

Рассмотрен и  
рекомендован к  
размещению  
Педагогическим советом  
« 01 » апреля 2026г.  
Протокол № 3/2025-2026

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Муниципального  
автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский  
Центр «Каскад»  
В.А.Трынкина



Отчет  
о самообследовании муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

Березники, 2026

## Содержание:

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Общие сведения об Учреждении</b>	<b>4</b>
1.1.1. Характеристика учреждения	4
1.1.2. Историческая справка	5
<b>1.2. Образовательная деятельность</b>	<b>6</b>
1.2.1. Контингент учреждения	6
1.2.2. Организация учебного процесса	8
1.2.3. Организация воспитательного процесса	16
1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	36
1.2.5. Востребованность выпускников	37
<b>1.3. Система управления Учреждением</b>	<b>39</b>
<b>1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса</b>	<b>41</b>
1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
1.4.3. Материально-техническое обеспечение	49
1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	51
1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование	54
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения</b>	<b>56</b>

## Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного Учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч. 2, ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования», приказом Учреждения от 20.03.2026г. № 108-од «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Структура отчета:

1. Аналитическая часть: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

3. Показатели деятельности учреждения, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

#### **1.1.1. Характеристика Учреждения**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является образовательной организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Место нахождения Учреждения:

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.49;

618400, Пермский край, город Березники, переулок Школьный, д.2;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.104;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.114;

618400, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, д.21;

618400, Пермский край, город Березники, улица Потемина, д.3;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618409, Пермский край, город Березники, ул. Прикамская, д.12;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.80;

618417, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях образовательных и иных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения с организациями, на базе которых ведется образовательная деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредитель Учреждения – Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, 60.

Собственник имущества Учреждения - Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники (далее - Собственник).

Юридический адрес Собственника: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советская площадь, 1.

Фактический адрес Собственника: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 39.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании гражданско-патриотической культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;
- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Деятельность Учреждения выстраивается с учетом муниципального задания, выданного ему Учредителем.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на безвозмездной основе, таким образом, Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

### **1.1.2. Историческая справка**

01.04.1992г.: принят на баланс городского отдела народного образования клуб по месту жительства, расположенный по адресу: П.Коммуны,44, как подростковый спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ березниковского отдела народного образования «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни воинов-интернационалистов, родителей и членов семей воинов, погибших в Афганистане» от 17.03.1992г. № 149.

25.12.1995г.: учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования военно-спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ ГУОМ от.25.12.1995г. № 1153.

21.03.1997г.: учреждено учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад». Основание: приказ «В дополнение к приказу городского управления образования и молодежи № 1153г от 25.12.1995г.» от 21.03.1997г. № 253.

15.09.2011г.: учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О переименовании названия муниципального образовательного учреждения» от 11.10.2011г. № 1351.

04.09.2013г.: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: Приказ комитета по вопросам образования администрации города

Березники «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» от 10.09.2013г. № 645.

05.02.2015г.: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун» № 800 от 31.10.2014г.; лист записи ЕГРЮЛ от 05.02.2015г.

09.01.2020г.: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества». Основание: постановление администрации города Березники № 2465 от 09.09.2019г. «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

## **1.2. Образовательная деятельность**

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между его участниками.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными по годам обучения, годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и принятыми педагогическим советом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования.

Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав обучающихся, возраст их членов, продолжительность занятий, исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

### **1.2.1. Контингент Учреждения**

Учреждение вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах выданного Учредителем Муниципального задания и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2024 году Учреждением организована реализация дополнительных общеобразовательных программ для 2 751 обучающегося по разным направленностям:

1 035 чел. обучались по программам технической направленности,

560 чел. обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,  
180 чел. обучались по программам художественной направленности,  
976 чел. обучались по программам социально-гуманитарной направленности.

Таким образом, программами дополнительного образования в учреждении охвачено 2 713 детей.

По сравнению с 2024 годом контингент обучающихся увеличился в целом на 1,4 %. Значительно количество обучающихся повысилось по программам социально-гуманитарной направленности - на 304 чел., по программам технической направленности – на 112 человек (за счет открытия новых объединений и увеличения количества обучающихся в группах). При этом произошло снижение количества обучающихся по программам художественной направленности на 47 чел. Данная тенденция наблюдается второй год подряд, основная причина – снижение популярности объединений художественной направленности, преобладание интересов детей и подростков, направленных на технические дисциплины, активные виды образовательной деятельности.

В 2025 году в Учреждении обучалось 1 539 мальчика и 1 212 девочек, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет. Данный показатель незначительно отличается от количественных показателей 2024 года – 1 434 мальчика и 906 девочек.

## КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

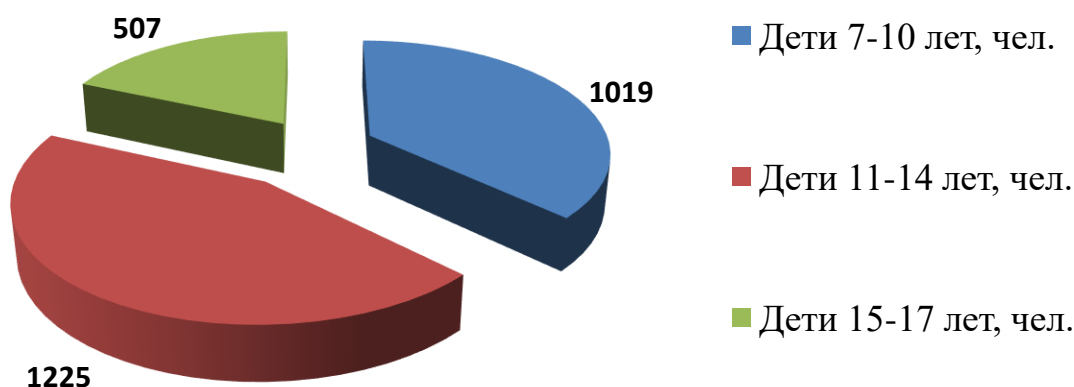


Рис.1 Контингент обучающихся в разрезе возрастных категорий

Согласно муниципальному заданию на 2025 год в Учреждении должно быть охвачено программами дополнительного образования детей приоритетных категорий «группы риска» и СОП не менее 5,5 % от общего количества детей, обучающихся в Учреждении (показатель для 2024 года – 4,5 %). На конец отчетного периода в Учреждении обучалось 127 детей из данных категорий, что составило 4,6 % от количества обучающихся. В предыдущем отчетном периоде данный показатель составил 6,8 %.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями является одной из задач Учреждения. В отчетном периоде в Учреждении числилось 33 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей-инвалидов, для которых в Учреждении создана доступная среда. Дети обучаются по адаптированным дополнительным

общеобразовательным программам: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг - компьютер». Реализация программ дает возможность получить детям с ограниченными возможностями здоровья опыт продуктивной творческой деятельности, направленной на создание «ситуации успеха», а также возможность для реализации их активности, главным образом в сфере социализации.

### **1.2.2. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в Учреждении организован на трех объектах, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, и в восьми общеобразовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом и договоры о сетевом взаимодействии.

31 % (861 человек) обучающихся занимаются в объединениях учреждения на базе школ города, что на 2 % меньше, чем в 2024 году.

Образовательная программа Учреждения включает в себя организацию деятельности объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет, как в группах, так и индивидуально.

Учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок в учреждении дополнительного образования. Занятия в Учреждении начинаются с 09-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей старше 16 лет. Расписание занятий объединений составлено с учетом рационального распределения свободного времени, занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, учреждениях профессионального образования и т.д.), возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и правил, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога, организовавшего занятие.

Численный состав каждого объединения и продолжительность занятия в помещении или на улице определяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора Учреждения и рекомендациям СанПиН.

В 2025 году в Учреждении реализовывались 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

«Рулевые-мотористы» – авторская дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Кузнецовой Г.И., лауреата VIII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Использование практико-ориентированного подхода в реализации программы позволяет обучающимся применить теоретические знания на учебном судне «Юнга Камы». Срок реализации программы 4 года. Объем реализации программы - 1192 часа, включая время, выделенное для реализации судоводительской и судоремонтной практики в каникулярный период. Сертификат выпускника Центра учитывается приемными комиссиями при поступлении в профильные вузы и учреждения профессионального образования.

«Румб» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 7-11 лет. Цель программы: формирование интереса и элементарных представлений о флотских профессиях, создание условий для самоопределения и самопознания личности. Срок реализации программы - 1 год. Объем реализации программы - 72 часа.

«Робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической

направленности. Адресована детям в возрасте от 9 до 12 лет. Цель программы: развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Срок обучения – 3 года, объем реализации – 432 часа.

«Багги» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 11-17 лет. Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования и автоконструирования. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«Юный водитель» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 11-17 лет. Цель программы: выявление и развитие у обучающихся интереса к занятиям техническим творчеством через овладение техникой управления автомобилем багги. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«3D-моделирование и прототипирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и 3D-моделирования, способствует профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширяет их кругозор, формирует представления о взаимосвязи реального и виртуального миров. Возраст обучающихся 11-15 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Школа Прикамских ремесел» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям прикладным и техническим творчеством, создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами резьбы по дереву. Возраст обучающихся 11-14 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«3D-PEN» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Данная программа – это один из увлекательных и разнообразных способов знакомства с технологиями будущего. В процессе создания моделей с использованием аддитивных технологий учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и воплощать свои идеи в готовый продукт. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Авиамоделирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям техническими видами творчества посредством освоения авиамодельных технологий. Возраст обучающихся 9-16 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 576 часов.

«РобоГений» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Робототехника – это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, программирования и конструирования. Программа «РобоГений» дает представление о технических устройствах, современных разработках в робототехнике, дает начальные представления о конструкции управляемых роботов. Занятия робототехникой развивают инженерное мышление, наблюдательность, сообразительность, креативность. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать модели на базе конструктора LEGO EducationWeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мой друг – компьютер» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа предполагает знакомство с программами MicrosoftWord,

Paint, PowerPoint, с операционной системой, общими правилами пользования и безопасностью в сети Интернет, электронной почтой, создание документов (презентаций) и т.п. Цель программы: социокультурная интеграция воспитанников с умственной отсталостью в информационное общество, овладение практическими навыками использования компьютера. Возраст обучающихся 11-17 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 144 часа.

«В мире 3D» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа нацелена на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалида и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области технического творчества, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 72 часа.

«Медиа-класс» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа погружает обучающихся в медиaprостранство, в котором они получают навыки создания информационного продукта (копирайтинг, дизайн, репортажная фотография, видеосъемка и монтаж). Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«IT-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие инженерных компетенций учащихся через организацию проектной исследовательской деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«VR/AR-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование уникальных компетенций учащихся в сфере виртуальной и дополненной реальности посредством погружения в проектно-исследовательскую деятельность и кейсовую систему обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«ГеоКвантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий в работе над проектами посредством кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Робоквантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Возраст обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Радиоэлектроника» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на создание условий для творческой самореализации детей через изучение основ радиоэлектроники и практическую деятельность по моделированию, конструированию, сборке радиоэлектронных устройств и выполнению конструкторских и исследовательских работ как индивидуально, так и в составе коллектива. Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Техническое моделирование» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование у обучающихся основных навыков технического моделирования. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Квантик» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие знаний о приемах выполнения работ в техническом моделировании, методах решения конструкторских задач, а также развивает практические навыки владения различными инструментами и приборами контроля. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Деревянные кружева» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование интереса детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре. Возраст обучающихся 12-15 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Школьный хор» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на учащихся 7-11 лет общеобразовательных организаций. Занятия хором дают возможность привлечь к занятиям музыкой всех учащихся, и через выступления на различных мероприятиях с концертными программами дают возможность раскрыться творческому потенциалу учащихся, способствуют их самореализации. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 108 часов.

«Вокальный ансамбль» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на обучающихся 9-17 лет. Программа направлена на формирование у детей и подростков способности в области вокального исполнительства, развитию художественно-эстетического вкуса. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Сольное пение» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на обучающихся 7-17 лет. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к современной вокальной музыке, раскрытию музыкальных способностей средствами вокального исполнительства. Срок реализации программы – 5 лет. Объем реализации программы – 180 часов.

«Юные инспекторы движения» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Безопасное колесо» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на обучающихся 7-11 лет. Программа разработана для обучающихся младшего школьного возраста на базе общеобразовательных школ города. Реализация данной программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации программы – 36 часов.

«Креатив» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 8-14 лет. Программа направлена на формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, создание благоприятных условий для развития творческих

способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного искусства. Срок реализации программы - 1 год, объем реализации программы – 72 часа.

«Танц-микс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей, формирование художественного вкуса, укрепление здоровья обучающихся средствами современной хореографии, способствуют развитию импровизационных способностей, танцевального вкуса, чувства ритма, пластики и координации движений. Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 288 часов.

«Школьный вальс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности помогает раскрыть музыкально-исполнительские качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит взаимодействовать в работе в парах и самовыражаться в танце. Обучающий курс направлен на овладение навыками исполнения «Венского» и «Фигурного вальса», которые обучающиеся могли бы продемонстрировать на школьных балах и выпускных вечерах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации – 36 часов.

«Юнармейские гитары» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на детей и подростков 11-18 лет. Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание грамотного музыканта-любителя, овладение навыками вокального исполнения под свой аккомпанемент на гитаре. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа. Данная программа с сентября 2024 года трансформирована в программу «Юнармейская гитара». Изменения касаются музыкального материала для обучающихся, который направлен на формирование патриотизма и гражданственности молодого поколения. Большая часть разучиваемых произведений - песни о Родине, о героях войны, песни Великой Победы. Обучающиеся объединения - активные участники городских мероприятий, организуемых местным отделением ВВПОД «Юнармия».

«Аэробика» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа дает возможность восполнить пробелы спортивно-оздоровительного образования учащихся, приобрести навыки исполнения спортивно-танцевальных композиций, способствует повышению общего уровня физической и нравственно-эстетической культуры личности. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Рукопашный бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на возрастной состав обучающихся с 7 до 17 лет. Программа представляет собой универсальную систему обучения приемам защиты и нападения, которая вобрала в себя все лучшее из арсенала единоборств мира: приемы самбо, дзюдо, греко-римской борьбы, бокса, кикбоксинга. Данная дисциплина позволяет развивать в обучающихся стойкость, выдержку, умение владеть приемами с оружием и без него, вести рукопашные схватки, владеть навыками самозащиты. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 756 часов.

«Стрельба из лука» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности создает условия для формирования умений и навыков в области исторической реконструкции как составной части патриотического воспитания детей и подростков, овладение умениями и навыками в стрельбе из лука – древнерусского метательного оружия, популяризацию стрельбы из традиционного лука. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Настольный теннис» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. Занятия настольным теннисом способствует ведению здорового образа жизни, социализации подростков, становлению их как личности. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Юные шахматисты» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на детей 9-12 лет. Материал программы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа создает условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Бокс» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа содействует выявлению и раскрытию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. Программа способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 216 часов.

«Мечевой бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа «сочетает в себе знания по истории и основам современного мечевого боя с творческой (игровой) практикой, основанной на участии в реализации проектов, целью которых является реконструкция исторических событий. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Поисковая деятельность» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа состоит из двух модулей: «Поисковая деятельность», «Полевая практика». Представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. С изучением истории Пермского края (области) в годы Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской, Ленинградской и Карелии в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Посредством архивно-поисковой деятельности программа способствует формированию у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 576 часов.

«Школа экскурсовода» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа посредством освоения экскурсионного дела способствует патриотическому воспитанию и формированию музейной культуры ребенка. В процессе освоения содержания программы музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Основы военной службы» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности создает условия для формирования патриотических, морально-волевых и физических качеств личности, подготовки к службе по призыву. Знакомство с основами

стрельбы проходит в виде теоретических занятий, что объясняется особенностями материально-технической базы. Срок реализации программы – 2 года, объем реализации – 144 часа.

«Юный патриот» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях и подготовку обучающихся к участию в военно-патриотической игре «Зарница». Срок обучения – 1 год, объем реализации – 72 часа.

«Юнармеец» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности имеет военно-патриотический профиль. Она составлена с учетом основных задач юнармейского движения и представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, воспитание социальной активности, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная военная подготовка» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа создает условия для совершенствования допризывной подготовки обучающихся, содействует формированию у юношей и девушек патриотических, морально-волевых и физических качеств. В учебном плане программы присутствует практический раздел «Огневая подготовка». Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Каратэ-сётокан» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие, повышение силовой подготовки, улучшение гибкости, растяжки, совершенствование скоростных качеств. Содержание программы способствует интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 864 часа.

«Scratch-программирование» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие интереса детей к сфере программирования и мультипликации, получение и расширение знаний в процессе освоения визуального языка программирования Scratch. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Легодизайн» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие первоначальных конструкторских способностей и формированию интереса к конструированию в программе LEGO Digital Designer. Программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы 144 часа.

«Каскад Камеди» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа направлена на создание условий для обучения воспитанников основам актерского мастерства, формирования у них культуры творческой личности, приобщения их к общечеловеческим ценностям через собственное творчество; для социального и культурного самоопределения и творческой самореализации. Программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы 248 часов.

«Панкратион» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие и повышение силовой подготовки, воспитание морально-волевых качеств, интереса к занятиям борьбой Панкратион. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа.

«Клуб юных собаководов» - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-14 лет. Программа направлена на формирование у обучающихся современных представлений о кинологии, дрессировки и содержания собак. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Истоки» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-12 лет. Программа предусматривает знакомство с русскими традициями, фольклором, бытом, народными праздниками; направлена на воспитание любви и уважения к труду и любви к родному краю. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Основы управления БПЛА и FPV-платформами» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-17 лет. Особенностью обучения по данному направлению является не просто теоретическое знакомство и получение навыков управления на симуляторах, но и практическое управление радиоуправляемой техникой - БПЛА с FPV-платформами (колесными, гусеничными, летающими). Обучающиеся осваивают начальное инженерное проектирование, в том числе с применением 3D-технологий, радиоуправление моделями беспилотной техники, а также ориентирование на местности.

«Нейролепка» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа «Нейролепка» объединяет тактильное художественное творчество — лепку из пластилина — с современными цифровыми практиками: созданием короткометражных мультфильмов в технике stop-motion и безопасным использованием инструментов искусственного интеллекта для генерации идей, фонов, озвучки и музыки. Программа ориентирована на детей 9–15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Калейдоскоп» - адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа разработана для детей 7–15 лет с ограниченными возможностями здоровья, направлена на развитие художественно-творческих способностей обучающихся средствами арт-терапии. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 144 часа.

В октябре 2022 года на базе Учреждения открылся Детский технопарк – уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и профессионального самоопределения березниковских школьников в сфере инженерных специальностей. В связи с открытием технопарка в образовательную систему Учреждения внедрены новые программы ИТ-квантума, VR/AR-квантума, Геоквантума, а также актуализированы программы Робоквантума, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования. Данные программы технической направленности дают возможность учащимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни.

Особенности организации образовательного процесса в Квантумах заключаются в том, что теоретическая часть программы представлена в минимальном объеме. Процесс обучения выстроен с учетом практико-ориентированного подхода. Учебно-методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Учащиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения (инженерные разработки или усовершенствования устройства) и выбирают оптимальный вариант.

Срок реализации программ в Квантумах составляет 3 года обучения с общим объемом 144 часа для вводного, углубленного модулей и проектного модулей. Программный материал углубленного модуля является продолжением вводного модуля, материал проектного модуля – продолжением базового. Объем изучаемого материала и модулей определяется учащимся самостоятельно. Минимальный объем – 1 год обучения (вводный модуль). Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, продолжительность времени отдыха между занятиями составляет 10 минут.

### **1.2.3. Организация воспитательного процесса**

Воспитание - важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение двух взаимосвязанных целей: обеспечение процесса социализации гражданина в обществе, поддержка процесса индивидуализации личности.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах жизнедеятельности. С этим связана уникальная особенность Учреждения - наличие статуса трех муниципальных ресурсных центров:

- ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 № СЭД-26-01-06-883);

- городской координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения (приказ Комитета по вопросам образования № 667 от 12.10.2015);

- городской ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи (приказ Управления образования от 15.12.2021).

Также с декабря 2021 года Главным штабом РФ ВВПОД «Юнармия» Центру «Каскад» присвоен статус Дома Юнармии.

#### **Координационный методический центр по БДД.**

Основной целью деятельности координационного методического центра является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместная работа реализуется посредством организации различных видов деятельности и направлена на решение следующих задач:

- повышение педагогического мастерства работников учреждений образования по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации обучающихся, просветительских форм работы, открытых мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

- создание условий для изучения и трансляции лучшего управленческого и педагогического опыта работы (в том числе инновационного) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- формирование банка данных нормативно-правовой документации, программно-методических материалов, практико-ориентированного инструментария, наглядно-информационных ресурсов, демонстрационных пособий, способствующих организации эффективной профилактической работы;

- оказание консультативной и методической поддержки педагогам образовательных учреждений города по организации и содержательному наполнению профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;

- развитие ресурсного обеспечения, аккумулирование опыта работы по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2025 году активизирована и расширена деятельность городского координационного методического центра через: увеличение количества мероприятий по БДД и охвата детей (2024 год - 47 мероприятий, 8 587 участников, 2025 год - 49 мероприятий, 8 846 участников); проведение для педагогов обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов, обобщение педагогического опыта по профилактике ДДТТ и его трансляция на городском, краевом и всероссийском уровне; организация просветительских форм работы с родителями обучающихся, проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения с вовлечением родителей, «родительского патруля»; создание устойчивой системы социального партнерства.

В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы профильной смены, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников проводились мастер-классы, заседания с представителями Госавтоинспекции по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения и обучающие семинары-практикумы: «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях», «Использование интерактивных форм работы при обучении детей правилам дорожного движения», «Деятельность отрядов ЮИД: территория безопасности и творчества». 4 руководителя отрядов ЮИД прошли курсовую подготовку по оказанию первой помощи в Пермском краевом территориальном центре медицины катастроф. 7 руководителей отрядов ЮИД образовательных учреждений города приняли участие в краевом семинаре-практикуме «Деятельность отрядов ЮИД», из них 2 педагога МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» обобщили свой опыт работы.

В ноябре 2025 года ресурсным центром проведен конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, направленный на создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На Конкурс было представлено 47 работ, что по сравнению с прошлым годом на 13 работ больше: методические разработки (сценарии занятий, мероприятий, проекты), дидактические материалы, дополнительные общеобразовательные программы, материалы цифрового образовательного контента, направленные на работу по безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В Конкурсе приняли участие 79 педагогических работников (в 2024г.- 59 педагогов) из образовательных организаций г. Березники и 3 территорий Пермского края (г.Красновишерск, г.Чайковский, Соликамский ГО).

В сентябре 2025 года 4 педагога МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» приняли участие во Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения. Педагог д/о МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» Соколова В.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (номинация «Лучший руководитель отряда ЮИД»).

В 2025г. в соответствии с Планом мероприятий координационного методического центра были организованы и проведены городские мероприятия и конкурсы, направленные на активизацию работы с отрядами юных инспекторов движения: городской конкурс отрядов юных инспекторов движения, городской конкурс городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД - в действии», посвященный Дню рождения ЮИД, торжественное чествование лучших юидовцев города, лидеров общественного движения.

Для обучающихся 16 образовательных учреждений города в ходе подготовки к городскому конкурсу отрядов ЮИД специалистами координационного методического центра проведены интерактивные обучающие занятия по правилам дорожного движения и тренировочные практические занятия по вождению.

В целях активизации деятельности отрядов юных инспекторов движения и обмена опытом работы руководителей отрядов ЮИД образовательных организаций города и края координационным методическим центром проведено мероприятие «Школа мастерства дорожной безопасности» для отрядов ЮИД МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», п. Орел и г. Краснокамска.

Совместно с Госавтоинспекцией специалистами координационного методического центра в течение года были организованы «Единые уроки безопасности», профилактические беседы, патрулирование и проведение городских рейдов и акций: «Правильный пример важен!», «Письмо водителю», «Безопасность на зимней дороге», «Засветись!», «Начни с себя-живи безопасно!», «В Новый год без ДТП», «Пусть всегда горит зелёный!», «С СИМ - безопасно колесим!», «Цветы для автоледи».

В ноябре 2025г. ресурсным центром организована и проведена масштабная городская профилактическая акция «Начни с себя - живи безопасно!», приуроченная ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. В акции приняли участие 14 образовательных учреждений с охватом 5 847 человек.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, формирования культуры поведения дошкольников на улице и дороге в апреле 2025г. проведен городской конкурс-фестиваль агитбригад среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные всем нам знать положено».

Активно развивается наставничество среди активистов отряда ЮИД «Стремительный», в рамках реализации всероссийского проекта «Наставники ЮИД» для дошкольников проведены театрализованные представления, игровые программы «В гостях у Светофора», «Путешествие в страну дорожных знаков», выступления агитбригад и другие познавательные мероприятия.

Специалистами КМЦ по БДД и инспекторами Госавтоинспекции в 2025 году были проведены мероприятия по популяризации и контролю применения детьми световозвращающих элементов, состоялись беседы и мастер-классы с учащимися школ города и воспитанниками дошкольных учреждений с использованием творческих тетрадей «Детям о безопасности на дорогах» и буклетов «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», разработанных специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

За отчетный период обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и других образовательных учреждений приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (10 место в общекомандном зачете, 1 и 2 место в личном зачете);
- краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Продолжая традиции ЮИД» (1 место);

- краевой конкурс «Символ 19-го краевого слета -конкурса «ЮИД в Движении 2025» (11 участников);
- краевой конкурс видеороликов по тематике безопасности дорожного движения (1 призер (3 место), 6 команд-сертификат участника);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (7066 школьников и 450 дошкольников);
- Всероссийский конкурс чтецов - воспитанников отрядов ЮИД «Во имя Победы» (6 участников);
- V Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» (1 участник).
- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям» (2 участника).

В период летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП и РВО образовательных организаций г.Березники специалистами ресурсного центра организованы профилактические мероприятия «Маршрут безопасности», «Зебра на каникулах». Для дошкольников МО «Город Березники» проведены игровые познавательные программы «Путешествие в мир ПДД», «Безопасная дорога», «В гостях у Светофора». В данных мероприятиях приняли участие более 500 человек.

В 2025 г. на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы и проведены профильные смены для юных инспекторов движения в ЛДП «Серебряные спицы» и РВО с охватом 60 человек.

В рамках профильных смен проведены мастер-классы по отработке навыков вождения и закреплению ПДД, велопробеги, профилактические акции, соревнования, пропагандистские мероприятия для дошкольников, экскурсия в ДОСААФ.

Для родителей обучающихся проведены различные информационные и профилактические мероприятия (конкурсы, викторины, акции). На родительских собраниях освещены вопросы безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах, о важности использования световозвращающих элементов, по соблюдению несовершеннолетними правил передвижения на велосипедах, самокатах и средствах индивидуальной мобильности. В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» проведена городская игра по ПДД «100 к одному» и интерактивная игра «Супер гонки». Семейные команды показали и закрепили свои знания по теме безопасности дорожного движения. Созданные в учреждениях «родительские патрули» принимают активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: рейдах и акциях («Безопасный маршрут «Дом.Школа.Дом», «Везу детей безопасно», «Засветись!» и др.).

Был организован городской семейный конкурс «Семья у руля». 12 семейных команд показали и закрепили свои знания по теме безопасности дорожного движения. Совместно с Госавтоинспекцией, ДОСААФ и СМИ («Свое ТВ») ресурсным центром проведена значимая акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП. В акции приняли участие обучающиеся и родители МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». В рамках акции организован флешмоб «Свеча памяти» с участием творческих коллективов, распространение буклетов и памяток водителям и пешеходам на перекрестках дорог города. На межмуниципальном Форуме для родителей «Удивительный ребенок» состоялась презентация объединения «Юные инспекторы движения» и оформлена тематическая площадка по безопасности дорожного движения.

В социальных сетях, в группах «ВК» для родителей были размещены памятки, рекомендации, видеоролики.

В декабре 2025 года ресурсный центр принял участие в конкурсном отборе среди образовательных учреждений Пермского края по созданию и функционированию ресурсного

центра по профилактике ДДТТ с проектом «Безопасный маршрут». По итогам конкурса МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» стал победителем и получил грант в размере 1 500 000 рублей из бюджета Пермского края.

Профилактические мероприятия, проводимые в течение отчетного периода ресурсным центром, охватывали не только обучающихся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», но и дошкольников и учащихся других общеобразовательных организаций, а также родителей, педагогических работников, способствуя формированию культуры поведения детей и взрослых на улице и дороге, воспитанию законопослушных участников дорожного движения. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает в себя систематическую работу с обучающимися, работу с педагогами, родителями, общественностью, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение данного процесса.

Подводя итоги, можно констатировать, что в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» созданы условия для эффективной комплексной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в 2025 году велась систематическая профилактическая работа в данном направлении, опыт ресурсного центра успешно транслировался на городском, краевом и всероссийском уровне.

### **Ресурсный Центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи г.Березники.**

Основными задачами деятельности центра являются:

- совершенствование форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание единого информационного пространства в городе, способствующего обмену опытом в области гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация субъектов патриотического воспитания для организации мероприятий, акций, соревнований, реализации проектов;
- поддержка детских общественных объединений, движений.

Деятельность ресурсного Центра осуществляется в соответствии с Планом патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники», который разрабатывается ежегодно и утверждается заместителем главы администрации г.Березники. Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий ресурсного центра и других субъектов патриотического воспитания город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. По итогам 2025 года город Березники занял 1 место в данном рейтинге (2024 год – 2 место).

В рамках работы ресурсного центра реализуются разные формы работы с обучающимися:

- взаимодействие с различными субъектами патриотического воспитания, ветеранскими организациями, силовыми ведомствами;
- развитие в городе юнармейского движения, участие в Федеральном проекте «Юнармия. Наставничество»;
- организация Уроков мужества, встреч с интересными людьми;
- оказание помощи ветеранам, социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов-березниковцев в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма;
- пропаганда и привитие уважения к государственным символам России, Вооруженных сил;

- профильные смены ЛДП, РВО;
- профориентационные мероприятия;
- участие в памятных акциях, митингах, Вахтах Памяти;
- участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- экскурсии;
- реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности.
- проектная, исследовательская, поисковая деятельность.

В городе Березники проводятся традиционные городские и краевые патриотические мероприятия и акции - военно-патриотические игры «Зарница 2.0», «Зарничка» и «Орленок», профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот», первенства по пулевой стрельбе, открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», конкурс «Лучший юнармейский отряд», общешкольные Уроки мужества, социально-трудовые акции по уходу за захоронениями военнослужащих.

Еще одно направление работы – проведение цикла Вахт Памяти, посвященных не только Дням Воинской славы и Памятным датам истории Отечества, но и Дням различных родов войск. В рамках Вахт Памяти организуется работа Постов № 1. Ежегодно проводится более 20 Вахт Памяти. Так, в 2025 году юнармейцы отряда «Наследники Победы» приняли участие в 21 мероприятии, включая Вахты Памяти, посвященные Дню памяти пермского отряда ОМОН (29.03.2025), Дню памяти Северных юнг (23.05.2025), Дню пограничника (28.05.2025), 45-й годовщине со дня рождения Героя РФ Алексея Жарова (11.06.2025), Дню ветеранов боевых действий (01.07.2025), Дню речника (04.07.2025), Дню ВМФ (28.07.2025).

Ежегодно учреждением проводится открытое первенство по рукопашному бою, посвященное памяти погибшего в СВО Дмитрия Болтачева – выпускника Центра «Каскад», спортсмена-рукопашника. Мероприятие организуется при поддержке Пермской краевой Федерации рукопашного боя и входит в календарь краевых спортивных мероприятий. В турнире принимают участие более 140 бойцов разных весовых и возрастных категорий из городов Пермь, Березники, Губаха, Красновишерск, Соликамск, Верещагино, Александровск и Сивинского городского округа.

Успешно была организована третья «Школа начинающего поисковика» в формате полевого трехдневного лагеря. Мероприятие получило высокую оценку ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард». В 2025 году в Школе приняло участие 105 поисковиков из 8 территорий (г. Березники, г. Пермь, г. Ижевск, Добрянский ГО, Чайковский ГО, Кунгурский ГО, Соликамский ГО, Чердынский ГО, Чёрмоз).

В 2025 году, благодаря победе в конкурсе Фонда президентских грантов, учреждением совместно с Союзом ветеранов боевых действий был организован второй Фестиваль «Камская братина» в историко-архитектурном комплексе «Усолье Строгановское. Его локациями стали: показательные рыцарские поединки, мастер-классы мастеров-народников, концертные номера фольклорных коллективов, народные игры. Отдельной зрелищной площадкой стал турнир по стрельбе из лука, в котором приняли участие клубы исторических реконструкций и военно-исторические клубы городов Березники, Перми, Глазова, Кунгура, Ижевска. Восторг и неподдельный интерес у всех присутствующих вызвал парад участников турнира в костюмах 13-15 веков, исторический лагерь, разбитый гостями в месте проведения соревнований. Фестиваль посетило более 2 300 человек. Участниками фестивальных площадок стали мастера, спортсмены и артисты из гг.Пермь, Березники, Чердынь, Усолье, Майкор, Глазов, Кунгур, Ижевск, Соликамск.

Таким образом, учреждение традиционно является площадкой для проведения краевых и муниципальных патриотических мероприятий.

Одним из ведущих направлений работы ресурсного центра по патриотическому воспитанию является развитие деятельности ВВПОД «Юнармия» в г.Березники. Сейчас в юнармейском движении числится 1 549 обучающихся образовательных организаций города, из них 150 детей и подростков – обучающиеся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад». В местное отделение Движения влились новые отряды – «Юнфлот», «Юнтех», «Юнавиа», «Юнармейский ЮИД».

В рамках деятельности юнармейского направления «Юнфлот» в 2025 году проведены мероприятия: судоводительская практика на теплоходе «Юнга Камы» (56 чел.), участие в фестивале «Строгановская регата», краевая олимпиада «Мальчики с бантиками» (32 чел.), соревнования по авиамоделированию (13 чел.).

Примером активной деятельности является юнармейский отряд «Наследники Победы». В 2025 году отрядом проведен ряд городских мероприятий:

- 11 марта 2025 года — организация и проведение благотворительной акции «Поддержим наших» в рамках празднования 82-й годовщины со Дня создания 10 Уральского добровольческого танкового корпуса. Собрано 21 000 рублей, на которые приобретено оборудование (бензопила, шуруповерт и др.) для отправки в зону СВО;

- 11 марта 2025 года — проведение концертной программы «Женщина. Весна. Победа» с Вахтой Памяти, возложением цветов, экскурсиями по выставке «Жена Героя» и музею 10 УДТК;

- в рамках работы с ветеранами в 2025 году юнармейцы отряда «Наследники Победы» участвовали в городской Акции «Победный май» (30 апреля – 22 мая 2025) — организация 8 концертов для 280 ветеранов города Березники;

- акция «Стоп-кадр «Улыбки России»» в рамках празднования Дня России (11.06.2025);

- организация и проведение городского мероприятия, посвященного 35-летию теплохода «Юнга Камы» (04.07.2025), включая Вахту Памяти и тематические площадки для юнармейцев во время речной прогулки.

В 2025 году юнармейцы отряда «Наследники Победы» и объединения «Рулевые-мотористы» приняли участие в следующих всероссийских и международных акциях:

- Всероссийская юнармейская акция «Крым — это Россия!» (март 2025) - разработан Урок Памяти «Аджимушкайские каменоломни», оформлен стенд, записан видеоролик;

- Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» (20.03.2025);

- Всероссийская юнармейская акция, приуроченная ко Дню космонавтики (апрель 2025) - проведен «Космический квиз», изучена история приземления космического корабля «Восток-2»;

- Всероссийская акция «Будь здоров!» (апрель 2025) - участие в Диктанте здоровья;

- Международный исторический диктант «Диктант Победы 2025» (апрель 2025);

- Всероссийская акция «Синий платочек» (май 2025) — организация творческой площадки «Песни Победы»;

- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем и помним Великую Победу» (май 2025);

Региональные и краевые мероприятия 2025 года:

- Региональное профилактическое онлайн-мероприятие «Диктант БЕЗОПАСНОСТИ» (апрель 2025);

- Краевой конкурс «Юнармейский объектив» (июль–август 2025);

- VI краевой конкурс чтецов «О Родине, о подвиге, о славе» (январь 2025);

– Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (февраль 2025) - победа в номинации «Дороги Памяти»;

– Фестиваль «Великое Наследие» (24.03–04.04.2025).

На муниципальном уровне в 2025 году отрядом достигнуты следующие результаты:

– 1 место в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя»;

– Самотоев Лазарь и Григорьева София признаны лучшими юнармейцами города Березники;

– 2 место в городском фестивале искусств «Да здравствуют каникулы!»;

– 8 юнармейцев отмечены грамотами за активную деятельность.

На региональном уровне отряд занял 2 место в краевом конкурсе «Лучший юнармейский отряд Пермского края» в номинации «Лучший городской юнармейский отряд», возрастная категория 12–15 лет.

На федеральном уровне в 2025 году достижения юнармейцев Центра составили:

– Единая отраслевая мультипредметная Морская олимпиада под эгидой Росморречфлота: в отборочном этапе участвовало 11 юнармейцев, из них 6 прошли в заключительный этап (призеры); в очном этапе — 2 победителя, 1 призер;

– Юнармеец Самотоев Лазарь награжден путевкой во Всероссийский детский центр «Смена» (г. Анапа) за успехи в деятельности отряда (март–апрель 2025);

– Знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени удостоены 5 человек – Шварева Полина («Юнфлот»), Лебедева Светлана (поисковый отряд «Феникс»), Панфилов Кирилл («Юнфлот»), Махмутов Александр («Юнавиа»), Самотоев Лазарь (поисковый отряд «Феникс»);

– Овчинникова Алена вошла в состав сводной группы молодежи Пермского края - участников поездки в город-герой Мурманск (июнь 2025).

Представители местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» приняли участие в выездных мероприятиях, проводимых Главным Штабом Движения: в юнармейском фестивале «Великое наследие» (2 чел.). Также в рамках сотрудничества с федеральными органами исполнительной власти юнармейцы участвовали в Единой отраслевой мультипредметной морской олимпиаде (19 чел.), Кубке краевой бойцовской лиги «За Победу» (общее участие 182 чел.), Всероссийской научно-технической олимпиаде по судомоделированию (2 чел.), турнире памяти погибших бойцов ОМОН и СОБР (15 чел.).

Ярким результатом деятельности юнармейцев отделения «Юнфлот» в Учреждении стала деятельность НОУ «Морские хранители» (территориальное отделение общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»), руководитель Кузнецова Г.И., педагог дополнительного образования. Среди достижений:

- выпуск сборников творческих работ курсантов объединения «Рулевые-мотористы» («Не быть России покоренной», посвященный 80летию Победы; «После вахты» - стихи, проза о морях и речниках, их судьбах, профессии; «На берегу в гостях, а в море дома» - сборник, посвященный жизни и деятельности адмирала С. О. Макарова);

- призовые места по итогам участия в международных, всероссийских и краевых конкурсах:

• Всероссийская Единая Мультипредметная Отраслевая Морская олимпиада школьников (заключительный очный тур) – 2 диплома победителя и 4 диплома призера;

• Всероссийский молодежный фотоконкурс «В море дома» – 1 диплом за 1 место, 1 диплом за 2 место, 2 диплома (спецприз жюри) и 4 сертификата участника;

• Муниципальный тур всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» – 1 диплом за 2 место;

- Краевой тур всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество» – 1 диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы в содружестве талантов» (номинация «История, краеведение») – 3 диплома за 1 место, 1 диплом за 2 место;
- Всероссийский краеведческий диктант «Приближая Победу» – 2 диплома победителей и 6 дипломов призеров;
- Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков» – 1 диплом за 2 место, 1 диплом (спецприз жюри), 2 сертификата участника;
- Международный конкурс рисунков «Открытка Победы» – 1 диплом регионального победителя + 8 сертификатов;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы (инженерные кадры)», номинации «Военная история» «Краеведение», «География» – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени и 2 диплома 3 степени;
- Диплом 1 степени во Всероссийской историко-патриотической олимпиаде «Непокорённый Ленинград: хроники блокадной стойкости»;
- Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста В.Дементьева – 1 диплом победителя (+ диплом «Звезда конкурса»), 1 грамота призера и 2 сертификата участника;
- Международный исторический диктант «Диктант Победы-2025» – 3 диплома участника;
- Всемирная Школьная олимпиада «Великая Победа-2025» – 6 сертификатов участников (заключительный тур);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 7 дипломов победителей и призеров;
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Севастополь: бастион мужества»;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку: путь к успеху» (номинации «Военная история», «География») – 3 диплома 1 степени;
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Защитник Отечества: страницы славы» – 2 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени;
- II всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Проба пера», посвященный 80-летию Победы над фашистской Германией – 2 диплома победителя и 1 сертификат участника;
- Народно-патриотическая акция «Рисуем Победу» – 10 дипломов участника;
- Всероссийский творческий конкурс «Единство и сила России» – 8 дипломов лауреатов 1 степени в 3 номинациях;
- Всероссийский конкурс «Россия от А до Я» – 2 диплома за 1 место (в 2 возрастных группах);
- Всероссийская патриотическая олимпиада, приуроченная ко дню Бородинского сражения «Зов Кутузова: патриотизм и победа» – 6 дипломов за 1 место, 2 диплома за 1 место;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню воссоединения новых регионов «Единая Родина: путь воссоединения» – 13 дипломов за 1 место;
- Международный конкурс НИР «Научный подход-2025» – 2 диплома 2 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню памяти юного героя-антифашиста «Отвага юности» – 12 дипломы;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная к 82-летию снятия блокады Ленинграда «Непобежденный дух» – 6 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;

- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Сталинград: победа духа» – 5 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени;
- Международный конкурс по экологии, приуроченный ко дню заповедников и национальных парков «Заповедный мир-2026» – 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню Героев Отечества «Патриотический подвиг: герои России» – 6 дипломов 1 степени, 5 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню Конституции «Закон и честь: сила Отечества» - 4 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню Неизвестного солдата «Честь без имени» – 8 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная к 295-летию со дня рождения А.В.Суворова «Честь полководца: наследие Суворова» – 6 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню народного единства «Сплоченность нации: сила Отечества» – 7 дипломов 1 степени, 4 диплома 2 степени, 1 диплом 3 степени;
- Всероссийская олимпиада, приуроченной ко Дню рождения Д.И.Донского «675 лет чести: путь героя» – 8 дипломов 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени;
- Всероссийский диктант по экологии, приуроченный ко дню Байкала «Жемчужина природы России» – 5 дипломов 1 степени, 1 диплом 2 степени;
- Всероссийская познавательная викторина «Памятники России» - 1 диплом победителя;
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню государственного герба РФ «Государственные символы России» - 2 место 3 чел.

Особое место в образовательной системе Учреждения занимает музейная педагогика. Музей 10 гвардейского уральско-львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса является значимым элементом в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. Экспозиция Музея поделена на следующие тематические разделы: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК. В 2025 году посетило более 1 860 человек.

Дополнением к музею является парк военной техники под открытым небом, который в 2025 году, к 80-летию Победы, пополнился еще одним экземпляром – боевой машиной БРДМ.

Эффективную работу в сфере музейной, архивно-поисковой и исследовательской деятельности ведет поисковый отряд «Феникс», реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Поисковая деятельность». Важными результатами работы объединения стали следующие:

- работа по проекту «Судьба солдата» Общероссийского общественного поискового движения России, в рамках которого установлены 15 имен погибших и пропавших без вести во время ВОВ солдат;
- выход в финал всероссийского конкурса Росмолодежи «Больше чем путешествие» проекта «Поисково-экспедиционного лагеря «Память, за собой позови» (номинация «Больше чем поход»);

- 2 место в конкурсе «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», лучший руководитель военно-патриотического клуба – 2 место; лучший воспитанник - 2 место;
  - награда «Юнармейская доблесть» 3 степени – Лебедева Светлана.
- Также в 2025 году достижениями отряда стали следующие результаты:
- победитель и призер в Межрегиональных открытых военно-поисковых сборах «К поиску готов»;
  - призеры VIII Всероссийского слета молодежных поисковых отрядов «Поисковик-2025» (2 место);
  - обучающиеся объединения «ВПК Феникс» прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильной смене ВДЦ «Орлёнок» - Ганеев Дамир, Субботина Надежда, Гирева Ксения;
  - призеры краевого конкурса музеев образовательных учреждений в номинации «Поисково-экспедиционная деятельность»;
  - участник Международного форума «Победа одна на всех»;
  - участник Всероссийского слета школьных поисковых отрядов;
  - участники краевого конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края;
  - призер межрегионального конкурса «Юнармейская краса-2025» в номинации «Самая обаятельная»;
  - участие в ежегодных поисковых военно-исторических экспедициях и Всероссийских вахт памяти: Вахта Памяти «Донской фронт-2025», «Айталамби–Раменцы: незабываемый медсанбат – 2025», «Западный фронт. Варшавское шоссе - 2025».
- Достижения обучающихся Центра в патриотическом воспитании в 2025 году:
- 1 обучающийся объединения «Наследники Победы» получил премию губернатора «Гордость Пермского края» - Самотоев Лазарь, номинация «Патриотическая деятельность»;
  - Межрегиональный турнир по спортивной борьбе грэпплинг (1 место – 5 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 3 чел.);
  - Открытый межрегиональный турнир по современному мечевому бою для новичков «Белка, Лев и Урал» (2 место - 1 чел.);
  - Турнир по стрельбе из лука «Кровь и Песок» в рамках Пермского фестиваля «Конвент-Конвент» - 1 призер;
  - Турнир по современному мечевому бою г.Екатеринбург - 2 победителя;
  - Региональный этап всероссийской акции «Я - гражданин России» (1 место - 5 человек);
  - Краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края (2 место - 3 человека);
  - VIII Пермский краевой детский фестиваль «Автомат и гитара-Юниор» (1 место);
  - Кубок краевой бойцовской лиги ARC «За Победу!» (1 место – 1 чел., 2 место - 3 чел., 3 место - 3 чел.);
  - Открытый Чемпионат Пермского края по спортивной борьбе панкратион традиционный (1 место – 5 чел., 2 место – 7 чел., 3 место - 2 чел.);
  - Межрегиональный турнир по спортивной борьбе грэпплинг - 5 победителей, 6 призеров;
  - Краевой фестиваль среди мальчиков и девочек 8-9, 10-11 лет по рукопашному бою (1 место – 4 чел., 3 место - 10 чел.);
  - краевой фестиваль по рукопашному бою «Кубок героев Отечества» - 4 призера, 2 победителя;

- Всероссийский турнир по полноконтактному бою, 1 этап Кубка Международной лиги WTKF - 1 победитель, 6 призеров;
- Всероссийская патриотическая онлайн-викторина «Ветра Победы» - 1 призер, 1 участник;
- Всероссийская акция «Поле русской славы - Курская дуга» - 1 победитель;
- Всероссийская юнармейская акция «Оружие - сила бойца» - 1 победитель;
- ежегодные денежные премии лучшим спортсменам МО, добившимся высоких спортивных результатов на международных соревнованиях, чемпионатах и первенствах России по итогам 2025 года (4 чел.): Махмутов А., Ныробцев И., Крусян А., Вафин А.;
- присвоение первого юношеского разряда по виду спорта «Рукопашный бой» (4 чел.).

Для полноценной реализации уставной деятельности и организации патриотического воспитания Центр сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский» и совет ветеранов милиции г.Березники, региональное и местное отделения ВВПОД «Юнармия», ОППН, Березниковское отделение ДОСААФ, Зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, молодежные объединения, Центр помощи детям.

На муниципальном уровне реализуется модуль «Рождение гражданина – воспитание патриота» в рамках Программы развития муниципальной системы образования (согласован главой города 28.06.2023).

Четко выстроенная система межведомственного взаимодействия, планирования и исполнения позволяет Учреждению успешно выполнять функции городского ресурсного Центра по патриотическому воспитанию в муниципальном образовании «Город Березники».

#### **Ресурсный центр «IT-STAR».**

На базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» с 2020 года функционирует ресурсный центр «IT-STAR», в соответствии с приказом от 29.07.2020 №106/1 «Об организации работы ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 г. №СЭД-26-01-06-883 «Об утверждении перечня ресурсных центров поддержки технического и естественнонаучного творчества детей на базе организаций дополнительного образования».

Одним из направлений деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества. Также методическая поддержка оказывается руководителям двух технических лабораторий, функционирующих на базе Учреждения: лаборатория 3D-моделирования и прототипирования, лаборатория робототехники. Для обеспечения эффективной деятельности этих педагогических сообществ организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого всероссийского и международного уровней.

Приобщение обучающихся к техническому творчеству, проектной и исследовательской деятельности, формирование основ инженерного мышления – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения.

В рамках работы центра проводятся мероприятия технической направленности: чемпионаты по образовательной робототехнике, хакатоны, интерактивные выставки, профильные смены лагерей с дневным пребыванием, профориентационные занятия, мастер-классы и профессиональные пробы.

В рамках работы ресурсного центра «IT-STAR» в 2025 году были организованы и проведены мероприятия технической направленности:

- Городской фестиваль «ТехноВызовы 2025»;
- Интерактивная выставка «Неделя профессий»;
- Городской квест «Инженерный вызов»;
- Гео-Фест;
- Открытый городской конкурс «ТехноАРТ»;
- Соревнования по управлению и программированию БПЛА;
- Открытый городской киберспортивный турнир «Dota2»;
- Фестиваль «Молотовская эскадрилья».

Важной составляющей работы ресурсного центра является профориентационная деятельность. Работа по предпрофильной подготовке обучающихся систематизирована, ежегодно проводится не менее 5 городских мероприятий профориентационной направленности во взаимодействии и сотрудничестве с промышленными предприятиями и профессиональными образовательными организациями города. Охват обучающихся 6-17 лет мероприятиями технической и профориентационной направленности в 2025 году составил более 1 286 человек.

Основные результаты ресурсного центра:

- 938 обучающихся, 14 объединений;
- создание условий для проектной и исследовательской деятельности обучающихся: внедрены соответствующие элементы в ДОП; проводятся мероприятия, способствующие формированию мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- ставшие традиционными мероприятия муниципального уровня;
- обучение педагогических кадров;
- Международный 16 детский конкурс «Школьный патент - шаг в будущее!» (3 победителя);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Мир науки: открытия в руках молодых» (1 победитель, 3 призера);
- Международная научно-практическая конференция «Модернизация и научные исследования в транспортном комплексе» (1 призер);
- Всероссийские соревнования среди юношей по авиамodelьному спорту в классе зальных резиномоторных моделей (1 победитель, 9 призеров);
- Первенство России 2025 года по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей самолетов (2 победителя, 2 призера);
- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли-2025» Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамodelьрованию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений (6 победителей, 2 призера);
- Всероссийский конкурс «Шаги в науку: путь к успеху» (3 победителя);

- Всероссийские соревнования среди юношей по авиамodelьному спорту в классе зальных моделей (4 победителя, 4 призера);
- Первенство Республики Марий Эл среди юниоров по авиамodelьному спорту в классе комнатных моделей самолетов (1 победитель, 1 призер);
- Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе зальных моделей (2 победителя);
- Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать» (12 участников);
- XVII краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся (1 призер, 4 участника);
- Зимний Фестиваль технических видов спорта (3 победителя, 8 призеров, 8 участников);
- Региональный этап XVI Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее» (8 победителей, 2 призера, 2 участника);
- Отборочный этап XVII краевой научно-технической олимпиады для обучающихся (5 участников);
- Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» (8 участников);
- Региональный этап XXVI Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие-2025») (13 призеров, 20 участников);
- Краевые соревнования по авиамodelированию «На крыльях Победы» (3 призера);
- Открытые городские соревнования начинающих судомodelистов Памяти А.Е.Стрелкова (1 победитель);
- Краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века», посвященный 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1 призер, 5 участников);
- Соревнования по судомodelьному спорту в классе моделей ЕН-600 в рамках Фестиваля водных активностей (1 победитель);
- Региональный робототехнический фестиваль-конкурс «Молот», посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса (2 участника);
- Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать» (1 участник)
- Инженерно-технический онлайн-конкурс «Поехали», посвященный 60-летию со дня первого выхода человека в открытый космос (4 призера, 2 участника);
- Открытый городской конкурс «ТехноАРТ», посвященный 80-летию Победы в ВОВ (3 призера, 18 участников);
- Открытый городской квест «Инженерный вызов», посвященный Дню космонавтики (4 участника);
- Городской фестиваль «Техно-Вызовы 2025» (4 победителя, 10 призеров, 17 участников);
- Кубок России по авиамodelьному спорту в классе зальных резиномоторных моделей F-1D (2 место, 5 человек);
- Всероссийский открытый фестиваль научно-технического творчества учащихся «Траектория технической мысли – 2025» - Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамodelированию среди учащихся в классе свободнолетающих моделей для закрытых помещений (3 место-2 человека, 1 место 5 человек);

- Межрегиональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе F1D F4B (1 место-4 человека);

- Всероссийский хакатон по 3D-моделированию и визуализации «3D-мастер», краевой этап (участники финала – 2 человека).

Обучающиеся активно занимаются проектной деятельностью в объединениях «Scratch-программирование», «3D-моделирование», «Радиоэлектроника», «Робототехника», «VR/AR-квантум».

Проектная деятельность обучающихся внедряется и в другие направления образовательной деятельности: в рамках движения «Юнфлот» реализуется проектная деятельность – участие во всероссийской мультипредметной Морской олимпиаде, Всероссийской научно-практической конференции «Научный старт»; участие бойцов отряда «Феникс» в проектной деятельности (реализация проектов, участие в грантовых конкурсах).

Разработана и внедрена новая программа дополнительного образования «Основы управления БПЛА и FPV-платформами». Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 12-17 лет. Особенностью обучения по данному направлению является не просто теоретическое знакомство и получение навыков управления на симуляторах, но и практическое управление радиоуправляемой техникой - БПЛА с FPV-платформами (колесными, гусеничными, летающими). Обучающиеся осваивают начальное инженерное проектирование, в том числе с применением 3D-технологий, радиоуправление моделями беспилотной техники, а также ориентирование на местности.

В 2025 году была продолжена деятельность ГМО технической направленности под руководством педагога Учреждения. В работу ГМО активно включились все педагоги Детского технопарка, педагогическому сообществу города были представлены такие темы как:

1. Использование видеоредактора «CapCut» в образовательном процессе и методической разработке (педагог Соколова Д.И.).

2. Основы Scratch-программирования в учебном процессе, создание анимационной открытки к 23 февраля (педагог Бескиер А.С.).

3. Применение программы VarWin в учебном процессе посредством инструмента «Сортировка» (педагог Жукова О.А.).

4. Образовательные конструкторы как эффективный метод интерактивного взаимодействия с семьями воспитанников (педагог Соловьева Г.А.).

5. Развитие образовательных технологий и инновационного инженерного подхода для реализации успешных грантовых проектов (зам. директора Гришаева Т.В., педагог Полозов М.В.).

6. Практическое руководство по освоению Blender для преподавателей; основы трехмерного моделирования (педагог Жукова О.И.).

7. Методы и приемы промежуточной аттестации в робототехнике; Lego Education WeDo 2.0. (педагог Соловьева Г.А.).

8. Роль искусственного интеллекта в работе (педагог-организатор Рудова О.И.).

Результатом ресурсного центра стало и развитие системы социального партнерства (пермский кванториум «Фотоника», ВСМПО «Ависма», ПАО «Уралкалий», БФ ПНИПУ, учреждения СПО, ПФ ВГУВТ), наличие соглашений с ОО.

Инновационным для Учреждения стало внедрение сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 11. В 2025 году результатом сотрудничества стало:

- реализация программ для начальной школы (2-4 классы): «Начальное техническое моделирование», «Авиамоделирование», «Школа прикамских ремесел», «Легодизайн», «Робототехника», Scratch-программирование» - охват составил 156 обучающихся;

- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленности для 5-6 классов: «Начальное техническое моделирование», «Авиамоделирование», «Робототехника» - охват составил 120 обучающихся;

- реализация программ для 7-10 классов: «VR/AR-квантум», «3D-моделирование и прототипирование», «Радиоэлектроника» и «Медиа-студия», «Основы пилотирования БПЛА» - охват 99 человек.

Обновлено содержание образования и технологий обучения: актуализировано содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, программы других направленностей обогащены темами, связанными с техническим творчеством.

Таким образом, в Учреждении создан новый формат дополнительного образования, способствующий формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества.

#### **Летняя оздоровительная кампания.**

В 2025 году в период летней оздоровительной кампании было охвачено различными формами отдыха и оздоровления 409 детей от 7 до 17 лет. На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы лагеря с дневным пребыванием (охват – 178 человек), разновозрастные профильные отряды (охват - 90 человек), разновозрастные отряды (охват - 85 человек), трудовые формирования (охват 26 человек). В августе 2025 г. в загородном оздоровительном лагере «Дружба» была организована и проведена профильная смена «Медиа MIX» (охват - 30 человек).

Дети «группы риска» и СОП - 11 человек.

В рамках летней оздоровительной кампании в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» была реализована программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Равнение на Первых» и программа трудовой занятости подростков.

Целью программы стало создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

В рамках летнего отдыха участники смен погружались в деятельность Движения Первых, дети и подростки были вовлечены в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научно-техническую и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Накопленный опыт учреждения в сфере патриотического воспитания был задействован в организации событийной жизни лагеря. В рамках лета были проведены: военно-патриотическая игра «Орленок», Вахты Памяти, Уроки мужества, знакомство с музеем 10 Уральского добровольческого танкового корпуса, День России, День флага Российской Федерации и другие мероприятия гражданско-патриотического характера.

В рамках разновозрастных профильных смен были реализованы подпрограммы технической и социально-гуманитарной направленности: «Мой робот», «Юный техник», «Юнармеец». Также была организована профильная смена РВО «Солидные люди. ПРЕССА» при сотрудничестве со СМИ.

На базе школы № 5 в июле 2025 года была организована профильная смена ЛДП для спортсменов клуба «Калий-баскет» в количестве 38 человек.

В 2025 г. на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы и проведены профильные смены для юных инспекторов движения в ЛДП и РВО с охватом 60 человек.

При организации мероприятий детских лагерей широко использовались ресурсы Детского технопарка, оборудование кабинета Юных инспекторов движения (автогородок, скоростные велосипеды, симуляторы, тренажеры).

Каждый воспитанник детского лагеря стал активным участником различных мероприятий и проявил свои способности, таланты. В конце смены каждый отряд представил свою стенгазету с использованием пионерских атрибутов, рисунков и фотографий, описав в ней события лагеря СССР.

В период летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП и РВО образовательных организаций г.Березники специалистами ресурсного центра по БДД организованы мастер-классы «Автостоп знаний», профилактические мероприятия «Маршрут безопасности», «Зебра на каникулах». Для дошкольников в летний период проведены игровые познавательные программы «Путешествие в мир ПДД», «В гостях у Светофора», «Я - водитель». В данных мероприятиях приняли участие более 500 человек.

В 2025 году впервые на теплоходе «Юнга Камы» в течение всех трех летних смен были организованы выезды ЛДП всех образовательных учреждений, а также учреждений спорта, охват речными прогулками составил 2 582 человека.

Таким образом, в городских мероприятиях и различных формах занятости детей, организованных МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в период летней оздоровительной кампании, приняли участие 3 600 человек.

Несмотря на растущую конкуренцию в сфере детского отдыха и оздоровления в летний период, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» выполняет поставленные учредителем задачи и обеспечивает организацию качественного и разнообразного детского летнего досуга.

**Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.**

Деятельность МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в 2025 году по формированию здорового образа жизни была направлена на создание условий для физического, психического и социального благополучия обучающихся, формирование у детей и подростков устойчивых навыков здорового поведения, развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также на профилактику асоциальных явлений в детско-подростковой среде.

В основе работы лежал комплексный подход, включающий:

- просветительскую деятельность среди обучающихся, родителей и педагогов;
- организацию и проведение спортивных мероприятий различного уровня;
- взаимодействие с профильными специалистами и ведомствами;
- участие в профилактических акциях и конкурсах;
- участие в проектах и программах;
- информационное сопровождение тематики ЗОЖ через различные каналы коммуникации.

В отчётном году мероприятия для обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» реализовывались по двум основным модулям, направленным на формирование навыков здорового образа жизни, безопасного поведения и ответственного отношения к своему здоровью:

1. Модуль «Здоровый образ жизни» включал в себя уроки по основам здорового образа жизни, тематические интерактивные игры, видеолектории, круглые столы по основам ЗОЖ, а

также тематические встречи с медицинскими работниками и волонтерами-медиками. Особое внимание уделялось практическим занятиям, которые позволили обучающимся освоить полезные привычки. В рамках данного модуля проведены интерактивная лекция «Формула здоровья: береги себя», викторина «Сделай свой выбор», уроки здоровья «Здоровое питание», «Мы за здоровый образ жизни» и другое.

2. Модуль «Безопасность и здоровье» направлен на обучение детей основам личной безопасности и первой медицинской помощи. Он включал теоретические и практические занятия, на которых обучающиеся узнавали правила поведения в чрезвычайных ситуациях, основы сердечно-лёгочной реанимации и способы оказания первой помощи. В рамках модуля проведены квест «Безопасное лето», беседа «Телефон доверия», а также мастер-класс «Первая помощь пострадавшему» с участием студентов медицинского колледжа и волонтеров-медиков.

Проведённые мероприятия охватили все возрастные категории обучающихся, позволили сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения и осознанное отношение к своему здоровью.

Особое внимание уделялось взаимодействию с родителями. На родительских собраниях в повестку включался вопрос о роли семьи в здоровьесбережении ребёнка, что способствовало формированию единого подхода к воспитанию здорового поколения. Кроме того, работа с родителями осуществлялась через семейные спортивные мероприятия, тематические встречи, родительские собрания, а также размещение информационных материалов профилактического характера.

В 2025 году особое внимание уделялось вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни через соревновательную деятельность, формированию командного духа и волевых качеств. В отчетном году организованы и проведены следующие спортивные соревнования и турниры: спортивное семейное мероприятие «Мы на спорте»; турнир по стрельбе из лука среди школьников; соревнования «Юнармейская Лыжня»; юнармейский турнир по шахматам «Осенний гамбит»; турнир по стрельбе из пневматической винтовки среди участников ЛОК; краевые соревнования по рукопашному бою, посвящённые памяти Дмитрия Болтачёва; соревнования по настольному теннису; военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; военно-спортивная игра «Зарничка»; открытые соревнования по автокроссу на багги «Золотая осень – 2025»; ежеквартальные соревнования по фигурному вождению автомобиля (багги); соревнования по моделям планеров; технический турнир «Едем, плаваем, летаем»; фестиваль «Авиа – Fest». Участие в соревнованиях краевого и муниципального уровней позволило обучающимся не только проявить свои спортивные навыки, но и получить опыт командного взаимодействия, воспитать волю к победе и укрепить мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Система профилактической работы в 2025 году строилась на межведомственном взаимодействии. Привлечение квалифицированных специалистов позволило обеспечить достоверность и актуальность информации, повысить доверие обучающихся к источникам знаний о здоровье и безопасности. Стоит отметить участие представителей различных организаций-партнеров в профилактической работе:

- МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»,
- ГБУЗ ПК «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»,
- Отдел органов внутренних дел города Березники,
- Хуторское казачье общество «Хутор Верхнекамский»,
- Центр медицинской профилактики,

- Березниковский медицинский колледж.

Встречи с участниками специальной военной операции придали профилактическим беседам особую значимость, подчеркнув ценность гражданской ответственности и личного примера. Такое взаимодействие подтверждает эффективность комплексного подхода к воспитанию молодёжи и объединения усилий различных структур в профилактической работе. Всего в 2025 году проведено 12 мероприятий с участием внешних специалистов и приглашённых гостей, охвачено более 600 обучающихся, родителей и педагогов.

ДЮЦ «Каскад» на постоянной основе реализует комплекс мер по профилактике асоциальных явлений, включая предупреждение алкоголизма, наркомании и табакокурения, среди подрастающего поколения и молодёжи.

В рамках антинаркотической работы учреждение активно приняло участие в:

- месячнике антинаркотической направленности «Вместе против наркотиков»;
- Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийской акции «Чистое поколение – 2025»;
- оперативно-профилактической операции «Мак-2025».

В ходе мероприятий проводились беседы, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, а также разъяснительная работа с обучающимися и родителями о вреде употребления психоактивных веществ и правовой ответственности за их незаконный оборот.

Также в отчётном периоде учреждение приняло участие в городской профилактической акции «Знать, думать, помнить, жить!», посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом. По итогам акции обучающиеся стали призёрами, что подтверждает высокий уровень реализуемых профилактических программ. Системное участие в профилактических акциях позволило охватить широкий круг обучающихся и родителей, сформировать у подростков устойчивое негативное отношение к асоциальным явлениям и навыки ответственного поведения.

Кроме того, учреждение традиционно приняло участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе». Обучающиеся представили творческие работы в номинациях «Видеоролик» и «Макет социальной рекламы», демонстрируя активную гражданскую позицию и творческий подход к профилактической тематике.

В учреждении выстроена система просветительской и методической работы с педагогами, направленная на повышение их профессиональной компетентности в вопросах здоровьесбережения. Педагоги ДЮЦ «Каскад» проходят обучение в форматах вебинаров, онлайн-курсов и тематических совещаний, а также разрабатывают методические материалы по популяризации здорового образа жизни среди детей и подростков.

В 2025 году ДЮЦ «Каскад» принял участие в реализации проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

1. Социальный проект «Здоровье наших детей». В рамках социального проекта «Здоровье наших детей» 30 обучающихся учреждения были направлены на бесплатное оздоровление в санаторий «Светлана» (г. Пермь, Закамск). Проект реализуется с целью организации полноценного отдыха и восстановления здоровья детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях. В период пребывания в санатории ребята прошли комплекс медицинских и реабилитационных процедур, получили сбалансированное питание, а также приняли участие в образовательной и досуговой программах. Это позволило не только укрепить физическое здоровье обучающихся, но и расширить их кругозор и сформировать навыки здорового образа жизни.

2. Программа «Разговор о правильном питании» (компания Nestlé). В 2025 году учреждение приступило к реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» в рамках проекта «Здоровые дети». Программа состоит из трёх модулей, рассчитана на три года обучения и реализуется во внеурочной деятельности. За отчётный период программой охвачено более 400 обучающихся. В ходе занятий дети работают в специальных тетрадах, выполняя увлекательные задания, решая практические задачи и участвуя в конкурсах на сайте программы. Такой подход помогает формировать полезные привычки, осваивать основы рационального питания и учиться заботиться о своём здоровье.

В 2025 году на постоянной основе осуществлялось информационное сопровождение мероприятий спортивной направленности и тематики ЗОЖ через:

---

- платформу «МАКС» (чаты с педагогами, родителями и обучающимися) — оперативное информирование о предстоящих мероприятиях, размещение ссылок на полезные ресурсы, рассылка тематических памяток.

- официальные группы в социальных сетях, госпабликах - публикация фото- и видео с мероприятий, анонсов, поздравлений победителей;

- информационные стенды и в зданиях учреждения - размещение актуальной информации по вопросам ЗОЖ и профилактики.

- информационные интерактивные экраны - размещение видеороликов и презентаций по вопросам ЗОЖ, профилактики, телефонов доверия.

Кроме того, информация регулярно публиковалась в рамках тематических недель ЗОЖ, что позволяло поддерживать актуальность темы и привлекать внимание к вопросам здоровья. На объектах учреждения оформлены и систематически обновляются информационные стенды.

По результатам 2025 года в ДЮЦ «Каскад» организовано и проведено более 450 мероприятий спортивной, профилактической и просветительской направленности, охвативших свыше 4000 участников — обучающихся, педагогов и родителей. В учреждении сложилась устойчивая система работы по сохранению и укреплению здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

Регулярное проведение разнообразных мероприятий, налаженное межведомственное партнёрство, просветительская работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью, внедрение современных образовательных практик, а также широкое применение информационно-коммуникационных технологий позволяют достигать стабильно высоких результатов в области здоровьесбережения и формирования культуры здорового образа жизни.

**Вывод:** в учреждении внедрена программа воспитания, задачи которой нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Приоритетные направления деятельности учреждения нашли отражение в задачах и содержании воспитывающей деятельности в таких модулях как: «Я - патриот», «Я - ЮИДовец», а также в содержании модуля «Воспитательная среда», в котором отражены традиционные дела и события учреждения. Таким образом, реализуемая в учреждении воспитательная система создает единое воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного

---

самоопределения.

#### **1.2.4 . Содержание и качество подготовки обучающихся**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывают педагогические работники. Программы согласовываются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета работы педагога.

В каждой программе, реализуемой в Учреждении, разработана система оценки планируемых результатов, которая представлена тремя группами: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;
- результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера. В программах технической направленности ведется наблюдение за уровнем сформированности у обучающихся творческой активности, мотивации к занятиям техническим творчеством, способности к самооценке, коммуникативных качеств.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Качество подготовки обучающихся можно рассматривать исключительно через призму оценивания трех основных составляющих образовательного процесса:

- качества результатов образовательного процесса,
- качества реализации образовательного процесса (содержание, организации образовательного процесса и качество дополнительных общеобразовательных программ),
- качества условий осуществления образовательного процесса.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

## Показатели результативности обучающихся в 2025 году

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	<b>1180</b>	<b>43%</b>
На муниципальном уровне	253	9,2
На региональном уровне	593	21,6
На окружном и межрегиональном уровне	35	1,3
На федеральном уровне	199	7,2
На международном уровне	100	3,6
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров, человек	Удельный вес от количества участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:	<b>762</b>	<b>27,7%</b>
На муниципальном уровне	155	5,6
На региональном уровне	327	12
На окружном и межрегиональном уровне	31	1,1
На федеральном уровне	170	6,2
На международном уровне	79	3

Таблица 2.

## Сравнительный анализ результативности обучающихся

Отчетный период 2024 г.	Отчетный период 2025г.
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности - 947 чел., 41 %	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности - 1 180 чел., 43 %
Результативность обучающихся – 64%	Результативность обучающихся – 65 %

По сравнению с 2024 годом, в 2025 году замечен небольшой рост результативности обучающихся. Стабильно обучающиеся показывают хорошие результаты в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

Значительные личные и командные результаты показывают обучающиеся объединений технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

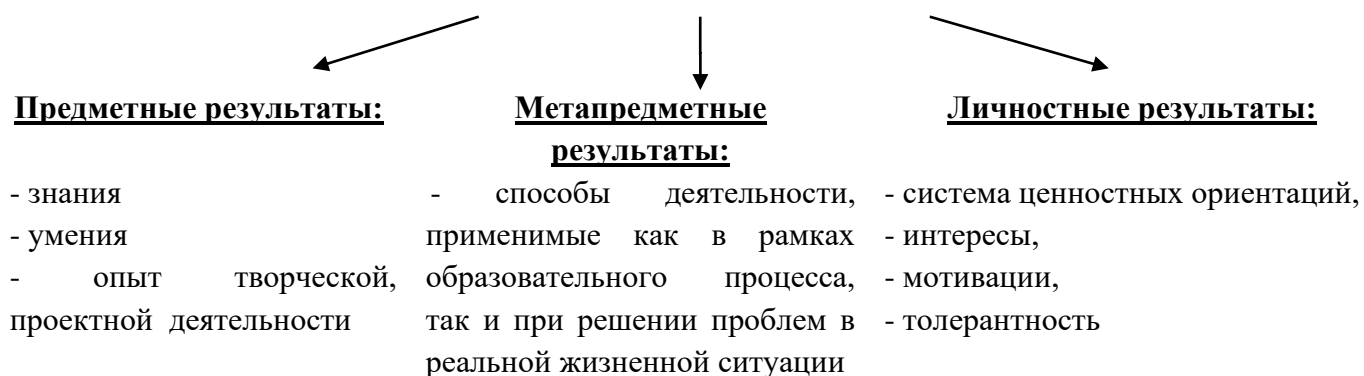
Следовательно, содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

### 1.2.5. Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

**СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ И ПОДГОТОВЛЕННЫЙ К СВОБОДНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ**

**САМООПРЕДЕЛЕНИЮ**



В мае 2025 года 1 294 обучающихся завершили свое обучение по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющих медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

Профилирование подростков на новые, востребованные профессии включено и в новую дополнительную образовательную программу «Основы управления БПЛА и FPV-платформами».

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние специальные технические учебные заведения, чему способствует активное профилирование образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Среди программ технической направленности обучающимися востребованы программы, связанные с развитием компьютерной грамотности обучающихся, навыков конструирования, начального технического моделирования, судомоделирования и авиамоделирования, программы по робототехнике. Особым спросом среди детей и родителей пользуются программы Детского технопарка как возможность знакомства с перспективными инженерными научными профессиями, высокотехнологичным оборудованием, приобретения навыков проектно-исследовательской, командной деятельности и формирования изобретательского мышления. В отчетном году сотрудничество сложилось с такими предприятиями как ВСМПО «АВИСМА» и ПАО «Уралкалий» в совместной организации профилирующих мероприятий и освоении высокотехнологичного оборудования. Следующая задача – наработка кейсов для программ и тем проектов, интересных для реального промышленного сектора, а также включение в содержание программ знакомство с промышленными технологиями, производственными процессами, инженерными профессиями, экскурсии на предприятия.

Еще одним востребованным среди детей и подростков города направлением обучения является дополнительная программа «Рулевые-мотористы». Освоение программы позволяет

познакомиться с перспективными профессиями речного-морского профиля, получить навыки вождения и технического обслуживания речного судна.

Современные технические направления, реализуемые в Учреждении в рамках работы Детского технопарка, направлены на овладение обучающимися широкого спектра универсальных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и создают условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей.

### 1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия, принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителя, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал. Формой взаимодействия администрации и коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителе, заседания педагогического совета и общего собрания работников Учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества образовательного процесса и работы Учреждения в целом.



Рис.2 Организационная структура МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, и т.д. В Учреждении в 2025 году состоялось 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и изменений к нему, отчет об исполнении учреждением ПФХД за 2024 год, рассмотрение финансовых отчетов по деятельности Учреждения, использованию имущества и результатах деятельности за 2024 год, внесение изменений в Положение о закупках МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», внесение изменений в Устав учреждения.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2025 году поднимались следующие вопросы:

- роль детских общественных организаций в воспитании ценностей у детей и молодежи;
- участие обучающихся в деятельности детских и общественных объединений «Юнармия», «Юнфлот», «Юнтех», «Юнавиа», ЮИД;
- рассмотрение и согласование программы организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения первых «Первооткрыватели лета»;
- итоги выполнения муниципального задания в 2024-2025 учебном году;
- итоги методической работы педагогов и результативность обучающихся в 2024-2025 учебном году;
- результаты деятельности ресурсного центра поддержки технического творчества детей за 2024-2025 учебный год;
- результаты деятельности координационного методического центра по БДД за 2024-2025 учебный год;
- результаты деятельности ресурсного центра патриотического воспитания за 2024-2025 учебный год;
- организация ЛОК и ее итоги;
- приоритетные направления развития учреждения;
- организация приема детей в объединения и подготовка к новому учебному году;
- утверждение ДООП к реализации в 2025-2026 учебном году.

К обсуждению направлений развития Учреждения также привлекаются члены родительской общественности через такие формы взаимодействия, как родительские собрания, анкетирование, опросы.

Деятельность учреждения регламентируется внутренними локальными актами - приказами, положениями, решениями, инструкциями и правилами. В 2025 году в Учреждении актуализированы и разработаны новые локальные акты:

- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- изменения в Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- изменения в Положение о выплатах компенсационного характера в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной

платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ» Каскад».

За истекший период организационная система управления Учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений. Таким образом, управление в Учреждении характеризуется как стабильная система, которая соответствует нормативно-правовой базе, учитывает запросы учредителя, работников и социума.

#### **1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

##### **1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию.

В Учреждении числится 58 основных работников, из них 33 человека – педагоги и административно-управленческий персонал, 25 человек – технический персонал и экипаж теплохода.

В Учреждении работает 30 штатных педагогических работников, из них: педагогов дополнительного образования 24 человека, один социальный педагог, три педагога-организатора, три методиста. Педагогических работников старше 65 лет – 6 человек (20 %), молодых педагогов до 35 лет – 6 человек (20 %).

Педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства – 9 человек, внутреннего совместительства – 1 человек, всего 33 %.

Педагогов с высшим образованием – 10 человек, из них имеют высшее педагогическое образование – 7 человек. Начальное или среднее профессиональное педагогическое образование – у 6 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 7 человек, первую квалификационную категорию 3 человека.

100 % педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - один человек,

«Отличник народного Просвещения» - два человека,

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - четыре педагога,

нагрудный знак «Отличник профессионального технического образования» - один человек,

памятная медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

##### **1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития

профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами методической службы обозначены следующие:

- создание сети педагогических сообществ, нейтрализующих профессиональные дефициты педагогических работников;
- создание условий для формирования квалифицированного кадрового состава;
- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание системы методической поддержки педагогических работников;
- активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий, самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях.

Определены направления работы методической службы:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;
- разработка перспективных индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация профессиональных педагогических сообществ;
- организация наставничества, деятельности стажерских пар как структурных единиц методической службы для организации сопровождения молодых педагогов;
- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для детей приоритетных категорий и одаренных обучающихся, направленных на удовлетворение потребностей и требований современного общества, запросов родителей и учащихся в сформированности ключевых компетенций, предпрофессиональных умений и навыков.

Функционал деятельности по организации учебно-методической работы распределяется следующим образом:

- директор организует разработку и внедрение образовательной программы Учреждения и Программы развития, осуществляет руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, является председателем Педагогического совета – коллегиального органа управления;

- заместитель директора организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, руководит организацией и проведением процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, обеспечивает обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;

- методисты выполняют контрольно-аналитическую деятельность (ведение мониторингов качества программ, сформированности компетенций педагога, эффективности курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), формируют банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), сопровождают работу педагогов по формированию программно-методического обеспечения учебного процесса, организуют деятельность педагогических сообществ, участвуют в организации конкурсов разработке и реализации проектов, курируют работу по сопровождению непрерывного профессионального роста педагогов, ведут консультационную работу, рецензированную и

экспертную деятельность. Помимо этого методисты входят в состав трех ресурсных центров (по патриотическому воспитанию детей и подростков, по поддержке технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения).

Методическая деятельность в учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой учреждения;
- самообразование педагога, в том числе работа по методической теме;
- теоретические семинары, научно-практические конференции (доклады, сообщения);
- конкурсы педагогического мастерства;
- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- открытые занятия и мастер-классы;
- деятельность в составе педагогических сообществ;
- наставничество;
- стажерские практики;
- персональные консультации.

Структура методической службы определяется стратегией развития Учреждения, моделью организации образовательной деятельности Учреждения и включает следующие компоненты:



Рис.3 Структура методической службы

Эффективной и востребованной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является деятельность методического объединения «Аттестация плюс». Основной задачей этого педагогического сообщества является оказание консультативной и

практической помощи при прохождении педагогами процедуры аттестации. Деятельность МО помогает педагогам составить представление о процессе аттестации, понять алгоритм действий по заполнению электронного портфолио, научиться оформлять подтверждающие документы, систематизировать и анализировать результаты педагогической деятельности, презентовать имеющийся опыт работы и планировать свою деятельность на перспективу, исходя из степени выраженности тех или иных критериев оценивания разделов электронного портфолио. Такая форма помощи к прохождению аттестации способствует повышению профессиональной самооценки педагогов, создает условия для появления у членов коллектива внутренней установки на собственное развитие и стремление к повышению профессионализма.

Методической службой Учреждения организована деятельность аттестационной комиссии. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности – это необходимая обязательная процедура, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций.

Освоению нового содержания, форм и методов дополнительного образования способствовала деятельность методического объединения «Профессиональный вектор». В рамках МО членами педагогического сообщества были рассмотрены следующие вопросы: использование современных технологий в образовательном процессе, роль искусственного интеллекта в работе педагога дополнительного образования, формирование функциональной грамотности у обучающихся, проведены мастер-классы опытных педагогов.

Целью деятельности МО педагогов технической направленности является развитие профессиональной компетентности педагогов в области технологии проектной, исследовательской деятельности и научно-технического творчества, обеспечивающих высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Детского технопарка.

Педагогический совет – это та площадка, в рамках которой в Учреждении решаются актуальные вопросы формирования положительной мотивации детей к обучению, рассматриваются вопросы повышения мобильности и готовности педагогам к инновациям, преодоления консервативных подходов к профессиональной деятельности, формирования стремления педагогического коллектива к освоению современных технологий. Решению данных задач способствовало проведение тематических педагогических советов, посвященных вопросам совершенствования программно-методического обеспечения и развитию детских общественных объединений, их роли в воспитании ценностей у детей и подростков.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва в 2024 году активизирована работа по программам наставничества.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва в 2025 году активизирована работа по программам наставничества. В течение 2025 года под руководством опытных наставников один молодой специалист прошел профессиональную адаптацию в соответствии с планом наставничества, шесть молодых педагогов МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в течение года приняли активное участие в методических мероприятиях муниципального уровня: стратегическая сессия «Новый вектор», методическое мероприятие «Управленческие поединки», Форум молодых педагогов, Форум местных молодежных объединений, конференция «Костровые. Вместе можем больше», межмуниципальный открытый форум молодых педагогов «ПРОмолодость», три молодых специалиста обобщили свой опыт на ГМО педагогов технической направленности «Навигатор Технологий».

В 2025 году молодые педагоги МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» приняли участие и стали победителями конкурсов профессионального мастерства:

- IV городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея» (участник); городской конкурс молодежных инициатив «Молодежь решает» (победитель);

- муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы молодежной политики муниципального округа города Березники Пермского края, номинация «Архитектор образовательной среды будущего» (2 место);

- всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения» (1 место).

По итогам 2025 года один из молодых педагогов стал победителем муниципального конкурса на соискание награды «Молодежный лидер».

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения.

Одной из задач работы городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и подростков является нацеленность на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности.

В 2025 году педагогами активно велась методическая работа по обобщению опыта по патриотическому воспитанию в учреждении. В рамках научно-практических конференций, форумов и семинаров был презентован опыт работы по следующим направлениям:

III Международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ» (февраль 2025);

«Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса» (март 2025);

Краевой семинар «Поисковая деятельность в образовательной организации» (март 2025);

Краевая конференция-открытый диалог «Новые возможности в дополнительном образовании» (октябрь 2025);

Международная конференция «Судьба солдата: теория и практика архивных исследований» в рамках проекта «Без срока давности» (ноябрь 2025);

Краевой патриотический форум «Воспитываем патриотов» (ноябрь 2025) и др.

Продолжается систематическая работа методической службы по сопровождению деятельности координационного методического центра по обеспечению безопасности дорожного движения. Работа ведется в следующих направлениях: организационно-консультативное, аналитическое и организационно-методическое.

В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников состоялись заседания координационного методического центра с представителями Госавтоинспекции по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения, проведены обучающие семинары: «Деятельность отрядов

ЮИД», «Организация работы в учреждении по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах», «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях» и мастер-классы для руководителей отрядов ЮИД по подготовке участников к городскому конкурсу отрядов юных инспекторов движения.

В ноябре 2025 года проведен мониторинг деятельности отрядов ЮИД образовательных организаций г.Березники.

В декабре 2025 года ресурсным центром проведен конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, направленный на создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На Конкурс было представлено 47 работ: методические разработки (сценарии занятий, мероприятий, проекты), дидактические материалы, дополнительные общеобразовательные программы, материалы цифрового образовательного контента, направленные на работу по безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В Конкурсе приняли участие 79 педагогических работников (в 2024г. - 59 педагогов) из образовательных организаций г. Березники и 3 территорий Пермского края (г.Красновишерск, г.Чайковский, Соликамский ГО).

В декабре 2025 года на межмуниципальном открытом форуме «Удивительный ребенок» для руководителей Советов родителей, педагогов-кураторов родительского образования в образовательных учреждениях, родителей детей дошкольного и школьного возраста представлен опыт работы специалистов ресурсного центра по теме: «Права категории «жизнь» или какие навыки ЮИД пригодятся ребенку в любой профессии», а также организована тематическая площадка по безопасности дорожного движения.

Специалистами ресурсного центра были разработаны рекомендации и буклеты для педагогов, родителей и обучающихся «Водитель, сбавь скорость!», «О применении световозвращающих элементов», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Детям о безопасности на дорогах» и др.

Еще одним перспективным направлением деятельности Учреждения является методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», основным направлением которого является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества.

Также методическая поддержка оказывается руководителям технических лабораторий и квантумов, функционирующих на базе учреждения: лаборатория робототехники, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, лаборатория 3D-моделирования и прототипирования. Для обеспечения эффективной деятельности совместно с методической службой организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого, всероссийского уровней.

Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в руководстве городского педагогического сообщества педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», методисты ведут экспертную деятельность в рамках

муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

В течение 2025 года ресурсный центр активно взаимодействовал с предприятиями города «ВСМПО-АВИСМА» и «Уралкалий». Итогом совместной работы стали проведенные мероприятия: «Профи-квест», городской фестиваль технического творчества «Геофест», городская интерактивная выставка «Неделя профессий».

Показателями работы методической службы в Учреждении можно считать следующие результаты:

- обновление программного обеспечения (95% дополнительных общеразвивающих программ);
- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ (5 программ: «Основы управления БПЛА и FPV-платформами», «Нейролепка», «МедиаКЛАСС», «Армрестлинг», «Панкратион»);
- организовано обучение на КПК (10 педагогических работников);
- аттестация педагогических работников: 2 педагога на высшую категорию, 2 – на первую категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности;
- сопровождение деятельности одного молодого специалиста по индивидуальным планам наставничества. Результаты: обобщение опыта на ГМО педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», проведение мастер-класса «Использование видеоредактора «CapCut» в образовательном процессе и методической разработке» (Соколова Д.И.);
- организация работы пяти временных творческих групп;
- проведение 3 городских семинаров по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- проведение краевого конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения;
- разработка нормативных локальных актов, рекомендаций, положений, диагностических материалов;
- сопровождение одаренных обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов, подготовка рекомендательных документов, подготовка к конкурсам, олимпиадам;
- выдвижение педагогических работников для награждения ведомственными и городскими наградами.

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях разного уровня.

Таблица 3.Обобщение профессионального опыта

2024 год	2025 год
Количество публикаций материалов	
44	43
Количество выступлений на семинарах, мастер-классах, НПК, ГМО (обобщение опыта педагогов)	
46	49
Участие в конкурсах профессионального мастерства (город, край, Россия)	
Количество конкурсов профессионального мастерства – 17 Всего получено 28 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.	Количество конкурсов профессионального мастерства – 31 Всего получено 49 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
КПК – 18 человек	КПК – 10 человек
Награды, звания	
Награждены 4 человека Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования	3 педагогических работника награждены ведомственными наградами: Почетная грамота Министерства Просвещения РФ; Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Пермского края; 2 педагога МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» занесены на Доску почета Муниципального округа города Березники Пермского края, один педагог удостоен награды «Лучший спортсмен 2025 года» муниципального округа города Березники Пермского края.

Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования составил 98 %, по сравнению с прошлым годом показатель увеличен на 5 %.

Таблица 4.Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			Уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
2024 год	31	13 (42%)	16 (51%)	2 (7%)	93
2025 год	30	14 (47%)	15 (50%)	1 (3%)	98

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая непрерывному росту педагогического мастерства и повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Отмечается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в социальном проектировании, увеличение количества эффективно проведенных методических мероприятий городского и краевого уровней. Ввиду развития Детского технопарка отмечается привлечение молодых кадров и разработка моделей наставнических практик. В связи с внедрением ИОМ наблюдается повышение мотивации педагогов к самообразованию.

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения. Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в работе городских педагогических сообществ, ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

#### **1.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении имущественный комплекс Учреждения, в который входят два земельных участка и три здания:

- основное здание – трех-четырёх этажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 23 административных и учебных помещения, лекторий на 98 посадочных мест, коворкинг, методический кабинет, музей, мастерские, складские помещения. Общая площадь здания составляет 3 098,7 кв.м.;

- одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м;

- двухэтажное здание (18 административных и учебных помещения, актовый зал, складские помещения) общей площадью 2 693 кв.м, расположенное по адресу ул.Юбилейная, 80.

В 2025 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт кровли и внутренних помещений автолаборатории;

- ремонт кровли и внутренних помещений, установка ограждения по адресу ул.Юбилейная, 80;

- частичный косметический ремонт кабинетов 7, 17, ЮИД;

- ремонт уличных флагштоков и установка флажных полотнищ;

- покраска экспоната военной техники – танк Т-54;

- установка, покраска новой единицы военной техники – БРДМ.

В 2025 году образовательная деятельность велась на базах следующих общеобразовательных учреждений:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1), Пермский край, г.Березники, пер.Школьный, д.2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2), Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, д.21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ Лицей № 1), Пермский край, г.Березники, ул.Карла Маркса, д.37.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7», Пермский край, г.Березники, ул. Ломоносова,104.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8), Пермский край, г.Березники, ул.Юбилейная, д.78.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 (МАОУ Гимназия № 9), Пермский край, г.Березники, ул.Потёмина, д.3.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 (МАОУ СОШ № 17), Пермский край, г.Березники, ул.Ломоносова, д.114.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22», Пермский край, г.Березники, м-н Усольский, ул. Прикамская, 12.

Для проведения занятий по военной подготовке в Учреждении имеется:

- 2 спортивных зала для занятий единоборствами;
- музей и три музейных тематических уголка, парк военной техники;
- площадка для занятий строевой подготовкой;
- Юнармейская комната, оснащенная дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, литературой;
- необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом, военно-прикладными видами (мячи, тренажеры, макеты гранат, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, амуниция рукопашного боя, манекены для СЛР);
- кабинеты для занятий авиа- и судомоделированием, управлением БПЛА;
- военная и юнармейская форма, брендированная продукция.

Все учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование. Для организации эффективной деятельности Учреждения в сфере технического творчества учебные кабинеты Детского технопарка оборудованы высокосовременным учебным, интерактивным оборудованием, мебелью, брендовыми элементами.

Для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении имеется специализированный кабинет и оборудование для проведения учебных, конкурсных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, два автогородка, скоростные велосипеды, самокаты, компьютеры с симуляторами «Руль», тренажёр для проведения сердечно-лёгочной реанимации, мультимедийные программы «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи», буклеты «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах», световозвращающие жилеты и браслеты, электронные стенды, другое специализированное оборудование, литература.

Также Учреждение оснащено инвентарем для проведения массовых спортивных и культурных мероприятий, занятий художественным творчеством.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно-вспомогательный - 180 единиц хранения. На территории Учреждения установлены экспонаты открытой выставки музея – танк Т-54, две гаубицы М-30 и Д-1, БРДМ.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 87 человек, оснащенное в соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. В 2022-2024 годах, в рамках очередного освидетельствования теплохода, в соответствии с требованиями

контролирующих органов и нормативных актов, на судне выполнялись работы по капитальному ремонту помещений, механизмов, систем, корпуса и электросистемы, а также установлена новая современная система пожаротушения в машинном отделении и система видеонаблюдения.

Создание в Учреждении доступной среды является актуальным направлением работы. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности, с целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, принципам функционального комфорта.

#### **1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В Учреждении ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса включает несколько направлений деятельности.

Таблица 5. Безопасность образовательного процесса.

Направление деятельности	Выполняемые мероприятия
Пожарная безопасность	Проведение инструктажей с работниками. Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями. Встреча обучающихся со специалистами МЧС и государственного пожарного надзора. Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время пожара, правилам использования средств пожаротушения. Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах пожарной безопасности. Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения в быту, на природе, во время новогодних праздников. Проведение тематических конкурсов среди обучающихся. Реализация мероприятий в рамках планов по обеспечению безопасности в летний и зимний пожароопасные периоды. Регулярный контроль за работоспособностью автоматической противопожарной системы, своевременная перезарядка огнетушителей, контроль за соблюдением норм электробезопасности. Разработка необходимых локальных актов и их актуализация. Замена клапанов пожарных гидрантов (В.Бирюковой, 9, Юбилейная, 80). Установка пожарной лестницы на здании автолаборатории.
Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС	Паспортизация объектов учреждения: актуализация паспортов безопасности. Проведение инструктажей с работниками.

	<p>Организация ежеквартально объектовых антитеррористических тренировок согласно алгоритму.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Встреча обучающихся со специалистами Управления ГО и ЧС, МЧС.</p> <p>Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время террористических угроз, техногенных и природных ЧС.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий с обучающимися по использованию средств защиты (противогазы, ОЗК).</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения при террористических угрозах, ЧС.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности проведения массовых мероприятий за счет привлечения сотрудников охранных служб.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью КТС, системой видеонаблюдения.</p> <p>Обеспечение пропускного режима (регистрация посетителей в специальном журнале, ограничение доступа в помещения посторонних лиц).</p> <p>Оповещение контролирующих органов о проведении массовых мероприятий не менее чем за один месяц.</p> <p>Ремонт системы видеонаблюдения по адресу ул.Юбилейная, 80, установка дополнительных камер видеонаблюдения.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
<p>Правовая защищенность</p>	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Выявление и учет детей категории «группа риска» и СОП, профилактическая работа с данной категорией детей и родителей, в том числе адресная.</p> <p>Организация встреч со специалистами прокуратуры, военного комиссариата, УВД, ОПШН.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток по правовому просвещению.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о правах и ответственности несовершеннолетних и их родителей.</p>
<p>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения.</p> <p>Организация встреч обучающихся, родителей и сотрудников со специалистами здравоохранения.</p> <p>Регулярная дератизационная, дезинсекционная обработка помещений, акарицидная обработка территории.</p> <p>Наличие договора с детской поликлиникой на медицинское</p>

	<p>обслуживание обучающихся.</p> <p>Обеспечение питьевого, светового, теплового режима в учреждении.</p> <p>Организация мероприятий для обучающихся по профилактике различных заболеваний, пропаганда необходимости привития от вирусных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль во время организации летней занятости обучающихся за недопущением нахождения детей на территориях, не прошедших акарицидную обработку.</p> <p>Мероприятия по профилактике распространения вирусных заболеваний: термометрия, рециркуляции воздуха, ежедневная влажная уборка, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Организация экспертизы учреждения Роспотребнадзором на соответствие санитарным нормам и действующему законодательству в сфере организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей в период ЛОК.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
Охрана труда	<p>Обучение ответственных лиц за организацию охраны труда.</p> <p>Проведение периодических инструктажей по охране труда для сотрудников.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения различных видов деятельности для обучающихся.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p> <p>Проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>Оценка профессиональных рисков.</p> <p>Проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>Актуализация Программы производственного контроля.</p>

Для обеспечения безопасной образовательной среды в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- паспорта безопасности (на каждый объект);
- паспорта дорожной безопасности (на каждый объект);
- пожарная декларация (на каждый объект);
- паспорт доступности для маломобильных групп населения (на каждый объект);
- план гражданской обороны МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план антитеррористических мероприятий в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- положение об эвакуационной комиссии;
- положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
- положение о СЭП;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В каждом помещении учреждения оформлены стенды или уголки безопасности, в которых размещается периодически обновляемая информация для обучающихся, родителей, работников учреждения.

В целях соблюдения норм транспортной безопасности на теплоходе «Юнга Камы» в 2025 году были выполнены следующие работы:

- разработан и согласован с Федеральным Агентством транспортной безопасности Паспорт транспортной безопасности судна;
- организовано обучение и аттестация лица, ответственного за транспортную безопасность в субъекте транспортной инфраструктуры;
- произведена замена спасательной шлюпки.

### **1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование**

Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием, развитием системы образования, качественными и количественными изменениями в ней. Цель мониторинга – сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов, условиях и цене их достижения. Программа мониторинга является не только инструментом для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на основе объективной информации, но и информационным ресурсом для определения тенденций развития образовательного учреждения, его перспектив.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- выполнение педагогами дополнительных общеразвивающих программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (мониторинг предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.;
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года (персонифицированный учет обучающихся);
- социально-педагогический мониторинг воспитанников;
- позитивные материалы о деятельности Учреждения;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. Количество педагогов имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации программы. Под степенью реализации дополнительной общеразвивающей программы понимается уровень реализации содержания программы (соотношение запланированных и фактически проведенных занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных в рамках программы).

Качество усвоения детьми образовательной программы отслеживается посредством педагогического мониторинга и мониторинга личностного развития. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и

практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Наглядным показателем качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, выставочной и исследовательской деятельности. На этих данных основан мониторинг результативности обучающихся. Анализ информации, собранной в мониторинге, позволяет выявить одаренных детей, наладить систематическую работу с воспитанниками данной категории, направленную на развитие и поддержку интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся направлен на изучение эффективности воспитательного процесса, фиксацию происходящих изменений в личности ребенка и выявление путей преобразования содержательной и процессуальной компоненты воспитательного процесса. Мониторинг также позволяет объективно оценить воспитывающий потенциал дополнительных общеразвивающих программ, определить наиболее эффективные педагогические средства, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся.

Измерение уровней воспитанности обучающихся проводится по таким показателям как: отношение ребенка к обществу, к труду, к людям, к себе; уважение к образовательному Учреждению, трудолюбие, отношение к природе, эстетическая культура, здоровьесбережение и т.д. Важной задачей мониторинга является изучение качества гражданского образования и патриотического воспитания обучающихся. Диагностика сформированности гражданственности осуществляется по следующим критериям: гражданское самосознание, правовая культура, социальная активность, ценность семьи, любовь к Отечеству, духовный мир, политическая культура и другие.

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. Так, в программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности параметры другие: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Мониторинг позитивных материалов о деятельности Учреждения является важной составляющей анализа эффективности его функционирования и развития. В ходе сбора материалов электронных и печатных СМИ (аналитических статей, видеосюжетов, пресс-релизов, интервью и т.д.), положительных отзывов об учреждении и педагогических работниках осуществляется систематизация информации об имидже Учреждения.

Важным показателем качества образовательной деятельности Учреждения является исполнение муниципального задания: обеспечение сохранности контингента обучающихся, вовлеченность детей приоритетных категорий в образовательный процесс, выполнение плана городских массовых мероприятий и охвата обучающихся данными мероприятиями, результативность участия детей в рейтинговых конкурсах и соревнованиях, результативность аттестации педагогических работников на первую и высшую категории.

Таким образом, оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества образования.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения**

Анализ деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» показал, что работа Учреждения основывается на принципах сотрудничества и соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса в достижении поставленных перед Учреждением целей и задач.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу и регулярно актуализируется.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, на основании которой организовано обучение детей и подростков по 53 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.

В рамках муниципального задания Детско-юношеский Центр «Каскад» в 2025 году реализовал дополнительные общеобразовательные программы для 2 751 обучающегося, из них дети 10-14 лет – 56,3% (план муниципального задания – 55%), дети 15-17 лет – 21,3% (план муниципального задания – 20%).

В Учреждении числится 58 детей с особыми потребностями в образовании, в том числе 25 человек – дети-инвалиды и 33 человека с ограниченными возможностями здоровья, что делает актуальным развитие в Учреждении доступной среды. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

Средствами дополнительного образования решаются задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации, развития их творческих способностей, развития жизненных и социальных компетенций. С этой целью в Учреждении разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг – компьютер». Они направлены на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

В Учреждении успешно функционирует воспитательная система, целью которой является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и

физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Задачи Программы воспитания нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, в силу специфики Учреждения педагоги особое внимание уделяют патриотическому воспитанию детей. В Центре «Каскад» создаются условия для подготовки допризывной молодежи к службе в армии, профилирования интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе правоохранительную.

Сегодня Учреждение реализует в своей образовательной системе лучшие отечественные традиции патриотического воспитания. Образовательный процесс направлен на развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни. Из всего спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в Учреждении открыты объединения, не имеющие аналогов у других учреждений дополнительного образования. Это объединения «Основы управления БПЛА и FPV-платформами», «Поисковая деятельность», «Рулевые-мотористы», «Мечевой бой», «Стрельба из лука», «Рукопашный бой», «Панкратион», «Юнармеец».

Одной из приоритетных задач Учреждения стало развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи.

На базе Учреждения продолжает свое развитие Детский технопарк, в рамках которого работают объединения «Робоквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», Геоквантум, «Scratch-программирование», «Легодизайн», «Робо-гений», а также лаборатория 3D-моделирования и прототипирования и лаборатория робототехники. На базе квантумов и лабораторий реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Робоквантум», «Геоквантум» разработаны на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности. Программы реализует идею Детского технопарка по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных информационных технологий и созданию технологий будущего. Знания и навыки, предлагаемые программами, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся к сфере ИТ, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Детский технопарк функционирует в соответствии с локальными актами: Положением о Детском технопарке МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и Программой развития учреждения. Основная цель Технопарка, определенная Программой развития, - создание условий для эффективной организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов. В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

1. Обновить содержание образования и технологии обучения.

2. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.

3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.

4. Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий, организовать работу по профориентационной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

5. Развивать пространственную среду и материально-техническую базу.

В рамках деятельности городского ресурсного центра патриотического воспитания детей и молодежи, Березниковского Дома ЮНАРМИИ определена следующая цель: создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания через обновление программного содержания, организационно-методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов и апробацию новых образовательных событий.

Задачи:

1. Обновить программно-методическое обеспечение патриотической направленности образовательной деятельности учреждения.

2. Развивать деятельность Дома ЮНАРМИИ как многопрофильного центра юнармейской подготовки, реализующего задачи всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для разных категорий детей и подростков.

3. Разнообразить формы проведения и тематическую направленность реализуемых мероприятий гражданско-патриотической направленности.

4. Увеличить охват детей и подростков юнармейским движением через позиционирование деятельности юнармейского движения, новых направлений деятельности.

5. Способствовать профессиональному самоопределению подростков.

6. Создать условия для формирования квалифицированного кадрового состава.

7. Улучшить материально-технические условия в направлении патриотического воспитания посредством привлечения дополнительных источников финансирования (гранты, спонсорская помощь), работы над оформлением развивающей среды учреждения.

Деятельность городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения направлена на сотрудничество и взаимодействие образовательных учреждений по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ресурсный центр организует профилактическую работу в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями города и Госавтоинспекцией.

Цель: создание условий для эффективной организации работы по обеспечению безопасного поведения детей в транспортной среде на основе совершенствования подходов и механизмов профилактической деятельности, интеграции педагогических, материально-технических, информационных ресурсов КМЦ и социальных партнеров.

Задачи:

1. Обновить содержание образовательной среды через внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, образовательных событий.

2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и распространение передового педагогического опыта.

3. Обеспечить развитие социального партнерства и взаимодействия в сфере профилактики ДДТТ.

4. Модернизировать материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для эффективной организации образовательного процесса и профилактической работы.

Оценка качества образования осуществляется через мониторинг сохранности контингента, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами, анализ нормативно закреплённых показателей качества (в муниципальном задании и карте эффективности деятельности учреждения).

Исполнение муниципального задания Учреждением за 2025 год по показателю объема муниципальной услуги «количество человеко-часов» составило 95 %, что на 3,8 % меньше по сравнению с 2024 годом. Отклонение объясняется увольнением педагогов.

Исполнение по показателям качества муниципальной услуги:

- доля детей 10-14 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 56,3 % при плановом показателе 55 %;

- доля детей 15-17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 21,3 % при плановом показателе 20 %;

- исполнение утвержденного приказом управления образования плана массовых мероприятий городского уровня – выполнено по итогам двух полугодий (100%);

- выполнение плана охвата обучающихся - участников городских массовых мероприятий, включенных в план массовых мероприятий городского уровня, утвержденных приказом управления образования - выполнено по итогам двух полугодий (121,5 %);

- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, финансируемых полностью или частично за счет средств местного бюджета, от общего количества участников мероприятий – выполнено на 62,1 % при плановом показателе 65 %;

- доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию – выполнено на 43,4 % при плановом показателе 48 %;

- доля обучающихся категории ГР и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО - выполнено на 4,6 % при плановом показателе 5,5 %;

- обеспечение доведения размера средней заработной платы педагогических работников до размера не ниже средней заработной платы, установленной Соглашением между Учредителем и Организацией – выполнено;

- исполнение плана охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, установленного Учредителем, - выполнено (100 %).

Таким образом, произошло снижение следующих показателей:

- доля обучающихся, ставших победителями и призерами (2024 год – 74%);

- доля обучающихся категории ГР и СОП (2024 год – 6,6%);

- доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию (2024 год – 47%).

Отрицательная динамика по данным показателям ставит перед административной командой учреждения определенные задачи по принятию стратегических решений в целях повышения эффективности деятельности по проблемным направлениям: мотивирование педагогических работников на получение категории, с оказанием им в этом действенной помощи; привлечение в объединения учреждения детей «группы риска» и СОП», создание для этого привлекательных и комфортных условий; организация участия в конкурсах и соревнованиях наиболее перспективных и одаренных обучающихся.

Общеобразовательные программы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составила 94,1 %, именно так оценена работа Центра по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования Пермского края в 2024 году.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении имеется достаточное кадровое обеспечение, основную часть которого составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В Учреждении созданы комфортные условия для ведения учебного процесса. Ведется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасных условий обучения и труда в Учреждении. Для улучшения качества образования приобретены современные высокотехнологичные средства обучения, компьютерная техника.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности.

Перемены, происходящие в современной системе образования, диктуют необходимость поиска новых путей развития дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи. На сегодняшний день МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» имеет статус городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию и Дома Юнармии. Данный статус во многом определяет особенности социального заказа и пути развития Учреждения. Приоритетным направлением деятельности остается создание условий для повышения качества организации патриотического воспитания детей и подростков, расширение взаимодействия с субъектами патриотического воспитания города и края. Для этого необходимо:

- выделить в отдельное направление часть организационно-методической деятельности Учреждения по патриотическому воспитанию в целях обновления педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся, обобщения и распространения накопленного опыта работы в данном направлении среди образовательных организаций города; создать институциональные и муниципальные педагогические сообщества по патриотическому воспитанию;

- содействовать развитию поисковой деятельности обучающихся, получить статус учреждения как площадки для мероприятий краевого уровня в рамках работы регионального поискового движения;

- развить юнармейское движение в образовательных организациях города, содействовать формированию новых юнармейских объединений (Юнавиа, Юнтех, Юнкор, ЮИД и др.), разработать систему мотивации юнармейцев;

- создать условия для развития Дома Юнармии как единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества и военной службе, освоение подростками инновационных знаний и практического

опыта в различных видах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой;

- проводить мероприятия и акции, нацеленные на противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических фактов о героизме советского народа, на формирование у детей и молодёжи устойчивого иммунитета к фашизму и национализму;

- разнообразить формы проведения и тематическую направленность реализуемых мероприятий гражданско-патриотической направленности, внедрить новые образовательные события;

- способствовать профессиональному самоопределению подростков в данном направлении.

Развитие направлений деятельности ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей в Учреждении позволило увеличить охват детей, обучающихся по программам технической направленности и принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по техническому творчеству.

Вместе с тем, в современных условиях при создании высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является особо актуальной. Одним из направлений подготовки кадрового обеспечения инженерных профессий является их популяризация и внедрение в учебный процесс организационных и методических элементов, повышающих мотивацию учащихся к выбору в будущем профессии инженера. Для развития личности ребенка нового поколения необходима особая развивающая образовательная среда. Такой средой становится Детский технопарк. Его работа дает новый вектор развития дополнительному образованию технической и естественнонаучной направленностей и позволит увеличить охват детей 12-18 лет программами указанных направленностей. В соответствии с этим Учреждение ставит перед собой ближайшие задачи:

- обеспечить развитие Детского технопарка до уровня образовательной среды, создающей условия для освоения инструментов проектной и исследовательской деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций обучающимися;

- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленностей;

- расширить спектр работы по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся;

- сформировать механизм интенсивного, в том числе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнёрами: привлечь новых партнеров, в том числе науки, обеспечить сотрудничество на постоянной основе, разрабатывать реальные технологические кейсы с промышленными предприятиями, развивать новые форматы мероприятий.

Немаловажным является вопрос развития и совершенствования материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса Учреждения, создание условий для качественной физкультурно-спортивной и военно-прикладной подготовки обучающихся, совершенствование и обновление содержания музейной деятельности. За последние годы педагоги проявляют активность в разработке социальных проектов, в 2022-2025 гг. получено 9 грантов.

С целью создания условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности Учреждения в условиях ограниченного бюджетного финансирования коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- развитие платных услуг, в том числе образовательных, актуализация соответствующих локальных и нормативных документов;

- активизация социально-культурного проектирования и участия в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с социальными партнерами по привлечению целевых внебюджетных поступлений;
- увеличение объема платных услуг по организации речных прогулок и мероприятий на теплоходе «Юнга Камы» за счет создания условий для реализации потенциальных возможностей теплохода в соответствии с его основными назначениями, обеспечения развития туристического и образовательного потенциала, разнообразных туристических маршрутов для разных категорий детей и взрослого населения.

Утверждаю:

Директор

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

В.А. Грынкина

2026 г.

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию  
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:		
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	2 751
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	1019
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1225
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	507
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	165 / 6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	265 / 11,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	33 / 1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	11 / 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (ГР и СОП)	человек/%	127 / 4,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	106 /4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1180/43%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	253/9,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	593/21,6%
1.8.3	На межрегиональном и окружном уровне	человек/%	35/1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	199/7,2%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	100/3,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	762/28%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	155/5,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	327/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31/1,1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	170/6,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	79/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	170/6,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	85/3,1%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	75/2,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	10/0,4%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	5/2,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	20
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 33,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 23,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 66,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 20%
1.17	Численность/удельный вес численности основных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
1.17.1	Высшая	человек/%	7 / 23,3%
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 / 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 23,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14 / 46,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	37/ 95%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 5,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	172
1.23.2	За отчетный период	единиц	43
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	90
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	30
2.2.1	Учебный класс	единиц	24
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	534

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829941

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026