

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»  
/В.А.Грынкина/  
приказ от 10.06.2020 № 89-од



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

#### I. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» («Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Учреждение).

1.2. Положение утверждается приказом директора Учреждения.

1.3. Положение является обязательным для обучающихся и педагогических работников Учреждения.

1.4. Положение регламентирует содержание, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.6. Цель аттестации – получение объективной информации о состоянии качества и результативности образования, выявления и устранения объективных недостатков учебно-воспитательного процесса.

1.7. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности метапредметных образовательных результатов в выбранном обучающимися виде деятельности;
- определить уровень развития личностных качеств обучающихся, сфор-

мированных в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, скорректировать программы.

1.8. Аттестация обучающихся Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- научности;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.9. Формами предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся в Учреждении являются:

- контрольное занятие;
- зачетные мероприятия, сдача контрольных нормативов;
- коллективные и индивидуальные творческие работы (проекты, выставки, экспозиции, презентации);
- открытые занятия, творческие отчеты, показательные выступления, концерты;
- результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах, смотрах, конкурсах, фестивалях, слетах, олимпиадах, выставках различного уровня;
- результаты собеседования, опроса, тестирования и анкетирования обучающихся;
- участие обучающихся в социально направленной деятельности: реализации проектов, проведении акций, просветительской и агитационной работе.

1.10. Оценка качества усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы определяется уровнем достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты определяют соответствие уровня теоретических и практических знаний и умений программным требованиям.

Личностные результаты представляют собой готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные включают в себя освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

## **2. Порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Выбор форм текущего контроля осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с разработанной им дополнительной общеразвивающей программой (раздел 2.3 в структуре дополнительной общеразвивающей программы).

## **3. Порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

3.2. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором Учреждения.

3.3. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе - низкий, средний и высокий уровни освоения программы.

3.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

3.5. По итогам промежуточной аттестации педагоги дополнительного образования предоставляют отчет о результатах аттестации не позднее 10 дней после её проведения.

## **4. Порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам ее реализации.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

4.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. График проведения итоговой аттестации утверждается директором Учреждения.

4.4. Итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по уровневой системе, предполагающей низкий, средний и высокий уровни освоения программы учащимися.