

Сценарий

Конкурсная номинация: «Воспитательное событие»

Выполнила: педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» г. Березники Пермского края, *Соколова Виолетта Андреевна*

Тема: «Древний Свиток Дороги Солнца»

Форма: интерактивное образовательное приключение (археологическая экспедиция)

Хронометраж: 30 минут

Целевая группа: обучающиеся 8-12 лет (2-6 класс)

Цель: реализация системного подхода к формированию у обучающихся основ транспортной культуры как интегративного личностного качества, включающего не только знание ПДД, но и устойчивую мотивацию к их соблюдению, способность к оценке рисков и готовность к социально ответственному поведению в условиях современной дорожно-транспортной среды.

Задачи:

1. Образовательные (предметные):

- Актуализировать и закрепить знания о группах дорожных знаков (запрещающие, предупреждающие, предписывающие) на основе анализа их формы, цвета и семантики.
- Обеспечить усвоение ключевых норм и алгоритмов безопасного поведения для пешеходов и велосипедистов (правила движения по проезжей части/тротуару, переходов дороги, возрастные ограничения).
- Сформировать умение читать дорожную ситуацию на основе анализа смоделированных условий (видео-кейс, схема маршрута).

2. Развивающие (метапредметные):

- Регулятивные УУД: развивать навыки целеполагания, планирования последовательности действий в команде, самоконтроля и коррекции своих решений на основе обратной связи.

- Познавательные УУД: формировать умение анализировать информацию (текст свитка, визуальные образы знаков), устанавливать причинно-следственные связи (почему это правило именно такое?), решать проблемные задачи (расшифровка, восстановление контекста).
- Коммуникативные УУД: стимулировать развитие навыков эффективного сотрудничества: умение договариваться, распределять роли, аргументированно представлять и отстаивать свою позицию, приходить к общему решению.

3. Воспитательные (личностные):

- Воспитывать личную ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих через осознание последствий нарушения ПДД.
- Формировать ценностное отношение к правилам дорожного движения как к социальной норме, обеспечивающей порядок и сохранность жизни.
- Создать условия для профорientации и вовлечения в социально значимую деятельность через демонстрацию деятельности отрядов ЮИД и позиционирование участников как «Хранителей Знаний».

4. Социально-педагогические:

- Стимулировать интерес к популяризации БДД среди сверстников и младших школьников.
- Оказать педагогическую поддержку и создать ситуацию успеха для каждого участника, независимо от его начального уровня знаний.

Планируемые результаты

Личностные:

- Проявление осознанной готовности к неукоснительному соблюдению ПДД.
- Развитие саморефлексии и адекватной самооценки собственного поведения на дороге.
- Формирование активной гражданской позиции в области безопасности дорожного движения.

Метапредметные:

- Умение работать в команде для достижения общей цели.
- Способность анализировать информацию, делать выводы и применять их в практико-ориентированной ситуации.
- Навык публичного представления и аргументации коллективного решения.

Предметные:

- Уверенное распознавание и смысловая интерпретация не менее 70% изученных на занятии дорожных знаков.
- Знание и способность применять на практике ключевые правила для пешеходов и велосипедистов.
- Умение выстраивать безопасный маршрут, опираясь на полученные знания.

Необходимые материалы и реквизит:

1. Техническое оснащение:

- Интерактивная панель (экран)
- Колонки

2. Раздаточный и демонстрационный материал:

- Карточки-пазлы (Испытание 1): 3 набора по 4 копии.
- Карточки для голосования (Испытание 2): на каждого участника – набор из двух карточек: да (зеленая) и нет (красная).
- Свиток лицевая и обратная сторона (для демонстрации).
- Свиток лицевая и обратная сторона (для работы в группах).
- Презентация, видео и аудио фрагменты.

Ход мероприятия

ЭТАП 1: ВВЕДЕНИЕ В ЛЕГЕНДУ (4 минуты)

(0-2 мин) Создание атмосферы.

Слайд №1 *Речь ведущего (голос-рассказчик, медленно и таинственно):*

«Здравствуйте, отважные искатели приключений! Сегодня нам с вами выпала

великая честь и огромная ответственность. В наши руки попала бесценная реликвия, хранящая мудрость веков – Свиток Дороги Солнца, найденный у руин Камня Указателя. В нем мудрецы прошлого сохранили главные законы безопасности, которые спасали жизни и тогда, и сейчас, а также в нём хранятся предсказания, в которых указаны нынешние правила и знаки дорожного движения. Но время, ветер и дожди сделали свое дело... Часть свитка не сохранилась».

«Давайте послушаем, что же написано в свитке». **Видео №1**

Действие: разложить свитки на рабочие столы, один на парту.

(2-4 мин) Презентация проблемы.

Речь ведущего: «Как вы поняли, о чём этот свиток? Какие правила в нём прописаны? Что утеряно? Что такое огненные колесницы в наше время? Что такое волшебный огонь, указывающий путь? Что такое нерегулируемый пешеходный переход? Двухколёсный железный конь – о каком транспортном средстве идёт речь?».

«Но важнейшие слова, ключи к пониманию законов – стерлись! Без них свиток – просто старая бумага, а дороги становятся опасными. Наша миссия – объединиться в одну команду археологов, пройти три испытания-подсказки и восстановить утерянные знания! Мы начинаем археологическую экспедицию».

ЭТАП 2: АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ (22 минуты)

Слайд №2 (4-11 мин) Испытание 1: «СЛЕДЫ НА КАМНЕ».

Задача: собрать пазлы. Работа в парах.

Действие: раздать конверты с пазлами. Проговорить инструкцию. Дать команду «Вперед!». Дети собирают. После того как дети собрали пазл, на экране появляется его название. Ведущий с детьми обсуждает группу и основное назначение знака.

Речь ведущего:

Слайд №3 Сейчас вам выдадут пакеты с пазлами. Ваша задача собрать пазлы и поднять руки по окончании работы. Начинаем! **Аудио №1** (если звук в презентации не работает).

Речь ведущего (после сборки):

Слайд №4, 5 Движение без остановки запрещено. Что вы знаете об этом знаке? В каких местах его устанавливают? Почему? (показать знак вживую, обсудить его необычную форму)

Слайд №6, 7 Дети. Что вы знаете об этом знаке? В каких местах его устанавливают? Почему? Кого предупреждает этот знак?

Слайд №8, 9 Движение на велосипедах запрещено. Что вы знаете об этом знаке? В каких местах его устанавливают? Почему?

Запрещается движение велосипедистов и мопедов.

Рефлексия: с какими знаками мы познакомились? Эти знания помогут нам в расшифровке посланий свитка.

Слайд №10 (11-19 мин) Испытание 2: «СОВЕТ МУДРЕЦОВ».

Задача: разобрать видео с дорожными ситуациями.

Действие: раздать карточки для голосования.

Слайд №11 Вам будет показано 3 видео ролика с дорожными ситуациями. Нам ваших столов лежат карточки с надписями. По сигналу поднимите зелёную карточку с надписью «да», если участник дорожного движения соблюдает ПДД, и красную карточку «нет», если нарушает.

Видео №2: нерегулируемый пешеходный переход.

Видео №3: световозвращающие элементы.

Видео №4: спешится на пешеходном переходе.

Рефлексия: «Мы собрали все необходимые знания по крупницам, и теперь готовы восстановить утраченные фрагменты свитка!»

Слайд №12 Испытание 3: «ВОССТАНОВЛЕНИЕ СВИТКА».

Задача: восстановить свиток.

Действие: раздать детям слова для справок.

Слайд №13 На ваших партах лежат слова для справок и свиток с утерянными фрагментами. Распределите слова в пропуски, указывают порядок цифр. Работаем в группе в течение 3 минут. Затем осуществляем проверку.

Слайд №14 Проверка.

ЭТАП 3: ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮИД (4 минуты)

Действие: торжественное чтение восстановленного свитка.

Речь ведущего: «Миссия выполнена! Законы Дороги Солнца снова ясны и полны!

Послушаем же их». Ведущий выразительно зачитывает ВЕСЬ восстановленный текст свитка, на фоне **Видео №5**.

Действие: ритуал Посвящения.

Речь ведущего: «Вы сделали больше, чем просто расшифровали текст. Вы стали Хранителями Великого Знания. И я с гордостью принимаю вас в ряды ЮИД. Выйдите к экрану.

(ведущий выдаёт каждому световозвращающий жилет и просит надеть, а также значок ЮИД.)

«Дайте же клятву хранить знание и следовать ему!»

Речь ведущего: «Обещаете ли вы быть внимательными на дороге, уважать ее законы, учить им своих друзей и всегда быть примером ответственного поведения!»

Клятва (дети хором): обещаю!

Слайд №15 Итог: «Отныне вы – Хранители Знаний Дороги Солнца. Помните об этом. Наша экспедиция завершена!»