

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»**

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Протокол №1/2025-2026 от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНА:

Директор

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

В.А.Трынкина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Клуб юного собаковеда»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Солодягина Надежда Ильинична,

педагог дополнительного образования

г. Березники, 2025

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	«Клуб юного собаковод»
Вид программы	Модифицированная
Уровень Программы	Базовый
Направленность программы	социально-гуманитарная
Продолжительность образовательного процесса	2 года
Возраст обучающихся	7-14 лет
Название объединения	«Клуб юного собаковод»
Год основания творческого объединения	2024 год
Цель программы	Нравственное воспитание детей и подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.
Аннотация программы	Программа направлена на ознакомление с основами кинологии, современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, раскрывает все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Содержание программы

№ раз-дела	Наименование раздела	Стр.
1	Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	5
1.3	Содержание программы	6
1.4	Планируемые результаты	11
2	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	13
2.1	Календарный учебный график	13
2.2	Условия реализации программы.	14
2.3	Формы аттестации	14
2.4	Оценочные материалы	15
2.5	Методические материалы	16
2.6	План воспитательной работы	17
2.7	Список литературы	21

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «Клуб юного собаковода» предназначена для детей и подростков 7-14 лет, интересующихся собаководством. Программа направлена на ознакомление с основами кинологии, современными теориями происхождения и одомашнивания собаки, а также раскрывает все многообразие пород, дает представление об экстерьере, конституции и воспитании собак.

Данная программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения детей, обеспечению их эмоционального благополучия, способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры. Создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере кинологии (кинолог, инструктор по дрессировке, проводник служебно-розыскной собаки, эксперт по экстерьеру, хэндлер и т.д.).

Программа «Клуб юного собаковода» является модифицированной.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление главного санитарного врача РФ от 04.07.2014);
- Устав МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность. В наше время очень много брошенных собак, часто люди, приобретая животное, не понимают какая ответственность ложится на их плечи. Подбирают не подходящую для себя и семьи породу. Не знают правила обучения животного, что в дальнейшем приводит к серьезным последствиям. Для решения этой проблемы необходимо приобщение к кинологии с детских лет, изучение вопросов воспитания и содержания собак.

Отличительные особенности программы. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися умениями и навыками в области анатомии и физиологии собаки, происхождения и развития пород, разведения и селекции, кормления, содержания, дрессировки. В рамках занятий запланированы мастер-классы профессионалов, встречи с выдающимися собаководами, практическая работа со своими домашними собаками.

Педагогическая целесообразность. Общению с животными, культуре взаимодействия и уходу за ними детей и подростков следует учить. Практика показывает, что дети, имея животных за частую вызывают умиление у человека, и как следствие-он берет животное к себе в дом. Случается и так, что покупка элитной собаки мотивирована вопросами только престижа и статуса, а не любви к животному и стремлению проводить с ним досуг, ухаживать, создавать особые (отличные от человеческих) условия. При этом за частую человек не задумывается об ответственности и о нравственных ценностях, о наличии необходимых знаний и навыков, которых требует собаководство. Педагогически целесообразно дополнить имеющуюся у ребенка любовь к своему питомцу необходимыми знаниями, умениями и навыками в области собаководства, воспитать в нем ответственность и нравственные ценности, регулирующие адекватные отношения человека и животного.

Новизна программы. Новизной данной программы является осознанное усиление воспитательного и общечеловеческого поведенческого компонентов.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся 7-14 лет.

Срок реализации программы составляет 2 года с объемом 144 часа в год.

Режим занятий. Занятия проводятся в групповой форме, 4 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

В период карантинов на фоне сезонных вспышек ОРВИ и прочих вирусных заболеваний, обучение проводится в дистанционном режиме согласно учебно-тематического плана программы в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

1.2. Цель: Нравственное воспитание детей и подростков через формирование ответственного отношения и культуры общения с собаками, умений и навыков грамотного ухода за ними.

Задачи программы:

Предметные:

1.Формирование у обучающихся базовых представлений о современной кинологии, основах ветеринарии и дрессировки собак.

2.Формирование у обучающихся умений в области домашнего ухода за собаками, навыков общения с ними.

Метапредметные:

1.Развитие навыков самообучения, умения анализировать, систематизировать и обобщать.

2. Развитие памяти, мышления, воображения в процессе наблюдения.

Личностные:

1. Воспитание ответственности.

2. Воспитание уважительного и бережного отношения к животным.

3. Формирование экологических ценностей личности.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

Первый год обучения

№	Тема блока	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Появление животных рядом с человеком	4	4	8
3	Собаки	4	4	8
4	Собаки и кошки	4	10	14
5	Собака в доме	7	11	18
6	Основы ветеринарии	8	10	18
7	Кинологический спорт	5	9	14
8	Условия для дрессировки	4	8	12
9	Подготовка к дрессировке	4	6	10
10	Общий курс дрессировки	1	21	22
11	Продолжение общего курса дрессировки	0	18	18
	Итого	42	102	144

Содержание 1 года обучения:

1. Введение.

Теория: знакомство с работой объединения.

Практика: Экскурсия по ДЭБЦ.

2. Появление животных рядом с человеком.

Теория: Кинология как наука. История одомашнивания собак и кошек.

Собаки и кошки в мифологии. Как защитить себя от бродячих собак.

Практика: Работа с карточками, составление цепочки одомашнивания животных, конкурс рисунков «Мифические животные», рисунок (плакат).

3. Собаки.

Теория: Классификация пород, виды окрасов, поведение собаки, выбор щенка.

Практика: Просмотр фильма, конкурс рисунков, наблюдение за собакой, проведение теста со щенками.

4. Собаки и кошки.

Теория: Как научить собаку равнодушно относиться к кошкам. Какими болезнями могут кошки заразить собаку. Поведение кошки. Кошки и собаки в дикой природе.

Практика: Игра «Мы- друзья». Просмотр фильма. Наблюдение за кошкой. Работа с атласом, зарисовки диких видов кошек и собак. Итоговое: «Выставка кошек». Осенняя фенологическая экскурсия. Итоговое занятие: викторина «Домашние животные».

5. Собака в доме.

Теория: Использование собаки для различных целей, основы зоопсихологии. Биология и анатомия собаки, кормление собак, законы РФ о домашних животных, ветеринарные требования к содержанию собак в питомниках.

Практика: Изготовление газеты «Я и моя собака», работа с собакой в парке. Изготовление игрушки для собаки с учетом её характера, работа с плакатами и собаками, практическая работа с кормами «Покорми друга». Просмотр фильма, Подбор материала для макета питомника. Итоговое занятие: «Изготовление макета питомника».

6. Основы ветеринарии.

Теория: Техника безопасности при работе с собакой. Незаразные болезни собак. Заразные болезни собак. Ветеринарный контроль здоровья собаки Травмы. Симптомы. Основные физиологические параметры собаки и способы их измерения. Формы лекарственных средств и способы их введения.

Практика: Проведение инструктажа. Комплектование домашней аптечки. Изучение видео материала, оказание первой помощи собаке. Осмотр собаки, промеры собаки, практическая работа с карточками «Лекарственные препараты». Итоговое занятие: Игра «Доктор Айболит».

7. Кинологический спорт.

Теория: История возникновения спорта с собаками. Аджилити. Зимние виды кинологического спорта. Драйленд. Дог-пуллинг. Фристайл.

Практика: Зимняя фенологическая экскурсия. Рисунки «Катание на нартах». Викторина «Я и моя собака в спорте». Конкурс фотографий «Моя собака зимой». Рисунки «Моя собака летом». Игра «Перетягивание каната». Игра «Танцы с собаками».

8. Условия для дрессировки.

Теория: Преобладающая реакция в поведении собаки. Условия, усложняющие и облегчающие работу собак. Местность для дрессировки. Раздражители, их роль в дрессировке. Индивидуальный подход при дрессировке собак. Типы темпераментов.

Практика: Игра «Влияние раздражителя на животное». Рисунки «Какая у меня собака». Составление таблицы. Изготовление буклета. Слайд- презентация «Условия, усложняющие и облегчающие работу собак». Составление книжки - подсказки. Итоговое занятие: Викторина «Условия для дрессировки».

9. Подготовка к дрессировке.

Теория: Возможные ошибки дрессировщика. Методы дрессировки. Ознакомление с основными правилами дрессировки.

Практика: Весенняя фенологическая экскурсия, тестирование. Составление книжки - подсказки. Викторина «Готов ли я к дрессировке собак?»

10. Общий курс дрессировки.

Теория: Техника безопасности при работе с собаками.

Практика: Изучение инвентаря для дрессировки. Установка контакта дрессировщика с собакой. Приучение собаки подходить к дрессировщику. Приучение к движению рядом, садиться, стоять, ложиться.

11. Продолжение общего курса дрессировки.

Практика: Приучение собаки к подноске предметов. Прекращение нежелательных действий у собаки. Приучение собаки к возвращению на место, к отказу от корма. Показательные выступления.

Учебно-тематический план

Второй год обучения

№	Тема блока	Теория	Практика	Всего часов
1	Введение	1	1	2
2	Выставки	4	4	8
3	Документы на собаку	4	4	8
4	Кормление собак	4	10	14
5	Служебное собаководство	7	11	18
6	Охотничье собаководство	8	10	18
7	Декоративное собаководство	5	9	14
8	Способы общения собак	4	8	12
9	О чем думает ваша собака	4	6	10
10	Специальный курс дрессировки СКД	1	21	22
11	Дрессировка для розыскной службы	0	18	18
	Итого	42	102	144

Содержание 2 года обучения

1. Введение.

Теория: Вводное занятие

Практика: Экскурсия по ДЭБЦ

2. Выставки.

Теория: Организация и проведение выставок. Виды выставок. Подготовка и показ собак на выставке. Хэндлер.

Практика: Работа с карточками. Составление книжки - подсказки. Просмотр фильма «Выставка собак». Игра «Я- хэндлер».

3. Документы на собаку.

Теория: Что такое щенячья карточка. Как получить родословную на собаку. Какие нужны документы на собаку для выезда за границу. Как восстановить утерянные документы на собаку.

Практика: Заполнение щенячьей карточки. Заполнение родословной. Игра «Подбор документов». Составление памятки.

4. Кормление собак.

Теория: Характеристика кормов. Составление рациона для взрослой собаки. Составление рациона для щенка. Приготовление пищи.

Практика: Работа с кормами. Составление рациона для взрослой собаки.

5. Составление рациона для щенка. Просмотр фильма. Тестирование. Экскурсия в питомник. Итоговое занятие: Викторина «Как правильно накормить собаку?».

6. Служебное собаководство.

Теория: История служебного собаководства. Клубы служебного собаководства. Виды служебного собаководства. Служебное собаководство в ДОСААФ. Породы служебных собак. Защитно-караульная служба. Собака поисково-спасательной службы.

Практика: Слайд- презентация. Слайд- презентация. Изготовление газеты «Служебная собака». Просмотр фильма. Экскурсия в клуб служебного собаководства. Экскурсия в клуб служебного собаководства. Работа с плакатами и карточками. Просмотр фильма. Просмотр фильма.

7. Охотничье собаководство.

Теория: История охотничьего собаководства. Клубы охотничьего собаководства. Охотничьи породы собак. Виды охотничьей дрессировки. Первоначальная натаска Легавых. Притравка Борзых. Притравка норных собак. Охота с Лайкой.

Практика: Слайд- презентация. Работа с Атласами. Работа с фотоматериалом. Работа с карточками. Просмотр фильма. Итоговое занятие: Игра «Охотники».

8. Декоративное собаководство.

Теория: История возникновения декоративного собаководства. Декоративные породы собак. Обязательные критерии для участия в выставках для некоторых пород. Уход за декоративными породами собак. Содержание декоративных собак.

Практика: Экскурсия в питомник. Слайд- презентация. Работа с фотоматериалом. Конкурс фотографий «Моя собака». Составление альбома «Декоративные собаки». Изготовление домика для декоративной собаки. Выставка собак. Викторина «Мои мысли».

9. Способы общения собак.

Теория: Визуальная коммуникация. Акустическая коммуникация. Запаховая коммуникация. Виды агрессии (пищевая, охотничья, игровая...). Страх. Уважение и подхалимаж.

Практика: Наблюдение за собакой. Составление схемы. Ведение дневника наблюдения за собаками. Ведение дневника. Викторина «Как общаются собаки».

10. О чем думает ваша собака.

Теория: Чувствительность психики. Собака и ребенок. Проблемы, связанные со стрессом.

Практика: общение с профессиональным кинологом. Составление схемы.

Изготовление книжки- подсказки. Работа с собаками. Решение проблем поведения.

11.Специальный курс дрессировки СКД.

Теория: Дрессировка для защитно-караульной службы ЗКС.

Практика: Составление книжки- подсказки. Подготовка к дрессировке.

Вспоминаем ОКД. Выборка вещей человека по запаху. Охрана вещи. Развитие у собаки недоверчивости и злобы.

12. Дрессировка для розыскной службы.

Практика: Выборка вещей по запаху человека. Поиск человека по следу.

Показательные выступления.

Планируемые результаты

Личностные результаты: гармонизация гуманных взаимоотношений в системе «человек – природа».

Метапредметные результаты: способность сознательно организовывать свою деятельность, общественную и др.; владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).

Предметные результаты:

По окончании первого года обучения обучающиеся знают:

1. Понятие кинологии.
2. История одомашнивания собак.
3. Как правильно выбрать и воспитать щенка.
4. Содержание собак, оказание первой помощи.
5. Породы собак.
6. Основы дрессировки собак.
- 7.Правила техники безопасности при работе с животными.

Обучающиеся должны уметь:

- 1.Наблюдать и делать соответствующие записи.
- 2.Ухаживать за животными и воспитывать их.
- 3.Выполнять практические и исследовательские работы.
4. Определять влияние шума на организм животных.

По окончании второго года обучения обучающиеся знают:

- 1.Что такое выставка.
- 2.Как оформить документы на собаку.
- 3.Характеристику кормов.
- 4.Историю разного вида собаководства.
- 5.Спецкурс дрессировки.
- 6.Виды агрессии.

Обучающиеся должны уметь:

- 1.Подготовить собаку для выставки.
- 2.Составлять рационы для разных собак.
- 3.Различать служебные, комнатно-декоративные и охотничьи породы собак.
- 4.Дрессировать собаку по СКД.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41. Помещение, в котором проводятся учебные занятия – проветриваемое и хорошо освещенное.

Перечень оборудования учебного кабинета: компьютер, проектор, экран. Для проведения практических занятий на улице имеется площадка для выгула собак, специально оборудованное место на территории учреждения.

Информационное обеспечение: учебные видеофильмы по кинологии, литература.

Кадровое обеспечение: руководитель объединения – педагог дополнительного образования, имеющий специальные знания и достаточный опыт в кинологии.

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеразвивающей программы и регламентируется расписанием занятий. Для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Занятия с собакой проходят в строгом соответствии с правилами техники безопасности («Инструкция по работе с собакой на учебном занятии»).

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель аттестации: выявить основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные результаты освоения программы и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы «Клуб юного собаковода».

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности.

Текущая аттестация проводится в процессе усвоения программы после прохож-

дения каждой темы (раздела). Используются различные формы проверки знаний: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного полугодия (декабрь) с целью мониторинга знаний и умений, полученных обучающимися. Проверка знаний проводится в форме тестирования, решения ситуативных задач, викторины.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью оценки качества освоения обучающимися содержания образовательной программы. Аттестация осуществляется в форме тестирования и практического задания.

Оценка метапредметных и личностных результатов проводится в конце каждого учебного полугодия посредством наблюдения за деятельностью детей на занятиях.

Результаты обучения фиксируются в оценочном листе.

Формы итоговой аттестации

Формы аттестации	Результаты	Форма проверки
Итоговая аттестация	Предметные результаты	Тестирование, практическое задание
	Метапредметные результаты	Наблюдение
	Личностные результаты	Наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Система оценки планируемых результатов программы представлена тремя группами результатов: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг результатов обучения

Оцениваемые параметры	Низкий	Средний	Высокий
Теоретическая подготовка			
Владение теоретическими знаниями	Обучающийся владеет менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.	Объем усвоенных знаний составляет 50-70%.	Обучающийся освоил 70-100% объема знаний, предусмотренных программой.
Владение понятиями и терминами	Обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины.	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	Специальные термины употребляет осознанно и в полном объеме в соответствии с содержанием программы.

Практическая подготовка

Практические навыки и умения	Обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных программой, умениями и навыками владения голосом	Объем усвоенных навыков и умений составляет 50-70%.	Обучающийся овладел 70-100% умений и навыков, предусмотренных программой.
------------------------------	---	---	---

2.5. Методические материалы

Методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстрированные (рассказ, беседы, работа с источниками, демонстрация); репродуктивные (упражнения); проблемное изучение материала; частично-поисковый (решение творческих задач).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

В процессе реализации программы реализуются следующие принципы обучения:

- доступность;
- воспитательный характер обучения;
- систематичность и последовательность, изучение материала от простого к более сложному, от частного – к общему, принцип системности предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- принцип дифференциации предполагает выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей;
- принцип увлекательности является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- принцип коллективизма, в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Педагогические технологии, применяемые в ходе реализации образовательной программы: технология группового обучения, технология сотрудничества, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Основная форма обучения - учебное занятие:

- теоретическое учебное занятие с применением ИКТ (мультимедийные презентации, видео и аудио материалы, фотографии, рисунки, слайд-фильмы);
- практическое занятие с собакой;
- экскурсии в природу;
- экскурсии на выставки, в музей.

2.6. План воспитательной работы

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Примечание
	1. Модуль «Учебное занятие»			
	Сентябрь	Конкурс агитационных рисунков «Каскад ждет тебя!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Ноябрь	Проведение часа общения «Мой четвероногий друг»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Декабрь	Игра «Юные кинологи»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Февраль	Проведение занятия «Дорогою добра»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	В течение года	Интерактивные игры и викторины	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	2. Модуль «Детское объединение»			
	В течение года	Ведение страницы детского объединения в социальной сети ВКонтакте	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	В течение года	Участие в социально значимых делах, мероприятиях, социальных инициативах, акциях, конкурсах	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Май	Участие в итоговом мероприятии Центра и награждении	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Май	Участие в показательных выступлениях «Я и моя собака»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Июнь-июль	Участие в летней оздоровительной кампании (реализация летних образовательно-оздоровительных программ РВО и ЛДП)	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	3. Модуль «Воспитательная среда»			
	Сентябрь	Событие «Каскад: добро пожаловать!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	

	Сентябрь Апрель	День здоровья «Быть здоровым - здорово!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Ноябрь	«Посвящение в каскадовцы»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	В течение года	Ведение дневника личных результатов «Мои достижения»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
3.1. Деятельность детского актива				
	Сентябрь	Выбор органов детского самоуправления в объединении	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	В течение года	Участие Совета детского актива учреждения и активов детских объединений планировании, проведении и анализе образовательных событий учреждения	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
4. Модуль «Профессиональное определение»				
	В течение года	Реализация задач и мероприятий профессионального самоопределения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	В течение года	Реализация краткосрочной программы «Мир профессий: выбор за мной!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
5. Модуль «Профилактика»				
	Сентябрь	Участие в краевых и городских акциях по ЗОЖ (согласно краевому и городскому планам)	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Сентябрь	Акция «Безопасный интернет»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках Месячника безопасности	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Октябрь	Участие в городской акции «За здоровье и безопасность»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	

			юного собаковод»	
	Декабрь	Участие в городской профилактической акции по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Март	Участие в городской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Май	Цикл профилактических мероприятий, посвященных Всемирному Дню без табака	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
6. Модуль «Работа с родителями»				
	Сентябрь	Родительское собрание в объединении	Родители обучающихся объединения «Клуб юного собаковод»	
	В течение года	Консультирование родителей по обращениям	Родители обучающихся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Март	Конкурс презентаций «Наша дружная семья»	Обучающиеся и родители объединения «Клуб юного собаковод»	
	Апрель	Экологическая выставка семейных работ из вторсырья «Свежий взгляд»	Обучающиеся и родители объединения «Клуб юного собаковод»	
7. Модуль «Я - патриот»				
	Ноябрь	Конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Декабрь	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Январь	Беседа, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Февраль	Патриотическая викторина ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковод»	
	Февраль	Участие в конкурсе рисунков	Обучающиеся объ-	

		ко Дню защитника Отечества	единения «Клуб юного собаковеда»	
	Май	Тематическая программа «Подвиги собаки на войне»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
8. Модуль «Дорожная безопасность»				
	Сентябрь	Вручение Памяток обучающимся «Правила движения в ваших руках», участие в мероприятиях в рамках Недели безопасности дорожного движения	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Октябрь	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Ноябрь	Организация и просмотр видеофильмов, видеороликов, мультфильмов обучающимися по ПДД	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Ноябрь	Выставка рисунков «Моя безопасная дорога»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Декабрь	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися. Проведение онлайн- викторины «Дорожная азбука».	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	
	Апрель	Участие обучающихся в фото-марафоне «Пристегнись и улыбнись!»	Обучающиеся объединения «Клуб юного собаковеда»	

2.7.Список литературы

Для педагога:

- 1.Андреев Л.А. Руководство по подготовке специалистов служебного собаководства, Медиа, 2012.- 347с.
- 2.Блохин Г.И., Блохина Т.В. Кинология: Учебник.СПб.: Издательство «Лань».2013.- 384с.
- 3.Володин В.Б. Общий курс дрессировки собак разных пород. - М.: ООО Изд-во Сталкер, 2005.
- 4.Гурнакова Е.Н. Дрессировка собак. Теория и практика: Изд-во Агата, АСТ,2008.
- 5.Фаритов Т.А. Практическое собаководство. Учебное пособие. М.: Лань,2017.- 481с.

Для родителей и обучающихся:

- 1.Гриценко В.В. Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие, - М.,2010.
- 2.Корабельников В.А. Легенды и быль о собаках. Первые прирученные человеком. М.:Просвещение,1993.-254с.
- 3.Лукьянов М.О. Иллюстрированная энциклопедия собак.М.:Олма-Пресс, 2000.- 311с.
- 4.Сваровски Г.И. Воспитание собаки. Калининград,1994.- 281с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955720

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026