

«Профилактика девиантного поведения подростков средствами IT-Технологий»

Гришаева Татьяна Викторовна

Методист

Клям Елена Андреевна

Социальный педагог

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Детско-юношеский Центр «Каскад»

(МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»)

2 слайд. Девиантное поведение подростков является очень важной социальной, психолого-педагогической и медико-биологической проблемой, на которую в современном обществе стали чаще обращать внимание. Подростковый возраст самый сложный период в жизни человека, который характеризуют как переломный, переходный, критический. Самый распространенный метод самоутверждения среди подростков является насилие. Подростки выясняют кто сильнее, издеваются, унижают более слабых, в крайних формах проявляют жестокость и агрессивность. [3]

Что способствует такому поведению поведению?

3 слайд. 1. Экономическое неблагополучие, низкий уровень жизни населения, резкое расслоение общества. Все эти факторы у подростков вызывают потребность выработать враждебные способы выживания, методы борьбы с социальной средой.

2. Молодёжная политика государства не всегда охватывает все слои общества и в большинстве своём требует материальных затрат, которые не всегда доступны населению.

3. Культурные и духовные ценности теряют своё значение. В обществе происходит «потеря» семейных ценностей, ценностей работы, труда. Подростки ищут более лёгкие и быстрые способы обогащения, ведь честный труд не всегда приводит к материальному богатству.

4. Увеличивается число неблагополучных семей. Сюда можно отнести: разводы, семейные конфликты, затруднительное материальное положение.[2]

4 слайд. Множество нарушений, которые возникают у подростка в данный период приводят к формированию у него трудностей в воспитании и педагогической запущенности. В такой сложный момент не только родители, но и специалисты образовательных учреждений должны помочь подростку преодолеть «подростковый кризис».

5 слайд. В 2010 году были утверждены новые федеральные гос.стандарты образования, согласно которым интернет технологии

начинают изучать уже в начальной школе. Кроме того, хотелось бы отметить положительное влияние интернет-технологий: сравнительное изучение интеллекта показывает: IQ растет, чуть ли не на три пункта в год.

А у детей с девиантным поведением обучение с применением интернет-технологий даёт высокий результат, не только в обучении, но и в поведении, так как ребятам это интересно, это современно, не вызывает никакого дискомфорта. Но необходимо помнить и о «живом» общении при использовании средств ИТ – технологий.

6 слайд.

Лучшим в профилактики девиантного поведения будет считаться создание собственного проекта, результатом которого может быть создание видеоролика, приложения для мобильного телефона или виртуальной реальности и т.д. Педагог дает задание подростку, например, создать презентацию или видеоролик, по теме которая может непосредственно касаться девиантного подростка или быть актуальна в современном мире («Почему вредные привычки вредны?»)

Выполняя творческие проекты обучающиеся приобретают новые знания и опыт в интересующей сфере и сразу же применяют их на практике, овладевают коммуникативными навыками, получают представления о том, чем хотели бы заниматься в будущем. Всё это умения и качества, необходимые человеку 21-го века. [4]

Таким образом, профилактика девиантного поведения подростков средствами ИТ-технологий является эффективной, поскольку дети заняты интеллектуальным трудом, ИТ-технологии для них представляют большой интерес. Обучающиеся приходят и уходят в положительном настроении, общаются по интересам. Большая часть обучающихся проявляют себя в качестве участников конкурсов по данной тематике.

Интерактивная игра «Правовой навигатор»

В данной игре ребята могут поделиться на две команды и по очереди отвечать на вопросы. Команда которая дала больше правильных ответов считается победителем. Командам разрешается совещаться при обсуждении ответа. После проведения игры обязательно провести рефлексию.

7 слайд. Рефлексия.

Предложите детям **облако "тегов"**, которые необходимо дополнить. Например, на интерактивной доске можно вывести слайд, где указаны варианты:

- сегодня я узнал...
- было трудно...
- я понял, что...

- я научился...
- я смог...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...
- мне захотелось... и т.д.

Список литературы

- 1.Алексеев С.Л. Профилактика девиантного поведения молодежи //Казанский педагогический журнал. 2012.
- 2.Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. М.: Прометей. 2016.
3. Фурманов И.А. Психология детей с нарушениями поведения: Пособие для психологов и педагогов. – М., 2004
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. Влияние информационно-компьютерных технологий на развитие личности учащегося. URL:
<https://infourok.ru/doklad-na-temu-ispolzovanie-kompyuternih-tehnologiy-v-obrazovatelnomprocesse1483638.html>.
5. Фролова Л. Современные компьютерные технологии в образовании и их применение. URL:
<http://fb.ru/article/444702/sovremennyye-kompyuternyye-tehnologii-v-obrazovanii-i-ih-primenenie>.
6. Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г.№642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации» (в редакции Указа Президента РФ от 15.03.2021 г. №143)
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».