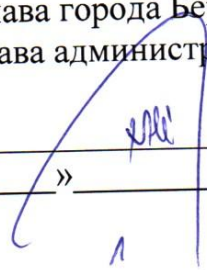


Администрация города Березники  
Муниципальный ресурсный центр по патриотическому воспитанию  
детей и молодежи  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

СОГЛАСОВАНО:

Глава города Березники -  
глава администрации города Березники

  
\_\_\_\_\_ А.А.Казаченко  
«    » \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МАУ ДО ЦОЦ «Каскад»



В.А.Трынкина

\_\_\_\_\_ 2023г.

**МОДУЛЬ «РОЖДЕНИЕ ГРАЖДАНИНА – ВОСПИТАНИЕ  
ПАТРИОТА»  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ» ПЕРМСКОГО КРАЯ  
«ОБЕРЕГ БУДУЩЕГО»  
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

Березники, 2023

**МОДУЛЬ «РОЖДЕНИЕ ГРАЖДАНИНА – ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА»  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ» ПЕРМСКОГО КРАЯ «ОБЕРЕГ БУДУЩЕГО»  
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

**Паспорт модуля «Рождение гражданина – воспитание патриота»**

Администратор	Управление образования администрации города Березники
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации города Березники МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»
Исполнители основных мероприятий	Администрация города Березники Пермского края Управление образования администрации города Березники Комитет по физической культуре и спорту администрации города Березники Управление культуры администрации города Березники Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» Отдел Военного комиссариата по г.Березники и Усольскому району ПОУ «Березниковский региональный центр ДОСААФ России» МОО «Союз ветеранов боевых действий» г.Березники Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Учреждения образования, культуры, спорта Общественные организации: РДДМ «Движение первых», ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», ДИМСИ, кадеты, ЮИД, «Феникс», «Юные пожарные», «Юные спасатели», РСО, «Союз Самых Счастливых Родителей» Бизнес-структуры Градообразующие предприятия
Субъекты патриотического воспитания	Дети младше 7 лет Дети от 7 до 14 лет Подростки 15-17 лет - ученики старшей школы, обучающиеся младших курсов профессиональных образовательных организаций Студенческая молодежь 18-24 лет Работающая молодежь 25-35 лет Работающее население 36-59 лет Люди 60 лет и старше Педагоги, осуществляющие воспитательный процесс Родители воспитанников Социальные партнеры образования (вузы, СПО, предприятия-партнеры и, управление культуры, комитет по физической культуре и спорту т.п)
Патриотизм	Патриотизм - нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать его интересы.
Понятие патриотического воспитания из Закона Пермского края «О патриотическом воспитании граждан	Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную образовательную и массовую просветительскую деятельность органов государственной власти и государственных органов Пермского края, органов местного самоуправления муниципальных образований Пермского края, иных субъектов патриотического воспитания в целях создания условий для формирования у граждан

<p>Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края»</p>	<p>патриотического сознания, культурных ценностей, гражданской позиции, нравственных взглядов, содержанием которых является чувство любви и верности России, Пермскому краю, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите их интересов.</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 29 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.].</li> <li>2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р].</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [утверждена Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996р].</li> <li>6. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».</li> <li>7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».</li> <li>8. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов».</li> <li>10. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».</li> <li>11. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</li> <li>12. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</li> <li>13. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».</li> <li>14. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</li> <li>15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».</li> <li>16. Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 12 февраля 2014 г.].</li> <li>17. Закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» от 02.06.2018 № 229-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 24 мая 2018 г.].</li> <li>18. Подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» Программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и</li> </ol>

	<p>власти», [утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1326-п].</p> <p>19. Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пермского края до 2024 года [утверждена приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.06.2021 № 26-01-06-698].</p> <p>20. Муниципальная программа «Развитие системы образования г. Березники на 2019-2024 годы» [утверждена постановлением администрации города Березники от 21 февраля 2019 г. № 503].</p> <p>21. Муниципальная программа развития образования «Оберег будущего» до 2025 года (утверждена начальником Управления образования в 2022 году).</p>
<p>Общая характеристика сферы патриотического воспитания в МО «Город Березники»</p>	<p>Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время, успешно взаимодействовать в коллективе, ставя приоритеты команды выше собственных.</p> <p>Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий всех субъектов патриотического воспитания, город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. По итогам 2022 года город занял 3 место в общем мониторинге и стал обладателем специального приза за реализацию концепции «10 граней патриотизма» в сфере патриотического воспитания граждан Пермского края (номинация «Наука»).</p> <p>Ежегодно в городе Березники разрабатывается и утверждается межведомственный План патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники». Особенностью системы патриотического воспитания в городе Березники является то, что вся деятельность выстраивается с опорой на городской ресурсный центр патриотического воспитания детей и молодежи – Детско-юношеский Центр «Каскад». С декабря 2021 года Главным штабом ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Центру «Каскад» присвоен статус Дома ЮНАРМИИ.</p> <p>Патриотическое воспитание реализуется при тесном взаимодействии ресурсного центра с партнерами - городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский», региональное и местное отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Березниковский региональный центр ДОСААФ России», зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал</p>

Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, детско-молодежные объединения, Центр помощи детям.

Значительное внимание гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков уделяется в образовательных учреждениях города Березники. Основы и фундамент активной гражданской позиции закладываются и формируются в ходе учебного процесса и получают своё дальнейшее развитие в системе внеклассной, внешкольной работы и дополнительного образования.

С 2016 года в нашем городе активно развивается юнармейское движение. Сейчас охват составляет 1 200 человек, отряды созданы в 18 образовательных учреждениях. Руководит работой юнармейских отрядов Штаб местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», в состав которого входят представители администрации, учреждений образования и культуры, ПОУ «Березниковский региональный центр ДОСААФ России», военного комиссариата, ветераны. Юнармейцы ежегодно участвуют и становятся победителями и призерами в различных краевых конкурсах и соревнованиях - «Лучший юнармейский отряд, «Лучший военно-патриотический клуб», конкурс Постов № 1, ВПИ «Зарница Прикамья», первенства по рукопашному бою, конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева, конкурс юных экскурсоводов.

С 2021 года развивается в городе новое направление в рамках движения «ЮНАРМИЯ» – Юнфлот.

В городе Березники проводятся традиционные городские и краевые патриотические мероприятия и акции - военно-патриотические игры: «Зарница», «Зарничка» и «Орленок», Слеты «Мы - великой России частица», профильный лагерь «Патриот», профильная смена разновозрастного отряда «Школа Спецназа», открытые первенства города по рукопашному бою, пулевой стрельбе, открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», конкурс «Лучший юнармейский отряд», общешкольные Уроки мужества, социально-трудовые акции по уходу за захоронениями военнослужащих. Еще одно направление работы – проведение цикла Вахт Памяти, посвященных не только Дням Воинской славы и Памятным датам истории Отечества, но и Дням различных родов войск. В течение года проводится более 20 Вахт Памяти.

В Березниках успешно функционирует поисковый отряд «Феникс», который демонстрирует артефакты, найденные в экспедициях, а также проводят открытые мастер-классы, где демонстрируют навыки поисковой работы.

Березниковской ДИМСИ создана и признана на российском уровне технология вербатима - эффективной модели взаимодействия поколений.

Педагоги города делятся опытом гражданско-патриотического воспитания с коллегами города и края, выступают в рамках всероссийских и международных научно-практических конференций по актуальным вопросам. В Березниках стартовала международная научно-практическая конференция, в которой приняли участие патриоты из России, Белоруссии, Молдавии, Киргизии, Китая.

В образовательных организациях города функционируют 12 музеев и музейных уголков. В Детско-юношеском Центре «Каскад» работают музей 10-го Уральского добровольческого танкового корпуса, три музейных уголка («Память», «История речного флота Прикамья», музей экспонатов

поискового отряда «Феникс»), которые являются значимыми элементами в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. В МАОУ СОШ № 2 работает музей школы-госпиталя, в школе № 14 - музей Героя СССР разведчика Братчикова, в школе № 5 - историко-туристический музей «Посолонь». В МАОУ СОШ № 24 воссоздано музейное пространство «Космос и школа». В 3 школах установлены мемориальные доски в честь героев СВО и других военных операций.

Актуальным является развитие технических видов спорта на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». Подростков очень привлекает возможность изготовления моделей самолетов и судов времен гражданской и Великой Отечественной войн, а также моделей современного вооружения РФ

Таким образом, в сфере патриотического воспитания города Березники можно выделить следующие сильные стороны:

- наличие городского ресурсного центра патриотического воспитания детей и молодежи при эффективном взаимодействии учреждений образования, спорта, культуры, общественных организаций;
- лидерская позиция города Березники в краевом Мониторинге патриотического воспитания;
- открытие Дома ЮНАРМИИ;
- наличие положительного опыта социального партнерства, системность в межведомственном взаимодействии по патриотическому воспитанию через работу штаба МО ВВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- развитие в городе поискового движения через активную деятельность клуба «Феникс»;
- поддержка патриотического воспитания со стороны высшей школы, партнеров – представителей педагогической науки;
- работа школьных музеев и музейных уголков в 12 образовательных учреждениях;
- введение в общеобразовательные учреждения ставок советников по воспитанию.

Вместе с тем, анализ состояния патриотического воспитания в муниципальном образовании «Город Березники» Пермского края выявил следующие проблемы:

- недостаточная материальная поддержка общественных детских и молодежных объединений;
- невысокая динамика включения молодых граждан в деятельность общественных объединений;
- нехватка пространства (обучение в 2 смены) для систематической деятельности по патриотическому воспитанию, не во всех образовательных организациях есть условия для открытия центра социальных инициатив – площадки для детских инициатив и времяпровождения обучающихся;
- недостаточная степень включенности в процесс патриотического воспитания взрослого населения города;
- недостаточное методическое сопровождение процесса патриотического воспитания;
- отсутствие профессиональных кадров по военно-патриотическому направлению;
- удаленность муниципального образования от специализированных военных учебных заведений, воинских частей;
- низкая активность участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах социальных проектов;

	<p>- недостаточная интеграция патриотического воспитания и современных образовательных практик технической направленности.</p> <p>Необходимость совершенствования работы по гражданскому и патриотическому воспитанию требует поиска новых моделей, методов и форм работы с гражданами, прежде всего, с молодежью и в сотрудничестве со старшими.</p> <p>Модуль «Рождение гражданина – воспитание патриота» программы развития муниципальной системы образования МО «Город Березники» Пермского края «ОБерег БУДУщего» на 2023 - 2025 годы ориентирован на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи, имеет открытый характер и доступен для участия в его реализации образовательных учреждений, различных организаций, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами. В рамках реализации модуля будет обеспечена работа межведомственного Координационного совета по патриотическому воспитанию детей, молодежи и граждан муниципального образования «Город Березники» Пермского края.</p>
Сроки реализации (этапы)	2023 - 2025 годы
Цель	Создание условий для развития и совершенствования системы патриотического воспитания граждан муниципального образования «Город Березники» Пермского края, формирования патриотического сознания, верности Отечеству и своей малой родине, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Переход к национально-ориентированной модели образования.
Направления патриотического воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>гражданско-патриотическое воспитание</b>, направленное на воспитание правовой культуры, гражданского самосознания, активной гражданской позиции, уважения к Конституции Российской Федерации, законности, государственным символам Российской Федерации и Пермского края, готовности к выполнению конституционных обязанностей гражданина Российской Федерации;</li> <li>2) <b>военно-патриотическое воспитание</b>, направленное на формирование у граждан моральных и физических качеств, обеспечивающих способность к защите России, повышение престижа службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, подготовку граждан к военной службе, воспитание уважения к военным подвигам, воинским реликвиям и символике;</li> <li>3) <b>социально-патриотическое воспитание</b>, направленное на укрепление социальной общности народа, формирование ценности преемственности поколений, уважения к общепринятым нормам морали, укрепление института семьи, развитие потребности заботы о детях, людях пожилого возраста, иных категориях граждан, требующих особой заботы и внимания, развитие добровольчества (волонтерства) и благотворительности;</li> <li>4) <b>историко-патриотическое воспитание</b>, направленное на сохранение и уважение исторических и культурных традиций, их преемственности для настоящего и будущего развития России, Пермского края, развитие у граждан национально-культурного самосознания и идентичности;</li> <li>5) <b>нравственно-патриотическое воспитание граждан</b>, направленное на формирование нравственных ценностей, защиту от влияния религиозных и иных организаций, деятельность которых способна причинить вред</li> </ol>

	<p>здоровью, нравственному и духовному развитию граждан;</p> <p>б) <b>спортивно-патриотическое воспитание</b>, направленное на пропаганду физической культуры, развития массового спорта и здорового образа жизни.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать муниципальную систему патриотического воспитания на основе внедрения моделей, проектов, программ и технологий воспитания патриотизма в современных условиях, учитывающей специфику различных возрастных групп;</li> <li>- совершенствовать организационно-методическое и информационное обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;</li> <li>- выявлять и транслировать профессиональному педагогическому сообществу лучшие практики в сфере патриотического воспитания;</li> <li>- создавать условия для интеграции ресурсов патриотического воспитания образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, трудовых коллективов, общественных организаций;</li> <li>- создавать условия для развития детских общественных объединений, волонтерского и добровольческого движения, являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- развивать инициативу и лидерские качества подрастающего поколения и молодежи путем вовлечения в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем через участие в социальном проектировании;</li> <li>- развивать городскую инфраструктуру патриотического воспитания – объекты и материально-техническую базу муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, используемых для патриотического воспитания граждан;</li> <li>- содействовать сохранению исторической памяти, изучению истории страны, малой родины, воспитанию гордости за военные победы и трудовые подвиги прошлого и настоящего;</li> <li>- популяризировать службу в Вооруженных Силах РФ, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах;</li> <li>- поддержать систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений;</li> <li>- противодействовать попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов;</li> <li>- противодействовать экстремистской деятельности, формировать у детей и молодежи устойчивого иммунитета к фашизму и национализму.</li> </ul>
<p>Актуальность и проблематика</p>	<p>В современных социокультурных условиях трудно самостоятельно одной образовательной организации решать какую-либо задачу или проблему. И поэтому возникает необходимость взаимодействия, партнерства, сотрудничества, поиска единомышленников и помощников. Основным смыслом взаимодействия образования и общественных структур - создание подлинно гуманистической муниципальной воспитательной системы, в которой цель и результат - ребенок как личность, гражданин, патриот, творец, созидатель.</p> <p>Воспитание патриотизма является приоритетным на государственном уровне. Важность гражданско-патриотического воспитания была обозначена президентом РФ В.В.Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года».</p> <p>Попытки разрушения традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации</p>



фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, распространение деструктивных идеологий, насаждение чуждых нравственных и поведенческих моделей – все это требует оперативного и адекватного реагирования со стороны системы патриотического воспитания. В настоящее время вопрос формирования патриотизма обусловлен ещё и превалированием коммерциализации и технологизации над духовными устоями, многообразием учебников истории и мнений. В то же время не каждая семья сегодня способна создать условия для формирования патриотизма из-за отсутствия свободного времени, так как у родителей в приоритете необходимость удержаться на работе, иметь надёжные финансовые источники.

Данные факты подтверждаются в ходе исследования ответов девятиклассников города (100 человек) на вопрос, где бы они хотели жить, получены ответы: от 60 до 70% - за рубежом (в таких городах, как Лондон, Париж, Нью-Йорк, потому что там красиво, чисто, добрые люди). Ребятам привлекают Корея, Япония, Китай, Италия большими возможностями, знаменитостями и хорошо обеспеченными людьми, высокотехнологичным производством. Тест Рокича «Ценностные ориентации» выявил, что подростки из списка терминальных ценностей счастливую семейную жизнь ставят на 15 место (из 18), а активную деятельную жизнь – на 12. Анализ анкетирования по методике «Отечество моё – Россия» Д.В.Григорьева показал, что считают себя патриотом 21% ребят, имеют гражданскую позицию - 41%. Заметим также, что среди детей и подростков наблюдаются социальный инфантилизм, деформация понятий: «долг», «честь», «гражданская инициатива».

Современная информатизация общества еще более усугубила разрыв между поколениями. 85 % интервьюируемых обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет в количестве 100 человек не знают, как звали их прабабушек и прадедушек, чем они занимались, какова их судьба, каковы их увлечения. В образовательных учреждениях города программами военно-патриотической направленности охвачено всего около 3 % детей и подростков 7-18 лет (в основном детей и подростков младшего и среднего возраста, учащихся школ). А ведь именно подростки старшего возраста, и особенно юноши, являются самой социально нестабильной категорией.

Поскольку задачами воспитания являются формирование духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, необходимо обеспечить каждому ребенку условия для позитивной социализации, формирования гражданской позиции. Инструментом для этого станут детские общественные объединения – та среда, которая предоставляет подростку не только широкий спектр добровольческих практик, но и обеспечивает ему эмоциональный подъем от выполнения работы, успех в глазах сверстников и взрослых.

Согласно ФЗ от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», новая общественная организация является добровольным, самоуправляемым общероссийским общественно-государственным движением, которое нацелено на содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга. Исходя из этого, актуальным становится поэтапный переход от отдельных детских общественных объединений, сохраняющих традиции и особенности к созданию первичных отделений Российского движения детей и молодежи (далее – РДДМ).

	<p>Вовлечение школьников в общественную организацию определяет особую роль взрослых, которая заключается в сопровождении жизнедеятельности детского коллектива первичного отделения, в педагогической поддержке детской социальной инициативы, в формировании культуры её проявления.</p> <p>Предполагается, что симбиоз деятельности общественных объединений, первичных отделений РДДМ и ресурсного центра детских общественных объединений, ресурсного центра патриотического воспитания, а впоследствии родительской аудитории и партнёров из состава градообразующих предприятий, представителей власти и СМИ, позволит выработать модель становления детской общественной организации.</p> <p>2023 год объявлен годом педагога и наставника. Вместе с тем на современном этапе развития патриотического воспитания проблема привлечения профессионалов в данной сфере встает особенно остро. Сфера патриотического воспитания нуждается в формировании единой, системной и современной методической базы.</p> <p>Все эти тенденции формируют современный облик системы патриотического воспитания – многокомпонентной и динамично развивающейся сферы, требующей совершенствования и слаженной работы всех участников.</p>
<p>Ценности</p>	<p>Основные духовно-нравственные ценности определены в Указе Президента РФ № 809 от 09.11.2022 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Это: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Пять групп ценностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личной жизни человека (личностные ценности);</li> <li>• семейной жизни (ценности семейной жизни);</li> <li>• сферы социально-общественных отношений (гражданские ценности);</li> <li>• национально-государственной жизни (национальные ценности);</li> <li>• жизни всего человечества (абсолютные вечные ценности).</li> </ul> <p>Обобщенные ценности: ОСМЫСЛЕНИЕ, СОЗИДАНИЕ, КОЛЛЕКТИВИЗМ.</p>
<p>Принципы</p>	<p><b>Принцип понимания комплексной природы</b> патриотического воспитания, гармонично сочетающего в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты.</p> <p><b>Принцип непрерывного характера</b> патриотического воспитания, сопровождающего человека в течение всей жизни.</p> <p><b>Принцип устойчивости к вызовам</b>, своевременного реагирования на возникающие негативные тенденции в обществе и оперативной выработки адекватных мер противодействия рискам.</p> <p><b>Принцип культуросообразности</b> ориентирует на развитие духовности воспитанников на основе общечеловеческих и отечественных ценностей с учетом региональных особенностей.</p> <p><b>Принцип дополнения</b> ведет к осознанию и принятию того, что природа творит всё на земле и человека, в том числе как дополнение друг к другу; люди нужны друг другу, потому что для реализации своей жизненной задачи человеку необходима помощь других людей.</p> <p><b>Принцип проектировочного образования</b> реализуются с освоения способа</p>

	<p>организации своей деятельности через проектирование: умение любое дело начинать с анализа ситуации, целеполагания, планирования деятельности, её реализации и анализа результата.</p> <p><b>Принцип субъектности.</b> Подросток реально наделён субъективными полномочиями и использует их в своей деятельности.</p> <p><b>Принцип общественной направленности</b> деятельности подростка, когда деятельность подростка направлена на благополучие не только себя, а и других. Главным мировоззренческим постулатом является изречение Платона: «Заботясь о счастье других, ты находишь своё собственное».</p>
Подходы	<p><b>Полисубъектный подход (И.В.Вачков)</b> составляет сущность методологии гуманистической педагогики. Педагог, у которого не развито педагогическое мышление, не сможет сформировать патриотическое мышление воспитуемого. Применение этого подхода помогает создать нравственно-психологическое единство субъектов (педагога и обучающихся), благодаря которому «объектное» воздействие уступает место творческому процессу взаиморазвития и саморазвития, взаимообразования и самообразования, взаимовоспитания и самовоспитания. Может обеспечить взаиморазвитие патриотического мышления ребенка и взрослого в совместной деятельности, появление личностных смыслов патриотического воспитания как у педагога, так и у ребенка.</p> <p><b>Форсайт-подход (С.В. Тетерский),</b> сущность которого — в представлении наиболее гармоничных результатов развития человека и всех социальных процессов с позиции желаемого будущего.</p> <p><b>Полисферный подход (В.П. Голованов)</b> — позволяет учитывать многообразие педагогических условий для обеспечения результативности процесса формирования гражданственности, предполагает опору на принцип дополнения.</p> <p><b>Личностный подход</b> определяет необходимость формирования собственной жизненной позиции, учёта опыта обучающегося, позволяет опираться на личностные особенности обучающихся; рассматривать результат педагогической деятельности через совокупность взаимовлияющих личностных качеств.</p> <p><b>Деятельностный подход (А.Г.Асмолов),</b> нацеливающий на понимание воспитания как процесса вовлечения воспитанников с социально значимую деятельность, определяющую становление мотивационной сферы, личностных качеств</p> <p><b>Аксиологический подход (М.С. Коган, Д.А. Леонтьев)</b> - совокупность теоретических идей, в основе которых лежит ориентация на систему социально-педагогических ценностей, ядром которой является понимание и утверждение ценности человеческой жизни, свободной созидательной деятельности и гуманного общения.</p>
Слоган	Быть вместе - реально
Символ	<p>Кристалл соли Березники – соляная столица, соль соли земли русской. На гербе города – кристаллы соли: шесть граней кристалла символизирует 6 проектов, направленных на решение 6 задач, обозначенных в Законе ПК № 229 «О патриотическом воспитании граждан, проживающих в Пермском крае»</p>

Проекты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проект «Линия жизни – служение Отечеству»</li> <li>2) Проект «Дорогой рекордов»</li> <li>3) Проект «СтартуЯ в БУДУщее, – помни»</li> <li>4) Проект «Соляные россыпи»</li> <li>5) Проект «Мы в движении»</li> <li>6) Проект «АРТфестивальные истории»</li> <li>7) Проект «Методическая драматургия»</li> </ol>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система патриотического воспитания города признана одной из лучших в Пермском крае (победитель, призер краевого мониторинга)</li> <li>- Организована деятельность муниципальной межведомственной комиссии по формированию патриотического мышления у граждан</li> <li>- Не менее 90% детей и молодежи вовлечены в мероприятия по патриотическому воспитанию</li> <li>- Не менее 10% подростков вовлечены в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</li> <li>- Не менее 40% подростков и молодежи вовлечены в РДДМ и проекты Движения</li> <li>- Не менее 5 школ являются точками патриотического воспитания (ВПК, кадетские, юнармейские, космические и т.п. классы – ранняя профориентация на служение Родине) действующих патриотических объединений, клубов, центров, в том числе детских и молодежных;</li> <li>- Имеются победители/призеры/участники краевого конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества».</li> <li>- Имеются победители/призеры/участники краевого конкурса «Лучший военно-патриотический клуб ПФО»</li> <li>- Память защитников Отечества увековечена в названиях школ, классов, военно-патриотических клубов, музеев (музейных пространств и т.п)</li> <li>- Организуется ежегодная международная научно-практическая конференция с целью обобщения новаторского педагогического опыта по патриотическому воспитанию</li> <li>- В программы воспитания школ и СПО включены мероприятия межпоколенческого взаимодействия и преемственности поколений</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет обеспечено сотрудничество в деятельности субъектов патриотического воспитания;</li> <li>- активизируется интерес граждан к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам;</li> <li>- повысится уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;</li> <li>- повысится уровень патриотического сознания граждан, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации;</li> <li>- увеличится информированность граждан о мероприятиях муниципальной программы и повысится уровень информационного обеспечения гражданско-патриотического воспитания на муниципальном уровне</li> </ul>

Объемы ассигнований	<p>Общий объем ассигнований составит тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Средства местного бюджета – 1 385,4 тыс. рублей;</li><li>- Привлеченные средства – 1 610,0 тыс. рублей;</li><li>- Средства учреждений – 33,0 тыс. рублей;</li></ul> <p>Модуль финансируется за счет средств местного бюджета муниципального образования «Город Березники» Пермского края в пределах средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по муниципальным заданиям ведомств.</p> <p>К финансированию программы могут привлекаться внебюджетные средства организаций – субъектов патриотического воспитания, грантовые средства, целевые средства градообразующих предприятий и субъектов предпринимательства.</p>
---------------------	--

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ МОДУЛЯ «РОЖДЕНИЕ ГРАЖДАНИНА – ВОСПИТАНИЕ  
ПАТРИОТА»  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МО «ГОРОД БЕРЕЗНИКИ» ПЕРМСКОГО КРАЯ «ОБЕРЕГ БУДУЩЕГО»  
НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

**ЛЕНТА СОБЫТИЙ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия
1	2	3
<b>1. Проект «Линия жизни – служение Отечеству»</b>		
<p><b>Цель:</b> формирование позитивного отношения к службе в армии, профориентационное самоопределение.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовить к службе в рядах ВС РФ граждан, подлежащих призыву на военную службу.</li><li>2. Ознакомить ребят с правовыми аспектами службы.</li><li>3. Обновить содержание военно-спортивного и гражданско-патриотического воспитания в совокупности с социально-профилактической работой в подростковой среде.</li><li>4. Создать условия для социализации и вовлечения несовершеннолетних учетных категорий через вовлечение в юнармейское движение.</li><li>5. Содействовать популяризации военно-прикладных видов спорта.</li><li>6. Способствовать формированию позитивных ценностных ориентиров и дальнейшему самоопределению подростков в выборе профессий, связанных со служением Родине.</li><li>7. Повысить интерес школьников к поступлению в образовательные организации Минобороны России, МЧС России, Следственного комитета Российской Федерации за счет учета индивидуальных достижений в сфере патриотизма.</li><li>8. Организовать в школах военно-патриотические клубы и/или классы (кадетские, юнармейские, космические и т.п.).</li><li>9. Создать условия для деятельности медиа в рамках ВПК (газеты, ТВ, студии и т.п.).</li><li>10. Организовать деятельность школьных киноклубов.</li><li>11. Открыть на базе ВПК школьные музеи (пространства, экспозиции), установить памятные доски, посвященные героям.</li></ol> <p><b>Результаты</b></p> <p>Качественные:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. У всех юнармейцев сформировано позитивное отношение к службе в армии, большинство членов юнармейского движения мужского пола имеют намерения пройти службу по контракту и призыву, среди юнармейцев нет уклонистов от службы в Вооруженных Силах РФ.</li><li>2. Созданы условия для социализации несовершеннолетних сирот, несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних с девиантным поведением.</li><li>3. Созданы условия, способствующие профессиональному самоопределению.</li><li>4. Команды города результативно принимают участие в краевых военно-спортивных мероприятиях и соревнованиях.</li><li>5. В 30% школ профориентационная деятельность направлена на формирование интереса к профессиям, связанным со служением Родине</li><li>6. Ежегодно проводится Слёт военно-патриотических клубов (театральные постановки, музыкально-патриотические композиции, конкурс на лучшее музейное пространство и т.п)</li><li>7. Проводится ежегодный Конкурс на лучший патриотический клуб</li></ol>		

8. На базе музеев организуется поисковая и волонтерская деятельность.

Количественные:

1. Не менее 5 % юнармейцев ежегодно отправляются служить в Вооруженные Силы РФ и поступают в военные образовательные организации высшего образования.
2. Не менее 50% юнармейцев участвуют в оборонно-спортивных играх, торжественных отправках в ряды Вооруженных Сил РФ, профориентационных встречах с военнослужащими и т. д.
3. Не менее чем 10 % несовершеннолетних сирот, несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, а также несовершеннолетних с девиантным поведением вовлечены в деятельность Движения
4. 10% школ участвуют в Краевом конкурсе музеев (музейных экспозиций).
5. В 30% школ организованы военно-патриотические клубы
6. В 100% киноклубов разрабатываются и внедряются технологии формирования патриотического мышления

1.1	Военно-патриотические сборы для несовершеннолетних с девиантным поведением «Неделя в армии»	ДОСААФ, МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», ГВК, КДН, учреждения образования, МКДЦ
1.2	Смотр строя и песни, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	ДОСААФ, МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», учреждения образования и культуры
1.3	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	Управление образования, ДОСААФ, МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», ОМОН
1.4	Городская военно-патриотическая игра «Зарничка»	Управление образования, ДОСААФ, МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», ОМОН
1.5	Городская военно-патриотическая игра «Орлёнок» (в рамках летней оздоровительной кампании)	Управление образования, ДОСААФ, МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», ОМОН
1.6	Подпроект «Юнармия. Наставничество»	МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад», Центр помощи детям, ДОСААФ
1.7	Выездной десант в военные части детей ГР СОП и СОП	Управление образования, КДН, учреждения образования, МАУ МКДЦ, Союз самых счастливых родителей
1.8.	Спортивно-патриотическая игра «Путь первых»	МАУ МКДЦ, Союз самых счастливых родителей

## 2. Проект «Дорогой рекордов».

**Цель:** спортивно-патриотическое воспитание, направленное на пропаганду физической культуры, развития массового спорта и здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Увеличить число участников спортивных мероприятий из числа детей, подростков и молодежи.
2. Оказывать поддержку развитию спортивных школьных и студенческих клубов.
3. Содействовать популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи.
4. Оказывать поддержку молодым специалистам в сфере спорта и физической культуры.
5. Развивать и поддерживать физкультурно-оздоровительные клубы для пожилых людей.
6. Развить семейный спорт.

**Результаты**

Качественные:

1. Созданы условия для реализации спортивного потенциала детей и молодежи.
2. В рамках деятельности юнармейских отрядов проходят спортивные мероприятия.
3. С детьми работают наставники из числа спортсменов

Количественные:

1. 70% подростков охвачены сдачей норм ГТО
2. 50% детей и подростков активные участники спортивных мероприятий

2.1	Юнармейская Спартакиада (Плавание – январь, Лыжные гонки – март, Бег – май, Футбол - июнь)	Комитет по физической культуре и спорту ДОСААФ
2.2	Открытое городское первенство по рукопашному бою, посвящённое памяти погибших в интернациональных войнах и СВО	Комитет по физической культуре и спорту Семьи военнослужащих
2.3	Массовая лыжная гонка «По дорогам Ермака»	МАУ ДО «СШ «Лидер»
2.4	Летний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных учреждений МО «Город Березники»	МАУ СП «СШОР «Темп»
2.5	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО «ГТО – одна страна, одна команда», среди семейных команд города	МАУ СПО СШОР «Темп» Союз Самых Счастливых Родителей
2.6	Легкоатлетическая эстафета, в честь памяти Героя Советского Союза Елькина В.И.	МАУ ДО «СШ «Лидер»
2.7	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	МАУ ДО ДДЮТЭ Детское и взрослое население города
2.8	Городское физкультурное мероприятие на воде «Все вместе», посвященное Дню России	МАУ ДО «СШ «Кристалл»
2.9	Турнир по спортивной гимнастике имени Вячеслава Липатова	Комитет по физической культуре и спорту

### 3. Проект «СтартуЯ в БУДУщее, – помни»

**Цель:** социально-патриотическое воспитание, направленное на укрепление социальной общности народа, формирование ценности преемственности поколений, уважения к общепринятым нормам морали, укрепление института семьи, развитие потребности заботы о детях, людях пожилого возраста, иных категориях граждан, требующих особой заботы и внимания, развитие добровольчества (волонтерства) и благотворительности.

**Задачи:**

1. Развить поисковую и археологическую работу, направленную на вовлечение школьников и студентов в деятельностное изучение истории.
2. Внедрить интерактивные форматы знакомства с историческими фактами (квесты, квизы, компьютерных игр, использование цифровых технологий, мультимедиа, дополненной реальности).
3. Вернуть или присвоить школам имена героев (известных личностей, в том числе погибших на СВО).
4. Разработать алгоритм присвоения имени героя военно-патриотическим клубам, .
5. Активизировать социальное проектирование среди субъектов патриотического воспитания.
6. Противодействовать попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов.
7. Противодействовать экстремистской деятельности, формировать у детей и молодёжи устойчивого иммунитета к фашизму и национализму.

**Результаты**

Качественные:

1. Сформированы традиционные российские ценностные установки и социальные навыки

Количественные:

1. Не менее чем пяти школам присвоены имена героев;
2. Привлечены грантовые средства;
3. Не менее 8 социальных проектов – участников грантовых конкурсов.



3.1	Вербатим «Истории любви – в истории Побед»	МАОУ СОШ № 2, МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова»
3.2	Школа поисковика	МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад», общественная организация «Феникс»
3.3	Уроки мужества к памятным датам и в Дни воинской славы	МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад», учреждения образования, МАУ МКДЦ
3.4	Сетевая межведомственная программа «Пост №1»	МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад», военкомат, МАОУ СОШ № 2, военкомат, ДОСААФ, ветеранские организации, общественная организация «Феникс»
3.5	Массовые патриотические акции, Дни единых действий в памятные даты	Образовательные учреждения Учреждения культуры и спорта Ветеранские организации
3.6	Всероссийская акция БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК	Администрация города, МАУ МКДЦ, жители города, учреждения образования, культуры и спорта
3.7	Фестиваль «Прошлый век: пятидесятые, шестидесятые» (дискотеки, книги, мода, личности)	МАУ ДО ДДЮТ МАУ ДО «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова» МАУ МКДЦ, жители города, ветеранские организации

#### 4. Проект «Соляные россыпи»

**Цель:** историко-патриотическое воспитание, направленное на сохранение и умножение исторических и культурных традиций, их преемственности для настоящего и будущего развития России, Пермского края, развитие у граждан национально-культурного самосознания и идентичности.

**Задачи:**

1. Развивать потенциал школьных музеев как один из важных ресурсов патриотического воспитания.
2. Создать карту культурно-досуговых событий.
3. Привлечь детей и молодежь к соучастию и сотрудничеству в подготовке и проведении фестивальных городских событий.
4. Консолидировать ресурсы учреждений культуры и образования для развития музейной педагогики.
5. Открыть на базе всех образовательных организаций музеи (выставки, экспозиции), посвященные героям СВО.

**Результаты:**

Качественные:

1. Музеи образовательных организаций прошли регистрацию и создали тематические экспозиции.
2. Разработана сетевая программа по подготовке экскурсоводов из числа подростков и молодежи.
3. Создана интерактивная медиакарта культурных объектов муниципального образования «Город Березники».
4. Во всех образовательных организациях открыты музеи (пространства, экспозиции и т.п), посвященные героям. На базе музеев организуется поисковая и волонтерская деятельность.

Количественные:

1. 100% школьных музеев приняли участие в смотре-конкурсе (фестивале, форуме) музеев образовательных организаций.
2. Издан сборник исследовательских работ «Музейный калейдоскоп»

4.1	Форум музеев образовательных организаций	МАОУ СОШ №2 МАОУ СОШ №5 МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
4.2	Конкурс исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп»	БИХМ им. И.Ф. Коновалова Музеи образовательных организаций
4.3	Конкурс музеев образовательных организаций «Соляные россыпи»	Музеи образовательных организаций

4.4	Реализация сетевой образовательной программы «Начинающий экскурсовод»	Управление образования МАОУ «Лицей №1» Управление культуры
4.5	Медиапроект «Соляные россыпи» - карта культурных объектов МО «Город Березники»	МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» Управление культуры
<b>5. Проект «Мы в движении»</b>		
<p><b>Цель:</b> создание условий для развития детских общественных объединений, волонтерского и добровольческого движения, являющихся эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать первичные отделения РДДМ на базе образовательных организаций города.</li> <li>2. Разработать и реализовать модель интеграции общественных объединений в РДДМ при сохранении традиций общественного движения.</li> <li>3. Создать профессиональное сообщество специалистов, обеспечивающих сопровождение, координацию и преемственность деятельности детских общественных объединений в муниципальном образовании «Город Березники».</li> <li>4. Создать систему мотивации участников детских общественных объединений.</li> <li>5. Сформировать позитивный образ общественных объединений РДДМ, увеличить охват вовлеченных в движение детей.</li> <li>6. Организовать разновозрастные добровольческие отряды (помощь семьям военнослужащих, ветеранам труда, многодетным матерям и т.п)</li> <li>7. Создать условия для появления патриотически настроенных молодых лидеров в различных детских и молодежных аудиториях;</li> <li>8. Организовать в школах военно-патриотические клубы и/или классы (юнармейские, космические и т.п.).</li> <li>9. Создать условия для деятельности медиа в рамках ВПК (газеты, ТВ, студии и т.п.).</li> <li>10. Организовать деятельность школьных киноклубов.</li> </ol> <p><b>Результаты:</b></p> <p>Качественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во всех образовательных организациях города созданы и реализуют деятельность первичные отделения РДДМ.</li> <li>2. Разработана модель интеграции общественных объединений в РДДМ, при сохранении традиций общественно движения и в воспитательную систему с учётом специфики и уровня развития.</li> <li>3. Создано профессиональное сообщество специалистов, обеспечивающих сопровождение, координацию и преемственность деятельности детских общественных объединений в муниципальном образовании «Город Березники».</li> <li>5. В 30% школ организованы военно-патриотические клубы</li> <li>6. В 100% киноклубов разрабатываются и внедряются технологии формирования патриотического мышления</li> <li>7. Ежегодно проводится Слёт патриотических клубов (театральные постановки, музыкально-патриотические композиции)</li> <li>8. Проводится ежегодный Конкурс на лучший патриотический клуб</li> </ol> <p>Количественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 1 % членов Движения поощрены знаками отличия.</li> <li>2. Не менее 3 % членов общественных объединений поощрены путевками в региональные и всероссийские детские центры;</li> <li>3. Не менее 15 % членов общественных объединений поощрены на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>4. Увеличение охвата детей и молодежи движением – не менее 10%.</li> </ol>		
5.1.	Конкурс детских социальных проектов «Выражи перемены» на гранты главы города и бизнес-структур	Управление образования, МАУ ДО ДДЮТ МАУ МКДЦ Союз самых счастливых родителей

5.2.	Школа будущих президентов «Будь первым!»	МАУ ДО ДДЮТ Образовательные организации
5.3.	Торжественный приём в РДДМ, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Орлята России»	Управление образования, культуры и спорта, родительская общественность, ДОСААФ, МАУ ДО ДДЮТ МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
5.4.	Международное сотрудничество с детьми и молодёжью из общественных организаций	Администраций города Управление образования МАУ ДО ДДЮТ
5.5	Открытый городской Слет гражданско-патриотической направленности «Мы – великой России частица»	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» Образовательные организации Родительская общественность
5.6	Городская акция «#ЛетоТворчествоБудьВдвижении# - 2023»	МАУ ДО ДДЮТ
5.7	Городской слет детских лидерских активов, общественных и волонтерских объединений «В объективе «Движение первых»	МАУ ДО ДДЮТ
5.8	Слет юнармейских отрядов «Если ты тут, ты крут!»	МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад»
5.9	Форум волонтеров-добровольцев «Добрые сердца», приуроченный ко Дню волонтера (добровольца)	МАУ МКДЦ Учреждения СПО и образовательных организаций
5.10	Проект образовательного досуга для детей учетных категорий «ВЫХОДные»	Учреждения культуры и спорта, предприятия-партнеры, КДН
5.11	Аллея выпускников у ДДЮТ	МАУ ДО ДДЮТ, выпускники образовательных организаций, родительская общественность

### 6. Проект «АРТфестивальные истории»

**Цель:** историко-патриотическое воспитание, направленное на сохранение и уважение исторических и культурных традиций, их преемственности для настоящего и будущего развития России, Пермского края, развитие у граждан национально-культурного самосознания и идентичности.

**Задачи:**

1. Приобщить подрастающее поколение к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Пермского края и России.
2. Вовлечь все объекты патриотического воспитания в фестивальное движение патриотической направленности.
3. Сформировать и развить у подрастающего поколения потребности в духовной жизни.
4. Увеличить количество школьных театров, театральных студий.
5. Включить в репертуар театральных студий (школьных театров) постановки военно-патриотического содержания.
6. Организовать в образовательных организациях деятельность оркестров, хоров.
7. Создать условия для увеличения количества туристов, посещающих культурные мероприятия города.

**Результаты:**

Качественные:

1. Наличие театральных студий, школьных театров в каждой образовательной организации;
2. Увеличено количество гостей города, посещающих культурно-массовые мероприятия;

<p>Количественные:</p> <p>1. Охват жителей города, участников фестивалей, - не менее 50%;</p> <p>2. Не менее 5% членов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» примут участие в Юнармейском бале.</p>		
6.1	Международный фестиваль «Артистские Победы»	Управление образования администрации г. Березники MAOY COII №2 MAY AO AAIOT Управление по образованию г. Солигорска р. Беларусь Союз Самых Счастливых Родителей
6.2	Открытый городской фестиваль солдатской песни «Голоса Победы»	MAOY AO «AIOI «KacKaA» Союз боевых действий Градообразующие предприятия
6.3	Краевой заочный литературный конкурс «Флоту быть!»	MAOY AO «AIOI «KacKaA» IOHФЛОТ
6.5	Межмуниципальный фестиваль национальных культур «Лица друзей»	MAOY «KAI» г. Березники MAOY AO «Школа развития талантов им. Л.А. Старкова»
6.6	Международный фестиваль «Звоны России»	Управление культуры MAOYK «Усолье Строгановское» Взрослое и детское население MO «Город Березники»
6.7	Фестиваль-конкурс литературного творчества «Решетовские встречи»	Управление культуры Управление образования MAOYK «AIБC»
6.8	«Юнармейский бал»	AOCAAF MAOY AO «Школа развития талантов» MAOY «KAI» г. Березники
6.9	Конкурс хоров «Душа поколений»	MAOY AO «Школа развития талантов» Ветеранские организации
<b>7. Проект «Методическая драматургия»</b>		
<p><b>Цель:</b> создание системы обучения наставников, лидеров детских общественных объединений и обмена опытом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать институт советников по воспитательной работе.</li> <li>2. Создать институциональные и муниципальные педагогические сообщества по патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Интегрировать патриотический компонент в предметное обучение в школах.</li> <li>4. Усилить роль наставничества как инструмента передачи опыта, духовно-нравственных ценностей и традиций.</li> <li>5. Содействовать распространению педагогического опыта по вопросам патриотического воспитания.</li> <li>6. Создать условия для профессиональной коммуникации по вопросам патриотического воспитания.</li> </ol> <p><b>Результаты</b></p> <p>Качественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия для обучения наставников общественных организаций и обмена опытом деятельности.</li> <li>2. На муниципальном уровне созданы методические разработки по развитию деятельности детских общественных объединений.</li> <li>3. Успешные практики применяются в общественных организациях.</li> <li>4. Установлено сетевое взаимодействие с вузами и образовательными организациями с целью обогащения информационного поля и методического сопровождения данного процесса.</li> <li>5. Наличие разработанных методических рекомендаций для педагогов и руководителей всех уровней</li> </ol>		

<p>общего образования, для родителей, трансляция данных материалов.</p> <p>Количественные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не менее чем 50 % наставников общественных организаций прошли обучение в рамках программы;</li> <li>2. на муниципальном уровне проведено не менее 1 семинара в год для руководителей общественных организаций (процент участия составил 80 %);</li> <li>3. количество подготовленных организаторов и специалистов в области патриотического воспитания – не менее 20.</li> </ol>		
7.1	Создание учебника для 8 классов «Я счастлив, что живу в Березниках» (или «Мои Березники»)	Управление образования МАУ ЦСиРО Межведомственный оргкомитет
7.2	Цикл сессий, тренингов «Учим созидателя»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Технологии и практические инструменты деятельного патриотического воспитания детей и молодежи»</li> <li>- «Воспитание созидателя»</li> </ul>	МАУ ЦСиРО
7.3	Издание монографий с лучшими педагогическими практиками (в формате онлайн допускается)	Управление образования МАУ ЦСиРО ПГНИУ
7.4	Работа ГМФ «Школа наставников»	МАУ ЦСиРО МАУ ДО «ДЮЦ «Каскад» МАУ ДО ДДЮТ
7.5	Спецсимвол модуля «Кристалл соли» для активных участников событий (взрослых и детей)	Межведомственных комитет по патриотическому воспитанию.
7.6	Постоянно действующий семинар «Музейная педагогика»	Управление образования МАУ ЦСиРО

#### Библиография

1. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании как инновационная проблема // Неклассическое воспитание. М.: МИРОС, 2002. С.177 - 185.
2. Голованов В. П. Развитие полисферности дополнительного образования детей / В. П. Голованов. – Йошкар-Ола, 2006. – 340 с.
3. Головня Е.В. Воспитание гражданственности и патриотизма во внеурочной деятельности // Молодой ученый. – 2017. - № 15.2. – С.54-56.
4. Крупская Н. К. Педагогические сочинения. В 6-ти т. Под ред. А. М. Арсеньева, И. К. Гончарова, П. В. Руднева. Т.1. М.: «Педагогика», 1978. – 368 с.
5. Потехина Е.Н. Потехина Е.Н. Деятельность общественного объединения на базе общеобразовательной организации как ключевое педагогическое условие формирования гражданственности //Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017, №4(21)
6. Потехина Е.Н. Вербатим как инновационная технология формирования гражданственности у старшеклассников//Воспитание школьников. - 2019. С.49
7. Потехина Е.Н. Сущностные характеристики понятия «гражданственность»: современный контекст // Международный научно-исследовательский журнал. 2017, № 11 (65). - Часть 2. С. 130 – 137.
8. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. – М.: Мол. гвардия, 1979. – 335 с.

9. Тетерский С.В. Воспитание кадров современной России. Настольная книга (научно-методическое пособие для родителей, педагогов, депутатов и специалистов по работе с молодёжью) / С.В. Тетерский. – М., 2017. – 205 с
10. Фришман И.И. Детское движение нового века. Традиции и новации. //Воспитание как социокультурный феномен. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 24 апреля 2003 г.– М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2003. – Часть II. С.71-74
11. <https://vk.com/yn.armia.perm>
12. <https://vk.com/feed>