

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Каскад»

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Протокол №1/2025-2026
от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНА:
Директор

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



В.А.Трынкина

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Истоки»**

Направленность программы: художественная

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Коверзнева Е.В., педагог д/о

г. Березники, 2025

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки»
Направленность программы	Художественная
Вид программы	Модифицированная
Уровень Программы	Стартовый
Уровень освоения	Общекультурный
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7-12 лет
Название творческого объединения	«Истоки»
Год основания творческого объединения	2024 год
Цель программы	Развитие творческих способностей обучающихся, навыков исследовательской деятельности посредством изучения традиций народной культуры и быта.
Аннотация программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» разработана для обучающихся в возрасте 7-12 лет. Программа предусматривает знакомство с русскими традициями, фольклором, бытом, народными праздниками; направлена на воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю.

Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	7
1.4	Планируемые результаты	12
2	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	16
2.1	Календарный учебный график	16
2.2	Условия реализации программы	17
2.3	Формы аттестации	17
2.4	Оценочные материалы	18
2.5	Методические материалы	22
2.6	Список литературы	24
3	Раздел №3 Приложение	26

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» имеет художественную направленность, ориентирована на возрождение фольклорного творчества как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление главного санитарного врача РФ от 04.07.2014);
- Устав МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Актуальность данной программы

Актуальность данной программы заключается в воспитании чувства патриотизма и любви к Родине через изучение народного творчества, воспитание чувства уважения к старшему поколению и почитания народных традиций как источника красоты и жизненной силы, воспитание бережного отношения к фольклору как источнику народной мудрости, исторической культурной ценности народа, осознание фольклора как неотъемлемой части общечеловеческой культуры.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является возможность обучающимися воспринимать явления традиционной культуры в комплексе специальных знаний, умений и навыков, развивает их эмоционально-чувственную сферу, художественно-образное мышление, творческую фантазию.

Программа обеспечивает следующие психолого-педагогические условия:

- формирование и поддержку положительной самооценки у обучающихся, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с обучающимися, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого обучающегося;

- поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и их взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности обучающихся в современных для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

В процессе реализации программы реализуются следующие принципы обучения:

- доступность;

- связь теории с практикой;

- воспитательный характер обучения;

- систематичность и последовательность (изучение от простого к сложному, от частного – к общему);

- индивидуальный подход в обучении.

Адресат программы. Предлагаемый курс обучения адресован учащимся в возрасте 7-12 лет. Количество обучающихся в учебной группе - 15 человек.

Срок реализации программы составляет 1 год с общим объемом 144 часа в год.

Формы проведения занятий: устные опросы, практические занятия, наблюдение, тесты, работа по карточкам, учебно-познавательные игры.

Формы организации учебной работы: групповая, индивидуально-групповая.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Форма обучения: очная.

В период карантин на фоне сезонных вспышек ОРВИ и прочих вирусных заболеваний, обучение проводится в дистанционном режиме согласно учебно-тематического плана программы в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

Развитие творческих способностей обучающихся, навыков исследовательской деятельности посредством изучения традиций народной культуры и быта, обеспечение дополнительных знаний по трудовому

обучению, воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

Задачи программы

Личностные:

- воспитывать уважение к народным традициям, быту и фольклору;
- развивать навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, воспитанию нравственных качеств, развитию артистических способностей, творческого воображения и музыкальной культуры обучающихся.

Метапредметные:

- расширять кругозор обучающихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны.

Предметные:

- сформировать круг представлений о народных традициях и устоях;
- способствовать развитию личностной культуры обучающихся;
- обучать разным видам художественной деятельности;
- развивать образное мышление обучающихся;
- способствовать формированию практических умений и навыков;
- приобщать детей к совместным формам творческой деятельности.

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования следующих результатов:

Личностные результаты:

развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности родного края;
эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями;
умение самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Метапредметные результаты:

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а так же профессиональной требовательности;
выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в достаточном объеме учебной информации, умение планировать свою домашнюю работу, приобретение навыков творческой деятельности, в том числе коллективного творческого процесса

- осуществление самостоятельного контроля над своей учебной деятельности, умение давать объективную оценку своему труду,

формирование навыков взаимодействия с преподавателем и обучающимися в учебном процессе, развитие познавательной и эмоциональной сферы;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Предметные результаты:

- формирование круга представлений о народных традициях и устоях.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план обучения

Наименование темы (раздела)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
• Введение	2	1	1	Устный опрос, практические задания, реферат, выставка работ
• Народный календарь .Осень.	36	22	14	
• Народный календарь. Зима	53	32	21	
• Народный календарь. Весна	36	21	15	
• Народный календарь. Лето	17	8	9	

Наименование темы (раздела)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
<u>Введение</u> <u>Беседа «Я соблюдаю ПДД»,</u> <u>«Безопасный интернет», «Я в Каскаде»</u>	2	1	1	
<u>Народный календарь «Осень»</u>	36	22	14	
1) Темы: Осенние хлопоты, хлеб в поле Осенины, Семенов день, игра Поделки их ткани (овощи), рябиновые бусы	10	6	4	Устный опрос , выставка работ
2) Быт и уклад. Темы: труд в поле и дома, осенние заготовки на зиму. Покров день. Композиция из сухих листьев, картофельные игрушки	10	6	4	Устный опрос, выставка работ
3) Материнский фольклор. Темы: колыбельные песни, прибаутки, потешки	6	4	2	Наблюдение, опрос
4) Музыкально-фольклорные игры. « У медведя во бору», «Золотые ворота», «Горшки», «Шишки, желуди, орехи». Обереговые куклы: значение в жизни	8	4	4	Устный опрос, наблюдение, практическая работа, игра

народа, виды, правила создания. Изготовление куклы «Кувдка», «Зерновушка», лоскутная картина на тему «Осень»				
5) Час общения «Портрет русского человека»	2	2	0	Устный опрос, практическая работа
Народный календарь «Зима»	53	32	21	
1) Быт и уклад. Русская изба, домашняя утварь, мебель, украшение комнат. Создание тряпичной куклы «Ангел», куклы из лучины	10	6	4	Устный опрос, выставка работ
2 Темы: Обычаи и обряды Святков. Колядование и ряжение. День Спиридона Солнцеворота, зимние равноденствие Создание игрушки «Пряничный домик», Рождественская звезда	6	4	2	Устный опрос, выставка работ
3) Рождество. Обычаи и обряды. Кулинарный мастеркласс «Пряничный ангел»	10	6	4	Опрос, практическая работа, реферат
4) Темы: Масленица. Обычаи и обряды. Народные игры и забавы	12	8	4	Устный опрос, практическая работа
5) Народные игры и забавы «Петушинные бои», «Перетягивание каната», «Маша Яша», «Бой подушками». Создание куклы из рогаза «Масленица»	4	2	2	Практическая работа
6) Урок «Мы – Россияне!» , посвященный Дню Конституции РФ	1	1	0	Беседа, устный опрос
6) Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда	2	2	0	Беседа, устный опрос, презентация
8) Занятие «Россия - Родина моя» Викторина и конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества	2	1	1	Беседа, Устный опрос, практическая работа
9) Игра «Народные приметы»	2	1	1	Карточки, опрос
10) Зимние забавы на Руси	4	1	3	Опрос
3. Народный календарь. Весна	36	21	15	
1) Обычаи и обряды весеннего земледельческого календаря, жаворонки, весеннее равноденствие. Создание куклы из ниток «Мартинички»	10	6	4	Устный опрос, выставка работ
2) Быт и уклад. Народный женский и мужской костюм. Плетение пояса из ниток,	10	7	3	Наблюдение, практическое задание
3) Музыкально-фольклорные игры. Весенние хороводы, хороводные игры, песни. Создание венка из веток вербы.	5	2	3	Устный опрос, практическое задание
4) Прибаутки, пословицы поговорки. Изготовление закладки для книг.	3	1	2	Наблюдение, опрос
5) Беседа на тему «Мои семейные традиции» Конкурс рисунков «Моя семья». Просмотр презентаций «Моя	2	2		Практическая работа

семья»				
6) Знакомство с праздником Пасха, подготовка к празднику, традиции празднования, изготовление пасхальных сувениров, открыток.	6	3	3	Опрос, практическая работа, выставка работ
4.Народный календарь. Лето	17	8	9	
1) Лето в поле, быт и уклад.	6	4	2	Устный опрос
2) Праздники летом , День Ивана Купалы, изготовление венка из трав	6	3	3	Устный опрос, практическая работа
3) Подведение итогов года, творческое задание на тему « Любимая кукла»	2		2	Выставка работ
4) Беседа на тему «Моя безопасность»	1	1		Беседа
5) Народные игры на свежем воздухе	2		2	Игры
	144	84	60	

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы воспитанники должны знать:

- семейно-бытовые обычаи и обряды
- приметы народного календаря
- народные обычаи и обряды календарно-земледельческого календаря
- быт и уклад жизни русского народа;
- историю развития русских тряпичных кукол;
- обрядовое значение кукол;
- технологию изготовления тряпичных кукол;
- хороводные игры и хороводы
- историю традиционных народных праздников и обрядов;

уметь:

- выполнять швы на ткани;
- завязывать 2-3 вида узла из ниток
- подготавливать рогоз к работе с ним
- создавать простую игрушку из рогоза
- организовывать рабочее место;
- соблюдать технику безопасности;
- работать по шаблону;
- работать с использованием технологических карт.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.1. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»

1 год обучения

Продолжительность учебного года 36 учебных недель, занятия проводятся с 01 сентября по 31 мая

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом работы педагога и планом мероприятий учреждения

[illegible]

Каникулярный период, праздничные дни



Ведение занятий по расписанию

2.2. Условия реализации программы

1. *Материально-техническое обеспечение.* Учебный кабинет для занятий должен соответствовать требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

2. *Перечень оборудования учебного кабинета:* не менее 1 компьютера или ноутбука для педагога, мультимедиа-проектор, принтер, колонки, музыкальный центр. Из дидактического обеспечения необходимо наличие индивидуальных карточек, текстов, дифференцированных и занимательных игровых заданий. Для занятий необходимы следующие средства и материалы: тетрадь, ручка (для обучающихся), мультимедийные презентации, демонстрационный материал (схемы, таблицы), плакаты, цветные карандаши, листы формата А4, книги.

3. *Кадровое обеспечение:* руководитель объединения – педагог дополнительного образования, имеющий специальные знания в данной образовательной области и соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года № 298н.

4. *Организационно-педагогические условия:* образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеразвивающей программы и регламентируется расписанием занятий. Для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель аттестации:

выявить основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные результаты освоения программы и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы «Истоки».

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;

- проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Истоки»;
- выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению обучающимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода обучающегося на следующий год обучения или выпуска.

Текущая аттестация проводится в процессе усвоения программы после прохождения каждой темы (раздела). Используется такая форма проверки знаний, как тест.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного полугодия (декабрь, май) с целью мониторинга знаний, умений, полученных обучающимися. Проверка знаний проводится в форме практических заданий и тестов.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Истоки» с целью оценки качества освоения обучающимися содержания образовательной программы. Аттестация осуществляется в форме итогового теста.

Оценка метапредметных и личностных результатов проводится в конце каждого учебного полугодия посредством наблюдения.

Результаты обучения фиксируются в оценочном листе.

Уровень достижения прогнозируемого результата фиксируется в Портфолио достижений обучающихся. Кроме того, анализируются и обобщаются результаты творческих конкурсов.

1.4. Оценочные материалы

Система оценки планируемых результатов программы представлена тремя группами результатов: личностными, предметными и метапредметными.

Результаты обучения:

- Таблица «Критерии оценивания предполагаемых результатов обучения воспитанников: теоретическая и практическая подготовка».
- Таблица «Карта индивидуального роста».

Результаты личностного роста:

- Таблица «Примерные критерии оценивания предполагаемых результатов обучения воспитанников: познавательный интерес, творческое воображение».

«Критерии оценивания предполагаемых результатов обучения воспитанников: теоретическая и практическая подготовка».

Показатели (оценив. параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень усвоения	Методы диагностики

1. Теоретическая подготовка				Наблюдение, устные опросы, собеседование, тестирование
1.1.Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой	Низкий 1-3 балла	
		Объем освоенных знаний составляет более 1/2	Средний 4-6 баллов	
		Обучающийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой	Высокий от 7 баллов	
1.2.Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины	Низкий 1-3 балла	
		Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой	Средний 4-6 баллов	
		Специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	Высокий от 7 баллов	
2. Практическая подготовка				Итоговые выступления на мероприятиях учреждения
2.1 Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков обучающегося программным требованиям. Креативность в выполнении творческих заданий	Обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных умений и навыков	Низкий 1-3 балла	
		Объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2	Средний 4-6 баллов	
		Обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой	Высокий от 7 баллов	

Мониторинг личностного развития

Показатели (оценивающие параметры)	Критерии	Уровень Усвоения
1. Творческое воображение	Оригинальность, остроумие	Низкий 1-3 балла
		Средний 4-5 баллов
		Высокий 6 баллов
2.Интерес к занятиям в объединении	Осознанное участие обучающегося в освоении программы	Низкий 1-3 балла
		Средний 4-6 баллов
		Высокий от 7 баллов

Образовательная программа _____ Ф. И. О. педагога _____

Образовательная программа _____ Ф. И. О. педагога _____

[illegible]

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: устные опросы, наблюдение, тесты, работа по карточкам, концертные выступления, учебные познавательные игры, практические занятия.

Педагогические технологии, применяемые в ходе реализации образовательной программы:

№ п/п	Педагогические технологии	Характеристика
1	Личностно-ориентированные	Ставят в центр образовательной деятельности личность ребенка, обеспечение комфортных условий для творческого развития обучающегося.
2	Игровые	Обучающиеся усваивают опыт, знания овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности.
3	Проблемного обучения	Предполагает систему проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия
4	Групповые	Предполагают: 1) Групповую работу. 2) Межгрупповую (группы выполняют разные задания в рамках общей цели.
5	Дифференцированный подход	Предполагает дифференциацию по возрасту, уровню развития способностей.
6	ИКТ-технологии	Предполагают овладение обучающимися способами получения, хранения и распространения информации с помощью современных машин и программных продуктов.

Рекомендуемыми технологиями, используемыми в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы являются: проблемного (конкурсного) обучения, дифференцированного подхода, игровая технологии.

Технология проблемного обучения предполагает систему проблемных задач

различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций.

Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, заставляет мыслить критически и дает возможность развивать у обучающихся пространственное воображение.

Игровая технология – это способ обучения с применением на занятиях игр. Игра – вид деятельности, при котором в процессе игровой ситуации решается учебная задача. Игровая технология представляет особый интерес, так как в игре происходит решение важных и сложных вопросов, закрепление знаний языка.

Этапы организации игры на занятии:

- введение в игру, когда педагог рассказывает обучающимся правила игры, делит на группы при необходимости, раздает средства, необходимые для организации игры;
- конструирование описания разрабатываемого объекта, когда происходит работа в командах или индивидуально;
- реализация разрабатываемого объекта, когда происходит озвучивание результатов работы;
- оценка работы обучающихся.

Алгоритм учебного занятия

Структура учебного занятия представлена последовательностью этапов:

1) Организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2) Проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3) Подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4) Основной

- усвоение новых знаний и способов действий;

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- первичная проверка понимания;

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием

- закрепление знаний и способов действий;

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

- обобщение и систематизация знаний;

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5) Контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6) Итоговый

Задача: установить соответствие между поставленной целью и результатом урока; проанализировать где и почему были допущены ошибки, как их можно было исправить, проговорить способы решения действий, вызвавшие затруднения, организовать рефлекссию и самооценку учащихся; проанализировать и оценить успешность достижения цели.

Список литературы.

1. Богуславская И.Я. «Проблемы традиций в искусстве современных народных художественных промыслов». «Творческие проблемы современных народных художественных промыслов». Сборник статей. Издательство «Художник РСФСР», Ленинград, 1981г.
2. Аникин В., Гусев В., Толстой Н. Жизнь человека в русском фольклоре. Вып.1-10.-М., 1991-1994
3. Дайн Г.Л. Лоскутные мячики из Хотькова – Сергиев Посад, 2008. – 96с.
4. Дайн Г.Л., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технология. Изд.: Культура и традиции, 2007. – 120с.
5. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2005. – 240с.
6. Семенова М. Мы – славяне!: Популярная энциклопедия. – СПб.: Издательский дом «Азбука-классика», 2007. – 560с.
7. Федорова Н.Н. Традиционная игрушка севера: куклы, олени. Синкретичный характер игрушки; типология. (По материалам коллекции ТМИИ). Сборник научных трудов Тюменского областного музея изобразительных искусств/ Тюменский музей изобразительных искусств. Выпуск 4. Тюмень: ООО «РТ Проспект», 2006. 88стр.
8. Величкина О., Иванова А, Краснопевцева Е. Мир детства в народной культуре. – М., 1992

9. Агаева И.В. «Куклы из бабушкиного сундука» // Народное творчество. – 2004. – №3. – С.64.

Раздел 3. Приложение

План воспитательной работы

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Примечание
	1. Модуль «Учебное занятие»			
	Сентябрь	Конкурс агитационных рисунков «Каскад ждет тебя!»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Ноябрь	Проведение часа общения «Портрет русского человека»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Декабрь	Игра «Народные приметы»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Февраль	Проведение занятия «Россия – родина моя»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	В течение года	Интерактивные игры и викторины	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	2. Модуль «Детское объединение»			
	В течение года	Ведение страницы детского объединения в социальной сети ВКонтакте	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	В течение года	Участие в социально значимых делах, мероприятиях, социальных инициативах, акциях, конкурсах	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Май	Участие в школьном бале выпускников	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Май	Участие в отчетном концерте «Звездный дождь»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	В течение года	Поделки ко Дню пожилого человека, Дню матери	Обучающиеся объединения «Истоки»	

	3. Модуль «Воспитательная среда»			
	Сентябрь	Событие «Каскад: добро пожаловать!»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Сентябрь Апрель	День здоровья «Быть здоровым - здорово!»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Ноябрь	«Посвящение в каскадовцы»	Обучающиеся первого года обучения объединения «Истоки»	
	В течение года	Ведение дневника личных результатов «Мои достижения»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	3.1. Деятельность детского актива			
	Сентябрь	Выбор органов детского самоуправления в объединении	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	В течение года	Участие Совета детского актива учреждения и активов детских объединений планировании, проведении и анализе образовательных событий учреждения	Обучающиеся старше 12 лет члены избранного Совета детского актива	
	4. Модуль «Профессиональное определение»			
	В течение года	Реализация задач и мероприятий профессионального самоопределения в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	В течение года	Реализация краткосрочной программы «Мир профессий: выбор за мной!»	Обучающиеся объединения «Истоки» 12 лет и старше	
	5. Модуль «Профилактика»			
	Сентябрь	Участие в краевых и	Обучающиеся	

		городских акциях по ЗОЖ (согласно краевому и городскому планам)	объединения «Истоки», родители	
	Сентябрь	Акция «Безопасный интернет»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Сентябрь	Участие в мероприятиях в рамках Месячника безопасности	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Октябрь	Участие в городской акции «За здоровье и безопасность»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Декабрь	Участие в городской профилактической акции по профилактике ВИЧ- инфекции и СПИДа	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Март	Участие в городской акции «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Май	Цикл профилактических мероприятий, посвященных Всемирному Дню без табака	Обучающиеся объединения «Истоки»	

6. Модуль «Работа с родителями»

	Сентябрь	Родительское собрание в объединении	Родители обучающихся	
	В течение года	Консультирование родителей по запросам	Родители обучающихся	
	Март	Конкурс презентаций «Наша семья»	Обучающиеся объединения «Истоки», родители	
	Апрель	Выставка семейных работ « Моя семья»	Обучающиеся объединения «Истоки», родители	

7. Модуль «Я - патриот»

	Ноябрь	Конкурс рисунков, посвященный Дню	Обучающиеся объединения	
--	--------	--------------------------------------	----------------------------	--

		народного единства	«Истоки»	
	Декабрь	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Январь	Беседа, посвященная Дню снятия блокады города Ленинграда	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Февраль	Патриотическая викторина ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Февраль	Участие в конкурсе рисунков ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Май	Участие в шествии на мемориальный комплекс, посвященное Дню победы	Обучающиеся объединения «Истоки»	
8. Модуль «Безопасность движения»				
	Сентябрь	Вручение Памяток обучающимся «Правила движения в ваших руках», участие в мероприятиях в рамках Недели безопасности дорожного движения	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Октябрь	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Ноябрь	Организация и просмотр видеофильмов, видеороликов, мультфильмов обучающимися по ПДД	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Ноябрь	Выставка рисунков «Моя безопасная дорога»	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Декабрь	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися. Проведение онлайн-викторины «Дорожная азбука».	Обучающиеся объединения «Истоки»	
	Апрель	Участие обучающихся в фото-марафоне «Пристегнись	Обучающиеся объединения Истоки»	

		и улыбнись!»		
--	--	--------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955720

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026