

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»  
за 2025 – 2026 учебный год**

**1. Краткий анализ, основанный на выводах, выявленных проблемах и причинах за 2025-2026 уч. год.**

В ходе анализа методической работы за 2025-2026 учебный год, выявлены следующие проблемы:

- слабая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории и методическая инертность;
- недостаточное количество педагогических работников, обобщающих опыт на краевом, всероссийском и международном уровнях.

Намечены следующие пути решения: работа педагогов по ИОМ; организация наставничества для начинающих педагогов, повышение педагогического мастерства через организацию работы методических объединений и др. сообществ, КПК, консультационную поддержку в обобщении и презентации опыта в различных формах. Работа над общей методической темой «Педагогическое мастерство в цифровую эпоху: от личного роста к успеху обучающихся».

**2. Цель методической работы на 2025-2026 уч.год:** Повышение качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов.

**3. Задачи:**

1. Активизация деятельности по освоению наукоемких технологий (VR/AR, БПЛА, нейросети) и трансляция опыта на разных уровнях.
2. Создание системы методической поддержки для устранения профессиональных дефицитов у педагогов.
3. Стимулирование самообразования и алгоритмизация процессов обобщения и трансляции опыта на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

**4. Институциональный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.**

**Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)**

№ п/п	ФИО педагога	Наличие ИОМ педагога, утвержденного на ПС	Результат
1.	Авдюков Е.Я.	Повышение мотивации учебно-познавательной деятельности	Обучение в рамках КПК по теме: «Развитие детской одаренности в системе»

		обучающихся, занимающихся по ДОП «Юный водитель»	дополнительного образования» (72 ч., 07.10.2025) Разработка разноуровневых учебных заданий; положительная апробация критериев диагностики, диагностического инструментария и способов фиксации образовательных результатов. Организация и проведение соревнований по автокроссу на СКА «Багги» «Осень -2025» и «Весна-2026»
2.	Бескиерь А.С.	Технология измерения образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Scratch»	ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий». Тема выступления: «Проектирование образовательных викторин в Scratch» (15.04.2026) Разработка диагностических карт по освоению ДОП «Scratch» Разработка и проведение этапа городского конкурса отрядов ЮИД «Маршрут безопасности» с помощью программы Scratch.
3.	Бондарь О.И.	Духовно-нравственное воспитание детей и подростков через изучение истории малой Родины	Обобщение опыта на краевом патриотическом форуме «Воспитываем патриотов». Тема выступления «Всё для фронта, всё для победы!» - проект как форма работы с детскими объединениями» (29.11.2025). Достижения воспитанников: Победа юнармейского отряда «Наследники Победы» в заочном этапе краевого конкурса «Лучший юнармейский отряд Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Пермского края; Всероссийская Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников (2 победителя); нагрудный знак «Гордость Пермского края», номинация «Патриотическая деятельность» (1 чел.), нагрудный знак «Юнармейская доблесть» 3 степени (1 чел.);

			<p>открытый краевой конкурс- фестиваль «Голоса Победы» ( 35 чел., 2 место);  городской конкурс «Лучший юнармейский отряд МО г.Березники» 5 чел., 1 место);  региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России», 2 место).</p>
4.	Бухаринова Л.В.	<p>Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся с помощью медиа инструментов и цифровых технологий</p>	<p>Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик». Тема выступления: «Увлечения с перспективой: путь в профессию журналиста» (12.03.2026)  Городская конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения». Тема выступления:  «Цифровая социализация подростков с риском девиантного поведения. Работа «МедиаКЛАССа» (24.04.2026).  Участие в конкурсах профессионального мастерства: V городской конкурс методических и дидактических материалов среди молодых педагогов «Свежая идея» (участник);  XII поэтический конкурс «Поколение новой России» (дипломант).</p>
5.	Гончарова Т.С.	<p>«Новые горизонты визуализации: использование электронных образовательных ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования для проектирования</p>	<p>Разработка и внедрение авторской дополнительной общеразвивающей программы «Нейролепка».</p> <p>Всероссийский конкурс имени В.М. Глушкова «Учитель, покоривший интернет» (победитель).  Авторская практика «Эко-анимация: изучение и защита северных экосистем» (внесена в Реестр</p>

		эффективной учебной среды».	эффективных моделей и практик Пермского края). Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения (проект «Про100 без ДТП», 1 место). Краевой профессиональный конкурс «Искусственный интеллект в образовательной деятельности» (2 место). Краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» (3 место).
6.	Желунцын А.С.	Повышение мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся, занимающихся по ДОП «Юный водитель»	Обучение в рамках КПК по теме: «Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно-правовая база» (72 ч., 02.03.2026) Участие в работе МО «Профессиональный вектор». Разработка разноуровневых учебных заданий; положительная апробация критериев диагностики, диагностического инструментария и способов фиксации образовательных результатов. Организация и проведение соревнований по автокроссу на СКА «Багги» «Осень -2025» и «Весна-2026»
7.	Жукова О.А.	Создание условий для формирования базовых компетенций по работе с VR/AR технологиями в учебном процессе	ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий». Тема выступления: «Практическое руководство по освоению Blender для преподавателей: основы трехмерного моделирования» (16.10.2025).  Международная олимпиада по педагогике «Искры знаний: педагогический триумф» (1 место).  Участие и победы воспитанников в конкурсах: Отборочный этап XVIII краевой научно-технической олимпиады для обучающихся (14 участников).

8.	Кузнецова Г.И.	Воспитательный потенциал дополнительного образования	<p>Всероссийская олимпиада по педагогике «Мастера образования-2026» (2 место)</p> <p>Победы воспитанников в конкурсах, олимпиадах:  Всероссийская Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада школьников (3 победителя );  Всероссийский заочный молодежный литературный конкурс «Салют во славу моряков» (2 победителя, 1 призер)</p>
9.	Мустафина Т.В.	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в конкурсную деятельность с целью профессионального самоопределения и предпрофессиональной подготовки в объединении 3D -моделирования	<p>Обобщение опыта на НПК:  Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъектность в воспитании»  Тема выступления: «Развитие саморегуляции у ребенка с ОВЗ через систему дополнительного образования: вклад семьи, педагога» (18.02.2026)  Межрегиональная научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение и получение профессии обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения». Тема выступления:  «Профориентационные практики в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья: интеграция образовательных и семейных ресурсов» (02.04.2026)  Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик»  Мастер-класс «Современные цифровые инструменты в образовании» (12.03.2026);  Участие в краевом конкурсе учебных, методических, образовательных, программно-методических, организационно-методических материалов и разработок (22.05.2026).</p>

			<p>Результаты воспитанников:</p> <p>городской фестиваль искусств для детей с ОВЗ «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!» (9 участников);</p> <p>краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Поверь в мечту!» (5 участников);</p> <p>краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать» (13 участников).</p> <p>Международный 17 детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!» (3 победителя, 5 участников).</p>
10.	Назипов Н.А.	Использование современных технологий в образовательной деятельности для программирования и пилотирования БПЛА	<p>Обобщение опыта по теме ИОМ в рамках городского педагогического сообщества педагогов технической направленности «Навигатор Технологий»:</p> <p>Тема выступления: «Обучение БПЛА»</p> <p>Организатор соревнований по управлению и программированию БПЛА (декабрь 2025).</p>
11.	Соловьева Г.А.	Реализация и распространение опыта с применением конструктора Lego Education WeDo 2.0	<p>Обобщение пед. опыта по теме ИОМ в рамках ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий». Мастер-класс «Развитие инженерного мышления через робототехнику на базе конструктора Lego Education WeDo 2.0 (25.02.2026)</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Полисубъектность в воспитании» Тема выступления: «Интеграция МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ОВЗ» и МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» как ресурс в развитии личности ребенка»( 18.02.2026).</p> <p>Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической</p>

			<p>направленности «Развитие технического творчества детей в Пермском крае». Тема выступления: «Взаимодействие « МАОУ "Школа №7 для детей с ОВЗ» и МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» по реализации дополнительной общеобразовательной программы «РобоГений» (31.10.2025)</p> <p>Краевой конкурс цифровых образовательных ресурсов и печатных дидактических материалов «Мастерская педагогических инноваций», номинация «Цифровые образовательные ресурсы» (участие)</p> <p>Участие и победы воспитанников в конкурсах: Региональный этап XVI Международного конкурса «Школьный патент-шаг в будущее» (1 призер); Открытый городской конкурс «ТехноВызовы» (2 победителя, 4 призера)</p>
12.	Смирнова Н.Н.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся средствами эстрадного вокала	<p>Участие в работе МО «Профессиональный вектор».</p> <p>Участие в организации городских мероприятий патриотической направленности.</p> <p>Результаты воспитанников:</p> <p>краевой детский фестиваль «Автомат и гитара» (1 место)</p> <p>Лауреаты 1 степени краевого конкурса вокалистов «Поющий Пермский край» и Всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Весне навстречу»</p>
13.	Панихин С.В.	Спортивное совершенствование в авиамоделизме	Повышение образовательных результатов по дополнительной общеразвивающей программе «Авиамоделирование».

			<p>Победы воспитанников:</p> <p>Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли»</p> <p>Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамоделированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений</p> <p>Первенство России по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей самолетов</p> <p>Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе зальных моделей К-350 (2 победителя) призера)</p> <p>Лауреаты премии одаренным детям объединения «Авиамоделирование» (3 человека).</p>
14.	Вотчинников О.Ю.	Формирование активной гражданской позиции у обучающихся объединения «Рукопашный бой»	<p>Участие в работе МО «Профессиональный вектор».Обобщение опыта по теме «Формирование гражданской идентичности у обучающихся объединения «Рукопашный бой» через осмысление духовных и исторических национальных традиций»</p> <p>«Создание условий для успешной социализации и формирования активной жизненной позиции обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»</p> <p>Участие педагога в региональном конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб».</p> <p>Организатор открытого краевого турнира по рукопашному бою, посвященный памяти Дмитрия Болтачева</p> <p>Результаты воспитанников: I этап международной бойцовской лиги ARC (4 призера);</p>

			краевой фестиваль по рукопашному бою среди юношей «Кубок Героев Отечества»)» (5 призеров); ежегодные краевые учебно-тренировочные поединки по рукопашному бою среди мальчиков 8-9, 10-11 лет, посвященных памяти Дмитрия Болтачева (1 победитель, 3 призера)
15.	Демидов В.В.	Патриотическое воспитание детей и молодежи посредством русских национальных традиций и Современного Мечевого Боя.	Работа над проектом «Фестиваль исторической реконструкции «Камская братина», победа в грантовом конкурсе. Организация и проведение краевого турнира по стрельбе из традиционного лука. Презентация опыта работы на III Международной научно-практической конференции «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ». Тема выступления: «Воспитание молодежи через преемственность поколений и уважение к традициям своего народа» Результаты воспитанников: Открытый турнир по стрельбе из лука "Камская братина", номинация "Дивизион "История. Женщины"(1 призер). Турнир по СМБ г.Екатеринбург (2 победителя, 1 призер)
16.	Шишкина Л.Г.	Развитие творческих способностей обучающихся средствами хореографии.	Участие в работе МО «Профессиональный вектор». Победы воспитанников в хореографических конкурсах: V межмуниципальный конкурс детского творчества «Зажигаем Звезды» (лауреаты 2 и 3 степени, дипломанты 1 степени, 16 призеров); XI краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Подари улыбку миру» (лауреаты 3

			степени, 22 призера). VII краевой командный конкурс «Детства славные деньки» (17 победителей и 19 призеров);
17.	Попов Р.Ю.	Современные формы наставничества среди обучающихся в объединении «Юнармеец».	Участие в разработке городского плана патриотического воспитания в разделе «Реализация проекта «Юнармия. Наставничество».  Участие в краевом конкурсе на лучшую организацию работы по развитию Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Пермском крае в 2025 году.  Участие и победы воспитанников: - городская ВПИ «Зарница 2.0» ( 10 победителей) - краевой конкурс «Зарница 2.0» (10 участников)
18.	Голубев А.В.	Музей 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса как важная составляющая в системе патриотического воспитания МАУ ДО «Детско-юношеский Центр «Каскад».	Разработка и проведение тематических экскурсий в музее 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад». Участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Проведение мастер-класса «Классический анализ поэтического текста» в рамках ГПС «Современные приемы и технологии анализа поэтического текста» (24.02.2026)
19.	Ершова Г.В.	Воспитательный потенциал деятельности поискового отряда	Участие в конкурсном отборе на присуждение Всероссийской муниципальной премии «Служение» 2026г, номинация «Великое наследие-для будущих поколений», название проекта: «Память за собой позови»; краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», конкурсное испытание

			<p>«Лучший руководитель военно-патриотического клуба» (3 место)</p> <p>-проведение городских мероприятий: Уроков Мужества и Вахт Памяти;</p> <p>- проведение краевой «Школы поисковика» (сентябрь 2025г.)</p> <p>VIII краевая краеведческая педагогическая конференция «Тороповские чтения». Тема выступления «Память, за собой позови» (20.09.-21.09.2025)</p> <p>Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (1 место)</p>
20.	Соколова В.А.	Использование интерактивных форм работы при обучении детей правилам дорожного движения	<p>Городской семинар-практикум для руководителей отрядов юных инспекторов движения «Деятельность отрядов ЮИД». Проведение мастер-класса «Использование нейросети в работе руководителя отряда ЮИД» (13.02.2026).</p> <p>Межмуниципальный открытый форум «Удивительный ребенок» для руководителей Советов родителей, педагогов-кураторов родительского образования в образовательных учреждениях, родителей детей дошкольного и школьного возраста. Тема выступления: «Права категории «жизнь» или какие навыки ЮИД пригодятся ребенку в любой профессии» (06.12.2025)</p> <p>V городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея» для молодых педагогов муниципального образования «Город Березники» (2</p>

			<p>место).</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (очный финальный этап, 1 место).</p> <p>Организация и проведение городского конкурса юных инспекторов движения, городских профилактических мероприятий и акций.</p> <p>Результаты воспитанников:</p> <p>городской конкурс отрядов юных инспекторов движения номинация «Безопасное колесо», этап «Знатоки ПДД» (1 место), номинация « Вместе на страже безопасности», этап «Дорожный диктант» (1 место).</p> <p>городской конкурс-фестиваль «Звезды ЮИД», номинация «Медиа ЮИД» (1 место).</p> <p>Конкурсный отбор на предоставление гранта образовательным организациям на создание и функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проект «Безопасный маршрут», победитель).</p>
21.	Кулакова В.П.	Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах	<p>Обобщение опыта работы по теме ИОМ на обучающем семинаре в рамках работы городского координационно-методического центра по БДД для заместителей директоров по ВР, ответственных за профилактику ДДТТ в ОУ, руководителей отрядов ЮИД по теме: «Организация работы общеобразовательной школы по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах»(13.02.2026).</p> <p>Участие во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности</p>

			<p>дорожного движения (заочный этап, октябрь 2025г.)</p> <p>Организация и проведение городского конкурса юных инспекторов движения», городских профилактических мероприятий и акций.</p> <p>Участие в реализации краевого проекта «Наставники ЮИД».</p> <p>Разработка методических и дидактических материалов- инструкций и памяток, буклетов для детей и родителей «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Безопасное использование СИМ (средств индивидуальной мобильности)», разработчик творческих тетрадей по ПДД «Детям о безопасности на дорогах» и «Дорожная грамотность».</p> <p>Результаты воспитанников:</p> <p>Городской конкурс отрядов ЮИД, номинация «Безопасное колесо» (3 место)</p> <p>Городской конкурс отрядов ЮИД, номинация «Вместе на страже безопасности» (2 место)</p>
22.	Силкина С.В.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармейская гитара», как средство успешной социализации личности.	<p>Участие в работе МО «Профессиональный вектор».</p> <p>IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку программы дополнительного образования (участие).</p>
23.	Седов П.А.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе «Рукопашный бой».	<p>Участие в работе МО «Профессиональный вектор».</p> <p>Результаты воспитанников:</p> <p>открытый краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Дмитрия Болтачева (5 победителей);</p> <p>краевой турнир по спортивной борьбе Панкратион (6 победителей, 8 призеров).</p>
24.	Полозов В.М.	Развитие навыков проектной и научно-	Работа над проектом «Молотовская эскадрилья».

		исследовательской деятельности обучающихся в объединении «Начальное моделирование»	техническое	<p>Организатор мастер-классов и фестиваля «Едем, плаваем, летаем».</p> <p>Достижения воспитанников:</p> <p>Региональный этап XXVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2025», 1 призер;)</p> <p>Всероссийская научно-техническая олимпиада по судомоделированию среди учащихся Сибирского, Уральского и Приволжского федеральных округов (5 победителей)</p> <p>XXV международная проектная конференция школьников «Старт в инновации»(диплом участника финального этапа)</p> <p>Саммит Модель БРИКС (1 участник)</p>
25.	Коновалов А.А.	Использование современных технологий в образовательной деятельности для программирования и пилотирования БПЛА		<p>ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», разработка и проведение этапа городского конкурса «Инженерный вызов».</p> <p>Работа в творческой группе над проектом «Юнармейская школа операторов дронов» (победитель Фонда грантов губернатора Пермского края).</p>
26.	Суханов И.М.	Использование современных технологий в образовательной деятельности		<p>ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», разработка и проведение этапов городских конкурсов «Инженерный вызов» , «Зарница 2.0» .</p>

## 5. Внутренняя система повышения квалификации педагогов

### 5.1. Конференции, семинары, форумы и т.п., организованные учреждением

№	Мероприятие	Название	Результат
1.	Семинар-практикум для педагогов МАУ ДО ДЮЦ	«Возможности цифрового сервиса МАХ в образовательной деятельности»	Ознакомление педагогов с возможностями использования МАХ в образовательном процессе.

	«Каскад»		Активизировалась работа на платформе МАХ (педагоги-100%), педагогами созданы чаты для общения с обучающимися и родителями.
2.	Семинар в рамках МО «Профессиональный вектор»	«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования»	Количество участников – 15 педагогов учреждения. Методические аспекты проектирования и реализации программ. Знакомство с современными педагогическими технологиями в системе дополнительного образования. Результат: развитие оценочно-аналитической компетентности педагога; совершенствование программного обеспечения; расширение диагностического инструментария в ДОП; укрепление педагогического сотрудничества.
3.	Семинар-практикум для педагогов Центра	«Нейросетевые инструменты для педагогических проектов: выбор и применение»	Освоение приемов использования нейросети, применение в практике педагогов. Обобщили опыт работы по теме – 3 педагога (Соколова В.А., Палешева М.С., Гончарова Т.С.).
4.	Семинар-практикум в рамках МО «Аттестация плюс»	«Портфолио педагога дополнительного образования»	Присутствовало 11 педагогов учреждения и 5 педагогов – членов МО «Аттестация плюс». Результат: определение кураторов по заполнению разделов электронного портфолио педагогов, готовящихся к аттестации на высшую и первую квалификационные категории
5.	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	«Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в детском объединении»	В ходе мероприятия был представлен опыт работы педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» Кулаковой В.П., педагога дополнительного образования Соколовой В.А., методиста Паршаковой Н.Н. при организации профилактических бесед, «минуток безопасности», акций; использование цифровых (электронных) методик обучения детей основам безопасного дорожного движения, распространение среди педагогов буклетов, памяток и методических рекомендаций, разработанных ресурсным центром. В мероприятии приняли участие 23 педагога дополнительного образования.
6.	Семинар в рамках МО «Профессиональный вектор»	«Мастер-класс как эффективная форма обобщения педагогического опыта»	Количество участников – 14 педагогов учреждения. Обобщили опыт работы по теме – 2 педагога (Мустафина

			Т.В., Соколова В.А.). Результат: 1) освоение современных методик и технологий обучения; 2) формирование мотивации к самообучению, саморазвитию 3) активизация познавательной деятельности участников
7.	Семинар в рамках МО «Профессиональный вектор»	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в дополнительном образовании»	Количество участников –15 педагогов учреждения. Обобщили опыт работы по теме – 3 педагога (Ершова Г.В., Кузнецова Г.И., Бондарь О.И.) Результат: освоение пошаговых методик организации проектной и исследовательской работы с детьми; отработка навыков постановки целей, выбора темы, планирования этапов проекта; знакомство с современными форматами (STEAM-проекты, кейс-методы, цифровые исследования); использование интерактивных платформ и программ для визуализации данных.
8.	Мастер-класс для педагогов технической направленности	Проектирование образовательных викторин в Scratch	Знакомство с программой Scratch . Использование программы Scratch в образовательном процессе, проектирование образовательных викторин.
9.	Городской семинар-практикум для руководителей отрядов юных инспекторов движения образовательных организаций	«Деятельность отрядов ЮИД: территория безопасности и творчества»	Количество участников – 25 педагогических работников образовательных учреждений. Обобщили опыт – 2 педагога, 1 методист МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». Результат: обобщение опыта педагогов по организации профилактической работы с обучающимися по безопасности дорожного движения, знакомство с успешными практиками; совместное планирование городских мероприятий и профилактических акций; итоги мониторинга деятельности отрядов ЮИД.
10.	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения (организован и проведен ресурсным центром по БДД)	Создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного

			<p>движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-79 участников (47 работ);</li> <li>-активизация деятельности педагогических работников по созданию качественных методических и дидактических материалов, отвечающих современным требованиям;</li> <li>-повышение профессиональной компетентности педагогических работников по организации работы по безопасности дорожного движения;</li> <li>-стимулирование и поддержка педагогических работников и специалистов, разрабатывающих методические материалы по безопасности дорожного движения.</li> </ul>
--	--	--	---

## 5.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства

	Наименование конкурса	2025-2026 уч.г.		Планируемое участие в 2026-2027 уч.г.		Планируемое участие в 2027-2028 уч.г.	
		Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)	Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)	Институциональный уровень (ФИО, должность педагога)	Муниципальный уровень (ФИО, должность педагога)
1.	Конкурс «Учитель года»	Мустафина Т.В., педагог д/о; Соловьева Г.А. педагог д/о; Калашникова А.И., педагог д/о.	<b>Мустафина Т.В., педагог д/о (1 место)</b>	Палешева М.С., педагог-организатор; Соколова В.А., педагог д/о; Жукова О.А., педагог д/о;	Соколова В.А., педагог д/о	Бухаринова Л.В., педагог д/о; Суханов И.М., педагог д/о; Палешева М.С., педагог-организатор;	Палешева М.С., педагог-организатор
2.	Конкурс методических и дидактических разработок	Бухаринова Л.В., педагог д\о;	<b>Палешева М.С., педагог-</b>	Бухаринова Л.В., педагог д/о;			

	«Свежая идея» для молодых педагогов муниципального образования «Город Березники»	Палешева М.С., педагог-организатор; Соколова В.А., педагог д/о	<b>организатор (1 место); Соколова В.А., педагог д/о (2 место); Бухаринова Л.В., педагог д/о (участие).</b>	Суханов И.М., педагог д/о; Палешева М.С., педагог-организатор; Бескиерь А.С., педагог д/о.			
3.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Голубев А.В., педагог д/о; Ершова Г.В., педагог д/о; Гончарова Т.С., педагог д/о.	Голубев А.В., педагог д/о; Ершова Г.В., педагог д/о (1 место).	Голубев А.В., педагог д/о; Ершова Г.В., педагог д/о; Гончарова Т.С., педагог д/о.	Гончарова Т.С., педагог д/о.		

### 5.3. Педагогические сообщества в ОО

№ п/п	Формат сообщества, название	Кол-во педагогов	Результаты и продукты ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проведение мероприятий, конкурсов, реализация проектов, выпуск сборников, методических рекомендаций и т.д.)	Планируется ли деятельность сообщества в 2026-2027 уч.г.
1.	Творческая группа «Ресурсный центр по профилактике ДДТТ»	3	Реализация краевого проекта на создание и функционирование ресурсного центра по профилактике ДДТТ (грант в размере 1 500 000 руб.); реализация мероприятий всероссийского проекта «Наставники ЮИД»; организация и проведение обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций МО «Город Березники»; проведение городского конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения; проведение мониторинга отрядов ЮИД г.Березники; разработка Плана мероприятий Дорожной карты по профилактике ДДТТ на 2025-2026гг., разработка буклетов по ПДД для обучающихся, выпуск	да

			методических рекомендаций для педагогов и родителей по профилактике ДДТТ; разработка и реализация программ по безопасности дорожного движения; проведение городского конкурса отрядов ЮИД; проведение городского конкурса-фестиваля «Звезды ЮИД», посвященного Дню рождения ЮИД; городского конкурса-фестиваля агитбригад «Правила дорожные всем нам знать положено», городского семейного конкурса «Семья у руля», подготовка школьных команд к городскому конкурсу отрядов ЮИД, проведение мастер-классов, профилактических мероприятий и акций; организация и проведение открытых городских родительских собраний на тему «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» и «Безопасные летние каникулы» (совместно с Госавтоинспекцией).	
2.	Творческая группа по реализации социального проекта «Молотовская эскадрилья»	5	Проведение городского конкурса исследовательских работ учащихся «Земляки - герои Неба». Проведение мастер-классов для обучающихся по созданию моделей самолетов Великой Отечественной войны. Формирование навыков работы с компьютерными программами, инструментами, станками и различными материалами. Развитие инженерно-конструкторских умений и навыков обучающихся. Создание и работа передвижной выставки «Молотовская эскадрилья».	нет
3.	Проектная группа «Фестиваль исторической реконструкции «Камская братина»	5	Реализация проекта: приобщение детей и молодежи к русским национальным традициям, сохранение исторического и культурного наследия. Приобретение опыта волонтерской деятельности. Проведение мастер-классов, работа ремесленных мастерских. Проведение турнира по стрельбе из традиционного лука.	нет

4.	Проектная группа по реализации социального проекта «Память, за собой позови»	3	Реализация проекта, проведение мероприятий в рамках «Школы начинающего поисковика»	нет
5.	Творческая группа «Ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR»	5	Организация профориентационных и конкурсных мероприятий технической направленности для обучающихся города (проведено 4 конкурса). Выявление и поддержка одаренных детей (подготовка победителей и призеров конкурсов краевого и всероссийского уровней). Организация повышения квалификации педагогов по техническому профилю (обучены 3 педагога).	да
6.	Творческая группа по разработке Программы для организации отдыха детей и их оздоровления	3	Разработана и реализована программа для организации отдыха детей и их оздоровления «Первооткрыватели лета».	нет
7.	Проектная группа «Экспедиция Верхнекамья: от соляных промыслов до минеральных удобрений»	4	Создание нового формата культурного досуга для жителей города Березники путем организации интерактивных познавательных речных прогулок по реке Кама с погружением в историю Верхнекамья. Проведение мастер-классов, конкурсных, игровых, экскурсионных программ на борту теплохода «Юнга Камы».	нет
8.	Проектная группа по реализации социального проекта «Молодежь решает»	3	Проведение мастер-классов для семей и семейного фестиваля «Едем, плаваем, летаем»	нет
9.	МО «Профессиональный вектор»	15	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Внедрение в практику новых образовательных технологий. Обобщение и систематизация опыта работы педагогов. Формирование компетенций педагогов в области проектной и исследовательской деятельности.	да
10.	Творческая группа «Ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и подростков»	6	Разработан городской план по патриотическому воспитанию. 1 место в краевом мониторинге по патриотическому воспитанию. 1 место в Смотре-конкурсе Местных отделений	да

			Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края. 3 место в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края» в номинации «Лучший руководитель военно-патриотического клуба». Участие в краевом конкурсе «Лучший юнармейский отряд» и Пост №1. Организовано 6 городских конкурсов и фестивалей военно-патриотической направленности.	
11.	МО «Аттестация плюс»	6	Аттестация на высшую категорию: Кулакова В.П., Полозов М.В. Аттестация на первую категорию: Демидов В.В., Паршакова Н.Н., Соловьева Г.А. Подготовка к предстоящей аттестации на 1 категорию педагогов: Бескиерь А.С., Соколова В.А.	да
12.	МО педагогов технической направленности	9	Освоение современных IT-технологий в образовательном процессе.	да

#### 5.4. Внедрение системы наставничества в ОО

№	Формат, технология («Педагог-Педагог», «Руководитель-педагог», кураторская методика и т.д.)	Доля педагогов, вовлеченных в систему (наставник + наставляемый) (всего, % от общего кол-ва педагогов ОО)	Результат (участие в профессиональных конкурсах, выступления на конференциях, аттестация на первую (высшую) категорию)
1.	Формы наставничества: традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»). Техники наставничества: «Сопровождение», «Показ». Формат наставничества: «Модерация».	1 педагог из 31 чел. 8%	Участие в работе ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий». Разработка и проведение конкурсных этапов «Зарница 2.0», «ТехноВызовы»

#### 6. Методический совет ОО – нет.

##### 6.1. Состав методического совета

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория

### 6.2. Темы заседаний методического совета

Дата	Тема заседания	Результат деятельности

### 7. Педагогические советы методической направленности

Дата	Формат проведения педагогического совета	Тема педагогического совета	Результат управленческих решений
29.08.2025	«Круглый стол»	«Ориентиры государственной политики в сфере образования. Основные задачи деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году».	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в контексте нормативных документов, знакомство с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования. Рассмотрение и утверждение ДООП .
23.12.2025	«Деловая игра»	«Применение нейросети в образовательном процессе»	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, практическое использование в работе.
27.04.2026	«Круглый стол»	«От теории к практике: как внедрить исследовательские методы в	Формирование и реализация профессиональных компетенций педагогов в практической деятельности.

		дополнительное образование»	
--	--	-----------------------------	--

**8. Участие ОО в инновационной деятельности (краевых и всероссийских проектах, апробационных и экспериментальных площадках, рабочих группах)**

№	Наименование	Реквизиты приказа (ОБЯЗАТЕЛЬНО)!!!	Результаты работы	Период реализации
1.	Краевой проект «Маршрут безопасности»	Приказ МОиН ПК от 16.02.2026 №26-01-06-197	Реализация мероприятий в рамках краевого проекта на создание и функционирование <b>ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b> (грант в размере 1 500 000 руб.); организация и проведение обучающих семинаров для педагогов образовательных организаций Пермского края и выездных профилактических мероприятий для обучающихся в 5 муниципалитетах Пермского края	Май 2026-декабрь 2026г.

**9. Виртуальный методический кабинет.**

<b>Виртуальный методический кабинет, страница в ВК, раздел на сайте ОО (добавить активную ссылку)</b>	
Раздел «Методическая работа» на сайте МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» <a href="https://kaskad.berschool.ru/?section_id=37">https://kaskad.berschool.ru/?section_id=37</a>	
1. Методический портфель (план методической работы, диагностика профессиональных затруднений педагога, методические рекомендации для педагогов и др.)	
2. Мероприятия и конкурсы	
3. Методические разработки педагогов	

**10. Организация работы в ОО по актуальным направлениям развития системы образования (дорожные карты, планы, реализация мероприятий и т.д.)**

Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Самоопределение и профильная ориентация	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся	Совершенство вание системы воспитания	Цифровизация образовательного процесса	Оценка качества образования	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность
<p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах; номинирование одарённых обучающихся на премии «Ступени к успеху», «Гордость Пермского края» и др. участие одарённых воспитанников в профильных сменах</p>	<p>Проведение городской открытой интерактивной выставки «Неделя профессий», открытого городского конкурса «Техно-АРТ».</p> <p>Проведение мероприятий профориентационной направленности с градообразующими предприятиями</p> <p>1) совместно с ВСМПО «АВИСМА»: открытый городской тематический «Профи-Квест», открытый городской квест «Инженерный</p>	<p>Участие обучающихся в проектно-исследовательских конкурсах и НПК конференциях: Международный конкурс научно-исследовательских работ «Передовые открытия: глобальные перспективы в исследованиях»; муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос», XXXIII открытый городской конкурс научно-исследовательских</p>		<p>Разработана Дорожная карта по развитию Ресурсного центра поддержки технического и естественно-научного творчества детей «IT-STAR».</p> <p>Проведение практических семинаров «Внедрение цифровых образовательных технологий в учебный процесс: проблемы, решения».</p> <p>Работа городского педагогического сообщества педагогов технической</p>			

	<p>вызов»;</p> <p>2) совместно с ПАО «Уралкалий» - городской фестиваль технического творчества «ГеоФест»</p> <p>3) совместно с ООО «ЕвроХим» - УКК - городская арт-лаборатория «Заводы как искусство»</p>	<p>и учебно-исследовательских работ обучающихся 8-11 классов;</p> <p>региональный этап XXVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» ;</p> <p>международная проектная конференция школьников «Старт в инновации»;</p> <p>Саммит Модель БРИКС</p>		<p>направленности «Навигатор Технологий».</p>			
--	---	---	--	---	--	--	--

### 11. Сетевое и межведомственное взаимодействие ОО

№	Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Результат (указать конкретные мероприятия, деятельность)
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 24 им. Ю.А. Гагарина», МАОУ «Школа №22»,	Реализация ДОП	Реализация ДОП программ Кванториума (договор о сотрудничестве).

	МАОУ «Школа №7 для детей с ОВЗ»		
2.	«Березниковский политехнический техникум»	Вовлечение студентов ССУЗов в мероприятия	Мастер-классы по управлению БПЛА
3.	МАОУ СОШ № 24, № 11, «Губахинская СОШ»	Организационная	Проведены мастер-классы по профилям Кванториума: «Управление БПЛА», «3D-моделирование», «VR/AR-технологии», «IT-технологии». Знакомство с направлениями Детского технопарка. Охват – 300 человек.
4.	ВСМПО «АВИСМА»	Консультационная, организационная, проведение совместных мероприятий	4) Проведены: открытый городской тематический «Профи-Квест», открытый городской квест «Инженерный вызов»;
5.	ПАО «Уралкалий»	Консультационная, проведение совместных мероприятий	Проведен городской фестиваль технического творчества «ГеоФест»
6.	ООО «ЕвроХим» -Усольский Калийный Комбинат	Консультационная, проведение совместных мероприятий	Проведена городское мероприятие Арт-лаборатория «Заводы как искусство»
7.	Госавтоинспекция	Консультационная, организационная и аналитическая деятельность.	1.Проведены обучающие мероприятия: мастер-классы, семинары-практикумы по безопасности дорожного движения. 2.Проведены городские конкурсы: конкурс отрядов ЮИД; городской конкурс-фестиваль «Звезды ЮИД», посвященный Дню рождения ЮИД; городской конкурс-фестиваль агитбригад среди ДОУ «Правила дорожные всем нам знать положено»; городской конкурс «Семья у руля». 3.Проведены городские родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. 4.Реализация проекта «Наставники ЮИД». 5.Проведены профилактические акции и мероприятия.
8.	ДОСААФ	Консультационная, организационная	Проведены Уроки мужества и Вахты Памяти, торжественный прием в «ЮНАРМИЯ» и др. мероприятия патриотической направленности. Проведены городские мероприятия по безопасности дорожного движения.

9.	Музей ПАО «Уралкалий», Музей ВСМПО АВИСМА Музей «УралХим»	Консультационная	Научно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках проекта «Молотовская эскадрилья».
----	---	------------------	--

## 12. Участие ОО в муниципальных, региональных, федеральных грантовых конкурсах

№	Наименование проекта	Результат
1.	Всероссийский проект «Наставники ЮИД»	Проведено 7 профилактических мероприятий для дошкольников МО «Город Березники» с участием воспитанников отряда ЮИД «Стремительный» с целью пропаганды правил дорожного движения. Формат мероприятия: «дети-детям». Создание видеороликов и запись интервью юных участников.
2.	Социальный проект «Молотовская эскадрилья»	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Земляки - герои Неба». Проведение мастер-классов для обучающихся по созданию моделей самолетов Великой Отечественной войны. Создание передвижной выставки «Молотовская эскадрилья».
3.	Социальный проект «Память, за собой позови...»	Расширение информационно-методической базы, обеспечивающей развитие музейной и поисково-архивной деятельности. Поисковые сборы «Школа начинающего поисковика»
4.	Социальный проект «Фестиваль исторической реконструкции «Камская братина»	Приобщение детей и молодежи к русским национальным традициям, сохранение исторического и культурного наследия: турнир по стрельбе из традиционного лука; показательные бои на мечах; проведение мастер-классов и народных игр; работа в ремесленных мастерских; концертная программа с участием фольклорных и народных коллективов
5	Городской конкурс молодежных инициатив «Молодежь решает» (проект «Семейные приключения в мире технологий»)	Проведение мастер-классов для семей и фестиваля «Едем, плаваем, летаем». молодые семьи с детьми провели совместный содержательный досуг, ознакомились с основами судомоделирования, авиамоделирования, 3D-моделирования, смогли выбрать направления дальнейшего дополнительного образования детей, связанные с техническим творчеством; укрепление семейных связей через семейный досуг; формирование интереса к техническому творчеству у детей дошкольного и

		раннего школьного возраста.
6	«Гранты ФМ». Благотворительный фонд Андрея Мельниченко (проект «Экспедиция Верхнекамья: от соляных промыслов до минеральных удобрений»)	Развитие исторического и образовательного туризма на Каме через создание уникальных теплоходных маршрутов, объединяющих культурное наследие, промышленную историю и профориентацию; повышение уровня знаний о промышленности Верхнекамья; рост интереса к работе на градообразующих предприятиях; погружение в мифы и сказания народов Прикамья; знакомство с работой предприятий химической промышленности; знакомство с историей добычи соли в регионе.
7	Проект «Юнармейская школа операторов дронов»	Проведение обучающих занятий по управлению беспилотными летательными аппаратами, в результате которых юнармейцы освоили основы управления БПЛА (принципы работы, отработка взлета, посадки и маневрирования); освоение ключевых компетенций в сфере современных технологий; знакомство с актуальными профессиями в сфере авиации и IT-технологий; понимание правовых аспектов использования дронов.

**13. Система работы с молодыми специалистами** (учитываются только педагогические работники в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в образовательной организации)

**13.1. Сведения о молодых специалистах**

№	ФИО педагога	Преподаваемый предмет (должность)	Стаж работы	Наличие СЗД или I категории (реквизиты приказов)
1.	Суханов И.М.	IT-квантум, педагог д/о	4 мес.	-
2.	Бухаринова Л.В.	«МедиаКласс», педагог д/о	1 год 1 месяц	-
3.	Соколова В.А.	«Юные инспекторы движения», «Безопасное колесо», педагог д/о	1 год 9 месяцев	-
4.	Назипов Н.А.	«Геоквантум», VR-квантум, «Каскад Камеди», педагог д/о	1 год 10 месяцев	-
5.	Седов П.А.	«Панкратион», педагог д/о	1 год 6 месяцев	-
6.	Палешева М.С.	педагог-организатор	9 месяцев	-

### 13.2. Система наставничества с молодыми педагогами

ФИО молодого педагога	ФИО наставника (ов)	Формат, технология	Наличие индивидуального плана работы наставника с наставляемым (указать реквизиты приказа об утверждении)	Результат (участие в профессиональных конкурсах, выступления на конференциях, аттестация на первую категорию)
Суханов И.М.	Мустафина Т.В.	Формы наставничества: традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»). Техники наставничества: «Сопровождение», «Показ».	Приказ «О наставничестве» №77/1-од от 02.03.2026	Участие в работе ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», разработка и проведение этапов городских конкурсов «Инженерный вызов» , «Зарница 2.0» .

### 13.3. Участие молодых специалистов в методических мероприятиях образовательной организации, города, края, России

№	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия (указать тему выступления/ результат участия)
1.	Соколова В.А.	<p>Участие в работе <b>городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения</b>. Проведение мастер-класса «Использование нейросети в работе руководителя отряда ЮИД» (13.02.2026).</p> <p>Межмуниципальный открытый форум «Удивительный ребенок» для руководителей Советов родителей, педагогов-кураторов родительского образования в образовательных учреждениях, родителей детей дошкольного и школьного возраста. Тема выступления: «Права категории «жизнь» или какие навыки ЮИД пригодятся ребенку в любой профессии» (06.12.2025)</p> <p>V городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея» для молодых педагогов муниципального образования «Город Березники» (2 место).</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»</p>

		(очный финальный этап, 1 место).
2.	Бухаринова Л.В.	Межмуниципальная педагогическая конференция «Ярмарка педагогических идей «Методический спас: весеннее обновление педагогических практик». Тема выступления: «Увлечения с перспективой: путь в профессию журналиста»  Городская конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения». Тема выступления:  «Цифровая социализация подростков с риском девиантного поведения. Работа «МедиаКЛАССа» V городской конкурс методических и дидактических материалов среди молодых педагогов «Свежая идея» (участник).
3.	Палешева М.С.	V городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея» для молодых педагогов муниципального образования «Город Березники» (1 место).  Городской конкурс молодежных инициатив «Молодежь решает» (победитель)  Краевой профессиональный конкурс «Искусственный интеллект в образовательной деятельности» (1 место)

#### 13.4. Планируемая аттестация молодых специалистов в 2026-2027 уч. году

№	ФИО педагога, должность	Дата
1.	Соколова В.А., педагог д/о	Март 2027

#### 13.5. Участие молодых специалистов в работе педагогических и методических сообществ на институциональном и муниципальном уровнях

№	ФИО педагога	Наименование сообщества (СМП, ШМО, ГМО, ФПО, МИГ, творческих групп и др.)	Что сделано педагогом в рамках сообщества
---	--------------	---	---

1	Палешева М.С.	ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий»	Обобщение опыта «Нейросетевые инструменты для педагогических проектов: выбор и применение»
2	Бухаринова Л.В.	МО педагогов учреждения «Профессиональный вектор».	Презентация дополнительной общеразвивающей программы «МедиаКласс»
3	Назипов Н.А.	МО педагогов учреждения «Профессиональный вектор».	Обобщение опыта работы, проведение мастер-класса в рамках МО
4	Седов П.А.	МО педагогов учреждения «Профессиональный вектор»	Презентация дополнительной общеразвивающей программы «Панкратион»
5	Соколова В.А.	МО педагогов учреждения «Профессиональный вектор». Участие в работе городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения.	Проведение мастер-класса «Использование нейросети в работе руководителя отряда ЮИД»
6	Суханов И.М.	ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий»	Участие в работе ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», разработка и проведение этапов городских конкурсов «Инженерный вызов», «Зарница 2.0» .

**14. Наличие плана/программы работы с молодыми специалистами в ОО. Да. Приказ №77/1-од от 02.03.2026**  
(ДА/НЕТ) Реквизиты приказа

## **15. Описание системы работы по аттестации педагогических и руководящих работников образовательной организации, анализ результатов работы.**

Работа по аттестации с педагогами ведется в рамках методического объединения «Аттестация плюс» в формате индивидуальной и групповой работы с аттестующимися педагогами; проводятся консультации и мастер-классы методистами и педагогами, успешно прошедшими процедуру аттестации.

## **16. Анализ аттестации педагогических работников за 3 года**

2023-2024г.: 2 педагога на высшую категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности.

2024-2025г.: 2 педагога на высшую категорию, 1 – на первую категорию, 10 – на соответствие занимаемой должности;

2025-2026г.: 2 педагога на высшую категорию, 3 – на первую категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности.

На протяжении нескольких лет наблюдалась слабая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Для решения этой проблемы была активизирована работа методического объединения «Аттестация плюс», проводилась индивидуальная и групповая работа с педагогами, к аттестации были привлечены педагоги, успешно прошедшие аттестацию. В 2025-2026 году была запланирована аттестация на высшую и первую категорию - 4 человека, аттестовались 5 человек: двое - на высшую категорию и трое - на первую квалификационную категорию, что подтверждает преодоление квалификационного торможения. Процентное количество педагогов, имеющих квалификационную категорию увеличено с 34% до 45%, что считается хорошим результатом по сравнению с прошлым годом.

## **17. Краткий анализ методической работы за 2025-2026 учебный год с описанием проблем и выявленных причин.**

Анализ результатов методической работы в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая повышению квалификации педагогического коллектива, формированию профессиональной компетентности педагога в условиях профстандарта. Методическая система МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» демонстрирует высокую функциональную готовность и способность к саморазвитию в условиях цифровой активности, обеспечивая гибкую адаптацию учебных модулей под новые технологические вызовы и поддерживая непрерывное повышение квалификации педагогов в сфере цифровых компетенций.

Отмечается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в социальном проектировании, 5 проектов стали победителями и получили гранты, увеличение количества эффективно проведенных методических мероприятий городского и краевого уровней. Ввиду развития Детского технопарка отмечается привлечение молодых кадров. В связи с внедрением ИОМ наблюдается повышение мотивации педагогов к самообразованию. На сегодняшний день все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации-100%. В 2025-2026

году увеличилось количество побед педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о высоком уровне компетентности педагогов:

- всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» (1 место);
- краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», номинация «Лучший руководитель военно-патриотического клуба» (3 место);
- краевой конкурс педагогических медиа «Мой педагогический мир» (3 место);
- региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (1 место);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (1 место);
- V городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея» для молодых педагогов МО г.Березники (1 место и 2 место);
- краевой профессиональный конкурс «Искусственный интеллект в образовательной деятельности» (1 место);
- муниципальный конкурс «Призвание-учить!» (победитель);
- городской конкурс молодежных инициатив «Молодежь решает» (победитель);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы молодежной политики муниципального округа города Березники Пермского края, номинация «Архитектор образовательной среды будущего» (2 место);
- муниципальный конкурс на соискание награды «Молодежный лидер» (победитель).

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения. Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в работе городских педагогических сообществ, ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов. Вместе с тем наблюдается малая мотивация педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории и недостаточно высокий уровень методической активности педагогов старше 60 лет. Для решения этой проблемы в учреждении созданы методические объединения «Аттестация плюс» и «Профессиональный вектор», направленные на активизацию деятельности по данным направлениям, разработан План мероприятий на 2026-2027 учебный год.