-прежнему подчинялось не только церковному, но и военному руководству, что в ряде случаев создавало сложности.

После окончания русско-японской войны с учетом накопленного опыта в Положение «Об управлении церквями и духовенством военного и морского ведомств» были внесены изменения.

В 1911 г. протопресвитером военного и морского духовенства был назначен Георгий Шавельский, обладавший выдающимися организаторскими способностями. По его инициативе был созван I Всероссийский съезд военного и морского духовенства.

Съезд разработал и принял памятку-инструкцию военному священнику, которая устанавливала, что во время боя его место на передовом перевязочном пункте. Поэтому от священника, кроме всего прочего, требовалось умение оказать первую медицинскую помощь. Он должен быть готов прибыть туда, где требуется его участие.

В боевых условиях священник обязан был ежедневно проповедовать «на современные, затрагиваемые обстоятельствами времени темы, освещая с патриотической и религиозной точек зрения события общественной, государственной и военной жизни», при этом рекомендовалось учитывать степень грамотности солдат. При проведении бесед с личным составом воинских частей предлагалось обращать внимание слушателей на обоснованность смысла и целей войны.

Высокую оценку деятельности священнослужителей в годы Первой мировой войны дал в 1915 г. верховный главнокомандующий великий князь Николай Романов: «Мы в ноги должны поклониться военному духовенству за его великолепную работу в армии».

Вместе с тем в условиях нарастания социальных и иных проблем в государстве влияние духовенства существенно ослабевало. Генерал А.И.Деникин в мемуарах «Очерки русской смуты» писал, что «духовенству не удалось вызвать религиозного подъема среди войск».

В Российской империи взаимоотношения между религиями регулировались законодательно. Православие было государственной религией, а остальные делились на терпимые и нетерпимые. К терпимым религиям относились традиционные религии, которые существовали в Российской империи: мусульмане, буддисты, иудеи, католики, лютеране, реформаторы, армяне-григориане. К нетерпимым религиям относились в основном секты, которые полностью запрещались.

История взаимоотношений между различными вероисповеданиями в российских вооруженных силах берет свое начало со времени царствования Петра I. Во времена Петра I в армии и на флоте начали служить представители других национальностей, особенно немцы и голландцы, которые, как правило, были католиками или протестантами.

В дореволюционной России большинство населения исповедовало православную веру. Русская армия и флот по сути своей были в основном православными. В то же время в вооруженных силах служили и представители других религий.

В среднем в тот период в российской армии и на флоте православные составляли 75%, католики - 9%, магометане - 2%, лютеране - 1,5%, другие - 12,5% (в том числе и не заявившие о своей конфессиональной принадлежности).

Перед военными духовными деятелями русской армии стояла сложная задача - не допустить, чтобы религиозные различия переросли в противоречия. Военнослужащим разных вероисповеданий говорилось буквально следующее: «Все мы, христиане, магометане, евреи, вместе одновременно молимся Богу нашему, потому Господь Вседержитель,

сотворивший небо, землю и все, что на земле, есть для нас единый истинный Бог». Полковые священники должны были предотвращать возникновение споров о вере в среде военнослужащих и в соответствии со Сводом военных постановлений 1838 г. «...отнодь не должны вступать в прения о вере с людьми другого исповедания».

Важным событием в жизни каждого воина является принятие военной присяги. И духовенство русской армии принимало в этой церемонии активное участие.

Евреи, например, произносили присягу преимущественно на русском языке, но если новобранцы его не знали, то на простонародном еврейском наречии. Они приводились к присяге в любое время, кроме субботних и праздничных дней, в синагогах и молитвенных школах или в специально подготовленном месте. Присягу принимали командование части и раввин (или его помощник) в присутствии двух свидетелей из евреев. После краткого вступительного слова командира присягающий, стоя с покрытой головой, клал руку на книгу Моисеева закона и читал текст присяги. После этого он подписывался под текстом, а потом и все лица, присутствовавшие на присяге.

Мусульмане приводились к присяге по особой форме. Текст присяги писался на разных восточных языках, с тем, чтобы каждый мусульманин мог присягать на том языке, который ему был известен. Присягающий, держа два пальца правой руки на раскрытом Коране, повторял слова присяги, которые ему читало духовное лицо исламской веры, и по окончании клятвы целовал священную книгу. В тех случаях, когда не оказывалось духовного лица, приведение к присяге возлагалось на кого-либо из грамотных мусульман, а если присягающий был грамотен, то он сам читал слова присяги. Штаты иноверческого духовенства в войсках русской армии были введены на основании Высочайшего повеления от 26 июня 1877 года.

Новое Положение о штатах иноверческого духовенства император утвердил 24 июня 1896 года.

К началу XX века в штабах военных округов служили католические капелланы, раввины, лютеранские и евангелические проповедники, муллы, подчинявшиеся Департаменту духовных дел иностранных исповеданий Министерства внутренних дел. Они занимались организацией окормления своих единоверцев.

После Февральской революции 1917 г. военное духовенство продолжало выполнять свою работу. Но с приходом к власти большевиков отношение к религии и священнослужителям резко изменилось. Декретом народного комиссара РСФСР по военным делам № 39 от 16 января 1918 года институт военного духовенства в вооруженных силах был упразднен. В годы Гражданской войны военные священники остались только на стороне противников советской власти.

Из опыта функционирования института военного духовенства в русской армии можно сделать следующие выводы:

1. Полковой священник был главным организатором духовно-нравственного и патриотического воспитания военнослужащих русской армии во второй половине XIX - начале XX в. Большой вклад в это направление воспитательной работы внесло и духовенство других религиозных конфессий Российской империи.

2. К началу XX века в русской армии сформировалась четкая структура духовной службы. Были определены штаты и обязанности духовных лиц всех уровней иерархической структуры.

3. Были определены роль и место полкового священника в духовно-нравственном и патриотическом воспитании военнослужащих как в мирное время, так и в военное.

4. Большая работа была проделана правительством и Священным Синодом по материальному обеспечению военного духовенства.

5. В русской армии во второй половине XIX - начале XX в. был накоплен богатый опыт взаимоотношений военного духовенства основных религиозных конфессий России.

В трудные для страны годы Великой Отечественной войны представители религиозных объединений внесли свою лепту в дело достижения победы над фашизмом.

Так, 5 января 1943 г. митрополит Сергей послал И.В. Сталину телеграмму, прося его разрешения на открытие Патриархией банковского счета, куда вносились бы деньги, пожертвованные в храмах на нужды войны. 5 февраля Председатель СНК дал свое письменное согласие и от лица Красной армии поблагодарил Церковь за ее труды.

В начале 1943 г. И.В.Сталин и его ближайшее окружение пришли к окончательному решению о необходимости приступить к нормализации государственно-церковных отношений.

Методические рекомендации

При изучении первого учебного вопроса надо подчеркнуть, что Российская Федерация - это многонациональное государство. Представители разных вероисповеданий, издавна жившие вместе на территории России, внесли свой вклад в богатейшую культуру и историю нашей страны, способствовали ее экономическому укреплению, защищали ее интересы в ходе войн и военных конфликтов. Также важно объяснить слушателям суть отличий между понятиями «традиционное религиозное объединение» и «деструктивная религиозная секта».

Во втором учебном вопросе стоит остановиться на истории военного духовенства, рассказать о задачах, возлагаемых на военных священников в разное время.

«Основные религиозные конфессии на территории России и их роль в духовном воспитании защитников Отечества»

Вопросы:

- 1. Основные религиозные конфессии на территории России.**
- 2. Роль религии в духовном воспитании военнослужащих ВС РФ.**

«Если Россы всегда будут сражаться за веру своих прародителей и честь народную, то Слава будет их вечным спутником, и горе злодею, покусившемуся на хранимую Богом святую Русь».

Фельдмаршал М.И. Кутузов

1. Религия в современном мире остается постоянно действующим весомым фактором социального развития, охватывающим все сферы жизнедеятельности общества и, в частности, его вооруженных сил. Более того, мировые и некоторые национальные религиозные конфессии к началу третьего тысячелетия усилили свое влияние на политику как отдельных государств, так и на мировой политический процесс в целом.

Если говорить о самых многочисленных религиозных конфессиях нашей страны - православии и исламе (который традиционно исповедуют народы Поволжья и Северного Кавказа), то опыт многовекового мирного сосуществования позволяет и в дальнейшем надеяться на исключение конфликтов на религиозной почве между российскими православными христианами и мусульманами, на то, что в случае опасности все встанут на защиту России плечом к плечу.

В «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», принятой в 2000 г., говорится: «Признавая войну злом, Церковь все же не воспрещает своим чадам участвовать в боевых действиях, если речь идет о защите ближних и восстановлении попранной справедливости... Православие во все времена относилось с глубочайшим почтением к воинам, которые ценой собственной жизни сохраняли жизнь и безопасность ближних. Многих воинов Святая Церковь причислила к лику святых, учитывая их христианские добродетели и относя к ним слова Христа: «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих».

«Основные положения социальной программы российских мусульман» гласят: «Защита Отечества, интересов государства, забота о его безопасности - одна из важнейших обязанностей человека перед Аллахом, дело благородное и достойное настоящего мужчины... Мусульманские организации готовы содействовать государственным органам в подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил, считая ее долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Духовным основанием данных социальных положений для российских мусульман являются слова Пророка Мухаммеда: «Любовь к Родине - часть твоей веры».

Русская Православная Церковь оказала сильное влияние на становление и укрепление государственной власти, особенно в первые века христианства на Руси. Так, историк В.О.Ключевский писал, что церковь того периода «являлась сотрудницей и нередко даже руководительницей мирской государственной власти в устроении общества и поддержании государственного порядка».

РПЦ превратилась в государственный институт в начале XVIII века по воле императора Петра I. Такая форма государственно-церковных отношений с незначительными изменениями просуществовала вплоть до 1917 года. Церковь в тот период выполняла и роль государственной воспитательной структуры в русской армии и Российском Императорском Флоте. Сам Петр I, напутствуя российских воинов перед Полтавской битвой, говорил: «Не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за православную нашу веру и церковь».

После Октябрьской революции 1917 г. отношения Советского государства и церкви стали формироваться на основе принятого 20 января 1918 г. Совнаркомом Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах, который принято называть «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Декрет СНК совершенно изменил сущность государственно-церковных отношений, до крайности осложнил положение церкви, лишил ее прав юридического лица и права владеть собственностью.

В конце 30-х годов минувшего столетия начали происходить некоторые изменения в государственно-церковных отношениях. Как следует из протокола заседания политбюро центрального комитета Всесоюзной коммунистической партии (большевиков) от 11 ноября 1939 года, оставшихся в живых священников начали освобождать из мест заточения еще до начала Великой Отечественной войны. Один из пунктов этого документа гласит: «Указания товарища Ульянова (Ленина) от 1 мая 1919 года за № 13666-2 «О борьбе с попами и религией», адресованное пред. ВЧК товарищу Дзержинскому, и все соответствующие инструкции ВЧК - ОГПУ - НКВД, касающиеся преследования служителей русской православной церкви и православно верующих, - отменить».

С началом Великой Отечественной войны власть в лице И.В.Сталина фактически повернулась лицом к церкви. Открылись храмы, монастыри, духовные семинарии; величайшие православные святые, иконы Божией Матери на самолетах облетели вокруг главных русских городов; было восстановлено Патриаршество, упраздненное императором Петром I...

С первых дней войны И.В.Сталин и его ближайшее окружение стали на путь духовного сплочения общества. В Заявлении Советского правительства от 22 июня 1941 года было сказано, что начавшаяся война является «Отечественной войной за Родину, за честь, за свободу...», что надо мобилизовать все силы народа ради победы. Это был призыв забыть обиды прошлого и собрать воедино всех граждан страны, независимо от их взглядов, в том числе и по отношению к религии. Лично И.В.Сталин

использовал религиозную терминологию в своем радиообращении к гражданам СССР от 3 июля 1941 года. Он обратился к советскому народу со словами «братья и сестры», обратился к памяти великих православных предков - Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина и Пожарского.., а завершил речь утверждением «Наше дело правое - победа будет за нами!» Говоря эти слова, секретарь ЦК ВКП (б), не боялся быть непонятым всем прогрессивным человечеством и многоконфессиональным, как сейчас говорят, населением нашей страны. Этой речью он показал, что прекращаются гонения и начинается время сотрудничества с верующими.

С 22 июня 1941 года перестали выпускаться антирелигиозные труды (до войны только периодических изданий было около сотни, а всего до 1940 года в Советском Союзе ежегодно выходило около 2 тысяч названий антирелигиозной литературы тиражом более 2,5 миллиона экземпляров). Прекратил свою деятельность «Союз воинствующих безбожников».

Во время Великой Отечественной войны религиозные лидеры различных конфессий СССР призывали верующих к сплочению и мобилизации всех сил ради победы. В качестве примеров можно привести обращения к пастве главы Русской Православной Церкви патриаршего местоблюстителя митрополита Сергия в послании «Пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», обращение к умме - мусульманскому сообществу - председателя Центрального духовного управления мусульман муфтия Абдурахмана хазрата ибн шейха Зайнуллы Расули (Расулева), руководителей других конфессий. Эти обращения проникнуты духом патриотизма, желанием донести до верующих боль за судьбу страны и мобилизовать их на защиту Отечества.

Во время войны Русская Православная Церковь не могла заниматься всесторонним духовно-религиозным обеспечением крупных военных операций. Но ее деятельность была многогранной и осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обоснование защиты Отечества и Веры, необходимости ведения войны с агрессором, праведности ее целей;
- духовная защита политики своего Отечества и разоблачение государственной политики неприятеля, богопротивной человеконенавистнической идеологии фашизма;
- укрепление веры в Божью милость, дарующую победу, и в Божью волю, обрекающую противника, к которому как к врагу Божьему не применима заповедь «Не убий», на поражение;
- обращение к религиозно-духовным и национально-культурным истокам традиций патриотизма, верности христианскому и воинскому долгу.

В мае 1942 года в Уфе собрался мусульманский съезд, на котором было принято «Обращение представителей мусульманского духовенства к верующим по поводу немецко-фашистской агрессии». В этом документе перед мусульманами ставились задачи на время войны: всемерная помощь воинам и мирный труд во имя победы приравнивались к участию в сражении.

Верующим разъяснялось, что победа над фашизмом спасет всю мусульманскую цивилизацию, весь мир от разрушения и порабощения.

Церковь готовила и проводила внешние акции по поиску путей к объединению союзников, сочувствующих и консолидации с ними в борьбе с врагом.

В сентябре 1943 г. митрополитов Сергия, Александра и Николая принял И.В.Сталин, а уже 7 ноября того же года Патриарх Московский и Всея Руси Алексей отслужил торжественную литургию по случаю 26-й годовщины Октябрьской революции, произнес благодарственную молитву «О богохранимой стране нашей и ее правительстве, возглавляемом Богом дарованным вождем».

Патриотическая позиция Русской Православной Церкви и других религиозных конфессий выразилась и в значительной материальной помощи воюющей армии. В декабре 1942 г. митрополит Сергей обратился к верующим с призывом собрать средства на сооружение танковой колонны имени Дмитрия Донского. В короткий срок из приходов поступило более 8 млн. рублей, много золотых и серебряных вещей. Всего за 1941-1945 гг. по приходам было собрано более 200 млн. рублей на нужды фронта (среднемесячная зарплата рабочего составляла в то время 700 рублей). Кроме денег, верующие собирали также теплые вещи для воинов.

«Патриотическая деятельность Церкви, - отмечалось в докладе на Соборе РПЦ, состоявшемся в январе 1945 г., - выразилась и выражается не в одних вещественных жертвах. Это, быть может, самая малая доля в общем деле помощи, какую оказывала и оказывает Церковь в годину военного испытания. Забота о нашей несравненной, доблестной, великой Красной Армии проявляется главнейшим образом в непрестанной молитве не только отдельных лиц, но и Церкви в целом, о даровании нашим защитникам от Господа сил и победы над врагом».

3 марта 1943 года в газете «Известия» была опубликована телеграмма главы Центрального духовного управления мусульман муфтия Абдурахмана хазрата ибн шейха Зайнуллы Расули (Расулева) И.В.Сталину. Он сообщал, что лично вносит 50 тысяч рублей на строительство танковой колонны и призывает мусульман жертвовать на нее. В 1943 году ЦДУМ собрало 10 млн. рублей на строительство танковой колонны. Многие мусульмане вносили крупные суммы на строительство боевой техники. В короткий срок в регионах традиционного распространения ислама были собраны значительные средства. Как родных принимали, например, узбекские семьи эвакуированных детей, оставшихся без родителей. Их национальность и вероисповедание для приемных родителей не имели значения.

Большая помощь оказывалась раненым и больным воинам. Так, архиепископ Красноярский Лука (Войно-Ясенецкий), являясь крупнейшим специалистом в области гнойной хирургии, возглавлял военный госпиталь в Красноярске.

Церковь с первых дней войны четко определила свою позицию по отношению к предателям, как проживающим на территории СССР, так и находящимся в эмиграции. Повешенный после окончания Великой Отечественной войны белогвардейский генерал Краснов перед смертью признал: «Среди нас господствовало мнение - хоть с чертом, но против большевиков...» Иерархи православной церкви считали, что, подчинив себя черту, дьяволу, сатане, они встали на путь Иуды и перешли в день 22 июня 1941 г. ту грань, которую нельзя преступать верующему никогда и ни при каких обстоятельствах.

После смерти И.В.Сталина на церковь вновь начались гонения, правда, они были уже не столь масштабными, как в 20-х - начале 30-х годов XX века.

Сегодня можно констатировать возрождение духовного, религиозного сознания людей, живущих в России. Этому способствовали определенные шаги со стороны государства. И в частности, пример Президента России В.В.Путина, который, не скрывая своей приверженности православию, может служить образцом веротерпимости и взаимопонимания с представителями различных религиозных конфессий.

2. Само слово «религия» (от лат. - religio) означает «совестливость, благочестие, благоговение, святость, богослужение». Западный христианский мыслитель Лактанций, живший в IV веке, рассматривая дефиницию «религия», сделал вывод, что слово происходит от латинского же religio, -are (связывать, соединять) и, соответственно, религия есть союз благочестия человека с Богом. Считается, что данное определение раскрывает самое существенное в религии: живое соединение человеческого духа с Творцом, стремление души человека к Богу, нравственный союз с Ним, чувство бытия Высшего Существа.

Идеи экуменизма, то есть - объединения религиозных конфессий и создания единой мировой религии, как показала практика, вряд ли могут быть реализованы на нашей планете. Но, тем не менее, приверженцам разных религиозных конфессий приходится тесно общаться. Например, в условиях военной службы в Вооруженных Силах России. И здесь просто необходимы взаимное уважение, взаимопонимание и веротерпимость.

Результаты исследований, проведенных военными социологами и психологами, показали, что в настоящее время невозможно игнорировать религиозный фактор в воинском воспитании. По их наблюдениям, в боевой обстановке религиозность военнослужащих возрастает. Как говорится, на войне атеистов нет.

Для многих современных военно-спортивных клубов и центров патриотического воспитания характерны невысокая степень выраженности религиозных чувств, поверхностное знание основ того или иного вероучения. При организации и проведении воспитательной работы с подростками необходимо бережно относиться к подобным зачаткам духовности, и если у преподавателя (инструктора) не хватает религиозно-научных знаний и

собственного духовного, религиозного опыта, то не стоит вступать в теологические дискуссии.

Вера в Россию, в свой народ, в истинность защищаемых духовных ценностей и идей - основа патриотического воспитания. Кстати, эти идеи выражены в словах Государственного гимна Российской Федерации: «Россия - священная наша держава... Хранимая Богом родная земля!».

Вера - это то, что принимают за главное и существенное в жизни, что для людей действительно есть самое важное, чем они дорожат и чему они служат; что составляет предмет их желаний и предмет их действий.

Религиозный фактор взаимодействует с другими факторами общественной жизни, особенно тесно он связан с национальным фактором. Его влияние не всегда носит позитивную направленность.

Религиозный фактор может негативно воздействовать и на военную безопасность России. Основными его проявлениями являются появление в воинских коллективах противоречий на религиозной почве; проникновение в структуру военной организации идей мистицизма и оккультизма; распространение среди военнослужащих идей религиозного пацифизма. Впрочем, проблему уклонения от военной службы на почве религиозных пацифистских убеждений фактически удалось решить: действующее законодательство позволяет членам различных религиозных объединений, буквально следующих заповеди «Не убий», пройти альтернативную гражданскую службу. Как и предполагалось специалистами, непричастными к спекуляциям на данной проблеме, «альтернативщиков» оказалось немного.

Методические рекомендации

Готовясь к проведению занятия, следует, насколько это возможно, изучить духовные источники, комментарии к ним, поработать с религиозноведческой литературой.

Во вступительном слове необходимо остановиться на исторической роли религии в жизни нашей страны и ее народа, подчеркнуть значение традиционных для России духовно-религиозных ценностей в достижении военных побед. В процессе занятия стоит привести примеры воззрений великих отечественных полководцев, флотоводцев, военачальников на феномен религиозной духовности, рассказать о проявлениях героизма воинов, сражавшихся за Веру и Отечество.

Желательно рассказать обучаемым об основах веры традиционных российских религиозных конфессий, особо выделяя общие, объединяющие начала, отношение к защите Отечества. Говоря о внутренне присущей нашему народу веротерпимости, важно уделить внимание проблемам духовной безопасности российского общества, акцентировать внимание обучаемых на опасности религиозной экспансии со стороны нетрадиционных для России религиозных и псевдорелигиозных объединений, подмены традиционных духовно-религиозных ценностей на чуждые духовности нашего народа.

Используя методы систематизации, исторического сопоставления, историко-философского и социально-философского анализа, следует на конкретных примерах и умозаключениях показать обучаемым, что возрождение традиционной духовности может стать залогом непобедимости нашего народа, основой жизнеспособности России.

«СТРАНИЦЫ РАТНОЙ СЛАВЫ»

«Создание русской регулярной армии и флота»

Вопросы:

- 1. Военно-экономические преобразования Петра I.**
- 2. Регулярная армия и флот как следствие военной реформы.**

1. История свидетельствует, что к исходу XVII века военная организация России имела ряд серьезных недостатков, которые прямо или косвенно влияли как на положение внутри страны, так и на позиции России на международной арене. Важнейшим среди них было отсутствие единого военного управления армией. К этому следует добавить разнородность в комплектовании, обучении и вооружении войск. По мнению некоторых авторов, военная система того времени не могла обеспечить успешное решение назревших внутренних и внешнеполитических задач государства, что и предопределило военные реформы Петра I (1672-1725 гг.). На многие века он остался в общественном сознании как гениальный реформатор, превративший Россию в великую державу мира.

Петровские преобразования затронули практически все сферы жизни и деятельности русского общества, а не только его военную часть. При этом военная составляющая все же была доминантой его деятельности.

Необходимость реформирования армии была осознана Петром после неудачных Азовских походов (1695-1696 гг.). Молодой царь понял, что решить задачу выхода к морю можно лишь военным путем, а для этого необходима коренная реформа русской армии, создание мощного регулярного военно-морского флота. С этого времени началась его деятельность по коренной реорганизации русского войска.

Историческая справка

К началу царствования Петра I Россия представляла собой огромное феодальное государство, на территории которого жило более 13 млн человек. К концу XVIII века Россия простиралась на территории площадью около 17,5 млн кв. км. Ее население насчитывало уже 37,4 млн человек. При Петре I промышленное производство в России выросло в 7-10 раз. Кроме того, Россия заняла первое место в мире по выпуску металла, ее армия стала крупнейшей в Европе, была открыта Академия наук, заложены десятки новых городов, столица государства из Москвы была перенесена в Санкт-Петербург и т.д.

Проводимые Петром реформы включали целый комплекс государственных преобразований. В том числе по реорганизации системы комплектования армии и флота, созданию стройной системы военного управления в стране, созданию регулярного военно-морского флота, совершенствованию вооружения, выработке и внедрению новых подходов к обучению и воспитанию военнослужащих России. В поле зрения царя-реформатора были также вопросы совершенствования стратегии и линейной тактики, организации стратегического взаимодействия армии и флота, формирования нормативной и уставной базы, создания системы отечественного обучения и воспитания солдат и офицеров.

Основное содержание военной реформы Петра I

№ п/п	Мероприятия
1	Создание русской регулярной армии и флота
2	Введение рекрутской системы комплектования
3	Упразднение разнородных воинских формирований, введение однотипной организации и вооружения в пехоте, кавалерии и артиллерии
4	Создание единой системы обучения и воспитания военных кадров
5	Принятие уставов
6	Централизация военного управления
7	Замена приказов Военной коллегией
8	Проведение военно-судебных реформ
9	Открытие военных школ для подготовки офицерских кадров
10	Четкая регламентация воинской службы

По каким же направлениям проводились военные преобразования Петра I в России?

Так же, как и при Иване Грозном, основным направлением реформ стало совершенствование системы военного управления. Вместо приказов, созданных в ходе предыдущей военной реформы и сыгравших свою положительную роль ранее, была учреждена Военная коллегия (1718 г.). В ее ведении находились полевая армия, гарнизонные войска и практически все остальные воинские дела.

В качестве следующего направления следует выделить введение единой рекрутской системы комплектования войск (1705 г.). Суть нововведения состояла в том, что государство в принудительном порядке набирало в армию и на флот рекрутов из разных сословий. В именном указе Петра от 20.02.1705 г., например, говорилось, что «в солдаты брать со всех городов и уездов, с посадов, волостей и конюшенных слобод людей и всяких чинов помещиков и вотчинников, крестьян и деловых, учить их солдатскому строю по артикулу». Возраст набираемых на солдатскую службу детей боярских, казачьих и стрелецких определялся указом Петра с 17 до 30 лет, но не ниже чем 15. При этом требовалось, чтобы люди были добрые и к службе годные. Царем предписывалось выдавать солдатам ежемесячно жалованье и кормовые деньги, причем без отсрочки. Но кроме заботы о воинах он требовал жесточайшей дисциплины от них. Так, например, за побег со службы полагалась смерть через повешение. Однако не только карательными мерами великий реформатор пытался построить надежную и боеспособную армию. Уже в то время он понимал необходимость материального стимулирования воинского труда.

Рекрутский набор в то время был наиболее целесообразен и имел ряд преимуществ по сравнению с наемно-вербовочной системой. Новая система комплектования позволяла стране иметь регулярную профессиональную армию. Ее введение позволило обеспечить армию людским составом, в котором она испытывала острый недостаток при ведении целого ряда кровопролитных войн. К этому следует добавить то обстоятельство, что прежняя система комплектования армии стрельцами, доставшаяся Петру от его предшественника, скомпрометировала себя в глазах Петра после стрелецкого возмущения в 1698 году.

В реформах Петра I необходимо отметить его стремление и постоянную заботу о создании системы подготовки отечественных военных кадров, их обучении и воспитании. По его требованию все молодые дворяне с 15-летнего возраста в течение десяти лет были обязаны пройти солдатскую службу в Преображенском и Семеновском гвардейских полках. Это положение было закреплено в указе 1714 года «О производстве в офицеры дворян, не служивших в гвардии солдатом». В указе от 1719 года строго оговаривалось, чтобы никакого человека из офицерских детей и дворян, не пробывших в гвардии солдатом, не допускать ни в какой офицерский чин. После получения офицерского чина юноши направлялись в армейские части, где должны были служить пожизненно. Но такая система подготовки офицеров не могла полностью удовлетворить возрастающие потребности армии и флота в командных кадрах. Поэтому были учреждены ряд специальных военных школ.

Реформы позволили создать довольно стройную и единую для всех войск отечественную систему обучения и воспитания. В ходе них были разработаны и приняты принципиально новые инструкции и уставы, которые отражали происходящие в практике военного дела изменения. Среди них

следует выделить Морской устав, Устав воинский (1716 г.), Для полевой битвы правила, Воинские артикулы (1715 г.) и т.д. Материалы для составления названных уставов и других документов собирались на протяжении многих лет. В них использовался опыт передовых стран Европы. Как следствие этого принятые документы в большинстве своем являлись для военной организации России довольно прогрессивными и передовыми для того времени. Главной особенностью этих актов был новый принцип «военного служения»: ратная служба в них определялась как служба на регулярной основе, причем была службой не только царю, а и государству, Отечеству.

При этом царь был противником бездумного исполнения приказов, выступал против того, чтобы держаться устава, как слепой стены.

Петр был чрезвычайно строг к тем, кто противился укреплению России, росту ее военной и экономической мощи. В именном указе, например, он требовал брать в казну приличные деньги с московских чинов, которые за своими нуждами не хотят служить, а «которые на тое службу огурством своим не поедут: и тем будет казнь».

Еще одно направление военного реформирования Петра I на практике позволило многократно увеличить духовную и военную мощь армии. Речь идет о новых подходах к содержанию армии и постоянной заботе об ее воинах. Реализация этого реформенного направления осуществлялась несколькими путями, *во-первых*, постоянной заботой об обеспечении армии и флота всем необходимым. Так, например, в целом ряде указов царь требовал от дворян и помещиков, чтобы они обеспечивали посылаемых в войска людей одеждой, продовольствием и деньгами. Довольно строго спрашивалось с тех, кто пытался уйти от этого.

Во-вторых, забота о войске выражалась в поднятии статуса служивого человека на должный уровень. Именным указом царя запрещалось также подавать жалобы на военных людей, находящихся в походе и на службе.

В-третьих, государство брало на себя бремя забот о вдовах и сиротах воинов, павших на полях сражений во имя родного Отечества. Вдовам и сиротам предписывалось давать пенсии, поместья. Ставших инвалидами солдат и офицеров царь также не забывал, определяя их в дома престарелых, богадельни и пр. При этом тем, кто еще мог передавать свой боевой опыт, предлагалось заняться обучением рекрутов, что приносило двойную пользу: опыт солдат и офицеров не предавался забвению, а они сами не отвергались государством после потери возможности служить в армии и на флоте. Таким образом, связи государства и его бывших защитников не рвались.

В-четвертых, на службу России начали привлекаться иностранные офицеры, которые передавали свой опыт молодой русской армии.

Интересным и весьма важным для военных реформ прошлого явилось введение Петром I четких должностных окладов для военнослужащих армии и флота, что сразу же показало серьезность намерений по строительству регулярной армии. Если проанализировать оклады военных, то можно увидеть, что иноземным офицерам в русской армии платили в два и более раз

больше, чем своим. Но в количественном соотношении русских и иноземных офицеров в войсках двукратное превосходство было на стороне первых. Петр не мог допустить такого положения, чтобы русская армия управлялась только выходцами из других стран, которые служили ему и России за деньги.

Для всех военных реформ в России и для реформ Петра I в частности характерно стремление навести порядок с учетом расходования денежных средств в армии и на флоте, а также желание прекратить казнокрадство и злоупотребления, связанные с финансированием и оснащением войск.

В Уставе воинском (1716 г.) четко отмечалось, что «пропитание, как людям, так и скоту - наиглавнейшая дела суть». Артикул 65 гласил, что «тот из офицеров, кто при выдаче жалованья, корму и провианту возьмет на излишнее число солдат, лишится чину своего, будет сослан на галеру или, как вор, живота лишен будет». В уставах, многочисленных указах, приказах и обращениях к армии Петр требовал от офицеров высоко держать честь своего воинского звания и быть примером для подчиненных. Он считал, что авторитет командира основывается на хорошем знании своего дела, заботе о солдате, храбрости в бою и строгой дисциплине.

Следующее направление, которое также необходимо выделить как весьма значимое и существенное для военных преобразований эпохи Петра I, состоит в введении единой системы воинских званий. Она была оформлена в Табели о рангах (1722 г.). В Табели устанавливались три основные линии государственной службы: воинская, статская и придворная.

Принципиально новым в новой системе было то, что в основу службы и чиновничества была положена не родовитость, а личные способности воина. Это решение позволило обновить армию и флот за счет выходцев из низших сословий общества, что само по себе в те далекие годы было весьма прогрессивно и даже в какой-то мере революционно, т.к. шло в разрез с устоявшимися традициями.

В Табели о рангах все офицерские, канцелярские и высшие государственные должности были распределены на 14 рангов, или чинов, по их старшинству и почету.

Каждый мог по мере способности и усердия занять высшую должность и перейти в высший ранг. Интересно, что, лишив таким образом дворянства их преимуществ, Петр заставил дворян учиться грамоте; необученных он лишал права жениться и получать офицерский чин. Более того, он ограничил землевладельческие права и льготы дворян, перестав давать им поместья из казны за поступление на службу, а начав платить денежное жалованье, как и всем остальным служащим. Лишь одну льготу он оставил дворянам, дав им возможность служить в гвардейских полках, расположенных, как правило, в столицах.

О гвардии, рожденной волей Петра I, следует сказать особо, т.к. она, по существу, представляла собой аппарат управления с широкими властными полномочиями в военной, придворной, административной, политической сферах. По замыслу Петра, гвардия должна была стать школой передовых

методов обучения солдат, кузницей командных кадров. При жизни Петра I цвет русской армии - Российская императорская гвардия прошла свое становление и развитие, став для России, по мнению военного исследователя Н.Никифорова, мощным организационно-административным ресурсом, своеобразной закрытой корпорацией. В последующие годы гвардия в истории России играла весьма значительную роль не только на поле брани, но в дворцовых переворотах. Необходимо отметить, что опыт гвардейского корпуса в формировании российской государственности, ее вооруженной защиты еще недостаточно изучен как феномен социальной и политической истории. Но он учтен. Не случайно в современных Вооруженных Силах РФ имеются гвардейские воинские части.

Важнейшим направлением военной реформы рассматриваемого периода стало перевооружение армии и флота. В ходе реализации данного направления реформы пехота получила лучшие в Европе гладкоствольные ружья единого калибра. Несмотря на то что они уступали мушкетам в дальности стрельбы, их превосходство заключалось в двукратно большей скорострельности. Кроме этого, гренадерские роты снабжались гранатами, что по тем временам было весьма нестандартно. На вооружение пехотного полка выделялось по два трехфунтовых орудия и четыре легкие мортиры, что значительно усиливало мощь полка. Конница, в частности драгуны, вооружалась укороченными карабинами, пистолетами и палашами, что в свою очередь делало ее более мобильной и эффективной в бою.

Интересно, что в ходе реформы Петр обращал самое пристальное внимание на качество вооружений. Существует его указ от 11 января 1723 года, в котором он повелевает хозяина Тульской оружейной фабрики Корнея Богоглазова бить кнутом и сослать в монастырь на работу за то, что «он, подлец, дерзнул войску государя продать плохие пищали и фузеи. Также бить кнутом старшину Флорку Минаева и сослать в Азов, чтоб он не ставил клейма на плохо сделанное оружие». При этом Петр I под угрозой лишить живота дает указание хозяину оружейного завода Демидову срубить избы оружейникам, чтобы они были не хуже, чем у хозяина. Воистину Петр действовал по методу кнута и пряника, что в ходе реформы давало свои положительные результаты.

2. Одной из главных заслуг Петра Великого явилось создание регулярного военно-морского флота. Петр, как никто другой, уже в то далекое время хорошо понимал, какие возможности обретет Россия, став великой морской державой. Не случайно Петр I отмечал, что «всякий potentant, который едино войско сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки имеет». История нашей страны подтверждает справедливость сказанного. Только в двух из 33 войн, которые вела Россия за 200 лет до начала Первой мировой войны, наш флот не участвовал. Во всех последующих войнах ВМФ принимал самое активное участие. Показателен в этом отношении тот факт, что, по признанию Петра, его победа над шведами под Полтавой в 1709 году была закреплена лишь через 12 лет упорной борьбы, когда русский флот разгромил шведский. Не

случайно на медали в честь этой славной победы было выбито: «Конец сей войне таким миром получен ничем иным токмо флотом».

Постройка флота России при Петре получила характер особой общенародной повинности. По требованию царя к 1698 году с определенного количества крестьянских дворов землевладельцами (светскими - с 10 тысяч дворов, а церковными - с 8 тысяч) было выстроено по одному оснащеному и вооруженному кораблю. Горожане же должны были общими силами построить еще 12 кораблей. Петр так поставил дело, что собрал в Москве представителей всех сословий для образования так называемого кумпанства, чтобы они могли сговориться, кто и что будет строить. В Воронеже были устроены корабельные верфи, собраны строительные материалы и мастерские люди. Причем, что интересно, несмотря на бедность, корабельные мастера в Россию были выписаны из-за границы. А чтобы подготовить для русского флота своих моряков, специалистов и кораблестроителей, еще в 1697 году за границу Петром были посланы 50 человек из родовитой молодежи. Говоря об истории создания нашего флота, можно с полным правом сказать о том, что это было делом всего народа. Ведь каждый двор должен был внести в кумпанство порядка 1-1,2 рубля, что по тому времени было довольно много. Полная же стоимость корабля определялась в 10000 рублей. Для создания нового флота численностью в 50 вымпелов требовалось полмиллиона рублей. Выполнить эту задачу слабому экономически русскому государству даже при большом желании царя было просто не по силам, т.к. ежегодный доход государства тогда равнялся лишь 2 млн рублей.

Что поражает воображение наших современников в преобразованиях Петра, так это его личное стремление самому все освоить и понять. С этой целью царь в 1697 году под именем Преображенского полка урядника Петра Михайловича выехал за границу, в Голландии поступил на верфь простым плотником, потом перебрался на более крупную верфь в Амстердаме, где проработал как простой мастер более 4 месяцев. Поняв, что там нет научной школы теории кораблестроения, переехал в Англию, где освоил навигацкое и литейное дело всего лишь за 4 месяца.

Кроме флота Петр строил и развивал армию. Армия и флот - это его детище, которым он гордился, и гордился по праву. Именно они ему и стране принесли мировую славу, заставили говорить о России как о великой мировой державе.

К концу царствования Петра Великого русская армия насчитывала 210 тыс. регулярного войска и до 110 тыс. казачьих иррегулярных войск. Флот состоял из 48 линейных боевых кораблей, 787 галер и других судов с 28 тысячами военных моряков. Это цифровой итог военных преобразований великого реформатора. Но к этому следует добавить также и то, что он хорошо понимал государственную выгоду введения в России войск иностранного строя, построения армии по лучшим образцам западного

военного искусства, а также стремился внедрить западный механизм военного финансирования, отшлифованный до мельчайших тонкостей.

Важной составляющей военной реформы эпохи правления Петра I стало проведение военно-судебной реформы. Ее основным содержанием стало создание военных судов: «временных» - в мирное время (от полкового до генерального) и «скорорешительных» (прообраз военно-полевых судов) - в военное время для рассмотрения конкретных дел.

К недостаткам военной реформы Петра I следует отнести то обстоятельство, что при нем потребности русской армии превысили финансовые возможности государства. По анализу ученых Военного университета Министерства обороны РФ видно, что средства государства при проведении Петровской военной реформы расходовались не совсем целесообразно. В качестве подтверждения этого можно привести несколько фактов.

Первый факт свидетельствует о том, что тогда как общая численность армии при Петре I стремительно росла, численность армии действующей, т.е. ведущей непосредственную борьбу с врагами, оставалась неизменной. Содержание же войска требовало развивать внутреннюю жизнь государства, поднимать его экономику и сельское хозяйство, чтобы иметь больше материальных и финансовых средств для поддержания армии и флота на должном уровне. Петр не успел решить эту задачу. Слабая крепостная экономика не могла обеспечить всем необходимым армию и флот.

Нерасчетливо высшее военное управление страны подошло к процессу комплектования армии. В течении 100 лет, с 1700 по 1799 год, для комплектования армии было взято почти 2,3 млн рекрут. Это составляет в среднем ежегодно почти 23 тыс. человек. Мужское же население страны в этот период увеличилось с 4 млн в 1711 году до 17 млн в 1799 году. В призывном же возрасте от 20 до 35 лет состояло в среднем не более 4 млн человек. Если считать ежегодный прирост населения в 2%, оказывается, что армия бесповоротно вырывала из самой дееспособной и трудовой части населения каждый год около одной трети потенциальных работников! Обескровливая таким образом трудовую часть населения, а, следовательно, и уменьшая его производительную силу, армия с ростом ее численности требовала все больших расходов и издержек государства на свое содержание.

Понимание этого факта прижилось в нашей стране, к сожалению, не сразу. В обществе на протяжении многих веков преобладал тезис о том, что во имя надежной обороны и крепости государства можно пойти на любые ограничения в жизни народа.

В начале XX столетия были опубликованы исследования П.Н. Милюкова о населении и государственном хозяйстве при Петре Великом. По данным Петровских переписей и резолюций автор пришел к выводам: податное население к 1710 году уменьшилась на 20%, т.е. на одну пятую; если же учесть, что часть этих людей переходила в другие категории населения, тогда получалась убыль 14,6%, т.е. одна седьмая. По некоторым же губерниям убыль дворов представлялась катастрофической

(Архангелогородская и Санкт-Петербургская - 40%, Смоленская - 46%, Московская - 24%).

После смерти Петра I численность армии стремительно росла, тогда как ее качественная сторона уменьшалась, что постепенно превращало армию и флот в тяжелое бремя для своего народа, в своеобразный тормоз для экономического развития страны. Так, например, при Петре армия насчитывала порядка 200 тыс. человек, тогда как при другом императоре, Николае I, она стала двухмиллионной. Еще за одно столетие, с 1880 по 1980 год, численность вооруженных сил возросла с 800 тысяч до 5 миллионов человек.

Подводя итог Петровским реформам, следует отметить, что Петр I не смог держаться заранее выработанного плана и точной последовательности в проводимых преобразованиях, т.к. они совершались под давлением военных событий. Зачастую царь, втянувшись в военное дело, не мог и думать о мирных преобразованиях. Его главной заботой было добыть людей и средства для успешного проведения войны.

Анализ проведенных реформ показывает, что лишь в последнее десятилетие жизни великого реформатора (1715-1725 гг.) они стали осознанными и целенаправленными. Хотя историки спорили на сей счет и склонны спорить сейчас. Так, в частности, профессор Б.И.Сыромятников уверен, что у Петра имелся широкий светлый взгляд на свои задачи, существовал далеко продуманный план. Значительно раньше него наш известный историк В.О.Ключевский, не отрицая, что у царя были некоторые общие идеи насчет рывка вперед, при этом вот как оценил механизм происходящих перемен: «Петр просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя отдельным планом, и все, что он делал, он как будто считал своим текущим, очередным делом, а не реформой».

Все Петровские реформы, в т.ч. и военная, не меняли в корне государственного устройства. Они, т.е. реформы, были призваны лишь усовершенствовать старый строй, придав ему более цивилизованные европейские формы. Только в отношении церкви была проведена резкая по содержанию реформа, что позволило с упразднением патриаршества привести церковную жизнь в полное подчинение государству.

В заключение исследования военной реформы, проведенной Петром I, следует выделить несколько важных моментов.

Во-первых, заслуга царя в реформировании страны и армии очень велика. Но справедливости ради следует признать, что не ему принадлежит пальма первенства в создании в России регулярного войска. Как отмечают некоторые историки, уже при царе Михаиле в Москве стали создаваться регулярные полки иноземного строя.

Во-вторых, на что следует обратить внимание, - это ликвидация стрелецких полков не как исчерпавших себя в истории войск, а как зачинщиков беспорядков в государстве.

В-третьих, упразднение дворянского конного ополчения следует рассматривать не как прихоть молодого царя, а как его желание привлечь дворян к службе в регулярной армии.

В-четвертых, смена системы комплектования войск произошла за счет введения всеобщей воинской повинности, поголовной для дворян и рекрутской для прочих сословий.

В-пятых, при Петре регулярные войска получили совсем иное хозяйственное устройство, чем имели ранее.

В-шестых, Петр решил проблему казачьих войск, лишив их былой вольницы, сделав постоянной частью регулярной армии.

В-седьмых, если перебросить мосток из далекого Петровского времени в наше время, то из петровского реформирования страны можно извлечь полезный урок. Он заключается в смелости при принятии решения о приравнивании военнслужащих армии и флота к рангу или социальному положению государственных служащих с соответствующими изменениями в их материальном и социальном положении.

В-восьмых, Петр создал военно-морской флот России, с помощью которого вывел страну к берегам морей и океанов, ее омывающих, сделав таким образом Россию великой морской державой.

В-девятых, венчает реформы Петра Великого возвеличивание России в ходе проведенных преобразований.

Военные преобразования Петра I при всех их недостатках носили революционный характер, т.к. в условиях огромной отсталой экономически, политически и культурно страны было просто невозможно другими путями и методами создать армию нового типа - регулярную, массовую, основанную на национальных традициях. Наряду с военной составляющей реформирования России, которая была доминантой деятельности Петра, его преобразования коснулись всех сторон жизни общества и государства. Преобразования позволили вывести страну на более высокую ступень развития, ознаменовали собой начало роста ее величия на международном уровне, заставили говорить о ней с определенной долей уважения, привлекли в Россию иностранные капиталы, способствовали развитию торговли с другими государствами, повысили эффективность управления населением страны.

Методические рекомендации

Во вступительном слове надо ознакомить обучаемых с биографией Петра I. При рассмотрении первого вопроса следует обратить внимание на политическое положение России в мире, перечислить существовавшие в то время угрозы ее безопасности, подтвердить фактами тезис о необходимости выхода страны к морю, раскрыть важность проведения военных преобразований и создания регулярной армии и флота. Во втором вопросе целесообразно рассмотреть основные направления создания регулярной армии и флота в ходе военной реформы. В заключение надо сделать выводы о вкладе Петра I в развитие страны, ее армии и флота.

«История великих побед русской армии и флота»

Вопросы:

- 1. Великие победы русской армии.*
- 2. Великие победы русского флота.*

Победы, одержанные русской армией и флотом в многочисленных войнах, битвах и сражениях за свободу и независимость Отечества, до сих пор являются предметом национальной гордости, на которых продолжают воспитываться многие поколения россиян.

1. Несомненно, главной битвой, определившей исход судьбоносной для России Северной войны (1700-1721 гг.), явилась Полтавская битва.

Весной 1709 года острый недостаток продовольствия и фуража вынудил шведского короля Карла XII повернуть на еще не опустошенную войной Полтавщину. В апреле шведская армия, имевшая к этому времени более 35 тыс. человек, сосредоточилась в районе Полтавы. Однако взять Полтаву с ходу, а затем неоднократными штурмами шведам не удалось. Гарнизон Полтавы, насчитывавший 4 тыс. солдат и 2,5 тыс. вооруженных жителей города, во главе с комендантом полковником А.С.Келиным героически оборонялся почти два месяца. Потеряв более 6 тыс. убитыми, шведы так и не смогли овладеть Полтавой. Мужество защитников города ослабило силы врага, дало возможность выиграть время и сосредоточить главные силы русской армии для генерального сражения.

В июне 1709 года под Полтавой были сосредоточены войска генерал-фельдмаршалов Б.П.Шереметева, А.Д.Меншикова и казачьи полки гетмана Скоропадского. 4 июня в лагерь русских войск прибыл Петр I. Его замысел состоял в том, чтобы измотать противника на передовой позиции, а затем разгромить его в открытом полевом сражении.

На первом этапе сражения бои шли за передовую позицию. Столкнувшись с русскими силами, шведские генералы пришли в замешательство. Огонь русской артиллерии встретил их ядрами и картечью на предельной дистанции, что лишало войска Карла важного козыря - внезапного удара.

В 3 часа русская и шведская конницы завязали бой у редутов. К 5 часам шведская конница была опрокинута, но следовавшая за ней пехота овладела первыми двумя недостроенными редутами. Александр Меншиков просил подкрепления, однако Петр I, придерживаясь замысла сражения, приказал ему отойти за линию редутов. В шестом часу шведы, наступая за отходившей русской конницей, попали своим правым флангом под перекрестный ружейный и пушечный огонь из русского укрепленного лагеря, понесли большие потери и в панике отошли к лесу у деревни Малые Будищи. В это же время правофланговые шведские колонны генералов Росса и Шлиппенбаха, отрезанные в ходе боев за редуты от главных сил, по приказу Петра были уничтожены конницей Меншикова в Полтавском лесу.

На втором этапе битвы развернулось сражение главных сил. Около 6 часов утра Петр I построил армию впереди лагеря в 2 линии, расположив в центре пехоту Б.П.Шереметева, а на флангах конницу Р.Х.Боура и А.Д.Меншикова. Артиллерия генерал-фельдцейхмейстера Я.В.Брюса развернулась впереди по всему фронту.

Предвидя приближение решающего момента, Петр I еще раз объехал полки, и войска прослушали его устный приказ: «Воины! Пришел час решить судьбу Отечества! Не помышляйте, что сражаетесь за Петра: сражаетесь за государство, Петру врученное Богом, за Отечество, за православную веру и Церковь. А о Петре ведайте, что ему жизнь недорога: была бы слава и благоденственна Россия!»

В 9 часов первая линия боевого порядка российских войск начала наступать. Карл приказал шведам двинуться навстречу. Подойдя к шведам на пушечный выстрел, русские войска остановились и открыли артиллерийский огонь. Несмотря на большие потери, шведы шли вперед до дистанции ружейного огня. После ружейной перестрелки обе армии начали рукопашный штыковой бой.

В ожесточенной рукопашной схватке шведы потеснили центр первой линии русских. Но Петр I, наблюдавший за ходом боя, лично возглавил контратаку батальона новгородцев и отбросил шведов на исходные позиции. Вскоре русская пехота первой линии стала теснить противника, а конница охватывать его фланги. К 11 часам шведы не выдержали натиска, дрогнули, начали отступать. Под ударом русских войск отступление превратилось в паническое бегство. Полтавская баталия закончилась разгромом шведской армии. Карл XII с предателем Мазепой бежали в турецкие владения, сумев с небольшим отрядом переправиться на правый берег Днепра.

Остатки шведских войск отступили к населенному пункту Переволочна, где 30 июня были настигнуты отрядом А.Д.Меншикова и без боя сдались.

Петр I достиг победы, по его словам, «с легким трудом и малой кровью». В Полтавской битве шведы потеряли 9334 человека убитыми. Всего русские войска взяли в плен более 18,5 тыс. человек, захватили 264 знамени, 32 орудия и обоз шведов. Потери русских войска составили 1345 человек убитыми и 3290 человек ранеными.

Полтавская баталия занимает особое место в истории русского военного искусства. Русская армия в битве под Полтавой показала высокие боевые качества и тактическое превосходство над противником. Впервые на поле боя применялись редуты. В сражении большую роль сыграл штыковой рукопашный бой, русская армия впервые применила штык как активное наступательное средство.

Редуты позволили русской коннице вести бой в тесном взаимодействии с их гарнизонами и, опираясь на них, бросаться в стремительные атаки.

В Полтавском сражении Петр I показал себя блестящим полководцем - он умело применил преднамеренную оборону с последующим переходом в контрнаступление. Выбор местности и правильный замысел сражения,

организация передовой позиции с редутами и трехчасовой бой на них, глубина боевого порядка войск, наличие второй линии батальонов и выделение значительного резерва, разделение главных сил противника на части и их разгром порознь, организация преследования - все это свидетельствовало об отходе русской армии от шаблонной линейной тактики и позволило создать устойчивую оборону, наращивая усилия в ходе наступления. Умелое использование конницы, артиллерии и особенностей местности во многом предопределило успех в сражении под Полтавой.

Согласно Федеральному закону от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» ежегодно 10 июля отмечается в Российской Федерации как **День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)**.

Особое значение в ходе русско-турецкой войны 1787 - 1791 гг. имело взятие Измаила - цитадели турецкого владычества на Дунае.

В ноябре 1790 года русские войска начали осаду Измаила. Две попытки взять крепость окончились неудачно. И тогда главнокомандующий русской армией генерал-фельдмаршал Г.А.Потемкин поручил взятие неприступной крепости А.В.Суворову. Началась усиленная подготовка к штурму.

Стремясь избежать кровопролития, Суворов направил коменданту Измаила ультиматум о сдаче крепости, на что последовал ответ: «Скорее небо обрушится на землю и Дунай потечет вверх, чем сдастся Измаил». После отказа турок от капитуляции 10 (21) декабря 1790 года русская полевая и корабельная артиллерия из почти 500 орудий в течение дня вела огонь по крепости, разрушая наиболее важные объекты.

24 декабря 1790 года русские войска девятью колоннами с разных сторон двинулись на штурм крепости. Речная флотилия подошла к берегу и под прикрытием огня артиллерии высадила десант. До 8 часов утра шел бой за овладение валом и бастионами. После захвата важнейших укреплений завязались кровопролитные уличные бои. К 16 часам ожесточенное сопротивление турок было сломлено, и русские войска заняли крепость. При штурме Измаила особо отличилась колонна генерала М.И.Кутузова, взявшая Килийские ворота. За умелое руководство боем и личную храбрость Александр Суворов назначил его комендантом города.

Неприятель потерял 26 тыс. убитыми и 9 тыс. пленными. Было захвачено 265 орудий, 42 судна, 345 знамен.

Примечательно, что Измаил был взят армией, уступавшей по численности гарнизону крепости. Случай чрезвычайно редкий в истории военного искусства.

Штурм крепости Измаил знаменовал собой важный этап в развитии военного искусства и явился выдающимся образцом ускоренной атаки крепостей согласованными действиями сухопутных войск и речной флотилии, в результате чего была уничтожена армия численно превосходящего противника. Успех штурма обеспечили внезапность

действий, тщательность и скрытность подготовки войск, одновременность удара всех колонн и тесное взаимодействие между ними.

Выявились все преимущества открытого штурма крепостей по сравнению с господствовавшими тогда в Западной Европе взглядами на крепостную войну и методами овладения ими путем длительной осады. Весьма поучительной явилась подготовка войск к штурму - обучение войск в условиях, близких к боевой обстановке, в ходе которой Суворов добивался, чтобы каждый воин «понимал свой маневр» и был уверен в себе и в общей победе. В штурме Измаила были эффективно использованы артиллерия и хорошо налаженное взаимодействие сухопутных войск с флотилией, а также между группами и колоннами. Борьба за Измаил явилась также примером искусного ведения уличных боев.

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.) - является Днем воинской славы России.

В ходе Отечественной войны 1812 года наиболее важным было Бородинское сражение.

Бородинскому сражению предшествовал бой при Шевардино (24 августа 1812 года), в котором русские войска под командованием А.Н.Горчакова весь день героически отражали превосходящие силы противника. Этот бой дал русским возможность выиграть время, чтобы завершить работы на позиции у Бородино, позволил уточнить группировку сил противника и определить направление его главного удара. К исходу дня войска Горчакова отошли к основной позиции. В течение 25 августа обе стороны вели последние приготовления к сражению.

Бородинское сражение началось рано утром 26 августа артиллерийской канонадой с обеих сторон и атакой французов на село Бородино. Прикрывавшие его гвардейские егеря с боем отошли за реку Колоча. Около 6 часов Наполеон нанес удар по Семеновским (Багратионовым) флешам силами корпуса Даву. После двух неудачных атак он нарастил мощь удара, усилив войска Даву кавалерией Мюрата, корпусами Нея и Жюно. Багратион вынужден был ввести в сражение весь свой резерв и дивизию Коновницына из состава корпуса Тучкова, ранее выдвинутого Кутузовым в район Утицы. В обстановке угрозы разгрома левого крыла русских войска Кутузов приказал перебросить сюда пехотный корпус и часть сил еще двух корпусов при 100 орудиях. Начатая с 8 часов третья атака флешей не принесла противнику успеха.

В это же время корпус Понятовского, овладев деревней Утица, пытался выйти в тыл войскам Багратиона. Ему удалось ценой огромных усилий захватить Утицкий курган - основную позицию русских на Старой Смоленской дороге. Но войска Тучкова вместе с подошедшей на помощь пехотной дивизией из корпуса Багговута штыковой атакой во главе со своим командиром отбили курган и сорвали все дальнейшие попытки противника выйти в тыл войскам 2-й армии. В этой атаке Тучков был смертельно ранен, его сменил Багговут. Вместе с регулярными войсками самое активное

участие в боях на Старой Смоленской дороге принимали ратники Московского и Смоленского ополчений.

К 12 часам, проведя с 9 до 11 часов еще четыре безуспешные атаки на флешы, Наполеон сосредоточил против войск Багратиона 45 тыс. человек и 400 орудий. Только после восьмой атаки ценой огромных потерь французы овладели Семеновскими флешами. В одной из контратак был смертельно ранен Багратион. Полагая, что левое крыло русских войск изрядно расстроено, Наполеон перенес основные усилия против их центра, сосредоточив для атаки на батарее Раевского 35 тыс. человек и около 300 орудий.

В этот критический момент Кутузов направил в обход левого фланга французской армии корпуса Уварова и Платова. Неожиданный удар русской конницы вынудил противника прекратить атаки против войск 2-й армии и на два часа отложить решающую атаку батареи Раевского. За это время Кутузов произвел перегруппировку своих сил, усилив центр и левое крыло русских войск. В 14 часов французы начали третью атаку батареи Раевского. К 16 часам, понеся огромные потери, противник захватил ее, однако прорвать центр русских войск не смог.

К 18 часам русские войска отошли на новую позицию, проходившую от деревни Горки до Старой Смоленской дороги в 1-2 км восточнее Семеновского и Утицы. На этой позиции русская армия была готова отражать атаки противника, как и в начале сражения. Понимая, что без ввода свежих сил дальнейшие атаки не будут иметь успеха, Наполеон с наступлением темноты отвел войска на исходные позиции. Ввести в сражение последний резерв - старую и молодую гвардию - он так и не решился. Кутузов, не имея возможности восполнить потери и в целях сохранения боеспособности армии, дал приказ в ночь на 27 августа начать отход к Москве.

В ходе Бородинского сражения армия Наполеона потеряла убитыми и ранеными более 50 тыс. человек, в том числе 47 генералов; русская армия - свыше 44 тыс. (29 генералов). Будучи на острове Св. Елены, Наполеон говорил: «Из всех моих сражений самым ужасным было то, которое я дал под Москвою. Французы показали себя в нем достойными одержать победу, а русские стяжали славу быть непобедимыми».

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812 г.) - является Днем воинской славы России.

2. Яркой страницей в военно-морской истории России является победа молодого русского флота в сражении при мысе Гангут 27 июля 1714 года над шведским флотом.

Полуостров Гангут, окруженный отмелями и мелкими островами, соединялся с материком узким перешейком. Получив донесение о блокировании русского флота и ознакомившись с обстановкой, царь Петр I принял оригинальное решение - начать строительство деревянного настила -

«переволоки» в наиболее узкой части перешейка длиной 2,5 км. По этому пути предполагалось перетащить часть легких судов в шхерный район севернее Гангута. Эти суда, зайдя в тыл противнику, должны были отвлечь часть сил шведского флота, вызвать их замешательство и тем самым облегчить прорыв главных сил гребного флота мимо Гангута.

Узнав о строительстве «переволоки», шведский адмирал Ватранг направил в Рилакс-фьорд, к месту предполагаемого спуска русских судов на воду, отряд (1 фрегат, 9 гребных судов) под командованием контр-адмирала Н.Эреншельда с задачей уничтожить их. Другой отряд, насчитывавший 14 кораблей, под командованием вице-адмирала Лиллье был отправлен к Тверминне для атаки русского гребного флота. Воспользовавшись разделением шведского флота и серьезным ослаблением его позиции у мыса Гангут, а также наступившим штилем, лишившим шведские парусные корабли маневренности, 26 июля (6 августа) корабли российского гребного флота начали наступление.

Рано утром 27 июля авангард российского гребного флота из 20 судов под командованием капитан-командора М.Х.Змаевича начал стремительный прорыв, обходя корабли шведской эскадры таким образом, чтобы все время находиться вне досягаемости ее артиллерии. Дерзкие действия российского гребного флота застигли шведов врасплох. В дополнение ко всему, обходя полуостров Гангут, отряд Змаевича встретил и обстрелял отряд шаутбенахта (адмиральский чин) Таубе (1 фрегат, 5 галер, 6 шхерботов), шедший на соединение с главными силами шведского флота. В тот же день он блокировал силы контр-адмирала Н.Эреншельда в шхерах Рилакс-фьорда галерами. Вслед за кораблями отряда Змаевича мимо неподвижных шведских кораблей прошел сторожевой отряд из 15 русских кораблей под командованием бригадира Лефорта.

Чтобы не допустить прорыва остальных русских кораблей, адмирал Ватранг, используя слабый юго-восточный ветер, оттянул свои корабли от берега и расположил их на месте прорыва русского авангарда, построив в две линии. К вечеру снова наступил штиль. Воспользовавшись этим, главные силы русского гребного флота - 64 корабля под командованием Апраксина - утром 27 июля, следуя прибрежным фарватером, прорвались у мыса Гангут и присоединились к своим силам. Шведы пытались не допустить прорыва русских, но, даже буксируя свои линейные корабли шлюпками, они успеха не добились.

Заключительным этапом Гангутского сражения явился бой русских гребных судов с заблокированным ими отрядом Эреншельда. Шведские корабли имели на вооружении 116 орудий, однако для отражения атаки они могли одновременно использовать только около 60 пушек. Перед сражением шведы расположили свои корабли в наиболее узкой части фьорда. Более сильные корабли - фрегат и галеры - были построены в первой линии, а шхерботы во второй. Фланги упирались в отмели, и российские корабли не могли их обойти. Из-за небольшой ширины фьорда русские не смогли

развернуть весь гребной флот и развернулись в три линии (авангард, кордебаталия и арьергардия).

Так как занимаемая шведским флотом позиция была ограничена побережьями полуострова Падваланд и острова Лаккисер и не позволяла русскому флоту воспользоваться своим численным превосходством в кораблях, Петр приказал выделить для атаки противника авангард, состоявший из 23 судов с командой в 3450 человек, разделенный на три группы. Выделенный отряд под командованием Петра занял позицию в полумиле от шведов. На предложение сдаться Эреншельд ответил отказом и занял боевую позицию, в центре которой находился флагманский 18-пушечный фрегат «Элефант». Тогда корабли русского гребного флота атаковали шведов. Сложность такой атаки для русских состояла в том, что шведы имели многократное превосходство в артиллерии и высокортные корабли, которые трудно было брать на бордаж. Русские оказывались под перекрестным огнем кораблей противника, расположенных в первой и второй линиях.

Бой начался ровно в 14 часов 27 июля (7 августа) фронтальной атакой русских кораблей. Однако как первая, так и вторая атака, несмотря на отвагу и упорство русских моряков, были отбиты перекрестным огнем противника.

Убедившись в бесполезности фронтальных атак, Петр решил изменить направление атаки. Третья атака была направлена на фланги противника, чем была снижена эффективность его артиллерийского огня. Теперь огонь шведов стал поражать их собственные суда. Идя на сближение, русские вели артиллерийский и ружейный огонь. Свалившись на бордаж с концевыми галерами шведов, они захватили их одну за другой. Шведы с большой стойкостью защищали свои корабли, но они оказались не в силах сдерживать натиск. Петр отмечал, что «воистину нельзя описать мужество российских войск, как начальных, так и рядовых, понеже абординование так жестко чинено, что от неприятельских пушек несколько солдат не ядрами и картечами, но духом пороховым от пушек разорваны».

Не выдержав атаки русских, шведские корабли вынуждены были один за другим спускать свои флаги и сдаваться в плен. Наиболее упорное сопротивление оказал фрегат «Элефант», но и он был пленен. В течение трехчасового напряженного боя российские моряки захватили в плен все 10 шведских кораблей вместе с командующим контр-адмиралом Эреншельдом. Потери шведов составили 361 человек убитыми, 350 ранеными, остальные члены команд были взяты в плен. Русские потеряли одну галеру, которая во время прорыва села на мель, 124 человека убитыми, 342 ранеными.

Морское сражение у мыса Гангут - славная страница истории русского флота. Она является одним из крупнейших сражений на море и считается переломным моментом в ходе войны на море. Это была первая морская победа над сильнейшим в то время шведским флотом, который до той поры не знал поражений. Она подняла дух войск, показав, что шведов можно одолеть не только на суше, но и на море. Петр I высоко оценил победу у

Гангута, приравняв ее к Полтавской. В честь победы была учреждена специальная медаль и построен храм святого Пантелеймона в Санкт-Петербурге. Петр I получил чин вице-адмирала. По словам видного российского военного историка А.З.Мышлаевского, «Россия по праву стала занимать место в ряду морских держав. Проводя параллель, можно сказать, что Гангут для флота был тем же, чем была Лесная для сухопутной армии».

Победа русского флота в Гангутском сражении была обусловлена правильным выбором направления главного удара, умелым использованием преимущества гребного флота в борьбе с линейным парусным флотом шведов в условиях шхерного фарватера, хорошо организованной разведкой и взаимодействием парусного и гребного флотов в период развертывания сил, умелой организации взаимодействия сил флота и сухопутных войск, гибким реагированием на изменения тактической обстановки, искусным использованием метеорологических условий театра боевых действий для организации прорыва гребного флота при штилевой погоде, применением военной хитрости (демонстративное перетаскивание гребных судов через перешеек в тыл противнику), разнообразием способов нанесения ударов в бою (удар с фронта, обхват флангов). Кроме того, решительность действий командования и высокие морально-боевые качества русских солдат, матросов и офицеров, позволили русскому флоту нанести поражение части сил шведского флота при общем превосходстве сил противника.

Согласно Федеральному закону «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 года ежегодно **9 августа** отмечается в Российской Федерации как **День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)**.

В русско-турецкой войне 1787 - 1791 гг. русским сухопутным силам успешно содействовал Черноморский флот под командованием контр-адмирала Ф.Ф.Ушакова. Одним из важнейших событий этой войны стала победа русской эскадры над турками у мыса Тендра 28 августа (8 сентября) 1790 г.

Эскадра контр-адмирала Ф.Ф.Ушакова (10 линейных кораблей, 6 фрегатов, бомбардирский корабль, 20 вспомогательных судов, около 830 орудий) утром 28 августа обнаружила у мыса Тендра турецкую эскадру (14 линейных кораблей, 8 фрегатов, 23 вспомогательных судна, около 1400 орудий) под командованием адмирала Хусейна. Несмотря на превосходство в силах, турки пытались уклониться от боя, но Ушаков стремительно атаковал противника, намереваясь отрезать корабли арьергарда. Настигнув противника, русская эскадра открыла огонь с короткой дистанции. После жестокого двухчасового боя турецкая эскадра, стремясь избежать полного разгрома, под покровом темноты обратилась в бегство. На рассвете 29 августа Федор Ушаков продолжил преследование противника, ухидившего к Босфору.

В результате сражения были захвачены линейный корабль «Мелеки Бахри» и 3 малых судна, взорван лучший турецкий корабль «Капудание», потоплены 74-пушечный линейный корабль и несколько мелких судов. Общие потери турок составили свыше 2 тыс. человек. В плен было взято 733 человека. Русские потеряли 21 человека убитыми и 25 ранеными.

Русские офицеры и матросы продемонстрировали мужество и высокую боевую выучку. Победа была особенно яркой потому, что была одержана над противником, обладавшим численным превосходством, к тому же его корабли имели более высокие мореходные качества и были лучше вооружены.

Победа при Тендре сорвала блокаду Дунайской флотилии и создала благоприятные условия для совместных наступательных действий русской армии и флота на Дунае.

В написанном генерал-фельдмаршалом князем Потемкиным-Таврическим приказе говорилось: «Знаменитая победа, одержанная Черноморскими Её Императорского Величества силами под предводительством контр-адмирала Ф.Ф.Ушакова, в 29-й день минувшего августа над флотом турецким, который совершенно разбит, служит к особой чести и славе флота Черноморского. Да впишется сие достопамятное происшествие в журналы Черноморского адмиралтейского правления ко всегдашнему воспоминанию храбрых флота Черноморского подвигов». За одержанную победу при Тендре Ф.Ф.Ушаков был награжден орденом Святого Георгия 2-й степени.

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) - является Днем воинской славы России.

Морское сражение при Синопе произошло в самом начале Крымской войны. Это было последнее крупное сражение парусных кораблей и первое, в котором использовались бомбические орудия (т.е. стрелявшие разрывными снарядами).

Турецкая эскадра (всего 500 орудий) под командованием Осман-паши и английского советника А.Слейда, следовавшая из Стамбула в район Сухум-Кале (Сухуми) и Поты для высадки десанта, укрылась от шторма в Синопской бухте под защиту сильных береговых батарей (38 орудий). 8 ноября она была обнаружена и блокирована эскадрой вице-адмирала П.С.Нахимова (3 линейных корабля, фрегат, всего 296 орудий, в том числе 76 бомбических пушек). 18 (30) ноября 1853 года Нахимов решил атаковать турецкую эскадру в бухте, так как в море она могла быть усилена англо-французской эскадрой.

Прорвавшись сквозь сильный заградительный огонь турецких кораблей и береговых батарей, русские корабли двумя кильватерными колоннами вошли в бухту и, встав на якоря, открыли сокрушительный огонь одним бортом (312 орудий) с дистанции 300 - 350 м.

В ходе сражения, длившегося 2,5 ч, были уничтожены все турецкие корабли и береговые батареи. Турки потеряли убитыми и ранеными около 4

тыс. человек. Около 200 человек, командиры двух кораблей и Осман-паша были взяты в плен. Английский советник А.Слейд в разгар сражения позорно бежал на 20-пушечном пароходе «Таиф». Эскадра Петра Нахимова не потеряла ни одного корабля.

В приказе по эскадре П.С.Нахимов писал: «Я хочу лично поздравить командиров, офицеров и команды с победой, благодарить их за благородное содействие моим предположениям и объявить, что с такими подчиненными я с гордостью встречаюсь с любым неприятельским европейским флотом».

Блестящая победа была достигнута благодаря высокому флотоводческому мастерству П.С.Нахимова, решительным действиям командиров кораблей, которым он предоставил инициативу, а также беспримерному героизму и отличной боевой выучке русских офицеров и матросов. Правильный выбор П.С.Нахимовым метода использования сил свел на нет преимущества противника. В Синопском сражении впервые была доказана высокая эффективность бомбической артиллерии.

Победа в Синопском сражении показала превосходство русского военно-морского искусства над английским и турецким. В результате ее был сорван план высадки турецкого десанта на Кавказе и завоевано господство на Черном море. Боевой опыт Синопа оказал огромное влияние на последующее развитие флотов всех государств.

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.) - является Днем воинской славы России.

Методические рекомендации.

В ходе проведения занятия рассказ следует сопровождать показом схем сражений и битв, демонстрацией фрагментов документальных, учебных и художественных фильмов, показывающих великие победы, одержанные русским воинством в том или ином сражении или битве.

Во вступительном слове, отмечая важность темы, надо подчеркнуть, что военная история России является яркой летописью самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла русскую армию неувядаемой ратной славой в сражениях за целостность и независимость родной земли. Необходимо отметить, что победы в битвах и сражениях неразрывно связаны с достижениями в тактике и стратегии того или иного времени, полководческим искусством русских полководцев, флотоводцев и военачальников.

При рассмотрении учебных вопросов необходимо в хронологическом порядке разобрать историю великих побед русской армии и флота, сопровождая рассказ примерами подвига, мужества и героизма русских воинов в том или ином сражении, битве, при этом особо подчеркнув, что в честь особо значимых побед в России празднуются Дни воинской славы России.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию и изучению литературы.

«Народные ополчения в истории России. День народного единства»

Вопросы:

- 1. Народные ополчения в Смутное время и в период Отечественной войны 1812 года.*
- 2. Народное ополчение в период Великой Отечественной войны.*

Кризис государственной власти на Руси в Смутное время конца XVI - начала XVII в., связанный с вторжением интервентов и появлением множества претендентов на московский престол, в том числе иностранного происхождения, угрожал потере государственного суверенитета. В боярской среде не существовало единого мнения о будущем государства, а в Москве расположился польский гарнизон. В этих условиях патриарх Гермоген призвал народ освободить столицу от захватчиков.

Он возглавил национально-религиозные силы и призвал подданных к сопротивлению. Церковь дала начинающемуся освободительному Движению национальную идею - защиты православия и восстановление православного царства. Вокруг этой идеи началась консолидация здоровых сил российского общества. В стране созревает идея созыва всенародного ополчения. Его созданию способствовала гибель в декабре 1610 года недалеко от Калуги Лжедмитрия II.

В начале 1611 года под руководством Прокопия Ляпунова начало формироваться **Первое земское ополчение**. В него вошли ратные люди из многих городов России, в том числе и те, кто ранее выступал на стороне Лжедмитрия II.

Ополчение выступило к Москве в январе 1611 года из Нижнего Новгорода, Рязани, Зарайска и некоторых других городов. К нему присоединились и многочисленные казачьи отряды.

В марте основные силы ополчения, передовой отряд которого возглавлял князь Дмитрий Пожарский, выступили к Москве и стали лагерем у Симонова монастыря. 19 марта в столице вспыхнуло восстание москвичей. Польский гарнизон поджег город, а сам укрылся за стенами Китай-города и Кремля. В Москве двое суток бушевали пожары, захватчики разграбили царскую казну, взяли утварь, золото и драгоценности Кремля и его соборов. В ополчении, не сумевшем освободить Москву от поляков, начались разногласия между дворянами и казаками. Прокопий Ляпунов хотел силой навести порядок, но был убит, что привело к распаду первого ополчения. Дворяне покинули подмосковный лагерь.

Тем не менее, идея освобождения Москвы не исчезла. Знамя борьбы за национальное освобождение было подхвачено в Нижнем Новгороде, не подчинившемся полякам. Здесь в октябре 1611 года руководители города вместе с духовенством собрали народ для совета. Земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом собрать новое народное ополчение для освобождения Москвы. Выступая на нижегородском вече, Минин произнес такие слова: «Православные люди, похотим помочь

Московскому государству, не пожалеем животов наших... И такая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет великое дело. Я знаю, только мы на это подвинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников». По призыву Минина были собраны деньги, на которые начало снаряжаться ополчение, вошедшее в историю как **Второе народное ополчение**, воеводой ополчения был избран князь Дмитрий Пожарский, который отличился во время восстания москвичей против поляков. Вместе с Мининым он разработал план освобождения Москвы от интервентов.

В начале апреля 1612 года главные силы ополчения сосредоточились в Ярославле, где был создан Совет всея земли, своего рода правительственный орган, при котором ополчение получило статус государственной вооруженной силы. В ратники вступали крестьяне, холопы, посадские и служилые люди: стрельцы, пушкари, казаки, вместе с русскими в ополчение вливались маришцы, татары, чуваша, представители других народов России. В собранном войске Пожарский создал стройную военную организацию: пешие ратники собирались в полки, конные - в сотни. Воеводам полков предписывалось проводить обучение ратников, следить за соблюдением дисциплины, а самим быть примером справедливости по отношению к ополченцам и горожанам.

26 июля 1612 года в связи с приближением к Москве польского корпуса во главе с гетманом Я.К.Ходкевичем значительная часть ополчения выступила из Ярославля, чтобы не дать противнику возможность соединиться со своим 3-тысячным гарнизоном, занимавшим Кремль и Китай-город. 21 августа главные силы ополчения вошли в столицу и заняли позицию вдоль западной стены Белого города. К ополчению присоединились казаки Д.Трубецкого, стоявшие у Москвы со времени первого ополчения. В этот же день к Москве подошел 12-тысячный корпус Ходкевича и расположился на Поклонной горе. Численность ополчения Пожарского составляла 10 тыс. человек, включая 2,5 тыс. казаков Трубецкого.

В ночь на 22 августа противник переправился вброд через реку Москву напротив Новодевичьего монастыря и предпринял штурм юго-западного участка Земляного вала. Навстречу ему провели сильную вылазку поляки, засевшие в Кремле. Значительное превосходство в коннице позволило интервентам оттеснить ополченцев к стенам Белого города, где их встретили спешившиеся конники Пожарского. Одновременно пять конных сотен, предусмотрительно направленных Пожарским на усиление отряда Трубецкого, и примкнувшая к ним по собственной инициативе часть казаков нанесли внезапный удар во фланг войск Ходкевича и вынудили их отойти на Воробьевы горы. Также успешно была отражена вылазка кремлевского гарнизона поляков. 24 августа Ходкевич предпринял новое наступление, нанося главный удар через Замоскворечье. Противнику удалось захватить городской вал и значительно продвинуться на север к реке Москве.

На помощь сражавшимся Пожарский двинул резерв под командованием Минина. Четыре сотни конных ратников переправились

через реку и ударили по левому флангу наступавших поляков. В это же время с фронта в атаку перешли пешие ополченцы. Враг не выдержал натиска русских воинов и отступил к Воробьевым горам, а затем начал отход к Можайску, бросив весь обоз и артиллерию.

Разгромив Ходкевича, Пожарский сосредоточил все силы ополченцев на овладении Китай-городом и Кремлем, где засел польский гарнизон, который возглавлял полковник Н.Струсь. 15 сентября осажденным было предложено сдаться, но они отказались, надеясь на помощь польского короля Сигизмунда III. Тогда ополченцы Пожарского приступили к осаде и 22 октября приступом взяли Китай-город. Оставшиеся в Кремле интервенты, потеряв надежду на помощь извне, заявили о готовности сдаться при условии, что им будет сохранена жизнь. 27 октября 1612 года гарнизон поляков капитулировал и вышел из Кремля. Москва была освобождена. 1 ноября после благодарственного молебна под звон колоколов и пушечный залп Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин во главе ополчения въехали в Кремль через Спасские ворота. К ногам победителей полковник Струсь сложил королевские знамена.

Первое и Второе ополчения сыграли выдающуюся роль в борьбе с интервентами, в возрождении государственной власти в России. Эта победа еще раз показала, что в трудное для страны время у русских людей особенно ярко проявляются патриотические чувства и раскрываются их лучшие качества: беззаветная любовь к Отечеству, величайшая доблесть и героизм, способность выдержать тяжелейшие испытания и отстоять свою независимость.

В память об этом событии в соответствии с Федеральным законом № 32-ФЗ 1995 года «О днях воинской славы (победных днях) России» ежегодно 4 ноября отмечается как День народного единства. Ополчения и в последующем играли важную роль в защите Отечества. Наиболее ярко они проявили себя в Отечественную войну 1812 года.

Народное ополчение 1812 года представляло собой временные вооруженные формирования, собранные в помощь действующей армии для отражения нашествия наполеоновской армии на Россию. Созыв ополчения был инициирован Манифестом императора Александра I от 6 (18) июля 1812 года и его воззванием к жителям «Первопрестольной столицы нашей Москвы» с призывом выступить зачинателями этого «народного вооружения».

Формирование ополчения происходило в 16 губерниях Центральной России и Поволжья, разделенных на 3 округа, позже - в 4 губерниях Украины. На Дону, Украине, Урале формировались также казацки ополчения.

Законодательными актами сбор ополчений возлагался на аппарат государственной власти, дворянство и церковь.

Общее руководство формированием ополчений осуществлял Особый комитет при императоре, в который входили генерал от артиллерии

А.А.Аракчеев, министр полиции генерал-лейтенант А.Д.Балашов и государственный секретарь вице-адмирал А.С.Шишков. Особый комитет устанавливал порядок комплектования, финансирования и снабжения формирований ополченцев. Соответствующие комитеты имелись в губерниях и уездах. Ополчение состояло в основном из крепостных крестьян. Помещикам предписывалось выставить из 100 душ своих крепостных для зачисления в ратники 4-5 чел. в возрасте от 17 до 45 лет. Ремесленники, мещане, духовенство и представители других сословий вступали в народное ополчение добровольно.

Начальники трех округов ополчения были назначены указами императора, а все руководство губернских ополчений, от командующего до командиров полков (дружин), избиралось местным дворянством и представлялось на высочайшее утверждение. Так, например, начальником Московского ополчения 16 (28) июля московское дворянство избрало М.И.Кутузова, но в связи с его утверждением начальником Петербургского ополчения «Московскую военную силу» возглавил генерал-лейтенант И.И.Морков. Генерал-губернатор Москвы генерал от инфантерии граф Ф.В.Ростопчин стал командующим ополчением 1-го округа, куда вошла Московская губерния.

Командный состав комплектовался из добровольцев-дворян, чаще из отставных офицеров и гражданских лиц, получивших военную подготовку. Начальники губернского ополчения, командиры полков избирались губернским дворянским собранием, остальные офицерские чины - уездным дворянством. Вооружались ратники преимущественно холодным оружием, но при вступлении в действующую армию получали огнестрельное оружие. Для обучения ополченцев военному делу привлекались унтер-офицеры и солдаты из войск.

Военное ведомство оказывало помощь в обучении ратников, выделяло им из своих arsenалов и складов огнестрельное оружие и боеприпасы. Министерство финансов контролировало хранение и правильное расходование денежных средств, собранных на ополчение. Всего только денежных средств поступило 83 млн руб.

Ополченские формирования сыграли огромную роль в ходе военных действий, а М.И.Кутузов является первым русским полководцем, широко использовавшим ополчение в войне. Так, например, одни отряды ополченцев были сразу включены в действующую армию, другие действовали совместно со специальными отрядами войск и в процессе «малой войны» решали задачу по блокированию неприятеля в Москве, третьи несли охрану границ своих губерний и затем принимали участие в контрнаступлении.

Включение ополченческих формирований в военные действия позволило освободить полевые войска от охраны коммуникаций, конвойной службы и других подобных обязанностей, требовавших большого числа людей. Все эти обязанности взяли на себя ополченческие части.

Смоленское ополчение получило боевое крещение во время обороны Смоленска в начале августа 1812 года, когда плохо экипированные и слабо

вооруженные ратники показали себя настоящими солдатами. Они не только укрепляли город, но и принимали самое активное участие в боях за него.

Первым боевым испытанием Московского ополчения было Бородинское сражение. Значительная часть ополченцев пошла на укомплектование пехотных корпусов и действовала наряду с обученными солдатами. Другая часть выполняла инженерные работы. Третья несла санитарную службу. Ополченцы получили многочисленные награды за отвагу и мужество, проявленные в сражении. Кутузов убедился, что Московские ополченские полки вполне боеспособны и дал указание о включении их в состав полевых войск. В дальнейшем Московское ополчение действовало в составе кадровых войск.

Как серьезная боевая сила показали себя также Петербургское и Новгородское ополчения. Под руководством М.И.Кутузова они прошли первоначальную подготовку и, придя в армию, не уступали в знании основ солдатской службы молодым солдатам. Свои боевые качества эти ополчения показали в сражениях под Полоцком, у Чашников и у Студенки.

Не менее важное значение имели действия ополченцев во время «малой войны». М.И.Кутузов великолепно использовал ополчения в решении весьма важной задачи - не дать французам возможности получать продовольствие и фураж за счет местных средств. И эту задачу с честью выполнили ратники народных ополчений.

Крупную роль сыграли ополчения в ходе контрнаступления. Петербургское, Новгородское, Московское ополчения и казачья дивизия активно действовали в составе полевых войск. Смоленское, Калужское, Тульское, Тверское, Ярославское, Полтавское и Черниговское ополчения вместе с войсковыми партизанами по заданию М.И.Кутузова наносили удары по отходившим войскам Наполеона. Они занимали освобожденную территорию и очищали ее от отдельных отрядов противника. Они несли также конвойную и гарнизонную службу и обслуживали госпитали.

Особенно большую роль сыграли в ходе войны казачьи формирования. Они несли разведывательную службу, выполняли отдельные оперативные задачи по уничтожению опорных пунктов противника, осуществляли рейды по тылам противника, наконец, активно действовали в ходе контрнаступления и наносили сильные удары (на Ляхово, Могилев и др.). Французы больше всего боялись молниеносных ударов казаков.

2. Народное ополчение в период Великой Отечественной войны зародилось в первые дни войны и представляло собой одну из наиболее массовых форм участия советских людей в вооруженной борьбе с гитлеровскими захватчиками. Его возникновение отражало величайший патриотизм советского народа, его непреклонную волю защитить завоевания социализма, спасти Советскую Родину от фашистского порабощения.

История народного ополчения началась с указа Государственного Комитета Обороны от 24 июня 1941 года, утвердившего создание истребительных батальонов для борьбы с диверсионными и десантными

группами противника. Данный указ также узаконивал стихийно формировавшиеся в прифронтовой полосе отряды добровольцев из местного населения, не призванного в ряды действующей армии. Уже к концу июля 1941 года было организовано 1755 таких батальонов общей численностью свыше 328 тысяч человек.

В первые дни войны они принимали участие в боях на улицах Бреста, Гродно, Перемышля, Лиепай и других населенных пунктов. Формирование дивизий народного ополчения началось 30 июня 1941 года в Ленинграде. 4 июля вышло постановление ГКО «О добровольной мобилизации трудящихся Москвы и Московской области в дивизии народного ополчения». Подобные постановления появились в Карелии, Белоруссии, на Украине.

Работу по формированию народного ополчения вели областные (краевые), районные и городские комитеты партии. Непосредственно формирование осуществлялось оперативными группами, штабами, комиссиями, чрезвычайными «тройками».

Комплектование соединений, частей, подразделений проводилось по производственно-территориальному принципу. Города (области) создавали дивизии, предприятия (учреждения) - полки (батальоны, роты). Организационная структура формирований народного ополчения соответствовала принятой в Красной армии структуре. В дивизиях народного ополчения она отвечала структуре регулярных стрелковых (кавалерийских) дивизий.

На командные должности в звене «полк - дивизия» назначались лица из кадрового состава Красной армии или призванные из запаса, ими же частично укомплектовывался командный состав в звене «батальон – рота». Остальные должности занимали лица, ранее служившие в армии и имевшие боевой опыт. Политсостав подбирался из местных партийных работников. В правовом отношении ополченцы, поступившие в действующую армию, приравнивались к военнослужащим.

Всего по стране изъявили желание вступить в народное ополчение свыше 4 миллионов человек. Из отобранных для обучения лиц были сформированы около 60 дивизии и 200 отдельных полков, большое количество подразделений. В связи с быстрым приближением фронта их организация не везде была завершена. Тем не менее, через народное ополчение в действующую армию влились около 2 миллионов человек.

Народное ополчение РСФСР, по приблизительным подсчетам, составило около одного миллиона человек.

Наиболее крупные ополченческие контингенты послали на фронт трудящиеся РСФСР, прежде всего Москвы и Московской области. В июле 1941 года были сформированы первые 12 московских дивизий народного ополчения, которые уже в сентябре при включении в состав Западного фронта были реорганизованы в общевойсковые соединения (2-ю, 8-ю, 17-ю, 18-ю, 29-ю, 60-ю, 110-ю, 113-ю, 139-ю, 140-ю, 160-ю и 173-ю стрелковые дивизии). В октябре-ноябре были сформированы еще 4 стрелковые дивизии

(2-я Московская, 3-я Московская коммунистическая, 4-я и 5-я Московские), которые затем получили общевоинские номера (129-я, 130-я, 155-я и 158-я). Всего в 16 дивизиях народного ополчения насчитывалось свыше 160 тысяч человек, в том числе 20 тысяч жителей Московской области.

Дивизии народного ополчения Москвы встретили врага на дальних подступах к столице, вели тяжелые оборонительные бои под Москвой в районах Вязьмы, Истры, Наро-Фоминска, Серпухова и Каширы.

Трудящиеся Ленинграда в июне - сентябре 1941 года сформировали 10 дивизий народного ополчения и 16 отдельных пулеметно-артиллерийских батальонов общей численностью свыше 130 тысяч человек. Эти соединения и части сразу же использовались в оборонительных сражениях на подступах к Ленинграду. В сентябре 1941 года 7 дивизий народного ополчения были преобразованы в кадровые стрелковые дивизии (13-ю, 44-ю, 56-ю, 80-ю, 85-ю, 86-ю, 189-ю).

В 1941 году значительные контингенты народного ополчения участвовали в обороне Киева, Одессы, Харькова. Кроме того, ополчение Украины использовалось главным образом для комплектования и пополнения кадровых частей и соединений, отдельные подразделения направлялись для партизанской борьбы в тылу врага.

В Белоруссии насчитывалось свыше 200 формирований народного ополчения (около 33 тыс. человек). Свыше 100 тыс. человек сражались в осажденном Могилеве. Ополченческий полк участвовал в боях под Гомелем.

В Карелии имелись три полка народного ополчения. В Молдавии - Кишиневский коммунистический полк. В Эстонии - Таллинский коммунистический и Нарвский рабочие полки, созданные из отдельных ополченческих подразделений. В Латвии - два Латышских полка, в которые вошли рабочие батальоны и отряды партийно-советского актива. В Литве действовали только отряды партийно-советского актива.

Создание массового народного ополчения в годы Великой Отечественной войны сыграло важную роль в укреплении прифронтового тыла и пополнении войск резервами. Бойцы формирований народного ополчения вливались во фронтовые части, партизанские отряды. В действующей армии находилось 36 дивизий народного ополчения, 25 из них прошли через всю войну, 8 стали гвардейскими. За мужество и героизм, проявленные в боях, многие воины народного ополчения награждены орденами и медалями удостоены звания Героя Советского Союза, многие дивизии народного ополчения и входившие в них полки награждены орденами, им присвоены почетные наименования.

Методические рекомендации

Во вступительном слове необходимо отметить, что патриотический дух граждан России, вступивших в отряды народного ополчения, свидетельствует о сплоченности многонационального российского народа в борьбе за независимость родного Отечества. Он напоминает о нелегком пути, который пришлось пройти России для того, чтобы остаться сильной

и свободной, вызывает в нас гордость за принадлежность к великой державе, славной своим героическим прошлым.

При рассмотрении учебных вопросов необходимо показать место и роль народного ополчения на всем протяжении военной истории России, его вклад в победу над врагом.

Занятие пройдет намного интереснее, если рассказ сопроводить примерами мужества и героизма ополченцев, совершенных в том или ином сражении, битве.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию и изучению литературы.

«Наука побеждать» А.В.Суворова. Взятие турецкой крепости Измаил (1790 год)

Вопросы:

- 1. «Наука побеждать» при подготовке к взятию крепости.***
- 2. Победа русской армии при взятии крепости Измаил.***

24 декабря - день взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 г.) - является Днем воинской славы России. Эта крепость, считавшаяся западными военными теоретиками неприступной, была взята русскими чудо-богатырями в соответствии с принципами, изложенными в суворовском труде «Наука побеждать».

1. Слуга стране, отец солдатам - именно таким человеком был генералиссимус Александр Васильевич Суворов (1730-1800), имя которого стало легендарным еще при его жизни. В этом великом полководце отменно сочетались качества не только победителя, не проигравшего ни одного сражения и овеянного славой блестящих побед, но и просвещенного гуманиста, гражданина и патриота, оставившего глубокий след в военной науке.

Свой многолетний опыт воспитания и обучения войск он обобщил в краткой инструкции-памятке, названной «Наука побеждать», а основополагающие принципы этой книги применил при штурме крепости Измаил.

По своему объему «Наука побеждать» занимает всего около десятка страниц и представляет собой написанный простым, доступным солдату языком предельно краткий свод военных правил воспитания, обучения и поведения в бою. Подавляющее большинство этих правил было изложено в виде поговорок, что облегчало их запоминание.

В конце 1790 года на А.В.Суворова была возложена задача исключительной трудности - взять штурмом сильнейшую на Дунае турецкую крепость Измаил, чтобы принудить Турцию пойти на заключение мира.

Целеустремленная подготовка штурма являлась составной частью плана А.В.Суворова, разработанного им в результате личных рекогносцировок и изучения сведений о силах и расположении противника, состоянии его войск и крепостных сооружений. Эти сведения собирались различными способами: путем войсковой и агентурной разведки, тщательным опросом жителей, перебежчиков, пленных и т.д.

Крепость Измаил считалась неприступной и имела форму неправильного треугольника, обращенного вершиной к северу, а основанием - к реке Дунаю. Крепость с юга прикрывал Дунай шириной 0,5 км, с запада, севера и востока - земляной вал протяженностью свыше 6 км, высотой 6-8 м, с 7 земляными и каменными бастионами; крепостной ров шириной 12 м, глубиной 6-10 м, заполненный в ряде мест водой до 2 м. Внутри крепости имелось много каменных построек, удобных для обороны. Быстро и последовательно подготавливая решительный штурм крепости и стремясь при этом обеспечить его внезапность, Суворов искусно и тщательно маскировал свои истинные намерения.

Так, например, с целью внушить туркам мысль, что русские решили вести правильную и длительную осаду, в ночь с 6 на 7 декабря на расстоянии 340-420 м от крепости на восточной и западной ее сторонах были поставлены батареи, каждая из которых насчитывала 10 орудий. На противоположном от крепости Измаил острове Сулине были поставлены еще несколько артиллерийских батарей. Утром 7 декабря эти батареи с целью обмана врага открыли огонь по крепости. Кроме того, находившаяся на Дунае русская флотилия все время маневрировала и круглосуточно вела по крепости беспокоящий артиллерийский огонь. Чтобы постоянно тревожить врага и приучить его к сигналам, русские каждую ночь пускали серии ракет. Эти мероприятия ввели турок в заблуждение относительно плана действий Суворова, а главное, в отношении численности русских сил.

Одновременно Суворов приказал, чтобы вне вражеского наблюдения, далеко от крепости, были насыпаны валы и построены стены бастионов, а также образованы контрозскарпы и рвы, в точности напоминавшие укрепления Измаила. На этой копии оборонительных сооружений вражеской крепости Суворов лично в ночное время стал обучать солдат штурму.

Следуя правилу из первой части «Науки побеждать» «Ученье пред разводом»: «Тщательно обучай подчиненных тебе солдат и подавай им пример», Суворов показывал войскам приемы преодоления глубокого рва, разьяснял им, как нести, а затем бросать в ров фашины, как подносить лестницы и приставлять их к стенам, как действовать штыками, как вести бой в узеньких улицах города; казаков он обучал умению драться короткими деревянными пиками. Трудности, специально создаваемые Суворовым при обучении войск штурму крепости Измаил, оправдались в реальной боевой обстановке.

Подобный метод боевой подготовки войск, соединяемый с боевой стрельбой, не только приучал весь личный состав к активным действиям в

бою, но и максимально приближал полевые учения к действительной боевой обстановке. «Солдат и в мирное время должен быть на войне», - указывал Суворов и тренировал свои войска именно в таких действиях, которые ставили их ближе всего к условиям военной действительности. «Обучать следует только тому, что требуется в боевой обстановке». «Ученье - свет, неученье - тьма. Дело мастера боится. И крестьянин (коли) не умеет сохою владеть, (так) хлеб не родится». «Тяжело в ученье - легко в походе; легко в ученье - тяжело в походе», - не раз повторял эти краткие поговорки прославленный полководец. «Солдаты учение любят, лишь бы кратко и с толком», - писал он.

Необходимо отметить, что особенное внимание «Наука побеждать» уделяла наступлению. Суворов требовал тренировать войска в борьбе с подвижным противником - его конницей и резервами. «Учение пред разводом» требует проведения встречных сквозных атак против пехоты и конницы. «Ступай, ступай! В штыки! Ура! - Противная линия встречает (атаку) пальбою на сей последней дистанции, на 30 шагах ударит сама в штыки. С обеих сторон сквозная атака» - так звучит одно из наставлений, изложенных в книге.

Вторая часть «Науки побеждать» - «Словесное поучение солдатам о знании, для них необходимом» - включает в себе основы воинского воспитания и указания того, как следует вести бой с противником в различной боевой обстановке.

В рукопашном бою Суворов рекомендует сочетать штыковой удар с огнем: «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко», «Береги пулю в дуле. Трое наскочат: первого заколи, второго застрели, третьему штыком карачун». В атаке Суворов требует величайшей стремительности: «Фитиль на картечь - бросься на картечь: летит сверх головы. Пушки твои, люди твои. Вали на месте, гони, коли, остальным давай пощаду. Грех напрасно убивать: они такие же люди».

Актуальность этой рекомендации состоит в том, что войска, приученные к выдержке перед вражескими залпами, умеющие быстро и в нужную меру применить свои огневые средства и, наконец, способные к неудержимому натиску и к бою врукопашную, непременно превосходили бы войска противника.

Той же стремительностью должен отличаться штурм вражеского укрепления: «Ломи через засеки, бросай плетни чрез «волчьи ямы», быстро беги, прыгай чрез палисады, бросай фашины, спускайся в ров, ставь лестницы. Стрелки, очищай колонны! Стреляй по головам! Колонны, лети чрез стены на вал, скальвай, на валу вытягивай линию, караул к пороховым погребам, отворяй ворота коннице! Неприятель бежит в город, его пушки обороти по нем, стреляй сильно в улицы, бомбардируй живо - недосуг за этим ходить. Приказ: спускайся в город, режь неприятеля на улицах. Конница, руби!» Таковым был замысел Суворова, вполне оправдавшийся в ходе штурма крепости Измаил.

Суворовская «Наука побеждать» учит тому, что тактика и стратегия создаются прежде всего на правильной оценке средств вооружения. Меняются эти средства - меняется и тактика.

В ходе подготовки штурма крепости Измаил Суворовым заранее было произведено распределение сил и средств для атаки. Были созданы особые команды стрелков и рабочих, проведены командирские рекогносцировки подступов к крепости, во время которых каждому офицеру было разъяснено, где и как произвести атаку.

Одновременно с обучением сухопутных войск Суворов обучал моряков и десант погрузке на суда и выгрузке, имея в виду быструю высадку десанта и стремительную атаку приречной стороны Измаила. Как всегда, Суворов положил в основу подготовки людей к выполнению боевой задачи свой замечательный принцип, выраженный в словах: «Каждый воин должен понимать свой маневр».

Помимо проведения инженерных мероприятий и чисто боевой подготовки войск к штурму крепости Суворов особенно заботился о том, чтобы морально воодушевить солдат на выполнение боевой задачи.

Ежедневно посещая части и корабли, находясь в гуще солдатской, матросской и казачьей массы, Суворов обращался к бойцам с горячим призывом взять Измаил. Не скрывая от них трудностей и опасностей предстоявшего штурма, полководец разъяснял необходимость овладения крепостью, напоминал о прежних замечательных подвигах русских воинов. «Крепость сильна, гарнизон - целая армия, но ничто не устоит против русского оружия. Мы сильны и уверены в себе!» - говорил Суворов. «Видите ли вы эту крепость? - указывая на Измаил, обращался он к солдатам, матросам и казакам. - Стены ее высоки, рвы глубоки, а все-таки нам нужно взять ее».

Весьма интересны те указания «Науки побеждать», которые Суворов посвятил поддержанию здоровья солдат. Эти указания сводятся к здоровому питанию, личной чистоте и опрятности, правильному чередованию работы и отдыха. Кроме того, Суворов требовал непрерывной деятельности каждого в пределах его обязанностей и в этом видел залог поддержания духовных и физических сил.

7 декабря 1790 года коменданту крепости был послан ультиматум с требованием сдать Измаил. В ответ на ультиматум турки заявили: «Прежде остановится течение Дуная и склонится небо к земле, нежели сдастся Измаил».

Вечером 8 декабря из Измаила все же пришло предложение турецкого коменданта дать десять дней на размышление. Он рассчитывал оттянуть время и получить подкрепление. Но Суворов ответил, что если белое знамя не будет выставлено немедленно, то последует штурм. Белое знамя не показалось.

2. 9 декабря 1790 года Суворов собрал военный совет для решения вопроса о штурме крепости и обратился к собравшимся со словами: «Два

раза русские подходили к Измаилу и два раза отступили они; теперь, в третий раз, остается нам только взять город либо умереть. Правда, что затруднения велики: крепость сильна, гарнизон - целая армия, но ничего не устоит против русского оружия». Участники военного совета единодушно приняли решение взять Измаил приступом. Здесь же, на заседании совета, Суворов дал боевой приказ, в соответствии с которым атака назначалась на 11 декабря и должна была начаться по сигналу ракет примерно за 2-3 часа до рассвета, с тем, чтобы засветло захватить вал.

Приказ запрещал трогать стариков, женщин и детей, всех мирных жителей Измаила.

В голове штурмовых колонн согласно боевому приказу Суворова должны были двигаться стрелковые команды, на которые возлагалась задача, рассыпавшись по краю рва, вести прицельный огонь по противнику, мешающему штурмующим колоннам проходить ров и взбираться на стены и вал; за ними - рабочие команды, которые, двигаясь впереди штурмующей пехоты, должны были подготовить переправы через ров при помощи шанцевого инструмента и фашин; затем три батальона пехоты с фашинами и лестницами, а в конце резерв из двух пехотных батальонов.

В боевом приказе Суворова особо характерными являются:

1. Расчет на использование внезапности нападения, а также быстроты проведения самого штурма.

2. Целеустремленное нанесение главных ударов (на суше - по флангам крепости отборными войсками лучших генералов Кутузова и Львова и с Дуная десантом, который должна была высадить флотилия О. де Рибаса), являющееся образцом тактического взаимодействия сухопутных войск и флота.

В основе приказа Суворова о штурме крепости Измаил лежало его обязательное правило «Удивить - победить!». В этом приказе весьма обстоятельно, отчетливо и ясно было изложено, кому, как и что делать.

Все управление сражением А.В.Суворов полностью сосредоточил в своих руках, имея при себе подвижной резерв из конницы. Штаб Суворова был невелик и состоял всего из 40 человек. Полководец предусмотрел, что для штурма внешней стены понадобится только часть сил, и предназначил для выполнения этой задачи примерно половину бойцов. Суворов запланировал наращивание силы удара свежей половиной штурмовых колонн после овладения внешним обводом крепости. Зная противника, он предвидел, что турки предпримут контратаки, а поэтому приказал иметь в каждой колонне частные резервы.

Понимая, что турки, получив предложение о сдаче, будут ждать штурма и что внезапность может быть достигнута лишь исключительными мероприятиями, Суворов решил добиться этого, во-первых, штурмом в необычное время - в 3 часа ночи; во-вторых, стремительностью атаки заранее обученных ночным действиям бойцов; в-третьих, своеобразной артиллерийской подготовкой, которая должна была 24 часа вестись из всех 607 орудий боевыми снарядами, а с началом штурма продолжаться

холостыми выстрелами всей артиллерии с целью обмануть турок, что артподготовка еще не кончилась.

Соотношение сил оставалось в пользу турок: они имели 43000 человек против 31000 русских, из которых только половину составляли регулярные войска. Артиллерия турок состояла примерно из 300 крепостных орудий, не считая пушек, находившихся на кораблях турецкого флота. Суворов имел всего 40 полевых орудий. Со стороны Дуная на судах русской флотилии имелось еще 567 пушек и 20 мортир.

Несмотря на неравенство сил и средств, А.В.Суворов, верный своему девизу «Надо бить умением, а не числом» и следуя своему правилу «Стояньем крепости не возьмешь», решил осуществить штурм Измаила без промедления.

Русским войскам и флотилии перед штурмом был зачитан воодушевляющий приказ Суворова: «Храбрые воины! Приведите себе в сей день на память все наши победы и докажите, что никто не может противиться силе оружия российского. Нам предлежит не сражение, которое бы в воле нашей состояло отложить, но непременно взятие места знаменитого, которое решит судьбу кампании и которое почитают гордые турки неприступным. Два раза осаждала Измаил русская армия и два раза отступала; нам остается в третий раз или победить, или умереть со славою».

С восходом солнца 10 декабря началась артиллерийская подготовка, которая продолжалась весь день, особенно усилившись с 12 часов ночи. Русские стреляли из 607 орудий, турки отвечали огнем 300 орудий. Постепенно пальба из крепости стала ослабевать и наконец прекратилась. Огонь русских орудий нанес потери гарнизону крепости и подавил турецкую артиллерию.

В 5 часов 11 декабря 1790 года русские войска двинулись на приступ крепости. В темноте и тумане штурмовые колонны русских быстро подходили к стенам Измаила. Русская артиллерия стала в это время вести огонь по крепости холостыми снарядами, что маскировало приближение штурмующих колонн. Турки не стреляли до тех пор, пока русские не приблизились на 400 шагов. Когда первые ряды русских бойцов оказались на этом расстоянии, турецкая артиллерия ударила картечью по подступавшим колоннам. Несмотря на огонь, русские бойцы, подбегая ко рву, умело забрасывали его фашинами или отважно переходили вброд, хотя вода достигала им до плеч. Впереди колонн шли стрелки и саперы с топорами и лопатами, позади двигались резервы.

Русские солдаты приставляли к стенам крепости лестницы, которые имели до 10 метров длины. Однако местами стены оказались еще выше. Приходилось связывать две 10-метровые лестницы. Часто шаткие лестницы падали, но русские воины лезли наверх, помогая друг другу. Бойцы карабкались вдоль отвесных стен и крутого вала, втыкая в него штыки и клинки. Взобравшиеся на стены крепости спускали с них канаты и вели

рукопашные бои с турками, которые стреляли в упор, отталкивали лестницы, швыряли ручные бомбы.

Лучшие русские стрелки в это время стояли на краю рва и, улучив момент вспышки орудийных выстрелов, метко стреляли в турок, находившихся на стенах крепости.

Уже в 6 часов утра 11 декабря бойцы второй колонны генерал-майора Ласси, впереди которой шел со стрелками секунд-майор Л.Я.Неклюдов, взобрались на вал и овладели укреплением левее редута Табия.

Ведя на штурм своих стрелков, секунд-майор Л.Я.Неклюдов личным примером показал образец храбрости. Опередив бойцов, Неклюдов первый переправился через ров и первый влез на крепостной вал. Бросившись на стоявших на стене турок, Неклюдов начал бой на укреплениях Измаила и был тяжело ранен. Солдаты спасли Неклюдова - одного из храбрейших участников штурма Измаила, первым вошедшего на стену крепости.

С восточной стороны русские войска штурмовали самое мощное укрепление Измаила - Новую крепость. Градом пуль и картечи встретили здесь турки идущую на приступ шестую колонну под командованием генерал-майора М.И.Кутузова. Сам Кутузов с шашкой в руках сражался в первом ряду атакующих. Под ударами русских воинов турки подались назад.

Представляя Кутузова к награде за Измаил, А.В.Суворов писал: «Кутузов оказал новые опыты искусства и храбрости своей: преодолев под сильным огнем неприятеля все трудности, взшел на вал, овладел бастионом, а когда превосходный неприятель принудил его остановиться, он, служа примером мужества, удержал место, превозмог сильного неприятеля, утвердился в крепости и продолжал поражать врагов. Генерал Кутузов шел на левом крыле, но был правою моею рукою».

Уже через 45 минут после начала штурма крепостная ограда Измаила была захвачена русскими войсками.

Одновременно с атакой сухопутными войсками Измаил был атакован десантными частями со стороны Дуная.

В 8 часов утра русские войска и моряки овладели всеми крепостными стенами и главным валом турецкой обороны. Приступ был окончен.

Атакующие Измаил штурмовые колонны соединились, сомкнув фронт окружения. Турки отступили в город, приготовившись защищать приспособленные к обороне многочисленные каменные здания.

А.В.Суворов объявил короткий отдых, чтобы привести в порядок участвовавшие в ночном штурме войска. Атаку города он приказал начать со всех сторон одновременно всеми силами. Русская артиллерия подготовилась содействовать атаке. Резервы пододвинулись ближе, чтобы, влившись в наступающие войска, усилить удар в глубине города крепости.

Через некоторое время под музыку оркестров стройными рядами с разных сторон суворовские чудо-богатыри устремились в страшную для врага русскую штыковую атаку. Сражение разбилось на множество мелких рукопашных схваток, происходивших на улицах, площадях, в переулках, во

дворах и садах, внутри различных построек. Каждый дом приходилось брать с боем. Но кольцо атакующих войск смыкалось все теснее, и к часу дня русские сухопутные войска и моряки флотилии, с боем очищая от противника улицы и здания Измаила, достигли середины города, где турки еще продолжали упорно обороняться.

Бдительно наблюдая за ходом сражения, Суворов решил нанести врагу последний удар. Он приказал находившейся в резерве коннице - четырем эскадронам карабинеров, четырем эскадронам гусар и двум казачьим полкам - одновременно через Бросские и Бендерские ворота атаковать с флангов остатки турецкого гарнизона, еще защищавшегося внутри города. Действуя в конном строю, гусары, казаки и карабинеры врубались в толпы турок. Очищая улицы и переулки от противника, русские кавалеристы временами спешивались для ведения боя с засадами врага. Умело взаимодействуя, пехота, артиллерия и конница успешно громили турок в уличном бою. Казачьи патрули, рассыпавшись по городу, выискивали укрывшихся врагов.

К 4 часам дня русские сухопутные войска и моряки полностью овладели крепостью и городом Измаил. Штурм был закончен.

Потери турок составили 33000 человек убитыми и тяжело ранеными, 10000 пленными. В числе убитых помимо коменданта Измаила Айдозли-Мехмет-паши было еще 12 пашей (генералов) и 51 высший офицер - командиры частей.

Трофеи русских войск составили: 265 (по другим данным 300) орудий, 345 знамен, 42 военных судна, 3 тыс. пудов пороху, 20 тыс. ядер, на 10 млн пиастров золота, серебра, жемчуга и драгоценных камней и полугодовой запас продовольствия для всего гарнизона и населения Измаила.

Русские потеряли 1830 человек убитыми и 2933 человека ранеными. Было убито 2 генерала и 65 офицеров, ранено 2 генерала и 220 офицеров.

На следующее утро, 12 декабря 1790 года, состоялся парад войск и флота, на котором А.В.Суворов благодарил солдат, матросов и казаков за героические действия в сражении.

Именно при штурме Измаила оправдались три основополагающих тактических принципа суворовской «Науки побеждать» - глазомер, быстрота и натиск.

Глазомер необходим в бою для трезвого учета всей обстановки, чтобы определить, «как идти, где атаковать, гнать и бить».

Быстрота - самая сильная и самая характерная сторона тактики Суворова. Быстрота движения нужна была ему как средство упреждения противника, как средство тактической внезапности и захвата инициативы в бою.

Быстрота и внезапность только подготавливают условия для натиска. Натиск дает наступающему моральное преимущество - враг не ждет, он растерян, он охвачен страхом. Враг не изготовился к бою и встречает атаку в невыгодном для него боевом порядке. А вера в силу своего оружия, чувство коллектива («нога ногу подкрепляет, рука руку усиляет»), техника действия

«холодным ружьем» в разных видах атаки способствуют победе над врагом. Вот почему Суворов говорил: «Быстрота и внезапность заменяют число». Это и есть основа воинского искусства: «Воюют не числом, а умением».

Штурм крепости Измаил имел большое значение в развитии русского военного искусства. А.В.Суворов совершил переворот в приемах борьбы с крепостями, которыми до этого овладевали длительной осадой или инженерной атакой, требовавшей большого времени и огромного труда. Он создал новую теорию штурма и практически осуществил свой способ штурма крепости, в котором решающую роль играли артиллерия и пехота. Успех был основан на тщательно продуманном плане действий и великолепной организации самого штурма. Суворов в полной мере использовал сокрушительную мощь всей артиллерии своих войск и флота. Умелая маскировка обеспечила внезапность приступа. Русские войска при штурме Измаила понесли меньше потерь, чем за все время длительной осады крепости.

Методические рекомендации

При подготовке к занятию необходимо тщательно изучить дополнительную литературу, подготовить к показу фото-, аудио- и видеоматериалы по данной тематике.

Во вступительном слове необходимо подчеркнуть историческую, идеологическую, воспитательную и методологическую ценность, а также актуальность суворовской «Науки побеждать» в наши дни.

При раскрытии учебных вопросов необходимо особо подчеркнуть место и роль военно-теоретического наследия А.В.Суворова - «Науки побеждать» - в развитии военного искусства и его вкладе в процесс обучения и воспитания воинов.

В заключение необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по изучению литературы.

«Традиции младшего командного состава армии и флота»

Без армии нет государства. Без младших командиров нет армии. Оценивая роль младших командиров в армии, военный министр России А.Ф.Редигер (1853-1920 гг.) подчеркивал, что «часть может быть хороша лишь при хорошем составе унтер-офицеров; при отсутствии же этого условия все старшие командиры высших начальников могут остаться тщетными».

Младшие командиры воспитывают и учат, поднимают в атаку подчиненных и прикрывают отход своих подразделений. Их награждают, им ставят памятники, о них помнят!

На протяжении веков младшим командирам свойственны чувство патриотизма, верность присяге, твердое знание военного дела. Военная история изобилует множеством примеров добросовестной службы младших командиров Русской армии. В мирное время большинство из них выполняют самую трудную, черновую работу по обучению и воспитанию солдат. А в суровые дни военных испытаний армия особенно нуждается в их знаниях, умении, опыте. Стойкость нашей армии, ее победы над врагами во многом обусловлены мужеством и героизмом большинства унтер-офицеров, сержантов и старшин. Они высоко несли и несут свое звание. Буквально потом и кровью, не прячась за спины подчиненных, доказывали и доказывают они верность присяге. Вот только несколько примеров.

Во время войны с наполеоновской Францией раненный в сражении под Аустерлицем (1805г.) знаменщик Азовского пехотного полка унтер-офицер Старичков, теряя последние силы, сорвал знамя с древка и спрятал полотнище на груди. Храбрый воин попал в плен, где, умирая от ран, передал знамя рядовому Чайке, который сохранил его и после освобождения доставил в полк. Император Александр I повелел выдавать из казны вдове унтер-офицера Старичкова по 400 рублей в год, а жители Калуги - города, где родился герой, подарили его семье дом, купленный на собственные деньги.

В русско-турецкую войну 1877-1878 гг. унтер-офицер Колокольцев под ураганным огнем неприятеля организовал оборудование позиции для артиллерийской батареи. На следующий день он получил Георгиевский крест в конверте, на котором было написано: «Унтер-офицеру Митрофану Колокольцеву, согласно обещанию, за распорядительность, мужество и храбрость... За Богом молитва, за царем служба не пропадет... Уважающий Михаил Скобелев».

В книге «Герои Тюрнгена» описан боевой путь фельдфебеля пулеметной роты 11-го пехотного полка В.А.Драчинского во время русско-японской войны 1904-1905 гг. Приведем лишь один абзац из нее: «Это - удалец и вояка, не останавливающийся ни перед какими препятствиями. Об его выдающемся удалстве свидетельствует все: боевая наружность, красиво закрученные усы, смелые глаза, страшная папаха, а

главнее всего - грудь, на которой красуются целых четыре Георгия! Всех степеней! А ему ведь всего 28 лет».

Есть в истории события, которые не могут исчезнуть бесследно из памяти народной. Для нашей страны таким событием явилась Великая Отечественная война. Она показала всему миру несгибаемую волю, мужество, стойкость и воинскую доблесть защитников Отечества.

Менялись цвета знамен, но прежней оставалась преданность полковым святыням. Навечно в народной памяти и списках своих частей остались имена отважных сержантов Великой Отечественной войны. Рядом с фотографиями храбрых Георгиевских кавалеров в русских избах появились фотоснимки кавалеров ордена Славы.

Орден Славы № 1 получил гвардии старший сержант Н.А.Залетов. В наградных листах отмечалось: «Со своим отделением вырвался вперед боевых порядков роты, первым ворвался в немецкую траншею, увлек своих бойцов за собой; ...по сигналу атаки первым бросился вперед, первым форсировал р. Нарва, водрузил на противоположном берегу красный флаг и увлек за собой весь взвод. В рукопашной схватке огнем из своего автомата уничтожил 16 немцев; ...заменил командира роты и трое суток отбивал контратаки врага, чем способствовал выполнению боевой задачи полком».

Героизм был поистине массовым. В самом начале войны беспримерный подвиг совершил личный состав батареи младшего лейтенанта И.А.Логвиненко. Батарея (4 пушки) уничтожила 40 немецких танков. Командовали орудийными расчетами сержанты Н.М.Панфиленок, Н.А.Москалев, Г.К.Москвин и младший сержант В.П.Лазарев. Следуя суворовскому правилу «Сам погибай, а товарища выручай!», советские воины грудью закрывали амбразуры вражеских дотов. Среди совершивших этот подвиг младший сержант М.П.Баранов, сержанты В.А.Блохин, Н.А.Бобров, В.Т.Пивоваров, старшие сержанты И.В.Скурихин и А.И.Ощепков.

За годы войны полными кавалерами ордена Славы стали более 2580 человек, из них более половины - сержанты и старшины. А сержанты А.Алешин и Н.Кузнецов, моряк М.Дубинда удостоились ордена Славы всех трех степеней и звания Героя Советского Союза.

Май 1945 года. Разведчики сержант М.Егоров и младший сержант М.Кантария стали известны всему миру. Это они водрузили Знамя Победы над Рейхстагом побежденной фашистской Германии.

Воспитание на традициях Русской армии активно влияло на сознание сержантов и старшин Советской армии. Ярким примером тому являются действия сержантского состава при выполнении своего интернационального долга в Афганистане. В ходе боевых действий младшие командиры проявили смелость, мужество, отвагу, героизм, верность воинскому долгу. Не случайно девяти сержантам было присвоено высокое звание Герои Советского Союза.

Среди героев-афганцев есть авиаторы и танкисты, мотострелки с и десантники, саперы и связисты, представители других родов войск. Рядовые, сержанты, прапорщики и офицеры вели себя и экстремальных условиях

бесстрашно и решительно, действовали как настоящие профессионалы-патриоты. Никого не оставят равнодушными подвиги тех, кто способен грудью заслонить командира в бою, вызвать огонь на себя, спасая товарищей, взорвать врагов последней гранатой.

Так, например, в ходе боевых действий в Афганистане подразделение разведчиков должно было выдвинуться на отдельный горный участок и обеспечить безопасность прохода автоколонны. При выполнении задачи группа воинов попала в засаду. Кому-то надо было прикрыть отход сослуживцев. Это взял на себя рядовой Николай Анфиногенов.

В его наградном листе этот боевой эпизод описан так: «...Прикрывая отход товарищей от напавшей банды душманов и израсходовав все боеприпасы, оказался в окружении отряда мятежников. Убедившись, что его товарищи вне опасности, последней гранатой взорвал себя и находившихся вблизи бандитов. Геройски погиб, уничтожив при этом восемь мятежников, и тем самым обеспечил своим товарищам выход на более выгодные позиции...» За этот подвиг рядовому Н.Я.Анфиногенову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Подобные подвиги совершили десантники - сержанты Н.Чепик и А.Мироненко, которые в критической ситуации боя, когда не было другого выхода, подорвали себя гранатами, но не сдались в плен душманам.

Примеров такого самопожертвования можно привести десятки.

Не меньшие отвагу, мужество и верность воинскому долгу проявили младшие командиры в ходе операции по восстановлению конституционного порядка на территории Чеченской Республики.

Когда товарища заместителя командира взвода морской пехоты старшего сержанта Сергея Волкова ранило в бою осколком мины, замкомвзвода под сильным огнем боевиков бросился его выручить. Наскоро перевязав матроса, он с риском для себя оттащил его в безопасное место, тем самым спас ему жизнь. За этот смелый поступок старший сержант Сергей Волков был награжден медалью «За отвагу».

В октябре 1999 года гвардии младший сержант Евгений Борисов в составе бронегруппы выполнял задачу по подавлению огневых точек противника. Находясь на танке, ворвался на окраину населенного пункта. Экипаж танка и саперы бронегруппы своими действиями отвлекли огонь бандитов на себя, давая возможность основным силам выполнить боевую задачу.

После того как танк был поврежден выстрелом из гранатомета, гвардии младший сержант Евгений Борисов занял позицию, открыв огонь, дал возможность экипажу танка устранить повреждения. Во время боя сам получил тяжелое ранение. С наступлением сумерек, выходя из окружения, два раза вступал в бой с засадами боевиков. Выбравшись за пределы населенного пункта, Борисов четверо суток, теряя сознание от холода и потери крови, с отмороженными ногами пробивался в расположение своих войск.

За мужество, отвагу и героизм, верность присяге и самоотверженные действия в бою гвардии младший сержант Евгений Борисов был удостоен высокого звания Героя России.

Никогда не погаснет зажженный в память о российских солдатах и сержантах Вечный огонь. В сердцах российского воинства навсегда останутся завещанные пращурами, поддержанные и сохраненные дедами и отцами боевые традиции. Ибо удел армии, забывшей или лишенной их, - неминуемое поражение.

В Русской, Красной, Советской армии младшие командиры всегда выполняли важную и ответственную функцию в боевой подготовке и воспитании личного состава, повышении боевой готовности подразделений и частей. Столь же ответственна она и у младшего командного состава Вооруженных Сил России.

Методические рекомендации

При рассмотрении данной темы очень важно отметить, что в армии институт младших командиров существовал во все времена. Военачальники всегда опирались на них. Иначе невозможно было бы вести бой или просто руководить войсками в повседневной их деятельности. Поэтому историю зарождения и становления этой категории военнослужащих необходимо знать.

При изучении первого вопроса преподавателю следует рассказать, что младший командный состав всегда считался костяком вооруженных сил различных государств. При этом надо отметить, что проблема формирования корпуса сержантов в современной Российской армии является одной из центральных. Без ее разрешения невозможно качественно осуществить военную реформу.

«Героизм и стойкость русских солдат в боевых действиях на Балканах и Кавказе»

Вопросы:

- 1. Героизм и стойкость русских воинов в Кавказской войне.***
- 2. Герои Плавны, Шипки, Ловчи, Шейново.***

1. Расширяя свои границы, Российская империя в конце XVIII в. Выходит на Кавказ. Кавказ в стратегическом отношении издревле занимает особое место. Здесь сталкивались геополитические интересы крупнейших держав и знаменитых завоевателей, начиная от скифов, древних римлян, различных тюркских племен, в средневековье – татаро-монголов и Тамерлана, Османской Турции и Ирана. Горское население Северного Кавказа, жившее в составе различных ханств или объединенное в вольные общества, отчаянно сопротивлялось попыткам установить над ним контроль

со стороны могущественных соседей и не раз наносило поражение турецким и персидским завоевателям.

После присоединения Грузии, Армении, установления контроля над княжествами, находившимися на территории современного Азербайджана, Россия приступает к планомерному освоению территории Северного Кавказа. Первые же попытки этого встречают сопротивление со стороны северокавказских горцев – черкесов, чеченцев, народов Дагестана. Начинается долгая и кровопролитная Кавказская война, в которой было много и трагических, и героических страниц.

Первый ее период - с 1817 по 1827 год - неразрывно связан с деятельностью генерала Алексея Петровича Ермолова, который приложил немало усилий для наведения порядка в кавказских владениях Российской империи.

Победы над горцами принесли ему заслуженную славу как одному из самых успешных военных правителей края. Не раз в годы Кавказской войны русские солдаты вспоминали Ермолова, не сомневаясь, что при нем эта война была бы победоносно завершена в течение нескольких лет. Военную деятельность Ермолов удачно сочетал с административно-хозяйственной. Он немало сделал для развития сельского хозяйства и культуры региона. При нем на Кавказе получили развитие торговля и промышленность, была реконструирована Военно-Грузинская дорога, создан ряд лечебных учреждений на минеральных водах в Пятигорске и Кисловодске.

Не раз в боевых действиях против горцев русских воинов выручала военная хитрость генерала Ермолова. Так, 15 ноября 1818 года его отряд подошел к высокому крутому хребту Аскарый, где ожидало 15-тысячное войско неприятеля. Едва наши войска подошли к подошве хребта, как горцы открыли огонь. Солдаты рвались в бой, но генерал приказал остановить отряд. Горцы предположили, что русские не решаются атаковать. Ермолов понимал, что при открытом штурме очень сильной позиции его отряд понесет большие потери, но об отступлении не было и речи: наши войска впервые появились в Дагестане, и малейшая их неудача могла надолго поколебать веру в силу русского оружия. Оставалось одно средство - обход.

Верный проводник сказал Ермолову, что знает подходящую тропу, такую трудную, что ее забросили даже сами туземцы, но если русские смогут пройти по такой дороге, то он беретесь вывести их в самый тыл неприятеля. И русские солдаты прошли. Ермолов приказал майору Шевцову взять 2-й батальон Кабардинского полка с двумя орудиями, без выстрела взобраться на гору, покрытую дремучим лесом, и на рассвете ударить по неприятелю. Преодолев все препятствия, воины под покровом ночи пробрались в тыл противника. На рассвете грянула пушка, и батальон бросился на горцев в штыки. Те едва успели схватиться за оружие и, кто не пал под ударом штыка, в паническом страхе бежали враспынную. 15-тысячного скопища неприятельских сил не стало. Гора была занята одним батальоном.

Одним из характерных отличительных признаков русского воинства является верность до конца воинскому долгу. Это подтверждает еще один боевой эпизод Кавказской войны.

Так, в апреле 1821 года порядка шестисот чеченцев атаковали Амир-Аджиюртовский редут, гарнизон которого составляли двадцать пять воинов 84-го пехотного Ширванского Его Величества полка - одного из прославленных «кавказских» полков Русской армии, во главе с унтер-офицером Махониным. В течение пяти часов горсть храбрецов выдерживала отчаянные атаки противника. Сам Махонин был изрублен на валу укрепления, погибли еще тринадцать ширванцев, но остальные двенадцать отстояли редут, отбив все приступы и уложив на месте до полусотни чеченцев. В полковой книге «Служба ширванца. 1726 - 1909» сказано: «Золотыми буквами должно быть начертано на страницах истории полка и в нашей памяти имя Махонина: верный долгу службы до конца, он сумел в надлежащую минуту воодушевить на подвиг и своих подчиненных».

Второй период Кавказской войны - с 1827-го до середины 50-х гг. XIX в. является наиболее ожесточенным и кровопролитным в ее истории. Он характеризуется распространением мюридизма и возвышением созданного талантливым полководцем Шамилем имамата. Особенно упорный характер носили военные действия в середине 30-х годов XIX века, когда борьбу горцев возглавил Шамиль, ставший третьим имамом. С первых шагов своего правления Шамиль огнем и мечом начал насаждать собственные законы, основанные на шариате, заменяя тем самым неписаное право обычаев горцев (адаты). Смертью каралось сопротивление мюриду, вводились наказания за нарушения шариата. Шамиль дал древним военным традициям горцев новые организационные формы. Создал регулярную армию и ополчение на основе рекрутских наборов, имам упорядочил стихийные, нацеленные на добычу набеги, направил их в нужное ему русло.

В 1837 году Николай I посетил Северный Кавказ. Недовольный общим положением дел на Кавказе, он сместил генерала Г.В.Розена и назначил на его место генерала Е.А.Головина. Новый главнокомандующий обратил свое внимание прежде всего на правый фланг Кавказской линии - Черноморское побережье и Закубанье.

В этот период в конфликт достаточно активно стали вмешиваться Турция и Англия, доставлявшие на кораблях горцам оружие и продовольствие. В ответ на это правительство России пошло на создание Кавказской береговой линии. В устьях рек высаживались десанты и закладывались форты.

При создании Кавказской береговой линии отлично взаимодействовали армия и флот. Десантные операции проводились быстро и с минимальными потерями. В ходе их проведения отличились прославленные русские адмиралы и генералы М.П.Лазарев, П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, Н.Н.Раевский. Мужество и отвагу, способность переносить тяжелейшие лишения продемонстрировали российские солдаты и офицеры, которым довелось под огнем противника создавать на пустом месте укрепления, днем

и ночью отбиваться от постоянно нападавших горцев. К этому добавлялись непрерывная сухопутная блокада, тяжелый и непривычный климат, малярия. Перед героизмом защитников черноморских укреплений склонял голову даже противник.

В мае 1834 года два батальона Крымского полка, в том числе 5-я мушкетерская рота, где служил рядовой Архип Осипов, влились в 77-й пехотный Тенгинский полк, который в 1837 году встал на защиту построенного на Черноморском побережье Кавказа Михайловского укрепления.

22 марта 1840 года на Михайловское укрепление обрушились отряды горцев, в 20 раз превосходившие по численности русский гарнизон. У штабс-капитана Николая Константиновича Лико, руководившего обороной укрепления, «под ружьем» находились всего 480 бойцов, которые накануне поклялись биться с противником «до последней крайности». Первую атаку защитники цитадели успешно отбили картечью и ружейным огнем. Вторую атаку отважные воины приняли на штыки, отбросив нападавших за пределы защитных валов. Тогда разъяренные неудачей пешие горцы, видя безвыходность своего положения, вновь устремились на штурм форта.

Благодаря своей численности им удалось оттеснить гарнизон и ворваться внутрь оборонительных сооружений.

Окруженные со всех сторон, храбрые защитники форта, прекрасно понимая, что освирепевший от крови и жестокости противник не пощадит никого, продолжали упорное сопротивление. Однако силы были слишком неравны. В последний момент рядовой Осипов схватил горящий оружейный фитиль и со словами: «Пора, братцы! Кто останется жив - помни мое дело!» бросился в пороховой погреб. Окрестности потряс мощный взрыв, похоронивший под руинами укрепления три тысячи человек неприятельских сил и почти весь гарнизон крепости.

За свой подвиг, совершенный в Михайловском укреплении Черноморской береговой линии 22 марта 1840 года, Архип Осипов удостоился чести стать первым из русских воинов, чье имя было навечно зачислено в списки воинской части, а подвиг навечно вписан в боевую летопись России.

Приказ военного министра № 79 от 8 ноября 1840 года гласил: «Для увековечения памяти о достохвальном подвиге рядового Архипа Осипова, который семейства не имел, Его Императорское Величество Высочайше повелеть соизволил сохранить навсегда имя его в списках 1-й гренадерской роты Тенгинского полка, считая его первым рядовым, и на всех переключках при спросе этого имени первому за ним рядовому отвечать: «Погиб во славу русского оружия в Михайловском укреплении».

В 1839 году крупный русский отряд осадил резиденцию Шамиля - укрепленный аул Ахульго. Каменные строения аула стояли на двух утесах, обрывающихся к реке Койе. Защитники Ахульго, которых было около 5 тысяч, могли безнаказанно сверху расстреливать нападающих. К тому же к

Шамилю постоянно подходило подкрепление. И бойцам приходилось непрерывно его отгонять.

Лишь в результате третьего штурма 22 августа 1839 года аул Ахульго был взят, но в нем еще неделю шли бои с одиночными защитниками за каждую саклю. Сам Шамиль успел перед генеральным штурмом бежать с семьей. В Ахульго насчитали тысячу убитых горцев, 900 были взяты в плен. Потери русских в последнем штурме составили 150 убитых и 494 раненых.

За отличие в штурме были выданы коллективные награды - Георгиевские знамена с почетной надписью «За взятие приступом Ахульго 22 августа 1839 года», которые получили отличившиеся в штурме Апшеронский, Кабардинский и Куринский пехотные полки. Командиры полков были отмечены орденом Святого Владимира 4-й степени с бантом - высокой боевой наградой, а 150 воинов нижних чинов, отличившихся в бою, были удостоены солдатских Георгиевских крестов. Для всех участников штурма было отчеканено 12,5 тысяч серебряных медалей с надписью «За взятие штурмом Ахульго 22 августа 1839 года», которые носились на Георгиевской черно-оранжевой ленте.

С 1846 года в операциях на Кавказе наступил решительный перелом. Отличаясь выдающимися административными способностями, М.С.Воронцов в совершенстве применил ермоловскую систему. В 1846 году закончился неудачей прорыв войск Шамиля в Кабарду, в 1848 году ими был потерян Гергебиль, считавшийся неприступной крепостью, в 1849 году горцы потерпели поражение в районе Темир-Хан-Шуры (Буйнакск) при попытке прорыва в Кахетию. В начале 50-х гг. XIX в. замирение Кавказа шло быстрыми темпами. В 1850 году отряд князя Барятинского нанес сокрушительное поражение Шамилю у Шеляга в Дагестане.

В 1851 году был разгромлен наместник Шамиля на Северо-Западном Кавказе Мухаммед-Эмин. Эти неудачи окончательно подорвали авторитет Шамиля. Стремительно начал падать боевой дух горцев. Лишь Восточная война 1853-1856 гг. несколько отсрочила поражение Шамиля. Эти победы, одержанные благодаря мужеству и героизму российских солдат и офицеров, а также мудрости возглавивших Кавказскую армию генералов, знаменовали собой перелом в пользу русского оружия, переход к третьему (с середины 50-х годов до 1864 года), заключительному периоду Кавказской войны - окончательному замирению края.

В 1856 году командиром Кавказского корпуса и наместником его императорского величества на Кавказе был назначен сорокалетний генерал Александр Иванович Барятинский. Ему предстояло нанести решающий удар из Чечни по Дагестану. Взяв аул Ведено, он выгнал Шамиля, которому ничего не оставалось делать, как забраться в неприступную крепость Гуниб и там ждать своего часа.

Взятие Гуниба - беспримерный подвиг русских солдат. Войскам следовало подняться из пропасти и выбить защитников, пребывающих в более удобном положении, нежели штурмующие. И все же Гуниб был взят, а Шамиль лично пленен князем Барятинским.

Короткие и чеканные фразы приказа князя А.И.Барятинского: «Шамиль взят. Поздравляю Кавказскую армию!» яркой вспышкой озаряют историю заключительного этапа Кавказской войны.

Вот так благодаря мужеству и героизму российских солдат и офицеров, чьи имена навсегда вписаны в военную летопись России, удалось в конечном итоге переломить ход Кавказской войны в пользу Русской армии.

2. В начале последней четверти XIX века в связи с борьбой балканских народов за освобождение от турецкого владычества и наметившимся распадом Османской империи резко обострились противоречия между основными европейскими державами в «восточном вопросе», основным содержанием которого было столкновение интересов Англии, Австро-Венгрии, Пруссии, России и Италии при разделе турецких владений, и в первую очередь на Балканском полуострове.

В 60-70-х гг. XIX века в Болгарии и Сербии вспыхнули национально-освободительные восстания, которые были с неслыханной жестокостью подавлены турецкими поработителями. Россия издавна покровительствовала национальному балканскому движению, рассматривая его как союзника в борьбе с Турцией и Австро-Венгрией. Русский народ горячо сочувствовал самоотверженной борьбе братьев-славян. В крупных городах России начали создаваться «славянские комитеты», возглавившие кампанию в помощь народам Балкан в борьбе против Турции. Свыше 5 тысяч русских добровольцев были отправлены в Сербию. На Балканы посылались оружие, обмундирование, медикаменты, купленные на пожертвованные деньги. Результатом обострения противоречий между Россией и Турцией, а также ожесточенной борьбы крупных европейских государств за укрепление влияния на Балканах и Ближнем Востоке явилась русско-турецкая война 1877-1878 гг.

В жестоких изнурительных сражениях, происходивших на балканской земле, легендарной славой покрыли себя русские солдаты в ходе трех штурмов 8, 18 и 30 августа 1877 года и долгой осады сильно укрепленной турками крепости Плевна (Плевен), во время героической обороны Шипки, в бою за Ловчу 22 августа 1877 года, в сражении у Шейново 27-28 декабря 1877 года. В боях крепло боевое содружество русских солдат с болгарскими ополченцами.

Сражаясь с превосходящими силами противника под Плевной, русские воины не отдали без боя ни пяди земли, не оставили врагу ни единого знамени, ни единого орудия, ни одного раненого на поле боя.

Так, в ходе второго штурма города в районе Зелени-Гори проявились храбрость и полководческое искусство генерала М.Д.Скобелева. Он часто сам бросался в бой. Под ним были убиты два коня. Там, где появлялся Скобелев, неприятелю приходилось туго. «Акпаша» - «генерал в белом» так называли его в штабе Османа-паши.

О самоотверженности русских воинов можно судить по подвигу артиллериста поручика Нагеля. В бою у сел Пелишат и Згаповец, отражая

наступление турецких войск, он был ранен снарядом в ногу, но остался на своем посту, продолжая управлять огнем четырех орудий. Воодушевленные его поступком, русские артиллеристы картечью отбили атаку турецкой пехоты. За свой подвиг поручик Нагель был удостоен самой высокой награды - Георгиевского креста за храбрость.

В ходе третьего штурма Плевны, при обороне ранее захваченного турецкого редута «Иссаага» героический поступок совершил командир роты 61-го Владимирского пехотного полка майор Горталов, которого генерал М.Д.Скобелев назначил комендантом этого редута. Для него приказ оборонять редут до последней капли крови стал законом. Сражаясь с полчищами турок, нахлынувшими на редут, и с беспредельной храбростью защищая честь русского офицера, Горталов погиб смертью героя. В бешеной злобе пять турецких аскеров подняли его на штыки. Последними словами храброго офицера перед смертью были: «Моя честь является залогом того, что я не оставлю редута».

Шипка - еще один бессмертный памятник беззаветной борьбы русских солдат, пришедших на помощь братьям-славянам, которые в исключительно трудных условиях проявили чудеса беспримерной стойкости, храбрости и героизма, сотни раз отбивая атаки орд Сулеймана-паши.

В первый же день боя защитники Шипки попали в тяжелое положение. Все дороги, ведущие к перевалу, оказались под сильным огнем неприятельских войск. Подвоз горячей пищи прекратился. Солдаты довольствовались лишь сухарями. Остро ощущался недостаток воды, так как единственный источник водоснабжения - ручей, протекавший у восточной окраины горы, оказался под прицельным обстрелом турецкой пехоты. Но это не снизило высокого боевого духа защитников перевала. Русские и болгарские воины в тяжелых условиях мужественно вели неравный бой с врагом. Об этом эпизоде боев на Шипке русский военный корреспондент В.И.Немирович-Данченко писал: «Ни у кого даже и сухарей не было... Воды у целого отряда ни капли. В страшной резне прошел полдень. Путь к источнику воды простреливался турками. Немногим смельчакам удавалось добраться до него и вернуться живыми. Возле источника были навалены груды тел».

Турки так и не смогли добиться успеха ни на одном из участков обороны Шипкинского отряда. Не считаясь с потерями, Сулейман-паша бросал в бой все новые и новые части. Но под палящими лучами солнца, с пересохшими от жажды губами защитники Шипки отбивали одну за другой атаки врага. Когда у героев Шипки вышли из строя ружья, кончились патроны, в ход пошли бревна и камни. Солдаты бросали их с кручи на лезущих турок. Подступы к Шипке были усеяны трупами турецких солдат.

Бойцы и офицеры проявляли массовый героизм. В один из моментов боя турецкая цепь показалась в тылу защитников перевала. Часть 2-го батальона Брянского полка, находившаяся здесь, невзирая на губительный огонь противника, бросилась в штыки и обратила его в бегство. Особенно отличилась смелыми и решительными действиями 2-я стрелковая рота

капитана Никифорова, которая в течение дня отбила все атаки турецкой пехоты, понеся при этом незначительные потери. Никифоров умело руководил обороной. Роту он держал в укрытии до приближения турок. Когда те подходили на близкое расстояние, поднимал солдат и несколькими залпами обращал противника в бегство, а затем снова отводил роту в укрытие.

С наступлением зимы положение защитников Шипки еще более ухудшилось. От мороза и вьюги негде было укрыться, но, несмотря на столь тяжелые условия, солдаты самоотверженно защищали Шипкинский проход.

В ходе кампании отличились и моряки. Так, два русских моряка Федор Васильевич Дубасов (будущий адмирал и московский генерал-губернатор) и Александр Павлович Шестаков (будущий контр-адмирал) с горсткой матросов в ночь на 14 мая 1877 года на четырех небольших катерах «Царевич», «Ксения», «Джигит» и «Царевна» незаметно подкрались к турецкой флотилии и неожиданно атаковали корабли береговой охраны противника на Дунае. Под шквальным орудийным и ружейным огнем неприятеля русские катера ударили специальными шестами, оснащенными минами, в борт турецкого корабля. Через несколько минут краса и гордость турецкой флотилии - самый большой и современный вражеский броненосец «Хивзиль-Рахман» затонул.

Затем под непрекращающимся вражеским огнем лейтенант Дубасов, мичманы Персин и Баль подплыли на трех катерах к тонущему турецкому броненосцу и сняли с него флаг.

О подвиге отчаянных моряков говорили тогда не только в России, но и далеко за рубежом. Портреты моряков-офицеров продавали на улицах, в их честь сочинили марш, который так и назывался - «Дубасов и Шестаков».

Успех дерзкой операции стал первой крупной победой русского флота в этой войне. С нее началось уничтожение турецкой флотилии на Дунае, после чего переход через реку для русской армии был открыт.

Император Александр II наградил Дубасова и Шестакова первыми Георгиевскими крестами 4-й степени той военной кампании. Не были обделены наградами и остальные участники операции. В телеграмме государя императора говорилось: «Сердце мое радуется за наших молодцов-моряков!»

Верность Боевому Знамени - еще одна из отличительных черт русского солдата.

Так, во время атаки турецкого редута у Горного Дубняка в 1877 году знаменосцем 4-го батальона Павловского полка шел унтер-офицер Митрофан Иванов. В самом разгаре битвы он был смертельно ранен. Ассистенты, заметив, что он покачнулся, бросились поддерживать знамя; но Иванов, сказав, что он еще жив, сам понес святыню вперед. От потери крови он слабел с каждым шагом, но под градом пуль неуклонно шел вперед, продолжая отказываться от содействия ассистента. «Я еще не умер, братец, -

говорил Иванов, - как умру, понесешь знамя ты; видишь, как я хожу». Желая показать это, он, спотыкаясь и приостанавливаясь, продолжал свой путь.

Недалеко от редута батальон остановился, и тут силы уже совсем оставили верного знаменщика. «Возьми святыню!» - сказал Иванов своему ассистенту и замертво упал на землю. Несмотря на боль от раны, ассистент поднял перебитое знамя и понес святыню дальше в бой. Воодушевленные этим поступком русские воины возобновили атаку, и турецкий редут был взят.

Участие России в событиях на Балканах привело к освобождению славянских народов от многовекового гнета султанской Турции.

Одной из самых значительных дат истории в Болгарии считают 1878 год - год освобождения от 500-летнего османского владычества, когда русская армия разгромила турецкую. Почти в каждом болгарском городе есть улица, названная в честь Александра II - царя-освободителя, а русских солдат чтут как национальных героев.

В память о русских воинах, павших в боях с турецкими поработителями, в центре древнего болгарского города Плевны стоит величественный мавзолей русским воинам. На одной из его плит высечены такие слова: «Они отдали самое дорогое - свою жизнь за наивысшее благо болгарского народа - за его свободу».

Методические рекомендации.

Во вступительном слове, подчеркивая актуальность темы занятия, необходимо отметить, что на Кавказе и Балканах особо проявились и приумножились такие качества русского солдата, как мужество, героизм, верность воинскому долгу, выносливость, взаимная выручка, готовность к самопожертвованию, которые являются примером для подражания, их необходимо и сегодня воспитывать у воинов.

При раскрытии учебных вопросов, отражая ход боевых действий, необходимо сопроводить рассказ примерами мужества и героизма русских воинов.

Занятие пройдет намного интереснее, если рассказ сопроводить показом фрагментов художественных и документальных фильмов, фотографий, репродукций картин великого русского художника-баталиста В. В. Верещагина, чтением отрывков из произведений М.Ю. Лермонтова и Л.Н. Толстого, отражающих стойкость русских солдат в ходе боевых действий на Балканах и Кавказе.

В заключение занятия, сделав краткие выводы, необходимо отметить, что населенные пункты Архипо-Осиповка и Слепцовская, получившие название в честь русского солдата и русского генерала, напоминают нам о кровавой истории того периода Кавказской войны, о мужестве и стойкости ее солдат и офицеров, которые погибли, но не уронили чести и славы русского оружия.

«Крымская война 1853-1856 гг»

Вопросы:

1. Разгром русской Черноморской эскадры турецкого флота в бухте Синоп.

2. Героическая оборона Севастополя.

1. Предпосылками Крымской войны (1853-1856) принято считать:

- ослабление Османской империи, ее стремление любой ценой сохранить влияние над некогда подконтрольными территориями и прежде всего в акватории Черного моря на Кавказе и в Крыму;

- укрепление позиций России на Кавказе, в Крыму, в акватории Черного моря и крайнее недовольство этим Англии, Франции и Турции;

- борьба крупных европейских держав за передел сфер влияния и их противодействие укреплению могущества России.

Поводом к развязыванию Крымской войны стал спор между Францией и Россией о праве контроля над церковью Рождества Христова в Вифлееме. Франция считала, что ключи от храма должны принадлежать католической общине, а Россия - православной.

11 февраля 1853 года в Порту послом был отправлен князь Меншиков с требованием о признании прав греческой церкви на святые места в Палестине и о предоставлении России протекции над 12 миллионами христиан в Османской империи, составлявшими около трети всего османского населения. Все это должно было быть оформлено в виде договора.

В марте 1853 года, узнав о требованиях Меншикова, Наполеон III послал французскую эскадру в Эгейское море. Позже аналогичный приказ получила английская эскадра. В мае Турция разрешила вход в пролив Дарданеллы англо-французской эскадре.

После этого Николай I приказал русским войскам (численностью 80 тыс. человек) занять подчиненные султану дунайские княжества Молдавию и Валахию «в залог, доколе Турция не удовлетворит справедливым требованиям России». 21 июня (3 июля) русские войска вступили в дунайские княжества.

Пытаясь использовать благоприятную возможность «проучить» Россию руками западных союзников, османский султан Абдул-Меджид I 27 сентября (9 октября) потребовал очищения дунайских княжеств в двухнедельный срок, а после того как Россия не выполнила это условие 4 (16) октября 1853 года, объявил ей войну. 20 октября (1 ноября) Россия объявила о состоянии войны с Турцией. Боевые действия сухопутных войск развернулись на Балканах, Кавказе и в Крыму, флота - в основном на Черном море и ограниченно на Тихом океане.

С началом Крымской войны (1853-1856) эскадра Черноморского флота, состоящая из парусных кораблей под командованием вице-адмирала П.С.Нахимова, вышла в крейсерство к азиатским берегам Турции. В

начале ноября 1853 года он из опроса команд торговых судов узнал, что турецкая эскадра под командованием вице-адмирала Осман-паши и английского советника А.Слейда, следовавшая из Стамбула в район Сухум-Кале (Сухуми) и Поти для высадки десанта, укрылась от шторма в Синопской бухте под защиту сильных береговых батарей. В ее состав входили: семь фрегатов, три корвета, два пароходофрегата, два брига и два военных транспорта (всего 472 орудия).

8 ноября русские корабли подошли к Синопской бухте и обнаружили турецкий флот. Нахимов решил заблокировать неприятеля в бухте, а с прибытием подкрепления из Севастополя уничтожить его. 16 ноября подошли отремонтированные корабли. Теперь его эскадра состояла из шестилинейных кораблей и двух фрегатов.

Нахимов не стал ждать выхода неприятельского флота из Синопа, а решил атаковать и уничтожить его в бухте. Тактический замысел Нахимова сводился к тому, чтобы как можно быстрее ввести свои корабли на Синопский рейд и с короткой дистанции атаковать противника одновременно всеми линейными кораблями, построенными в две колонны. Такое построение кораблей и быстрое развертывание сил сокращали время пребывания кораблей под огнем противника в момент сближения и позволяли в кратчайший срок ввести в бой все линейные корабли.

Разработав план сражения, адмирал Нахимов ознакомил с ним своего младшего флагмана контр-адмирала Ф.М.Новосильского и командиров кораблей. Атаки была назначена на 18 (30) ноября. В этот день в 9 часов 30 минут русская эскадра снялась с якоря и в двух кильватерных колоннах, по три линейных корабля в каждой, направилась на Синопский рейд. Правую колонну возглавлял Нахимов, державший свой флаг на корабле «Императрица Мария», левую - контр-адмирал Новосильский, находившийся на линейном корабле «Париж».

Когда флагманский корабль противника «Авни-Аллах» первым открыл огонь, вслед за ним открыли огонь по подходящим русским кораблям остальные турецкие корабли и береговые батареи.

Несмотря на ожесточенный огонь, русские корабли без единого выстрела продолжали сближаться с противником и только с приходом на назначенные места открыли ответный огонь. Численное превосходство русской эскадры в артиллерии и прекрасная подготовка русских комендоров сразу же сказались на результатах сражения. Особенно губительной была стрельба из бомбических пушек, разрывные бомбы которых вызывали на турецких деревянных кораблях большие разрушения и пожары.

Вскоре после начала боя турецкий флагманский корабль «Авни-Аллах», по которому вел огонь линейный корабль «Императрица Мария», был серьезно поврежден и выброшен на мель. После этого «Императрица Мария» перенесла огонь на турецкий фрегат «Фазлы-Аллах», который также загорелся вслед за флагманом.

Не менее успешно действовали и другие русские корабли. Взаимодействуя, они последовательно уничтожали суда неприятеля. В это же

время линейный корабль «Париж», которым командовал капитан 1 ранга В.И.Истомин, в течение часа уничтожил два других корабля противника, после чего перенес огонь на береговую батарею.

Стрельба русских кораблей отличалась высокой точностью и большим темпом. За три часа русская эскадра уничтожила 15 кораблей противника и заставила замолчать все его береговые батареи. Только одному пароходу «Таиф», которым командовал английский офицер А.Слейд, удалось спастись. Русские парусные фрегаты, оставленные Нахимовым в подвижном дозоре, пытались преследовать турецкий пароход, но безуспешно.

Таким образом, Синопское сражение закончилось полной победой русского флота. Турки потеряли 15 кораблей из 16 и свыше 3 тысяч человек убитыми и ранеными. В плен были взяты командующий турецкой эскадрой адмирал Осман-паша, три командира корабля и около 200 матросов. Русская эскадра не имела потерь в кораблях, но некоторые из них получили серьезные повреждения. Потери в личном составе составляли 37 убитыми и 233 ранеными. За время боя русская эскадра выпустила по противнику 18 тысяч снарядов.

Выдающаяся победа русского флота в Синопском сражении оказала большое влияние на последующий ход войны. Уничтожение неприятельской эскадры - основного ядра турецкого флота - сорвало подготавливавшийся турками десант на Кавказское побережье и лишило Турцию возможности вести боевые действия на Черном море.

Синопское сражение было последним крупным сражением парусных флотов, в котором наряду с парусными кораблями участвовали и первые паровые корабли - пароходофрегаты.

2. Главнокомандующий русскими войсками в Крыму князь Меншиков решил дать бой неприятельской армии на заранее выбранной им позиции на реке Альма - на пути от Евпатории, где высадились союзники, к Севастополю вдоль берега моря. У реки Альма было сосредоточено до 30 тыс. русских войск.

7 сентября англо-французские войска подошли к позиции русских и расположились к северу в 6 км от нее. У русских было вдвое меньше солдат, почти вдвое меньше артиллерии и очень небольшое количество нарезных ружей. Русская пехота была вооружена кремневыми гладкоствольными ружьями с дальностью стрельбы 300 шагов. Англичане и французы имели нарезные ружья Штуцера с дальностью стрельбы 1200 шагов. Сражение началось утром 8 сентября. Чтобы облегчить наступление войск, противник стремился подавить противодействие русской артиллерии, сосредоточив по ней интенсивный огонь. Среди артиллеристов было много убитых и раненых. Пехота также несла большие потери от дальнобойных ружей противника. Русские стремились к штыковым атакам. Но от рукопашного боя французы и англичане уклонялись и с расстояния, недоступного устарелым русским ружьям, вели сильный огонь.

Под прикрытием сильнейшего артиллерийского и ружейного огня англичане переправились через Альму. Главнокомандующий Меншиков отдал приказ об отходе. Потери англо-французских войск оказались столь значительными, что они не решились преследовать армию Меншикова, которая отошла к Севастополю.

К началу войны в Севастополе насчитывалось до 42000 жителей, из них около 30000 военного мужского населения. Подступы с моря к городу были защищены батареями береговой обороны. Всего здесь было 14 батарей, имевших 610 орудий разных калибров.

С суши Севастополь почти не был укреплен. На всем семикилометровом пространстве оборонительной линии имелось 134 орудия небольших калибров, установленных в еще не законченных земляных укреплениях.

Оборону города возглавил начальник штаба Черноморского флота вице-адмирал Владимир Алексеевич Корнилов. Ближайшим его помощником был вице-адмирал Павел Степанович Нахимов, являвшийся начальником обороны Южной стороны Севастополя. Под руководством Корнилова и Нахимова героические защитники города в ходе борьбы с врагом превратили Севастополь в мощную крепость, которая успешно отражала натиск противника в течение 349 дней.

В дни начала героической обороны города для преграждения входа кораблей противника на Севастопольский рейд было решено затопить часть старых кораблей при входе в Севастопольскую бухту. Решение о затоплении части кораблей было правильным, ибо флот неприятеля состоял из 34 линейных кораблей, 55 фрегатов, в том числе 50 колесных и винтовых пароходов. Черноморский же флот имел всего 50 кораблей, из них 14 линейных кораблей и 7 фрегатов, 11 колесных пароходов (и ни одного винтового). В условиях такого неравенства в силах боевые действия на море повлекли бы неизбежную гибель Черноморского флота.

11 сентября при входе в Севастопольскую бухту было затоплено пять старых линейных кораблей и два фрегата. Корабельные орудия были использованы для усиления береговой обороны, матросы и офицеры направлены на оборону города.

14 сентября союзные армии подошли к Северной стороне Севастополя. Располагая преувеличенными сведениями об ее укреплениях, противник изменил направление и решил атаковать город с Южной стороны. 14 сентября противник занял расположенный в 14 км от Севастополя городок Балаклаву, обладавший небольшой, но глубокой гаванью, способной принимать корабли с большой осадкой. Сюда на судах подвозились подкрепления англо-французским армиям.

К концу сентября неприятель имел под Севастополем армию численностью в 67 тыс. человек, в том числе 41 тыс. французов, 20 тыс. англичан и 6 тыс. турок. Гарнизон Севастополя к этому времени состоял из 30 тыс. солдат, матросов и офицеров.

Бомбардировку Севастополя с последующим штурмом противник назначил на 5 октября. Около 7 часов утра 5 октября батареи неприятеля открыли ожесточенный огонь по городу. Несколько позже вражеский флот подошел к входу в Севастопольскую бухту и начал первую бомбардировку города, рассчитывая подавить батареи и прорваться в бухту. Соединенный флот действовал 1340 орудиями одного борта, которым противостояли только 115 орудий русских.

Остальные русские батареи, расположенные по берегам бухты, не могли принять участия в артиллерийской дуэли, так как огонь их орудий был рассчитан на поражение кораблей, уже прорвавшихся в бухту.

За время 8-часового обстрела с моря корабли союзников выпустили 50 тыс. снарядов. Хотя гарнизон Севастополя и имел потери, но ни одна батарея полностью подавлена не была. Ответным огнем русских батарей кораблям союзников были нанесены значительные повреждения. План врага был сорван.

Потери гарнизона Севастополя составляли 1250 чел. убитыми и ранеными. Погиб талантливый организатор и руководитель обороны Севастополя вице-адмирал В.А.Корнилов. После гибели Корнилова Нахимов стал единственным фактическим руководителем обороны Севастополя. Англо-французские войска, убедившись в невозможности быстро взять Севастополь, приступили к осаде города.

Во второй половине октября численность русской армии в Крыму достигла 65 тыс. Кроме того, ожидалось прибытие еще двух пехотных дивизий.

С подходом новых подкреплений соотношение сил изменилось в пользу русских. Учитывая это, Меншиков решил атаковать правый фланг противника - англичан - со стороны Инкермана.

24 октября после семичасового сражения русские войска, нанеся противнику, особенно англичанам, тяжелые потери, отошли на исходные позиции.

План штурма Севастополя до наступления зимы был сорван. Противнику пришлось спешно готовиться к зимней кампании, о чем он прежде и не помышлял, надеясь на скорое падение Севастополя.

В ноябре - декабре 1854 г. английская армия была деморализована. Однако русский главнокомандующий Меншиков не сумел этим воспользоваться и не предпринял до февраля следующего года ни одного серьезного действия. Неприятель ждал весны и подкреплений.

В конце февраля 1855 г. Меншиков был заменен князем Горчаковым, главнокомандующим Дунайской армией. В течение зимы Севастополь жил деятельной, кипучей жизнью. Проводились работы по восстановлению разрушенных укреплений, выдвигались вперед траншеи для ружейного обстрела противника, часто проводились ночные вылазки, чтобы разрушить возводимые противником укрепления и батареи. Были специалисты по ночным вылазкам как среди матросов и солдат, так и среди офицеров.

Лейтенант Бирюлев, подполковник Головинский, лейтенант Завалишин, матросы Петр Кошка, Федор Заика, солдат Афанасий Елисеев прославились среди многочисленных героев Севастополя. Их имена знала вся Россия. Вылазки проводились и на море.

Значительный размах в осаде Севастополя получила подземная минная борьба. Французы, не будучи в состоянии продвинуться к 4-му бастиону, решили идти вперед подземными минными галереями, чтобы подорвать бастион.

Главный военный инженер Севастополя Тотлебен разгадал намерения противника. Он приступил к созданию впереди бастиона обширной системы контрмин. Идея русской контрминной системы выражалась в том, чтобы под землей наступать на осаждающего, подрывать его галереи и отбрасывать врага назад.

Во время подземной минной войны при обороне Севастополя русские проложили до 7000 метров галерей и рукавов и произвели 120 взрывов. 7 марта 1855 г. контр-адмирал В.И.Истомин, обходя позиции, был убит ядром, попавшим ему в голову. Лишившись верного помощника и друга, Нахимов часть работы Истомина взял на себя. 27 марта 1855 г. вице-адмиралу Нахимову было присвоено звание адмирала.

8 течение февраля - марта оборонительная линия Севастополя укреплялась, снимались с кораблей и ставились на укрепления новые орудия. Общее число орудий дошло до 900, но вести огонь по траншеям и артиллерии противника могли только 460 орудий. Остальные, большей частью малых калибров и недостаточной дальнбойности, были расставлены для ведения огня по ближайшим подступам, для обстрела отдельных участков местности и для внутренней обороны укреплений.

Неприятель имел на своих батареях 482 орудия. По количеству орудий превосходство врага было небольшим, но по мощности огня гораздо значительнее. Гарнизон Севастополя испытывал большую нужду в снарядах и особенно в порохе.

28 марта началась вторая крупная бомбардировка Севастополя и продолжалась без перерыва днем и ночью до 6 апреля. За время второй бомбардировки враг израсходовал 168700 снарядов, русские - 88700. Защитники Севастополя израсходовали почти полностью запас снарядов за исключением неприкосновенного запаса на случай штурма.

Продолжительная, но безуспешная осада Севастополя привела к тому, что 3 мая главнокомандующий силами противника Канробер был отстранен от командования и заменен генералом Пелисье.

В апреле - мае продолжали прибывать подкрепления к противнику под Севастополь. В конце мая численность неприятельских войск возросла до 200 тыс. человек.

В Севастополе и его окрестностях было около 70 тыс. русских войск, из них непосредственно обороняло Севастополь лишь 40 тыс.

25 мая в 15 часов началась третья бомбардировка Севастополя, которая продолжалась до 30 мая. Вражеским батареям было приказано до 6 часов 26

мая сделать не менее 150 выстрелов каждым орудием. На орудие заготовлено было по 500-600 зарядов. У русских же запас на орудие не превышал 60-90 зарядов.

5 июня 1855 г. началась четвертая бомбардировка Севастополя, после которой 6 июня противник предпринял штурм укреплений города. Против Малахова кургана, по которому наносился главный удар 1-го и 2-го бастионов, было сосредоточено около 30 тыс. французов.

Одновременно англичане решили штурмовать 3-й бастион. Английских войск было выделено 14 тыс. Всего, таким образом, для штурма предназначалось 44 тыс. чел., это более чем вдвое превышало численность защитников Севастополя на этом участке.

Атака противника захлебнулась в 30-40 шагах от русских укреплений. Неся огромные потери, французы стали отходить. Через 15 минут атака была повторена, но безрезультатно. Одновременно начались атаки французов на Малахов курган и англичан - на 3-й бастион, которые были также отбиты.

Штурм был отражен на всех участках. За время бомбардировки и штурма противник израсходовал 72000 снарядов, русские - 19000. Общие потери русских достигли 4800 человек. Противник потерял убитыми свыше 7 тыс. солдат и 18 офицеров и 270 солдат пленными.

28 июня защитники Севастополя понесли невосполнимую потерю: на Малаховом кургане был смертельно ранен адмирал Павел Степанович Нахимов. Севастополь со смертью Нахимова потерял «душу обороны», а русский флот - талантливейшего флотоводца, русский народ - одного из своих славных сынов. После смерти Нахимова для Севастополя наступили особенно тяжелые дни. К началу августа от французских передовых траншей до Малахова кургана было не более 110 м, до 2-го бастиона - 120 м. Число вражеских орудий доходило до 640, не считая резерва в 250 орудий.

Весь личный состав русской армии жаждал активных действий. После долгих колебаний и совещаний главнокомандующий Горчаков принял, наконец, решение - нанести противнику удар силами армии, стоявшей вне Севастополя. 4 августа разыгралось сражение, получившее в военной истории название «сражение на реке Черной». Оно успеха не имело. Силы были распылены, резервы не использованы, действия частей не согласованы между собой.

После сражения на реке Черной главнокомандующий Горчаков с присущей ему нерешительностью несколько раз менял свой план действий. В конце концов, он решил продолжать оборону Севастополя и в то же время тайно готовить эвакуацию города.

5 августа началась усиленная бомбардировка Севастополя, которая не прекращалась в течение двадцати суток. Дважды - с 5 по 8 августа и с 24 по 26 августа - на город обрушивался особенно сильный ураганный артиллерийский огонь. Эти два периода получили название пятой и шестой бомбардировок. У защитников Севастополя истощились запасы снарядов, мало оставалось и орудий.

Горчаков решил отвести войска на Северную сторону. К 15 августа был готов 900-метровый плавучий мост через Севастопольскую бухту. 15 же августа Горчаков отдал приказание о переходе всех штабов и управлений на Северную сторону.

Учитывая подавляющий перевес в силах, полуразрушенное состояние русских укреплений и громадные потери, которые понесли русские войска за последний месяц, Пелисье после некоторых колебаний отдал приказ штурмовать город 27 августа.

С рассветом 27 августа противник повел огонь из всех орудий, сосредоточив его преимущественно на Малаховом кургане и 2-м бастионе. В течение нескольких часов продолжалась усиленная канонада. В полдень одновременно начался штурм всей оборонительной линии Севастополя. Главный удар наносился французскими войсками по 2-му бастиону и Малахову кургану.

Все атаки противника, неоднократно повторявшиеся, были по всей оборонительной линии отбиты с большими для него потерями. Только на Малаховом кургане французам удалось закрепиться.

Исключительно неблагоприятная для русских войск обстановка вынудила командование отвести войска на Северную сторону Севастополя, несмотря на их решимость отстаивать родной город. Одновременно с переправой войск были затоплены в бухте остатки Черноморского флота.

Оставление Южной стороны Севастополя ни в какой мере не поколебало решимости его защитников продолжать борьбу с врагом и изгнать его из пределов Родины. В конце 1855 года военные действия на всех театрах войны фактически прекратились.

В начале 1856 г. начались мирные переговоры, и 18 марта в Париже был подписан мирный договор.

Традиции защитников Севастополя в течение многих десятилетий вдохновляли русских людей на борьбу против иноземных завоевателей, посягавших на национальную независимость нашей Родины. Они и сегодня являются примером честного и ответственного выполнения воинского долга.

Методические рекомендации

Во вступительном слове необходимо подчеркнуть важность изучения военной истории России для молодежи, которые должны осознанно выполнять свой гражданский долг по защите Отечества, продолжать боевые традиции, знать и гордиться подвигами своих соотечественников.

При раскрытии первого вопроса желательно использовать карту или схему Синопского морского сражения, а также фрагменты кинофильма «Адмирал Нахимов». Особое внимание необходимо уделить личности адмирала Нахимова, его флотоводческому таланту. Важно напомнить, что дата сражения отмечается в стране как День воинской славы России.

В ходе рассмотрения второго вопроса необходимо показать массовый героизм и самоотверженность защитников Севастополя, раскрыть значение его обороны для России.

В заключение занятия необходимо сделать выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к беседе по теме занятия.

В ходе беседы целесообразно заслушать 1-2 тематических выступления слушателей по 10-12 мин. каждое, дать им развернутую оценку по содержанию и методике изложения, обратив внимание слушателей на положительные и негативные моменты. Перед оценкой тематических выступлений желательно предоставить возможность слушателям задать выступающим вопросы или дополнить их выступления. Затем перейти к обсуждению основных вопросов. В заключение занятия подвести итоги беседы, отметить лучших и наиболее активных слушателей, дать рекомендации по дальнейшему изучению темы.

«Последняя война Российской империи»

Вопросы:

- 1. Общая характеристика хода Первой мировой войны.**
- 2. Восточный (Русский) фронт - главный фронт Первой мировой войны.**

XX век вошел в историю не только невиданными достижениями человеческого гения, науки и техники, но и одной из самых кровопролитных войн в истории человечества - Первой мировой, одна из главных ролей в которой принадлежит России.

1. Первая мировая война началась 1 августа 1914 года и длилась 4 года 3 месяца и 10 дней (по 11 ноября 1918 года). Она открыла эпоху глобальных вооруженных конфликтов и социальных революций.

В орбиту войны было втянуто 38 стран (34 на стороне Антанты и 4 на стороне австро-германского блока) с населением свыше 1,5 млрд. человек (три четверти населения Земли). Вооруженная борьба охватила территорию Европы, Азии и Африки. Активные боевые действия велись не только на суше, но и на море, и в воздухе. Численность действующих армий превышала 29 млн. человек, количество мобилизованных - 73,5 млн. человек. Война принесла человечеству невиданные лишения и страдания, всеобщий голод и разорение. В ходе нее произошло массовое уничтожение материальных ценностей, общая стоимость которых составила 58 млрд. рублей. Общие потери за время войны составили 9,5 млн. человек убитыми и умершими от ран и 20 млн. человек ранеными (из них 3,5 млн. чел. остались калеками).

Первая мировая война в сложившихся социально-политических условиях в мире той поры была неизбежной. Она явилась детищем начавшейся эпохи империализма, когда резко обострились противоречия: экономические, политические, идеологические, этнические, религиозные и др.

Причины войны заключались в неравномерности экономического и политического развития капиталистических стран, что привело в начале XX века к изменению соотношения сил на мировой арене и соперничеству между крупнейшими империалистическими странами за рынки сбыта, источники сырья, за передел уже поделенного мира (колоний). Наиболее острыми, приведшими к мировой войне, были противоречия между Германией и Великобританией.

Каждая страна преследовала в войне свои цели. Германия стремилась разгромить Великобританию, лишив ее колоний; разбить Францию и закрепить за собой районы Эльзас и Лотарингия; захватить колонии Бельгии и Голландии; ослабить Россию, отняв у нее Польшу, Украину и Прибалтику; подчинить своему влиянию Турцию и Болгарию и совместно с Австро-Венгрией укрепиться на Балканах. Великобритания хотела устранить Германию как основного конкурента, а вместе с тем ослабить своих союзников - Россию и Францию. Франция намеревалась возвратить себе Эльзас и Лотарингию. Россия стремилась задержать экспансию Австро-Венгрии в Сербию, Герцеговину и Боснию, овладеть проливами Босфор и Дарданеллы, закрепить свои позиции на Балканском полуострове и отобрать у Австро-Венгрии Галицию.

Подготовка к Первой мировой войне была развернута крупнейшими державами задолго до ее начала. Германия еще в 1879 году заключила военный союз с Австро-Венгрией, направленный против Франции и России. В 1882 году к нему присоединилась Италия. Образовался агрессивный военно-политический блок - Тройственный союз.

В противовес ему Россия и Франция в 1891-1893 гг. заключили франко-русский союз. В 1904 году было подписано англо-французское соглашение о разделе сфер влияния в Африке, а в 1907 году - англо-русское соглашение о разделе сфер влияния в Азии (Иран, Афганистан, Тибет). Блок Великобритании, Франции и России получил название Тройственного соглашения, или Антанты. В 1915 году на сторону Антанты перешла Италия, получив обещание выгодных территориальных приобретений.

Хотя и Тройственный союз, и Антанта начали готовиться к боевым действиям заблаговременно, единых коалиционных планов ведения войны разработано не было. Каждая страна имела свой стратегический план, отражавший, прежде всего собственные интересы в войне.

Германский план исходил из необходимости избежать ведения войны на два фронта. Он предусматривал нанесение молниеносного удара сначала по Франции, а затем по России. Разгромить Францию намечалось за 6-8 недель в ходе одной стратегической операции. После победы на западе намечалось быстро перебросить все силы на Восточный фронт и во взаимодействии с австро-венгерской армией разгромить русские войска на территории Польши.

Русский план войны, разработанный Генеральным штабом, был наступательным по своему характеру. Он предусматривал ведение активных действий одновременно против Германии в Восточной Пруссии и против

Австро-Венгрии в Галиции. Существовало два варианта плана. Вариант «А» был рассчитан на случай, если Германия сосредоточит главные силы против Франции. Тогда основные усилия русских войск направлялись против Австро-Венгрии. Второй вариант вводился в действие при условии, если Германия нанесет главный удар против России. В этой обстановке основные силы русской армии направлялись на отражение этого удара. На случай вступления в войну Турции создавалась Кавказская армия.

Верховным главнокомандующим русской армии с началом войны был назначен великий князь Николай Николаевич, начальником штаба Ставки - генерал Н.Н.Янушкевич. С 23 августа 1915 г. до 2 марта 1917 г. Верховным главнокомандующим являлся император Николай II, начальником штаба Ставки - генерал М.В.Алексеев. После Февральской революции пост Верховного главнокомандующего занимали: М.В.Алексеев (19 марта - 21 мая 1917 г.), А.А.Брусиллов (22 мая - 19 июля 1917 г.), Л.Г.Корнилов (19 июля - 27 августа 1917 г.), А.Ф.Керенский (30 августа - 1 ноября 1917 г.), Н.Н.Духонин (1-9 ноября 1917 г.); после Октябрьской революции - член Петроградского Военно-революционного Комитета Н.Н.Крыленко (9 ноября 1917 г. - март 1918 г.).

В начале войны Россия развернула два действующих фронта (Северо-Западный фронт - против Германии и Юго-Западный фронт - против Австро-Венгрии) и две отдельные действующие армии (6-я (Петроградская) - для охраны побережья Балтийского моря и 7-я (Одесская) - для охраны побережья Черного моря).

С объявлением России войны со стороны Турции (октябрь 1914 г.) была сформирована Отдельная Кавказская армия, развернувшаяся в 1917 г. в Кавказский фронт (существовал с апреля 1917 г. по май 1918 г.).

Осенью 1915 года, после отхода наших войск из Польши и Литвы, Северо-Западный фронт был разделен на два: Северный (состоял из армий, действовавших на путях к Петрограду, с присоединением к нему 6-й Отдельной армии), Западный (состоял из армий, действовавших на путях к Москве).

В связи с разгромом румынских армий германскими войсками в сентябре-ноябре 1916 г. и необходимостью оказать военную помощь и поддержку новому союзнику (Румыния вступила в войну на стороне Антанты в 1916 г.) решением правительства России был создан Румынский фронт (существовал с 24.11.1916 г. до начала 1918 г.).

Поводом к войне послужило убийство 28 июня 1914 года сербом Г. Принципом наследника австро-венгерского престола эрцгерцога Франца-Фердинанда. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии. Сербию поддержала Россия, Австро-Венгрия - Германия. Узнав о начавшейся 30 июля всеобщей мобилизации русской армии, Германия 1 августа объявила войну России, затем 3 августа - Франции, ввела свои войска в Бельгию. 4 августа Англия объявила войну Германии. Так началась война в Европе, которая очень скоро переросла в мировую. К Австро-Венгрии примкнули

Турция и Болгария, к Англии, Франции и России - Италия, Румыния, Япония и США.

Основные военные события войны развернулись на Западном (французском) и Восточном (Русском) фронтах, Северном, Средиземном и Балтийском морях.

Необходимо отметить, что основная тяжесть войны легла на плечи России, которая в течение всей войны не получала никакой помощи от своих союзников, а главным театром войны был Восточный (Русский) фронт.

В ходе Первой мировой войны русское военное искусство обогатилось опытом прорыва фронта противника в ходе наступательной операции одновременно на нескольких направлениях, а также опытом совместных действий сухопутных сил и флота на приморском направлении. Оборона войск стала более глубокой и прочной, ее основу составляли 2-3 укрепленные полосы. В качестве артиллерийской поддержки пехоты стал применяться подвижный заградительный огонь - огневой вал. Получил дальнейшее распространение способ ведения наступательных операций путем нанесения одновременных ударов на нескольких участках фронта.

Большие изменения произошли в организации и вооружении армии, стало появляться и шире использоваться автоматическое оружие, увеличилось количество артиллерии, усовершенствовались танки, авиация и способы их применения. Разрабатывались новые приемы взаимодействия пехоты с танками, артиллерией и авиацией.

Именно Первая мировая война явилась полигоном испытания и применения воюющими странами различными способами химического оружия. Всего за войну было произведено 180 тыс. тонн разнообразных отравляющих веществ, из которых применено около 125 тыс. тонн. Боевую проверку прошли не менее 45 видов различных химических веществ, среди них 4 кожно-нарывного, 14 удушающего, 27 раздражающего действия. Общие потери от химического оружия оцениваются в 1,3 млн. человек, в том числе до 100 тыс. человек со смертельным исходом.

Исключительный тактический успех с громадными оперативными последствиями имело применение газометов немецкими войсками 27 октября 1917 года против итальянских войск у Капоретто, известное в истории как «чудо у Капоретто». Здесь, на направлении главного удара, против итальянского батальона, запиравшего выход в долину р. Изонцо, был сделан залп из 894 газометов (8 тонн фосгена). За короткое время все живое в долине было уничтожено. Весь батальон погиб, и это дало возможность ударной группе австро-германских войск прорвать всю оборону итальянцев и принудить к отходу две итальянских армии. На поле боя было найдено мертвыми более 500 человек, многие из которых были с надетыми противогазами.

Суровую школу Первой мировой войны прошли многие советские полководцы и военачальники: Г.К.Жуков, А.М.Василевский, Б.М.Шапошников, М.Н.Тухачевский, К.К.Рокоссовский, В.К.Блюхер,

А.И.Егоров, И.Э.Якир и др. Так, например, будущий Маршал Советского Союза С.М.Буденный участвовал в Первой мировой войне старшим унтер-офицером 18-го драгунского Северского полка на германском, австрийском и кавказском фронтах.

В военно-исторической литературе имеются различные точки зрения на периодизацию Первой мировой войны. Одни авторы по характеру ее ведения подразделяют войну на три периода:

- первый - провал германской стратегии молниеносного разгрома Франции и России, маневренный характер войны, образование сплошных фронтов и переход к длительной позиционной борьбе (1914-1915 гг.);
- второй - провал стратегии Антанты разгрома противостоящей коалиции, взаимное обескровливание в позиционной войне (1916-1917 гг.);
- третий - крушение германской стратегии достижения двух побед - над Антантой и Советской республикой, общее наступление Антанты и военное поражение Германии (1918 г.).

Другие авторы Первую мировую войну также делят на три периода, но дают им другое наименование:

- маневренный период (на Западноевропейском театре - кампания 1914 г., на Восточноевропейском театре он продолжался до осени 1915 г.);
- позиционный период (кампании 1915-1917 гг.);
- завершающий период (кампания 1918 г.).

Третья группа историков Первую мировую войну подразделяет на четыре периода:

- первый - стратегического маневра большого размаха (2 месяца);
- второй - позиционная война (3,5 года, с конца октября 1914 г.);
- третий - этап больших германских наступлений (около 4 месяцев, с 21 марта по 18 июля 1918 г.);
- четвертый - период больших французских наступательных операций (около 4 месяцев, с 18 июля по 11 ноября 1918 г.).

И наконец, ряд исследователей (прежде всего это русские авторы) Первую мировую войну делят на периоды по кампаниям 1914 г., 1915 г., 1916 г., 1917 г. и 1918 г., так как стратегические планы и характер действий воюющих сторон менялись каждый год.

2. Кампания 1914 года на Восточном (Русском) фронте началась с проведения Восточно-Прусской наступательной операции (17 августа - 15 сентября 1914 года). В ходе этой операции 20 августа 1914 года было успешно проведено Гумбиннен-Гольдапское сражение против немецкой ударной группировки в составе пяти дивизий, пытавшихся взять русские войска в клещи. Немцы потеряли до 8 тыс. человек и 12 орудий.

Однако командующий русскими войсками генерал Ренненкампф не использовал достигнутого успеха для завершения разгрома противника, и Восточно-Прусская наступательная операция окончилась неудачей. Русские войска потеряли около 250 тыс. человек и большое количество техники. Причинами этого явились неудовлетворительное руководство войсками

командованием фронта и фактическое предательство Ренненкампа. И все же операция имела важные стратегические результаты: германское командование вынуждено было перебросить с Западно-Европейского ТВД 2 корпуса и 1 кавалерийскую дивизию. Кроме того, еще один корпус, находившийся в районе Меца, был подготовлен к передислокации в Восточную Пруссию. Это существенно ослабило ударную группировку германских войск, наступавшую на Париж, и явилось одной из причин поражения немцев в сентябре 1914 года в сражении на Марне.

Одновременно с боевыми действиями в Восточной Пруссии на южном фланге Восточно-Европейского ТВД развернулись ожесточенные сражения в Галиции. На фронте между Вислой и Днестром шириной 320-400 км с обеих сторон участвовало около 2 млн человек и до 5 тыс. орудий. В рамках развернувшейся Галицийской битвы (18 августа - 21 сентября) русские войска провели Люблин-Холмскую (23 августа - 3 сентября) и Галич-Львовскую наступательную (18 августа - 3 сентября) операции.

В результате Галицийской битвы русские войска нанесли тяжелое поражение австро-венгерской армии, заняли Галицию и вышли в предгорья Карпат, отбросив неприятеля на 280-300 км к западу. В ходе сражения в Галиции австро-венгерская армия потеряла более трети своего состава - около 400 тыс. чел. (в т.ч. более 100 тыс. пленными), 400 орудий и до окончания войны не могла самостоятельно без поддержки немцев проводить крупные наступательные операции. Потери русских войск составили 230 тыс. человек. Германия, спасая союзника от окончательного разгрома, в спешном порядке начала перебрасывать крупные военные силы с Западного на Восточный фронт. В ходе этой битвы в районе города Жовквы (ныне Львовская обл. Украины) штабс-капитан П.Н.Нестеров впервые в истории мировой авиации применил воздушный таран и сбил двухместный австрийский самолет-разведчик.

После поражения австро-венгерских войск в Галицийской битве создалась реальная возможность вторжения русских армий в немецкую Силезию. С этой целью русское командование, перегруппировав свои армии в период с 28 сентября по 8 ноября 1914 года, провело Варшавско-Ивангородскую операцию. Эта операция по своему размаху (фронт свыше 300 км, глубина до 140 км, участвовало около 900 тыс. человек) стала одной из наиболее крупных операций Первой мировой войны. Для операции характерны перегруппировка крупных сил в ходе наступления противника и форсирование крупной водной преграды - реки Висла. Одной из причин медленного развития наступления явилось слабое управление войсками и неготовность тылов, отставших более чем на 150 км. Несмотря на тяжелые потери (до 50%), австро-германским войскам удалось избежать полного поражения.

После успеха, достигнутого в Варшавско-Ивангородской операции, русская Ставка ВГК планировала продолжить наступление на Познань в глубь Силезии. Германское командование, узнав об этом из перехваченных радиogramм, перебросило свою 9-ю армию в район юго-западнее Торна с

задачей внезапным ударом во фланг и тыл 2-й и 5-й русским армиям окружить и разгромить их в районе Лодзи. В результате Лодзинской операции (11 ноября - 19 декабря) был сорван германский план окружения 2-й и 5-й русских армий. Выполняя маневр на окружение, немецкие войска сами попали в «мешок», из которого смогли выбраться только из-за ошибочных действий командующего 1-й русской армией Ренненкампа. Не был также осуществлен русский план глубокого вторжения в Германию. Лодзинская операция носила исключительно маневренный характер, широкое распространение имели встречные сражения.

На Кавказском фронте кампания 1914 года закончилась крупными успехами русской Кавказской армии генерала И.И.Воронцова-Дашкова, была проведена Саракамышская операция (22 декабря 1914 г. - 18 января 1915 г.).

В кампании 1915 года на Западно-Европейском ТВД военные действия носили ограничительный позиционный характер, что позволило германскому командованию перебрасывать соединения на Восточный фронт.

Россия, несмотря на большие потери и ограниченность материальных ресурсов, по-прежнему планировала вести наступление на двух стратегических направлениях: в Восточной Пруссии против Германии и в Карпатах против Австро-Венгрии. Германия, понимая бесперспективность ведения длительной войны на два фронта, решила главные усилия перенести на Восточно-Европейский театр и вывести из войны Россию.

Русская Ставка ВГК в свою очередь одобрила план Карпатской стратегической наступательной операции (23 января - 24 апреля), замыслом которой предусматривались нанесение поражения противостоящим войскам противника и вторжение в Венгрию. В сложных горных зимних условиях развернулись многочисленные встречные бои, в результате которых русские смогли лишь незначительно продвинуться вперед. Кровопролитные бои в Карпатах, большие потери личного состава, весенняя распутица вынудили русское командование остановиться на достигнутых рубежах. Однако на занимаемых рубежах русские войска продержались недолго. В результате Горлицкого прорыва (2 мая - 23 июня) они понесли большие потери и оставили всю Галицию.

В результате Карпатской операции русские войска потеряли около 1 млн человек и, несмотря на неудачу, оттянули на себя значительные силы австро-германских войск, что позволило союзникам активизировать военные действия на Балканском ТВД. Противник потерял около 800 тыс. человек и также не смог решить предусмотренных задач. Одной из причин поражения в Горлицком прорыве были крупные ошибки русского командования в оценке обстановки, использовании резервов, организации тыловых оборонительных рубежей.

Войска Северо-Западного фронта с целью отражения удара немецких войск во фланг и тыл в период с 7 по 26 февраля 1915 года провели Августовскую оборонительную операцию, которая, несмотря на поражение, сорвала общий план германского командования на военные действия в

Восточной Пруссии. А весной и летом 1915 года русские войска провели первую Праснышскую операцию (20 февраля - 1 марта), в результате которой был сорван германский план наступления в Польше.

В связи с успехом, достигнутым в Горлицком прорыве, германское командование вернулось к замыслу окружения русских сил в Польше. С этой целью в районе города Прасныш намечалось провести новую операцию. Но в результате второй Праснышской операции (13-17 июля) стратегический план германского командования вновь был сорван. Русские армии были отведены из польского выступа на новые оборонительные рубежи, а войска правого крыла Северо-Западного фронта отошли к Западной Двине.

Войска вновь созданного Западного фронта в период с 22 августа по 2 октября 1915 года провели Виленскую оборонительную операцию, в результате которой было остановлено наступление германских войск в направлении на Свенцяны, получившее название Свенцянский прорыв.

На Кавказском фронте ни одна из сторон не достигла каких-либо существенных результатов, в то же время Россия упрочила положение в Закавказье и Северном Иране. Наиболее напряженные действия происходили в районе озера Ван. Русской армией были успешно проведены Алашкерская оборонительная (9 июля - 3 августа) и Хамаданская наступательная (30 октября - 22 декабря) операции.

Особо важное влияние на ход **кампании 1916 года** оказали действия русских войск на Восточно-Европейском ТВД, где на фронте 1200 км были развернуты 129 русских дивизий против 87 австро-германских. По просьбе союзников, вызванной их тяжелым положением под Верденом, русское командование 18-30 марта в районе Двинска и озера Нарочь провело Нарочскую наступательную операцию. Наступление началось до завершения сосредоточения русских войск. Бои носили ожесточенный характер. Наступление велось в весеннюю распутицу, из-за нехватки снарядов и тяжелой артиллерии оборона немцев не была подавлена, войска вводились в сражение по частям, резервы запаздывали. Русские понесли значительные потери.

Наибольших оперативных успехов в 1916 году добился русский Юго-Западный фронт (командующий генерал А.А.Брусилов, начальник штаба генерал В.Н.Клембовский), который в период с 4 июня по 13 августа прорвал австро-германский фронт от Луцка до Черновцов и продвинулся на 60-150 км.

Готовясь к наступлению, командование Юго-Западным фронтом особое внимание уделяло тщательной, в том числе и воздушной, разведке; обучению войск преодолению укрепленных позиций, аналогичных тем, которые занимал противник; отработке взаимодействия пехоты с артиллерией.

Это хорошо подготовленное наступление русских войск, вошедшее в военную историю России под названием Брусиловского прорыва, явилось крупным достижением военного искусства, доказавшим возможность

преодоления позиционной обороны и сыгравшим большую роль в исходе кампании.

В отличие от принятой в англо-французских войсках практики прорыва обороны на одном участке Брусиловский прорыв представлял собой новый вид фронтовой наступательной операции, в ходе которой каждая из четырех армий Юго-Западного фронта (8-я, 11-я, 7-я и 9-я) прорывало оборонительные укрепления противника на своем участке в одно и то же назначенное время. Этим достигалась оперативная маскировка главного удара, который наносился силами 8-й армии в направлении на Луцк, и исключался маневр резервами противника на указанном направлении. В результате синхронных дробящих ударов русские войска прорвали позиционную оборону противника фактически по всей ширине Юго-Западного фронта (550 км). В последующем этот новый способ преодоления укрепленных немецких позиций получил развитие у союзников на Западном ТВД.

Чтобы остановить наступление русских войск, противник вынужден был перебросить на Восточный фронт с Западно-Европейского и Итальянского ТВД свыше 30 пехотных и 3 кавалерийских дивизий.

Русские войска нанесли невосполнимые потери австро-венгерской армии - свыше 1,5 млн. убитыми и ранеными, более 420 тыс. пленными, было захвачено 581 орудие, 1795 пулеметов, 448 бомбометов и минометов. Освобождена от войск противника территория более чем в 25 тыс. км². Таких результатов не достигала ни одна наступательная операция союзников в 1915, 1916 и 1917 гг. Однако возросшее сопротивление австро-германских войск в связи с полученными крупными подкреплениями с других фронтов, отсутствие у Брусилова резервов и несогласованность действий соседнего Западного фронта не позволили командованию Юго-Западного фронта развить достигнутый успех, и оно вынуждено было в сентябре прекратить наступление. Потери русских войск составили 500 тыс. чел.

На Кавказском фронте произошли крупные победы русских войск. Благодаря оперативной маскировке и дезинформации противника была успешно проведена Эрзурумская операция (10 января - 16 февраля), в результате которой крепость Эрзурум была взята штурмом, а турки были отброшены от Эрзурума на 70-100 км. В результате Трапезундской наступательной операции (5 февраля - 18 апреля) русские войска заняли Трапезунд, через который 3-я турецкая армия поддерживала морскую связь со Стамбулом.

Для упрочения своего положения летом 1916 года Кавказская армия в результате Огнотской операции (21 июля - 29 августа) нанесла тяжелое поражение 2-й турецкой армии, а в ходе Эрзинджанской операции (17 мая - 20 июля) разгромила 3-ю армию противника и овладела городом Эрзинджан.

В соответствии с общим стратегическим планом Антанты на **кампанию 1917 года** Митавская наступательная операция была проведена с

5 по 11 января на Восточно-Европейском ТВД русским Северным фронтом (генерал Н.В. Рузский), однако закончилась неудачей.

27 февраля 1917 года в России произошла февральская буржуазно-демократическая революция. Пришедшее к власти Временное правительство во главе с А.Ф. Керенским продолжило войну. Обманув солдатские массы обещаниями скорого достижения мира, Временное правительство начало в июне 1917 года наступательную операцию Юго-Западного фронта (29 июня - 3 августа). Несмотря на первоначально достигнутый успех, она закончилось провалом (в нем русские войска потеряли свыше 132,5 тыс. человек).

Неудачами для русских войск закончилась Рижская наступательная операция германских войск (1-15 сентября), однако благодаря стойкости русских солдат, в особенности латышских стрелков, план германского командования был сорван. Также план германского командования прорваться к Петрограду был сорван в результате Моонзундской оборонительной операции (12-20 октября).

25 октября 1917 года в России совершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. II Всероссийский съезд Советов, ставший высшим органом власти в России, единогласно принял Декрет о мире и обратился ко всем воюющим державам с предложением о заключении справедливого демократического мира без аннексий и контрибуций. Ввиду отказа Антанты и США принять это предложение правительство Советской республики вынуждено было без их участия заключить 2 декабря 1917 года перемирие с германской коалицией и приступить к мирным переговорам. Россия вышла из войны. В последующем, не получив поддержки стран Антанты, советское правительство в одностороннем порядке подписало в марте 1918 года Брестский мирный договор с Германией и ее союзниками.

Характерной особенностью **кампании 1918 года** являлась борьба германской коалиции и Антанты против Советской России. Обе группировки, каждая со своими целями, предприняли военную интервенцию против молодой Республики Советов.

Не имея ни материальных, ни моральных сил для продолжения войны, в обстановке непрерывного отступления на фронте и начавшейся революции внутри страны Германия 11 ноября 1918 года подписала условия Компьенского перемирия. Германия и ее союзники потерпели поражение. Окончательные итоги войны были подведены Версальским мирным договором 1919 года.

Не разрешив ни одного из прежних противоречий, Первая мировая война коренным образом изменила политическую карту мира и породила новые серьезные противоречия, которые создали почву для последующих военных конфликтов.

В декабре 2012 года Президент России утвердил поправку в Федеральный закон России «О днях воинской славы и памятных датах России», вступившую в силу с 1 января 2013 года, согласно которой 1 августа объявляется Днем памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

Методические рекомендации

В ходе подготовки к проведению занятия необходимо приготовить к показу карты кампаний, слайды с объективными статистическими данными, свидетельствующие об итогах и потерях воюющих сторон в Первой мировой войне.

Во вступительном слове необходимо отметить, что опыт Первой мировой войны оказал большое влияние на военное строительство, организацию вооруженных сил и развитие военного искусства России в период 1920-1939 гг.

При освещении учебных вопросов помимо раскрытия хода боевых действий необходимо объективно показать всемирно-историческое значение, роль и место Первой мировой войны в отечественной историографии.

Занятие пройдет интереснее, если подробно рассмотреть факторы, способствующие как успеху, так и неудачам русских войск при осуществлении военных кампаний.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по изучению литературы.

«Полные Георгиевские кавалеры - верные сыны Отечества»

Вопросы:

- 1. Георгиевские награды России.***
- 2. Полные Георгиевские кавалеры.***

В дореволюционной России не было более чтимой награды для офицера, чем белый крест ордена Святого Георгия Победоносца. Идея создать такую награду принадлежит Петру I. Таковой наградой он предполагал сделать орден Святого Александра Невского, учрежденный в 1725 г. Но сам царь не успел им никого отметить, а после его смерти этим орденом жаловались и военные, и гражданские чины.

Замысел Петра I воплотила в жизнь царица Екатерина II. Отдавая должное воинской славе Русской армии и стремясь упрочить свое влияние на военных, она утвердила 26 ноября 1769 г. новый военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия.

Военный орден носил имя святого не случайно. На Русь культ Святого Георгия, исповедовавшего христианство и за это преданного казни, пришел с принятием русскими людьми этой религии. Князь Ярослав Мудрый был первым из русских князей, принявшим второе церковное имя Георгий. В 1037 г. после победы над печенегами он основал в Киеве монастырь в честь своего покровителя.

Полное название ордена - Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. Эту награду мог получить тот, кто

«лично предводительствуя войском, одержит над неприятелем, в значительных силах состоящим, полную победу, последствием которой будет совершенное его уничтожение», или, «лично предводительствуя войском, возьмет крепость». Орденом также награждали за взятие неприятельского знамени, захват в плен главнокомандующего или корпусного командира неприятельского войска и другие выдающиеся подвиги.

Орден Святого Георгия подразделялся на четыре степени, причем награждение производилось с четвертой степени, затем вручалась третья, далее вторая, и, наконец, совершивший четвертый выдающийся подвиг мог быть представлен к награждению орденом Георгия первой степени. Девиз ордена - «За службу и храбрость». Георгиевская лента ордена всех степеней имела чередующиеся три черные и две оранжевые продольные полоски. Позднее многие воинские награды получили оранжево-черную ленту. Четвертая степень ордена представляла собой золотой четырехконечный крест с расширяющимися от центра лучами, покрытыми белой эмалью. В центральном круглом медальоне креста ордена на розовом фоне, а с 30-х годов XIX века на красном помещалось изображение Святого Георгия на коне, поражающего копьём змия.

Третья степень ордена Святого Георгия - крест, который носили не в петлице, а на ленте, на шее. Более высокая награда - орден Святого Георгия второй степени - выглядела так: на шее носился такой же крест, как на ордене третьей степени, но большего размера, на груди носили четырехугольную золотую звезду с девизом «За службу и храбрость». Высшая - первая степень ордена - представляла собой тот же большой крест, носить который следовало на широкой ленте «георгиевских» цветов через правое плечо, и звезду на груди.

Первая награда досталась самой Екатерине как учредительнице ордена, вторая - ее фавориту фельдмаршалу Г.А.Потемкину, сумевшему в кратчайшие сроки реорганизовать Русскую армию.

Заслужить орден Святого Георгия в боевой обстановке было чрезвычайно трудно. Например, за первые сто лет существования этой награды орден четвертой степени за храбрость в бою получили 2239 человек, третьей степени - 512, 2-й - 100 и первой - лишь 20.

Непосредственное отношение к ордену Святого Георгия имела еще одна награда - так называемое Золотое оружие - клинок с надписью на эфесе «За храбрость» с большим эмалевым крестиком ордена Святого Георгия темляком цветов Георгиевской ленты. Генералы и адмиралы получали Золотое оружие с бриллиантовыми украшениями, другие чины - без украшений. С 1807 г. удостоенные Золотого оружия причислялись к кавалерам ордена Святого Георгия. В 1913 г. эта награда получила официальное название «Георгиевское оружие».

Особыми знаками отличия, близкими по значению орденам, были золотые кресты на Георгиевских лентах за взятие Очакова (1788), Измаила (1790), Праги (предместье Варшавы, 1794), Базарджика (1810) и за сражение

при Прейсиш-Эйлау (1807). Их получали офицеры - участники этих событий. Орден Святого Георгия и наградное оружие могли получить лишь офицеры и генералы. Но в 1807 г. для поощрения нижних чинов Русской армии был введен солдатский «Знак отличия Военного ордена Св. Георгия». Он представлял собой серебряный крест с изображением Георгия Победоносца и носился на узкой оранжево-черной ленте.

Первым эту награду получил унтер-офицер кавалергардского полка Е.И.Митрохин, отличившийся в бою с французами под Фридландом 2 июня 1807 г. В том же году этой награды была удостоена знаменитая кавалерист-девица Надежда Дурова, начавшая военную службу рядовым уланом и ставшая впоследствии первой в России женщиной-офицером. Знак отличия ордена Святого Георгия она получила из рук императора Александра I за то, что вынесла с поля боя раненого штаб-офицера.

Серебряный Георгиевский крест в период русско-французских и других войн царской России получили свыше 160 тысяч человек: 6783 человека за участие в Отечественной войне 1812 г.; 24 150 человек за Крымскую войну 1853-1856 гг.; 46 тысяч человек за русско-турецкую войну 1877-1878 гг.; 87 тысяч человек за русско-японскую войну 1904-1905 гг.

В 1856 г. были установлены четыре степени знака отличия Военного ордена: 1-й и 2-й - с золотыми крестами, 3-й и 4-й - с серебряными.

Нумерация была начата снова по каждой степени. Необходимо отметить, что награжденные таким знаком нижние чины не считались в то время Георгиевскими кавалерами, они лишь «числились при ордене». Однако награждение крестом давало ряд преимуществ и льгот (повышение жалованья, «изъятие от телесных наказаний», исключение из податного сословия и т.д.). В 1913 г. Николай II утвердил новый устав ордена, знак отличия стал официально именоваться Георгиевским крестом, и его обладатели получили статус Георгиевского кавалера. К 1917 г. количество награжденных Георгиевскими крестами всех степеней превысило 1366 тысяч человек. В 1896 г. к ордену Святого Георгия было приравнено Золотое оружие «За храбрость» с георгиевской лентой и георгиевским крестом на эфесе, введенное для награждения генералов, адмиралов, штаб и обер-офицеров. Позднее такое оружие получило наименование Георгиевского. В числе награжденных был выдающийся русский полководец, перешедший потом на службу в Красную армию, генерал от кавалерии А.А.Брусилов.

В советское и постсоветское время в России неоднократно предпринимались попытки возродить орден Святого Георгия и Георгиевский крест. Так, еще Сталин в 1943 г. планировал создать военный орден Багратиона, стилистика которого была близка к Георгиевскому кресту.

Вторая попытка была предпринята в марте 1992 г.: Президиум Верховного Совета постановил: «Комиссии по государственным наградам при Президенте разработать статуты ордена Святого Георгия и знака отличия Георгиевский крест».

8 августа 2000 г. Указом Президента РФ № 1463 были утверждены статут ордена Святого Георгия, положение о знаке отличия - Георгиевском кресте и их описания. Причем звезда и крест ордена были идентичны царской награде.

В современном статуте ордена Святого Георгия однозначно установлено, что им награждаются «военнослужащие из числа старших и высших офицеров». Военнослужащие «из числа солдат, матросов, сержантов и старшин, прапорщиков и мичманов, младших офицеров» ни при каких обстоятельствах не могут быть награждены этим орденом. Для того чтобы отметить их героизм предусматривался знак отличия - Георгиевский крест.

В настоящее время согласно статуту орден Святого Георгия является высшей военной наградой Российской Федерации. Он имеет четыре степени: орден Святого Георгия I и II степени со знаком и звездой, III и IV степени - только со знаком. Высшей степенью ордена является I степень.

Орденом Святого Георгия награждаются военнослужащие из числа старших и высших офицеров за проведение боевых операций по защите Отечества.

2. За всю историю России только четыре человека стали полными Георгиевскими кавалерами: М.И.Голенищев-Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, И.Ф.Паскевич и И.И.Дибич-Забалканский.

Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813), генерал-фельдмаршал, светлейший князь Смоленский - был первым награжденным всеми степенями боевого ордена Святого Георгия. Этот прославленный русский полководец всю свою жизнь, весь свой боевой путь от прапорщика до генерал-фельдмаршала прошел вместе с Русской армией. Войска под его командованием участвовали во всех войнах, которые вела Россия в конце XVIII - начале XIX веков.

Он родился 5 сентября 1745 г. в Петербурге. В 1757 г. был определен в инженерно-артиллерийскую школу, а 1 января 1761 г. произведен в прапорщики.

Свой первый Георгиевский крест четвертой степени Кутузов получил, будучи батальонным командиром, за исключительную храбрость во время боев у деревни Шумы близ Алушты в ходе русско-турецкой войны 1768-1774 гг. Со знаменем в руках он лично повел батальон в атаку на турок. Во время этого боя Кутузов был тяжело ранен в голову, после чего потерял глаз. Победа Русской армии под Измаилом) 1 декабря 1790 г. предопределила исход русско-турецкой войны 1778-1791 гг. В ее достижении была значительной роль и М.И.Кутузова, командовавшего одной из колонн, штурмовавших Килийские ворота. За Измаил он был награжден орденом Святого Георгия третьей степени.

В эту же войну в сражении у Мачина 28 июня 1791 г. войска Кутузова ударом в правый фланг неприятеля во многом способствовали решающей победе над верховным визирем Юсуф-пашой. За победу под Мачином Кутузов был награжден орденом Святого Георгия второй степени.

В августе 1812 г. Михаил Илларионович возглавил Русскую армию, разбившую Наполеона. В честь великой победы Александр I наградил фельдмаршала орденом Святого Георгия первой степени. С получением этой высшей награды Кутузов стал полным кавалером всех четырех степеней ордена Святого Георгия.

Михаил Богданович Барклай-де-Толли (1761-1818), генерал-фельдмаршал, князь. Он был участником русско-турецкой 1787-1791 гг. и русско-шведской 1788-1790 гг. войн. В войне с Францией 1806-1807 гг. и русско-шведской войне 1808-1809 гг. командовал дивизией и корпусом. В 1810-1812 гг. - военный министр России. В ходе Отечественной войны 1812 г. возглавлял 1-ю Западную армию. В Бородинском сражении командовал правым крылом и центром русских войск, а в заграничных походах 1813-1814 гг. возглавлял объединенную русско-прусскую армию. Успешно руководил ею в сражениях под Торном, Кульмом и Лейпцигом. М.Б.Барклай-де-Толли родился 16 декабря 1761 г. Его детские годы прошли в Петербурге. Службу начал с 14 лет в Псковском карабинерном полку. В 16 лет получил первый офицерский чин, а вскоре и назначение - адъютантом к генерал-поручику принцу Ангальту-Бернбургскому.

Уже через несколько лет своей успешной военной карьеры Барклай-де-Толли получил назначение во вновь сформированный Санкт-Петербургский гренадерский полк, с которым отправился в Польшу. Он участвовал в многочисленных боях. За отличие в войне с польскими конфедератами был награжден орденом Святого Георгия четвертой степени.

В сентябре 1806 г. начались крупномасштабные действия армий 4-й антифранцузской коалиции против наполеоновской Франции. В ноябре 1806 г. в войну вступила Россия. Первое крупное сражение русских и французских войск состоялось под Пултуском 14 декабря 1806 г. Во многом благодаря умелым действиям тогда уже генерал-майора Барклай-де-Толли, командовавшим передовым отрядом, русские войска не только сумели сдержать натиск французских полков маршала Ланна, но и нанесли им ощутимый урон. За храбрость и отличие, проявленные в сражении под Пултуском, Михаил Богданович был награжден орденом Святого Георгия третьей степени.

Впоследствии в ходе Отечественной войны 1812 г. за умелое руководство войсками в Бородинском сражении и проявленную храбрость Барклай-де-Толли был награжден орденом Святого Георгия второй степени.

В заграничных походах 1813-1814 гг. Барклай-де-Толли возглавлял объединенную русско-прусскую армию. Под его командованием было нанесено поражение 64 французским войскам в сражении под Кульмом (18 августа 1813 г.), за что он был награжден орденом Святого Георгия первой степени.

Иван Федорович Паскевич (1782-1856), генерал-фельдмаршал, граф Эриванский, светлейший князь Варшавский. Родился 19 мая 1782 г., в 12 лет был определен в Пажеский корпус, а в октябре 1800 г. в числе первых

выпускников был направлен поручиком в лейб-гвардии Преображенский полк.

Первый боевой поход Паскевич совершил в 1805 г., но настоящую боевую выучку получил во время русско-турецкой войны 1806-1812 гг. Он за пять лет прошел путь от капитана до генерал-майора. Паскевич был участником многих сражений этой войны, а в 1810 г. за овладение вражескими батареями на мысе Галотбург в ходе осады крепости Варны заслужил свой первый орден Святого Георгия четвертой степени.

Через 18 дней в том же месте Витебский полк, которым командовал полковник Паскевич, в течение всего дня отражал атаки турецкой армии. Ожесточенный бой закончился полной победой русских, которые не только сражались в обороне с численно превосходящим противником, но и сами контратаковали. Этот подвиг стал широко известен в действующей армии, а молодой командир Витебского полка был награжден орденом Святого Георгия третьей степени.

Русско-персидскую войну 1826-1828 гг. Паскевич встретил на Кавказе, где он сменил генерала Ермолова на посту командующего Отдельным корпусом. В войне с персами он действовал решительно. Во время кампании 1827 г. Паскевич занял Нахичевань, имеющую важное стратегическое значение крепость Аббас-Абад и в октябре - крепость Эривань. В рескрипте Николая I говорилось: «За отличное мужество, твердость и искусство, оказанные генерал-адъютантом Паскевичем при покорении Сардар-Аббада и важном завоевании знаменитой в Азии крепости Эривани, пожаловать орден Св. Победоносца Георгия 2-й степени большого креста». Взятием Эривани русско-персидская война фактически завершилась. В 1828 г. в Туркманчае был подписан мир.

В июне 1829 г. в полевом сражении Паскевич наголову разбил турецкое войско под командованием Гакки-паши. В ходе двухдневных боев у деревни Каинлы армия султана перестала существовать. Затем, совершив за три дня марш более чем в 100 км, 5 июля русский корпус занял крепость Гасеан-Кале, а еще через четыре дня русские солдаты вступили в богатый Эрзурум - центр управления азиатской Турции. За Эрзурум генерал от инфантерии Иван Федорович Паскевич был награжден орденом Святого Георгия первой степени и стал третьим полным кавалером высшей военной награды империи.

Иван Иванович Дибич-Забалканский (1785-1831), генерал-фельдмаршал, граф, участник войн с Францией 1805-1807 гг. и Отечественной войны 1812 г. Во время заграничного похода Русской армии 1813-1814 гг. - оберквартирмейстер корпуса, генерал-квартирмейстер армии и союзных русско-пруссских войск. С 1815 г. - начальник штаба 1-й армии, с 1823 г. - начальник Главного штаба. В русско-турецкую войну 1828-1829 гг. - главнокомандующий Русской армией.

Иван Иванович Дибич родился 2 мая 1785 г. в поместье Грослейне в семье полковника прусской армии. Его истинное имя - Иоганн Карл Фридрих Антон. На русский манер его стали звать с 1801 г., когда отец Иоганна, в свое

время адъютант Фридриха Великого, был приглашен в Петербург Павлом I. Россия стала для молодого Дибича истинным Отечеством, на службу которого он поступил решительно и бесповоротно. Семнадцатилетний прапорщик усиленно штудировал русский язык и изучал строевую службу.

Первым серьезным боевым испытанием стал для Дибича Аустерлиц (20 ноября 1805 г.). Раненный в правую руку, он перехватил клинок левой, до конца сражения поле боя не покинул. Наградой ему стала шпага с надписью «За храбрость». Весьма отличился он и при Прейсиш-Эйлау (26-27 января 1807 г.).

В 1807 г. Дибич участвовал в боях при Гауштате, Гейсльсберге и Фридланде. За проявленное «личное мужество и распорядительность» в последнем сражении его наградили орденом Святого Георгия четвертой степени.

Отечественную войну 1812 г. Дибич встретил в чине полковника на посту обер-квартирмейстера корпуса графа П.Х.Витгенштейна. За качества, проявленные в сражениях при Клястицах, он был отмечен орденом Святого Георгия третьей степени.

Во время русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Иван Иванович руководил русскими войсками на Балканах. За организацию осады и взятие Варны его наградили орденом Святого Андрея Первозванного. За сражение при Кулевче, где Дибич разгромил 40-тысячную армию Рашид-паши, ему был пожалован орден Святого Георгия второй степени. По окончании войны, для победы в которой Дибич сделал очень много, ему было даровано почетное прибавление к фамилии - Забалканский. Он был награжден фельдмаршалским жезлом и орденом Святого Георгия первой степени.

Методические рекомендации

Во вступительной части занятия необходимо рассказать о важности применения государством системы поощрений. При этом надо подчеркнуть, что награда - это признание заслуг человека, его полезной деятельности, благородных поступков, а также символ отваги и мужества, проявленных в интересах государства.

Далее следует сказать, что традиция официально отмечать заслуги людей перед Отечеством наградами, в том числе оружием, дорогими подарками, чинами, орденами, медалями и т. д., существует в нашей стране уже более трехсот лет.

В первом вопросе необходимо назвать причины появления наград и рассказать об их видах. Большую часть времени необходимо уделить повествованию о Георгиевских наградах, их возникновению и классификации.

При изучении второго вопроса важно рассказать слушателям о значении и заслугах, важности и неразрывной связи с деяниями предков. При этом следует подробно остановиться на полных кавалерах ордена Святого Георгия и их подвигах.

В заключение следует сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать советы по углубленному изучению темы.

«Место подвига – Афганистан»

Вопросы:

1. *Афганская война: ее этапы и оценка.*
2. *Отвага и героизм советских воинов в боях.*

Участие советских войск в вооруженном конфликте на территории Республики Афганистан в 1979-1989 гг. было наиболее длительным и масштабным применением контингента Вооруженных Сил СССР за пределами страны в мирное время. Советским войскам противостоял организованный, сильный и убежденный в своей правоте противник, имеющий широкую зарубежную поддержку, включая финансовую, военную и информационную помощь США, Пакистана и ряда других государств. От советских воинов требовалось большое мужество и готовность в труднейших условиях выполнять поставленные задачи.

1. В июле 1973 года в Афганистане произошел государственный переворот, в результате которого была свергнута монархия и установлен республиканский строй.

Первым президентом этой страны стал Мухаммед Дауд, который опирался на Народно-демократическую партию Афганистана (НДПА), образованную в 1965 году. В 1967 году ввиду тактических разногласий в ней оформились два крыла: «Хальк» («Народ») во главе с Н.М. Тараки и «Парчам» («Знамя») во главе с Б. Кармалем, получившие свои названия по одноименным фракционным газетам.

27 апреля 1978 года Народно-демократическая партия Афганистана совершила Апрельскую или, как ее еще называют, Саурскую революцию. НДПА пришла к власти, а президент Мухаммед Дауд и вся его семья были убиты. НДПА провозгласила страну Демократической Республикой Афганистан. С этого момента в стране началась настоящая гражданская война.

После переворота 27 апреля 1978 г., не пользуясь прочной поддержкой в народе, новое правительство жестоко подавляло внутреннюю оппозицию.

В декабре 1978 года был подписан советско-афганский Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. В ДРА началось проведение радикальных социальных реформ. Но при этом не учитывались многовековые традиции Афганистана, роль и значение ислама в жизни народа, уровень общественного развития.

Волнения в стране и распри между сторонниками «Хальк» и «Парчам» с учетом геополитических соображений (недопущение усиления влияния США в Центральной Азии и защита среднеазиатских республик) подтолкнули советское руководство к вводу в декабре 1979 г. войск в Афганистан под предлогом предоставления интернациональной помощи.

Решение о вводе советских войск в Афганистан было принято 12 декабря 1979 года на заседании Политбюро ЦК КПСС и оформлено секретным постановлением ЦК КПСС.

Официальной причиной ввода было предотвращение угрозы иностранного военного вмешательства во внутренний военный конфликт. В

качестве формального основания Политбюро ЦК КПСС использовало неоднократные просьбы руководства Афганистана.

25 декабря 1979 г. начался ввод советских войск в ДРА по трем направлениям: Кушка - Шинданд - Кандагар, Термез - Кундуз - Кабул, Хорог - Файзабад. Десант высаживался на аэродромах Кабул, Баграм, Кандагар. В районе города Термеза два понтонно-мостовых полка в 7 часов утра 25 декабря приступили к наведению понтонного моста. Первыми переправились разведчики, а затем 108-я мотострелковая дивизия. В это же время военно-транспортная авиация начала переброску по воздуху основных сил 103-й гвардейской воздушно-десантной дивизии и отдельного парашютно-десантного полка из ее состава на аэродромы Кабула и Баграма.

27 декабря 1979 года советские спецподразделения взяли штурмом президентский дворец в Кабуле, во время захвата которого погиб президент Афганистана Хафизулла Амин, а 103-я воздушно-десантная дивизия взяла под свой контроль здания ЦК НДПА, министерства обороны, МВД, министерства связи и другие важные объекты столицы Афганистана. Части 108-й мотострелковой дивизии к утру 28 декабря сосредоточились северовосточнее Кабула.

Ввод советских войск в Афганистан прошел сравнительно легко. Однако мусульманское население не смирилось с советским присутствием, и в северо-восточных провинциях вспыхнуло восстание, распространившееся на всю страну.

В начавшемся военном конфликте принимали участие вооруженные силы правительства Демократической Республики Афганистан с одной стороны и вооруженная оппозиция (моджахеды или душманы) - с другой. Борьба велась за полный политический контроль над территорией Афганистана. Душманам в ходе конфликта оказывали поддержку военные специалисты США, ряда европейских стран - членов НАТО, а также пакистанские спецслужбы. В течение 1980-1988 гг. помощь стран Запада моджахедам составила 8,5 млрд. долларов, половину из которых предоставили США.

Численность Ограниченного контингента советских войск (ОКСВ) в Афганистане при вводе войск составляла около 81 тысячи военнослужащих.

В последующем, в зависимости от решаемых задач и условий их выполнения, боевой состав Ограниченного контингента советских войск уточнялся, проводилось реформирование некоторых соединений и частей в целях повышения их боевых возможностей. Наибольшей численности ОКСВ достиг в 1985 году и составил около 120 тысяч человек.

В состав советского контингента входили: управление 40-й армии с частями обеспечения и обслуживания, 4 дивизии, 5 отдельных бригад, 4 отдельных полка, 4 полка боевой авиации, 3 вертолетных полка, 1 трубопроводная бригада, 1 бригада материального обеспечения и некоторые другие части и учреждения.

Советское командование рассчитывало поручить подавление восстания кабульским правительственным войскам, которые, однако, были сильно ослаблены массовым дезертирством и не справились с этой задачей. Ограниченный контингент на протяжении ряда лет контролировал положение в основных городах Афганистана, тогда как мятежники чувствовали себя сравнительно свободно в сельской местности. Поставки оружия из других стран позволили партизанам продержаться до 1989 г., когда новое советское руководство вывело войска из Афганистана.

Период пребывания ОКСВ на территории Афганистана можно условно разделить на четыре этапа.

Первый этап (декабрь 1979 г. - февраль 1980 г.) - ввод основного состава ОКСВ, размещение по гарнизонам, общее устройство, организация охраны постоянных пунктов дислокации и различных объектов.

Второй этап (март 1980 г. - апрель 1985 г.) - участие в боевых действиях против вооруженной оппозиции совместно с афганскими соединениями и частями, оказание помощи в реорганизации и укреплении вооруженных сил ДРА.

На апрель 1980 г. приходится 1-я Панджшерская операция - первая из серии крупномасштабных плановых общевойсковых операций частей и соединений ОКСВ и правительственных сил ДРА против многочисленной группировки вооруженных формирований афганских моджахедов в районе Панджшерского ущелья и прилегающих территорий.

Одной из крупнейших операций второго этапа стала и операция под кодовым названием «Удар» с 14 ноября по 5 декабря 1980 г. в зоне «Центр» (провинции Кабул, Парван и Бамиан). В ней участвовали до 16 тыс. военнослужащих советских и афганских войск, 600 танков и бронетранспортеров, свыше 300 орудий и минометов, до 100 самолетов и вертолетов. По советским данным, моджахеды потеряли свыше 500 человек убитыми и 736 - пленными.

Третий этап (май 1985 г. - декабрь 1986 г.) - переход от активного участия в боевых действиях к поддержке операций афганских войск.

На этом этапе мотострелковые, воздушно-десантные и танковые подразделения 40-й армии главным образом применялись в качестве резерва и для повышения морально-боевой устойчивости афганских войск. Подразделения специального назначения продолжали вести борьбу по пресечению доставки оружия и боеприпасов из-за рубежа.

Данный этап ознаменован пятой по счету Кунарской операцией (май-июнь 1985 г.), наиболее крупной из серии одноименных операций. Целью операции являлась стабилизация обстановки в зоне афгано-пакистанской границы, нейтрализация многочисленных формирований афганских моджахедов, ликвидация инфраструктуры - базовых районов (опорных пунктов) и приграничных с Пакистаном перевалочных баз, захват складов вооружения и боеприпасов по всему Кунарскому ущелью.

Четвертый этап (январь 1987 г. - февраль 1989 г.) - участие советских войск в проведении политики национального примирения, продолжение

работы по укреплению вооруженных сил ДРА и поддержка боевых действий афганских частей и подразделений, планирование и осуществление вывода советских войск с территории Афганистана на территорию СССР.

В этот период была проведена одна из наиболее крупномасштабных плановых общевойсковых операций в Афганской войне - операция «Магистраль» по деблокированию города Хост (с 23 ноября 1987 г. по 10 января 1988 г.).

23-26 января 1989 г. в провинциях Парван, Баглан, Кундуз состоялась последняя войсковая операция Советской армии в Афганистане - операция «Тайфун».

Кроме того, за все время Афганской войны известность получили войсковые операции «Горы-80», «Весна-80», «Осень-80», «Залп», «Маневр», «Западня», «Гранит», «Гроза» (в провинции Газни), «Джавара», «Юг» (Кандагар), «Тайфун» и др.

Начало выводу советских войск положил состоявшийся в декабре 1986 года чрезвычайный пленум ЦК НДПА, провозгласивший курс на национальное примирение. К этому времени стало ясно, что военного решения афганской проблемы не существует. Развязать «афганский узел» можно было только путем переговоров. Они и состоялись в Женеве между правительствами Афганистана и Пакистана при участии СССР и США. Результатом этих переговоров стало подписание Женевских соглашений по вопросам политического урегулирования положения вокруг Афганистана. С января 1987 года советские войска практически только поддерживали боевые действия афганских войск. Основные же усилия были сосредоточены на обеспечении подготовки и выводе 40-й армии из Афганистана, который был завершён 15 февраля 1989 года.

Последующие события на таджикско-афганской границе свидетельствуют, что после вывода советских войск из Афганистана ситуация, к сожалению, не стабилизировалась. После отстранения от власти правительства НДПА начались вооруженные столкновения между различными группировками моджахедов. В северных районах Афганистана созданы базы боевиков движения исламского возрождения Таджикистана, которые совершают постоянные провокации против российских пограничников, охраняющих таджикско-афганскую границу по просьбе правительства Республики Таджикистан - одного из государств СНГ.

С 2001 года, после начала военной операции по свержению режима талибов, на территории Афганистана действует возглавляемый НАТО международный войсковой контингент - Международные силы содействия безопасности (ISAF).

Перед 40-й армией в Афганистане стояло несколько основных задач. Как указывает в своей книге «Ограниченный контингент» последний командующий 40-й армией Герой Советского Союза Борис Громов, в первую очередь советские войска должны были оказать помощь правительству Афганистана в урегулировании внутривнутриполитической ситуации. В основном

эта помощь заключалась в борьбе с вооруженными отрядами оппозиции. Кроме того, присутствие значительного воинского контингента в Афганистане должно было предотвратить агрессию извне. Эти задачи личным составом 40-й армии были выполнены полностью.

Перед Ограниченным контингентом никто и никогда не ставил задачу одержать военную победу в Афганистане. Все боевые действия, которые 40-й армии приходилось вести с 1980 года и практически до последних дней пребывания в стране, носили либо упреждающий, либо ответный характер. Совместно с правительственными войсками ОКСВ проводил войсковые операции только для того, чтобы исключить нападения на собственные гарнизоны, аэродромы, автомобильные колонны и коммуникации, которые использовались для перевозки грузов.

Вместе с тем более 70% сил и средств 40-й армии постоянно было задействовано для перевозки по территории Афганистана гуманитарных грузов. Эта напряженная работа не прекращалась вплоть до последнего дня пребывания Ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Признание в конце 80-х годов руководством СССР ошибочным решения о вводе советских войск на территорию Афганистана ни в коей мере не бросает тень на солдат и офицеров, направлявшихся в эту страну. «Верные присяге, убежденные в том, что защищают интересы Родины и оказывают дружественную помощь соседнему народу, они лишь выполняли свой воинский долг», - справедливо указывал в 1989 году Комитет Верховного Совета СССР по международным делам.

В соответствии с Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) день 15 февраля определен как День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

2. Находясь вдали от Родины, в тяжелейших климатических условиях, советские воины продемонстрировали свои лучшие качества: верность воинскому долгу и присяге, доблесть и героизм.

За мужество и отвагу, проявленные в боях на земле Афганистана, более двухсот тысяч солдат и офицеров награждены государственными орденами и медалями. Семидесяти двум военнослужащим присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Двадцать пять солдат и офицеров 40-й армии удостоены этого звания посмертно.

Среди героев - «афганцев» есть авиаторы и танкисты, мотострелки и десантники, саперы и связисты, представители других родов войск. Рядовые, сержанты, прапорщики и офицеры вели себя в экстремальных условиях бесстрашно и решительно, действовали как настоящие профессионалы-патриоты. Никого не оставят равнодушными подвиги тех, кто способен грудью заслонить командира в бою, вызвать огонь на себя, спасая товарищей, взорвать врагов последней гранатой.

Так, например, в сентябре 1983 г. подразделение разведчиков разведывательной роты 181-го мотострелкового полка 108-й Невельской Краснознаменной мотострелковой дивизии должно было выдвинуться на

горный участок и обеспечить безопасность прохода автоколонны. При выполнении задачи группа воинов попала в засаду. Кому-то надо было прикрыть отход сослуживцев. Эту задачу взял на себя рядовой Николай Анфиногенов. В его наградном листе этот боевой эпизод описан так: «...Прикрывая отход товарищей от напавшей банды душманов и израсходовав все боеприпасы, оказался в окружении отряда мятежников. Убедившись, что его товарищи вне опасности, последней гранатой взорвал себя и находившихся вблизи бандитов. Геройски погиб, уничтожив при этом восемь мятежников и, тем самым, обеспечил своим товарищам выход на более выгодные позиции...». За этот подвиг рядовому Н.Я.Анфиногенову посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Подобные подвиги совершили десантники - Герой Советского Союза (посмертно) гвардии старший сержант Н.Чепик и Герой Советского Союза (посмертно) старший сержант А.Мироненко, которые в критической ситуации боя, когда не было другого выхода, подорвали себя гранатами, но не сдались в плен мятежникам. Примеров такого героического самопожертвования можно привести десятки.

В ходе боевых действий в Афганистане особенно ярко проявились сплоченность советских воинов, единение командиров и подчиненных, офицеров и рядовых, боевая взаимовыручка, готовность прийти на помощь в минуты смертельной опасности...

Так, во время операции, в которой в составе своего взвода участвовал рядовой Юрий Фокин, был ранен командир взвода. Солдат бросился к офицеру, начал делать ему перевязку, но тут пуля пронзила рядового. За мужество и отвагу рядовой Юрий Фокин был награжден посмертно орденом Красной Звезды.

Имеется немало примеров и другого порядка, когда офицеры, рискуя жизнью, спасали подчиненных или сослуживцев.

21 апреля 1982 года заместитель командира мотострелковой роты по политической части лейтенант Александр Демаков во главе взвода отправился охранять один из отдаленных участков дороги - единственной в этой местности. Душманы часто пытались минировать эту дорогу, обстреливали колонны, шедшие по ней.

Взвод попал в засаду. После короткой перестрелки бандиты начали окружать мотострелков и попытались взять их в плен. По интенсивности огня было понятно, что советским воинам противостоит крупная группа душманов.

Лейтенант Александр Демаков доложил по рации об обстановке в штаб части и отдал приказ группе отползать к арыку, а сам стал прикрывать отход сослуживцев. Бандиты заметили, как ускользают из окружения советские солдаты, и открыто бросились вперед. Огонь Александра Демакова остановил их. Трижды пытались подняться душманы - и трижды огонь автомата лейтенанта прижимал их к камням. Замполит отстреливался до последнего патрона.

Последней гранатой замполит подорвал себя и окружавших его душманов. За этот подвиг лейтенант А.И.Демаков был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Колоссальная работа в ходе боевых действий в Афганистане выпала на долю вертолетчиков. Благодаря им были спасены немало жизней советских воинов. Вот один из таких примеров.

20 января 1980 года в районе кишлака Пулан мятежники с помощью тяжелой артиллерии обстреляли позиции передового отряда полка советских войск и отрезали все пути к перегруппировке наших сил.

Получив приказ, эскадрилья майора Василия Щербакова выдвинулась на помощь. Позиции душманов были атакованы с воздуха неуправляемыми реактивными снарядами. В ответ по вертолетам был открыт шквальный огонь из крупнокалиберных пулеметов. Один из вертолетов эскадрильи был подбит и совершил вынужденную посадку.

В сложнейших условиях, под огнем бандитов экипаж майора Василия Щербакова спас товарищей, попавших в беду.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1980 года майору Василию Щербакову за мужество и героизм, проявленные при оказании интернациональной помощи Демократической Республике Афганистан, было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Только в 1980 году подвиг майора Василия Щербакова в Афганистане повторили экипажи вертолетов под командованием капитанов Виктора Оболонина, Алексея Пахомова, Леонида Туктарева, Евгения Корсакова, Андрея Устименко.

Свыше 1000 боевых вылетов совершил в небе Афганистана командир вертолета майор Ю.Артемов. Уже одно это говорит о его мужестве и летном мастерстве.

19 октября 1986 г. пара вертолетов Ми-24 Душанбинского авиаполка выполняла боевую задачу по прикрытию и сопровождению автоколонны с гуманитарным грузом. Противник устроил засаду и предпринял попытку уничтожения колонны. Экипаж в составе: командир майор Ю.Артемов, старший летчик-штурман, штурман эскадрильи майор Н.Рубцов, бортовой техник старший лейтенант О.Теличко - осуществлял огневую поддержку боевых действий личного состава автоколонны, по наводке командира колонны наносил ракетные удары по засаде противника. При выходе из очередной атаки выстрелом из ПЗРК вертолет был сбит, загорелся и пошел на вынужденную посадку. Не доходя 30-50 м до земли, горящий вертолет взорвался. Экипаж погиб. Посмертно награждены: майоры Ю.Артемов и Н.Рубцов орденами Красного Знамени, старший лейтенант О.Теличко - орденом Красной Звезды.

Главным, что определяло действия героев - «афганцев», была верность воинскому долгу, боевое братство.

В этой связи нельзя не вспомнить о таком трагическом, но вместе с тем пронизанном подлинным героизмом эпизоде Афганской войны как гибель

Мараварской роты. 21 апреля 1985 г. в Мараварском ущелье в провинции Кунар попала в окружение и была уничтожена рота специального назначения под командованием капитана Николая Цебрука. Рота осуществляла выход в кишлак Сангам, расположенный в начале Мараварского ущелья, в 10 км от границы с Пакистаном. В кишлаке противника не оказалось, однако в глубине ущелья были замечены душманы. В ходе преследования рота втянулась в ущелье и попала в засаду. Длительное время помощь к заблокированной в ущелье сотнями душманов роте пробиться не могла. Боеприпасы у обороняющихся быстро закончились, бойцы отбивались гранатами. Предпочтя смерть плену и издевательствам, бойцы спецназа взрывали себя гранатами.

В ожесточенном бою героически погиб 31 спецназовец. В плен никто не сдался.

С 25 декабря 1979 года по 15 февраля 1989 года в Афганистане было убито, умерло от ран и болезней 13833 военнослужащих 40-й армии, в том числе 1979 офицеров и генералов. В ходе боевых действий на территории Афганистана, кроме того, погибли 572 военнослужащих органов государственной безопасности, 28 сотрудников МВД СССР, а также 190 военных советников, в том числе 145 офицеров.

Боевой опыт Афганистана доказал, что в основе всех мужественных поступков воинов - стремление любой ценой выполнить приказ, обеспечить безопасность товарищей, сохранить воинскую честь. Нынешнему поколению российских воинов есть, на кого равняться и с кого брать пример.

Методические рекомендации

Во время изучения первого вопроса необходимо подчеркнуть, что глубоко уверенные в необходимости выполнения благородной миссии интернациональной помощи советские воины пришли в Афганистан не как захватчики. Их задача была остановить полыхавшую там гражданскую войну, способствовать установлению мира и спокойствия в сопредельном государстве и обезопасить тем самым южную границу СССР.

При изучении второго вопроса надо обратить внимание на то, что сейчас можно встретить разные оценки характера и итогов той войны. Но никому не дано права перечеркнуть проявления отваги и мужества советских солдат и офицеров, достойно выполнявших на афганской земле свой воинский долг.

В заключительной части занятия целесообразно рассказать слушателям о событиях, произошедших в Республике Афганистан после ухода советских войск и до наших дней.

«Страницы воинской доблести (о мужестве и верности воинской доблести российских солдат (матросов) в вооруженных конфликтах на территориях других государств и Российской Федерации, в контртеррористических и миротворческих операциях)»

Вопросы:

- 1. Доблесть и слава советских и российских воинов в вооруженных конфликтах на территориях других государств.***
- 2. Подвиги российских воинов в контртеррористических и миротворческих операциях.***

С 2011 года в календаре памятных дат, отмечаемых в нашей стране, появилась дата 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Подвиг воинов-интернационалистов - пример высочайшей доблести.

1. Еще в старой русской армии установилась добрая традиция бережно сохранять память о ее героях. О них писались книги, слагались стихи и песни. А, начиная с 1840 года, воины, совершавшие наиболее яркие подвиги, стали навечно заноситься в списки частей и подразделений.

В пламени Вечного огня, величественных мемориалах и скромных обелисках, в произведениях литературы и искусства, в сердцах современников и наших потомков навсегда сохранится память о бессмертных подвигах тех, кто первым поднимался в атаку, кто прикрывал собой от убийственного огня командира, кто стоял насмерть на поле боя, кто не сломился под пытками и не выдал военной тайны.

Воины-интернационалисты - это военнослужащие, сотрудники органов внутренних дел и госбезопасности, принимавшие участие добровольно или по долгу службы в вооруженных конфликтах и локальных войнах на территории иностранных государств. Непосредственное участие в такой деятельности рассматривалось как выполнение интернационального долга, оказание братской помощи народам, борющимся против империализма и колониализма за национальное освобождение.

Военная помощь оказывалась в форме поставок вооружений, направления военных советников и инструкторов для обеспечения военного строительства и обучения военных кадров, непосредственного обслуживания сложной военной техники (систем ПВО, радиотехнических комплексов), организации воздушного прикрытия и морской блокады районов военных действий.

В период гражданской войны и итало-германской интервенции в Испании (1936-1939 гг.) СССР стал оказывать прямую поддержку республиканцам как жертвам фашистской агрессии. Она выражалась в политической солидарности и конкретной помощи, включая поставки

военной техники. В республиканской армии сражались тысячи добровольцев из разных стран, в том числе около 3 тысяч советских военных советников, летчиков, танкистов, моряков (из них 138 погибло в боях). Советские военные специалисты оказали большую помощь республиканцам в создании регулярной армии, в подготовке и проведении важнейших операций против интервентов и мятежников.

Советские воины, принимавшие участие в этом конфликте, проявили образцы мужества и героизма. За время войны в Испании звание Героя Советского Союза было присвоено 59 ее участникам.

Так, например, 31 декабря 1936 года звание Героя Советского Союза было впервые присвоено за воинские подвиги одиннадцати командирам Красной армии. Примечательно, что все они были летчиками. В их числе - лейтенант 61-й истребительной авиаэскадрильи Сергей Черных, уничтоживший к концу декабря 1936 года 3 вражеских самолета. Он был первым из советских летчиков, кому удалось сбить новейший немецкий истребитель «мессершмитт-109В».

С 20 октября 1936 года по 6 февраля 1937 года под псевдонимом Пабло Паленкар участвовал в боевых действиях в Испании старший лейтенант Павел Рычагов. В многочисленных боях эскадрилья И-15 под его командованием сбила около 40 самолетов мятежников, лишив их господства в воздухе. Он лично сбил 8 самолетов (по другим данным 15 самолетов), за что 31 декабря 1936 года был удостоен звания Героя Советского Союза.

В ноябре 1937 года Павел Васильевич был направлен в Китай, чтобы возглавить боевую деятельность советских летчиков-истребителей в боях с японскими захватчиками. Его испанский боевой опыт очень пригодился в начальный период, так как первые группы истребителей такого опыта не имели, и это негативно сказывалось в воздушных боях. В Китае Рычагов формировал авиационные группы в должности советника по истребительной авиации. Под его руководством был осуществлен ряд авианалетов на аэродромы в Ханьчжоу и Тайване, взбудоражившие весь мир. Разгром базы ВВС на Тайване 23 февраля 1938 года, где было уничтожено около 50 самолетов и трехлетний запас топлива, вызвал шоковое состояние у японцев. В течение целого месяца оттуда не взлетали самолеты.

В числе трех Героев Советского Союза, удостоенных высокого звания посмертно за боевые действия в Испании, был лейтенант ВВС РККА Карп Ковтун. Он, командуя отрядом истребителей на Центральном фронте, прикрывал Мадрид от налетов авиации противника. В ожесточенных боях сбил пять самолетов.

13 ноября 1936 года в воздушном бою над Мадридом Ковтун был сбит. Раненый летчик выбросился с парашютом, однако ветер снес его на позиции франкистов. 15 ноября на аэродром, где базировалось подразделение Ковтуна, был сброшен на парашоте ящик с изрубленным телом героя. В ящике лежала записка «Подарок от генерала Франко». Летчика-героя

похоронили на сельском кладбище в 12 км от Мадрида, указав на могильной плите испанский псевдоним Ковтуна - Ян.

Когда над Испанией нависла угроза фашистской интервенции, в числе других добровольцев поехал туда защищать свободолюбивую республику и танкист Михаил Юдин. В одном из боев на реке Харама командир башни танка Юдин уничтожил два танка противника, несколько противотанковых орудий и пулеметных точек. Враг сосредоточил по танку отважного экипажа мощный огонь противотанковых пушек, забрасывал его гранатами, но машина дерзких воинов-интернационалистов продолжала крушить вражеские огневые точки. К сожалению, в один из моментов она вспыхнула от прямого попадания вражеского снаряда, в результате чего был убит командир танка, тяжело ранен механик-водитель. Юдин остался один. Оглушенный, на израненной машине, он продолжал вести бой. Когда же его танк перестал двигаться, он вылез из машины, вытащил механика-водителя и под непрерывным огнем противника приполз в расположение своих войск. Затем вынес с поля боя и погибшего командира. За этот подвиг 27 июня 1937 года ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

После Великой Отечественной войны советские граждане принимали участие в различных вооруженных конфликтах и локальных войнах на территории других стран. Через горнила **Китая** (1945-1950 гг.), **Корея** (1950-1953 гг.), **Алжира** (1962-1964 гг.), **Египта** (с октября 1962 года по февраль 1975 года), **Йеменской Арабской Республики** (октябрь 1962 года - март 1963 года и ноябрь 1967 года - декабрь 1969 года), **Вьетнама** (январь 1961 года - декабрь 1974 года), **Сирии** (июнь 1967 года, март - июль 1970 года, сентябрь - ноябрь 1972 года, октябрь 1973 года), **Анголы** (ноябрь 1975 года - ноябрь 1992 года), **Мозамбика** (1967-1969 гг., ноябрь 1975 года - ноябрь 1979 года, март 1984 года - август 1988 года), **Эфиопии** (декабрь 1977 года - ноябрь 1990 года), **Афганистана** (апрель 1978 года - 15 февраля 1989 года), **Камбоджи** (апрель - декабрь 1970 года), **Бангладеша** (1972-1973 гг.), **Лаоса** (январь 1960 года - декабрь 1963 года, август 1964 года - ноябрь 1968 года, ноябрь 1969 года - декабрь 1970 года), **Сирии и Ливана** (июнь 1982 года) прошли сотни тысяч советских граждан, которые, продолжая славную боевую традицию русского воинства, остались верны присяге и своему воинскому долгу, при этом совершили множество мужественных поступков.

В воздушных боях Корейской войны (1950-1953 гг.) против советских летчиков принимали участие лучшие асы США, сражавшиеся на новых реактивных истребителях F-86 «Сейбрджет». Нашим летчикам приходилось действовать в сложных условиях, постоянно рискуя жизнью. Ими командовали опытные командиры - участники Великой Отечественной войны, среди которых были И.Кожедуб, Н.Сутягин, Е.Пепеляев, С.Крамаренко, А.Алелюхин и многие другие. Только за время войны летчики 64-го истребительно-авиационного корпуса произвели более 63 тыс. боевых

вылетов, участвовали в 1790 воздушных боях и сбили более 1097 самолетов противника.

Так, например, лучший ас-истребитель Корейской войны заместитель командира эскадрильи 17-го истребительного авиационного полка Николай Сутягин сбил 22 самолета противника. А командир 3-й авиаэскадрильи 176-го гвардейского истребительного авиационного полка капитан Сергей Крамаренко за одиннадцать месяцев боев (до февраля 1952 года) совершил 149 боевых вылетов на реактивном самолете МиГ-15бис и одержал 13 подтвержденных и 2 неподтвержденные победы. В воздушных боях он уничтожил 2 фронтовых истребителя «Метеор» F.8, 10 истребителей P-86А «Сейбрджет», 2 истребителя-бомбардировщика P-80С «Шутинг стар», 1 истребитель-бомбардировщик P-84Е.

За период официального военного сотрудничества СССР с Анголой с 1975 по 1991 год в этой африканской стране с целью оказания помощи в строительстве национальной армии побывали около 12 тыс. советских военнослужащих: 107 генералов и адмиралов, 7211 офицеров, более 3,5 тыс. прапорщиков, мичманов, рядовых, а также рабочих и служащих СА и ВМФ, не считая членов их семей.

Им, носившим чужую форму и не имевшим при себе никаких документов, удостоверяющих личность, нередко приходилось жить в палатках и землянках, постоянно испытывая серьезные бытовые неудобства и лишения: отсутствие воды, электричества, полноценного питания и медицинского обеспечения. А часто, выходя на совместные с ангольцами боевые операции, они брали в руки автоматы и пулеметы, садились за штурвалы боевых машин пехоты и рычаги танков. Находясь за пультами управления зенитно-ракетных комплексов, они защищали от налетов южноафриканской авиации столицы южных ангольских провинций: города Намиб, Лубанго и Менонге. У берегов Анголы несли боевую службу тысячи советских военных моряков, в том числе и морских пехотинцев, которые находились на борту заходивших в порты Анголы боевых кораблей.

Советские военные советники и специалисты наравне со своими ангольскими и кубинскими друзьями сражались в ожесточенных боях под Куито-Куанавале, названном «ангольским Сталинградом». Именно его окрестности в 1987-1988 годах превратились в настоящее поле битвы между анголо-кубинскими и южноафриканскими войсками с участием сотен танков и БТР, десятков боевых самолетов и вертолетов.

Славную традицию верности военной присяге и воинскому долгу продолжили воины-интернационалисты в Афганистане. Наш народ свято чтит память о гвардейцах Героях Советского Союза старшем лейтенанте В.В.Задорожном, старших сержантах Н.П.Чепике, А.Г.Мироненко, ефрейторе А.В.Корвяине, отдавших свои жизни при выполнении интернационального долга. Всей стране известны имена Героев Советского Союза Р.С.Аушева, В.Д.Капшука, В.В.Пименова, А.П.Солюянова, Н.В.Кравченко, В.А.Кучеренко, С.П.Козлова, И.В.Чмурова, многих других,

которые, участвуя в боях с врагами афганского народа, проявили бесстрашие, мужество, отвагу, героизм и воинское мастерство.

«В жизни всегда есть место подвигу» - этот горьковский афоризм полностью отражает подвиг, совершенный в Афганистане старшим сержантом А.Г.Мироненко. Будучи заблокированным бандой душманов, он в течение двух часов вел неравный бой с противником, был тяжело ранен и, не желая быть плененным, подорвал гранатой себя и окруживших его врагов. За этот подвиг старшему сержанту А.Г.Мироненко посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

А вот другой пример того, как мужественно действовали в Афганистане два наших героя. Душманы настойчиво атаковали господствующую высоту 3234, а также вели ее обстрел из гранатометов, минометов и безоткатных орудий, стремясь сбросить оттуда десантников. Было выпущено несколько реактивных снарядов. 40 минут стоял грохот разрывов, содрогались горы. Гвардии рядовой А.Мельников и гвардии младший сержант В.Александров вели уничтожающий огонь из пулеметов на флангах. Под напором огня душманы отступили. Но бросались на высоту еще несколько раз. Бой продолжался и ночью. Никто атак не считал. Позже выяснилось, что их было двенадцать. 400 мин и снарядов разорвалось в районе обороны десантников. Нападавших было в десять раз больше, чем наших отважных воинов, но высоту они взять не смогли.

При очередной ожесточенной атаке противника В.Александров вызвал огонь на себя, а раненый А.Мельников после того, как заклинило пулемет, успел бросить в гущу наступающих гранату, но и сам погиб. Павшие герои не умирают, они живут в благодарной памяти потомков, служат для них нравственным эталоном.

Защита командира в бою всегда считалась высшим проявлением войскового товарищества. История свидетельствует - русские воины всегда стремились спасти командира в тяжелой обстановке. Так, в 1787 году в сражении под Кинбурном гренадер Степан Новиков спас жизнь А.В.Суворову, прикрыв его своим телом. А сколько таких случаев было в период войны в Афганистане!

Так, взвод под командованием лейтенанта М. Иваненко действовал в отрыве от главных сил батальона. Гвардии рядовой М.Ладейщиков заметил, как из-за камня приподнялся душман и прицелился в командира. Лишь мгновение было дано воину для принятия решения, и он бросился наперерез трассе пуль. Ценой своей жизни М.Ладейщиков спас командира, товарищей, обеспечил разгром опасного гнезда противника.

Но не только подчиненные, защищая командира, погибали в бою. Офицеры также в критическую минуту сознательно жертвовали собой, чтобы спасти вверенных им подчиненных. Так, старший лейтенант Владимир Задорожный во время атаки в провинции Кунар, когда душманская граната упала среди солдат, не раздумывая, накрыл ее своим телом. За этот подвиг

мужественному офицеру посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Судьба отмерила военному летчику 1-го класса майору В.А.Ковалеву в огненном афганском небе 356 часов, и каждый из них был проверкой боевых качеств летчика. В октябре 1987 года его Ан-26 в районе Кундуза был обстрелян ракетами «Стингер». Умело применив противоракетный маневр, В.А.Ковалев вывел самолет из зоны обстрела, тем самым спас жизнь членам экипажа, пассажирам и авиационную технику.

На 21 декабря 1987 года пришелся последний, 180-й боевой вылет отважного летчика. В сложной обстановке, при постоянном воздействии средств ПВО противника он выполнил одну из поставленных задач и вновь вылетел - за нашими ранеными. При наборе высоты самолет был поражен «Стингером». Экипаж пытался спасти машину. Майор В.А.Ковалев дал команду применить систему пожаротушения, перекрыть подачу топлива к двигателю... Но тщетно. Лишь до конца убедившись, что машину ничто не спасет, командир приказал экипажу покинуть ее. А сам оставался у штурвала. Он успел еще отвернуть горящий самолет от населенного пункта. Но сам спастись не успел. Из-за нехватки высоты парашют В.А.Ковалева не раскрылся.

За успешное выполнение задания по оказанию интернациональной помощи Республике Афганистан и проявленные при этом мужество и героизм Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1988 года майору Ковалеву Владимиру Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно).

2. Будучи постоянным членом Совбеза ООН, Российская Федерация несет ответственность за поддержание мира и безопасности на планете. За последние годы военнослужащие ВС РФ наравне с другими членами международного сообщества неоднократно участвовали в предотвращении или ликвидации междоусобных и межнациональных конфликтов как на территории республик бывшего СССР, так и в странах дальнего зарубежья: в армяно-азербайджанском (Карабахском) вооруженном конфликте (1988-1994 гг.), в грузино-осетинском вооруженном конфликте (1991-1992 гг.), в грузино-абхазском вооруженном конфликте (1992-1993 гг.), в осетино-ингушском конфликте (1991-1992 гг.), в вооруженном конфликте в Приднестровье 1992 года, в вооруженном конфликте в Таджикистане (1992-1997 гг.).

В памяти навсегда останется подвиг, совершенный 13 июля 1993 года воинами-пограничниками 12-й пограничной заставы Московского погранотряда Группы Пограничных войск Российской Федерации в Республике Таджикистан. В ходе попытки прорыва на территорию Таджикистана крупной группы таджикских и афганских боевиков российские пограничники 11 часов отражали атаки противника, после чего отступили, потеряв 25 человек убитыми. Позднее в тот же день застава была

отбита. По итогам боя шестеро пограничников были удостоены звания Героя России (в том числе четверо - посмертно).

Российские военнослужащие принимали активное участие в миротворческих операциях в составе сил ООН в Боснии и Герцеговине (1992-2003 гг.), в Косово (1999-2003 гг.), в Сьерра-Леоне (2000-2005 гг.), в республике Чад и Центрально-Африканской республике (2008-2010 гг.), в Либерии (2003 г.), в Бурунди (2004 г.), в Судане (2005-2012 гг.), где проявили себя как опытные и высококвалифицированные миротворцы, способные качественно выполнять поставленные задачи.

Так, например, сводный батальон ВДВ, входивший в состав международного миротворческого контингента в Боснии и Герцеговине в ночь с 11 на 12 июня 1999 года совершил марш-бросок в город Приштину (Косово). Личный состав батальона в кратчайшие сроки (за 7,5 часов) преодолел более 600 километров и до прихода натовских сил (британского подразделения KFOR) захватил стратегический объект - аэропорт «Слатина», тем самым обеспечив российский присутствие в Косово.

Не меньшую отвагу, мужество и верность воинскому долгу проявили российские воины в ходе восстановления конституционного порядка на Северном Кавказе: во время войны в Чечне (1994-1996 гг.), в ходе спецоперации по разгрому бандформирований в Дагестане (1999 год), в ходе контртеррористической операции в Чеченской Республике (1999-2009 гг.), в ходе вооруженного конфликта в Южной Осетии (август 2008 года).

29 февраля 2000 года 6-й роте 104-го гвардейского полка 76-й гвардейской парашютно-десантной дивизии была поставлена боевая задача закрепиться на господствующих высотах горы Истыкорт, что в 4-5 километрах юго-восточнее Улус-Керта и не допустить прорыва бандформирований из Аргунского ущелья на равнинную территорию Чечни. При выдвижении в районе высоты 776.0 84 гвардейца-десантника вступили в неравный бой с тремя отрядами боевиков общей численностью до 2500 человек. Восемнадцать часов десантники отражали непрерывные атаки боевиков. Видя, что без больших потерь преодолеть хорошо организованную оборону десантников невозможно, бандиты по радио начали предлагать гвардейцам уйти с позиций, пропустить их, сдаться с гарантией сохранения жизни. Десантники приняли для себя одно решение - стоять до конца, пока не подойдет подкрепление. Вновь завязался бой. Более 400 боевиков были уничтожены. Несмотря на численное превосходство врага, воины-десантники, проявив стойкость, мужество и героизм, выполнили до конца свой воинский долг.

Святая суворовская заповедь о взаимовыручке не забывается и сегодня, она стала одной из лучших традиций российского воинства. Верность этой традиции продемонстрировал в Чечне заместитель командира взвода морской пехоты старший сержант Сергей Волков. Когда его товарища ранило в бою осколком мины, замкомвзвода под сильным огнем боевиков бросился его выручать. Наскоро перевязав матроса, он с риском для себя

оттащил его в безопасное место, тем самым сохранив ему жизнь. За этот смелый поступок старший сержант Сергей Николаевич Волков награжден медалью «За отвагу».

В октябре 1999 года гвардии младший сержант Евгений Борисов в составе бронегруппы выполнял задачу по подавлению огневых точек противника на территории Северо-Кавказского военного округа. Находясь на танке, ворвался на окраину населенного пункта. Экипаж танка и саперы бронегруппы своими действиями отвлекли огонь бандитов на себя, давая возможность основным силам выполнить боевую задачу. После того как танк был поврежден выстрелом из гранатомета, гвардии младший сержант Евгений Борисов занял позицию, открыв огонь, дал возможность экипажу танка устранить повреждения. Во время боя сам получил тяжелое ранение. С наступлением сумерек, выходя из окружения, два раза вступал в бой с засадами боевиков. Выбравшись за пределы населенного пункта, Борисов четверо суток, теряя сознание от холода и потери крови, с отмороженными ногами пробивался в расположение своих войск. За мужество, отвагу и героизм, верность присяге и самоотверженные действия в бою гвардии младший сержант Борисов Евгений Германович удостоен высокого звания Героя России.

Исключительно важными традициями армии и флота являются войсковое товарищество и коллективизм. Еще со времен Суворова заповедью русского солдата стало крылатое выражение: «Сам погибай, а товарища выручай». Трудно переоценить значение фронтовой дружбы - она самая крепкая. В этом сумело убедиться не одно поколение российских солдат и матросов.

В Чечне, в бою на одной из городских улиц была подбита БМП, где наводчиком-оператором был сержант Михаил Аппаков. Десант покинул боевую машину и оказался под прицельным огнем противника. Но в тот же момент ожили пушка и пулемет Аппакова. Шквал смертоносного металла обрушился на боевиков. Михаил вызвал огонь на себя, тем самым спас своих боевых товарищей, сумевших выйти невредимыми из-под обстрела. Когда же подошло подкрепление и дудаевцы бежали, тело мужественного сержанта извлекли из подбитой машины. Он дрался до последнего снаряда, до последнего патрона - боекомплект был весь израсходован.

В ходе боя с дудаевцами в Чечне тяжело ранило командира батальона майора А. Кумова, и тот остался лежать на открытом пространстве. Одним из первых заметил случившееся младший сержант Алексей Хабаров и бросился к офицеру на помощь. И хотя офицер был тяжелее Хабарова и фактически не мог двигаться, тот тащил его на себе и спас ему жизнь. А вот сам А. Хабаров на следующий день погиб. Его имя и подвиг живут в нашей благодарной памяти.

В день, когда Южная Осетия подверглась вооруженной агрессии, майор Денис Ветчинов в составе штурмовой колонны, одной из первых, выдвинувшихся по направлению к Цхинвалу, попал под массированный

обстрел грузинских орудий. Майор вступил в ожесточенный бой. Именно его самоотверженность и воинская доблесть спасли жизни многих солдат и журналистов, которые ехали в этой колонне. Грузинские подразделения обстреливали эту колонну с десяти точек. Тяжелораненный майор отбивал одну атаку за другой. И именно он спас командующего 58-й армией генерал-лейтенанта Анатолия Хрулева, раненного в ходе боя, спас и безоружных журналистов, и солдат, оставшихся один в центре боя. В этом бою майор Ветчинов был весь изранен: множество ранений на теле и самое тяжелое - в голову. Он скончался по дороге в госпиталь. Проявленное мужество стоило ему самого дорогого - жизни. Ему было всего 32... Героем России Денис Ветчинов стал посмертно.

Методические указания

Во вступительной части, отмечая актуальность темы занятия, необходимо подчеркнуть, что, продолжая лучшие традиции воинской славы, тысячи солдат и офицеров несли нелегкую службу, защищая государственные интересы нашей страны за ее пределами, участвовали в урегулировании конфликтов на территории ближнего и дальнего зарубежья, в миротворческих и контртеррористических операциях. Их подвиг вошел в историю России как пример высочайшей доблести, патриотизма, беззаветного служения Отечеству.

В ходе рассмотрения вопросов необходимо раскрыть место и роль подвигов советских и российских воинов, совершенных ими в ходе вооруженных конфликтов и локальных войн на территориях других государств, в ходе контртеррористических и миротворческих операций для патриотического воспитания защитников Отечества.

Занятие пройдет интереснее, если рассказ сопроводить воспоминаниями участников военных действий, показом фотографий, отрывков художественных и документальных фильмов, прослушиванием песен.

В заключение занятия следует сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, поблагодарить приглашенных ветеранов.

«ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

«Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне»

Война фашистской Германии с СССР была войной не просто между двумя государствами - это была война с целью ликвидации Советского Союза, истребления, порабощения русского и всех других народов страны.

Гитлер рассчитывал уничтожить СССР посредством блицкрига, внезапного и молниеносного удара, как это было в Западной Европе. Как известно, Польша была разгромлена за три недели, Бельгия оккупирована за 18 дней, Франция капитулировала на 44-й день войны. Для захвата таких стран, как Дания и Голландия, гитлеровской Германии потребовалось всего несколько дней. Военные успехи на Западе укрепили в гитлеровцах надежду,

что и с Советским Союзом они справятся быстро, в течение трех месяцев. План «Барбаросса» был рассчитан на то, чтобы к середине августа 1941 года взять Москву и до 1 октября покончить с СССР.

На начальном этапе войны Красная армия понесла тяжелейшие поражения. Уже за первые три недели немцы смогли дойти до Смоленска, Киева и Ленинграда. Гитлеровцы ликовали, считали войну уже выигранной.

Великая Отечественная война явилась тяжелейшим испытанием для всех советских людей. Победа над фашистской Германией потребовала колоссального напряжения усилий армии и народа, досталась ценой огромных, беспрецедентных в мировой истории жертв. Военно-политическая обстановка на фронте обусловила необходимость превращения страны в единый военный лагерь и перестройки всей ее экономики на военный лад. Несмотря на неоднозначные оценки существовавшего в СССР политического строя, большинство ученых-историков и граждан современной России отдают должное организаторской роли Коммунистической партии и И.В.Сталину в деле мобилизации страны на отпор врагу.

Первостепенная роль в принимаемых органами государственной власти и военного управления решениях принадлежала единственной в то время правящей партии в стране. Политорганы Красной армии проводили в жизнь политику и решения военно-политического руководства страны, оказавшие большое влияние на морально-политическое состояние личного состава, его морально-боевые качества, что было одним из определяющих факторов в достижении победы над противником.

Помимо политической идеологии для победы над фашистской Германией были необходимы и финансовые ресурсы. Основным источником финансирования нужд фронта в годы Великой Отечественной войны выступал государственный бюджет, который в свою очередь пополнялся от доходов народного хозяйства. На основе роста производительности труда, лучшей организации производства и технологического процесса было достигнуто значительное снижение себестоимости промышленной продукции - на 6,9% в 1941 г. и на 5,9% в 1942 г. Особенно уменьшилась себестоимость продукции в оборонной промышленности, что позволило снизить на нее цены, в результате чего экономия государственного бюджета за годы войны составила около 40 млрд руб.

Вторым источником средств для ведения войны являлись финансовые резервы государственного бюджета и всего народного хозяйства. Объем этих резервов, к началу войны составлявший 8,2 млрд. руб., был использован для финансирования военных расходов. Правительством страны были пересмотрены расходы государственного бюджета и сокращено финансирование народного хозяйства (с 58,3 млрд. руб. в 1940 г. до 31,6 млрд. руб. в 1942 г.).

Весьма важным источником финансирования боевых действий стали доходы, накопления и сбережения организаций и учреждений, населения. Единодушие народа при сборе этих средств, послуживших укреплению

финансовой мощи СССР, проявилось в большой степени. Выпущенные правительством государственные военные займы и билеты денежно-вещевых лотерей были успешно реализованы. Ярким выражением патриотизма советского народа явился сбор добровольных пожертвований в фонд обороны страны и в фонд Красной армии, которые составили за годы войны 17,8 млрд руб. Чтобы удовлетворить возросшие финансовые потребности, государство было вынуждено повысить на время войны налоговые платежи населения - была введена военная надбавка к подоходному и сельскохозяйственному налогам, которые были затем заменены военным налогом. Поступления в бюджет от этого налога составляли, например, в 1940 г. 9,4 млрд. руб., а в 1942 г. уже 21,6 млрд. руб.

Широкий размах в годы войны получило патриотическое движение за сбор и отправку на фронт помощи для воинов. Это движение подхватило все население страны. Уже в 1941 году в сборе подарков для фронтовиков участвовали десятки миллионов человек во всех областях, краях и республиках.

Подарки высылались как коллективами предприятий и учреждений, организаций и учебных заведений, колхозов и совхозов, так и частными лицами. Чаще всего это были предметы первой необходимости - туалетное мыло, зубные щетки, одеколон, письменные принадлежности, галантерейные и трикотажные изделия, а также полотенца, кисеты, носовые платки.

Для приема, распределения и отправки на фронт посылок в городах, районах, областях, краях и республиках создавались комиссии, в состав которых входили представители партийных, военных и общественных организаций. Комиссии также работали на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, колхозах, совхозах, при домоуправлениях. Сбор подарков проходил организованно, на строго добровольных началах. Повсеместно на предприятиях, в учреждениях, колхозах, совхозах, а также при домоуправлениях велась разъяснительная и агитационная работа. Все посылки с подарками для бойцов и командиров Красной армии отправлялись почтовыми отделениями на центральные сортировочные базы бесплатно. Сообщения о ходе сбора подарков по районам, городам, областям, краям и республикам систематически публиковались в периодической печати, передавались по радио. Особенно в большом количестве шли подарки на фронт к праздникам - к годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, Новому году, 1 Мая.

По мере поступления подарков органами государственной власти и военного управления велась совместная работа по равномерному распределению их между фронтами.

Часто на приобретение подарков для фронта гражданами передавались премии, выплаты за рационализаторские предложения и изобретения, деньги, выплаченные за выпуск сверхплановой продукции, за сэкономленное сырье и материалы. Активно участвовали в сборе подарков для фронтовиков комсомольские и пионерские организации.

Как правило, вместе с подарками воинам приходили коллективные или индивидуальные письма. И хотя доставлялись они из различных регионов Советского Союза, городов, деревень, мысли и чувства в них излагались одни - с фашистскими оккупантами должно быть покончено как можно быстрее.

Почти одновременно с организацией приема подарков для фронтовиков в стране широко развернулись мероприятия по сбору среди населения различной теплой одежды и обуви, начавшиеся сразу же после начала мобилизации. Тысячи патриотов передавали уходящим на передовые позиции воинам белье, обувь и другие предметы первой необходимости.

Особенно активно шел сбор обмундирования для различных добровольческих народных формирований - истребительных отрядов, коммунистических и рабочих батальонов, дивизий народного ополчения, партизанских отрядов. Только в начальный период Великой Отечественной войны сотни тысяч добровольцев были полностью одеты и обуты за счет собранного среди населения вещевого имущества. Это значительно ускорило формирование добровольческих частей и соединений.

Сбор теплых вещей и белья проводился по всей стране с небывалым подъемом. Только за три осенних месяца 1941 г. трудящиеся собрали для фронта более 15 млн. различных теплых вещей, в т.ч. 1 млн. 175 тыс. пар валенок, 1 млн. 800 тыс. полушубков, ватных курток и брюк, за счет которых можно было одеть и обути около 2 млн. фронтовиков.

Опыт военных лет показал, что общественный подъем среди населения и отправка на фронт теплых вещей и подарков способствовали решению одной из важнейших задач военного времени - массового снабжения личного состава в условиях зимнего времени теплой одеждой.

Успеху боевых действий Красной армии на фронтах немало способствовала активная борьба населения оккупированных районов против немецко-фашистских захватчиков, что явилось важным вкладом в победу над противником. Часть жителей этих районов успела эвакуироваться вглубь страны или находилась в рядах Красной армии. Но основная масса населения из-за того, что военные события развивались стремительно, не смогла избежать оккупации. Одной из основных форм сопротивления врагу на оккупированных территориях стало массовое партизанское движение, вооруженная борьба народа. В течение войны в тылу противника действовало свыше 1 млн. партизан. Это были рабочие, крестьяне, представители интеллигенции, причем среди партизан было много женщин, численность которых в отдельных отрядах достигала 10-25% от всего личного состава.

Помощь партизанам и подпольщикам оказывал весь советский народ. Жители оккупированных районов снабжали их продовольствием и одеждой, сообщали данные о противнике, обеспечивали связными и проводниками. За счет местного населения росла численность партизанских отрядов. Во всем

этом заключалась сила партизанского движения, этим объяснялись его успехи.

Нередко мощные удары Красной армии с фронта сочетались с ударами партизан по вражескому тылу. Уже в период разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой калининские, смоленские и брянские партизаны, взаимодействуя с наступающими войсками, оказали им существенную помощь. В дальнейшем, с накоплением опыта, совершенствованием системы руководства партизанским движением, взаимодействие партизанских формирований и регулярных войск становилось все более тесным и систематическим.

Своими активными действиями в тылу противника партизаны сковывали значительные его силы. Уже в начале 1942 г. фашистское командование вынуждено было привлекать для защиты тылов и коммуникаций помимо полицейских и охранных частей и полевые войска. В феврале 1942 г., в разгар общего наступления Западного и Брянского фронтов, командующий немецкой группой армий «Центр» Клюге бросил против смоленских и брянских партизан четыре дивизии. 24 февраля, докладывая в ставку об обстановке, он просил у Гитлера разрешения снять с фронта еще три дивизии. С середины 1942 г. для борьбы с партизанами отвлекалось до 10% немецких сухопутных войск, находившихся на советско-германском фронте. В 1943 г. гитлеровское командование использовало против партизан кроме полицейских соединений СС и СД до 500 тыс. солдат вспомогательных частей действующей армии. В марте-апреле 1944 г. украинские партизаны активными действиями в районах Ковеля, Львова, Перемышля вынудили противника оттянуть с фронта для охраны коммуникаций до десяти дивизий.

Повсеместная борьба советских партизан и подпольщиков значительно ускорила достижение победы над фашистской Германией. Своими активными действиями во вражеском тылу советские патриоты нанесли противнику значительный ущерб. За годы войны партизаны и подпольщики уничтожили, ранили или взяли в плен сотни тысяч гитлеровцев и их пособников. Они осуществили более 21 тыс. крушений поездов, уничтожили и повредили тысячи паровозов, десятки тысяч вагонов, платформ и цистерн. Партизанская война навела ужас на немецких солдат и офицеров, снижала моральный дух фашистской армии.

Мировая история не знает другого такого примера, когда население всей страны, люди разных возрастов и профессий на протяжении всей войны, не жалея себя и свою жизнь, все отдавали во имя победы, во благо жизни будущих поколений. Совершить такое могли только люди, по-настоящему любящие свою Родину.

Методические рекомендации

Проведение занятия необходимо начать со вступительного слова. В нем важно назвать основные причины и предпосылки начала Второй мировой и Великой Отечественной войн, проанализировать влияние Великой Отечественной войны на исход, итоги Второй мировой войны в целом.

Важно подчеркнуть, что стратегия «молниеносной войны», на которую опиралось руководство фашистской Германии, с первых же дней боевых действий на территории СССР показала свою несостоятельность. При этом война стала тяжелейшим испытанием для всего населения Советского Союза и его Вооруженных Сил, а победа в ней потребовала напряжения всех сил и мобилизации всех ресурсов государства.

«Патриотизм – источник массового героизма народа в борьбе против фашизма»

Вопросы:

1. Патриотизм - источник духовного и нравственного здоровья общества, жизнестойкости и силы народа.

2. Укрепление патриотизма и национального самосознания.

1. Смысл человеческого бытия, как многократно подтверждали лучшие мыслители человечества, заключается в максимальном содействии решению назревших задач общественного развития, разрешению тех противоречий, которые тормозят общественный прогресс. В ряду способов разрешения противоречий особое место занимает и такое крайнее средство, как самопожертвование. Оно необязательно связано с жертвой жизни, хотя и не исключает этого шага. Акт самопожертвования - это добровольное принесение в жертву своих интересов, достижений, возможности, а в крайнем случае и жизни во имя достижения высоких, благородных целей.

Этим человек значительно превышает меру своих обязанностей, своей ответственности перед людьми.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности. В историческом плане патриотизм является источником духовного и нравственного здоровья общества, жизнестойкости и силы народа, которые особенно мощно и неудержимо проявляются во время больших, исторически значимых событиях, в годы войн и трудных испытаний.

Особенно ярко это проявилось в годы Великой Отечественной войны.

Развязав войну против нашей страны, захватчики столкнулись с неизвестным для них явлением - с всенародным отпором врагу, с беспримерным мужеством и массовым героизмом советских людей в борьбе за свободу и независимость Родины. Советский народ доблестно сражался с самого начала войны и до ее победного завершения.

Всего лишь неделю спустя после нападения на СССР одна из немецких газет с удивлением и раздражением писала, что «русский солдат превосходит нашего противника на Западе своим презрением к смерти». Она сообщала, что они сражаются до тех пор, пока их не убьют в окопе или в рукопашной схватке, и объясняла стойкое сопротивление выдержкой и фанатизмом.

Спустя год, летом 1942 г., специальная служба главного имперского управления безопасности, изучавшая настроения немецкого населения и

солдат и их реакцию на ход войны, на основе анализа пришла к выводу, что упорное сопротивление советских людей оккупантам явилось неожиданностью для немцев. Она отмечала, что мужество и стойкость советских людей нельзя объяснить страхом, насилием или животными чертами, как это истолковывалось официальной фашистской пропагандой.

Германские аналитики предупреждали гитлеровское руководство о том, что немцы различными путями приходят к мысли, будто «большевизм... вселил в большую часть русского населения непреклонное упорство» и «такого непреклонного упорства никогда не встречалось в Первую мировую войну». «Такого стального, преданного фанатизма я еще никогда не видел», - записал в ноябре 1941 г. под Москвой немецкий унтер-офицер, характеризуя мужественность и стойкость русских людей.

Гитлеровское руководство надеялось, что после вторжения вермахта в наше общество произойдет раскол по социальному и национальному признакам. Однако на защиту Родины самоотверженно встали все слои и классы социалистического общества, все нации и народности страны. Советские люди сплотились перед общей бедой, проявили чудеса патриотизма. Угроза национально-государственного крушения, смертельная опасность для жизни и будущего народа, священные цели борьбы вызвали к жизни благородные патриотические чувства и устремления.

Единение народа и массовая поддержка партийно-государственного руководства, мужество и героизм, жертвенность и стойкость, которые советский народ продемонстрировал в ходе войны, свидетельствовали о том, что он в большинстве своем жертвовал всем ради спасения Отечества и своего права на жизнь, проявил патриотизм не на словах, а на деле. Проявлением патриотического сознания стала высокая активность советских людей в военно-мобилизационной работе, которая проводилась в первые месяцы войны. При осуществлении таких мероприятий, как призыв военнообязанных в действующую армию, создание народного ополчения, подготовка резерва, развертывание партизанского движения в тылу врага, организующим началом были не только приказы, распоряжения и постановления правительства и соответствующих ведомств, но и осознанные действия людей по обеспечению отпора врагов.

В обстановке огромного патриотического подъема проходила мобилизация военнослужащих. Уже к 1 июля 1941 г. была обеспечена мобилизация 5,3 млн. военнообязанных. Всего за время войны в армию были мобилизованы 29 млн. 574 тыс. человек. Миллионы советских людей встали на защиту Родины добровольно.

Например, только в Москве за первые три дня войны граждане подали 70 тыс. заявлений с просьбой отправить их на фронт. В Ленинграде к началу июля 1941 г. в действующую армию были отправлены 45,2 тыс. добровольцев.

Свидетельством высокого патриотического сознания советских людей в годы войны стал массовый героизм. Свыше 11600 советских воинов за мужество и героизм были удостоены звания Героя Советского Союза. 386

воинов повторили подвиг А.Матросова. 154 советских воина были посмертно удостоены звания Героя Советского Союза за то, что в критических ситуациях боя подорвали себя вместе с противником и его техникой.

Действенный характер патриотизма воплотился в трудовом напряжении и героизме рабочего класса и крестьянства, интеллигенции, всех наций и народностей, мужчин и женщин, советской молодежи. Патриотические чувства и устремления, сила воли и духа соотечественников стали важнейшим фактором победы над врагом.

«Самая суровая военная и государственная дисциплина могут только регулировать и направлять общественное единство, а не творить его: его творят свободная воля к подвигу воина и гражданина», - писал философ С. Франк.

Увеличение производительности труда на одного занятого в военной промышленности более чем в два раза в годы войны не могло быть только результатом страха и принуждения. Высочайший патриотизм советских людей трансформировался в материальную силу. Несмотря на захват противником части производственного материала, сокращения численности рабочих и служащих в результате массовых мобилизаций и ухода добровольцев на фронт, изменения их профессионального состава, выпуск военной продукции выростал из года в год. В 1941 г. он составил 140% от уровня 1940 г., в 1942 г. - 186%, в 1944 г. - 215%. За время войны СССР произвел в два раза больше военной техники, чем Германия.

Огромные трудности перенесли труженики сельского хозяйства. Враг оккупировал территорию, на которой до войны проживало 45% населения страны. В армию ушли трудоспособные мужчины, на ее нужды были мобилизованы техника, лошади. Усилиями преимущественно женщин, стариков и подростков была решена чрезвычайно трудная задача - заготовлено 4312 млн. пудов зерна, большое количество другой сельскохозяйственной продукции, тогда как в Первой мировой войне Россия заготовила ее в три раза меньше. Это было достигнуто постоянным перенапряжением физических и духовных сил тружеников деревни. Женщины, старики и подростки надрывали силы, жертвовали собой и отказывали себе во многом, чтобы солдаты в боевых частях и рабочие у станков получали свой паек хлеба.

Советские люди стремились помочь государству в укреплении обороноспособности страны и усилении боеспособности Вооруженных Сил не только своим самоотверженным трудом, но и личными денежными и другими материальными ресурсами.

Патриотическое движение для оказания помощи фронту выражалось в различных формах. Оно вылилось в сбор средств в Фонд обороны страны, в сбор и отправку на фронт подарков и теплых вещей, подписку на военные займы, лотереи и многое другое. Всего на нужды обороны было передано от населения 270 млрд. добровольных взносов - около половины всех расходов

наркоматов обороны и Военно-Морского флота СССР за 1941-1945 гг. Это было еще одно яркое проявление патриотизма народа.

В годы войны патриотизм стал главной духовной ценностью в советском обществе. Вероломное нападение врага мобилизовало и объединило людей, обострило их патриотические чувства.

Руководство страны понимало, что тяжелейшие испытания требуют прочного и всенародного объединения на основе разделяемых всеми идеалов. Мощная и эффективная система идеологического воздействия, апеллировавшая к долгу и самопожертвованию, вдохновляла, поощряла и каждодневно поддерживала патриотические чувства, трудовой и боевой героизм народа.

Первостепенное значение в организации всенародной борьбы против захватчиков имело всестороннее обоснование и разъяснение освободительного, справедливого характера Великой Отечественной войны, благородных целей защиты социалистического Отечества. Это направление формирования и укрепления патриотического сознания стало прочным стержнем, вокруг которого велась вся работа, направленная на разгром фашизма и укрепление Родины.

Уже в первых выступлениях государственных деятелей нападение Германии на СССР было охарактеризовано как вероломное, война была названа Отечественной, всенародной, великой. Эти традиционные характеристики отражали чувства и настроения большей части народа, его нравственные установки, особенности народной психологии и военное прошлое. В условиях войны каждое подобное официальное высказывание, отмечают беспристрастные свидетели, «ожидалось со страстной надеждой», производило очень сильное впечатление на армию и население, укрепляло веру в себя, в руководство и Красную армию, поднимало жизненный тонус народа.

Характер войны разъяснялся в книгах, лекциях и беседах, радиопередачах и с помощью наглядной агитации. Для сравнения: материалы, посвященные пропаганде идей патриотизма, занимали в период Великой Отечественной войны на страницах газеты «Правда» 30%, в «Красной звезде» - 25% и в «Труде» - 23% среди публикаций на другие темы.

Особенно остро ощущалась потребность в глубоком разъяснении основных идей вооруженного сопротивления врагам и необходимости защиты социалистического Отечества в первый и второй периоды войны. Только за первую неделю войны в газетах «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Труд», «Красная звезда», «Литературная газета», «Красный флот», «Боевая подготовка» было помещено 70 статей о единстве и патриотизме советского народа, характере и целях, которые стояли перед ним в этой войне. Средства массовой информации и идеологические работники объясняли, что эта борьба является актом самообороны и самозащиты, ведется на своей земле ради самосохранения Отчизны и народа, за их свободу и независимость, право на жизнь и счастье.

Справедливость войны против чужеземных захватчиков, священные цели, которые встали перед народом, многократно увеличивали его силы, рождали массовый героизм. «Меня никогда не покидало ощущение, что то была подлинно народная война, - писал А.Верг, наблюдавший за советскими людьми на протяжении всей войны в качестве английского корреспондента. - Сознание того, что это была их собственная война, было в общем одинаково сильно как у гражданского населения, так и у солдат. Несмотря на то что жизненные условия были очень тяжелы в условиях всей войны, а в некоторые периоды поистине ужасны, люди работали так, как никогда прежде им не приходилось работать; работали иной раз до того, что падали и умирали... Дух подлинной патриотической преданности и самопожертвования, проявленный советским народом за эти четыре года, имеет немало подобных примеров в человеческой истории, а история осады Ленинграда (и в меньшем масштабе - Севастополя) является вообще единственной в своем роде».

Миллионы советских людей восприняли нападение гитлеровцев как агрессию и не сомневались в праведности войны с нашей стороны. Стояла и интернациональная задача помочь другим народам. И.Сталин многократно на протяжении войны призывал оказать помощь народам Европы, поработенным фашизмом. Но он же подчеркивал, что с нашей стороны не будет никакого вмешательства в дела других государств.

Характер войны советского народа и политика руководства объективно соответствовали извечному стремлению жителей нашей страны не быть под пятой чужеземных завоевателей. Это способствовало включению в духовный потенциал сражающегося народа исконных боевых традиций по защите Отечества, вошедших в национальный менталитет и отчетливо проявившихся в критический период.

2. Трагическое начало войны, потери и поражения, качественно новая обстановка на фронте и требования к ведению боевых действий поколебали некоторые старые представления, заставили пересматривать устаревшие ценности и отдельные ориентиры общественного развития в СССР. В условиях войны активнее преодолевался односторонний подход, согласно которому советский патриотизм выступал только как результат идейно-воспитательной работы, опиравшейся на опыт революционной борьбы и строительства нового общества. Война ускорила развитие этой тенденции, наметившейся в предвоенный период.

Политика усиления патриотического сознания, которую проводило руководство страны в годы войны, учитывала, что патриотический арсенал поколений советских людей вбирает в себя и опирается на передовые исторические, демократические и революционно-освободительные традиции народов России. Всякое искусственное отсечение этих исторических корней патриотического самосознания обедняло и расслабляло его, снижало результативность.

В повседневной практике по укреплению патриотизма и национального самосознания одно из центральных мест заняли универсальные человеческие и национальные ценности, защита которых объединяла всех людей, невзирая на их политические взгляды и отношение к советской власти. Такая направленность соответствовала устремлениям самого народа, оправдывала все усилия и жертвы, связанные с войной. «В минуты отдыха мы оживили образы прошлого с тем, - писали в 1943 г. в Государственную публичную библиотеку имени М.Е.Салтыкова-Щедрина ее бывшие читатели, - чтобы бить, и крепко бить врага, который пытается тянуть человечество в Средневековье».

Действенность политики патриотизма, защиты Отечества без связи с решением революционно-интернационалистических задач отмечали специальные службы противника. Они пришли к выводу, что провозглашением Отечественной войны «была затронута струна, звучавшая в сердце каждого русского» и Сталину удалось добиться «невиданного за прошедшие 20 лет единства активных сил советской империи».

В первые месяцы войны в агитационно-пропагандистской работе наряду с разъяснением характера и цели борьбы советского народа и разоблачением фашизма преобладала тема Отечественной войны 1812 г., борьбы народов нашей страны против германских захватчиков в 1918 г. Эти исторические мотивы прозвучали в речи В. Молотова 22 июня и выступлении И. Сталина 3 июля 1941 г. После их выступлений в газетах и журналах появились статьи, в которых описывались сражения русских с немцами в прошлом.

Наряду со статьями о победе над Наполеоном частой темой в прессе и устной пропаганде становятся боевой традиции Русской армии, Брусиловский прорыв 1916 г., победы над немецкими захватчиками на Украине, под Псковом и Нарвой в 1918 г., борьба с интервентами 1918-1920 гг. Так, журнал «Пропагандист Красной армии» в своем первом военном номере дал историческую справку о борьбе русского народа против немецких захватчиков в Ледовом побоище, Грюнвальдской битве, Семилетней войне, поражении немецких оккупантов под Псковом и их изгнании с Украины и Белоруссии в 1918 г. «Русский народ жестоко бил немецких захватчиков в прошлом, - сделал главный вывод журнал. - Такая же участь постигнет их и теперь». Вывод о том, что народы нашего Отечества никогда не были рабами чужестранных насильников и никогда ими не будут, содержался во всех публикациях и выступлениях.

В рекомендациях Управления пропаганды и агитации Центрального комитета ВКП (б), опубликованных в июле 1941 г., важное место отводилось докладам, лекциям и беседам о героическом прошлом страны, подвигах на фронте и в тылу, единстве народов СССР в борьбе с иноземными захватчиками. Осенью того же года Главное политическое управление Красной армии опубликовало программу политзанятий с бойцами и младшими командирами, которая также предусматривала изучение исторического прошлого.

К августу 1941 г. только Госполитиздат выпустил брошюры 78 наименований. Среди них - «Партизанская борьба в 1918 г.» Л.Бычкова, «Красная армия в борьбе с германскими захватчиками в 1918 г.» И.Минца, «Отечественная война 1812 г. и разгром Наполеона» Е.Тарле, «Брусилковский прорыв» Ш.Левина, «Крах империи Вильгельма II» В.Брюнина и другие.

В 1942-1944 гг. вопросам истории, традиций и моральных качеств народа, разоблачению фашизма в журнале «Коммунист» было посвящено 75 документов из 86, 138 из 175 авторских публикаций, 46 передовых и редакционных статей.

Материалы по истории русского и других народов страны, пропагандирующие их боевые традиции и военный опыт, на страницах газеты «Правда» занимали в среднем 60%, газеты «Красная звезда» - 67%, в «Труде» - 54% среди публикаций, посвященных пропаганде идей патриотизма.

Стимулом для охвата более широкого круга проблем истории в процессе формирования общественного сознания явилось обращение к памяти великих людей Отечества - патриотов, которые мужественно и с честью исполняли свой долг перед Родиной, прозвучавшее в выступлении И. Сталина в ноябре 1941 г.

Новый импульс политики усиления национальной гордости и сознания с помощью воскрешения традиций нашел отражение в средствах массовой информации и деятельности агитационно-пропагандистских служб. Воениздат, Госполитиздат и другие издательства начали издание массовых серий брошюр «Герои Отечественной войны», «Великие борцы за русскую землю», «Великие люди русского народа», «Писатели - патриоты Родины» и других. Воениздат менее чем за два первых года войны выпустил для фронта свыше 2 млрд. экземпляров различных изданий. Солдаты и офицеры получили 143135 походных библиотечек. За время войны издательство «Молодая гвардия» выпустило более 400 названий книг и брошюр общим тиражом 21,2 млн. экземпляров. Большой удельный вес среди них занимали книги о защитниках Отечества и деятелях культуры. 72 книги были посвящены военно-историческим темам.

В издательстве «Детская литература» даже в 1941-1942 гг. продолжали выходить книги «Первой библиотечки для школьника» и «Школьной библиотеки». В это тяжелейшее для страны время она издавала для детей произведения А.Пушкина и М.Лермонтова, Н.Гоголя и И.Тургенева, Н.Некрасова и М.Салтыкова-Щедрина, Л.Толстого, Р.Ролана, У.Шекспира, И.Гете и других. Со страниц своих книг к ребятам обращались А.Толстой и В.Василевская, С.Маршак, Я.Купала, И.Оренбург и другие. С первых же месяцев войны в детском издательстве стали выходить и «Военная библиотека школьника», книги о юных героях, серия «Пионер! Помогай отцам и братьям, ушедшим на фронт!» и другие.

Страна защищала своих детей оружием и жизнью отцов, хлебом и исторической памятью, приобщением к основам мировой культуры. Расовой

и социальной ненависти, наглому высокомерию и духу вседозволенности, грабежа и насилия была противопоставлена как сила оружия, так и сила души - общечеловеческие ценности - патриотическое чувство, чувство социальной справедливости, долг, совесть, любовь.

Должное внимание пропаганде истории уделяли и местные издательства. В Ленинграде в 1941-1944 гг. было издано 1785 книг и брошюр общим тиражом 30,5 млн. экземпляров на военно-патриотическую тематику.

Нравственно-психологическое воздействие исторической литературы и произведений о героях Отечественной войны на общественное сознание было плодотворно. Фронтовики отмечали, что такие книги придают бодрость духа, отвагу и смелость, презрение к смерти.

Работники Государственной публичной библиотеки им. М.Е.Салтыкова-Щедрина отмечали особый интерес к роману Л.Н.Толстого «Война и мир», который стал поистине народной книгой. «Гений Льва Толстого, показывающий одну из самых славных эпох, пользуется такой популярностью, какой не имеют другие наши писатели, - утверждали фронтовики - читатели библиотеки. «Война и мир» живо показывает побеждающую силу русского народа... Книга эта рождает уверенность в победе».

Исторические боевые традиции, образцы мужества и героизма, самоотверженного служения Родине в прошлом и настоящем в устном народном творчестве были предметом гордости, одним из источников бодрости и оптимизма советского народа, образцом для подражания. «На то мы и внуки Суворова, чтобы сражаться здорово», «Повторяй смело подвиг Гастелло», «Где Кожедуб и Покрышкин - там фашистам крышка» - эти и многие подобные им пословицы и поговорки, появившиеся в период борьбы с фашизмом, выражали гордость за соотечественников и формировали в сознании конкретные образцы для подражания.

В популяризации отечественной истории и ее героев главное внимание уделялось военным победам и прославлению русских полководцев. С 1943 г. эта одномерная направленность стала преодолеваться. Появились публикации и стали читаться лекции о достижениях предшественников в других областях человеческой деятельности, о русских ученых и деятелях культуры.

Патриотическая тематика занимала ведущее место в творчестве писателей и художников, композиторов и поэтов, театральных и других творческих работников, деятельности концертных бригад и работе библиотек.

Выставки, экспозиции музеев и исторические памятники пробуждали и усиливали патриотизм и чувство национальной гордости, укрепляли верность малой и большой Родине, оказывали сильное вдохновляющее воздействие.

В работе по усилению патриотизма на местах старались отразить как указания центра, так местное историческое, региональное и национальное

своеобразие, семейно-бытовые обычаи и традиции, возрастные и другие особенности.

Обращение к прошлому было апелляцией к национальной гордости - мощному источнику гражданских, духовных и нравственных сил, служило делу общенародного объединения против врага, угрожающего уничтожить прошлое и настоящее народа. Перед этой угрозой идеологические и другие различия становились второстепенными.

Однако гипертрофированный классовый подход, насаждавшийся партийно-советской системой в течение долгого времени, в условиях войны преодолевался с трудом. Его рецидивы мешали результативному использованию богатейшего исторического наследия. Система обращала внимание народа к далекому прошлому и революционным традициям, в то время как мужество и героизм, патриотические традиции Первой мировой войны, ее исторический опыт, за исключением образа генерала Брусилова, не находили должного отражения.

Политика пробуждения и усиления патриотизма, гражданского самосознания была направлена на укрепление морального духа армии и народа, которые почувствовали, что официальная пропаганда совпадает с их собственными чувствами, представлениями и наблюдениями.

Массовый героизм на фронте и великий подвиг тружеников тыла явились глубоким выражением беззаветной преданности советской Родине, своему народу. Для советских людей духовная стойкость не была отвлеченным понятием, а была сутью их героического бытия. Человек, способный к мужественному, героическому поступку, обычно тверд в своих убеждениях, в своей позиции. Порой в отстаивании принципиальной, верной точки зрения также необходимы нравственная твердость и мужество. Способность не поддаживаться под чужое мнение, не идти на сделку с совестью, не малодушничать перед трудностями характеризует мужественного человека.

Методические рекомендации

Рассмотрение первого вопроса необходимо начать с определения патриотизма, раскрытия значимости этого явления для существования любого государства, особенно в трудные периоды истории.

Необходимо подчеркнуть, что во время Великой Отечественной войны патриотизм в Советском Союзе резко возрос и послужил стержнем, объединившим представителей самых разных социальных групп и национальностей в борьбе против общего врага.

Во втором вопросе целесообразно остановиться на конкретных мерах, предпринятых руководством страны для укрепления патриотизма и национального самосознания в тяжелые дни гитлеровского нашествия.

В заключение занятия необходимо ответить на вопросы слушателей, ознакомить их со списком дополнительной литературы.

«Московская битва»

Вопросы:

- 1. Героическая оборона Москвы.**
- 2. Разгром армии нацистской Германии под Москвой и его значение.**

По своему накалу, размаху, военно-политическим и стратегическим итогам Московская битва является одной из крупнейших битв Великой Отечественной войны. По характеру решавшихся советскими войсками задач она включает Московскую стратегическую оборонительную операцию и Московскую стратегическую наступательную операцию.

Московская стратегическая оборонительная операция проводилась с 30 сентября по 5 декабря 1941 года с целью обороны Москвы и разгрома наступавших на нее немецких войск группы армий «Центр» войсками Западного, Резервного, Брянского и Калининского фронтов. Боевые действия в ходе этой операции развернулись на фронте 700-1110 км.

Немецкое командование со взятием Москвы связывало успех всей Восточной кампании вермахта. Для достижения этих целей группа армий «Центр» была значительно усилена.

Противнику в 350-550 км от Москвы в полосе 730 км противостояли три советских фронтовых объединения: Западный фронт (командующий генерал-полковник И.С.Конеv), Резервный фронт (командующий Маршал Советского Союза С.М.Буденный) и Брянский фронт (командующий генерал-полковник А.И.Еременко). Численность личного состава и военной техники группировок войск СССР и Германии под Москвой к 1 октября 1941 года показана в таблице.

Группировка войск	Личный состав (тыс. чел.)	Орудия и минометы	Танки	Самолеты
СССР	1250	7600	990	677
Германия	1800	свыше 1400	1700	1390

Из таблицы видно, что группа армий «Центр» превосходила противостоявшие ей советские войска в людях в 1,4 раза, в орудиях и минометах - в 1,8 раза, в танках - в 1,7 раза, в боевых самолетах - в 2 раза. Это в значительной мере предопределило первоначальный успех немецкого наступления.

Планом наступления на Москву под условным наименованием «Тайфун» предусматривалось ударами трех танковых группировок из районов Духовщины, Рославля и Шостки расчлнить оборону советских войск, окружить их под Вязьмой и Брянском, а затем сильными подвижными группами охватить Москву с севера и юга и одновременно с фронтальным наступлением пехотных соединений овладеть столицей.

Операция «Тайфун» началась 30 сентября 1941 года наступлением 2-й немецкой танковой группы против войск Брянского фронта.

2 октября в наступление перешли 3-я и 4-я немецкие танковые группы против войск Западного и Резервного фронтов. 7 октября они окружили западнее Вязьмы основные силы Западного и Резервного фронтов, которые в течение 12-13 октября сковывали в боях до 28 дивизий противника. Часть советских войск сумела выйти из окружения, многие бойцы остались за линией фронта и продолжали борьбу в партизанских отрядах. 9 октября неприятель расчленил и отрезал пути к отходу трем армиям Брянского фронта. 14 октября немцы захватили Ржев и Калинин, на юге возникла угроза Туле.

К середине октября в обороне Красной армии образовалась огромная брешь шириной до 500 км. Немецкому командованию после такого впечатляющего успеха казалось, что ничто уже не сможет воспрепятствовать захвату Москвы. Но германская сторона переоценила свои возможности. 10 октября в целях объединения руководства войсками на западном направлении армии Резервного фронта были включены в состав вновь образованного Западного фронта. Командовать войсками фронта было поручено генералу армии Г.К.Жукову, срочно вызванному из Ленинграда. Его решительные действия по сбору оставшихся частей и упорядочению управления войсками дали положительный результат. Развернувшиеся в тот же день на Можайской линии упорные и кровопролитные бои не позволили вражеским войскам преодолеть ее сходу. Наступление противника на западном направлении начало замедляться.

17 октября немецкие войска овладели городом Калинин, поэтому из войск правого крыла Западного фронта, прикрывавшего Москву с северо-запада, был создан Калининский фронт (командующий генерал-полковник И.С.Конеv). Попытки противника развить наступление и выйти в тыл Северо-Западному и Западному фронтам были сорваны.

Наступление 2-й немецкой танковой армии на тульском направлении в конце октября было остановлено силами резервов Ставки ВГК бойцами 50-й армии под командованием генерала И.В.Болдина, а также населением города Тулы.

В конце октября наступление войск группы армий «Центр» было приостановлено в 70-120 км от Москвы на линии Селижарово - Калинин - Наро-Фоминск - Тула.

На ближних подступах к столице развернули оборону пять дивизий народного ополчения. С 21 октября на подступах к Москве, ее окраинах и внутри города велось строительство оборонительных сооружений, имевших три рубежа. Одновременно к востоку от столицы сооружались тыловые рубежи обороны. 15 октября Государственный Комитет Оборона СССР принял решение об эвакуации из Москвы в Куйбышев, Саратов и другие города управлений Генштаба, военных академий, наркоматов и других учреждений, а также иностранных посольств. Осуществлялось минирование заводов, электростанций, мостов. 20 октября ГКО ввел в Москве и в прилегающих районах осадное положение.

Между тем Гитлер требовал продолжения наступления и захвата до начала зимы столицы СССР. Для второго наступления на Москву противник подтянул резервы и нацелил на столицу 51 дивизию, в том числе 13 танковых и 7 моторизованных. Перевес в силах противника составлял: в людях - в 3,5 раза, в артиллерии и минометах - в 4,5 раза, в танках почти в 2 раза. Только в авиации противник уступал Красной армии. На волоколамском и тульском направлениях превосходство противника было еще значительнее.

Ставка ВГК, вскрыв намерения немецкого командования, усилила Западный фронт резервами и пополнениями. Советские войска получили приказ прочно удерживать занимаемые позиции и не допустить окружения Москвы.

Враг рвался к Москве. По решению Советского правительства 7 ноября 1941 года было решено провести парад на Красной площади. Он проходил в условиях, когда советские войска вели тяжелые оборонительные сражения с немецко-фашистскими войсками, находившимися в 70-100 км от столицы. Часть войск с парада направлялась прямо на фронт. Беспрецедентный в истории военный парад оказал огромное влияние на морально-политическое состояние народа и его армии и имел большое международное значение.

15-18 ноября группа армий «Центр» возобновила наступление, нанося главные удары в направлении Клина, Рогачева (в обход Москвы с севера) и Тулы, Каширы (в обход Москвы с юга). Но на этих направлениях противник встретил упорное сопротивление советских войск. Особенно упорные бои развернулись на волоколамско-истринском направлении в полосе 16-й армии под командованием генерал-лейтенанта К.К.Рокоссовского, где действовала 4-я танковая группа вермахта. Именно здесь впервые была широко применена система глубоко эшелонированной противотанковой обороны.

В боях под Волоколамском особенно отличился курсантский полк училища имени Верховного Совета РСФСР полковника С.И.Младенцева, непоколебимую стойкость, отвагу, героизм проявили здесь воины 316-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора И.В.Панфилова, сформированной в Казахстане.

Проявляя огромное стремление окружить Москву с севера, противник захватил Клин и Солнечногорск, Истру и вышел к каналу им. Москвы в районе Яхромы. 30 ноября немцы заняли Красную Поляну, подойдя к столице на пушечный выстрел. На юге они форсировали севернее и южнее Наро-Фоминска реку Нара, подошли с юга к Кашире. Но дальше враг не прошел. 27 ноября в районе Каширы и 29 ноября севернее Москвы советские войска нанесли сильные контрудары по южным и северным гитлеровским группировкам.

3-5 декабря советские войска нанесли по 3-й немецкой танковой группе новые контрудары в районах Яхромы, Красной Поляны и Крюкова и начали теснить ее части на запад. Дивизии 4-й немецкой танковой группы были окончательно остановлены на линии, которая пересекает Ленинградское, Пятницкое и Волоколамское шоссе в 15-23 км от главного рубежа

Московской зоны обороны, проходившего тогда в районе современной Московской кольцевой автомобильной дороги.

В ходе двухмесячного сражения на подступах к Москве немецко-фашистская группировка была лишена наступательных возможностей. В операции «Тайфун» наступил кризис. Второе «генеральное» наступление немцев на Москву было остановлено. Инициатива в боевых действиях начала переходить к советским войскам.

2. Московская стратегическая наступательная операция проводилась с 5 декабря 1941 года по 7 января 1942 года с целью разгрома войск группы армий «Центр», которая к началу декабря 1941 года насчитывала 1 млн. 708 тыс. человек, около 13500 орудий и минометов, 1170 танков и 615 самолетов. Она превосходила советские войска в личном составе в 1,5 раза, в артиллерии - в 1,8, в танках - в 1,5 раза и только в самолетах уступала им в 1,6 раза.

Советская группировка под Москвой (Западный, Калининский, Юго-Западный и Брянский фронты), восполнив к этому времени потери за счет формирувавшихся резервов, имела 1 млн. 100 тыс. человек, 7652 орудия и миномета, 774 танка и 1000 самолетов. Планируя контрнаступление, советское командование учитывало не только соотношение сил, но и другие факторы: измотанность немецких войск, отсутствие у них заранее подготовленных оборонительных позиций, неготовность к ведению войны в суровых зимних условиях и высокий моральный дух советских воинов. 5 - 6 декабря 1941 года советские войска перешли в контрнаступление. Его последовательно начали 5 декабря войска Калининского (командующий генерал-полковник И.С.Конеv), 6 декабря - войска Западного (командующий генерал армии Г.К.Жуков) и Юго-Западного (командующий Маршал Советского Союза С.К.Тимошенко) фронтов. С 24 декабря в бой вступили войска вновь созданного Брянского фронта 2-го формирования (командующий генерал-полковник Я.Т.Черевиченко). Развернулись ожесточенные сражения на огромном фронте от Калинина (Тверь) до Ельца протяженностью около 1000 км. Глубина продвижения советских войск составляла 100-250 км. Темпы продвижения многих соединений в начале наступления были низкими. Советские войска, не имея опыта ведения наступательных операций, втягивались в бои за овладение опорными пунктами, поспешно создаваемыми немцами в городах и селах, стремились выполнить поставленную задачу только ударом с фронта. И тем не менее, несмотря на общее численное превосходство противника, глубокий снежный покров, контрнаступление в целом развивалось успешно. Среднесуточные темпы наступления стрелковых соединений составляли 3-6 км.

Ожесточенные сражения развернулись на калининском, истринском, тульском и елецком направлениях.

Армии правого крыла Западного фронта к исходу третьего дня наступления продвинулись на 20 км. 1-я ударная армия, освободив Яхрому, развивала наступление на Клин с юго-востока. 20-я армия успешно развивала

наступление на Солнечногорск, а войска 16-й армии, выбив противника из поселка Крюково, наступали на Истру. 12 декабря были освобождены города Солнечногорск и Истра, а 15 декабря - город Клин. За 11 дней наступления войска правого крыла Западного фронта продвинулись на расстояние от 30 до 65 км.

Наибольших успехов добились войска левого крыла Западного фронта под Тулой. К исходу 4-го дня наступления они продвинулись вперед на 60 км, создали угрозу выхода в тыл 2-й немецкой танковой армии и вынудили ее к паническому отступлению. За месяц боев немецкие войска были отброшены к западу примерно на 250 км, ликвидировав угрозу обхода Москвы с юга.

Довольно успешно действовали войска правого крыла Юго-Западного фронта на елецком направлении. За 10 дней наступления они отбросили 2-ю полевую армию противника на 80-100 км и сковали в боях часть сил 2-й танковой армии, оказав тем самым поддержку войскам левого крыла Западного фронта. Кроме того, войска этого фронта окружили и наголову разгромили 34-й немецкий армейский корпус.

События под Москвой развивались непрерывно, без каких-либо пауз. И все же к середине декабря в контрнаступлении советских войск обозначилась некая промежуточная веха, делящая его на два этапа. К этому времени советские войска, разбив ударные группировки врага и продвинувшись от исходной линии севернее Москвы на 60 км, а южнее - на 120 км, достигли главной цели контрнаступления: устранить опасность Москве и отбросить врага от столицы. 16 декабря советское командование отдало распоряжение о завершении фронтовых наступательных операций и преследовании противника. Ставка, проанализировав действия фронтов, скоординировала их усилия, уточнила задачи, определила рубежи и темпы наступления.

В условиях усиливающегося сопротивления немецких войск, оперативная плотность которых благодаря сокращению линии фронта увеличилась более чем в 1,5 раза, начался второй этап контрнаступления Красной армии под Москвой.

К 7 января 1942 года наступавшие советские войска освободили от захватчиков свыше 11 тыс. населенных пунктов, в т.ч. города Калинин и Калугу, ликвидировали опасность окружения Тулы, вышли на рубеж Селижарово - Ржев - река Лама - Руза - Боровск - Мосальск - Белев - Верховье, отбросив противника на 100-250 км от Москвы. Было нанесено тяжелое поражение 38 дивизиям противника, в том числе 15 танковым и моторизованным. Это была блистательная победа советских войск над считавшейся дотоле непобедимой германской армией.

Каково же значение разгрома армии нацистской Германии под Москвой?

Во-первых, здесь окончательно потерпел крах гитлеровский план «молниеносной войны» (блицкриг) против СССР, имевший успех на полях сражений в Западной Европе. В ходе битвы были разгромлены лучшие

ударные соединения крупнейшей вражеской группировки - группы армий «Центр», составлявшей цвет и гордость гитлеровской армии.

Во-вторых, под Москвой было нанесено первое крупное поражение немецко-фашистской армии во Второй мировой войне, развеян миф о ее непобедимости, что оказало большое влияние на весь дальнейший ход войны. Красная армия вырвала у врага в этот период стратегическую инициативу, которой он владел на протяжении двух лет, и создала условия для перехода в общее наступление, заставила немецкие войска перейти на советско-германском фронте - главном фронте войны - к стратегической обороне, поставила Германию перед перспективой затяжной войны, к которой та не была готова.

Эту бесспорную истину вынуждены были признать как союзники по борьбе с фашистской агрессией, так и враги Советского Союза.

В третьих, разгром немецких войск под Москвой нанес удар по моральному духу солдат и офицеров вермахта, подорвал веру гитлеровцев в успешном исходе агрессии. Именно в Московской битве наиболее ярко выявилась роль морально-психологического фактора в разгроме врага. В этой битве советские воины ярко продемонстрировали высокое патриотическое сознание, верность воинскому долгу, мужество, героизм, готовность к стойкому перенесению тягот и лишений войны, способность не теряться в самых опасных и сложных условиях боя, преодолевать танко- и самолетобоязни, вести борьбу с превосходящими силами противника и т.д.

Вся страна восхищалась беспримерными подвигами героев-панфиловцев, дивизий народного ополчения, морских бригад. За доблесть и мужество многие соединения и части сухопутных войск, три авиаполка Западного фронта были преобразованы в гвардейские.

Всего же в битве за Москву 110 особо отличившимся воинам было присвоено звание Героя Советского Союза.

1 мая 1944 года была учреждена медаль «За оборону Москвы», которой были награждены все участники обороны Москвы, партизаны Московской области и активные участники обороны города-героя Тулы, всего было награждено 1028600 человек. За выдающиеся заслуги москвичей, их мужество и героизм в борьбе с врагом столица 6 сентября 1947 года удостоилась ордена Ленина. Когда отмечалось 20-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Москве было присвоено почетное звание «Город-герой» с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

В четвертых, разгром немецко-фашистских войск в ходе Московской битвы имел огромное военно-политическое и международное значение. Победа Красной армии под Москвой еще выше подняла авторитет Советского Союза, явилась вдохновляющим стимулом для всего советского народа в дальнейшей борьбе против агрессора. Эта победа способствовала укреплению антигитлеровской коалиции, обострила противоречия внутри гитлеровского блока, заставила правящие круги Японии и Турции

воздержаться от вступления в войну на стороне Германии. Она сняла угрозу немецкого вторжения в Англию, активизировала освободительное движение народов Европы против гитлеровской тирании.

Так как в Московской битве мужество, стойкость и массовый героизм проявили защитники городов Елец, Дмитров, Наро-Фоминск, Козельск, Волоколамск в борьбе за свободу и независимость Отечества, Указом Президента России этим городам присвоено почетное звание «Город воинской славы».

Ежегодно 5 декабря в Российской Федерации отмечается как День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.).

Методические рекомендации

Занятие пройдет намного интереснее, если рассказ будет сопровожден показом фрагментов документальных и художественных кинофильмов о Московской битве, например, киноэпопеи Юрия Озерова «Битва за Москву»

При освещении первого и второго вопросов необходимо, используя карту, показать расположение и соотношение сил противоборствующих сторон на разных этапах Московской битвы. Кроме того, целесообразно подробно рассказать о подвигах, привести примеры мужества и героизма советских воинов, совершенных в ходе битвы за Москву, раскрыть значение разгрома в ней гитлеровских войск.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию и изучению литературы.

«Непокорённый Ленинград»

Вопросы:

- 1. Блокада Ленинграда.**
- 2. Прорыв блокады. Историческое значение победы советских войск под Ленинградом.**

22 июня 1941 г. войска гитлеровской Германии в нарушение договора о ненападении без объявления войны вторглись в пределы нашей Родины. Началась Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии.

Германский фашизм ставил своей целью уничтожение первого в мире социалистического государства, истребление и порабощение народов СССР.

Великая Отечественная война была суровым испытанием для нашей Родины. В памяти благодарных потомков навсегда останутся подвиги советских патриотов, не жалевших крови и жизни в борьбе с беспощадным врагом. Никогда не померкнет слава участников героической обороны Ленинграда, насмерть стоявших у стен родного города.

1. Захвату Ленинграда - крупного индустриального, научного и культурного центра СССР командование немецко-фашистских войск придавало особое значение. По планам гитлеровцев падение Ленинграда должно было предшествовать взятию Москвы. Кроме того, Гитлер рассчитывал достичь большего политического эффекта.

После мощного наступления гитлеровских войск 30 августа 1941 г. Ленинград оказался в тисках. 8 сентября 1941 года немцы перерезали железную дорогу Москва - Ленинград, взяли Шлиссельбург и окружили Ленинград с суши. Начались кровопролитные бои на Пулковских высотах и южных окраинах города. День 8 сентября 1941 года считается днем начала 900-дневной блокады Ленинграда.

Опасаясь больших потерь при штурме, Гитлер приказал начать долговременную осаду. Он сказал: «Этот город надо уморить голодом. Перерезать все пути подвоза, чтобы туда мышь не могла проскочить. Нещадно бомбить, и тогда город рухнет, как переспелый плод».

Блокада Ленинграда потребовала напряжения всех моральных и физических сил его защитников. В блокированном городе осталось более 2 млн. 500 тыс. гражданского населения, в том числе свыше 100 тыс. беженцев из Прибалтики, Карелии и Ленинградской области.

С первых же дней блокады фашисты приступили к варварским обстрелам и бомбардировкам города. В сентябре 1941 г. тяжелая немецкая артиллерия вела огонь по городу из районов Стрельны, Красного Села, Урицка, Пушкина, пос. Володарского. Фашистские войска стремились уничтожить хлебозаводы, электростанции, водопровод и тем самым парализовать жизнь в городе. Они не скрывали даже, что задачей этих обстрелов было разрушение жилых зданий и истребление жителей Ленинграда. На их картах были отмечены такие «военные» объекты города, как его музеи, дворцы, школы, больницы.

Артиллерийские обстрелы, начинавшиеся внезапно, в самое разное время суток, особенно в часы начала или окончания рабочего дня, вызывали большие жертвы среди населения. Снаряды разрывались в переполненных трамваях, в очередях, в общественных местах, на улицах.

Осенью 1941 г. в результате артиллерийских обстрелов в городе был убит 681 человек и 2268 ранены. Ленинградцы жили в постоянном нервном напряжении, обстрелы следовали один за другим. Только с 4 сентября по 30 ноября 1941 г. город обстреливался 272 раза общей продолжительностью 430 ч. Иногда население оставалось в бомбоубежищах сутками. Всего за период блокады по Ленинграду было выпущено около 150 тыс. снарядов. Огневая мощь артиллерии противника, пытавшегося обстрелами сломить сопротивление защитников осажденного города, была значительной. Артиллерийская группировка немцев в районе Урицка, где линия фронта ближе всего подходила к Ленинграду, в начале блокады состояла из 4 артиллерийских полков, вооруженных 105- и 150-миллиметровыми орудиями. Позднее сюда были переброшены тяжелые орудия (203- и 210-

миллиметрового калибра), дальность стрельбы из которых достигала 30-32 км.

Действия немецкой артиллерии, обстреливавшей Ленинград, не оставались безнаказанными. Артиллерия Ленинградского фронта и Балтийского флота повела успешную контрбатареиную борьбу с противником. Большую помощь в организации контрбатареинной борьбы на Ленинградском фронте оказал генерал Н.Н.Воронов, находившийся осенью 1941 г. в Ленинграде как представитель Ставки Верховного Главнокомандования.

Осенью и зимой 1941-1942 гг. советская артиллерия вела эту борьбу в чрезвычайно трудных условиях: не хватало боеприпасов, средств артиллерийской инструментальной разведки, отсутствовала корректировочная авиация, орудия по дальности стрельбы в первое время уступали немецким. Поэтому вплоть до весны 1942 г. противодействие артиллерии противника носило оборонительный и вследствие этого недостаточно эффективный характер, хотя ответные удары советской артиллерии и ослабили боевую мощь врага.

Почти одновременно с артиллерийскими обстрелами начались бомбардировки Ленинграда вражеской авиацией. Острый недостаток в истребительной авиации, а также невысокие скоростные качества самолетов, осуществлявших противовоздушную оборону Ленинграда, позволили немецкой авиации получить осенью 1941 г. временное превосходство в воздухе. 6 сентября немецкие самолеты, прорвавшись к Ленинграду, подвергли массированной бомбардировке промышленные предприятия и жилые кварталы. 8 сентября на город было сброшено 6327 зажигательных и 48 фугасных бомб, в результате чего в различных районах вспыхнуло 183 пожара. Самый большой пожар в этот день возник на продовольственных складах им. А.Е.Бадаева. С этого времени воздушные налеты повторялись каждую ночь.

Осенью 1941 г. на Ленинград было совершено около 100 налетов и сброшено 64930 зажигательных и 3055 фугасных бомб. Всего же за время блокады противник сбросил на Ленинград 102520 зажигательных и 4643 фугасные бомбы.

Обстрелы и бомбежки изматывали людей психически и физически, нарушали работу предприятий, вызывали большие жертвы среди населения. В результате бомбежек и обстрелов за период блокады было убито 16747 и ранено 33782 мирных жителя Ленинграда. Эти жертвы были бы несравненно большими, если бы не исключительное мужество и мастерство советских артиллеристов и летчиков, оборонявших город.

Осажденный Ленинград встречал немецкую авиацию мощным огнем зенитных орудий и пулеметов. Сотни аэростатов, поднятых над городом, сковывали маневр и боевые действия немецких летчиков, которые, боясь запутаться в тросах аэростатов, не рисковали низко летать над городом. В сентябре 1941 г. совместными действиями нашей зенитной артиллерии и авиации были отражены налеты 2712 вражеских самолетов, из которых

только 480 прорвались к Ленинграду, причем 272 были сбиты. В октябре 1941 г. немецкая авиация стала совершать налеты на высоте 5-7 км, что превышало потолок аэростатов заграждения и досягаемость луча прожектора. Зенитчики вынуждены были вести огонь только по звуку. Защищая Ленинград от фашистов, советские летчики покрыли себя неувядаемой славой. Так, в ночь на 5 ноября 1941 г. младший лейтенант А.Т.Севастьянов, участвуя в отражении налета немецкой авиации, совершил в ленинградском небе воздушный ночной таран, в результате которого сбил вражеский бомбардировщик.

Особенно трудным оказалось продовольственное обеспечение войск и населения города.

Центральный комитет партии, Государственный Комитет Оборона и советское правительство принимали все меры, чтобы обеспечить доставку продовольствия в осажденный Ленинград. Главная трудность состояла в том, что доставить грузы в Ленинград с момента его блокады можно было только водным и воздушным путями. Но берега Ладожского озера в то время не имели крупных портовых сооружений и причалов. Руководство работами по оборудованию портов на западном берегу Ладоги было возложено на адмирала И.С.Исакова, на восточном берегу - на генерала А.М.Шилова. Водные перевозки по т.н. «Дороге жизни» начались 12 сентября по маршруту Гостинополье - Новая Ладога - Осиновец. По железной дороге грузы доставлялись через Вологду, Череповец и Тихвин до Волхова, где переваливались на водную пристань Гостинополье.

По Дороге жизни вывозили и ослабевших от голода жителей города: в первую очередь эвакуировали детей, женщин с детьми, больных, раненых и инвалидов, а также учащихся, рабочих эвакуируемых заводов и их семьи.

Чтобы облегчить продовольственное положение Ленинграда, для переброски грузов выделялись транспортные самолеты. Доставкой продовольствия вместе с Особой авиагруппой, созданной в конце июня 1941 г. для обслуживания Северного фронта, занималась Московская авиационная группа особого назначения, образованная из 30 московских экипажей гражданской авиации. Транспортировка продуктов питания осуществлялась с ближайших к Ленинграду аэродромов в Тихвине, Кушевере и Хвойной. Нашим самолетам приходилось вести постоянные сражения с немецкой авиацией. С сентября по декабрь 1941 г. благодаря героическим усилиям летчиков в блокированный город было доставлено свыше 6 тыс. т грузов, в том числе 4325 т высококалорийных продуктов питания и 1660 т боеприпасов и вооружения.

Как ни велики были усилия, направленные на доставку в Ленинград продовольствия осенью 1941 г., они не могли обеспечить снабжение населения города и войск фронта даже по установленным нормам. С каждым днем продовольственные ресурсы сокращались, население и войска начали голодать, но положение было таково, что нормы выдачи продуктов питания приходилось сокращать еще больше. С 1 октября 1941 г. рабочим и

инженерно-техническим работникам стали выдавать по 400 г хлеба в день, а остальным категориям населения - по 200 г. На Ленинград надвигался голод. С 20 ноября 1941 г. ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250 г, для служащих, иждивенцев и детей - вдвое меньше. По свидетельству блокадников, эта пайка хлеба представляла собой маленький, липкий, сырой кусочек, состоящий из отрубей и небольшой части муки.

Жители стали употреблять в пищу все, что могло заглушить чувство голода. В довершение всего вышла из строя система городского водоснабжения, и воду пришлось брать из Невы и каналов.

Однако, несмотря на тяжелейшее положение, жители города участвовали в его обороне. Люди работали на предприятиях, выпускали боеприпасы, ремонтировали военную технику.

В конце декабря голод принял невиданные масштабы. Начались случаи людоедства. Многие жители, ослабев, падали и умирали на улицах. Весной 1942 г. после таяния снега в городе было обнаружено 13 тыс. трупов.

От голода во время блокады погибли 642 тыс. человек. Однако, по некоторым оценкам, на самом деле потери выше - до 850 тыс. человек.

Массовая смертность не смогла поставить на колени защитников города. Теряя родных и близких, они сохраняли стойкость духа, самоотверженно переносили трудности и лишения. Моральной дистрофии, на которую так надеялось немецко-фашистское командование, блокируя Ленинград, не было в осажденном городе. «Как много лишений приходится переносить нам, ленинградцам! - писал в декабре 1941 г. рабочий Кировского завода Н.А.Балаясников. - Кажется, больше уже и придумать нечего. Но не возьмут нас немцы, не сломят! Ни голодом, ни холодом, ни обстрелом. Умрем, а не пустим врага сюда!»

Обессиленные голодом, измученные трудностями жизни в блокированном городе, ленинградцы показали, что мужество и стойкость советских людей в борьбе с врагом беспредельны. «Когда-нибудь наши дети, потомки, живя в счастливой и радостной стране нашей, будут по книгам изучать историю героической обороны Ленинграда в 1941-1942 гг., будут изучать традиции ленинградцев в период суровых испытаний, - писал в те дни в своем дневнике партийный работник Кировского завода Л.П.Галько. - Да, изучать это будущему поколению надо... Голодные люди падают и умирают на улицах, предприятиях, но умирают они как герои, без единого слова, без стога и жалоб».

Побывавший в осажденном Ленинграде английский журналист А.Верг, который своими глазами мог оценить высокие моральные качества населения, писал: «Отсутствие беспорядков или голодных бунтов в Ленинграде объясняется патриотизмом и железной дисциплиной населения».

2. В течение 1942 года Красная Армия дважды предпринимала попытки прорыва блокады. Однако Любанская и Синявинская наступательные операции не увенчались успехом.

Ставка Верховного Главнокомандования, разрабатывая план стратегических действий на зимнюю кампанию 1942-1943 годов, главной

задачей считала разгром группировки немецко-фашистских войск, прорвавшейся к Волге и в предгорья Кавказа. Но в то же время планом предусматривалось еще несколько операций, среди которых важное место занимала операция по снятию фашистской блокады с Ленинграда. Она получила кодовое наименование «Искра».

Утром 12 января 1943 г. части Волховского и Ленинградского фронтов одновременно начали наступление. Особую сложность представлял прорыв обороны в полосе 67-й армии. Здесь позиции противника проходили по обрывистому обледенелому левому берегу Невы, имевшему превышение над правым. Расположенные ярусами огневые средства врага прикрывали многослойным огнем подступы к берегу. При форсировании Невы по льду и штурме переднего края вражеской обороны от войск требовалось максимальное напряжение сил. Важнейшим условием успеха при этом являлось надежное подавление огневых средств противника, особенно на переднем крае, огнем артиллерии.

В ночь перед наступлением авиация нанесла массированные удары по огневым позициям артиллерии, пунктам управления, аэродромам и узлам коммуникаций врага. В 9 часов 30 минут на обоих фронтах началась мощная артиллерийская и авиационная подготовка. Во 2-й ударной армии она продолжалась 1 час 45 минут, а в 67-й - 2 часа 20 минут. Тонны металла обрушились на врага, уничтожая его живую силу и разрушая оборонительные сооружения. В 67-й армии огонь по переднему краю обороны противника и в глубину ее до 200 м вели только орудия, поставленные для стрельбы прямой наводкой. Благодаря этому удалось в основном сохранить в целостности лед у левого берега. За 40 минут до начала атаки пехоты и танков штурмовая авиация фронтов группами по 6-8 самолетов нанесла удары по узлам связи, опорным пунктам, артиллерийским и минометным батареям противника. Как только окончилась артиллерийская подготовка, пехота, а за ней и легкие танки соединений 67-й армии устремились по льду к левому берегу Невы. Под прикрытием заградительного огня артиллерии первыми противоположного берега достигли штурмовые группы, бойцы которых самоотверженно действовали, проделывая проходы в заграждениях. Стрелковые и танковые подразделения преодолели ледяное поле реки и, поддерживаемые шквальным огнем артиллерии, успешно атаковали врага. Упорное сопротивление противника, оборонявшегося между 2-м Городком и Шлиссельбургом, было сломлено. К исходу дня наступавшие в центре 136-я и 268-я стрелковые дивизии вклинились в неприятельскую оборону на глубину до 3 км. В полосе 2-й ударной армии наиболее ожесточенные бои развернулись за опорные пункты врага в деревне Липка, Рабочем поселке № 8 и роще северо-западнее Гонтовой Липки. Эти опорные пункты находились на флангах прорыва, и немцы дрались за их удержание, даже находясь в окружении. К исходу дня соединениям армии удалось прорвать первую позицию вражеской обороны и

продвинуться на 2-3 км. Противник, стремясь не допустить развития прорыва, начал вводить в сражение оперативные резервы.

С утра 13 января наступление продолжалось. Наибольшего продвижения удалось достичь в направлении Рабочего поселка № 5. К исходу дня расстояние между наступавшими навстречу друг другу ударными группировками фронтов не превышало 5-6 км. Но на следующий день контратаки противника усилились, и бои приняли затяжной характер: немецкое командование, стремясь не допустить выхода советских войск севернее Синявино, перебросило в этот район 61-ю пехотную дивизию и полк 69-й пехотной дивизии. Значительно активизировалась вражеская авиация. С 15 по 18 января войска ударных группировок Волховского и Ленинградского фронтов продолжали настойчиво продвигаться навстречу друг другу, расширяя прорыв в стороны флангов. Противник, неся большие потери, терял одну позицию за другой. Кольцо вокруг его частей, действовавших в северной части синявинского выступа, постепенно сжималось.

В первой половине дня 18 января войска 2-й ударной и 67-й армий соединились в районе Рабочих поселков № 1 и № 5. К концу дня южное побережье Ладожского озера было очищено от врага, а его разрозненные группы ликвидированы. Между Ладожским озером и линией фронта образовался коридор шириной 8-11 км, через который в течение 17 суток были проложены железная и автомобильная дороги.

Произошло то, чего так долго ждали все граждане Советского Союза. Созданный коридор позволил восстановить сухопутные коммуникации города со страной. Замысел врага задушить голодом защитников и жителей города оказался сорван. Была ликвидирована угроза соединения немецко-фашистских и финских войск восточнее Ленинграда. Ленинградский и Волховский фронты обрели непосредственную связь.

Важнейшим результатом этой операции советских войск стало резкое падение международного престижа фашистской Германии. Военный обозреватель английского агентства Рейтер позже писал, что «прорыв германской укрепленной линии южнее Ладожского озера является таким же ударом по престижу Гитлера, как и сокрушительное поражение германских войск у Сталинграда».

Советские воины продемонстрировали при прорыве блокады возросшее воинское мастерство, массовый героизм. За мужество и отвагу, проявленные в боях с фашистами, 25 воинов удостоились высокого звания Героя Советского Союза, около 22 тыс. были награждены орденами и медалями. 136-я и 327-я стрелковые дивизии преобразованы соответственно в 63-ю и 64-ю гвардейские дивизии, а 61-я танковая бригада - в 30-ю гвардейскую танковую бригаду, 122-я танковая бригада награждена орденом Красного Знамени.

С успешным завершением операции «Искра» наступил переломный момент в битве за город на Неве. Отныне инициатива ведения боевых действий под Ленинградом перешла всецело к советским войскам.

Победы Красной армии в 1943 г. под Сталинградом и на Кавказе, под Курском и на Днепре знаменовали собой коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в пользу Советского Союза.

В развернувшемся в 1944 г. грандиозном наступлении Красной армии одной из первых была операция по разгрому немецко-фашистских войск под Ленинградом и Новгородом. Цель операции состояла в том, чтобы полностью ликвидировать блокаду Ленинграда, освободить от фашистских захватчиков Ленинградскую область и создать условия для последующих боевых действий по освобождению Прибалтийских советских республик. Решение этой задачи было возложено на войска Ленинградского и Волховского фронтов при поддержке войск 2-го Прибалтийского фронта, Балтийского флота, авиации дальнего действия и партизан.

В заключительных сражениях за Ленинград на Карельском перешейке и в Южной Карелии советские воины, ведя наступление в труднейших условиях лесисто-болотистой местности, без дорог, преодолевая яростное сопротивление противника, проявили негибаемую волю к победе, высокое мужество и массовый героизм. Более 93 тыс. человек были награждены орденами и медалями. 78 воинов получили звание Героя Советского Союза. 14 января 1944 года в ходе общего наступления советских войск началась заключительная операция по снятию блокады Ленинграда. Задачей было нанести сокрушительный удар по противнику южнее Ладожского озера и восстановить сухопутные пути, связывающие город со страной. Ленинградский и Волховский фронты к 27 января 1944 года с помощью кронштадской артиллерии осуществили прорыв блокады Ленинграда. Гитлеровцы начали отступление. Вскоре были освобождены города Пушкин, Гатчина и Чудово. Блокада была полностью снята.

Освобождением Карельского перешейка и Южной Карелии завершилась героическая борьба за Ленинград, являющаяся одной из самых ярких страниц летописи Великой Отечественной войны.

Летом и осенью 1944 г. советские Вооруженные Силы нанесли поражение гитлеровским войскам и на других участках советско-германского фронта.

За массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1965 г. городу присвоена высшая степень отличия - звание «Город-герой».

В соответствии с Федеральным законом № 295-ФЗ от 2 ноября 2013 года «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» наименование дня воинской славы «27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)» изменено на «27 января - День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)».

Методические рекомендации

При изучении первого вопроса необходимо подчеркнуть, что история героической обороны Ленинграда составила одну из ярчайших страниц в летописи Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Планируя захват Ленинграда, враг учитывал огромное экономическое и стратегическое значение города на Неве. Фашисты стремились уничтожить Балтийский флот, овладеть наиболее удобными морскими и сухопутными путями для снабжения войск групп армий «Север» и «Центр» и приобрести выгодный плацдарм для нанесения удара в тыл советским войскам, прикрывавшим Москву. Верные своему долгу ленинградцы отдавали свои последние силы делу обороны города. И страна делала все, чтобы облегчить положение осажденного города, приблизить победу над немецко-фашистскими варварами, пытавшимися любой ценой овладеть городом.

При изучении второго вопроса необходимо обратить внимание на то, что прорыв блокады Ленинграда, давший возможность установить прямую сухопутную связь с Большой землей, серьезно улучшил положение города.

Прорыв блокады также оказал существенное влияние на жизнь ленинградцев. Окрепла их уверенность в своих силах, в неприступности невосковой твердыни, в неизбежности разгрома фашистских полчищ под Ленинградом. Появилась возможность активизировать работу промышленности на нужды фронта и народного хозяйства страны.

В ходе изучения темы рекомендуется использовать видеофильмы и видеоматериалы, посвященные обороне города и снятию блокады Ленинграда.

«Сталинградская битва и её историческое значение»

Вопросы:

- 1. Сражение под Сталинградом.**
- 2. Историческое значение Сталинградской битвы.**

Сталинградская битва, одна из величайших битв Великой Отечественной войны, явилась поворотным событием в ходе Второй мировой войны. Сталинград - город, ставший символом страданий и боли, символом величайшего мужества. Сталинград останется в веках в памяти человечества.

1. Сталинградская битва условно делится на два периода: оборонительный и наступательный. Оборонительный период начался 17 июля 1942 г. и завершился 18 ноября 1942 г. Наступательный период начался с контрнаступления советских войск 19 ноября 1942 г. и завершился победными залпами 2 февраля 1943 г. На отдельных этапах в сражении участвовало более 2 миллионов человек.

Для наступления на Сталинградском направлении из состава немецкой группы армий «Б» выделялась 6-я полевая армия (генерал танковых войск Ф. Паулюс). На 17 июля 1942 года в ее состав входили 13 дивизий, 3 тыс.

орудий и минометов и около 500 танков. Ее поддерживала авиация 4-го воздушного флота (до 1200 самолетов).

Советское Верховное Главнокомандование на май-июнь 1942 года наметило временный переход к стратегической обороне с целью завершить начатую реорганизацию войск и переоснащение их новой боевой техникой, а также пополнить резервы. Для придания обороне города активного характера план предусматривал проведение ряда наступательных операций на отдельных направлениях, прежде всего в Крыму и под Харьковом, чтобы упреждающими ударами сорвать подготовку противника к летнему наступлению. Однако весной 1942 года события для Красной армии стали развиваться неблагоприятно. Неудачный исход борьбы на Керченском полуострове и особенно под Харьковом в мае 1942 года оказался весьма чувствительным для всего Юго-Западного стратегического направления. Противнику вновь удалось захватить инициативу. Прорвав фронт советских войск, он к середине июля вышел в большую излучину Дона. Обстановка на Сталинградском направлении резко осложнилась.

Советское Верховное Главнокомандование приняло ряд срочных мер по организации обороны на этом направлении. Оно выдвинуло из резерва 62-ю, 63-ю, 64-ю армии, развернув их на рубеже Бабка (250 км северо-западнее города Серафимовича), Серафимович, Клетская, Верхнекурмоярская. 12 июля был создан Сталинградский фронт (Маршал Советского Союза С.К. Тимошенко, с 23 июля - генерал-лейтенант В.Н.Гордов). В его состав кроме трех вышеуказанных резервных армий вошли 21-я, 28-я, 38-я, 57-я общевойсковые и 8-я воздушная армии бывшего Юго-Западного фронта, а с 30 июля - 51-я армия Северо-Кавказского фронта. Правда, большинство этих армий были сильно измотаны в предыдущих боях, имели большой некомплект в личном составе, вооружении и боевой технике. 28-я, 38-я, 57-я армии сразу же были выведены в резерв командующего фронтом. Вскоре на базе 38-й и 28-й армий началось формирование 1-й и 4-й танковых армий смешанного состава (во вновь создаваемые в Красной Армии танковые армии смешанного состава наряду с танковыми соединениями входили и стрелковые дивизии). Сталинградский фронт получил задачу, обороняясь в полосе шириной 530 км (по реке Дон от Бабки до Клетской и далее по линии Клетская, Суворикино, Суворовский, Верхнекурмоярская), остановить дальнейшее продвижение противника и не допустить его выхода к Волге.

В Сталинграде и области партийные и советские организации развернули широкую работу по формированию и подготовке народного ополчения, сооружению оборонительных укреплений. Возобновилось начатое еще осенью 1941 года строительство трех сталинградских оборонительных обводов (внешнего, среднего и внутреннего), а с 15 июля - четвертого (городского) обвода. К началу Сталинградской битвы они оказались подготовлены лишь на 40-50%. К 17 июля Сталинградский фронт имел в своем составе 12 дивизий (всего 160 тыс. человек), 2200 орудий и минометов, около 400 танков и свыше 450 самолетов. Кроме того, в его

полосе действовали 150-200 бомбардировщиков дальней авиации и до 60 истребителей 102-й авиационной дивизии ПВО. Таким образом, к началу Сталинградской битвы противник имел превосходство над советскими войсками в людях в 1,7 раза, в танках и артиллерии - в 1,3 и в самолетах - более чем в 2 раза.

Оборона на сталинградском направлении летом 1942 года умела ряд характерных особенностей. Она организовывалась в короткие сроки и на широком фронте. По сравнению с обороной в битве под Москвой несколько увеличилась глубина оперативной и тактической обороны, повысились тактические плотности. Более сильными стали артиллерийско-противотанковые резервы. Однако местность в инженерном отношении была подготовлена недостаточно. Отсутствие траншей и ходов сообщения снижало устойчивость обороны. Армейский рубеж оборудовался и занимался войсками лишь на одном участке, составлявшем около 17% ширины полосы обороны армии. Слабой была противотанковая и особенно противовоздушная оборона.

Оборонительные действия советских войск на Сталинградском направлении велись в течение 125 дней. В этот период ими были проведены последовательно две оборонительные операции. Первая из них была осуществлена на подступах к Сталинграду в период с 17 июля по 12 сентября, вторая - в Сталинграде и южнее его с 13 сентября по 18 ноября 1942 года.

17 июля на рубеже рек Чир и Цимла передовые отряды 62-й и 64-й армий Сталинградского фронта встретились с авангардами 6-й немецкой армии. Взаимодействуя с авиацией 8-й воздушной армии (генерал-майор авиации Т.Т.Хрюкин), они оказали упорное сопротивление противнику, которому, чтобы сломить их сопротивление, пришлось развернуть 5 дивизий из 13 и затратить 5 суток на борьбу с ними. В конце концов враг сбил передовые отряды с занимаемых позиций и подошел к главной полосе обороны войск Сталинградского фронта. Советскому командованию удалось вскрыть группировку врага, определить направление его главного удара, а также провести ряд мероприятий по совершенствованию обороны, в том числе по перегруппировке части сил и средств 62-й армии на ее правый фланг. Сопротивление советских войск заставило немецко-фашистское командование усилить 6-ю армию. К 22 июля в ней было уже 18 дивизий, насчитывавших 250 тыс. человек боевого состава, около 740 танков, 7,5 тыс. орудий и минометов. Войска 6-й армии поддерживали до 1200 самолетов. В итоге соотношение сил еще более увеличилось в пользу противника. Например, в танках он теперь имел двукратное превосходство. Войска Сталинградского фронта к 22 июля имели 16 дивизий (187 тыс. человек, 360 танков, 7,9 тыс. орудий и минометов, около 340 самолетов). В таких условиях началось сражение в большой излучине Дона, продолжавшееся с 23 июля, когда противник вышел к главной полосе обороны войск Сталинградского фронта, до 10 августа.

Враг пытался охватывающими ударами по флангам 62-й и 64-й армий окружить и уничтожить их в большой излучине Дона, выйти в район Калача и с запада прорваться к Сталинграду. Для решения этой задачи он создал две ударные группировки: северную (14-й танковый и 8-й армейский корпуса) и южную (24-й танковый и 51-й армейский корпуса).

На рассвете 23 июля в наступление перешла северная, а 25 июля - и южная ударные группировки. Используя превосходство в силах и господство авиации в воздухе, враг прорвал оборону на правом фланге 62-й армии и к исходу дня 24 июля вышел к Дону в районе Голубинского. В результате до трех советских дивизий попали в окружение. Противнику также удалось потеснить войска правого фланга 64-й армии. Для войск Сталинградского фронта сложилась критическая обстановка. Оба фланга 62-й армии оказались глубоко охваченными врагом, а выход его к Дону создал реальную угрозу прорыва немецко-фашистских войск к Сталинграду.

В эти июльские дни советские воины проявили высокое мужество и отвагу. В районе Клетской героический подвиг совершили 4 бронейщика 33-й гвардейской стрелковой дивизии: П.Болото, Н.Алейников, Ф.Беликов и Г.Самойлов. Гвардейцы смело вступили в бой с 30 немецкими танками и 15 из них уничтожили. Враг не прошел через позицию героев. Не менее стойкое сопротивление он встретил и на многих других участках фронта. 28 июля 1942 года народный комиссар обороны И.В.Сталин обратился к Красной армии с приказом № 227, в котором с суровой прямотой охарактеризовал создавшееся положение на фронтах Великой Отечественной войны, потребовал усилить сопротивление врагу и во что бы то ни стало остановить его наступление. Предусматривались самые жесткие меры к тем, кто проявит в бою трусость и малодушие. «Пора кончать отступление, - отмечалось в приказе. - Ни шагу назад!» В этом лозунге воплощалась сущность приказа № 227. Командирам и политработникам, партийным и комсомольским организациям ставилась задача довести до сознания каждого воина требования этого приказа.

Упорное сопротивление советских войск вынудило немецко-фашистское командование 31 июля повернуть с Кавказского направления на Сталинград 4-ю танковую армию (генерал-полковник Г.Гот). 2 августа ее передовые части подошли к Котельниковскому. В этой связи создалась прямая угроза прорыва противника к городу с юго-запада. Развернулись бои на юго-западных подступах к нему. Для укрепления обороны Сталинграда по решению командующего фронтом на южном фланге внешнего оборонительного обвода была развернута 57-я армия. В состав Сталинградского фронта передавалась 51-я армия (генерал-майор Т.К.Коломиец, с 7 октября - генерал-майор Н.И.Труфанов).

Период с 5 по 10 августа был, пожалуй, одним из самых напряженных в ходе оборонительного сражения. Немецко-фашистским войскам удалось выйти к внешнему оборонительному обводу и ликвидировать плацдарм советских войск на правом берегу Дона в районе Калача. У Абганерова 6

августа враг прорвал внешний обвод и продвинулся на глубину 12-15 км. 9-10 августа силами трех стрелковых дивизий и танкового корпуса 64-й армии по нему был нанесен контрудар. Особенность этого контрудара состояла в том, что он наносился компактной группировкой во фланг противнику на 9-км фронте. Это позволило достигнуть над ним трехкратного превосходства в силах. Контрудару предшествовали 30-минутная артиллерийская и короткая авиационная подготовка. В результате проведенного контрудара вклинившийся в нашу оборону противник был разгромлен, а утраченное советскими частями положение было восстановлено. Немецко-фашистские войска на этом участке фронта перешли к обороне и в дальнейшем в течение целой недели не предпринимали здесь активных действий.

Тяжелой была обстановка в полосе 62-й армии. 7-9 августа противник оттеснил ее войска за реку Дон; а четыре дивизии окружил западнее Калача. Советские воины вели бои в окружении до 14 августа, а затем мелкими группами стали пробиваться из окружения. Подошедшие из резерва Ставки три дивизии 1-й гвардейской армии (генерал-майор К.С.Москаленко, с 28 сентября - генерал-майор И.М.Чистяков) нанесли по вражеским войскам контрудар и остановили их дальнейшее продвижение. Беспримерное мужество в этих боях проявила группа бойцов 40-й гвардейской стрелковой дивизии во главе с младшим лейтенантом В.Д.Кочетковым. Два дня отбивали гвардейцы яростные атаки врага у хутора Дубового (5 км северо-западнее Сиротинской). Но вот наступил момент, когда из 16 храбрецов в строю остались только М.П.Степаненко, В.А. Чирков, М.А.Шуктомов и тяжело раненный их командир. Кончились боеприпасы. Выполняя свой воинский долг - не пропустить врага, герои со связками гранат бросились под фашистские танки и ценой своей жизни остановили врага. Героический подвиг совершил летчик 268-й истребительной авиационной дивизии М.Д.Баранов. 6 августа, возглавляя четверку истребителей, он самоотверженно вступил в бой с 25 вражескими самолетами. Четыре вражеские машины, сбитые отважным летчиком, объятые пламенем, рухнули на землю, остальные повернули обратно. За этот подвиг М.Баранов был удостоен звания Героя Советского Союза.

Таким образом, план врага - стремительным ударом с ходу прорваться к Сталинграду - был сорван упорным сопротивлением советских войск в большой излучине Дона и их активной обороной на юго-западных подступах к городу.

13 сентября противник перешел в наступление по всему фронту, пытаясь захватить Сталинград штурмом. Сдержать его мощный натиск советским войскам не удалось. Они были вынуждены отступить в город, на улицах которого завязались ожесточенные бои.

С 13 по 26 сентября упорная борьба шла в основном в центральной части города. 14 сентября немцы прорвались к вокзалу, а в районе Купоросное (южная окраина города) вышли к Волге. 62-я армия оказалась отрезанной от 64-й армии. В этот критический момент с левого берега Волги в Сталинград была переброшена 13-я гвардейская стрелковая дивизия

(генерал-майор А.И.Родимцев), прибывшая на усиление 62-й армии из резерва Ставки ВГК. После переправы через Волгу она с ходу контратаковала противника и выбила его из центра города, а 16 сентября и с Мамаева кургана.

В уличных боях за Сталинград особенно отличились 13-я (генерал-майор А.И.Родимцев), 37-я (генерал-майор В.Г.Жолудев) и 39-я (генерал-майор С.С.Гурьев) гвардейские, 95-я (полковник В.А.Горишный), 112-я (полковник И.Е.Ермолкин), 308-я (полковник Л.Н.Гуртьев), 138-я (полковник И.И.Людников), 284-я (полковник Н.Ф.Батюк) стрелковые дивизии, группа полковника С.Ф.Горохова, 84-я (полковник Д.Н.Белый) и 137-я (подполковник К.С.Удовиченко) танковые бригады.

11 ноября немецко-фашистские войска предприняли последнюю, четвертую попытку штурма Сталинграда. В этот день им удалось захватить южную часть территории завода «Баррикады» и на узком участке пробиться к Волге. 62-я армия оказалась рассеченной на три части. Основные ее силы прочно обороняли территорию завода «Красный Октябрь» и узкую прибрежную часть города. Группа полковника Горохова обороняла район Рынка, Спартановки, а дивизия полковника Людникова удерживала восточную часть территории завода «Баррикады». Таким образом, к концу оборонительного периода Сталинградской битвы 62-я армия в основном удерживала свои позиции в Сталинграде. Линия фронта к этому времени проходила севернее Тракторного завода, через завод «Баррикады» и далее через северо-восточные кварталы центральной части города. 64-я армия стойко обороняла подступы к южной части Сталинграда.

Своей цели враг не достиг. В ожесточенных сражениях на подступах к Сталинграду и в самом городе его наступательные возможности были полностью исчерпаны.

Войска Сталинградского, Юго-Восточного и Донского фронтов выполнили свою задачу, сдержав мощное наступление противника на Сталинградском направлении и создав необходимые условия для его последующего разгрома. Однако этот успех был достигнут высокой ценой. В ходе ожесточенных сражений на берегах Дона и Волги они потеряли около 644 тыс. человек (в том числе около 324 тыс. человек составили безвозвратные потери), 12137 орудий и минометов, 1426 танков и 2063 самолета.

2. Историческое значение Сталинградской битвы исключительно велико. Одержанная в ней Красной армией победа изменила течение событий не только на советско-германском фронте, но и на других театрах Второй мировой войны. Произошло это в результате жестокой и упорной борьбы, потребовавшей огромных усилий и жертв от советских людей.

Стремясь умалить значение побед Красной Армии, западные историографы Второй мировой войны часто ставят в один ряд Сталинградскую битву и наступление английских войск от Эль-Аламейна до Туниса, хотя по масштабам и напряженности борьбы, а также по своему

значению они несоизмеримы. На Североафриканском фронте в период сражения под Эль-Аламейном действовало всего 12 немецких и 8 итальянских дивизий, а на Восточном фронте гитлеровцы имели в это время 226 дивизий.

Однако даже авторы, тенденциозно освещающие события, многое все же вынуждены признать. Этот вывод делает, например, Вальтер Герлиц в своей «Истории Второй мировой войны»: «Катастрофа под Сталинградом была великим поворотом не только во внутривнутриполитическом отношении, но также и во внешнеполитическом смысле. Она имела своим следствием тяжелое потрясение всей сферы германского владычества в мире...» В таком же духе высказываются и многие другие западногерманские авторы. Генерал 3.Вестфаль пишет: «Поражение под Сталинградом повергло в ужас как немецкий народ, так и его армию. Никогда прежде за всю историю Германии не было случая столь страшной гибели такого количества войск». Сталинградская битва, как и предшествующая ей битва под Москвой, начиналась в исключительно трудных условиях, когда превосходящие силы противника вели успешное наступление. Советская страна стояла тогда перед лицом смертельной опасности.

Предпринимая в конце июня 1942 г. новое наступление на советско-германском фронте, противник делал ставку на «последний для Германии шанс выиграть войну». Нацистские правители и немецкое главное командование все еще рассчитывали тогда на победоносное завершение развязанной ими агрессии против СССР. «В общих рамках войны, - писал впоследствии фельдмаршал Паулюс, - летнее наступление 1942 года означало попытку в новом наступлении осуществить планы, потерпевшие провал поздней осенью 1941 года, а именно: довести войну на Востоке до победного конца, т.е. добиться целей нападения на Россию вообще. Тем самым существовала надежда решить исход войны».

Осуществляя преступные замыслы, войска вермахта прорвались к реке Волге и на Кавказ. В течение двухсот дней на огромной территории под Сталинградом шли напряженные бои, в которых участвовало свыше 2 млн человек, располагавших массой боевой техники и вооружения: 26 тыс. орудий и минометов, более 2 тыс. танков и свыше 2 тыс. самолетов. Упорные сражения развернулись и в битве за Кавказ. К осени 1942 г. стало ясно, что противник не в состоянии реализовать свои замыслы.

Великая Сталинградская битва завершилась блестящей победой Советского Союза и его Вооруженных Сил. Красная Армия разгромила пять армий фашистской Германии и ее союзников: две немецкие (6-ю и 4-ю танковую), две румынские (3-ю и 4-ю) и одну итальянскую (8-ю). За время контрнаступления полностью были уничтожены 32 дивизии и 3 бригады, а 16 дивизий врага понесли серьезное поражение, лишившись свыше половины своего состава. Его потери составили свыше 800 тыс. человек. Всего же за 200 дней и ночей битвы на Волге, бросая в сражения все новые и новые дивизии, противник потерял убитыми, ранеными и пленными до 1,5 млн человек. Он лишился также около 3,5 тыс. танков и штурмовых орудий,

свыше 3 тыс. боевых и транспортных самолетов, более 12 тыс. орудий и минометов, 75 тыс. автомашин и пр. Такого количества людей и боевой техники было достаточно для укомплектования 75-80 дивизий.

Любовь к Родине и самоотверженность в борьбе за ее независимость советские люди проявляли в подвигах на фронте и в глубоком тылу страны. Массовый героизм воинов Красной армии являлся важнейшим источником победы в Сталинградской битве, как и во всей Великой Отечественной войне. Легендарные стойкость и мужество участников Сталинградской битвы стали достоянием всемирной истории.

Конечно, в ходе Сталинградской битвы советским войскам приходилось иметь дело с опытным и упорным противником. Однако после трагедии поражений и отступления Красная Армия показала свои высокие моральные и боевые качества.

Главные итоги Сталинградской битвы убедительно свидетельствовали о превосходстве советских войск над противником. Напомним в этой связи лишь два факта из длинного ряда других. При наступлении на Среднем Дону, начатом 16 декабря, советские войска за девять дней с боями продвинулись в южном направлении на 180 км, разгромив целый ряд соединений противника. В течение того же срока и приблизительно в это же время (с 12 декабря) юго-западнее Сталинграда из района Котельниково в северо-восточном направлении наступали войска армейской группы «Гот», которые пытались деблокировать окруженные в Сталинграде войска Паулюса. Несмотря на значительное преобладание в силах и средствах, группа «Гот» лишь с большим трудом, неся значительные потери, преодолела расстояние в 35 км от р. Аксай до р. Мышкова. Подобными фактами изобилуют события Сталинградской битвы.

Героические войска Красной Армии выдержали натиск вражеских армий в оборонительный период битвы на Волге. В это время в тылу страны мобилизованы были все силы народа и все ресурсы, чтобы создать предпосылки для завоевания победы. Во второй половине 1942 г. резко увеличился выпуск вооружения и боеприпасов, что позволило снабжать сражающиеся войска всем необходимым, а в тылу обеспечивать формирование новых соединений. Численность Красной армии по сравнению с концом 1941 г. увеличилась более чем в два раза.

Гитлеровское руководство и на втором году войны против СССР недооценивало военный потенциал Советского Союза, возросший уровень военного мастерства и оперативно-тактического искусства Красной Армии, техническую вооруженность советских войск. Только в жестоком накале битвы на Волге противник стал ощущать свой просчет, но до самого перехода Красной Армии в контрнаступление гитлеровские стратеги и политики продолжали неправильно оценивать ее реальные силы и возможности. Немалое значение имело и то, что командование вермахта не сумело своевременно разгадать готовящееся контрнаступление советских войск, не видело приближения катастрофы для своей Сталинградской

группировки, грубые просчеты были допущены верховным главнокомандованием противника и после того, как войска Паулюса попали в окружение.

Развитие событий на советско-германском фронте стало определяться не действиями «непобедимой» немецко-фашистской армии, а волей Красной армии и советского народа. Советские войска проявляли в обороне стойкость и умение сражаться, в наступлении отличались смелостью маневра, решительностью наносимых ударов, высоким наступательным порывом. Генералы и офицеры Красной Армии показали в Сталинградской битве, что они овладели опытом вождения войск, проявляя мужество и талант при решении поставленных задач. Советское Верховное Главнокомандование сумело извлечь уроки из поражений 1941-1942 гг. и в дальнейшем умело осуществляло стратегическое и оперативное руководство вооруженной борьбой. Командование фронтов также проявило возросшее искусство в руководстве войсками. Неизбежные в трудной борьбе недочеты и ошибки учитывались, из них делались необходимые выводы. Боевой опыт способствовал возрастанию мощи Вооруженных Сил.

Сталинградская битва явилась важным этапом в развитии советского военного искусства, что нашло выражение еще в период оборонительного сражения, когда советские войска в очень сложной обстановке обеспечивали условия для подготовки и сосредоточения крупных стратегических резервов.

С наибольшей силой преимущества советского военного искусства над военным искусством врага раскрылись при осуществлении контрнаступления, которое проводилось силами нескольких фронтов, четко и целеустремленно осуществлявших стратегическое и оперативное взаимодействие.

Советские войска показали большую стремительность и маневренность при проведении операции по окружению 6-й и части сил 4-й танковой армий. Развертывая боевые действия на широком фронте и на большую глубину, советские войска в сложной и быстро меняющейся обстановке умело решали поставленные перед ними задачи.

Одним из важнейших последствий победы на Волге явилось ее морально-политическое воздействие на сотни миллионов участников антифашистской борьбы. В Советской стране она укрепила веру народа в грядущую победу, вдохновила советских людей на новые ратные и трудовые подвиги. В тылу врага, на оккупированной гитлеровцами советской территории, активизировалась деятельность подпольных партийных организаций, все больший размах приобретали вооруженные выступления партизанских отрядов и соединений.

Разгром вражеских войск под Сталинградом вызвал подъем антифашистской и национально-освободительной борьбы в поработанных оккупантами государствах. В Польше, Чехословакии, во Франции, Албании, Норвегии, Бельгии и других странах росло движение Сопротивления. С особой силой оно развертывалось в Югославии, где возникла Народно-освободительная армия. Участники Сопротивления проводили все более

успешные операции против захватчиков. Усиливалось антифашистское движение и в странах гитлеровского блока.

Поражение крупной стратегической группировки противника на советско-германском фронте явилось серьезным ударом по всему блоку фашистских государств, ускорившим распад гитлеровской коалиции, выход из нее Италии, назревание внутривосточного кризиса в Венгрии, Румынии и в других странах - сателлитах гитлеровской Германии.

Гибель лучшей части вермахта под Сталинградом в самой гитлеровской Германии вызвала ужас и растерянность в еще большей мере, чем после разгрома фашистских армий под Москвой. В германском государстве был объявлен трехдневный траур. Преступные вдохновители и непосредственные исполнители чудовищных планов агрессивной войны ясно ощутили приближение расплаты. Среди населения Германии пробуждалось понимание того, что фашисты ведут страну к катастрофе.

Методические рекомендации.

При изучении первого вопроса необходимо показать на карте соотношение сил и средств обеих сторон на всех этапах Сталинградской битвы, привести примеры мужества и героизма советских воинов. При изучении второго вопроса необходимо подвести общий итог Сталинградской битвы, обратив внимание на то, что переход Красной Армии в контрнаступление под Сталинградом перерос в могучее общее ее наступление, в конечном счете завершившееся победоносным штурмом Берлина.

Важно напомнить слушателям, что в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» 2 февраля празднуется как День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

В ходе изучения всей темы рекомендуется использовать видеофильмы и видеоматериалы, посвященные Сталинградской битве.

«Курская битва. Её роль и значение в ходе войны»

Вопросы:

1. Общий ход и значение Курской оборонительной операции (5-23 июля 1943 года).

2. Ход контрнаступления под Курском (Орловская и Белгородско-Харьковская наступательные стратегические операции советских войск и их значение).

Курская битва, продолжавшаяся с 5 июля по 23 августа 1943 года и вошедшая в историю как «битва на огненной дуге», в цепи военных событий Великой Отечественной войны занимает центральное место. Она стала кульминационной точкой не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны, которая после этого приобрела

необратимую направленность к победе антигитлеровских сил и неминуемому поражению стран фашистского блока.

По своим масштабам, напряженности боевых действий, по количеству и концентрации войск, а главное, по результатам и последствиям битва под Курском не имеет себе равных в истории войн.

В течение 50 суток на сравнительно небольшой территории (семь областей России и Украины в полосе 600 км по фронту и до 150 км в глубину) противостояли друг другу две мощнейшие военные группировки.

С обеих сторон в Курской битве приняли участие отборные войска, лучшая по тому времени военная техника, наиболее подготовленные командные кадры.

1. После окончания операций зимней кампании 1942-1943 гг. на советско-германском фронте наступила стратегическая пауза. Обе стороны прекратили активные боевые действия и приступили к всесторонней подготовке летних сражений. В центре советско-германского фронта образовался так называемый курский балкон - исходный плацдарм для нанесения фланговых ударов по орловской и белгородско-харьковской группировкам врага. В результате всего этого были созданы благоприятные условия для развертывания последующих наступательных операций на территории Украины, Белоруссии и Крыма.

Расположенные на Курском выступе войска Центрального и Воронежского фронтов угрожали флангам и тылам немецких групп армий «Центр» и «Юг». В свою очередь эти группировки противника, занимая орловский и белгородско-харьковский плацдармы, имели благоприятные условия для нанесения мощных фланговых ударов по советским войскам, оборонявшимся в районе Курска.

В целях реализации этих возможностей военное руководство Германии развернуло подготовку к крупному летнему наступлению. Оно рассчитывало путем нанесения сильных встречных ударов разгромить советские войска, вернуть себе стратегическую инициативу и изменить ход войны в свою пользу. Замыслом операции под кодовым названием «Цитадель» предусматривалось нанесение по Курскому выступу двух мощных концентрических встречных ударов в целях окружения и разгрома советских войск: под основание Курского выступа по сходящимся направлениям на Курск - с северо-запада, из района Орла силами группы армий «Центр» и с юго-запада, из района севернее Харькова силами группы армий «Юг».

В дальнейшем противник, завершив окружение советских войск в районе Курска, намеревался нанести стремительный удар в тыл Юго-Западного фронта, осуществить второй этап операции «Цитадель», получивший наименование «Пантера». Для этого после завершения окружения советских армий предполагалось использовать все освобожденные подвижные немецкие соединения. В то же время германское командование не исключало возможности после осуществления плана

операции «Цитадель» развить успех в другом направлении - на северо-восток, в обход Москвы, чтобы выйти в тыл всей центральной группировке Красной армии. Эта операция должна была явиться генеральным сражением на Восточном фронте и продемонстрировать превосходство немецкой военной стратегии, возросшую мощь, боеспособность и неудержимость нацистской Германии.

Германское командование всесторонне и тщательно готовилось к предстоящим сражениям.

Для проведения операции «Цитадель» привлекались в общей сложности 50 дивизий (в том числе 16 танковых и моторизованных) и большое число отдельных частей, входивших в 9-ю и 2-ю полевые армии группы армий «Центр» (генерал-фельдмаршал Г. Клюге), а также в 4-ю танковую армию и оперативную группу «Кемпф» группы армий «Юг» (генерал-фельдмаршал Э.Манштейн). Их поддерживала авиация 4-го и 6-го воздушных флотов. Всего в составе ударных группировок противника, развернутых на северном и южном фасах Курской дуги, насчитывалось свыше 900 тыс. человек, около 10 тыс. орудий и минометов, более 2,7 тыс. танков и штурмовых орудий и свыше 2 тыс. боевых самолетов. Кроме того, на флангах ударные группировки действовали до 20 пехотных дивизий, готовых к взаимодействию с основными силами в ходе развития: операции «Цитадель».

Всего в этой группировке было сосредоточено около 70% танковых, до 30% моторизованных и более 20% пехотных дивизий, а также свыше 65% всех боевых самолетов, действовавших на советско-германском фронте. Большие надежды командование вермахта возлагало на широкое применение новой боевой техники - танков «тигр» и «пантера», штурмовых орудий «фердинанд», истребителей «Фокке-Вульф 190Д», штурмовиков «хейнкель-129» и др.

Особое значение немецкое командование придавало внезапности начала операции «Цитадель». В этих целях предусматривалось осуществление в широких масштабах дезинформации советских войск. Но несмотря на то, что все мероприятия проводились с большой тщательностью и методичностью, эффективных результатов они не дали.

Советское командование, располагая разведывательными данными о подготовке немцами крупного наступления под Курском решило преднамеренной обороной истощить наступательный потенциал основной вражеской группировки. С этой целью предполагалось, максимально используя преимущества заранее подготовленной глубоко эшелонированной обороны, обескровить главные танковые группировки врага, измотать его самые боеспособные войска, завоевать стратегическое господство в воздухе. Затем, перейдя в решительное контрнаступление, завершить разгром врага в районе Курского выступа.

Последующий анализ и реальный ход событий показал, что беспрецедентное в военном искусстве решение о преднамеренной обороне в

условиях значительного превосходства в силах в данном случае было наиболее рациональным видом стратегических действий.

Задачу по отражению наступления противника со стороны Орла Ставка возложила на войска Центрального фронта (генерал армии К.К.Рокоссовский), а из района Белгорода - на Воронежский фронт (генерал армии Н.Ф.Ватугин). В их тылу был развернут стратегический резерв Ставки.

Степной военный округ (генерал-полковник И.С.Конев), на который возлагалась задача предотвратить глубокий прорыв противника, а при переходе советских войск в контрнаступление нарастить силу удара из глубины. Всего в состав группировки Красной армии на Курском выступе входили 15 общевойсковых, 3 танковые, 3 воздушные армии, 2 стрелковых, 7 танковых, 3 механизированных и 3 кавалерийских отдельных корпуса.

Советское командование максимально использовало трехмесячное относительное затишье в боях для создания на Курском выступе хорошо организованной, прочной, глубокоэшелонированной обороны, способной выдержать массированный удар танков. Курский выступ был превращён в подлинный стратегический бастион. Никогда, ни раньше, ни позже, в войне не создавалось столь развитой оборонительной системы, построенной на основе самых последних требований военного искусства. Всего к началу битвы здесь было оборудовано восемь оборонительных полос и рубежей общей глубиной до 300 км. Восточнее Курского выступа по линии Россошное-Колодезь был создан первый стратегический, а по левому берегу Дона - государственный рубеж обороны.

Устойчивость обороны в противотанковом отношении достигалась мощной и глубокой системой противотанковых опорных пунктов и районов с круговой обороной. Из артиллерийских, танковых, самоходных артиллерийских частей и соединений формировались противотанковые резервы. Чрезвычайно важным мероприятием в инженерно-тактическом отношении было создание во всех общевойсковых объединениях, соединениях и частях подвижных отрядов заграждения. Для усиления обороны, особенно противотанковой, войска получили большое количество артиллерии.

Располагая данными о времени начала германского наступления командования Центрального и Воронежского фронтов приняло решение провести артиллерийскую контрподготовку по изготовившимся к наступлению вражеским частям, артиллерии, командным и наблюдательным пунктам.

5 июля незадолго до рассвета на направлении ожидаемых ударов противника в полосах обоих фронтов дважды (с разрывом в один час) наша артиллерия провела мощную 30 минутную артиллерийскую контрподготовку из 2400 орудий и минометов, которая впервые осуществилась во фронтовом масштабе по заранее разработанному плану. И впервые за годы войны артиллерийская контрподготовка, проведённая накануне генерального наступления противника, увенчалась успехом. Намечен войска, не

ожидавшие этого внезапного упреждающего огня, понесли значительный урон в людях и технике, также оказалось нарушенным управление войсками. Поэтому они перешли в наступление с опозданием на 2,5-3 часа.

В полосе Центрального фронта главный удар противник нанес в направлении Ольховатки. Против 13-й армии и соседних с ней соединений 48-й армии наступало до 500 танков и штурмовых орудий врага. Контрудар, нанесенный частью сил 13-й, 2-й танковых армий и 19-м танковым корпусом, несмотря на большие потери врага (свыше 130 танков), цели не достиг, но позволил выиграть время для стабилизации положения. Попытки противника 6-9 июля прорваться к Курску через Поньры были сорваны активной обороной советских войск. К исходу 11 июля наступление немецких войск на орловско-курском направлении было окончательно остановлено. После семи суток боев противник, продвинувшись на 8-12 км и понеся тяжелые потери (около 42 тыс. человек и до 500 танков), вынужден был перейти к обороне.

Маршал К. К. Рокоссовский в своих воспоминаниях о боях на Курской дуге выделяет особую роль артиллеристов в борьбе с танками противника: «Величайшую стойкость, превосходную выучку показали артиллеристы... Это они превратили хваленые «тигры» и «фердинанды» в бесформенные груды исковерканного и обгоревшего металла...».

В полосе Воронежского фронта наступление немецких войск началось также 5 июля ударами на Обоянь и Ржавец. В первый же день противник ввел в сражение до 700 танков и штурмовых орудий. Особенно ожесточенные бои развернулись в районе Яковлево. К исходу 9 июля ценой больших потерь врагу удалось вклинуться в нашу оборону на глубину до 35 км.

Не добившись успеха в попытках сломить сопротивление войск Воронежского фронта на обоянском направлении, командующий группой армий «Юг» генерал-фельдмаршал Э.Манштейн 10 июля решил изменить направление главного удара и теперь наступать на Курск окружным путем через Прохоровку.

Для ликвидации возникшей угрозы Ставка передала в оперативное подчинение Воронежскому фронту гвардейскую 5-ю общевойсковую (генерал-лейтенант А.С.Жадов) и 5-ю танковую (генерал-лейтенант П.А.Ротмистров) армии, которые в 8 часов 30 минут 12 июля нанесли контрудар по наступающему противнику.

В районе Прохоровки произошло крупнейшее за всю Вторую мировую войну танковое сражение, в котором с обеих сторон участвовало около 1200 боевых машин. Маршал бронетанковых войск П.А. Ротмистров так повествует об этом сражении: «До позднего вечера на поле боя стоял несмолкаемый гул моторов, лязг гусениц, рвались снаряды. Горели сотни танков и самоходных орудий. Тучи пыли и дыма заволочли небо...».

Танковое сражение продолжалось целый день. Обе стороны несли большие потери. Борьба была на редкость ожесточенной. 13 июля маршал А.М.Василевский докладывал И.В.Сталину: «Вчера лично наблюдал бой

наших 18-го и 29-го танковых корпусов с более чем 200 танками противника... В результате поле боя в течение часа было усеяно горящими немецкими и нашими танками». 5-я гвардейская танковая армия потеряла в этом сражении 350 танков, а противник - 360, что предопределило срыв его наступления на Курск с юга.

16 июля немецкое командование приступило к планомерному отводу своих войск на рубеж, с которого они начинали наступательную операцию. Интенсивные бои развернулись и в воздухе. Летчики 2-й воздушной армии (командир генерал-лейтенант С.А.Красовский) 6 июля совершили около 1 тыс. самолетовылетов и в 64 воздушных боях сбили до 100 немецких самолетов. В небе под Курском советская авиация завоевала господство в воздухе. Многие воздушные бойцы проявили беспримерную доблесть и мужество, в их числе младший лейтенант И.Н.Кожедуб, открывший свой боевой счет, сбив бомбардировщик Ю-87. На следующий день он сбил еще один самолет, а 8 июля уничтожил два истребителя Ме-109.

В результате Курской оборонительной операции советские войска измотали и обескровили ударные группировки противника, потери которого составили около 850 орудий и минометов, более 1500 самолетов. Были созданы благоприятные условия для перехода Красной армии в контрнаступление на орловском и белгородско-харьковском направлениях.

2. Подготовка к контрнаступлению на Курской дуге велась параллельно с подготовкой оборонительной операции. План контрнаступления был разработан Ставкой и утвержден Верховным Главнокомандующим еще в мае. На первом этапе задуманного стратегического наступления предполагалось разбить группировки противника, действовавшие в орловском выступе и на белгородско-харьковском направлении. Операции по разгрому этих группировок и составили контрнаступление советских войск - второй этап Курской битвы.

Для разгрома противника в орловском выступе привлекались силы Западного, Брянского и Центрального фронтов. В основу плана контрнаступления была положена идея нанесения концентрических ударов трех фронтов в общем направлении на Орел с целью рассечения противостоящих немецких войск и последующего их уничтожения по частям. Для этого создавались четыре ударные группировки: одна на левом крыле Западного, две в полосе Брянского, одна на правом крыле Центрального фронта. Советские войска превосходили противника в людях и танках в 2 раза, в орудиях и минометах - в 3, в самолетах - в 2,7 раза. На направлениях главных ударов Западного и Брянского фронтов на отдельных участках впервые в Великой Отечественной войне создавались плотности артиллерии 200-260 стволов и до 15 танков непосредственной поддержки пехоты на 1 км фронта.

В орловском выступе более года оборонялись войска немецкой группы армий «Центр». За это время здесь была создана развитая система укреплений, большинство населенных пунктов подготовлено к круговой обороне. Особенно сильно были укреплены Мценск, Волхов. Орел, Карачев.

С утра 11 июля, еще в ходе оборонительного сражения на Курской дуге, в полосах изготовившихся для наступления войск Западного и Брянского фронтов после короткой, но мощной артподготовки была проведена разведка боем. Внезапная атака увенчалась успехом. На ряде участков была захвачена первая, а на отдельных направлениях и вторая траншеи. Противник, полагая, что началось ожидаемое им общее наступление, предпринял яростные контратаки и в основном восстановил положение, но при этом вскрыл систему своих огневых позиций.

На самом деле **Орловская наступательная операция** (кодовое название «Кутузов») началась 12 июля после двухчасовой артиллерийской подготовки. Первыми в наступление перешли соединения 11-й гвардейской армии (генерал-лейтенант И.Х.Баграмян) Западного фронта и войска Брянского фронтов. В этот день авиация трех фронтов произвела 2174 самолетовылета, в воздушных боях было уничтожено 86 вражеских самолетов. 11-я гвардейская армия, усиленная танковыми корпусами, в течение двух дней прорвала тактическую зону обороны противника и продвинулась в глубину до 25 км. Развивая успех, ее войска охватывали с северо-запада вражескую группировку в районе Волхова и одновременно продвигались на юг, угрожая перерезать пути отхода немецких войск из Орла. 50-я армия Западного фронта начала наступление 13 июля, обеспечивая войска 11-й гвардейской армии с запада. Брянский фронт развернул наступление на Болхов и Орел с востока. К исходу 13 июля его войска вклинились в оборону противника на 8-15 км.

Командование немецкой группы армий «Центр», чтобы не допустить разгрома своей 2-й танковой армии, начало спешную перегруппировку в ее полосу части сил 9-й армии, что облегчило выполнение задачи войскам Центрального фронта. 15 июля армии его правого крыла и центра нанесли удар в общем направлении на Кромы. Пытаясь удержать орловский выступ, противник срочно перебросил сюда 7 дивизий, в том числе 3 танковые с других участков фронта. Для того чтобы остановить продвижение советских войск, немецкое командование предприняло сильные контрудары. Важную роль в их отражении сыграла авиация. Вместе с советскими летчиками героически сражались французские летчики эскадрильи «Нормандия».

Для наращивания силы удара и развития успеха Ставка ВГК использовала стратегические резервы. 19 июля в полосе Брянского фронта в сражение вступила 3-я гвардейская танковая армия. На следующий день в стыке между 11-й гвардейской и 50-й армиями Западного фронта была введена в сражение 11-я армия; 26 июля в полосе 11-й гвардейской армии - 4-я танковая армия. Настойчивое продвижение на юг 11-й гвардейской и 4-й танковой армий вынудило противника начать отвод своих войск на запад. К концу июля советские войска разгромили болховскую группировку немцев и 29 июля освободили город Болхов. 5 августа был освобожден Орел. Преследуя отходящего врага, наши войска выдвинулись к оборонительному

рубежу «Хаген», заранее подготовленному противником на подступах к Брянску.

В результате операции «Кутузов» было разгромлено 15 немецких дивизий. Советские войска продвинулись на запад до 150 км, освободили значительную территорию. Орловский плацдарм врага, находившийся в опасной близости от Москвы, был ликвидирован. Для Красной армии появились благоприятные возможности для дальнейшего наступления в западном направлении, открылась возможность выхода на территорию Белоруссии.

Противник в ходе операции потерял 88,9 тыс. человек. Нелегко досталась победа и советским войскам. Безвозвратные людские потери трех советских фронтов составили 112529 человек, санитарные 317361. Фронты потеряли 2586 танков и САУ, 892 орудия и миномета и 1014 боевых самолетов. По данным штаба 9-й немецкой армии, при отступлении в плен немецкими войсками было угнано 180 тыс. мирных жителей, более 30 тыс. голов крупного рогатого скота, при отходе разрушено 100 мостов, 420 км железнодорожных путей, 40 вокзалов.

В ходе Орловской наступательной операции была прорвана заблаговременно подготовленная глубокоэшелонированная оборона противника. Это достигалось массированным применением артиллерии и бронетанковых войск на участках прорыва, сосредоточенными ударами авиации, возросшим уровнем управления войсками. Наступление осуществлялось при активной поддержке партизан, которые по заданию командования наносили удары по коммуникациям противника.

Не менее напряженно и сложно развивались события на белгородско-харьковском направлении, где войска Воронежского и Степного фронтов проводили наступательную операцию под кодовым названием «Полководец Румянцев».

На белгородско-харьковском плацдарме оборонялись немецкие 4-я танковая армия и оперативная группа «Кемпф», входившие в состав группы армий «Юг». Войска противника насчитывали 18 дивизий (в том числе 4 танковые). Фашисты заблаговременно подготовились к обороне, общая глубина которой составляла 90 км. В мощные узлы сопротивления были превращены Белгород, Томаровка, Борисовка, а также Харьков, опоясанный двумя кольцевыми оборонительными обводами. Вследствие переброски на южное крыло советско-германского фронта двух танковых корпусов, произведенной по приказу командования вермахта, фельдмаршал Манштейн решил отвести свои войска на позиции, которые они занимали до начала операции «Цитадель». Отход начался в ночь на 19 июля.

Замысел советского командования на дальнейшее наступление предусматривал нанесение рассекающего удара смежными крыльями Воронежского и Степного фронтов в общем направлении на Богодухов, Новая Водолага. Войскам предстояло расчлнить вражескую группировку на части и перерезать пути ее отхода из района Харькова на запад и юго-запад. Одновременно планировалось нанести еще один удар силами двух армий и

танкового корпуса в общем направлении на Ахтырку с задачей обеспечить свои главные силы с запада и не допустить прихода резервов противника в район Харькова. Советские войска превосходили противника в личном составе в 3,3 раза, в артиллерии и танках - в 4, в авиации - в 1,3 раза. Координацию действий обоих фронтов осуществлял представитель Ставки маршал Г.К.Жуков.

3 августа после мощной артиллерийской и авиационной подготовки войска ударных группировок фронтов перешли в наступление. В целях быстрейшего прорыва тактической зоны обороны противника во второй половине дня на главном направлении в сражение были введены передовые отряды 1-й и 5-й гвардейской танковых армий. Развивая наступление, войска Воронежского фронта нанесли поражение врагу в районах Томаровки и Борисовки, а 69-я и 7-я гвардейская армии 5 августа освободили Белгород. В честь освобождения Орла и Белгорода в Москве впервые за годы Великой Отечественной войны был произведен салют. В тот же день перешли в наступление 40-я и 27-я армии Воронежского фронта. Чтобы остановить наступление советских войск, немецкое командование было вынуждено возвращать соединения, ранее переброшенные в Донбасс и на орловское направление. В свою очередь Ставка привлекла к нанесению ударов по подходящим резервам противника авиацию Воронежского, Степного, Юго-Западного, Южного фронтов и соединения авиации дальнего действия. 11 августа войска Воронежского фронта перерезали железную дорогу Харьков-Полтава. Армии Степного фронта вплотную подошли к харьковскому оборонительному обводу. Опасаясь окружения своих войск в этом районе, противник 11-20 августа крупными силами нанес ряд контрударов в районах Ковяг и Ахтырки. Завязались ожесточенные встречные сражения. Стороны понесли большие потери. Контрудары на некоторое время задержали продвижение советских войск и даже вынудили их отойти на 10-30 км. Важную роль в их отражении сыграли авиация и введенные в сражение 47-я и 4-я гвардейская армии.

Одновременно войска Степного фронта прорвали харьковский оборонительный обвод и 17 августа завязали бои на северной окраине города. 21-22 августа, обнаружив отход противника из района Харькова, командующий Степным фронтом отдал приказ о штурме города в ночь на 23 августа. В тот же день Харьков был освобожден.

Белгородско-Харьковская операция завершила Курскую битву. В ходе операции было разгромлено 15 дивизий врага, в том числе четыре танковые. Красная армия продвинулась в юго-западном и южном направлениях на 140 км и создала условия для освобождения всей Левобережной Украины. Операция «Полководец Румянецв» характерна массированным применением авиации для поддержки войск, в том числе и подвижных групп фронтов при нанесении ударов по выдвигавшимся резервам и контрударным группировкам противника. Советская авиация сумела завоевать господство в воздухе на южном стратегическом направлении. На Воронежском фронте

впервые за время войны были созданы второй эшелон в составе двух армий и фронтовая подвижная группа в составе двух танковых армий.

В ходе Курской битвы было разгромлено 30 немецких дивизий. Особенно большой урон был нанесен танковым частям, вооруженным новой тяжелой боевой техникой, на которую немецкое командование возлагало большие надежды. По советским источникам, вермахт в ходе Курской битвы потерял 1,5 тыс. танков, свыше 3,7 тыс. самолетов и 3 тыс. орудий. Согласно немецким источникам сухопутные войска вермахта на всем советско-германском фронте в июле и августе 1943 года лишились 474,7 тыс. человек.

Немалый урон понесли и советские фронты. Сразу после Курской битвы пришлось вывести в тыл на переформирование все пять наших танковых армий, 13 танковых корпусов и 28 стрелковых дивизий. Советские войска потеряли 863303 человека, в том числе 254 470 безвозвратно, 6064 танков и САУ, 5244 орудия и миномета, 1626 боевых самолетов.

В Курской битве советские воины проявили мужество, стойкость и массовый героизм. Свыше 100 тыс. человек были награждены орденами и медалями, 231 человек удостоен звания Героя Советского Союза. 23 августа - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве в соответствии с Федеральным законом РФ «О днях воинской славы (победных днях) России» установлен Днем воинской славы России.

Оценивая роль и значение Курской битвы, мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками городов Белгород, Курск и Орел в борьбе за свободу и независимость Отечества 9 мая 2006 года Указом Президента России этим городам присвоено почетное звание «Город воинской славы».

Методические рекомендации

В ходе подготовки к проведению занятия по данной теме необходимо подготовить к показу фрагменты документальных и художественных фильмов о Курской битве, плакаты, карты различных этапов сражения, слайды с объективными статистическими данными.

Во вступительном слове целесообразно подчеркнуть, что, несмотря на попытки фальсификации со стороны западных историков, Курская битва была и остается достойным вкладом в сокровищницу воинской славы России, и она навсегда сохранится в военной истории нашего народа как символ мужества, стойкости и самоотверженной защиты своего Отечества.

При освещении учебных вопросов необходимо показать значение, роль и место Курской битвы в отечественной историографии, более подробно рассмотреть факторы, способствующие победе в ходе битвы, привести в пример подвиги, образцы мужества и героизма советских воинов, совершенных в Курской битве.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию и изучению литературы.

«Историческое значение партизанского движения 1941-1945 гг. и его роль в разгроме фашистской Германии»

Вопросы:

- 1. Развертывание партизанского движения на оккупированной территории.*
- 2. Вклад партизанского движения в разгром фашистских захватчиков.*

Традиции партизанской борьбы в России имеют богатую историю. Особый размах приняло партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Оно стало фактором стратегического значения. Действия партизан явились той реальной силой, которая оказала существенную помощь Советским Вооруженным Силам.

1. Партизанское движение - вид борьбы народных масс за свободу и независимость своей страны или социальные преобразования, которое ведется на территории, занятой противником (контролируемой реакционным режимом). Главной и основной формой партизанского движения является вооруженная борьба, ведущаяся партизанскими формированиями (бригадами, отрядами, группами и т.п.). Важную роль также играет пропаганда и агитация, направленная на подрыв политических, военных и экономических мероприятий оккупационных властей и морального духа противника.

В годы Великой Отечественной войны партизанское движение начало развертываться по указанию центральных партийных и советских органов с первых ее дней. К его организации были привлечены наряду с местными партийными и советскими органами работники органов государственной безопасности, военнослужащие войск НКВД и войсковые разведчики. В частности, при разведотделах фронтов стали формироваться специальные части, готовые разведывательно-диверсионные группы для действий в глубоком тылу врага. Так, только разведорганами Западного фронта с началом войны и до 1 августа 1941 г. было подготовлено и переброшено в тыл немецких войск 500 разведчиков, 17 специальных партизанских отрядов и 29 разведывательно-диверсионных групп.

Как правило, в партизанское движение на оккупированной территории вливались местные жители, мужчины и женщины, люди разных возрастов, профессий и вероисповеданий. Определенную часть партизан составляли военнослужащие, проникшие в тыл врага по приказу своего командования для оказания помощи местным партизанам и выполнения спецзаданий, а также оказавшиеся там в силу неблагоприятно сложившейся военной обстановки на фронте («окруженцы», раненые или больные, бойцы, отставшие от своих частей при отходе или совершении маневра, бежавшие из плена), а также перебежчики из войск противника.

В годы Великой Отечественной войны, по мере продвижения немецко-фашистских войск в глубь страны, партизанское движение развертывалось все активнее.

Важнейшими документами по организации партизанского движения и подпольной борьбы являлись директива Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. и постановление ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск». Там была поставлена основная цель партизанской войны - создавать для гитлеровцев и их пособников на оккупированной территории невыносимые условия, уничтожать их на каждом шагу, всеми силами помогать Красной Армии.

Задача эта оказалась не из легких, так как все что было сделано в 1930-е годы в условиях постоянного роста военной опасности в плане подготовки кадров для будущих партизанских отрядов, создания баз их материального снабжения и прочее, руководство страны в конце этого периода объявило делом рук «врагов народа», базы были ликвидированы, а кадры репрессированы. Кроме того, еще в первой половине 1941 г. советская военная наука предполагала после отражения агрессии вести войну на территории агрессора. Поэтому создавать партизанские силы, вырабатывать стратегию и тактику борьбы пришлось уже в условиях отступления советских войск, используя при этом опыт Гражданской войны.

Ошибки были неизбежны. Одна из них заключалась в том, что организацию партизанской борьбы в городах, районах и селах было поручено осуществлять руководителям местных партийных комитетов, которых значительная часть населения хорошо знала, и оккупанты могли легко выйти на след партизан и обезглавить партизанские отряды. Кроме того, большинство партийных и советских функционеров не имели боевого опыта, не владели оружием, приемами конспирации, налаживания агентурной сети, связи с населением. А враг был силен и коварен. Гибли лучшие, преданные своему делу люди. Опыт давался дорогой ценой.

Положение стало постепенно выправляться, когда к решению задачи создания партизанских сил по решению ГКО были привлечены сотрудники госбезопасности и НКВД, а также политуправления и штабы фронтов и армий. 5 июля 1941 г. создана особая группа при наркомте внутренних дел, одной из задач которой была организация партизанской борьбы в тылу врага. Уже тогда в оперативном подчинении НКВД находились сотни тысяч бойцов и командиров истребительных батальонов, развернутых в прифронтовых районах для борьбы со шпионами и диверсантами. Одновременно они проходили обучение партизанским действиям. И когда линия фронта приближалась к тому или иному населенному пункту, где действовали истребители, батальоны переформировывались в партизанские отряды и уходили в заранее подготовленные районы для борьбы с гитлеровцами в тылу.

В сентябре 1941 г. в Москве для выполнения специальных заданий и содействия развитию народной борьбы в тылу врага, ведения разведки,

дезорганизации тыла противника создается отдельная мотострелковая бригада особого назначения НКВД (ОМСБОН). Она за время войны направила за линию фронта 212 специальных отрядов и групп общей численностью 7316 человек. Установив связи с местными партизанами и подпольщиками, опираясь на помощь и поддержку местного населения, многие спецгруппы быстро вырастали в крупные отряды и даже соединения.

Аналогичные с ОМСБОН функции и боевые задания выполнял Истребительный мотострелковый полк НКВД Москвы и Московской области. Он был сформирован в октябре 1941 г. и уже в ноябре вступил в бой: в период героической битвы за Москву полком было подготовлено и переброшено в тыл врага 125 отрядов и групп общей численностью 3673 человека.

Нарращивал свои усилия по развертыванию партизанского движения и Генеральный штаб. Только разведорганами Западного фронта в период с сентября по 31 декабря 1941 г. в тыл противника были направлены 71 диверсионная группа и отряд общим количеством 1194 человека.

К концу 1941 г. на оккупированной территории уже действовало более 90 тыс. партизан (3500 групп, отрядов). Окрепило и партийное подполье. Из городов оно стало перемещаться в леса под охрану партизанских формирований, откуда оказалось целесообразнее, чем из населенных пунктов налаживать систему руководства различными проявлениями народной борьбы, направлять ее в необходимом русле.

Не прекратили своей деятельности и те подпольные комитеты партии и боевые организации, которые в силу необходимости оставались в населенных пунктах. Они накопили боевой опыт, научились тщательно конспирироваться через систему связных, а в некоторых случаях и с помощью радиостанций устанавливали надежную связь с партизанами и взаимодействовали с ними при выполнении боевых заданий. Всего в подполье действовало более 250 тыс. патриотов, а в партизанских формированиях, насчитывающих 6200 различных формирований, сражалось не менее 1,1 млн. партизан.

Более 1,5 млн. человек составляли организационно-оформленные партизанские резервы, пополнявшие при наличии оружия и по мере необходимости боевые партизанские части и соединения. Если учесть, что на оккупированной территории до войны проживало 75 млн. населения, из которых более 30 млн. было эвакуировано в тыл страны и мобилизовано в Красную Армию, то показатели численности партизан и подпольщиков будут выглядеть еще значительнее.

Массовое вступление местных жителей в партизанские отряды и подпольные организации происходило в 1942 г., когда противник на фронте еще одерживал одну победу за другой и судьба государства находилась в большой опасности. Но население к этому времени уже разобралось в преступных планах и замыслах Германии, почувствовало на себе, что оккупация несет их семьям не свободу, как об этом трубила фашистская

пропаганда, а смерть и рабство, и активно поднялось на борьбу. Второй мощный прилив добровольцев в народные формирования отмечен в 1943 г. после исторических побед Красной Армии под Сталинградом и Курском; третий - в 1944 г. - в период борьбы за полное изгнание гитлеровцев с территории СССР. В партизанском движении на начало 1944 г. участвовали представители самых различных слоев населения по возрасту, полу, национальности, партийности и образованию (см. табл.).

Категории	Количество (человек)	% от общего числа
По партийному составу		
Коммунисты	32252	16,2
Комсомольцы	41744	21,1
Беспартийные	124308	62,7
По социальному положению		
Рабочие	38570	30,1
Крестьяне	51888	40,5
Служащие	37742	29,4
По возрасту		
До 18 лет	17783	9,3
От 18 до 25 лет	71627	39,7
От 26 до 45 лет	82450	46,5
От 46 и старше	8343	4,5
По национальности		
Русские	101318	52,9
Белорусы	62257	33,9
Украинцы	11084	5,9
Другие	13610	7,3
По образованию		
Низшее	127112	76,5
Среднее	35570	21,6
Высшее	3130	1,9
По полу		
Мужчины	188905	90,7
Женщины	19301	9,3

Борьба партизанских сил сливалась с действием подпольщиков и населения, устраивающего многочисленные акты саботажа. Это превращало всю оккупированную территорию в арену жестокой битвы с поработителями.

Основной боевой единицей в партизанском движении был отряд. Для нанесения ударов по важным объектам врага, ведения боевых действий с полевыми частями противника и совершения дальних рейдов отряды нередко объединялись в соединения.

Организованная структура партизанских формирований, количество людей в них и вооружения не могли быть одинаковыми. Численность отрядов колебалась от 20 до 300 и более человек, соединений - от 300 до нескольких тысяч. На вооружении находились автоматы, пулеметы, винтовки, гранаты, мины, иногда минометы и орудия.

В основе всех партизанских формирований, несмотря на их различия, лежала воинская организация и воинская дисциплина. Возглавлялись все они командирами и комиссарами, имелись штабы как органы управления, создавались различные службы: диверсионная, разведывательная, материально-технического обеспечения и другие. В отрядах, где имелась достаточная партийная и комсомольская прослойка, создавались партийные и комсомольские организации. Они вели большую политическую работу среди партизан и населения.

Как правило, личный состав партизанских формирований принимал присягу. Ее текст вырабатывался самими партизанами или составлялся и утверждался областными и республиканскими партийными комитетами. Так, каждый, кто вступал в партизанские отряды Московской области, принимал присягу «Клятва партизана» и скреплял ее собственной подписью. Клятва-присяга еще больше дисциплинировала партизан, усиливала их ответственность за выполняемые задачи, судьбу страны.

В 1943 г. партизаны были приравнены к военнослужащим. Командно-начальствующему составу партизанских формирований стали присваиваться офицерские звания, а наиболее выдающимся из них - генеральские. Так, за умелое руководство партизанскими соединениями звание генерал-майора было присвоено командирам и комиссарам партизанских соединений В.А.Бегме, П.П.Вершигоре, М.И.Дуке, С.А.Ковпаку, В.З.Коржу, В.И.Козлову, С.В.Рудневу, А.Н.Сабурову, А.Ф.Федорову, В.Н.Чернышеву и другим, а звание генерал-лейтенанта - П.К.Пономаренко и Т.Д.Строкачу.

В первый год войны из-за отсутствия опыта в управлении партизанскими силами было много недостатков. Партизанами пытались руководить без достаточного согласования между собой республиканские и областные партийные комитеты, политорганы Красной Армии, ГРУ Генерального штаба КА, НКВД. Это приводило к параллелизму в работе, к расточительному расходованию сил и средств, а иногда и вело к тяжелым потерям.

Надежное и четкое управление партизанскими силами было создано лишь на 11-м месяце войны. Общее руководство партизанским движением на

основе политических и военных решений Государственного Комитета обороны осуществляла Ставка Верховного Главнокомандования. Партизаны имели Центральный штаб партизанского движения (ЦШПД) при Ставке Верховного Главнокомандования, созданный решением ГКО от 30 мая 1942 года. Им руководил видный политический и государственный деятель страны П.К.Пономаренко. Штаб, подчиняясь Ставке, работал в тесном контакте с Генеральным штабом, военными советами фронтов и армий, руководящими партийными органами республик и областей и выполнял обширный круг задач. Во фронтах действовали республиканские, областные (фронтвые) штабы партизанского движения, которые в оперативном отношении подчинялись ЦШПД. Централизация руководства партизанскими силами способствовало и учреждение должности главнокомандующего партизанским движением с подчинением ему ЦШПД. 6 сентября 1942 года на пост главкома был назначен Маршал Советского Союза К.Е.Ворошилов. В результате действия партизан стали носить организованный и целеустремленный характер.

Для наращивания боевых возможностей партизанских сил важнейшее значение имело непрерывное повышение количественного и качественного уровня их технической оснащенности.

Особенно резкий скачок в техническом перевооружении партизан произошел в период с мая 1942 г. по 1943 год. В этот период партизанам стали поступать новые виды вооружения: специальное оружие для бесшумной стрельбы, зажигательные снаряды, портативные мины мгновенного и замедленного действия большой мощности, коротковолновые радиостанции, удобные для эксплуатации в тылу врага. Весь этот бесценный груз доставлялся партизанам по воздуху самолетами и планерами, а также наземным путем через разрывы в линии фронта. На партизан работали отдельные эскадрильи Aviации дальнего действия, Гражданского воздушного флота и фронтовая авиация. За годы войны советские летчики совершили 109 тыс. самолетовылетов к партизанам, при этом многие из них с посадкой на партизанские аэродромы. С партизанами была установлена надежная радиосвязь, которой пользовались к концу 1943 года 93% партизанских формирований.

Серьезное внимание уделялось подготовке специалистов для партизанского движения. В начале войны они готовились на краткосрочных (5-10 дневных) курсах, что было, конечно, недостаточно. С конца 1941 г. процесс обучения был перенесен в спецшколы, развернутые как в прифронтовом тылу, так и при крупных партизанских формированиях, а время подготовки в них было увеличено до нескольких месяцев. В этих школах было обучено более 22 тыс. организаторов партизанской борьбы, командиров и начальников штабов партизанских частей и соединений, руководителей разведки и контрразведки, инструкторов подрывного дела, радистов и др. Кроме того, как показывают проведенные исследования, в партизанском движении участвовало около 500 тыс. военнослужащих, в том

числе более 10 тыс. офицеров. Они передавали боевой опыт и военные знания тем партизанам, которые их не имели.

2. Советское командование умело использовало партизанское движение в деле защиты Отечества. В первом периоде войны партизаны многочисленными диверсиями на коммуникациях снижали темп продвижения врага, создавали трудности для подтягивания резервов, ослабляли их еще до выхода к линии фронта, срывали перегруппировки, нарушали планомерное снабжение противника горючим и боеприпасами. Во втором и третьем периодах войны, когда советские войска перешли от стратегической обороны к стратегическому наступлению, партизаны ударами с тыла дезорганизовали работу управления противника, всячески препятствовали планомерному отводу его войск, захватывали на путях отхода немцев важные рубежи, узлы дорог, переправы и удерживали их до выхода к ним советских частей и соединений, вели разведку в интересах Красной Армии, во взаимодействии с ней, а в некоторых случаях и самостоятельно освобождали города и другие населенные пункты.

Партизаны тесно взаимодействовали с Красной Армией во всех крупных наступательных операциях: Московской, Сталинградской и Курской битвах, в сражениях за Днепр и Кавказ, при освобождении Ленинграда и Новгорода, Правобережной Украины и Крыма, Белоруссии, Карелии и Прибалтики.

Так, в тылу немцев в Белоруссии действовали партизанские отряды, бригады, соединения, войсковые разведывательные группы Героев Советского Союза Г.М.Линькова, А.П.Бринского, И.Н.Баннова, Н.Л.Федорова и многих других. Вклад их в разведку и боевое обеспечение ряда наступательных операций весьма внушительный. В частности, соединения, возглавляемые И.Н.Банновым на территории Белоруссии и Польши, кроме разведывательной деятельности, осуществили 447 крушений воинских эшелонов противника, взорвали десятки важных объектов на коммуникациях врага.

Когда территория СССР была очищена от врага, часть партизанских сил по приказу Советского Верховного Главнокомандования перешла государственную границу, соединилась с бойцами движения Сопротивления и оказала им существенную помощь в борьбе за освобождение народов Центральной и Юго-Восточной Европы от немецкой оккупации. Советские партизаны приняли активное участие в Словацком национальном восстании и боролись совместно с чехами и словаками против общего врага до конца войны.

Как показал опыт, помощь партизан Советским Вооруженным Силам в годы войны была всесторонней и эффективной. Партизаны полностью выполнили задачи, поставленные перед ними военной стратегией. Нигде и никогда захватчики не несли таких потерь от партизанских действий, как это случилось с армией фашистской Германии и ее союзников на советской территории. За годы войны советские партизаны уничтожили, ранили и

пленили свыше 1,6 млн. гитлеровских солдат, офицеров и чиновников администрации. Подсчитано, что уничтоженных партизанами сил и средств хватило бы для комплектования крупной стратегической группировки.

Партизанами было организовано более 20 тыс. крушений поездов, выведено из строя более 10 тыс. паровозов и 110 тыс. вагонов, взорвано и разрушено 12 тыс. мостов, уничтожено более 65 тыс. автомашин, свыше 4 тыс. танков и бронемашин, сбито в воздухе и взорвано на аэродромах более 1,1 тыс. самолетов, выведено из строя свыше 17 тыс. км связи.

Партизаны и подпольщики отвлекли на себя значительные силы немецких войск. Нацистский карательный аппарат, насчитывающий накануне нападения на СССР 100 тыс. человек, в ходе войны, по данным немецких историков, вырос до 25 дивизий вермахта, 327,5 тыс. эсесовцев, солдат и офицеров СД и полиции, 500 тыс. вспомогательных войск. В общей сложности неприятельские войска, действовавшие против партизан, с лета 1942 г. составляли в среднем около 10% общего состава сухопутных сил фашистской Германии, находившихся на ее восточном фронте. Но врагу так и не удалось подавить сопротивление восставшего народа.

Советские партизаны в полном смысле слова создали в тылу врага второй фронт, который оказал огромное влияние на ухудшение морального состояния войск противника. Это снижало боеспособность армии врага, способствовало росту в ней пораженческих настроений.

Партизаны спасли от плена и угона в Германию и неминуемой смерти десятки тысяч наших соотечественников. Только в партизанских краях Белоруссии, Украины, Брянщины, Смоленщины, Калининской и Ленинградской областей под охраной партизан проживало и эффективно работало на Победу более 4 млн. советских граждан.

Захватчики, как ни старались, не смогли в запланированных размерах использовать лес, нефть, уголь, торф, промышленные предприятия, наладить выращивание и сбор зерна, заготовку мяса. Это был настоящий подвиг невооруженного населения с помощью партизан и подпольщиков, сохранившего от фашистских грабителей значительный экономический потенциал страны.

Таким образом, борьба народа в тылу, высокоорганизованное и эффективно действовавшее партизанское движение сыграли важную вспомогательную роль в разгроме врага, проявили себя как стратегический фактор Победы.

Опыт истории важен не сам по себе, а прежде всего с точки зрения его применение в современных условиях. Он подсказывает, что Россия, как и бывший СССР, всегда имела, имеет и будет иметь недругов, стремящихся подорвать национальную безопасность страны, в том числе и вооруженным путем. Об этом свидетельствует все возрастающий уровень и масштабы внешних угроз. Это, прежде всего, реальные агрессивные действия международного терроризма по нарушению мира, в частности стабильности на Кавказе, продвижение НАТО на восток, очевидное стремление США

диктовать свою волю всем государствам, в том числе и нашему, опираясь на военную силу.

В этих условиях мы не должны забывать уроков прошлого и обязаны поддерживать высокий уровень всеобщей готовности к отражению любой агрессии, откуда бы она ни исходила. И в этом отношении особое внимание должна привлечь военная теория использования партизанских способов ведения вооруженной борьбы в будущих мировых, региональных и локальных войнах в случае их возникновения.

1. Опыт Великой Отечественной войны и современных локальных войн учит, что партизанское движение представляет собой самостоятельный феномен военного искусства, который включает присущие только ему специфические методы, способы и средства вооруженного сопротивления. Они вбирают в себя как традиции далекого прошлого, так и последние достижения многих стран и народов мира в аспекте подготовки и использования иррегулярных партизанских сил и во многих случаях демонстрируют высокую эффективность в их противостоянии мощным регулярным войскам противника при условии всемерной поддержки партизан народными массами.

2. Партизанское движение приобретает особую силу, если во главе его стоят политические партии или организации, выражающие интересы большинства народа, способные сплотить народные массы вокруг прогрессивных идей, цементирующих их морально-политическое единство.

3. Опыт также показывает, что отсутствие четко выраженной идеологии и политического руководства может привести к утрате партизанами перспективы борьбы, к перерождению их отрядов в обычные вооруженные банды, совершающие преступные действия против своего же народа, терроризирующие его. В годы Великой Отечественной войны такие банды, появившиеся иногда на оккупированной территории, беспощадно уничтожались советскими партизанами, так как справедливо считались ими пособниками фашистов.

4. Исторический опыт учит, что государство, охраняющее свой суверенитет и национальную целостность, должно быть заранее готово к партизанской борьбе. Для этого необходимо иметь продуманную концепцию использования в войне народных форм сопротивления, отлаженную еще в мирное время систему управления партизанскими силами, подготовленные кадры специалистов, размещенные на вероятных путях движения противника базы с запасами специальной техники, оружия, боеприпасов, технических средств связи, продуктов.

5. Организаторы партизанских действий должны в совершенстве владеть методами конспирации, разведки и контрразведки, уметь устанавливать и поддерживать прочные связи с населением, вести среди него и войск противника пропаганду и контрпропаганду. Все это позволит сократить период времени, необходимый для развертывания партизанского

движения, и более целеустремленно и эффективно использовать его потенциал в тылу врага.

Вместе с тем нельзя забывать, что отсутствие всех этих элементов боевой готовности страны к началу Великой Отечественной войны привело к тому, что партизанская борьба на оккупированной территории СССР разворачивалась с большими трудностями. Она превратилась в реальную силу содействия Красной Армии лишь к концу первого года многолетней военной эпопеи.

6. Практика партизанских действий свидетельствует, что руководство партизанским движением должно уделять особое внимание воспитанию у бойцов партизанских формирований таких качеств, как смелость, инициатива и самоотверженность в бою, и одновременно с этим проявлять постоянную заботу о материально-техническом оснащении отрядов, снабжении их в достаточном количестве новейшим оружием, боеприпасами, средствами связи. Только моральный и материальный факторы, вместе взятые, могут составить ту качественную основу партизанских сил, которая и определит их боеспособность и боеготовность.

Методические рекомендации

Во вступительном слове, отмечая важность и актуальность темы, следует подчеркнуть, что в достижении Великой Победы над фашистской Германией важную роль сыграло партизанское движение советского народа, которое носило массовый характер и явилось стратегическим фактором, по сути, с первых дней войны стало вторым фронтом борьбы.

При рассмотрении первого вопроса желательно раскрыть сущность партизанского движения, рост его масштабов по республикам и областям, показать некоторые особенности партизанской борьбы в различные периоды войны.

В ходе изучения второго вопроса важно показать конкретное участие партизан в проведении оборонительных и наступательных операций Красной Армии, раскрыть различные формы их боевой деятельности, привести обобщенные данные о их вкладе в разгром немецко-фашистских войск.

В заключение занятия необходимо сделать выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию.

«Источники Великой Победы»

Вопросы:

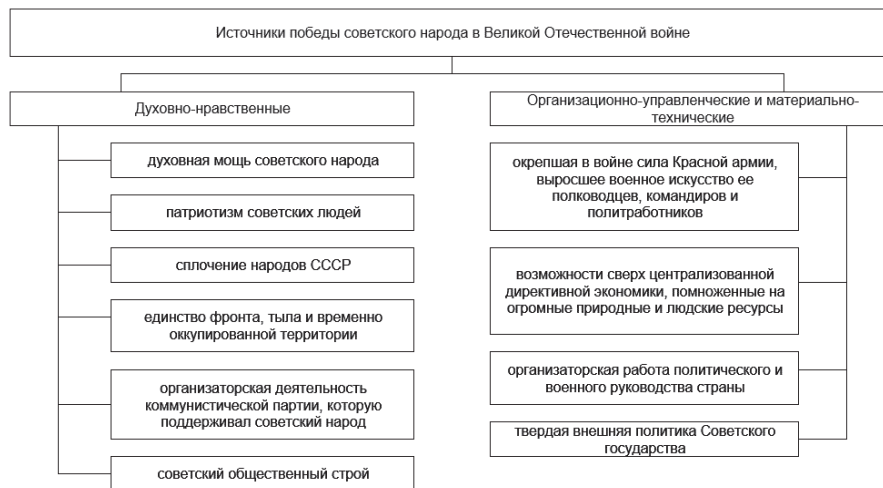
1. *Духовно-нравственные источники Великой Победы.*
2. *Организационно-управленческие и материально-технические источники Великой Победы.*

1. Вопрос об источниках победы в Великой Отечественной войне имеет не только научно-историческое, но и прикладное практическое значение для извлечения уроков и выводов из прошлого для настоящего и будущего.

Западная историография, как правило, уходит от этого вопроса либо ссылается на ошибки немецкого командования, суровые климатические условия России, традиционную выносливость русского солдата, «жестокость тоталитарного советского режима» и т.п.

Научный подход к анализу источников победы требует строгого соблюдения основного принципа исторической науки - объективности.

Военные теоретики, историки и политологи, исследующие Великую Отечественную войну, пришли к выводу, что победа советского народа была обусловлена не случайностями, а глубинными причинами, которые принято называть источниками Великой Победы.



Могучая общественная система СССР, ее экономические и организационные возможности, идейное, морально-политическое и духовное единство советского общества, советский патриотизм и интернационализм, дружба народов СССР, беспримерный героизм и мужество воинов армии и флота, партизан и подпольщиков, слаженная организаторская работа

политического и военного руководства страны, твердая внешняя политика Советского государства, превосходство советской военной науки и военного искусства, высокий уровень стратегического руководства и боевого мастерства наших военных кадров, военной организации в целом - вот те главные источники, которые определили победу Советского Союза в Великой Отечественной войне.

В чем же глубинные духовно-нравственные источники сил Советского Союза и его армии, одержавших всемирно-историческую победу в страшной войне?

Одним из них является духовная мощь народа, советский патриотизм. Справедливые освободительные цели войны сделали ее поистине Великой, Отечественной, народной, вызвали массовый героизм советских людей на фронте и в тылу.

Мы победили потому, что вели справедливую войну, защищали честь, свободу и независимость своей Отчизны, оказывали бескорыстную помощь народам Европы, попавшим под иго фашистских оккупантов. Опыт истории показал: армии и народы, ведущие справедливые войны, имеют все основания рассчитывать на успех своей борьбы. Справедливые цели нашей борьбы вызвали сочувствие и поддержку миллионов людей всего мира, что способствовало созданию могучей антигитлеровской коалиции государств, во главе которой были СССР, США, Великобритания, а в войне с японскими милитаристами и Китай.

Благородство целей борьбы советского народа было великой нравственной силой, побуждавшей советских людей на боевые и трудовые подвиги, которые изумляли мир. В годы войны подтвердились слова народной мудрости: «Великая цель рождает великую энергию».

Духовная мощь народа проявилась в моральном духе войск и трудовом напряжении в тылу, в стойкости и самоотверженности при выполнении долга перед Родиной, в героической борьбе в тылу врага и в массовом партизанском движении.

Советский патриотизм, впитавший исторические свободолюбивые и военные традиции, национальную гордость России, включал также социалистические идеалы. Советские люди защищали независимость Отечества и социалистическое будущее своей страны.

Актом величайшего самопожертвования во имя победы над врагом и воинского товарищества стал легендарный подвиг политрука танковой роты Александра Панкратова, первым в годы войны (24 августа 1941 года) закрывшим собой амбразуру вражеского дзота. Истории известны более 200 героев, совершивших такой подвиг. Массовым явлением в годы войны стал воздушный таран. Его совершили 561 летчик-истребитель, 19 экипажей штурмовиков и 18 бомбардировщиков, только 400 из них смогли посадить свои машины или спастись на парашюте, остальные погибли. Дважды шли на таран 33 человека, лейтенант А.Хлобыстов - трижды, лейтенант Б.Ковзан - четырежды. Навеки вошли в историю героини-панфиловцы легендарной 316-й стрелковой дивизии, преградившие путь немецким танкам на Москву, и

подвиг пяти морских пехотинцев во главе с политруком Н.Фильченковым, ценой своей жизни остановивших танковую колонну, прорывавшуюся к Севастополю. Весь мир был поражен мужеством ленинградцев и стойкостью защитников Сталинграда, символом которой стал дом Павлова. Легенды стойкости - подвиги генерала Д.М.Карбышева и Зои Космодемьянской, не сломленных пытками фашистов.

Советский Союз одержал над Германией не только военную победу на главном фронте войны, разгромив три четверти вооруженных сил гитлеровцев, и не только экономическую, превзойдя противника в выпуске военной техники и вооружения при значительно меньшем общем экономическом потенциале, но и морально-политическую, идеологическую - над человеконенавистнической моралью и идеологией фашизма, расизма, крайнего шовинизма.

Морально наш народ и его Вооруженные Силы были сильнее врага с начала и до конца войны. Духовный арсенал победы, созданный в предвоенные годы, укреплялся и обогащался в ходе войны и был грозным оружием возмездия против захватчиков за их злодеяния.

Для умножения духовных сил армии и народа в годы войны был предпринят ряд значимых мер: например, военный парад на Красной площади Москвы 7 ноября 1941 г.; принятие нового текста Гимна СССР с музыкой А.Александрова; введение в армии и на флоте погон по образцу дореволюционной Русской армии; учреждение новых орденов и медалей, в том числе с именами великих русских полководцев и флотоводцев; присвоение многим отличившимся в боях частям, соединениям и армиям почетных названий гвардейских, а затем и названий освобожденных ими городов Советского Союза и государств Восточной Европы.

Немаловажным источником Победы советского народа в Великой Отечественной войне была сплоченность советского общества в борьбе с врагом, союз и дружба народов СССР.

Стремление отстоять независимость страны, родную землю, свой домашний очаг было неукротимым. Речь шла о судьбе большой единой Родины - Советского Союза, о том, быть нашему Отечеству или погибнуть. Понимание этого объединило в общей ненависти к врагу и общем порыве людей всех национальностей, различного социального происхождения и положения.

На борьбу с германским нашествием поднялись все: стар и млад, мужчины и женщины, все нации и народности СССР. Все это превратило советское общество в крепкий военный организм.

Эта небывалая по масштабам, бескомпромиссности и ожесточенности война убедительно показала, что сила народа в его единении, духовной сплоченности, в справедливости тех целей, во имя которых он ведет вооруженную борьбу. Именно духовный подъем, моральная стойкость советских людей явились не только одним из основных условий военной

мощи СССР, но и ее движущей силой, стали решающим фактором в борьбе с фашизмом.

Выдержала военное испытание и дружба народов СССР, базирующаяся на социальной однородности, социалистической идеологии, исторических традициях и общих целях борьбы. Начиная войну против Советского Союза, Гитлер рассчитывал на межнациональные противоречия внутри нашей страны, но его планы не оправдались. За время войны было образовано более 80 национальных дивизий. Но гитлеровцам не удалось создать в СССР «пятую колонну», расколоть союз народов.

За годы войны в Вооруженные Силы СССР были призваны около 34 млн 476 тыс. человек, представляющих 151 нацию и народность. В борьбе с врагом на фронтах Великой Отечественной войны погибали бойцы всех национальностей без исключения.

Высокий героизм проявили 11 тыс. человек - представители 100 наций и народностей страны, ставшие Героями Советского Союза.

Необходимо отметить, что в многовековой истории не раз случалось так, что обороняющаяся сторона, обладая значительной территорией, военно-экономическим потенциалом, численностью населения и не уступая противнику в количестве и оснащении войск, а иногда и превосходя его, тем не менее терпела поражение. Подобные факты имели место и во Второй мировой войне. Примером тому может служить Франция. В 1940 году ее армия, равная по многим параметрам немецкой, через 40 дней, далеко не исчерпав возможностей сопротивления, сложила оружие и капитулировала. Основная причина произошедшего заключалась в том, что в стране не оказалось правительства, которое бы сумело опереться на народ, использовать в борьбе с внешним врагом силу духа своих сограждан, не чуждых патриотизма и национальной гордости, сплотить их в единое целое, укрепить армию и сражаться до конца.

Силу, могущество и единство советского народа и государства, продемонстрированные в суровую военную пору, признавали многие зарубежные политические деятели. В книге «Открытие Индии» Д.Неру отмечал, что подвиг советского народа во Второй мировой войне, сила и единство, продемонстрированные им, несомненно, объясняются особенностями социальной и экономической системы, которая обеспечила социальный прогресс на широком фронте, в области планового производства и потребления, развития науки, ее применением и вскрытием новых источников таланта и руководства, а также блестящим управлением страной.

Сегодня иногда звучит вопрос о том, что же защищали советские люди?

Одна из главных причин всенародного подъема, готовности к борьбе до победного конца состояла в том, что граждане СССР в большинстве своем были приверженцами социалистического строя с его принципами социальной справедливости. Народный характер советской власти определил и доверие народа к государственному руководству. Сложившийся в стране социально-политический строй воспринимался ее гражданами законным и

естественным. Они были уверены в прочности государства и убеждены в правильности и реальности намеченных партией большевиков и советским правительством ближайших и перспективных целей, одобряли принципы и тенденции социального развития.

Поэтому и сопротивление врагу было всенародным.

Народный характер советской власти определил полное доверие народа к государственному руководству в тяжелых испытаниях войны. И.В.Сталин как Верховный Главнокомандующий и руководитель Советского государства пользовался безграничной поддержкой всего народа.

Нельзя не отметить тот факт, что, забыв о своей ненависти к большевизму и советскому государственному строю, против Гитлера выступали многие белоэмигранты, которые участвовали в движениях Сопротивления в странах Европы. Против сотрудничества с немцами выступили А.И.Деникин и П.Н.Милюков.

А вот что записал в своем дневнике в декабре 1941 года посол Великобритании в СССР С.Криппс: «...Теперь, после славной победы под Москвой, никто не может утверждать, что советский режим является прогнившим или подрывающим жизненно важные основы своей страны. Нет! Если бы не этот режим и все то, что было сделано в этой стране за последние 20 лет, Гитлер, безусловно, сумел бы завоевать всю Европу, и наши шансы на победу равнялись бы нулю...»

Немаловажным источником Великой Победы являлась организаторская деятельность коммунистической партии.

В западной историографии и в отечественных публикациях перестроечного и постперестроечного периодов роль партии либо замалчивается, либо отрицается. Историческая правда состоит в том, что партия была стержнем общества, духовной основой и организующей силой, действительным авангардом народа. Коммунисты выполняли самые трудные и опасные задания добровольно, подавали пример в выполнении воинского долга и самоотверженной работы в тылу.

Массовая, прекрасно организованная, монолитная, построенная по принципу жесткого централизма, дисциплинированная партия, стала, по существу, важнейшим государственным инструментом. А как ведущая политическая сила, она обеспечила эффективную идейно-воспитательную работу, организацию мобилизационной и производственной деятельности, успешно выполнила ответственной задачу подбора кадров руководителей для ведения войны и организации производства.

Кроме того, она осуществляла политическое руководство советским обществом, активно влияла на все сферы его жизни и деятельности на фронте и в тылу.

Личным примером и проникновенным словом коммунисты укрепляли моральный дух советских людей, вели их на ратные и трудовые подвиги.

ВКП(б) была поистине воюющей партией. Члены ее Центрального Комитета возглавляли руководство многих важнейших участков как

уполномоченные Государственного комитета обороны, являлись членами военных советов фронтов, флотов, армий и флотилий. Только в первые полгода войны в действующие войска были направлены около 8,8 тыс. членов ЦК ВКП(б), секретарей ЦК компартий союзных республик, краевых, областных, городских и районных комитетов. Вооруженные Силы получили большой отряд коммунистов и комсомольцев в качестве политбойцов - рядовых красноармейцев и краснофлотцев. Они были надежной опорой командиров в бою, находились на самых трудных и опасных участках фронта. К концу войны в армии и на флоте находились свыше 3,3 млн членов партии - 60% ее численности. Более 3 млн коммунистов сложили свои головы в боях за свободу и независимость Родины. Не секрет, что члены коммунистической партии были также в первых рядах тружеников тыла.

Вот что писал в августе 1944 года известный американский журналист Эдгар Сноу: «...На фронте и в тылу руководили Советское правительство и Коммунистическая партия. Может быть, кое-кому из нас не нравится ни первое, ни второе, но сейчас только слепой может отрицать, что победа Красной армии - это победа советского социализма, и в первую очередь советского патриотизма».

2. Огромный социально-экономический и военный потенциал, а также централизация управления им явились важнейшим источником Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Социалистическая экономика, ее планово-распределительный хозяйственный механизм и мобилизационные способности одержали победу над германской военной экономикой, использующей превосходящий потенциал всей Европы.

Созданные в предвоенные годы мощная индустрия и колхозный строй обеспечили материально-технические потребности ведения победоносной войны.

Руководство СССР сумело обеспечить единство фронта и тыла, изменить в соответствии с новой чрезвычайной обстановкой формы и методы управления и организации народного хозяйства, добившись строжайшей производственной, а главное, исполнительской дисциплины на всех уровнях снизу доверху при безусловном подчинении центру.

Высокая степень централизации в сочетании с гибкостью и оперативностью системы управления дали возможность руководству страны держать в своих руках все нити управления экономикой, обеспечить быструю мобилизацию всех сил общества на решение важнейших задач, превратить страну в единый военный лагерь, что, несомненно, сыграло в условиях военного времени весьма положительную роль.

Эффективность централизованного управления экономикой страны позволила совершить в сложных условиях отступления армии 1941 г. гигантский маневр производительными силами, перебазировав их в небывалых доселе в мировой практике и масштабах на восток. Это позволило в кратчайшие сроки мобилизовать и максимально сосредоточить все

материальные ресурсы на выпуск военной продукции, осуществить перестройку народного хозяйства на военный лад.

По существу, в восточные регионы удалось переместить значительную индустриальную базу. В результате в Советском Союзе было создано слаженное военное хозяйство, способное без перебоев обеспечить во все возрастающих размерах производство военной продукции. В жестоком противоборстве с фашистской Германией Советский Союз смог успешно решить главную задачу - добиться перевеса в выпуске средств вооруженной борьбы. В целом за годы войны советская промышленность произвела оружия и военной техники в два раза больше и лучшего качества, чем гитлеровская Германия.

Победа в войне была достигнута именно советским оружием. Последние исследования поставок по ленд-лизу показывают, что основная их часть приходится на 1943-1944 гг., т.е. на время после коренного перелома в ходе войны, а их общий объем за годы войны составил всего 4% военного производства СССР. Кроме того, поставки осуществлялись нерегулярно, с большими перерывами.

Централизация политической и экономической власти давала возможность советскому руководству сосредоточивать основные усилия на решении главных проблем. А это при относительной ограниченности ресурсов позволяло своевременно, гибко маневрировать ими, возводить в невиданно короткие сроки жизненно необходимые в тот или иной момент объекты, повышать техническую оснащенность армии и флота, их обеспеченность боеприпасами и другими материальными средствами.

Победа в Великой Отечественной войне была обеспечена превосходством боевой мощи и военного искусства Советских Вооруженных Сил над мощью, военной теорией и практикой вермахта, что явилось еще одним из главнейших источников нашей Победы.

Советская военная наука и военное искусство доказали свое превосходство над военной теорией и практикой Германии, которые считались в то время вершиной военного дела и принимались за образец военными деятелями многих стран мира.

Это превосходство было достигнуто в ходе ожесточенной борьбы, когда гибко и оперативно использовался боевой опыт, всесторонне учитывались требования реально сложившихся условий ведения войны и уроки неудач первого периода.

Тяжелые поражения первых лет были обусловлены грубыми ошибками в руководстве обороной страны, допущенными в предвоенный период, серьезными просчетами в определении возможных сроков начала войны, неверной оценкой сил вероятного противника и характера предстоящих военных действий, крупными упущениями в подготовке командиров, штабов и войск к отражению агрессии, значительным ослаблением вследствие репрессий командно-политических кадров армии и флота, а также другими

причинами. Несмотря на это, советские Вооруженные Силы переломили ход войны и добились победы над врагом.

Важную роль в руководстве вооруженной борьбой сыграли Ставка Верховного Главнокомандования, ее представители на фронтах и основной рабочий орган - Генеральный штаб. Были решены многие важные и сложные проблемы военного искусства, которое в ходе войны постоянно развивалось и совершенствовалось, превзойдя в конечном итоге военное искусство противника.

Советское военное искусство проявило превосходство в различных масштабах вооруженной борьбы: в бою (тактике), в операциях (оперативном искусстве), в кампаниях и ведении войны в целом (стратегии).

В области стратегии превосходство советского военного искусства выразилось в том, что ни одна из конечных целей наступательных кампаний гитлеровских вооруженных сил не была достигнута: в 1941 г. немцы потерпели поражение под Москвой, а план «молниеносной войны» был сорван; в 1942 г. последовало поражение под Сталинградом и срыв гитлеровского плана достижения коренного перелома в войне с СССР.

Не были достигнуты и цели стратегической обороны вермахта. При переходе к маневренной стратегической обороне гитлеровскому командованию не удалось сорвать наступление Красной армии в 1943 г. и добиться стабилизации фронта. Позиционно-маневренная оборона 1944-1945 гг. не смогла остановить неуклонно развивающееся наступление Красной армии. В ходе войны была доведена до совершенства новая, наиболее эффективная форма стратегических действий во Второй мировой войне - операция группы фронтов под руководством Ставки ВГК.

Советские войска успешно провели также сотни фронтовых и армейских оборонительных и наступательных операций, которые отличали творческий характер и новизна способов действий, неожиданных для противника. Оперативное искусство опиралось на тактическое мастерство командиров частей и соединений, приобретенное в ходе оборонительных и наступательных боев.

Превосходство советского военного искусства признавали все современники. Неоднократно его подчеркивали в годы войны Рузвельт и Черчилль, признавали это и военные деятели поверженного рейха, например, генерал-фельдмаршал Паулюс.

Оценивая превосходство советского искусства, важно подчеркнуть, что вооруженная борьба - это не только битва войск, но и столкновение ума и воли противостоящих военачальников.

В сражениях Великой Отечественной войны была достигнута интеллектуальная победа над врагом. Превосходство интеллекта руководства, а не «горы трупов», определило блистательные победы Красной армии на полях сражений, победоносное окончание войны в поверженном Берлине и полную капитуляцию фашистской армии. В годы войны в советских Вооруженных Силах выдвинулась плеяда талантливых военачальников, полководцев и флотоводцев - командующих фронтами,

армиями, флотами и флотилиями, показавших блестящие образцы военного искусства, которые успешно осуществляли руководство крупнейшими операциями, огромными массами людей и техники, таких как: И.Антонов, И.Х.Баграмян, А.М.Василевский, Н.Ф.Ватутин, Н.Н.Воронов, Л.А.Говоров, А.Г.Головко, А.И.Еременко, Г.К.Жуков, М.В.Захаров, И.С.Конев, И.Г.Кузнецов, Р.Я.Малиновский, К.А.Мерецков, Ф.С.Октябрьский, И.Е.Петров, К.К.Рокоссовский, Ф.И.Толбухин, Ф.Трибуц, И.Д.Черняховский, В.И.Чуйков, Б.М.Шапошников, И.С.Юмашев и многие другие.

Методические рекомендации

При подготовке к занятию и в ходе его проведения необходимо творчески подойти к вопросу сочетания различных методических приемов доведения учебного материала, раскрывающего значение источников Великой Победы. Необходимо акцентировать внимание на уроках Великой Отечественной войны и на выводах, которые можно извлечь из нее в современных условиях.

В заключение необходимо ответить на вопросы слушателей, подвести итоги занятия, дать рекомендации по дальнейшему изучению темы.

«Исторические аспекты учреждения в Советском Союзе высшей степени отличия «Город-герой»»

Вопросы:

1. История учреждения в СССР почетного звания «Город-герой».

2. Города-герои наша гордость.

1. Обычай награждать за какие-либо выдающиеся заслуги в России появился в IX-XI веках, когда князья за ратные подвиги одаривали воинов золотыми гривнами, золотыми цепями и крестами, а также оружием, доспехами и конями.

Традиция массового награждения жителей городов и активных участников их героической обороны во время войн также имеет свои исторические корни. Уже начиная с XVIII века начали учреждаться специальные наградные медали в честь взятия или обороны городов. Так, например, все защитники города Севастополя в годы Крымской войны 1853-1856 гг. были награждены серебряной медалью «За защиту Севастополя с 13 сентября 1854 г. по 28 августа 1855 г.», которая носилась только на Георгиевской ленте.

Однако из-за своего несовершенства наградная система Российской империи не предусматривала порядок награждения орденами особо отличившихся во время войны городов, а также присвоения им почетных наименований.

Советская наградная система предусматривала награждение городов орденами СССР, что было закреплено в их статутах. Так, например, за годы Великой Отечественной войны ордена Ленина был удостоен всего один

город - Ленинград, награжденный 26 января 1945 года в соответствии с указом Президиума Верховного Совета СССР «за выдающиеся заслуги трудящихся города перед Родиной, за их мужество и героизм, дисциплину и стойкость, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками в трудных условиях блокады».

Необходимость отметить героический подвиг защитников городов, ставших преградой на пути продвижения немецко-фашистских войск в годы Великой Отечественной войны, каким-то особенным почетным званием назрела в 1942 году. Тогда в передовой статье газеты «Правда» городами-героями были названы Ленинград, Одесса, Севастополь и Сталинград.

Однако кроме учреждения 22 декабря 1942 года медалей «За оборону Севастополя», «За оборону Ленинграда» и «За оборону Одессы», которыми по статуту награждались все активные участники их обороны, официального почетного звания «Город-герой» учреждено не было.

Впервые в Советском Союзе в приказе Верховного Главнокомандующего № 20 от 1 мая 1945 года официально городами-героями были названы Ленинград, Сталинград, Севастополь и Одесса. Однако специальной награды и положения, узаконивающего особый статус этих городов-героев, все еще не установлено.

Идея увековечения памяти воинов, принимавших участие в героической обороне и в сражениях по освобождению ряда городов в годы Великой Отечественной войны, путем присвоения этим городам почетных званий возникала и после окончания войны. Граждане Советского Союза неоднократно обращались в Президиум Верховного Совета СССР с подобными просьбами. Так, например, журналист и писатель Сергей Смирнов, работавший над историей обороны Брестской крепости и восхищенный героическим подвигом ее защитников, предлагал установить почетное звание «Защитник Брестской крепости».

Однако кроме послевоенного награждения ряда особо отличившихся советских городов орденами и медалями СССР, нормативно-правовая база, регламентирующая порядок присвоения почетного звания «Город-герой», по-прежнему не принималась.

В 1965 году в Советском Союзе особенно торжественно праздновалась 20-я годовщина победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. 8 мая 1965 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ об утверждении Положения о почетном звании «Город-герой», официально утвердив это звание в качестве высшей степени отличия.

В положении о звании говорится, что высшая степень отличия - звание «Город-герой» присваивается Указом Президиума Верховного Совета СССР городам Советского Союза, трудящиеся которых проявили массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Также в положении сказано, что городу, удостоенному этого звания, вручается высшая награда СССР - орден Ленина и медаль «Золотая Звезда», а

также выдается грамота Президиума Верховного Совета СССР. На знамени города, удостоенного звания «Город-герой», изображаются орден Ленина и медаль «Золотая Звезда», а в самом городе устанавливается обелиск с изображением ордена Ленина, медали «Золотая Звезда» и текстом указа Президиума Верховного Совета СССР.

8 мая 1965 года звание «Город-герой» было официально присвоено городам Ленинград, Волгоград, Севастополь, Одесса, Киев и Москва, а Брестской крепости присвоено звание «Крепость-герой».

Практика присвоения звания «Город-герой» городам СССР была продолжена и в последующем. Так, 14 сентября 1973 года этого звания удостоились Новороссийск и Керчь, 26 июня 1974 года - Минск, 7 декабря 1976 года - Тула, 6 мая 1985 года - Смоленск и Мурманск.

В основу принципа, по которому присваивалось почетное звание «Город-герой» городам Советского Союза, была положена историческая оценка вклада защитников городов в общую победу над врагом. Этого звания в основном были удостоены те города, где проходили крупные сражения (Московская, Сталинградская битва), а также те города, которые являлись основными опорными узлами обороны на стратегически важных направлениях наступления противника, а жители этих городов после их оккупации противником продолжали оказывать врагу активное сопротивление.

В качестве символа воинской доблести и отваги на Аллее городов-героев у Могилы Неизвестного Солдата в Александровском саду стоят блоки из темно-красного порфира, под которыми в капсулах хранится священная земля городов-героев с мест кровопролитных боев Великой Отечественной войны. На каждом блоке - название города-героя и чеканное изображение медали «Золотая Звезда». Это еще раз подчеркивает значение тех подвигов, которые совершались жителями этих городов.

2. Героическая оборона Брестской крепости началась в первый же день Великой Отечественной войны - 22 июня 1941 года. Враг рассчитывал захватить крепость стремительным ударом. Ему удалось овладеть мостами через реку Буг, ворваться в город Брест и вплотную подойти к стенам крепости. Однако попытка гитлеровцев взять крепость с ходу была отбита ее защитниками.

Несмотря на то, что воины гарнизона крепости оказались в окружении, они вступили в неравную борьбу с превосходящими силами противника. Ее защитники, обороняясь в труднейших условиях, отражали непрерывные атаки врага, превратив маленький клочок земли в крупный очаг сопротивления. Они стояли насмерть и почти на месяц сковали значительные силы немецко-фашистских войск.

Ни мощные удары авиации, ни интенсивный огонь артиллерии, ни наступление пехоты и танков не смогли сломить героических защитников цитадели, продемонстрировавших всему миру величайшие стойкость и мужество, богатырскую силу советского солдата. Большинство участников

обороны Брестской крепости погибли, лишь немногим удалось вырваться из вражеского кольца и продолжить борьбу с противником в составе Красной армии и партизанских отрядов.

28 июля 1944 года в ходе Люблин-Брестской наступательной операции советские войска штурмом освободили Брест.

В 1942 году у стен Сталинграда решалась судьба всего цивилизованного мира. В междуречье Волги и Дона развернулось величайшее в истории войн сражение Сталинградская битва, которая продолжалась 200 дней и ночей.

23 августа 1942 года немецко-фашистские войска прорвались к Волге севернее Сталинграда. В тот же день немецко-фашистская авиация подвергла город бомбардировке, совершив около 2 тысяч самолетовылетов. 25 августа в Сталинграде было введено осадное положение.

13 сентября противник начал штурм города. Развернулась беспримерная по своему упорству и напряженности борьба на улицах города. Битва не затихала ни днем, ни ночью. «За Волгой земли для нас нет» - под этим девизом защитники города вели бои за каждый квартал, улицу, дом и выстояли.

19 ноября 1942 года после тщательной подготовки советские войска перешли в наступление и к 23 ноября замкнули кольцо окружения вокруг вражеских войск. В окружении оказались 22 дивизии - более 330 тыс. немецких солдат, офицеров и генералов. В начале февраля 1943 года окруженная группировка была ликвидирована.

Битва под Сталинградом явилась началом коренного перелома в ходе не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны.

В Киев - столицу советской Украины - война пришла на рассвете 22 июня 1941 года, когда на город обрушились первые бомбы врага. Противник пытался захватить город с ходу, но не смог преодолеть упорное сопротивление войск Юго-Западного фронта. Два месяца продолжались упорные и ожесточенные бои с превосходящими силами противника.

Упорное сопротивление советских войск привело к длительной задержке наступления противника на киевском направлении и вынудило немецкое командование привлечь дополнительные силы из состава действующей на московском направлении группы армии «Центр». Противник потерял под Киевом свыше 100 тысяч человек.

Из-за создавшейся угрозы окружения советских войск 19 сентября по приказу Ставки Верховного Главнокомандования Киев был оставлен. 778 дней столица Украины была оккупирована немецкими захватчиками, которые установили в Киеве жестокий режим. В городе были созданы концлагеря. Но и в этих условиях борьба с врагом не прекращалась. Каждый день отмечался подвигами советских патриотов. В городе и окрестностях отважно действовали тысячи партизан и подпольщиков.

В ходе широкого наступления Советской армии осенью 1943 года войска 1-го Украинского фронта провели Киевскую наступательную операцию, и 6 ноября Киев был освобожден.

Разрабатывая план нападения на Советский Союз, военно-политическое руководство фашистской Германии одной из ближайших задач ставило захват Ленинграда, намереваясь стереть город с лица земли, истребить население.

В июле 1941 года в тяжелых кровопролитных боях войска Северо-Западного и Северного фронтов, моряки Балтийского флота задержали врага на дальних подступах к Ленинграду. Активное участие в обороне Ленинграда приняло народное ополчение.

8 сентября 1941 года противник захватил Шлиссельбург. Ленинград был отрезан от Большой земли. Началась 900-дневная блокада города, в ходе которой немецко-фашистское командование пыталось задушить город голодом, разрушить его варварскими налетами авиации и артиллерийскими обстрелами.

Городу был нанесен огромный урон. За период блокады по Ленинграду было выпущено около 150 тысяч снарядов и сброшено 102520 зажигательных и 4655 фугасных авиабомб. За время блокады Ленинграда, по официальным данным, в городе умерли 641 тысяча горожан, погибли от бомбежек и обстрелов около 17 тысяч жителей, были ранены около 34 тысяч жителей, разрушено свыше 3 тысяч и повреждено свыше 7 тысяч зданий.

Промышленные предприятия в тяжелых условиях блокады не прекратили выпуск военной продукции, изготовив и отремонтировав 2 тысячи танков, полторы тысячи самолетов, тысячи морских и полевых орудий, 225 тысяч автоматов, 12 тысяч минометов, свыше 10 миллионов снарядов и мин.

В январе 1943 года после тщательной подготовки войска Ленинградского и Волховского фронтов перешли в наступление на шлиссельбургско-синявинском выступе и 18 января 1943 года соединились. Блокада была прорвана. Между Ладожским озером и линией фронта был образован коридор шириной 8-11 километров, по которому через 17 суток были проложены железная и автомобильная дороги. Расчеты немецко-фашистского командования на захват города провалились.

В конце января 1944 года величественный город, площади которого политы потом и кровью героических защитников, был полностью освобожден от вражеской блокады.

Москва - сердце нашей Родины. В своих агрессивных планах немецко-фашистское командование первостепенное значение придавало захвату Москвы. Оно считало, что с падением столицы СССР сопротивление Красной армии будет сломлено и война закончится победой Германии. Именно поэтому московское направление считалось главным, куда стягивались отборные дивизии врага. Для захвата Москвы была разработана специальная операция под кодовым названием «Тайфун». На подступах к

городу развернулось одно из крупнейших сражений Великой Отечественной войны - Московская битва.

В октябре и ноябре 1941 года фашистские войска предприняли два крупных наступления на Москву.

7 ноября 1941 года на Красной площади состоялся военный парад, ставший олицетворением непреклонной решимости советского народа отстоять свою столицу как выражение его силы и уверенности в победе. Советские воины ценой огромных потерь отстояли Москву и нанесли фашистским оккупантам мощный удар.

5-6 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск. Разгром гитлеровцев под Москвой явился началом коренного поворота в ходе войны. Эта победа развеяла миф о непобедимости немецко-фашистской армии, положила начало коренному перевороту в ходе войны, сплотила народы нашей страны.

Одесса как мощный промышленный, культурный, научный и курортный центр на Украине с первых дней войны оказалась прифронтовым городом. Ожесточенные бои на дальних подступах к Одессе развернулись в начале августа 1941 года.

С 8 августа город был объявлен на осадном положении, а 10 августа враг начал штурм одесских укреплений. Ожесточенное наступление вражеских сил отражали войска Отдельной Приморской армии, части и корабли Черноморского флота. Город стоял насмерть. Только в связи с изменением общей обстановки на фронте советское командование 30 сентября 1941 года отдало приказ об эвакуации войск из Одессы. Длившаяся в течение двух недель эвакуация была завершена на рассвете 16 октября.

73-дневная оборона Одессы сковала значительные силы противника, что затруднило продвижение правого крыла немецко-фашистской группы армий «Юг» на восток и сорвала его замыслы захватить город с ходу.

Около 30 месяцев длилась оккупация Одессы, но героическая борьба партизан и подпольщиков не прекращалась ни на минуту. Партизаны уничтожили свыше 5 тысяч вражеских солдат и офицеров, подорвали 27 военных эшелонов, уничтожили 248 автомашин, спасли от угона в Германию тысяч советских граждан.

10 апреля 1944 года войска 3-го Украинского фронта при активном участии партизан и подпольщиков освободили Одессу.

Оборона города-порта на черноморском побережье Крымского полуострова - Севастополя продолжалась 250 дней и вошла в военную историю как образец длительной активной обороны приморского города и главной военно-морской базы Черноморского флота, оставшейся в глубоком тылу противника.

Враг предпринял четыре попытки захвата Севастополя, которые не дали желаемых результатов. В конце мая 1942 года гитлеровское командование блокировало город с воздуха, активизировало действия на

море. 7 июня враг перешел в наступление. 4 июля советские войска были вынуждены оставить Севастополь.

Гитлеровцы установили в Севастополе жестокий оккупационный режим. Было уничтожено 27 тысяч мирных жителей.

15-16 апреля 1944 года советские войска вышли к Севастополю. Особенно ожесточенные бои велись на участке около Сапун-горы. 7 мая 1944 года советские войска героическим штурмом овладели Сапун-горой, где противник создал несколько ярусов траншей, многочисленные пулеметные и артиллерийские огневые точки. 9 мая войска 4-го Украинского фронта при поддержке моряков Черноморского флота освободили горой русской боевой славы Севастополь от фашистской оккупации.

В славной летописи городов-героев достойное место занимает Керчь - крупный порт на берегу Керченского пролива.

Уже с октября 1941 года город неоднократно подвергался массовым ударам вражеской авиации, а в середине ноября, после двухнедельных ожесточенных боев на Керченском полуострове, он был захвачен фашистами. 30 декабря 1941 года в ходе Керченско-Феодосийской десантной операции Керчь была освобождена войсками 51-й армии.

В мае 1942 года противник, сосредоточив крупные силы на Керченском полуострове, начал новое наступление. После упорных боев город вновь был оставлен советскими войсками. Легендарной страницей в истории Великой Отечественной войны вошла длительная оборона и упорная борьба в Аджимушкайских каменоломнях. Свыше пяти месяцев длилась самоотверженная борьба подземного гарнизона с многократно превосходящими по численности и технической оснащенности немецко-фашистскими войсками. Из примерно 13 тысяч человек, защищавших каменоломни, в живых осталось только 48.

Разгром гитлеровцев на Кавказе и выход советских войск на Таманский полуостров позволили начать бои за освобождение Керчи и всего Крыма. 1 ноября 1943 года воины 18-й армии и Черноморского флота высадились в районе Эльтигена, вошедшего в историю под названием «огненной земли».

36 дней и ночей десантники вели неравный бой с фашистами, проявив изумительную отвагу, стойкость и массовый героизм. 11 апреля 1944 года воины Отдельной Приморской армии, Черноморского флота и Азовской военной Флотилии при поддержке с воздуха соединений 4-й воздушной армии начали штурм города и после упорных боев освободили его.

Битва за Кавказ началась в конце июля 1942 года. Одним из важных Районов этой борьбы свыше года оставался Новороссийск - город-порт на побережье Цемесской бухты Черного моря.

Оборона Новороссийска началась 17 августа 1942 года. Здесь отважно сражались войска 47-й армии, моряки Черноморского флота и Азовской военной флотилии, партизаны и подпольщики.

7 сентября, неся огромные потери, враг ворвался в город, захватил железнодорожный вокзал, элеватор и порт. В ожесточенных боях советские войска 11 сентября остановили его в юго-восточной части города. Противник был вынужден перейти к обороне. Таким образом, советские войска и силы флота сорвали вражеский план прорыва в Закавказье через Новороссийск. Враг так и не смог воспользоваться Новороссийским морским портом. В него не прошел ни один фашистский корабль.

Немецко-фашистское командование, считая Новороссийск ключом обороны всего Таманского полуострова, превратило его и окрестные высоты в крупный узел обороны, так называемую голубую линию. В черте города и порта было построено свыше 500 оборонительных сооружений.

В ночь на 10 сентября 1943 года штурмом города с суши, моря и плацдарма на Малой земле началась Новороссийская наступательная операция. После ожесточенных уличных боев 16 сентября 1943 года Новороссийск был полностью освобожден.

Минск - столица Белоруссии, один из первых советских городов, принявших на себя удар гитлеровской военной машины, рвавшейся к Москве. Уже с 26 июня 1941 года на подступах к Минску начались ожесточенные бои с прорвавшимися к городу передовыми частями танковых групп врага. 28 июня 1941 года противнику удалось овладеть городом.

За три года оккупации Минска было уничтожено свыше 400 тысяч советских военнопленных и мирных жителей, а сам город превращен в руины и пепел. Но Минск не сдался, не покорился врагу, а героически вел подпольную борьбу с оккупантами. Несмотря на террор и крупные провалы, в городе действовала большая подпольная организация. Подпольщики осуществили около 1500 диверсий, неоднократно выводили из строя минский железнодорожный узел, уничтожили предприятия военного значения.

В ходе Белорусской наступательной операции 1944 года свыше тысячи партизанских отрядов активно помогали советским войскам освобождать города и села. 3 июля после ожесточенных боев войсками 3-го, 2-го и 1-го Белорусских фронтов при участии партизан Минск был освобожден. В суровую осень 1941 года Тула успешно выполнила роль южного форпоста столицы.

24 октября началась оборона Тулы. В городе было введено осадное положение.

Оборона Тулы сорвала замыслы противника овладеть Москвой до начала зимы. Сопrotивление ее защитников обеспечило устойчивость войск левого крыла Западного фронта на дальних южных подступах к столице. Оно также способствовало стабилизации положения на Брянском фронте.

В декабре 1941 года войска левого крыла Западного фронта в ходе Тульской наступательной операции разгромили ударную танковую группировку немецко-фашистских войск. Угроза столице Советского государства с юга была ликвидирована.

Мурманск - крупнейший в мире город, расположенный за Северным полярным кругом и являющийся незамерзающим рыболовным и торговым портом в России, с первых дней войны стал фронтовым городом и портом.

Немецко-фашистские войска, не сумев овладеть городом в начале войны, с 1942 года подвергали его систематическим ударам авиации в целях вывода из строя порта и железнодорожной станции. Фашистская авиация произвела на город 792 налета, сбросила 185 тысяч авиабомб. Несмотря на это, оборонявшие Мурманск войска и трудящиеся города, проявив высокое мужество и героизм, обеспечили на протяжении всей войны бесперебойную работу порта, через который шли грузы из стран-союзниц антигитлеровской коалиции.

У стен древнего русского города Смоленска, некогда вставшего грозной преградой на пути наполеоновских войск к Москве, в годы Великой Отечественной войны вновь развернулось ожесточенное Смоленское сражение, задержавшее на 2 месяца наступление на Москву, что стало одной из серьезных причин краха гитлеровского плана молниеносной войны.

С 16 июля 1941 года гитлеровцам удалось овладеть значительной частью города, но бои в Смоленске шли днем и ночью еще две недели, советские войска отбивали все попытки гитлеровцев перейти на правый берег Днепра.

После ожесточенных боев 29 июля 1941 года Смоленск был оставлен. 2 года и 3 месяца на Смоленской земле полыхал огонь войны. Партизаны и подпольщики начали вооруженную борьбу с первых дней оккупации. К концу июля 1941 года в области было сформировано 54 партизанских отряда общей численностью 1160 бойцов.

25 сентября 1943 года в ходе Смоленской операции город был освобожден.

Методические рекомендации

Во вступительном слове необходимо отметить, что в России с особой гордостью относятся к тем городам, которым присвоено почетное звание «Город-герой», ибо в этом в своеобразной форме выражены исторический опыт, традиции предшествующих поколений и героические страницы военной летописи государства.

При рассмотрении учебных вопросов стоит раскрыть роль, место и значение почетного звания «Город-герой» в истории страны. Изложение материала пройдет намного интереснее, если рассказ сопроводить примерами мужества и героизма советских воинов, совершенных во время защиты городов-героев.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по подготовке к очередному занятию и изучению литературы.

«Исторические аспекты учреждения в Российской Федерации звания «Город воинской славы»

Вопросы:

1. История учреждения в России звания «Город воинской славы».

2. Города воинской славы России - гордость страны.

1. Символы воинской славы способствуют укреплению патриотического сознания и морального духа, ибо в них в своеобразной форме выражен исторический опыт, традиции предшествующих поколений и героические страницы военной летописи государства, заключена неразрывная связь героики прошлого с романтикой сегодняшних дней. Ярким примером таких символов в Российской Федерации являются города-герои и города воинской славы.

Граждане России гордятся городами-героями страны. Это почетное звание, которое давалось в прежние годы, сегодня носят 12 городов России.

Город-герой (крепость-герой) - почетное звание, высшая степень отличия, присваиваемая городу (крепости) за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в Великой Отечественной войне. Впервые городами-героями были названы города Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Севастополь и Одесса в приказе Верховного Главнокомандующего И.В.Сталина 1 мая 1945 года. Официально в качестве государственной награды звание установлено 8 мая 1965 года, когда Президиум Верховного Совета СССР своим указом утвердил Положение о высшей степени отличия - звании «Город-герой». В этот же день звание было присвоено еще двум городам - Киеву и Москве, а Брестской крепости присвоено звание «Крепость-герой».

В последующем этого звания удостоились: Новороссийск и Керчь (14 сентября 1973 года), Минск (26 июня 1974 года), Тула (7 декабря 1976 года), Смоленск и Мурманск (6 мая 1985 года).

Однако с распадом Советского Союза практика присвоения почетных званий городам была прекращена.

Почетного звания «Город-герой» в основном были удостоены те города, где проходили крупные сражения, а целый ряд сравнительно небольших городов в прошлом не был отмечен должным образом.

Поэтому возникла необходимость в том, чтобы память воинов, принимавших участие в сражениях по их освобождению, была увековечена по-новому.

Инициатива принятия Закона «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» принадлежала группе депутатов Государственной Думы РФ.

Ее поддержал Президент России, который вскоре подписал соответствующий законопроект.

Федеральный закон № 68-ФЗ от 9 мая 2006 года «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы» продолжил прерванную с

распадом СССР традицию награждать особо заслуженные населенные пункты званием «Город-герой».

Звание «Город воинской славы» присваивается указом Президента РФ в целях увековечения памяти воинов, погибших при защите Отечества.

Закон реализует преамбулу Конституции Российской Федерации, где указано, что граждане России должны чтить память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству. Он также конкретизирует нормы закона от 14 января 1993 года «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» в части форм увековечения.

Концепцией данного закона является увековечение памяти городов, чей вклад в Победу в Великой Отечественной войне является бесспорным.

В соответствии с законом звание «Город воинской славы» присваивается городам Российской Федерации, на территории которых или в непосредственной близости от них в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм, в том числе городам Российской Федерации, которым ранее было присвоено звание «Город-герой».

В городе воинской славы устанавливается стела с изображением герба города и текстом указа Президента России о присвоении звания. В этих городах 23 февраля, 9 Мая и в день города производится праздничный салют.

Условия и порядок присвоения почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» регламентируют: Указ Президента Российской Федерации № 1340 от 1 декабря 2006 года «Об условиях и порядке присвоения почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» и Указ Президента Российской Федерации № 557 от 27 апреля 2007 года «О внесении изменения в Положение об условиях и порядке присвоения почетного звания «Город воинской славы».

Присвоение Президентом России городам звания «Город воинской славы» - это большое событие, как для конкретного населенного пункта, так и для всей страны.

8 мая 2010 года в Александровском саду рядом с Могилей Неизвестного Солдата был открыт знак «Город воинской славы».

2. Белгород, Курск и Орел стали первыми в России городами, которым присвоено почетное звание «Город воинской славы» (Указы Президента Российской Федерации №№ 558, 559, 560 от 27 апреля 2007 года). Так увековечена память об одном из крупнейших сражений Великой Отечественной войны - о Курской битве.

У этих городов богатейшая ратная история. Они были основаны как города-крепости для укрепления южных границ государства Российского и неоднократно первыми принимали на себя удары иноземных завоевателей.

Здесь, на легендарных землях Белгорода, Курса и Орла, в Великую Отечественную войну проходил особый рубеж, вошедший в историю как Курская огненная дуга. В итоге этого величайшего сражения наступил коренной перелом не только в ходе Великой Отечественной, но и в ходе всей

Второй мировой войны. После героической битвы лета 1943 года враг уже ни разу не перешел в наступление, и наша доблестная армия пошла вперед, на Берлин.

Именно в честь освобождения Орла и Белгорода впервые в стране был произведен салют.

Ржеву, Владикавказу, Ельне, Ельцу и Малгобеку почетное звание «Город воинской славы» было присвоено Указами Президента Российской Федерации № 1343, 1344, 1345, 1346, 1347 от 8 октября 2007 года.

Мы никогда не забудем битву на Ржевском рубеже, на полтора года задержавшую дивизии вермахта на подступах к столице. Благодаря стойкости и ценой огромных потерь защитники города не допустили второго наступления на Москву.

Ельня всегда являлась щитом на пути иноземных захватчиков к Москве. В череде тяжелых сражений и славных побед Великой Отечественной битва под Ельней имеет особое значение. Здесь, на Смоленской земле, в 1941 году особенно ярко проявилась подлинная сила нашего народа. И здесь фашистская армада потерпела свое первое поражение. Немецко-фашистские войска потеряли около 50 тыс. солдат и офицеров. В районе Ельни было разбито 5 дивизий противника. В этих боях родилась советская гвардия. В результате Смоленского оборонительного сражения, составной частью которого была Ельнинская наступательная операция, был развенчан миф о непобедимости немецко-фашистской армии. Задержка вражеского наступления на главном, московском, направлении на 2 месяца стала важнейшим итогом и крупным стратегическим успехом Красной армии.

Древний город Елец не раз вставал на пути иноземных захватчиков. Из истории известно, когда в 1395 году город осадил несметное войско Тамерлана, на защиту Ельца вышли все его жители от мала до велика. И ценой своей собственной жизни они остановили продвижение врага вглубь Русской земли. Во время Великой Отечественной жители Ельца героически противостояли захватчикам. Бои под Ельцом стали одной из ярких страниц московского сражения. А Елецкую наступательную операцию и сегодня военные историки характеризуют как уникальную.

В военной науке есть такое понятие, как перехват инициативы, то есть решительный перелом в вооруженной борьбе. И сражения за Владикавказ и Малгобек стали именно такими решающими событиями. Во Владикавказе фашистам перекрыли дорогу на восток, в Малгобеке - доступ к кавказской нефти. С поражением элитных гитлеровских полчищ на Кавказе провалилась немецкая операция «Эдельвейс». Были спасены нефтяные промыслы страны. Войска Закавказского фронта сорвали планы врага, не позволили ему перебросить силы под Сталинград.

В годы военных испытаний жители и защитники городов Воронеж (почетное звание «Город воинской славы» присвоено Указом Президента Российской Федерации № 206 от 16 февраля 2008 года), Луга, Ростов-на-

Дону, Туапсе и первого морского порта - Полярный (Указы Президента Российской Федерации № 554, 555, 556, 557 от 5 мая 2008 года) бесстрашно вставали на пути захватчиков.

Сторожевой город-крепость Воронеж с момента своего основания в 1585 году был одним из форпостов Российского государства на его южных рубежах. В годы Великой Отечественной войны линия фронта поделила город на две части. 212 долгих дней и ночей продолжалась героическая оборона Воронежа, не сдавшегося врагу.

С непокоренным Ленинградом неразрывно связана военная история и боевая биография города Луги. Он стал непреодолимой преградой на пути мощной и огромной вражеской группировки, рвавшей захватить и уничтожить Ленинград. 10 июля 1941 года началась беспримерная героическая история лужского оборонительного рубежа, где на 45 суток было полностью остановлено продвижение фашистов. После захвата Лужского района на его территории широко развернулось партизанское движение, в районе действовало 19 партизанских отрядов и групп.

Город Полярный, где в годы Великой Отечественной располагалась главная база Северного флота, сыграл ключевую роль в защите северных рубежей Отечества. Во многом благодаря морякам-североморцам через Северный морской путь бесперебойно шли жизненно необходимые для нашей страны грузы от союзников по антигитлеровской коалиции.

Говоря о воинских заслугах Ростова-на-Дону, необходимо отметить, что этот город в планах фашистского командования был стратегической целью. Геббельс назвал его воротами Кавказа - воротами к нефти, пшенице, углю, руде. Но именно здесь, у ворот Кавказа, в ноябре 1941 года вермахт потерпел первое крупное поражение. А летом 1942 года воины, оборонявшие город, в течение нескольких суток сдерживали пятикратно превосходящие силы противника. Ростов-на-Дону дважды за время Великой Отечественной войны оккупировали фашистские войска, превратившие донскую столицу в руины.

Город Туапсе был основан в 1838 году на Черноморском побережье как форт для укрепления южных границ государства Российского. Город-порт, город-воин и труженик сыграл свою историческую роль в годы Великой Отечественной войны. В тяжелейшем для Родины 1942 году на туапсинском рубеже ценою массового героизма и мужества защитников враг не смог прорваться в Закавказье по побережью Черного моря. Советские войска на Кавказе перешли в наступление и освободили его.

Почетного звания «Город воинской славы» по праву удостоены еще три российских города: Великие Луки, Великий Новгород и Дмитров (Указы Президента Российской Федерации № 1532, 1533, 1534 от 28 октября 2008 года).

Самые яркие и трагические страницы боевой истории города Великие Луки были написаны в годы Великой Отечественной войны. Первый раз гитлеровцы оккупировали город 19 июля 1941 года, но уже через два дня

наши войска выбили захватчиков из него и обороняли более месяца. Гитлеровцы вновь заняли Великие Луки только 25 августа. В районе развернулась партизанская война. 17 января 1943 года остатки немецкого гарнизона, превратившего город в мощный опорный пункт, были уничтожены.

С момента своего основания Великий Новгород был одним из форпостов Российского государства на западных рубежах. Именно здесь когда-то, у стен Софийского собора, Александр Невский произнес свои знаменитые слова: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет». В кровопролитных боях Великой Отечественной войны защитникам этого города удалось приостановить наступление гитлеровской армады и выиграть время, столь необходимое для подготовки к защите Ленинграда.

Древний город Дмитров, расположенный вблизи российской столицы, пережил много драматических вех. Одна из них связана с нашествием хана Батые в 1238 году. Когда его огромное войско захватило город, жители Дмитрова предпочли погибнуть, но не покориться врагу. В годы Великой Отечественной войны город вновь стал символом воинской чести, воинской отваги. Его защитникам пришлось самоотверженно сражаться с превосходящими силами противника, который пытался замкнуть кольцо вокруг Москвы.

Великая Победа вершилась в боях за каждую высоту, за каждый населенный пункт, за каждый город независимо от его размера. Порой жители отдавали все имеющиеся ресурсы для обороны. Это в полной мере относится к городам Кронштадту, Вязьме, Наро-Фоминску, Пскову, Архангельску и Козельску, которым Указами Президента Российской Федерации № 462, 463 и 464 от 27 апреля 2009 года и № 1387, 1388, 1389 от 5 декабря 2009 года было присвоено звание «Город воинской славы».

Основанный еще Петром I, Кронштадт вошел в историю как город морской славы России, город-крепость, цитадель, которая не раз отражала нападения, твердо стояла на страже Санкт-Петербурга и морских границ России. Отсюда выходили эскадры, одержавшие крупные морские победы XVIII века при Гангуте, Гренгаме, Чесме. Но из всех подвигов Кронштадта самый главный это, конечно, защита Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Фашисты не смогли подойти к блокадному городу ближе, чем на пушечный выстрел Кронштадта и кораблей Балтийского флота. Морская артиллерия держала над Ленинградом настоящий огненный щит. Морская пехота Кронштадта вселяла ужас во врага на Ораниенбаумском плацдарме и Невском пятачке. Именно кронштадцы вместе с бойцами Ленинградского фронта прорвали блокадное кольцо, разгромив противника на Карельском перешейке.

Само расположение одного из древнейших русских городов - Вязьмы - всегда делало его важным форпостом Российского государства. В Отечественной войну 1812 года именно в лесах вяземского уезда действовал партизанский отряд Дениса Давыдова.

А в 1941 году город вновь стал рубежом, на котором были удержаны рвавшиеся к Москве фашистские дивизии. Ценой огромных потерь враг был сначала измотан, а впоследствии остановлен. С этим городом на Смоленщине связана крупная воздушно-десантная операция, проведенная зимой 1942 года.

Ожесточенные, исключительно тяжелые бои шли в Наро-Фоминске. Понимая оперативное значение города, противник сосредоточил здесь значительные силы, чтобы любой ценой овладеть нашей столицей. Путь агрессора был прерван, а сам он был отброшен за реку Нара.

Наши войска не только остановили врага, но и нанесли ему весьма существенный урон. 66 дней и ночей в октябре-декабре 1941 года линия фронта делила город надвое. Несмотря на отчаянные попытки немецко-фашистского командования, город выстоял. «Калитку в Москву» захватчики так и не смогли открыть.

Следует признать, что другого города, подобного Пскову, с такой большой многовековой воинской славой в России нет. На протяжении своей тысячелетней истории Псков служил защите Русской земли от натиска с запада, веками первым принимал на себя удары захватчиков.

Из многочисленных столкновений псковичей с агрессорами наиболее известными стали Невская битва 1240 года и Ледовое побоище 1242 года. В начале XVII века, во время Северной войны, край стал плацдармом победоносного похода русских войск в Прибалтику.

Псков с честью сражался и в годы Великой Отечественной войны. Уже в первые недели войны гитлеровское командование называло Псков «ключом к парадным дверям Ленинграда». Встретив в июле 1941 года мощное сопротивление, фашисты обошли Псков с востока и начали развивать наступление на Лугу. Под угрозой окружения наши войска были вынуждены оставить Псков. Но тут же было развернуто мощное партизанское движение. Освобождение Пскова и области осуществлялось в несколько этапов, оно было завершено в июле 1944 года в ходе Псковско-Островской операции. Маленький город Козельск в конце декабря 1941 года был захвачен немцами и почти полностью разрушен. В конце 1941 года он был освобожден в ходе Белевско-Козельской операции.

Архангельск на протяжении всей своей истории служит военным форпостом на Севере России. Основанный по указу Ивана Грозного, этот город уже четыре столетия является одним из самых крупных морских портов. Его жители прославили русское оружие еще во время войны со Швецией в 1700-1721 годах и в годы Первой мировой войны. В годы Великой Отечественной войны в Архангельске базировалась Беломорская военная флотилия. Всего через Архангельский морской порт в страну прибыло 42 союзных конвоя с 16 миллионами тонн военных грузов в рамках ленд-лиза. В 1942-1943 годах Архангельск подвергался массированным бомбардировкам. За годы войны он потерял 113 тысяч человек. Многие из

них умерли от голода. Тем не менее, город выстоял, выполнив возложенную на него историческую миссию.

В период Великой Отечественной войны города Волоколамск, Брянск, Нальчик, Выборг, Калач-на-Дону стали местом очень тяжелых боев, поэтому они с гордостью могут называться городами воинской славы (Указы Президента Российской Федерации № 338, 339, 340, 341, 342 от 25 марта 2010 года).

Почти месяц шли тяжелые и ожесточенные бои на подступах к столице под Волоколамском, где фашисты так и не смогли прорвать линию обороны. Именно под Волоколамском совершили беспрецедентный подвиг 28 героев-панфиловцев, остановив продвижение вражеских танков. А слова политрука В.Г.Клочкова «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва» стали символом мужества, героизма, стойкости и самоотверженности.

Партизанское движение, которое развернулось на Брянской земле в тяжелейшие военные годы, называли вторым боевым фронтом. На оккупированных территориях под ногами фашистов буквально горела земля. С октября 1941 по сентябрь 1943 года партизаны уничтожили 100 тысяч гитлеровских солдат и офицеров, пустили под откос свыше 1000 вражеских эшелонов.

Примером истинного единения народов была оборона столицы Кабардино-Балкарии - города Нальчика. Во время масштабной боевой операции войска Закавказского фронта сорвали планы противника по захвату черноморских портов и нефтяных промыслов.

В военной летописи нашей страны город Выборг занимает особое место. Присоединив его к России еще во время Северной войны, Петр I укрепил позиции страны на Балтике и обеспечил безопасность новой столицы. Во время Великой Отечественной войны Выборг доказал еще раз, что достоин своей славной ратной истории. В 1944 году войска Ленинградского фронта преодолели так называемую линию Маннергейма, и Выборг вместе с Карельским перешейком вновь воссоединился с нашей страной.

Во всем мире символом несокрушимости воли нашего народа является Сталинград. В Сталинградскую битву были вовлечены многие города. Среди них и Калач-на-Дону, около которого в ноябре 1942 года произошло одно из ключевых сражений. Именно здесь войска трех фронтов соединились и завершили окружение немецких войск, а Красная армия перешла в наступление по широкому фронту: от Ленинграда до предгорий Кавказа. Это был уже по-настоящему пролог Великой Победы.

Почетного звания «Город воинской славы» по праву удостоены еще три российских города: Владивосток, Тихвин, Тверь (Указы Президента Российской Федерации № 1333, 1334, 1335 от 4 ноября 2010 года).

Владивостокцы и моряки-тихоокеанцы стояли насмерть в осенние дни 1941 года у стен Москвы, сражались под Ленинградом, Сталинградом, на Курской дуге, освобождали Белоруссию и Украину, многие дошли до

Берлина. Через Владивосток из США по ленд-лизу для нужд фронта было поставлено более 9 миллионов тонн военной техники, оборудования, боеприпасов и гуманитарной помощи. Сегодня Владивосток - главная база Тихоокеанского флота.

Старинный Тихвин прославился еще в начале XVII века, когда отразил наступление шведско-польских интервентов, опустошавших новгородские земли. Во время Великой Отечественной войны этот город был оккупирован немецко-фашистскими войсками с 8 ноября 1941 по 9 декабря 1941 года, за месяц были разрушены многие архитектурные памятники. Тихвин стал самым первым городом, освобожденным Красной армией в ходе Великой Отечественной войны.

Город Калинин (ныне Тверь) в годы Великой Отечественной войны стал первым из областных центров, освобожденных от фашистов. Он был захвачен гитлеровцами 14 октября 1941 года. Его освобождение стало первым этапом контрнаступления Красной армии в ходе Московской битвы, начавшегося 5 декабря 1941 года. За 62 дня оккупации и в результате боевых действий в городе были разрушены 70 предприятий, 7,7 тысячи жилых домов, 50 школ, взорван Староволжский мост через Волгу. Полностью Калинин был восстановлен к 1950 году.

5 мая 2011 года Указами Президента Российской Федерации №№ 586, 587, 588 почетное звание «Город воинской славы» присвоено городам Анапа, Колпино и Старый Оскол.

Анапа в Великую Отечественную стала городом добровольцев и подпольщиков, а затем и здравницей для фронтовиков. Колпино известно легендарным Ижорским батальоном и Ижорским заводом. Старый Оскол порастил своим героизмом даже врага.

3 ноября 2011 года Указами Президента Российской Федерации № 1456, 1457, 1458, 1459 почетное звание «Город воинской славы» присвоено городам Ковров, Ломоносов, Петропавловск-Камчатский, Таганрог.

Методические рекомендации

Во вступительном слове следует отметить, что в годы военных испытаний защитники городов, которым присвоено звание «Город воинской славы», бесстрашно вставали на пути захватчиков. Своим мужеством и героизмом они внесли неоценимый вклад в разгром врага, в поистине исторические ратные победы нашего народа.

При рассмотрении первого вопроса необходимо раскрыть роль, место и значение почетного звания «Город воинской славы» в новейшей истории России.

При раскрытии второго вопроса надо рассказать о подвигах, привести примеры мужества и героизма советских воинов, совершенных во время защиты городов, ставших впоследствии городами воинской славы.

«Всемирно-историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»

Вопросы:

- 1. Итоги Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.***
- 2. Мировое значение Великой Победы.***

1. 9 мая 1945 года завершилась 1418-дневная самая кровопролитная и жестокая война XX века. Президент РФ В.В.Путин на военном параде в честь 69-й годовщины Победы над фашистской Германией назвал этот день днем славы нашего народа, сокрушившего фашизм. И это не случайно. Именно СССР сорвал планы фашизма.

Великая Отечественная война закончилась полной военно-политической, экономической и идеологической победой Советского Союза. Это предопределило исход Второй мировой войны в целом.

Именно наша страна вынесла основную тяжесть этой войны, стала главной преградой на пути распространения немецко-фашистского господства и японского милитаризма над другими народами. На советско-германском фронте находилось подавляющее большинство дивизий вермахта. По ожесточенности, размаху и активности боев он намного превосходил другие фронты Второй мировой войны. На Восточном фронте враг понес 73% совокупных потерь. Вооруженные Силы СССР уничтожили 507 немецких дивизий и 100 дивизий стран - сателлитов Германии. Англия и США разбили в Западной Европе, Северной Африке и Италии не более 176 дивизий.

Врагом были уничтожены тысячи городов и деревень Советского Союза, неисчислимое количество материальных и культурных ценностей. Наша страна потеряла около трети национального богатства. Только экономический ущерб СССР от войны составил свыше 2,5 трлн. рублей в довоенных ценах.

Потери Вооруженных Сил СССР за годы войны, в том числе и за кампанию на Дальнем Востоке, составили 11,4 млн. (33% от мобилизованных в армию) человек.

Это означало, что каждые сутки на советско-германском фронте выбывали из строя в среднем 21 тыс. человек, из них около 8 тыс. - безвозвратно. Самые большие среднесуточные потери отмечались в летне-осенних кампаниях 1941 г. (24 тыс.: 17,1 безвозвратные, 6,9 санитарные) и 1943 г. (27,3 тыс.: 7,6 безвозвратные, 19,7 санитарные).

Жертвами войны стали миллионы мирных граждан. Более 3 млн. гражданских лиц погибли от боевого воздействия в прифронтовых районах, в блокадных и осажденных городах, от голода, обморожений и болезней. 7,4 млн. советских людей преднамеренно были истреблены гитлеровцами на оккупированной территории. 5,3 млн. советских граждан насильственно вывезены на работы в Германию. Из них 2,2 млн. человек погибли в фашистской неволе, 451 тыс. не вернулись по разным причинам и стали

эмигрантами. На 4,1 млн. человек сократилось население на оккупированной территории в результате повышенной смертности от жестоких условий оккупационного режима (голод, инфекционные болезни, отсутствие медицинской помощи). По причине повышенной смертности умерли 1,3 млн. детей из числа родившихся в годы войны.

Общие безвозвратные демографические потери СССР в результате войны составили 26,6 млн. человек - 13,5% от довоенной численности населения. Они почти в 2 раза превышают потери Германии. Для сравнения: США потеряли во Второй мировой войне 405 тыс., Великобритания - 350 тыс., Франция - 635 тыс. человек.

В результате человеческих потерь резко сократилась численность трудоспособного населения страны - в России довоенная численность населения была восстановлена лишь в 1955 г.

Согласно принятым в отечественной историографии оценкам за годы Великой Отечественной войны 1710 городов и около 70 тысяч сел и деревень, около 6 млн. зданий были полностью разрушены. Свыше 25 млн. человек потеряли крышу над головой и ютились в землянках, сараях и подвалах. Такие крупные советские города, как Ленинград, Киев, Харьков, Днепрпетровск, Смоленск, Курск и многие другие, подверглись значительному разрушению, а некоторые из них, например Минск, Сталинград, Ростов-на-Дону, полностью лежали в развалинах. Огромная территория на западе СССР к маю 1945 года была практически в руинах. Материальный ущерб, нанесенный стране войной, равен потере почти 30% ее национального богатства (для сравнения: в Великобритании - 0,9%, в США - 0,4%).

Советской экономике был нанесен огромный ущерб. Немецко-фашистские захватчики полностью уничтожили почти 32 тысячи промышленных предприятий, а такие промышленные гиганты первых советских пятилеток, как «Запорожсталь», «Азовсталь», Мариупольский металлургический завод, Макеевский завод им. С.М.Кирова, которые не удалось полностью эвакуировать на восток страны, подверглись разрушению. Гигантский ущерб понесли топливо-энергетическая база страны, железные и шоссейные дороги, речной транспорт. Враг разрушил тысячи шахт Донбасса и Подмосковского угольного бассейна, вывел из строя на нефтяных промыслах Грозного и Краснодарского края свыше 3 тысяч нефтяных скважин. Более 60 крупных электростанций западной части страны были уничтожены. Тысячи километров железных и шоссейных дорог подверглись разрушению, многие железнодорожные узлы и мосты оказались взорваны, десятки тысяч километров линия связи не действовали.

Труднейшее положение к концу войны сложилось в деревне, на которую приходится гораздо больше, по сравнению с городом, человеческие потери. Около 100 тысяч колхозов и совхозов были разрушены захватчиками. Посевные площади сократились на 36,8 млн. га, то есть почти на одну четверть. Возвращавшиеся на родные пепелища жители вынуждены

были начинать все с начала: обзаводиться жильем, скотом, орудиями производства, семенами. Помощь этим районам ложилась дополнительным бременем на крестьянство, не пострадавшее от оккупации. По своей технической вооруженности сельское хозяйство страны оказалось отброшено на уровень первой половины 30-х годов.

Урон, причиненный войной Советскому Союзу, превысил потери в период Второй мировой войны всех других европейских стран вместе взятых.

Вместе с тем мы должны хорошо помнить о том, что помощь наших союзников по антифашистскому блоку была не запредельная, как сейчас это пытаются представить некоторые фальсификаторы истории. Поставки по ленд-лизу составляли по отношению к нашему собственному производству 15% по самолетам всех типов, 12% по танкам и САУ, около 2% по зенитным артиллерийским орудиям. Наиболее существенными стали поставки автомобилей. Красная армия получила 427 тыс. грузовых и легковых автомобилей (70% всего имеющегося автотранспорта), что придало ей мобильность и подвижность. Значительную помощь по ленд-лизу получил и советский Военно-морской флот. В его состав вошли 596 боевых кораблей и судов, построенных на западных верфях, что составило 22,3% от общего количества кораблей и судов, произведенных тогда отечественной промышленностью.

Помощь по ленд-лизу, а также британские и канадские поставки в СССР в общей сложности не превышали 4% советского промышленного производства в военные годы, и их основной поток пришелся на 1943 - 1944 годы, когда уже был достигнут коренной перелом в войне.

Тем не менее эти поставки оказали не только материальную помощь, но и политическую и моральную поддержку советскому народу в войне с фашистской Германией. В свою очередь Советский Союз поставил США 300 тыс. тонн хромовой руды, 32 тыс. тонн марганцевой руды, значительное количество платины, золота, леса и т.д. Не успела война закончиться, как США прекратили поставки, хотя СССР еще ждала война с Японией, о вступлении в которую Советский Союз очень просили американцы.

Наша страна заплатила немалую цену за освобождение от оккупантов ряда других государств Европы. Войска Красной армии потеряли при этом более 1 млн человек: на территории Румынии - около 69 тыс., Польши - 600 тыс., Югославии - 8000, Чехословакии - 140 тыс., Венгрии - свыше 140 тыс., Австрии - около 26 тыс., Германии - 102 тыс.

После того как Вооруженные Силы СССР пересекли государственную границу, советское правительство сделало ряд официальных заявлений, в которых указывалось, что это диктуется, во-первых, исключительно военной необходимостью и не преследует цели приобретения какой-либо части территории и изменения существующего общественного строя; во-вторых, Красная армия вступает в пределы суверенных государств не как завоевательница, а как освободительница.

Более 7 млн. советских воинов вели ожесточенные бои с врагом на территории 12 стран Европы и Азии общей площадью 2,2 млн. км кв. с населением свыше 147 млн. человек. Полностью или частично Красная армия освободила Румынию, Польшу, Болгарию, Венгрию, восточные районы Югославии, Австрии, Германии, Чехословакию, Норвегию (провинцию Финмарк), Данию (остров Борнхольм), северо-восточные провинции Китая, Корею (до 38-й параллели).

СССР сыграл решающую роль в развертывании движения Сопrotивления во многих странах Европы, оказывая его участникам помощь оружием и боеприпасами, активно передавая опыт партизанской борьбы на оккупированной территории Советского Союза. Он в значительной степени способствовал укреплению антигитлеровской коалиции.

На территории Советского Союза было сформировано значительное количество национальных воинских формирований общей численностью 550 тыс. человек, на вооружение которых было безвозмездно передано около 960 тыс. винтовок, карабинов и автоматов, более 40,5 тыс. пулеметов, 16,5 тыс. орудий и минометов, свыше 2300 самолетов, более 1100 танков и САУ. Немалая помощь была оказана и в подготовке национальных командных кадров.

После распада СССР появились различные домыслы о решающем вкладе бывших народов страны в победу над врагом. Следует отметить, что в годы войны несли невосполнимые утраты все народы СССР. Победа - это величайшее событие для всех бывших народов СССР, как бы сейчас в отдельных странах к ней ни относились и ни принижали ее значение.

Еще об одном итоге войны следует сказать особо. Специфика войны и оккупации привела к появлению особых демографических категорий населения. К концу войны со всей остротой встала проблема репатриации на родину 5 млн. советских граждан, оказавшихся за пределами СССР и оставшихся в живых. Согласно соглашениям в Ялте «перемещенные лица» должны были в обязательном порядке возвращаться на родину. До 1 марта 1946 г. в СССР были репатриированы 4,2 млн. советских граждан (2,7 млн. гражданских лиц, 1,5 млн. военнопленных). В результате разлада между союзниками обязательный принцип репатриации начал нарушаться сначала в отношении «западников» (граждане из районов СССР, присоединенных после 1939 г.), а затем и «восточников». «Невозвращенцы» составили так называемую вторую волну эмиграции из России на Запад. В 1952 г. численность этой эмиграции (в основном не желающих или побоявшихся возвратиться в СССР) составила около 620 тыс. человек, из них 140 тыс. - бывшие советские немцы, принявшие гражданство ФРГ.

Судьба тех, кто был возвращен в СССР, также оказалась непростой. Сталинское руководство опасалось, что длительное бесконтрольное пребывание советских людей за границей повлияло на их мировоззрение и политические настроения. Этапом возвращения репатриантов к родным домам стали сборно-пересыльные пункты Наркомата обороны и проверочно-

фильтрационные - НКВД (для гражданских лиц), специальные запасные части военных округов (для военнопленных - бывших военнослужащих Красной армии). Выявленные в результате проверки «преступные элементы» (служившие у немцев), а также «внушающие подозрение» направлялись в проверочно-фильтрационные лагеря НКВД «для дальнейшей проверки». В итоге 2,4 млн. репатриантов направлены к месту жительства, 800 тыс. призваны в армию, 608 тыс. зачислены в рабочие батальоны НКО и 273 тыс. (среди них 123 тыс. офицеров) переданы в лагерь НКВД.

Особая участь ждала власовцев, всех коллаборационистов, а также дезертиров, уклонявшихся от службы в армии в военное время.

Помимо коллаборационистов, по данным НКВД СССР, начиная со второй половины 1941 г. по июль 1944 г, по Союзу ССР было выявлено 1210,2 тыс. дезертиров и 456,7 тыс. уклонявшихся от службы в армии.

По законам военного времени многих стран лицам, перешедшим на сторону противника, полагалась смертная казнь. Смягчая правило, советское руководство заменило эту меру для большинства рядовых коллаборационистов заключением или шестилетней ссылкой на поселение. Клеймо изменника стало для них позорным и страшным. Работа по их выявлению и наказанию продолжалась долгие послевоенные годы. Среди заключенных лагерей и колоний на 1 января 1951 г. числились 335 тыс. изменников Родины, среди спецпоселенцев - 135 тыс. власовцев (на 1 января 1949 г.). Суровое наказание ожидало и тех, кто запятнал себя сотрудничеством с немцами в оккупированных областях. Проверки, проводимой карательными и политическими органами, не избежали партизаны и подпольщики.

Следствием войны стало возникновение вооруженных антисоветских националистических организаций на территориях, вошедших в состав СССР незадолго до ее начала, главным образом в Западной Украине и в Прибалтике. Сотрудничавшие ранее с гитлеровцами и сражавшиеся в одних рядах с ними против Красной армии националисты и после их ухода продолжали вооруженную борьбу с советской властью. С марта 1944 г. развернулись акции НКВД по подавлению отрядов Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА) на Западной Украине. Борьба с бандитизмом продолжалась и после окончания войны. Итоги той далекой войны позволяют сегодня понять причины роста националистических антирусских настроений в некоторых бывших советских республиках.

Трагическим наследием Великой Отечественной войны стала депортация в Казахстан, Сибирь и другие восточные районы населения из ряда национальных регионов. Причиной выселения одних была повышенная готовность к пособничеству оккупантам или подозрения в этом (ингерманландцы, финны и немцы, 1941 г.; карачаевцы и калмыки, 1943; чеченцы, ингуши, балкарцы, крымские татары, 1944 г.).

Другие народы выселялись только за то, что имели несчастье жить в приграничных районах, рискующих стать новым театром военных действий (курды, турки-месхетинцы в 1944 г.). Выселение мусульманских народов Кавказа и Крыма во многом связано с напряженными отношениями между СССР и Турцией во время войны, а также с пантюркистскими планами турецких националистов, получившими одобрение со стороны гитлеровской Германии. В основном депортации осуществлялись по соображениям военно-стратегического характера. На конец 1945 года в местах спецпоселений насчитывалось 967085 семей, 2342,5 тыс. человек. Среди них оказались около 157 тыс. (6,7%) отозванных из армии представителей «наказанных народов».

Однако главное, что осталось в народной памяти о войне, - это беспощадность врага и величайшие испытания, с честью выдержанные нашими соотечественниками. Навсегда в благодарной памяти потомков сохранятся акты высочайшего самопожертвования и героизма во имя Победы. Их олицетворением и символами стали командир эскадрильи бомбардировщиков Н.Ф.Гастелло (совершил свой бессмертный подвиг в июне 1941 г.), бойцы-панфиловцы во главе с политруком В.Г.Клочковым (ноябрь 1941 г.), подпольщица Лиза Чайкина (ноябрь 1941 г.), партизанка Зоя Космодемьянская (ноябрь 1941 г.), летчик-истребитель А.П.Маресьев (март 1942 г.), сержант Я.Ф.Павлов и его знаменитый Дом Павлова в Сталинграде (сентябрь – ноябрь 1942 г.), подпольщик из «Молодой гвардии» Олег Кошевой (февраль 1943 г.), рядовой Александр Матросов (февраль 1943 г.), разведчик Н.И.Кузнецов (март 1944 г.), юный партизан Марат Казей (май 1944 г.), генерал-лейтенант инженерных войск Д.М.Карбышев (февраль 1945 г.) и многие тысячи других героев Великой Отечественной войны.

За мужество и героизм защитникам Родины вручено более 38 млн. орденов и медалей, звание Героя Советского Союза получили свыше 11,6 тыс. человек. 104 человека удостоены этого высокого звания к концу войны дважды, а А.И.Покрышкин, Г.К.Жуков и И.Н.Кожедуб - три раза. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 г. учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Ее получили все военнослужащие, принимавшие участие в войне на фронте, а также не принимавшие участия в военных действиях, но прослужившие определенное время в системе Наркомата обороны; работники тыловых эвакогоспиталей Красной армии и Военно-морского флота; рабочие, служащие и колхозники, принимавшие участие в борьбе с оккупантами в составе партизанских отрядов в тылу врага. Всего этой медалью награждены 14 млн. 900 тыс. человек, а медалью «За победу над Японией» награждены более 1 млн. 800 тыс. человек.

Высшим полководческим орденом «Победа» награждены 11 выдающихся советских военачальников: маршалы Л.А.Говоров, И.С.Конеv, Р.Я.Малиновский, К.А.Мерецков, К.К.Рокоссовский, С.К.Тимошенко,

Ф.И.Толбухин и генерал армии А.И.Антонов, а генералиссимус И.В.Сталин, маршалы Г.К.Жуков и А.М.Василевский награждены этим орденом дважды.

Что кроме героизма и самопожертвования способствовало нашей Победе? Имея к началу войны промышленное производство, уступавшее фашистской Германии в 2 раза, понеся огромные потери, Советский Союз уже в 1943 году производил оружия и боевой техники в 2 раза больше, чем Германия. Наша страна в годы войны с подорванной врагом экономикой произвела больше танков в 2 с лишним раза, чем Германия вместе с оккупированными ею странами, самолетов - в 1,5 раза, минометов - почти в 5 раз, винтовок и карабинов - 1,5 раза.

Массовый героизм советских воинов на фронте, слагавшийся из миллионов подвигов, совершавшихся в экстремальных боевых условиях, дополнялся героизмом коллективов рабочих, служащих, колхозников, деятелями науки и культуры, работников советских, партийных, профсоюзных и других общественных организаций, обеспечивавших победу предельно напряженным физическим и духовным трудом. 16 млн 100 тыс. этих тружеников тыла награждены медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Для того чтобы удостоиться этой чести, надо было проработать в период с июня 1941 по май 1945 г. не менее одного года. Звание Героя Социалистического Труда за годы войны присвоено 202 труженикам тыла.

2. Победа над фашизмом - событие всемирно-исторического значения. Главный итог победоносного завершения Великой Отечественной войны заключается в том, что в тяжелейших испытаниях советский народ сокрушил фашизм - самое мрачное порождение эпохи, отстоял свободу и независимость своего государства. Низвергнув фашизм вместе с армиями других государств антигитлеровской коалиции, Советский Союз спас человечество от угрозы порабощения. Всемирно-историческая победа советского народа над германским нацизмом оказала огромное воздействие на весь дальнейший ход мировой истории, на решение коренных социальных проблем современности.

Советский Союз вышел из войны с самой многочисленной армией в Европе (11 млн. 365 тыс. человек) и расширенными границами своего государства. Договоренности с союзниками закрепляли права СССР на территории Прибалтики, Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины, присоединенные в начале Второй мировой войны; на часть Пруссии (Кенигсберг и прилегающие к нему районы, ставшие Калининградом и Калининградской областью РСФСР). С Литовской ССР воссоединилась Клайпеда. По соглашению о перемирии с Финляндией Советский Союз расширился за счет района Петсамо (ныне Печенгский район Мурманской области) и стал граничить с Норвегией. По договорам о границах с Чехословакией и Польшей в СССР были включены Подкарпатская Русь (нынешняя Закарпатская область Украины) и район Владимира-Волынского. На востоке в границы нашей страны вошли Южный

Сахалин и Курильские острова, а в октябре 1944 г. к РСФСР добровольно присоединилась на правах автономной области Тува, преобразованная позже в автономную республику (1961). На северо-западе нашей страны Советскому Союзу возвращены территория Карельского перешейка с городом Выборг. Кроме того, на правах аренды СССР предоставлялась территория в районе Порккала-Удд (позже СССР от аренды отказался).

Победа Советского Союза способствовала росту его международного авторитета и влияния на мировой арене. Без нашей страны не решалась ни одна важная проблема, затрагивающая коренные интересы мира. Это нашло отражение, в частности, в установлении и восстановлении дипломатических отношений со многими государствами. Так, если в 1941 году дипломатические отношения с Советским Союзом поддерживали 26 стран, то в 1945 году уже 52 государства. Победа в войне вывела СССР в разряд ведущих держав послевоенного мира, создала реальную основу для нового этапа в международных отношениях. Прежде всего это создание Организации Объединенных Наций, совместные меры по искоренению нацизма и милитаризма в Германии, формирование международных механизмов для обсуждения послевоенных проблем и т.д.

Поражение фашизма заложило прочную основу для распространения в послевоенный период идей мира, демократии и прогрессивного исторического развития. Впервые в жизни народов и государств возникли реальные предпосылки для принципиально нового решения проблемы войны и мира.

Важным итогом разгрома нацистской Германии и ее союзников стало крушение колониальной системы. Уже в ходе войны многие слои населения колониальных и зависимых стран оказались вовлеченными в вооруженную борьбу против агрессоров, в основном против Италии в Африке и против Японии в Азии. Начался необратимый процесс крушения колониальной зависимости многих стран Азии, Африки и Америки. Если к началу Второй мировой войны в рамках колониальной системы находилось 69% населения и 77% территории земного шара, то к середине 70-х годов эти показатели составили соответственно 0,2 и 0,5%. На месте прежних колоний образовалось около 100 суверенных государств. Крах этой системы сильно отразился на положении Англии, Франции и Голландии, имевших колониальные владения. Больше всего пострадало могущество Великобритании, что вынудило ее следовать в фарватере политики Соединенных Штатов Америки. Интенсивный процесс освобождения народов от гнета колониализма, развернувшийся после Второй мировой войны, происходил в тесном взаимодействии с борьбой двух противоположных социально-экономических систем.

Навязанная Советскому Союзу война имела непредвиденные для ее организаторов социально-политические последствия. Рухнули надежды реакционных кругов западных держав на ослабление нашей страны. СССР вышел из войны еще более окрепшим в политическом и военном отношении,

неизмеримо поднялся его международный авторитет. Наша страна превратилась во вторую по мощи мировую державу, влияние которой укрепилось в ряде государств Европы и Азии. Одновременно ослабли ведущие колониальные державы (Великобритания, Франция), что привело в последующем к подъему национально-освободительного движения и краху колониальной системы.

К значительным итогам войны следует отнести также существенные изменения в расстановке сил среди ведущих западных стран. Германия, Япония и Италия временно выпали из числа ведущих держав. Великобритания и Франция были значительно ослаблены в экономическом и политическом отношении. Только Соединенные Штаты Америки еще больше разбогатели на войне, заняли доминирующее положение в капиталистическом мире, стали главным оплотом холодной войны. К началу послевоенного периода на долю США приходилось примерно 50% мирового промышленного производства, 35% мирового экспорта товаров, более 50% золотого запаса. За годы войны реальная заработная плата в США выросла на 50%, а потребление продовольствия на душу населения увеличилось на 15-25%.

Итоги Второй мировой войны привели к крупным политическим изменениям на международной арене, постепенному развитию тенденции к сотрудничеству государств с различными социальными системами. С целью предотвращения новых мировых конфликтов, создания в послевоенный период системы безопасности и сотрудничества между странами в конце войны была создана Организация Объединенных Наций (ООН), Устав которой был подписан 26 июня 1945 в Сан-Франциско 50 государствами (СССР, США, Великобританией, Китаем и другими).

С целью разоблачения сущности германского фашизма, его планов уничтожения целых государств и народов, опасности фашизма для всего человечества состоялся Нюрнбергский процесс. На Нюрнбергском процессе впервые в истории агрессия была признана тягчайшим преступлением против человечества. На скамье подсудимых оказалась почти вся правящая верхушка нацистской Германии - ведущие нацистские политики, промышленники, военачальники, дипломаты, идеологи, которым вменялись в вину преступления, совершенные гитлеровским режимом. Трибуналу надлежало рассмотреть вопрос о признании организаций гитлеровского режима - руководящего состава нацистской партии, СС, СА (штурмовые отряды), гестапо и др. – преступными.

В ходе Нюрнбергского процесса было проведено 403 открытых заседания трибунала. Обвинение основывалось в основном на германских документах. Обвиняемые и их адвокаты стремились доказать юридическую несостоятельность Устава трибунала, взваливали всю ответственность за совершенные преступления на Гитлера, СС и гестапо, выдвигали встречные обвинения в адрес стран - учредителей трибунала. Заключительные речи главных обвинителей строились на общих принципах.

Нюрнбергский процесс явился ответом на небывалые в мировой истории злодеяния фашистов и милитаристов, стал важной вехой в развитии международного права. Впервые к уголовной ответственности были привлечены официальные лица, ответственные за планирование, подготовку и развязывание агрессивных войн. Впервые было признано, что положение главы государства, ведомства или армии, а также исполнение распоряжений правительства или преступного приказа не освобождают от уголовной ответственности.

После войны было доказано, что крупнейшие немецкие монополии (например, металлургический концерн Крупна и химический концерн «И.Г.Фарбениндустри») поддерживали Гитлера, участвовали в ограблении оккупированных Германией стран, захватывали там сырье и целые промышленные предприятия, использовали рабский труд насильственно угнанных в Германию рабочих, участвовали в строительстве и эксплуатации концентрационных лагерей и лагерей уничтожения.

Какие выводы можно сделать о значении победы советского народа над фашизмом?

Во-первых, именно Советский Союз, его сражающаяся армия и народ стали главной силой, преградившей путь германскому фашизму к мировому господству. На советско-германском фронте было уничтожено большинство дивизий фашистской коалиции, немецко-фашистская армия потеряла здесь три четверти своей авиации, большую часть танков и артиллерии, боевых кораблей и транспортных судов.

Во-вторых, наша страна оказала решающую помощь народам Европы и Азии в их борьбе за национальную независимость. В результате победы над фашизмом решительно изменилось соотношение сил в мире.

В третьих, несмотря на тяжелейшие потери, Советский Союз вышел из войны окрепшим, значительно возрос его авторитет на международной арене. В странах Восточной Европы власть перешла к правительствам народной демократии, социалистическая система вышла за рамки одной страны, была ликвидирована географическая изоляция СССР и сорвалась попытка империалистических держав создать своеобразный «санитарный кордон» из враждебных Советскому Союзу государств.

В четвертых, СССР превратился в великую мировую державу, что стало ощутимым следствием становления новой геополитической ситуации в мире, характеризующейся в будущем противостоянием двух различных систем - социалистической и капиталистической. Начался распад мировой колониальной системы империализма. В ходе освободительного движения Сирия, Ливан, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Индонезия, Бирма, Филиппины и Корея объявили себя независимыми.

Таким образом, победоносное завершение Второй мировой войны открыло новую страницу в истории XX века. Кардинально менялась обстановка на мировой арене. Стремительно развивавшиеся события привели к преобразованиям в системе международных отношений. После поражения

Германии и ее союзников появились новые центры влияния, мир становился все более биполярным. В расстановке сил Запад - Восток главная роль принадлежала теперь Советскому Союзу и Соединенным Штатам Америки. СССР не только вышел из международной изоляции, но и приобрел статус ведущей мировой державы.

Методические рекомендации

Во вступительном слове руководителю занятия необходимо подчеркнуть актуальность темы занятия, раскрыть ее цель и основные вопросы.

При рассмотрении первого вопроса важно глубоко проанализировать итоги Великой Отечественной войны, обратив внимание на белые пятна в нашей истории, выделить источники победы, те факторы, которые благоприятно влияли на разгром армий гитлеровской Германии и милитаристской Японии.

Раскрывая второй вопрос, целесообразно заострить внимание на существенном изменении политической карты мира после Второй мировой войны, на «территориальных проблемах», возникших после войны, но актуальных и сегодня.

При проведении занятия целесообразно использовать плакаты и фрагменты учебных фильмов по данной теме.

В заключение необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, дать рекомендации по изучению литературы.

«Уроки Второй мировой войны и основные направления её фальсификации»

Вопросы:

1. Основные уроки Второй мировой войны, их актуальность в наши дни.

2. Фальсификация истории Великой Отечественной войны.

1. Итоги Второй мировой войны привели народы мира к осознанию той опасности, которую несут войны, особенно мировые, к пониманию, что они должны быть исключены из жизни общества.

Каковы же основные уроки Второй мировой и ее составной части - Великой Отечественной войны?

Первый и главнейший из них заключается в том, что Победы в Великой Отечественной войне удалось достигнуть только благодаря духовной силе и стойкости советского народа и армии. Вера народа в свое Отечество, в справедливый характер войны явилась важным фактором, позволившим разгромить фашизм.

Глубокий патриотизм всегда был и остается отличительной чертой русского народа. Особенно ярко он проявился в годы Великой

Отечественной войны, стал основой духовно- нравственного превосходства Советского Союза над фашистской Германией.

Патриотизм явился мощным источником массового героизма, небывалой стойкости, мужества и самоотверженности, беззаветной преданности Родине советских людей на фронте и в тылу, трудовых подвигов рабочих, крестьян и интеллигенции.

Второй немаловажный урок войны состоит в том, что успехи на фронте и в тылу были возможны только благодаря сплоченности общества, единству народа и армии. Великая Отечественная война по праву называется подлинно народной, Отечественной.

Главное, что объединяло и воодушевляло людей, - это необходимость защиты и спасения Отечества. Благодаря политике интернационализма в годы войны все народы Советского Союза выступили против врага единым фронтом. Это позволило стране выстоять и победить сильного и коварного агрессора.

В наши дни актуальность этого урока неоспорима. Он напоминает, что дружба и взаимопомощь народов - источник их силы и благополучия. Например, нынешняя политическая обстановка в мире настоятельно требует в рамках Содружества независимых государств активно и эффективно осуществлять глубокую интеграцию стран-участниц во всех сферах, в том числе и в оборонной. Речь идет о том, чтобы в тесном взаимодействии искать и находить достойные ответы на общие угрозы и вызовы. Только так можно добиться прочной коллективной безопасности Содружества.

Третий урок войны заключается в том, что вопросы укрепления обороны страны, повышения боевой готовности и боеспособности Вооруженных Сил должны постоянно находиться в центре внимания руководства государства.

Обращение к временам Второй мировой войны - хорошая возможность вспомнить о том, что для отражения любой вероятной агрессии и надежного обеспечения безопасности страны требуются мощные и боеспособные армия и флот.

С окончанием «холодной войны» напряженное противостояние двух мощнейших военно-политических блоков, которые возглавляли СССР и США, прекратилось. Однако это не означает, что военная опасность, особенно опасность локальных военных конфликтов, для правопреемника Советского Союза - России исчезла.

Чтобы противостоять ей, необходимо внимательно и глубоко анализировать обстановку в мире и происходящие в ней изменения, предвидеть характер возможной войны, ее возможные масштабы и продолжительность. Для разгадки замыслов вероятного противника необходимы тщательный анализ и оценка различных вариантов его действий. Умение делать из этого правильные выводы позволит повысить боевую готовность Вооруженных Сил.

Как известно, недооценка роли стратегической обороны в военной теории СССР, установка на разгром врага на его территории и «малой кровью» в предвоенный период привели к трагическим последствиям на начальном этапе Великой Отечественной войны.

Оценивая его Маршал Советского Союза Г.К.Жуков отмечал: «При переработке оперативных планов весной 1941 года практически не были полностью учтены особенности ведения современной войны в ее начальном периоде. Нарком обороны и Генштаб считали, что война между такими крупными державами, как Германия и Советский Союз, должна начаться по ранее существовавшей схеме: главные силы вступают в сражение через несколько дней после приграничных сражений. Фашистская Германия в отношении сроков сосредоточения и развертывания ставилась в одинаковые условия с нами. На самом деле и силы, и условия были далеко не равными».

Только высокий уровень военного искусства полководцев Красной армии, хорошая подготовка отечественных военных кадров позволили ценой величайших потерь за четыре года исправить просчеты, допущенные в первые дни и месяцы войны.

Вывод из этого опыта очевиден: в вопросах военного строительства необходимо исходить из реальной оценки существующих в мире военных угроз. От этого зависит, к какой войне следует готовить Вооруженные Силы и какие задачи им предстоит решать.

Четвертый урок Второй мировой войны явственно говорит о необходимости не допускать в обществе малейших проявлений идеологии фашизма и его разновидностей.

Уроки прошлого учат: когда фашизм приобретает государственную базу для своего существования, когда в его руках оказывается мощная военная машина, фашистская власть и ее руководители начинают представлять смертельную угрозу для существования остального человечества.

К сожалению, несмотря на полное поражение фашизма во Второй мировой войне и решения Нюрнбергского трибунала, спустя полвека в ряде государств, прежде всего в прибалтийских, возродились неофашистские и экстремистские группировки и организации. И хотя их численность невелика, как правило, они связаны с могущественными кругами в политике и экономике, пытаются активно внедрять фашистскую идеологию в сознание людей, особенно молодежи. Противодействовать проявлениям современного фашизма должны прежде всего уголовно-правовые меры, а также мероприятия, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

Пятый урок из опыта Второй мировой войны заключается в том, что предотвратить надвигающуюся войну могут только коллективные усилия государств и народов, усилия международных организаций. Разобщенность миролюбивых сил на Западе в целом и в самой Германии в середине 30-х годов прошлого века позволила гитлеровцам развязать войну. Чтобы не допустить этого, державам необходимо ответственно относиться к

выбору тактических и стратегических союзников в решении вопросов военной безопасности страны, региона и мира в целом.

Вторая мировая показала, что политика государств или их коалиции может быть успешной только тогда, когда она основана на взаимном доверии союзников, опирается на совокупность экономических, социально-политических, идеологических и оборонных факторов.

Вывод о том, что одержать победу в любой войне, обеспечить национальную безопасность и обороноспособность государства можно только обладая мощной экономикой и мощным оборонно-промышленным комплексом, актуален и в наши дни.

Уроки Второй мировой войны не только не утратили своей актуальности спустя десятилетия после ее окончания, но и приобрели большую значимость. Сегодня они ориентируют человечество на поиски согласия во имя общих целей, на достижение единства и сплоченности, политической и экономической стабильности в мире.

2. На протяжении всего послевоенного времени события и итоги Великой Отечественной войны неоднократно подвергались различным «ревизиям» и пересмотрам политическими и военными руководителями ряда зарубежных государств, бывшими немецкими военачальниками и т.д. Тема итогов Второй мировой до сих пор является предметом острого идеологического, научного и информационно-психологического противостояния в отечественной и мировой историографии. В этом споре нередко допускаются искажения, тенденциозность в оценке событий, а подчас и ложь.

Главным камнем преткновения стали следующие моменты: история предвоенного периода в мире, военное искусство Красной армии в годы Великой Отечественной войны, роль и значение советско-германского и остальных фронтов Второй мировой войны, потери в войне различных сторон и другие.

Псевдонаучные и псевдоисторические концепции, взгляды на эти и другие вопросы на протяжении всего послевоенного периода тиражировались в тысячах книг, статей, были отражены в телепередачах и кинопроизведениях. Сейчас подобные толкования истории, далекие от истины, в большом количестве можно встретить в глобальной информационной сети Интернет.

Их цель очевидна: выгородить истинных виновников войны, принизить вклад СССР и его Вооруженных Сил в разгром фашистского блока, очернить освободительную миссию Красной армии, поставить под сомнение геополитические итоги Второй мировой войны.

К сожалению, волна «новых трактовок» прошлого захлестнула общественное сознание и в самой России. С начала 90-х годов прошлого века в процесс переписывания истории включилась часть российского научного, журналистского и писательского сообщества. При этом основной удар наносится по сознанию молодежи, а искаженные взгляды на события

Великой Отечественной войны проникли, как ни печально, даже в школьные учебники истории.

Какие же основные направления фальсификации истории и итогов Великой Отечественной войны можно выделить?

Первое направление - это намеренное преуменьшение роли и значения советско-германского фронта во Второй мировой войне и вклада СССР в Победу.

Приверженцы этой теории признают, что Советский Союз взял на себя тяжелое бремя в войне и сыграл значительную роль в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Но при этом они утверждают, что он не был главным «архитектором Победы» и лавры славы должны достаться США и Англии, якобы внесшим в дело достижения победы наибольший вклад.

Обосновывая эту концепцию, некоторые американские историки настаивают, что война стала мировой только с момента вступления в нее США, то есть с 7 декабря 1941 года, и это оказалось решающим фактором, изменившим ход Второй мировой войны. Американский военный историк полковник Э.Дюпуи (Trevor Nevitt Dupuy, 1916 - 1995) начинает свою книгу о войне с событий в Перл-Харборе и не скрывает, что цель его состоит в том, чтобы «читатель... оценил решающую роль Соединенных Штатов в победе свободного мира над силами тоталитаризма».

Для доказательства решающей роли США в победе над странами «оси» была изобретена так называемая теория «арсенала демократии». Согласно ей таким арсеналом были американская военная экономика, промышленный потенциал США, выполнявшие функции поставщика огромного количества вооружения и военной техники для всех стран антигитлеровской коалиции. Однако широко распространенная версия о том, что победа Советского Союза над фашистской Германией в значительной мере определялась поставками США по ленд-лизу, явно преувеличена. Всем известно, что за годы войны такие поставки составили лишь около 4% военного производства СССР. Кроме того, поставки осуществлялись нерегулярно, с большими перерывами.

К тому же, как справедливо отмечали английские историки Д.Барбер и М. Гаррисон, ленд-лиз «...никогда не являлся актом благотворительности... В то время как Германия контролировала континент от Ла-Манша до Центральной России, русские оставались единственными, кто вел прямую борьбу с немецкими сухопутными силами, и в собственные интересы западных союзников входило оказание им помощи».

Уже в годы войны и сразу после ее окончания американские историки рассматривали события на советско-германском фронте, не касаясь вопроса об их влиянии на общий ход боевых действий. В то же время всемерно преувеличивались результаты боевых действий американско-английских войск на различных театрах военных действий (на Тихом океане, в Северной Африке, Италии, Франции).

Так, например, американский историк Х.Болдуин считает, что исход Второй мировой войны решили 11 битв («великих кампаний»). К ним он относит сражение в Польше в 1939 году, битву за Британию 1940 года, высадку десанта на остров Крит в 1941 году, битву за остров Коррехидор в 1942 году, битву за Тараву в 1943 году, десанты в Сицилии и Нормандии в 1943-1944 годах, морское сражение в заливе Лейте в 1944 году, Арденны и Окинаву в 1945 году. Из битв, выигранных Красной армией, он называет лишь Сталинградскую битву.

Разработчики «концепции решающих битв» вообще не упоминают о Московской, Курской и других величайших сражениях советских войск. Разновидностью теории «решающих битв» является теория «поворотных пунктов», цель которой состоит в том, чтобы доказать решающую роль вооруженных сил США в достижении коренного перелома во Второй мировой войне.

Так, например, американский историк Т.Кармайкл считает, что коренной перелом в войне произошел в конце 1942 - начале 1943 года, относя к числу таких «поворотных пунктов» Эль-Аламейн, Тунис, Сталинград и морское сражение в Баренцевом море. При этом высадка усиленной дивизии американской морской пехоты на острове Гуадалканал в августе 1942 года именуется «началом контрнаступления на Тихом океане», хотя в стратегическом отношении она имела частное значение.

Существуют и другие варианты количества и названий как «решающих битв», так и «поворотных пунктов», но особо выделяется морское сражение у острова Мидуэй в июне 1942 года как «одно из действительно решающих событий войны», в результате которого потерпел поражение японский флот, но не было ликвидировано его превосходство на Тихом океане. Само сражение также не оказало серьезного влияния на общий ход Второй мировой войны.

В любых вариантах и в этом заключается суть теории, когда абсолютное большинство «решающих битв» и «поворотных пунктов» приписывается тем фронтам, где боевые действия велись англо-американскими войсками.

Искажение роли Советского Союза во Второй мировой войне тесно связано с тенденциозным определением источников и предпосылок победы Советского Союза над фашистско-милитаристским блоком. Их научный анализ зачастую подменяется вымыслами, скрывающими истинные причины успехов Красной армии.

Так, ряд немецких историков пытаются обосновать версию о том, что Советский Союз совершенно не был готов к отражению фашистской агрессии, а его победы над Германией объясняются «военным счастьем». Для объяснения причин поражения вермахта ими даже была разработана специальная теория «случайностей». К числу таких случайностей они, как правило, относят неблагоприятные для немецко-фашистских войск погодноклиматические условия Советского Союза, большую протяженность его

территории, просчеты и ошибки Гитлера как политического и военного руководителя.

Также предпринимаются попытки принизить уровень советского военного искусства и духовно-нравственного потенциала народов СССР, отрицаются массовый героизм, исключительная стойкость, мужество и отвага советских воинов в борьбе с врагом.

Все эти фальсификационные теории не имеют под собой основания. Истина состоит в том, что главная тяжесть вооруженной борьбы во Второй мировой войне легла на Советский Союз и главным, решающим в ней был именно советско-германский фронт. Именно на этом фронте происходили главные битвы Великой Отечественной войны, именно этот фронт по количеству вовлеченных сил, продолжительности и напряженности вооруженной борьбы, ее пространственному размаху и конечным результатам не имеет себе равных.

Количество потерь Советского Союза в войне и цена Победы являются вторым по важности спорным моментом в толковании истории Второй мировой войны.

Так, из-за больших людских и материальных потерь СССР некоторыми историками вообще ставится под сомнение значимость достигнутой им Победы.

Под предлогом установления истины иные авторы называют свои, ничем не обоснованные цифры людских потерь и пытаются представить потери агрессора меньшими, чем они были в действительности. Тем самым они искажают историческую правду, стремятся сознательно умалить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Между тем перепроверка статистических данных, проведенная в 1988-1993 годах комиссией МО СССР, которую возглавлял генерал-полковник Г.Ф.Кривошеев, и данные, опубликованные в последнем уникальном справочном издании «Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь» / Г.Ф.Кривошеев, В.М.Андроников, П.Д.Буриков. - М.: Вече, 2009., подтверждают ранее полученные итоги исследований.

Потери как военнослужащих, так и гражданского населения СССР в годы Великой Отечественной войны, определенные учетно-статистическим и балансовым методами, в итоге составляют 26,6 млн человек. Безвозвратные демографические потери Вооруженных Сил СССР (убито, умерло от ран и болезней, погибло в результате несчастных случаев, расстреляно по приговорам военных трибуналов, не вернулось из плена), зафиксированные штабами всех инстанций и военно-медицинскими учреждениями за годы Великой Отечественной войны (включая и кампанию на Дальнем Востоке), составили 8 млн 668 тыс. 400 военнослужащих списочного состава. Эти жертвы были не напрасны. Это вынужденная плата за самое дорогое - свободу и независимость Родины, спасение многих стран от порабощения, жертва во имя установления мира на Земле.

Не стихают и споры вокруг версии о «превентивном» характере войны Германии против СССР.

Суть этой версии заключается в том, что в 1941 году Советский Союз якобы сосредоточил на западной границе мощную группировку своих войск и подготовил вторжение Красной армии в Европу через Германию. Тем самым он, дескать, и спровоцировал упреждающий удар Гитлера, который в целях «защиты себя и других западных стран» вынужден был начать превентивную войну против СССР.

Эта версия начала войны впервые прозвучала 22 июня 1941 года в заявлении германского посла в СССР графа Фридрих-Вернер фон дер Шуленбурга, переданном Советскому правительству, и в меморандуме, врученном министром иностранных дел Германии Иоахимом фон Риббентропом в этот же день советскому послу В.Г.Деканозову в Берлине уже после вторжения.

Кроме того, версию о «превентивном характере» войны нацистской Германии против СССР усиленно пропагандировали многие гитлеровские генералы в мемуарах, посвященных Второй мировой войне.

Следует подчеркнуть, что эти утверждения далеки от истины и не отражают объективную реальность. Ход событий того времени, исторические факты и документы полностью опровергают суждения о якобы вынужденном вторжении немцев на территорию Советского Союза.

Миф о «превентивном нападении» был разоблачен еще на Нюрнбергском процессе. Бывший руководитель германской прессы и радиовещания Ганс Фриче признал, что он организовал широкую кампанию антисоветской пропаганды, пытаясь убедить общественность в том, что в этой войне повинна не Германия, а СССР.

Готовя поход на Восток, Гитлер придавал большое значение не только созданию стратегических наступательных плацдармов, не только решению материально-технических, ресурсных и продовольственных проблем за счет третьих стран, но и благоприятному пропагандистскому сопровождению своих действий. Именно в недрах гитлеровской пропагандистской машины возникли мифы о «советской угрозе», о «советском экспансионизме», о стремлении СССР установить контроль над Восточной и Юго-Восточной Европой, о «превентивном» характере плана «Барбаросса», о «враждебности» советского строя малым народам, об «освободительной миссии» германского рейха на Востоке и т.д.

Легенду о «превентивной войне» разоблачает анализ содержания планов «Барбаросса», «Ост» и других многочисленных нацистских документов, извлеченных из немецких архивов. Они раскрывают тайную подготовку вермахтом нападения на СССР и свидетельствуют об агрессивной сущности планов фашизма против СССР.

Анализ же всей совокупности документов и конкретной деятельности высшего советского руководства свидетельствует об отсутствии планов превентивной войны у СССР. Ни один из более 3 тысяч приказов наркомов обороны (К.Ворошилова и С.Тимошенко) с 1937 года по 21 июня 1941 года и ни один из оперативных планов западных приграничных военных округов

1941 года не содержат и намека на подготовку к нападению на Германию. Ведись она в действительности, она неизбежно отразилась бы на постановке задач войскам, планировании боевой подготовки.

Еще один стойкий миф Второй мировой - об «экспансии» СССР на Запад, его стремлении к территориальным захватам во время освобождения стран Европы и Азии.

Предпринимаются попытки представить освободительную миссию Красной армии в странах Европы и Азии как коммунистическую экспансию, как попытку вмешаться во внутренние дела других стран и народов, навязать неугодный им общественный строй. Однако еще в самом начале Великой Отечественной войны Советское правительство подчеркивало, что целью борьбы СССР против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма.

При вступлении Красной армии на территорию других стран Правительство СССР руководствовалось существовавшими в то время договорами и соглашениями, которые соответствовали нормам международного права.

Знание основных направлений фальсификации истории, показ их антинаучности являются залогом эффективной борьбы против искажения правдивого хода событий Второй мировой войны.

Методические рекомендации.

Во вступительной части необходимо сделать акцент на том, что сегодня в огромном потоке информации часто приходится сталкиваться с фактами предвзятой трактовки истории Второй мировой войны. Главная цель заинтересованных в этом сторон - пересмотр ее геополитических итогов. На практике это прослеживается, например, в необоснованных территориальных претензиях Японии в отношении Курильских островов, по итогам войны отошедших к Советскому Союзу.

Раскрывая первый вопрос, важно отметить, что уроки Второй мировой войны важны и сегодня для предотвращения войн и поддержания в должной боевой готовности Вооруженных Сил.

При рассмотрении второго вопроса следует подчеркнуть, что подходы сегодняшних фальсификаторов истории Второй мировой войны восходят к наработкам пропагандистского аппарата Третьего рейха.

Стоит добавить, что эффективным способом противодействия попыткам фальсификации истории является широкое введение в научный оборот новых исторических документов, в том числе рассекреченных.

В заключение необходимо отметить, что для борьбы с фактами искажения истории в нашей стране при Президенте Российской Федерации создана Комиссия по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России.

«НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ»

«Великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы»

Вопросы:

- 1. Военные ученые, полководцы, флотоводцы и военачальники, прославившие Отечество.***
- 2. Выдающиеся российские конструкторы, создатели вооружения и техники для армии и флота.***

1. История всегда отводила военачальнику основополагающую роль. Героика российского воинства отражалась еще в летописях и народных былинах о князе Владимире Красном Солнышке, Добрыне Никитиче, Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке.

В народной памяти сохранились славные имена полководцев Древней Руси, организаторов военной защиты русских земель Ярослава Мудрого, князя Владимира Мономаха и князя Святослава Игоревича, который первым из киевских князей отказался от племенных ополчений и сделал ставку на немногочисленное профессиональное войско.

Яркий полководческий талант проявили князь Александр Невский, одержавший победы на берегу Невы, в устье реки Ижоры 15 июля 1240 года над шведским отрядом и в Ледовом побоище 5 апреля 1242 года, и московский великий князь Дмитрий Донской, разгромивший во главе объединенных русских сил татарского темника Мамаю 21 сентября 1380 года на Куликовом поле.

Плодотворной и многогранной была деятельность царя Петра I. Сам царь вошел в историю не только как выдающийся государственный деятель и реформатор страны, но и как выдающийся полководец, проявивший полководческий талант в ходе Азовских походов (1695-1696 гг.), в Северной войне (1700-1721 гг.), Прутском походе 1711 года, во время Персидского похода (1722-1723 гг.).

Он, как подлинный преобразователь военного дела, разработал решительную наступательную стратегию, направленную на разгром живой силы противника, выступал против кордонной системы ведения войны (равномерного распределения сил по фронту) и стремился сосредоточивать силы на решающем направлении. Являясь автором и редактором воинских уставов, военно-теоретических и исторических трудов, Петр I разработал одну из первых отечественных военных концепций подготовки государства к войне, организации, обучения и воспитания русских войск, ведения ими военных действий.

Петр I вырастил целую плеяду талантливых военачальников, среди которых - графы, генерал-фельдмаршалы Ф.А.Головин и Б.П.Шереметев, светлейший князь А.Д.Меншиков и др.

Плодотворной в развитии русского военного искусства и науки была вторая половина XVIII века, когда Россия вела многочисленные войны с Турцией, Швецией и рядом других государств.

Немало замечательных побед в битвах при Рябой могиле, Ларге, Кагуле и Очакове и др. Русская армия одержала под командованием графа, генерал-фельдмаршала Петра Румянцева-Задунайского и генерал-фельдмаршала Григория Потемкина-Таврического.

Как полководец Румянцев умело сосредотачивал основные силы на решающих направлениях, тщательно разрабатывал план боевых действий. Он стал одним из инициаторов перехода от линейной тактики к тактике колонн и рассыпного строя. Как теоретик и практик военного искусства Румянцев свои взгляды на военное дело изложил в ряде военно-теоретических трудов.

Важное место в развитии отечественной военной науки занимает оригинальная система взглядов на способы ведения войны и боя, воспитания и обучения войск, разработанная Александром Суворовым - выдающимся российским полководцем, военным теоретиком и воспитателем. За свою жизнь легендарный полководец провел 63 сражения, и все они были победными, а его имя стало синонимом победы, военного мастерства, героизма и патриотизма.

Значительное влияние на развитие военной науки и прежде всего на совершенствование военно-морского искусства оказал «флотский Суворов» - выдающийся российский флотоводец адмирал Федор Ушаков. Он явился основоположником маневренной тактики парусного флота, в основе которой лежало искусное сочетание огня и маневра, основал Черноморский военный флот, талантливо руководил им, одержав ряд замечательных побед на Черном и Средиземном морях.

В начале XIX века в плеяде талантливых российских полководцев заметно выделялся светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал Михаил Кутузов, полководческий талант которого расцвел в Отечественной войне 1812 года. Проведенное им знаменитое Бородинское сражение явилось переломным моментом войны.

В ходе Отечественной войны 1812 года ярко проявили себя такие даровитые полководцы, как М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, А.П.Ермолов, М.И.Платов и многие другие.

В плеяде выдающихся российских военачальников второй половины XIX века можно выделить сторонника смелых и решительных действий войск, противника шаблона, военного педагога, блестящего теоретика и практика, героя русско-турецкой войны 1877-1878 гг. генерала от инфантерии Михаила Скобелева.

В войнах, которые пришлось вести России в XIX веке, не раз отличался отечественный флот. Русский флотоводец и мореплаватель, трижды обогнувший Землю, один из первооткрывателей Антарктиды адмирал Михаил Лазарев прекрасно понимал превосходство машинных судов над

парусными и был сторонником создания сильного парового флота. Он воспитал плеяду выдающихся командиров и флотоводцев - адмирала Петра Нахимова, героев обороны Севастополя вице-адмирала Владимира Корнилова и контр-адмирала Владимира Истомина, военно-морского теоретика адмирала Григория Бутакова, графа, российского государственного деятеля адмирала Евфимия Путятина.

Замечательным флотоводцем и океанографом являлся вице-адмирал Степан Макаров - основоположник тактики броненосного флота и теории непотопляемости корабля, один из организаторов создания миноносных кораблей и торпедных катеров, автор более 50 научных работ по различным отраслям военно-морского дела.

Прогрессивные взгляды в военной науке и военно-теоретической мысли в XIX веке оставили представители русской военной школы А.И.Астафьев, Г.А.Леер, Д.Ф.Масловский, А.З.Мылашевский, а также революционный демократ Н.Г.Чернышевский, либеральные деятели Д.А.Милютин и Н.Н.Обручев и многие другие патриоты России. Их военно-теоретические взгляды охватывали вопросы строительства вооруженных сил, способы и формы их применения. Они выдвигали новые концепции, создавали труды, отражавшие многие новые явления в военном деле.

Первая мировая война выдвинула в число лучших военачальников генерала от кавалерии Алексея Брусилова, под командованием которого войска Юго-Западного фронта летом 1916 года осуществили прорыв австро-германского фронта, вошедший в историю как Брусиловский прорыв.

Октябрьская революция, а затем и Гражданская война дали мощный толчок становлению и развитию советского военного искусства и военно-теоретической мысли. Крупный вклад в это внесли такие известные военачальники, как Михаил Фрунзе, Маршалы Советского Союза Александр Егоров, Михаил Тухачевский, которые много сделали для разработки теоретических основ советской военной доктрины, общих основ военного искусства, стратегии и тактики, строительства Вооруженных Сил, воинского обучения и воспитания.

Военный теоретик В.К.Триандафиллов в труде «Характер операций современных армий» сделал глубокий научный анализ состояния и перспектив развития армий того времени, раскрыл закономерности их технического оснащения и организации, отметил повысившуюся роль танков, как одно из могущественных наступательных средств будущей войны.

Большой вклад в развитие военного искусства внесли В.К.Блюхер, И.И.Вацетис, А.С.Бубнов, С.С.Каменев, П.П.Лебедев, А.И.Седякин, И.П.Уборевич, Р.П.Эйдеман, И.Ф.Федько, И.Э.Якир и другие военачальники.

Советский военный деятель и теоретик Маршал Советского Союза Борис Шапошников много и успешно работал над развитием советской военной науки. В своем фундаментальном труде «Мозг армии» он сформулировал основные положения о характере будущей войны, глубоко

раскрыл особенности руководства современной войной и дал развернутое представление о роли, функциях и структуре Генерального штаба как органа Верховного Главнокомандования по управлению Вооруженными Силами.

С особой силой полководческий талант был продемонстрирован в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Именно на полководцев и флотоводцев легла вся тяжесть руководства вооруженной борьбой, вся ответственность за ее успехи и неудачи. Прославленными полководцами, внесшим наибольший вклад в разгром агрессора, были Маршалы Советского Союза Георгий Жуков и Александр Василевский.

Среди выдающихся полководцев и военачальников Великой Отечественной войны достойное место занимают Маршалы Советского Союза К.К.Рокоссовский, И.Х.Баграмян, И.С.Конев, Л.А.Говоров, К.А.Мерецков, К.С.Москаленко, С.К.Тимошенко, И.Ф.Толбухин, В.И.Чуйков, А.М.Еременко, Р.Я.Малиновский, Адмирал Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецов. Значительный вклад в достижение победы над врагом внесли также генералы армии А.И.Антонов, П.И.Батов, Н.Ф.Ватутин, И.Е.Петров, И.Д.Черняховский, И.В.Тюленев, главные маршалы авиации А.А.Новиков, А.Е.Голованов, главный маршал артиллерии Н.Н.Воронов, главный маршал бронетанковых войск П.А.Ротмистров, адмиралы Ф.С.Октябрьский, В.Ф.Трибуц, И.С.Юмашев и другие.

К плеяде выдающихся военачальников можно отнести гордость нашей авиации (более 650 боевых вылетов и 59 лично сбитых самолетов) трижды Героя Советского Союза маршала авиации Александра Ивановича Покрышкина (1913-1985 гг.).

Боевой путь великого аса начался в Молдавии, где 6 июня он сбил свой первый немецкий самолет Me-109. Но именно в воздушных боях на Кубани летчик-истребитель А.И.Покрышкин проявил себя как мастер воздушного боя. Будучи командиром первой эскадрильи 16-го гвардейского полка, уже 12 апреля 1943 года он на глазах у командующего ВВС фронта генерал-лейтенанта К.А.Вершинина сбил четыре «мессершмитта». За этот успех летчик был награжден орденом Красного Знамени.

Широко известен легендарный бой 29 апреля 1943 года, в котором восьмерка ведомых Покрышкиным «азрокобр» рассеяла и повернула назад три эшелона Ю-87 (81 самолет) и прикрывавших их десять Me-109. Здесь он лично сбил четыре юнкерса, а пятый бомбардировщик - при возвращении на свой аэродром.

В последующие дни А.И.Покрышкин увеличил свой счет в небе Кубани еще на несколько Me-109. А 24 мая 1943 года А.И.Покрышкину было присвоено звание Героя Советского Союза. Через три месяца, 24 августа 1943 года, за 455 боевых вылетов, 30 лично сбитых самолетов противника, проявленное мастерство и отвагу он вторично был награжден медалью «Золотая Звезда».

Александр Иванович помимо блистательных личных побед стал автором не только главных тактических приемов и построений своего полка,

но и автором наиболее передовых приемов воздушного боя - «кубанской этажерки», «соколиного удара». Кроме того, он автор знаменитой формулы: «Высота - скорость - маневр - огонь!», нового метода патрулирования на больших скоростях по принципу движения маятника часов и других тактических новшеств. Эта тактика, замеченная и по достоинству оцененная после впечатляющих успехов полка, с 1943 года стала основой действий советской истребительной авиации, обеспечив ее превосходство над врагом. «Подвиг требует мысли, мастерства и риска» - таким было кредо легендарного летчика, которого Герой Советского Союза известный пилот и писатель М.Л.Галлай точно назвал «мыслителем в нашем деле».

В июле 1944 года А.И.Покрышкину присвоили звание полковника с назначением на должность командира 9-й гвардейской истребительной авиадивизии.

14 июля 1944 года Александр Покрышкин возглавил ударную восьмерку истребителей, атаковал группу немецких Ю-87 и Хе-129, насчитывающую около 50 самолетов, и одержал три личные победы.

19 августа 1944 года за 550 боевых вылетов и 53 сбитых самолета ему в третий раз было присвоено звание Героя Советского Союза.

В последний год войны А.Покрышкин показал себя выдающимся командиром дивизии. Несмотря на запреты, он продолжал, хотя и реже, водить в бой группы своих истребителей. Командующий 1-м Украинским фронтом Маршал Советского Союза И.С.Конеv писал о Покрышкине, что «Александр Иванович владел не только высочайшим личным искусством воздушного боя, не только превосходно руководил этими боями в воздухе, выбирая каждый раз наиболее выгодные боевые порядки и уничтожая максимальное количество вражеских самолетов, но умел еще на земле наилучшим образом подготовить летный состав к действиям в воздухе, быстрее и точнее всех перебазироваться, лучше всех организовать аэродромную службу. Кстати сказать, именно он первым начал летать с германских автострад, используя их как аэродромы. Покрышкин - гордость нашей авиации...»

А.И.Покрышкин создал собственную систему подготовки асов. Особое значение придавал он боевой дружбе и слетанности в эскадрильях.

Трижды Герой Советского Союза И.Н.Кожедуб, впоследствии маршал авиации, один из выдающихся военачальников страны, говорил, что считает себя учеником Покрышкина, у которого учился воевать и жить, быть человеком.

После войны А.И.Покрышкин занимал ряд командных должностей в войсках ПВО страны, а с января 1972 года, будучи председателем ЦК ДОСААФ, прилагал много усилий для военно-патриотического воспитания, технического обучения и физической закалки молодежи.

Большой вклад в разработку теоретических основ военной науки, в практику военного искусства, основанную на опыте советских и постсоветских вооруженных конфликтов, внесли Маршалы Советского

Союза В.Г.Куликов, В.И.Петров, С.Л.Соколов, Д.Т.Язов, Маршал Российской Федерации И.Д.Сергеев и др. Свой вклад продолжают вносить новые российские военачальники, ученые-теоретики, генералы, адмиралы и офицеры Генерального штаба, Главных штабов видов Вооруженных Сил и штабов родов войск, военно-учебных заведений, военно-научных органов, штабов соединений и частей армии, авиации и флота.

2. Отечественная история богата великими достижениями и открытиями в военно-технической области. Начав с фитильных ружей и кремневых самопалов, творцы российского оружия со временем достигли таких высот в своем деле, что затмили лучших специалистов мира.

Поначалу на Руси огнестрельное оружие (и ручное, и артиллерийское) называлось одинаково - пищаль. Однако в 1856 году в России нарезное оружие получило официальное название - винтовка. В 1868 году на вооружение была принята мелкокалиберная винтовка, которую разработали русские военные инженеры А.П.Горлов и К.И.Гиниус при содействии американского полковника Х.Бердана. Патриархами отечественного стрелкового дела были С.И.Мосин - автор знаменитой 7,62-мм магазинной пятизарядной «трехлинейной» винтовки образца 1891-1930 гг., простоявшей на вооружении около 60 лет, Н.М.Филатов, В.Г.Федоров - конструктор первого в мире автомата.

Одним из учеников и сподвижников Федорова был В.А.Дегтярев - конструктор пулеметов для пехоты, танков и авиации (ДП, ДТ, ДС, РПД). Дегтярев тесно сотрудничал с другим талантливым конструктором - Г.С.Шпагиным, создав 12,7-мм станковый пулемет образца 1938 года ДШК (Дегтярев - Шпагин, крупнокалиберный), который успешно применялся в разных родах войск. Г.С.Шпагин являлся создателем знаменитого пистолета-пулемета ППШ-41.

Другим замечательным конструктором-оружейником был П.М.Горюнов, создавший в 1943 году 7,62-мм станковый пулемет (СГ-43), который превосходил пулемет системы Дегтярева.

Талантливым и самобытным конструктором был Ф.В.Токарев. Он создал около 150 различных образцов стрелкового оружия, среди которых большую известность имели 7,62-мм пистолет (ТТ) и 7,62-мм самозарядная винтовка образца 1938 года (СВТ-38).

Значительный вклад в совершенствование отечественного стрелкового оружия внес А.И.Судаев - конструктор лучшего пистолета-пулемета периода Второй мировой войны (7,62-мм пистолета-пулемета (ППС).

Выдающимся конструктором стрелкового автоматического оружия является доктор технических наук, генерал-лейтенант Михаил Калашников. Он разработал знаменитый во всем мире 7,62-мм автомат Калашникова, который прошел многочисленные модернизации и модификации. Благодаря ему впервые в мировой практике появилась серия унифицированных образцов стрелкового вооружения, идентичных по принципу работы и единой схеме автоматике.

Значительный вклад в развитие отечественного стрелкового оружия внесли конструкторы К.А.Барышев, Н.Ф.Макаров, Н.В.Рукавишников, С.Г.Симонов, Я.У.Рощепей и др.

Замечательную историю имеет и русская артиллерия, появление которой связано с именем Андрея Чохова - автора самой большой в мире по калибру Царь-пушки.

Крупный вклад в развитие русской артиллерии внес П.И.Шувалов. Под его руководством русские артиллерийские офицеры М.Данилов, М.Жуков, М.Мартынов, И.Меллер, М.Рожков в 1757-1759 гг. разработали несколько образцов гладкоствольных гаубиц для стрельбы настильным и навесным огнем, получивших название «единоголов».

С именем выдающегося изобретателя артиллерийского вооружения Владимира Барановского связано появление первых отечественных систем скорострельной артиллерии с патронным заряданием. В 1872-1875 гг. им были созданы скорострельные пушки калибра 1,5, 2 и 2,5 дюйма. Аналогичные пушки в других странах появились лишь в конце XIX века.

Выдающимся советским конструктором был генерал-полковник технических войск, доктор технических наук, профессор Василий Грабин - конструктор знаменитой 76-мм дивизионной пушки ЗИС-3. Весьма эффективно действовала в годы войны 152-мм гаубица конструкции Ф.Ф.Петрова.

Со второй половины XVII века на Руси стали применяться и ракеты.

Впоследствии отечественные реактивные системы нашли свое продолжение в знаменитых «катюшах» (БМ-13) и других реактивных системах залпового огня. Разработчиками новых конструкторских идей стали отечественные ученые Н.И.Тихомиров и В.А.Артемьев.

Создателями межконтинентальных баллистических ракет, жидкостных реактивных двигателей, приборов управления и сложного наземного оборудования для них были академики С.П.Королев, В.П.Глушко, В.Н.Челомей, Н.А.Пилюгин, В.П.Макеев, М.Ф.Решетнев, В.П.Бармин, А.М.Исаев, М.К.Янгель и другие. Благодаря их таланту и самоотверженности в работе к 1965 году созданы и поставлены на боевое дежурство межконтинентальные ракеты (Р-16, Р-7, Р-9) и ракеты средней дальности (Р-12, Р-14). Новый этап в техническом оснащении РСН связан с созданием и постановкой на боевое дежурство ракетных систем РС-16, РС-18, РС-20. В этих ракетных системах наши конструкторы применили принципиально новые технические решения, позволившие повысить эффективность боевого применения ракет усилить их защищенность от ударов противника.

Очень интересной и динамичной является история создания и совершенствования танков, начало которой положила сконструированная в мае 1915 года гусеничная машина А.А. Пороховщикова, вооруженная двумя пулеметами, помещенными во вращающейся башне.

Отечественное танкостроение обязано труду и таланту блистательных конструкторов М.И.Кошкина, Н.А.Кучеренко и А.А.Морозова, создавших

легендарный средний танк Т-34. С декабря 1943 года на Т-34 установили 85-мм пушку, и ее бронебойный снаряд с расстояния 1000 метров пробивал броню толщиной 100 мм, а подкалиберный - с расстояния 500 метров 138-мм броню, что позволяло успешно бороться с немецкими «тиграми» и «пантерами».

Вместе с Т-34 успешно действовали против врага и наши тяжелые танки КВ и ИС, созданные под руководством Ж.Я.Котина и Н.Л.Духова. Немецкое командование в инструкциях своим танковым экипажам не рекомендовало вступать в прямые огневые контакты с тяжелыми танками ИС-2 и обязывало вести по ним огонь только из засад и укрытий.

Ни в одной области отечественной конструкторской мысли нет столько прославленных умов, как в авиастроении. Подлинным новатором стал конструктор А.Ф.Можайский, на 10-15 лет опередивший зарубежных конкурентов.

Одним из первых русских авиационных конструкторов, прославивших отечественную науку и технику, был Я.М.Гаккель. В период с 1908 по 1912 год он спроектировал 15 самолетов различных типов и назначения. При этом он непрерывно улучшал качество машин, их летно-технические данные.

Выдающийся вклад в развитие отечественной авиации внесли конструкторы А.С.Яковлев, С.А.Лавочкин, А.И.Микоян, В.М.Петляков, С.В.Ильюшин и Г.М.Бериев. В руководимых ими конструкторских бюро за очень короткие сроки были сконструированы, испытаны и запущены в серийное производство новые истребители, бомбардировщики, штурмовики, созданы летающие лодки и корабельные самолеты.

Выдающимися авиаконструкторами были О.К.Антонов, А.А.Архангельский, Р.Л.Бартини, Р.А.Беляков, В.Ф.Болховитинов, М.И.Гуревич, Н.И.Камов, М.Л.Миль, В.М.Мясищев, И.И.Сикорский, П.С.Сухой и др. Они создали модели самолетов и вертолетов, которые не один год находились в серийном производстве, а многие технические решения, найденные ими, до сих пор используются при проектировании современной авиационной техники.

Крупнейшим ученым, обладавшим способностью сочетать глубокие теоретические исследования с их практическим претворением в конструкциях новых самолетов был Андрей Туполев. Он разработал основы аэродинамического расчета самолета, теорию расчета на прочность и другие. Под его руководством создано свыше 100 типов военных и гражданских самолетов. На самолетах Туполева установлено 78 мировых рекордов, выполнено 28 уникальных перелетов, в т.ч. В.П.Чкалова и М.М.Громова на АНТ-25 через Северный полюс в США.

Широко известны достижения отечественных ученых и конструкторов в области судостроения. История оставила нам имена наиболее известных кораблестроителей, опережавших свое время. Особенно интересна судьба Петра Титова, ставшего главным инженером крупнейшего судостроительного общества и не имевшего при этом даже свидетельства об

окончании сельской школы. Знаменитый советский кораблестроитель академик А.Н. Крылов считал себя учеником Титова.

В 1904 году по проекту И.Г.Бубнова - знаменитого строителя линейных кораблей - была начата постройка подводных лодок. Созданные нашими мастерами лодки «Акула» и «Барс» оказались более совершенными, чем подводные суда воевавших в Первую мировую войну стран.

Русский флот намного опередил иностранные флоты в развитии минного оружия. Эффективные мины были разработаны нашими соотечественниками И.И.Фицтумом, П.Л.Шиллингом, Б.С.Якобсоном, Н.Н.Азаровым. Противолодочную глубинную бомбу создал наш ученый Б.Ю.Аверкиев.

В 1913 году русский конструктор Д.П.Григорович построил первый в мире гидросамолет.

Ярким представителем отечественных конструкторов-кораблестроителей является Борис Купенский. Он был главным конструктором сторожевых кораблей типа «Горностай», первых в советском Военно-морском флоте противолодочных кораблей с зенитно-ракетными комплексами и газотурбинной всережимной энергетической установкой, первого в ВМФ СССР боевого надводного корабля с ядерной энергетической установкой и головного в серии атомных ракетных крейсеров «Киров» с мощным ударным и зенитным вооружением, практически неограниченной дальностью плавания.

Важную роль в совершенствовании отечественного подводного флота сыграл советский конструктор-кораблестроитель и изобретатель доктор технических наук, академик АН СССР Сергей Ковалев. С 1955 года он работал главным конструктором Ленинградского центрального конструкторского бюро «Рубин». Ковалев - автор свыше 100 научных трудов и многих изобретений. Под его руководством были созданы атомные подводные лодки-ракетоносцы, известные за рубежом под шифром «Янки», «Дельта» и «Тайфун».

Большую роль в становлении ядерного щита Родины внесли наши ученые И.В.Курчатов, М.В.Келдыш, А.Д.Сахаров, Ю.Б.Харитон - создатели ядерного и термоядерного оружия.

В настоящее время над созданием новых видов оружия, отвечающего современным вызовам и угрозам, также трудятся немало замечательных ученых и конструкторов.

Методические рекомендации

В ходе проведения занятия необходимо использовать разнообразные формы и методы доведения информации до слушателей, например, применяя возможности мультимедиа.

Во вступительном слове следует подчеркнуть роль российских и советских полководцев и флотоводцев в развитии военного искусства,

показать значение их теоретических взглядов и практики для современной военной науки и военного строительства.

В ходе раскрытия первого вопроса целесообразно на конкретных примерах и фактах продемонстрировать превосходство отечественной полководческой школы в разные периоды времени над полководческой наукой стран, указать на преемственность военачальников и командиров Российской армии в развитии военной теории и практики.

В ходе рассмотрения второго учебного вопроса необходимо показать место, роль и значение деятельности отечественных ученых и конструкторов вооружения и боевой техники в укреплении обороноспособности страны.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей, порекомендовать необходимую литературу.

«Россия – великая космическая держава»

Вопросы:

- 1. Основные вехи советской пилотируемой космонавтики.***
- 2. От «Мира» до МКС - триумф отечественной космонавтики.***

12 апреля 1961 года, с космодрома Байконур стартовал советский космический корабль «Восток» с первым космонавтом планеты Юрием Гагариным на борту. Его полет положил начало новой, космической эре - эре пилотируемой космонавтики. Советский Союз стал лидером в исследованиях космоса.

1. Стремление проложить дорогу к звездам - заветная, сокровенная мечта человечества, уходящая своими корнями в далекое прошлое. Многогруден и тернист был путь к покорению космических высот. Тем более велика оказалась радость побед, одержанных над могущественными силами земного притяжения.

У истоков космонавтики в нашей стране стоял выдающийся философ Николай Федорович Федоров (1829-1903), выдвинувший идею управления космическими процессами. Он был предшественником многих ученых, в том числе и основоположника современной космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), обосновавшего вывод о необходимости использования «ракетных поездов» - прототипов многоступенчатых ракет. Сначала свои мысли он изложил в научно-фантастических повестях, а затем, в 1903 году, опубликовал знаменитую работу «Исследование мировых пространств реактивными приборами», в которой показал возможность достижения космических скоростей и иных небесных тел с помощью ракеты на жидком топливе. Впоследствии Циолковский опубликовал еще ряд работ, посвященных ракетной технике и освоению космоса.

Ученик Циолковского Сергей Павлович Королев (1907-1966) внес поистине неопределимый вклад в достижения отечественной космонавтики. В 1931 году 24-летний Королев и талантливый энтузиаст в области ракетных двигателей Фридрих Артурович Цандер (1887-1933) добились создания в Москве группы изучения реактивного движения, через два года ставшей частью Реактивного научно-исследовательского института. В нем в 1933 году были разработаны и успешно произведены запуски первых советских ракет на твердом и жидком топливе ГИРД-09 конструкции М.К.Тихонравова и ГИРД-Х конструкции Ф.А.Цандера. В конце 30-х годов под руководством Сергея Королева был построен и испытан ракетоплан РП-318-1. Тогда же была испытана первая автоматическая крылатая ракета 212 его конструкции.

Государство поддерживало ракетчиков отнюдь не из желания приблизить выход человечества в мировое космическое пространство, а из оборонных соображений - уже тогда было ясно, что ракета - это грозное оружие, и другие страны, особенно Германия, вели активные исследования в этом направлении.

Во время Второй мировой войны наиболее совершенная ракетная техника была создана в фашистской Германии, где под руководством Вернера фон Брауна были построены одноступенчатая баллистическая ракета с жидкостным реактивным двигателем ФаУ-2 и двухступенчатая ФаУ-3.

В 1946 году С.П.Королев был назначен главным конструктором ОКБ, занимавшегося проектированием многоступенчатых баллистических ракет. В 1948 году была запущена первая отечественная баллистическая ракета Р-1 с дальностью полета 600 км, которая в 1951 году была принята на вооружение, а в 1956 году - ракеты Р-5М с дальностью полета 1200 км.

Помимо боевых ракет в Советском Союзе с 1949 года регулярно запускались научно-исследовательские ракеты В-1Е, В-2А, В-1А (созданные на базе баллистических ракет) и др., с помощью которых исследовались верхние слои атмосферы, космические лучи, а также поведение подопытных животных (собак) во время полета. Таким образом закладывался фундамент для будущего полета человека в космос.

С появлением в стране ядерного оружия одноступенчатые ракеты не могли удовлетворить военных - им требовалась многоступенчатая межконтинентальная ракета, способная доставить ядерный заряд в любую точку земного шара. Ее разработка велась в ОКБ Королева, но для запуска такой ракеты старый полигон Капустин Яр уже не годился, и в 1955 году в казахской степи, недалеко от железнодорожной станции Тюра-Там, началось строительство нового космодрома Байконур.

В 1957 году строительство космодрома завершилось, и начались летные испытания новой двухступенчатой баллистической ракеты Р-7 - самой большой и мощной ракеты того времени. «Семерка» оказалась чемпионом долголетия в такой новой и быстро развивающейся отрасли, как космонавтика. Ракета «Союз», по сей день доставляющая космонавтов на

орбиту, есть не что иное, как усовершенствованная «семерка» с добавленной третьей ступенью.

Создание мощной ракеты-носителя позволило нашей стране выйти на лидирующие позиции в исследовании космоса. 4 октября 1957 года Р-7 вывела на орбиту первый искусственный спутник Земли. Это был алюминиевый шар диаметром 58 см и массой 83 кг, снабженный радиопередатчиком. Впервые созданный человеком аппарат достиг первой космической скорости. Это событие принято считать началом космической эры - эры практической космонавтики. Связь с первым спутником продолжалась 20 суток, после чего он еще около двух с половиной месяцев кружил над Землей, пока не сгорел в плотных слоях атмосферы. В ходе этого эксперимента изучались ионосфера Земли и возможность установления связи с космическим аппаратом, а также (в ходе наблюдения за движением спутника) верхние слои атмосферы.

Вслед за первым спутником 3 ноября был отправлен второй спутник, на котором находился первый «космонавт» - собака Лайка. Исследовалась жизнедеятельность животного в космических условиях. Третий спутник имел массу 1327 кг и был предназначен для исследования космического пространства и геофизических исследований. На спутнике впервые были установлены солнечные батареи.

В январе 1958 года ракета-носитель «Молния» впервые достигла второй космической скорости и вывела в космос на орбиту вокруг Солнца станцию «Луна-1» массой 1472 кг. В сентябре того же года станция «Луна-2» впервые достигла поверхности Луны, а в октябре станция «Луна-3», снабженная фотокамерой, совершив облет Луны, передала на Землю снимки лунной поверхности, в том числе ее обратной стороны, не видимой с Земли.

Запуски первых спутников и «лунников», безусловно, произвели громадное впечатление на мировую общественность и продемонстрировали высокий уровень развития науки и техники в Советском Союзе. Но полет человека в космос стал бы, безусловно, еще более значимым событием. Необходимо было в короткий срок построить аппарат, в котором человек мог несколько суток находиться в космосе, а затем благополучно вернуться на землю. Для этой цели был разработан корабль «Восток».

Первые корабли этой серии были беспилотными. На них отрабатывался сход с орбиты, а также изучалось поведение подопытных собак. На корабле «Спутник-5» 20 августа 1960 года благополучно слетали в космос собаки Белка и Стрелка, которые стали первыми живыми существами, благополучно вернувшимися на Землю после орбитального полета. Полет в космос никак не повлиял на генетику животных: через несколько месяцев после полета у Стрелки родились шесть здоровых щенков.

В начале 1960 года в СССР был создан Центр подготовки космонавтов, и из летчиков-истребителей набран первый отряд космонавтов. Первый полет человека в космос должен был состояться в декабре 1960 года, но был отложен из-за взрыва на космодроме Байконур баллистической ракеты Р-14, в результате чего погибли десятки человек.

Первый в мире полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. В 6 часов 7 минут с космодрома Байконур был осуществлен пуск ракеты-носителя «Восток-К72К», которая вывела на околоземную орбиту советский космический корабль «Восток». Космический корабль пилотировал гражданин СССР - первый летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин (позывной первого космонавта Земли - «Кедр»). Дублером был Герман Титов, запасным космонавтом - Григорий Нелюбов. Полет продолжался 1 час 48 минут. После совершения одного оборота вокруг Земли с космической скоростью около 29000 км/час спускаемый аппарат корабля успешно совершил посадку на территории СССР в Саратовской области.

В ознаменование первого космического полета, совершенного Юрием Гагариным, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях» и Федерального закона № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» ежегодно 12 апреля в России отмечают как День космонавтики.

Юрий Алексеевич Гагарин (1934 - 1968 гг.), летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза (1961 г.), полковник (1963 г.).

Родился 9 марта 1934 года в городе Гжатск (ныне Гагарин) Гжатского (ныне Гагаринского) района Смоленской области в семье колхозника. В Советской армии с 1955 г. Окончил Первое Чкаловское военное авиационное училище летчиков имени К.Е.Ворошилова в городе Оренбурге (1957 г.), Военно-воздушную инженерную академию им. Н.Е.Жуковского (1968 г.).

С 1957 года до зачисления в отряд космонавтов служил летчиком-истребителем в истребительном авиационном полку Северного флота.

В 1960 году приказом главнокомандующего ВВС зачислен в отряд космонавтов.

12.04.1961 г. впервые в истории человечества совершил полет в космос на космическом корабле «Восток». С 23 мая 1961 года - командир отряда космонавтов. С 20 декабря 1963 года - заместитель начальника Центра подготовки космонавтов. Дублер пилота космического корабля «Союз» (В.М.Комаров) при старте 23 апреля 1967 года. Почетный член Международной академии по астронавтике и исследованию космического пространства.

Трагически погиб 27 марта 1968 года в авиационной катастрофе вблизи деревни Новоселове Киржачского района Владимирской области при выполнении тренировочного полета на самолете УТИ МиГ-15. Похоронен у Кремлевской стены на Красной площади в Москве.

Полет Гагарина открыл эру практического освоения человеком космического пространства, дал мощный импульс техническому прогрессу, развитию современных технологий, фундаментальной и прикладной науки. Развитие пилотируемых полетов в СССР проходило поэтапно, с учетом

достигнутых научно-технических результатов и появления новых научных, хозяйственных и технических задач.

На начальном этапе освоения космического пространства (полеты на кораблях «Восток» и «Восход») в основном решались вопросы конструирования космических кораблей и их систем, обрабатывались наземные системы управления полетами, методика спуска кораблей с орбиты, поиска и встречи космонавтов на земле.

После полета Ю.Гагарина достижения последующих космонавтов с каждым разом становились еще более впечатляющими. В том же 1961 году 6-7 августа первый суточный космический полет совершил летчик-космонавт Герман Титов на космическом корабле «Восток-2», сделав 17 оборотов вокруг Земли. В Книгу рекордов Гиннеса Герман Титов вошел как самый молодой космонавт. Тогда ему было без одного месяца 26 лет. В ходе этого полета выяснялось влияние на человеческий организм длительного пребывания в космосе. Титову первым пришлось столкнуться со «спутниковой болезнью» - когда человека начинает «укачивать» в невесомости.

Первый групповой полет двух кораблей - «Востока-3» (космонавт А.Н.Николаев) и «Востока-4» (космонавт П.Р.Попович) - состоялся 11-15 августа 1962 года. Корабли летели на небольшом удалении, так что космонавты могли видеть корабли друг друга, и между ними была установлена двусторонняя связь. Впервые изображение космонавта в кабине во время полета было передано по центральному телевидению. Космонавты провели в космосе четверо и трое суток соответственно.

Наша страна в последующем установила немало рекордов, связанных с освоением космоса: это и полет первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой с 16 по 19 июня 1963 года на космическом корабле «Восток-6», и первый в мире космический полет многоместного космического корабля «Восход» 12 октября 1964 года с космонавтами В.М.Комаровым, К.П.Феоктистовым, Б.Б.Егоровым на борту, и первый в истории выход человека в открытый космос, осуществленный Алексеем Леоновым во время экспедиции 18-19 марта 1965 года на космическом корабле «Восход-2».

Следующий этап советской пилотируемой космонавтики - создание многоцелевого корабля «Союз», способного совершать сложные маневры на орбите, сближаться и состыковываться с другими кораблями, и долговременных многоцелевых орбитальных станций «Салют». На семи станциях «Салют» и в автономных полетах на космических кораблях «Союз» была реализована большая программа исследований и экспериментов по изучению околоземного космического пространства, Земли и Вселенной, проведен ряд практических работ в интересах народного хозяйства.

Первый полет на новом корабле «Союз-1» совершил 23 - 24 апреля 1967 года космонавт Владимир Комаров. При завершении программы полета,

когда во время спуска на Землю не вышел основной парашют спускаемого аппарата, Владимир Комаров погиб.

16 января 1969 года произошло знаменательное событие - осуществлена первая ручная стыковка космических кораблей «Союз-4» с космонавтом В.А. Шаталовым и кораблем «Союз-5» с экипажем в составе Б.В.Волынова, А.С.Елисеева, Е.В.Хрунова. Корабли образовали первую орбитальную станцию - прообраз будущих орбитальных комплексов.

С 1 по 19 июня 1969 года первый длительный космический автономный полет совершили Андриян Николаев и Виталий Севастьянов на космическом корабле «Союз-9».

В 1971 году в Советском Союзе была запущена первая в мире долговременная орбитальная станция «Салют». Этот почти 20 тонный аппарат был выведен на орбиту новым мощным носителем «Протон». В июне 1971 года к нему успешно пристыковался космический корабль «Союз-11». Впервые космонавты командир Г.Т.Добровольский, бортинженер В.Н.Волков и инженер-исследователь В.И.Пацаев осуществили переход из корабля в станцию. После расконсервации оборудования они в течение 22 суток находились на станции и провели различные биологические эксперименты. Там же находились первая космическая оранжерея «Оазис-1», гамма-телескоп «Анна» и астрофизическая система телескопов «Орион-1». Первая экспедиция на «Салют» доказала возможность долговременных полетов на орбитальном комплексе. К сожалению, из-за разгерметизации спускаемого аппарата экипаж погиб.

За первое десятилетие космической эры в нашей стране было запущено 254 космических аппарата. Только в 1971 году в Советском Союзе стартовало около 100 космических аппаратов различного назначения: спутники Земли, межпланетные автоматические станции к Луне, Марсу и Венере, космические корабли «Союз-10» и «Союз-11», орбитальная научная станция «Салют». Более 10 месяцев в лунном Море Дождей работал первенец среди самоходных автоматических аппаратов - «Луноход-1».

С 15 по 21 июля 1975 года состоялся первый международный космический полет. На орбите была произведена стыковка космического корабля «Союз-19», пилотируемого Алексеем Леоновым и Валерием Кубасовым, с американским кораблем «Аполлон», пилотируемым астронавтами Т.Стаффором, Д.Слейтоном, В.Брандом.

В сентябре 1977 года на орбиту была выведена орбитальная станция нового поколения «Салют-6», у которой было два стыковочных узла, что позволяло наряду с основными экспедициями организовать экспедиции посещения, а также пристыковывать к станции транспортные корабли. Система дозаправки топливом позволяла пополнять его запасы в космосе. Все это делало срок службы станции довольно большим - порядка нескольких лет. На станцию «Салют-6» с 1977 по 1981 год было совершено 5 основных экспедиций, более десяти раз причаливал транспортный беспилотный корабль «Прогресс». В том числе были осуществлены полеты

по программе «Интеркосмос» космонавтов из Чехословакии, Польши, ГДР, Болгарии, Венгрии, Вьетнама, Кубы. В ходе экспедиций на «Салют-6» впервые на орбите был собран комплекс, состоящий из орбитальной станции и двух кораблей и пилотируемый четырьмя космонавтами. Были осуществлены выходы в открытый космос в новом скафандре «Орлан», перестыковка кораблей с одного узла на другой.

В декабре 1979 года на орбиту был запущен новый корабль «Союз-Т» - модификация «Союза», предназначенный для доставки на орбиту трех человек (в скафандрах), а в 1982 году - станция «Салют-7», на которой были осуществлены 4 длительные экспедиции и 5 экспедиций посещения, в том числе и советско-французская. В 1985 году станция потеряла пространственную ориентацию на Солнце, и ее аккумуляторы полностью разрядились, но летчикам-космонавтам В.А.Джанибекову и В.П.Савиных, причалившим к станции на «Союзе», удалось восстановить жизнедеятельность комплекса. Эта операция по вводу в строй практически полностью вышедшей из строя станции до сих пор не имеет аналогов.

2. Триумфом советской космонавтики явился запуск 20 февраля 1986 года на орбиту Земли орбитальной научной станции «Мир» - третьего поколения околоземных лабораторий, пришедших на замену «Салютам».

Станция «Мир» представляла собой базовый блок для построения многоцелевого постоянно действующего пилотируемого комплекса со специализированными орбитальными модулями научного и народнохозяйственного значения.

В дальнейшем к станции были пристыкованы и начали работу модули «Квант», «Квант-2», «Кристалл», «Спектр». Строительство постоянно обитаемого орбитального комплекса было полностью завершено 26 апреля 1996 года, когда к «Миру» был пристыкован пятый, последний модуль «Природа» со сложнейшей научной аппаратурой для разностороннего исследования суши, океана и атмосферы. Одним из важнейших достоинств конструктивно-компоновочной схемы станции «Мир» являлась заложенная при проектировании высокая ремонтпригодность. Благодаря удачно подобранной стратегии регламентно-профилактических работ удалось значительно увеличить ресурс ее активного существования.

Так появилось космическое око страны, от которого не могли укрыться ни один авианосец, ни одна пусковая ракетная установка, ни одно крупное передвижение войск. За 14,5 года эксплуатации станции на ней побывали 28 космических экспедиций, 139 российских и зарубежных космонавтов из 11 стран мира, получившие бесценные научные и технологические результаты, недостижимые в земных условиях. На «Мире» было размещено 11,5 т научного оборудования двухсот сорока наименований из 27 стран мира. За время существования этой космической лаборатории на ее борту были выполнены 24 международные программы экспериментальных исследований, проведено более 16,5 тыс. экспериментов, что позволило пилотируемой космонавтике выйти на принципиально новый этап развития. В процессе создания комплекса разработано более 600 новейших технологий.

Всего за время работы «Мира» в пилотируемом режиме космонавты и астронавты совершили свыше 75 выходов в открытый космос - за бортом проведено в общей сложности около 15 суток. Важным результатом программы «Мир» явилось создание системы транспортно-технического обеспечения космических объектов на орбите. 23 марта 2001 года станция была затоплена в районе островов Фиджи.

Во время космических экспедиций были отработаны новые методы сборки в космосе крупногабаритных конструкций с использованием термодинамических соединений из материалов, обладающих эффектом памяти формы - будущих элементов новой Международной космической станции. Также проводилось изучение природы серебристых облаков, аэрозольных слоев в атмосфере и мезосфере, исследование межзвездного газа, была получена научная информация о взаимосвязи физических процессов, происходящих во Вселенной и околоземном пространстве, а также организовано множество экспериментов по космической медицине, биотехнологии, астро- и геофизике, материаловедению и других.

Знаменательным событием в освоении космоса стал запуск 15 ноября 1988 года самой новой ракеты-носителя «Энергия», которая вывела на орбиту первый советский многоразовый космический корабль «Буран». Пробыв в космосе 205 минут и совершив два витка вокруг Земли, он благополучно совершил посадку в автоматическом режиме.

Преемницей советской станции «Мир» стала Международная космическая станция (МКС), в создании которой участвуют 16 стран мира.

Строительство МКС на околоземной орбите началось 20 ноября 1998 года запуском функционально-грузового блока «Заря». В этом же году к нему был пристыкован американский соединительный модуль «Юнити», доставленный на орбиту шаттлом «Индевор». Постоянно обитаемой МКС стала 2 ноября 2000 года, когда «Союз ТМ-31» успешно доставил на МКС первую основную экспедицию в составе российских космонавтов Юрия Гидзенко и Сергея Крикалева, а также американского астронавта Уильяма Шеперда.

Наша страна была и по-прежнему остается ведущей космической державой мира. Именно с Россией связаны важнейшие вехи освоения космического пространства.

Советские и российские космонавты стали первопроходцами во многих эпохальных космических событиях XX века, ими были установлены абсолютные мировые рекорды по длительности орбитального полета, продолжительности пребывания в космосе, выходам в открытый космос. Так, врач-исследователь летчик-космонавт Валерий Поляков провел в космосе в составе трех космических экспедиций подряд 437 суток 18 часов. Мировой рекорд по общей продолжительности пребывания на космической орбите принадлежит Сергею Авдееву - суммарно за три полета он находился в космосе 747 суток. Мировой рекорд по количеству выходов в космос - 16 раз принадлежит Анатолию Соловьеву - в общей сложности он провел в

открытом космосе 82 часа 21 минуту. Самый длительный выход в открытый космос в истории отечественной космонавтики - 7 часов осуществили 17 июля 1990 года российские космонавты Анатолий Соловьев и Александр Баландин со станции «Мир».

25 июля 1984 года первой женщиной, вышедшей в открытое космическое пространство, стала летчик-космонавт Светлана Савицкая.

Россия построила восемь орбитальных станций, аналогичных которым нет ни в одной стране мира. Семь станций «Салют» проработали в космосе 20 лет.

Созданные в России ракеты-носители «Союз» и «Протон» получили мировое признание. «Протон» считается на сегодняшний день самым мощным и надежным в мире носителем.

Сегодня Россия использует пять космодромов: Байконур, который находится на территории Казахстана, Плесецк, Капустин Яр, Свободный, Баренцево море.

Принято решение о строительстве космодрома Восточный в Амурской области. Первый непилотируемый старт оттуда планируется произвести в 2015 году, а с 2018 года с него будут запускать новые корабли с космонавтами.

В настоящее время практически достроена, хотя полностью не дооснащена стартовая площадка для запусков «Союзов-СТ» на космодроме Куру во Французской Гвиане. Определено, что с экваториальной стартовой площадки будет осуществлено не менее 50 пусков российских «Союзов» за 15 лет.

В 2009 году Россия начала проектирование пилотируемого корабля будущего. Предполагается, что на новом корабле, который проектируется как многоразовая система, отправляться на орбиту и возвращаться смогут сразу шесть человек.

За последние 50 лет в России сделаны огромные шаги в исследовании и освоении космоса. Помимо полетов пилотируемых космических аппаратов осуществлены исследования Луны с помощью автоматических станций и полеты автоматических станций к планетам Солнечной системы - Венере и Марсу, посадки спускаемых аппаратов на их поверхность с передачей изображений окружающего ландшафта. Созданы обитаемые орбитальные станции, многоразовые транспортные средства, системы космической связи, метеорологии, дистанционного зондирования Земли, координатно-метрические комплексы и многое другое.

Успехи в освоении космоса обусловили резкое и на качественно новом уровне развитие самых актуальных и передовых областей науки и техники: микроэлектроники, вычислительной техники, радиотехники и телевидения, систем автоматического управления и телеуправления, робототехники, физики, геологии, энергетики и др.

Особо широко космическая техника применяется в системах связи: созданы и эксплуатируются государственные и коммерческие спутниковые системы связи и ретрансляции, обеспечивающие двустороннюю глобальную

связь со стационарными и мобильными объектами, передачу широкополосной информации высокого качества, включая передачу телевизионных программ в любую точку Земли.

На современном этапе космическая деятельность России занимает одно из ключевых мест в геополитике страны, является одним из важнейших факторов, определяющих ее статус как великой державы и как страны высоких технологий, а также относится к категории высших государственных приоритетов России. Государственные интересы Российской Федерации в области исследования и использования космического пространства включают в себя прежде всего сохранение Россией этого статуса, а также использование и наращивание конкурентных преимуществ, применение космических средств для обороны и безопасности страны. Исследование и использование космического пространства играют все более важную роль в экономическом, научном и социальном развитии страны, в обеспечении ее национальной безопасности.

Методические рекомендации.

Во вступительном слове, прежде всего, необходимо подчеркнуть важность такого события, как первый полет человека в космос, ознакомить слушателей с биографией Ю.А.Гагарина. Необходимо отметить, что освоение космического пространства - величайшее научно-техническое достижение человечества в XX веке. Вслед за Россией и США в космический марафон включились многие государства. 15 из них на сегодня обладают собственными средствами выведения космических аппаратов на орбиту, а в ближайшие годы к ним присоединятся и другие страны мира.

В ходе рассмотрения учебных вопросов необходимо подробно остановиться на роли и месте отечественной космонавтики в жизни страны, особо подчеркнув, что Россия всегда была и останется великой космической державой и поддержание этого статуса относится к важной приоритетной задаче государства.

В заключение занятия необходимо сделать краткие выводы, ответить на вопросы слушателей.

«История государственных и военных символов России»

Вопросы:

- 1. Государственные символы России.*
- 2. Военные символы России.*

История военно-государственных символов России всегда привлекала внимание не только профессионалов, но и людей, интересующихся историей своего государства, так как символы всегда были и остаются социальными феноменами, которые несут на себе печать своего времени, той эпохи, в которую они были созданы.

1. К государственным символам традиционно относятся герб, флаг и гимн страны. Кроме того, своеобразным символом России можно считать и ее Конституцию - основной закон, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем страны. Это то, что символизирует государственный суверенитет, единство нации, является предметом национальной гордости.

В Российской империи первыми документами конституционного свойства были общероссийские акты - Манифест императора Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17(30) октября 1905 г. и Основные государственные законы 1906 г.

Проект Конституции РСФСР 1918 г. готовился образованной в апреле 1918 комиссией ВЦИК, куда входили представители большевиков, левых эсеров, эсеров-максималистов, а также представители от наркоматов. Большевики настаивали на закреплении в конституции идеи диктатуры пролетариата, левые эсеры и эсеры-максималисты выступали против этого, считая РСФСР государством - выразителем власти всего трудового народа.

Конституция СССР 1924 г. была разработана в связи с образованием СССР в декабре 1922 г. Ее основой стали Декларация об образовании СССР и Договор об образовании Союза ССР 1922 г., утвержденные 1-м Всесоюзным съездом Советов (1922 г.). Оба документа дорабатывались Конституционной комиссией ЦИК СССР (образована в январе 1923 г. во главе с М.И.Калининым), которая с февраля действовала под руководством комиссии ЦК РКП (б) во главе с И.В.Сталиным.

Конституция РСФСР 1925 г. была принята 12-м Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 г. Она закрепила вхождение РСФСР в состав СССР и передачу союзным органам части республиканских полномочий. Также она определила юридический статус автономных республик как субъектов РСФСР, структуру их высших органов государственной власти и управления. Впервые за Президиумом ВЦИК был закреплён статус законодательного органа (в период между сессиями ВЦИК). На 14-м Всероссийском съезде Советов (1929 г.) в 37 из 89 статей Конституции были внесены изменения, а в 22 статьи - редакционные поправки, отразившие завершение процесса административно-территориального деления.

Конституция СССР 1936 г. разрабатывалась Конституционной комиссией, в которую вошли И.В.Сталин (председатель), Н.И.Бухарин, К.Е.Ворошилов, А.Я.Вышинский, А.Я.Жданов, Л.М.Каганович, М.М.Литвинов, В.М.Молотов, К.Б.Радек, В.Я.Чубарь и др.

5 декабря 1936 г. 8-й чрезвычайный съезд Советов СССР принял Конституцию СССР. Она состояла из 13 глав, 146 статей и отразила в себе вхождение в состав СССР Азербайджанской ССР, Армянской ССР, Грузинской ССР, Казахской ССР, Киргизской ССР, а также Узбекской ССР, Таджикской ССР, Туркменской ССР. Конституция подтвердила суверенитет и права союзных республик и говорила о победе социализма в СССР.

Конституция СССР 1936 г. внесла изменения в систему высших и местных органов власти. Вместо Всесоюзного съезда Советов, 2-палатного ЦИК СССР и его Президиума предусматривалось образование Верховного Совета СССР (ВС СССР), состоявшего из 2 равноправных палат (Совета Союза и Совета Национальностей), и его Президиума (избирался ВС СССР на совместном заседании обеих палат). Президиум ВС СССР был подотчетен Верховному Совету СССР во всей своей деятельности.

Конституция РСФСР 1937 г. была принята 17-м чрезвычайным Всероссийским съездом Советов 21 января 1937 г. По содержанию, предметам конституционного регулирования, нормам, определявшим структуру высших и местных органов государственной власти, в части задекларированных прав и обязанностей граждан, устройства избирательной системы она была идентична Конституции СССР 1936 года.

Вопрос о необходимости внесения изменений в действующую Конституцию был поставлен Н.С.Хрущевым на XXI съезде КПСС (1959 г.) в связи с выдвинутым тезисом о полной и окончательной победе социализма в СССР и о вступлении страны в период развернутого строительства коммунизма.

Новая Конституция была принята на внеочередной сессии Верховного Совета СССР 7 октября 1977 г. и немедленно введена в действие. Она состояла из преамбулы, 174 статей (75 из них были новыми, большая часть остальных претерпела изменения), 21 главы (8 новых) и 9 разделов. В Конституции СССР 1977 года указывалось, что государство диктатуры пролетариата, выполнив свои задачи, стало общенародным.

В конце 1980-х годов, в ходе перестройки, в Конституцию СССР были внесены существенные изменения и дополнения, направленные на перераспределение власти от партийных структур к государственным и выборным органам власти, на действительное разделение законодательной и исполнительной власти. Вместо одного высшего органа государственной власти учреждалось два: Съезд народных депутатов (избирался по территориальным, национально-территориальным округам и от общественных организаций) и Верховный Совет СССР (выбирался Съездом народных депутатов), преобразованный в постоянно действующий орган,

которому передавался ряд полномочий Президиума Верховного Совета и Совета министров СССР.

Для подготовки проекта новой Конституции указом президента Б.Н.Ельцина от 20.05.1993 г. был создан особый непостоянный консультативный орган - Конституционное совещание. Оно должно было выработать единый текст Конституции РФ на основе двух проектов - проекта, подготовленного конституционной комиссией парламента (образована на 1-м Съезде народных депутатов в июне 1990 г.), и проекта Президента РФ (возражавшего против ключевых положений, предложенных комиссией, касавшихся вопросов организации высших органов государственной власти).

Современная Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, является основным законом Российской Федерации. Она состоит из преамбулы (введения, в котором говорится о принципах жизни и целях народа) и двух разделов: первый раздел «Основные положения» состоит из 9 глав, которые делятся на статьи; второй раздел - «Заключительные и переходные положения» - содержит 9 пунктов, предусматривающих необходимые меры для реализации Конституции.

Государственный герб - это законодательно утвержденная, геральдически оформленная эмблема государства, символизирующая его на международной арене. Он является внешним признаком суверенитета и международного признания.

Государственным гербом России длительное время был двуглавый орел. Он стал таковым в конце XV века как часть «приданого» Софьи Палеолог, племянницы последнего византийского императора Константина Палеолога, вышедшей замуж за Ивана III. Образ двуглавого орла символизировал объединение Западной и Восточной Римских империй. Византия считала себя вторым Римом, а Москва видела себя ее наследницей.

Во время февральской революции 1917 года двуглавого орла лишили корон, скипетра и золотого шара. Советская власть отказалась от этого символа. Конституция 1924 года утвердила герб СССР, который в дальнейшем существенных изменений не претерпел - изменялось лишь количество витков ленты на венке из колосьев в зависимости от количества союзных республик, входивших в состав государства, и просуществовал до распада Советского Союза.

30 ноября 1993 года Указом Президента РФ была восстановлена историческая символика Российского государства. Сегодня Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и (над ними) одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла на красном щите - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Изображение Государственного герба РФ можно увидеть на фасадах зданий, где работают руководители государства, на паспорте гражданина России, на официальных документах, на пограничных столбах, обозначающих государственную границу нашей Родины. Он украшает боевые знамена воинских частей, присутствует на печатях государственных учреждений и организаций.

Государственный флаг представляет государственную власть страны. В зарубежной терминологии государственный флаг чаще называется «национальный флаг», поскольку понятие «нация» связывается скорее с гражданством, чем с этнической принадлежностью.

В России в средние века роль флага исполняла чудотворная икона, с которой шли в бой княжеские дружины. Обычно перед походом или боем у чудотворной иконы совершалась общая молитва. Так, благословляя князя Дмитрия Донского на решающее сражение с татарами, святой Сергий Радонежский вручил ему икону с изображением Богородицы. Такую икону берегли как зеницу ока.

Считается, что в России первым флаг ввел отец Петра I, московский царь Алексей Михайлович, это и был известный всем сегодня бело-синекрасный флаг, триколор, который предназначался для русского флота на Каспийском море. Он одновременно исполнял роль опознавательного знака, потому что на Каспийском море плавали еще корабли арабов и турок. Вот почему были выбраны три полосы: такой флаг был различим с больших расстояний, по сути, это был сигнальный флажок. Флаг означал, что его палуба есть территория независимого государства, и был в первую очередь знаком суверенитета.

В эпоху Петра I появились и другие флаги, среди которых был Андреевский - голубой крест на белом полотнище. Апостол Андрей считался покровителем России и мореплавания. Поэтому Андреевский флаг стал флагом военного флота Российской империи. В Русской же армии были знамена отдельных полков и частей.

В качестве государственных Петр Великий выделил флаги белого, синего, красного, черного и золотого цветов. При его преемниках сочетание двух последних цветов потеснило российский триколор. Это сочетание стало, по сути, знаком Русской армии: таких цветов была лента военного ордена Святого Георгия.

Черно-желто-белые цвета при Александре I стали восприниматься как государственные. В 1858 году Александр II утвердил новый Государственный флаг, состоявший из трех горизонтальных полос: верхняя - черная, средняя - желтая, нижняя - белая. Эти цвета трактовали как символы земли, золота и серебра. В качестве государственного черно-желто-белый флаг просуществовал четверть века. Александр III вновь вернул петровский триколор, высочайшим повелением от 7 мая 1883 года объявив: «В торжественных случаях, когда признается возможным дозволить украшение здания флагами, был употребляем исключительно русский флаг, состоящий

из трех полос: верхней - белого, средней - синего, нижней - красного цветов». Цвета исторически объяснялись титулом царей - «вся Великия и Малыя, и Белья России»: красный цвет соответствовал великороссам, синий - малороссам, белый - белорусам. Этот флаг просуществовал до 1917 года.

Советская эпоха озаменована красными флагами.

Красный флаг был скопирован у Великой французской революции, где красный означал цвет крови, пролитой за идеалы свободы, равенства и братства. В СССР красный цвет получил дополнительный статус, он символизировал цвет восходящего солнца. Такой флаг просуществовал более 70 лет.

Предыстория появления современного государственного флага России такова. В ноябре 1990 года комиссия, которой было поручено разработать проект нового флага РСФСР, предложила восстановить исторический российский флаг - бело-сине-красный. 22 августа 1991 года Верховный Совет РСФСР принял Постановление «Об официальном признании и использовании Национального флага РСФСР», в котором отмечалось, что «до установления специальным законом государственной символики Российской Федерации считать исторический флаг России - полотнище из равновеликих горизонтальных белой, лазоревой, алой полос - официальным Национальным флагом Российской Федерации». В ноябре того же года Съезд народных депутатов принял поправку к Конституции с описанием нового флага. В память о восстановлении государственного флага было решено считать 22 августа Днем государственного флага Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации, принятая в 1993 году, определила, что описание и порядок официального использования государственного флага устанавливаются федеральным конституционным законом. В нем указывается: «Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3».

Государственный флаг Российской Федерации ежедневно взвигается на месте постоянного пребывания российских воинских частей. Он постоянно поднят на зданиях органов власти страны, развевается на мачтах российских кораблей. Его изображение наносят на российские воздушные суда и космические аппараты. Государственный флаг вывешивается в дни государственных праздников и торжественных мероприятий в стране, поднимается на зданиях дипломатических представительств за рубежом. В дни всенародного траура его приспускают или прикрепляют к верхней части древка черную ленту.

Государственный гимн - символ государства, поэтико-музыкальное произведение, прославляющее Отечество, государство, исторические события и их героев.

В допетровской России государственные торжества, например, вступление на царский трон, сопровождалось церковными песнопениями. Порой они длились весь день и, по сути, были всего лишь частью

богослужения. Петр I отменил эту традицию и ввел в практику так называемые виватные канты. Это были стихи и музыка, которые исполнялись в честь конкретного события, например, в честь победы в Полтавской битве.

Фактическим гимном нашей страны, музыкой, под которую оркестр встречал в залах Зимнего дворца европейских монархов, с конца XVIII века был гимн «Боже, храни короля». Впрочем, эта музыка тогда была еще не гимном, а своеобразным «Интернационалом» всех императорских домов Европы.

Первым же неофициальным гимном Российской империи с 1791 года стал марш-полонез для хора и оркестра «Гром победы, раздавайся!», написанный композитором Осипом Козловским на слова Гавриила Державина в честь взятия крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Суворова в декабре 1790 года.

Примерно в те же годы, что и «Гром победы, раздавайся!», композитор Дмитрий Бортнянский написал гимн на слова Михаила Хераскова «Коль славен наш Господь в Сионе...» (Сионом называли обитель Бога на небесах и на земле). Он исполнялся во время крестных ходов и церковных парадов, при погребении офицеров, на церемониях производства в офицеры, каждый вечер звучал в армии и на флоте. Колокола Спасской башни Московского Кремля дважды в сутки вызванивали «Преображенский марш» и дважды «Коль славен наш Господь в Сионе...». Так продолжалось до октября 1917 года, когда эти мелодии заменили «Интернационалом» и революционной песней «Вы жертвою пали».

Первый официальный Государственный гимн России обязан своим рождением победе русского оружия над Наполеоном. В 1813 году в Петербурге впервые исполнили «Песнь русскому царю» поэта Александра Востокова на мелодию английского гимна «Боже, храни короля!». Два года спустя появился новый текст песни под названием «Молитва русских», автором которого был замечательный поэт Василий Жуковский. Александр I распорядился исполнять «Молитву русских» полковым оркестрам при встрече императора. Так в 1816 году гимн получил официальный статус. В 1833 году музыку к нему написал офицер и композитор Алексей Львов. С тех пор гимн «Боже, царя храни!» звучал в армии, при дворе императора и во время гражданских торжеств. Он стал Государственным гимном Российской империи и подлежал обязательному исполнению на парадах, разводах, при освящении знамен, на утренних и вечерних молитвах в армии и на флоте. После прихода к власти большевиков с 1918 года гимном РСФСР, а затем и СССР стал «Интернационал» и оставался им до 1944 года, когда был создан новый Государственный гимн СССР. Создать его предложил в 1942 году глава страны Иосиф Сталин. Предпочтение получил текст Сергея Михалкова и Габриеля Эль-Регистана (Урекляна). Музыка написал композитор генерал-майор Александр Александров, автор песни «Священная война», ставшей музыкальным символом Великой Отечественной войны. Новый

Государственный гимн СССР прозвучал по Всесоюзному радио в ночь на 1 января 1944 года, а введен был повсеместно с 15 марта 1944 года. Со второй половины 1950-х годов гимн СССР исполнялся без текста. В 1977 году в связи с принятием новой Конституции СССР Сергей Михалков внес поправки в текст гимна.

Текст современного гимна Российской Федерации был утвержден 30 декабря 2000 года Указом Президента России. Музыка осталась от прежнего гимна и принадлежит композитору Александру Александрову, слова написал Сергей Михалков.

Порядок официального использования Государственного гимна установлен Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации». Он может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте, но в точном соответствии с музыкальной редакцией. Государственный гимн звучит при вступлении в должность Президента Российской Федерации и руководителей органов государственной власти, при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации и Государственной Думы, во время церемоний встреч и проводов глав или официальных делегаций иностранных государств, воинских ритуалов и иных торжественных мероприятий и праздников. Исполнение Государственного гимна сопровождается знаками наивысшего уважения - все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

2. Главным военным символом является Боевое знамя - знак, объединяющий воинскую часть и указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам государства. В древности первоначально роль знамени выполняли фигуры птиц и животных, помещенные наверху древка, а с IX века - прикрепленное к древку полотнище.

Знамена являлись в Русской армии не только самым древним атрибутом, но и самым устойчивым и неизменным по авторитету в войсках. На всем протяжении отечественной военной истории не было периода, когда знамена потеряли бы значение воинских святынь.

Другим символом вооруженного защитника Отечества является его форма одежды. Военная форма одежды - общее название всех предметов обмундирования, снаряжения и знаков различия в армии государства. Она позволяет определять принадлежность военнослужащих к виду вооруженных сил, отличает их от гражданского населения и военнослужащих других армий. Появление формы одежды воинов относится к глубокой древности и связано с необходимостью отличать своих бойцов от воинов противника.

Знаки различия также являются воинскими символами и указывают на принадлежность военнослужащих к виду или роду войск и их воинские звания. К знакам различия относятся погоны, нагрудные и нарукавные знаки, знаки на головных уборах, погонах и петлицах, канты, лампасы, эмблемы.

В Красной армии вместе с первыми образцами форменной одежды в 1918 году появились и первые эмблемы. К 1922 году их было около сорока. В

1935-1936 годах произошло сокращение эмблем. Реформирование Вооруженных Сил в 1955 году привело к изменению системы эмблем.

Красноармейская звезда как отличительный знак военнослужащих была введена в 1918 году для ношения на груди, а затем на головном уборе. Как важный составной элемент она присутствовала на всех советских орденах и большинстве медалей и знаков, размещалась на бортах кораблей, боевой техники, предметах обмундирования. Красная звезда - основная эмблема и Вооруженных Сил современной России.

Важным элементом формы одежды является кокарда, появившаяся на головных уборах в 1730-1732 годах под названием банта или полевого знака. После многочисленных изменений в 1815 году была окончательно установлена расцветка кокарды: черно-оранжево-белая.

Погоны также являются важным атрибутом формы одежды военнослужащих. В Русской армии погоны появились в 1763 году - их носили на левом плече. В 1801 - 1809 годах введены погоны определенного цвета на оба плеча. Кроме того, на парадной форме офицеров носились эполеты.

В Вооруженных Силах СССР погоны введены в 1943 году. Возвращение к традиционным воинским знакам различия является высоким нравственным актом, свидетельствующим о преемственности лучших традиций Русской армии и Советской армии, их ратной славы.

Важной формой материального и морального поощрения, символизирующей признание особых заслуг перед государством, в частности, за воинские отличия в боях и в мирные дни, является награда.

На Руси воины за боевые заслуги и подвиги награждались гривнами, доспехами, ценными подарками. Начиная с XV века за участие в военных кампаниях или особо важных отдельных сражениях все воины стали награждаться специально отчеканенными медалями. Наградная система в царской России носила ярко выраженный иерархический характер. Это хорошо видно на примере награждения орденами. Ими в армии и на флоте награждались только офицеры и генералы.

Среди символов ратной славы почетное место отведено оружию. Награждение оружием в России производится с древнейших времен. Первым документальным подтверждением такого поощрения является грамота о награждении стольника Богдана Хитрова, которому вручил саблю царь и великий князь Всея Руси Михаил Федорович.

В дальнейшем к таким наградам стали относиться шпаги, сабли, палаши, шашки и кортики с драгоценными украшениями и без украшений с надписью «За храбрость» и Георгиевским крестом или Анненским крестом на эфесе, Георгиевским темляком, жалуемые за военные подвиги офицерам и генералам.

В новом статуте ордена Св. Георгия 1913 года Золотое оружие получило официальное название «Героическое оружие». С 1914 года на

наградном оружии для генералов надпись «За храбрость» заменялась указанием конкретного подвига.

Традиция награждения оружием была продолжена во время Гражданской войны. С 1920 года почетным оружием стали шашка или кортик с вызолоченным эфесом и наложенным на него орденом Красного Знамени.

С 1924 года почетным оружием стал помимо шашки револьвер с серебряной накладкой: «Честному воину РККА от ЦИК Союза ССР».

В годы Великой Отечественной войны родилась новая традиция. В торжественной обстановке от одного воина к другому переходило оружие, покрывшее себя славой в боях: пулемет, снайперская винтовка, автомат.

Наряду с учреждением, вручением индивидуальных и коллективных наград, знаков отличия существовала практика присвоения полкам, кораблям, батареям, крепостям исторических названий, связанных с именами военных и государственных деятелей, полководцев, ученых. Имя полка незримыми узами связывало воинов в одну семью. Оно отражалось в знаках отличия и являлось гордостью солдат и офицеров. Наименования полков были связаны с местами боевых подвигов частей.

Символика и наградная система Советского государства начала складываться сразу после революционных событий 1917 года. Первым шагом в этом направлении было принятие Декрета «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». Им уничтожались не только сословия и привилегии, но и чины, звания, титулы, ордена, медали и эмблемы Российской империи.

В первые годы Советской власти основными видами коллективных наград были Почетные революционные Красные знамена, Почетные революционные Военно-морские флаги, а также присвоение воинским соединениям и частям почетных наименований.

Высшими государственными наградами как для отдельных военнослужащих, так и для воинских частей, кораблей, стали ордена и медали.

Особое место среди наград в армии и на флоте занимали и занимают нагрудные знаки, прежде всего воинской доблести и отличия.

В первые годы революции как символ верности революции и ее идеалам люди носили красный бант на груди.

В 1922 году Реввоенсовет Республики учредил ряд нагрудных знаков, среди которых наибольшей известностью пользовались «Честному воину Карельского фронта», «За отличную стрельбу», «За отличную рубку».

В предвоенные годы был введен ряд значков, имеющих оборонную направленность. Среди них «Ворошиловский стрелок», «За стрельбу», «За активную оборонную работу», «Готов к ПВХО» и другие. В те же годы были учреждены нагрудные знаки для участников боевых действий. Первый из них - «Участник Хасанских боев».

В годы Великой Отечественной войны для рядового и старшинского состава введены знаки: «Снайпер», «Отличный пулеметчик», «Отличный минометчик» и т.д., вплоть до «Отличный пекарь», «Отличный повар».

21 мая 1942 года был учрежден знак «Гвардия» для военнослужащих гвардейских частей.

В послевоенное время вводились новые воинские знаки отличия, наиболее известными из которых стали «Отличник Советской Армии», «Отличник Военно-Морского Флота», «Отличник ВВС», «За разминирование», «Парашютист-отличник», «За боевое траление», «Воин-спортсмен» и т.д.

Военнослужащие-комсомольцы и активисты комсомольской работы, отличившиеся в боевой учебе, награждались специальными знаками отличия ЦК ВЛКСМ.

Важными символами воинской славы являются памятники и монументы вооруженным защитникам Отечества.

Возведение памятников возникло в глубокой древности с целью увековечивать память о важных событиях. Наиболее распространенным типом являлись скульптурные фигуры или группы. В Российской империи большую часть памятников составляли статуи в честь героев, полководцев, императоров, а также соборы, церкви и часовни.

В первые годы Советской власти памятники ее вождям, народным героям отражали революционный энтузиазм масс.

Монументов, посвященных Гражданской войне, героизму красноармейцев и построенных сразу по горячим следам, почти не сохранилось. Поэтому многие были сооружены в основном после Великой Отечественной войны.

Памятники в честь героев и героических событий Великой Отечественной войны начали создавать еще в военное время, но особо активно они стали возводиться к юбилейным датам. Не ослабевает внимание к героическим событиям прошлого и настоящего нашей армии и флота и ныне.

Памятники героям Великой Отечественной войны имеются во всех уголках нашей страны, а не только там, где шли сражения. По всей России в городах и маленьких селениях стоят обелиски воинам, отдавшим свою жизнь за Родину.

Много памятников советским воинам возведено на территории государств, которые освобождала Советская армия от фашистов.

Памятники и символы, многочисленные традиции и ритуалы способствуют формированию чувства патриотизма, готовности честно выполнять воинский долг.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

Подготовка плана-конспекта

План-конспект является основным содержательным и организационным документом каждого занятия, элементом контроля готовности руководителя группы к его проведению. Планы-конспекты лекции (рассказа), семинара (беседы) и других форм проведения занятий по каждой теме руководителем военно-спортивного клуба (военно-патриотического объединения) за 1 - 2 дня до проведения занятия. Руководитель занятий обеспечивает сохранность планов-конспектов в течение учебного года.

План-конспект лекции (рассказа) состоит из 3 частей: вступления, основной части и заключения.

1. Вступительная часть включает в себя следующие вопросы:

- название темы занятий и время, отведенное на ее изучение;
- место темы в учебном плане, ее связь с предыдущим занятием и значение;

- цель занятий – учебная и воспитательная. При формулировании учебной цели определяется, какие учебные задачи нужно решить проведением занятий по данной теме: что раскрыть, изложить, какие основные вопросы усвоить. При определении воспитательной цели указывается, воспитанию каких качеств должны способствовать занятия по данной теме (воспитательные цели руководитель занятия слушателям не объявляет);

- метод проведения занятий. Указывается, каким методом будут проведены занятия по данной теме: лекционно-семинарским или методом рассказа-беседы;

- материальное обеспечение лекции. Указывается, какие наглядные пособия, видеофильмы, учебные и политические карты, технические средства будут использованы;

- количество времени, отводимое на лекцию (рассказ), самостоятельную работу и семинар (беседу);

- основные учебные вопросы лекции (рассказа) и распределение времени между ними;

- список и краткая характеристика основной литературы по данной теме, рекомендуемой слушателям для изучения (под запись, при необходимости, с использованием слайда или классной доски).

2. Основная часть, включающая содержание учебных вопросов, а также методические указания (примечания) по ходу занятия:

- последовательность и способы раскрытия основных, наиболее важных вопросов;

- наиболее важные положения по каждому вопросу, которые следует дать под запись;

- пояснения, авторитетные высказывания, дополнительный цифровой и фактический материал;

- постановочные вопросы к слушателям для облегчения проникновения в суть проблемы, углубления понимания ими стержневых идей темы в ходе направляемого руководителем обмена мнениями;

- место, время и порядок использования технических средств обучения, наглядных пособий, цитат из художественной и мемуарной литературы;

- логические связки-переходы от одного положения к другому, а также между основными учебными вопросами;

- выводы по каждому вопросу.

3. Заключение:

- краткие общие выводы по всей теме;

- ответы на вопросы слушателей;

- основные вопросы (план) предстоящего семинара (беседы);

- задания на самоподготовку (слушателям и помощнику руководителя занятий);

- рекомендуемая дополнительная литература и список наглядных пособий;

- необходимые указания и советы по изучению основной и дополнительной литературы.

Типовой план-конспект семинара (беседы) включает:

- вступительное слово;

- учебные (доводятся до группы) и воспитательные (не доводятся до группы) цели занятия;

- основные и дополнительные вопросы и их краткое содержание с конкретизацией важнейших положений;

- тема реферата (доклада) и фамилия докладчика, а также слушателя, выступающего с информацией по материалам периодической печати или готовившего индивидуальное задание;

- методическое обеспечение рассмотрения каждого вопроса: необходимый цифровой и фактический материал, наглядные пособия и технические средства обучения, карты России и мира, художественная и мемуарная литература, место и порядок их использования;

- примерный расчет времени на обсуждение учебных вопросов;

- приемы и способы раскрытия отдельных вопросов и краткие выводы по ним;

- фамилии слушателей, которых предполагается опросить;

- заключительное слово и проект подведения итогов занятия, предусматривающий выставление оценок;

- объявление следующей темы занятия.

Основные формы проведения теоретических занятий

К числу основных форм проведения теоретических занятий относятся:

1. Преимущественно пассивные (монологовые) - лекция, рассказ.
2. Активные (диалоговые) - семинар, групповая беседа, самостоятельная работа (подготовка), контрольное (итоговое) занятие и др.

Лекция и рассказ - ведущие формы учебы. Предшествуя, как правило, другим формам проведения занятий, они имеют много общего, сохраняя при этом существенные различия. Проведение учебных занятий со слушателями в методических рамках этих форм предполагает:

1. Глубокое знание руководителем занятий теоретического и фактического материала (содержания) лекции или рассказа.

2. Уверенное владение основными способами изложения материала:

Индукция - способ изложения от частного к общему, от отдельных, конкретных фактов, событий, жизненных примеров к обобщающим выводам.

Дедукция - способ рассуждения от общего к частному: вначале выдвигается теоретическое положение, которое предстоит усвоить, а затем в качестве аргументов к нему приводятся частные посылки, примеры и факты.

Концентрический способ предполагает изложение учебного материала вокруг единого центра, которым является поставленная проблема. Суть основной идеи формулируется уже в начале, но не полностью, не во всей совокупности связей, а в общей форме. В ходе изложения руководитель занятий все время возвращается к ней, обнаруживая с помощью примеров ее различные стороны и грани, обогащая их новыми характеристиками. В конце лекции руководитель возвращается к формулировке основной идеи и дает возможность слушателям осмыслить ее во всей совокупности выявленных связей.

Способ аналогии - сопоставление различных явлений, событий, фактов. Обычно параллели проводятся с тем, что хорошо известно обучаемым. Это способствует лучшему пониманию материала, помогает восприятию основных идей, усиливает эмоциональное воздействие на аудиторию.

Ступенчатый способ рассчитан на последовательное раскрытие проблемы, когда изложение осуществляется как бы ступенями от одной идеи к другой. При этом каждая из них, будучи обоснованной самостоятельно, служит исходным пунктом для разъяснения последующей, а в конечном счете изложение сводится к раскрытию той главной идеи, которая определила цель лекции.

Хронологический способ - разновидность ступенчатого метода построения лекции. Наиболее удобен в лекциях по исторической тематике. Он предполагает описание и анализ места, времени и участников событий, их влияние на ход истории и современность.

3. Логичность речи:

- структурность изложения, четкое деление материала лекции (рассказа) на части, разделы, смысловые блоки, каждому из которых соответствует тезис со своей аргументацией;

- строгая иерархия тезисов, соблюдение последовательности изложения, чтобы одно положение “вытекало” из другого;

- наличие причинно-следственной или хронологической связи между смысловыми блоками лекции (рассказа), соединение их в единую систему;

- обозначение границы блока короткими (не более 4 - 5 слов) предложениями-фиксаторами (выводами) с кратким обобщением или повтором исходного тезиса;

- “сквозное” прослеживание в системе тезисов и аргументов основной идеи лекции (рассказа);

- объективность и обоснованность выдвигаемых положений, отсутствие утверждений, не подкрепленных проверенными фактами и логическими рассуждениями;

- богатство и качество аргументации.

4. Простота и ясность изложения учебного материала:

- пользоваться четкими, легко запоминающимися формулировками;

- не увлекаться научной терминологией в неподготовленной аудитории, разъяснять слушателям необходимые специальные термины.

Число новых понятий, вводимых на лекции, должно быть ограничено.

5. Краткость изложения:

- формулировать мысль сжато, не употреблять слов, не несущих смысловую нагрузку;

- цитаты использовать ограниченно (в качестве научных определений, для подтверждения выдвинутого положения, иллюстрации идей какого-либо теоретика);

- не перегружать лекцию фактическим материалом. Факты должны быть проверенными и помогать раскрытию темы. Цифры округлять, давать в сравнении и записывать на доске. Это придает цифре зрительный образ и привлекает внимание слушателей.

6. Культура речи:

- не засорять речь “словами-паразитами” (вот, значит, ну, так сказать и т.д.), они раздражают и отвлекают внимание;

- соблюдать нормы литературного языка, правильно делать ударение в словах;

- не употреблять без надобности иностранные слова, когда есть соответствующие им понятия в русском языке;

- грамматически правильно строить предложения. Длинные фразы воспринимаются с трудом;

- избегать канцеляризмов, например, “согласно вышеизложенному”, “в связи с рассмотренной проблемой”, “принимают активное участие в борьбе за повышение” и т.д.;

- не употреблять без нужды и меры одни и те же слова и словосочетания. Слушатели быстро привыкают к ним, в результате чего теряется образность выражений;

- обогащать речь крылатыми словами, пословицами, поговорками, образными сравнениями. При этом пословица, должна быть легка для произношения и хорошо восприниматься на слух.

7. Эмоциональность выступления:

- использовать эффект “психического заражения”, увлекать слушателей своими чувствами, эмоциями при изложении учебного материала;

- умело применять мимику и жесты, дополняя ими чувства и мысли.

- выбирать соответствующую содержанию материала интонацию, темп и паузы в речи, тон голоса;

- умело применять художественную и мемуарную литературу, используя приемы цитирования, краткого пересказа, ссылки на художественные или исторические образы.

8. Применение методических приемов для поддержания внимания и активизации мыслительной деятельности слушателей. К их числу можно отнести приемы «неожиданности», «провокации», «гиперболы», «интриги», «апелляции к авторитету», «сопереживания», «неформальности», «драматизации», «прямого включения», «юмора», «Прерывания речи», «паузы».

9. Уверенное, свободное поведение руководителя за трибуной (в аудитории), обеспечивающее ему доверие и хороший психологический контакт со слушателями.

10. Использование интерактивной доски, наглядных пособий, технических средств обучения и воспитания.

Графическое изображение на доске является самым гибким и доступным средством наглядности. Его главное достоинство - оформление по мере развития мысли.

Практика проведения занятий по общественно-государственной подготовке показывает, что *на интерактивной доске* целесообразно записывать и представлять:

- название и вопросы лекции (рассказа);

- рекомендуемую литературу (автор, название источника, страница и др.);

- имена и фамилии исторических, политических и военных деятелей, ученых, писателей, неизвестных ранее большинству слушателей, даты и географические названия (в именительном падеже);

- новые и трудные для восприятия термины и понятия;

- схемы, графики, таблицы;

- важные для раскрытия темы цитаты и т.д.

Наглядные пособия следует использовать:

- для разъяснения *основных* вопросов лекции (в перегруженной пособиями лекции слушатели теряют ее главную идею. Поэтому в течение занятия обычно используют 2-3 пособия);

- одновременно с рассказом, дополняя устное изложение нагляднообразным;

- как иллюстрацию к высказанным положениям;

- как выводы из анализа этих положений;
- как звенья, скрепляющие отдельные разделы лекции.

Не рекомендуется развешивать пособия в аудитории до начала лекции (рассказа), т.к. это отвлекает внимание слушателей. Демонстрировать наглядное пособие следует лишь тогда, когда оно необходимо по ходу выступления. Исключение составляют географические карты и другие пособия, которые помогают уяснить тему в целом.

11. Установление “обратной связи” с аудиторией, стимулирование слушателей к постановке вопросов по содержанию излагаемого материала:

- в ходе рассказа - при изложении наиболее важных вопросов использовать проблемную форму подачи материала и смысловые психологические паузы, поощрять “хорошие” вопросы, способствующие более глубокому раскрытию темы;
- в конце занятия - специально отводить 3 - 5 минут для ответов на вопросы слушателей.

Самостоятельная работа является одной из важнейших *активных форм* занятий. В ней заложена возможность проявления самостоятельности мышления и творческой активности слушателей, что позволяет им глубже разобраться в сути теоретических вопросов, увязать их с жизнью, превратить полученные на занятиях знания в моральные установки и личные ценностные ориентации, руководство в практической деятельности.

Основными условиями, обеспечивающими высокую эффективность самостоятельной работы, являются:

- формирование у слушателей стремления к самостоятельному добыванию и углублению знаний;
- создание организационно-материальных условий для самостоятельной работы, обеспечение личного состава в достаточном количестве необходимой литературой, наглядными пособиями и т.д.;
- постановка перед слушателями задач на самостоятельную работу;
- обучение слушателей навыкам работы с книгой, умению самостоятельно анализировать теоретические положения, жизненные факты, события, явления и т.д.;
- организация взаимопомощи в работе;
- систематический контроль и действенная помощь слушателям в ходе самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа слушателей по изучению рекомендованной литературы и учебных пособий проводится: а) в ходе плановых занятий - руководителем занятий и б) во внеучебное время - помощником руководителя занятий.

Структура проведения самостоятельной работы не отличается от других форм занятий. Однако имеются особенности содержательного и методического плана.

Семинар и беседа, имея общую педагогическую (учебную и воспитательную) цель, отличаются по методике их проведения:

- на семинар, как правило, определяются докладчик и его оппоненты, а при подготовке беседы, за редким исключением, выступление с докладом не планируется;

- на семинаре последовательно обсуждаются основные наиболее сложные вопросы темы, глубоко раскрываются важные теоретические положения. Руководитель делает краткие выводы по каждому вопросу и заключительное слово в конце семинара. В ходе же беседы основные вопросы обычно разбиваются на подвопросы. Руководитель занятий принимает активное участие в их обсуждении вместе со слушателями и подводит итог по каждому подвопросу, в конце беседы выступает с заключительным словом.

Основными показателями организованности семинара или беседы выступают:

- высокая активность слушателей;
- полнота рассмотрения учебных вопросов;
- точность соблюдения регламента и соответствие расходу времени.

Контрольное (итоговое) занятие является эффективным средством влияния на качество усвоения слушателями пройденного материала. Оно проводится в конце каждого периода обучения. Эта форма обучения применяется в целях оценки:

- уровня индивидуальных знаний слушателей по темам, изучавшимся в зимнем (летнем) периоде обучения;
- умения слушателей применять полученные знания в практической деятельности.

Основными формами проведения контрольного занятия по теоретической подготовке являются:

1. *Зачет с оценкой.* В небольших по численности группах проводится проверяющим методом устного опроса по вопросам, выносимым на итоговое занятие, или по билетам, составленным на их основе. В начале занятия для получения контрольных вопросов одновременно приглашаются 4-5 человек. Первому из них для подготовки предоставляется, как правило, до 10 минут. Время для ответа – 5-10 минут;

В больших по составу группах для обеспечения 100% охвата слушателей и их оценки в ходе итогового занятия может использоваться метод письменного опроса по отдельным вопросам, сформулированным в виде контрольного вопроса или дидактического теста.

2. *Групповая контрольная беседа (итоговый семинар).* В этом случае в обсуждении контрольных вопросов участвуют все слушатели. В случае неполного или неправильного ответа одного из слушателей, другие участники занятия имеют возможность его поправить или дополнить. Главное отличие контрольного занятия от семинара заключается в предоставлении руководителю права жестко определять выступающих по тому или иному вопросу.

При проведении занятия в форме итогового семинара для стимулирования активности слушателей рекомендуется оценивать не только

отвечающих по вызову, но и выступающих с дополнениями. Например, за 3 дополнения по существу поставленных вопросов.

3. *Индивидуальные собеседования.* Проводятся, как правило, в малочисленных группах.

Использование технических средств на занятиях

Основными техническими средствами обучения (ТСО), используемыми при проведении занятий являются DVD-проигрыватели, диапроекторы, персональные компьютеры и интерактивные доски.

Выбор методики применения технических средств обучения и воспитания зависит от особенностей занятия (целей, содержания и формы проведения), уровня подготовки руководителя группы и подготовленности слушателей.

Как показывает опыт, наибольший эффект дает комплексное применение технических средств обучения совместно с традиционными средствами наглядности - доской и мелом, картами, плакатами и схемами.

При принятии решения о способе демонстрации на занятии учебного видеофильма следует обращать внимание на полноту охвата темы в фильме, степень раскрытия основных учебных вопросов, качество звукового и видеоряда, информативность дикторского текста, сильные и слабые в эмоциональном и содержательном плане видеоэпизоды, их педагогическую (учебную и воспитательную) ценность.

Ведущим способом, часто применяемым на практике, является фрагментарный (по частям, эпизодам) метод демонстрации, который позволяет наряду с видеоматериалом использовать другие средства и способы представления наглядности (диапозитивы, плакаты, репродукции и т.д.). При условии соответствия содержания фильма изучаемой теме и высокого технического качества видеокопии учебный видеофильм может демонстрироваться полностью (как правило, после лекции в часы для проведения воспитательной работы или в ходе плановых занятий, если на тему выделено не менее 4-х часов учебного времени).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СИМВОЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(из опыта Всероссийского детского центра «Орленок»)

Порядок обращения и выполнения действий с символами и атрибутами Российской Федерации и Всероссийского детского центра «Орленок» осуществляется в рамках педагогической программы смены, при проведении массовых дел на уровне «Орлёнка», детского лагеря, отряда или объединения отрядов в детском лагере.

Безусловными символами Всероссийского детского центра «Орленок» как Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения детей Российской Федерации являются:

- Государственный флаг Российской Федерации как идеал принадлежности к Родине, ее историческому прошлому, настоящему, как идеал гражданина и патриота России. Дает возможность полнее оценить традиции, унаследованные от прошлого, поддержать интерес к русской истории, верность высоким культурным идеалам, которые вырабатывала наша страна на протяжении веков. *(статья 1. Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»).*

1. Государственный герб Российской Федерации отражает различные этапы отечественной истории, символизирует будущее Российской державы в новом третьем тысячелетии. *(статья 1. Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»).*

2. Государственный гимн Российской Федерации, отражающий гордость за свою страну, единства всех народов России. *(статья 1. Федерального конституционного закона от 22 марта 2001 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»).*

3. Флаги субъектов Российской Федерации как символ особой признательности своей Малой Родине, принадлежности истории и культуре своего народа (используются в особых случаях, в период проведения смен федерального уровня, требующих специального выделения статуса региональной детской делегации: творческие конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования и т.п.).

Все государственные символы Российской Федерации имеют свое предметное воплощение:

1. Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цветов. Отношение ширины флага к его длине - 2:3 *(статья 1. Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»).* Хранится в специально отведённом и оформленном месте в детских лагерях под Государственным гербом Российской Федерации.

2. Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона (*статья 1. Федерального конституционного закона от 25 декабря 2000 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»*). Государственный герб Российской Федерации (многоцветный вариант) помещается в детских лагерях на видном для обозрения месте, может размещаться в период проведения торжественных собраний, сборов, церемоний.

3. Государственный Гимн Российской Федерации представляет собой музыкальное произведение на слова С. Михалкова, музыка А. Александрова (*статья 1. Федерального конституционного закона от 22 марта 2001 г. N 2-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»*). Визуальное изображение текста Государственного гимна Российской Федерации помещается в детских лагерях под Государственным гербом Российской Федерации.

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации в деятельности «Орлёнка»

Ритуалы с государственными символами и атрибутами Российской Федерации:

Ритуал выноса Государственного флага Российской Федерации осуществляется 4-мя ассистентами в парадной форме «Орлёнка» строем в колонну по 2.

Государственный флаг РФ обращен лицевой стороной к участникам ритуала (всегда по линии движения). Ассистенты правой линии придерживают полотнище флага за нижние углы у бедра с левой стороны, ассистенты левой линии - у плеча с правой стороны туловища.

Движение колонны ассистентов начинается по команде: «Под Государственный флаг Российской Федерации смирно! Равнение на Государственный флаг!». Торжественным шагом колонна ассистентов пронесит Государственный флаг к основанию флагштока и закрепляет его на несущем фале. Движение колонны может сопровождаться музыкальным оформлением.

Ритуал может осуществляться не только в период торжественных церемоний, но и на линейках дежурного отряда в начале и конце дня.

Ритуал подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде: «Лагерь смирно! Государственный флаг Российской Федерации поднять (спустить). Равнение на Государственный флаг».

Подъем Государственного флага Российской Федерации может сопровождаться исполнением гимна Российской Федерации (аудиозапись)

или в вокальном исполнении или другим музыкальным исполнением торжественного звучания.

В дни государственного траура в верхней части древка (мачты) Государственного флага Российской Федерации крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. В знак траура Государственный флаг Российской Федерации может быть поднят (приспущен) до половины древка (мачты).

Другие действия с государственными символами и атрибутами РФ, в том числе исполнение Гимна Российской Федерации, регламентируется законами РФ «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 г.), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 г.), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 г.).

Исторические символы «Орлёнка»

- Красное знамя пионерской дружины № 1 Всероссийского пионерского лагеря ЦК ВЛКСМ «Орлёнок».
- Красное знамя Всероссийского пионерского лагеря ЦК ВЛКСМ "Орлёнок", врученное «Орлёнку» 12 июля 1970 года.
- Памятное Красное знамя ЦК ВЛКСМ вручённое в честь 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции (Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ № 154а от 30.10. 1967 г.).
- Памятное Красное знамя ЦК ВЛКСМ в честь 20-летия со дня рождения «Орлёнка» (Постановление Секретариата ЦК ВЛКСМ № 83/ За от 20.06.1980 г.).
- Памятное знамя Закавказского Краснознаменного пограничного округа, врученное пионерской пограничной заставе «Дозорная» 28 мая 1972 года. Приказом по войсковой части 2156 войск Закавказского пограничного округа КГБ при Совете Министров СССР от 14 мая 1972 года № 5 города Новороссийска (командир части полковник Зиновьев) знамя передано «Дозорной» на вечное хранение.
- Флаг Военно-Морского Флота СССР, врученный командованием Краснознаменного Черноморского флота детскому лагерю «Штормовой».
- Андреевский Флаг Военно-Морского Флота России. Вручен командованием Краснознаменного Черноморского флота детскому лагерю «Штормовой».

Ритуалы с символами «Орлёнка»

Ритуал вноса (выноса) знамени Всероссийского детского центра «Орлёнок» (знамён детских лагерей): знамя вносится знаменосцем при двух ассистентах в период проведения торжественных церемоний, торжественных сборов. Встречается и провожается знамя в строю с почестями.

Движение знаменной группы осуществляется в колонну по 3.

Знаменосец держит знамя с наклоном 45° влево, левая рука согнута под прямым углом на уровне груди и держит знамя на расстоянии ладони от основания знамени, правая вытянута вдоль древка и держит знамя на расстоянии ладони от основания древка.

Ассистенты находятся справа и слева от знаменосца на расстоянии вытянутой руки.

Движение знаменной группы осуществляется торжественным маршем. Началом движения знаменной группы является команда: (организатора (ведущего) ритуала, торжественной церемонии) «Под знамя Всероссийского детского центра «Орлёнок» смирно! Равнение на знамя!».

Знаменная группа обходит строй участников ритуала торжественной церемонии и занимает место, предназначенное по ритуалу.



Вынос Государственного флага

После команды «Вольно!» знаменосец приставляет основание древка к правой ступне, наклонив знамя правой рукой примерно на 60°. При выносе знамени действия знаменной группы повторяются.

В случае проведения торжественной церемонии с использованием государственных символов Российской Федерации знаменная группа располагается за Государственным Флагом Российской Федерации.

Ритуал передачи знамени осуществляется на линейке открытия и закрытия лагерной смены и включает в себя: вынос знамени, клятву знаменосца, передачу знамени.

Передача знамени лагеря происходит от знаменной группы вожатского отряда детской знаменной группе, ставшей победителем конкурса знаменных групп. Вынос знамени на линейку осуществляется под команду: «Под знамя детского лагеря «Стремительный» смирно! Равнение на знамя!».

После прочтения решения о передаче знамени звучит команда: «Знаменным группам, приготовиться!»

Знаменные группы выстраиваются перед общим строем лагеря, знаменосец произносит клятву: «Я (имя, фамилия), знаменосец детского лагеря «Стремительный» перед лицом своих товарищей клянусь: бережно хранить знамя лагеря, четко выполнять все правила обращения со знаменем, оправдать оказанное мне доверие».

После чего знаменосец преклоняет колено, целует край знамени и принимает его.



Вынос Государственного флага поднятого над головой

Приемы обращения со знаменем

Стоя в положении «смирно», знаменосец держит знамя правой рукой, вытянутой в вертикальном положении. Конец древка знамени должен стоять у ступени правой ноги. Ассистенты стоят по левую и правую стороны от знаменосца.

В движении перед строем и в других торжественных случаях знаменосец слегка наклоняет знамя вперед и влево. Древко знамени он держит левой согнутой и правой вытянутой руками. Локоть левой руки приподнят до уровня плеча, правая рука почти прижата к бедру. Такое положение знамени при выносе в торжественных случаях наиболее выразительно и удобно: знаменосец видит путь, а перед встречающимися знамя предстаёт в развёрнутом виде.

При движении походной колонной (походное положение) знаменосец несёт его так: древко знамени с уклоном около 45 градусов ложится на правое плечо и поддерживается сверху правой вытянутой рукой, а если будет необходимость, например, в ветреную погоду, то обеими руками. При движении походной колонны знамя зачехляют. Знаменосец кладёт его на плечо нижним концом скатки полотнища.

Знаменосца всегда сопровождают ассистенты, они идут рядом, фронтом в три человека. Это основной строевой приём.

В случаях прохождения в узком месте ассистенты следуют сзади, образуя вместе с идущим впереди знаменосцем треугольник, или идут колонной по одному - впереди первый ассистент, за ним - в затылок - знаменосец, сзади ещё один ассистент.

Знаменосец и ассистенты должны совершенно чётко знать маршрут движения, идти обязательно в ногу строевым шагом и, ни в коем случае, не спешить. Надо твёрдо запомнить, что ассистенты с момента команды «Под знамя смирно!» и до команды «Вольно!» принимают (в движении) положение «смирно». (Подбородок слегка поднят, руки по швам).

При выполнении команды «Показ знамени!» знаменосец медленно наклоняет древко знамени в левую сторону, делает паузу и затем же медленно возвращает знамя в вертикальное положение. Потом так же наклоняют его в правую сторону, демонстрируя знамя перед зрителями.

Смена знамени необходима в случаях, когда оно выносятся и устанавливается на продолжительный срок. При выполнении команды «Знамя передать!» принимающая знамённая группа стоит в затылок передающей знамённой группе с интервалом один шаг. Принимающий знамя знаменосец берётся правой рукой за древко знамени и тихо командует: «Смена!» При этой команде обе знамённые группы делают шаг вперёд. Новая смена оказывается на месте первой, которой остаётся только повернуться по команде знаменосца «Направо!» или «Налево!» В другом случае смена подходит спереди и останавливается перед стоящими у знамени. Подошедший знаменосец берётся рукой за древко знамени и командует: «Смена!». Обе группы делают по шагу вперед, меняясь линиями расположения.

Технические требования в работе со знаменем

Знамённой группе:

- Обращайте внимание на чёткость шага, отмашки.
- Держите голову высоко и не хмурьтесь.
- Выступая на смотре, выигрышно объявлять очередной элемент силами знаменосца свободной смены.
- Старайтесь выполнять такие элементы, как смены, перестроения при выносе знамени и его передаче «автоматом» (под счёт, а не по командам).
- Помните, что командует группой знаменосец и никто другой.
- Держите равнение при выносе и перестроениях.
- Отмашка при выполнении элементов смотра допускается лишь в ходе смен и при выносе знамени в походном положении.
- Прижимать руки сменённой или сменяющей знамённой группе при прохождении перед знаменем при сменах караула не обязательно. Но, если привыкли делать так - делайте.
- При преклонении знамени чуть склоняйте голову, но вместе и постарайтесь делать это одинаково.
- Выполняя преклонение знамени «с колена» не забудьте, что вы все делаете шаг вперёд и преклоняете колена.

Знаменосцу:

- Командуйте знамённой группой. Помни, что подача команды «Отставить» допустима.
- Держите знамя за оконечность древка и прямой рукой, прижатой к бедру.
- Следите за тем, чтобы левая рука, держащая знамя, была бы у Вас на уровне плеча, согнутый локоть был бы примерно под углом 90°, и знамя бы не заслоняло Вам обзор вперёд, иначе можете ошибиться при выносе.
- Достигнув места, на котором надо остановиться, переведите знамя «в вертикальное положение» - по оси симметрии вашего тела. То же делай при поворотах со знаменем в движении, иначе знамя будет «полоскаться».
- Опуская знамя не бойтесь поддержать его левой рукой, но голову вниз старайся не опускать.
- Держите знамя зажатой в кулак кистью твёрдо.
- Производя смену сзади, берись за знамя «над рукой» (а не снизу, под рукой) сменяемого вами знаменосца, иначе знамя может упасть.
- Поворачиваясь кругом со знаменем, приподнимите знамя, держа его вертикально, и беритесь за него двумя руками.
- Преклоняя знамя «От ноги» и «От бедра» следите, чтобы левая рука у вас была не согнута, а само преклонение шло не быстро («на 6 счётов» туда и обратно).
- Показывая (представляя) знамя, не забывайте следить взглядом за его наверхием; разворот «на локоть» шёл бы медленно (на 8 счётов); при перехвате знамени твёрдо держите знамя зажатым в кулаке, перехватывайте быстро; не забудьте перевернуть полотнище по оси древка.

Ассистентам:

Внимательно слушайте и выполняйте команды знаменосца. Он ваш командир.

Добейтесь единообразия формы, одинакового фасона брюк, юбок, цвета обуви. Не шевелитесь в строю при выполнении команд. Если встали чуть не ровно, всё равно не поправляйтесь.

Права и обязанности знаменосца

Знаменосец и ассистенты образуют знамённую группу. Принадлежностью парадной формы знамённой группы являются ленты, повязанные через правое плечо, пилотки, белые перчатки.

Прежде чем принять знамя из рук знаменосца вожатского отряда, ребёнок-знаменосец перед строем произносит клятву: «Я (имя, фамилия), знаменосец детского лагеря «Стремительный» перед лицом своих товарищей клянусь: бережно хранить знамя лагеря, чётко выполнять все правила обращения со знаменем, оправдать оказанное мне доверие».

Затем преклоняет левое колено, целует край знамени и принимает его из рук вожатого.

Знамени лагеря отводится самое почётное место на сборах и на маршах. Знаменосец отвечает за хранение знамени лагеря, которое хранится в гостиной в специальной стойке (в чехле или под прозрачным покрытием). Если знамя вынесено из гостиной, оно должно постоянно находиться под охраной ассистентов.

Знаменосец овладевает навыками обращения со знаменем, выносит знамя на все дела, праздники, слёты, организует занятия с ассистентами, отвечает за чёткое и красивое исполнение ритуалов, строевую подготовку, знакомит ребят лагеря с символикой государства и «Орлёнка», с идеями и смыслами, отражёнными в них.

На марше знаменосец идёт впереди колонны, при построении его место на правом фланге.

В особо торжественных случаях у знамени может устанавливаться почётный караул. Знаменосец несёт ответственность за смену караула, определяет периодичность его смены.



Знамённый комплекс

В vexillологии существует понятие «знаменного комплекса».

В его состав входит как само полотнище, так и различные украшения, и конструктивные элементы знамени.

Полотнище - основная часть знамени. Обычно полотнище изготавливается из двух отрезков

ткани, сшиваемых по периметру. Полотнище, как правило, имеет бахрому.

К древку оно прибивается специальными знаменными гвоздями.

Часть полотнища, обёрнутая вокруг древка и предназначенная для крепления к последнему, именуется запас.

На вершине древка крепится навершие - обычно это металлическая фигура в виде наконечника копья, либо шар. Навершие крепится к древку с помощью трубки, в ней же, кстати, крепятся шнуры с кистями и ленты (с памятыми надписями или орденские)

Ниже древка на знамени крепится скоба. Это металлическое кольцо, на котором традиционно гравировают памятные надписи (в Российской армии - краткую биографию воинской части).

Внизу к древку прикреплён подток - это опора для знамени, выполненная из твёрдого материала.

В состав знамённого комплекса входит также предохранительный чехол знамени и панталер - перевязь через плечо знаменосца, предназначенная для ношения знамени.

Вexillология - вспомогательная историческая дисциплина, занимающаяся изучением флагов, знамён, штандартов, вымпелов и прочих предметов подобного рода.



Стоя в положении «Вольно», знаменосец держит знамя правой рукой, вытянутой в вертикальном положении. Конец древка знамени должен стоять у ступени правой ноги.

Ассистенты стоят по левую и правую стороны от знаменосца.



В движении перед строем и в других торжественных случаях знаменосец слегка наклоняет знамя вперед и влево. Древо знамени он держит левой согнутой и правой вытянутой руками.

Локоть левой руки приподнят до уровня плеча, правая рука почти прижата к бедру.



Походное положение. Древо знамени с уклоном 45 градусов ложится на правое плечо и поддерживается сверху правой вытянутой рукой. При движении походной колонны знамя зачехляют.



При движении фронтом (походное положение знаменем)



Выполнение команды «Показ знамени!».



Знаменосец медленно наклоняет древо знамени в левую сторону, делает паузу и затем же медленно возвращает знамя в вертикальное положение.



Выполнение команды «Знамя передать!». Принимающая знаменная группа стоит лицом к передающей знаменной группе с интервалом один шаг.



Принимающий знамя знаменосец берётся левой рукой за древко знамени и тихо командует: «Смена!» При этой команде обе знаменные группы делают шаг вперёд.



Команда «Знамя склонить!». Знаменосец медленно наклоняет древко вперёд и параллельно медленно опускает голову вниз.



Положение знаменной группы при команде «Смирно!»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Общие требования к обращению с Государственным флагом Российской Федерации

Полотнища флагов могут изготавливаться из любых видов тканей, а также, в ряде случаев, из бумаги и других гибких материалов.

К стороне полотнища, предназначенной для крепления, может быть присоединена техническая полоса из иного, чем само полотнище, материала, на которой могут находиться отверстия, крюки и другие технические элементы.

Желательно, чтобы техническая полоса была тех же цветов, что и полотнище, но допустимо, чтобы она имела иной цвет, однако в этом случае следует стремиться к тому, чтобы ширина технической полосы была предельно малой, дабы при подъеме (вывешивании) флага с такой полосой полоса не создавала у наблюдателя впечатления особой геральдической части флага.

Цвета полос флага определяются как белый, синий и красный. Оттенки цветов строго не устанавливаются и здесь допустимы некоторые колебания, отвечающие тем условиям, в которых флаг будет использоваться (например, если флаг находится в темном помещении, возможно, сделать цвета более яркими и насыщенными).

Размеры флага не устанавливаются – флаг может быть изготовлен любых размеров, в зависимости от того, для чего и как он используется. Строго необходимо придерживаться соблюдения соотношения ширины и длины флага, какого бы размера не изготавливался флаг, это соотношение должно всегда быть равным 2:3.

Порядок подъема (вывешивания, установки) флагов

Общие требования:

Флаг на мачте (флагштоке).

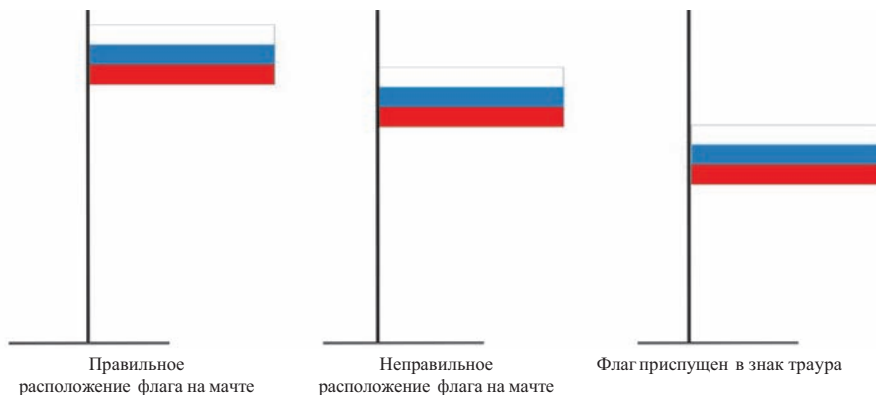
Флаг должен быть поднят максимально высоко (максимально близко к верхнему концу мачты).

На мачте не допустимы наверхия.

В знак траура флаг приспускается до половины высоты мачты.

Мачты (флагштоки) могут располагаться:

- на земле, на крыше здания – вертикально;
- на стене здания (сооружения) – под острым углом к горизонтальной плоскости;
- на стене здания (сооружения) параллельно горизонтальной плоскости;
- на судах – вертикально, с небольшим наклоном к горизонтальной плоскости.



Мачты (флагштоки) не могут располагаться на стене здания (сооружения) под тупым углом к горизонтальной плоскости.

Флаг на древке.

Флаг закрепляется предельно близко к верхнему краю древка. Навершие нежелательно. Длина древка не должна быть меньше, чем ширина полотнища, умноженная на 2.

При вывешивании флагов на древке на стене здания, древко должно быть расположено относительно горизонтальной плоскости, по тем же правилам, какие описаны для мачт (флагштоков).

При установлении флагов на древке на горизонтальную плоскость (землю, пол помещения, поверхность стола и т.п.) древко может располагаться либо перпендикулярно горизонтальной плоскости, либо под углом к ней (не менее 60 градусов).

Допустимые варианты расположения древка флага, установленного на горизонтальной плоскости



В дни траура, при размещении Государственного флага на древке, к его верхней части крепится чёрная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

Флаг без древка, мачты (флагштока).

Флаг может быть вывешен без древка – в виде одного полотнища. В данном случае полотнище может быть:

- растянуто на стене (то есть плотно прикреплено к вертикальной поверхности);

- подвешено к потолку помещения или сооружения (либо к какой-либо инженерной конструкции в верхней части помещения или сооружения);

- при вывешивании без древка флаг может быть расположен горизонтально, есть полосы флага, параллельны горизонтальной плоскости, либо вертикально (полосы флага перпендикулярны горизонтальной плоскости).

В последнем случае, если флаг растянут на стене, то белая полоса полотнища должна находиться справа с точки зрения стоящего лицом к флагу.



Допустимые варианты расположения мачты (флагштока)

Недопустимый вариант расположения мачты (флагштока) на стене здания

Варианты вывешивания флага без древка

горизонтально



вертикально



Схемы возможного расположения флагов:

Рисунок 1. Два флага

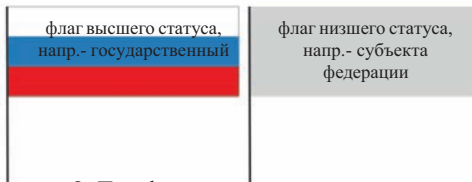


Рисунок 2. Три флага

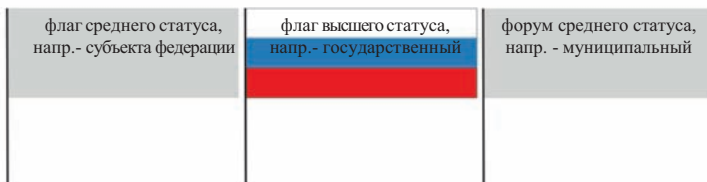


Рисунок 3. Четное число флагов (статусность показана цифрами: 1-высший статус, 2- следующий за ним и т.д.)



Рисунок 4. Нечетное число флагов



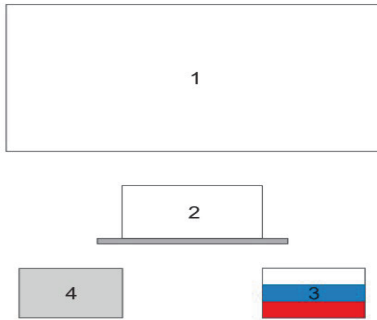
Если при большом числе вывешенных флагов в композиции имеется несколько равнозначных флагов (например, несколько государственных флагов или флагов субъектов Российской Федерации), но наиболее почетное место (место с наименьшим номером на приведенных схемах) занимает флаг страны (субъекта Российской Федерации), на территории которой (которого) производится вывешивание данных флагов, а прочие равнозначные флаги занимают места с ближайшим номером.

Например, если композицию флагов, представленную на рис. 3, составляют флаги России, Великобритании, Петербурга, Вологды и двух предприятий (предприятие А, предприятие Б), а сами флаги вывешены в Санкт-Петербурге на территории предприятия А, то порядок флагов будет:

- 1 - флаг России
- 2 - флаг Великобритании
- 3 - флаг Петербурга
- 4 - флаг Вологды
- 5 - флаг предприятия А
- 6 - флаг предприятия Б

Расположение флагов в рабочих кабинетах

Вариант 1.



Вариант 2.



1 - рабочий стол должностного лица;
 2 - кресло (стул) должностного лица;
 3 - Государственный флаг Российской Федерации;
 4 - флаг субъекта Российской Федерации.

1 - рабочий стол должностного лица;
 2 - кресло (стул) должностного лица;
 3 - Государственный флаг Российской Федерации;
 4 - флаг субъекта Российской Федерации.

Законодательные требования.

Согласно Закону о Государственном флаге, при помещении Государственного флага совместно с другими флагами, Государственный флаг Российской Федерации должен располагаться:

- при нечетном числе флагов - в центре;
- при четном числе флагов - левее центра (с точки зрения стоящего лицом к флагам).

Размер полотнища Государственного флага не может быть меньше размера полотнищ других флагов, помещенных рядом с ним.

Государственный флаг Российской Федерации не может располагаться ниже других флагов, помещенных рядом с ним.

Пояснения.

Все флаги обладают определенным статусом, более или менее высоким в зависимости от того, кому эти флаги принадлежат.

При расположении нескольких флагов вместе, различаются места более или менее высокого значения. Соответственно, флаг более высокого статуса должен помещаться на месте первенствующем по значению, флаг менее высокого статуса - на месте втором по значению и так далее.

Недопустимо:

- чтобы флаг низшего статуса находился выше флага высшего статуса (но при этом любые флаги могут находиться на одном вертикальном уровне и такое их расположение (например, на флагштоках одинаковой высоты) вполне приветствуется. Необходимо помнить, что если на крыше здания поднят флаг низшего статуса, то флаг высшего статуса не может быть вывешен на стене этого здания;

- чтобы флаг низшего статуса находился ближе к центру (при нечетном числе флагов) или левее (при четном числе флагов), чем флаг высшего статуса;

- чтобы размер полотнища флага низшего статуса был больше расположенного рядом флага низшего статуса.

**Формы работы с государственными символами и символами «Орлёнка».
Методические материалы.****1. Конкурс знамённых групп**

Конкурс знамённых групп проводится в организационный период смены среди подростков, изъявивших желание участвовать в конкурсе. Основная цель и задачи конкурса – подчеркнуть значимость и ответственность поручения, определить лучшую знаменную группу детского лагеря, показать красоту ритуалов.

Идея дела выдвигается вожатским отрядом, например, во время «Разведки интересных дел и друзей». Вожатые обсуждают с ребятами значение символики нашего государства и «Орлёнка», рассказывают о том, что нового можно узнать об этом в смене. В отрядных уголках вывешивается первичная информация о символике Российского государства и «Орлёнка», Положение о проведении конкурса знамённых групп.

В отрядах проводятся сборы, где решается вопрос об участии отряда в конкурсе. После детального знакомства с Положением для участия в конкурсе выбираются ребята, проявившие себя с первых дней смены как активные, равнодушные к происходящему вокруг, настроенные на приобретение в смене нового опыта, желающие стать участниками конкурса.

Детский знамённый отряд смены формируется из победителей конкурса. Решение о составе знамённого отряда огласит жюри на общем сборе лагеря. На линейке открытия смены знаменосец приносит клятву и получает из рук вожатого знамя лагеря. Вместе с ассистентами он будет выносить его на ключевые дела смены, содержание которых предусматривает соблюдение этого ритуала. На линейке закрытия смены знамя возвращается знамённой группе вожатского отряда на временное хранение (до начала следующей смены).

Конкурс знамённых групп - не просто яркое, красочное зрелище. Участниками конкурса становятся те, кто желает лучше узнать значение и историю создания государственной символики, кто демонстрирует

уважительное отношение к ним, правильно выполняет приёмы обращения со знаменем, имеет хорошую строевую подготовку, красивую выправку.

Готовясь к конкурсу, ребята изучают материалы, рассказывающие о символах Российской Федерации и ВДЦ «Орлёнок», отрабатывают приёмы обращения со знаменем (вместо настоящего знамени они тренируются с дрезками).

Помогают ребятам готовиться к конкурсу не только их вожатые, но и знаменная группа вожатского отряда. Именно с её показательного выступления, которое сопровождается комментариями, начинается и сам конкурс.

Он проводится в два этапа. Первый этап связан с демонстрацией правил обращения со знаменем, и предполагает исполнение следующих ритуалов: вручение знамени, различные варианты смены почетного караула у знамени, торжественный марш перед строем, правила обращения со знаменем в церемониалах, при дальних переходах со знаменем, положение знаменной группы при командах «Смирно!», «Вольно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!» За каждый исполненный приём участники получают баллы.

Задача второго этапа – выявить знание участниками конкурса значения, истории создания государственной символики (Государственного флага, герба, гимна), символов «Орлёнка». Участники отвечают на теоретические вопросы, получая по баллу за каждый правильный ответ.

Для болельщиков во время теоретического этапа конкурса может быть организована викторина. За правильные ответы ребята получают жетоны. По итогам викторины им вручаются специальные призы.

Дипломами награждаются победители, занявшие первые три места, а остальных участников отмечают красиво оформленными удостоверениями об участии в конкурсе.

В состав жюри конкурса входят старшие вожатые, знаменосец вожатского отряда. В жюри могут быть приглашены военные, почетные гости лагеря.

Перед началом конкурса участники выстраиваются в колонну по три человека перед членами жюри для переклички. Установив присутствие всех участников конкурса, председатель жюри поздравляет их с началом конкурса знаменных групп и объявляет порядок выступления.

1.1. Положение о конкурсе знаменных групп

Время проведения:

Место проведения:

Участники конкурса: от каждого отряда в конкурсе может принять участие одна или несколько знаменных групп. Если на участие в конкурсе будет заявлено большое количество групп, то по решению жюри может быть организован отборочный тур.

Условия проведения конкурса: конкурс знаменных групп проводится в 2 этапа.

1 этап - теоретический (участники конкурса устно отвечают на вопросы о символике Российской Федерации и «Орлёнка» или проходят письменное тестирование).

2 этап - практический (участники Конкурса демонстрируют исполнение строевых приёмов и приёмов обращения со знаменем).

Порядок выступления знаменных групп определяется жеребьёвкой.

Критерии конкурса:

- знание значения и истории появления символов Российской Федерации и «Орлёнка»;

- исполнение строевых приёмов: «Смирно!» «Вольно!» «Кругом!» «Направо!» «Налево!» «Шагом марш!» «Перестройсь!» и приёмов обращения со знаменем при командах: «Показ знамени!» «Знамя склонить!» «Походное положение принять!»;

- внешний вид (форма одежды, выправка, статность, красота движений).

На теоретическом этапе группа, посоветовавшись, даёт общий ответ. На практическом занятии - оцениваются действия всей группы и каждого её члена в отдельности.

Жюри конкурса: в состав жюри входит знаменосец вожатского отряда, ассистенты знаменосца, старший вожатый, начальник лагеря, руководители смены.

Оценка конкурса:

На теоретическом этапе за каждый правильный ответ группа получает по одному баллу, по итогам этапа баллы суммируются.

На практическом этапе действия каждого члена группы оцениваются следующим образом:

0 баллов – отрицательная характеристика;

1 балл – низкое качество;

2 балла – среднее качество;

3 балла – высокое качество.

По итогам этапа баллы каждого участника группы суммируются, и в бланк выставляется общая оценка.

Подведение итогов: Победители определяются по итогам двух этапов. Группы, занявшие первые три места, награждаются дипломами, остальные отмечаются удостоверениями участника конкурса.

Примерные вопросы для проведения теоретического этапа конкурса и викторины для болельщиков

1. Что такое флаг?
2. Под каким стягом сражался Дмитрий Донской в Куликовской битве?
3. Когда появилось первое упоминание о российском трехцветном флаге?
4. В каком году был учреждён в нашей стране красный флаг с серпом и молотом?

5. Какой флаг был водружён над поверженным Рейхстагом в 1945 году?
6. Самыми предпочтительными цветами русского народа всегда были белый, синий и красный. Расскажите, что традиционно символизировали эти цвета на флаге.
7. Опишите Государственный флаг современной России. Что означают цвета флага в современной трактовке?
8. Почему возникла необходимость появления у каждой страны своего государственного флага?
9. Что символизирует знамя?
10. Какие ритуалы обращения со знаменем вы знаете?
11. Опишите современный Государственный герб Российской Федерации.
12. Каково соотношение ширины Государственного флага к его длине?
13. На гербе какого государства основными символами были серп и молот?
14. В каком году был утверждён современный Государственный флаг Российской Федерации?
15. Под каким флагом выходил в море первый российский флот?
16. Какие знамёна находятся на хранении в нашем детском лагере?
17. Где и в связи с какими событиями поднимается Государственный флаг России?
18. Назовите авторов современного Государственного гимна России.
19. Каким был Государственный флаг России во времена Петра Первого? Что означала его цветовая гамма?
20. Каково соотношение сторон Государственного флага Российской Федерации?
21. Опишите историю появления бело-сине-красного Российского флага.
22. Опишите штандарт Президента РФ.
23. В каком году был утверждён современный герб РФ?
24. Назовите государственные символы Российской Федерации.
25. Назовите основные части знамени, флага.
26. Назовите основные виды знамён и флагов.
27. Какова биография российского гимна?
28. Когда был утверждён современный гимн РФ?
29. Каково первоначальное значение слова «гимн»?
30. Когда появился первый официальный гимн России?
31. Назовите первый Государственный гимн Советского государства.
32. Прочитайте первое четверостишие современного гимна России.
33. Назовите первоначальное значение слова «герб».
34. Изображение какого животного было предшественником двуглавого орла на гербе России?

35. Что держал в своих лапах двуглавый орёл, изображённый на российском гербе, существовавшем до 1917 года?

36. В каком году на гербе Российской Федерации появился двуглавый орёл?

37. Что держит в своих лапах двуглавый орел, изображённый на современных российских монетах?

38. Двуглавый орёл – символ единения народов, живущих в европейской и азиатской части Российской Федерации. А что означают в гербе: короны над его головами, скипетр и держава, всадник, поражающий копьём дракона?

2. Конкурс строя и песни

Конкурс строя и песни проводится в организационный период смены с целью сплочения временного детского коллектива. Конкурс может проходить как в помещении школьного спортивного зала, так и на линейке лагеря, спортивной площадке. Каждому отряду должно быть отведено место для построения так, чтобы все участники конкурса могли видеть прохождение каждым отрядом всех этапов конкурса, сопереживать удачи своих товарищей, поддерживать аплодисментами красиво исполненный прием, ритуал.

На месте проведения конкурса должны быть четко обозначены все его этапы. Должно быть так же определено местонахождение жюри конкурса. Программа конкурса может включать в себя следующие этапы: движение отряда строевым шагом; построение отряда в одну шеренгу, перестроение из одной шеренги в три; повороты на месте и в момент движения отряда; движение отряда с речёвкой; исполнение песни.

Жюри оценивает прохождение отрядом всех названных этапов конкурса, а также внешний вид участников, строя в целом и соблюдение ранжира, командирские навыки у командира, мастерство отрядного запевалы. Оценка проводится по десятибалльной системе. Оценки всех членов жюри складываются и общая сумма, полученных отрядом очков, делится на число членов жюри. Лучшим будет считаться отряд, получивший наиболее высокий средний бал.

В состав жюри можно включить старших вожатых, инструкторов по физкультуре, музыкального руководителя, почетных гостей лагеря, ветеранов и военных.

Конкурс начинается с построения отрядов. Командиры отрядов сдают рапорт председателю жюри о готовности отрядов к конкурсу строя и песни. Председатель жюри объявляет условия конкурса. О торжественном открытии конкурса извещает сигнал фанфар: «Внимание!», «Слушайте все!». Председатель жюри объявляет порядок участия отрядов в конкурсе.

По окончании конкурса отряды строятся на торжественный парад, посвященный подведению итогов конкурса строя и песни. Председатель

жюри объявляет итоги, награждает победителей. Парад заканчивается торжественным маршем.

2.1. Положение о конкурсе строя и песни «Есть, встать в строй!»

Время проведения:

Место проведения:

Участники конкурса: к участию в конкурсе приглашаются все отряды.

Условия конкурса: по итогам жеребьевки, определяется порядок выступления отрядов. Отряд-участник под №1, имеет право на повторное выступление.

Критерии конкурса:

1. Отряды показывают выполнение следующих приёмов:

- построение в две шеренги;
- рапорт командира главному судье;
- ответ на приветствие, поздравление.

2. Отряду необходимо выполнить следующие команды:

- «Равняйсь!»;
- «Смирно!»;
- «Вольно!»;
- «Разойдись!»;
- построение в одну шеренгу;
- расчет на «первый» «второй»;
- повороты на месте;
- построение в колонну по-три;
- прохождение с песней;
- прохождение торжественным маршем.

Подведение итогов:

- внешний вид (выправка, статность, красота движений, аккуратная форма);

- рапорт командира и ответ на приветствие;
- выполнение строевых приёмов на месте;
- выполнение строевых приёмов в движении;
- исполнение песни;
- действие командира.

Оценка конкурса: конкурс оценивается по 10 бальной системе.

Жюри конкурса: (в состав жюри входит командир или знаменосец вожатского отряда).

3. Строй и ритуалы. Команды и техника строя.

Строй и ритуалы помогают выработать дисциплину и организованность в отряде, более глубоко раскрыть содержание работы, придают всей лагерной жизни торжественность, красоту и романтичность.

Приведём примерный перечень ритуалов: вынос знамени, передача знамени, вручение знамени, вынос Государственного флага, подъём и спуск флага, смена почётного караула у знамени. Все эти ритуалы проводятся в установленном обычае порядке. Они всегда носят торжественный характер или имеют символическое значение.

Какие же особенности ритуала?

Ритуал связан, в большинстве случаев, со строевыми приёмами. Непременное условие для успешного проведения ритуала состоит в том, что все его элементы должны быть выполнены безукоризненно, по правилам строя. Обучать этому ребят должен вожатый. Если же он к этому не подготовлен, то следует обратиться за помощью к человеку, прошедшему подготовку в армии или учителю физической культуры.

Как же проводить такие занятия?

Прежде всего, нужно ознакомить ребят с общими понятиями о строе и со строевой терминологией. Без этого подростки просто не поймут команд. При первом же построении покажите на примере, что такое шеренга, интервал, дистанция, фронт, ряд и т.д.

Строевая терминология:

Шеренга – строй, в котором ребята стоят один возле другого (плечом к плечу) на одной линии.

Ряд – строй, в котором ребята размещены один за другим (в затылок друг другу).

Фронт – сторона строя, в которую ребята обращены лицом.

Фланг – правая и левая оконечности строя. При поворотах строя названия флангов не меняются.

Интервал – промежуток между ребятами, стоящими в шеренгу, между отрядами (по фронту).

Колонна – строй, в котором ребята расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Глубина строя – протяжённость от первой шеренги (фронта) до последней (тыла) при построении в затылок.

Дистанция – расстояние между ребятами, стоящими в затылок, а также между шеренгами колонны и колоннами.

Сомкнутый строй – ребята стоят в шеренгах по фронту с интервалом, равным ширине ладони между локтями рядом стоящих.

Разомкнутый строй – расположение ребят в шеренгах по фронту с интервалами один шаг и более.

Развёрнутый строй – отряды находятся на одной линии по фронту в одну шеренгу. В случае необходимости построение может быть в две шеренги (за первой шеренгой будет выстроена вторая).

Походный строй – отряд построен в колонну или отряды – в отрядные колонны одна за другой.

Направляющий – ребёнок, отряд, который находится в голове колонны.

По направляющему равняются остальные ребята, отряды.

Замыкающий – ребёнок или отряд, находящиеся в конце, последний в колонне.

Ранжир – расстановка ребят в шеренгу по росту.

Чтобы отряд, лагерь чётко действовал в строю, надо умело подавать команды.

Очень важно запомнить, что большинство команд делится на две части: предварительные и исполнительные.

Предварительная команда подаётся отчётливо, достаточно громко и протяжно, чтобы стоящие в строю, ребята поняли и успели внутренне подготовиться к исполнению определённого действия. Обычно по предварительной команде уже принимается положение полной готовности.

Исполнительная команда подаётся после паузы коротко и энергично (выполняется немедленно). К таким командам относятся: «*Становись!*», «*Равняйся!*», «*Смирно!*» и т.д. Но и они в большинстве случаев начинаются со слов, определяющих, к кому эти команды относятся. Например: «*Отряд, становись!*».

Такие дополнения к командам нужны для мобилизации внимания, которые подчеркивают, что данная команда относится именно к ним, а не к другим.

Если необходимо построить отряд в линию, командир командует: «*Отряд, в одну шеренгу становись!*» - и становится лицом в сторону фронта строя, вытягивая левую руку в сторону. Этим он показывает, в каком направлении должен построиться отряд от своего правофлангового.

Услышав команду «*Становись!*», каждый ребёнок быстро занимает своё место в строю, стоит без напряжения, но внутренне подтянувшись. Ноги ставит вместе, выпрямляет колени, носки развёртывает на ширину ступени, грудь несколько приподнимает, плечи развёртывает, а руки свободно, не сгибая в локтях, опускает вниз так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, касались полусогнутыми пальцами бедра. Голову держит прямо.

«*Равняйся!*» - после этой команды правофланговый принимает положение «смирно», а ребята, стоящие от правофлангового слева, дружно повернут головы вправо, чуть приподняв подбородок (правое ухо должно быть немного выше левого), и выровняются так, чтобы каждый видел грудь четвертого, считая себя первым.

«*Смирно!*» - после этой команды ребята принимают стойку «смирно», стоят неподвижно, смотрят вперёд, подтянуты, не разговаривают.

«*Отставить!*» - команда подаётся, чтобы отменить или прекратить то или иное действие с возвращением в прежнее положение.

«*Вольно!*» - разрешается стоять свободно, переступать с ноги на ногу, поправлять одежду, тихо говорить, но не оставлять своего места.

«*Разойдись!*» - по этой команде ребята покидают строй.

«*Напра-во!*» - по предварительной команде «Напра» ребёнок принимает положение полной готовности и по исполнительной команде «во!» делает на правом каблуке и левом носке поворот вправо и приставляет ногу.

«*Нале-во!*» - выполняется на левом каблуке и правом носке, приставляется правая нога.

«*Кру-гом!*» - поворот влево на полкруга на левом каблуке и правом носке, приставляется правая нога.

Чтобы научить ребят правильно и красиво выполнять повороты на месте, командир должен уметь отлично поворачиваться сам.

Прежде всего следует хорошо усвоить, из каких элементов состоит каждый поворот, а затем уже без раскачивания и топтания на месте выполнять повороты на два счёта: по первому счёту («раз») повернуться в нужную сторону, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; по второму счёту («два») приставить другую ногу.

Разумеется, что подсчёт «раз-два» допустим только в начале обучения.

«*Шагом марш!*» - по этой команде начинается движение походным шагом (120 шагов в минуту). По предварительной команде «Шагом...» ребята подают корпус несколько вперёд, перенести его тяжесть больше на правую ногу, чтобы по исполнительной команде «марш» всем одновременно начать движение с левой ноги, полным шагом.

Надо обязательно показать, как правильно делать маховые движения руками.

Движение правой руки вперёд всегда должно совпадать с постановкой левой ноги вперёд (и наоборот). Вперёд – согнутую в локте руку поднимать чуть выше пояса. Назад – отмах до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты. Голову и корпус держать прямо. Плечи развёрнуты.

Умение ребят перестраиваться делает строй гибким, позволяет в любой обстановке изменить размещение ребят, не нарушая порядка.

**Оценочный лист конкурса
строя и песни «Есть встать в строй!».**

№ п/п	Строевые приёмы	Что оценивать?	Оценка
	Построение отряда в одну шеренгу.	Внешний вид. Дисциплина строя. Равнение. Выполнение команд.	
	Перестроения на месте (из одной шеренги в три и обратно).	Умение производить расчёт на «Первый» и «третий». Быстрота и одновременность поворота головы. Чёткость.	
	Повороты на месте.	Правильность выполнения поворотов, одновременность.	
	Движение строем.	Умение ходить строем. Смена ноги под идущего справа и спереди. Отмах руки.	
	Исполнение речевки и песни.	Задор. Чёткость. Качество исполнения отрядом речевки и песни.	
	Перестроение в движении.	Равнение в шеренгах. Интервалы.	
	Торжественный марш	Строевой шаг. Дистанция и интервалы. Умение принять положение «смирно», с равнением направо (налево).	

Сумма очков _____ Средний балл _____ Место _____

Члены жюри _____



Выполнение команды «Становись!»



Выполнение команды «Равняйся!»



Выполнение команды «В три шеренги стройся!»



Перестроение в три шеренги



Выполнение команды «Напра-во!»



Выполнение команды «К направляющему сомкнись!»



Сомкнутый строй



Прохождение торжественным маршем.
Команда «Смирно!»

Выпуск 2

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
И ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

Подписано в печать 08.09.2014. Формат 60×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Объем 18,5 п. л. Тираж 2000 экз. Заказ №

Отпечатано в ППП «Типография «Наука».
121099, Москва, Шубинский пер., д. 6.



Воспитать ребенка — значит заложить в нем основы духовного характера и довести его до способности самовоспитания. Родители, которые приняли эту задачу и творчески разрешили ее, подарили своему народу и своей родине новый духовный очаг; они осуществили свое духовное призвание, оправдали свою взаимную любовь и укрепили, обогатили жизнь своего народа на земле: они сами вошли в ту Родину, которую стоит жить и гордиться, за которую стоит бороться и умереть.

И.А. Ильин «Путь духовного обновления»