



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Учреждение).

1.2. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Положение является обязательным для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение регламентирует содержание, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.6. Цель аттестации – получение объективной информации о состоянии качества и результативности образования, выявления и устранения объективных недостатков учебно-воспитательного процесса.

1.7. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности метапредметных образовательных результатов в выбранном обучающимися виде деятельности;
- определить уровень развития личностных качеств обучающихся, сфор-

мированных в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, скорректировать программы.

1.8. Аттестация обучающихся Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- научности;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. Формами предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся в Учреждении являются:

- контрольное занятие;
- зачетные мероприятия, сдача контрольных нормативов;
- коллективные и индивидуальные творческие работы (проекты, выставки, экспозиции, презентации);
- открытые занятия, творческие отчеты, показательные выступления, концерты;
- результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах, смотрах, конкурсах, фестивалях, слетах, олимпиадах, выставках различного уровня;
- результаты собеседования, опроса, тестирования и анкетирования обучающихся;
- участие обучающихся в социально направленной деятельности: реализации проектов, проведении акций, просветительской и агитационной работе.

1.10. Оценка качества усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы определяется уровнем достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты определяют соответствие уровня теоретических и практических знаний и умений программным требованиям.

Личностные результаты представляют собой готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

2. Порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Выбор форм текущего контроля осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с разработанной им дополнительной общеразвивающей программой (раздел 2.3 в структуре дополнительной общеразвивающей программы).

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

3.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором Учреждения.

3.3. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе - низкий, средний и высокий уровни освоения программы.

3.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

3.5. По итогам промежуточной аттестации педагоги дополнительного образования предоставляют отчет о результатах аттестации не позднее 10 дней после её проведения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам ее реализации.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. График проведения итоговой аттестации утверждается директором Учреждения.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по уровневой системе, предполагающей низкий, средний и высокий уровни освоения программы учащимися.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575918

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022