

Отчет о проведении мероприятий «Вахты Памяти»

Муниципальное образование «Город Березники»
(наименование муниципального округа/городского округа Пермского края)

за первое полугодие 2023 г

№ п/п	Дата/ время	Место проведения	Организатор (учреждение)	Название мероприятия	Количество участников мероприятия
1	02.02.2023	Мемориал Победы	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Вахта Памяти, посвященная годовщине победы в Сталинградской битве https://vk.com/wall-131253668_6131	50
2	11.03.2023	Мемориал Победы	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», ВПК «Феникс»	День народного подвига по формированию УДТК https://vk.com/wall-131253668_6246	32
3	29.03.2023	Центральное кладбище г.Березники	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	День памяти сотрудников отряда ОМОН г. Березники, погибших на территории Чеченской республики https://vk.com/wall-131253668_6320	60

4	26.04.2023	Памятник ликвидаторам аварии на ЧАЭС	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф https://vk.com/wall-131253668_6471	60
5	09.05.2023	Мемориал Победы	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	День Победы в Великой Отечественной войне https://vk.com/wall-131253668_6511	300
6	25.05.2023	Площадь фронтовиков	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	День памяти Северных юнг https://vk.com/center_kaskad?w=wall-131253668_6570	50
7	28.05.2023	Памятник березниковцам, погибшим в локальных войнах.	Союз ветеранов боевых действий, МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	Вахта Памяти в День пограничника https://vk.com/public39621035?w=wall-39621035_64857 https://vk.com/public39621035?z=video-39621035_456241267%2F814bce6f27262fcba8%2Fpl_wall-39621035	60
8	22.06.2023	Площадь фронтовиков	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», ВПК «Феникс»	День памяти и скорби https://vk.com/wall-131253668_6647	40
9	22.06.2023	Аллея Памяти г. Березники	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»	День памяти и скорби https://vk.com/wall-131253668_6653	100
ИТОГО:					752

К отчету прилагается:

- не менее 3 фотографий с каждого мероприятия, каждая фотография обязательно подписывается, неподписанные фотографии не принимаются;

- видео (при наличии).

Отчет с нарушениями требований не учитывается.

Приложение № 3 к положению
о проведении мониторинга
патриотического воспитания в
Пермском крае в 2023 году

ЗАЯВКА
на проведение мероприятия патриотической направленности,
инициированного муниципальным образованием

наименование

ФИО главы муниципального образования	
ФИО специалиста (полностью), отвечающего за проведение инициированного мероприятия	
Контактный телефон, электронная почта	
Наименование, дата, место проведения мероприятия	
Краткое описание мероприятия (цели, содержание, участники, ожидаемый результат)	
Планируемые участники- муниципальные образования Пермского края	

Заместитель главы по социальной политике
муниципального округа/
городского округа

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи

дата

Отчет
о проведении мероприятия патриотической направленности,
инициированного муниципальным образованием

наименование

№	Наименование критерия	Оценка/балл
1.	Форма проведения мероприятия	очная – 2 балла/ дистанционная – 1 балла
2.	Количество этапов и заданий, разделенных по срокам	несколько этапов – 2 балла/ 1 задание, этап – 1 балл
3.	Количество участников мероприятия	более 100 человек – 2 балла 50 -100 человек – 1 балл
4.	Участие представителей других МО в мероприятии	5 МО и более – 2 балла 3, 4 МО – 1 балл менее 3 МО – 0 баллов
5.	Освещение мероприятия в местных СМИ	ссылки на пресс и пост-релизы
6.	Наличие / отсутствие отзывов о проводимом мероприятии	прилагаются к отчету

Оценка дополнительных критериев (п.5,6) производится по системе: 1 – соответствие критерию, 0 – не соответствие критерию.

Максимальное количество баллов за мероприятие – 10.

Заместитель главы по социальной политике
муниципального округа/
городского округа

_____ / _____
подпись

расшифровка подписи

дата

Система работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся включает в себя:

1. Диагностическую деятельность:

- сотрудничество с общеобразовательными учреждениями по выявлению учащихся с отклонениями в поведении в младших классах;
- изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
- наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
- определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
- проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
- определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
- выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;

- изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
- изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
- определение мотивов поведения и общения;
- учет состояния здоровья ребенка;
- наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).

2. Индивидуально-коррекционную работу:

- индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
- изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
- индивидуальная работа руководителя объединения, социального педагога, администрации школы с учащимися, требующими коррекции поведения;
- создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);
- вовлечение учащихся в активную общественную работу.

3. Работа с семьей:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- выступление учителей на родительских собраниях;
- встречи с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями (психологов, наркологов);

4. Взаимодействие с заинтересованными организациями

- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних района;
- сотрудничество с врачами: психологами, наркологами,
- сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
- сотрудничество с районным центром занятости населения;
- сотрудничество с городским домом детского творчества;
- сотрудничество с центром информации «Войди в мир закона».

5. Информационная, организационно-методическая деятельность

- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
- взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
- составление психолого-педагогической карты учащихся, состоящих на внутришкольном контроле в ПДН;
- разработка материалов в помощь классному руководителю;
- составление психолого-педагогической характеристики класса;
- организация выставок литературы, плакатов;
- проведение социометрического исследования классов.

6. Правовое просвещение учащихся

- проведение месячника правовых знаний;
- проведение тематических лекториев;
- проведение диспутов, конференций.