

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования

«Детско-юношеский
Центр «Каскад»

В.А.Трынкина



Отчет
о самообследовании муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

Березники, 2025

Содержание:

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.1.1. Характеристика учреждения	4
1.1.2. Историческая справка	5
1.2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Контингент учреждения	6
1.2.2. Организация учебного процесса	8
1.2.3. Организация воспитательного процесса	16
1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	31
1.2.5. Востребованность выпускников	33
1.3. Система управления Учреждением	34
1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	36
1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	36
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
1.4.3. Материально-техническое обеспечение	44
1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	46
1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование	49
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	51

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного Учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч. 2, ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования», приказом Учреждения от 17.03.2025г. № 83-од «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Структура отчета:

1. Аналитическая часть: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

3. Показатели деятельности учреждения, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.1.1. Характеристика Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является образовательной организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Место нахождения Учреждения:

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.49;

618400, Пермский край, город Березники, переулок Школьный, д.2;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.104;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.114;

618400, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, д.21;

618400, Пермский край, город Березники, улица Потемина, д.3;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.80;

618417, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях образовательных и иных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения с организациями, на базе которых ведется образовательная деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредитель Учреждения – Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, 60.

Собственник имущества Учреждения - Муниципальный округ город Березники Пермского края в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники (далее - Собственник).

Юридический адрес Собственника: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советская площадь, 1.

Фактический адрес Собственника: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 39.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании гражданско-патриотической культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;
- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Деятельность Учреждения выстраивается с учетом муниципального задания, выданного ему Учредителем.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на безвозмездной основе, таким образом, Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

1.1.2. Историческая справка

01.04.1992г.: принят на баланс городского отдела народного образования клуб по месту жительства, расположенный по адресу: П.Коммуны,44, как подростковый спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ березниковского отдела народного образования «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни воинов-интернационалистов, родителей и членов семей воинов, погибших в Афганистане» от 17.03.1992г. № 149.

25.12.1995г.: учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования военно-спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ ГУОМ от.25.12.1995г. № 1153.

21.03.1997г.: учреждено учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад». Основание: приказ «В дополнение к приказу городского управления образования и молодежи № 1153г от 25.12.1995г.» от 21.03.1997г. № 253.

15.09.2011г.: учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О переименовании названия муниципального образовательного учреждения» от 11.10.2011г. № 1351.

04.09.2013г.: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: Приказ комитета по вопросам образования администрации города

Березники «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» от 10.09.2013г. № 645.

05.02.2015г.: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун» № 800 от 31.10.2014г.; лист записи ЕГРЮЛ от 05.02.2015г.

09.01.2020г.: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества». Основание: постановление администрации города Березники № 2465 от 09.09.2019г. «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

1.2. Образовательная деятельность

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между его участниками.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными по годам обучения, годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и принятыми педагогическим советом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования.

Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав обучающихся, возраст их членов, продолжительность занятий, исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

1.2.1. Контингент Учреждения

Учреждение вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах выданного Учредителем Муниципального задания и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2024 году Учреждением организована реализация дополнительных общеобразовательных программ для 2 340 уникальных обучающихся по разным направленностям: 923 чел. обучались по программам технической направленности,

519 чел. обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,
227 чел. обучались по программам художественной направленности,
672 чел. обучались по программам социально-гуманитарной направленности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также менять их. Этим правом в 2024 году воспользовались 373 ребенка - это 13,7 % от общего числа обучающихся Учреждения. Большую часть данного контингента составляют учащиеся двух кадетских классов МАОУ СОШ № 2, осваивающих сразу несколько дополнительных общеобразовательных программ Учреждения: «Основы военной службы», «Обучение игре на гитаре», «Поисковая деятельность», «Юнармеец», а также обучающиеся объединений «Багги» и «Юный водитель», обучающиеся МАОУ СОШ №24 им. Ю.А. Гагарина, посещающие объединения технической направленности.

Таким образом, программами дополнительного образования в учреждении охвачено 2 713 детей.

По сравнению с 2023 годом контингент обучающихся увеличился на 4,3 %. Количество обучающихся повысилось по программам социально-гуманитарной направленности на 151 чел. за счет открытия новых объединений и увеличения количества обучающихся в группах. При этом произошло снижение количества обучающихся по программам художественной направленности на 51 чел. и спортивной направленности на 119 чел.

В 2024 году в Учреждении обучалось 1 434 мальчика и 906 девочек, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет. Данный показатель незначительно отличается от количественных показателей 2023 года – 1 546 мальчиков и 895 девочки.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

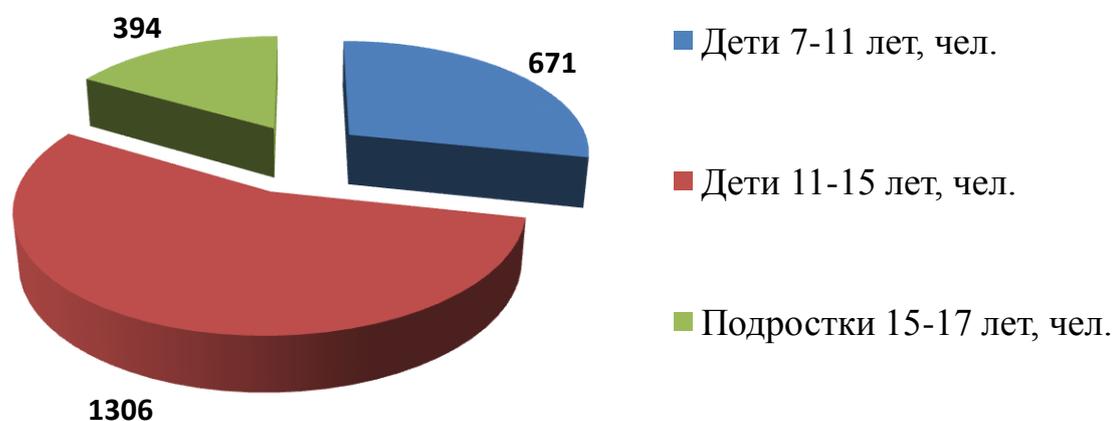


Рис.1 Контингент обучающихся в разрезе возрастных категорий

Согласно муниципальному заданию на 2024 год в Учреждении должно быть охвачено программами дополнительного образования детей приоритетных категорий «группы риска» и СОП не менее 4,5 % от общего количества детей, обучающихся в Учреждении (показатель для 2023 года – также 4,5 %). На конец отчетного периода в Учреждении обучался 161 ребенок из данных категорий, что составило 6,8 % от количества обучающихся. В предыдущем отчетном периоде данный показатель составил также 6,8 %.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями

является одной из задач Учреждения. В отчетном периоде в Учреждении числилось 126 детей с ограниченными возможностями здоровья и 32 ребенка-инвалида, для которых в Учреждении создана доступная среда. Дети обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг - компьютер». Реализация программ дает возможность получить детям с ограниченными возможностями здоровья опыт продуктивной творческой деятельности, направленной на создание «ситуации успеха», а также возможность для реализации их активности, главным образом в сфере социализации.

1.2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован на трех объектах, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, и в восьми общеобразовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом и договоры о сетевом взаимодействии.

33,1 % обучающихся занимаются в объединениях учреждения на базе школ города (897 из 2713), что на 0,5 % меньше, чем в 2023 году.

Образовательная программа Учреждения включает в себя организацию деятельности объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет, как в группах, так и индивидуально.

Учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок в учреждении дополнительного образования. Занятия в Учреждении начинаются с 09-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей старше 16 лет. Расписание занятий объединений составлено с учетом рационального распределения свободного времени, занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, учреждениях профессионального образования и т.д.), возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и правил, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога, организовавшего занятие.

Численный состав каждого объединения и продолжительность занятия в помещении или на улице определяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора Учреждения и рекомендациям СанПиН.

В 2024 году в Учреждении реализовывались 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

«Рулевые-мотористы» – авторская дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Кузнецовой Г.И., лауреата VIII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Использование практико-ориентированного подхода в реализации программы позволяет обучающимся применить теоретические знания на учебном судне «Юнга Камы». Срок реализации программы 4 года. Объем реализации программы - 1192 часа, включая время, выделенное для реализации судоводительской и судоремонтной практики в каникулярный период. Сертификат выпускника Центра учитывается приемными комиссиями при поступлении в профильные вузы и учреждения профессионального образования.

«Румб» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 7-11 лет. Цель программы: формирование интереса и элементарных представлений

о флотских профессиях, создание условий для самоопределения и самопознания личности. Срок реализации программы - 1 год. Объем реализации программы - 72 часа.

«Робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Адресована детям в возрасте от 9 до 12 лет. Цель программы: развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Срок обучения – 3 года, объем реализации – 432 часа.

«Багги» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 11-17 лет. Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования и автоконструирования. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«Юный водитель» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 11-17 лет. Цель программы: выявление и развитие у обучающихся интереса к занятиям техническим творчеством через овладение техникой управления автомобилем багги. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«3D-моделирование и прототипирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и 3D-моделирования, способствует профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширяет их кругозор, формирует представления о взаимосвязи реального и виртуального миров. Возраст обучающихся 11-15 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Судомоделирование с применением 3D-технологий» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа объединяет в себе традиционные технологии создания судомоделей с аддитивными технологиями, применение которых позволяет мобильно изготовить судодетали со сложной геометрией с высокой точностью и улучшенными свойствами. Применение 3D-технологий в процессе создания судомоделей способствует развитию у обучающихся технического мышления, творческих способностей, создает условия для личностного и профессионального самоопределения, обеспечивает технологической подготовкой со школьного возраста. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 360 часов.

«Школа Прикамских ремесел» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям прикладным и техническим творчеством, создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами резьбы по дереву. Возраст обучающихся 11-14 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«3D-PEN» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Данная программа – это один из увлекательных и разнообразных способов знакомства с технологиями будущего. В процессе создания моделей с использованием аддитивных технологий учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и воплощать свои идеи в готовый продукт. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Авиамоделирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям техническими видами творчества

посредством освоения авиамодельных технологий. Возраст обучающихся 9-16 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 576 часов.

«РобоГений» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Робототехника – это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, программирования и конструирования. Программа «РобоГений» дает представление о технических устройствах, современных разработках в робототехнике, дает начальные представления о конструкции управляемых роботов. Занятия робототехникой развивают инженерное мышление, наблюдательность, сообразительность, креативность. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать модели на базе конструктора LEGO EducationWeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мой друг – компьютер» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа предполагает знакомство с программами MicrosoftWord, Paint, PowerPoint, с операционной системой, общими правилами пользования и безопасностью в сети Интернет, электронной почтой, создание документов (презентаций) и т.п. Цель программы: социокультурная интеграция воспитанников с умственной отсталостью в информационное общество, овладение практическими навыками использования компьютера. Возраст обучающихся 11-17 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 144 часа.

«В мире 3D» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа нацелена на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалида и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области технического творчества, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 72 часа.

«Медиа-рост» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа погружает обучающихся в медиaprостранство, в котором они получают навыки создания информационного продукта (копирайтинг, дизайн, репортажная фотография, видеосъемка и монтаж). Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«IT-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие инженерных компетенций учащихся через организацию проектной исследовательской деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«VR/AR-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование уникальных компетенций учащихся в сфере виртуальной и дополненной реальности посредством погружения в проектно-исследовательскую деятельность и кейсовую систему обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«ГеоКвантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий в работе над проектами посредством

кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Робоквантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Возраст обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Радиоэлектроника» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на создание условий для творческой самореализации детей через изучение основ радиоэлектроники и практическую деятельность по моделированию, конструированию, сборке радиоэлектронных устройств и выполнению конструкторских и исследовательских работ как индивидуально, так и в составе коллектива. Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Начальное техническое моделирование» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование у обучающихся основных навыков технического моделирования. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Квантик» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие знаний о приемах выполнения работ в техническом моделировании, методах решения конструкторских задач, а также развивает практические навыки владения различными инструментами и приборами контроля. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Деревянные кружева» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование интереса детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре. Возраст обучающихся 12-15 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Школьный хор» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на учащихся 7-11 лет общеобразовательных организаций. Занятия хором дают возможность привлечь к занятиям музыкой всех учащихся, и через выступления на различных мероприятиях с концертными программами дают возможность раскрыться творческому потенциалу учащихся, способствуют их самореализации. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 108 часов.

«Вокальный ансамбль» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на обучающихся 9-17 лет. Программа направлена на формирование у детей и подростков способности в области вокального исполнительства, развитию художественно-эстетического вкуса. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Сольное пение» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на обучающихся 7-17 лет. Программа направлена на художественно-эстетическое развитие обучающихся, приобщение их к современной вокальной музыке, раскрытию музыкальных способностей средствами вокального исполнительства. Срок реализации программы – 5 лет. Объем реализации программы – 180 часов.

«Юные инспекторы движения» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Безопасное колесо» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на обучающихся 7-11 лет. Программа разработана для обучающихся младшего школьного возраста на базе общеобразовательных школ города. Реализация данной программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации программы – 36 часов.

«Креатив» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 8-14 лет. Программа направлена на формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного искусства. Срок реализации программы - 1 год, объем реализации программы – 72 часа.

«Танц-микс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей, формирование художественного вкуса, укрепление здоровья обучающихся средствами современной хореографии, способствуют развитию импровизационных способностей, танцевального вкуса, чувства ритма, пластики и координации движений. Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 288 часов.

«Школьный вальс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности помогает раскрыть музыкально-исполнительские качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит взаимодействовать в работе в парах и самовыражаться в танце. Обучающий курс направлен на овладение навыками исполнения «Венского» и «Фигурного вальса», которые обучающиеся могли бы продемонстрировать на школьных балах и выпускных вечерах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации – 36 часов.

«Гитарный альянс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности раскрывает специфику исполнительства на гитаре, создает условия, способствующие формированию и сохранению устойчивого интереса подростков к музыке, а также развитию навыков сольного и ансамблевого музицирования, необходимых для дальнейшего профессионального и самодеятельного исполнительства. Программа ориентирована на детей и подростков 11-18 лет, имеющих базовые навыки игры на гитаре. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Обучение игре на гитаре» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на детей и подростков 11-18 лет. Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание грамотного музыканта-любителя, овладение навыками вокального исполнения под свой аккомпанемент на гитаре. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа. Данная программа с сентября 2024 года трансформирована в программу «Юнармейская гитара». Изменения касаются музыкального материала для обучающихся, который направлен на формирование патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения. Большая часть разучиваемых произведений - песни о Родине, о героях войны, песни Великой Победы. Обучающиеся объединения - активные участники городских мероприятий, организуемых местным

отделением ВВПОД «Юнармия».

«Musical English» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет, ориентирована на создание условий для интеллектуального развития детей и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, вокальное исполнение посредством английского языка. Программа предусматривает проведение занятий на английском языке с элементами вокального исполнения. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Аэробика» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности сориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа дает возможность восполнить пробелы спортивно-оздоровительного образования учащихся, приобрести навыки исполнения спортивно-танцевальных композиций, способствует повышению общего уровня физической и нравственно-эстетической культуры личности. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Рукопашный бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на возрастной состав обучающихся с 7 до 17 лет. Программа представляет собой универсальную систему обучения приемам защиты и нападения, которая вобрала в себя все лучшее из арсенала единоборств мира: приемы самбо, дзюдо, греко-римской борьбы, бокса, кикбоксинга. Данная дисциплина позволяет развивать в обучающихся стойкость, выдержку, умение владеть приемами с оружием и без него, вести рукопашные схватки, владеть навыками самозащиты. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 756 часов.

«Стрельба из лука» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности создает условия для формирования умений и навыков в области исторической реконструкции как составной части патриотического воспитания детей и подростков, овладение умениями и навыками в стрельбы из лука – древнерусского метательного оружия, популяризацию стрельбы из традиционного лука. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Настольный теннис» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. Занятия настольным теннисом способствует ведению здорового образа жизни, социализации подростков, становлению их как личности. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Юные шахматисты» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на детей 9-12 лет. Материал программы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа создает условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Бокс» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа содействуют выявлению и раскрытию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. Программа способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании,

формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 216 часов.

«Мечевой бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа «сочетает в себе знания по истории и основам современного мечевого боя с творческой (игровой) практикой, основанной на участии в реализации проектов, целью которых является реконструкция исторических событий. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Поисковая деятельность» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа состоит из двух модулей: «Поисковая деятельность», «Полевая практика». Представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. С изучением истории Пермского края (области) в годы Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской, Ленинградской и Карелии в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Посредством архивно-поисковой деятельности программа способствует формированию у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 576 часов.

«Школа экскурсовода» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа посредством освоения экскурсионного дела способствует патриотическому воспитанию и формированию музейной культуры ребенка. В процессе освоения содержания программы музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Основы военной службы» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности создает условия для формирования патриотических, морально-волевых и физических качеств личности, подготовки к службе по призыву. Знакомство с основами стрельбы проходит в виде теоретических занятий, что объясняется особенностями материально-технической базы. Срок реализации программы – 2 года, объем реализации – 144 часа.

«Юный патриот» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях и подготовку обучающихся к участию в военно-патриотической игре «Зарница». Срок обучения – 1 год, объем реализации – 72 часа.

«Юнармеец» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности имеет военно-патриотический профиль. Она составлена с учетом основных задач юнармейского движения и представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, воспитание социальной активности, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная военная подготовка» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа создает условия для совершенствования допризывной подготовки обучающихся, содействует формированию у юношей и девушек патриотических, морально-волевых и физических качеств. В учебном плане программы

присутствует практический раздел «Огневая подготовка». Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Каратэ-сётокан» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие, повышение силовой подготовки, улучшение гибкости, растяжки, совершенствование скоростных качеств. Содержание программы способствует интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 864 часа.

«Scratch-программирование» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие интереса детей к сфере программирования и мультипликации, получение и расширение знаний в процессе освоения визуального языка программирования Scratch. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Легодизайн» - дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие первоначальных конструкторских способностей и формированию интереса к конструированию в программе LEGO Digital Designer. Программа рассчитана на обучающихся 7-12 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы 144 часа.

«Каскад Камеди» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа направлена на создание условий для обучения воспитанников основам актерского мастерства, формирования у них культуры творческой личности, приобщения их к общечеловеческим ценностям через собственное творчество; для социального и культурного самоопределения и творческой самореализации. Программа рассчитана на обучающихся 15-17 лет. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы 248 часов.

«Панкратион» - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие и повышение силовой подготовки, воспитание морально-волевых качеств, интереса к занятиям борьбой Панкратион. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа.

«Клуб юных собаководов» - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-14 лет.

Программа направлена на формирование у обучающихся современных представлений о кинологии, дрессировки и содержания собак. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Истоки» - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности. Программа разработана для обучающихся в возрасте 7-12 лет. Программа предусматривает знакомство с русскими традициями, фольклором, бытом, народными праздниками; направлена на воспитание любви и уважения к труду и любви к родному краю. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

В октябре 2022 года на базе Учреждения открылся Детский технопарк – уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и профессионального самоопределения березниковских школьников в сфере инженерных специальностей. В связи с открытием технопарка в образовательную систему Учреждения внедрены новые программы IT-квантума, VR/AR-квантума, Геоквантума, а также актуализированы программы Робоквантума, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования. Данные программы технической направленности дают возможность учащимся творчески

мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни.

Особенности организации образовательного процесса в Квантумах заключаются в том, что теоретическая часть программы представлена в минимальном объеме. Процесс обучения выстроен с учетом практико-ориентированного подхода. Учебно-методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Учащиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения (инженерные разработки или усовершенствования устройства) и выбирают оптимальный вариант.

Срок реализации программ в Квантумах составляет 3 года обучения с общим объемом 144 часа для вводного, углубленного модулей и проектного модулей. Программный материал углубленного модуля является продолжением вводного модуля, материал проектного модуля – продолжением базового. Объем изучаемого материала и модулей определяется учащимся самостоятельно. Минимальный объем – 1 год обучения (вводный модуль). Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, продолжительность времени отдыха между занятиями составляет 10 минут.

1.2.3. Организация воспитательного процесса

Воспитание - важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение двух взаимосвязанных целей: обеспечение процесса социализации гражданина в обществе, поддержка процесса индивидуализации личности.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах жизнедеятельности. С этим связана уникальная особенность Учреждения - наличие статуса трех муниципальных ресурсных центров:

- ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «ИТ-STAR» (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 № СЭД-26-01-06-883);

- городской координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения (приказ Комитета по вопросам образования № 667 от 12.10.2015);

- городской ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи (приказ Управления образования от 15.12.2021).

Также с декабря 2021 года Главным штабом РФ ВВПОД «Юнармия» Центру «Каскад» присвоен статус Дома Юнармии.

Координационный методический центр по БДД.

Основной целью деятельности координационного методического центра является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Совместная работа реализуется посредством организации различных видов деятельности и направлена на решение следующих задач:

- повышение педагогического мастерства работников учреждений образования по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации обучающихся, просветительских форм работы, открытых мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

- создание условий для изучения и трансляции лучшего управленческого и педагогического опыта работы (в том числе инновационного) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- формирование банка данных нормативно-правовой документации, программно-методических материалов, практико-ориентированного инструментария, наглядно-информационных ресурсов, демонстрационных пособий, способствующих организации эффективной профилактической работы;

- оказание консультативной и методической поддержки педагогам образовательных учреждений города по организации и содержательному наполнению профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами;

- развитие ресурсного обеспечения, аккумулирование опыта работы по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году активизирована и расширена деятельность городского координационного методического центра через: увеличение количества мероприятий по БДД и охвата детей (2023 год - 43 мероприятия, 8 373 участника, 2024 год - 47 мероприятий, 8 587 участников); выход учреждения на статус организатора 2 краевых мероприятий, в т.ч. методического; создание устойчивой системы социального партнерства; актуализация локальных нормативных актов; проведение обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов. В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы профильной смены, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников проводились мастер-классы, заседания с представителями Госавтоинспекции по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения и обучающие семинары-практикумы: «Организация деятельности отряда юных инспекторов движения», «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях», «Использование интерактивных форм работы при обучении детей правилам дорожного движения». В декабре 2024г. для руководителей отрядов ЮИД организовано обучение по программе повышения квалификации «Первая помощь» в Пермской краевой школе медицины катастроф. 6 педагогических работников из образовательных организаций г.Березники приняли участие в краевом семинаре – практикуме «Деятельность отрядов ЮИД» (г.Пермь).

В декабре 2024 года ресурсным центром проведен конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, направленный на создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На Конкурс было представлено 34 работы: методические разработки (сценарии занятий, мероприятий, проекты), дидактические материалы, дополнительные общеобразовательные программы, материалы цифрового образовательного контента, направленные на работу по безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В Конкурсе приняли участие 59 педагогических работников из образовательных организаций г. Березники и 3 территорий Пермского края (г.Красновишерск, г.Чайковский, Соликамский ГО).

В 2024г. в соответствии с Планом мероприятий координационного методического центра были организованы и проведены городские мероприятия и конкурсы, направленные на активизацию работы с отрядами юных инспекторов движения: городской конкурс отрядов юных инспекторов движения, городской конкурс социальной рекламы «Дорожная безопасность глазами детей», городской конкурс-фестиваль агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД - в действии», посвященный Дню рождения ЮИД, торжественное чествование лучших юидовцев города, лидеров общественного движения.

Для обучающихся 18 образовательных учреждений города в ходе подготовки к городскому конкурсу отрядов ЮИД специалистами координационного методического центра проведены интерактивные обучающие занятия по правилам дорожного движения и тренировочные практические занятия по вождению.

Совместно с инспекторами Госавтоинспекции специалистами координационного методического центра в течение года были организованы «Единые уроки безопасности», профилактические беседы, патрулирование и проведение городских рейдов и акций: «Правильный пример важен!», «Письмо водителю», «Безопасность на зимней дороге», «Засветись!», «День памяти жертв ДТП», «В Новый год без ДТП», «Пусть всегда горит зелёный!», «С СИМ - безопасно колесим!», «Цветы для автоледи».

Активно развивается наставничество среди активистов отряда ЮИД «Стремительный», в рамках реализации всероссийского проекта «Наставники ЮИД» для дошкольников проведены театрализованные представления, игровые программы «В гостях у Светофора», «Путешествие в страну дорожных знаков», выступления агитбригад и другие познавательные мероприятия.

Специалистами КМЦ по БДД и инспекторами Госавтоинспекции в 2024 году были проведены мероприятия по популяризации и контролю применения детьми световозвращающих элементов, состоялись беседы и мастер-классы с учащимися школ города и воспитанниками дошкольных учреждений с использованием творческих тетрадей «Детям о безопасности на дорогах» и буклетов «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», разработанных специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

За отчетный период обучающиеся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» и других образовательных учреждений приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- краевой конкурс по тематике безопасности дорожного движения #СделайФликер;
- краевой конкурс «Символ 19-го краевого слета-конкурса «ЮИД в Движении»;
- краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД в движении» (3 место в общекомандном зачете);
- региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (10 место в общекомандном зачете, 2 место в интеллектуальной игре «Дорогой безопасности»);
- краевые профильные смены в лагере «Новое поколение» (п.Дворцовая Слудка);
- IV Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД» (2 место в номинации «Визитка»);
- Всероссийский форум юных инспекторов движения «Я выбираю ЮИД»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».

В период летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП и РВО образовательных организаций г.Березники специалистами ресурсного центра организованы профилактические мероприятия «Маршрут безопасности», «Зебра на каникулах». Для дошкольников МО «Город Березники» проведены игровые познавательные программы

«Путешествие в мир ПДД», «Безопасная дорога», мастер-класс «Я - водитель». В данных мероприятиях приняли участие более 600 человек.

В 2024 г. на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы и проведены профильные смены для юных инспекторов движения в ЛДП и РВО с охватом 50 человек.

Для родителей обучающихся в течение 2024г. проведены различные информационные и профилактические мероприятия. На родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, о важности применения световозвращающих элементов на одежде ребёнка. В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» проведена семейная игра «ПДД от А до Я знает вся моя семья!». Семейные команды показали и закрепили свои знания по теме безопасности дорожного движения. В социальных сетях, в группах «ВК» для родителей были размещены памятки, рекомендации, видеоролики. 01.06.2024г. специалистами ресурсного центра организована велоплощадка для детей и взрослых в городском парке культуры и отдыха «Мы - за безопасность!», посвященная Дню защиты детей.

Профилактические мероприятия, проводимые в течение отчетного периода ресурсным центром, охватывали не только обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», но и дошкольников и учащихся других общеобразовательных организаций, а также родителей, педагогических работников, способствуя формированию культуры поведения детей и взрослых на улице и дороге, воспитанию законопослушных участников дорожного движения. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает в себя систематическую работу с обучающимися, работу с педагогами, родителями, общественностью, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение данного процесса. Подводя итоги, можно констатировать, что в 2024 году велась систематическая профилактическая работа в данном направлении, опыт ресурсного центра успешно транслировался на городском и краевом уровне.

Ресурсный Центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи г.Березники.

Основными задачами деятельности центра являются:

- совершенствование форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание единого информационного пространства в городе, способствующего обмену опытом в области гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация субъектов патриотического воспитания для организации мероприятий, акций, соревнований, реализации проектов;
- поддержка детских общественных объединений, движений.

Деятельность ресурсного Центра осуществляется в соответствии с Планом патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники», который разрабатывается ежегодно и утверждается заместителем главы администрации г.Березники. Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий ресурсного центра и других субъектов патриотического воспитания город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. По итогам 2024 года г.Березники занял 2 место в данном рейтинге.

В рамках работы ресурсного центра реализуются разные формы работы с обучающимися:

- взаимодействие с различными субъектами патриотического воспитания, ветеранскими организациями, силовыми ведомствами;
- развитие в городе юнармейского движения, участие в Федеральном проекте «Юнармия. Наставничество»;

- организация Уроков мужества, встреч с интересными людьми;
- оказание помощи ветеранам, социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов-березниковцев в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма;
- пропаганда и привитие уважения к государственным символам России, Вооруженных сил;
- профильные смены ЛДП, РВО;
- профориентационные мероприятия;
- участие в памятных акциях, митингах, Вахтах Памяти;
- участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- экскурсии;
- реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности.
- проектная, исследовательская, поисковая деятельность.

В городе Березники проводятся традиционные городские и краевые патриотические мероприятия и акции - военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка» и «Орленок», Слеты «Мы - великой России частица», профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот», профильная смена разновозрастного отряда «Школа Спецназа», первенства по пулевой стрельбе, открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», конкурс «Лучший юнармейский отряд», общешкольные Уроки мужества, социально-трудовые акции по уходу за захоронениями военнослужащих. Большое количество патриотических мероприятий проводится в онлайн формате. Еще одно направление работы – проведение цикла Вахт Памяти, посвященных не только Дням Воинской славы и Памятным датам истории Отечества, но и Дням различных родов войск. В рамках Вахт Памяти организуется работа Постов № 1. Ежегодно проводится более 20 Вахт Памяти.

В 2024 году учреждением успешно организовано второе открытое первенство по рукопашному бою, посвященное памяти погибшего в СВО Дмитрия Болтачева – выпускника Центра «Каскад», спортсмена-рукопашника. Мероприятие организовано при поддержке Пермской краевой Федерации рукопашного боя и вошло в календарь краевых спортивных мероприятий. В турнире приняли участие более 130 бойцов разных весовых и возрастных категорий из городов Пермь, Березники, Губаха, Красновишерск, Соликамск, Верещагино, Александровск и Сивинского городского округа.

Успешно была организована вторая «Школа начинающего поисковика» в формате полевого трехдневного лагеря. Мероприятие получило высокую оценку ГБУ «Пермский краевой УМЦ «Авангард». В 2024 году в Школе приняло участие 66 поисковиков из 8 территорий (г. Березники, г. Пермь, г. Ижевск, Добрянский ГО, Чайковский ГО, Кунгурский ГО, Соликамский ГО, Чердынский ГО).

Среди инициированных мероприятий прошли: открытый городской конкурс творческих работ «След войны в истории моей семьи», посвященный 80-летию Победы, Открытый художественный фестиваль «Искусство во имя Победы», посвященный бойцам специальной военной операции.

В 2024 году, благодаря победе во всероссийском грантовом конкурсе Фонда А.Мельниченко, учреждением совместно с Союзом ветеранов боевых действий был организован первый Фестиваль «Камская братина» в историко-архитектурном комплексе «Усолье Строгановское. Его локациями стали: показательные бои на мечах, турнир по стрельбе из лука,

концертные номера фольклорных коллективов, народные игры. Отдельной зрелищной площадкой стал турнир по стрельбе из лука, в котором приняли участие клубы исторических реконструкций и военно-исторические клубы городов Березники, Перми, Глазова, Кунгура, Ижевска. Восторг и неподдельный интерес у всех присутствующих вызвал парад участников турнира в костюмах 13-15 веков, исторический лагерь, разбитый гостями в месте проведения соревнований, а также соревновательный этап, где профессионалы состязались в стрельбе из лука верхом на лошадях. Мероприятие посетило 565 человек. Участниками фестивальных площадок стали мастера, спортсмены и артисты из гг.Пермь, Березники, Глазов, Кунгур, Ижевск, Соликамск.

Таким образом, учреждение традиционно является площадкой для проведения краевых и муниципальных патриотических мероприятий, в т.ч. инициированных.

Одним из ведущих направлений работы ресурсного центра по патриотическому воспитанию является развитие деятельности ВВПОД «Юнармия» в г.Березники. Сейчас в юнармейском движении числится 1 435 обучающихся образовательных организаций города, из них 150 детей и подростков – обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». В местное отделение Движения влились новые отряды – «Юнфлот», «Юнтех», «Юнавиа», «Юнармейский ЮИД».

Ярким результатом деятельности юнармейцев отделения «Юнфлот» в Учреждении стала деятельность НОУ «Морские хранители» (территориальное отделение общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»), руководитель Кузнецова Г.И., педагог дополнительного образования. Среди достижений:

- выпуск сборников творческих работ курсантов объединения «Рулевые-мотористы» (сборник, посвященный Уральскому Добровольческому танковому корпусу «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл», сборник, посвященный памяти Северных юнг «Остаюсь твоим юнгой, море...», сборник стихов к картинам И.К.Айвазовского «Гений моря», сборник творческих работ участников краевого заочного литературного конкурса «Флоту быть!», посвященного 175-летию со дня рождения адмирала С.О.Макарова в 2-х частях («Проза», «Поэзия»);

- призовые места по итогам участия в международных, всероссийских и краевых конкурсах: Всероссийская отраслевая мультимедийная Морская олимпиада, (3 победителя и 3 призера); Краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева (победитель – 1 чел., призер – 1 чел.); международная олимпиада, посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (7 призеров); Всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт» (1 и 3 место); всероссийский заочный литературный конкурс «Салют во славу моряков» (номинация «Поэзия» – 1, 2, 3 место, номинация «Проза» 1 и 3 место, + спецприз и Гран-при); краевой этап всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, природа, культура, этнос» (дипломант); Международный конкурс исследовательских работ «Молодые ученые: наука как двигатель прогресса» (1 и три 2-х места); Всероссийский литературный конкурс «Гений русского флота», посвященный памяти адмирала С.О.Макарова (1, 2 и 3 место); Всероссийский конкурс поисково-исследовательских работ «Герои Великой Отечественной войны» (1 место); Всероссийские Молодёжные Историко-патриотические Чтения «Юнги Российского флота» (4 дипломанта); Международный конкурс исследовательских работ «Передовые открытия: глобальные перспективы в исследованиях» (два 2-х места); Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная памяти героической обороны Севастополя «Севастополь: бастион мужества» (2 победителя и 5 призеров), Международный конкурс исследовательских работ «Наука молодых – новые открытия» (1 и 3 место); Всероссийская олимпиада «Государственные символы Родины» (3 призера); всероссийская олимпиада «Единство в многообразии: сила нации» (два 1-х места); Международная экологическая олимпиада «Защитники биоразнообразия-2024» (два 1-х и два 2-х места);

Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Память великих подвигов Александра Невского» (три 1-х, четыре 2-х и два 3-х места); Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Непокоренный Ленинград: хроники блокадной стойкости» (три 1-х места).

Особое место в образовательной системе Учреждения занимает музейная педагогика. Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса являлся значимым элементом в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. Экспозиция Музея поделена на следующие тематические разделы: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК. В 2024 году посетило более 1 700 человек.

Эффективную работу в сфере музейной, архивно-поисковой и исследовательской деятельности ведет поисковый отряд «Феникс», реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Поисковая деятельность». Важным результатом работы объединения стала реализация в 2023-2024 гг. проекта «Память, за собой позови», ставшего победителем регионального конкурса социальных проектов губернатора Пермского края. В рамках проекта были создана новая экспозиция «Земляки – Герои СВО» в музее поискового отряда, проведено 125 интерактивных медиа-экскурсий с использованием артефактов, обнаруженных бойцами отряда «Феникс» во время экспедиций, с охватом 2500 человек, подготовлен видеофильм по итогам реализации проекта, проведен краевой патриотический форум «Память, за собой позови» и творческий конкурс «След войны в истории моей семьи», бойцы поискового отряда приняли участие в экскурсионной поездке в московский Парк «Патриот» и по местам боевой славы в г. Санкт-Петербург, приняли участие в пяти эксгумационных экспедициях.

Также в 2024 году достижением отряда стали следующие результаты:

- победители и призеры конкурсов в рамках межрегиональных военно-поисковых сборов «К поиску готов» (конкурс «Военно-поисковая тропа» - 1 место; конкурс «Идентификация предметов» - 2 место; конкурс «Меткий стрелок» - 3 место);

- победители и призеры Всероссийской историко-патриотической олимпиады ко Дню защитника Отечества «Защитник Отечества: страницы славы» (2 чел. – 1 место, 2 чел. – 2 место, 2 чел. - 3 место);

- участники поисковой смены во Всероссийском лагере «Орленок»;

- участники краевого конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края»;

- участники краевого конкурса юных экскурсоводов образовательных организаций Пермского края;

- участие в ежегодных поисковых военно-исторических экспедициях и Всероссийских вахт памяти: Вахта Памяти «Невель-2024», «Айталамби–Раменцы: незабываемый медсанбат –2024», «Западный фронт. Варшавское шоссе - 2024».

В 2024 году Учреждение стало участником следующих городских, краевых, окружных и всероссийских военно-патриотических конкурсов и соревнований:

- Межмуниципальная педагогическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ «Моя малая Родина», опыт работы по теме «Патриотическое воспитание детей в условиях дополнительного образования», 14.11.2024г.;

- X Юбилейная Краевая практико-ориентированная конференция «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей», тема выступления: «Духовно-нравственное воспитание детей в объединениях научно-технической направленности», 26.04.2024;

- Межмуниципальный форум «Прикамье и Крым: истории связующие нити». Тема выступления: «Использование разных жанров маринистики в образовательном процессе объединения дополнительного образования флотской направленности», г.Соликамск, 28.02.2024;
- «Всеуральские чтения по истории формирования УДТК». Тема: «Литературное творчество подростков как мотиватор изучения истории УДТК», г. Пермь, 11.03.2024;
- Всероссийские Молодежные историко-патриотические чтения «Юнги Российского Флота: молодое поколение России в истории и судьбах Российского флота». Тема: «Презентация сборника литературно-творческих работ березниковских юнг «Останусь твоим юнгой, море...», г.Пермь, 25.05.2024;
- «VIII Свято-Феофановские Рождественские образовательные чтения», тема выступления «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве. Потенциал общественного движения», МАУК «Березниковский историко-художественный музей им. И.Ф. Коновалова», 09.11.2024;
- III Международная научно-практическая конференция "Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ». Тема выступления: «Воспитание молодежи через преемственность»;
- краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», номинация «Лучший руководитель военно-патриотического клуба» (3 место).
Достижения обучающихся:
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Передовые открытия: глобальные перспективы в исследованиях» (2 чел – 2 место, 1 чел – участие);
- Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков моими глазами» (1 чел – участие);
- Всероссийский литературный конкурс «Гении русского флота», посвященный памяти адмирала С.О.Макарова (1 чел -1 место, 1 чел – 2 место, 1 чел – 3 место);
- Всероссийские Молодежные историко-патриотические чтения "ЮНГИ РОССИЙСКОГО ФЛОТА: молодое поколение России в истории и судьбах Российского флота» (4 чел – участие);
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада «Память великих подвигов: День Победы Александра Невского» (14 чел – участие);
- V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» (9 чел – участие);
- VII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» (2 чел – участие);
- Всероссийский литературный конкурс для юных авторов «Золотое перо» (10 чел – участие);
- Всероссийский художественный фестиваль «Искусство во имя Победы» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место);
- Исторический фестиваль «Болгар. Путешествие в прошлое» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место);
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада, посвященная 315-летию со дня рождения Елизаветы I «Дочь Петра: на перекрестке эпох» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место);
- Всероссийская олимпиада, приуроченная ко Дню государственного герба РФ «Государственные символы России» (2 чел – 2 место);
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языковая палитра России» (1 чел – 1 место, 1 чел – 2 место);
- Всероссийская историко-патриотическая олимпиада ко Дню защитника Отечества «Защитник Отечества: страницы славы» (3 чел – 1 место, 3 чел – 2 место, 1 чел – 3 место);

- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Будущие Ломоносовы в содружестве талантов»;
- Знак «Юнармейская доблесть» ВВПОД "ЮНАРМИЯ": удостоены 2 человека – Шерстобитова Надежда, Самогоев Лазарь;
- региональный этап ВПИ «Зарница»;
- краевой фестиваль по рукопашному бою среди юношей «Кубок Героев Отечества» (2 чел – 1 место, 5 чел – 3 место, 5 чел – 3 место);
- краевой турнир по спортивной борьбе Панкратион (6 чел – 1 место, 5 чел – 2 место, 3 чел – 3 место);
- открытый краевой турнир по рукопашному бою памяти Д.Болгачева (1 чел – 1 место, 1 чел – 3 место);
- краевые учебно-тренировочные поединки по рукопашному бою среди мальчиков 8-9, 10-11 лет, посвященных памяти Дмитрия Болгачева (1 чел – 1 место, 3 чел – 2 место);
- кубок краевой бойцовской лиги АРС «За Победу!» (2 этап) (1 чел – 1 место, 3 чел – 2 место, 3 чел – 3 место);
- Всероссийский художественный фестиваль «Искусство во имя Победы» (9 чел – 1 место, 5 чел – 3 место);
- Краевой конкурс Постов №1 (5 чел – участие);
- заочный этап краевого конкурса «Автомат и гитара-юниор» (41 чел. - участие);
- открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы» (26 человек - 2 место);
- Обучающийся объединения «Авиамоделирование» в 2024 году получил премию главы г.Березники «Ступени к успеху»;
- 1 обучающийся объединения «Авиамоделирование» - премию губернатора «Гордость Пермского края»;
- 1 обучающийся объединения «Наследники Победы» награжден знаком «Юнармейская доблесть 3 степени»;
- 1 обучающийся объединения «Наследники Победы» прошел конкурсный отбор и принял участие в профильной смене ВДЦ «Орлёнок»;
- 1 обучающаяся ВПК «Феникс» приняла участие в краевой профильной юнармейской смене «Великое наследие».

Для полноценной реализации уставной деятельности и организации патриотического воспитания Центр сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский» и совет ветеранов милиции г.Березники, региональное и местное отделения ВВПОД «Юнармия», ОППН, Березниковское отделение ДОСААФ, Зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, молодежные объединения, Центр помощи детям.

На муниципальном уровне реализуется модуль «Рождение гражданина – воспитание патриота» в рамках Программы развития муниципальной системы образования (согласован главой города 28.06.2023).

Четко выстроенная система межведомственного взаимодействия, планирования и исполнения позволяет Учреждению успешно выполнять функции городского ресурсного Центра по патриотическому воспитанию в муниципальном образовании «Город Березники».

Ресурсный центр «IT-STAR».

На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с 2020 года функционирует ресурсный центр «IT-STAR», в соответствии с приказом от 29.07.2020 №106/1 «Об организации работы ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 г. №СЭД-26-01-06-883 «Об утверждении перечня ресурсных центров поддержки технического и естественнонаучного творчества детей на базе организаций дополнительного образования».

Одним из направлений деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества. Также методическая поддержка оказывается руководителям двух технических лабораторий, функционирующих на базе Учреждения: лаборатория 3D-моделирования и прототипирования, лаборатория робототехники. Для обеспечения эффективной деятельности этих педагогических сообществ организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого всероссийского и международного уровней.

Приобщение обучающихся к техническому творчеству, проектной и исследовательской деятельности, формирование основ инженерного мышления – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения.

В рамках работы центра проводятся мероприятия технической направленности: чемпионаты по образовательной робототехнике, хакатоны, интерактивные выставки, профильные смены лагерей с дневным пребыванием, профориентационные занятия, мастер-классы и профессиональные пробы.

В рамках работы ресурсного центра «IT-STAR» в 2024 году были организованы и проведены мероприятия технической направленности:

- Городской конкурс «Поколение NEXT»;
- тематические Хакатоны («IT-IDIA», «ProГород».);
- Интерактивная выставка «Неделя профессий»;
- Профиквесты;
- Гео-Фест
- Соревнования по управлению и программированию БПЛА
- Фестиваль «Авиа-Фест»
- Городской технической семейный слет «ВМЕСТЕ».

Важной составляющей работы ресурсного центра является профориентационная деятельность. Работа по предпрофильной подготовке обучающихся систематизирована, ежегодно проводится не менее 5 городских мероприятий профориентационной направленности во взаимодействии и сотрудничестве с промышленными предприятиями и профессиональными образовательными организациями города. Охват обучающихся 6-17 лет мероприятиями технической и профориентационной направленности в 2024 году составил более 990 человек.

Основным направлением работы ресурсного центра стала деятельность Детского технопарка со следующими результатами:

- 648 обучающихся, 7 объединений;
- создание условий для проектной и исследовательской деятельности обучающихся: внедрены соответствующие элементы в ДОП; проводятся мероприятия, способствующие формированию мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- ставшие традиционными мероприятия муниципального уровня;
- обучение педагогических кадров;
- наличие официальной страницы в социальной сети;
- XVI краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся (8 участников);
- Международный детский конкурс «Школьный патент – шаг в будущее» (8 победителей 1 призер);
- онлайн-выставка инженерных и естественнонаучных проектов, посвященных Дню детских изобретений (5 призеров, 1 победитель);
- краевой конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (7 участников, 1 победитель, 2 призера);
- конкурс научно-технических и инновационных проектов обучающихся образовательных организаций «Большая разведка. Школьный трек» (3 участника);
- зимний фестиваль технических видов спорта (10 победителей, 7 призеров);
- первенство России по авиамodelьному спорту (3 победителя, 2 призера);
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по авиамodelьрованию среди учащихся (5 победителей, 1 призер);
- первенство Республики Марий Эл по авиамodelьному спорту (2 призера);
- Кубок России 2024 года по авиамodelьному спорту (5 победителей, 6 призеров);
- первенство Центрального Федерального округа по авиамodelьному спорту (7 призеров, 5 победителей).

Обучающиеся активно занимаются проектной деятельностью:

- участие в конкурсе научно-технических и инновационных проектов обучающихся образовательных организаций Большая разведка. Школьный трек (3 проекта, 1 победитель);
- участие во II городской научно-практической конференции «Проекториум» с проектом «Умная теплица»;
- участие проекта «Преображение сквера «Юность», созданного на городском хакатоне «ProГород», в отборочном туре и в очном этапе Всероссийского конкурса «Лучший двор» всероссийского проекта «А у нас во дворе» в Москве в декабре 2024 года.

Проектная деятельность обучающихся внедряется и в другие направления образовательной деятельности: в рамках движения «Юнфлот» реализуется проектная деятельность – участие во всероссийской мультипредметной Морской олимпиаде, Всероссийской научно-практической конференции «Научный старт»; участие бойцов отряда «Феникс» в проектной деятельности (реализация 4 проектов, участие в грантовых конкурсах)

В 2024 году была продолжена деятельность ГМО технической направленности под руководством педагога Учреждения. В работу ГМО активно включились все педагоги Детского технопарка, педагогическому сообществу города были представлены такие темы как: «Знакомство с платформой Joeteka» - использование многофункционального веб-сервиса в образовательной деятельности Геоквантума (педагог Новикова К.В.); мастер-класс «Знакомство с платформой OlinTestPad - использование многофункционального веб-сервиса в образовательной

деятельности» (педагог Новикова К.В.); «Создание игровой платформы для VR шлемов, использование VRшлемов в обучении» (педагог Жукова О.А.); «Использование ресурсов по картографии в образовательной деятельности» (педагог Новикова К.В.); «Применение VR-технологий в учебном процессе» (педагог Жукова О.А.); «Методы и приёмы промежуточной аттестации в робототехнике» (педагог Соловьева Г.А.).

Результатом ресурсного центра стало и развитие системы социального партнерства (пермский кванториум «Фотоника», ВСМПО «Ависма», ПАО «Уралкалий», БФ ПНИПУ, учреждения СПО, ПФ ВГУВТ), наличие соглашений с ОО.

Инновационным для Учреждения стало внедрение сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 24. В 2024 году результатом сотрудничества стало:

- реализация программ для начальной школы (2-4 классы): «Начальное техническое моделирование», «Авиамоделирование», «Школа прикамских ремесел», «Легодизайн», «Робототехника», «Scratch-программирование» - охват составил 253 обучающихся;

- реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической направленности для 5-6 классов: «Начальное техническое моделирование», «Авиамоделирование», «Робототехника» - охват составил 96 обучающихся;

- реализация программ для 7-10 классов: «Геоквантум», «VR/ARквантум», «3Dмоделирование и прототипирование», «Радиоэлектроника» и «Медиа-студия» - охват 120 человек.

Обновлено содержание образования и технологий обучения: актуализировано содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, программы других направленностей обогащены темами, связанными с техническим творчеством.

Таким образом, в Учреждении создан новый формат дополнительного образования, способствующий формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества.

Летняя оздоровительная кампания.

В 2024 году в период летней оздоровительной кампании было охвачено различными формами отдыха и оздоровления 375 детей и подростков от 7 до 17 лет. На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы лагеря с дневным пребыванием (охват – 220 человек), разновозрастные разнопрофильные отряды (охват - 60 человек), разновозрастные отряды (охват - 75 человек), трудовые формирования (охват 20 человек). Дети «группы риска» и СОП - 24 человека.

В августе 2024 г. в загородном оздоровительном лагере «Дружба» была организована и проведена профильная смена для юнармейцев под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» Бескиерь В.И. (охват - 30 человек). Была успешно реализована программа «Школа спецназа».

В рамках летней оздоровительной кампании в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» была реализована программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления по направлению деятельности Движения Первых «Равнение на Первых» и программа трудовой занятости подростков.

Целью программы стало создание условий для самоопределения личности, развития лидерских и коммуникативных потенциалов через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

В рамках летнего отдыха участники смен погружались в деятельность Движения Первых, дети и подростки были вовлечены в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научно-техническую и иную деятельность, реализуемую Российским движением детей и молодежи.

Накопленный опыт учреждения в сфере патриотического воспитания был задействован в организации событийной жизни лагеря. В рамках лета были проведены: военно-патриотическая игра «Орленок», Вахты Памяти, Уроки мужества, знакомство с музеем 10 Уральского добровольческого танкового корпуса, патриотические акции, знакомство с тимуровским движением и другие мероприятия гражданско-патриотического характера.

В рамках разновозрастных профильных смен были реализованы подпрограммы технической и социально-гуманитарной направленности: «Мой робот», «Юный техник», «Юнармеец».

При организации мероприятий детского лагеря широко использовались ресурсы Детского технопарка, оборудование кабинета Юных инспекторов движения (автогородок, скоростные велосипеды, симуляторы, тренажеры).

Каждый воспитанник детского лагеря стал активным участником различных мероприятий и проявил свои способности, таланты. В конце смены каждый отряд представил свою стенгазету с использованием пионерских атрибутов, рисунков и фотографий, описав в ней события лагеря СССР.

В период летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП и РВО образовательных организаций г.Березники специалистами ресурсного центра организованы профилактические мероприятия «Маршрут безопасности», «Зебра на каникулах».

Для дошкольников в летний период проведены игровые познавательные программы «Путешествие в мир ПДД», «Безопасная дорога», мастер-класс «Я - водитель». В данных мероприятиях приняли участие более 600 человек.

В 2024 г. на базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» были организованы и проведены профильные смены для юных инспекторов движения в ЛДП и РВО с охватом 50 человек.

01.06.2024г. специалистами ресурсного центра организована велоплощадка для детей и взрослых в городском парке культуры и отдыха «Мы - за безопасность!», посвященная Дню защиты детей.

В городских мероприятиях, организованных МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» в период летней оздоровительной кампании приняли участие 1 950 человек.

Несмотря на растущую конкуренцию в сфере детского отдыха и оздоровления в летний период, МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» выполняет поставленные учредителем задачи и обеспечивает организацию качественного и разнообразного детского летнего досуга.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.

В 2024 году в учреждении удалось реализовать два модуля здоровьесберегающих мероприятий:

1. Модуль «Здоровый образ жизни». Включает в себя уроки по основам здорового образа жизни, тематические интерактивные игры, видеолектории, семинары, круглые столы по основам ЗОЖ, тематические встречи с медицинскими работниками, волонтерами-медиками. Особое внимание уделялось практическим занятиям, таким как фитнес-тренировки, тематические настольные игры, которые позволяют учащимся освоить полезные привычки и укрепить физическую форму.

2. Модуль «Безопасность и здоровье». Направлен на обучение детей основам личной безопасности и первой медицинской помощи. Включает теоретические и практические занятия, на которых учащиеся узнают правила поведения в чрезвычайных ситуациях, основы сердечно-легочной реанимации и способы оказания первой помощи.

В 2024 году МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» принял участие в ежегодных городских и всероссийских акциях: «Начни с себя – живи безопасно», «Трезвость – норма жизни», «Месячник безопасности детей», «Всемирный День борьбы со СПИД», «СТОП ВИЧ/СПИД» и «Безопасность детства-2024». Благодаря систематической работе по организации здоровьесберегающей среды в очередной раз стало призёром в акции-конкурсе «Новое поколение выбирает ЗОЖ» среди образовательных учреждений.

ДЮЦ «Каскад» ведет активную работу по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди детей, подростков и молодежи:

- участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»
- участие в федеральной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»
- участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор»
- проведение месячника антинаркотической направленности и популяризация здорового образа жизни.

В ходе проводимых кампаний и акций учреждение разрабатывало и проводило разнообразные мероприятия, охватывающие различные аудитории — учащихся, педагогов и родителей. Важную роль в профилактике вредных привычек занимает просвещение родителей, поскольку первостепенной задачей является первичная профилактика — предупреждение факторов риска, раннее выявление и коррекция проблем в семейных отношениях, а также создание условий для успешного функционирования семьи. Эта работа проводится посредством круглых столов, родительских собраний, тематических встреч, а также через информационные материалы профилактического характера. Учреждение достигает значительных результатов в области здоровьесбережения и продолжает активно участвовать в подобных инициативах, стремясь к созданию благоприятной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию и процветанию наших учащихся.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения и повышение уровня знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья. В этом году специалисты «Каскада» прошли обучение на платформе «Безопасная молодёжная среда» модуль «Профилактика психоактивных веществ». Кроме этого, педагоги объединений прошли обучение в форматах вебинаров, онлайн-курсов и тематических совещаний. Педагоги ДЮЦ «Каскад» разрабатывают методические материалы, направленные на популяризацию здорового образа жизни среди детей и подростков.

В ДЮЦ «Каскад» уделяется большое внимание проведению массовых и спортивно-массовых мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и безопасности. Кроме того, учреждение ежегодно является организатором городских и краевых соревнований. В 2024 году педагоги Учреждения провели следующие спортивные мероприятия: военно-патриотическая игра «Зарница»; военно-спортивная игра «Зарничка»; открытый городской турнир по рукопашному бою среди мальчиков и юношей 8-15 лет Памяти Дмитрия Болтачева; открытые соревнования по автотокроссу на багги «Золотая осень – 2024»; ежеквартальные соревнования по

фигурному вождению автомобиля (багги); соревнования по моделям планеров; технический турнир «Едем, плаваем, летаем»; Фестиваль «Авиа – Fest»; юбилейный турнир по стрельбе из лука, посвященный ветеранам боевых действий, и многие другие. Такой подход позволяет эффективно вовлекать детей в процесс освоения принципов ЗОЖ и личной безопасности, делая этот процесс увлекательным и полезным.

Одним из ключевых инструментов информационного просвещения в учреждении является создание и распространение памяток, листовок, а также размещение соответствующей информации на информационных стендах. Важно отметить, что ДЮЦ «Каскад» регулярно использует официальный сайт и госпаблик ВКонтакте для публикации новостей, статей и рекомендаций по ЗОЖ. Кроме того, на сайте существует специальный раздел, посвященный вопросам здоровья и безопасности. Также на сегодняшний день, вся актуальная информация доводится до родителей и обучающихся через платформу «Сферум». Проводятся интерактивные онлайн-акции и челленджи, направленные на привлечение внимания к здоровому образу жизни, также применяются электронные письма и мессенджеры (Telegram) для оповещения родителей и детей о важных событиях и рекомендациях по ЗОЖ. Главная задача заключается в обеспечении доступности актуальной и достоверной информации для всех участников образовательного процесса. Благодаря комплексному подходу к информационному сопровождению, ДЮЦ «Каскад» создает условия для осознанного выбора здорового образа жизни и соблюдения норм личной безопасности каждым обучающимся.

В течение учебного года учреждение сотрудничало с различными организациями и специалистами для проведения профилактических мероприятий среди молодежи. Основными направлениями работы были: основы здорового образа жизни и профилактика негативных явлений.

Также стоит отметить участие представителей различных организаций-партнеров в профилактической работе:

- МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования»,
- ГБУЗ ПК «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»,
- Отдел органов внутренних дел города Березники,
- Хуторское казачье общество «Хутор Верхнекамский»,
- Городской Центр Здоровья.

Участие гостей, особенно участников специальной военной операции, добавило значимости и глубины профилактическим беседам, подчеркивая важность социальной ответственности и гражданской позиции. Это сотрудничество демонстрирует комплексный подход к решению проблем, связанных с молодежью, и подчеркивает значимость межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики и воспитания подрастающего поколения.

По результатам 2024 года было проведено 380 мероприятий, направленных на сохранение здоровья, с общим числом участников 3900 человек. В учреждении сформирована целостная система работы по поддержанию и улучшению здоровья всех участников образовательного процесса. Систематическое проведение мероприятий, межведомственное взаимодействие, образовательная деятельность среди педагогов и родителей, разработка и внедрение современных практик, а также активное использование информационно-коммуникационных технологий способствуют достижению ощутимых успехов.

Вывод: в учреждении внедрена программа воспитания, задачи которой нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Приоритетные направления деятельности учреждения нашли отражение в задачах и содержании воспитывающей деятельности в таких модулях как: «Я - патриот», «Я - ЮИДовец», а также в содержании модуля «Воспитательная среда», в котором отражены традиционные дела и события учреждения. Таким образом, реализуемая в учреждении воспитательная система создает единое воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывают педагогические работники. Программы согласовываются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета работы педагога.

В каждой программе, реализуемой в Учреждении, разработана система оценки планируемых результатов, которая представлена тремя группами: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;
- результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера. В программах технической направленности ведется наблюдение за уровнем сформированности у обучающихся творческой активности, мотивации к занятиям техническим творчеством, способности к самооценке, коммуникативных качеств.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Качество подготовки обучающихся можно рассматривать исключительно через призму оценивания трех основных составляющих образовательного процесса:

- качества результатов образовательного процесса,
- качества реализации образовательного процесса (содержание, организации образовательного процесса и качество дополнительных общеобразовательных программ),
- качества условий осуществления образовательного процесса.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

Таблица 1.

Показатели результативности обучающихся в 2024 году

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	947	41%
На муниципальном уровне	180	8
На региональном уровне	426	19
На окружном и межрегиональном уровне	119	5
На федеральном уровне	195	9
На международном уровне	27	2
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров, человек	Удельный вес от количества участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:	606	64%
На муниципальном уровне	132	14
На региональном уровне	214	23
На окружном и межрегиональном уровне	116	13
На федеральном уровне	129	14
На международном уровне	15	2

Таблица 2.

Сравнительный анализ результативности обучающихся

Отчетный период 2023 г.	Отчетный период 2024г.
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 909 чел., 37,2%	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности - 947 чел., 41 %
Результативность обучающихся – 63,5%	Результативность обучающихся – 64%

По сравнению с 2023 годом, в 2024 году замечен небольшой рост результативности обучающихся. Стабильно обучающиеся показывают хорошие результаты в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня.

Значительные личные и командные результаты показывают обучающиеся объединений технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

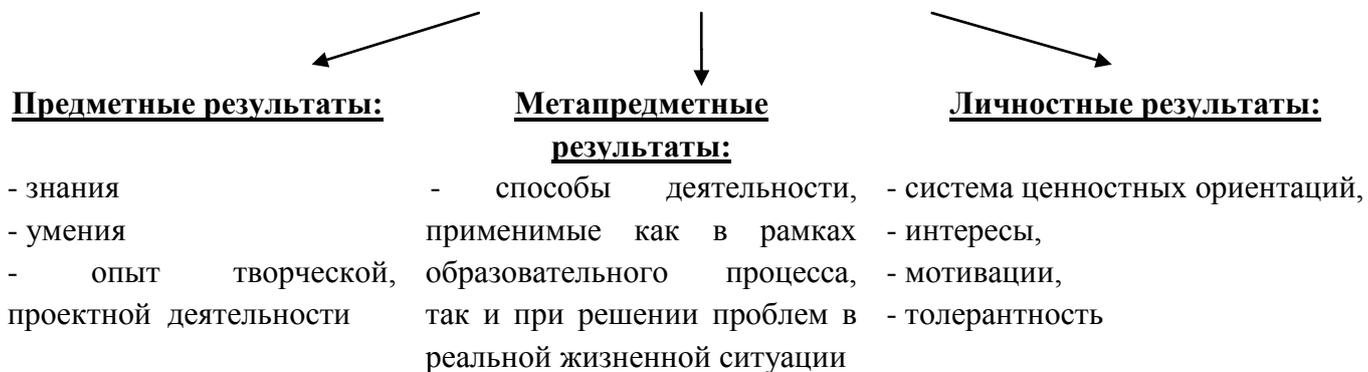
Следовательно, содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.2.5. Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ И ПОДГОТОВЛЕННЫЙ К СВОБОДНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ

САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



В мае 2024 года 1 462 обучающихся завершили свое обучение по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющих медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние специальные технические учебные заведения, чему способствует активное профилирование образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Среди программ технической направленности обучающимися востребованы программы, связанные с развитием компьютерной грамотности обучающихся, навыков конструирования, начального технического моделирования, судомоделирования и авиамоделирования, программы по робототехнике. Особым спросом среди детей и родителей пользуются программы Детского технопарка как возможность знакомства с перспективными инженерными научными профессиями, высокотехнологичным оборудованием, приобретения навыков проектно-исследовательской, командной деятельности и формирования изобретательского мышления. В отчетном году сотрудничество сложилось с такими предприятиями как ВСМПО «АВИСМА» и ПАО «Уралкалий» в совместной организации профилирующих мероприятий и освоении высокотехнологичного оборудования. Следующая задача – наработка кейсов для программ и тем проектов, интересных для реального промышленного сектора, а также включение в содержание программ знакомство с промышленными технологиями, производственными процессами, инженерными профессиями, экскурсии на предприятия.

Еще одним востребованным среди детей и подростков города направлением обучения является дополнительная программа «Рулевые-мотористы». Освоение программы позволяет познакомиться с перспективными профессиями речного-морского профиля, получить навыки вождения и технического обслуживания речного судна.

Современные технические направления, реализуемые в Учреждении в рамках работы Детского технопарка, направлены на овладение обучающимися широкого спектра универсальных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и создают условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей.

1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия, принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителя, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал. Формой взаимодействия администрации и коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителе, заседания педагогического совета и общего собрания работников Учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества образовательного процесса и работы Учреждения в целом.

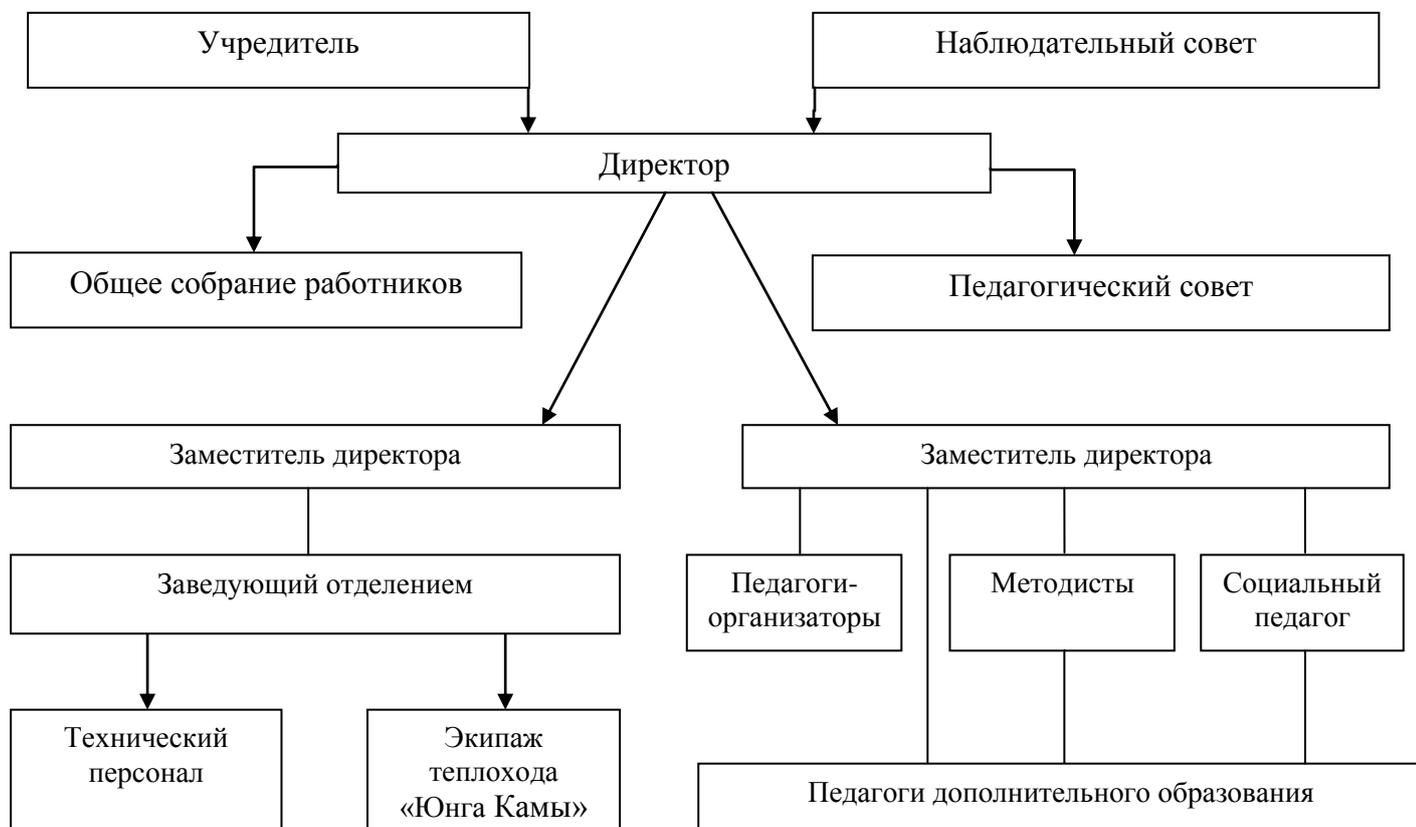


Рис.2 Организационная структура МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, и т.д. В Учреждении в 2024 году состоялось 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и изменений к нему, отчет об исполнении учреждением ПФХД за 2023 год, рассмотрение финансовых отчетов по деятельности Учреждения, использованию имущества и результатах деятельности за 2023 год, внесение изменений в Положение о закупках МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», рассмотрение актуализированного Положения о Наблюдательном совете.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2024 году поднимались следующие вопросы: реализация Программы развития учреждения на 2025-2027 гг.; результаты самообследования учреждения за 2023 год; порядок организации и результаты летней оздоровительной кампании; рассмотрение и согласование программ летней занятости, дополнительных общеразвивающих программ и локальных актов Учреждения; вопросы профилактической работы с обучающимися и родителями; анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива и результативности обучающихся; вопросы совершенствования программно-методического обеспечения; вопросы подготовки к началу учебного года; роль педагогического мониторинга в обеспечении качественного образования; приоритетные направления развития современной системы дополнительного образования; создание условий для успешной социализации и формирования активной жизненной позиции обучающихся, возможности и реализация детско-молодежных инициатив.

К обсуждению направлений развития Учреждения также привлекаются члены родительской общественности через такие формы взаимодействия, как родительские собрания, анкетирование, опросы.

Деятельность учреждения регламентируется внутренними локальными актами - приказами, положениями, решениями, инструкциями и правилами. В 2024 году в Учреждении актуализированы и разработаны новые локальные акты:

- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- изменения в Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о проведении стажировки на рабочем месте;
- Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при осуществлении образовательной деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о порядке ознакомления с документами МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Политика информационной безопасности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение об информационной открытости МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о служебных командировках работников МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», изменения к нему;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о приносящей доход деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- изменения в Положении о выплатах стимулирующего характера работникам МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- изменения в Положении о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

За истекший период организационная система управления Учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений. Таким образом, управление в Учреждении характеризуется как стабильная система, которая соответствует нормативно-правовой базе, учитывает запросы учредителя, работников и социума.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию.

В Учреждении числится 59 основных работников, из них 35 человек – педагоги и административно-управленческий персонал, 24 человека – технический персонал и экипаж теплохода.

В Учреждении работает 32 штатных педагогических работника, из них: педагогов дополнительного образования 25 человек, один социальный педагог, три педагога-организатора, три методиста. Педагогических работников старше 65 лет – 6 человека (18,7 %), молодых педагогов до 35 лет – 8 человек (25 %).

Педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства – 9 человек, внутреннего совместительства – 1 человек (1,7 %).

Педагогов с высшим образованием – 16 человек, из них имеют высшее педагогическое образование – 12 человек. Начальное или среднее профессиональное педагогическое образование – у 9 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию 6 человек, что составляет 43,8 %.

100 % педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - один человек,

«Отличник народного Просвещения» - два человека,

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - четыре педагога,

нагрудный знак «Отличник профессионального технического образования» - один человек,

памятная медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами методической службы обозначены следующие:

- создание сети педагогических сообществ, нейтрализующих профессиональные дефициты педагогических работников;
- создание условий для формирования квалифицированного кадрового состава;
- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание системы методической поддержки педагогических работников;
- активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий, самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях.

Определены направления работы методической службы:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;
- разработка перспективных индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация профессиональных педагогических сообществ;
- организация наставничества, деятельности стажерских пар как структурных единиц методической службы для организации сопровождения молодых педагогов;
- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для детей приоритетных категорий и одаренных обучающихся, направленных на удовлетворение потребностей и требований современного общества, запросов родителей и учащихся в сформированности ключевых компетенций, предпрофессиональных умений и навыков.

Функционал деятельности по организации учебно-методической работы распределяется следующим образом:

- директор организует разработку и внедрение образовательной программы Учреждения и Программы развития, осуществляет руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, является председателем Педагогического совета – коллегиального органа управления;
- заместитель директора организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, руководит организацией и проведением процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, обеспечивает обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;

- методисты выполняют контрольно-аналитическую деятельность (ведение мониторингов качества программ, сформированности компетенций педагога, эффективности курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), формируют банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), сопровождают работу педагогов по формированию программно-методического обеспечения учебного процесса, организуют деятельность педагогических сообществ, участвуют в организации конкурсов разработке и реализации проектов, курируют работу по сопровождению непрерывного профессионального роста педагогов, ведут консультационную работу, рецензированную и экспертную деятельность. Помимо этого методисты входят в состав трех ресурсных центров (по патриотическому воспитанию детей и подростков, по поддержке технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения).

Методическая деятельность в учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой учреждения;
- самообразование педагога, в том числе работа по методической теме;
- теоретические семинары, научно-практические конференции (доклады, сообщения);
- конкурсы педагогического мастерства;
- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- открытые занятия и мастер-классы;
- деятельность в составе педагогических сообществ;
- наставничество;
- стажерские практики;
- персональные консультации.

Структура методической службы определяется стратегией развития Учреждения, моделью организации образовательной деятельности Учреждения и включает следующие компоненты:

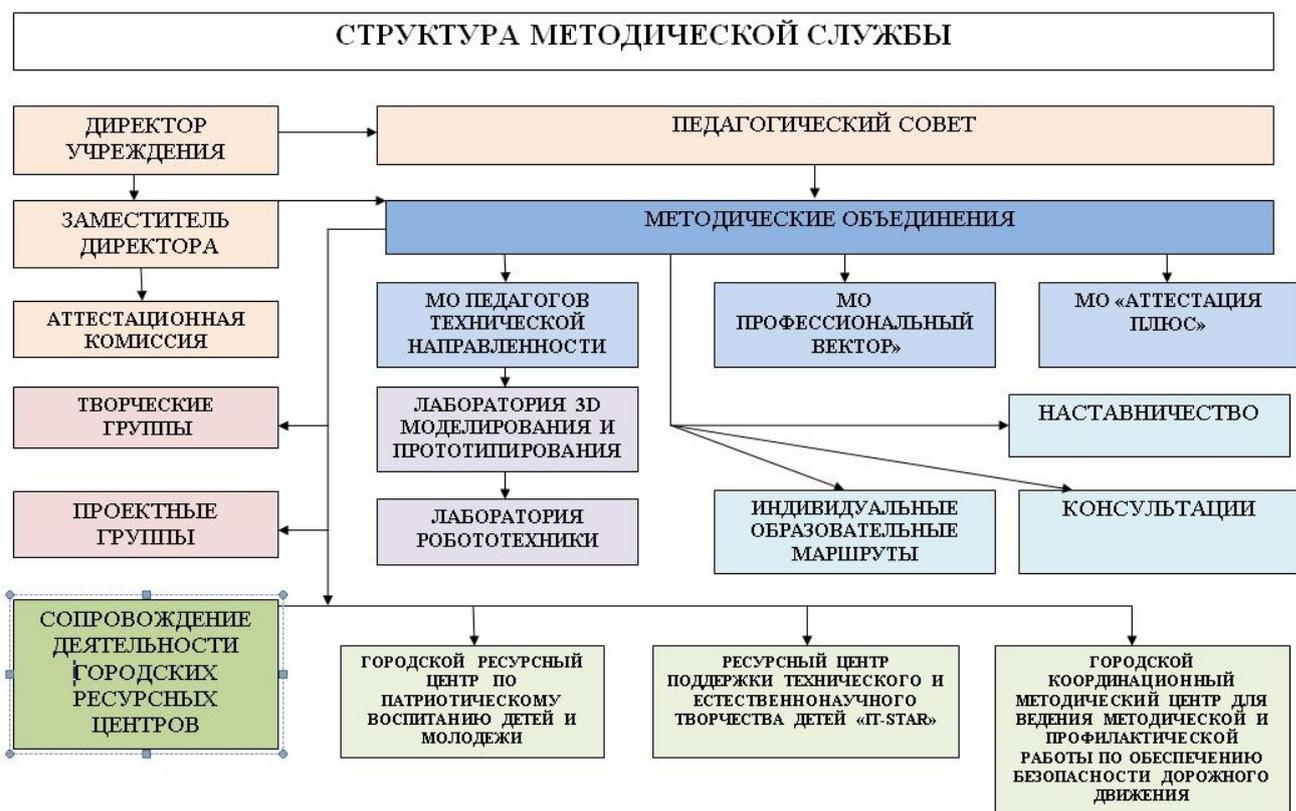


Рис.3 Структура методической службы

Эффективной и востребованной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является деятельность методического объединения «Аттестация плюс». Основной задачей этого педагогического сообщества является оказание консультативной и практической помощи при прохождении педагогами процедуры аттестации. Деятельность МО помогает педагогам составить представление о процессе аттестации, понять алгоритм действий по заполнению электронного портфолио, научиться оформлять подтверждающие документы, систематизировать и анализировать результаты педагогической деятельности, презентовать имеющийся опыт работы и планировать свою деятельность на перспективу, исходя из степени выраженности тех или иных критериев оценивания разделов электронного портфолио. Такая форма помощи к прохождению аттестации способствует повышению профессиональной самооценки педагогов, создает условия для появления у членов коллектива внутренней установки на собственное развитие и стремление к повышению профессионализма.

Методической службой Учреждения организована деятельность аттестационной комиссии. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности – это необходимая обязательная процедура, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций.

Освоению нового содержания, форм и методов дополнительного образования способствовала деятельность методического объединения «Профессиональный вектор». В рамках МО членами педагогического сообщества были рассмотрены следующие вопросы: работа над ИОМ, освоение новых современных технологий, демонстрация успешных практик и проведение мастер-классов опытных педагогов.

Целью деятельности МО педагогов технической направленности является развитие профессиональной компетентности педагогов в области технологии проектной, исследовательской

деятельности и научно-технического творчества, обеспечивающих высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Детского технопарка.

Педагогический совет – это та площадка, в рамках которой в Учреждении решаются актуальные вопросы формирования положительной мотивации детей к обучению, рассматриваются вопросы повышения мобильности и готовности педагогам к инновациям, преодоления консервативных подходов к профессиональной деятельности, формирования стремления педагогического коллектива к освоению современных технологий. Решению данных задач способствовало проведение тематических педагогических советов, посвященных роли педагогического мониторинга в обеспечении качественного образования и вопросам совершенствования программно-методического обеспечения.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва в 2024 году активизирована работа по программам наставничества.

В течение 2024 года под руководством опытных наставников два молодых специалиста прошли профессиональную адаптацию в соответствии с планами наставничества. Молодые педагоги в течение года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства институционального и муниципального уровня и в работе городского педагогического сообщества педагогов технической направленности «Навигатор Технологий» с презентацией своего опыта работы.

Одной из основных задач деятельности методической службы является повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности. С сентября 2024 года в учреждении создано методическое объединение «Программное обеспечение дополнительного образования» для оказания методической помощи педагогическим работникам в составлении и корректировке дополнительных общеразвивающих программ.

Для формирования компетенций педагогов в области проектной деятельности было создано методическое объединение «Социальное проектирование». Результатами работы методического объединения можно считать победы в конкурсах социальных проектов:

- краевой конкурс социальных проектов на предоставление грантов губернатора Пермского края;
- открытый конкурс в рамках благотворительного проекта «Акселератор социальных инициатив».

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения.

Одной из задач работы городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и подростков является нацеленность на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности.

В 2024 году педагогами активно велась методическая работа по обобщению опыта по патриотическому воспитанию в учреждении. В рамках научно-практических конференций, форумов и семинаров был презентован опыт работы по следующим направлениям:

- Всероссийская НПК «Научный старт-2024» по теме: «Использование разных жанров маринистики в образовательном процессе объединения дополнительного образования флотской направленности»;

- Межрегиональная НПК «Всеуральские чтения по истории формирования УДТК» по теме: «Литературное творчество подростков как мотиватор изучения истории УДТК»;
 - X Юбилейная Краевая практико-ориентированная конференция «Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей» по темам: «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ через знакомство с основами робототехники и 3D-моделирования»;
 - Открытая городская межведомственная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Актуальные проблемы. Современные решения». Тема выступления: «Профилактика девиантного поведения подростков средствами IT-технологий»;
 - Окружной патриотический форум, тема выступления «Деятельность поискового отряда «Феникс» по сохранению исторической памяти»;
 - «Всероссийские молодежные историко-патриотические чтения «Юнги Российского Флота: молодое поколение России в истории и судьбах Российского флота» по теме: «Презентация сборника литературно-творческих работ березниковских юнг «Останусь твоим юнгой, море...»;
 - VIII Свято-Феофановские Рождественские образовательные чтения», тема выступления «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве. Потенциал общественного движения»;
 - Межмуниципальный форум «Прикамье и Крым: истории связующие нити». Тема выступления: «Использование разных жанров маринистики в образовательном процессе объединения дополнительного образования флотской направленности»;
 - Краевая методическая неделя «Классный руководитель в воспитательном пространстве детства». Педагогическая мастерская «Школьные творческие объединения: музеи, медиацентры, спортивные клубы, театры», тема выступления: «Потенциал школьного музея в развитии воспитания формирования исследовательских компетенций обучающихся»;
 - Межрегиональная практическая конференция «Патриотическое воспитание. Поиск новых смыслов», выступление по теме: «Проектная деятельность в поисковом отряде»;
 - Межрегиональный семинар «Возвращая имена и судьбы», выступление по теме «Установление судеб защитников Отечества. Методика работы с архивными документами» и др.
- Продолжается систематическая работа методической службы по сопровождению деятельности координационного методического центра по обеспечению безопасности дорожного движения. Работа ведется в следующих направлениях: организационно-консультативное, аналитическое и организационно-методическое.
- В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников состоялись заседания координационного методического центра с представителями Госавтоинспекции по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения, проведены обучающие семинары: «Организация деятельности отряда юных инспекторов движения», «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях», «Использование интерактивных форм работы при обучении детей правилам дорожного движения»

и мастер-классы для руководителей отрядов ЮИД по подготовке участников к городскому конкурсу отрядов юных инспекторов движения.

В ноябре 2024 года проведен мониторинг деятельности отрядов ЮИД образовательных организаций г.Березники. В декабре 2024 года ресурсным центром проведен конкурс методических материалов по безопасности дорожного движения, направленный на создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Специалистами ресурсного центра были разработаны рекомендации и буклеты для педагогов, родителей и обучающихся «О применении световозвращающих элементов», «С СИМ - безопасно колесим», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Детям о безопасности на дорогах» и др.

Еще одним перспективным направлением деятельности Учреждения является методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», основным направлением которого является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества.

Также методическая поддержка оказывается руководителям технических лабораторий и квантумов, функционирующих на базе учреждения: лаборатория робототехники, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, лаборатория 3D-моделирования и прототипирования. Для обеспечения эффективной деятельности совместно с методической службой организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого, всероссийского уровней.

Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в руководстве городского педагогического сообщества педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», методисты ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

В течение 2024 года ресурсный центр активно взаимодействовал с предприятиями города «ВСМПО-АВИСМА» и «Уралкалий». Итогом совместной работы стали проведенные мероприятия: открытый городской Хакатон «AI: Чат-боты в действии» и городской фестиваль технического творчества «Геофест».

Показателями работы методической службы в Учреждении можно считать следующие результаты:

- организация деятельности методических объединений различной направленности;
- обновление программного обеспечения (90% дополнительных общеразвивающих программ);
- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ (7 программ);
- организовано обучение на КПК (18 педагогических работников);
- аттестация педагогических работников: 1 педагога на высшую категорию, 1 – на первую категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности;

- сопровождение деятельности двух молодых специалистов по индивидуальным планам наставничества. Результаты: обобщение опыта на ГПС педагогов технической направленности «Навигатор Технологий», проведение мастер-класса «Знакомство с платформой OlinTestPad, использование многофункционального веб-сервиса в образовательной деятельности» и обобщение опыта работы по теме: «Знакомство с платформой Joeteka, использование многофункционального веб-сервиса в образовательной деятельности ГЕО-КВАНТУМ» (Новикова К.В.), участие в краевом конкурсе лучших практик, направленных на профилактику потребления и распространения психоактивных веществ в 2024 году «Наше будущее» в номинации «Проект» и призёр Всероссийского художественного фестиваля «Искусство во имя Победы» в номинации «Тележурналистика» (Соколова Д.И.);

- организация работы пяти временных творческих групп;

- проведение 3 городских семинаров по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- проведение краевого конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения;

- разработка нормативных локальных актов, рекомендаций, положений, диагностических материалов;

- сопровождение одаренных обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов, подготовка рекомендательных документов, подготовка к конкурсам, олимпиадам;

- выдвижение педагогических работников для награждения ведомственными наградами.

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях разного уровня.

Таблица 3.Обобщение профессионального опыта

2023 год	2024 год
Количество публикаций материалов	
45	44
Количество выступлений на семинарах, мастер-классах, НПК, ГМО (обобщение опыта педагогов)	
43	46
Участие в конкурсах профессионального мастерства (город, край, Россия)	
Количество конкурсов профессионального мастерства – 15	Количество конкурсов профессионального мастерства – 17
Всего получено 26 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.	Всего получено 28 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
КПК – 15 человек	КПК – 18 человек

Награды, звания	
Всего награждены 11 человек Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования, Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Благодарственное письмо ГУ МВД России по Пермскому краю	Награждены 4 человека Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования

Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования составил 93 %, по сравнению с прошлым годом показатель увеличен на 4 %.

Таблица 4. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			Уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
2023 год	27	11 (41%)	13 (48%)	3 (11%)	89
2024 год	31	13 (42%)	16 (51%)	2 (7%)	93

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая непрерывному росту педагогического мастерства и повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Отмечается высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в социальном проектировании, увеличение количества эффективно проведенных методических мероприятий городского и краевого уровней. Ввиду развития Детского технопарка отмечается привлечение молодых кадров и разработка моделей наставнических практик. В связи с внедрением ИОМ наблюдается повышение мотивации педагогов к самообразованию.

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения. Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в работе городских педагогических сообществ, ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

1.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении имущественный комплекс Учреждения, в который входят два земельных участка и три здания:

- основное здание – трех-четырёх этажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, лекторий на 98 посадочных мест, коворкинг, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3 098,7 кв.м.;

- одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м;

- двухэтажное здание и хоз.постройка общей площадью 2 693 кв.м, расположенные по адресу ул.Юбилейная, 80.

В 2024 году образовательная деятельность велась на базах следующих общеобразовательных учреждений:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1), Пермский край, г.Березники, пер.Школьный, д.2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2), Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, д.21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ Лицей № 1), Пермский край, г.Березники, ул.Карла Маркса, д.37.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 7», Пермский край, г.Березники, ул. Ломоносова,104.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8), Пермский край, г.Березники, ул.Юбилейная, д.78.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 (МАОУ Гимназия № 9), Пермский край, г.Березники, ул.Потёмина, д.3.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 (МАОУ СОШ № 17), Пермский край, г.Березники, ул.Ломоносова, д.114.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 22», Пермский край, г.Березники, м-н Усольский, ул. Прикамская, 12.

Для проведения занятий по военной подготовке в Учреждении имеется:

- 2 спортивных зала для занятий единоборствами;
- музей и три музейных тематических уголка;
- общевойсковая полоса препятствий;
- площадка для занятий строевой подготовкой;
- Юнармейская комната, оснащенная дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, литературой;
- необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом, военно-прикладными видами (мячи, тренажеры, макеты гранат, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, амуниция рукопашного боя, манекены для СЛР);
- кабинеты для занятий авиа- и судомоделированием;
- военная и юнармейская форма, брендированная продукция.

Все учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование. Для организации эффективной деятельности Учреждения в сфере технического творчества учебные кабинеты Детского технопарка оборудованы высокосовременным учебным, интерактивным оборудованием, мебелью, брендowymi элементами.

Для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении имеется специализированный кабинет и оборудование для проведения учебных, конкурсных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, два автогородка, скоростные велосипеды, самокаты, компьютеры с симуляторами «Руль», тренажёр для проведения сердечно-лёгочной реанимации, мультимедийные программы «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой

помощи», буклеты «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах», световозвращающие жилеты и браслеты, электронные стенды, другое специализированное оборудование, литература.

Также Учреждение оснащено инвентарем для проведения массовых спортивных и культурных мероприятий, занятий художественным творчеством.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. На территории Учреждения установлены экспонаты открытой выставки музея – танк Т-54, две гаубицы М-30 и Д-1.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 87 человек, оснащенное в соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. В 2022-2024 годах, в рамках очередного освидетельствования теплохода, в соответствии с требованиями контролирующих органов и нормативных актов, на судне выполнялись работы по капитальному ремонту помещений, механизмов, систем, корпуса и электросистемы, а также установлена новая современная система пожаротушения в машинном отделении и система видеонаблюдения.

Создание в Учреждении доступной среды является актуальным направлением работы. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности, с целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, принципам функционального комфорта.

1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Учреждении ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса включает несколько направлений деятельности.

Таблица 5. Безопасность образовательного процесса.

Направление деятельности	Выполняемые мероприятия
Пожарная безопасность	Проведение инструктажей с работниками. Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями. Встреча обучающихся со специалистами МЧС и государственного пожарного надзора. Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время пожара, правилам использования средств пожаротушения.

	<p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах пожарной безопасности.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения в быту, на природе, во время новогодних праздников.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках планов по обеспечению безопасности в летний и зимний пожароопасные периоды.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью автоматической противопожарной системы, своевременная перезарядка огнетушителей, контроль за соблюдением норм электробезопасности.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
<p>Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС</p>	<p>Паспортизация объектов учреждения.</p> <p>Проведение инструктажей с работниками.</p> <p>Организация ежеквартально объектовых антитеррористических тренировок согласно алгоритму.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Встреча обучающихся со специалистами Управления ГО и ЧС, МЧС.</p> <p>Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время террористических угроз, техногенных и природных ЧС.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий с обучающимися по использованию средств защиты (противогазы, ОЗК).</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения при террористических угрозах, ЧС.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности проведения массовых мероприятий за счет привлечения сотрудников охранных служб.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью КТС, системой видеонаблюдения.</p> <p>Обеспечение пропускного режима (регистрация посетителей в специальном журнале, ограничение доступа в помещения посторонних лиц).</p> <p>Оповещение контролирующих органов о проведении массовых мероприятий не менее чем за один месяц.</p> <p>Ремонт системы видеонаблюдения по адресу ул.Юбилейная, 80.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
<p>Правовая защищенность</p>	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Выявление и учет детей категории «группа риска» и СОП, профилактическая работа с данной категорией детей и родителей, в том числе адресная.</p> <p>Организация встреч со специалистами прокуратуры, военного</p>

	<p>комиссариата, УВД, ОППН.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток по правовому просвещению.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о правах и ответственности несовершеннолетних и их родителей.</p>
Санитарно-эпидемиологическая безопасность	<p>Прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения.</p> <p>Организация встреч обучающихся, родителей и сотрудников со специалистами здравоохранения.</p> <p>Регулярная дератизационная, дезинсекционная обработка помещений, акарицидная обработка территории.</p> <p>Наличие договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание обучающихся.</p> <p>Обеспечение питьевого, светового, теплового режима в учреждении.</p> <p>Организация мероприятий для обучающихся по профилактике различных заболеваний, пропаганда необходимости привития от вирусных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль во время организации летней занятости обучающихся за недопущением нахождения детей на территориях, не прошедших акарицидную обработку.</p> <p>Мероприятия по профилактике распространения вирусных заболеваний: термометрия, рециркуляции воздуха, ежедневная влажная уборка, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>Организация экспертизы учреждения Роспотребнадзором на соответствие санитарным нормам и действующему законодательству в сфере организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей в период ЛОК.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
Охрана труда	<p>Обучение ответственных лиц за организацию охраны труда.</p> <p>Проведение периодических инструктажей по охране труда для сотрудников.</p> <p>Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения различных видов деятельности для обучающихся.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p> <p>Проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>Оценка профессиональных рисков.</p> <p>Проведение специальной оценки условий труда.</p> <p>Актуализация Программы производственного контроля.</p>

Для обеспечения безопасной образовательной среды в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- паспорта безопасности (на каждый объект);
- паспорта дорожной безопасности (на каждый объект);

- пожарная декларация (на каждый объект);
- паспорт доступности для маломобильных групп населения (на каждый объект);
- план гражданской обороны МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план антитеррористических мероприятий в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- положение об эвакуационной комиссии;
- положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
- положение о СЭП;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В каждом помещении учреждения оформлены стенды или уголки безопасности, в которых размещается периодически обновляемая информация для обучающихся, родителей, работников учреждения.

1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование

Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием, развитием системы образования, качественными и количественными изменениями в ней. Цель мониторинга – сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов, условиях и цене их достижения. Программа мониторинга является не только инструментом для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на основе объективной информации, но и информационным ресурсом для определения тенденций развития образовательного учреждения, его перспектив.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- выполнение педагогами дополнительных общеразвивающих программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (мониторинг предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.;
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года (персонифицированный учет обучающихся);
- социально-педагогический мониторинг воспитанников;
- позитивные материалы о деятельности Учреждения;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. Количество педагогов имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации программы. Под степенью реализации дополнительной общеразвивающей программы понимается

уровень реализации содержания программы (соотношение запланированных и фактически проведенных занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных в рамках программы).

Качество усвоения детьми образовательной программы отслеживается посредством педагогического мониторинга и мониторинга личностного развития. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Наглядным показателем качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, выставочной и исследовательской деятельности. На этих данных основан мониторинг результативности обучающихся. Анализ информации, собранной в мониторинге, позволяет выявить одаренных детей, наладить систематическую работу с воспитанниками данной категории, направленную на развитие и поддержку интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся направлен на изучение эффективности воспитательного процесса, фиксацию происходящих изменений в личности ребенка и выявление путей преобразования содержательной и процессуальной компоненты воспитательного процесса. Мониторинг также позволяет объективно оценить воспитывающий потенциал дополнительных общеразвивающих программ, определить наиболее эффективные педагогические средства, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся.

Измерение уровней воспитанности обучающихся проводится по таким показателям как: отношение ребенка к обществу, к труду, к людям, к себе; уважение к образовательному Учреждению, трудолюбие, отношение к природе, эстетическая культура, здоровьесбережение и т.д. Важной задачей мониторинга является изучение качества гражданского образования и патриотического воспитания обучающихся. Диагностика сформированности гражданственности осуществляется по следующим критериям: гражданское самосознание, правовая культура, социальная активность, ценность семьи, любовь к Отечеству, духовный мир, политическая культура и другие.

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. Так, в программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности параметры другие: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Мониторинг позитивных материалов о деятельности Учреждения является важной составляющей анализа эффективности его функционирования и развития. В ходе сбора материалов электронных и печатных СМИ (аналитических статей, видеосюжетов, пресс-релизов, интервью и т.д.), положительных отзывов об учреждении и педагогических работниках осуществляется систематизация информации об имидже Учреждения.

Важным показателем качества образовательной деятельности Учреждения является исполнение муниципального задания: обеспечение сохранности контингента обучающихся, вовлеченность детей приоритетных категорий в образовательный процесс, выполнение плана городских массовых мероприятий и охвата обучающихся данными мероприятиями, результативность участия детей в рейтинговых конкурсах и соревнованиях, результативность аттестации педагогических работников на первую и высшую категории.

Таким образом, оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» показал, что работа Учреждения основывается на принципах сотрудничества и соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса в достижении поставленных перед Учреждением целей и задач.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу и регулярно актуализируется.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, на основании которой организовано обучение детей и подростков по 53 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.

В рамках муниципального задания Детско-юношеский Центр «Каскад» в 2024 году реализовал дополнительные общеобразовательные программы для 2 713 обучающихся, из числа которых 373 человека получали обучение по двум и более программам. Из персонифицированного числа обучающихся (2 340 человек) основную массу составляют дети от 11 до 15 лет (55,8 %). Дети в возрасте от 7 до 11 лет составляют 28,7 % от числа обучающихся, подростки 15-17 лет – 16,8 %.

В Учреждении числятся 158 детей с особыми потребностями в образовании, в том числе 32 человека – дети-инвалиды и 126 человек с ограниченными возможностями здоровья, что делает актуальным развитие в Учреждении доступной среды. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

Средствами дополнительного образования решаются задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации, развития их творческих способностей, развития жизненных и социальных компетенций. С этой целью в Учреждении разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг – компьютер». Они направлены на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях

инклюзивного образования.

В Учреждении успешно функционирует воспитательная система, целью которой является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Задачи Программы воспитания нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, в силу специфики Учреждения педагоги особое внимание уделяют патриотическому воспитанию детей. В Центре «Каскад» создаются условия для подготовки допризывной молодежи к службе в армии, профилирования интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе правоохранительную.

Сегодня Учреждение реализует в своей образовательной системе лучшие отечественные традиции патриотического воспитания. Образовательный процесс направлен на развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни. Из всего спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в Учреждении открыты объединения, не имеющие аналогов у других учреждений дополнительного образования. Это объединения «Поисковая деятельность», «Рулевые-мотористы», «Мечевой бой», «Стрельба из лука», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Юнармеец».

Одной из приоритетных задач Учреждения стало развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи.

На базе Учреждения продолжает свое развитие Детский технопарк, в рамках которого работают объединения «Робоквантум», «ИТ-квантум», «VR/AR-квантум», Геоквантум, «Scratch-программирование», «Легодизайн», «Робо-гений», а также лаборатория 3D-моделирования и прототипирования и лаборатория робототехники. На базе квантумов и лабораторий реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы «ИТ-квантум», «VR/AR-квантум», «Робоквантум», «Геоквантум» разработаны на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности. Программы реализует идею Детского технопарка по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных информационных технологий и созданию технологий будущего. Знания и навыки, предлагаемые программами, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся к сфере ИТ, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Детский технопарк функционирует в соответствии с локальными актами: Положением о Детском технопарке МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и Программой развития учреждения. Основная цель, определенная Программой развития, - создание условий для эффективной организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов. В рамках достижения цели решаются следующие задачи:

1. Обновить содержание образования и технологии обучения.
2. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.
4. Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий, организовать работу по профориентационной деятельности обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие и социальное партнерство.
5. Развивать пространственную среду и материально-техническую базу.

Оценка качества образования осуществляется через мониторинг сохранности контингента, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами, анализ нормативно закреплённых показателей качества (в муниципальном задании и карте эффективности деятельности учреждения).

Исполнение муниципального задания Учреждением за 2024 год по показателю объема муниципальной услуги «количество человеко-часов» составило 98,8 % 97,7 %, что на 1,1 % больше по сравнению с 2023 годом.

Исполнение по показателям качества муниципальной услуги:

- доля детей 10-14 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 49,2 % при плановом показателе 45 %;
- доля детей 15-17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 17,7 % при плановом показателе 21 %;
- исполнение утвержденного приказом управления образования плана массовых мероприятий городского уровня – выполнено по итогам двух полугодий (100%);
- выполнение плана охвата обучающихся - участников городских массовых мероприятий, включенных в план массовых мероприятий городского уровня, утвержденных приказом управления образования - выполнено по итогам двух полугодий (174 %);
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, финансируемых полностью или частично за счет средств местного бюджета, от общего количества участников мероприятий – выполнено на 74 % при плановом показателе 57 %;
- доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию – выполнено на 47 % при плановом показателе 48 %;
- доля обучающихся категории ГР и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО - выполнено на 6,6 % при плановом показателе 4,5 %;

- обеспечение доведения размера средней заработной платы педагогических работников до размера не ниже средней заработной платы, установленной Соглашением между Учредителем и Организацией – выполнено;

- исполнение плана охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, установленного Учредителем, - выполнено (100 %);

- превышение (от 3 %) значения показателя по привлечению средств от оказания дополнительных платных (в т.ч. образовательных) услуг и иных благотворительных средств, утвержденного планом Учредителя, - выполнено (план 2 555 234,30 руб., факт 3 620 321,37 руб. привлеченных средств, превышение 47,7 %).

Общеобразовательные программы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составляет в среднем 91,8 %, именно так оценена работа Центра по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями дополнительного образования Пермского края в 2024 году. По результатам НОКО учреждение вошло в 15 лучших учреждений дополнительного образования края, единственное из города Березники.

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении имеется достаточное кадровое обеспечение, основную часть которого составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В Учреждении созданы комфортные условия для ведения учебного процесса. Ведется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасных условий обучения и труда в Учреждении. Для улучшения качества образования приобретены современные высокотехнологичные средства обучения, компьютерная техника.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности.

Перемены, происходящие в современной системе образования, диктуют необходимость поиска новых путей развития дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи. На сегодняшний день МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» имеет статус городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию и Дома Юнармии. Данный статус во многом определяет особенности социального заказа и пути развития Учреждения. Приоритетным направлением деятельности остается создание условий для повышения качества организации патриотического воспитания детей и подростков, расширение взаимодействия с субъектами патриотического воспитания города и края. Для этого необходимо:

- выделить в отдельное направление часть организационно-методической деятельности Учреждения по патриотическому воспитанию в целях обновления педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся, обобщения и распространения накопленного опыта работы в данном направлении среди образовательных организаций города; создать институциональные и муниципальные педагогические сообщества по патриотическому воспитанию;

- содействовать развитию поисковой деятельности обучающихся, получить статус учреждения как площадки для мероприятий краевого уровня в рамках работы регионального поискового движения;

- развить юнармейское движение в образовательных организациях города, содействовать формированию новых юнармейских объединений (Юнавиа, Юнтех, Юнкор, ЮИД и др.), разработать систему мотивации юнармейцев;

- создать условия для развития Дома Юнармии как единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества и военной службе, освоение подростками инновационных знаний и практического опыта в различных видах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой;

- проводить мероприятия и акции, нацеленные на противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических фактов о героизме советского народа, на формирование у детей и молодежи устойчивого иммунитета к фашизму и национализму;

- разнообразить формы проведения и тематическую направленность реализуемых мероприятий гражданско-патриотической направленности, внедрить новые образовательные события;

- способствовать профессиональному самоопределению подростков в данном направлении.

Развитие направлений деятельности ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей в Учреждении позволило увеличить охват детей, обучающихся по программам технической направленности и принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по техническому творчеству.

Вместе с тем, в современных условиях при создании высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является особо актуальной. Одним из направлений подготовки кадрового обеспечения инженерных профессий является их популяризация и внедрение в учебный процесс организационных и методических элементов, повышающих мотивацию учащихся к выбору в будущем профессии инженера. Для развития личности ребенка нового поколения необходима особая развивающая образовательная среда. Такой средой становится Детский технопарк. Его работа дает новый вектор развития дополнительному образованию технической и естественнонаучной направленностей и позволит увеличить охват детей 12-18 лет программами указанных направленностей, что является одной из задач приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (обеспечение вовлечения 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование технической и естественнонаучной направленностей). В соответствии с этим Учреждение ставит перед собой ближайшие задачи:

- обеспечить развитие Детского технопарка до уровня образовательной среды, создающей условия для освоения инструментов проектной и исследовательской деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций обучающимися;

- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленностей;

- расширить спектр работы по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся;

- сформировать механизм интенсивного, в том числе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнёрами: привлечь новых партнеров, в том числе науки, обеспечить сотрудничество на постоянной основе, разрабатывать реальные технологические кейсы с промышленными предприятиями, развивать новые форматы мероприятий.

Немаловажным является вопрос развития и совершенствования материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса Учреждения, создание условий для качественной физкультурно-спортивной и военно-прикладной подготовки обучающихся, совершенствование и

обновление содержания музейной деятельности. За последние годы педагоги проявляют активность в разработке социальных проектов, в 2022-2024 гг. получено 7 грантов.

С целью создания условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности Учреждения в условиях ограниченного бюджетного финансирования коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- развитие платных услуг, в том числе образовательных, актуализация соответствующих локальных и нормативных документов;

- активизация социально-культурного проектирования и участия в конкурсах различного уровня;

- взаимодействие с социальными партнерами по привлечению целевых внебюджетных поступлений;

- увеличение объема платных услуг по организации речных прогулок и мероприятий на теплоходе «Юнга Камы» за счет создания условий для реализации потенциальных возможностей теплохода в соответствии с его основными назначениями, обеспечения развития туристического и образовательного потенциала, разнообразных туристических маршрутов для разных категорий детей и взрослого населения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955720

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 01.10.2025 по 01.10.2026