



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

В.А.Трынкина

приказ от « 17 » 08 2022 № 190-09

ПОЛОЖЕНИЕ **о Детском технопарке** **муниципального автономного учреждения дополнительного образования** **«Детско-юношеский Центр «Каскад»**

1. Общие положения.

Детский технопарк «Кванториум» (далее – Технопарк) является структурным подразделением Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» г. Березники (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру и механизмы деятельности Технопарка и разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989);
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными проектами «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 17.12.2019, № р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и молодежи Пермского края и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую, проектно-исследовательскую деятельность.

1.4. Образовательная деятельность Технопарка направлена на повышение престижа инженерных и естественнонаучных профессий, формирование у детей и молодежи профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: робототехника, геотехнологии, виртуальная и дополненная реальность, электроника, IT- и лазерные технологии, автодело.

1.5. Деятельность Технопарка строится на принципах интегративного взаимодействия с общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами муниципального, регионального и федерального уровней и осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами, законами и нормативными актами Пермского края, Уставом Центра, локальными актами Центра, настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности Технопарка

2.1. Цель деятельности Технопарка - организация научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов; выявление талантливых детей и молодежи по направлениям научно-технического творчества и создание для них системы мотивации.

2.2. Задачи деятельности Технопарка:

- обеспечить доступ обучающихся г. Березники и Верхнекамья к современному оборудованию для эффективного освоения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;

- вовлечь обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, стимулирующих мотивацию и творческую активность обучающихся (реализация идеи осознанного выбора будущей профессии);

- способствовать формированию у обучающихся ключевых компетенций посредством реализации Программы развития общекультурных компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум»;

- координировать процесс подготовки обучающихся города к участию во всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях, в том числе в мероприятиях, организованных Министерством образования и его подведомственными организациями;

- обеспечить сочетание развития технического творчества обучающихся и получение дохода от реализации образовательных продуктов путем предоставления необходимых услуг, востребованных в городе и Верхнекамье;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в образовательных мероприятиях и интегративного взаимодействия;

- реализовать социальный лифт для одаренных детей и молодежи в сфере инженерных наук путем развития взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.

2.3. Для решения основных задач Технопарк осуществляет следующие виды деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленностей;

- разработка образовательных программ, в том числе модульных, интегрированных, сетевых; учебных планов, в том числе индивидуальных; учебно-методических материалов по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;

- организация и проведение массовых образовательных мероприятий для внешней аудитории (детей и взрослых) в целях выявления одаренных в технической и естественнонаучной сферах детей и молодежи, повышения престижа инже-

нерных профессий, научно-технических и естественнонаучных исследований в обществе;

- образовательно-информационная деятельность, направленная на оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации о достижениях в различных областях естественных и технических наук;

- обобщение и распространение инновационного опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- услуги по организационному обеспечению проведения городских и краевых соревновательных мероприятий (конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад и др.) естественнонаучной и технической направленностей, а также проводимых в рамках Программы развития общекультурных компетенций у обучающихся детских технопарков «Кванториум»;

- услуги по организационному обеспечению проведения научных и научно-практических конференций, семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, мастер-классов и иных видов обмена опытом в области реализации новых форм дополнительного образования детей;

- услуги по организационному обеспечению мероприятий по повышению квалификации педагогов дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей;

- формирование и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленности и педагогическом корпусе.

3. Участники Технопарка, их права и функциональные обязанности

3.1. Участниками Технопарка являются:

- Руководитель Технопарка;
- педагогические работники (методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы);
- инженеры;
- администратор;
- системный администратор;
- лаборант кванториума;
- обучающиеся технопарка по вводным, углубленным и проектным модулям программ квантумов.

3.2. Штатное расписание Технопарка и список контингента обучающихся утверждается директором Центра.

3.3. Управление Технопарком осуществляется в соответствии с его Положением.

3.4. Положение о Технопарке разрабатывается руководителем Технопарка и утверждается директором Центра.

3.5. Общее руководство Технопарком осуществляет директор Центра.

3.6. Непосредственное руководство деятельностью Технопарка осуществляет руководитель Технопарка, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы Технопарка.

3.7. Сотрудники Технопарка имеют право: на различные формы поощрения за успехи в учебной, методической, научной и консультационной деятельности в соответствии с нормативными актами учреждения, на другие права, определенные законодательством Российской Федерации, Уставом Центра и трудовыми договорами.

3.8. Сотрудники Технопарка обязаны:

- своевременно и качественно выполнять планы, приказы и распоряжения директора Центра;
- организовывать научно-техническую и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в соответствии с утвержденным расписанием;
- соблюдать Правила внутреннего распорядка Центра и режим его работы;
- выполнять условия трудового договора, должностных и функциональных обязанностей;
- своевременно предоставлять директору Центра отчеты и другую информацию о деятельности Технопарка.

3.9. Для выполнения отдельных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе и волонтеры (стажеры).

3.10. Обучающиеся Технопарка:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в группах не менее 12 человек или индивидуально;
- участвуют в промежуточной и итоговой презентации групповых и индивидуальных учебных проектов обучающихся Технопарка;
- участвуют в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, проводимых на базе Технопарка и за его пределами;
- участвуют в реализации образовательных продуктов проектной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности Технопарка, или в рамках договорных обязательств.

4. Условия функционирования Технопарка

Условиями функционирования Технопарка являются:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение о Технопарке;
- расписание занятий и образовательных мероприятий;
- договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями Пермского края и других субъектов Российской Федерации, договоры о сетевой форме реализации образовательной программы.

4.2. Программно-методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленностей;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- индивидуальные учебные планы для отдельных категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, дети-инвалиды);
- дидактические материалы, учебно-методические пособия и др.

4.3. Материально-техническое обеспечение:

учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями интерактивными обучающими комплексами.

4.4. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Технопарка;

- для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе, волонтеры.

4.5. Финансовое обеспечение:

Источниками финансового обеспечения являются:

- средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;

- внебюджетные средства (средства спонсоров, партнеров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством);

- средства, полученные за счет собственной деятельности и от реализации продуктов образовательной и творческой деятельности обучающихся и сотрудников.

4.6. Создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социального партнерства (представители общественных организаций, предприятий и учреждений Пермского края и других регионов Российской Федерации).

5. Структура Технопарка

5.1. Структура Технопарка определяется исходя из основных направлений его деятельности.

5.2. Структура Технопарка включает:

- научно-учебные лаборатории для реализации программ дополнительного образования технической направленности квантумы;

- квантумы;

- функциональные зоны: хайтек-цех, лекторий, коворкинг, шахматная гостиная.

6. Основы функционирования Технопарка

6.1. Основным видом деятельности Технопарка является обучение групп детей и подростков в возрасте от 12 до 18 лет с применением кейсовых и проектных методик.

6.2. Обучающиеся зачисляются на обучение по дополнительным общеобразовательным программам (вводный модуль) в учебные группы в порядке поступления заявлений от родителей (законных представителей) или заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Группы формируются по квантумам.

6.3. Длительность обучения по вводным, углубленным и проектным модулям дополнительных общеобразовательных программ составляет не менее 72 часов. Рекомендуемый график аудиторных занятий с преподавателем: два раза в неделю по два академических часа.

6.5. Обучающиеся имеют право обучиться по вводному модулю программы

по направлениям Технопарка не более одного раза в календарном году.

6.6. Обучающиеся по вводному модулю базовой дополнительной общеобразовательной программы по результатам презентации итогового группового (индивидуального) учебного проекта и/или выходного тестирования могут продолжить обучение по углубленному модулю дополнительной общеобразовательной программы того же направления.

6.7. Обучающиеся по углубленному модулю дополнительной общеобразовательной программы по результатам презентации итогового группового (индивидуального) учебного проекта и/или выходного тестирования могут продолжить обучение по проектному модулю дополнительной общеобразовательной программы того же направления.

6.8. Обучающиеся по вводным, углубленным и проектным модулям дополнительных общеобразовательных программ работают над групповыми учебными проектами. При выборе темы проекта учитываются возрастные особенности и интересы членов группы, а также актуальность, практическая и научная значимость темы.

6.9. Работа над проектом ведется в соответствии с Положением о проектной деятельности.

6.10. Длительность выполнения проектов для обучающихся в проектном модуле программ может превышать 72 часа, в этом случае обучающиеся выступают на презентации итоговых групповых учебных проектов с промежуточным результатом своей деятельности, а затем могут снова начать обучение по проектному модулю дополнительной общеобразовательной программы.

6.11. Приоритетным направлением обучения по проектному модулю дополнительных общеобразовательных программ Технопарка является подготовка к участию в соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах различного уровня и других мероприятиях, а также работа над проектами, реализуемыми в рамках программы сотрудничества детского технопарка «Кванториум» с промышленными предприятиями и организациями реального сектора экономики.

6.12. Обучающиеся по вводным, углубленным и проектным модулям дополнительных общеобразовательных программ могут посещать мероприятия, организованные Технопарком.

7. Права руководителя Технопарка

7.1. Руководитель Технопарка имеет право:

- проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами;
- вносить предложения по вопросам, входящим в компетенцию Технопарка;
- использовать для качественного выполнения функций инфраструктуру и ресурсы Технопарка, по согласованию с директором Центра: помещения, оборудованные в соответствии с требованиями действующего законодательства, мебель, средства связи и оргтехнику, необходимую литературу, канцелярские принадлежности и расходные материалы;
- знакомиться с проектами решений руководства, касающимися деятельности Технопарка.

8. Ответственность руководителя и работников Технопарка

8.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Технопарк задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности несет руководитель Технопарка.

8.2. Ответственность работников Технопарка устанавливается должностными инструкциями и действующим законодательством.

8.3. На руководителя Технопарка возлагается персональная ответственность за:

- несоблюдение действующего законодательства в процессе руководства Технопарком;
- несвоевременное составление, утверждение и предоставление достоверной информации о работе Технопарка;
- несвоевременное и некачественное выполнение поручений директора Центра, касающихся работы Технопарка.

8.4. Сотрудники Технопарка несут персональную ответственность за разглашение персональных данных обучающихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.