

**Управление образования администрации города Березники  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования



А.О.Моисеев

«21» 05 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

общим собранием работников

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



В.А.Трынкина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»  
на 2025-2027 годы  
«КАСКАД ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

Березники, 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития .....	3
2.	Информационная справка об Учреждении .....	6
2.1	Основные сведения об Учреждении.....	6
2.2	Сведения об обучающихся.....	8
2.3	Характеристика организационно-педагогических условий.....	9
2.4	Сведения о режиме деятельности .....	18
2.5	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
2.6	Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.....	20
2.7	Описание достижений Учреждения, анализ предыдущей Программы развития.....	21
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния Учреждения.....	27
4.	Основные направления развития Учреждения .....	33
4.1	Основания для разработки программы.....	33
4.2	Приоритетные цели и задачи Программы развития Учреждения .....	34
4.3	Этапы реализации Программы развития.....	36
4.4	Механизм управления реализацией Программы развития.....	36
4.5	Направления развития Учреждения в 2025-2027 годах .....	37
5.	Проектные линии развития учреждения .....	38
5.1	Проектная линия «Растим патриотов» .....	38
5.2	Проектная линия «Безопасный маршрут» .....	52
5.3	Проектная линия «Территория Техно» .....	63
5.4	Целевая программа «Юнга Камы» .....	75
6.	Модель выпускника.....	83
7.	Система управления реализацией Программы развития Учреждения .....	83



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 29 декабря 2012г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.].</p> <p>2) Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>3) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р].</p> <p>4) Федеральный закон № 174 от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» [принят Государственной Думой 11 октября 2006 года, одобрен Советом Федерации 27 октября 2006 года].</p> <p>5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [утверждена Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996р].</p> <p>6) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [утверждены Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28].</p> <p>7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>8) Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».</p> <p>9) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.</p> <p>10) Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 12 февраля 2014 г.].</p> <p>11) Закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» от 02.06.2018 № 229-ПК [принят Законодательным Собранием</p>



	<p>Пермского края 24 мая 2018 г.].</p> <p>12) Подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» Программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и власти», [утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1326-п].</p> <p>13) Устав МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».</p>
Цель Программы развития	Перевод Учреждения в качественно новое состояние — стабильно развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее создание условий для самоопределения, формирования опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности обучающихся посредством ресурсного капитала учреждения.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обновить содержание образовательной среды через интеграцию направлений работы ресурсных центров, внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и образовательных событий.</li> <li>2) Обеспечить получение педагогическими работниками необходимых компетенций, повышение квалификации.</li> <li>3) Развить систему сетевого взаимодействия и социального партнерства в интересах Учреждения.</li> <li>4) Модернизировать материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для эффективной организации образовательного процесса.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Реализация программы в течение 2025-2027 гг. позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания через обновление программного содержания, организационно-методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов и апробацию новых образовательных событий, развитие деятельности Дома ЮНАРМИИ;</li> <li>- обеспечить устойчивое развитие движения ЮИД в муниципалитете за счет обновления подходов и механизмов профилактической деятельности, открытие профильных классов ЮИД, внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ и образовательных событий, повышение профессиональных компетентности педагогических кадров и обновление материальной базы ресурсного центра;</li> <li>- создать условия для эффективного развития деятельности Детского технопарка за счет обновления содержания образования и технологий обучения, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, профориентационной и проектной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное</li> </ul>



	<p>партнерство;</p> <p>- создать условия для реализации потенциальных возможностей теплохода в соответствии с его основными назначениями, обеспечить развитие туристического и образовательного потенциала за счет разработки разнообразных туристических маршрутов для разных категорий детей и взрослого населения.</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	<p>Творческая группа в составе:</p> <p>Трынкина В.А. – директор,</p> <p>Авдеева Е.Л. – заместитель директора,</p> <p>Гришаева Т.В. – методист,</p> <p>Паршакова Н.Н. – методист.</p>
Период реализации Программы развития	<p>Реализацию программы предполагается осуществить в 2025 - 2027 годах в три этапа.</p> <p>1 этап – организационный (первое полугодие 2025 года)</p> <p>2 этап – практический (2025-2027 годы)</p> <p>3 этап – аналитический (второе полугодие 2027 года)</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Реализация Программы будет финансироваться из бюджетных (субсидии на выполнение муниципального задания, на иные цели) и внебюджетных средств Учреждения (платные услуги, целевые и благотворительные поступления, грантовые средства), средств и ресурсов организаций-партнеров.</p>
Контроль за ходом реализации программы развития	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления Учреждением, директор.</p> <p>Результаты реализации Программы представляются в ежегодном самообследовании учреждения, на педагогических советах учреждения.</p>



## **2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **2.1. Основные сведения об Учреждении**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является организацией дополнительного образования. Сокращенное наименование: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Год основания: 1986 год.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6709 от 20 февраля 2020г.

С 06.02.2015г. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун».

09.01.2020г. муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

Учредитель Учреждения – Муниципальный округгород Березники Пермского края, в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель). Собственник имущества учреждения - Муниципальный округгород Березники Пермского края, в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники.

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, ул. Веры Бирюковой, д.9.

Также образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам:

618404, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Карла Маркса, д.49;

618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, пер.Школьный, д.2;

618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Ломоносова, д.104;

618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Ломоносова, д.114;

618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Пятилетки, д.21;

618400, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Потемина, д.3;





618422, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618422, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Юбилейная, д.80;

618409, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул.Прикамская, д.12;

618417, Российская Федерация, Пермский край, Муниципальный округ город Березники Пермского края, г.Березники, ул. Веры Бирюковой, д.9.

Взаимоотношения с организациями, на базе которых осуществляется образовательный процесс, регулируется договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Контактная информация:

телефон 8(3424) 20-14-07, 20-14-17

e-mail: [centrkaskad@mail.ru](mailto:centrkaskad@mail.ru)

сайт: <https://kaskad.berschool.ru>

группа Вконтакте: [https://vk.com/centr\\_kaskad](https://vk.com/centr_kaskad)

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;

- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование общей культуры личности;

- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;

- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Реализация общеразвивающих программ осуществляется на



безвозмездной основе, таким образом, учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» функционируют городские ресурсные центры:

- ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 № СЭД-26-01-06-883);
- городской координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения (приказ Комитета по вопросам образования № 667 от 12.10.2015);
- городской ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи(приказ Управления образования от 15.12.2021).

## **2.2. Сведения об обучающихся**

Учреждение вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах выданного Учредителем Муниципального задания и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году Учреждением организована реализация дополнительных общеобразовательных программ для 2 371 ребенка по разным направленностям:

923 детей обучались по программам технической направленности,  
519 детей обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,  
227 детей обучались по программам художественной направленности,  
702 детей обучались по программам социально-гуманитарной направленности.

Из них 1 434 мальчиков и 906 девочки, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет.





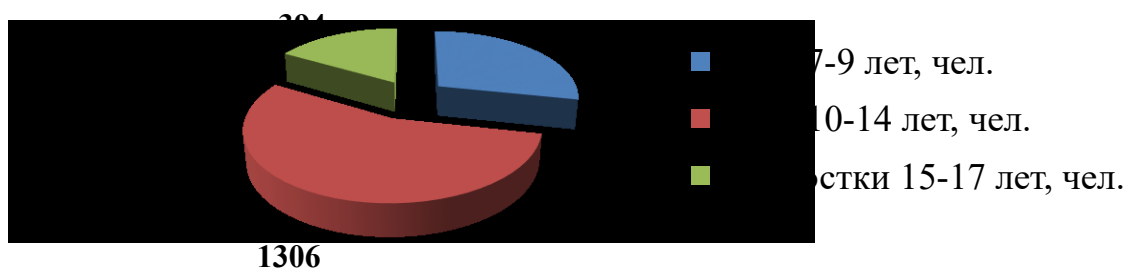


Рис.1. Контингент обучающихся в разрезе возрастных категорий

Удельный вес обучающихся среднего и старшего подросткового возраста – 70 %, что является значимым показателем для учреждения дополнительного образования по востребованности услуг Центра для данной социально нестабильной категории несовершеннолетних.

В соответствии с муниципальным заданием программами дополнительного образования должно быть охвачено не менее 4,5 % детей приоритетных категорий «группы риска» и СОП, от общего количества детей, обучающихся в Учреждении. В 2024-2025 учебном году в Учреждении обучалось 161 детей из данных категорий, что составило 6,6 % от количества обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями является одной из задач Учреждения. В отчетном периоде в Учреждении числилось 29 детей с ограниченными возможностями здоровья и 25 детей-инвалидов, для которых в Учреждении создана доступная среда. Дети обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «В мире 3D», «Креатив». Реализация программ дает возможность получить детям с ограниченными возможностями здоровья опыт продуктивной творческой деятельности, направленной на создание «ситуации успеха», а также возможность для реализации их активности, главным образом в сфере социализации.

### 2.3. Характеристика организационно-педагогических условий

Образовательная программа Учреждения включает в себя организацию деятельности объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет, как в группах, так и индивидуально.

В Учреждении реализуются 46 общеобразовательных общеразвивающих программ:

- программы художественной направленности – 10 программ, 21,7 %

- программы социально-гуманитарной направленности – 8 программ, 17,4 %
- программы физкультурно-спортивной направленности – 8 программ, 17,4 %
- программы технической направленности – 20 программ, 43,5 %

В октябре 2022 года на базе Учреждения открылся Детский технопарк – уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и профессионального самоопределения березниковских школьников в сфере инженерных специальностей. В связи с открытием технопарка в образовательную систему Учреждения внедрены новые программы ИТ-квантума, VR/AR-квантума, а также актуализированы программы Робоквантума, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования.

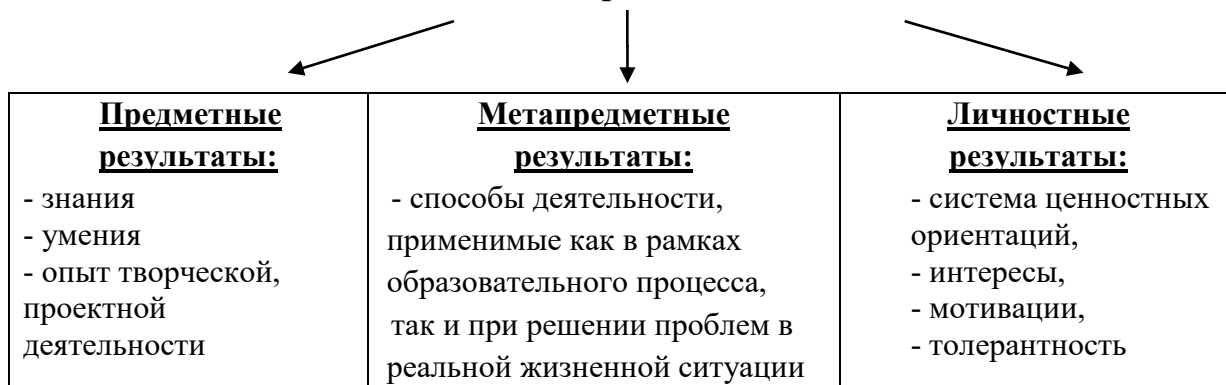
В каждой программе, реализующейся в Учреждении, разработана система оценки планируемых результатов, которая представлена тремя группами: личностными, предметными и метапредметными. Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

**Субъект деятельности, имеющий положительную мотивацию к обучению и подготовленный к свободному профессиональному самоопределению**



В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющим медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние специальные технические учебные заведения, чему способствует активное профилирование образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Среди программ технической направленности обучающимися востребованы программы, связанные с развитием компьютерной грамотности обучающихся, навыков конструирования, web-дизайна, начального технического моделирования, медиа, судомоделирования и авиамоделирования, программы по робототехнике.

Современные технические направления, реализуемые в Учреждении в рамках работы Детского технопарка, направлены на овладение обучающимися широкого спектра универсальных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и создают условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей.

Уникальной особенностью Учреждения является наличие статуса трех муниципальных ресурсных центров. Также с декабря 2021 года Главным штабом РФ ВВПОД «Юнармия» Центру «Каскад» присвоен статус Дома Юнармии.

Основной задачей деятельности **координационного методического центра по БДД** является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в сотрудничестве со специалистами Госавтоинспекции и ДОСААФ, Министерством образования и науки Пермского края. Координационный методический центр по БДД



является организатором городских и краевых мероприятий по безопасности дорожного движения: городской конкурс отрядов ЮИД, городской конкурс-фестиваль агитбригад «Отряд ЮИД - в действии», городской конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге - мой образ жизни!», городской конкурс - фестиваль отрядов ЮИД «Битва хоров», городской и краевой конкурс-фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьей!», городской и краевой конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, краевой челлендж «50 шагов к успеху», городские и краевые профилактические акции «Засветись!», «Мы-на СИМах!», «Жизнь без ДТП!» и др.

В 2022 году координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» получил грант из бюджета Пермского края в размере 3 000 000 рублей. В рамках гранта организованы мероприятия для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта, проведены массовые мероприятия, родительские патрулирования и профилактические рейды, акции.

Основными задачами деятельности **ресурсного Центра по патриотическому воспитанию** являются:

- совершенствование форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание единого информационного пространства в городе, способствующего обмену опытом в области гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация субъектов патриотического воспитания для организации мероприятий, акций, соревнований, реализации проектов;
- поддержка детских общественных объединений, движений.

Деятельность ресурсного Центра осуществляется в соответствии с Планом патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники», который разрабатывается ежегодно и утверждается заместителем главы администрации г.Березники. Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий ресурсного центра и других субъектов патриотического воспитания город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. При непосредственном участии Учреждения в городе Березники проводятся традиционные городские и краевые патриотические мероприятия и акции - военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка» и «Орленок», Слеты



«Мы великой России частица», профильный лагерь «Патриот», профильная смена разновозрастного отряда «Школа Спецназа», первенства по пулевой стрельбе, открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», конкурс «Лучший юнармейский отряд», общешкольные Уроки мужества, социально-трудовые акции по уходу за захоронениями военнослужащих, Вахты Памяти.

В Учреждении функционирует поисковый отряд «Феникс». Поисковики реализовали несколько социальных проектов, в том числе проекты «Возвращая имена героям-землякам» и «Память, за собой позови», которые получили гранты губернатора Пермского края в 2022 и в 2023 годах. В апреле 2022 года воспитанники отряда победили в городском конкурсе «Юбилей перемен» на предоставление грантов главы города Березники, благодаря которому было приобретено оборудование для транспортировки артефактов. Участники и руководитель отряда проводят значимые городские и краевые мероприятия - выездные мобильные выставки, где демонстрируют артефакты, найденные в экспедициях, открытые мастер-классы, где демонстрируют навыки поисковой работы, открытый городской конкурс детских исследовательских работ «Судьба семьи в судьбе страны», краевая Школа поисковика.

Одной из задач работы городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию является нацеленность на обновление педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности. С 2022 года работа по патриотическому воспитанию в Учреждении выстраивалась с опорой на концепцию «Десять граней патриотизма», предложенной в методических рекомендациях Федерального агентства по делам молодежи «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

В рамках работы **ресурсного центра «IT-STAR»** проводятся городские мероприятия технической направленности: чемпионат по образовательной робототехнике «RobotOn», интерактивная выставка «Неделя профессий», конкурс «Поколение NEXT», профильные смены лагерей с дневным пребыванием, хакатоны, профориентационные занятия, мастер-классы и профессиональные пробы.

Одним из направлений деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического

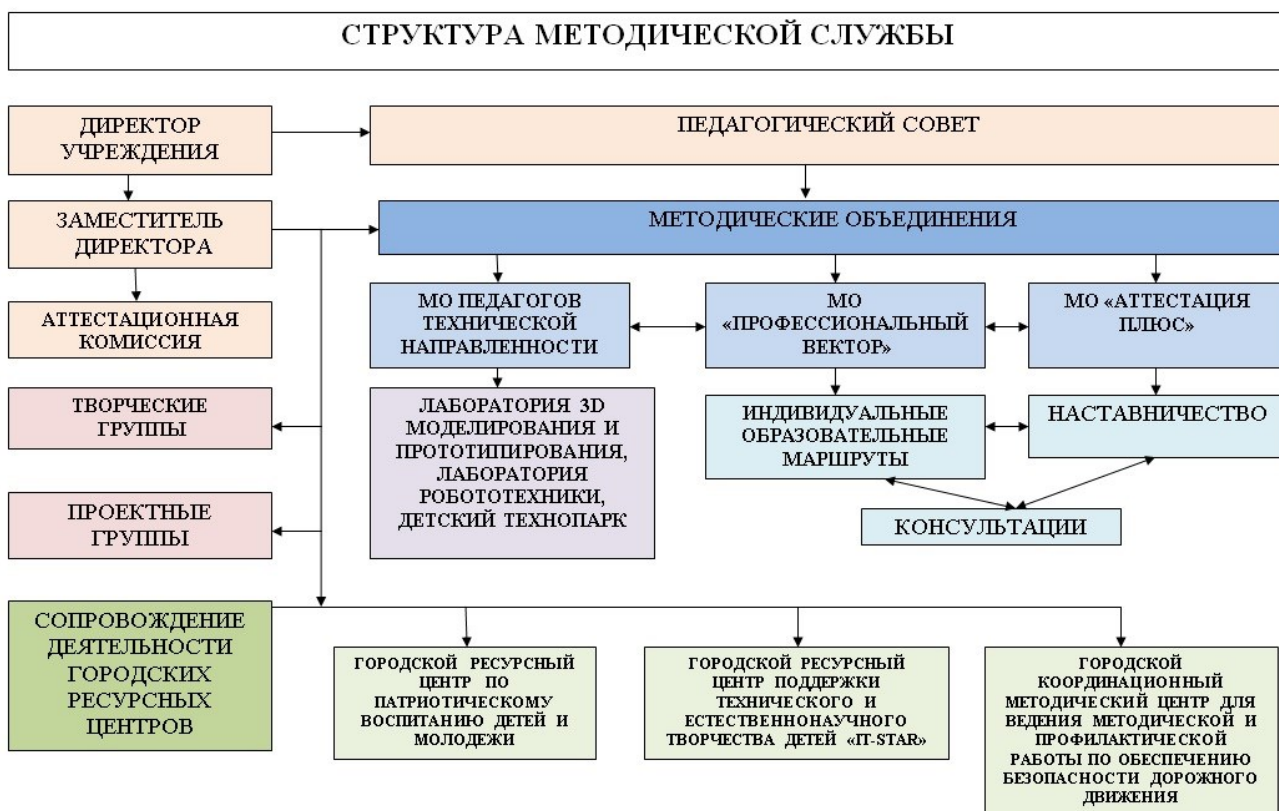




творчества. Также методическая поддержка оказывается руководителям двух технических лабораторий, функционирующих на базе Учреждения: лаборатория 3D-моделирования и прототипирования, лаборатория робототехники. Для обеспечения эффективной деятельности этих педагогических сообществ организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого всероссийского и международного уровней.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.



Методическая деятельность в учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой учреждения;
- самообразование педагога, в том числе работа по методической теме;
- конкурсы педагогического мастерства;





- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- открытые занятия и мастер-классы;
- деятельность в составе педагогических сообществ, временных творческих групп;
- наставничество;
- персональные консультации.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва ведется работа по программам наставничества. Разработана наставническая практика, приуроченная Году педагога и наставника, которая стала призером Всероссийского конкурса лучших практик наставничества и победителем краевого методического конкурса. Молодые педагоги в течение года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня.

В 2023-2024 гг. большая часть программного фонда Учреждения была обновлена в соответствии с современными требованиями к структуре, содержанию, условиям реализации, а также к диагностике образовательных результатов.

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения.

Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в работе городских педагогических сообществ, ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

Один педагог дополнительного образования Учреждения является руководителем городского методического объединения педагогов технической направленности.

Показателями работы методической службы в Учреждении можно считать следующие результаты:

- организация и проведение краевого конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения;
- организация институционального конкурса педагогического мастерства «Мастер-класс от Профи», в котором приняло участие 12 педагогов;
- организация деятельности трех методических объединений различной направленности;
- обновление программного обеспечения (80% дополнительных общеразвивающих программ);



- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ (6 программ);
- выполнение показателей муниципального задания по аттестации педагогических работников;
- сопровождение деятельности двух молодых специалистов по индивидуальным планам наставничества (результат: участие педагога в реализации проекта «Академия роста» в рамках регионального проекта «Soft-Self-Skills»; выступление с докладом «Цифровая среда: пути и ресурсы профессионального самоопределения» в рамках Краевого форума педагогических работников «Цифровой образовательный контент в современной школе»);
- организация работы восьми временных творческих групп;
- проведение 2 городских и 3 краевых семинаров по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- подготовка педагогов к докладам на международных научно-практических конференциях, на площадках которых освещались актуальные вопросы патриотического воспитания – патриотическое волонтерство, поисковое движение, военно-историческая реконструкция, юнармейское движение и РДШ, музейная педагогика;
- сопровождение одаренных обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов, подготовка рекомендательных документов, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении имущественный комплекс Учреждения, в который входят два земельных участка и три здания:

- основное здание – трехэтажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, лекторий на 98 посадочных мест, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3 098,7 кв.м.;
- одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого 489,5 кв.м;
- двухэтажное здание и хоз.постройка общей площадью 2 693 кв.м, расположенные по адресу ул.Юбилейная, 80.

Все учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой



деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. На территории Учреждения установлены экспонаты открытой выставки музея – танк Т-54, две гаубицы М-30 и Д-1. Также имеется три музейных тематических уголка: поискового отряда «Феникс», клуба «Наследники Победы», объединения Юнфлот.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 125 человек, оснащенное в соответствии с требованиями Российского Классификационного Общества, Транснадзора и других контролирующих органов.

Для проведения занятий по военной подготовке в учреждении имеется:

- 2 спортивных зала для занятий единоборствами;
- общевойсковая полоса препятствий;
- площадка для занятий строевой подготовкой;
- Юнармейская комната;
- необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом, военно-прикладными видами (мячи, тренажеры, макеты гранат, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, амуниция рукопашного боя, манекены для СЛР);
- кабинеты для занятий авиа- и судомоделированием;
- военная и юнармейская форма, брендированная продукция.

Для организации эффективной деятельности Учреждения в сфере технического творчества учебные кабинеты Детского технопарка оборудованы высокосовременным учебным, интерактивным оборудованием, мебелью, брендовыми элементами. Имеется лекторий на 98 посадочных мест, современная звуковая и медиааппаратура. Оборудовано пространство для творческой деятельности обучающихся и педагогов – коворкинг.

Для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении имеется специализированный кабинет и оборудование для проведения учебных, конкурсных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, два автогородка, скоростные велосипеды, самокаты, компьютеры с симуляторами «Руль», тренажёр для



проведения сердечно-лёгочной реанимации, мультимедийные программы «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи», буклеты «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах», световозвращающие жилеты и браслеты, электронные стенды, другое специализированное оборудование, литература.

Также Учреждение оснащено инвентарем для проведения массовых спортивных и культурных мероприятий, занятий художественным творчеством.

#### **2.4. Сведения о режиме деятельности**

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования, составляются по годам обучения, в соответствии с годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и принятыми педагогическим советом Учреждения. Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав обучающихся, возраст их членов, продолжительность занятий, исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок в учреждении дополнительного образования. Занятия в Учреждении начинаются с 09-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей старше 16 лет. Расписание занятий объединений составлено с учетом рационального распределения свободного времени, занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, учреждениях профессионального образования и т.д.), возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и правил, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.



При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога, организовавшего занятие.

Численный состав каждого объединения и продолжительность занятия в помещении или на улице определяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора Учреждения и рекомендациям СанПиН.

В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

## **2.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В Учреждении числится 57 основных работников, из них 34 человека – педагоги и административно-управленческий персонал, 23 человека – технический персонал и экипаж теплохода.

В Учреждении работает 31 штатный педагогический работник, из них: педагогов дополнительного образования 25 человек, один социальный педагог, три педагога-организатора, два методиста. Педагогических работников старше 65 лет – 5 человек (16,1 %), молодых педагогов до 35 лет – 6 человек (19,3 %).

Педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства – 10 человек.

Педагогических работников с высшим образованием – 22 человека (65%), из них имеют высшее педагогическое образование – 15 человек (68%). Начальное или среднее профессиональное педагогическое образование – у 12 (35%) педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию 7 человек, что составляет 48,4 %.

27 % педагогических работников являются победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - один человек,

«Отличник народного Просвещения» - два человека,

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - четыре педагога,

нагрудный знак «Отличник профессионального технического образования» - один человек,

медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

## **2.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

Для полноценной реализации уставной деятельности Центр сотрудничает со следующими организациями и учреждениями: городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский», региональное и местное отделения ВВПОД «Юнармия», ОППН, Березниковское отделение ДОСААФ, Зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», Пермское региональное отделение поискового движения, Пермская краевая организация Российского союза ветеранов Афганистана, городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, молодежные объединения, Центр помощи детям.





## 2.7. Описание достижений Учреждения, анализ предыдущей Программы развития

**Целью программы было:** создание условий для развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» как целостной открытой социально-педагогической системы, функционирующей на основе внедрения нового содержания и форм дополнительного образования, обеспечения его доступности, содействия самоопределению и развитию каждого обучающегося, удовлетворения интересов разных групп детей, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Стратегическим направлением развития Учреждения стала реализация следующих приоритетных проектных линий:

- проектная линия «Образовательный форсайт»
- проектная линия «Активный гражданин»
- проектная линия «Дети поколения АЛЬФА»
- проектная линия «Открытое образование».

Для достижения указанной цели Учреждением решались следующие задачи:

Задача	Через какую проектную линию решалась	Результат
Создать условия, способствующие повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса	«Образовательный форсайт»	<b>Качественные результаты:</b> Создана система методической поддержки педагогических работников, нейтрализующей профессиональные дефициты через: организацию деятельности методической службы; функционирование педагогических сообществ; обобщение опыта; внедрение практики наставничества; выход Учреждения на статус организатора конкурсов методических разработок, обучающих семинаров городского и краевого уровней. Созданы условия для повышения качества, доступность образования через: экспертизу, корректировку и обновление содержания программ; внедрение новых ДОП, в т.ч. технической направленности; экспертизу ДОП городским экспертным советом; разработку и внедрение адаптированных и модульных предпрофильных программ; внедрение в содержание программ исследовательской и проектной деятельности; актуализацию локальных нормативных актов. <b>Количественные результаты:</b> увеличение кол-ва педагогов, транслирующих опыт работы на



		различных уровнях – на 10,6% (было 85, стало 94); кол-во наставнических пар: 2; рост результативности обучающихся: на 39,5% (было 22,4%, стало 61,9%); расширение МО: 5 пед.сообществ (было 2), руководство городским МО; внедрение 4 адаптированных программ; экспертиза ДОП – 100%; увеличение кол-ва педагогов, имеющих квалификационную категорию – факт 41,2%, план 40%.
Создать условия для развития системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, успешную самореализацию в жизни и обществе	«Активный гражданин»	<p><b>Качественные результаты:</b></p> <p>Расширен спектр направлений деятельности, функций и полномочий городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию через: получение официального статуса ресурсного Центра, статуса Дома Юнармии; развитие новых детских общественных объединений – Юнфлот, поисковое движение; Учреждение – площадка для проведения краевых и муниципальных патриотических мероприятий, в т.ч. инициированных; разработку модуля «Рождение гражданина – воспитание патриота» в рамках Программы развития муниципальной системы образования (согласовано главой города 28.06.2023); развитие материально-технического обеспечения военно-прикладной подготовки и патриотического воспитания (строительство полосы препятствий, получение оборудования для Юнармейской комнаты и Дома Юнармии, обновление парка военной техники, формирование музея поискового отряда, победа в грантовых конкурсах).</p> <p>Организация деятельности НОУ «Морские хранители» (территориальное отделение общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»).</p> <p>Систематизирована работа по развитию юнармейского движения через: заключение соглашений о сотрудничестве (заключено 9 соглашений); открытие новых юнармейских отрядов; ведение реестра в АИС; внедрение новых форм по работе с юнармейцами (ежегодный конкурс на лучший юнармейский отряд, работа с юнармейским активом, проведение профильных смен в период ЛОК, награждение лучших юнармейцев путевками в краевые и всероссийские центры).</p> <p>Стабильная позиция города в лидерах краевого мониторинга патриотического воспитания.</p> <p>Развитие поисковой деятельности через: победу в трех грантовых конкурсах; наличие системы социального партнерства (СК России, краевое отделение Всероссийского поискового движения, ресурсный центр ПВ, Союз ветеранов боевых действий, ДОСААФ); ежегодное участие в поисковых экспедициях; результативность бойцов отряда в конкурсах и слетах всероссийского уровня; разработка и реализация проектов; обобщение опыта; наличие музея поискового отряда; проведение первой краевой Школы поисковика в г.Березники; организация</p>



		<p>краевого конкурса исследовательских работ «Судьба семьи в судьбе страны».</p> <p>Активизирована и расширена деятельность городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения через: победу в грантовом конкурсе – 3 млн. руб.; увеличение кол-ва мероприятий по БДД и охвата детей; выход учреждения на статус организатора краевых мероприятий, в т.ч. методических; создание устойчивой системы социального партнерства; актуализацию локальных нормативных актов; проведение обучающих семинаров и мастер-классов, двух конкурсов методических материалов (городской и краевой); развитие МТБ для организации учебного процесса, проведения массовых мероприятий, участия в краевых конкурсах и соревнованиях.</p> <p>В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; творческие тетради для обучения детей основам безопасности дорожного движения; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий.</p> <p>Внедрены программы воспитания (рабочая ПВ, Программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Союз Самых Счастливых Ребят» - 1 место в краевом конкурсе).</p> <p><b>Количественные результаты:</b> проведение обучающих мероприятий для педагогов ОО, конкурсов методических разработок – 13; создание электронных сборников методических разработок – 2; увеличение участников юнармейского движения с 380 до 1300 (план – 450); результативность участия детей в патриотических и военно-спортивных соревнованиях, конкурсах - приняли участие 569 чел., стали победителями 180 чел. и призерами 283 чел. (463 чел., 81%); участие в реализации всероссийских патриотических проектов («Юнармия. Наставничество», «Диалоги с героями», «Вахта Памяти»); проведение не менее 3 мероприятий городского уровня в квартал; охват обучающихся ОО города по итогам года мероприятиями по патриотическому воспитанию, БДД, техническому творчеству – 100%; увеличен охват мероприятиями по БДД – в 2 раза (40 массовых мероприятий); функционирование детских общественных объединений в учреждении по 5 направлениям (ЮИД, Юнармия, Юнфлот, поисковое движение, РДДМ); участие в конкурсах социальных проектов – не менее 2 проектов ежегодно; открытие отрядов ЮИД в ОО – 100%, юнармейских отрядов – 95%; победы в</p>
--	--	---



		грантовых конкурсах – 3; проведено по безопасности дорожного движения 5 обучающих семинаров для педагогов города и Верхнекамья, с охватом 280 человек; охват краевым конкурсом по БДД – 116 конкурсных работ, 160 участников; участие ЮИД в 8 краевых и российских конкурсах, профильных сменах; обобщили свой опыт патриотического воспитания на краевом и всероссийском уровне - 123 чел., из них участники конкурсов – 55 чел., победители – 32 чел. (результативность 58 %); публикаций опыта патриотической работы – 84.
Создать новый формат дополнительного образования, способствующего формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества	«Дети поколения АЛЬФА»	<p><b>Качественные результаты:</b></p> <p>Создан и открыт Детский технопарк: 653 обучающихся, 5 объединений, мероприятия муниципального уровня; наличие локальных нормативных актов, дополнительных общеразвивающих программ для квантумов; обучение педагогических кадров; наличие официальной страницы в соц.сети.</p> <p>Организация работы ГМО технической направленности. Внедрение сетевого взаимодействия с ОО.</p> <p>Развитие системы социального партнерства (пермский кванториум «Фотоника», ВСМПО «Ависма», ПАО «Уралкалий», БФ ПНИПУ, учреждения СПО, ПФ ВГУВТ), наличие соглашений с ОО.</p> <p>Обновлено содержание образования и технологий обучения: актуализировано содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; ДОП других направленностей обогащены темами, связанными с техническим творчеством.</p> <p>Организована работа по предпрофильной подготовке обучающихся: внедрение новых форм профориентационной направленности; организация мастер-классов, экскурсий, профессиональных проб на базе Технопарка для обучающихся ОО; наличие постоянных социальных партнеров; разработан и внедрен краткосрочный предпрофильный курс технической направленности «Инженерия».</p> <p>Созданы условия для проектной и исследовательской деятельности обучающихся: внедрены соответствующие элементы в ДОП; проводятся мероприятия, способствующие формированию мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности – хакатоны; в рамках движения Юнфлот реализуется проектная деятельность – участие во всероссийской мультипредметной Морской олимпиаде, Всероссийской научно-практической конференции «Научный старт»; участие бойцов отряда «Феникс» в проектной деятельности (реализация проектов, участие в грантовых конкурсах).</p> <p><b>Количественные результаты:</b> наличие социальных партнеров – 5; проведение профориентационных мероприятий – не менее 5 в год, охват профориентационными</p>



		мероприятиями – не менее 1500 чел. в год; проектная деятельность – реализация 4 проектов, победа в детских проектных конкурсах – 1; результативность в конкурсах и соревнованиях технической направленности – участников 389 чел., победителей и призеров – 311 чел. (результативность 80%).
Сформировать открытое образовательное пространство, содействующее получению участниками образовательного процесса навыков эффективного участия в общественной, профессиональной, образовательной областях;	«Открытое образование»	<p><b>Качественные результаты:</b></p> <p>Консолидированы ресурсы сетевого взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами через: работу трех ресурсных центров, Детского технопарка; привлечение специалистов организаций-партнеров для проведения мероприятий, реализации ДОП; организация инициированных мероприятий патриотической направленности.</p> <p>Реализация комплекса мероприятий по поддержке молодых специалистов, сохранению перспективных кадров: включение во внутреннюю систему повышения квалификации, система наставничества, материальное и социальное стимулирование, различные формы поощрения.</p> <p>Организуются учебные краткосрочные курсы технической, патриотической направленностей по предпрофильной подготовке для обучающихся школ города.</p> <p>Наличие постоянно действующих форм методической работы, организационно-методической поддержки педагогов образовательных учреждений по вопросам патриотического воспитания, обучения техническому творчеству, профилактики ДДТТ и обучения ПДД.</p> <p>Использование ресурсов информационной среды: МО для педагогов по формированию ИКТ-компетенций; наличие активных страниц учреждения, технопарка, объединений, поискового и юнармейского движений, ЮИД; активное использование цифровых платформ.</p> <p>Реализация имиджевой политики Учреждения: систематическое использование брендированных атрибутов в различных сферах деятельности Учреждения (эмблема учреждения, патриотическая символика, бренды Юнармии, Детского технопарка, ЮИД, поискового движения, организаций-партнеров).</p> <p>Количественные результаты: привлечено специалистов организаций-партнеров для проведения мероприятий, организации образовательного процесса – 16 партнеров; принято в штат 4 педагога технической направленности; наличие постоянных партнеров-инвесторов – 4 организации;</p>



Анализ итогов реализации предыдущей Программы развития Учреждения, достигнутых качественных изменений, позволяет сделать выводы, что предыдущая Программа развития реализована в достаточном для стабильного развития Учреждения объеме. Итог ее реализации – позитивные результаты, демонстрирующие эффективность деятельности коллектива в выбранной траектории развития:

- созданы условия, обеспечивающие активизацию творческой, социально-значимой деятельности обучающихся;
- в образовательный процесс внедрены новые формы и технологии активного и интерактивного обучения детей разных категорий;
- эффективно функционирует система выявления и поддержки обучающихся, проявивших особые способности;
- наблюдается положительная динамика образовательных и творческих достижений обучающихся, педагогов учреждения;
- создана устойчивая система социального партнерства;
- выполняются показатели муниципального задания;
- систематизируется работа городских ресурсных центров, функционирующих в учреждении.

Таким образом, сложившаяся образовательная среда будет служить основой для дальнейшего совершенствования деятельности Учреждения, способствовать выведению его на качественно новый уровень.

Имеющиеся «проблемные зоны» будут корректироваться в рамках новой Программы развития на 2025-2027 годы.





### **3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния**

#### **Учреждения**

В настоящее время дополнительное образование пользуется повышенным спросом. При этом обучающиеся и их родители предъявляют к качеству обучения по дополнительным общеобразовательным программам повышенные требования, соответствующие современному развитию социума.

Возможность получения дополнительного образования в городе Березники обеспечивается как государственными (муниципальными) организациями различной ведомственной принадлежности (образования, культуры, спорта и др.), так и негосударственными (коммерческими) организациями и индивидуальными предпринимателями.

Это требует от МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» усиления позиции своей конкурентоспособности и привлекательности для населения города и района.

Основой для дальнейшего развития учреждения станут ресурсные центры, функционирующие в Центре, так как качественное дополнительное образование на сегодняшний день возможно лишь с концентрацией и объединением самых разных ресурсных капиталов.

Для обеспечения «режима развития» Учреждению необходимо разработать стратегию дальнейшего совершенствования, определить перспективные возможности и устранить имеющиеся РИСКИ И ДЕФИЦИТЫ.

Наиболее эффективным методом внутреннего анализа потенциала организации на сегодняшний день является SWOT-анализ, предполагающий изучение и осмысление сильных и слабых сторон протекания образовательного процесса и деятельности персонала организации. Анализ проводился в форме открытого обсуждения, методом «мозгового штурма» на педагогическом совете Учреждения.

Результаты представлены в таблице 1:

**Таблица 1. SWOT-анализ потенциала Учреждения**

<b>Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения</b>	<b>Оценка внутреннего потенциала Учреждения</b>		<b>Оценка перспектив развития Учреждения</b>	
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
Кадровое обеспечение Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектованность необходимыми кадрами.</li> <li>– Стабильный педагогический коллектив.</li> <li>– Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, включаться в инновационную деятельность.</li> <li>– Сформирована команда единомышленников.</li> <li>– Наличие системы управления, выстроенной в соответствии с основными направлениями деятельности Учреждения, в т.ч. через работу ресурсных центров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Профессиональная усталость педагогов, старение кадров.</li> <li>– Невысокая доля педагогов до 30 лет.</li> <li>– Недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах, презентации опыта.</li> <li>– Имеется отток кадров.</li> <li>– Недостаточная сформированность системы мотивации коллектива на инновационные процессы.</li> <li>– Не сформирован в полном составе экипаж теплохода «Юнга Камы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укрепление кадрового потенциала учреждения за счет сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</li> <li>– Возможность получения дополнительного профессионального образования, в т.ч. через дистанционные формы.</li> <li>– Мотивирование молодых специалистов (финансовое и моральное стимулирование, практика наставничества, современная МТБ, налаженное методическое сопровождение).</li> <li>– Расширение горизонтальных связей в управлении за счет формирования творческих групп педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением нагрузки, в т.ч. за счет большой ответственности учреждения за качество работы ресурсных центров.</li> <li>– Незначительный приток молодых специалистов.</li> <li>– Отток квалифицированных педагогов-стажистов, достигших пенсионного возраста.</li> <li>– Острая потребность в специалистах дополнительного образования, способных работать в новых условиях, и небольшой профессиональный рынок труда, неспособный компенсировать нехватку квалифицированных специалистов для данной сферы.</li> <li>– Дефицит в муниципальном образовании специалистов</li> </ul>



				по судовождению для обеспечения работы теплохода «Юнга Камы».
Образовательная деятельность Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрена Рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с уникальными особенностями учреждения.</li> <li>– Достаточный выбор направлений и профилей дополнительного образования.</li> <li>- Успешно решается задача формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.</li> <li>– Большой опыт участия в различных сетевых образовательных мероприятиях.</li> <li>– Удерживание конкурентных позиций в городе по спектру программ дополнительного образования.</li> <li>– Высокая результативность обучающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дополнительные общеразвивающие программы требуют актуализации в разделе мониторинга образовательных достижений (в т.ч. в проектной деятельности).</li> <li>– Недостаточность ресурсного обеспечения для приведения в нормативное состояние Дома Юнармии.</li> <li>– Недостаточный опыт педагогов для эффективной работы Детского технопарка.</li> <li>– Неразвита система платных образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассредоточенность в разных частях города, на базе школ.</li> <li>– Использование имеющихся условий для эффективной организации технической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>– Возможность интеграции педагогических, материально-технических, информационных ресурсов.</li> <li>– Привлечение социальных партнеров в образовательный процесс для повышения качества образовательной деятельности, профилизации обучающихся.</li> <li>- Наличие ресурсных возможностей для трансляции собственного педагогического опыта на уровне региона.</li> <li>– Использование возможностей трех ресурсных центров, теплохода «Юнга Камы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность условий для детей с ОВЗ.</li> <li>– Перегруженность администрации и педагогов формальной отчетностью, мешающей успешному осуществлению образовательной деятельности.</li> <li>– Уникальность кадров, объединений, вследствие чего невозможность замены.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активизация деятельности ресурсных центров.</li> <li>– Наличие единственного в ПФО учебного судна.</li> </ul>			
Сотрудничество Учреждения с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокие показатели удовлетворенности родителей.</li> <li>– Наличие интересных форм сотрудничества родителей и коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс.</li> <li>– Отсутствие стабильной системы работы с родителями, преобладание разовых мероприятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка программы деятельности по вовлечению родителей в образовательный процесс.</li> <li>– Проведение традиционных событийных мероприятий с родителями и обучающимися, объединяющих разные объединения.</li> <li>– Наличие условий для организации обучающих курсов для родителей по различным направлениям, в том числе платные услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение в практике педагогов формальных, малоэффективных форм работы с родителями.</li> <li>– Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска (неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.), как следствие, дистанцирование и пассивность родителей.</li> </ul>
Социальное партнерство Учреждения с организациями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие постоянных социальных партнеров.</li> <li>– Выстроенное межведомственное взаимодействие в организации работы ресурсных центров.</li> <li>– Наличие современной МТБ для организации эффективного сетевого взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Низкая активность педагогов дополнительного образования в социальном проектировании.</li> <li>– Отсутствие научного сопровождения образовательного процесса.</li> <li>– Не выстроено сетевое взаимодействие с ОО города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов.</li> <li>– Начальный этап в реализации сетевого взаимодействия с СОШ № 24 (588 чел.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный опыт административной команды в реализации сетевого взаимодействия.</li> <li>– Неактивность школ в вопросе сетевого взаимодействия, отсутствие обратной связи.</li> </ul>
Материально-техническое и финансовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетное финансирование не позволяет в необходимом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытие новых локаций, расширение спектра образовательных программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточный опыт педагогов в социальном проектировании, как</li> </ul>



обеспечение деятельности Учреждения	<p>техническим нормам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая использовать внешние ресурсы.</li> <li>– Результативность в грантовых конкурсах, значительное вливание из средств местного и краевого бюджетов.</li> <li>– Наличие опыта командной проектной деятельности в патриотическом воспитании.</li> <li>– Наличие высокотехнологичной МТБ, теплохода.</li> <li>– Теплоход: большая пассажировместимость, отсутствие конкурентов в территории, соответствие судна нормативным требованиям.</li> </ul>	<p>объёме модернизировать материальную базу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточно развита внебюджетная деятельность, низкая активность педагогов в социальном проектировании, особенно технической направленности.</li> </ul>	<p>Технопарк за счет привлечения градообразующих предприятий в качестве инвесторов, во взаимодействии с учредителем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение дополнительных средств путем расширения спектра платных услуг, участия в грантовых конкурсах, постоянного социального партнерства.</li> <li>– Наличие материально-технических условий для внедрения платных, в том числе образовательных услуг.</li> <li>– Создание МО «Школа проектирования» по разработке социальных проектов на основе опыта педагогов-победителей грантовых конкурсов.</li> <li>– Внедрение Пушкинской карты.</li> <li>– Наличие условий для перевода содержания теплохода на самоокупаемость.</li> </ul>	<p>следствие, - низкое качество проектов, риск не получения гранта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность в финансировании мероприятий со стороны организаций-партнеров.</li> <li>– Имеющаяся техника, инвентарь быстро устаревают, изнашиваются.</li> <li>– Дорогостоящее содержание и обслуживание современного высокотехнологичного оборудования.</li> <li>– Риски, связанные с теплоходом: нестабильный спрос на услугу; сезонный характер эксплуатации судна; снижение востребованности услуг на теплоходе в связи с высокой стоимостью услуги; затратное содержание судна.</li> </ul>
-------------------------------------	---	--	---	---

### Проведенный SWOT-анализ позволяет заключить:

**1. МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» является конкурентоспособным учреждением, его работа очень востребована в социуме.**



2. Риски не являются определяющими в развитии Учреждения, а внешние возможности и внутренний потенциал позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие результативность Учреждения.
3. Материально-техническая база Учреждения соответствует нормам безопасности, в достаточной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
4. Учреждение располагает необходимыми кадровыми, образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного дополнительного образования, востребованного обучающимися, родителями и социумом.
5. Выявленная группа факторов, снижающих эффективность работы Учреждения, ляжет в основу планирования приоритетных задач на 2024-2026 годы.





## 4. Основные направления развития Учреждения

### 4.1. Основания для разработки программы

Реализованная предыдущая Программа развития ставила целью создание условий для развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» как целостной открытой социально-педагогической системы, функционирующей на основе внедрения нового содержания и форм дополнительного образования, обеспечения его доступности, содействия самоопределению и развитию каждого обучающегося, удовлетворения интересов разных групп детей, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

За прошедший период поставленная цель и задачи решены. Этим определяется необходимость постановки перед коллективом новых задач и создание новой Программы развития Учреждения.

Также актуальность разработки новой Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного учреждения дополнительного образования.

Учреждения дополнительного образования обладают возможностями для выявления и развития у детей творческого потенциала, становятся центрами творческого развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Это, безусловно, требует качественного изменения условий, процесса, содержания и форм их деятельности.

Учитывая, что дополнительное образование- это свободный выбор родителей, детей, то возрастают и требования к качеству, доступности, вариативности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ, механизмам отношений между участниками образовательного процесса.

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» занимает одно из ведущих положений в системе дополнительного образования города.

Образовательные программы Учреждения очень востребованы среди населения. Осознание своей высокой ответственности в вопросе образования и воспитания подрастающего поколения, Учреждение видит свою миссию в следующем:

**МИССИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ: «Каскад» - образовательное пространство возможностей для самореализации, самоопределения и развития ребенка в процессе разнонаправленной деятельности.**



Миссии Учреждения соответствует Концептуальная модель Программы развития «Каскад возможностей».

### КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ



Рис.3. Модель «Каскад возможностей»

Представленная на рис.3 модель структурно отображает взаимодействие ресурсных центров в составе учреждения.

#### 4.2. Приоритетные цели и задачи Программы развития Учреждения

Данная Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в Учреждении.

Основная идея развития учреждения – создание качественно нового образовательного пространства, призванного удовлетворять постоянно изменяющиеся образовательные, индивидуальные, культурные потребности детей, создавать условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптации в меняющемся обществе.

Базовыми стратегическими направлениями в развитии учреждения мы видим качественные изменения в четырех ведущих направлениях, которые выделены нами в проектные линии.



### **Цель программы:**

Перевод Учреждения в качественно новое состояние — стабильно развивающееся многопрофильное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее создание условий для самоопределения, формирования опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности обучающихся посредством ресурсного капитала учреждения.

### **Задачи программы:**

1. Обновить содержание образовательной среды через интеграцию направлений работы ресурсных центров, внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и образовательных событий.
2. Обеспечить получение педагогическими работниками необходимых компетенций, повышение квалификации.
3. Развить систему сетевого взаимодействия и социального партнерства в интересах Учреждения.
4. Модернизировать материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для эффективной организации образовательного процесса.

### **Реализация программы в течение 2025-2027 гг. позволит:**

- обеспечить дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания через обновление программного содержания, организационно-методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов и апробацию новых образовательных событий, развитие деятельности Дома ЮНАРМИИ;
- обеспечить устойчивое развитие движения ЮИД в муниципалитете за счет обновления подходов и механизмов профилактической деятельности, открытие профильных классов ЮИД, внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ и образовательных событий, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и обновление материальной базы ресурсного центра.
- создать условия для эффективного развития деятельности Детского технопарка за счет обновления содержания образования и технологий обучения, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, профориентационной и проектной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
- создать условия для реализации потенциальных возможностей теплохода в соответствии с его основными назначениями, обеспечить развитие туристического и образовательного потенциала за счет разработки разнообразных туристических маршрутов для разных категорий детей и взрослого населения.



### **4.3. Этапы реализации Программы развития**

#### ***1 этап – организационный (первое полугодие 2025 года):***

- определение перспективных направлений развития Учреждения;
- разработка нормативной локальной документации, направленной на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы развития;
- распределение обязанностей;
- составление планов-графиков работы по спроектированным направлениям Программы развития;
- проектирование ожидаемых результатов и их целевых показателей.

#### ***2 этап – практический (2025-2027 годы):***

- реализация стратегии перехода Учреждения в новое качественное состояние по каждой проектной линии Программы развития;
- закрепление успешных практик, успешных прецедентов развития;
- контроль, анализ и корректировка программных мероприятий.

#### ***3 этап – аналитический (второе полугодие 2027 года):***

- анализ достигнутых результатов;
- систематизация и трансляция успешного опыта;
- определение новых приоритетов, перспектив дальнейшего развития.

### **4.4. Механизм управления реализацией Программы развития**

Управление реализацией программы осуществляется директором Учреждения.

В целях привлечения работников Учреждения к управлению Программой развития директором создается координационный совет Программы. В его состав входят представители Наблюдательного совета Учреждения, администрации Учреждения, педагогические работники.

Руководство каждой проектной линией осуществляется рабочей группой, включающей заместителя директора и назначенных координаторов из числа педагогических работников (методист, педагог-организатор, социальный педагог).

В задачи рабочих групп входит:

- 1) Разработка ежегодного календарного плана-графика реализации конкретной проектной линии и контроль его выполнения.
- 2) Промежуточный и итоговый мониторинг реализации проектных линий, оценка результатов работы, оперативные корректировки в случае необходимости.
- 3) Подготовка отчетных и транслирующих опыт материалов.



Для успешной реализации данной Программы развития и достижения запланированных результатов, необходимы следующие ресурсы.

#### **Нормативно-правовые ресурсы**

- актуальные федеральные, региональные, муниципальные нормативные акты, регламентирующие работу всех целевых подпрограмм данной программы развития;
- локальные нормативные документы.

#### **Кадровые ресурсы**

- стабильный коллектив педагогов и 100% укомплектованность кадрами;
- управленческая команда, осуществляющая тактическое руководство реализации Программы развития;
- социальные партнеры.

#### **Информационные ресурсы**

- официальный сайт учреждения, отвечающий требованиям законодательства;
- официальные страницы в социальных сетях;
- интернет-порталы, платформы с размещенными образовательными материалами;
- информационные стенды Учреждения;
- медиатека учреждения;
- мессенджеры для взаимодействия с участниками образовательного процесса, партнерами.

#### **Методические ресурсы**

- образовательные программы, учебно-методические и дидактические материалы;
- учебная литература для обучающихся, образовательные материалы для родителей, печатная продукция.

#### **Материально-технические ресурсы**

- учебные помещения, оборудование в соответствии с нормативными требованиями;
- субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности, спонсорские средства.

### **4.5. Направления развития учреждения в 2025-2027 годах**

Достижение цели развития Учреждения будет осуществляться в форме реализации проектных линий:

«Растим патриотов»



«Безопасный маршрут детства»  
«Территория техно»  
«Юнга Камы».

## **5. Проектные линии развития учреждения**

### **5.1. Проектная линия «Растим патриотов»**

#### ***Обоснование актуальности.***

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением в деятельности учреждения, как основополагающая линия воспитания в формировании личности ребенка, определенная на уровне государства, и как цель деятельности учреждения в статусе городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию.

Проектная линия направлена на развитие воспитательной системы учреждения, совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения в соответствии с педагогическими традициями учреждения, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и развитием структурного подразделения учреждения Дома «ЮНАРМИИ».

После получения учреждением статуса «Дома ЮНАРМИИ» необходима актуализация программного и нормативного обеспечения деятельности ресурсного центра, включение направлений работы Дома ЮНАРМИИ в систему патриотического воспитания Центра и муниципалитета. Также актуальным является вопрос об интеграции трех ресурсных центров в единое образовательное пространство учреждения.

**Цель:** создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания через обновление программного содержания, организационно-методическое сопровождение профессиональных компетенций педагогов и апробацию новых образовательных событий.

#### ***Задачи:***

1. Обновить программно-методическое обеспечение патриотической направленности образовательной деятельности учреждения.
2. Развивать деятельность Дома ЮНАРМИИ как многопрофильного центра юнармейской подготовки, реализующего задачи всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для разных категорий детей и подростков.
3. Разнообразить формы проведения и тематическую направленность реализуемых мероприятий гражданско-патриотической направленности.





4. Увеличить охват детей и подростков юнармейским движением через позиционирование деятельности юнармейского движения, новых направлений деятельности.
5. Способствовать профессиональному самоопределению подростков.
6. Создать условия для формирования квалифицированного кадрового состава.
7. Улучшить материально-технические условия в направлении патриотического воспитания посредством привлечения дополнительных источников финансирования (гранты, спонсорская помощь), работы над оформлением развивающей среды учреждения.



## «Дорожная карта» по реализации проектной линии «Растим патриотов»

№	Мероприятия	Краткое содержание	Плановая дата реализации	Финансирование	Исполнитель
1	<b>Обновить программно-методическое обеспечение патриотической направленности образовательной деятельности учреждения</b>				
1.1	Обновление программ	Обогащение содержания модуля воспитывающей деятельности всех программ, реализуемых в учреждении, гражданско-патриотическим содержанием	Март-май 2025г.	Без средств	Педагоги дополнительного образования
		Разработка программы по подготовке команд для участия в ВПИ «Зарница 2.0»	Январь-февраль 2025г.		Методист
		Разработка и внедрение программы «Равнение на знамя»	Сентябрь 2025г.		Методист
		Разработка и внедрение программы «Юнармейский вальс»	Сентябрь 2025г.		Методист
		Разработка и внедрение программы «Юнармейский КВН»	Сентябрь 2025г.		Методист
		Получение статуса «авторизованная» ДООП «Поисковая деятельность»	Март-апрель 2026г.		Методист, педагог доп.образования
1.2	Развитие музейных пространств ОО	Разработка циклов занятий в музее УДТК и музейных уголках учреждения	Январь-декабрь 2025г.	Без средств	Рабочая группа
		Разработка контента к Дням воинской славы для проведения единых Уроков Мужества в рамках реализации проекта с ПАО «Уралкалий» по оборудованию ОО города интерактивными музейными киосками	Январь-декабрь 2025г.		Рабочая группа
		Проведение городского смотра-конкурса «Лучший музейный уголок», посвященный Дню музеев	Сентябрь-ноябрь 2026 г.	Бюджетные средства	Рабочая группа
2	<b>Развивать деятельность Дома ЮНАРМИИ как многопрофильного центра юнармейской подготовки, реализующего задачи всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» для разных категорий детей и подростков</b>				
2.1	Построение структуры	Создание и работа детского Штаба юнармейского движения города Березники	Май 2025г.	Без средств	Педагог организатор



	деятельности, актуализация нормативно-правовой базы Дома «ЮНАРМИИ»	Обеспечение нормативно-правового и программного обеспечения военно-патриотических клубов учреждения (Положения, Приказ об утверждении руководителя ВПК, плана мероприятий на учебный год) ВПК «Наследники Победы» ВПК «Центр славянской культуры» ВПК Поискового отряда «Феникс»	Май-сентябрь 2025г.	Без средств	Заместитель директора
2.2	Организация образовательной деятельности Дома ЮНАРМИИ	Работа объединений: - Рукопашный бой - Поисковая деятельность - Рулевые мотористы - Обучение игре на гитаре - Стрельба из лука - Современный мечевой бой - Основы военной службы - Юнармеец - Начальная военная подготовка - Курс молодого бойца Открытие новых объединений: - Панкратион - Медиа студия - Вокальный ансамбль - Юнармейский КВН - Равнение на знамя - Юнармейский вальс	Сентябрь 2025-2027 гг.	Бюджетные средства	Заместитель директора Педагоги доп.образования
2.3	Организация профильных смен в период каникул	- «Юнармеец-патриот» - «Начинающий поисковик» - «Юнавиа» - «Юнтех» - судоводительская практика - пятидневный краеведческий поход на теплоходе.	ЛОК 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, методисты
2.4	Информационное	Развитие медиацентра Дома ЮНАРМИИ	2026-2027уч.год	Внебюджетные	Заместитель



	сопровождение деятельности Дома ЮНАРМИИ			средства	директора
		Создание сайта Дома ЮНАРМИИ	Март 2026г.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		Создание электронного пособия по направлениям юнармейского движения (строевая, огневая, физическая, тактическая подготовка, кибербезопасность, управление БПЛА и др.).	2026-2027 уч.год	Без средств	Рабочая группа
2.5	Развитие пространственной среды и инфраструктуры Дома ЮНАРМИИ	Оформление специализированных зон на территории Дома ЮНАРМИИ: - «Сапер» - отработка навыков работы с металлоискателем; - «Азимут» - ориентирование на местности; - «Приказано выжить» (отработка туристских навыков и навыков выживания в природной среде); - «Огневой контакт» (отработка метания учебных гранат, холодного оружия); - «Тропа разведчика» (преодоление искусственных и естественных преград с использованием туристских навыков).	2025-2026 г.г.	Внебюджетные средства	Заместитель директора Педагоги доп.образования
		Оформление музейной экспозиции «Памяти участникам СВО»	Сентябрь-октябрь 2025г.		Рабочая группа
		Оформление учебных кабинетов и локаций в соответствии с требованиями, реализуемых программ в Доме ЮНАРМИИ: - Комната юнармейца - Школа почетного караула - Оказание первой помощи - Основы военного дела	Сентябрь-декабрь 2026г.		Педагог организатор Педагоги доп.образования
		Открытие Парты героя в каждом учебном кабинете Дома ЮНАРМИИ	Сентябрь 2026г.	Без средств	Педагоги доп.образования
3	<b>Разнообразить формы проведения и тематическую направленность реализуемых мероприятий гражданско-патриотической направленности</b>				
3.1	Проведение	Конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	Апрель 2025,	Бюджетныесред	Педагог



	ежегодных, в том числе инициированных образовательных событий		2026, 2027 гг.	ства	организатор
		Юнармейский КВН	Апрель 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Краевой фестиваль солдатской песни «Голоса Победы»	Май 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Юнармейский бал	Май 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Краевой фестиваль исторической реконструкции «Камская братина»	Июнь 2025, 2026, 2027 гг.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		ВПИ «Орленок» в рамках ЛОК для участников ЛДП в формате игры на местности «Полигон»	Июнь 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные средства	Педагог организатор
		Открытый краевой турнир по рукопашному бою, посвященный памяти Дмитрия Болтачева	Ноябрь 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетныесредства	Педагог организатор
		Краевой заочный литературный конкурс «Флоту быть»	Декабрь 2025, 2026 гг.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		Проведение научно-практической детской конференции, посвященной Дню поисковика.	Март 2026 год	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
3.2	Проведение массовых мероприятий ДОО «ЮНАРМИЯ» и ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»	Соревнования по лыжным гонкам «Все на лыжи!»	Март 2025, 2026 гг.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		Соревнования по прохождению полосы препятствий	Сентябрь 2025, 2026, 2027 гг.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		Соревнования по пилотированию квадрокоптеров «Гонки дронов «Воздушная формула 1»	Ноябрь 2026гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Большая тактическая юнармейская игра «Путь героев». Локации игры: Наука побеждать (тактическая подготовка, основы выживания и др.);	Октябрь 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор



		Меткий стрелок (огневая подготовка); Юный техник (техническая подготовка); Статен в строю, силен в бою (строевая подготовка); Остаться в живых (военно-медицинская подготовка).			
3.3	Инициирование проведения на территории муниципалитета краевых мероприятий	Форум музеев «Хранители истории»	Ноябрь 2027 г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора Методисты
		Фестиваль солдатской песни «Автомат и гитара»	Август 2025 г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Краевые сборы поисковых отрядов «Школа поисковика»	Сентябрь 2025, 2026 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Рабочая группа
3.4	Заключение соглашений о социальном партнерстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с воинской частью № 88503 (авиабаза в п. Сокол, Пермский край) – Проведение краевого авиафестиваля к 80-летию Победы «Крылья Победы», организация экскурсий на авиабазу;</li> <li>- с Пермским военным институтом войск национальной гвардии – выездные профориентационные экскурсии;</li> <li>- с МО РДДМ «Движение первых» - слет «Дети решают», выработка плана совместных действий с представителями ДОО «Движение Первых» и «Юнармия»;</li> <li>- с ГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»</li> <li>- выездные профориентационные экскурсии, привлечение студентов для практики на теплоходе «Юнга Камы»</li> </ul>	<p>Май 2025 г. Март 2026 г.</p> <p>Май 2025г.</p> <p>Сентябрь 2025 г.</p> <p>Март 2026г.</p> <p>Июнь-август 2025, 2026 гг.</p>	Без средств	Заместитель директора
4	<b>Увеличить охват детей и подростков юнармейским движением через позиционирование деятельности юнармейского движения, развитие новых направлений деятельности</b>				
4.1	Мероприятия для	Экскурсии по Дому «ЮНАРМИИ» с целью	В течение	Без средств	Педагог





	обучающихся начальной школы	знакомства с юнармейским движением для обучающихся 2-5 классов.	учебного года 2025, 2026, 2027 гг.		организатор
		Квиз (онлайн-викторина) на знание истории юнармейского движения «Я б в Юнарию пошёл...»	Сентябрь 2025, 2026 гг.	Без средств	Педагог организатор
		Церемонии торжественного вступления в Юнарию	Дни воинской славы 2025, 2026, 2027 гг.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
4.2	Мероприятия с родителями	День открытых дверей в Доме ЮНАРИИ	Октябрь и март ежегодно	Без средств	Заместитель директора
		Участие родителей в торжественных церемониях вступления в ЮНАРИЮ, награждениях лучших Юнармейцев	Май 2025, 2026, 2027 гг.	Без средств	Педагог организатор
4.3	Юнармейский календарь дней единых действий в рамках всероссийского юнармейского движения	Юнармейские интерактивы на городских мероприятиях (День защиты детей, День города, День знаний, День молодежи)	Ежегодно в дни городских мероприятий	Без средств	Педагог организатор
		«Снежный десант» (уборка снега на городских объектах, в частном секторе для одиноких людей, семей СВО)	Зимние месяцы	Без средств	Педагог организатор
		«Юнармейская аллея Победы» (посадка деревьев)	Май, сентябрь 2025, 2026, 2027 гг.	Без средств	Педагог организатор
		Акция «Письмо солдату»	Февраль; Апрель 2025, 2026 гг.	Без средств	Педагог организатор
		Акция «Наставничество» (встречи и совместные мероприятия юнармейцев с Орлятами, детьми ЦПД)	Сентябрь-октябрь; апрель-май 2026, 2027 гг.	Без средств	Педагог организатор
		Социально-трудовая акция по уходу за захоронениями «Верни Герою имя»	Май 2025, 2026, 2027 гг.	Без средств	Педагог организатор
4.4	Разработка системы	Присуждение муниципального звания	Ежегодно в мае	Внебюджетные	Заместитель



	мотивации членов МО «ЮНАРМИИ»	(премии)«Лучший юнармеец года»		средства	директора
		Создание электронной Доски Почета «Лучшие юнармейцы» на официальной странице Юнармия г. Березники	Февраль-май 2025г.	Без средств	Педагог организатор
		Подготовка представлений на награждение всероссийским знаком отличия «Юнармейская доблесть»	Ежегодно в соответствии с заявками	Без средств	Педагоги доп.образования
		Церемония награждения лучших юнармейцев и поощрение родителей в День рождения «ЮНАРМИИ»	28 мая ежегодно	Без средств	Педагог организатор
4.6	Развитие направлений юнармейского движения	Юнармия-Юнтех Юнармия-Юнавиа Юнармия-Юнфлот	2025-2027 гг.	Без средств	Заместитель директора Педагоги доп.образования
5	<b>Способствовать профессиональному самоопределению подростков</b>				
5.1	Организация цикла экскурсий	ОМОН г. Березники ДОСААФ г.Березники Отдел МВД России по Березниковскому городскому округу	Ежегодно, по согласованию	Без средств	Заместитель директора
5.2	Выездные экскурсии в учебные заведения, онлайн встречи с представителями учебных заведений.	Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Институт внутренних войск МВД Российской Федерации; Пермский филиал ФГБУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».	Ежегодно, по согласованию	Внебюджетные средства	Заместитель директора
5.3	Профориентационные мероприятия	Единая Отраслевая мультипредметная Морская Олимпиада школьников	Ежегодно, март-апрель	Без средств	Заместитель директора
		Олимпиада по истории флота (очно-заочная) «Мальчики с бантиками», в рамках исполнения указа губернатора Пермского края от 29.09.2022 №93 «Об увековечивании памяти Северных юнг»	Ежегодно, май	Без средств	Заместитель директора
		День призывника «Профессии на защите	Ноябрь 2025,	Без средств	Педагог



		Отечества», совместно с родителями (школы, СПО)	2026, 2027 гг.		организатор
		Встречи с представителями военных вузов	По согласованию	Без средств	Заместитель директора
		Создание тематической вкладки на странице сайта Дома ЮНАРМИИ г. Березники по знакомству с профессиональными учебными заведениями	Декабрь 2025г.	Без средств	Заместитель директора
6	<b>Создать условия для формирования квалифицированного кадрового состава</b>				
6.1	Повышение профессионального мастерства педагогов	Создание ГМО руководителей юнармейских отрядов	Сентябрь 2025 г.	Без средств	Заместитель директора
		Проведение обучающих курсов для педагогов «Строевая подготовка», «Знаменная группа» (в т.ч. в формате видеозаписи)	Октябрь 2025г.	Без средств	Заместитель директора
		Презентация опыта на НПК, Форумах различного уровня	2025-2027 гг.	Без средств	Заместитель директора
		«Педагогические встречи» - мастер-классы, открытые уроки	Ноябрь 2026, 2027 гг.	Без средств	Заместитель директора
		Городской конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию среди педагогов города Березники	Апрель-май 2026 г.	Без средств	Методист
		Открытая педагогическая конференция по вопросам патриотического воспитания	Ноябрь 2027г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора
		Работа наставнических пар с целью адаптация привлеченных сотрудников из числа ветеранов боевых действий, спортсменов, молодых (начинающих) педагогов. ✓ Методическое совещание: «Программа дополнительного образования: от планирования до результата». ✓ Практикум «Документация педагога	Ежегодно:  Сентябрь  Октябрь	Без средств	Методист Педагоги-наставники



		дополнительного образования» ✓ Взаимопосещения занятий ✓ Педагогический совет: анализ педагогической деятельности, итоги диагностики освоения ДООП	Ноябрь-декабрь  Апрель-май		
6.2	«Образовательные экскурсии» для педагогов Дома ЮНАРМИИ в образовательные учреждения, успешно реализующие образовательные практики в области патриотического воспитания	г. Соликамск г. Красновишерск г. Краснокамск г. Пермь	2025-2027 гг.	Внебюджетные средства	Заместитель директора
6.3	Привлечение кадров	Взаимодействие с ветеранскими организациями гг.Березники, Соликамск (ветераны боевых действий, УВД, ГУФСИН, Росгвардия)	Постоянно	Без средств	Заместитель директора
7.	<b>Улучшать материально-технические условия в направлении патриотического воспитания посредством привлечения дополнительных источников финансирования (гранты, спонсорская помощь), работать над оформлением развивающей среды учреждения.</b>				
7.1	Развитие социально-проектной деятельности	Создание и деятельность рабочих групп по разработке проектов для участия в грантовых конкурсах	Ежегодно	Без средств	Заместитель директора
		Реализация проекта Фестиваль исторической реконструкции «Камская братина»	Июнь 2025, 2026, 2027 гг.	Внебюджетные средства	Рабочая группа
		Участие в грантовых конкурсах социальных проектов: - конкурс Благотворительного фонда А.Мельниченко – проект «Школа поисковика»;	2025г.	Без средств	Заместитель директора Рабочие группы



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс губернаторских грантов – проект «Молотовская эскадрилья»;</li> <li>- 1-й конкурс Президентских грантов – проект «Камская братина»;</li> <li>- конкурс губернаторских грантов – проект «Школа поисковика»;</li> <li>- конкурс Благотворительного фонда А.Мельниченко – проект «Авиафест»;</li> <li>- грантовый конкурс Росмолодежь – проект «Юнармейский медиацентр»;</li> <li>- конкурс губернаторских грантов – «Дом, где начинается история» (развитие Дома Юнармии).</li> </ul>	2025г. 2025г. 2026г. 2026г. 2026г. 2027г.		
7.2	Оформление помещений ЮНАРМИИ Дома	Лицензирование помещения по адресу ул. Юбилейная, 80	3 квартал 2025 г.	Без средств	Директор
		Проведение конкурса детских проектов на лучшее оформление помещений Дома «ЮНАРМИИ»	2 квартал 2025г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Проведение смотра-конкурса среди педагогов Дома «ЮНАРМИИ» на лучшее оформление учебных кабинетов	Декабрь 2025г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист
		Работа над брендингом помещений и фасада Дома «ЮНАРМИИ»	2025-2026 гг.	Внебюджетные средства	Заместитель директора



### ***Основные ожидаемые результаты***

1. Разработаны и внедрены новые программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в Доме «ЮНАРМИИ»: «Равнение на знамя», «Юнармейский вальс», «Юнармейский КВН».
- Получен статус «авторизованная» программы «Поисковая деятельность».
2. Разработана модульная программа «Клуб молодого бойца» с учетом требований подготовки команд для участия в ВПИ «Зарница 2.0».
3. Разработаны: циклы занятий в музее УДТК и в музейных уголках учреждения, контент по теме «Дни воинской славы» для интерактивных панелей.
4. Создан и работает детский Штаб «ЮНАРМИИ».
5. Разработано методическое и нормативное обеспечение профильных смен, военно-патриотических клубов Дома ЮНАРМИИ.
6. Создан сайт Дома ЮНАРМИИ.
7. На территории Дома ЮНАРМИИ созданы специализированные зоны для отработки практических навыков, помещения Дома «ЮНАРМИИ» оформлены в соответствии с брендом, созданы интерактивные локации в учебных кабинетах.
8. Внедрены новые образовательные события: Юнармейский КВН, Юнармейский бал, детская научно-практическая конференция.
9. Организуются совместные массовые мероприятия движения ЮНАРМИЯ с Движением Первых.
10. В МО «Город Березники» проведены краевые мероприятия: форум музеев, фестиваль солдатской песни «Автомат и гитара», сборы поисковых отрядов.
11. В целях позиционирования юнармейского движения организуются мероприятия с учащимися начальных классов, родителей, проводятся масштабные акции.
12. Разработана система мотивации юнармейцев.
13. Развиваются тематические направления юнармейского движения: Юнтех, Юнавиа, Юнфлот.
14. Увеличено количество и развивается содержание профориентационных форматов, мероприятий.
15. Функционирует ГМО для руководителей юнармейских отрядов.
16. Организуются конкурсы профессионального мастерства, методическое сопровождение педагогов, созданы условия для трансляции передового педагогического опыта.
17. Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов в вопросах педагогики и психологии (в отношении специалистов военного профиля, привлеченных из числа участников СВО, ветеранов, офицеров запаса).
18. Ежегодно учреждение привлекает грантовые и спонсорские средства на проведение мероприятий патриотической направленности.





### Целевые индикаторы

Ожидаемый результат	Индикатор	Целевое значение		
		2025г.	2026г.	2027г.
Проектная линия «Растим патриотов»				
Разработка новых программ	Количество программ	3	2	1
Разработка материалов к Дням воинской славы для проведения единых Уроков Мужества (контент для музейных интерактивных киосков)	Количество разработок	25	32	33
Охват ОО проектом ПАО «Уралкалий» по оборудованию интерактивными музейными киосками	Количество ОО	12	12	12
Организация профильных смен в период ЛОК	Количество новых программ	1	2	1
Создание специализированных зон в Доме Юнармии	Количество локаций	3	1	1
Проведение новых мероприятий, образовательных событий	Количество мероприятий	4	10	3
Заключение соглашений о сотрудничестве с соц.партнерами	Количество соглашений	1	2	2
Охват обучающихся юнармейским движением	Количество обучающихся	1 690	1 720	1 850
Награждение лучших юнармейцев наградами муниципального, краевого, федерального уровней	Количество обучающихся	7	15	20
Обобщение опыта по патриотическому воспитанию на различных уровнях	Количество педагогов	3	5	10
Мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогов	Количество мероприятий	2	4	6
Привлечение новых кадров	Количество педагогов	2	1	1
Работают наставнические пары	Количество пар	2	2	1
Участие в грантовых конкурсах	Количество проектов	3	3	4



## 5.2. Проектная линия «Безопасный маршрут детства»

### ***Обоснование актуальности.***

Повышение безопасности дорожного движения, снижение смертности и травматизма на дорогах является одной из важных и приоритетных задач в нашей стране. Состояние детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы, как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.

Деятельность городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения направлена на сотрудничество и взаимодействие образовательных учреждений по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Ресурсный центр организует профилактическую работу в сотрудничестве с другими образовательными учреждениями города и Госавтоинспекцией.

Несмотря на проведение постоянной профилактической работы в образовательных учреждениях и положительные результаты выполнения мероприятий федеральных целевых программ, показатели ДТП с участием детей возрастают. Чаще всего участниками ДТП становятся дети-пешеходы.

Необходимо внедрение новых технологий и методов работы с педагогами, с детьми, родителями, социальными партнерами, которые позволят снизить уровень ДТП с участием детей.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает систематическую работу со всеми участниками образовательного процесса, развитие информационно-методического и материально-технического обеспечения.

***Цель:*** создание условий для эффективной организации работы по обеспечению безопасного поведения детей в транспортной среде на основе совершенствования подходов и механизмов профилактической деятельности, интеграции педагогических, материально-технических, информационных ресурсов КМЦ и социальных партнеров.

### ***Задачи:***

1. Обновить содержание образовательной среды через внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, образовательных событий.
2. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и распространение передового педагогического опыта.



3. Обеспечить развитие социального партнерства и взаимодействия в сфере профилактики ДДТТ.

4. Модернизировать материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для эффективной организации образовательного процесса и профилактической работы.



### «Дорожная карта» проектной линии «Безопасный маршрут детства»

№	Мероприятия	Краткое содержание	Плановая дата реализации	Финансирование	Исполнители
<b>1.</b>	<b>Обновить содержание образовательной среды через внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, образовательных событий</b>				
1.1	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ	<p><b>«Kid-Driver»:</b> программа предусматривает изучение правил дорожного движения с помощью интерактивных заданий, освоение навыков вождения на велосипеде и первичных навыков автомобильного вождения на симуляторах рулевого управления, а также получение опыта оказания первой медицинской помощи. Программа рассчитана на детей 10-15 лет и включает в себя профориентационный проектный компонент, который реализуется в формате учебных кейсов. Краткосрочная, срок реализации 4 месяца.</p> <p><b>«Автоквантум»:</b> программа познакомит обучающихся с устройством автомобиля, правилами дорожного движения. Создаст представление о логистике - планирование путей и прокладывание маршрутов, организация процессов и управление ими. Практические навыки: сборка и настройка сложных инженерно-технических конструкций, создание беспилотных автомобилей. Программа рассчитана на детей 13-18 лет.</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p> <p>Сентябрь 2026г.</p>	Бюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
1.2	Внедрение новых образовательных событий	<p>День единых действий: посвящение первоклассников в пешеходы</p> <p>Городской слет «Единый день безопасности». Работа познавательных, интерактивных, конкурсных площадок: «Безопасность дорожного движения», «Безопасность на железной дороге», «Пожарная безопасность», «Безопасность на воде»,</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p> <p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p> <p>Бюджетные, внебюджетные средства</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Методист, педагоги дополнительного образования</p>



	«Антитеррористическая безопасность», «Действия в ЧС», «Интернет-безопасность» с привлечением специалистов различных ведомств и служб безопасности, с использованием мультимедийных программ			
	Городской конкурс социальной рекламы «Дорожная безопасность глазами детей». Творческие работы участников (видеоролики, плакаты, баннеры) направлены на пропаганду безопасности дорожного движения.	Ноябрь, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
	Городской конкурс «Звезда ЮИД». В конкурсе принимают участие члены отрядов ЮИД. Этапы конкурса: (визитная карточка, представление своих достижений, авторское произведение на тему безопасности дорожного движения (песня, стихотворение и др.), создание предмета одежды, аксессуара с использованием световозвращающих элементов, защитной экипировки и др.). Победители и призеры конкурса примут участие во Всероссийском конкурсе «Звезда ЮИД».	Май, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
	Городской фестиваль агитбригад ЮИД	Март, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
	Профильные смены «Школа ЮИД»	Июнь 2025г., 2026г., 2027г.	Бюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
	«Мы - в Движении! Мы-первые!» (городская акция по безопасности дорожного движения проводится в «Единый день безопасности» совместно с Движением Первых)	18.09.2025г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования, социальный педагог
	Городской конкурс отрядов ЮИД «Битва хоров»	Декабрь, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования



		Торжественные церемонии приема в отряды юных инспекторов движения, посвященные Дню рождения ЮИД с вручением значка ЮИД и чествованием лучших юнцов города	Март, ежегодно.	Бюджетные, внебюджетные средства	образования Методист, педагоги дополнительного образования
		Городские соревнования по автокроссу СКА багги «Вирази»	Сентябрь, май, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
		Реализация проекта в дошкольных учреждениях «Наставники ЮИД» в формате «Дети – детям»	Ежеквартально 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
1.3	Открытие профильных классов ЮИД в образовательных учреждениях	- СОШ № 22 - СОШ № 5 - СОШ № 24	сентябрь 2025 г. сентябрь 2026 г. сентябрь 2027 г.	Бюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
1.4	Участие обучающихся в краевых и всероссийских профильных сменах юных инспекторов движения, конкурсах	Краевая профильная смена отрядов ЮИД (п. Дворцовая Слудка, лагерь «Новое поколение»). Краевой конкурс «Слет отрядов ЮИД». Краевой конкурс-фестиваль «Безопасное колесо». Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» Всероссийская олимпиада для школьников на знание основ безопасного поведения на дорогах «Безопасные дороги». Краевые и Всероссийские конкурсы творческих работ по безопасности дорожного движения	Май, сентябрь ежегодно Май, ежегодно Сентябрь, ежегодно Сентябрь, ежегодно Октябрь, ежегодно В течение года 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
2.	<b>Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и распространение передового педагогического опыта</b>				
2.1	Обобщение педагогического	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Организация работы по безопасности дорожного	Ноябрь 2026 г.	Бюджетные, внебюджетные	Методист, педагоги





	опыта	движения в образовательных организациях: опыт, инновации, перспективы»		средства	дополнительного образования
		«Педагогические экскурсии». Посещение ресурсных центров по профилактике ДДТТ (обмен опытом работы). Экскурсии в автоквантумы (Киров, Тюмень)	2025г. - г.Соликамск, п.Орел 2026г. - г.Кунгур  2 полугодие 2026г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
		Издание и публикация сборников по итогам городского конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения и межмуниципальной научно-практической конференции «Организация работы по безопасности дорожного движения в образовательных организациях: опыт, инновации, перспективы».	Декабрь 2026г.	Внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
2.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Городской конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения	Ноябрь, ежегодно	Внебюджетные средства	Методист
		Городской конкурс руководителей отрядов ЮИД «Наставник ЮИД»	Декабрь 2025г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист
		Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Сентябрь 2027г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования



2.3	Создание ГПС координаторов работы по профилактике ДДТТ «Траектория безопасности»	<p>Цель: повышение эффективности педагогической профилактики в области детского дорожно-транспортного травматизма посредством программно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений, привлечения внимания общественности к вопросам безопасности детей на дорогах.</p> <p>Форматы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары, транслируются успешные практики по профилактической работе с обучающимися;</li> <li>- выездные семинары-практикумы, с охватом всех ОО города;</li> <li>- профессиональные встречи руководителей отрядов ЮИД с социальными партнерами, специалистами;</li> <li>- мастер-классы, открытые занятия</li> </ul>	Сентябрь 2025г. В дальнейшем – не реже 1 мероприятия в квартал.	Бюджетные средства	Методист
2.4	Работа наставнических пар с целью адаптации молодых (начинающих) педагогов	<p>Методическое совещание: «Программа дополнительного образования: от планирования до результата».</p> <p>Практикум «Документация педагога дополнительного образования»</p> <p>Взаимопосещения занятий</p> <p>Педагогический совет: анализ педагогической деятельности, итоги диагностики освоения ДООП</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p> <p>Октябрь, ежегодно</p> <p>Ноябрь-декабрь, ежегодно</p> <p>Май, ежегодно</p>	Внебюджетные средства	Заместитель директора, методист
<b>3.</b>	<b>Обеспечить развитие социального партнерства и взаимодействия в сфере профилактики ДДТТ</b>				
3.1	Вовлечение родителей обучающихся в деятельность Центра	<p>Программы выходного дня «Путешествие в автогородок» (организация семейного досуга в образовательно-познавательном формате с отработкой практических навыков вождения на симуляторах, багги, велосипедах)</p> <p>Городской творческий конкурс-фестиваль «За безопасность дорожного движения всей семьей»</p>	<p>Ежеквартально 2025, 2026, 2027 гг.</p> <p>Декабрь, ежегодно</p>	<p>Бюджетные, внебюджетные средства</p> <p>Бюджетные, внебюджетные</p>	<p>Педагоги дополнительного образования</p> <p>Методист, педагоги</p>



				средства	дополнительного образования
		Городской семейный конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья!» (знание правил дорожного движения и практических навыков вождения)	Апрель,ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
		«Родительский патруль» (участие в профилактических рейдах и мероприятиях)	Ежеквартально	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
3.2	Взаимодействие с социальными партнерами	Заключение Соглашений о сотрудничестве с Госавтоинспекцией, ДОСААФ, Региональным отделением ООДЮО «ЮИД», Автошколой «Лидер» и ОО	Январь 2025г.	Без средств	Директор, методист
		Проведение городских конкурсов «Звезда ЮИД», Фестиваль агитбригад отрядов ЮИД, «Битва хоров», «За безопасность дорожного движения всей семьей»,профильных смен «Школа ЮИД» совместно с Госавтоинспекцией	ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
		Проведение городского конкурса социальной рекламы «Дорожная безопасность глазами детей», «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»совместно с ДОСААФ и СМИ	ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
		Агитационные рейды с участием детей, педагогов, сотрудников Госавтоинспекции: «Письмо водителю», «Засветись!», «Мы- на СИМах!», «Знаки – для всех» и др.	Май, сентябрь, ноябрь, ежегодно.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
		Функционирование профильных классов во взаимодействии с партнерами - Госавтоинспекция, ДОСААФ - СОШ № 22 - СОШ № 5 - СОШ № 24	2025,2026,2027гг.	Бюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
		Городские соревнования по автокроссу СКА багги «Вирази» совместно с Автошколой «Лидер», ДОСААФ	Сентябрь, май, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные	Педагоги дополнительного



				средства	образования
3.3	Создание Штаба местного отделения «ЮИД» в МО «Город Березники»	Состав Штаба: представители КМЦ, Управления образования, Госавтоинспекции, ДОСААФ, родители обучающихся и представители общественности	1 квартал 2025г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования
3.4	Создание отрядов ЮИД в ОО	МАОУ СОШ №2 МАОУ СОШ №8 МАОУ СОШ № 24 МАУ ДО ДДЮТЭ	Сентябрь 2025г.  Сентябрь 2026г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования
4.	<b>Развивать материально-техническую базу и предметно-пространственную среду для эффективной организации образовательного процесса и профилактической работы</b>				
4.1	Участие в грантовых конкурсах	Конкурсный отбор муниципальных образований Пермского края на предоставление межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение расходных обязательств по реализации мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения Результат: методическое оснащение кабинета ПДД в КМЦ	4 квартал 2025г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования
		Конкурс социальных проектов фонда губернаторских грантов: проект по созданию Автоквантума	2 квартал 2026г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования
		Конкурсный отбор образовательных организаций на функционирование ресурсного центра по профилактике ДДТТ Результат: обновление вело- и автопарка учреждения.	4 квартал 2027 г.	Без средств	Методист, педагоги дополнительного образования
4.2	Реализация платных услуг	Проведение тематических мероприятий по ПДД для дошкольных учреждений, ЛДП, РВО	Ежемесячно	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования
		Внедрение программы обучающих занятий с использованием медиаоборудования, симуляторов	3 квартал 2025г.	Внебюджетные средства	Методист, педагоги



					дополнительного образования
4.3	Создание медиацентра ЮИД	Трансляция деятельности юных инспекторов движения в группе в социальных сетях. Активное наполнение раздела на сайте учреждения. Информационный обзор проведения мероприятий по безопасности дорожного движения образовательных учреждений МО «Город Березники».	январь 2025	Без средств	Педагоги дополнительного образования
4.4	Обновление учебно-методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах	Разработка методических материалов, сборников, памяток, буклетов по безопасности дорожного движения	Ежеквартально 2025, 2026, 2027 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист, педагоги дополнительного образования



### **Основные ожидаемые результаты**

Обеспечено устойчивое развитие движения ЮИД в муниципалитете.

Внедрены новые дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся, новые интерактивные образовательные события.

Систематизирована работа по повышению квалификации педагогических работников, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях.

Организована работа наставнических пар с целью адаптации молодых (начинающих) педагогов.

Вовлечены родители обучающихся в деятельность по обучению детей правилам дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах.

Открыты и эффективно функционируют профильные классы ЮИД.

Создано городское педагогическое сообщество для решения вопросов профилактики в области детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечено устойчивое социальное партнерство в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Систематизирована деятельность координаторов и субъектов профилактики через работу Штаба МО ЮИД.

Функционирование медиацентра ЮИД как муниципального контента по теме безопасности дорожного движения в целях пропаганды безопасного поведения в дорожно-транспортной среде и освещения деятельности отрядов ЮИД.

Обновлена материально-техническая база ресурсного центра путем привлечения внебюджетных средств.

### **Целевые индикаторы**

Ожидаемый результат	Индикатор	Целевое значение		
		2025г.	2026г.	2027г.
Проектная линия «Безопасный маршрут детства»				
Внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	-	1	1
Проведение новых образовательных событий	Количество мероприятий	4	10	10
Открытие профильных классов ЮИД в образовательных учреждениях	Количество классов	1	1	1
Количество образовательных организаций, в которых функционируют отряды ЮИД	Количество ОО	17	18	19
Участие обучающихся в краевых и всероссийских профильных сменах ЮИД, конкурсах	Количество мероприятий	5	6	6
Охват обучающихся, вовлеченных в	Количество детей	500	600	700



движение ЮИД				
Проведение для педагогов мероприятий по обобщению педагогического опыта	Количество мероприятий	2	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Количество конкурсов	1	2	2
Проведение мероприятий с вовлечением родителей	Количество мероприятий	6	10	10
Заключение соглашений о социальном партнерстве	Количество соглашений	4	-	-
Проведение мероприятий совместно с социальными партнерами	Количество мероприятий	11	13	15
Разработка социальных проектов, участие в грантовых конкурсах	Количество социальных проектов	-	2	1

### 5.3. Проектная линия «Территория Техно»

#### *Обоснование актуальности*

Развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи, является одной из приоритетных задач системы регионального и муниципального образования. Для развития личности ребенка в 2022 году в учреждении создана особая развивающая образовательная среда, направленная на освоение инструментов проектной и исследовательской деятельности, профильных компетенций, формирование у обучающихся нового типа мышления – Детский технопарк.

Уникальной особенностью детского технопарка, созданного на базе нашего учреждения, является то, что в его создании принимали активное участие промышленные градообразующие предприятия, заинтересованные в подготовке рабочих кадров. За 2023 год у учреждения появился положительный опыт реализации совместных мероприятий в сетевом сотрудничестве с ВСМПО АВИСМА. На данном этапе развития технопарка актуальным являются задачи: привлечение новых партнеров, в том числе науки, планирование сотрудничества на постоянной основе, разработка реальных технологических кейсов с промышленными предприятиями, развитие новых форматов мероприятий и обновление программного обеспечения.

**Цель:** создание условий для эффективной организации технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции





педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов, развития деятельности Детского технопарка.

***Задачи:***

1. Обновить содержание образования и технологии обучения.
2. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.
4. Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий, организовать работу по профориентационной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное партнерство.
5. Развивать пространственную среду и материально-техническую базу.



### «Дорожная карта» по реализации проектной линии «Территория Техно»

№	Мероприятия	Краткое содержание	Плановая дата реализации	Финансирование	Исполнитель
1.	<b>Обновить содержание образования и технологии обучения</b>				
1.1.	Внедрение новых общеобразовательных программ	<p><b>«Квантик»:</b> программа предусматривает изучение основ электротехники и знакомство с основами электроники, рассчитана на детей 10-12 лет, прошедших обучение по программе начального технического моделирования или имеющих соответствующие навыки работы с электроматериалами. Обучающиеся получают навыки проведения электроизмерений, сборки и ремонта простейших электроприборов, ознакомятся с теоретическими основами электротехники и магнетизма, примут участие в экспериментальных и проектных работах.</p> <p><b>«Screatch-программирование»:</b> программа позволит обучающимся реализовать интерес в области научно-технических знаний, освоить навыки программирования. В процессе создания авторских анимационных проектов, мультфильмов и игр обучающимся будет представлена широкая возможность для самовыражения средствами программирования.</p> <p><b>«Web-дизайн и сайтостроение»:</b> направлена на развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, их профессиональную ориентацию на успешную деятельность в современном информационном обществе средствами освоения web-дизайна и сайтостроения.</p> <p><b>«Экоквантум»:</b> программа научит ребят решать реальные задачи, связанные с глобальными проблемами окружающей среды, проводить исследования биологических объектов и природных явлений, применять на практике межпредметную взаимосвязь (химия, биология, физика, экология).</p>	<p>Сентябрь 2025г.</p> <p>Сентябрь 2025г.</p> <p>Сентябрь 2025г.</p> <p>2026-2027 уч.год</p>	<p>Бюджетные средства</p>	<p>Методист Педагоги доп.образования</p>
		Разработка модульной программы <b>«Инженерия»</b> , включающей краткосрочные курсы («3Д-моделирование», «Робототехника», работа с БПЛА, деревообработка), с ориентированием на новую	Сентябрь 2025	Без средств	Методист Педагоги доп.образован



		программу «Технология. Труд», с учетом социального заказа со стороны общеобразовательных учреждений			ия
1.2	Обновление, актуализация общеобразовательных программ	Включение в содержание программ технопарка приемов, методов, форм организации деятельности, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся по проектной и исследовательской деятельности	Август-сентябрь 2025г.	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
		Разработка и внедрение кейсов на решение проектных задач для реального промышленного или социального сектора для каждой программы технопарка	Ноябрь-декабрь 2025г.	Без средств	Методист Рабочая группа
2	<b>Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности</b>				
2.1.	Проведение акселераторов для обучающихся по проектированию	Поэтапное проектное обучение детей 13-17 лет: 1 этап – предворяющий (определение базовых знаний, направлений проектирования); 2 этап – серия образовательных занятий, в т.ч. стримов, с участием специалистов; 3 этап – проектный; 4 этап – презентационный.	Сентябрь 2025 -март 2026	Бюджетные средства	Методист Участники методического объединения
2.2.	Работа обучающихся разных объединений над совместными проектами	Технопарк и Дом Юнармии: - разработка игрового военизированного контента для формирования тактических, огневых навыков, навыков выживания в полевых условиях; - погружение в исторические события; - работа с дронами	Сентябрь 2025г.- февраль 2026г.	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
		Технопарк и ЮИД: - построение безопасных маршрутов, - управление транспортными средствами, - знакомство с технологическими процессами, связанными с транспортом, - знакомство с промышленным транспортом, - конструирование беспилотных автомобилей	Январь-май, сентябрь-ноябрь 2026г.	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
2.3.	Участие в грантовых, проектных	Региональный этап всероссийского конкурса «Большая разведка. Школьный трек»	3 квартал, ежегодно	Без средств	Педагоги доп.образования



	конкурсах	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Май-октябрь 2025, 2026гг. – региональный этап		Методист Педагоги доп.образования
		Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее»	Сентябрь-декабрь 2025 – направление заявок Январь-февраль 2026г. – региональный этап	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
		Международный научно-технический конкурс-акселератор детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT»	Сентябрь-ноябрь 2026 – направление заявок Декабрь 2026- март 2027 – отборочные туры, финал	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
		Федеральный конкурс детских и молодежных технологических проектов «SKKidsChallenge»	3 квартал 2026, 2027 гг.	Без средств	Методист Педагоги доп.образования
2.4.	Городской конкурс детских учебно-	Подготовка обучающимися и защита проектов по направлениям «Умный город» и «Умный дом», «Медицина и биотехнологии»,	Октябрь-ноябрь	Бюджетные, внебюджетные	Педагог организатор



	исследовательских проектов «ТЕХНОЛОГИЯ»	«Информационные технологии», «Социальная сфера», «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», «Промышленный дизайн»	2025г., 2026г.	средства	Педагоги доп.образован ия
3.	<b>Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия</b>				
3.1.	МО педагогов технической направленности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Включение в тему МО: - подготовка к конкурсам - проведение взаимопосещений занятий - организация акселераторов с обучающимися по проектированию	2025-2027 гг.	Без средств	Методист Руководитель МО
3.2.	Проведение «Недели педагогического мастерства» в сотрудничестве с СОШ №2, 5, 22 и №30	- открытые занятия; - взаимопосещения; - мастер-классы; - коворкинг-встречи.	Ноябрь 2025г. Апрель 2026г. Ноябрь 2026г.	Без средств	Педагог организатор Рабочая группа
3.3.	Проведение обучающих семинаров, курсов для педагогов, с целью ликвидации профессиональных дефицитов	Обучение педагогов на базе пермского технопарка «Фотоника» (4 курса: робототехника, медиа, 3Д-моделирование, искусственный интеллект)	2025-2027 г.г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора
		Семинар-практикум «Социальное проектирование»	Октябрь 2025г.	Без средств	Заместитель директора
		Семинар-практикум «Основы исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Сентябрь 2025г.- май 2026г.	Без средств	Методист
		Курсы в БФ ПНИПУ для педагогов технопарка по основам проектирования, внедрению научных подходов	Март- апрель 2026г.	Внебюджетные средства	Методист
		Практикумы, семинары для педагогов ОО в рамках организации работы ГМО технической направленности	4 мероприятия, ежегодно	Без средств	Руководитель МО
3.5.	Работа	✓ Методическое совещание: «Программа дополнительного	Ежегодно:	Без средств	Методист



	наставнических пар	образования: от планирования до результата». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум «Документация педагога дополнительного образования»</li> <li>✓ Взаимопосещения занятий</li> <li>✓ Педагогический совет: анализ педагогической деятельности, итоги диагностики освоения ДООП</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь-декабрь Апрель-май		Педагоги наставники
3.6.	Институциональный конкурс методических разработок технической направленности	Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительная общеобразовательная программа;</li> <li>- кейс;</li> <li>- пособие к программе;</li> <li>- методическая разработка к внеурочному мероприятию</li> </ul>	Май 2026гг.	Внебюджетные средства	Методист
3.7.	Стажировки и образовательные экскурсии в детские технопарки «Кванториум»	гг.Екатеринбург, Киров, Тюмень	3-4 кварталы 2025г.	Внебюджетные средства	Директор
3.8.	Открытая Городская Педагогическая конференция по развитию детского технического творчества «ТехноМир»	Обобщение опыта в области технического творчества детей педагогов школьного Кванториума, Детского технопарка, IT-куба, Точек роста	3 квартал 2027г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Методист
4.	<b>Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий, организовать работу по профориентационной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное партнерство.</b>				
4.1.	Организация городских мероприятий в технопарке	Профиквест (совместно с Ависмой)	Ноябрь, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Хакатоны	Апрель, ноябрь	Бюджетные, внебюджетные	Педагог организатор



			2024г.	средства	
		Неделя профессий	Октябрь 2025, 2026 гг.	Бюджетные средства	Педагог организатор
		Геофест (совместно с Уралкалием)	Декабрь 2025г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Форум по кибербезопасности «Кибер КИДС»	Сентябрь 2026г.	Бюджетные средства	Педагог организатор
		Краевой авиафестиваль «Взлет»	Июль 2024г., май 2025г., май 2026г.	Внебюджетные средства	Педагог организатор
		Большой технический фестиваль «ТехноВызов», включает направления: - робототехнический турнир, - хакатон, - семейные соревнования по авиамоделированию, судомоделированию и 3Д-моделированию, - конкурс медиатворчества (сайтостроение, веб-дизайн, тележурналистика, презентации)	Октябрь 2025, 2026гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Олимпиада по техническому творчеству «Первый шаг» среди обучающихся начальных классов (направления: робототехника, 3D-рен, НТМ, дизайнерское творчество)	Февраль 2026г.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
		Профильный лагерь с дневным пребыванием «Инженерные каникулы»	Период ЛОК	Бюджетные сре дства	Педагог организатор
4.2.	Дни Кванториума в учреждении	Проведение межквантовых взаимодействий: мероприятия в формате OpenSpaceTechnology (технология открытого пространства)	1 раз в квартал, с сентября 2025	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
4.3.	Проведение недели профпроб	Организуется для обучающихся объединений технической направленности, с выходом в вузы, ссузы	Март, ежегодно	Внебюджетные средства	Педагог организатор
4.4.	День партнера	- круглый стол по вопросам сетевого взаимодействия «Университет	2-4 квартал	Без средств	Педагог





		– детский технопарк – промышленное предприятие» - переговорная площадка по выработке идей для кейсов, разработке реальных технологических кейсов экспертами промышленных предприятий; - презентационные занятия в объединениях	2025г.		организатор
4.5.	Заключение соглашений о сотрудничестве	Соглашения со школами, предприятиями города	2-4 квартал 2025г.	Без средств	Заместитель директора
4.6.	Дни науки «Опережая время»	Проведение мероприятия совместно с вузами, с организацией площадок для обучающихся средних и старших классов, педагогических работников (практикумы, лектории, мастер-классы, познавательные площадки)	Октябрь 2026, 2027гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагог организатор
4.7.	Активизация информирования общественности, социальных партнеров деятельности технопарка	- презентационные визиты в вузы и ссузы города, Соликамска, с целью привлечения молодых кадров; - актуализация и систематическое ведение раздела Детского технопарка на сайте учреждения; - освещение событий на странице ВК «Детский технопарк»; - создание промо-роликов о технопарке, распространение и трансляция через СМИ, социальных партнеров; - разработка виртуальной экскурсии по объединениям технической направленности; - участие СМИ в мероприятиях объединений технической направленности	Постоянно	Без средств	Педагог организатор
<b>5</b>	<b>Развивать пространственную среду и материально-техническую базу</b>				
5.1.	Разработка проектов на соискание грантов	- Авиафестиваль «Молотовская эскадрилья»; - создание Экоквантума; - создание Автоквантума	2025 г. 2026 г. 2027 г.	Внебюджетные средства	Заместитель директора Рабочие группы
5.2.	Внедрение Пушкинской карты	Проведение мероприятий в Технопарке («Космический квиз», «Тимбилдинг» и др.)	2025, 2026 г.г.	Без средств	Педагог организатор
5.3.	Оборудование и оформление локаций	- для отработки навыков в VR- шлемах, - для отработки навыков пилотирования квадрокоптеров, - экспозиция объединений авиа- и судомоделирования	1 квартал 2025г.	Внебюджетные средства	Педагоги доп.образования



			1 квартал 2025г.		
			3-4 квартал 2025г.		
5.4.	Открытие образовательных объединений	Создание медиастудии	4 квартал 2025г.	Внебюджетные средства	Педагог доп.образования
		Открытие Экоквантума, Автоквантума	2027г.	Внебюджетные средства	Директор, зам.директора



### **Основные ожидаемые результаты**

1. Программы технической направленности, реализуемые в Детском технопарке, обновлены за счет разработанных совместно с социальными партнерами проектных задач и кейсов, включения технологий, направленных на развитие проектной и исследовательской компетенций обучающихся.

2. Реализована возможность для детей заниматься исследованиями и проектированием на качественно новом уровне с современным оборудованием и в современных образовательных пространствах, проявлять свои способности в различных конкурсах.

3. Создана площадка для обмена лучшими практиками деятельности в сфере технического творчества обучающихся.

4. Сформированы профессиональные компетенции педагогов в области технического творчества, проектной деятельности.

5. Успешная адаптация молодых, начинающих педагогов в образовательной системе Учреждения.

6. Форматы конкурсных и профориентационных мероприятий обновлены, что способствует увеличению охвата участников, выявлению одаренных детей и профессиональному самоопределению старшеклассников.

7. Созданы условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных и технических специальностей.

8. Отлажен механизм взаимодействия с социальными партнерами: общеобразовательными школами и организациями дополнительного образования, с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, с предприятиями из реального сектора экономики.

9. Создана и функционирует Медиастудия Технопарка.

10. Созданы новые локации для образовательной деятельности, обновлена предметно-пространственная среда за счет привлечения средств социальных партнеров, участия в грантовых конкурсах, реализацию платных услуг.

### **Целевые индикаторы**

Ожидаемый результат	Индикатор	Целевое значение		
		2025г.	2026г.	2027г.
Проектная линия «Территория Техно»				
Внедрение новых общеобразовательных программ	Количество программ	4	1	1
Актуализация программ Детского технопарка по направлениям проектной и исследовательской деятельности	Количество программ	3	2	1
Разработка проектных задач и кейсов	Количество	-	2	3



к программам	проектных задач, кейсов			
Разработка обучающимися проектов, интегрирующих различные направленности учебной деятельности	Количество проектов	1	3	3
Участие обучающихся в проектных конкурсах, мероприятиях	Количество мероприятий муниципального уровня	2	3	3
	Количество мероприятий регионального уровня	2	2	2
	Количество мероприятий всероссийского и международного уровней		4	4
Работа наставнических пар	Количество наставнических пар	2	3	2
Проведение для педагогов образовательных событий, ликвидирующих профессиональные дефициты (семинары, практикумы, мастер-классы, конференции, конкурсы профессионального мастерства)	Количество мероприятий	11	8	9
Разработка социальных проектов, участие в грантовых конкурсах	Количество социальных проектов	1	1	1
Стажировки и образовательные экскурсии в детские технопарки «Кванториум»	Количество стажировок, образовательных экскурсий	2	2	1
Привлечение молодых специалистов	Количество педагогов	2	2	1
Организация ежегодных городских мероприятий в технопарке, в т.ч. профориентационных	Количество мероприятий	7	9	9
	Охват обучающихся	1 010	1 150	1 290
Организация межквантовых мероприятий для обучающихся	Количество мероприятий	4	6	8
Заключение соглашений о социальном партнерстве	Количество соглашений	1	2	4
Проведение совместных мероприятий с партнерами	Количество мероприятий	6	11	12
Разработка рекламных и презентационных продуктов о	Количество	2	4	6



деятельности учреждения	медиапродуктов			
Мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты	Количество мероприятий	-	44	52
Открытие новых локаций (кабинеты новых объединений технической направленности, функциональные зоны)	Количество локаций	3	1	2

#### 5.4. Проектная линия «Юнга Камы»

##### *Обоснование актуальности.*

Наш регион тесно связан с речным судоходством. Многие в детстве мечтают стать моряками или капитанами, посвятить себя профессии судоводителя. Сегодня речное и морское дело – это не просто набор умений и знаний по теории и практике судостроения и судовождения. Обучающийся должен освоить особенности лоции, азы геоинформационных технологий, основы профессиональной деятельности речников и моряков, получить научные знания, освоить проектную и исследовательскую деятельность. В совокупности с изучением истории судоходства родного края и России, значимых военно-исторических событий русского флота, формированием бережного отношения к родной природе, включением в программу регионального компонента, допризывной подготовкой к службе в ВМФ реализуются задачи патриотического воспитания детей.

Объединение «Рулевые-мотористы» существует в учреждении с 1971 года. Дополнительная общеобразовательная программа, по которой обучаются подростки, носит практикоориентированный и интегративный характер, что создает условия для разностороннего развития личности ребенка. Актуальность программы заключается и в востребованности наших выпускников для специализированных учебных заведений, готовящих уникальные для нашего времени профессиональные кадры по направлениям судовождение и судоремонтное дело в сфере крупного пароходства.

Уникальность в работе объединения «Рулевые-мотористы» - наличие учебного судна. Пассажирский теплоход «Юнга Камы» является единственным учебным судном в системе образования в Пермском крае. В течение учебного года и в летний каникулярный период на теплоходе организуется судоремонтная и судоводительская практика, несение ходовых и стояночных вахт для обучающихся объединений «Рулевые мотористы» и «Румб».

В 2016г. из числа обучающихся объединения «Рулевые-мотористы» создан морской (флотский) юнармейский отряд «Юнфлот». Юнармейцы –



постоянные участники городских патриотических мероприятий (Вахты Памяти, уроки мужества, открытие мемориальных объектов), а также победители и призеры краевых и всероссийских патриотических конкурсов.

Кроме того, теплоход «Юнга Камы» активно используется при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия», Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество» и мероприятий плана местного штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». «Юнга Камы» - место проведения ежегодных Вахт Памяти (несения Поста №1), посвященных морякам и речникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Дню военно-морского флота и другим памятным датам и Дням воинской славы в истории России.

Таким образом, основное назначение судна – развитие образования, туризма, имиджа территории. Теплоход используется для практической образовательной деятельности юнг, а также полезного и активного досуга детей – участников летних лагерей и других форм занятости, жителей и гостей города через организацию речных прогулок, туристических и познавательных маршрутов. Проводятся мероприятия социального характера – речные прогулки для ветеранов, экологические акции «Чистые берега», детские фестивали. Охват данными услугами составляет ежегодно около 6 000 человек.

С 2021 на теплоходе ведутся работы по капитальному ремонту и модернизации судовых помещений, элементов и систем, это обеспечит приведение судна в нормативное состояние, безопасность судоходства и бесперебойную работу теплохода, а также повысит его комфортность и коммерческую привлекательность.

Вместе с тем, теплоход имеет значительный потенциал в туристической сфере, в образовательной системе города, в развитии социального партнерства и в имиджевой политике города.

**Цель:** создание условий для реализации потенциальных возможностей теплохода в соответствии с его основными назначениями.

**Задачи:**

- реализовать туристический потенциал через развитие событийного, познавательного, краеведческого, экологического туризма, организацию краткосрочных экскурсионных, тематических маршрутов, привлечение жителей других территорий региона;
- реализовать образовательный потенциал через методические мероприятия для педагогического сообщества города и Верхнекамья, образовательные маршруты для обучающихся, экскурсионно-познавательные мероприятия в рамках реализации Пушкинской карты;



- реализовать материально-финансовый потенциал через развитие спектра платных услуг, модернизацию материально-технической базы и пространственной среды судна, обеспечение перевода содержания и обслуживания судна на самоокупаемость.





## «Дорожная карта» по реализации проектной линии «Юнга Камы»

№	Мероприятия	Краткое содержание	Плановая дата реализации	Финансирование	Исполнитель
1	<b>Реализовать туристический потенциал</b>				
1.1	Туристические и краеведческие события	Фестивали: - «Строгановская миля», - «Строгановская регата», - «Оранжевое лето», - фестиваль колокольных звонов, - «Камская братина»	Июнь-август, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, туроператор
		Дни городов и поселений р.Кама: - Орел - Огурдино - Таман - Усолье (в 2026г. – 420 лет)	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, туроператор
		Краеведческие маршруты для жителей: изучение исторических событий с привязкой к Верхнекамью	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, туроператор
		Реализация проекта «Селфи с историей» совместно с ООО «Подорожник»	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, туроператор
2	<b>Реализовать образовательный потенциал</b>				
2.1	Образовательные события	Судоводительская и судоремонтная практика обучающихся в рамках реализации программ «Рулевые-мотористы», «Румб» (подготовка судна к зимнему отстою, подготовка ДВС к зимнему ремонту, работы в период зимнего отстоя, подготовка судна к навигации, расконсервация ДВС, подготовка судовых устройств, освоение обязанностей рулевого и моториста в качестве дублера, освоение обязанностей матроса, общесудовые работы, судовые	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования



	<p>операции, несение ходовых и стояночных вахт)</p> <p>Выездные практические занятия обучающихся объединений учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VR/AR-квантум, Геоквантум (отработка навыков управления дроном, видеосъемка ландшафта, акватории р.Кама, исторических объектов для создания VR-контента);</li> <li>- «Юные инспекторы движения» (виды водного транспорта, общее устройство водного транспорта, правила безопасности для пассажиров, правила движения судов);</li> <li>- «Поисковая деятельность» (поисково-экспедиционная работа, учебная полевая практика, отработка приемов поисковых умений и навыков на территории Огурдинского бора);</li> <li>- «Школа экскурсовода» (отработка методик проведения экскурсий различных видов для участников речных прогулок на теплоходе);</li> <li>- «Основы военной службы», «Юнармеец» (военно-медицинская подготовка - оказание первой помощи и транспортировка пострадавших на воде, марш-бросок – тактическая подготовка в условиях пересеченной лесной местности Огурдинского бора, ориентирование на местности, история развития Камского флота и его роль в становлении Российской государственности, воинские ритуалы).</li> </ul>	Май, сентябрь, октябрь	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования
	<p>Тематические познавательные маршруты для обучающихся по Пушкинской карте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотический маршрут «Поисковая тропа: находки и открытия»;</li> <li>- исторический маршрут «По следам Ермака»;</li> <li>- исторический маршрут «Путешествие в древний Орел-городок»;</li> </ul>	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы



		- исторический маршрут «Тайны и легенды поселка Пыскор».			
		Досугово-познавательные мероприятия по Пушкинской карте: - «Тимбилдинг КВН: Команда. Вместе. Надежно»; - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; - интеллектуальный квиз «Битва эрудитов»; - семейный турнир «Мульттики: прошлое, настоящее, будущее»; - караоке-баттл «БезФанеры».	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
		Вахта Памяти, посвященная Дню ВМФ России	июль, ежегодно	Внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
		Пятидневный поход «На просторах Камушки-реки» в период ЛОК (туристическая, судоводительская практика, вахты, изучение лоции, истории культуры и техники в Пермском крае, создание медиапродуктов)	Июль, 2025-2026 гг.	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
		Образовательные практики школьников в рамках школьных предметов (биология, география, история, природоведение, ОБЖ)	Май, сентябрь, октябрь	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора, педагоги
		Экологические акции и маршруты: - акции «Чистые берега» и «Чистая вода»; - трудовые десанты молодежи; - эколого-туристические практики.	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
		Проведение тематических выпускных для школьников	Май-июнь, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Заместитель директора
		Педагогические встречи в рамках августовских конференций	Август, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные	Заместитель директора



				средства	
3	Реализовать материально-финансовый, ресурсный потенциал				
3.1	Организационная работа по подготовке судна к навигационным периодам, реализации платных услуг	Составление калькуляции на платные услуги, утверждение тарифов Постановлением администрации г.Березники	1 квартал 2025, корректировка – 1 квартал 2026	Без средств	Заместитель директора
		Внедрение Пушкинской карты: регистрация на платформе, подбор сервиса по продаже электронных билетов, разработка программ	Январь-февраль 2025	Без средств	Педагог-организатор
		Работа с туроператорами региона: реклама, продвижение услуг, разработка маршрутов	1 квартал 2025	Без средств	Заместитель директора, директор
		Подбор экипажа судна (рулевые мотористы, ответственный за СУБ)	Апрель 2025	Без средств	Директор
		Подготовка судовых элементов, помещений для прохождения проверок контролирующих органов, ввод судна в эксплуатацию	1-2 квартал, ежегодно	Бюджетные, внебюджетные средства	Директор, капитан-механик, заведующий отделением
		Развитие социального партнерства за счет привлечения к постоянному сотрудничеству заинтересованных организаций, учреждений, инвесторов, заключение соглашений о сотрудничестве	1 квартал 2025	Без средств	Директор
		Подготовка и трансляция в СМИ рекламных видеороликов об услугах, мероприятиях на теплоходе	2 квартал 2025	Внебюджетные средства	Педагоги-организаторы
		Реализация платных услуг: - речная прогулка для участников ЛОК; - мероприятия на теплоходе для муниципальных организаций; - речные прогулки для организаций; - туристические, экскурсионные поездки	Навигационные периоды	Бюджетные, внебюджетные средства	Директор
		Развитие пространственной среды судна (приобретение сопутствующего оборудования для оказания платных услуг – звуковая и медиа-	2025-2026 гг.	Внебюджетные средства	Заместитель директора



		аппаратура, инвентарь для развлечений, сдача в аренду места под вендинговый аппарат, фотозона, дизайнерское оформление)			
		Анализ доходности платных услуг, рентабельности	4 квартал 2025, 2026 гг.	Без средств	Заместитель директора
		Составление калькуляции на платные услуги, утверждение тарифов Постановлением администрации г.Березники	1 квартал 2027	Без средств	Заместитель директора
		Перевод судна на самокупаемость	2027 год	Внебюджетные средства	директор

### ***Основные ожидаемые результаты***

1. Разработка и внедрение новых форматов образовательных событий – тематические образовательные маршруты.
2. Развитие познавательного, событийного, экологического туризма.
3. Развитие имиджа территории посредством теплохода как объекта для презентационных, визитных мероприятий.
4. Развитие финансового обеспечения за счет внедрения Пушкинской карты, привлечения туристических организаций как постоянных партнеров и потребителей услуги.
5. Обновление пространственной среды и материально-технической базы теплохода.
5. Обеспечение перевода судна на самокупаемость.

### ***Целевые индикаторы проектной линии «Юнга Камы»***

Ожидаемый результат	Индикатор	Целевое значение		
		2025г.	2026г.	2027г.
Пассажиропоток в навигационный период	Количество пассажиров	9 000	10 000	11 000
Оказание услуг в рамках реализации Пушкинской карты	Количество человек	2 200	2 500	2 700
Организация речных прогулок для ЛДП, РВО, загородных лагерей	Количество детей	2 500	2 500	2 500
Интеграция в содержание ДООП учреждения тематических разделов, связанных с теплоходом	Количество программ	4	5	6



## **6. Модель выпускника**

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» как учреждению дополнительного образования детей принадлежит особая роль, призванная удовлетворять постоянно изменяющиеся образовательные, индивидуальные, культурные потребности детей, создавать условия для творческого развития каждого ребенка, его адаптации в меняющемся обществе.

На основании базовых ценностей и миссии учреждения мы создали примерный образ выпускника Учреждения как единого сообщества, с единой образовательной политикой.

Выпускник обладает следующими личностными характеристиками:

- носитель определенной суммы знаний, умений и навыков, определенный как базовый компонент освоенной им образовательной программы на завершающем уровне обучения;
- имеющий концепцию собственного «Я», положительную мотивацию к обучению и подготовленный к свободному самоопределению, обладающий коммуникативными способностями и следующий правилам этики взаимоотношений;
- равноправный член единого сообщества – МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- имеющий потребность (побуждение) и способность к труду – внутреннюю психологическую готовность и выработанные трудовые навыки, позволяющие включаться в социально-значимую деятельность (умственную, физическую, производственную, учебную);
- обладающий мотивацией к выбору своего дальнейшего профессионального образования;
- обладающий нравственными нормами поведения, общечеловеческими ценностными ориентирами, установками;
- обладающий стремлением (осознанной потребностью, ценностной ориентацией) к самообразованию, саморазвитию, рефлексии;
- владеющий социальными качествами, как ответственность, сочувствие, внимание сопереживание и др.
- стремящийся к состязательности при благородстве намерений, обладающий волей к победе, готовности взять на себя бремя лидерства, умением достойно побеждать и проигрывать;
- обладающий духом березниковского патриотизма.

## **7. Система управления реализацией программы развития учреждения**

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией учреждения. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета учреждения, отчёт по самообследованию и публикуется на сайте учреждения.



Анализ промежуточных результатов, качества и эффективность достижения целевых показателей программы организуется административной командой учреждения не менее 2-х раз в год – декабрь, май.





Лист согласования к документу № 242-Каскад-01.98-46 от 21.05.2025

Инициатор согласования: Трынкина В.А. Директор Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»

Согласование инициировано: 20.05.2025 15:46

Краткое содержание: о согласовании программы развития МАУ ДО ДЮЦ "Каскад"

# **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: <b>Этап 1</b> Тип согласования: <b>последовательное</b>				
1	Жуланова Я.Б.		Согласовано 20.05.2025 16:12	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
2	Трынкина В.А.		ЭП Подписано 21.05.2025 11:19	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829941

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 23.10.2025 по 23.10.2026