

Гришаева Татьяна Викторовна  
методист  
МАОУ ДО ДЮЦ «Каскад» г.Березники

## **Духовно-нравственное воспитание детей в объединениях научно-технической направленности**

Говорят о том, что душа – это волшебная тайна Бога и, когда она зажигается Его светом, она становится удивительно прекрасной. А творчество – это великая молитва души, это когда душа отдаёт свой свет людям.

В настоящее время особую роль приобретают проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами. *2 слайд*

Проблема духовно-нравственного и патриотического воспитания и развития подрастающего поколения в современном мире — одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями и неравнодушными людьми.

Снижение нравственности и духовности в обществе — общепризнанный факт. В этих условиях проблема возрождения отечественных традиций в духовно — нравственном воспитании очевидна. Поскольку бездуховный разум, отрицание голоса совести — это преддверие грядущих потрясений в обществе, в делах семейных и государственных. И наша задача состоит в том, чтобы при стремительно развивающемся техническом процессе суметь приобщить современного ребенка к научно-техническому творчеству.

*3 слайд.* Научно-техническое творчество всегда связано с открытиями и изобретениями. Для ребенка процесс познания окружающего мира начинается с огромного количества личных открытий. Почему день сменяется ночью? Почему вода мокрая?.. И еще миллион «почему». Но ребенок растет и хочет быть не только пассивным наблюдателем, но и активно воздействовать на окружающий мир. Он вступает в пору изобретательства. А как сделать, чтобы стрела далеко полетела? А как научиться двигаться быстрее?

Чтобы сделать процесс познания мира более эффективным на помощь приходит наука. Чтобы сделать нашу жизнь лучше, используя достижения науки, на помощь приходит техника. Чтобы каждое новое поколение людей не начинало все это делать «с нуля» на помощь приходит образование, которое передает накопленный опыт следующим поколениям.

Для того чтобы личность состоялась, нужно, чтобы ее жизнь была пронизана многообразными видами деятельности и была включена в систему позитивных отношений с окружающей действительностью. В разнообразных видах деятельности ребенок приучается создавать материальные и духовные ценности, постепенно переходя из позиции потребителя в позицию

производителя материальных и духовных благ. Таким образом осуществляется его активная социализация.

Наша главная задача – создать условие для всестороннего развития личности ребенка, раскрытие его нравственного и духовного потенциала. Именно этим целям отвечает воспитательная и образовательная система нашего Центра «Каскад». Необходимым условием формирования духовно-нравственной сферы ребенка становится организация соответствующего воспитательного и обучающего процессов.

### **Научно-технические направления в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»**

Уроки технологии в школах сегодня в основном несут теоретический базис, практики мало. Мы предлагаем программы научно-технической направленности:

**Слайд 4. Программа «Школа Прикамских ремесел»** знакомит с различными технологиями обработки древесины. В результате освоения программы дети научатся владеть столярными и токарными инструментами.

На занятиях используются традиционная техника выполнения изделия с его современным дизайном. Большое внимание уделяется современным видам художественной обработки древесины, таким как морение, механическое состаривание, декорирование древесной копотью, декорирование эпоксидной смолой и другие.

Одним из принципов подбора материалов для работы является его доступность. В основном это вторичный природный материал: спилы мелких и больших бревен, высушенные пни, корневища, коряги и ветки, лоза, береста, доска.

При работе над изготовлением и декорированием предметов и изделий используется активный метод преподавания, основанный на живом восприятии явлений и творческом воображении учащихся.

В итоге дети создают яркие декоративные поделки, сувениры, небольшие предметы интерьера и мебели, которые выполняют в быту не только эстетическую функцию, но и унитарную т.е. приносят практическую пользу. На занятиях присутствует региональный компонент, в рамках которого обучающиеся знакомятся с деревообрабатывающими и другими народными промыслами Прикамья. Особое место отводится знакомству с пермской деревянной скульптурой.

Таким образом, ребята знакомятся с опытом работы деревянных дел мастеров, в том числе Прикамских и развивают свободу в творчестве, подводя его к индивидуальным проектам и композициям.

**Слайд 5. Программа по «Авиамоделированию».** Занятия авиамоделизмом, имеют огромное значение в раскрытии творческих способностей подростка. Занятия способствуют развитию у учащихся интереса к науке, технике, исследованиям, помогают сознательному выбору будущей профессии. Знания, полученные на занятиях кружка, непосредственно влияют

на учебный процесс, способствуют углубленному изучению школьного материала.

**Спортивный авиационный моделизм** – это самые современные технологии, новейшие конструкторские материалы, где сочетается прочность конструкции при минимальном весе с отличными аэродинамическими характеристиками и красивыми формами, и все это воедино связано со спортом. Чтобы построить авиамодель, необходимы навыки, знания, физическая подготовка, развитие которых надо начинать с детства.

Только через спортивные игры, соревнования можно привить обучающемуся любовь к техническим видам спорта – моделизму, так как это способствует погружению в мир техники.

В процессе изготовления летающей модели обучающиеся приобретают разнообразные технологические навыки, знакомятся с конструкцией летательных аппаратов, основами аэродинамики и прочности. Работа по данной программе расширяет круг знаний обучающихся по авиационной и модельной технике, основам аэродинамики и методике проведения несложных технических расчетов. Дает возможность научиться чертить, производить сложные расчеты, тем самым укреплять школьные знания по черчению, математике, геометрии, физике, химии. Наряду с этим, занятия авиамоделированием способствуют развитию у обучающихся интереса к науке и технике, творчеству, помогают сознательно выбрать будущую профессию.

#### **Слайд 6. Программа «Судомоделирование с применением 3D-технологий»**

По своему профилю судомodelьное объединение имеет тесную связь с рядом школьных дисциплин: технологией, физикой, математикой, черчением, историей, географией. На занятиях учащиеся закрепляют, углубляют знания, полученные в школе, и применяют их на практике. Кроме того, получают возможность применить одномоментно знания из разных школьных дисциплин.

На занятиях обучающиеся учатся работать с различными материалами, самостоятельно строить простейшие контурные модели яхты, катамарана, модели-полукопии военных кораблей и гражданских судов. Изучают историю развития судостроения, архитектуры корабля, основы теории устройства корабля, способов изготовления моделей, простейших двигателей и движителей, применяемых для постройки моделей, материалов и инструментов, применяемых в судостроении и судомodelизме, изготовление простейших моделей.

#### **Вывод**

**Слайд 7.** Развитие нашего общества в значительной степени зависит от инициативы, энергии, знаний, способностей, творчества каждого человека. Стержнем учебной активности выступает умение каждого ученика технически грамотно мыслить, рационально и эффективно работать с информацией. В свою очередь, научно-техническое творчество и изобретательская и рационализаторская деятельность – это и есть школа формирования высоких духовно-нравственных качеств человека.

Творчество не зря считается одним из важнейших видов человеческой деятельности. Без него было абсолютно невозможным развитие человеческого общества, а значит, и его существование. Хороший педагог научно-технической направленности должен быть одновременно и творцом, и организатором творчества, и ценителем его результатов.

Именно в многопрофильном учреждении дополнительного образования таким является МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» могут быть комплексно реализованы все аспекты развития научно-технического творчества.

### **Литература**

1. Батышев С.Я. Подготовка техников в новых экономических условиях. М., 2008.275 с.
2. Кочетов А. И. и др. Эксперимент по программе воспитания в школе. , 2004 г.
3. Титова Е. В. Если знать, как действовать. М., Просвещение, 2003 .