

Табаева Р.А. Программа профильного лагеря «Юный патриот»

*Автор: Р.А. Табаева, методист МБУ МП
объединение центров и клубов «Ровесник»
г. Белебей Республики Башкортостан*

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Пояснительная записка

Организация досуга детей в каникулярный период всегда остается актуальной, несмотря на то, что выбор свободного времяпровождения очень велик. Летние каникулы составляют значительную часть свободного годового времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка напряженности, накопившейся за год, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Именно на это направлена деятельность профильного лагеря «Юный патриот» (далее - Лагерь). Разработка данной программы была вызвана спросом родителей и детей на организованный отдых, а также созданием преемственности в работе Лагеря предыдущих лет.

Данная программа является краткосрочной, комплексной, реализуется в рамках одной лагерной смены и предполагает проведение мероприятий по следующим направлениям: военно-патриотическому (является основным), гражданско-правовому, лидерскому, туристическому, художественно-эстетическому, прикладному, интеллектуальному, спортивному. Программа лагеря основана на детском самоуправлении, когда участники под наблюдением старших наставников сами наполняют программу мероприятиями, занимаются самообслуживанием. Подросткам предлагаются различные виды деятельности, прививающие навыки самоорганизации, умения жить в коллективе и общаться со сверстниками, принимать решения и нести за них ответственность.

Программа Лагеря была разработана и апробирована в 2011 году, а профильные лагеря проводятся в Белебеевском районе с 2004 года. Ежегодное обновление программы обеспечивает неугасаемый интерес к этому виду отдыха среди детей и молодёжи города и района.

Программа Лагеря составлена с учетом психологии детей и подростков и рассчитана на участников в возрасте от 10 до 17 лет. Основной состав лагеря – учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. При комплектовании состава участников особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям участников боевых действий и локальных вооружённых конфликтов, детям работников правоохранительных органов, призёрам спортивных соревнований, детям, состоящим на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе по делам несовершеннолетних МВД.

Цели и задачи Программы

Цель:

- активизация работы по военно-патриотическому воспитанию детей, подростков и молодёжи, создание благоприятных условий для активного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.

Задачи:

- профессиональная ориентация участников, направленная на формирование интереса и позитивного отношения к службе в Вооруженных Силах и силовых структурах России; развитие познавательного интереса к истории Отечества; изучение истории Вооруженных Сил и силовых структур России;
- формирование системы знаний и специальных практических умений и навыков; формирование навыков выживания в природной среде; изучение основ физической и военной подготовки; знакомство с основами гражданско-правовых знаний; эффективного поведения в экстремальных ситуациях; освоение элементов антитеррористической подготовки; подготовка к безопасному поведению в повседневной жизни;
- содействие воспитанию высоких гражданских идеалов, любви к Отечеству, гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- содействие формированию жизненной самостоятельности и развитию коммуникативных навыков, чувства товарищества и взаимопомощи;
- создание условий для физического развития, укрепления здоровья и выявления творческих способностей участников Программы.

Сроки реализации

Лагерь проводится с 04 по 17 июля 2015 года на территории муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан в МАУ ДООЦ «Чайка».

Ресурсное обеспечение программы

1. Материально-техническое обеспечение блоков программы

№ п/п	Наименование оборудования/снаряжения	Количество
1.	Музыкальный центр	1 шт.
2.	Микрофон	2 шт.
3.	Колонки переносные, автономные	2 шт.
4.	Мегафон	1 шт.
5.	Туристические страховочные системы	20 шт.
6.	Компас спортивный жидкостный	5 шт.
7.	Каски страховочные	10 шт.
8.	Карабины	60 шт.
9.	Верёвка основная	500 м

10.	Репшнур	200 м
11.	Мяч	4 шт.
12.	Волейбольная сетка	1 шт.
13.	Бадминтон	4 набора
14.	Канцелярские товары	по смете
15.	Хозяйственные товары	по смете
16.	Фотоаппарат	1 шт.
17.	Видеокамера	1 шт.
18.	Палатки 4х местные	22 шт.
19.	Форма камуфляжная	65 шт.
20.	Татами «Самооборона» 1x1,5	4 шт.
21.	Макет АК-74	2 шт.
22.	Винтовка пневматическая, оборудование для организации стрельбы	2 шт.
23.	Призы, сувениры	130 шт.
24.	Ткань для флагов взводов (белый ситец)	10 м.
25.	Гранаты для метания	3 шт.
26.	Игра «Дартс»	2 комплекта
27.	Настольные игры	10 шт.

2. Кадровое обеспечение

№ п/п	Должность	Количество
Основной состав		
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	2
3	Старший вожатый	1
Вспомогательный состав		
1	Инструктор, ответственный за проведение мастер-классов и испытаний.	5

Методическое обеспечение

Программа лагеря, план работы отрядов, описание модели игрового сюжета, план-сетка, должностные инструкции, приказ об организации лагеря;

Проведение установочного семинара-совещания для отрядных воспитателей и инструкторов по направлениям до начала смены;

Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

Подбор реквизита для проведения мероприятий, мастер-классов;

Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методы и механизмы реализации программы

Вся работа по реализации программы делится на четыре этапа: подготовительный, организационный, основной и заключительный.

Подготовительный этап (март-май 2015 г.)

В течение марта – мая 2015 года ведётся подготовка документации, комплектование кадрового состава, составление планов работы, проведение с кадрами инструктажа по технике безопасности, подготовка материально-технического оснащения.

Организационный этап (01 - 09 июня 2015 г.)

Организаторы лагеря в этот период проводят родительское собрание, на котором представляют вожатых; готовят камуфляжную форму, оборудованное для проведения мастер – классов.

Основной этап (04 июля – 17 июля 2015 г.)

Программа Лагеря предполагает коллективную и индивидуальную деятельность участников.

Коллективная деятельность – коллективная работа групп участников, всего лагеря по достижению единого результата. Участники делятся на группы (отделения), выбирают старшего. Каждая группа создаст свой флаг и боевой журнал (состоящий из боевых листков, в которые вписываются каждый день жизни, программа коллективных мероприятий, реализуемых в лагере). Достижения группы отражаются в боевом журнале, суммируются и учитываются при подведении итогов смены.

Индивидуальная деятельность – обучение определенным навыкам и умениям, прохождение мастер-классов, участие в личных первенствах по различным видам спорта, туризма и другим видам деятельности. Достижения каждого участника отражаются в личной зачетной книжке, суммируются и учитываются при подведении итогов смены.

План реализации программы 04 – 17 июля 2015 года

Дата	Утренний Блок	Дневной блок	Вечерний Блок
04.07	Заезд, размещение участников, разделение участников по отделениям.	Беседа: «Правила поведения в лагере». Инструктаж по технике безопасности.	Игровой блок на знакомство и сплочение «Костер дружбы» «Точка» - анализ дня.
05.07	1. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагеря. 2. Психологическая подготовка к экстремальным условиям 3. Соревнования по настольному теннису.	Мастер-классы: 1. Сборка-разборка АК-74 2. Родной край (история, культура) 3. ГТО как норма жизни	Презентация отделений: название, девиз, речёвка, флаг «Точка» - анализ дня.
06.07	1. Изучение геральдики и символики РФ. 2. Викторина «Мы - патриоты».	День подвижных игр. 1. Футбольный матч	Конкурс инсценировок. «Точка» - анализ дня.
07.07	Блок правовых	1. Сборка-разборка	Вечернее мероприятие:

	знаний, встреча с сотрудником МВД	АК-74. 2. Спортивные нормативы (бег на 100 и 60 м).	«Песни военных лет» «Точка» - анализ дня.
08.07	1. Тренировка по рукопашному бою. 2. Изучение геральдики и символики Республики Башкортостан 3. Спортивные соревнования по пионерболу.	Мероприятие, посвящённое принятию Декларации о суверенитете России (просмотр фильма «Офицеры») 2. Смотр песни и строя (по отрядам)	Творческий концерт «Сила, творчество, смекалка» (в форме телешоу «Минута славы») «Точка» - анализ дня.
09.07	1. Встреча с сотрудниками ФСКН 2. Тактическая подготовка «Передвижение солдата в бою, в наступлении и обороне»	1. Экстремальные ситуации; 2. Сдача норматива – мальчики – подтягивание на перекладине; девочки – отжимание; 3. Стрельба из пневматической винтовки; 4. Строевая подготовка	Познавательная игра по истории «Нам силы даёт верность Отчизне». «Точка» - анализ дня.
10.07	1. Изучение геральдики и символики города Белебей и Белебеевского района 2. Тренировка по рукопашному бою.	Мероприятие «День разгрома немецко-фашистских войск на Курской дуге» (просмотр к/ф и туристический блок) 2. Смотр песни и строя (общий)	Флэшмоб, посвящённый героям, павшим за нашу Родину «Точка» - анализ дня.
11.07	1. Подвижная игра «Сафари». 2. Строевая подготовка. 3. Соревнования по дартсу.	1. Соревнования по бадминтону, шашкам и шахматам 2. Пионербол	Военно-спортивная эстафета. Конкурс боевых листов. «Точка» - анализ дня.
12.07	1. Тренировка по рукопашному бою. 2. Обучающее занятие: «Местность и ее значение в бою». 3. Изучение символики ведомств России. (ФСБ, МВД, МЧС).	Мастер-класс: Эстафета МЧС.	«Точка» - анализ дня.

13.07	Радиальный выход «По следам наших предков...» (в с. Усень - Иваново, с посещением музея М.Цветаевой и приготовлением пиццы на маршруте)		
14.07	1. Тренировка по рукопашному бою. 2. Огневая подготовка.	Соревнования по пионерболу.	Военно-спортивная игра «Юный разведчик» «Точка» - анализ дня.
15.07	1. Тренировка по рукопашному бою. 2. Сдача нормативов по метанию гранаты в цель и на расстояние.	1. Малая Олимпиада. 2. Викторина «Ими гордится Родина».	Просмотр патриотических фильмов. «Точка» - анализ дня.
16.07	1. Тренировка по рукопашному бою. 2. Посвящение в «Герои взвода», «Герои роты»	1. Встреча с участниками боевых действий. 2. «Весёлые старты»	1. Экологическая акция 2. «Точка» - анализ дня.
17.07	Линейка, посвящённая закрытию смены. Подведение итогов.	Экологическая акция. Отъезд участников.	

Заключительный этап (19- 28 августа 2015 г.)

Подведение итогов смены, награждение победителей личных первенств, и командных соревнований. Анализ проведения Лагеря. Подготовка статистического, информационного и финансового отчета.

Организация управления реализацией Программы.

Организатором лагеря является Управление социального развития администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан, отдел культуры, молодёжи и спорта Управления социального развития администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан при содействии МКУ Управление образованием муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан и МБУ МП объединение центров и клубов «Ровесник» города Белебей.

Социальная эффективность (ожидаемые результаты) Программы.

В результате изучения программы, подростки будут знать:

- основы истории зарождения и развития вооруженных сил и силовых структур России, биографии выдающихся отечественных представителей вооруженных сил и силовых структур;
- основы юридических знаний, этических норм, правил поведения и современного этикета, необходимые современному гражданину России;
- символику страны, республики, города и района, силовых ведомств РФ;

- основы рукопашного боя;
- теоретические основы специальной стрелковой подготовки;
- теоретические и практические основы туристических навыков;

В результате изучения Программы участники лагеря будут уметь:

- ориентироваться на местности;
- пользоваться туристическим снаряжением;
- передвигаться по пересечённой местности в пешем порядке, преодолевать препятствия и водные преграды;
- оказывать первую помощь при различных видах травм и отравлений, тепловом и солнечном ударе, поражении электрическим током, при утоплении, при поражении ядом живых организмов и растений;
- применять приемы рукопашного боя;
- грамотно обращаться с автоматом Калашникова АК-74М;
- эффективно действовать в экстремальных ситуациях различного характера.

Критерии эффективности Программы.

В число критериев и показателей эффективности Программы входят:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- количество участников, которые успешно реализуют намеченные планы на этапе последствия;
- положительные результаты анкетирования детей психологами в организованный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере, а также в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Основными показателями будут отзывы самих детей, успешность конкретного ребёнка в росте по данному профилю;

- количество участников профильной смены, которые стремятся снова попасть в профильный лагерь «Юный патриот»;
- активная работа волонтеров из бывших участников профильных смен, выпускников военно-патриотического клуба «Беркут», проведение мероприятий совместно и по инициативе молодых людей.

ОТЧЁТ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»

Автор и руководитель программы:
Методист МБУ МП объединения центров и клубов «Ровесник»
Табаева Раушания Альфисовна

Содержание отчета:

- 1 Состав участников лагеря.
 - 2 Кадровый состав лагеря.
 - 3 Подготовка к лагерю.
 - 4 Содержание воспитательной работы.
 - 5 Утренний блок.
 - 6 Дневной блок.
 - 7 Вечерний блок.
 - 8 Оздоровление и отдых.
 - 9 Итоги программы.
- Приложения:
- Приложение 1. Военно-спортивная эстафета «Юный патриот».
- Приложение 2. Краткое описание военно-спортивной игры «Юный разведчик».
- Приложение 3. Сценарий мероприятия «Свеча памяти».
- Приложение 4. Однодневный пеший поход в с. Усень – Ивановское.
- Приложение 5. Анкетирование детей в начале смены.
- Приложение 6. Анкетирование детей по окончании смены.
- Приложение 7. Результаты первичного анкетирования детей.
- Приложение 8. Результаты вторичного анкетирования детей.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Профильный лагерь «Юный патриот» проводился с 04 по 17 июля 2015 года на территории муниципального района Белебеевский район РБ в МАУ ДООЦ «Чайка».

Организатором смены выступила Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

В программе лагеря приняли участие учащиеся общеобразовательных учреждений муниципального района Белебеевский район в возрасте от 8 до 15 лет. При формировании состава участников предпочтение отдавалось несовершеннолетним из семей, относящихся к социально неблагополучным категориям и находящимся в трудной жизненной ситуации. Всего в летнем лагере «Юный патриот» побывало 30 детей, из них: из неполных семей, состоящих на учёте в КДНиЗП – 7, опекаемых - 3, из многодетных - 2. На внутришкольном учёте состоят 5 подростков; 4 - на учёте ОДН; 16 – из трудной жизненной ситуации; 2 – из многодетной семьи; из неполных семей – 14; а также дети участников боевых действий в Чечне, Афганистане – 3.

В лагере было сформировано 3 отделения по 10 человек в каждом.

Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено пятиразовое питание, тихий час, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

Инструкторско-педагогический состав обеспечивал реализацию программы, безопасность, психологическое и медицинское сопровождение участников, организовывал и проводил учебные занятия.

Основной и вспомогательный педагогический состав был сформирован из числа специалистов МБУ МП объединение центров и клубов «Ровесник» городского поселения город Белебей (Набиев Р.Х., Табаева Р.А., Ахметгалиев А.А., Гареев Р.Ш.). Начальник лагеря – методист объединения «Ровесник» Табаева Раушания Альфисовна.

Программа лагеря была разработана и апробирована в 2011 году.

Реализация программы 2011 года показала, что профильный лагерь является эффективным инструментом передачи знаний и опыта, с помощью которого можно решить сразу целый комплекс вопросов, относящихся к проблемам подросткового возраста. Это возможность интересно и с пользой провести летнее время, шанс для самореализации.

Каждый профильный лагерь неповторим и уникален. Различные виды деятельности в условиях жизни на природе дают подросткам почувствовать себя более самостоятельными, более взрослыми и налагают долю ответственности за себя и свой коллектив. Каждый год педагоги придумывают для отдыхающих ребят все новые и новые формы работы, предлагают принять участие в различных видах деятельности: от творческой до спортивной и патриотической. Ребята окунаются в особый мир, где существуют свои законы и правила, свой словарь, обычаи и традиции.

С 2012 года военно-патриотическое направление было выбрано как основной вид профильной деятельности.

Подготовка к реализации и проведению летнего муниципального профильного лагеря «Юный патриот» началась с марта 2015 года.

В течение марта – мая 2015 года была написана программа, велась подготовка документации, комплектование кадрового состава, составление

планов работы, проведение с кадрами инструктажа по технике безопасности, подготовка материально-технического оснащения.

В конце мая прошла серия родительских собраний в учебных заведениях города. Были проведены общие собрания участников лагеря для их родителей. Это важно для построения отношений родителей с вожатыми, которым они доверяют ребёнка. Родители имели возможность рассказать об особенностях детей, поставить задачи, важные для конкретного участника лагеря, предупредить о возможных сложностях. Формат небольшой группы позволял лично пообщаться с каждой семьей. Вожатые отвечали на вопросы родителей, знакомились с родителями ребят, у которых могли возникнуть трудности в лагере.

В течение четырнадцати дней участники профильного лагеря «Юный патриот» под руководством педагогов отработывали нормативы по военно-спортивной подготовке. Учения проходили на территории муниципального района Белебеевский район РБ в МАУ ДООЦ «Чайка», в спортивном комплексе, который включает в себя гимнастический городок, футбольное поле, две площадки: баскетбольную (волейбольную), теннисную (бадминтонную), и содействовали повышению у воспитанников дисциплинированности, организованности, формированию выносливости, решительности, смелости и других морально-волевых качеств, необходимых для службы в армии.

Занятия в лагере проводятся по аналогии с Уставом воинской службы. Лекционные, семинарские, практические занятия, боевые задачи выполнялись в игровом режиме. Обучение проводили опытные специалисты в сфере общевойсковой, тактической и стратегической подготовки. Состоялись военно-спортивные эстафеты «Юный патриот» (**Приложение 1**) и традиционная игра «Юный разведчик» (**Приложение 2**), в которой необходимо было использовать весь изученный в течение смены материал.

Каждое отделение вело относительно автономное существование в плане обеспечения жизнедеятельности: следили за чистотой своих комнат, был график дежурств, распорядок дня, экран достижений.

Командирами отделений были старшие ребята, которые помогали младшим детям и подросткам организовать свою жизнь, справляться с бытом, выстраивали занятия и ритм жизни группы.

Индивидуально-личностный подход был к каждому подростку. В каждом отделении находились как старшие подростки, с активной социальной позицией, с опытом общевойсковой подготовки, так и подростки, не имеющие опыта или возможности руководства группами. Для младших участников предполагалось проводить программу в щадящем режиме: конкурсные задания были для них упрощены. К изучению общевойсковой подготовки были привлечены все участники без исключения.

Программа лагеря состояла из трёх блоков (утренний, дневной, вечерний). В утренний блок входили теоретические занятия. Дневной блок состоял из мастер-классов. Вечерний блок был направлен на развитие творческих способностей подростков.

Первые 4 дня для всех были учебными – все участники прошли курс теоретической и практической подготовки к пешему походу, включавший

поведение в нестандартных и аварийных ситуациях, работу в группе и оказание первой доврачебной помощи. Применить полученные знания ребята смогли в военно-спортивной эстафете. Познавательные беседы, увлекательные спортивные соревнования, сдача нормативов, разборка-сборка автоматов, преодоление полосы препятствий, знакомство с бытом солдат - все это и многое другое очень пригодится нашим будущим защитникам.

Все члены отделений приняли участие в пешем походе на дистанцию 14 километров. Все необходимые навыки пешего туризма - постановка лагеря, ориентирование по карте, техники движения в группе - отработывались с участниками в ситуации реальных задач, стоящих перед интегрированной группой.

Для освоения навыков пешего туризма с новыми участниками в лагере традиционно проводилась серия учебных занятий, направленных на знакомство воспитанников с разными сторонами походной жизни и повышение компетентности более опытных участников.

Утренний блок занятий включал в себя обучение основам военного дела: строевая подготовка, материальная часть стрелкового оружия, огневая подготовка, общефизическая подготовка, рукопашный бой, тактическая подготовка (военно-спортивные игры), выживание в экстремальных условиях, история Отечества, правовая подготовка.

В этом году особое значение было уделено изучению символики города Белебей и Белебеевского района, Республики Башкортостан и силовых ведомств Российской Федерации (ФСБ, МВД, МЧС).

Каждое утро начиналось с традиционной ежедневной утренней зарядки с элементами рукопашного боя, и ознаменовался интенсивной боевой подготовкой под руководством чемпиона мира по боям без правил 2009 года Набиева Романа Халиловича.

Тактико-специальная подготовка помогла ребятам освоить способы передвижения по занятой противником местности. Наблюдение, подача сигналов управления, маскировка - вот только небольшой перечень вопросов, необходимых для успешного выполнения боевой задачи. Ребята изучили и отработали приёмы и способы различных действий против противника.

В утреннем блоке также проходили встречи с интересными людьми. Дознаватель отдела по городу Белебей Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Республике Башкортостан И.Н. Гильмутдинов рассказал, что служба в армии - своеобразный экзамен, время, когда совсем юный мальчик превращается в мужественного, сильного и полностью самостоятельного мужчину, поэтому уже сейчас нужно готовить себя в физическом отношении. По окончании встречи Ильгиз Нурзагитович вручил почётные грамоты самым активным ребятам.

Объединение методик при проведении дневного блока давало возможность осуществлять и проверять подготовку участников во всем спектре человеческих способностей и навыков: физических, морально-физических, умственных, интуитивных, рефлексивных и инстинктивных.

Дневной блок включал в себя коллективные мероприятия по различным направлениям (туристическое, спортивное, интеллектуальное,

экологическое, трудовое, игровое). Была организована коллективная работа детей для достижения единого результата: выработка слаженности, сработанности, воспитание «командного духа», через реализацию и прохождение этих направлений.

При прохождении каждого направления отделение зарабатывало определенное количество баллов, которые отражались в «Экране достижений».

В ходе смены отделение должно было заработать как можно большее количество зачетов, чтобы получить значок лагеря.

Во второй половине дня шла подготовка к выполнению поставленных с утра задач. В ходе их выполнения ребята учились коллективно думать, слушать и слышать друг друга, приходить на помощь товарищу, преодолевать трудности и себя самого и, конечно, побеждать.

Сборка-разборка АК-74, бег на 100 и 60 м, сдача норматива: мальчики – подтягивание на перекладине; девочки – отжимание; стрельба из пневматической винтовки; соревнования по бадминтону, по шашкам и шахматам, – вот неполный перечень задач, которые необходимо было выполнить. Добавьте сюда строевую подготовку, военизированные игры, смотр песни и строя, эстафету МЧС, спортивные командные игры, викторины, конкурсы и многое другое, что необходимо знать и уметь для успешного выполнения «боевой задачи». Все мероприятия были реализованы успешно.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Так, внепланово был организован и проведён музыкальный конкурс «Голос. Дети», в котором принял участие Васильев Владислав, занявший I место в своей возрастной категории. Песня «Офицеры» в его исполнении вызвала большой интерес у ребят всего лагеря «Чайка» и не оставила никого равнодушным.

На примерах ярких страниц истории, встреч с ветеранами воспитывается и прививается подросткам уважение и гордость за соотечественников, любовь и патриотическое чувство к родной земле. Ребята получили огромный заряд положительных эмоций от встречи с участниками боевых действий, с воинами – интернационалистами Стрельниковым П.П., Медведевым С.В. и Уляшиным А.И., которые рассказали о нелёгкой службе в Афганистане в ходе мероприятия «Свеча памяти» (Приложение 3).

Стрельников Павел Петрович исполнил песни под гитару, а в завершение дал ребятам наказ и мощный психологический заряд, который потом помог воспитанникам при выполнении поставленных задач, а главное, – в преодолении себя. Ветеранам были показаны приёмы рукопашного боя и флешмоб, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Десятый день стал для ребят и днём радости, и днём переживаний. В этот день был организован поход в с. Усень – Ивановское, с посещением музея Марины Цветаевой (Приложение 4).

С многокилометровым маршем все ребята справились. После исторического экскурса в историю села юные патриоты отправились к Девичьему роднику, где испили целебной воды и по традиции провели экологическую акцию.

Уже к концу дня было видно, что наши воспитанники не просто организованная группа людей, а настоящая команда единомышленников. На маршруте было организовано чаепитие из душицы и зверобоя.

Вечерний блок являлся в лагере релаксационным и был направлен на участие подростков в досуговых общелагерных мероприятиях. Они, как правило, требовали от ребят творческого подхода (театрализация, песенные творческие конкурсы, шоу-программы и т.п.).

В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребёнка.

Во время вечерних мероприятий у ребят была возможность дать выход своим эмоциям, проявить себя с творческой стороны, поделиться впечатлениями. В этом году мы решили провести конкурс для мальчиков «Мистер «Юный патриот».

В целом программа лагеря поспособствовала решению многих задач, стоящих перед организаторами детского и подросткового отдыха.

В лагере мы использовали и такую игровую форму, как «Почта доверия», через которую участники передавали друг другу письма, пожелания, поздравления и т.п.

Каждый вечер заканчивался анализом прожитого дня и обсуждением грядущих планов на традиционном мероприятии «Точка». Ребята эмоционально обсуждали пройденные испытания, высказывали мнения по различным вопросам, делились радостями и переживаниями.

Важной частью лагеря традиционно было соблюдение церемоний: ежедневное проведение утренних и вечерних линеек, подъем и спуск флагов, исполнение Гимна России и Башкортостана, поощрение отличившихся ребят по итогам прошедшего дня. На все церемонии участники лагеря приходили в форме.

В насыщенной программе лагеря было заложено время для дневного сна и отдыха. Педагогами в лагере проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма.

Проведение бесед и экскурсий, по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью. Ежедневно в лагере проводились мероприятия по оздоровлению детей: утренняя зарядка с элементами рукопашного боя и пробежка на свежем воздухе, спортивные мероприятия, воздушные ванны.

Особо необходимо отметить благотворное влияние природы на здоровье и психологическое состояние детей. МАУ ДООЛ «Чайка» расположен в 12 километрах от города, с трёх сторон окружён смешанным лесом. Одним из благоприятных факторов качества оздоровления детей

является обеспечение качественно чистой водой. Важнейшим фактором оздоровления воспитанников является доброкачественное сбалансированное питание. Питание пятиразовое (завтрак, обед, ужин, полдник и второй ужин за час до сна).

В профильном лагере были организованы занятия с педагогом-психологом: игровой блок на знакомство и сплочение, тренинги эмоциональных состояний, а также проведено анкетирование детей в два этапа: в начале и по окончании смены в лагере, в котором приняло участие 30 детей в возрасте от 8 до 15 лет. **(Приложения 5 - 8).**

Все участники успешно справились с задачами, поставленными профильным лагерем «Юный патриот».

Опробована и отработана методика проведения большого количества спортивно-туристских, культурно-массовых и познавательно-игровых мероприятий, как рекомендуемых в специализированной литературе, так и авторских.

Несмотря на заметную возрастную разницу, проблем во взаимоотношениях воспитанников не было. Все соревнования и конкурсы проходили в увлекательном игровом соперничестве, в духе товарищества и взаимопомощи. В конце смены практически все участники не хотели уезжать домой, расставаться с новыми друзьями. Пятнадцать ребят (из них: состоящих на учёте в КДНиЗП – 1, опекаемых - 1, из многодетных – 1; из малообеспеченной семьи - 1; из многодетной семьи - 1; из неполных семей – 5; а также дети участников боевых действий в Чечне, Афганистане – 2) ещё в лагере записались в кружки военно-патриотического клуба «Беркут».

У участников, для которых развитие самостоятельности являлось возрастной задачей развития, вожатые отметили прогресс в самообслуживании, самоорганизации, что выражалось в самостоятельном соблюдении режимных моментов, соблюдении правил личной гигиены, активном участии в программных мероприятиях, организованной коллективной деятельности.

Все участники лагеря прошли базовую туристическую подготовку для участия в пеших походах. Эти навыки были отработаны в течение лагерной смены. Трое старших участников смены, проявив свои лидерские качества, заняли должности командиров отделений и приняли участие в решении организационных моментов лагеря.

В военно-спортивной эстафете «Юный патриот» точно в цель попадали гранаты ребят из 1 отделения, успешно была оказана доврачебная помощь Квашнину Денису товарищами по команде Гусаровым Д. и Машниным П. (2 отделение); слаженность команды, скорость и выносливость ребят Денисова Н. и Запорожец И. (3отделение) позволила показать лучший результат в конкурсе «Переноска пострадавшего».

По итогам лагерной смены за образцовое выполнение служебных обязанностей в период обучения в профильном лагере «Юный патриот» были награждены благодарственными письмами Управления социального развития администрации муниципального района Белебеевский район и МБУ МП объединение центров и клубов «Ровесник» г. Белебей следующие

ребята: Валишин Вальмир, Батыршин Кирилл, Мосман Ярослав, Дмитриев Евгений, Запорожец Игорь, Цыпигина Татьяна.

После теоретического изучения нормативов по огневой подготовке и требований ТБ при обращении с оружием и боеприпасами участники лагеря выполнили упражнения учебных стрельб из пневматической винтовки. Наилучших результатов достигли: Андреев Виталий, занявший I место в стрельбе из пневматической винтовки; Ермолаев Владимир, занявший I место в соревнованиях по разборке – сборке ММГ АКМ.

На торжественной церемонии закрытия лагеря каждому был вручен диплом «Юный патриот» и общая фотография. А также воспитанникам клуба «Беркут», прошедшим лагерную смену, были вручены значки 3 степени программы «Во славу Отечества»

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

И вот для каждого участника лагеря наступил «час истины». Слезы расставания на многих лицах. Ведь ребята стали не просто командой, а друзьями! Торжественное закрытие лагеря, слова искренней благодарности самих детей - это то, ради чего работает лагерь «Юный патриот». Слова откровения – это великая награда в борьбе за детские сердца, за их сознание, за то, что они многое осознали для себя. Здесь они поверили в себя, свои силы, они начали доверять нам, взрослым.

Фотоматериалы можно посмотреть на сайте ВКонтакте в группе ВПК Беркут: <http://vk.com/club44343329>.

Автор отчёта: методист Табаева Раушания Альфисовна

Приложение 1

Военно-спортивная эстафета «Юный патриот»

Цель: пробудить интерес молодых людей к армии, ее роли и места в жизни общества и судьбе Отечества;

Задачи:

• формировать умение реализовывать ведение огневой, тактической подготовки, способы передвижения и взаимодействия на поле боя, ориентирования и определения расстояния, наблюдения и маскировки на практике;

- воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества;
- прививать любовь к систематическим занятиям спортом;
- развивать основные навыки молодого солдата;
- популяризация военно-спортивных мероприятий для

подготовки ребят к прохождению военной службы.

Оборудование:

- макет ММГ АК-74
- пневматическая винтовка;
- 3 гранаты;
- веревки;
- магазин к АК-47 с патронами;
- 3 футбольных мяча, кегли;
- плащ-палатки.

Предварительная работа:

Важным моментом при подготовке команд к эстафете, является предварительная подготовка участников, которая заключается в

разъяснении содержания и правил, проведении теоретических и практических занятий, имеющих прямую связь с предстоящими состязаниями.

Во время этих занятий разъясняются и отрабатываются вопросы огневой, тактической подготовки, способы передвижения и взаимодействия на поле боя, ориентирования и определения расстояния, наблюдения и маскировки, командного выполнения контрольных заданий и нормативов. Изучаемый теоретический материал закрепляется практикой.

В конце каждого такого занятия ребятам напоминает о необходимости соблюдения в игре ряда обязательных требований, направленных на воспитание дисциплинированности, настойчивости, инициативности, решимости и смелости.

Перед игрой командиры команд проводятся по маршруту движения отделения, даются пояснения по местонахождению и правилам прохождения каждого этапа. Команды заранее знают задания всех этапов, тренируются в их прохождении.

Игра проходит в виде эстафеты. В эстафете принимает участие всё отделение. Результаты отмечаются в маршрутных листах судьями на этапах.

Этапы:

- 1 этап** – разборка-сборка ММГ АК-74;
- 2 этап** – футбоулинг;
- 3 этап** – паутина;
- 4 этап** – стрельба из пневматической винтовки;
- 5 этап** – метание гранаты в цель;
- 6 этап** – эвакуация пострадавшего;
- 7 этап** – снаряжение патронами магазина автомата АК;

Условия игры.

Все этапы располагаются по кругу на расстоянии 100-150 метров друг от друга. На каждом этапе судья определяет правильность выполнения задания, добавляет штрафное время 5 секунд за каждую ошибку. После прохождения командами всех этапов подводятся итоги и разбираются основные ошибки.

Руководитель эстафеты разъясняет сущность каждого этапа игры, сообщает условия начисления очков и штрафов, выделяя основную стратегию победы, объясняя правила поведения во время игры, что можно делать и чего нельзя, как можно поступить, от каких действий воздержаться. При подготовке команды важно правильно разделить участников по этапам и конкурсам, учитывая готовность каждого к конкретным испытаниям. При этом надо заметить, что во многих конкурсах и состязаниях имеется элемент командной борьбы, и есть необходимость донести смысл исключительной важности командных действий, чувства «плеча товарища», взаимовыручки и поддержки, поговорки: «Один в поле не воин».

Ход мероприятия

1. Построение взводов;
2. Объяснение условий эстафеты, жеребьевка;
3. Подведение итогов, разбор ошибок.

Этапы:

«Разборка-сборка ММГ АК-74». Участвуют 2 человека, один разбирает, другой собирает.

«Футбоулинг». Перед участниками команды три мяча, с расстояния 10 метров нужно попасть мячом по кеглям. За каждую сбитую кеглю назначается бонус – минус 5 секунд от общего времени.

«Паутина». Перед участниками натянута волейбольная сетка на высоте 50 см. Каждый участник проползает под сеткой (любым удобным ему способом). Судьи считают касания сетки, начисляя штрафные баллы.

«Снайперы». Этот этап состоит из двух заданий. Первое - это стрельба из пневматической винтовки, второе - метание гранаты в цель. Участвует вся команда. Для стрельбы из пневматической винтовки выделено 3 патрона. Каждый участник метает 3 гранаты в цель. Каждый промах приносит штрафные секунды.

«Эвакуация пострадавшего». Четверо «санитаров»берут за углы плащ-палатку и переносят одного участника команды до линии финиша.

«Снаряжение патронами магазина автомата АК». Участвует 1 представитель команды, снаряжая магазин автомата АК-74 патронами, по окончании поднимает руку вверх, время останавливается.

Построение взвода на площадке. Командиры отделений докладывают о завершении прохождения эстафеты. Руководители «Юный патриот» и судьи (приглашенные) подводят итоги, отмечая лучших, объясняя допущенные ошибки, всех благодарят за участие.

Приложение 1.1

Маршрутный лист

Название этапа	Оценочный бал	Штрафной бал	Подпись
Итог			

**Краткое описание
военно-спортивной игры «Юный разведчик»**

Цели и задачи:

- сплочение участников профильного лагеря «Юный патриот» в ходе игры, формирование у них чувства «боевого товарищества»;
- укрепление здоровья детей в командных первенствах и приобщение к здоровому образу жизни в игровой спортивной форме, развитие стремления к физическому самосовершенствованию;
- развитие у ребят наблюдательности, сообразительности, находчивости и ловкости.

Место и время проведения:

территория ДООЦ «Чайка», 14 июля 2015 года с 18.30 до 19.00 часов.

Участники:

весь личный состав профильного лагеря «Юный патриот».

Снаряжение команд-участниц:

камуфляжная форма, банданы, плащ-палатки.

Ход военно-спортивной игры

Игра проходит на территории лагеря «Чайка» в четыре этапа.

Этапы:

1. построение, доведение задачи личному составу;
2. выдвижение;
3. поиск «ценного груза»;
4. возвращение отделения к месту построения с «ценным грузом», доклад о выполненном задании.

Правила игры

Задание для каждого отделения (у каждого свое): по данному в письме описанию внешности, одежде вожатых других отрядов нужно захватить их любым способом и доставить в плащ-палатке «ценный груз». Под описанием зашифрованы вожатые других отрядов, причём они об этом не знают. Игра, требующая практических умений и навыков работы в команде.

В 18.00 часов в лагере звучит команда «Тревога!», включены звуки боя (выстрелы, разрывы гранат) и объявлено общее построение. Личному составу поставлена задача: доставить «ценный груз» к месту построения. Команды стартуют с интервалом в 5 минут. Задача отделения найти «ценный груз» за самое короткое время. Каждое отделение отправляется на поиски «ценного груза» по территории лагеря, находят его, и, погрузив на плащ-палатку, доставляет к месту построения.

Требования к игре и участникам:

1) ребята должны проявить наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость;

2) игра должна быть затруднена, тем, что «ценный груз» находится, неизвестно где;

3) игра должна быть короткой и динамичной – чем быстрее выполнено условие поставленной задачи, чем быстрее отделение вернётся к месту построения и доложит о выполнении задания, тем бесспорней победа.

Общее построение, подведение итогов.

После того как отделение доставит «ценный груз», судья останавливает время.

После окончания игры подсчитывается время каждой команды. На вечернем мероприятии награждают победителей.

Сценарий мероприятия «Свеча памяти»

(Встреча с участниками боевых действий)

Цель: воспитание патриотических чувств воспитанников лагеря «Юный патриот», содействие воспитанию граждан России, патриотов малой родины.

Задачи:

- формирование представлений воспитанников об Афганской войне, о воинском долге и верности Отечеству;
- развитие гражданских качеств, патриотических чувств к России и своему краю;
- воспитание чувства глубокого уважения и почтения к землякам, защищавшим нашу Родину в «горячих точках».

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, микшер, микрофоны, колонки, фотоаппарат.

Ход мероприятия

Ведущий 1:

Ну, вот и кончилась война
Стекла последнею слезою.
И стала юная жена
Двадцатилетнею вдовою.

Ведущий 2:

Ну вот и кончилась война,
И по ночам не плачут Мамы
А их вернувшихся детей
Тревожат пулевые раны.

Ведущий 1:

Ну вот и кончилась война
Десятилетнею бедою
Кошмарным сном для матерей
Она висела над странною.

Ведущий 2:

Ну, вот и кончилась война,
Которая была не нашей.
Но почему-то пацаны
Вернулись на два года старше.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Наша сегодняшняя встреча – дань памяти всем, кто причастен к героической и трагической афганской войне, которая длилась 9 лет, 1 месяц и 19 дней.

Ведущий 2: Встречу, мы назвали «Свеча памяти», потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, те, кто воевал в Афганистане, Чечне и других «горячих точках».

Ведущий 1: Здесь присутствуют наши земляки, участники боевых действий в локальных конфликтах: Стрельников Павел Петрович, Уляшин Александр Ильич, Медведев Сергей Владимирович.

Ведущий 2: За эти годы изменилась страна, новые проблемы отодвигают на задний план те трагические события. Но память и боль утрат не дают нам права на забвение.

Ведущий 1: Минуло 26 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. 15 февраля 1989 года последняя колонна советских войск пересекла пограничный мост через Амударью.

Ведущий 2: Последним покидал Афганистан батальон 201-й дивизии. Замыкал колонну БТР с командующим 40-й армией Героем Советского Союза генералом-полковником Борисом Всеволодовичем Громовым. Всю свою боль вложил этот мужественный человек вот в такие строки:

Наша боль и опасений тень
С вашими тревогами слились,
Наконец настал последний день,
Наконец его мы дождались.
Кто вставал, кто падал под огнём,
У судьбы не спросишь, что - кому,
Девять лет вы жили этим днём,
Девять лет с боями шли к нему.
Как измерить боль горячих ран?

Облегчить как горе матерей?
Будет сердце жечь Афганистан
И в объятьях Родины своей.

Ведущий 1: Много горя бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежедневно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

Ведущий 2: Дорог не выбираешь ты –
Дороги выбирает служба.
И ты не прячешься в кусты,
Когда Отчизна скажет: «Нужно!».
Есть нечто высшее, чем суть,
Решенья, склонного к расчёту.
И должен ты пройти сквозь путь
И выполнить свою работу.
Чтоб ненавидя и любя, там,
В жаркой схватке на Востоке,
По-новому открыть себя
И ощутить свои истоки.

(А. Драт)

Ведущий 1: Двадцатое столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно стало и для нашей истории. Солдат войны не выбирает и войну не объявляет. Верный присяге и воинскому долгу, он выполняет приказ, от имени народа и Родины. Каждое время рождает своих героев.

Ведущий 2: Дорогую цену заплатили советские войска за помощь «братскому народу». Более 15 тысяч убитых, около 300 пропавших без вести, 50 тысяч раненых, из которых каждый седьмой стал инвалидом.

Ведущий 1: Так сложилось исторически, что Урал являлся и является опорным краем нашей родины – России. Таким он проявил себя и в годы войны в Афганистане. Как и в Великую Отечественную Войну, солдаты – уральцы выполняли наиболее ответственные задачи, что сопряжено с боевыми потерями.

Ведущий 2:

Боль и скорбь Седого Урала –
Книга Памяти павших солдат.
Родина, милая, сколько ты потеряла
В необъявленных войнах ребят?
Тридцать лет мы погибших считаем...
Двадцать лет помнят те, кто в живых...
Книгу Памяти с болью читаем,
Об ушедших ребятах скорбим.

Ведущий 1: Каждая эпоха рождает своих героев. Наши земляки, а их около десяти тысяч, проявили высочайший моральный дух и боевое мастерство, самоотверженность, бесстрашие, патриотизм.

Ведущий 2: В ходе Афганской войны 337 военнослужащих - жителей Республики Башкортостан не вернулись домой. Боль утраты до сих пор живёт в сердцах родных и близких.

Ведущий 1: В нашем городе на мемориальном комплексе есть памятник военнослужащим - погибшим в локальных конфликтах в различные годы, в том числе воинам-афганцам. Вот их фамилии:

Капитан **Тутаев Ибрагим Фаритович;**

Младший сержант **Валиуллин Фидан Шифович;**

Младший сержант **Виноградов Сергей Александрович;**

Рядовые: **Силибаев Алик Минигазимович;**

Фогель Валерий Эвальдович.

Ведущий 2: Кроме того, десятки наших земляков получили на этой войне ранения, контузии и болезни, последствия которых, сказываются по сей день.

Ведущий 1: Незаживающая рана – Афганистан. Для тех, кто потерял близких, для тех, чья юность оказалась опалённой войной и жарким афганским солнцем. Война давно закончилась, но боль утрат – это живая боль, она на всю оставшуюся жизнь.

Ведущий 2: 15 февраля 1989 года для многих стал днём, когда кончился счёт потерям наших солдат, служащих. Тяжёлый, печальный итог. Много матерей и отцов не дождались своих сыновей, и не сказали они «Мама, я жив...».

А сейчас предоставим слово Уляшину Александру Ильичу, участнику боевых действий в Афганистане.

Ведущий 1: Смерть близкого, порой единственного человека – это такое страшное потрясение, такой удар, от которого не всем суждено оправиться. И с гибелью девятнадцатилетних парней прерывалась не одна фамилия...

Открыты проходы и все переходы.

Ты знаешь свободно, ты в нашем народе Герой,

Но в темень провала глядишь ты устало,

Тебе уже мало того, что бывало с тобой.

Стихи, которые Вы только что услышали, принадлежат молодому парню Владимира Лушника, трагически погибшего в горах. Он мог стать отличным солдатом и служить Родине.

Ведущий 2: Чёрным, зловещим крылом ударила в окна матерей похоронка. Сколько выплакано слёз, сколько горя обрушилось на женщину в один миг!

Ведущий 1: Но, ни одна мать не сможет смириться со смертью сына. Она всю жизнь ждёт и надеется: а вдруг произойдёт чудо и на пороге появится сын, её кровинушка.

А сейчас предоставим слово Медведеву Сергею Владимировичу, участнику боевых действий в Афганистане.

Ведущий 2: Зажжём свечи в память о солдатах и офицерах, погибших в Афганистане, Чечне и в других горячих точках, умерших в госпиталях и

от ран дома. Объявляется минута молчания. Прошу всех встать... (*Минута молчания*) Прошу всех сесть.

Ведущий 1: Все дальше в историю уходят эти события, но время не властно над памятью. Мужество, проявленное в боях, забвению не подлежит.

Ведущий 2: Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и афганская война. Но в памяти людской ей ещё жить долго, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Будет жить в душах тех, кто в ней участвовал. Поколение, опаленное её огнём, как никто усвоило военные и нравственные уроки той никем и никому необъявленной, героической и трагической афганской войны.

Ведущий 1: Есть простые слова о том, что солдат есть солдат. Его долг при любой власти вставать на защиту своей страны, подчиняясь приказу.

Ведущий 2: Верные присяге, убеждённые в том, что защищают интересы Родины и оказывают дружественную помощь соседнему народу, они лишь выполняли воинский долг. И наша святая обязанность - хранить память о них, как о верных сынах Отчизны.

Ведущий 1: 15 февраля 1989 года из Афганистана были выведены последние наши подразделения. Каждая эпоха рождает своих героев. События в Афганистане ещё раз убеждают нас в том, что без армии России не выжить. Помнить героическое прошлое нашей страны – святой долг каждого гражданина.

Ведущий 2: Расскажите про Афганистан.

Кто в войне той страшной воевал?

Почему об этом ничего

В школе нам не рассказал никто?

Почему учебники молчат,

А глаза солдат от слез блестят?

Вот стоит живой передо мной

С орденами офицер седой.

И товарищи его гурьбой

Рады встрече – праздник ведь такой!

С микрофоном к ним я подойду

И вопрос задам начистоту:

Что же это за война была?

Почему не празднует страна?

Расскажите про Афганистан.

Кто в войне той страшной воевал?

Ведущий 1: Слово предоставляется воину – интернационалисту Стрельникову Павлу Петровичу.

Ведущий 2: Ещё долго станут тревожить всех нас голоса погибших и живых участников афганской войны. Эта война всегда будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о ненужности войны, о её трагизме и мужестве советского солдата.

Ведущий 1: Та война осталась позади. А вот песни, рождённые в Афганистане – никогда не уйдут из нашей памяти.

Ведущий 2: У каждого поколения свой героизм и своя трагедия. И свои песни. Песни, написанные нашими бардами в погонах в далёком Афгане, по праву заняли своё место в золотом фонде творческого наследия страны. И быть может, их порой незамысловатые слова и мелодии точнее и ярче доносят в наш уже новый век эхо той войны, о которой не особо ныне вспоминают. А ведь это было время каждодневного незаметного подвига наших солдат и офицеров.

Ведущий 1: Авторы музыки и слов афганских песен не всегда известны. Эта говорит об их истинной народности: «Батальонная разведка», «Мы уходим!», «Кукушка», «Опять тревога», «Виват, шурави!», «Песенка разведчика», «Варенье», «Детские рисунки», «За друзей», «Однополчане» ... Они собраны на дисках, сегодня их можно скачать в Интернете, они бережно хранятся на допотопных кассетах в домашних архивах «афганцев» ...

Ведущий 2: ...У песни на стихи Игоря Морозова «Мы уходим...» – особая судьба. Она стала неким символом того времени. Сегодня, в самом начале мероприятия вы уже слышали отрывок из этой песни. И сейчас мы хотим, чтобы вы посмотрели видеоклип на эту песню в исполнении группы «Каскад».

Ведущий 1: Прощай Афган. Прощай, вот только все равно, сколько не прощайся с тобой, ты навсегда останешься в нашей памяти, раной, которая не хочет заживать.

Ведущий 2: У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Именно такой трагедией для нашего народа и была афганская война.

Добрая память всем нашим солдатам и офицерам, уцелевшим в той войне и не вернувшимся живыми с неё!

Ведущий 1: На этом торжественное мероприятие, посвящённое встрече с участниками боевых действий, закончено.

Приложение 4

Однодневный пеший поход по маршруту:

ДООЦ «Чайка» - село Усень-Ивановское – ДООЦ «Чайка»

Цель: изучение культурных и природных достопримечательностей села Усень-Ивановское и Белебеевского района.

Задачи:

- посетить этнографический музей села Усень-Ивановское;
- посетить музей Марины Цветаевой;
- посетить памятник жителям с. Усень-Ивановское, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- посетить родник Девичий ключ.

Состав участников – 30 участников профильного лагеря «Юный патриот» в возрасте от 8 до 15 лет.

Протяженность маршрута – 14 километров (7 километров в одну сторону) по пересечённой местности.

Количество привалов – 4.

Перечень имущества: флаги РФ и РБ, аптечка, плащ-палатки, фляжки, котелки, кружки, сухой паёк, запас питьевой воды.

Маршрут передвижения проходил по полевой дороге, по пути следования были предусмотрены 4 привала, 2 привала на пути в село Усень-Ивановское, и 2 привала обратно.

Перед началом похода со всеми участниками был проведен инструктаж по мерам безопасности, распределено имущество, за каждым подростком 14-15 лет закреплены младшие подростки 8-12 лет (для оказания помощи).

Именно в таких походах формируются и закрепляются навыки быстрой ходьбы по слабопересечённой местности, преодоления препятствий, развиваются такие жизненно важные физические качества, как выносливость, координация движений, сила, быстрота. Каждые 2 километра были организованы 10 минутные привалы.

По прибытию в одно из старейших сел Белебеевского района Усень-Ивановское, участниками профильного лагеря были посещены этнографический музей, музей и памятник Марины Цветаевой, осмотрены развалины медеплавильного завода, памятник жителям села Усень - Ивановское, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Дойдя до родника Девичий ключ и проведя экологическую акцию, организовали приём сухого пайка. Детям было дано время для отдыха перед обратной дорогой.

На обратной дороге был организован привал на берегу речки Каменный ключ. Дрова собирали вдоль берега, на костре был приготовлен чай из трав (зверобой и душица).

В вечернем блоке (на свечке) были подведены итоги прошедшего туристического похода (вечер-отчет). Участники похода рассказали о том, чему научились на маршруте, поделились своими впечатлениями от увиденного и услышанного.

Приложение 5

Анкетирование детей в начале смены

1. Я решил(а) поехать в лагерь, потому что?

а) мне нравится этот лагерь

- б) обожаю военное дело, оружие
- в) хочу улучшить свои познания военного дела
- г) хочу поработать над собой
- д) хочу тренироваться
- е) думаю, будет интересно
- ж) дома скучно
- з) хочу познакомиться с новыми людьми
- и) хочу весело отдохнуть
- к) предложили.

2. Чего ты ожидаешь от пребывания в лагере?

- а) армейских навыков
- б) физической подготовки
- в) воспитания силы воли и дисциплины
- г) здоровья
- д) новых друзей
- е) веры в себя
- ж) позитива
- з) ничего.

3. В будущем я хочу стать:

- а) военным
- б) пожарным
- в) спортсменом
- г) полицейским
- д) другое.

4. Желая всем участникам лагеря:

- а) приятного и веселого отдыха
- б) исправить свои недостатки
- в) хорошего настроения
- г) меньше замечаний
- д) ничего.

Результаты первичного анкетирования детей

Цель: выяснить мнение детей о лагере, их отношении к условиям жизни в лагере.

1. Я решил(а) поехать в лагерь, потому что?

- а) мне нравится этот лагерь– 11 чел./36,6%;
- б) обожаю военное дело, оружие– 3 чел./ 10%;
- в) хочу улучшить свои познания военного дела – 1 чел./ 3,3%;
- г) хочу поработать над собой– 1 чел./ 3,3%;
- д) хочу тренироваться - 2 чел./6,6 %;
- е) думаю, будет интересно– 4 чел. /13,5%;
- ж) дома скучно–2 чел./ 6,6 %;
- з) хочу познакомиться с новыми людьми– 1 чел./ 3,3%;
- и) хочу весело отдохнуть– 4 чел./ 13,5%;
- к) предложили -- 1 чел./ 3,3%.

2. Чего ты ожидаешь от пребывания в лагере?

- а) армейских навыков– 5 чел./ 16,6%;
- б) физической подготовки– 8 чел./ 26,6%;
- в) воспитания силы воли и дисциплины– 5 чел./ 16,6%;
- г) здоровья– 6 чел./ 20%;
- д) новых друзей– 4 чел. /13,5%;
- е) веры в себя– 1 чел./ 3,3%;
- ж) позитива– 2 чел./ 6,6 %;
- з) ничего– 2 чел./ 6,6 %.

3. В будущем я хочу стать

- а) военным – 7 чел./ 23,3 %
- б) пожарным – 2 чел./ 6,6 %
- в) спортсменом – 2 чел./ 6,6 %
- г) полицейским – 2 чел./ 6,6 %
- д) другое – 17 чел./ 56,6 %

4. Желая всем участникам лагеря

- а) приятного и веселого отдыха – 19 чел./ 63,3%;
- б) исправить свои недостатки – 1 чел./ 3,3%;
- в) хорошего настроения – 5 чел./ 16,6%;
- г) меньше замечаний – 3 чел./ 10%;
- е) ничего – 2 чел./ 6,6 %.

Анкетирование детей по окончании смены

1. Самое главное, что дал мне лагерь?

- а) физическую подготовку

- б) дисциплину
- в) выносливость и работу над собой
- г) друзей
- д) новые знания
- е) здоровый образ жизни
- ж) хорошие впечатления

2. Если мне ещё раз предложат принять участие в лагере, я

- а) с удовольствием соглашусь
- б) соглашусь
- в) 50х50
- г) скажу «нет»

3. В будущем я хочу стать:

- а) военным
- б) полицейским
- в) спортсменом
- г) пожарным
- д) другое

4. Чтобы сделать лагерь ещё интересней, я бы предложил организаторам:

- а) _____

- б) _____

Результаты вторичного анкетирования.

1. Самое главное, что дал мне лагерь?

- а) физическую подготовку – 7 чел./ 23,3 %
- б) дисциплину – 4 чел. /13,5%
- в) выносливость и работу над собой – 6 чел./ 20%
- г) друзей – 6 чел./ 20%
- д) новые знания – 5 чел./ 16,6%
- е) здоровый образ жизни – 3 чел./ 10%
- ж) хорошие впечатления – 4 чел. /13,5%

2.Если мне ещё раз предложат принять участие в лагере, я

- а) с удовольствием соглашусь – 7 чел./ 23,3 %
- б) соглашусь – 21 чел./ 70 %
- в) 50х50 – 1 чел./ 3,3%
- г) скажу «нет» – 1 чел./ 3,3%

3.В будущем я хочу стать:

- а) военным – 10 чел./ 33,3%
- б) полицейским – 1 чел./ 3,3%
- в) спортсменом – 1 чел./ 3,3%
- г) пожарным – 1 чел./ 3,3%
- д) другое – 17 чел./ 56,6 %

4.Чтобы сделать лагерь ещё интересней, я бы предложил организаторам:

- Понравилось все – 14 чел./ 46,6 %
- Больше игр, эстафет – 4 чел./13,5%
- Больше походов на длительное время (с ночевками) – 3 чел./ 10%
- Библиотеку – 2 чел./ 6,6 %
- Не знаю – 7 чел./ 23,3 %

50% детей нравится этот лагерь; они обожают военное дело, оружие и хотят улучшить свои познания на этом поприще. Думали, что будет интересно и хотели весело отдохнуть - 27% детей. 9,9% - детей хотели бы поработать над собой, потренироваться. Было скучно дома - 6,6 % детей. Найти друзей хотели - 3,3%детей и предложили - 3,3%детям.

Дети ожидали от лагеря:

Армейские навыки -16,6%
Физ. подготовку -26,6%
Силу воли и дисциплину -16,6%
Здоровье -20%
Новых друзей -13,5%
Веру в себя -3,3%
Позитив -6,6 %
Ничего -6,6 %

Что дал детям лагерь:

Физ. подготовку -23,3 %
Дисциплину -13,5%
Выносливость и работу над собой -20%
Друзей -20%
Новые знания -16,6%
ЗОЖ -10%
Хорошие впечатления -13,5%

Почти все дети (93,3 %)сказали, что согласятся снова поехать в этот лагерь. 3,3% детей ответили 50х50 и лишь 3,3% детей ответили отрицательно. Увеличилось в конце смены количество детей, которые выбирают профессию военного.

Почти половине детей (46,6 %) нравилось все. Не знают, что предложить -23,3 % детей. Больше игр, эстафет попросили 13,5% детей. Больше походов на длительное время (с ночевками) было предложено 10% детей и библиотеку хотели бы 6,6 %детей.

Анализ ответов на вопросы позволяет сделать следующие выводы

1. Подросткам лагерь понравился.
2. Лагерь оправдал ожидания детей в физической подготовке, дисциплине, здорового образа жизни, работе над собой. Они также получили новые знания и позитивные воспоминания.
3. Лагерь не только развил детей физически, но и подготовил подростков к будущей военной службе.
4. В будущем, чтобы жизнь в лагере стала ещё интересней и радостней для всех, дети предлагают ещё больше эстафет, игр и походов, а также организовать библиотеку (Так как погода нас в этом году не очень баловала, дожди шли очень часто).
5. Лагерь позволяет успешно развиваться в коллективе каждому участнику, воспитывает творческую, самостоятельную, активную, ответственную личность, что говорит о необходимости таких профильных лагерей.
6. С целью расширения кругозора, поднятия военно-патриотического духа, определения и выбора профессии в дальнейшей жизни работать во взаимосвязи с военным комиссариатом, пожарной службой, МВД, МЧС.

7. Подростки здесь приобрели новых друзей, к ним приезжали родители, многие хотели бы приехать в лагерь снова. Это самый главный результат профильного лагеря «Юный патриот».