

Мелихов В.А. Программа военно-патриотического лагеря «Служить России»

Программа профильного военно-патриотического лагеря разработана на основе «Методических рекомендаций по проведению молодежных оборонно-спортивных оздоровительных лагерей» Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации с учетом региональных и местных особенностей. Содержание программы значительно расширено и дополнено краеведческим материалом. Знакомство с историей малой родины, изучение героических традиций родного края усиливает воспитательную направленность лагеря. Программа лагеря реализуется в течение трех лет, дополняется и корректируется с учетом наработанного опыта и является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания молодежи в Чердынском муниципальном районе Пермского края.

Пояснительная записка

Служба в армии – серьезный и ответственный этап в жизни молодых людей, требующий хорошей психологической, морально-волевой, физической подготовки, осознанного отношения к своей конституционной обязанности, сформированности гражданско-патриотических чувств.

По мнению ученых кафедры морально-психологического обеспечения Военного авиационного инженерного университета (г. Воронеж), исследовавших проблемы личностной готовности юношей к службе в Вооруженных Силах, социальная, экономическая нестабильность в стране существенно отразилась на формировании психологической готовности к выполнению юношами воинского долга. В структуре психологической готовности к прохождению службы в Вооруженных Силах они выделяют четыре основных взаимосвязанных между собой компонента:

Эмоциональный компонент (эмоциональная стабильность, оптимизм, смелость и т.д.).

Волевой компонент (самоконтроль, интернальность и экстернальность).

Ценностно-смысловой компонент (патриотизм, высокий уровень морали и т.д.).

Рефлексивный компонент (адекватная самооценка, стремление к самопознанию и т.д.).

Уровень сформированности этих компонентов определяет готовность подростков к воинской службе.

Проанализировав сложившуюся в районе ситуацию, мы выявили причины, которые препятствуют успешной подготовке к службе в армии:

Ограниченное количество учебных часов на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого в старших классах изучается раздел «Основы воинской службы». По сведениям, полученным от Управления образования администрации Чердынского муниципального района, в учебном плане, который реализуется сегодня в общем образовании, на изучение ОБЖ отводится 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 10 классе, что в общей сложности составляет 70 часов за весь курс средней школы, в то время как в учебном плане, существовавшем в образовании до 1998 года, на изучение начальной военной подготовки отводилось в общей сложности 140 часов. По усмотрению школы из вариативной части введен 1 учебный час в 11 классе в трех школах района. Такое количество учебных часов в целом на предмет ОБЖ не обеспечивает должной подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ.

«Женское воспитание». По данным управления образования, лишь в трех школах Чердынского района ОБЖ ведут мужчины, прошедшие службу в армии, причем лишь один из них имеет специальность «преподаватель основ безопасности жизнедеятельности». В остальных школах этим

предметом «догружают» женщин-учителей, имеющих небольшую учебную нагрузку, но не обладающих соответствующей подготовкой по ОБЖ. Кроме того, педагогические коллективы образовательных учреждений района на 90-95 % состоят из женщин. До 30% детей воспитываются в неполных семьях, без отцов. Еще одна причина преобладания женского воспитания порождена сегодняшней социально-экономической ситуацией в районе: безработица привела к тому, что мужское работоспособное население вынуждено работать вахтовым методом вдали от семьи. Такая воспитательная среда не способствует формированию качеств настоящего мужчины – защитника Отечества. Необходимо усилить мужское влияние в воспитании подростков, включив в работу с ними военнослужущих запаса.

Несформированность гражданско-патриотических чувств подростков – это типичная болезнь современной системы воспитания, а точнее, следствие отсутствия такой системы в школе. В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», положенной в основу Федеральных государственных образовательных стандартов, отмечается, что «в 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, которые оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок». Эти явления характерны и для Чердынского района. Готовность к военной службе – один из показателей гражданской зрелости личности. Анкетирование, проведенное методистами Центра дополнительного образования среди школьников, показало, что лишь 55-60% юношей-старшеклассников хотят служить в армии, в то время как среди первоклассников – 100% мальчиков. Значит,

мотивация к военной службе с возрастом снижается. Для решения этой проблемы требуется целенаправленное воспитательное воздействие, наиболее эффективным средством такого воздействия является практическое участие детей и подростков в общественно полезной деятельности.

Недостаточная физическая подготовка. Введение третьего часа физкультуры в школе недостаточно для того, чтобы обеспечить хорошую физическую подготовку. Решать эту проблему призваны учреждения спорта и дополнительное образование. В спортивных секциях занимается более 500 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, но преобладают учащиеся начальных и средних классов. Лишь 22% всех призывников, уже состоящих на учете, занимаются спортом. Остальные ограничиваются лишь уроками физкультуры. При этом у нас преобладают «зальные» виды спорта: баскетбол, теннис, волейбол, рукопашный бой. Слабо развиты виды спорта, развивающие выносливость: лишь в двух школах есть лыжные секции, а легкой атлетикой, в том числе бегом на длинные дистанции, не занимаются совсем. Подростки в своем возрасте еще не осознают связи между занятиями спортом и успешным прохождением службы в ВС РФ, поэтому не стремятся к занятиям в спортивных секциях. Слабая физическая подготовка становится одной из причин страха перед армией. Поэтому необходимо побуждать подростков к занятиям спортом, к физическому самосовершенствованию.

Несформированность морально-волевых качеств мы наблюдаем в общении с подростками. Подростку в обыденной жизни редко приходится самостоятельно преодолевать трудности, решать проблемы, проявлять целеустремленность, решительность, настойчивость, выдержку, самостоятельность, смелость, стойкость, самообладание и инициативность, критичность, исполнительность и уверенность, поскольку он окружен заботой со стороны взрослых: родителей и родственников, педагогов. В результате подростки не обладают силой воли, в них не развита интернальность, т.е. сознание собственной ответственности за себя и свои поступки. Наиболее благоприятные условия для формирования морально-

волевых качеств могут быть созданы в палаточных лагерях и турпоходах, на занятиях спортивных секций, при участии в спортивных и туристско-спортивных соревнованиях.

Проанализировав сложившуюся в Чердынском районе ситуацию, мы пришли к выводу, что устранение отдельных причин не изменит эту ситуацию, усилия каждой отдельной школы не приведут к желаемому результату, поэтому предлагаем комплексное решение проблемы подготовки подростков к прохождению воинской службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации в рамках профильного военно-патриотического лагеря.

Концептуальные основы программы

Целью военно-патриотического лагеря является патриотическое воспитание, получение молодыми людьми начальных знаний в области обороны государства и подготовка их по основам военной службы, укрепление здоровья детей и молодежи.

Задачи, решаемые в условиях военно-патриотического лагеря:

формирование у молодых граждан положительной мотивации к военной службе и последующему выбору военной профессии;

укрепление здоровья несовершеннолетних, формирование у них навыков здорового образа жизни;

преодоление негативных явлений в подростковой среде, профилактика правонарушений и асоциального поведения;

содействие активной самореализации молодежи, развитию ее творческих способностей;

подготовка молодежи допризывного возраста по основам военной службы;

привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными видами спорта.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что в ее основе лежит идея воспитания молодого поколения на героических традициях своего родного края.

Участники

Основной состав участников военно-патриотического лагеря – учащиеся 7-10-х классов общеобразовательных учреждений, студенты 1 и 2 курсов учреждений среднего профессионального образования, воспитанники военно-патриотических молодежных объединений. В военно-патриотическом лагере могут принимать участие как юноши, так и девушки. Лагерь рассчитан на 80 человек.

Время и место проведения

Программа реализуется на базе детского оздоровительного лагеря «Парма», расположенного в историческом центре Перми Великой Чердыни (так назывался наш край в русских летописях), в 8 км от г.Чердыни, первого города на Урале, столицы Перми Великой, в 0,5 км от старинного села Покча, вошедшего в российскую историю как древний городок, в котором была основана резиденция наместника московского князя. В 30 км от лагеря находится древнее Искорское городище, выдержавшее не одну вражескую осаду. В 40 км – поселок Ныроб, где в недавнем прошлом дислоцировалась воинская часть и до настоящего времени сильны военно-патриотические традиции, а школьный музей имени Героя Советского Союза А. В. Флоренко известен далеко за пределами Пермского края. Место нахождения лагеря позволяет в полной мере реализовать идею воспитания будущих защитников Отечества на героических традициях своей малой родины.

Проживание участников лагеря организовано в стационарных корпусах. Лагерь проводится в период летних каникул, продолжительность смены – 14 дней.

Описание организации жизнедеятельности участников программы

Из участников лагеря – курсантов – формируются 4 взвода по 18-22 человека, каждый взвод разбивается на отделения и размещается в отдельном жилом корпусе.

Пребывание участников в лагере организуется в соответствии с воинскими уставами и правилами внутреннего распорядка лагеря.

Режим дня военно-патриотического лагеря приближен к распорядку дня воинской части, в нем предусмотрены караульная служба, занятия по огневой, строевой, физической, медицинской подготовке, по армейскому рукопашному бою, по радиационной, химической и биологической защите, воспитательная работа, личное время.

Участники лагеря обязаны соблюдать следующие правила:

достойно вести себя в общественных местах, проявлять уважение друг другу, выполнять приказы директора лагеря и руководителя своей группы;

строго соблюдать распорядок дня, следить за чистотой территории, своих вещей и порядком в комнате (палатке);

заботиться о сохранности лагерного имущества;

не покидать территорию без разрешения директора лагеря;

купаться только по разрешению директора лагеря в строго определенном месте в сопровождении руководителя группы.

В лагере запрещается:

курение, употребление наркотических веществ и алкогольных напитков;

нецензурные выражения;

самовольное купание.

Содержание деятельности

Программа лагеря включает занятия по следующим дисциплинам:

6.1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск ВСРФ, их назначение и история создания.

6.2. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

6.3. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

6.4. Боевые традиции Вооруженных Сил и символы воинской чести.

6.5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Суточный наряд роты и его обязанности. Практическое несение службы дневальным. Место дневального, обязанности дневального. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни в воинской части.

6.6. Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строй отделения. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия.

6.7. Огневая подготовка. Основные виды огнестрельного оружия, боеприпасов, специальных средств и средств бронезащиты, находящихся на вооружении в Российской армии. Назначение и общее устройство автомата и пулемета Калашникова. Основные тактико-технические характеристики оружия. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Чистка и смазка автомата. Постановка на хранение. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Подготовка к стрельбе, зарядание, доклады о готовности. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Практическая стрельба из пневматической винтовки с корректировкой

стрельбы. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат. Подготовка гранаты к бою.

6.8. Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и обороне. Способы передвижения в бою. Топографическая карта, компас, магнитный азимут, курвиметр и его назначение.

6.9. Прикладная физическая подготовка. Упражнения на развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, подвижные игры, спортивные соревнования, комплексная военизированная эстафета. Комплекс ГТО. Подготовка к сдаче норм ГТО.

6.10. Рукопашный бой. Роль рукопашного боя, меры безопасности, приемы самостраховки, самообороны, защита от оружия. Выполнение приемов без оружия и с макетами.

6.11. Химическая защита. Использование приборов радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки, выполнение нормативов по одеванию противогазов и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

6.12. Инженерное оборудование местности фортификационными сооружениями, их параметры и назначение. Оборудование индивидуального стрелкового окопа.

6.13. Правила оказания первой помощи. Содержимое войсковой санитарной сумки. Наложение повязки, шины. Изготовление носилок из подручного материала, способы эвакуации раненых с поля боя.

6.14. Туристские навыки и умения. Формирование группы, прокладка маршрута. Снаряжение туристов. Рюкзак и палатка. Обеспечение безопасности в походе. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Компас. Порядок движения по магнитным азимутам. Наведение переправы. Основы

скалолазания. Сборка и разборка катамарана, управление катамараном. Преодоление турполосы. Водный поход. Проведение спасательных работ.

6.15. Современный комплекс проблем безопасности. Сферы жизнедеятельности человека и проблемы его безопасности в современном мире. Проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами. Проблемы безопасности жизнедеятельности, вызванные достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду.

6.16. История комплекса ГТО. Нормативы ГТО. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

В течение всей лагерной смены учебные и спортивные занятия готовят участников лагеря к его главному итоговому мероприятию, представляющему собой тактические учения на местности – военно-спортивной игре.

Воспитательная работа

В лагере большое внимание уделяется воспитательной работе, которая направлена на формирование гражданско-патриотических чувств подростков на примере героических страниц истории России, родного края. Для курсантов организуются экскурсии на Полюдов камень, где, по легенде, в далеком прошлом богатырь Полюд держал заставу, на Троицкий холм, где наши предки в 15-16 веках защищали свои земли от набегов врагов, к часовне Убиенных защитников Перми Великой, погибших в 1547 году в битве с ногайскими татарами, а также на древнее Искорское городище и Узкую улочку – легендарный памятник природы. Посещение могилы Ивана Федоровича Ярославцева, нашего земляка, горниста с легендарного крейсера «Варяг», обратит курсантов к истории Российского Флота. Встреча с участниками поисковых экспедиций в Старую Руссу, на Кольский полуостров и в Республику Беларусь, посещение музея им. Героя Советского Союза Алексея Флоренко Ныробской школы, эмоциональный и яркий

рассказ-композиция участников военно-спортивного клуба «Патриот» о поисковых экспедициях по местам боев в районе Старой Руссы, возложение цветов к памятнику Герою Советского Союза И. В. Антонову в с. Искор приблизят участников лагеря к событиям Великой Отечественной войны, вызовут чувство сопереживания, уважения к подвигу земляков на полях сражений. Возложение цветов на могилу В. Ничкова, погибшего в Чечне, рассказ о подвиге Виктора и других наших земляков, погибших при исполнении воинского долга, помогут юношам и девушкам пережить чувство сопричастности к событиям недалекого прошлого нашей страны.

Во время лагеря проводится военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера. Встречи с военнослужащими запаса, недавно вернувшимися из ВС РФ, дополняют представления курсантов о военной службе.

Традиция детского оздоровительного лагеря «Парма» – это чемпионат лагеря по интеллектуальным играм. Чемпионат проводится в течение всей смены, играют команды по 5-6 человек. Итоги подводятся к концу смены. Вопросы интеллектуальных игр связаны с профилем лагеря.

Каждый вечер проводится общелагерное мероприятие гражданско-патриотической направленности.

Проведению лагеря предшествует подготовительная работа в течение года: будущие призывники привлекаются к участию в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в легкоатлетических пробегах, требующих выносливости, к благоустройству территорий, прилегающих к памятникам защитника Отечества, участвуют в поисковой работе.

Оценка результативности

С целью мониторинга результативности лагеря в начале смены проводится входящая диагностика по физической подготовке по дисциплинам, входящим в комплекс ГТО. В конце смены участники сдают

нормативы по огневой, строевой и физической подготовке. Победители и призеры по каждому виду награждаются медалями.

Теоретические знания закрепляются на практических занятиях в полевых условиях, в том числе в 2-дневном водном походе. Уровень сформированности приобретенных навыков проверяется в ходе военной тактической игры и на соревнованиях.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы военно-патриотического лагеря его участники (80 человек):

пройдут подготовку по основам военной службы;

повысят уровень своей физической подготовки;

подготовятся морально и психологически к службе в ВС РФ;

познакомятся с военно-учетными специальностями, пройдут военно-профессиональную ориентацию;

укрепят свое здоровье.

Режим дня

7-00	Подъем
7-15	Утренняя пробежка
8-00	Водные процедуры, уборка
9-00	Построение
9-30	Завтрак

10-00	Занятия
13-00	Обед
14-00	Личное время
15-00	Занятия
16-00	Полдник
16-30	Занятия
18-00	Чемпионат лагеря по интеллектуальным играм
19-00	Ужин
20-00	Общественно-массовые мероприятия
21-00	Личное время
22-00	Вечерний чай
22-30	Вечерняя прогулка
22-45	Вечерняя поверка
23-00	Отбой

Теоретические и практические занятия по образовательной программе лагеря организуются по особому расписанию, в соответствии с учебным планом, до обеда. После обеда организуются экскурсии, соревнования, встречи и другие мероприятия гражданско-патриотической направленности.

Учебно-тематический план

	Содержание тем	Теори	Практи	Всег
		я	ка	о

1. Основы безопасности военной службы. 1 час				
1	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	0,5	0,5	1
2.Общевоинские уставы. 11 часов				
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	0,5	1,5	2
	Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		1	1
	Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности по роте.		2	2
	Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.		2	2
	Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного		1	1

	состава в комнату для хранения оружия.			
	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		2	2
	Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		1	1
3.Строевая подготовка. 4 часа				
	Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (одеть). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	0,5	1,5	2
	Строи подразделения в	0,5	1,5	2

	пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода			
4. Огневая подготовка. 9 часов				
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	1	2	3
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	2	3
	Выполнение упражнений начальных стрельб.		3	3
5. Тактическая подготовка. 5 часа				
	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		3	3
	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение		2	2

	наблюдательного поста.			
6.Радиационная, химическая и биологическая защита.4 часа				
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	1	3	4
7. Физическая подготовка. 16 часа				
	Комплекс ГТО. Его история, значение, нормативы.	1		1
	Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке		2	2
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах. Контроль упражнения в подтягивании на перекладине		2	2
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м		2	2
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 3000 м		2	2
	Нормативы ГТО		6	6

8. Военно-медицинская подготовка. 3 часа				
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.	1	2	3
9. Туристические навыки. 12 часов				
	Туристские навыки и умения. Формирование группы, прокладка маршрута. Снаряжение туристов. Рюкзак и палатка. Обеспечение безопасности в походе. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу и местным предметам. Компас. Порядок движения по магнитным азимутам. Наведение переправы. Основы скалолазания. Сборка и разборка катамарана, управление катамараном. Преодоление турполосы. Водный поход. Проведение спасательных работ.	2	10	12
10. Проблемы безопасности жизнедеятельности. 2 часа				
	Современный комплекс проблем безопасности. Сферы жизнедеятельности человека и проблемы его безопасности в	2		2

	<p>современном мире. Проблемы безопасности жизнедеятельности, связанные с пределами роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами. Проблемы безопасности жизнедеятельности, вызванные достижениями современных технологий и их влиянием на окружающую среду.</p>			
<p>11. Героические страницы истории Чердынского края. 7 часов</p>				
	<p>Пермь Великая Чердынь в истории Русского государства. Городки Перми Великой. Древний Искор. Чердынский кремль. Легенда о 85 убиенных защитниках.</p>		4	4
	<p>Горнист с крейсера «Варяг» (И.Ярославцев). Чердынь в годы Первой мировой войны</p>		3	3
<p>12. Наши земляки – защитники Отечества. 8 часов</p>				
	<p>Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Посещение музея им.А.В.Флоренко. Возложение цветов к памятнику Герою Советского Союза И.В.Антонову</p>		6	6
	<p>«Погиб при исполнении...».</p>		2	2

	Посещение музея Вильгортской основной школы. Возложение цветов на могилу Виктора Ничкова, погибшего в Чечне при исполнении воинского долга.			
	ИТОГО	17	61	78

Список литературы и источников

Для педагогов:

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»

Методические рекомендации по проведению молодежного оборонно-спортивного оздоровительного лагеря.

<http://gaupatriot.ru/dokumenty/metodicheskie-materialy>

Для курсантов:

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Воениздат, 2007.

Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (в ред. Указа Президента РФ от 30.06.2002 N 671).