

Министерство культуры Пермского края

*Государственное автономное учреждение
«Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества» города Перми*

ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ

Сборник методических материалов в помощь организаторам
военно-патриотического воспитания

Пермь, 2016

Прикоснись сердцем к подвигу. Сборник методических материалов в помощь организаторам военно-патриотического воспитания. Сост. Т.А. Смышляева – Пермь, 2016. – 64 с.

Сборник содержит методические рекомендации по организации работы юнармейских Постов №1. Представлены документы и материалы из опыта работы детско-юношеского объединения «Юнармейский Пост №1» г. Перми, материалы для бесед с юнармейцами по истории постовского движения, методические рекомендации по проведению интеллектуального конкурса «Страницы истории Отечества», положение и результаты I краевого смотра – конкурса почётных караулов юнармейских Постов №1 «Прикоснись сердцем к подвигу».

Данные рекомендации адресованы педагогам, работникам образовательных организаций, руководителям общественных организаций, военно-патриотических объединений и юнармейских Постов №1.

Сборник издан при поддержке Министерства культуры Пермского края, Департамента культуры и молодёжной политики г. Перми.

Составитель: Смышляева Т.А., методист МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Перми, руководитель детско-юношеского объединения «Юнармейский Пост №1» г. Перми.

Редакционная коллегия: Зырянова К.Ю., заместитель руководителя, Федотова Д.М., Шапошникова Г.З., специалисты ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе».

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1	6
2. ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ № 1 г. ПЕРМИ.....	9
3. ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО ПОСТА №1 г. ПЕРМИ....	12
3.1. ПОЛОЖЕНИЕ О ЮНАРМЕЙСКОМ ПОЧЁТНОМ КАРАУЛЕ НА ПОСТУ №1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ СЛАВЫ МЕМОРИАЛА УРАЛЬСКОМУ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОМУ ТАНКОВОМУ КОРПУСУ г.ПЕРМИ	12
3.2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КОМАНДНОГО И ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА.....	16
3.3. РИТУАЛ ЗАСТУПЛЕНИЯ НА ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ №1.....	21
3.4. ВНУТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК В КАРАУЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ.....	22
3.5. ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА.....	24
3.6. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ НЕСЕНИИ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ПОСТУ №1 г. ПЕРМИ	25
3.7. ПОСТОВАЯ ВЕДОМОСТЬ.....	27
3.8. ПРИКАЗ № 68.....	28
3.9. БЛАНК БЛАГОДАРНОСТИ УЧАСТНИКАМ ВАХТЫ ПАМЯТИ	29
3.10. УВОЛЬНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	29
4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1	30
5. ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПОЧЁТНЫХ КАРАУЛОВ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1 ПЕРМСКОГО КРАЯ «ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ!».....	37
5.1. ИТОГИ I СМОТРА-КОНКУРСА ПОЧЁТНЫХ КАРАУЛОВ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1 ПЕРМСКОГО КРАЯ	43
5.2. «КОГДА СТОЮ У ВЕЧНОГО ОГНЯ» (РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СМОТРА-КОНКУРСА)	44
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»....	45
Приложение 1	59
Приложение 2	63

ВВЕДЕНИЕ

*Я думал, всё изучено и пройдено,
И всё предельно ясно для меня,
Но лишь тогда я понял,
Что такое Родина,
Когда стоял у Вечного огня!
(из сочинений постовцев
г. Нижний Новгород)*

Память! Святое человеческое чувство. Оно живёт в нашем сознании вечно. И непросто живёт, а зовет всё новые и новые поколения людей на подвиги, равняя дела сегодняшние на свершение героев прошлого.

Испокон веков на Руси заботливо хранили память о погибших воинах, о героях родной земли. Павшие на ратном поле всегда считались святыми людьми. Традиция эта давняя, она передавалась из поколения в поколение. Память нужна живым, чтобы быть достойным тех, кто отдал жизнь за свободу и независимость Родины.

Память главный фактор державы. Не будет памяти о погибших защитниках Родины – не станет государства.

Как символ всемирной признательности и неизгладимой памяти о тех, кто погиб за Родину, во многих её уголках зажглось пламя Вечного огня.



У древней Кремлёвской стены в Александровском саду, в Москве, в декабре 1966 года, были погребены останки Неизвестного солдата, павшего смертью храбрых при защите советской столицы. Могила Неизвестного солдата – это символ великой народной Памяти, одно из самых священных для россиян мест. Прах солдата перенесли сюда 3 декабря 1966 года из братской могилы советских воинов на 41-м километре от Москвы по Ленинградскому шоссе с рубежа, где осенью 1941 года проходили ожесточённые бои.

8 мая 1967 года, в канун Дня Победы, у могилы Неизвестного солдата состоялся митинг. Под гром артиллерийского салюта был зажжён огонь

Вечной славы. Перед надгробной плитой красного гранита площадка из серого камня. В её центре пятиконечная звезда, пламенеет Вечный огонь, озаряя надпись: «**Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен**».

Рядом с могилой Неизвестного солдата мраморные плиты. На них золотыми буквами блистают слова: **Москва, Мурманск, Смоленск, Ленинград, Киев, Минск, Волгоград, Севастополь, Одесса, Керчь, Новороссийск, Тула, Брестская Крепость**, боевое содружество городов-героев.

За каждым из этих названий безграничная преданность Родине, беспредельная стойкость и героизм. За каждым из этих названий жизни, отданные за честь и независимость Родины, за каждым из этих названий подвиг!

Долгие годы пост почётного караула у Вечного огня на могиле Неизвестного солдата выставлялся 9 мая. Официально он не был первым. **С 27 января 1924 года по 6 октября 1993 года** Пост №1 в России действовал у Мавзолея Ленина.

12 декабря 1997 года, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об установлении постоянного поста почётного караула в г. Москве у Вечного огня на могиле Неизвестного солдата» был учреждён новый Пост №1. Отныне он выставляется ежедневно с 8 до 20 часов у Вечного огня на могиле Неизвестного солдата в Москве из состава Президентского полка Комендатуры Московского кремля.

1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1

Движение юнармейских Постов №1 ведёт свою историю с 1965 года.

Осенью 1965 года по инициативе Волгоградского горкома комсомола был создан первый в стране пионерско-комсомольский Пост №1. 14 ноября 1965 года первые мальчишки заступили на Почётную вахту Памяти у Вечного Огня на аллее Героев города-героя Волгограда.

С 27 апреля 1966 года Пост №1 стал постоянно действующим. В руках у ребят было настоящее оружие защитников Сталинграда. Заступая в Почётный караул на Пост №1, ребята произносили торжественную клятву, в основу которой легли слова клятвы комсомольцев, дававшаяся ими накануне Сталинградской битвы.

Всё в Волгограде было первым – и традиции, и форма, и ритуалы. Волгоградский Пост №1 стал первой вехой, которая предопределила новое направление в работе к приобщению молодёжи к героике прошлого, воспитанию юной смены защитников Отечества.

Стоит посмотреть на ребят, стоящих на Посту №1 у Вечного Огня. Какой гордостью сияют их глаза! Сколько чувства собственного достоинства в их выправке!

Горячо поддержал начинание волгоградцев и известный советский композитор Дмитрий Борисович Кабалевский. Он написал музыку к песне на слова Славы Шляхова, часового волгоградского Поста №1.

...Над аллеей Героев
Вихри снега кружат.
Над могилой мальчишки
Часовыми стоят...
Снег на землю ложится,
Застилает глаза,
Но не дрогнут мальчишки,
Пост им бросить нельзя...

По примеру Волгограда во многих городах Советского Союза стали открываться Посты №1 и создавались штабы по руководству ими.

10 апреля 1968 года был организован Пост №1 в городе-герое Одессе у памятника неизвестному матросу на аллее Славы.

У Поста №1 города Одессы берёт старт Всесоюзная Вахта Памяти, открываются финалы военно-спортивных игр «Зарница» и «Орлёнок» (1981 г.).

17 сентября 1969 года открывается Пост №1 в городе Брянске, у памятника воинам Советской Армии и партизанам на площади Партизан.

9 мая 1970 года первые часовые заступили в почётный караул на Пост №1 у Мемориального ансамбля «Монумент славы воинам-сибирякам» в городе Новосибирске и у Вечного Огня в мемориальном сквере Танкистов в городе Орле; 21 октября 1971 года в городе Челябинске.

День рождения Поста №1 у Вечного Огня мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» - **8 мая 1972 года**. Караульное помещение Поста №1 размещается в каземате, в котором героически сражались воины 84-го стрелкового полка. У ребят есть Устав несения почётного караула, боевые автоматы, специальная форма одежды. Пост Памяти в Брестской крепости стал одним из лучших в бывшем Советском Союзе. Об этом говорят многочисленные грамоты, дипломы, медали.

Самой высокой наградой для Поста стала запись в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ 1 марта 1989 года. Это была высшая награда комсомола и высокое признание огромной работы по патриотическому воспитанию молодёжи. Из 152 Постов Памяти бывшего Советского Союза такой награды были удостоены только три: в Бресте, Волгограде и Пятигорске.

В городе Пятигорске Пост №1 был открыт **9 мая 1973 года** у мемориала «Огонь Вечной Славы», где похоронены 160 советских граждан, зверски замученных немецко-фашистскими захватчиками в период оккупации Пятигорска.

В сентябре 1979 года на базе Поста №1 г. Пятигорска прошёл первый Всесоюзный слёт комсомольско-пионерских Постов №1.

На слёт съехались посланцы 97 городов и поселков нашей страны. Город гордился тем, что был избран местом проведения форума такого уровня, что Пост №1, созданный шесть лет назад, стал одним из лучших в стране, а работа его штаба может быть интересной и полезной для других.

Участники слёта обменялись опытом работы, приняли участие в спортивных соревнованиях, продемонстрировали строевую подготовку, писали конкурсные сочинения на тему «Мои семь дней на Посту», проявляли свои знания в викторине «Страницы истории Отечества».

В 1975 году в канун 30-летия Победы нашего народа над фашистской Германией были открыты Посты №1 в городах:

Горьком, Оренбурге, Новокузнецке, Ростове на Дону, Ставрополе, Невинномысске, Ржеве, Новороссийске, Калуге...

У каждого Поста №1 своя история, свои традиции и ритуалы.

В городе-герое Новороссийске во время заступления часовых на Пост №1 звучит музыка «Новороссийских курантов» Дмитрия Шостаковича, а в Калуге, ежедневно в 10.00 с заступлением на Пост №1 первой смены в сопровождении всего караула к Вечному Огню возлагается солдатская каска, символизирующая подвиг Неизвестного погибшего воина, который как бы вновь возвращается в строй.

В 70-80 годы постовское движение ширилось и развивалось. Открываются Посты №1 у Вечного Огня Славы в Тамбове, Барнауле, Краснодаре, Арзамасе, Томске, Ижевске, Твери.

В **1989 году** в г. Кишинёве состоялся Всесоюзный слёт, на котором было **создано Всесоюзное юнармейское движение**, в которое вошли Посты №1.

С развалом Советского Союза Всесоюзное юнармейское движение **в 1992 году** было реорганизовано во Всероссийское движение юных патриотов.

В 90-е годы многие юнармейские Посты №1 были закрыты. Из 152 Постов Памяти в стране продолжили работу около сорока.

Даже в городе-герое Волгограде с 1991 по 1999 годы Пост №1 был временно закрыт. 8 лет на Аллее героев не были слышны чеканные шаги ребят.

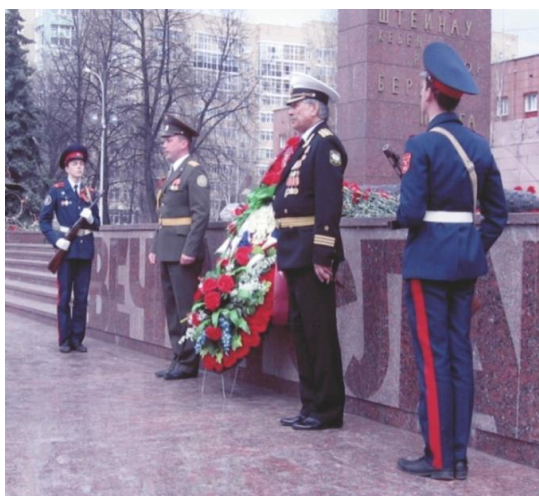
С 2000 года постовское движение в России вновь возрождается, открываются новые юнармейские Посты №1 в Ярославле, в Балаково Саратовской области, в Пскове.

С 2003 года в городе-герое Москве работает временный Пост №1 у монумента, посвящённого присвоению Москве звания города-героя, на котором несут почётную Вахту представители детских общественных организаций города.

Тысячи юношей и девушек прошли через службу в Почётном карауле на юнармейских Постах №1 в разных уголках России. Для них она стала школой гражданского становления, патриотизма, любви к Родине. Во многих городах Посты №1 стали центрами гражданского и патриотического воспитания молодёжи.

2. ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ № 1 г. ПЕРМИ

Информационная справка



Детско-юношеское объединение «Юнармейский Пост №1» г. Перми работает во Дворце детского (юношеского) творчества г. Перми с **8 мая 1988 года**.

Бессменным организатором и руководителем Поста №1 со дня его основания является Смышляева Татьяна Александровна, методист высшей квалификационной категории, Почётный работник

общего образования РФ.

Ежегодно *23 февраля* (День защитника Отечества), *11 марта* (День рождения Уральского добровольческого танкового корпуса), *8-9 мая* (День Победы), *22 июня* (День памяти и скорби) в юбилейные даты Дней воинской славы России у Вечного Огня Славы г. Перми несут почётную Вахту Памяти на Посту №1 воспитанники военно-патриотических клубов и объединений, учащиеся школ и лицеев.

Подготовка ребят к несению Вахты Памяти на Посту №1 осуществляется по специальной образовательной программе, которая включает в себя изучение истории памятных мест Прикамья, истории Уральского добровольческого танкового корпуса, истории юнармейского движения.



Ребята знакомятся с городами-героями, днями воинской славы России. Особое внимание уделяется занятиям по юнармейским специальностям, строевой и медико-санитарной подготовке, изучению правил дорожного движения.

Почётный караул состоит из начальника, помощника начальника караула, разводящих, часовых-караульных, патрульных, регулировщиков, дневальных.

Элементы воинской дисциплины, организация несения караульной службы, соблюдение традиций в сочетании с хорошо организованным детским самоуправлением способствуют созданию у подростков деловой дружелюбной атмосферы.

В день несения Вахты Памяти на торжественной линейке в музее Боевой Славы Прикамья перед ветеранами войны и труда участники Почётного караула дают юнармейскую клятву, а затем возлагают цветы и венки к мемориалу.

За 28 лет работы Поста №1 более 3 тысяч юношей и девушек прошли школу мужества и патриотизма, они гордятся тем, что несли Вахту Памяти у мемориала Боевой Славы Прикамья. В число участников Почётного караула не раз включались «трудные подростки» из ПУ «Уральское подворье» и детского дома № 3.

В последние годы традицией стало создание сводных отрядов Почётного караула (2-3 учебных заведений города). У ребят появилась возможность подружиться друг с другом, обменяться опытом работы.

После несения Вахты Памяти ребята пишут небольшие сочинения на тему «Прикоснись сердцем к подвигу». В них они описывают свои чувства, делятся своими впечатлениями. По итогам Вахты Памяти оформляется Мемориальная книга Поста №1. Вот некоторые высказывания ребят по итогам Вахты Памяти:

«...Для меня Пост №1 стал экзаменом на зрелость, на гражданское мужество...» (Алексей С.);

«...У меня была проблема – я не хотел идти служить в армию. Но после Вахты Памяти появилась гордость за наших солдат и захотелось служить России...» (Дмитрий Е.);

«...Для меня Вахта Памяти – это масса хороших впечатлений. Когда стоишь у Вечного Огня и на тебя смотрят деды – защитники Родины, вызывает гордость за нашу страну. Это здорово, что такая традиция сохранилась в нашем городе...» (Константин Щ.)

В период подготовки к Вахте Памяти юнармейцы встречаются с ветеранами войны и труда, участвуют в заочных путешествиях по памятным местам г. Перми, посещают музеи Боевой Славы Западного Урала гарнизонного Дома офицеров, Уральского добровольческого танкового корпуса школы № 25 г. Перми.

В Дни Победы постовцы организуют акцию «Поклон Вам, наши ветераны!», выезжают в семьи ветеранов, поздравляют их с праздником.

Члены объединения «Юнармейский Пост №1» не раз защищали честь Прикамья на Всесоюзных и Всероссийских слётах Постов № 1 в Ижевске, Екатеринбурге, Волгограде, Твери, были участниками праздника Победы в городе-герое Москве (2005 год).

Опыт работы Поста № 1 г. Перми публиковался в журналах «Военные знания», «Внешкольник», в сборниках:

- «Движение юных патриотов России: прошлое, настоящее, будущее» (Пермь, 2002);
- «Военных лет святая память!» (Пермь, 2005);
- «Межрегиональный семинар руководителей Постов №1» (Волгоград, 2006);
- «Ветеран всегда в строю» (Пермь, 2007).

На базе МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми 6 февраля 2015 г. был организован краевой семинар для руководителей вновь созданных юнармейских Постов №1.

Опыт работы юнармейского объединения «Пост № 1» г. Перми был распространён по Пермскому краю. Открылись Посты №1 в Губахе, Чердыни, Кунгуре, посёлках Ныроб, Суксун.



**Юнармейский пост №1 г. Перми
у мемориала «Тыл - фронту»**

Кировского района г. Перми. В дни празднования юбилея Победы юнармейцы Поста № 1 приняли участие во Всероссийской акции «Эстафета Вечного Огня» и в патриотической акции «Часовой у Знамени Победы».

В год 70-летия Победы в городе Перми был зажжён 2-ой Вечный Огонь Славы, посвящённый труженикам тыла.

7 мая 2015 года у монумента «Тыл – фронту» открылся филиал юнармейского Поста №1. На Вахту Памяти у Вечного Огня Славы заступили учащиеся гимназии №6

3. ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ ЮНАРМЕЙСКОГО ПОСТА №1 г. ПЕРМИ

3.1. ПОЛОЖЕНИЕ О ЮНАРМЕЙСКОМ ПОЧЁТНОМ КАРАУЛЕ НА ПОСТУ №1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ СЛАВЫ МЕМОРИАЛА УРАЛЬСКОМУ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОМУ ТАНКОВОМУ КОРПУСУ г.ПЕРМИ

Глава I.

Историческая справка

1.1. Почётный караул на Посту №1 г. Перми у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса был установлен по решению Пермского городского исполнительного комитета Совета народных депутатов, городского отдела народного образования и бюро ГК ВЛКСМ с 8 мая 1988 года в знак вечной памяти о воинах-уральцах, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. 8 мая 2006 года у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса был зажжён огонь Вечной Славы. Изменился ритуал заступления на Пост №1. Юнармейцы стали нести Вахту памяти у Вечного Огня Славы.

Глава II.

Общее положение о работе Поста №1 г. Перми

2.1. Пост №1 г. Перми осуществляет деятельность в целях воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к Родине, воспитания у молодежи уважения к героическим традициям старших поколений. Пост №1 работает при МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми.

2.2. Основными задачами Поста №1 являются:

2.2.1. увековечивание памяти о погибших воинах-уральцах;

2.2.2. изучение истории боевой славы Прикамья;

2.2.3. воспитание у подростков любви к Родине, готовности к защите своего Отечества, уважения к подвигу старших поколений.

2.3. Несение почётной вахты на Посту №1 рассматривается как одна из активных форм нравственно-патриотического воспитания подростков, приобщение их к живой памяти героев.

2.4. Пост №1 г. Перми устанавливается ежегодно у Вечного Огня Славы Мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу в праздничные дни:

- 23 февраля (День Защитника Отечества);
- 11 марта (День формирования Уральского добровольческого танкового корпуса);
- 8-9 мая (День Победы)4
- 22 июня (День Памяти и Скорби).

2.5. Вахту памяти на Посту №1 г. Перми несут воспитанники военно-патриотических клубов и объединений, учащиеся школ, лицеев, гимназий. График несения вахты составляется в начале учебного года.

2.6. Для несения почётной вахты формируется караул общей численностью 26-28 человек.

В состав караула входят:

- Начальник караула – 1 (юноша);
- Помощник начальника караула – 1 (юноша, девушка);
- Разводящие – 2 человека (юноши);
- Часовые-караульные – 8-10 человек (юноши);
- Патрульные - 4-6 человек (юноши, девушки);
- Регулировщики – 4-6 человек (юноши, девушки);
- Дневальные – 2 человека (юноши, девушки).

2.7. Время несения почётного караула на Посту №1 установлено с 11.00 до 16.00. Продолжительность одной смены часовых 15-20 минут, в зависимости от погодных условий несение и продолжительность смены могут быть сокращены приказом начальника Поста №1.

2.8. Личный состав караула должен быть в караульной форме одежды. Форма выдается личному составу караула по ведомости за неделю до заступления на Пост №1. Приём-сдачу формы производит начальник Поста №1 в присутствии представителя образовательной организации.

2.9. На время несения Вахты памяти личному составу караула выделяется караульное помещение в гарнизонном Доме офицеров (г. Пермь, ул. Сибирская, 59).

2.10. Безопасность прохождения смен на Посту №1 и обратно организует управление ГИБДД по г. Перми.

Глава III.

Подготовка образовательных организаций к несению вахты Памяти на Посту №1

3.1. Подготовка образовательных организаций к несению Вахты памяти на Посту №1 проводится с начала учебного года. Она призвана стать одним из важнейших звеньев в нравственно-патриотическом воспитании подростков.

3.2. Подготовка к заступлению в почётный караул проходит планово, включает в себя: формирование почётного караула, распределение обязанностей; изучение исторической справки о Мемориале Уральскому добровольческому танковому корпусу, экскурсию в музей воинской славы Пермского гарнизонного Дома офицеров, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны; изучение внутреннего распорядка в караульном помещении; занятия по строевой подготовке, отработку ритуала заступления на Пост №1, правила обращения с оружием; занятия по медико-санитарной подготовке и изучение правил дорожного движения.

3.3. За неделю до заступления на Пост №1 образовательная организация утверждает и предоставляет в МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми необходимую документацию:

- список личного состава караула, утверждённый приказом директора (руководителя) образовательной организации с обязательной визой врача (без медицинского освидетельствования личный состав караула к несению почётной Вахты не допускается);

- приказ директора (руководителя) образовательной организации о назначении ответственных за работу с личным составом во время несения Вахты памяти, за сохранность здоровья учащихся и их жизни;

Документы должны быть заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации.

Глава IV.

Права и обязанности должностных лиц Поста №1

4.1. Непосредственное руководство практической деятельностью Поста №1 осуществляет начальник Поста №1 (руководитель Поста №1) - педагог (методист) Дворца детского (юношеского) творчества г. Перми.

4.2. Начальник и заместитель начальника Поста №1 (представитель от образовательной организации – педагог, руководитель военно-патриотического объединения или клуба, преподаватель ОБЖ) являются прямыми начальниками всего личного состава караула.

4.3. Начальник Поста №1:

- отвечает за соблюдение Положения о почётном карауле, четкую организацию Вахты памяти, составление и согласование с образовательными организациями графика несения караульной службы, постовую ведомость;

- несет материальную ответственность за сохранение имущества, оборудования Поста №1;

- осуществляет: общее руководство работой Поста №1, связь с образовательными организациями г. Перми, ГИБДД, Домом офицеров, музеями, ветеранами войны и труда;

- решает вопросы организации питания учащихся, находящихся в почетном карауле Поста №1, и ведёт по этому вопросу необходимую документацию и отчётность;

- совместно с заместителем начальника Поста №1, с командным составом караула оценивает несение караульной службы, оформляя это соответствующим приказом;

- оказывает методическую помощь в подготовке к несению почётной вахты.

4.4. Заместитель начальника Поста №1:

- подчиняется начальнику Поста №1;

- является непосредственным руководителем всего личного состава караула;

- находится на Посту №1 весь период несения почётной вахты караулом образовательной организации;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье учащихся;

- отвечает за строевую подготовку личного состава караула, чёткое выполнение распорядка дня в караульном помещении, выполнение членами караула своих обязанностей;

- обеспечивает высокую дисциплину личного состава караула и должный внешний вид учащихся,

- несёт ответственность за сохранность принимаемого на время несения службы обмундирования и имущества Поста №1,

- оказывает помощь караулу в выпуске «Боевых листков», оформлении Мемориальной книги по итогам несения Вахты Памяти.

Примечание:

К положению прилагаются:

- 1.1. Права и обязанности командного и личного состава почетного караула юнармейского Поста №1.
- 1.2. Внутренний распорядок в караульном помещении.
- 1.3. Ритуал заступления на Пост №1.

3.2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КОМАНДНОГО И ЛИЧНОГО СОСТАВА ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА

1. К командному составу караула относятся начальник, помощник начальника караула, разводящие. Они должны быть отличными организаторами, строевиками, пользоваться авторитетом среди учащихся и педагогического коллектива образовательной организации.

2. Командный состав караула обязан изучить Положение о Посте №1 г. Перми, распорядок дня, все инструкции, регламентирующие несение почетной вахты, в своей практической деятельности строго руководствоваться ими.

3. В период подготовки к несению вахты командный состав:

а) проводит занятия с личным составом караула по строевой подготовке, изучению Положения о Посте №1;

б) непосредственно перед заступлением на Пост № 1 проверяет знание личным составом караула своих обязанностей, истории мемориала.

4. Во время несения почётной вахты:

НАЧАЛЬНИК КАРАУЛА

- подчиняется начальнику Поста № 1 и его заместителям. Обо всех полученных указаниях, распоряжениях, приказах немедленно докладывает начальнику Поста № 1 и действует в соответствии с его указаниями. Начальнику караула подчинен весь состав караула;

- несёт персональную ответственность за соблюдение внутреннего распорядка в караульном помещении;

- направляет в соответствии с постовой ведомостью в установленное время смены часовых на Пост № 1, выдает оружие;

- проверяет несение службы разводящими, часовыми, патрульными;

- на утренней линейке ставит перед личным составом караула задачи на день, делает подробный анализ несения вахты на итоговой линейке;

- добивается от личного состава караула высокой бдительности, точного выполнения своих обязанностей, следит за соблюдением уставных обращений членов караула друг другу, бережным отношением к имуществу, форме, оружию Поста № 1;

- организует дополнительные занятия по строевой подготовке с членами почетного караула;

- разбирает каждый случай нарушения дисциплины и своевременно докладывает об этом начальнику Поста № 1, его заместителям;

- на время своего отсутствия передает обязанности помощнику начальника караула;

- по окончании службы проверяет чистоту и порядок в караульном помещении, закрывает окна, выключает электроприборы и освещение, доложив начальнику Поста №1 (его заместителю), покидает помещение последним из караула.

ПОМОЩНИК НАЧАЛЬНИКА КАРАУЛА

- проверяет несение службы патрульными, регулировщиками, дневальными и направляет смены на посты;

- во время отсутствия начальника караула выполняет все его обязанности, докладывает начальнику Поста № 1 (его заместителю) обо всём (в т.ч. и о причине отсутствия начальника караула) по установленной форме;

- следит за внешним видом членов караула;

- по мере необходимости организует личный состав на уборку караульного помещения и закрепленной территории;

- организует работу по шефству над ветеранами войны и труда, семьями погибших защитников Родины;

- отвечает за правильное и своевременное ведение всей документации караула во время несения службы, контролирует выпуск «Боевых листков», оформление Мемориальной книги.

РАЗВОДЯЩИЙ

-назначается из числа учащих, имеющих лучшую строевую подготовку;

-подчиняется начальнику караула и его помощнику.

Разводящий отвечает за:

- своевременную готовность смены к заступлению на Пост № 1;

- внешний вид смены Почетного караула;
- соблюдение ритуала заступления на Пост № 1. Если смена сбивается с ритуального шага, разводящий обязан остановить её и начать движение снова;
- разводящий следит за выполнением установленных положений по пути следования на Пост № 1 и обратно (не допускается нарушение строя, разговоров);
- поверяет перед отправлением на Пост № 1 знания часовыми своих обязанностей;
- в свободное время тренирует караульных на чёткость выполнения строевых приемов.

ЧАСОВОЙ

Часовой есть лицо неприкосновенное. Неприкосновенность часового заключается в особой охране законом его прав и личного достоинства; в подчинении его строго определенным лицам – начальнику караула, его помощнику и своему разводящему.

Часового имеют право снять или сменить с поста только начальник караула, его помощник и разводящий.

Часовой обязан: бдительно охранять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружие и никому не отдавать его. Не оставлять поста, пока не будет сменен или снят. При выполнении задачи на Посту нести службу в положении «смирно».

Часовому запрещается: спать, сидеть, прислоняться к чему-либо, читать, писать, смеяться, разговаривать, есть, пить, принимать и передавать какие-либо предметы, склонять голову, поворачивать её. В случае своего заболевания часовой через патрульного установленным сигналом (поднятие вверх большого пальца правой руки) вызывает внеочередную смену, продолжая нести службу.

ОБЯЗАННОСТИ ПАТРУЛЬНОГО

1. Патрульные отвечают за порядок на площади перед памятником, следят за тем, чтобы около мемориала не шумели, не курили, не сорили, не ставили вещи на гранитный парапет, не ели мороженого.

2. Все замечания патрульные делают в корректной форме. Если нарушитель не подчиняется, патрульный должен сообщить об том в штаб или обратиться к сотруднику полиции.

3. Патрульные могут свободно ходить около памятника. При возложении цветов, смене караула, проведении торжественных мероприятий они принимают положение «СМИРНО!».

4. Патрульные обязаны знать краткую историю мемориала и уметь излагать ее интересующимся посетителям.

5. Патрульные следят за состоянием часовых, в случае их заболевания оказывают первую медицинскую помощь и при необходимости сообщают о случившемся в караульное помещение. Для оказания первой медицинской помощи патрульные должны иметь нашатырный спирт, вату.

6. Патрульный должен быть одет в форму Поста № 1, иметь на левом рукаве красную повязку.

7. Смена патрульных производится через 20-30 минут (после смены двух групп часовых).

ОБЯЗАННОСТИ РЕГУЛИРОВЩИКА

1. Регулировщик обязан обеспечить беспрепятственное прохождение смены почётного караула до Поста №1 и обратно.

2. Регулировщик одет по полной форме почётного караула. При выходе на проезжую часть дороги, трамвайного пути действует жезлом регулирования дорожным автотранспортом.

3. Смена регулировщиков производится через 20-30 минут. При выходе в сопровождении наряда регулировщик должен иметь при себе жезл.

4. При скоплении большого количества посетителей у Мемориала, создающих помехи заступлению на Пост №1, регулировщик обязан обеспечить проход смены почётного караула.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ДНЕВАЛЬНОГО

1. Дневальный назначается из числа караульных согласно постовой ведомости, подчиняется начальнику караула, его помощнику. Смена дневальных производится через 30 минут.

Ритуал смены:

Дневальный и помощник начальника караула подходят к посту дневального.

Помощник начальника караула подает команду «Смирно! Пост сдать!»

Дневальный: – «Дневальный _____ (фамилия имя), Пост сдал!»

– «Дневальный _____ (фамилия имя), Пост принял!»

(по команде «Смена!» дневальные меняются местами).

2. Дневальный одет в полную форму почётного караула с повязкой на руке.

3. Пост дневального находится у входа в караульное помещение. На посту дневальный находится в положении «Вольно». При входе - выходе кого-либо из караульного помещения дневальный принимает положение «Смирно» и приветствует старших по должности (начальника и заместителя начальника Поста №1, начальника и помощника начальника караула, разводящих, ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих).

4. Перед проведением ритуала выдача оружия очередной смене караула дневальный подает команду: «Караул встать. Смирно!» После ухода смены на Пост №1 – «Вольно!»

5. При выходе смены на Пост №1 и возвращении смены в караульное помещение дневальный открывает дверь и приветствует смену часовых.

6. Дневальный не имеет права впускать никого постороннего и выпускать из караульного помещения отдыхающих членов караула без разрешения начальника караула или его помощника. Дневальный отмечает время ухода и прихода из увольнения членов караула.

7. При входе посторонних лиц дневальный докладывает: «Дневальный _____ (фамилия имя). Здравствуйте. Представьтесь, пожалуйста, скажите о цели вашего посещения».

В случае прибытия гостей к почётному караулу, дневальный вызывает начальника караула, докладывает ему: «Товарищ начальник караула! Прибыл _____ для _____»

Все посещения штаба проходят только под контролем дневального.

8. Дневальный не разрешает выносить из караульного помещения имущество Поста №1 без разрешения начальника Поста №1.

9. Дневальному запрещается читать, вступать в неслужебные разговоры, отвлекаться от несения службы.

3.3. РИТУАЛ ЗАСТУПЛЕНИЯ НА ЮНАРМЕЙСКИЙ ПОСТ №1

Получив распоряжение начальника караула, разводящий вызывает караульных:

– Караульные Попов, Носов... Приготовиться к построению! (Караульные приводят себя в порядок, разводящий проверяет их внешний вид).

Разводящий: Смена, становись! Равняйся, смирно!

(Сдаёт рапорт начальнику караула): Товарищ начальник караула! Очередная смена для заступления на Пост №1 построена!

Разрешите получить оружие!

Начальник караула: Вольно! Оружие получить!

Разводящий: Есть! (Получает оружие, выдает его).

– На ремень! Автомат на грудь!

(Вручив оружие, разводящий докладывает начальнику караула)

– Оружие получено. Караул готов к несению службы!

Начальник караула: Приказываю заступить на почетный юнармейский Пост №1.

Разводящий: Есть! (Приветствие) Налево! Шагом марш!

(Вместе со сменой выходит из караульного помещения строевым шагом).

Выйдя из караульного помещения, смена перестраивается и направляется к мемориалу ритуально-строевым шагом. У памятника разводящий останавливается, караульные подходят для смены.

Разводящий: Смена! (Часовые перестраиваются).

– С Поста шагом марш! (Часовые подходят к разводящему, останавливаются)

Разводящий поворачивается кругом. По команде «Шагом марш!» начинают движение. (Команды на площади подаются разводящим вполголоса).

При возвращении в караульное помещение разводящий докладывает начальнику караула о произведенной смене:

– Товарищ начальник караула! Смена на Посту №1 произведена! Замечаний нет! (Если есть замечания, докладывает о них).

– Разрешите сдать оружие!

Начальник караула: Оружие сдать!

Разводящий: Оружие сдать! (Принимает оружие, ставит его в пирамиду).

– Оружие сдано! Разрешите смене быть свободной!

Начальник караула: Разрешаю смене быть свободной!

Разводящий: Вольно! Разойдись!

3.4. ВНУТРЕННИЙ РАСПОРЯДОК В КАРАУЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ

1. Личный состав караула прибывает в караульные помещения за час до заступления на вахту. По прибытии юнармейцы переодеваются в форму почётного караула, приводят себя в надлежащий порядок. Опоздание на дежурство рассматривается как серьёзное нарушение дисциплины.

2. С момента входа в караульное помещение личный состав караула обращается друг к другу по службе на «Вы» и по должности: «Товарищ начальник караула! Караульный Иванов...» (при обращении принимается положение «смирно»).

3. В караульном помещении все члены караула разговаривают вполголоса. Разрешается читать, писать, играть в шашки и шахматы.

4. Выход из караульного помещения всех членов караула только с разрешения начальника караула (в его отсутствие - помощника начальника караула). Для увольнения даётся специальный бланк увольнительной записки.

Порядок обращения за увольнением: «Товарищ начальник караула, разрешите мне увольнение на 10-15 минут». По возвращении докладывает: «Товарищ начальник караула! Караульный _____ из увольнения прибыл. За время увольнения замечаний не имел».

5. Утром до заступления на Пост №1 и вечером по окончании вахты проводятся линейки.

Порядок построения: разводящие становятся правее караульных, караульные становятся в порядке номеров постов справа налево, затем – патрульные, регулировщики, дневальные. Начальник караула сдаёт рапорт начальнику юнармейского Поста №1. Подаётся команда: «Караул, равняйся, смирно! Равнение направо/ налево/ на середину!» и докладывает начальнику Поста №1: «Товарищ начальник юнармейского Поста №1, личный состав почётного караула школы №_ на торжественную (утреннюю или итоговую) линейку построен. Начальник караула _____».

На утренних линейках проверяется наличие членов почётного караула, их внешний вид, юнармейцы знакомятся с планом работы на день, порядком заступления на Пост №1. На торжественной линейке за 30 минут до заступления на Пост №1 в

музее Боевой Славы гарнизонного Дома офицеров участники почётного караула перед ветеранами войны и труда произносят юнармейскую клятву.

По окончании несения вахты начальник караула подводит итоги за день, отмечает лучших членов почетного караула.

На итоговой линейке зачитывается приказ по штабу юнармейского Поста №1.

6. При обращении к начальнику караула в присутствии старших по должности необходимо спросить на это разрешение у старшего, например: «Товарищ начальник Поста №1, разрешите обратиться к начальнику караула!»

7. При вызове старшим кого-либо из состава караула явившийся докладывает: «Товарищ начальник караула/товарищ начальник Поста №1 и т.д. караульный _____ (фамилия) по вашему приказанию прибыл!»

8. Когда на вопрос начальника или старшего по должности нужно дать утвердительный ответ, члены почётного караула отвечают: «Так точно», а когда нужно дать отрицательный ответ «Никак нет!»

9. В караульном помещении личный состав обязан соблюдать меры противопожарной безопасности. Подогрев воды с использованием электронагревательных приборов осуществляется только под контролем дежурного педагога.

10. Личный состав караула должен бережно относиться к сохранности имущества юнармейского Поста №1 и гарнизонного Дома офицеров, не нарушать внутренний распорядок, соблюдать правила ношения форменной одежды, постоянно поддерживать чистоту и порядок в караульном помещении.

3.5. ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА

Памяти павших будьте достойны!



УЧАСТНИКУ
ПОЧЕТНОГО
КАРАУЛА

ПОСТ № 1

г. Пермь



КЛЯТВА

участника Почётного караула

Я (фамилия, имя), заступая
в Почётный караул на Пост №1
у Вечного огня Славы города Перми,
клянусь быть достойным памяти
земляков, погибших за свободу
и независимость нашей Родины.
Клянусь крепко держать в руках
оружие наших отцов —
защитников Родины.

Клянусь хранить и приумножать
славные боевые и трудовые
традиции отцов и дедов, защищавших
нашу Родину, ковавших победу в тылу.

Если я нарушу клятву,
пусть меня постигнет
суровое осуждение товарищей
и презрение пермяков.

ПАМЯТИ ПАВШИХ БУДУ ДОСТОИН!

Юнармеец

Пермский краевой
Совет ветеранов войны,
труда, Вооруженных Сил и
правоохранительных органов,
штаб юнармейского Поста №1 доверяют

тебе нести Почётную вахту
у Вечного огня Славы города Перми
и выражают уверенность в том,
что высокое и ответственное
поручение ты выполнишь с честью.

« _____ » _____ 20 ____ Г.

3.6. ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ НЕСЕНИИ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ПОСТУ №1 г. ПЕРМИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Профсоюзного комитета
МАУ ДО «ДД(Ю)Т» г.Перми

« _ » _____ 201_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «ДД(Ю)Т» г.Перми

« _ » _____ 201_ г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ НЕСЕНИИ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ПОСТУ №1 г. ПЕРМИ

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая инструкция предусматривает меры безопасности при несении караульной службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы на площади ветеранов у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса.

1.2. Обучающиеся образовательных организаций должны знать и выполнять настоящую инструкцию.

2. Меры безопасности

2.1. Своевременное прибытие для несения службы в карауле юнармейского Поста №1 должно осуществляться организованно под контролем дежурного учителя, преподавателя ОБЖ или руководителя военно-патриотического клуба (объединения) от образовательной организации до гарнизонного Дома офицеров и обратно, в назначенное время по утвержденному маршруту движения.

2.2. **Запрещается** допускать к несению службы обучающихся, не прошедших медицинский осмотр.

2.3. **Запрещается** ставить на Пост №1 больных или почувствовавших недомогание ребят. Необходимо принять меры по отправке их домой или в лечебное учреждение под непосредственным контролем дежурного педагога.

2.4. У патрульных и регулировщиков, отправляющихся на Пост №1, для оказания первой помощи должны быть нашатырь, вата; у дневального в караульном помещении гарнизонного Дома офицеров – аптечка.

2.5. Движение на Пост №1 и возвращение с Поста №1 осуществляется по установленному маршруту согласно постовой ведомости, утверждённой начальником Поста №1.

2.6. **Запрещается** личному составу заступающей смены часовых:

- переходить дорогу в неустановленном месте;
- начинать движение через дорогу, не убедившись, что движение автомобильного транспорта остановлено инспектором ГИБДД, а регулировщики Поста №1 находятся на трамвайных путях.

2.7. Патрульные и регулировщики заступают на Пост №1 по команде помощника начальника караула, переходят дорогу по зелёному сигналу светофора, соблюдая правила дорожного движения.

2.8. **Запрещается** допускать в караульное помещение лиц, не связанных с несением службы.

2.9. В караульном помещении личный состав обязан соблюдать меры противопожарной безопасности. Подогрев воды с использованием электронагревательных приборов осуществляется только под контролем дежурного педагога.

2.10. Личный состав караула должен бережно относиться к сохранности имущества юнармейского Поста №1 и гарнизонного Дома офицеров, не нарушать внутренний распорядок, соблюдать правила ношения форменной одежды.

2.11. В период несения Вахты памяти участники Почётного караула, должностные лица должны быть бдительны.

Необходимо обращать внимание:

- на наличие подозрительных предметов на маршруте следования, возле караульного помещения, на Посту №1 у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса;
- на наличие подозрительных людей, действия которых могут иметь негативные последствия.

О любом происшествии необходимо немедленно докладывать начальнику Поста №1, наряду с полицией для принятия мер.

Начальник юнармейского Поста №1

3.7. ПОСТОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Поста № 1 г. Перми

ПОСТОВАЯ ВЕДОМОСТЬ

сводного отряда почётного караула юнармейцев МОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ №71», кадетов детского дома № 3 г. Перми
11 марта 2015 г. с 11.00 до 15.00 час.

Начальник караула – Армен Р.* (лицей № 3)
Помощник начальника караула – Дарья Б. (школа № 25)

1. Смены часовых-караульных:

Разводящий	I смена	Время	II смена	Время	III смена	Время	IV смена	Время
Григорий М. (детский дом № 3)	Олег П.,	11.00-11.15	Александр П.,	11.15-11.30	Дмитрий К.	11.30-11.45	Эдуард К.	11.45-12.00
		12.00-12.15		12.15-12.30		12.30-12.45		12.45-13.00
	Андрей И.	13.00-13.15	Станислав Б	13.15-13.30	Алексей Ф.	13.30-13.45	Александр М.	13.45-14.00
		14.00-14.15		14.15-14.30		14.30-14.45		14.45-15.00

2. Смена регулировщиков:

Состав караула	I смена	Время	II смена	Время	III смена	Время
Регулировщики (школа № 71)	Анна К. Кристина Ш.	10.55-11.35	Анастасия Ч. Вероника Л.	11.35-12.05	Константин Х. Василий П.	12.05-12.35
		12.35-13.05		13.05-13.35		13.35-14.05
		14.05-14.35		14.35-15.00		

3. Смена патрульных:

Состав караула	I смена	Время	II смена	Время	III смена	Время
Патрульные (школа № 25)	Лина П. Наталья Ч.	10.55-11.35	Андрей К. Максим К.	11.35-12.05	Екатерина А. Елизавета О.	12.05-12.35
		12.35-13.05		13.05-13.35		13.35-14.05
		14.05-14.35		14.35-15.00		

4. Смена дневальных:

Дневальный	Время	Дневальный	Время
Александр С. (школа № 25)	11.00-11.30	Анастасия Р. (школа № 25)	11.30-12.00
	12.00-12.30		12.30-13.00
	13.00-13.30		13.30-14.00
	14.00-14.30		14.30-15.00

*Указывается фамилия и имя полностью

3.8. ПРИКАЗ № 68
по штабу Почётного юнармейского Поста № 1 г.Перми
от 11 марта 2015 года

Рассмотрев итоги несения службы сводным отрядом Почётного караула юнармейцев МОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ №71» и кадетов детского дома №3 г.Перми

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. За добросовестное отношение к своим обязанностям во время несения Почётной Вахты на юнармейском Посту № 1 у Вечного Огня Славы г.Перми:

1.1. Объявить благодарность всему личному составу караула.

1.2. Вручить благодарности:

Часовым-караульным: Пушкарёву Олегу, Бурнышеву Станиславу, Куварзину Эдуарду, Куварзину Роману, Милкову, Александру, Александрову Владиславу.

Регулировщикам: Клименко Анне, Шустиковой Кристине, Чунаревой Анастасии, Логиновой Веронике, Хакимову Константину, Петухову Василию.

Дневальному: Соколову Александру.

1.3 Наградить Почётной грамотой Министерства образования Пермского края, МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми, штаба Поста № 1: Разводящего – Мутных Григория.

Вынести благодарность:

- Никитиной Нине Фаизовне, руководителю музея УДТК МОУ «СОШ № 25» г.Перми,

- Поповой Ирине Ивановне, учителю истории, руководителю военно-патриотического клуба МОУ «СОШ № 71» г.Перми,

- Сурнину Михаилу Николаевичу, начальнику кадетского отделения детского дома № 3 г.Перми

за помощь в подготовке личного состава караула к вахте Памяти.

2. В срок до **01 июня 2015 года** оформить по итогам Вахты Памяти **Мемориальную Книгу.**

3. Содержание данного приказа донести до сведения администраций МОУ «СОШ № 25», МОУ «СОШ № 71», детского дома № 3 г. Перми

Начальник юнармейского Поста № 1 г. Перми
Т.А.Смышляева



3.9. БЛАНК БЛАГОДАРНОСТИ УЧАСТНИКАМ ВАХТЫ ПАМЯТИ

Памяти павших будьте достойны!

Приказом штаба юнармейского Поста №1
г.Перми от _____ 20__ г. № _____

за добросовестное отношение
к своим обязанностям
во время несения Вахты памяти
на юнармейском Посту №1
у ВЕЧНОГО ОГНЯ СЛАВЫ г.Перми
Вам объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ

Начальник Поста №1 г.Перми _____ Т.А.Смышляева



3.10. УВОЛЬНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Караульный _____

(фамилия, имя)

Увольняется из расположения караульного помещения

с _____ до _____ часов

« _____ » _____ 20__ г

Начальник караула _____

4. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1

Вопрос №1. Какова нормативно-правовая база функционирования Постов №1 в Российской Федерации?

Ответ: В 70-90-х годах XX века в Советском Союзе действовало более 150 пионерско-комсомольских Постов №1. В своей работе они руководствовались совместным Постановлением Бюро ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства просвещения СССР, коллегии Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию от 05.03.1986 №55/4а «О постоянно действующих комсомольско-пионерских Постах у Вечного огня, памятников революционной, боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа».

В настоящее время нормативно-правовая база функционирования Постов №1 в Российской Федерации на государственном уровне отсутствует. Нет единого положения об организации деятельности юнармейских Постов №1, нет методических рекомендаций на уровне Российской Федерации. Вновь создаваемые Посты №1 используют опыт работы постоянных и временных юнармейских Постов №1 России и основные документы по военно-патриотическому воспитанию федерального, регионального и муниципального уровней:

- Концепцию патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2003 г.
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»
- Материалы Всероссийских слётов руководителей Постов №1 (г. Волгоград, 2004, 2006 гг.), юнармейских слетов Постов №1 (г. Тверь, 2005 г., г. Севастополь, 2015, 2016 гг.)
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Вопрос №2: Кто принимает решение об открытии юнармейского Поста №1 в городе (поселке)?

Ответ: Решение об открытии юнармейского Поста №1 принимает Глава города (администрация города, сельского поселения) или подразделения администрации, занимающиеся вопросами молодёжной политики, культуры, образования.

В постановлении о создании юнармейского Поста №1 прописывается:

- у какого мемориала (памятника) устанавливается юнармейский Пост №1;
- дни и время несения Вахты Памяти;
- место для размещения личного состава караула (караульное помещение);
- вопросы материального обеспечения, финансирования работы юнармейского Поста №1.

Утверждается начальник (руководитель) юнармейского Поста №1.

Вопрос №3. Кто несет Вахту Памяти на юнармейском Посту №1?

Ответ: Вахту Памяти на Посту №1 несут отряды почётного караула образовательных организаций города (поселения), военно-патриотические клубы, общественные объединения, специализированные (кадетские, казачьи) образовательные организации по утвержденному учредителем графику.

В городе (селе) могут создаваться сводные отряды почётного караула, объединяющие несколько образовательных организаций в День несения Вахты Памяти (например, в День Победы). Возраст участников почётного караула 14-17 лет (старшие школьники, учащиеся лицеев, колледжей, техникумов и др.)

Вопрос №4: Какая материально-техническая база должна быть у Поста №1?

Ответ: Материально-техническая база Поста №1 зависит от возможностей конкретного муниципалитета (города, села).

Обязательным должны быть:

1. Помещение для теоретических и практических занятий с личным составом караула;

2. Караульное помещение в дни несения Вахты Памяти, находящееся вблизи памятника (мемориала);

3. Юнармейская форма одежды (разрабатывается, приобретается в зависимости от возможностей). Это могут быть: китель с эмблемой, нарукавным шевроном; брюки (юбка); белая рубашка; пилотки с кокардой, фуражка или берет; галстук, ремень (или портупоя); перчатки белые; обувь темного цвета.

В весенне-летний период на случай дождливой погоды необходимо предусмотреть плащи-накидки.

Для осенне-зимнего периода добавляется: бушлат, куртка или шинель, шапки с кокардой, шарф (кашне), перчатки теплые, сезонная обувь темного цвета.

4. Жезлы для регулирования дорожного движения;

5. Макеты автоматов (4 шт.), стойка для оружия;

6. Аптечка первой медицинской помощи.

У Поста №1 может быть своё знамя.

Вопрос №5: Кто может помочь в работе юнармейского Поста №1?

Ответ: Пост №1 может работать в тесном сотрудничестве с:

- Городским (районным) советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов и/или советами ветеранов локальных войн;

- военным комиссариатом города (района);

- музеями;

- ГИБДД и др.

Вопрос №6: Какая документация должна быть у Поста №1?

Ответ: Документация юнармейского Поста №1 разрабатывается самими учредителями, организаторами Поста №1.

Например, у юнармейского Поста №1 г.Перми есть следующая документация:

1. Положение о юнармейском почётном карауле на Посту №1 у Вечного огня Славы Мемориала Уральскому добровольческому танковому корпусу г.Перми;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пост №1»;
3. Списки участников почётного караула (с отметкой о допуске врача к несению Вахты Памяти);
4. Постовые ведомости;
5. Приказы по итогам несения Вахты Памяти;
6. Мемориальная книга;
7. Инструкция по технике безопасности юнармейцев при несении караульной службы на Посту №1;
8. Книга учёта инструктажей по технике безопасности.

Вопрос №7: Какие разделы включает в себя образовательная программа юнармейского Поста №1?

Ответ: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Поста №1 разрабатывается на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении положения об авторской образовательной программе».

Структура программы должна иметь следующие разделы:

- титульный лист (приложение)
- 1. Пояснительная записка:
 - направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - новизна, педагогическая целесообразность, актуальность;

- цель и задачи (обучающие, развивающие, воспитывающие);
 - возрастные особенности детей;
 - сроки реализации (продолжительность образовательного процесса);
 - формы и режим занятий;
 - мониторинг образовательных результатов;
 - условия реализации и необходимое ресурсообеспечение.
2. Учебный план.
 3. Содержание учебного плана.
 4. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
 5. Список литературы.

Вопрос №8: Какие темы может включать в себя учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы?

Ответ: Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пост №1» г.Перми включает следующие темы:

1. Организация караульной службы.

Содержание: Формирование почётного караула, его цели и задачи. Общее положение по организации и несению караульной службы на Посту №1. Внутренний распорядок в караульном помещении. Инструктаж по правилам техники безопасности и несения службы на Посту №1. Должностные обязанности командного состава караула (начальника, его помощника, разводящих), часовых-караульных, патрульных, регулировщиков. Организация работы дневальных. Правила ношения формы почетного караула.

2. Страницы истории.

Содержание: Пост №1 на карте России (из истории движения юнармейских Постов №1). История Поста №1 г.Перми. Страницы истории Уральского добровольческого танкового корпуса. Знакомство с документами, материалами, посещение музеев. Памятные места г.Перми. Дни воинской славы России. История юнармейского движения («Зарница», «Орлёнок», «Победа», «ДЮПР», «ЮнАрмия»).

3. Строевая подготовка.

Содержание: Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте. Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Правила обращения с оружием. Ритуал возложения Гирлянды Славы.

4. Правила дорожного движения.

Примечание: Пост №1 г.Перми для несения Вахты Памяти проходит через проезжую часть.

5. Медицинская подготовка.

Содержание: Первая медицинская помощь при обморожении, солнечном ударе, сердечном приступе, обмороке.

6. Вахта Памяти на Посту №1 г.Перми.

Содержание: Торжественная линейка в музее Боевой Славы Прикамья гарнизонного Дома офицеров. Клятва юнармейцев. Заступление на Пост №1. Смены почётного караула. Участие в городских возложениях венков и цветов. Итоги Вахты Памяти. Оформление Мемориальной книги.

Вопрос №9: На сколько часов может быть рассчитана образовательная программа юнармейского Поста №1?

Ответ: Программа может быть рассчитана на 36, 72, 108 учебных часов, в зависимости от подготовленности юнармейцев. Так, например, юнармейцам общеобразовательных организаций требуется больше занятий по строевой подготовке, чем кадетам или членам военно-патриотических клубов.

Вопрос №10. Какие формы проведения занятий могут использоваться в работе при подготовке юнармейцев Поста №1?

Ответ: Формы проведения занятий могут быть следующими:

- тематические занятия;
- беседы;
- дискуссии;
- экскурсии;
- встречи с ветеранами войны и труда; локальных войн.

- конкурсы;
- просмотры художественных, документальных фильмов, видеопрезентаций с последующим обсуждением;
- заочное путешествие;
- практические (тренировочные) занятия;
- итоговые занятия и др.

**Образцы оформления структурных элементов
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Пост №1»**

1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
2.	Страницы истории	12	8	20	Конкурс «Страницы истории Отечества»
3.	Строевая подготовка	2	16	18	Смотр-конкурс на лучшую смену караула

***2. Содержание учебного плана
(для примера)***

Раздел №2. Страницы истории (20 часов).

Теория: Пост №1 на карте России (из истории движения юнармейских Постов №1). История юнармейского движения («Зарница», «Орленок», «Победа», «ДЮПР», «Юнармия»). Дни воинской славы России. История памятника (obeliska) Славы. Города-герои.

Практика: Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами войны и труда. Заочное путешествие по памятным местам города.

5. ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ПОЧЁТНЫХ КАРАУЛОВ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1 ПЕРМСКОГО КРАЯ «ПРИКОСНИСЬ СЕРДЦЕМ К ПОДВИГУ!»

2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). Пермский край стал активным участником Всероссийской эстафеты Вечного Огня.

7 мая 2015 года в Перми состоялась торжественная церемония передачи Вечного Огня, зажженного от огня на могиле Неизвестного Солдата в Москве 48 территориям Пермского края.

У памятников и обелисков Славы открылись новые юнармейские Посты №1 в городах Губаха, Кунгур, Чердынь, посёлках Ныроб, Суксун. В г.Перми у Вечного Огня мемориала «Тыл – фронту» в Почётный караул заступили юнармейцы Гимназии №6, члены объединения «Пост №1» МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Перми.

1. Общие положения

1.1. *Смотр-конкурс* «Прикоснись сердцем к подвигу!» (далее – Смотр-конкурс) нацелен на активизацию деятельности юнармейских Постов №1 Пермского края.

1.2. Задачи смотра-конкурса

Смотр-конкурс призван способствовать:

- популяризации деятельности юнармейских Постов №1;
- повышению уровня знаний, умений и навыков юнармейцев по вопросам истории Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.), строевой подготовки, выполнению юнармейских ритуалов;
- выявлению, обобщению и распространению опыта работы юнармейских Постов №1 Пермского края.

1.3. Учредители и организаторы:

- ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе»;
- МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми;

– Федеральное государственное учреждение культуры и искусства «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны РФ.

1.4. *Общее руководство смотром-конкурсом осуществляет оргкомитет.*

Оргкомитет:

– разрабатывает Положение о смотре-конкурсе, определяет сроки проведения и утверждает план подготовки и проведения Смотра-конкурса;

– разрабатывает пакет конкурсных заданий и критерии их оценки;

– формирует состав жюри;

– координирует деятельность жюри отдельных конкурсов;

– организует регистрацию участников смотра-конкурса;

– несёт ответственность за организационное и материальное обеспечение Смотра-конкурса.

1.5. Заявки на участие в смотре-конкурсе (Приложение 1) принимаются до 5 апреля 2016 г. по адресу электронной почты: pat.centri@mail.ru, с пометкой «СМОТР-КОНКУРС ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1».

Заявка рассматривается в течение 2-3 дней с момента поступления в оргкомитет.

Обязательно: К заявке прилагается программа работы юнармейского Поста №1.

2. Участники Смотра-конкурса

К участию в смотре-конкурсе приглашаются команды юнармейских Постов №1 Пермского края, работающие при учебных заведениях школ, лицеев, учреждений дополнительного образования, военно-патриотических клубах **не менее 1 года.**

Состав команды – 5 человек (1 разводящий, 4 часовых - юноши).

Одна команда от одного муниципального района/городского округа.

3. Порядок и сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится в 2 этапа.

1 этап – муниципальный (11 января – 10 апреля 2016 г.)

2 этап – краевой (11 апреля - 8 мая 2016 г.)

3.2. Смотр конкурс включает 3 направления:

1. Конкурс «Страницы истории Великой Отечественной войны»

Конкурс проводится в виде игры-викторины. Участвует вся команда (5 человек).

Участникам предлагается выполнить несколько заданий по следующей тематике:

1. Дни воинской Славы (победные дни) России;
2. Люди, события, факты Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (Основные битвы в период Великой Отечественной войны, Города-герои, страницы истории Уральского добровольческого танкового корпуса, герои Великой Отечественной войны);
3. Полководцы;
4. Боевые награды;
5. История юнармейского движения («Зарница», «Орлёнок», ДЮПР, Посты №1) (Приложение 4).

Задания даются в виде билетов, тестов, перфокарт, кроссвордов, фотографий.

Для выполнения каждого задания отводится от 2 до 5 минут, в зависимости от сложности вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Подведение итогов: баллы, набранные командой, суммируются.

Победителями конкурса становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Итоги конкурса учитываются в общем зачёте смотр-конкурса почётных караулов.

Примечание: использование шпаргалок и каких-либо электронных носителей влечёт за собой снятие команды с конкурса.

2. Конкурс информационных листков «Когда стою у Вечного Огня...»

Каждая команда оформляет информационные листы, состоящие из 2-х листов формата А-3.

Первый лист оформляется с информацией о работе, истории, традициях юнармейского Поста №1 (рекомендуем использовать фотографии с Вахты Памяти на Посту №1).

Второй лист – оформляются личные высказывания, мысли, впечатления юнармейцев об участии в почетном карауле на Посту №1.

Критерии оценки:

- Содержание;
- Грамотное изложение материала;
- Оформление;
- Качество фотографий.

Информационные листки предоставляются в оргкомитет до 11 апреля 2016 г. по адресу: г. Пермь, ул. Сибирская, 27а (МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми) с пометкой: Для Смышляевой Т.А.

Итоги конкурса учитываются в общем зачёте Смотр-конкурса почетных караулов, оформляются на выставке в Федеральном государственном учреждении культуры и искусства «Дом офицеров Пермского гарнизона» Минобороны РФ
8 мая 2016 г.

3. Смотр Почётных караулов (Порядок заступления на Пост №1. Смена караула. Обращение с оружием).

Команды почетного караула г. Перми участвуют в смотре 11 марта 2016 г. во время несения Вахты Памяти на Посту №1. Для команд Пермского края смотр проводится 8 мая 2016 г.

Каждой команде отводится время (30 минут) для несения Вахты Памяти у Вечного Огня Славы города Перми. Смена почетного караула проводится по специальному графику, согласно утверждённой оргкомитетом постовой ведомости.

Критерии оценки:

- Форма почётного караула;
- Четкость подачи команд разводящим;
- Обращение с оружием;
- Строевой шаг, перестроения;
- Смена почётного караула на Посту №1

(Приложение 2 – Ритуал заступления на Пост №1)

Максимальное количество баллов за каждый критерий – 5.

4. Подведение итогов Смотра-конкурса

Все участники смотра-конкурса получают сертификаты.

Команды-победители смотра-конкурса награждаются дипломами и памятными призами.

Руководители юнармейских Постов №1 награждаются благодарственными письмами.

5. Финансирование

Финансовые расходы, связанные с организацией и проведением Смотра-конкурса, несёт ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе».

Расходы, связанные с организацией и подготовкой команд к участию в смотре-конкурсе, проездом и питанием в пути, осуществляется за счёт средств направляющих образовательных организаций.

6. Контакты

Смышляева Татьяна Александровна – руководитель объединения «Юнармейский «Пост №1» МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Перми, т. 212-05-94, сот. 8-909-117-21-91.

Федотова Дарья Михайловна – специалист ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе», сот. 8-965-564-71-44, e-mail: pat.centra@mail.ru (С пометкой «Смотр-конкурс юнармейских Постов №1»)

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее положение.

Приложение 1 к положению

Угловой штамп или
типовой бланк образовательной
организации или муниципального
управления образования.

ЗАЯВКА
на участие в смотре-конкурсе почетных караулов юнармейских
Постов №1 Пермского края «Прикоснись сердцем к подвигу!»
Юнармейский Пост №1

_____ (город, район, населенный пункт)

_____ (наименование учебного заведения, с указанием адреса, индекса, контактного телефона)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата рождения (число, месяц, год)	Документ удостоверяющий личность (свидетельство о рождении или паспорт)	Домашний адрес	Школа, класс	Допуск врача к смотру-конкурсу
1						
2						
3						
4						
5						

Всего допущено к участию в смотре – конкурсе _____ человек.

_____ (подпись врача с расшифровкой /фамилия, имя, отчество, место работы)
Разводящий _____

_____ (фамилия, имя полностью)

Руководитель
команды: _____

_____ (ФИО полностью, место работы, должность, дата рождения, домашний адрес, паспортные данные)

Дата _____

Подпись _____

Печать _____

Факт подачи заявки для участия в конкурсе подтверждает согласие Участника с Правилами проведения, и является согласием Участника для предоставления ГАУ «Пермский краевой центр военно – патриотического воспитания» своих персональных данных, указанных в заявке, их обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, в том числе на случай предъявления претензий), уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе для целей вручения призов, индивидуального общения с Участниками), распространение (в том числе передачу третьим лицам, публикации на сайте, в СМИ), обезличивание, блокирование и уничтожение.

5.1. ИТОГИ I СМОТРА-КОНКУРСА ПОЧЁТНЫХ КАРАУЛОВ ЮНАРМЕЙСКИХ ПОСТОВ №1 ПЕРМСКОГО КРАЯ

8 мая 2016 г. в Перми состоялся Смотр-конкурс почётных караулов юнармейских Постов №1 Пермского края «Прикоснись сердцем к подвигу!».

Впервые на Пост №1 г. Перми, кроме пермяков, заступили юнармейцы Пермского, Суксунского, Чердынского районов, г.Березники. Всего в смотре приняло участие 12 команд.

Участники Смотра-конкурса проверили свои знания в истории Великой Отечественной войны, заступили на Вахту Памяти у Вечного Огня Славы города Перми, представили информационные листки о работе объединения.

Победителями Смотра-конкурса почетных караулов юнармейских Постов №1 Пермского края «Прикоснись сердцем к подвигу!» стали:

1. ГАОУ «Пермский кадетский корпус ПФО им. Героя России Ф.Кузьмина», п. Усть-Качка;
2. МАОУ «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Пермский муниципальный района;
3. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» г. Перми (детско-юношеское объединение «Юнармейский Пост №1» г.Перми).

5.2. «КОГДА СТОЮ У ВЕЧНОГО ОГНЯ» (РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СМОТРА-КОНКУРСА)

«В этот день мы по-особенному несли службу. Стоя у Вечного огня передо мной предстают картины народной священной войны. Именно здесь я понял, что всем, что у меня сейчас есть, я обязан Бесстрашным бойцам, отстоявшим свободу нашей Родины...»

Александр Е., г. Пермь

«...Пост №1 – это место, где каждый из нас почувствовал силу подвига, который совершил наш народ, отстаивая свободу и независимость нашей страны».

Екатерина Г., п. Суксун

«Заступая на Пост №1, я чувствую гордость за наших ветеранов, ведь мы последнее поколение, которое сможет увидеть их лица...»

Владислав Ч., Пермский район

«Стоя у Вечного Огня, можно увидеть свет, словно кровь погибших героев вновь и вновь взывающих к нам: «Не допусти!»...»

Александра П., п. Ныроб

«...Я испытываю гордость за своих товарищей, за нашу Отчизну... Для меня Пост №1 – это дань уважения героям Великой Отечественной войны...»

Сергей Х., г. Пермь

«Когда стоишь у Вечного огня, понимаешь, насколько тяжело было жить в военное время. Пусть Вечный огонь горит вечно, ведь это великая память о великих подвигах наших дедов и прадедов»

Евгений С., г. Пермь

«Неся службу в карауле, я был разводящим. Я водил ребят, с достоинством отдавших честь памяти павшим в годы Великой Отечественной войны. Я благодарен судьбе за то, что мне выпала эта честь...»

Владислав А., г. Пермь

«... Я чувствую гордость за то, что чтим память солдат, которые умерли за Родину. Это очень хорошее чувство, когда ты стоишь у Вечного огня, и подходят люди, которые кладут у памятника цветы, венки. Сразу же приходит чувство ответственности и гордость за свою страну, ведь мы вспоминаем всех героев, которые погибли на войне, защищая нас...»

Владислава, г. Чердынь

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КОНКУРСА «СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

*«Бережное отношение к истории
нашей страны, к воинской славе отцов и
дедов - первый и совершенно необходимый
шаг к строительству обновленной,
крепкой и стабильной России»
В.В. Путин*

Все дальше от нас победная весна 45-го года. Но День Победы остается одним из самых знаменательных событий. Никто не вправе отнять у народа память и скорбь о погибших, принизить значение Великой Победы.

Великая Отечественная война. Нынешнему поколению она известна только из истории, рассказов фронтовиков, из воспоминаний о суровых минувших днях.

Сегодня важно сохранить связь поколений, воспитать в детях чувство патриотизма, которого так не хватает в современном обществе. Одним из важнейших направлений возрождения патриотизма у молодого поколения является воспитание историей, на основе героического прошлого и настоящего нашей Родины.

Память. Она живёт в нашем сознании вечно. И не просто живет, а зовет все новые и новые поколения людей на подвиги, сверяя дела сегодняшние с героическим прошлым.

Пояснительная записка

Данные методические материалы нацелены на проверку и закрепление знаний юнармейцев по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Конкурс «Страницы истории Отечества» проводится как итоговое мероприятие после изучения определённого периода истории нашей страны (основных событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., видов вооружения, памятников, обелисков Славы и др.), или включается составной частью финала военно-спортивной игры «Зарница» всех уровней (учебное заведение, военно-спортивный клуб, объединение, район, город, край).

Возрастная категория участников – 14-17 лет.

Конкурс нацелен на пропаганду военно-исторических знаний, приобщение подростков, юношей и девушек к славным боевым и трудовым традициям нашего народа, воспитания у них патриотизма, любви к Отечеству, готовности к её защите.

Конкурс «Страницы истории Отечества» проводится между командами. Состав команды 5-7 человек.

Организаторы конкурса заранее разрабатывают задания командам, критерии, по которым будут оцениваться результаты, ход мероприятия.

Определяется место проведения конкурса и оформление зала (плакаты, растяжки, лозунги и т.п.).

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – отборочный (участвуют все команды);

2 этап – финальный (участвуют победители – 2-3 команды).

Задания для команд желательно оформить в виде кроссвордов, перфокарт или пакетов, а не только в виде тестов.

Примерные задания отборочного этапа конкурса.

1-е задание – Дни воинской Славы и памятные даты России

Каждая команда получает перфокарту с описанием дней воинской Славы и памятных дат России.

Перфокарта накладывается на чистый лист бумаги и заполняется юнармейцами.

На выполнение задания даётся 5 минут.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Задание может быть дано в 2-х вариантах:

Вариант перфокарты №1 «Событие - дата»
Дни воинской славы и памятные даты России

1. Когда был принят закон РФ
«О днях воинской славы
и памятных датах России»?

13 марта 1995 г.

Дни воинской славы России

2. День проведения военного парада
на Красной площади в городе
Москве в ознаменование двадцать
четвертой годовщины Великой
Октябрьской революции (1941 г.)

7 ноября

3. День начала контрнаступления
советских войск против немецко-
фашистских войск в битве под
Москвой (1941 г.)

5 декабря

4. День разгрома советскими
войсками немецко-фашистских
войск в Сталинградской битве
(1943 г.)

2 февраля

5. День разгрома советскими
войсками немецко-фашистских
войск в Курской битве (1943 г.)

23 августа

6. День полного освобождения
Ленинграда от фашистской
блокады (1944 г.)

27 января

7. День Победы советского народа в
Великой Отечественной войне
1941-1945 годов (1945 г.)

9 мая

Памятные даты России

8. День памяти и скорби - День
начала Великой Отечественной
войны (1941 г.)

22 июня

9. День Героев Отечества

9 декабря

Вариант перфокарты №2 «Дата - событие»

Дни воинской славы и памятные даты России

1. 13 марта 1995 г.

*День принятия закона РФ
«О днях воинской славы и
памятных датах России»*

Дни воинской славы России

2. 7 ноября 1941 г.

*День проведения военного
парада на Красной площади в
г. Москве в ознаменование
24-ой годовщины Великой
Октябрьской революции*

3. 5 декабря 1941 г.

*День начала
контрнаступления советских
войск против немецко-
фашистских войск в битве
под Москвой*

4. 2 февраля 1943 г.

*День разгрома советскими
войсками немецко-
фашистских войск в
Сталинградской битве*

5. 23 августа 1943 г.

*День разгрома советскими
войсками немецко-
фашистских войск в Курской
битве*

6. 27 января 1944 г.

*День полного освобождения
Ленинграда от фашистской
блокады*

7. 9 мая 1945 г.

*День Победы советского
народа в Великой
Отечественной войне 1941-
1945 годов*

Памятные даты России

8. 22 июня 1941 г.

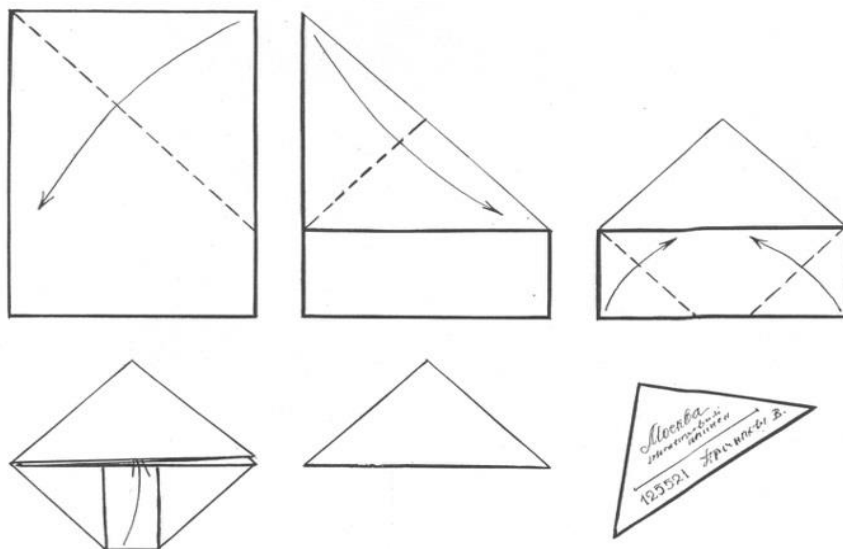
*День памяти и скорби – День
начала Великой
Отечественной войны.*

9. 9 декабря

День Героев Отечества

**2-е задание – Люди, события, факты Великой
Отечественной войны
1941-1945 гг.**

Задания команды получают в виде солдатского письма –
треугольника.



В задании –
вопросы и три
варианта
ответов.
Правильный
ответ ребята
должны отметить
любимым знаком.
На выполнение
задания дается
3 минуты.
Задание
выполняется

коллективно, всей командой. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Примерные вопросы:

1. Кто являлся Верховным Главнокомандующим Советской Армии в годы Великой Отечественной войны:

- а) Г.К. Жуков*
- б) И.В. Сталин (правильный ответ)*
- в) К.Е. Ворошилов*

2. Где и когда родилась Советская гвардия?

- а) Москва, декабрь 1941 г.*
- б) Ельня, сентябрь 1941 г. (правильный ответ)*
- в) Орёл, июль 1941 г.*

3. Назовите дату создания Уральского добровольческого танкового корпуса.

- а) 11 марта 1943 г. (правильный ответ)*
- б) 20 марта 1943 г.*
- в) 5 июля 1942 г.*

4. Назовите самое крупное танковое сражение 2-ой Мировой войны.

- а) 14 июня 1942 г. под Сталинградом*
- б) 12 июля 1943 г. под Орлом*
- в) 12 июня 1943 г. под Прохоровкой (правильный ответ)*

5. Какое название имел самый быстрый и маневренный боевой самолет в годы Великой Отечественной войны?

- а) Ил-2*
- б) Як-3 (правильный ответ)*
- в) Миг-3*

3-е задание - Города-герои

Каждая команда получает листок с вопросами на тему «Города-герои».

Примерные вопросы:

Города-герои

1. В каком году было учреждено звание «Город-герой»?

2. Сколько городов бывшего Советского Союза имеют почетное звание «Город-герой»?

3. Какие из перечисленных городов не носят звание «Город-герой»?

Мурманск

Смоленск

Орёл

Севастополь

Курск

Керчь

Тула

Воронеж

4. Какой город в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. спасала знаменитая «Дорога жизни»?

5. В каком Городе-герое находится знаменитый «Дом Павлова»?

4-е задание – Памятники войны

*Здесь кипели сраженья когда-то,
А теперь величавый гранит
Об ушедших в бессмертье солдатах
Благодарную память хранит.*

Переходом от одного задания к другому могут быть слова ведущего: «Их много, скромных памятников и величественных монументов, увековечивших доблесть и мужество нашего народа. Они установлены в городах и сёлах нашей Родины и во многих городах Европы. Памятники полководцам и солдатам Великой Отечественной, юным героям, павшим в боях с гитлеровскими захватчиками, памятники жертвам фашизма. Что вы знаете о них? В честь каких событий и где установлены эти памятники? Кем они созданы?»

Каждой команде выдается фотография памятника или монумента с описанием событий (фотография имеет порядковый номер).

Например:

«Этот памятник (монумент) представляет собой архитектурно-скульптурный комплекс, равного которому по величине не знает история мирового монументального искусства. Где и в честь кого он создан? Когда открыт? Назовите его автора – скульптора и архитектора».

Ответ: «Памятник-монумент установлен в Волгограде на легендарном Мамаевом Кургане. Он создан в честь героических защитников города-героя Сталинграда. Открыт в конце 1967 года. Скульптор Е. Вучетич, архитектор Я. Белопольский».

(Для этого задания можно использовать мультимедийный проектор).

6-е задание – **Вспомни их имена**

Команды получают задания в конвертах. В них – листок с описанием подвига героя Великой Отечественной войны. Юнармейцам необходимо назвать фамилию человека, который совершил данный подвиг.

Например:

1.

Имя этого человека знакомо нам всем по кинофильму и знаменитой книге. Он был лётчиком. К концу марта 1942 года им были сбиты 4 фашистских самолёта, а в апреле его самолёт был подбит и упал в лес в тылу врага. 18 суток он пробирался к своим.

После ампутации обеих ног, проявив необычайную силу воли, в 1943 году вновь вернулся в строй, и на Курской дуге им были сбиты 3 самолета противника.

О каком человеке идет речь?

(Ответ: Алексей Петрович Маресьев)

2.

Герой Советского Союза.

Родилась в селе Осиновые Гаи Нечаевского района Тамбовской области. Училась в 201-й средней школе г. Москвы. В октябре 1941 г. будучи ученицей 10-го класса, добровольно ушла в партизанский отряд.

У деревни Обухово, близ Наро-Фоминска, с группой комсомольцев-партизан перешла через линию фронта на занятую немецко-фашистскими захватчиками территорию. В конце ноября в деревне Петрищево при выполнении боевого задания была схвачена фашистами. Несмотря на жестокие пытки и издевательства, не выдала врагу местонахождение партизанского отряда, не открыла захватчикам и своего настоящего имени, назвалась Таней. 29 ноября была казнена фашистами.

Назовите настоящее имя партизанки.

(Ответ: Зоя Космодемьянская)

7-е задание – **Песни военных лет**

Переходом к этому заданию могут быть слова ведущего:

«Песни военных лет...

Сколько их прекрасных и незабываемых. Есть в них все: горечь отступления в первые дни войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах. Если бы сейчас прослушать все лучшее, что создали поэты и композиторы в те годы, то это была бы музыкальная аналогия истории Великой Отечественной войны...»

Песни военных лет. Это о них прекрасные строки ветерана Великой Отечественной войны А. Аркадьева:

Песням тех военных лет – поверьте!
Мы не зря от дома вдалеке
Пели в четырёх шагах от смерти
О родном заветном огоньке.
И не зря про путь к Берлину пели –
Как он был нелёгок и нескор...
Песни вместе с нами постарели,
Но в строю остались до сих пор.

Участникам конкурса предлагается прослушать фрагмент песни военного времени и ответить на вопрос: *«Как называется эта песня и кто её автор?»*

Рекомендуем использовать следующие отрывки из песен:

- «Священная война», слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова.
- «В землянке», слова А. Суркова, музыка К. Листова.
- «Тёмная ночь», слова В. Агапова, музыка Н. Богословского.
- «Синий платочек», слова Я. Галицкого и М. Максимова, музыка Е. Петербургского.

Примерные задания финального этапа конкурса

После подведения итогов 1 этапа конкурса 2-3 команды (может быть и больше), набравшие большее количество баллов, продолжают участие во втором (финальном) этапе конкурса.

Для финальной игры могут быть использованы следующие задания:

1-е задание – **Полководцы**

Написать на листе бумаги фамилии полководцев (командующих фронтами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).

Ответ:

Маршалы Советского Союза:

Г.К.Жуков, И.Д.Черняховский, К.К.Рокоссовский,
Р.Я.Малиновский, С.М.Будённый, И.С.Конев, Л.А.Говоров,
К.А.Марков, Ф.И.Толбухин, К.Е.Ворошилов, И.Х. Баграмян,
В.Д. Соколовский, А.А. Гречко, С.К. Тимошенко и др.

Генералы армии:

В.И.Петров, Н.В.Ватутин, К.С.Москаленко, П.А.Курочкин,
А.И.Еременко и др.

2-е задание – **Города-герои**

Назовите города-герои Великой Отечественной войны.

Ответ: Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Киев, Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Крепость Брест, Мурманск, Смоленск.

Побеждает та команда, которая называет большее количество фамилий полководцев или Городов-героев.

3-е задание – **Значимые события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Расположить в хронологическом порядке следующие события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задание:

Ответ:

Берлинская операция Битва под Москвой Снятие блокады Ленинграда Курская битва Сталинградская битва

Битва под Москвой Сталинградская битва Курская битва Снятие блокады Ленинграда Берлинская операция

Финальная игра может быть проведена и в форме **блиц-турнира**. Командам-победителям отборочного тура конкурса поочередно задаются вопросы, которые по сложности должны быть равнозначными.

Задача команд – дать как можно больше правильных ответов. Время ответа на 1 вопрос – 10 секунд.

Примерные вопросы:

1 команда

2 команда

1. Лучший танк периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
Ответ: Т-34
 2. Артиллерийское орудие для стрельбы по наземным, надводным, воздушным целям.
Ответ: Пушка
 3. Стрелок, владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения.
Ответ: Снайпер.
 4. Один из самых выдающихся советских конструкторов стрелкового оружия.
Ответ: Калашников.
 5. Назовите имена лётчиков – трижды Героев Советского Союза.
Ответ: Иван Кожедуб, Алексей Покрышкин
 6. Диктор всесоюзного радио, читавший важные официальные сообщения, в том числе в 1941-1945 гг.
Ответ: Левитан Юрий Борисович
 7. Город, где проходил в 1945-1946 гг. судебный процесс, над главными фашистскими преступниками.
Ответ: Нюрнберг
1. Народное название реактивных систем, находившихся во время Великой Отечественной войны на вооружении реактивной артиллерии.
Ответ: «Катюша»
 2. Боевое самодвижущее средство, находящееся на вооружении всех стран мира.
Ответ: Танк
 3. Военнослужащий, занимающийся разминированием территории.
Ответ: Сапер
 4. Выдающийся советский конструктор авиадвигателей, который работал на заводе им. Свердлова в г. Перми.
Ответ: Швецов.
 5. Назовите фамилии уральцев, дважды удостоившихся звания Героя Советского Союза за подвиги в годы Великой Отечественной войны.
Ответ: Г.Ф. Сивков, М.П. Одинцов
 6. Русская советская поэтесса, пережившая блокаду Ленинграда, автор надписи на мемориале Пискаревского кладбища в Санкт-Петербурге: «Никто не забыт, ничто не забыто».
Ответ: Берггольц Ольга Федоровна
 7. Воины, водрузившие 1 мая 1945 г. знамя Победы над Рейхстагом.
Ответ: Егоров М.А., Кантария М.В.

При подготовке конкурса «Страницы истории Отечества» рекомендуем использовать следующие документы и литературу:

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/1518352/>

2. Закон РФ от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" (с изменениями и дополнениями)

Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/1583840/>

3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 80-ФЗ "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 годов".

4. Электронный ресурс: <http://base.garant.ru/57749382/#help>

5. Указ президента РФ от 08.06.1996 «О Дне памяти и скорби».

6. Якунцев И.А. Урал в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Изд. 2-е, доп. непр. – Пермь: Издательство Пермского университета, 2013.

В книге анализируются архивные источники и литература по проблемам Великой Отечественной войны, обсуждаются спорные вопросы подготовки, начала и оценки войны. Раскрывается роль Урала в обеспечении Победы, описываются ратные и трудовые подвиги уральцев на фронтах, военных предприятиях, в деревне. Освещаются наиболее заметные и памятные события Великой Отечественной войны, связанные с Уралом и уральцами – воинами и тружениками тыла, внесшими вклад в достижение Победы.

7. Мазыкина Н.В., Монахов А.Л. «Равнение на Победу». Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: изд. ЦГЛ, 2004.

В издании дан краткий анализ состояния патриотического воспитания в современной России, характеристика принципов патриотического воспитания, его содержания, форм и методов работы, методика организации и проведения мероприятий патриотической направленности с учащимися.

8. Протасов А.Ф. За край родной: Литературно-музыкальный вечер // Читаем, учимся, играем. – 2000, №1. С 14-18.

Сценарий вечера фронтовой песни адресован старшеклассникам и их родителям. Участники смогут не только послушать песни военных лет, но и получить ответы на вопросы: «Что общего может быть между войной и песней?», «Как создавались песни в годы Великой Отечественной войны?», «Какое значение они имели для солдат? Кто исполнял песни?».

9. Долматовский Е. Расписались на Рейхстаге. Материалы для уроков мужества// Читаем, учимся, играем. – 2004, №2. с.17-23.

Автор рассказывает о боевом пути и судьбе воинов, расписавшихся в мае 1945 года на Рейхстаге.

10. Маршруты памяти и Славы 1941-1945: Справочник-путеводитель – Пермь: Ладонь, 2010. – 176 с.

В источнике даны исторические и краевые справки по памятным местам г. Перми со схемами и описанием.

11. О.П. Безматерных, Т.А. Смышляева. Военных лет святая память: Методические рекомендации. Издание 2-е, доп. Пермь: МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества», 2005. – 40 С.

12. Энциклопедия. Победители потомкам. Т.3 – Пермь 2010 г. Воспоминания ветеранов.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.goroda-slavy.ru/> Города-герои, Города - воинской славы.

2. <http://histrf.ru/> История РФ.

3. <http://www.poklonnayagora.ru/> Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

**МЕМОРИАЛ БОЕВОЙ СЛАВЫ ПРИКАМЬЯ
(материал для бесед с юнармейцами)**

В центре г. Перми, рядом с гарнизонным Домом офицеров, в сквере Советской Армии расположен архитектурный комплекс. Место это стало священным для каждого жителя Прикамья. Сюда приходят представители всех поколений, чтобы выразить чувство глубокой признательности землякам, которые в годы Великой Отечественной войны грудью защищали Родину от иноземных захватчиков. Мемориал боевой Славы Прикамья, как архитектурное сооружение воздвигалось поэтапно. В марте 1943 года в 20-ю годовщину со дня создания Уральского добровольческого танкового корпуса была сооружена **первая часть комплекса**: установлена на пьедестале лучшая советская машина времён второй мировой войны – прославленная «тридцатьчетвёрка».

Работа над сооружением мемориала продолжалась. В 1968 году, к 25-ой годовщине со дня формирования Уральского добровольческого танкового корпуса рядом с ТАНКОМ-ПАМЯТНИКОМ была воздвигнута **вторая часть комплекса** – МНОГОМЕТРОВАЯ СТЕЛЛА, запечатлевшая в бронзе боевой путь прославленного соединения. Длина этого пути составила более 5000 км (от Урала до Праги).

Авторы памятника – архитектор А.П. Загородников, скульптор Л.Ф. Шардаков, художник О.Н. Шорина.

Третья часть монумента - СТЕНА БАРЕЛЬЕФОВ - воскрешает события тех грозных огненных лет.

Первый фрагмент справа налево – ТЫЛ ДАЁТ ОРУЖИЕ ФРОНТУ.

Более половины всей военной продукции фронту давал Урал, и каждый второй снаряд, выпущенный по врагу, был сделан на Урале или изготовлен из уральской стали. В 1942 году выпуск вооружений возрос в 5 раз. Рапортуя Государственному Комитету Обороны об итогах за 1942 год, рабочие, служащие и инженерно – технические работники Перми писали «...Мы отдавали себе отчёт в том, что на Уральские заводы, на предприятия нашего города легла трудная, но почётная задача – восполнить понесенные нами потери и обеспечить Красную армию необходимым вооружением и боеприпасами.

Для нас не было ничего выше и благороднее, чем желание трудиться, не покладая рук для фронта, во имя освобождения нашей родной страны».

Второй фрагмент – ВРУЧЕНИЕ ОРУЖИЯ и БОЕВАЯ ПРИСЯГА.

На переднем плане – женщина.

В начале 1943 года ЦК ВКП (б) и Советское правительство одобрили инициативу УРАЛЬЦЕВ и решили сформировать 30-ый Уральский добровольческий танковый корпус.

В состав его вошли:

243-я танковая бригада

(с 23 октября 1943 года – 62-я Пермская танковая бригада),

197-я танковая бригада

(с 23 октября 1943 года – 61-я Свердловская танковая бригада),

244-я танковая бригада

(с 23 октября 1943 года – 63-я Челябинская танковая бригада),

30-я мотострелковая бригада

(с 23 октября 1943 года бригаде присвоено наименование «29-я мотострелковая бригада»),

229-й миномётный полк, 267-я полевая авторемонтная база и резерв танкового корпуса.

За короткий срок уральцы собрали и внесли свыше 70 млн. рублей. Добровольцев только на Западном Урале оказалось в 12 раз больше, чем требовалось.

Бывший секретарь Пермского ГК ВКП (б), член комиссии по отбору добровольцев К.С. Махкнек рассказывал *«Патриотический порыв пермяков был настолько велик, что возникли своеобразные трудности – не в наборе добровольцев, а в отборе их из числа подавших заявления».*

В результате усилий партийных органов, командного и партийно-политического состава корпус был в исключительно короткие сроки (за 2-2,25 месяца) сформирован, обучен и снабжён всем необходимым, начиная от обмундирования и заканчивая грозной боевой техникой, с суровым наказом уральцев «Бить врага беспощадно» отбыл на фронт.

Танкисты поклялись землякам: «Не опозорим вековую славу уральцев, выполним вам наказ и вернёмся на седой Урал с победой».

Третий фрагмент – ПЕРВЫЕ БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ КОРПУСА И ПЕРВЫЕ ЖЕРТВЫ. На место павшего воина встают новые солдаты, новые бойцы.

Четвёртый фрагмент – ПОБЕДА. Воин-победитель с опущенным мирным оружием в руке. В любой момент он готов встать на защиту своей Родины.

Приказом Ставки Верховного Главного командования от 26 июня 1943 года корпус вошёл в состав 4 танковой армии,

которой командовал генерал – лейтенант танковых войск Баданов Б.М. 27 июля 1943 года уральцы приняли «боевое крещение» на Орловско-Курской дуге.

Приказом Наркома Обороны СССР от 23 октября 1943 года (№306) за образцовое выполнение боевых заданий 30-ый Уральский добровольческий танковый корпус переименован в 10-ый **Гвардейский Уральский добровольческий танковый корпус**.

С 4 марта по 18 апреля 1944 года части и соединения корпуса ведут упорные бои с противником на Каменец-Подольском направлении.

С 14 марта по 27 июля 1944 корпус принимает активное участие в боях по освобождению г. Львова. На ратуше Львова водружено Красное Знамя рукою уральца – добровольца гв. старшины Марченко Александра Порфирьевича.

10 августа 1944 года Приказом Верховного Главнокомандующего корпусу присвоено наименование «ЛЬВОВСКИЙ» и он стал именоваться *10-м гвардейским Уральско-Львовским добровольческим танковым корпусом*. В апреле 1944 года корпус перешёл советско-польскую границу, переправился через р.Вислу и до 15 сентября вел упорные бои на Сандомирском плацдарме.

В октябре - декабре 1944 года корпус занимает оборону на Сандомирском плацдарме. 19 декабря 1945 года корпус вместе с частями 4-ой танковой армии перешёл границу Германии, овладевая в процессе упорных боёв рядом населённых пунктов. Корпус вместе с другими частями овладел Берлином, затем, совершив пятидневный марш в боевых условиях от Берлина до Праги, освободил 9 мая 1945 столицу Чехословакии.

Родина наградила замечательное уральское соединение **орденом Красного Знамени** (приказ ВГК от 26.04.1945), **орденом Суворова II степени** (Указ Президиума Верховного Совета СССР от 28.05.1945 г.), **орденом Кутузова II степени** (Указ президиума Верховного Совета СССР от 4.06.1945г.), а части и отдельные подразделения – 54 боевыми орденами.

За отличные боевые действия, героизм, мужество и отвагу 42 368 воинов награждены орденами и медалями, а 38 человек, особо отличившиеся в боях, удостоены звания «Герой Советского Союза».

8 мая 1970 года в канун 25-летия со дня Победы, МЕМОРИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ДОПОЛНИЛИ установленные на фасаде Дома офицеров МОНУМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛИТЫ. На них золотом засияли имена 177 Героев Советского Союза и 19 полных кавалеров ордена Славы.

Усилиями историков, журналистов и самих бывших фронтовиков эти цифры уточнены: Пермская земля взрастила 200 Героев Советского Союза, 37 полных кавалеров Ордена Славы, 46 генералов, 1 адмирала.

Григорий Флегонтович Сивков и Михаил Петрович Одинцов удостоены звания Героя Советского Союза дважды.

К 30-летию Победы у здания Дома офицеров были открыты БРОНЗОВЫЕ КУБЫ в МРАМОРЕ, на них нанесены названия всех воинских соединений, которые были сформированы на Западном Урале и били врага на всём протяжении фронта от Баренцева до Черного моря.

8 мая 2006 года у памятника воинам Уральского добровольческого танкового корпуса был зажжён огонь Вечной Славы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно - правовые акты по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
3. Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 09.05.2006 № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы».
9. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
12. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 № 134-р «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года».

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Литература по организации деятельности Постов №1:

1. Глызко А.И., Быков Д.В. Сборник методических материалов в помощь организаторам патриотического воспитания. Опыт работы. Волгоград, 2006.
2. Мазыкина Н.В., Мельниченко И.И. Растим патриотов России (Методическое пособие для педагогов). Выпуск 1-2, Министерство образования РФ, М., 2003-2004.
3. Межрегиональный семинар руководителей Постов № 1. Сборник материалов. Волгоград, 2006.
4. Мы внуки твои, Победа (Информационно-методический сборник). Волгоград, 2003.
5. Программно-методическое обеспечение и нормативно-правовая база деятельности Постов № 1. Библиотечка для педагогов. Приложение к журналу «Внешкольник», № 5, 2005.
6. Маршруты памяти и славы 1941-1945. Справочник-путеводитель. – Пермь: Ладонь, 2010.
7. Патриотизм – основа мужества и героизма. Пособие по проведению «Урока мужества». (выпущено Региональным общественным фондом Героев Советского Союза и Героев Российской Федерации им. Генерала Е.Н. Кочешкова). - Москва: Изд-во «ООСТ», 2004.
8. Информационно-методический журнал ГОУ ДОД ДЮЦ «Пермский краевой детский центр «Восхождение». Выпуск 7, Пермь, 2007.
9. Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования детей. Сборник статей. Пермь: ПКИПКРО, 2008.