

Юдина Е.Э. Программа дополнительного образования «Сохраняя память»

*Автор: Е.Э. Юдина, педагог дополнительного образования
подросткового клуба «Батыр», филиала
МБУ «Центр военно-патриотической работы
и подготовки допризывной молодёжи «Ватан»
Чистопольского муниципального района».*

Пояснительная записка

*Нам дана короткая жизнь, но память
об отданной за благое дело жизни вечна.
Цицерон*

Направленность программы по содержанию является военно-патриотической, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации – годичной.

Новизна программы состоит в том, что воспитанники, посещающие занятия патриотического объединения, с помощью различных форм и методов организации занятий, знакомятся с историей Чистопольского района Республики Татарстан в годы Великой Отечественной войны, занимаются поисково-исследовательской работой, агитационной и просветительской работой.

Актуальность программы:

Данная программа разработана в период подготовки и празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Одной из главных задач в воспитании подрастающего поколения является привитие детям патриотических чувств. Это целиком и полностью «ложится на плечи» дополнительного образования. Воспитание патриотизма берет свое начало там, где родился человек, где происходит его духовное и нравственное развитие. Помогая подрастающему поколению изучить историю своей семьи, малой Родины, уважать культурные традиции и историю своего народа мы воспитываем достойных граждан своего Отечества.

Чтобы приобщить подростка к ценностям, накопленным и свято хранимым человечеством в мировой культуре, нужно погрузить его в культурно-историческое пространство. Особая роль в этом принадлежит музею, именно он приходит на помощь образованию. Он выводит индивида за границы социума, цивилизации в мир культуры. Поэтому очень важен процесс интеграции музейного дела, образования и культуры. Сливаясь в единое целое, музей и образование формируют духовность человека.

Одним из эффективных средств патриотического воспитания является участие детей в деятельности музеев Боевой Славы. Музей – это, действительно, место, где хранится память. Музей военно-патриотического поискового отряда «Выстрел» (далее – ВППО «Выстрел»), находящийся в МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки «Ватан»

Чистопольского муниципального района, имеет историко-патриотический профиль, здесь собраны предметы времен Великой Отечественной войны - результаты 18 лет работы поискового отряда «Выстрел». Особенность музея в том, что здесь представлены только подлинники: предметы, принадлежавшие бойцам Красной армии (а также солдатам и офицерам Вермахта), найденные во время раскопок в Волгоградской, Смоленской, Новгородской областях. Данная программа предусматривает деятельность музея по различным направлениям, в ней предусмотрены сроки её реализации.

Цель программы:

Воспитание патриотизма и гражданственности, укрепление нравственных позиций обучающихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую Родину, за свою Отчизну.

Задачи образовательной программы:

Сформировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к музейной и исследовательской работе;

Сформировать у обучающихся умения и навыки получения информации с помощью поисково-исследовательской и музейной работы;

Создать условия для развития творческих качеств учащихся в ходе просветительской и агитационной работы.

Достижение цели и реализация задач, поставленных в данной программе, осуществляется по следующим *направлениям*:

Поисково-исследовательская деятельность - знакомство с историей родного края и страны, сбор информации, ее анализ.

Музейная и экспозиционная деятельность – оформление новых музейных экспозиций, подготовка и проведение экскурсий по Музею ВППО «Выстрел».

Просветительская деятельность – организация мероприятий, направленных на распространение информации, полученной в ходе исследовательских работ, формирование гражданственности и патриотического сознания у молодёжи.

Все три вида деятельности тесно взаимосвязаны.

Возрастная направленность образовательной программы: подростки 12- 17 лет.

Срок реализации образовательной программы: 1 год.

Виды занятий: теоретические, практические

Формы занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 4 часа в неделю.

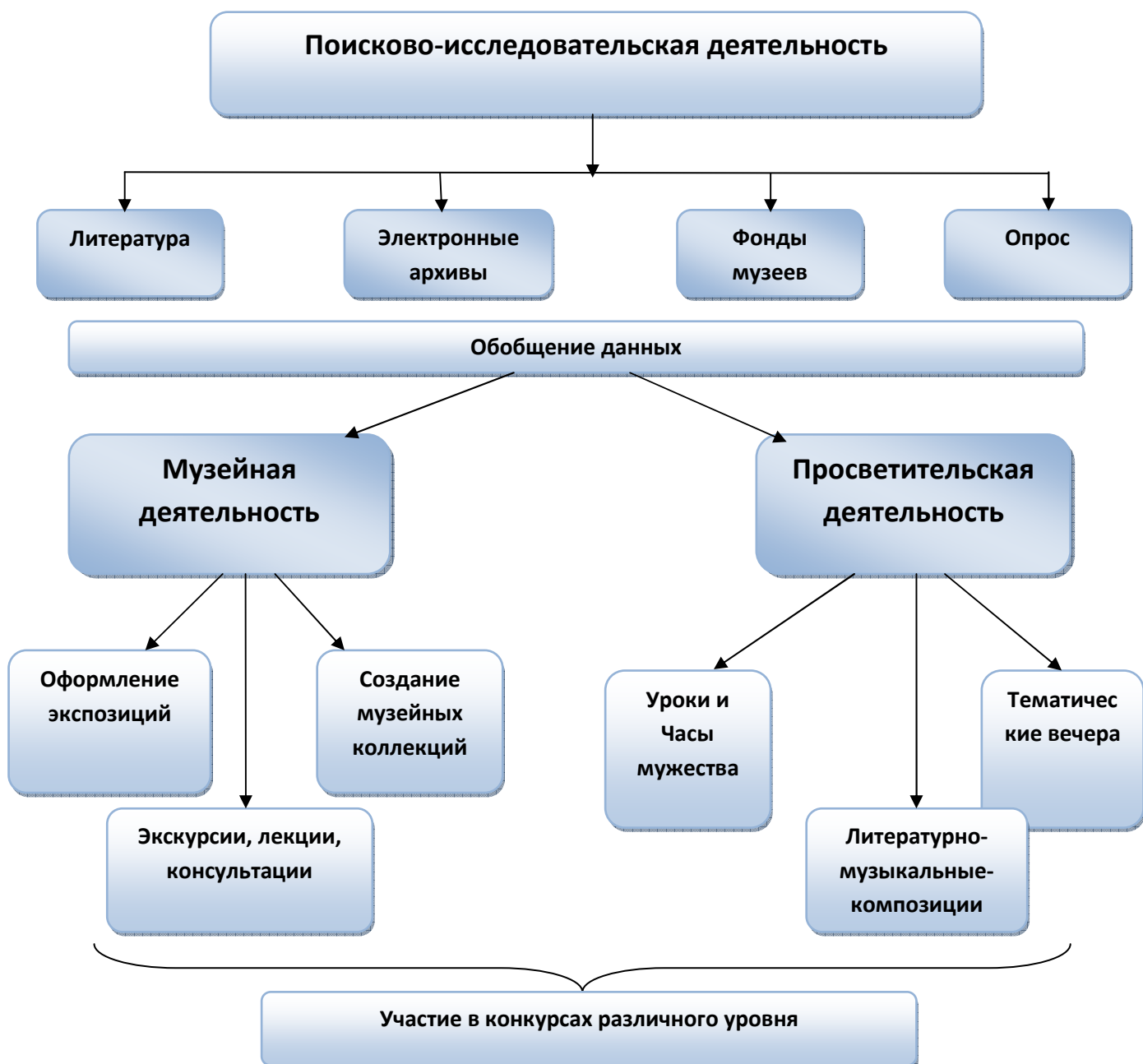


Рис. 1. Схема реализации программы «Сохраняя память»

Поисково-исследовательская деятельность

Реализация данного направления дает возможность подросткам осознать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в исследованиях и самое важное - ориентироваться в информационном пространстве.

Основная задача данного направления – дать необходимые знания об истории родного края, познакомить учащихся с героическим прошлым своей страны и малой Родины.

Этапы исследовательской работы:

выбор темы для исследования;

подбор краеведческой литературы по выбранной теме;

составление примерного плана исследовательской работы;

сбор материала по выбранной теме (встречи, экскурсии, беседы со старожилами);

систематизация материала;

сбор фотоматериала, составление схем, таблиц;

оформление работы.

Учащиеся выполняют как групповые, так и индивидуальные исследовательские работы. Основными формами изучения родного края являются экскурсии, работа с картографическими и литературными источниками.

Цель экскурсий – наблюдение, изучение и сбор краеведческого материала.

Оформление собранных материалов проводится совместно с учащимися на заседаниях ВППО «Выстрел», где учащиеся докладывают о выполнении индивидуальных заданий.

Экскурсии по родному краю развивают познавательные интересы ребят, будят любознательность, поисковая работа дает ключ к познанию своего края, истории, традиций.

Картография дает возможность углубленного изучения исторического прошлого через сравнение карт местности различных исторических периодов. Воспитанники наносят на современные карты объекты времен Великой Отечественной войны, которые не везде обозначены.

Из литературных источников, собранных в архивах, библиотеках, частных собраниях черпается текстовая, порой отрывочная, информация, которая анализируется и объединяется в ходе исследования.

Для организации исследовательской работы были применены разнообразные формы общения и взаимодействия подростков с людьми старшего поколения. С помощью такого взаимодействия была достигнута преемственность поколений, передача накопленного жизненного опыта от старшего поколения к младшему.

Воспитанники в результате исследовательской деятельности приобретают следующие навыки:

Проводить поисковые работы по заданным темам.

Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий.

Разрабатывать проекты и оформлять презентации.

Музейная деятельность

Одним из главных направлений программы является **музейная работа**.

Создание Музея ВППО «Выстрел» на базе МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан»

Чистопольского муниципального района» - закономерный этап в деятельности поискового отряда, дающий возможность представить молодому поколению фотоисторию отряда, маршруты поисковых экспедиций, продемонстрировать находки и результаты проведенной по ним исследовательской работы. Экспозиция Музея пополняется новыми экспонатами, найденными в ходе поисковых экспедиций или полученными в ходе обмена из фондов других музеев

Основной задачей данного направления является оформление и экспонирование материалов и организация экскурсий, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

лекции;

экскурсии;

консультации;

киносеансы;

встречи с интересными людьми;

исторические игры, викторины;

посещение школьных музеев и музеев города;

оформление выставок, обновление экспозиций.

По итогам проведения работы в рамках направления «Музейная деятельность» у подростков формируются навыки:

оформления музейных экспозиций с использованием материала, полученного в ходе исследований,

составления текста экскурсий по новым экспозициям,

проведения экскурсий для посетителей Музея.

Просветительская деятельность

Все виды деятельности программы тесно связаны друг с другом.

В течение года воспитанники занимаются поисково-исследовательской работой, собирают необходимый материал, анализируют и систематизируют его для того, чтобы подготовить выступления в целях агитации и просвещения школьников Чистопольского муниципального района.

Этапы просветительской деятельности:

Организация деятельности творческой группы.

Планирование работы

Сбор информации по необходимой теме

Написание сценария

Подготовка выступления

Презентация итогов в виде выступления перед школьниками, студентами, жителями и гостями города на различных площадках.

Формы работы:

тематические вечера;

музыкально-литературные композиции;

агитбригады.

уроки мужества

акции

Таким образом, подростки развивают творческие и организаторские способности, навыки коммуникации, имеют возможность самовыражения.

Ресурсное обеспечение программы

Реализация теоретической части Программы осуществляется на базе образовательных учреждений Чистопольского муниципального района посредством вовлечения школьников 7-8 классов в работу патриотического объединения «Сохраняя память», созданного в рамках деятельности подросткового клуба «Батыр». Практические занятия и мероприятия проводятся в МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан» Чистопольского муниципального района», Музее ВППО «Выстрел», культурных учреждениях района, в полевых условиях. Деятельность объединения осуществляется в тесном сотрудничестве и при поддержке военно-патриотического поискового отряда «Выстрел».

Финансово-экономическое обеспечение деятельности объединения предусмотрено за счёт бюджета учреждения. Кроме того, планируется привлечение спонсорских и грантовых средств, средств общественных организаций.

Материально-техническая база. Используются имеющиеся ресурсы базовых учреждений: школ, МБУ «Центр военно-патриотической работы и подготовки допризывной молодёжи «Ватан» Чистопольского муниципального района», Музея ВППО «Выстрел».

Реализация программы предполагает тесное взаимодействие с Отделом по делам молодёжи Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, Военно-патриотическим поисковым отрядом «Выстрел», РОМО «Объединение «Отечество» Республики Татарстан», Чистопольским государственным историко-архитектурным и литературным музеем-заповедником, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района», МБУ «Психолог – педагогический центр» и средствами массовой информации г. Чистополь.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы дополнительного образования «Сохраняя память» воспитанники не только изучают историю России, Республики Татарстан и родного края, но и исследуют историю своей семьи.

На основе знаний о прошлом развивается умение подростков ориентироваться в событиях дня сегодняшнего.

У воспитанников развиваются навыки самостоятельного исследования материала в ходе работы с:

периодическими изданиями;

научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой;

архивными материалами краеведческих музеев г.Чистополь;

интернет – источниками;

ветеранами и старожилами Чистопольского муниципального района.

Учащиеся получают навыки музейного дела: учатся формировать и пополнять музейные коллекции, оформлять экспозиции, обеспечивать сохранность экспонатов, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в профессиональной деятельности.

Воспитанники объединения развивают творческие способности в проведении и организации массовых мероприятий, таких как: лекции, беседы, экскурсии, уроки Мужества и тематические вечера. Выступления перед аудиторией и опросы респондентов развивают коммуникативные навыки подростков, что, бесспорно, помогает в социализации личности.

Учебно-тематический план

№	Название блоков	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Создание самоуправления в музее.	2	1	1
2.	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность музея.	21	10	11
4.	Работа с интернет - ресурсами	15	5	10
5.	Научно-исследовательская деятельность музея.	10	5	5
6.	Использование разнообразных форм и видов культурно-просветительской работы в музее.	18	18	
7.	Музейное обслуживание посетителей. Мероприятия по патриотическому воспитанию.	43		43
8.	Резервное время. Экскурсии и поездки в музеи, походы, реконструкции, поисковые экспедиции посещения мест Боевой Славы.	35		35
9.	<i>Всего:</i>	<i>144 часа</i>	<i>69</i>	<i>75</i>

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятия	Количество
---	----------------------	------------

	«Они вернулись с Победой»;	1
	«Долгое эхо войны»;	1
	«Свидетели боев минувших»;	1
	«Память-это целая наука».	1
	Подготовка и проведение мероприятий:	
	Литературная композиция «Забывтый полк»;	3
	Тематический вечер «Хроника пикирующего бомбардировщика»;	3
	Тематический вечер «Подвиг твой неизвестен, имя твое бессмертно»;	3
	Познавательная игра на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать»;	3
	Викторина на тему: «Слава тебе, победитель солдат!».	2
	Уроки мужества:	
	«Солдатские письма»;	1
	«Герои живут рядом»;	1
	«От сердца к сердцу»;	1
	«Мы помним, мы гордимся»;	1
	«Пока не похоронен последний солдат»;	1
	«По следам войны»;	1
	«Имена безвестных героев».	1
	Беседы:	
	«Если бы я был участником войны»;	1
	«Письмо с фронта»;	1
	«Хлеб блокадного Ленинграда»;	1
	«Никто не забыт, ничто не забыто»;	1
	«Память жива»;	1
	«Живая летопись войны».	1
9.	Занятия за пределами Музея (учебного заведения).	35
	- Поездки;	10
	- Походы;	10
	- Посещение музеев;	8
	- Уборка территорий, прилегающих к воинским захоронениям.	7

Библиографический список

Нормативно-правовые акты и официальные документы:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. с изменениями 2015-2016 года [Электронный ресурс]- URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:3>.

Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ с изменениями и дополнениями.

[Электронный ресурс] - URL:
<http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:1>

Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» №4292-1 от 14.01.1993г. [Электронный ресурс]- URL:
<http://base.garant.ru/1583840/>

Закон Республики Татарстан "О молодёжи и государственной молодёжной политике в Республике Татарстан". [Электронный ресурс] Принят 19 октября 1993 года N 1983-XII (в ред. Закона РТ от 26.05.2005 N 73-ЗРТ) // Национальная библиотека Республики Татарстан. -URL:
http://kitaphane.tatarstan.ru/legal_info/newz/youth.htm

Подпрограмма «Патриотическое воспитание молодёжи на 2014-2016 годы». (Приложение №2 к постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 9.04.2014 г. №228). [Электронный ресурс] -URL:
http://prav.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_234249_enc_35792.doc

Постановление Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 16.06. 2014г. №385. «Об утверждении целевой программы «Патриотическое воспитание молодёжи в Чистопольском муниципальном районе на 2014-2016 годы» [Текст].

Основная литература и дополнительные источники:

Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] / С.В.Абрамова. - М.: Глобус, 2006.-224с.

Алексеева, Е.В. Музей в школе. Практикум [Текст]- М.: НП «СТОиК», 2006.-231с.

Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков [Текст]: методическое пособие / Н К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189с.

Краснова, Е.М. Методические аспекты музейной педагогики [Электронный ресурс] / Е.М.Краснова //Музей образования.- URL:
<https://musobr.wordpress.com/medas/>

Музей и школа [Текст]: пособие для учителя / под общ.ред. Т.А. Кудриной.- М.: Просвещение, 1985.-190с.

Музейная педагогика [Текст] //Учительская газета.- 2006 год.- №17, 22, 26.- 2007 год.- №4.

Музейная педагогика в культурно-образовательной и практической деятельности личности [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.- URL: <http://www.monographies.ru/ru/book/section?id=6713>

О деятельности музеев образовательных учреждений [Текст]: Письмо Министерства Образования Российской Федерации от 12.03.2003 №28-51-181/16 // Вестник образования России.-2003 год.- №11.

Орешкина, Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе (детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность) [Текст] / Т.А.Орешкина.- Волгоград: Учитель, 2007.-122с.

Пашкович, А.П., Шитов, Е.В. Дни воинской славы России [Текст] / А.П.Пашкович, Е.В.Шитов. - М.: Глобус,2007.-174с.

Патриотическое воспитание [Текст]: Сборник в помощь администрации школы / под ред. И.А. Пашкевич.- Волгоград: Учитель, 2005.-169с.

Перьков, В. А. Музейные уроки в образовательном учреждении в системе музейной педагогики: опыт, практика и методика проведения [Электронный ресурс] / В.А.Перьков // Интерактивное образование. Электронная газета, 2014 год. - URL:
<http://io.nios.ru/articles2/1/5/muzeynye-uroki-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-v-sisteme-muzeynoy-pedagogiki-opyt>

Работа Совета школьного музея: Методическое пособие [Текст] - Барнаул: РИО, 1989 год.

Ромова, Л.Н. Школьный музей в системе гражданско-патриотического воспитания школьников [Электронный ресурс] / Л.Н.Ромова // Социальная сеть работников образования, 2013 г.- URL:
<http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/10/31/shkolnyu-muzey-v-sisteme-grazhdansko-patrioticheskogo>

Самохин, Ю. Краеведческий музей в школе: необходимое осмысление [Электронный ресурс] /Ю.Самохин.- URL:

http://school-kraevedenie.narod.ru/articls_sam/krv_mzei.htm

Сериков, В.В. Личностный подход в образовании: концепции и технологии [Текст]: Монография/ В.В.Сериков. – Волгоград: Перемена, 1994.-152с.

Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества.- 2013. - № 11. - С. 34 - 36.