УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол №1/2026-2027 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
_____В.А.Трынкина

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб юного собаковода»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-16 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Солодягина Надежда Ильинична,
педагог дополнительного образования

г. Березники, 2026

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	«Клуб юного собаковода»
Вид программы	Модифицированная
Уровень Программы	Базовый
Направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность образовательного процесса	3 года
Возраст обучающихся	10-16 лет
Название объединения	«Клуб юного собаковода»
Год основания творческого объединения	2024 год
Цель программы	Нравственное воспитание детей и подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.
Аннотация программы	Программа направлена на ознакомление с основами кинологии, современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, раскрывает все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Содержание программы

№ раз-дела	Наименование раздела	Стр.
1	**Раздел №1** **Комплекс основных характеристик программы**	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	11
2	**Раздел №2** **Комплекс организационно-педагогических условий**	14
2.1	Календарный учебный график	14
2.2	Условия реализации программы.	15
2.3	Формы аттестации	15
2.4	Оценочные материалы	16
2.5	Методические материалы	17
2.6	План воспитательной работы	18
2.7	Список литературы	22

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Клуб юного собаковода» предназначена для детей и подростков 10-16 лет, интересующихся собаководством. Программа направлена на ознакомление с основами кинологии, современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей, обеспечению их эмоционального благополучия, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры. Создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии (кинолог, инструктор по дрессировке, проводник служебно-розыскной собаки, эксперт по экстерьеру, хендлер и т.д.).

Программа «Клуб юного собаковода» является модифицированной.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление главного санитарного врача РФ от 04.07.2014);
- Устав МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность. В наше время очень много брошенных собак, часто люди, приобретая животное, не понимают какая ответственность ложится на их плечи. Подбирают не подходящую для себя и семьи породу. Не знают правила обучения

животного, что в дальнейшем приводит к серьезным последствиям. Для решения этой проблемы необходимо приобщение к кинологии с детских лет, изучение вопросов воспитания и содержания собак.

Отличительные особенности программы. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися умениями и навыками в области анатомии и физиологии собаки, происхождения и развития пород, разведения и селекции, кормления, содержания, дрессировки. В рамках занятий запланированы мастер-классы профессионалов, встречи с выдающимися собаководами, практическая работа со своими домашними собаками.

Педагогическая целесообразность. Общению с животными, культуре взаимодействия и уходу за ними детей и подростков следует учить. Практика показывает, что детеныши животных зачастую вызывают умиление у человека, и как следствие-он берет животное к себе в дом. Случается и так, что покупка элитной собаки мотивирована вопросами только престижа и статуса, а не любви к животному и стремлению проводить с ним досуг, ухаживать, создавать особые (отличные от человеческих) условия. При этом зачастую человек не задумывается об ответственности и о нравственных ценностях, о наличии необходимых знаний и навыков, которых требует собаководство. Педагогически целесообразно дополнить имеющуюся у ребенка любовь к своему питомцу необходимыми знаниями, умениями и навыками в области собаководства, воспитать в нем ответственность и нравственные ценности, регулирующие адекватные отношения человека и животного.

Новизна программы. Новизной данной программы является осознанное усиление воспитательного и общечеловеческого поведенческого компонентов.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 10-16 лет.

Срок реализации программы составляет 3 года с объемом 144 часа в год.

Режим занятий. Занятия проводятся в групповой форме, 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

В период карантинов на фоне сезонных вспышек ОРВИ и прочих вирусных заболеваний, обучение проводится в дистанционном режиме согласно учебно-тематического плана программы в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

1.2. <u>Цель:</u> Нравственное воспитание детей и подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.

Задачи программы:

Предметные:

1.Формирование у обучающихся базовых представлений о современной кинологии, основах ветеринарии и дрессировки собак.

2.Формирование у обучающихся умений в области домашнего ухода за

собаками, навыков общения с ними.

Метапредметные:

1.Развитие навыков самообучения, умения анализировать, систематизировать и обобщать.

2.Развитие памяти, мышления, воображения в процессе наблюдения.

Личностные:

1.Воспитание ответственности.

2.Воспитание уважительного и бережного отношения к животным.

3.Формирование экологических ценностей личности.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Тема блока	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Появление животных рядом с человеком	4	4	8
3	История собаководства (древний мир и средние века)	4	4	8
4	История собаководства (20 век)	10	4	14
5	История собаководства (21 век)	6	6	12
6	Классификация собак	10	60	70
7	Анатомия собаки	2	2	4
8	Уход, кормление, воспитание	4	4	8
9	Азы дрессировки и ошибки	4	10	14
10	Правила ответственного владельца	2	2	4
	Итого	**47**	**97**	**144**

Содержание 1 года обучения:

1.Введение.

Теория: знакомство с работой объединения.

Практика: Экскурсия по ДЮЦ «Каскад».

2.Появление животных рядом с человеком.

Теория: Кинология как наука. История одомашнивания собак.

Собаки в мифологии. Как защитить себя от бродячих собак.

Практика: Просмотр видео материала, составление цепочки одомашнивания животных, написание рефератов «О видах псовых».

3.История собаководства древнего мира и средневековья.

Теория: Древний мир. Боевые псы древнего мира. Средние века до 18 века. Период собаководства с 18 века до революции 1917 года

Практика: Просмотр старинных гравюр и полотен с изображением собак. Написание рефератов «Образ собаки в древней мифологии.

4. История собаководства 20 век.

Теория: Необходимость создания служебного собаководства в первые годы советской власти. В. Лебедев, В.Языков, Осоавиахим. Первые военные школы служебного собаководств, первые клубы, их цели и задачи. Питомник «Красная Звезда». Предвоенные годы. Участие собак в Великой Отечественной войне. Легендарные военные дрессировщики. Послевоенные период. Выведение новых пород. ДОССАФ. Распад СССР. Кризис отечественного собаководства.

Практика: Просмотр фильмов о военных собаках. Просмотр военной кинохроники. Конкурс рисунков о военных собаках. Конкурс стихов о военных собаках.

5. Собака в доме.

Теория: Использование собаки для различных целей, основы зоопсихологии. Биология и анатомия собаки, кормление собак, законы РФ о домашних животных, ветеринарные требования к содержанию собак в питомниках.

Практика: Изготовление газеты «Я и моя собака», работа с собакой в парке. Изготовление игрушки для собаки с учетом её характера, работа с плакатами и собаками, практическая работа с кормами «Покорми друга». Просмотр фильма, Подбор материала для макета питомника. Итоговое занятие: «Изготовление макета питомника».

6.Классификация пород собак. Назначение и применение собак. Изучение породных групп в системе ФЦИ.

Теория: Изучение 10 породных групп в системе ФЦИ.

Практика: Знакомство с представителями каждой породной группы. Написание рефератов о разных породах собак. Проведение викторины на знание пород собак.

7. Анатомия собаки.

Теория: Изучение скелета, мышечной системы, нервная система, сердечно-сосудистая система, мочевыводящая система, половая система, ЖКТ.

Практика: Работа с карточками. Викторина на знание анатомии собаки.

8. Уход, кормление, воспитание.

Теория: Режим, гигиена собаки, выгул собаки. Кормление собаки. Витамины, минеральные вещества, аминокислоты, необходимые для нормальной жизнедеятельности животного. Советы по выращиванию щенка. Воспитание собаки.

Практика: Мастер класс по гигиеническому грумингу собаки. Расчет суточного рациона для щенка и взрослой собаки. Викторина «В доме появился щенок».

9. Азы дрессировки. Ошибки дрессировщика.

Теория: 10 правил дрессировки по В. Языкову. Виды дисциплин по дрессировке. Возможные ошибки дрессировщика. Методы дрессировки. Ознакомление с основными правилами дрессировки.

Практика: Занятия на дрессировочной площадке. Викторина по знанию дрессировочной амуниции. Посещение спортивных кинологических мероприятий. Изучение инвентаря для дрессировки. Установка контакта дрессировщика с собакой. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом, садиться, стоять, ложиться.

10. Правила ответственного владельца.

Теория: Техника безопасности при работе с собаками.

Практика: Социализация собаки в городе. Правила гигиены при выгуле собаки. Викторина «Я ответственный владелец».

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№	Тема блока	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Правила поведения с агрессивно настроенной собакой	1	1	2
3	Документы на собаку	1	1	2
4	Кормление собак	2	2	4
5	Анатомия собаки	18	6	24
6	Инстинкты собаки	8	4	12
7	Воспитание и азы дрессировки щенка	4	10	14
8	Нормативы, дисциплины и кинологические виды спорта, трюковая дрессировка	10	44	54
9	Знакомство с редкими и вымершими породами собак	6	4	10
10	Выставки собак и племенные смотры	4	16	20
	Итого	**55**	**89**	**144**

Содержание 2 года обучения

1.Ведение.

Теория: Вводное занятие

Практика: Экскурсия по ДЮЦ «Каскад»

2. Правила поведения с агрессивно настроенной собакой.

Теория: Правильные действия при встрече с агрессивно настроенной собакой.

Практика: Игра имитация «Нападение собаки», викторина на знание поведенческих признаков собаки.

3.Документы на собаку.

Теория: Что такое щенячья карточка. Как получить родословную на собаку. Какие нужны документы на собаку для выезда за границу. Как восстановить утерянные документы на собаку.

Практика: Заполнение щенячьей карточки. Заполнение родословной. Игра «Подбор документов». Составление памятки.

4.Кормление собак.

Теория: Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки. Составление рациона для щенка. Приготовление пищи.

Практика: Работа с кормами. Составление рациона для взрослой собаки.

5.Анатомия собаки.

Теория: Строение скелета. Череп, позвоночник, шейный, грудной, поясничный, крестцовый, тазобедренный, хвостовой отделы. Передние и задние конечности. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Органы чувств. Нервная система. ЖКТ. Мочевыделительная система. Репродуктивная система. Кожные покровы.

Практика: Работа с карточками определение разных типов шерсти у собак. Игра «Путешествие кусочка мяса по ЖКТ собаки». Игра-конструктор собери скелет собаки. Рефераты о пользе физических нагрузок для собак различных пород. Конкурс рисунков «Половой диморфизм собаки»

6.Инстинкты собаки.

Теория: Раздражители. Условные и безусловные рефлексы. Применение их в дрессировке. Типы высшей нервной деятельности.

Практика: Применение на занятиях по дрессировке знаний, полученных на уроке. Просмотр фильма.

7. Воспитание и азы дрессировки щенка.

Теория: Что входит в понятие воспитание? Что такое дрессировка? 10 правил дрессировки по В. Языкову. Амуниция собаки и проводника, лакомства, снаряды, дрессировочная площадка. Основные ошибки дрессировщика.

Практика: Игра «Черный ящик» по определению амуниции и

дрессировочного инвентаря. Просмотр фильма.

8. Нормативы, дисциплины и кинологические виды спорта, трюковая дрессировка.

Теория: Дисциплины: ОКД (общий курс дрессировки), ЗКС (защитно-караульная служба), УГС (управляемая городская собака), БХ (собака-компаньон), аджилити. Нормативы ОКД и ЗКС. Следовая работа. Трюковая дрессировка, Ездовой спорт. Особенности дрессировки представителей различных породных групп.

Практика: Посещение соревнований по ездовому спорту, по защитно-караульной службе, большой русский ринг. Поездка в питомник маламутов, катание на собаках. Участие в соревнованиях по послушанию.

9. Знакомство с редкими и вымершими породами собак.

Теория: Ознакомление с редкими породами собак через фото и видео материал.

Практика: Посещение выставок собак и знакомство с редкими породами. Рефераты по редким породам.

10. Выставки собак и племенные смотры.

Теория: Что такое выставки и для чего они нужны. Какие выставки бывают. Какие документы нужны для участия в выставках. Что такое племенной смотр. Для чего он нужен? Тестирование поведения собаки.

Практика: Посещение выставок. Посещение племенных смотров. Участие в качестве волонтеров на выставках, и ассистентов при тестировании поведения.

Учебно-тематический план

Третий год обучения

№	Тема блока	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Ветеринария. Понятие. Азы ветеринарии.	10	4	14
3	Первая помощь собаке.	6	6	12
4	Племенной разведение.	16	8	24
5	Хендлинг	16	30	46
6	Груминг	**16**	**30**	**46**
	Итого	**65**	**79**	**144**

Содержание 3 года обучения

1.Ведение.

Теория: Вводное занятие

Практика: Экскурсия по ДЮЦ «Каскад»

2. Ветеринария. Понятие. Азы ветеринарии.

Теория: Анатомия, физиология собаки. Нормальные показатели здоровой собаки (пульс, температура, дыхание). Общий анализ крови. Биохимический анализ крови. Анализ мочи и кала. Витамины и микроэлементы в разные периоды жизни собаки. Особенности ухода за пожилой, беременной, кормящей собакой. Формы лекарственных препаратов. Введение лекарственных препаратов. Расчет дозы лекарственного препарата с учетом массы собаки. Ветеринарная аптечка.

Практика: Викторина «Добрый доктор Айболит», практические занятия как правильно подавать жидкие и твердые формы лекарственных препаратов. И обучение правильному введению подкожных и внутримышечных инъекций. Игра «Собери домашнюю ветеринарную аптечку для своего питомца».

3. Первая помощь собаке.

Теория: первая помощь при отравлении, при переломах, при порезах и кровотечении, при перегреве. Обработка поверхности кожи при кожных заболеваниях. Стресс у собаки: Что с этим делать?

Практика: Составление памятки «Первая помощь собаке». Практические занятия наложение шины, давящей повязки. Обработка поверхности кожи. Встреча с практикующим ветеринарным врачом.

4. Племенное разведение.

Теория: Анатомия и физиология репродуктивной системы собак. Принципы отбора собак для племенного разведения. Тестирование на генетические заболевания, для чего они нужны. Обследование перед вязкой. Вязка. Беременность. Подготовка к родам. Роды. Уход за новорожденными щенками и их матерью. Кастрация и стерилизация.

Практика: Экскурсия в племенной питомник. Встреча с известными заводчиками. Практическое занятие по обустройству «гнезда». Уход за новорожденными щенками. Определение племенной ценности собаки (работа по карточкам).

5. Хендлинг.

Теория: Выставочная карьера собаки. Введение в курс юный хендлер. Цели и задачи хендлера. Экстерьер собаки. Правильное название всех частей тела. Половой диморфизм, формат, движение собаки, динамика строения передних и задних конечностей. Контакт хендлера с собакой. Виды стойки.

Практика: Встреча с профессиональным судьей по породам. Встреча с профессиональным хендлером. Посещение занятий по хендлингу. Просмотр видео материалов. Практические занятия.

6. Груминг.

Теория: Изучение типов шерсти. Изучение профессиональных линеек косметики. Изучение профессиональных инструментов для груминга.

Практика: Практика гигиенического груминга. Встреча с профессиональным грумером. Викторина какие бывают стрижки.

Планируемые результаты

Личностные результаты: гармонизация гуманных взаимоотношений в системе «человек – природа».

Метапредметные результаты: способность сознательно организовывать свою деятельность, общественную и др.; владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Предметные результаты:

По окончании первого года обучения обучающиеся знают:

1. Понятие кинологии.
2. История одомашнивания собак.
3. Как правильно выбрать и воспитать щенка.
4. Содержание собак, оказание первой помощи.
5. Породы собак.
6. Основы дрессировки собак.
7. Правила техники безопасности при работе с животными.

Обучающиеся должны уметь:

1.Наблюдать и делать соответствующие записи.
2.Ухаживать за животными и воспитывать их.
3.Выполнять практические и исследовательские работы.
4. Определять влияние шума на организм животных.

По окончании второго года обучения обучающиеся знают:

1.Что такое выставка.
2.Как оформить документы на собаку.
3.Характеристику кормов.
4.Историю разного вида собаководства.
5.Спецкурс дрессировки.
6.Виды агрессии.

Обучающиеся должны уметь:

1.Подготовить собаку для выставки.
2.Составлять рационы для разных собак.
3.Различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак.
4. Дрессировать собаку по ОКД (общий курс дрессировки).

По окончании третьего года обучения обучающиеся знают:

1. Понимать, что такое анатомия и физиология собаки. Знать строение тела собаки и нормальные показатели здоровой собаки.

2. Понимать, для чего берутся анализы крови, мочи, кала. Понимать, какие витамины и микроэлементы нужны собаке в определенные периоды жизни. Знать формы лекарственных препаратов.

3.Знать, какие препараты всегда должны быть под рукой у собаковода.

4. Знать половую систему собаки. Понимать племенную ценность собаки. Понимать необходимость и последствия кастрации и стерилизации.

5. Знать стандарты пород, понимать породные и физиологические параметры животного.

6. Знать типы шерсти, какие бывают стрижки и косметические средства для груминга.

Обучающиеся должны уметь:

1.Определить здорова ли собака.

2.Уметь расшифровать лабораторные анализы крови, мочи, кала. Уметь ухаживать за пожилой собакой.

3. Уметь ставить подкожные и внутримышечные инъекции. Уметь оказывать первую помощь при отравлениях, при переломах, при порезах, при кровотечениях, при перегреве, при стрессе. Уметь обрабатывать раневую поверхность.

4. Уметь подготовить собаку к племенному разведению. Уметь принять роды и ухаживать за новорожденным и матерью.

5. Уметь подготовить собаку к выставке и грамотно ее выставить.

6. Подготовить собаку в плане груминга.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юного собаковода»

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Занятия проводятся с 1 сентября до 31 мая.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом работы педагога и планом мероприятий Учреждения.

Год	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август				Всего-учебн.нед./час
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4														**144**
2 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4														**144**
3 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4														**144**

Каникулярный период, праздничные дни

Ведение занятий по расписанию

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41. Помещение, в котором проводятся учебные занятия – проветриваемое и хорошо освещенное.

Перечень оборудования учебного кабинета: компьютер, проектор, экран. Для проведения практических занятий на улице имеется площадка для выгула собак, специально оборудованное место на территории учреждения.

Информационное обеспечение: учебные видеофильмы по кинологии, литература.

Кадровое обеспечение: руководитель объединения – педагог дополнительного образования, имеющий специальные знания и достаточный опыт в кинологии.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеразвивающей программы и регламентируется расписанием занятий. Для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Занятия с собакой проходят в строгом соответствии с правилами техники безопасности («Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»).

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель аттестации: выявить основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные результаты освоения программы и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юного собаковода».

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Текущая аттестация проводится в процессе усвоения программы после прохождения каждой темы (раздела). Используются различные формы проверки знаний: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного полугодия (декабрь) с целью мониторинга знаний и умений, полученных обучающимися. Проверка знаний проводится в форме тестирования, решения ситуативных задач, викторины.

Итоговая аттестация проводится по окончанию обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью оценки качества освоения обучающимися содержания образовательной программы. Аттестация осуществляется в форме тестирования и практического задания.

Оценка метапредметных и личностных результатов проводится в конце каждого учебного полугодия посредством наблюдения за деятельностью детей на занятиях.

Результаты обучения фиксируются в оценочном листе.

Формы итоговой аттестации

Формы аттестации	**Результаты**	**Форма проверки**
Итоговая аттестация	Предметные результаты	Тестирование, практическое задание
	Метапредметные результаты	Наблюдение
	Личностные результаты	Наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Система оценки планируемых результатов программы представлена тремя группами результатов: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг результатов обучения

Оцениваемые параметры	**Низкий**	**Средний**	**Высокий**
Теоретическая подготовка			
Владение теоретическими знаниями	Обучающийся владеет менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.	Объем усвоенных знаний составляет 50-70%.	Обучающийся освоил 70-100% объема знаний, предусмотренных программой.
Владение понятиями и терминами	Обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины.	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	Специальные термины употребляет осознанно и в полном объеме в соответствии с содержанием программы.

Практическая подготовка			
Практические навыки и умения	Обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных программой, умениями и навыками владения голосом	Объем усвоенных навыков и умений составляет 50-70%.	Обучающийся овладел 70-100% умений и навыков, предусмотренных программой.

2.5. Методические материалы

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

В процессе реализации программы реализуются следующие принципы обучения:

- доступность;
- воспитательный характер обучения;
- систематичность и последовательность, изучение материала от простого к более сложному, от частного – к общему, принцип системности предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей;
- принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- принцип коллективизма, в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Педагогические технологии, применяемые в ходе реализации образовательной программы: технология группового обучения, технология сотрудничества, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Основная форма обучения - учебное занятие:

- теоретическое учебное занятие с применением ИКТ (мультимедийные презентации, видео и аудио материалы, фотографии, рисунки, слайд-фильмы);
-практическое занятие с собакой;
- экскурсии в природу;
-экскурсии на выставки, в музей.

2.6. План воспитательной работы

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Примечание
	1. Модуль «Учебное занятие»			
	Сентябрь	Конкурс агитационных рисунков «Каскад ждет тебя!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Ноябрь	Проведение часа общения «Мой четвероногий друг»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Декабрь	Игра «Юные кинологи»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Февраль	Проведение занятия «Дорогою добра»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Интерактивные игры и викторины	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	2. Модуль «Детское объединение»			
	В течение года	Ведение страницы детского объединения в социальной сети ВКонтакте	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Участие в социально значимых делах, мероприятиях, социальных инициативах, акциях, конкурсах	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Май	Участие в итоговом мерприятии Центра и награждении	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Май	Участие в показательных выступлениях «Я и моя собака»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Июнь-июль	Участие в летней оздоровительной кампании (реализация летних образовательно-оздоровительных программ РВО и ЛДП)	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	3. Модуль «Воспитательная среда»			
	Сентябрь	Событие «Каскад: добро пожаловать!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Сентябрь	День здоровья «Быть	Обучающиеся	

	Апрель	здоровым - здорово!»	объединения «Клуб юного собаковода»	
	Ноябрь	«Посвящение в каскадовцы»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Ведение дневника личных результатов «Мои достижения»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
3.1. Деятельность детского актива				
	Сентябрь	Выбор органов детского самоуправления в объединении	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Участие Совета детского актива учреждения и активов детских объединений планировании, проведении и анализе образовательных событий учреждения	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
4. Модуль «Профессиональное определение»				
	В течение года	Реализация задач и мероприятий профессионального самоопределения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Реализация краткосрочной программы «Мир профессий: выбор за мной!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
5. Модуль «Профилактика»				
	Сентябрь	Участие в краевых и городских акциях по ЗОЖ (согласно краевому и городскому планам)	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Сентябрь	Акция «Безопасный интернет»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках Месячника безопасности	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Октябрь	Участие в городской акции «За здоровье и безопасность»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	

	Декабрь	Участие в городской профилактической акции по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Март	Участие в городской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Май	Цикл профилактических мероприятий, посвященных Всемирному Дню без табака	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
6. Модуль «Работа с родителями»				
	Сентябрь	Родительское собрание в объединении	Родители обучающихся объединения «Клуб юного собаковода»	
	В течение года	Консультирование родителей по обращениям	Родители обучающихся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Март	Конкурс презентаций «Наша дружная семья»	Обучающиеся и родители объединения «Клуб юного собаковода»	
	Апрель	Экологическая выставка семейных работ из вторсырья «Свежий взгляд»	Обучающиеся и родители объединения «Клуб юного собаковода»	
7. Модуль «Я - патриот»				
	Ноябрь	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Декабрь	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Январь	Беседа, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Февраль	Патриотическая викторина ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Февраль	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	

	Май	Тематическая программа «Подвиги собаки на войне»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
8. Модуль «Дорожная безопасность»				
	Сентябрь	Вручение Памяток обучающимся «Правила движения в ваших руках», участие в мероприятиях в рамках Недели безопасности дорожного движения	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Октябрь	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Ноябрь	Организация и просмотр видеофильмов, видеороликов, мультфильмов обучающимися по ПДД	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Ноябрь	Выставка рисунков «Моя безопасная дорога»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Декабрь	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися. Проведение онлайн- викторины «Дорожная азбука».	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	
	Апрель	Участие обучающихся в фото-марафоне «Пристегнись и улыбнись!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковода»	

2.7. Список литературы

Для педагога:

1.Андреев Л.А. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства, Медиа, 2012. - 347с.
2.Блохин Г.И., Блохина Т.В. Кинология: Учебник. СПб.: Издательство «Лань». 2013. - 384с.
3.Володин В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. - М.: ООО Изд-во Сталкер, 2005.
4.Гурнакова Е.Н. Дрессировка собак. Теория и практика: Изд-во Агата, АСТ,2008.
5.Фаритов Т.А. Практическое собаководство. Учебное пособие. М.: Лань, 2017. - 481с.

Для родителей и обучающихся:

1.Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.,2010.
2.Корабельников В.А. Легенды и быль о собаках. Первые приручennые человеком. М.:Просвещение,1993.-254с.
3.Лукьянов М.О. Иллюстрированная энциклопедия собак. М.:Олма-Пресс, 2000.-311с.
4.Сваровски Г.И. Воспитание собаки. Калининград, 1994. - 281с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829941
Владелец Трынкина Валерия Александровна
Действителен С 23.10.2025 по 23.10.2026