

## **Цапаева Н.В. Концепция развития школьного музейного комплекса «Связь поколений» МАОУ СОШ № 28 г. Балаково Саратовской области**

*Автор: Н.В. Цапаева, заместитель  
директора по учебно-воспитательной работе  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№28 г. Балаково Саратовской области,  
Почетный работник общего образования РФ*

### **I. Пояснительная записка.**

В настоящее время воспитанию патриотизма у российских граждан отведена роль важнейшего направления деятельности общества и государства. В Постановлении Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» отражена совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания, где патриотизм призван придать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданской ответственности, духовности, формирования у граждан позитивных ценностей и качеств.

Ни для кого не секрет, что приоритеты современного общества расставлены, увы, не в пользу духовно-нравственных ценностей. В связи с этим школа, выполняя социальный заказ общества, все большее внимание должна уделять именно воспитательному аспекту современного образовательного процесса. Основная задача школы - воспитать гражданина и патриота.

Каждое образовательное учреждение определяет свои пути патриотического воспитания школьников. В МАОУ СОШ №28 основной технологией, взятой в основу развития патриотизма и нравственности обучающихся, является музейная педагогика. Именно деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль.

**Музей – это живая связь поколений**, которая необходима как для сохранения исторической памяти народа, так и **для воспитания высоких нравственных качеств человека**, чувства любви к родному краю, к Отечеству, формирования гражданского самосознания подрастающего поколения.

Крепкие традиции МАОУ СОШ № 28 г. Балаково и коллектив единомышленников, увлечённых идеей сохранения преемственности и связей между поколениями, позволил воплотить в жизнь основу концепции развития музейной педагогики. Концепция школьного музейного комплекса является частью воспитательной системы школы, основана на потребности воспитания патриота и гражданина, базируется на истории и традициях школы, края, страны и предполагает использование всех возможных форм и методов музейной педагогики. Переплетение граней духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-краеведческого воспитания ребёнка в едином образовательном процессе позволяет формировать ценностно-смысловые установки, развивать

творческие способности, коммуникативную компетенцию, навыки исследовательской деятельности обучающихся, столь необходимые в современном мире.

С этой целью в школе создан и успешно функционирует школьный музейный комплекс «Связь поколений», состоящий из четырех музейных комнат и экспозиций разных профилей. Каждая музейная комната имеет свою специфику, отличается самобытностью и неповторимостью.

**Комната Боевой Славы** – военно-исторический профиль, главной задачей которого является сохранить и увековечить память военных лет, героях и защитниках нашей страны. Работа комнаты направлена на формирование у школьников нравственности, чувства патриотизма, любви к Родине, уважения к истории, выработке активной жизненной позиции. Представители данного музейного направления являются бойцами центра военно-патриотического воспитания «Набат», ведут поисковую работу в Ленинградской области, привозят оттуда экспонаты для пополнения экспозиций.

**Экспозиция военной техники в миниатюре** – военно-технический профиль, целью которого является популяризация стендового моделирования и военно-исторической миниатюры, развивает интерес к истории страны в целом и истории вооруженных сил в частности. В процессе сбора информации о модели, ее разработчиках, боевых качествах непосредственно в процессе изготовления происходит становление технических навыков, а также формируется чувство гордости за свою страну, цивилизацию, великих инженеров прошлого и современности. Основная часть экспозиции посвящена авиации, бронетанковой и автотехнике, артиллерии. Довольно часто материалы экспозиции используются в качестве наглядности для образного описания в сочинениях и конкретизации событий в конкурсных проектных и исследовательских работах, повествующих о подвигах дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны.

**Комната «Быт народов России»** - этнокультурный профиль, в основе которого только подлинные предметы культуры и быта: бытовая утварь, одежда, обувь и т.д. На ее базе происходит совместное изучение истоков и взаимообогащение участников знаниями национальных традиций народов Поволжья. Данная музейная комната призвана помочь в воспитании ответственности за сохранение семейных реликвий; бережного отношения к собственной родословной и истории семей других обучающихся.

**Муниципальная экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»** - историко-краеведческий профиль, главной задачей которой является накопление материала по истории развития образования в районе. В фондах экспозиции имеется материал по истории системы образования Балаковского района с дореволюционных времен до наших дней. На стендах представлен материал о мастерах педагогического труда, заслуженных учителях России, руководителях образовательных учреждений, ветеранах педагогического труда и участниках Великой Отечественной войны и педагогического труда. Музейная экспозиция стала местом общения представителей разных поколений. С экспозициями с интересом знакомятся ученики других образовательных учреждений.

Посетители больше узнают об истории развития образования не только города и района, но и страны.

## **II. Цели и задачи школьного музейного комплекса**

**Целью** создания музейного комплекса является формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей, овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музейного комплекса ставятся следующие **задачи**:

совершенствование и развитие работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка готовности приносить пользу обществу и государству;

формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения;

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, чувства сопричастности к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;

привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

передача жизненного опыта от поколения к поколению;

активизация творческого потенциала обучающихся, родителей, педагогов;

внедрение информационно – коммуникационных и инновационных технологий в музейно-педагогическую деятельность.

## **III. Основные принципы работы школьного музейного комплекса.**

В основу концепции развития школьного музейного комплекса положены принципы гуманистической педагогики:

Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;

Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития школьного музейного комплекса;

Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;

Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;

Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности школьного музейного комплекса;

Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;

Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;

Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музейного комплекса;

Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

#### **IV. Основные направления деятельности музейного комплекса.**

- История Великой Отечественной войны;
- История военной техники;
- История родного края и быта народов России;
- История образования района.

#### **V. Основные виды деятельности школьного музейного комплекса**

Вид деятельности	Содержание
Поисковая работа и работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</li> <li>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</li> <li>3. Систематизация музейных предметов по разделам и по темам.</li> <li>4. Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.</li> <li>5. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом, военными действиями.</li> <li>6. Составление картотеки музейных предметов.</li> <li>7. Создание условий для хранения экспонатов.</li> <li>8. Составление лекций, бесед, тематических карточек, ведение документации.</li> </ol>
Научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск адресов и сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, учителях, выпускниках школы.</li> <li>2. Организация проектной деятельности по созданию летописи школы, Книги Памяти.</li> <li>3. Сбор и систематизация материалов по истории Великой Отечественной войны и этнографии родного края.</li> <li>4. Написание рефератов учащимися на темы, связанные с историей Великой Отечественной войны, традиционной культурой, бытом, языком народа.</li> <li>5. Собираание произведений фольклора: народных песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, прибауток.</li> <li>6. Запись народных праздников, обрядов, обычаев, суеверий.</li> <li>7. Презентация результатов исследований на районных, городских, областных научно-практических конференциях.</li> </ol>

<p>Экскурсионно-просветительская работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация постоянных и временных выставок и экспозиций музейных предметов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, родителей, учителей.</li> <li>2. Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, устных журналов, классных часов, театрализованных представлений.</li> <li>3. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и других войн, краеведами, поэтами, художниками, другими интересными людьми.</li> <li>4. Дни открытых дверей.</li> <li>5. Творческие отчеты.</li> <li>6. Использование музейных предметов на уроках и во внеурочной работе.</li> <li>7. Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.</li> <li>8. Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проектами, исследовательскими работами по краеведческой и военно-патриотической тематике.</li> <li>9. Постоянное пополнение музейной библиотеки и тематических папок.</li> <li>10. Сотрудничество с музеями, архивами, учреждениями дополнительного образования, библиотеками. Обмен опытом с музеями других школ и городских музеев.</li> <li>11. Целенаправленное использование материалов конференций, семинаров в работе школьного музейного комплекса.</li> </ol>
<p>Творческая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение в музее занятий кружков, мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.</li> <li>2. Организация выставок творческих работ учащихся, их достижений.</li> <li>3. Привлечение учащихся для демонстрации в музее поделок, созданных на занятиях творческих мастерских.</li> <li>4. Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, района, области.</li> <li>5. Создание творческих проектов для сайта музейного комплекса.</li> <li>6. Уроки Мужества.</li> <li>7. Уроки Добра.</li> </ol>
<p>Организационная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание актива музея.</li> <li>2. Планирование работы музея.</li> <li>3. Создание творческих групп.</li> <li>4. Составление программы исследовательской деятельности.</li> <li>5. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности обучающихся.</li> <li>6. Оснащение и оборудование школьного музейного комплекса.</li> </ol>

- |  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | 7. Изготовление стендов, витрин, макетов.<br>8. Ремонтные и технические работы. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|

## **VI. Педагогические технологии**

Работа школьного музейного комплекса строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проектов,
- ученическое исследование;
- игровые технологии,
- образовательные путешествия,
- технология коллективных творческих дел (КТД),
- технология проблемного обучения.
- ИКТ

## **VII. Формы работы**

Основными формами работы школьного музейного комплекса являются экспедиции, экскурсии, походы, встречи, поисково-исследовательские конференции, литературно-исторические вечера, открытые уроки, викторины, социальные проекты, Вахта памяти, уроки мужества, конкурсы детского творчества, а также современные формы: дистанционные проекты, веб-квесты, виртуальные родительские собрания и другие.

Ежегодные традиционные общешкольные мероприятия и работа музейного комплекса проходит по месячным циклам:

- Сентябрь - «Мой город - часть нашей Родины»;
- Октябрь - «Недаром помнит вся Россия...»;
- Ноябрь - «Моя семья в истории моей страны»;
- Декабрь - «Герои Отечества»;
- Январь - общешкольный проект «Памяти связующая нить»;
- Февраль - «Сталинградская битва», «Реквием Афганской войне»;
- Март - «Великие женщины России»;
- Апрель - «Покорение бесконечности»;
- Май - «Поклонимся великим тем годам»;
- Июнь — «День России», «День памяти и скорби».

## **Взаимодействие в условиях социокультурного пространства района и города.**

Школьный музейный комплекс работает в тесном контакте со многими общественными и государственными организациями города и района:

- Балаковский объединенный Совет ветеранов;
- Центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Набат»;
- Центральная детская библиотека;

- Музей истории города;
- Краеведческий музей;
- Дом-музей В.И. Чапаева;
- Музей имени А.Н. Радищева;
- Музей «Усадьба Мальцевых»;
- Культурно-выставочный центр «Радуга»;
- Культурно-развлекательный центр «Мир»;
- Городской выставочный зал;
- Центр дополнительного образования детей;
- Станция юных техников;
- Городской дворец культуры;
- Балаковский театр юного зрителя;
- Саратовская филармония им. Шнитке.

## **ХІ. Механизм реализации концепции развития школьного музейного комплекса**

**Реализация данной концепции включает в себя работу с:**

- ученическим коллективом;
- педагогическим коллективом;
- родителями;
- ветеранами.

**1. Работа с ученическим коллективом** осуществляется во взаимодействии с классными и общешкольными активами и работе с учащимися, не входящими в актив музея.

Задачи работы с учащимися:

- Увлечение учащихся музейной работой.
- Активное вовлечение учащихся в деятельность актива музея.
- Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.
- Формирование ответственности за порученное дело.
- Формирование и обучение активов школы и классов.
- Координация деятельности всех органов и объединений учащихся школы.

Ежегодное участие активистов музея в региональных и городских конкурсах и смотрах, научно-исследовательских конференциях позволяет обеспечить подготовку школьников к современным социально-экономическим условиям жизни, через вовлечение их в игры, экскурсии, круглые столы, поисково-исследовательскую, творческую и иную работу в наиболее актуальных областях знаний.

**Позиция ученика в реализации концепции:**

- Позиция созидания;
- Не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь;
- Личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- Бережное и уважительное отношение к культурному наследию;
- От ученика требуется не запоминание всего, а понимание и эмоционально-нравственная оценка.

В рамках данной концепции каждый учащийся, в зависимости от своих интересов, потребностей, склонностей, возрастных и

физиологических возможностей, организаторских и творческих способностей, может выбрать дело по душе.

**2. Работа с педагогическим коллективом** школы является одним из важных направлений патриотического воспитания обучающихся. Здесь очень важна роль классного руководителя, так как он должен создать атмосферу откровенности, доверительности, открытости к диалогу и сотрудничеству со школьным музеем.

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация семинаров, круглых столов, мастер-классов по теме школьных музеев, разработка проектов и программ;
- Активное вовлечение классных руководителей, учителей-предметников в жизнедеятельность школьного музейного комплекса;
- Помощь учителям в организации уроков, экскурсий и мероприятий на базе музейного комплекса;
- Включение всех классных ученических коллективов в деятельность школьного музейного комплекса.

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музейную педагогику в учебно-воспитательном процессе и через разнообразные виды деятельности вовлекать учащихся в поисково-исследовательскую, краеведческую, общественно-полезную работу и в общественно-ценные социализирующие отношения.

**Формы работы с педагогическим коллективом:**

Консультации классных руководителей и учителей-предметников по их участию в работе музейной комнаты. Создание картотеки методического материала по проведению классных часов для классных руководителей, сборники рекомендаций по организации проектной и исследовательской работы с учащимися.

Педагогический совет по вопросам воспитания: 2013 г.- «Формирование физического и нравственного здоровья обучающихся на основе музейной педагогики»; 2014 г. - «Актуальность проблем духовно-нравственного воспитания школьников и пути их решения», 2015 год – «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики».

Заседание методического объединения классных руководителей по темам: 2013 г. - «Воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся посредством музейных комнат», 2014 г. - «Ученическое самоуправление как условие формирования гражданина и патриота»; 2015 г.- «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, посвящённая 70-летию Великой Победы».

Консультации по проведению уроков и мероприятий на базе школьного музейного комплекса.

Индивидуальные консультации по методическим вопросам организации внеклассных мероприятий на базе школьного музейного комплекса.

Проведение поздравительных акций, посещение и помощь ветеранам Великой отечественной войны и ветеранов педагогического труда.

Разработка совместных проектов по внеурочной деятельности.

Привлечение педагогов к работе в Совете и Активе музейного комплекса.

### ***Принципы работы педагога:***

Деятельность руководителей музейных комнат содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, направлена на формирование ценностного отношения к культурному наследию, привитие вкуса к общению с музейными ценностями на основе активного использования историко-культурного наследия края;

Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;

Создание в музейной комнате условий, при которых работа с аудиторией осуществлялась бы наиболее эффективно;

Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением различных партнеров;

**3. Работа с родителями** предполагает объединение усилий семьи и школы в формировании юного гражданина, координацию их деятельности для решения поставленных задач, а также формирование единого воспитательного пространства в рамках школьной целевой программы «Родители, дети, школа».

Многие родители обучающихся учились в нашей школе, вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Наша концепция предполагает совместную работу учащихся и их родителей в школьном музее. Это дает свои положительные результаты. Например, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми в музейной работе дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане – ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и общественные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Также это дает большой стимул во взаимовоспитании, в формировании лучших человеческих качеств, сохранении и приумножении традиций школы.

### ***Задачи работы с родителями:***

- Просвещение родителей по вопросам необходимости совместной деятельности в школьном музейном комплексе;
- Вовлечение родительского актива в деятельность школьного музейного комплекса;
- Привлечение родителей к участию в социальных проектах патриотической направленности.

### ***Мероприятия с родителями на базе школьного музейного комплекса:***

- Социальные проекты: «Мой дедушка - моя гордость», «История моей семьи в истории моей страны»
- Коллаж «Моя родословная», «Семейное генеалогическое древо»

- Фотовыставки: «По страницам семейного альбома», «Моя мама лучше всех», «Профессии наших родителей»
- Дистанционные проекты: «Герб, флаг, гимн семьи», «Путешествие по земле Саратовской»
- Конкурсы рисунков: «Моя семья», «Они защищали Родину», «Мальчишки рисуют войну»
- Выставки: «Семейная реликвия», «Пионерская юность наших отцов и матерей», «Стена Памяти».

## **Х. Этапы реализации Концепция развития школьного музейного комплекса «Связь поколений»**

2014-2015 учебный год:

Организовать сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в Великой Отечественной войне, для увековечивания их памяти;

Разработать программу гражданско-патриотического воспитания в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС второго поколения, что позволяет усилить воспитательную и патриотическую работу в школе;

Проведение комплекса мероприятий, посвящённых празднованию Победы в Великой Отечественной войне;

Разработать концепцию развития школьного музейного комплекса на период 2015-2019 гг.

2015-2016 учебный год:

Научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о Великой Отечественной войне и ее участниках;

Пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед;

Организация на базе муниципальной экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования» муниципальных конкурсов и проектов.

2016-2018 учебный год:

Продолжить работу по систематизации собранных материалов.

Составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам Великой Отечественной войны, ветеранам войны;

Разработать музейные экскурсии по Великим Победам 1943-1944 гг.

Организация на базе муниципальной экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования» конкурсов и проектов.

2018-2019 учебный год:

Систематизировать собранный материал и оформить стенды в музее по великим датам и событиям Великой Отечественной войны, участникам войны и ветеранам педагогического труда.

Разработать музейные экскурсии по основным событиям Великой Отечественной войны.

Создание сайта школьного музейного комплекса и виртуальных экскурсий по музейным экспозициям.

### **XI. Ожидаемые результаты, показатели результативности развития школьного музейного комплекса**

Результатами работы школьного музейного комплекса должны стать:  
Для образовательного учреждения:

1. Превращение музейного комплекса в центр патриотического воспитания, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – целостного формирования личности и её ведущих качеств – патриотизма и историко-культурного самосознания.

2. Формирование материально-технической базы музейных комнат и оснащение современной техникой.

3. Создание сайта школьного музейного комплекса и серии виртуальных экскурсий по музейным экспозициям.

В отношении ученика:

1. Повышение уровня патриотизма и гражданственности.

2. Воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

3. Улучшение коммуникативных навыков обучающихся.

4. Вовлечение учащихся в конкурсы, проекты, акции всех уровней.

5. Реализация исследовательского потенциала школьников.

В отношении педагога:

1. Проектирование собственной деятельности на основе музейной педагогики.

2. Освоение и расширение деятельностного подхода в обучении.

3. Увеличение исследовательской компоненты в преподавании.

Для окружающего социума:

1. Школа станет центром патриотического воспитания для образовательных учреждений микрорайона и города.

### **XII. Перспективы развития школьного музейного комплекса**

1. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, работниками музеев города на базе школьного комплекса.

2. Оформление и издание Книги Памяти по материалам, собранным учащимися школы о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.

3. Создание электронной базы фондов музейного комплекса.

4. Продолжение сотрудничества с Советом ветеранов и другими ветеранскими организациями.

5. Продолжение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на базе музейного комплекса.

### **XIII. Перспективный план работы школьного музейного комплекса (ШМК) «Связь поколений» на 2014-2019 годы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Поисковая работа и работа с музейным фондом</b>			
1.	Заседание Совета ШМК	1 раз в четверть	Зам. директора
2.	Оформление инвентаризационной книги	в течение года	Руководитель музея
3.	Оформление учетных карточек и актов на новые поступления	в течение года	Руководитель музея
4.	Составление перспективного плана работы ШМК на 2014-2017уч.гг.	сентябрь каждого года	Актив ШМК Руководитель музея
5.	Изучение современных информационных технологий и применение их в работе музея	2014-2019	Актив ШМК, Руководитель музея
6.	Создание электронной картотеки музея.	2016	Руководитель музея
7.	Создание проектной группы и обучение учащихся проектной деятельности	2014-2019	Актив ШМК Руководитель музея, учитель информатики
8.	Разработка поисковых заданий для учащихся 5-11 классов	ежегодно	Актив ШМК
9.	Продолжение работы по сбору материала по профилю музея	ежегодно	Актив ШМК Руководитель музея
10.	Организация поиска участников «горячих точек» и ветеранов Великой Отечественной войны, родственников учащихся, оставивших свой след в истории края и страны	постоянно	Совет музея
11.	Сбор материала об участниках Великой Отечественной войны (воспоминания личные и родственников, письма, фотографии, газетные публикации) к 70-летию Победы над фашистской Германией	2014-2015	Совет музея
12.	Продолжение работы над составлением списка ветеранов и участников Великой Отечественной войны, закрепленных за школой.	ежегодно	Совет музея
13.	Сбор фотоматериалов о медалистах и выпускниках школы	ежегодно	Совет музея
14.	Обобщение итогов работы музеев к юбилею школы	2014	Руководитель музея
15.	Создание электронной картотеки музейных фондов и материалов.	2016	Руководитель музея
<b>II. Научно-исследовательская деятельность</b>			
1.	Уроки по учебным предметам с	2014-	Учителя-

	<p>использованием материала музейных комнат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки иностранного языка в 5-7 классах на тему «Наша школа»;</li> <li>- Уроки ручного труда в 5-7 классах. на тему «Конструирование и моделирование одежды», «Виды одежды», «Вышивка, плетение бисером»;</li> <li>- Урок обществознания в 6 классе на тему «О них знает вся страна» (о выдающихся личностях города);</li> <li>- Уроки истории в 9 классе на тему «Развитие образования в г. Балаково в годы Великой отечественной войны»;</li> <li>- Уроки литературы в 11 классах на тему «Духовный мир война и исторические судьбы Родины», «Нравственное испытание и воспитание человека»;</li> <li>- Урок истории в 11 классе на тему «Образование XXI века на примере работы школы №28».</li> </ul>	<p>2019, в течение года, согласно учебному плану</p>	<p>предметники</p>
<p>2.</p>	<p>Социальные проекты:</p> <p><b>Комната «Быт народов России»:</b>  «Русские народные праздники» - 2014г.  «Крестьянское жилище и утварь» - 2015 г.  «Моя родословная»-2016,  «Семейная реликвия времен войны»- 2017 г.  «Герб, гимн семьи» - 2018г.</p> <p><b>Экспозиция военной техники:</b>  Уголок российского летчика-испытателя Чкалова В.П., 2014 г.  «Саратовцы - герои Великой Отечественной», 2015 г.  Уголок маршала авиации, летчика, трижды героя Советского Союза Покрышкина А.И., 2016 г.  «Военная мощь страны» - 2017г.  «Авиация» - 2018г.</p> <p><b>Комната Боевой Славы:</b>  «Дети – герои войны»-2014г.  «Судьба семьи в истории страны», «Война в истории нашей семьи» -2015 г.  «Спасибо деду за Победу!»- 2016г.  «Подвиг женщин в годы войны» - 2017г  «»-2018г.</p> <p><b>Экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»:</b></p>	<p>2014-2018</p>	

	«Эволюция школьных принадлежностей» - 2014г. «Школьный выпускной в XIX, XX, XXI веке» - 2015 г. «Учителя – участники войны»- 2016 г. «Учительские династии школы» - 2017 г. «Учительница первая моя - вторая мама для меня»-2018г.		
3.	Викторина «Знаешь ли ты историю образования Балаковского района?»	Ежегодно, май	Актив ШМК
4.	Создание мультимедийных пособий и презентаций по профилю музея	постоянно	Актив ШМК Руководители музеев
<b>III. Экскурсионно-просветительская деятельность</b>			
1.	Проведение экскурсий в школьном музее для ветеранов Великой Отечественной войны, учителей и выпускников школы, оставивших свой след в истории края и страны.	в течение года	Экскурсоводы музеев
2.	Выступление на ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей о значении музея в обучении и воспитании школьников	ежегодно	Руководитель музея
3.	Проведение тематических экскурсий для родителей, учащихся и гостей школы	в течение года	Экскурсоводы музея
4.	Участие в муниципальных краеведческих конкурсах, конференциях с использованием материалов музейных комнат и экспозиций	ежегодно	Поисковые отряды
5.	Оказание помощи педагогам школы в использовании музейного материала	в течение года	Руководитель музея
6.	Проведение тематических экскурсий для учащихся: <b>Комната Боевой Славы</b> «Саратовцы – фронту» «Имена земляков на мемориальных досках» «Гордимся славою своих отцов» «Дни воинской славы» «Труженики тыла - наши земляки» «Маршалы Победы» «По местам Боевой Славы» «К подвигу прикоснись» <b>Комната «Быт народов России»</b> «Русский народный костюм» «Русские народные праздники» «Обустройство крестьянской избы» «Пасхальное яйцо»	2014-2019 в течение года	Экскурсоводы музея Руководитель музея

	<p>«Экспонаты времен ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»</p> <p>«Экскурсия одного предмета: русский самовар. Традиции чаепития»</p> <p><b>Экспозиция военной техники в миниатюре</b></p> <p>«История развития военной техники в СССР»</p> <p>«Перелет экипажа В.П. Чкалова из Москвы в США»</p> <p>«История развития авиации и космической техники в СССР до 1961 года»</p> <p><b>Экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»</b></p> <p>«Пионерская юность наших отцов и матерей»</p> <p>«Школы в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>«Школьная форма наших родителей»</p> <p>«Учителями славится Россия»</p>		
7.	Общешкольный проект «Памяти связующая нить» в рамках месячника героико-патриотического воспитания	ежегодно январь-февраль	Зам. директора по УВР, преподаватели истории, ОБЖ, классные руководители
8.	Проведение на базе музея выставок детского творчества, исследовательских проектов, сочинений, газет и др.	ежегодно	Руководитель музея
	Организация книжных выставок по определенной тематике, связанной со знаменательными датами	ежегодно	Библиотекарь
<b>IV. Организационная работа. Сотрудничество с социумом.</b>			
1.	Проведение школьных встреч: а) Единый день краеведения б) Встреча выпускников в) Встреча с участниками локальных войн г) Слет отличников учебы д) Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны микрорайона	декабрь февраль февраль апрель май	Зам. директора по УВР
2.	Участие в школьной научно-практической конференции «Наука вчера, сегодня, завтра»	ежегодно	Педагоги школы
3.	Сотрудничество с Балаковским объединенным Советом ветеранов, историко-краеведческими музеями, с библиотекой школы, с военкоматом и	в течение года	Зам. директора по УВР Руководители музеев

	полицией – с выпускниками, работающими в УВД.		
4.	Распространение опыта работы ШМК «Связь поколений» в СМИ и ТВ города.	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители музеев
5.	Организация лекториев для родителей на базе музея	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители музеев
6.	Организация презентации ШМК	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители музеев
7.	Создание информационных буклетов о музее	ежегодно	Зам. директора по УВР Руководители музеев
8.	Участие детей, родителей и педагогов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	ежегодно	Зам. директора по УВР
<b>V. Творческая работа</b>			
1.	Создание электронных экспозиций	2016	Актив ШМК Руководители музеев
2.	Реставрация экспонатов	По мере необходимости	Актив ШМК Руководители музеев
3.	Оформление стенда «20-летний юбилей школы»	2014	Актив ШМК Руководители музеев
4.	Пополнение фондов музея оформленным силами учащихся поисковым материалом	ежегодно	Классные руководители Педагоги школы
5.	Оформление стендов: - «Великие полководцы Великой Отечественной войны» - «Военная техника» - «Герои локальных войн» - «Никто не забыт, ничто не забыто» - «Русские народные традиции и обычаи» - «Рождество Христово» - «История государственной символики» - «Мой город родной» - «Недаром помнит вся Россия...» - «Летчики-испытатели» - «90 лет Пионерии»	2015-2018	Актив ШМК Руководители музеев

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дни воинской Славы»</li> <li>- «70 лет Сталинградской битве»</li> <li>- «70 лет снятию блокады Ленинграда»</li> <li>- «Учительские династии школы»</li> <li>- «Афганистан болит в моей душе»</li> <li>- «Адрес мужества – Чернобыль»</li> <li>- «Великая Победа» (к 70-летию Победы)</li> </ul>		
<b>VI. Пополнение материально-технической базы</b>			
1.	Изготовление стендовых щитов и витрин в соответствии с тематикой экспозиций и современными технологиями	постоянно	Директор, зам.директора по АХЧ
2.	Текущий ремонт музейных комнат	2014-2015	Директор, зам.директора по АХЧ
3.	Приобретение мультимедийного оборудования	2015-2016	Директор, зам.директора по АХЧ
4.	Приобретение видеокамеры	2015	Директор, зам.директора по АХЧ

#### **XIV. Библиографический список**

##### ***Нормативно-правовые акты и официальные документы:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 N 15-ФЗ.
3. Закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07. 2001 г.;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 г. № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493
7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2016 г.), принятая распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р.
8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Стандарты второго поколения). А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А., Тишков. М., Просвещение. 2009.
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010, №Пр-271.

10. Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол № 47, раздел I.
11. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11.

**Основная и дополнительная литература:**

1. Амелина Г.А., Пронина А.И. Музейная педагогика в гимназии как средство ценностного отношения к культурно-историческому наследию // Перемены. - 2002. - № 1.
2. Ванслова Е. Музейная педагогика. // Воспитание школьников, 2000, № 4-Иванова Л. Музей боевой славы «Память» как воспитательный центр. // Воспитание школьников, 2001, № 4.
3. Мазыкина Н. В.. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности.// Воспитание школьников. 2002. № 6.
4. Салихова Р. Воспитание гражданина.// Воспитание школьников. — 2003. - № 1
5. Столетова В.Н., Кошина М.П. Школьные музеи. М. «Просвещение», 1977.
6. Столяров Музейная педагогика. // Народное образование, 2001, № 5.
7. Ханкин Я. Из опыта работы школьных музеев// Воспитание школьников, 2001, №3.
8. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
9. Организация проектно-исследовательской деятельности, развитие познавательной и творческой активности учащихся на базе школьного кабинета-музея. Теплякова Н.П., учитель русского языка и литературы ГОУ СОШ №930 ЮЗАО г. Москвы.
10. «Музейная педагогика: ценности и ориентиры» Серафимова Л.П., /Инновационная педагогика искусства. - М.: Эврика, 2003.кн.10 (с.132-135).
11. «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» Мухина С.А., Соловьёва А.А.- Ростов-на-Дону, Феникс,2004, (с. 77-92).

**Паспорт  
Комнаты Боевой Славы  
МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области**

**Наименование музейной комнаты: Комната Боевой Славы**

**Профиль:** военно-исторический

**Образовательное учреждение: МАОУ СОШ №28 г. Балаково  
Саратовской области**

**Почтовый адрес, телефон:** 413863, Саратовская область, г.  
Балаково, ул. Трнавская д.38, т. 8(8453)33-83-80

**Ф.И.О. руководителя:** Казакова Наталья Юрьевна, учитель истории и  
обществознания.

**Характеристика помещения:** учебный кабинет, площадь музея: 70  
кв.м.

**Дата открытия:** 2007г.

**Разделы экспозиции:**

Дни воинской Славы

Наши земляки - герои Великой Отечественной войны

И тыл был фронтом

Города-герои

Дорогами войны

Маршалы Победы

Салют, Победа!

Военная техника времен Великой Отечественной войны

Военная форма

**Характеристика фондов музейной комнаты:**

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Кол – во единиц хранения	156	183	189	211
В том числе:				
- вещевых	126	142	145	153
- письменных	12	25	29	40
- изобразительных	18	16	16	18
Кол-во посетителей	1340	1200	1380	1400
Кол-во экскурсий в год	30	26	38	40
Кол – во уроков в год	5	12	12	15
Кол-во лекций в год	60	65	72	75
Кол-во презентаций	110	112	121	125
Достижения (победы и участия в конкурсах)	13	13	14	13
Инвентарная книга	есть	есть	есть	есть

Приложение №2

**Паспорт  
Комнаты Быт народов России  
МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области**

**Наименование музейной комнаты: Комната Быт народов России**

**Профиль:** этнокультурный

**Образовательное учреждение:** МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области

**Почтовый адрес, телефон:** 413863, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская д.38, т. 8(8453)33-83-80

**Ф.И.О. руководителя:** Сафронова Наталья Павловна, учитель технологии.

**Характеристика помещения:** учебный кабинет, площадь музея: 76 кв.м.

**Дата открытия:** 2007 г.

**Разделы экспозиции:**

Национальности Поволжья

Национальный костюм

Русская изба. Кухонная утварь

Предметы быта русского народа

Русь ремесленная

Рукоделие

Предметы быта советской эпохи

Пасхальное яйцо

Куколка моя досужая

**Характеристика фондов музейной комнаты:**

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Кол-во единиц хранения	418	451	480	530
В том числе:				
- вещевых	414	446	475	520
- письменных	1	2	2	5
- изобразительных	3	3	3	5
Кол-во посетителей	315	502	520	680
Кол-во экскурсий в год	20	28	27	31
Кол-во уроков в год	8	12	16	18
Кол-во презентаций	12	18	24	28
Достижения (победы и участия в конкурсах)	4	6	8	10
Инвентарная книга	есть	есть	есть	есть

Приложение №3

**Паспорт  
Экспозиции военной техники в миниатюре  
МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области**

**Наименование музейной комнаты:** «Экспозиция военной техники в миниатюре»

**Профиль:** военно-технический

**Образовательное учреждение:** МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области

**Почтовый адрес, телефон:** 413863, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская д.38, т. 8(8453)33-83-80

**Ф.И.О. руководителя:** Черватюк Александр Сергеевич, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

**Характеристика помещения:** учебный класс, площадь музея: 45 кв.м.

**Дата открытия:** 28.04.2010 г.

**Разделы экспозиции:**

Авиация

Бронетехника

Автотехника

Артиллерия

Флот

**Характеристика фондов музейной комнаты:**

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Кол-во единиц хранения	70	99	104	111

В том числе:				
- вещевых	57	83	91	95
- письменных	3	6	5	6
- изобразительных	10	10	8	10
Кол-во посетителей	968	876	889	950
Кол-во экскурсий в год	26	27	28	28
Кол-во уроков в год	5	5	4	7
Кол-во презентаций	3	3	3	5
Достижения (победы и участия в конкурсах)	-	3	2	3
Инвентарная книга	есть	есть	есть	есть

Приложение №4

**Паспорт  
Экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования»  
МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области**

**Наименование музейной комнаты:** Экспозиции «Страницы летописи Балаковского образования»

**Профиль:** историко-краеведческий

**Образовательное учреждение:** МАОУ СОШ №28 г. Балаково Саратовской области

**Почтовый адрес, телефон:** 413863, Саратовская область, г. Балаково, ул. Трнавская д.38, т. 8(8453)33-83-80

**Ф.И.О. руководителя:** Рухманова Анна Михайловна, педагог-психолог

**Характеристика помещения:** конференц-зал, площадь музея: 107 кв.м.

**Дата открытия:** 23.12.2010 г.

**Разделы экспозиции:**

Школы Балаково и Балаковского района в XIX, XX, начале XXI века.

Образование с веком наравне.

На трудных дорогах всегда впереди.

Почетный путь, но трудный путь.

Первая ступень образования.

Общественная активность, педагогическая инициатива.

Мы сильны нашей верною дружбой!

Победители приоритетных национальных проектов.

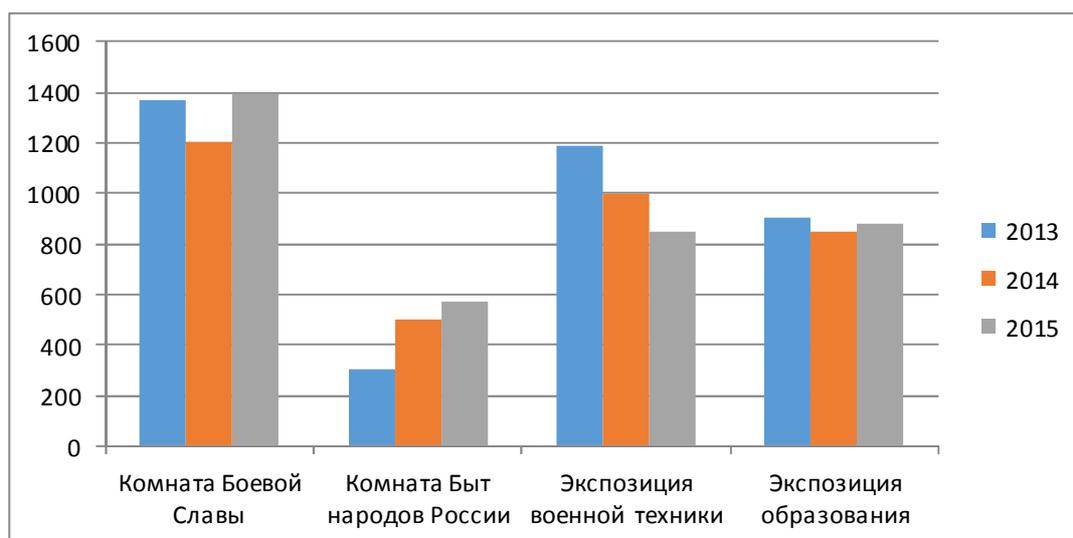
Год Учителя!  
 Вы мужество как знамя пронесли.  
 Учителями славится Россия!

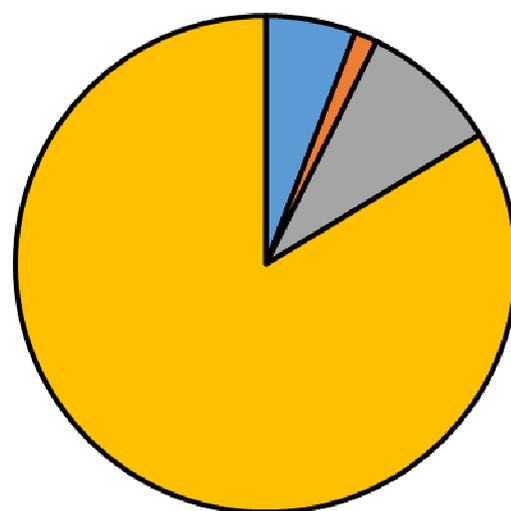
### Характеристика фондов музейной комнаты:

Наименование	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
Кол-во единиц хранения	323	333	337	352
В том числе:				
- вещевых	93	93	93	94
- письменных	226	235	237	248
- изобразительных	4	5	7	10
Кол-во посетителей	1168	1006	839	850
Кол-во экскурсий в год	46	27	23	28
Кол-во уроков в год	5	9	15	16
Кол-во презентаций	3	3	5	10
Достижения (победы и участия в конкурсах)	-	5	-	3
Инвентарная книга	есть	есть	есть	есть

Приложение №5

### Посещаемость музейных комнат





■ выпускники

■ ветераны

■ родители

■ дети

**Динамика деятельности музейного комплекса «Связь поколений»  
за три года (2013-2015 гг.)**

Музей	Критерии													
	музейные предметы (основной и вспомогательный фонд)					Количество мероприятий в музее					Кол-во краеведческих работ, представленных на конференциях, конкурсах			
	предметы по направленности музейной комнаты	детские поделки, копии, макеты	исследовательские работы обучающихся	Видео- материалы/ фильмы	методические разработки (экскурсии, уроки, классные часы)	экскурсии	Классные часы, уроки, занятия ДО	Тематические выставки, конкурсы	муниципальные	региональные	школьные	муниципальные	региональные	всероссийские
Комната Боевой Славы	211	21	129	13	46	94	29	15	9	10	34	52	4	3
Комната «Быт народов России»	530	69	67	8	34	136	54	25			33	22	5	3
Экспозиция военной техники в миниатюре	111	7	10	3	9	81	14	8	6	10	3	2	-	-
Экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»	352	3	8	3	15	96	29	11	6	10	6	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>1204</b>	<b>100</b>	<b>214</b>	<b>27</b>	<b>104</b>	<b>407</b>	<b>126</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

**Статистический анализ работы с музейным фондом  
ШМК «Связь поколений» за 2013-2015 годы**

Музей	Пополнение музейного фонда		Кол-во поисковых выездов	Оформленные выставки	
	основной	вспомогательный		постоянные	Временные
Комната Боевой Славы	<b>211</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
Комната «Быт народов России»	<b>530</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>12</b>
Экспозиция военной техники в миниатюре	<b>111</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»	<b>352</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1204</b>	<b>135</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>26</b>

**Поисково-исследовательская и проектная деятельность обучающихся  
в рамках школьного музейного комплекса «Связь поколений»  
за 2014-2016 годы**

<b>Направление</b>	<b>Исследовательские проекты</b>
<b>Этнография</b> Комната «Быт народов России»	«Русские народные праздники» - 2014г. «Крестьянское жилище и утварь» - 2015 г. «Моя родословная»-2016г.
<b>История военной техники</b> Экспозиция военной техники в миниатюре	Уголок Чкалова В.П. – российского летчика-испытателя, 2014 г. Уголок Покрышкина А.И. – маршала авиации, летчика, трижды героя Советского Союза, 2015 г. «Саратовцы - герои Великой Отечественной», 2016 г.
<b>Военная история</b> Комната Боевой Славы	«Дети – герои войны»-2014г. «Судьба семьи в истории страны», «Война в истории нашей семьи» -2015 г. «Спасибо деду за Победу!»- 2016г.
<b>История образования</b> Муниципальная экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»	«Эволюция школьных принадлежностей» - 2014г. «Школьный выпускной в XIX, XX, XXI веке» - 2015 г. «Учителя – участники войны»- 2016 г.

## **Экскурсионная работа ШМК «Связь поколений»**

### **Комната Боевой Славы**

Саратовцы-фронту  
Имена земляков на мемориальных досках  
Гордимся славою своих отцов  
Дни воинской славы  
Труженики тыла-наши земляки  
Маршалы Победы  
По местам Боевой Славы  
К подвигу прикоснись

### **Комната «Быт народов России»**

1. Русский народный костюм
2. Русские народные праздники
3. Обустройство крестьянской избы
4. Пасхальное яйцо
5. Экспонаты времен Великой Отечественной войны
6. «Экскурсия одного предмета - русский самовар. Традиции чаепития»

### **Экспозиция военной техники в миниатюре**

1. История развития военной техники в СССР
2. Перелет экипажа В.П. Чкалова из Москвы в США
3. История развития авиации и космической техники в СССР до 1961 года.
4. Герои Саратовской губернии.

### **Муниципальная экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»**

1. «Пионерская юность наших отцов и матерей»
2. Школы в годы Великой Отечественной войны
3. Школьная форма наших родителей
4. Учителями славится Россия.
5. Учителя-защитники Родины.

**Информационно-творческая деятельность Совета  
ШМК «Связь поколений» за 2013-2015 годы**

	Количество дел	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
Оформление выставок	43	136	7	50
Создание презентаций	387	420	38	355
Выпуск газет	47	60	7	45
Оформление стендов	21	60	4	20
Изготовление буклетов	12	12	4	8
Оформление витрин, разделов экспозиций	41	140	7	56
Создание сайта	Информация на сайте школы, на отдельной странице			
<b>ВСЕГО</b>	<b>551</b>	<b>828</b>	<b>67</b>	<b>534</b>

**Образовательно-воспитательная деятельность музейного комплекса  
«Связь поколений» за 2013-2015годы**

Формы работы	Комната Боевой Славы	Экспозиция военной техники в миниатюре	Комната «Быт народов России»	Экспозиция «Страницы летописи Балаковского образования»
Работа объединений доп. образ-я	«Памяти связующая нить...»	История военной техники	Быт народов России	История развития Балаковского образования
Лектории	1. Дни воинской Славы 2. Герои живут рядом 3. Великие битвы Великой Отечественной войны	История Вооруженных Сил РФ	1. Особенности русского национального костюма 2. Народные праздники, обряды и традиции	Балаковское образование вчера, сегодня, завтра
Экскурсии	1. Саратовцы-фронту 2. Имена земляков на мемориальных досках 3. Гордимся славою своих отцов 4. Дни воинской славы 5. Труженики тыла-наши земляки 6. Маршалы Победы 7. По местам Боевой Славы 8. К подвигу прикоснись	1. История развития военной техники в СССР 2. Перелет экипажа В.П. Чкалова из Москвы в США 3. История развития авиации и космической техники в СССР до 1961 года.	1. Русский народный костюм 2. Русские народные праздники 3. Обустройство крестьянской избы 4. Пасхальное яйцо 5. Экспонаты времен Великой Отечественной войны 6. «Экскурсия одного предмета»- русский самовар. Традиции чаепития	1. «Пионерская юность наших отцов и матерей» 2. Школы в годы Великой Отечественной войны 3. Школьная форма наших родителей 4. Учителями славится Россия.

Музейные уроки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки истории по теме «Великая Отечественная война»</li> <li>2. Уроки Мужества</li> <li>3. Полководцы Великой Отечественной войны</li> <li>4. Награды Великой Отечественной войны</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великие сражения Великой Отечественной войны</li> <li>2. Великие люди страны (Чкалов, Туполев, Покрышкин, Поликарпов и др.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки технологии по темам «Плетение бисером», вышивка, «Лоскутная техника» и др.</li> <li>2. Русский народный костюм</li> <li>3. Жизнь, быт и традиции русской деревни, народов Поволжья</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У истоков просвещения</li> <li>2. Образование в дореволюционной школе</li> <li>3. Образование с веком наравне</li> <li>4. Пионерия в Балаково</li> </ol>
Подбор материалов к классным часам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бородинское сражение «Россия храбрыми богата!»</li> <li>2. Победа на Куликовом поле.</li> <li>3. Московская битва</li> <li>4. Блокадный Ленинград</li> <li>5. Сталинградская битва</li> <li>6. Не стареют душой ветераны войны</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Великие сражения Великой Отечественной войны</li> <li>2. История Вооруженных Сил РФ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народные праздники по временам года</li> <li>2. Традиции, обычаи, обряды славянских народов</li> <li>3. Культура быта. XX век</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудно ли быть отличником?</li> <li>2. Общественные организации юных ленинцев</li> <li>3. Школа- это маленькая жизнь</li> <li>4. История шариковой ручки</li> </ol>
Газеты, радиопередачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газета «Дню Защитника Отечества посвящается...»</li> <li>2. Газета «Никто не забыт, ничто не забыто »</li> </ol>	Газета «Летчики-испытатели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газеты «Русские народные традиции и обычаи.</li> <li>2. «Рождество Христово»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газета «Учителя-ветераны Великой Отечественной войны »</li> <li>2. «День славянской письменности и культуры»</li> </ol>

<p>Мультимедийные пособия, презентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Четвероногие друзья в строю</li> <li>- Реквием по Афганской войне</li> <li>- Город-герой Ленинград</li> <li>- Дети военной поры</li> <li>- Непобедимая и легендарная</li> <li>- Трагизм и подвиг XX века</li> <li>- История государственной символики</li> <li>- Форма военных лет</li> <li>- Мой город родной</li> <li>- Город-герой Волгоград</li> <li>- Недаром помнит вся Россия...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истории развития отечественной авиации и космонавтики</li> <li>- История Вооруженных Сил РФ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мы -волжане</li> <li>2.«Праздник Рождества»</li> <li>3.Мы – славяне</li> <li>4.Древние хранители семейного очага</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории школьной формы</li> <li>2. Из истории шариковой ручки</li> <li>3. История школьной формы</li> <li>4. Школа в XIX, XX, XXI веках</li> </ol>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Конкурсы</p>	<p>1. Конкурс социальных проектов: -2013 г. «Дети – герои войны», «За линией фронта», «Подвиг женщин в годы войны» -2014г. «Судьба семьи в истории страны», «Война в истории нашей семьи» -2015 «Мой дедушка-моя гордость» 2. Ежегодное участие в конкурсе патриотической песни 3 Ежегодное участие в муниципальных конкурсах: «Адрес мужества-Чернобыль», «Самый добрый детский фестиваль»</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Военная техника» 2.Конкурс космических кораблей, посвящённых Дню космонавтики</p>	<p>1. Конкурс этнического костюма «Бабушкин сундук» 2. Конкурс поделок «Осенний букет» 3. Муниципальные конкурсы «Мастерица-волшебница», «Оч.умелье ручки», «Самый добрый детский фестиваль» 4. Муниципальные научно-практические конференции «Шаг в будущее», «Интеллектуалы 21 века»</p>	<p>1. Конкурс творческих работ «Мое детство» 2. Конкурс творческих работ «Пионерский галстук (комсомольский значок) в истории моей семьи» 3. Конкурс соц.проектов: -Известные люди города» (2011) -«Эволюция школьных принадлежностей», «Ушедшие из школьного пользования предметы», «Школьный выпускной в 19, 20, 21 веке (2013 г.) - «Учительские династии школы» (2014г). - «Учителя-участники войны» (2015г)</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Встречи с интересными людьми</p>	<p>1. Ветераны Великой Отечественной войны, закрепленные за школой 2. Ветераны педагогического труда 3. Участники локальных войн (Есть такая профессия - Родину защищать)</p>	<p>Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами труда, участниками локальных войн</p>	<p>1. Встреча с ансамблем народного танца «Гармония» 2. Встреча с хором русской народной песни «Карагод» (проведение мастер-классов и праздников для учащихся)</p>	<p>Встречи с ветеранами педагогического труда (к юбилею школы) Встречи с родителями учащихся «Наше школьное детство» Встречи с выпускниками</p>
<p>Мероприятия</p>	<p>1. Акция «Подарок ветерану» в рамках программы «Милосердие» 2. Праздничные концерты на день пожилого человека, 23 февраля и 9 мая. 3. Поздравительные акции на подъезды микрорайона 4. «Вахта памяти» - возложение цветов к Обелиску и воинам-интернационалистам 5. Посещение ветеранов на дому</p>	<p>1. Викторина «Боевая техника СССР» 2. Операция «Багратион» 3. Воздушная битва за Кубань 4. Освобождение Крыма</p>	<p>1. Праздник «Широкая Масленица» 2. Мастер-класс «Новогодняя игрушка» 3. Игровая программа «Сватовство на Руси»</p>	<p>1. Беседы «Эта главная должность - учитель» 2. Кл. часы «Учителями славится Россия» 3. Круглый стол «Эволюция школьных принадлежностей»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организационная работа</p>	<p>Формирование состава Совета музейной комнаты.  Формирование состава Совета комплекса музеев.  Составление плана работы музейного комплекса на новый учебный год  Определение тем проектных работ, выполняемых на базе музейных комнат</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Работа с фондами и документацией</p>	<p>Сбор экспонатов для музеев, исследование и описание каждого предмета  Ведение музейной документации: инвентарной книги, картотеки, полевых этикеток, «легенд»  Работа над пополнением библиотеки, видеотеки и CD-теки комплекса  Организация выставок новых поступлений  Оформление в каждой музейной комнате экспозиции, посвящённой 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.  Создание электронной базы данных по фондам</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Традиционные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общешкольный проект «Памяти связующая нить...» в рамках месячника патриотического воспитания.</li> <li>-Дни воинской Славы, Уроки мужества, уроки межнационального мира и согласия (Экскурсии по школьным музейным комнатам для учащихся и гостей школы).</li> <li>-Участие в Днях Открытых Дверей для родителей и гостей школы.</li> <li>-Участие в муниципальных, региональных смотр - конкурсах и фестивалях музеев ОУ.</li> <li>-Продолжение сотрудничества с социумом.</li> <li>- Изготовление пособий и реставрация экспонатов.</li> <li>-<b>Традиционные мероприятия музейных комнат по месячным циклам:</b></li> <li><b>Сентябрь</b> – «Мой город – часть нашей Родины», «Трагедия Беслана»</li> <li><b>Октябрь</b> – «Недаром помнит вся Россия...»</li> <li><b>Ноябрь</b> – «Моя семья в истории моей страны»</li> <li><b>Декабрь</b> – «Герои Отечества»</li> <li><b>Январь</b> – Общешкольный проект «Памяти связующая нить»</li> <li><b>Февраль</b> – «Сталинградская битва», «Реквием Афганской войне»</li> <li><b>Март</b> – «Великие женщины России»</li> <li><b>Апрель</b> – «Покорение бесконечности»</li> <li><b>Май</b> – «Поклонимся великим тем годам»</li> <li><b>Июнь</b> – «День России», «День памяти и скорби»</li> </ul>

**МОНИТОРИНГ  
призовых мест обучающихся МАОУ СОШ № 28  
патриотической направленности с использованием музейных  
экспозиций**

Призовые места в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях	2012 год Кол-во призовых мест/ кол-во обучающихся	2013 год Кол-во призовых мест/ кол-во обучающихся	2014 год Кол-во призовых мест/ кол-во обучающихся	2015 год Кол-во призовых мест/ кол-во обучающихся
Всероссийский уровень	4/4	3/3	2/2	8/8
Региональный уровень	2/6	6/9	11/18	7/25
Муниципальный уровень	46/211	32/233	60/219	24/119
<b>ИТОГО:</b>	<b>52/221</b>	<b>41/245</b>	<b>73/239</b>	<b>39/152</b>

**Образовательная и социально-педагогическая результативность  
деятельности школьного музейного комплекса «Связь поколений»  
за 2013-2015 годы**

<b>Образовательная результативность</b>		
Уровень	Критерии	Показатель
На уровне музея	Динамика увеличения музейного фонда	143
	Количество образовательно-воспитательных мероприятий	50 меропр./год
	Количество работ, представленных на краеведческих конференциях/конкурсах	124
	Количество человек, посетивших музейный комплекс	100%уч-ся школы+1415ч.
	Количество школьников, вовлечённых в деятельность музея (актив)	62 чел.
	Количество школьников, вовлечённых в краеведческую исследовательскую деятельность	990 чел.-59%
На уровне обучающихся	Победители и призеры конкурсов патриотической направленности с использованием материалов музейных экспозиций	636 чел.

На уровне педагогов	Количество руководителей-разработчиков образовательных мероприятий	6 чел.
	Количество педагогов, задействованных в подготовке мероприятий	40 чел.
	Количество педагогов, получивших индивидуальную методическую помощь	26 чел.
	Количество авторов методических разработок по материалам музейных фондов	6 чел.
	Повышение квалификации по патриотическому воспитанию (Семинары, конференции, слеты)	30 чел.
	Участие в научно-исследовательской деятельности	29 чел.
На уровне родителей	Количество родителей, принявших участие в деятельности музея (образовательные мероприятия, компьютерная и другая помощь)	165 чел.
На уровне школы	Количество школьников-участников краеведческих конференций/конкурсов	315 чел.
	Количество педагогов, вовлечённых в деятельность музея	67 чел.

**Социально-педагогическая результативность школьного музейного комплекса «Связь поколений»**

**Количество проведенных на базе ШМК «Связь поколений» городских, муниципальных и региональных мероприятий – 25 мероприятий с охватом 1415ч.**

**Наиболее значимые из них:**

27.10.2011- региональный семинар областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» по теме «Новизна и традиции в патриотическом воспитании юных россиян».

11.05.2012 - областной семинар библиотекарей школ «Школьная библиотека-центр патриотического воспитания»

30.10.2013 – встреча обучающихся школы с Ринатом Кадыровым - олимпийским чемпионом по дзюдо, выпускником школы.

12.12.2013 – муниципальный семинар для руководителей школ «Единство образования и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса»

21.02.2014 - встреча гостей из Республики Казахстан в рамках международной площадки «Актуальные вопросы международного образования: состояние и перспективы».

13.03.2014 - областной методический семинар «Современный урок в рамках реализации ФГОС ООН».

06.09.2014 – на праздновании Дня города представлена экспозиция «Душа России в истоках наших», созданная на основе материалов школьного музея быта народов России.

15.10.2015 – открытие мемориальной доски В.Князеву, выпускнику школы, погибшему при выполнении боевой задачи в республике Чечня.

15.10.2015 - вручение медалей за сохранение исторической памяти четверем выпускникам школы - бойцам центра «Набат».

20.02.2015 на базе МАОУ СОШ №28 состоялся зональный смотр художественной самодеятельности профсоюзных организаций, посвящённый 70-летию Великой Победы.

09.04.2015 - муниципальное торжественное вручение юбилейных медалей в экспозиции образования ветеранам Великой Отечественной войны, работникам образования

10.04.2015 – муниципальный праздник в экспозиции образования для ветеранов педагогического труда - участников Великой Отечественной войны Балаковского района.

**Распространение в социуме педагогического опыта школы  
по музейной педагогике**

**Цапаева Н.В., заместитель директора по УВР:**

Опыт по теме *«Музейная педагогика – технология формирования нравственного здоровья школьников»* на региональной конференции «Школа-территория здоровья» 19.04.2011.

Опыт по теме *«Музейная педагогика как современная форма патриотического воспитания школьников»* на региональном семинаре «Новизна и традиции в патриотическом воспитании юных россиян» 27.10.2011.

Выступление педагогов школы на региональном семинаре по теме *«Взаимодействие школы и семьи по формированию семейных ценностей и традиций»* 18.04.2013.

Опыт по теме *«Музейная педагогика – технология формирования нравственного здоровья школьников»* опубликован в сборнике докладов XXII Всероссийского интернет-педсовета 2011 год.

Опыт работы в рамках муниципального центра по проблемам воспитания на базе СОШ № 16 по теме: *«Семья и школа – партнеры в воспитании и социализации обучающихся»* 27.08.2012.

Победитель всероссийского конкурса методических разработок *«Педагогические инновации в моей практике»* в 3-х номинациях (1 место, 1 место, 2 место), 2013г

Опыт работы в рамках муниципального центра по проблемам воспитания на базе СОШ № 16 по теме: *«Программа воспитания и социализации обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО»* 11.01.2013.

Выступление на Коллегии Комитета образования по теме *«Воспитательная работа в школе в рамках Года Российской истории»* 28.02.2013.

Педагогический совет по теме *«Взаимодействие школы и семьи по формированию семейных ценностей и традиций»* 21.02.2013.

Победитель муниципального конкурса «Учитель года-2013» в номинации «Семья и школа».

Победитель и призер общероссийского конкурса методических разработок *«Педагогические инновации в моей практике»* по номинациям: 1 место *«Воспитательная работа в школе в рамках Года российской истории»*, 2 место – *«Взаимодействие школы и семьи по формированию семейных ценностей и традиций»*, 2 место *«Программы по работе с семьей»* - сентябрь 2013г.

Призер муниципального конкурса «Волонтерский проект-2013» в номинации проект «Год Российской истории» - 2 место (2013г).

Победитель Международного конкурса «Да! Патриотизм!» в номинации «Методика патриотического воспитания» - 1 место (04.09.2014).

Победитель регионального заочного этапа Всероссийского конкурса на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности «Музей образовательного учреждения – пространство интеграции основного и дополнительного образования детей» - 1 место (2014 г.).

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса работников образовательных организаций «Воспитать человека» (2014 г.).

Призер регионального конкурса программ внеурочной деятельности и авторских образовательных программ дополнительного образования детей (2014 г.)

Победитель областного конкурса «Мы приглашаем в наш музей» - 1 место (2015 г.)

*Опыт работы опубликован в Вестнике образования России Приложение № 6 по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством музейной педагогики».*

#### **Казакова Н.Ю., руководитель Комнаты Боевой Славы**

Победитель муниципального смотра-конкурса центров патриотического воспитания «Помним и чтим»- 1 место (2015 г.)

Победитель областного конкурса «Методические рекомендации по проведению единого урока «Победный май!», посвящённого 70-летию Великой Победы - 1 место (2015 г.)

#### **Сафронова Н.П., руководитель Комнаты «Быт народов России»:**

Опыт работы по изучению традиций, обычаев и обрядов славянских народов по теме «Древние хранители семейного очага» в ходе муниципального праздника «Мы - славяне», который был проведён музеем истории города Балаково. 14.01.2011.

Диплом Всероссийского конкурса этнотеатральных проектов «Озарение», «Этнотеатральное направление в музейной педагогике». Научно-исследовательский институт этнопедагогики ЧГПУ им. И. Я. Яковлева 01.06.2011.

Мастер - класс по изучению традиций, обычаев, обрядов Поволжских немцев на муниципальном празднике «Мы - волжане» 20.05.2011.

Опыт работы по этнопедагогике на муниципальном празднике «Этой ярмарки краски», посвящённому Дню города, 09.09.2011.

Участие в Международной видеоконференции по обмену педагогическим опытом.

Диплом I степени регионального конкурса - выставки декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества» для учителей. 26.04.2011г.

Опыт работы на Региональном семинаре «Школа-территория здоровья» по теме: «Укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся», 27. 04. 2011

Приняла участие в Международном открытом уроке по теме «Работа в разноуровневых группах». Представила опыт работы по теме; «Новации и традиции в патриотическом воспитании юных россиян» на региональном семинаре областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» 27.10.2011.

Награждена медалью Педагогического общества России «За педагогическое мастерство», 2011 г.

Опыт работы по обучению школьников народным промыслам на муниципальном празднике в Городе Мастеров, посвящённому 250-летию юбилею г. Балаково. 13.01.2012.

Опыт работы по изучению *народных традиций и обрядов* на муниципальном празднике в музее истории г. Балаково. 18.05.2012.

Опыт работы по изучению народных традиций и обрядов на муниципальном празднике в музее истории города «*Традиции празднования Рождества в доме Романовых. Игры и забавы*» (2013г.)

Участие в Межрегиональной научно - практической конференции «*Этнокультурное творчество в педагогической системе И.Я. Яковлева: к проблеме преемственности традиций*». Опубликована статья по теме «*Музейное образовательное пространство школьников*». (2013г.)

Опыт работы по обучению народным традициям и ремеслам учащихся школ БМР на уроках технологии и сотрудничеству с музеем истории г. Балаково по этнографическому воспитанию, на празднике, посвящённом 85-летию юбилею Балаковского муниципального района. (2013г.)

Экспозиция «*Душа России в истоках наших*», созданная на основе материалов школьного музея быта народов России, представлена 6.09.2014 на праздновании Дня города.