

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования

«Детско-юношеский
Центр «Каскад»

В.А.Трынкина



Отчет

о самообследовании муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

Березники, 2024

Содержание:

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.1.1. Характеристика учреждения	4
1.1.2. Историческая справка	5
1.2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Контингент учреждения	6
1.2.2. Организация учебного процесса	8
1.2.3. Организация воспитательного процесса	15
1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
1.2.5. Востребованность выпускников	29
1.3. Система управления Учреждением	30
1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	32
1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	32
1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
1.4.3. Материально-техническое обеспечение	40
1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	42
1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование	44
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	46

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного Учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч. 2, ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования», приказом Учреждения от 26.03.2024г. № 113-од «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Структура отчета:

1. Аналитическая часть: в процессе самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.1.1. Характеристика Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является образовательной организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Место нахождения Учреждения:

618425, Пермский край, город Березники, улица Мира, д.98а;

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.37;

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.49;

618419, Пермский край, город Березники, Советский проспект, д.69;

618426, Пермский край, город Березники, улица Набережная, д.47;

618400, Пермский край, город Березники, переулок Школьный, д.2;

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.65;

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.154а;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.104;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.114;

618400, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, д.21;

618400, Пермский край, город Березники, улица Потемина, д.3;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.80;

618417, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях образовательных и иных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения с организациями, на базе которых ведется образовательная деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, 60.

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники (далее - Собственник).

Юридический адрес Собственника: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советская площадь, 1.

Фактический адрес Собственника: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 39.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и

развивают способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании гражданско-патриотической культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;
- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Деятельность Учреждения выстраивается с учетом муниципального задания, выданного ему Учредителем.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на безвозмездной основе, таким образом, Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

1.1.2. Историческая справка

01.04.1992г.: принят на баланс городского отдела народного образования клуб по месту жительства, расположенный по адресу: П.Коммуны,44, как подростковый спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ березниковского отдела народного образования «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни воинов-интернационалистов, родителей и членов семей воинов, погибших в Афганистане» от 17.03.1992г. № 149.

25.12.1995г.: учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования военно-спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ ГУОМ от.25.12.1995г. № 1153.

21.03.1997г.: учреждено учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад». Основание: приказ «В дополнение к приказу городского управления образования и молодежи № 1153г от 25.12.1995г.» от 21.03.1997г. № 253.

15.09.2011г.: учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О переименовании названия муниципального образовательного учреждения» от 11.10.2011г. № 1351.

04.09.2013г.: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: Приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» от 10.09.2013г. № 645.

05.02.2015г.: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун» № 800 от 31.10.2014г.; лист записи ЕГРЮЛ от 05.02.2015г.

09.01.2020г.: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества». Основание: постановление администрации города Березники № 2465 от 09.09.2019г. «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

1.2. Образовательная деятельность

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между его участниками.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными по годам обучения, годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и принятыми педагогическим советом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования.

Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав обучающихся, возраст их членов, продолжительность занятий, исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

1.2.1. Контингент Учреждения

Учреждение вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах выданного Учредителем Муниципального задания и в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации.

В 2023 году Учреждением организована реализация дополнительных общеобразовательных программ для 2 441 уникального обучающегося по разным направленностям:

- 1 004 чел. обучались по программам технической направленности,
- 638 чел. обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,
- 278 чел. обучались по программам художественной направленности,
- 521 чел. обучались по программам социально-гуманитарной направленности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также менять их. Этим правом в 2023 году воспользовались 156 детей - это 6,4% от общего числа обучающихся Учреждения. Большую часть данного контингента составляют учащиеся двух кадетских классов МАОУ СОШ № 2, осваивающих сразу несколько дополнительных общеобразовательных программ Учреждения: «Основы военной службы», «Обучение игре на гитаре», «Поисковая деятельность», «Юнармия».

Таким образом, программами дополнительного образования в учреждении охвачено 2 597 детей.

По сравнению с 2022 годом контингент обучающихся увеличился на 4,6 %. Повысилось количество обучающихся по программам технической направленности на 173 чел. за счет открытия Детского технопарка и по программам физкультурно-спортивной направленности на 128 чел. за счет открытия новых объединений по единоборствам. При этом произошло снижение количества обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 218 чел. в связи с уменьшением групп объединений «Безопасное колесо», «Начальная военная подготовка», увольнением одного педагога-совместителя.

В 2023 году в Учреждении обучалось 1 546 мальчиков и 895 девочки, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет. Данный показатель незначительно отличается от количественных показателей 2022 года – 1 410 мальчиков и 833 девочки.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

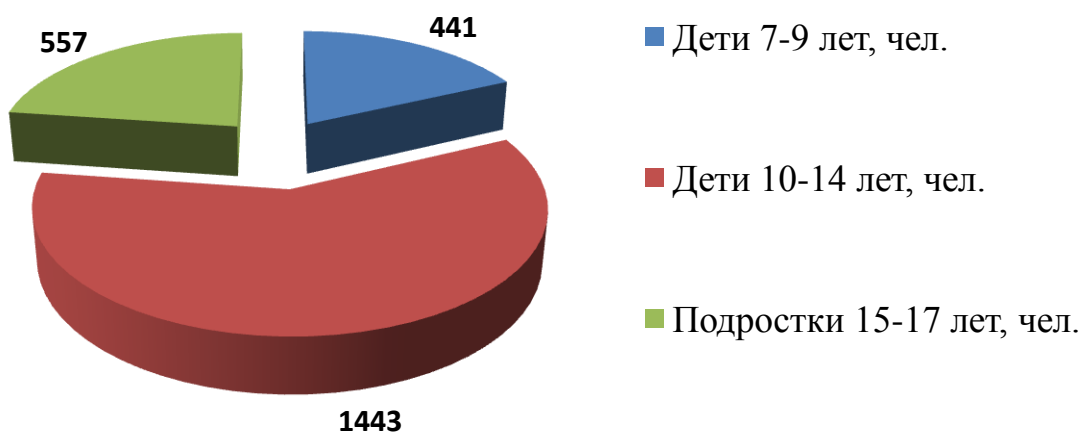


Рис.1 Контингент обучающихся в разрезе возрастных категорий

Согласно муниципальному заданию на 2023 год Учредитель обязал Учреждение охватить услугами дополнительного образования детей приоритетных категорий «группы риска» и СОП не

менее 4,5 % от общего количества детей, обучающихся в Учреждении (показатель для 2022 года – также 4,5 %). На конец отчетного периода в Учреждении обучалось 158 детей из данных категорий, что составило 6,8 % от количества обучающихся в соответствии с отчетом о выполнении муниципального задания. Увеличение количества детей данных приоритетных категорий, охваченных услугами Учреждения, по сравнению с предыдущим отчетным периодом составило 2,1 %.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями является одной из задач Учреждения. В отчетном периоде в Учреждении числилось 25 детей с ограниченными возможностями здоровья и 20 детей-инвалидов, для которых в Учреждении создана доступная среда. Дети обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг - компьютер». Реализация программ дает возможность получить детям с ограниченными возможностями здоровья опыт продуктивной творческой деятельности, направленной на создание «ситуации успеха», а также возможность для реализации их активности, главным образом в сфере социализации.

1.2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован на четырех объектах, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, и в семи общеобразовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

33,6 % обучающихся занимаются в объединениях учреждения на базе школ города (873 из 2 597), что на 3,4 % меньше, чем в 2022 году.

Образовательная программа Учреждения включает в себя организацию деятельности объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет, как в группах, так и индивидуально.

Учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок в учреждении дополнительного образования. Занятия в Учреждении начинаются с 09-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей старше 16 лет. Расписание занятий объединений составлено с учетом рационального распределения свободного времени, занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, учреждениях профессионального образования и т.д.), возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и правил, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога, организовавшего занятие.

Численный состав каждого объединения и продолжительность занятия в помещении или на улице определяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора Учреждения и рекомендациям СанПиН.

В 2023 году в Учреждении реализовывались 43 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

«Рулевые-мотористы» – авторская дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Кузнецовой Г.И., лауреата VIII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Использование практико-ориентированного подхода в реализации программы позволяет обучающимся применить теоретические знания на

учебном судне «Юнга Камы». Срок реализации программы 4 года. Объем реализации программы - 1192 часа, включая время, выделенное для реализации судоводительской и судоремонтной практики в каникулярный период. Сертификат выпускника Центра учитывается приемными комиссиями при поступлении в профильные вузы и учреждения профессионального образования.

«Робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Адресована детям в возрасте от 9 до 12 лет. Цель программы: развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Срок обучения – 3 года, объем реализации – 432 часа.

«Багги» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 11-17 лет. Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования и автоконструирования. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«Юный водитель» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 11-17 лет. Цель программы: выявление и развитие у обучающихся интереса к занятиям техническим творчеством через овладение техникой управления автомобилем багги. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«3D-моделирование и прототипирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и 3D-моделирования, способствует профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширяет их кругозор, формирует представления о взаимосвязи реального и виртуального миров. Возраст обучающихся 11-15 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Судомоделирование с применением 3D-технологий» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа объединяет в себе традиционные технологии создания судомоделей с аддитивными технологиями, применение которых позволяет мобильно изготовить судодетали со сложной геометрией с высокой точностью и улучшенными свойствами. Применение 3D-технологий в процессе создания судомоделей способствует развитию у обучающихся технического мышления, творческих способностей, создает условия для личностного и профессионального самоопределения, обеспечивает технологической подготовкой со школьного возраста. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 360 часов.

«Школа Прикамских ремесел» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям прикладным и техническим творчеством, создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами резьбы по дереву. Возраст обучающихся 11-14 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«3D-PEN» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Данная программа – это один из увлекательных и разнообразных способов знакомства с технологиями будущего. В процессе создания моделей с использованием аддитивных технологий учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и воплощать свои идеи в готовый продукт. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники на основе конструктора Lego Education WeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Авиамоделирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям техническими видами творчества посредством освоения авиамодельных технологий. Возраст обучающихся 9-16 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 576 часов.

«РобоГений» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Робототехника – это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, программирования и конструирования. Программа «РобоГений» дает представление о технических устройствах, современных разработках в робототехнике, дает начальные представления о конструкции управляемых роботов. Занятия робототехникой развивают инженерное мышление, наблюдательность, сообразительность, креативность. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать модели на базе конструктора LEGO Education WeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мой друг – компьютер» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа предполагает знакомство с программами Microsoft Word, Paint, PowerPoint, с операционной системой, общими правилами пользования и безопасностью в сети Интернет, электронной почтой, создание документов (презентаций) и т.п. Цель программы: социокультурная интеграция воспитанников с умственной отсталостью в информационное общество, овладение практическими навыками использования компьютера. Возраст обучающихся 11-17 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 144 часа.

«В мире 3D» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа нацелена на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалида и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области технического творчества, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 72 часа.

«Медиа-студия» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа погружает обучающихся в медиaprостранство, в котором они получают навыки создания информационного продукта (копирайтинг, дизайн, репортажная фотография, видеосъемка и монтаж). Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«IT-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие инженерных компетенций учащихся через организацию проектной исследовательской деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«VR/AR-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование уникальных компетенций учащихся в

сфере виртуальной и дополненной реальности посредством погружения в проектно-исследовательскую деятельность и кейсовую систему обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Геокувантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий в работе над проектами посредством кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Робоквантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Возраст обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Деревянные кружева» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование интереса детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре. Возраст обучающихся 12-15 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Школьный хор» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на учащихся 7-11 лет общеобразовательных организаций. Занятия хором дают возможность привлечь к занятиям музыкой всех учащихся, и через выступления на различных мероприятиях с концертными программами дают возможность раскрыться творческому потенциалу учащихся, способствуют их самореализации. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 108 часов.

«Вокальный ансамбль» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на обучающихся 9-17 лет. Программа направлена на формирование у детей и подростков способности в области вокального исполнительства, развитию художественно-эстетического вкуса. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Юные инспекторы движения» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Безопасное колесо» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на обучающихся 7-11 лет. Программа разработана для обучающихся младшего школьного возраста на базе общеобразовательных школ города. Реализация данной программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации программы – 36 часов.

«Креатив» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 8-14 лет. Программа направлена на формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством

декоративно-прикладного искусства. Срок реализации программы - 1 год, объем реализации программы – 72 часа.

«Танц-микс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей, формирование художественного вкуса, укрепление здоровья обучающихся средствами современной хореографии, способствуют развитию импровизационных способностей, танцевального вкуса, чувства ритма, пластики и координации движений. Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 288 часов.

«Школьный вальс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности помогает раскрыть музыкально-исполнительские качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит взаимодействовать в работе в парах и самовыражаться в танце. Обучающий курс направлен на овладение навыками исполнения «Венского» и «Фигурного вальса», которые обучающиеся могли бы продемонстрировать на школьных балах и выпускных вечерах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации – 36 часов.

«Гитарный альянс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности раскрывает специфику исполнительства на гитаре, создает условия, способствующие формированию и сохранению устойчивого интереса подростков к музыке, а также развитию навыков сольного и ансамблевого музицирования, необходимых для дальнейшего профессионального и самодеятельного исполнительства. Программа ориентирована на детей и подростков 11-18 лет, имеющих базовые навыки игры на гитаре. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Обучение игре на гитаре» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на детей и подростков 11-18 лет. Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание грамотного музыканта-любителя, овладение навыками вокального исполнения под свой аккомпанемент на гитаре. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа.

«Musical English» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет, ориентирована на создание условий для интеллектуального развития детей и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, вокальное исполнение посредством английского языка. Программа предусматривает проведение занятий на английском языке с элементами вокального исполнения. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Аэробика» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа дает возможность восполнить пробелы спортивно-оздоровительного образования учащихся, приобрести навыки исполнения спортивно-танцевальных композиций, способствует повышению общего уровня физической и нравственно-эстетической культуры личности. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Рукопашный бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на возрастной состав обучающихся с 7 до 17 лет. Программа представляет собой универсальную систему обучения приемам защиты и нападения, которая вобрала в себя все лучшее из арсенала единоборств мира: приемы самбо, дзюдо, греко-римской борьбы, бокса, кикбоксинга. Данная дисциплина позволяет развивать в обучающихся стойкость, выдержку, умение владеть приемами с оружием и без него, вести рукопашные схватки,

владеть навыками самозащиты. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 756 часов.

«Стрельба из лука» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности создает условия для формирования умений и навыков в области исторической реконструкции как составной части патриотического воспитания детей и подростков, овладение умениями и навыками в стрельбе из лука – древнерусского метательного оружия, популяризацию стрельбы из традиционного лука. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Настольный теннис» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. Занятия настольным теннисом способствует ведению здорового образа жизни, социализации подростков, становлению их как личности. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Юные шахматисты» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на детей 9-12 лет. Материал программы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа создает условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Бокс» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа содействуют выявлению и раскрытию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. Программа способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 216 часов.

«Мечевой бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа «сочетает в себе знания по истории и основам современного мечевого боя с творческой (игровой) практикой, основанной на участии в реализации проектов, целью которых является реконструкция исторических событий. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Поисковая деятельность» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа состоит из двух модулей: «Поисковая деятельность», «Полевая практика». Представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. С изучением истории Пермского края (области) в годы Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской, Ленинградской и Карелии в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Посредством архивно-поисковой деятельности программа способствует формированию у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 576 часов.

«Школа экскурсовода» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа посредством освоения экскурсионного дела способствует патриотическому воспитанию и формированию музейной культуры ребенка. В

процессе освоения содержания программы музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Основы военной службы» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности создает условия для формирования патриотических, морально-волевых и физических качеств личности, подготовки к службе по призыву. Знакомство с основами стрельбы проходит в виде теоретических занятий, что объясняется особенностями материально-технической базы. Срок реализации программы – 2 года, объем реализации – 144 часа.

«Юный патриот» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях и подготовку обучающихся к участию в военно-патриотической игре «Зарница». Срок обучения – 1 год, объем реализации – 72 часа.

«Юнармеец» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности имеет военно-патриотический профиль. Она составлена с учетом основных задач юнармейского движения и представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, воспитание социальной активности, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная военная подготовка» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа создает условия для совершенствования допризывной подготовки обучающихся, содействует формированию у юношей и девушек патриотических, морально-волевых и физических качеств. В учебном плане программы присутствует практический раздел «Огневая подготовка». Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Каратэ-Сётокан» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие, повышение силовой подготовки, улучшение гибкости, растяжки, совершенствование скоростных качеств. Содержание программы способствует интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 864 часа.

В октябре 2022 года на базе Учреждения открылся Детский технопарк – уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и профессионального самоопределения березниковских школьников в сфере инженерных специальностей. В связи с открытием технопарка в образовательную систему Учреждения внедрены новые программы IT-квантума, VR/AR-квантума, Геоквантума, а также актуализированы программы Робоквантума, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования. Данные программы технической направленности дают возможность учащимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни.

Особенности организации образовательного процесса в Квантумах заключаются в том, что теоретическая часть программы представлена в минимальном объеме. Процесс обучения выстроен с учетом практико-ориентированного подхода. Учебно-методический материал

представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Учащиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения (инженерные разработки или усовершенствования устройства) и выбирают оптимальный вариант.

Срок реализации программ в Квантумах составляет 3 года обучения с общим объемом 144 часа для вводного, углубленного модулей и проектного модулей. Программный материал углубленного модуля является продолжением вводного модуля, материал проектного модуля – продолжением базового. Объем изучаемого материала и модулей определяется учащимся самостоятельно. Минимальный объем – 1 год обучения (вводный модуль). Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, продолжительность времени отдыха между занятиями составляет 10 минут.

1.2.3. Организация воспитательного процесса

Воспитание - важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение двух взаимосвязанных целей: обеспечение процесса социализации гражданина в обществе, поддержка процесса индивидуализации личности.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах жизнедеятельности. С этим связана уникальная особенность Учреждения - наличие статуса трех муниципальных ресурсных центров:

- ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» (приказ Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 № СЭД-26-01-06-883);

- городской координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения (приказ Комитета по вопросам образования № 667 от 12.10.2015);

- городской ресурсный центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи (приказ Управления образования от 15.12.2021).

Также с декабря 2021 года Главным штабом РФ ВВПОД «Юнармия» Центру «Каскад» присвоен статус Дома Юнармии.

Координационный методический центр по БДД.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формированию культуры поведения на улице и дороге, активизации работы отрядов ЮИД по пропаганде правил дорожного движения в городе.

Основной задачей деятельности центра является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в сотрудничестве со специалистами ОГИБДД и ДОСААФ, Министерством образования и науки Пермского края.

В 2023 году активизирована и расширена деятельность городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения через: увеличение количества мероприятий по БДД и охвата детей (2022 год - 40 мероприятий, 8 056 участников, 2023 год - 43 мероприятия, 8 373 участника); выход учреждения на статус организатора краевых мероприятий, в т.ч. методических; создание устойчивой системы социального партнерства; актуализация локальных нормативных актов; проведение обучающих семинаров, консультаций, мастер-классов, курсовой подготовки.

В 2022 году координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» получил грант из бюджета Пермского края в размере 3 000 000 рублей. В 2023 году была продолжена работа по реализации грантового проекта: организован и проведен краевой челлендж «50 шагов к успеху», совместно с АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» специалистами ресурсного центра проведены обучающие занятия для педагогических работников образовательных организаций, ответственных за профилактику ДДТТ, руководителей отрядов ЮИД в количестве 50 человек по программе КПК «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации», проведены обучающие мероприятия с дошкольниками в рамках краевого проекта «Наставники ЮИД» и профилактические мероприятия с обучающимися общеобразовательных организаций.

В 2023г. в соответствии с Планом мероприятий координационного методического центра были организованы и проведены городские мероприятия и конкурсы, направленные на активизацию работы с отрядами юных инспекторов движения, а также торжественные праздничные мероприятия, посвященные 50-летию со Дня рождения ЮИД: городской конкурс отрядов ЮИД, городской конкурс отрядов ЮИД «Битва хоров», чествование лучших юниодовцев города, лидеров общественного движения и др.

Активно развивается наставничество среди активистов ЮИД, для дошкольников и младших школьников проведены театрализованные представления, игровые программы по ПДД, выступления агитбригад и другие познавательные мероприятия.

В 2023 году координационным методическим центром была разработана и реализована новая краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Школа дорожной безопасности» для всех учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с целью обучения детей и подростков правилам дорожного движения и воспитания законопослушных участников дорожного движения (охват-100 %). Специалистами КМЦ по БДД и инспекторами Госавтоинспекции в 2023 году были проведены мероприятия по популяризации и контролю применения детьми световозвращающих элементов, состоялись беседы и мастер-классы с учащимися школ города и воспитанниками дошкольных учреждений с использованием творческих тетрадей «Детям о безопасности на дорогах» и буклетов «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», разработанных специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

За отчетный период обучающиеся приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД в движении» (6 место в командном зачете и 2 место в личном зачете);
- региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (8 место в общекомандном зачете, 1 место на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности», 2 и 3 место в личном зачете);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Авто-бум», направленный на профилактику ДТП с участием детей и приуроченный к Всемирному Дню изобретения автомобиля»;
- VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД»;
- VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный к Всемирному Дню памяти жертв ДТП.

В период летней оздоровительной кампании для воспитанников ЛДП и РВО образовательных организаций г.Березники специалистами ресурсного центра организованы профилактические мероприятия «Маршрут безопасности», «Зебра на каникулах». Для дошкольников МО «Город Березники» проведены игровые познавательные программы «Путешествие в мир ПДД», «Безопасная дорога», мастер-класс «Я - водитель». В данных мероприятиях приняли участие более 500 человек.

В августе 2023г. в целях обучения детей и подростков правильному использованию средств индивидуальной мобильности, пропаганды и воспитания общей культуры поведения участников дорожного движения специалистами ресурсного центра совместно с Госавтоинспекцией, СМИ и представителями кикшеринга по прокату ЭСИМ в городском парке проведено профилактическое мероприятие «С СИМ - безопасно колесим!» по обучению населения правилам безопасного использования СИМ с распространением памяток.

В августе 2023 г. в загородном оздоровительном лагере «Дружба» была организована и проведена профильная смена для 20 юных инспекторов движения под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» Кулаковой В.П. В рамках профильной смены для всех воспитанников ЗЛООД «Дружба» было проведено профилактическое мероприятие «Высший Велопилотаж» с охватом 300 человек.

В декабре 2023г. на базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» организован профильный лагерь с дневным пребыванием для 10 воспитанников отряда ЮИД «Стремительный».

Для родителей обучающихся в течение 2023г. проведены различные информационные и профилактические мероприятия. На родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения, профилактики ДДТТ, о важности применения светоотражающих элементов на одежде ребёнка. В МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» проведена городская семейная квест-игра «Всей семьей за безопасность на дорогах!». Семейные команды показали и закрепили свои знания по теме безопасности дорожного движения. В социальных сетях, в группах «ВК» для родителей были размещены памятки, рекомендации, видеоролики. 01.05.2023г. специалистами ресурсного центра организована вело-площадка для детей и взрослых в городском парке культуры и отдыха «Мы - за безопасность!».

В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников проводились мастер-классы, заседания с представителями ОГИБДД по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения, 2 обучающих семинара для руководителей отрядов ЮИД и ответственных за профилактику ДДТТ.

Профилактические мероприятия, проводимые в течение отчетного периода ресурсным центром, охватывали не только обучающихся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», но и дошкольников и учащихся других общеобразовательных организаций, а также родителей, педагогических работников, способствуя формированию культуры поведения детей и взрослых на улице и дороге, воспитанию законопослушных участников дорожного движения. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в работе по профилактике ДДТТ возможно только на основе комплексного подхода к решению данного вопроса, который включает в себя систематическую работу с обучающимися, работу с педагогами, родителями, общественностью, информационно-

методическое и материально-техническое обеспечение данного процесса. Подводя итоги, можно констатировать, что в 2023 году велась систематическая профилактическая работа в данном направлении, опыт ресурсного центра успешно транслировался на городском и краевом уровне.

Ресурсный Центр по патриотическому воспитанию детей и молодежи г.Березники.

Основными задачами деятельности центра являются:

- совершенствование форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;
- создание единого информационного пространства в городе, способствующего обмену опытом в области гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация субъектов патриотического воспитания для организации мероприятий, акций, соревнований, реализации проектов;
- поддержка детских общественных объединений, движений.

Деятельность ресурсного Центра осуществляется в соответствии с Планом патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники», который разрабатывается ежегодно и утверждается заместителем главы администрации г.Березники. Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий ресурсного центра и других субъектов патриотического воспитания город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи. По итогам 2023 года г.Березники занял 2 место в данном рейтинге.

В рамках работы ресурсного центра реализуются разные формы работы с обучающимися:

- взаимодействие с различными субъектами патриотического воспитания, ветеранскими организациями, силовыми ведомствами;
- развитие в городе юнармейского движения, участие в Федеральном проекте «Юнармия. Наставничество»;
- организация Уроков мужества, встреч с интересными людьми;
- оказание помощи ветеранам, социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов-березниковцев в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма;
- пропаганда и привитие уважения к государственным символам России, Вооруженных сил;
- профильные смены ЛДП, РВО;
- профориентационные мероприятия;
- участие в памятных акциях, митингах, Вахтах Памяти;
- участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- экскурсии;
- реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности.
- проектная, исследовательская, поисковая деятельность.

В городе Березники проводятся традиционные городские и краевые патриотические мероприятия и акции - военно-патриотические игры «Зарница», «Зарничка» и «Орленок», Слеты «Мы - великой России частица», профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот», профильная смена разновозрастного отряда «Школа Спецназа», первенства по пулевой стрельбе, открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», конкурс «Лучший юнармейский отряд», общешкольные Уроки мужества, социально-трудовые акции по уходу за захоронениями военнослужащих. Большое количество патриотических мероприятий проводится в

онлайн формате. Еще одно направление работы – проведение цикла Вахт Памяти, посвященных не только Дням Воинской славы и Памятным датам истории Отечества, но и Дням различных родов войск. В рамках Вахт Памяти организуется работа Постов № 1. Ежегодно проводится более 20 Вахт Памяти.

В 2023 году учреждением возобновлена организация открытых первенств по рукопашному бою, соревнования были посвящены памяти погибшего в СВО Дмитрия Болтачева – выпускника Центра «Каскад», спортсмена-рукопашника. В первенстве приняли участие более 140 подростков из различных территорий Пермского края, мероприятие было организовано при поддержке Пермской краевой Федерации рукопашного боя.

Таким образом, учреждение традиционно является площадкой для проведения краевых и муниципальных патриотических мероприятий, в т.ч. инициированных.

Одним из ведущих направлений работы ресурсного центра по патриотическому воспитанию является развитие деятельности ВВПОД «Юнармия» в г.Березники. Сейчас в юнармейском движении числится 1 463 обучающихся образовательных организаций города, из них 173 детей и подростков – обучающиеся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад». В местное отделение Движения влились новые отряды – «Юнфлот», «Юнтех», «Юнавиа», «Юнармейский ЮИД».

Ярким результатом деятельности юнармейцев отделения «Юнфлот» в Учреждении стала деятельность НОУ «Морские хранители» (территориальное отделение общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»), руководитель Кузнецова Г.И., педагог дополнительного образования. Среди достижений:

- выпуск сборников творческих работ курсантов объединения «Рулевые-мотористы» (сборник, посвященный российским военнослужащим – участникам спецоперации на Украине «Есть такая профессия – Родину защищать!», сборник логических задач и загадок для курсантов объединений флотской направленности «После Вахты № 8», сборник творческих работ участников краевого заочного литературного конкурса «Флоту быть!», посвященного 125-летию со дня рождения писателя В.П.Катаева и 205-летию со дня рождения художника И.К.Айвазовского «Флоту быть!» (1,2 части));

- призовые места по итогам участия во всероссийских и краевых конкурсах: всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир прекрасен», победитель (1 чел.); всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна», победитель (2 чел.), 2 место (11 чел.); всероссийский заочный молодежный фотоконкурс «В море - дома», проходящий в рамках всероссийского фотоконкурса среди студентов транспортных вузов «Одна страна – одна дорога», призеры (4 чел.); всероссийский заочный литературный конкурс «Салют во славу моряков», посвященный Году культурного наследия в России, 1 место (2 чел.), призеры (4 чел.); краевой заочный конкурс «Флоту быть», посвященный 125-летию со дня рождения В.П.Катаева и 205-летию со дня рождения художника И.К.Айвазовского 17 чел., 6 победителей, 6 призеров; всероссийская отраслевая мультипредметная Морская олимпиада, 6 первых мест; всероссийская научно-практическая конференция «Научный старт», 1, 2 и 3 места.

Особое место в образовательной системе Учреждения занимает музейная педагогика. Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса являлся значимым элементом в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. Экспозиция Музея поделена на следующие тематические разделы: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК. В 2023 году посетило более 1 500 человек.

Эффективную работу в сфере музейной, архивно-поисковой и исследовательской деятельности ведет поисковый отряд «Феникс», реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Поисковая деятельность». Важным результатом работы объединения стала реализация в 2021-2023 гг. проекта «Возвращая имена героям-землякам», ставшего победителем второго регионального конкурса социальных проектов губернатора Пермского края. В рамках проекта был создан музей поискового отряда, проведено 125 интерактивных медиа-экскурсий с использованием артефактов, обнаруженных бойцами отряда «Феникс» во время экспедиций, с охватом 2500 человек, подготовлен видеофильм по итогам реализации проекта, проведен краевой форум «Возвращая память», организованы профильные летние смены, также участники проекта принимали участие в экспедиционных экспедициях, подготовили исследовательские работы на тему «Судьба семьи в судьбе страны». Ведется работа по созданию выставочной экспозиции «Земляки – Герои СВО». Также в 2023 году достижением отряда стала победа в грантовом конкурсе фонда губернатора Пермского края еще одного проекта – «Память, за собой позови», который будет реализован в 2023-2024 гг. В рамках проекта в 2023г. был организован обучающий курс «Школа начинающего поисковика» для поисковых отрядов Пермского края, работа передвижной выставки, а также участие в экспедициях и экскурсиях участников проекта в московский Парк «Патриот» и музей поискового отряда «Боец».

Также в 2023 году достижением отряда стали следующие результаты:

- победа в муниципальном конкурсе исследовательских и творческих работ «Музейный калейдоскоп»;
- участие в финале межрегиональных топографических игр «По тылам фронтов»;
- участие в ежегодных поисковых военно-исторических экспедициях и Всероссийских вахт памяти: Вахта Памяти «Невель-2022, 2023», «Айталамби–Раменцы: незабытый медсанбат – 2022,2023», «Западный фронт. Варшавское шоссе - 2022,2023».

В 2023 году Учреждение стало участником следующих городских, краевых, окружных и всероссийских военно-патриотических конкурсов и соревнований:

- краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию», номинация «Изобразительное творчество»;
- II Межрегиональный открытый турнир по рукопашному бою среди православных спортивных клубов на Кубок «Архангела Михаила», результат 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.;
- учебно-тренировочные спарринги по абсолютно реальному бою (раздел в кимоно) «V этап юного армейца Прикамья» и отбор на Первенство и Чемпионат России, результат - 1 место 5 чел., 2 место 2 чел., 3 место 1 чел.;
- краевые соревнования «Кубок им.Героя Советского союза генерал-майора Г.Н.Зайцева» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-13- лет, 14-15 лет, 16-17 лет, результат - 1 место 1 чел.;
- VI Краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», посвященный 80-летию формирования УДТК;
- краевая конференция «Моя малая Родина»;
- всероссийский краеведческий диктант в онлайн-формате «Приближая Победу», посвященный 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и победоносным сражениям 1943 года;
- муниципальный этап ВПИ «Зарница», результат – 1 место в старшей возрастной категории, 1 место в средней возрастной категории;
- региональный этап ВПИ «Зарница Прикамья»;

- научно-практическая конференция «Четвертые Всеуральские чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса»;
- лично-командный краевой турнир по рукопашному бою среди юношей, посвященный памяти погибших бойцов ОМОНа и СОБРа, результат – 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;
- всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» — 5 призеров;
- открытый турнир по рукопашному бою г. Перми, посвященный Дню войск национальной гвардии РФ, результат – 3 место 1 чел., участие 7 чел.;
- XXXII краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева — 3 призера;
- городское первенство по пулевой стрельбе среди юнармейцев, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- региональный робототехнический фестиваль-конкурс, посвященный Дню народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса;
- открытый городской Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы»;
- открытый городской конкурс юных поэтов и чтецов «О Родине замолвим слово», результат – 1, 2 и 3 места в номинации «Автор»;
- городской интеллектуальный квест «ФЛАГманы России»;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Пробуждая сердца», результат – 1 место в номинации «Стихи собственного сочинения» 1 чел.;
- интерактивная выставка-конкурс «Неделя профессий: профразведка»;
- краевой патриотический забег «Гонка героев. Время твоих побед»;
- краевой конкурс Постов №1;
- региональный этап соревнований по стрельбе «Ворошиловский стрелок»;
- соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 110-летию маршала авиации Покрышкина А.И.;
- заочный этап краевого конкурса «Автомат и гитара-юниор»;
- краевой День призывника;
- краевой турнир по рукопашному бою памяти Д.Болтачева, результат – 3 командное место;
- краевой конкурс «Лучший юнармейский отряд», результат – диплом «За волю к победе»;
- Открытый городской слёт гражданско-патриотической направленности «Мы – великой России частица»;
- 2 обучающихся объединения «Рулевые-мотористы» в 2023 году получили премию главы г.Березники «Ступени к успеху»;
- один обучающийся объединения «Юнармеец» награжден знаком «Юнармейская доблесть»;
- 3 обучающихся объединения «Рулевые-мотористы» в 2023 году прошли конкурсный отбор и приняли участие в профильной морской смене ВДЦ «Орлёнок»;
- 3 обучающихся ВПК «Центр славянской культуры» прошли конкурсный отбор и приняли участие в краевой профильной юнармейской смене «Великое наследие»;
- конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае 2023 году, номинация «Использование потенциала краеведения в воспитательном процессе», работа: «Краеведческий квест «Опорный край Отчизны - город белых берез», участие;

- конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае 2023 году, номинация «Современные практики наставничества», работа «Практика наставничества «УМКА», 1 место;

- краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок», работа: «Конспект открытого занятия по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Поисковая деятельность» – поиск, находки, открытия», 2 место;

- региональный конкурс «Будущие законодатели Пермского края», номинация «Методическая разработка парламентского урока», 1 место.

Для полноценной реализации уставной деятельности и организации патриотического воспитания Центр сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский» и совет ветеранов милиции г.Березники, региональное и местное отделения ВВПОД «Юнармия», ОППН, Березниковское отделение ДОСААФ, Зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, молодежные объединения, Центр помощи детям.

Результатом системной работы всех субъектов патриотического воспитания в 2023 году стала разработка модуля «Рождение гражданина – воспитание патриота» в рамках Программы развития муниципальной системы образования (согласован главой города 28.06.2023).

Четко выстроенная система межведомственного взаимодействия, планирования и исполнения позволяет Учреждению успешно выполнять функции городского ресурсного Центра по патриотическому воспитанию в муниципальном образовании «Город Березники».

Ресурсный центр «IT-STAR».

На базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» с 2020 года функционирует ресурсный центр «IT-STAR», в соответствии с приказом от 29.07.2020 №106/1 «Об организации работы ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 г. №СЭД-26-01-06-883 «Об утверждении перечня ресурсных центров поддержки технического и естественнонаучного творчества детей на базе организаций дополнительного образования».

Одним из направлений деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR» является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества. Также методическая поддержка оказывается руководителям двух технических лабораторий, функционирующих на базе Учреждения: лаборатория 3D-моделирования и прототипирования, лаборатория робототехники. Для обеспечения эффективной деятельности этих педагогических сообществ организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого всероссийского и международного уровней.

Приобщение обучающихся к техническому творчеству, проектной и исследовательской деятельности, формирование основ инженерного мышления – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения.

В рамках работы центра проводятся мероприятия технической направленности: чемпионаты по образовательной робототехнике, хакатоны, интерактивные выставки, профильные смены лагерей с дневным пребыванием, профориентационные занятия, мастер-классы и профессиональные пробы.

В рамках работы ресурсного центра «IT-STAR» в 2023 году были организованы и проведены мероприятия технической направленности:

- Городской конкурс «Поколение NEXT»;
- Открытый городской конкурс технического творчества «Умный город»;
- Городской чемпионат по образовательной робототехнике «RobotOn»;
- Фестиваль технического творчества «Первый шаг»;
- тематические Хакатоны («IT-IDIA», «КосмоАрт»);
- Интерактивная выставка «Неделя профессий»;
- Открытый фестиваль детских технических проектов «ВЫЗОВ!»;
- Профиквест.

Важной составляющей работы ресурсного центра является профориентационная деятельность. Работа по предпрофильной подготовке обучающихся систематизирована, ежегодно проводится не менее 5 городских мероприятий профориентационной направленности во взаимодействии и сотрудничестве с промышленными предприятиями и профессиональными образовательными организациями города. В 2023 году были проведены такие форматы мероприятий как: тематические хакатоны, «Профи-квест», «Неделя профессий», конкурс «Поколение NEXT» и др. Охват обучающихся 6-17 лет мероприятиями технической и профориентационной направленности в 2023 году составил более 399 человек.

Основным направлением работы ресурсного центра стала деятельность Детского технопарка со следующими результатами:

- 653 обучающихся, 5 объединений;
- открытие нового объединения – Геоквантум;
- создание условий для проектной и исследовательской деятельности обучающихся: внедрены соответствующие элементы в ДОП; проводятся мероприятия, способствующие формированию мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности;
- ставшие традиционными мероприятия муниципального уровня;
- наличие локальных нормативных актов, дополнительных общеразвивающих программ для квантумов;
- обучение педагогических кадров;
- наличие официальной страницы в социальной сети.

Проектная деятельность обучающихся внедряется и в другие направления образовательной деятельности: в рамках движения «Юнфлот» реализуется проектная деятельность – участие во всероссийской мультипредметной Морской олимпиаде, Всероссийской научно-практической конференции «Научный старт»; участие бойцов отряда «Феникс» в проектной деятельности (реализация 4 проектов, участие в грантовых конкурсах).

В 2023 году была продолжена деятельность ГМО технической направленности под руководством педагога Учреждения. В работу ГМО активно включились все педагоги Детского технопарка, педагогическому сообществу города были представлены такие темы как: «Разработка проектов в программе VarWin. Создание игровой платформы для VR-шлемов» (Назипов Н.А.),

«Изучение возможностей программы «Компас» (Гурьянов Г.В.), «Создание проектов в программе Lego Education WeDo 2.0» (Соловьева Г.А.).

Инновационным для Учреждения стало внедрение сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 24. Результатом такого сотрудничества стало:

- разработан и внедрен краткосрочный предпрофильный курс технической направленности «Инженерия» для 5-6 классов, в котором реализуются модули: «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Школа прикамских ремесел», «Робо-гений», «3 DPen»;

- реализация программ технической направленности для 7-10 классов: «Геокивантум», VR/ARкивантум», «3Dмоделирование и прототипирование».

Охват данными программами составил 564 человека.

Результатом ресурсного центра стало и развитие системы социального партнерства (пермский кванториум «Фотоника», ВСМПО «Ависма», ПАО «Уралкалий», БФ ПНИПУ, учреждения СПО, ПФ ВГУВТ), наличие соглашений с ОО.

Обновлено содержание образования и технологий обучения: актуализировано содержание дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, программы других направленностей обогащены темами, связанными с техническим творчеством.

Таким образом, в Учреждении создан новый формат дополнительного образования, способствующий формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества.

Летняя оздоровительная кампания.

В 2023 году в период летней оздоровительной кампании было охвачено различными формами отдыха и оздоровления 390 детей и подростков от 7 до 17 лет. На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» были организованы лагеря с дневным пребыванием (охват – 170 человек), разновозрастные разнопрофильные отряды (охват - 190 человек).

В августе 2023 г. в загородном оздоровительном лагере «Дружба» была организована и проведена профильная смена для юных инспекторов движения под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» Кулаковой В.П. и юнармейцев под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» Бескиер В.И. (охват -30 человек). Были успешно реализованы программы «Высший Велопилотаж» и «Школа спецназа».

В рамках летней оздоровительной кампании в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» была реализована новая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Союз самых счастливых ребят», которая успешно защищена на городском экспертном совете и стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок среди учреждений организации отдыха детей и их оздоровления Пермского края в 2023 году среди лагерей дневного пребывания.

Цель программы «Союз самых счастливых ребят»: создание условий для активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей.

В основе программы «Союз самых счастливых ребят» - погружение в атмосферу счастливого пионерского детства, традиций и законов, которые сегодня легли в основу деятельности современных детских общественных объединений. Накопленный опыт работы в сфере патриотического воспитания был задействован в организации событийной жизни лагеря. Это проведение военно-патриотической игры «Орленок», Вахты Памяти, Уроков мужества,

знакомство с музеем 10 Уральского добровольческого танкового корпуса, участие в патриотических акциях, тимуровском движении и других мероприятиях гражданско-патриотического характера.

В Программу «СССР» были также включены направления деятельности, ориентированные на знакомство с миром современных профессий и образовательные подпрограммы технической и социально-гуманитарной направленности: «MY Robot», «Юный техник», «Юный инженер», «Юнармеец-патриот».

При организации мероприятий детского лагеря были использованы ресурсы Детского технопарка и оборудование кабинета Юных инспекторов движения (автогородок, скоростные велосипеды, симуляторы, тренажеры).

Каждый воспитанник детского лагеря стал активным участником различных мероприятий и проявил свои способности, таланты. В конце смены каждый отряд представил свою стенгазету с использованием пионерских атрибутов, рисунков и фотографий, описав в ней события лагеря СССР.

В течение летнего периода на базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» были организованы и проведены городские мероприятия: городская военно-патриотической игра «Орленок» (июнь, июль, август), фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы» (июнь), городской интеллектуально-досуговой квест «ФЛАГманы России» (август).

В течение летних смен для дошкольников и воспитанников ЛДП на базе МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» были проведены профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения «Путешествие в автогородок», «Маршрут безопасности», «С СИМ - безопасно колесим!», организованные координационным методическим центром по БДД.

В городских мероприятиях, организованных МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» в период летней оздоровительной кампании приняли участие 273 человека, из них «группы риска» и СОП - 26 человек.

Несмотря на растущую конкуренцию в сфере детского отдыха и оздоровления в летний период, МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» выполняет поставленные учредителем задачи и обеспечивает организацию качественного и разнообразного детского летнего досуга.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.

В 2023 году МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» традиционно принял участие в ежегодных городских и всероссийских акциях: «Спасём жизнь вместе», «Сообща, где торгуют смертью», «Месячник безопасности детей», «Всемирный День борьбы со СПИД», «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирный день здоровья и «Безопасность детства-2023». Кроме того, благодаря системной работе по организации здоровьесберегающей среды Учреждение в очередной раз стало призёром в акции-конкурсе «Твоё здоровье – твоё будущее» среди образовательных учреждений.

В течение всего 2023 года в Учреждении педагогами проводились здоровьесберегающие акции и комплексы мероприятий, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Также в объединениях регулярно проводятся беседы на различные темы: для младших «Полезные и вредные привычки», «Здоровое питание», для старшекласников «Профилактика зависимостей», «Правила оказания доврачебной помощи» и другие.

Большое внимание уделялось мероприятиям по профилактике негативных зависимостей среди детей и подростков МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»:

- участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»,

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»,
- участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023»,
- участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ играет информационно-просветительская работа, в том числе и с родителями, которая реализуется через круглые столы, родительские лектории, тематические родительские собрания. Уже традиционными стали тематические родительские собрания по пропаганде ЗОЖ: родительское собрание «За здоровье и безопасность наших детей» - ноябрь, «Здоровая семья – здоровый ребенок» - май.

В МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в 2023 году проводились различные спортивные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, беседы на темы профилактики негативных зависимостей, круглые столы, дебаты профилактической направленности с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. Большой вклад в просветительскую работу с обучающимися и родителями Центра «Каскад» внесли врач-психотерапевт Кравченко А.А., специалист городского «Центра Здоровья» Волков М.А., врач-эпидемиолог Центра по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ г. Березники Пивоварова А.Г. Гостями тематических встреч по профилактике негативных явлений и деструктивного поведения стали также участники специальной военной операции.

В этом учебном году также активно вели сотрудничество со специалистами МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», ГБУЗ ПК «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в г. Березники, а также с Отделом органов внутренних дел города Березники, организации «Российский Красный крест», а также казаками хуторского казачьего общества «хутор Верхнекамский» Северо-Западного (Прикамского) объединенного окружного казачьего общества Волжского войска. Тематика профилактических бесед – основы здорового образа жизни детей и подростков и профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Традиционно частью тематических акций и месячников становятся информационное оформление и сопровождение мероприятий. Кроме стендов и памяток, используются ресурсы сети «Интернет» - размещается актуальный материал на информационных сайтах и в социальных сетях учреждения. В сообществе ВКонтакте и на официальном сайте нашего учреждения в разделе «Информация для обучающихся и родителей» размещается и периодически обновляется тематическая информация.

Работа по организации системы просветительской и методической работы с педагогами, направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов учреждения и повышение уровня знаний по проблемам охраны и укрепления здоровья. Деятельность в этом направлении осуществляется через участие в методических семинарах по теме здоровьесбережения, систематических курсах повышения квалификации в области здоровьесберегающих технологий, участие в мероприятиях и конференциях городского и краевого уровня.

Проведение спортивно-массовых мероприятий способствует формированию мотивации детей и подростков к систематическим занятиям спортом. МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» ежегодно является организатором городских и краевых соревнований. В 2023 году педагоги Учреждения провели следующие спортивные мероприятия: матчевая встреча по настольному теннису для обучающихся ДЮЦ «Каскад, ветеранов ПАО «Уралкалий» и филиала «Азот» ОХК «Уралхим»,

традиционный турнир по стрельбе из лука «ЛИС», ежеквартальные соревнования по фигурному вождению автомобиля (багги), открытый краевой турнир по рукопашному бою, посвященный Памяти Дмитрия Болтачева, турнир по Рукопашному бою "ПОБЕДА", посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По итогам 2023 года количество мероприятий здоровьесберегающей направленности составило 375, число участников 2680 человек. В учреждении сложилась комплексная система работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Плановое проведение мероприятий, привлечение специалистов, просветительская работа с педагогами и родителями, создание и применение актуальных дидактических и методических материалов, активное использование ИКТ – технологий позволяет достичь значительных результатов.

Вывод: в учреждении внедрена программа воспитания, задачи которой нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Приоритетные направления деятельности учреждения нашли отражение в задачах и содержании воспитывающей деятельности в таких модулях как: «Я - патриот», «Я - ЮИДовец», а также в содержании модуля «Воспитательная среда», в котором отражены традиционные дела и события учреждения. Таким образом, реализуемая в учреждении воспитательная система создает единое воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

1.2.4 . Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывают педагогические работники. Программы согласовываются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета работы педагога.

В каждой программе, реализуемой в Учреждении, разработана система оценки планируемых результатов, которая представлена тремя группами: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;

– результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера. В программах технической направленности ведется наблюдение за уровнем сформированности у обучающихся творческой активности, мотивации к занятиям техническим творчеством, способности к самооценке, коммуникативных качеств.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Качество подготовки обучающихся можно рассматривать исключительно через призму оценивания трех основных составляющих образовательного процесса:

- качества результатов образовательного процесса,
- качества реализации образовательного процесса (содержание, организации образовательного процесса и качество дополнительных общеобразовательных программ),
- качества условий осуществления образовательного процесса.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

Таблица 1.

Показатели результативности обучающихся в 2023 году

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	909	37,2
На муниципальном уровне	241	9,9
На региональном уровне	376	15,4
На окружном и межрегиональном уровне	29	1,2
На федеральном уровне	236	9,6
На международном уровне	27	1,1
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров, человек	Удельный вес от количества участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:		
На муниципальном уровне	578	63,5
На региональном уровне	168	18,5
На окружном и межрегиональном уровне	183	20,1
На федеральном уровне	20	2,2
На международном уровне	190	20,9

Сравнительный анализ результативности обучающихся

Отчетный период 2022 г.	Отчетный период 2023г.
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 992 чел., 44,2%	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности - 909 чел., 37,2%
Результативность обучающихся – 52,2%	Результативность обучающихся – 63,5%

По сравнению с 2022 годом, в 2023 году численность обучающихся первого года обучения увеличилась за счет открытия объединений Детского технопарка, внедрения программы «Инженерия» в рамках сетевого взаимодействия. В связи с этим уменьшился процент воспитанников учреждения, готовых демонстрировать высокий уровень знания и умений в рамках участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, с 44,2% до 37,2%.

Вместе с тем по сравнению с 2022 годом существенно увеличился процент результативности участия в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровня, с 52,2% до 63,5%.

Значительные личные и командные результаты показывают обучающиеся объединений технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

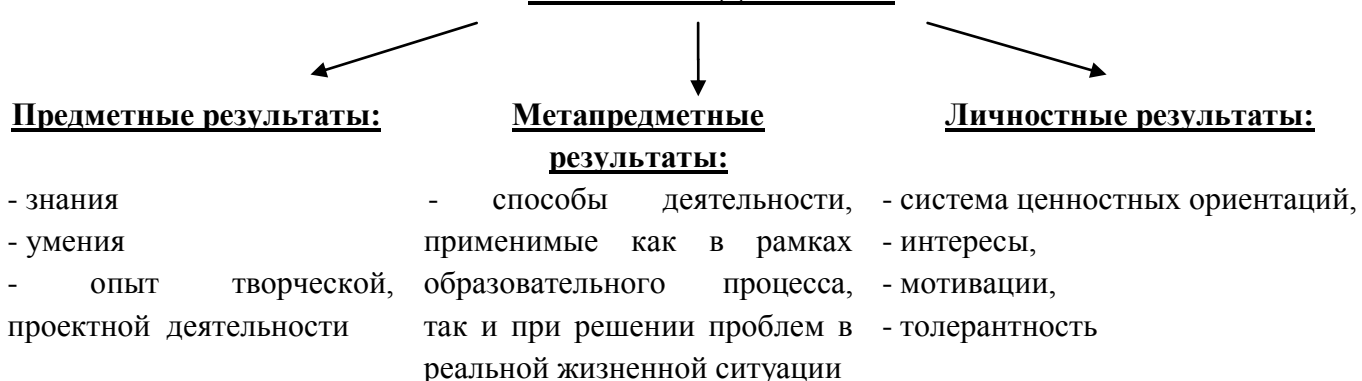
Следовательно, содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.2.5. Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ И ПОДГОТОВЛЕННЫЙ К СВОБОДНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ

САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



В мае 2023 года 864 обучающихся завершили свое обучение по 34 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющих медицинских противопоказаний, по

окончанию курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военной комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние специальные технические учебные заведения, чему способствует активное профилирование образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Среди программ технической направленности обучающимися востребованы программы, связанные с развитием компьютерной грамотности обучающихся, навыков конструирования, начального технического моделирования, судомоделирования и авиамоделирования, программы по робототехнике. Особым спросом среди детей и родителей пользуются программы Детского технопарка как возможность знакомства с перспективными инженерными научными профессиями, высокотехнологичным оборудованием, приобретения навыков проектно-исследовательской, командной деятельности и формирования изобретательского мышления. В отчетном году сотрудничество сложилось с такими предприятиями как ВСМПО «АВИСМА» и ПАО «Уралкалий» в совместной организации профилирующих мероприятий и освоении высокотехнологичного оборудования. Следующая задача – наработка кейсов для программ и тем проектов, интересных для реального промышленного сектора, а также включение в содержание программ знакомство с промышленными технологиями, производственными процессами, инженерными профессиями, экскурсии на предприятия.

Еще одним востребованным среди детей и подростков города направлением обучения является дополнительная программа «Рулевые-мотористы». Освоение программы позволяет познакомиться с перспективными профессиями речного-морского профиля, получить навыки вождения и технического обслуживания речного судна.

Современные технические направления, реализуемые в Учреждении в рамках работы Детского технопарка, направлены на овладение обучающимися широкого спектра универсальных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и создают условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей.

1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия, принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителя, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал. Формой взаимодействия администрации и коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителе, заседания педагогического совета и общего собрания работников Учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества образовательного процесса и работы Учреждения в целом.

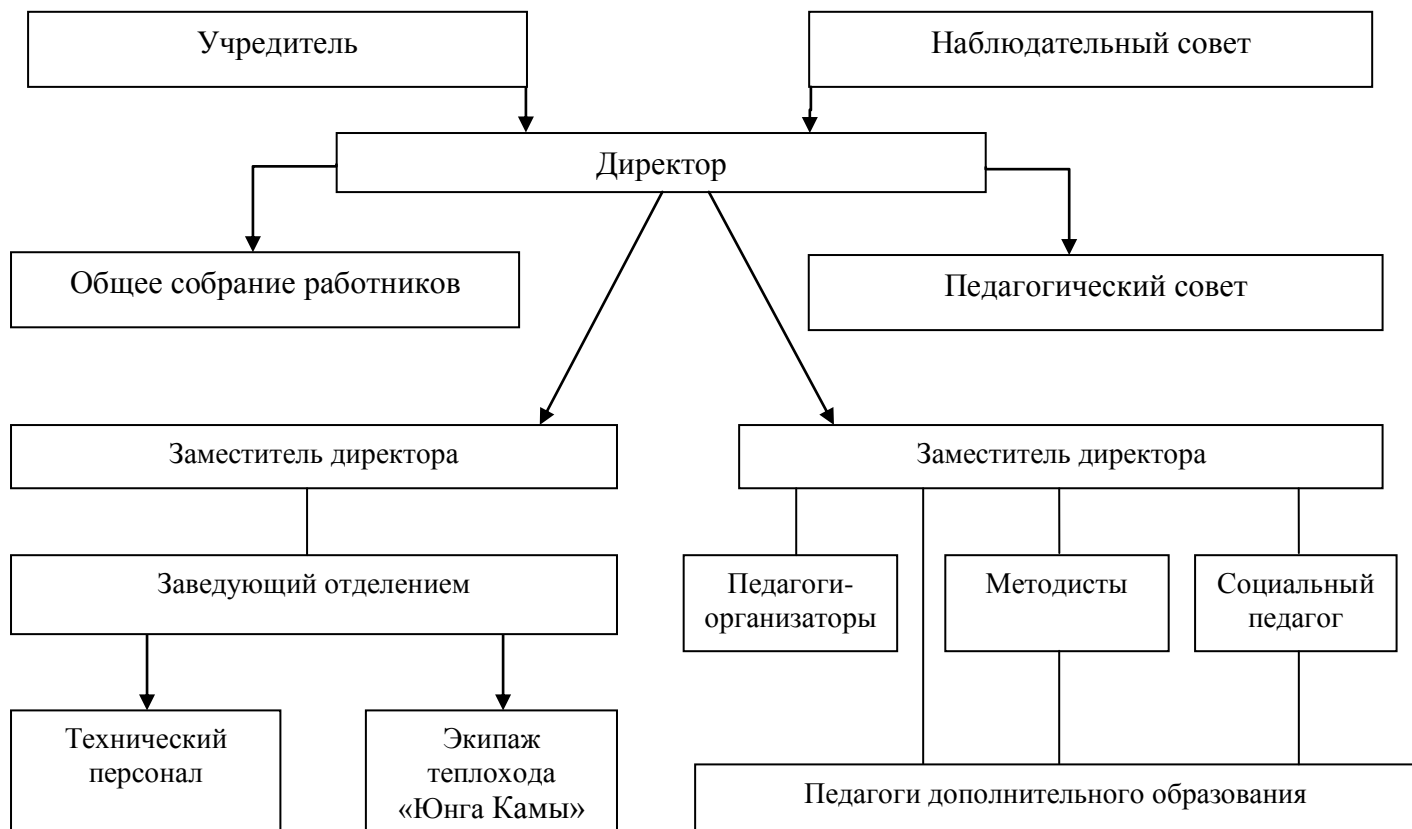


Рис.2 Организационная структура МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, и т.д. В Учреждении в 2023 году состоялось 7 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и изменений к нему, отчет об исполнении учреждением ПФХД за 2022 год, внесение изменений в Устав учреждения, рассмотрение финансовых отчетов по деятельности Учреждения, использованию имущества и результатах деятельности за 2022 год, внесение изменений в Положение о закупках МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», согласование крупных сделок, выбор председателя Наблюдательного совета, согласование Положения о комиссии по осуществлению закупок.

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2023 году поднимались следующие вопросы: реализация Программы развития учреждения на 2020-2022 гг.; результаты самообследования учреждения; порядок организации и результаты летней оздоровительной кампании; рассмотрение и согласование программ летней занятости, дополнительных общеразвивающих программ и локальных актов Учреждения; вопросы профилактической работы с обучающимися и родителями; анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива и результативности обучающихся; вопросы

совершенствования программно-методического обеспечения; вопросы подготовки к началу учебного года; роль педагогического мониторинга в обеспечении качественного образования; вызовы современного образования; модернизация воспитательной работы: стратегия, ценности, смыслы.

К обсуждению направлений развития Учреждения также привлекаются члены родительской общественности через такие формы взаимодействия, как родительские собрания, анкетирование, опросы.

Деятельность учреждения регламентируется внутренними локальными актами - приказами, положениями, решениями, инструкциями и правилами. В 2023 году в Учреждении актуализированы и разработаны новые локальные акты:

- Положение о защите, хранении, обработке, передаче персональных данных в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Положение о комиссии по осуществлению закупок МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- изменения в Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;
- изменения в Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

За истекший период организационная система управления Учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений. Таким образом, управление в Учреждении характеризуется как стабильная система, которая соответствует нормативно-правовой базе, учитывает запросы учредителя, работников и социума.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию.

В Учреждении числится 60 основных работников, из них 37 человек – педагоги и административно-управленческий персонал, 23 человека – технический персонал и экипаж теплохода.

В Учреждении работает 34 штатных педагогических работника, из них: педагогов дополнительного образования 27 человек, один социальный педагог, три педагога-организатора, три методиста. Педагогических работников старше 65 лет – 4 человека (11,8 %), молодых педагогов до 35 лет – 5 человек (14,7 %).

Педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства – 11 человек, внутреннего совместительства – 2 человека (38,2 %).

Педагогов с высшим образованием – 20 человек, из них имеют высшее педагогическое образование – 13 человек. Начальное или среднее профессиональное педагогическое образование – у 9 педагогических работников.

Имеют высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию 7 человек, что составляет 44%.

100 % педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - один человек,
- «Отличник народного Просвещения» - два человека,

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - четыре педагога,

нагрудный знак «Отличник профессионального технического образования» - один человек, памятная медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами методической службы обозначены следующие:

- создание сети педагогических сообществ, нейтрализующих профессиональные дефициты педагогических работников;
- создание условий для формирования квалифицированного кадрового состава;
- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание системы методической поддержки педагогических работников;
- активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий, самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях.

Определены направления работы методической службы:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;
- разработка перспективных индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация профессиональных педагогических сообществ;
- организация наставничества, деятельности стажерских пар как структурных единиц методической службы для организации сопровождения молодых педагогов;
- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для детей приоритетных категорий и одаренных обучающихся, направленных на удовлетворение потребностей и требований современного общества, запросов родителей и учащихся в сформированности ключевых компетенций, предпрофессиональных умений и навыков.

Функционал деятельности по организации учебно-методической работы распределяется следующим образом:

- директор организует разработку и внедрение образовательной программы Учреждения и Программы развития, осуществляет руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, является председателем Педагогического совета – коллегиального органа управления;

- заместитель директора организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, руководит организацией и проведением процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, обеспечивает обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;

- методисты выполняют контрольно-аналитическую деятельность (ведение мониторингов качества программ, сформированности компетенций педагога, эффективности курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), формируют банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), сопровождают работу педагогов по формированию программно-методического обеспечения учебного процесса, организуют деятельность педагогических сообществ, участвуют в организации конкурсов разработке и реализации проектов, курируют работу по сопровождению непрерывного профессионального роста педагогов, ведут консультационную работу, рецензированную и экспертную деятельность. Помимо этого методисты входят в состав трех ресурсных центров (по патриотическому воспитанию детей и подростков, по поддержке технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения).

Методическая деятельность в учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой учреждения;
- самообразование педагога, в том числе работа по методической теме;
- теоретические семинары, научно-практические конференции (доклады, сообщения);
- конкурсы педагогического мастерства;
- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- открытые занятия и мастер-классы;
- деятельность в составе педагогических сообществ;
- наставничество;
- стажерские практики;
- персональные консультации.

Структура методической службы определяется стратегией развития Учреждения, моделью организации образовательной деятельности Учреждения и включает следующие компоненты:

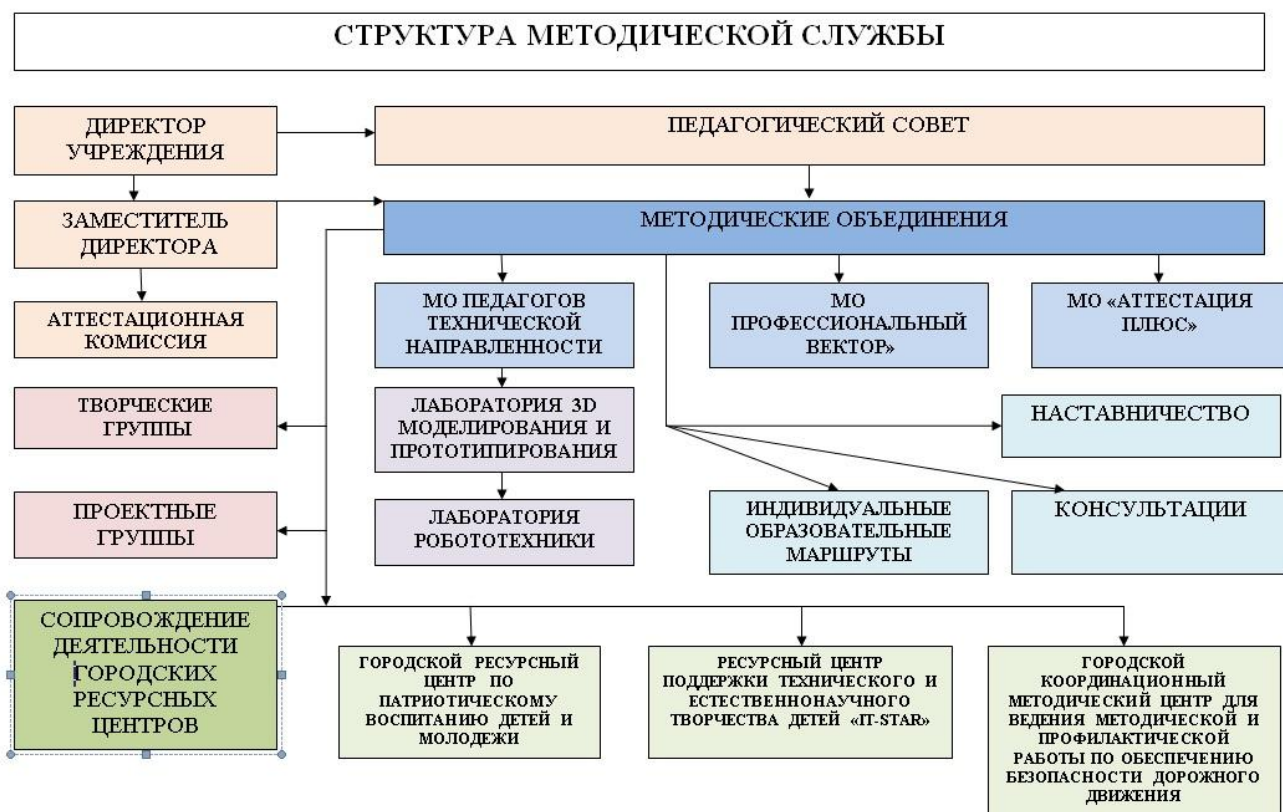


Рис.3 Структура методической службы

Эффективной и востребованной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является деятельность методического объединения «Аттестация плюс». Основной задачей этого педагогического сообщества является оказание консультативной и практической помощи при прохождении педагогами процедуры аттестации. Деятельность МО помогает педагогам составить представление о процессе аттестации, понять алгоритм действий по заполнению электронного портфолио, научиться оформлять подтверждающие документы, систематизировать и анализировать результаты педагогической деятельности, презентовать имеющийся опыт работы и планировать свою деятельность на перспективу, исходя из степени выраженности тех или иных критериев оценивания разделов электронного портфолио. Такая форма помощи к прохождению аттестации способствует повышению профессиональной самооценки педагогов, создает условия для появления у членов коллектива внутренней установки на собственное развитие и стремление к повышению профессионализма.

Методической службой Учреждения организована деятельность аттестационной комиссии. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности – это необходимая обязательная процедура, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций.

Освоению нового содержания, форм и методов дополнительного образования способствовала деятельность методического объединения «Профессиональный вектор». В рамках МО членами педагогического сообщества были рассмотрены следующие вопросы: современные требования к дополнительной общеразвивающей программе, особенности организации воспитательной работы, освоение новых современных технологий.

Целью деятельности МО педагогов технической направленности является развитие профессиональной компетентности педагогов в области технологии проектной, исследовательской деятельности и научно-технического творчества, обеспечивающих высокий уровень реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Детского технопарка.

Педагогический совет – это та площадка, в рамках которой в Учреждении решаются актуальные вопросы формирования положительной мотивации детей к обучению, рассматриваются вопросы повышения мобильности и готовности педагогам к инновациям, преодоления консервативных подходов к профессиональной деятельности, формирования стремления педагогического коллектива к освоению современных технологий. Решению данных задач способствовало проведение тематических педагогических советов, посвященных роли педагогического мониторинга в обеспечении качественного образования, созданию программы воспитания для организации отдыха и оздоровления.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва в 2023 году активизирована работа по программам наставничества.

Налажена работа трех наставнических пар, реализуется авторская наставническая практика «УМКА», которая в рамках конкурса методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае в 2023 году (номинация «Современные практики наставничества») заняла первое место.

В течение 2023 года под руководством опытных наставников три молодых специалиста прошли профессиональную адаптацию в соответствии с планами наставничества. Молодые педагоги в течение года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства институционального и муниципального уровня.

Одной из основных задач деятельности методической службы является повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности. В 2023 году в состав дополнительных общеразвивающих программ был введен раздел о воспитании.

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения.

Одной из задач работы городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и подростков является нацеленность на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности.

В 2023 году педагогами активно велась методическая работа по обобщению опыта патриотическому воспитанию в учреждении. В рамках научно-практических конференций, семинаров был презентован опыт работы по следующим направлениям:

- Межрегиональная НПК «Четвертые Всеуральские Чтения по истории Уральского добровольческого танкового корпуса», доклад: «Использование современных образовательных технологий в качестве мотиваторов изучения подростками истории УДТК»;

- Всероссийский семинар «Современные подходы к воспитательной работе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», доклад: «Взаимодействие МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с профессиональными образовательными организациями морского-речного профиля»;

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал современного дополнительного образования», темы выступления: «Профориентация в

объединении «Рулевые-мотористы»: актуальность, подходы, формы, средства, результат»; «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков через изучение истории малой Родины»; «Поисковая деятельность как ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»;

- X Верхнекамская педагогическая конференция по обмену опытом внедрения в образовательный процесс этнокультурного компонента: «Сохраняя традиции, создаем будущее», доклад: «Народная песня как средство воспитания обучающихся»;

- Всероссийский семинар «Современные подходы к воспитательной работе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», доклад «Взаимодействие МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с профессиональными образовательными организациями морского-речного профиля»;

- Краевой образовательный форум в сфере патриотического воспитания Пермского края, доклад: «Поисковая деятельность как ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения»;

- Конференция командиров поисковых объединений Пермского края, доклад: «Интеграция в патриотическое воспитание детей и молодежи, проектная деятельность поискового отряда»;

- Межрегиональный форум по вопросам гражданственности и патриотизма «Контекст»! (г. Ярославль) Тема выступления «Проектная деятельность как способ привлечения молодых людей к проблемам сохранения исторической памяти»;

- конкурс методических материалов и пособий по организации патриотического воспитания в Пермском крае в 2023 году, номинация «Использование потенциала краеведения в воспитательном процессе».

Продолжается систематическая работа методической службы по сопровождению деятельности координационного методического центра по обеспечению безопасности дорожного движения. Работа ведется в следующих направлениях: организационно-консультативное, аналитическое и организационно-методическое.

В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников проводились обучающие семинары и мастер-классы, состоялись заседания координационного методического центра с представителями Госавтоинспекции по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения, совместно с АНО ДПО «ОЦ «Каменный город» специалистами ресурсного центра проведены обучающие занятия для педагогических работников образовательных организаций, ответственных за профилактику ДДТТ, руководителей отрядов ЮИД в количестве 50 человек по программе КПК «Систематизация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации». В декабре 2023 года проведен мониторинг деятельности отрядов ЮИД образовательных организаций г.Березники.

В течение 2023 года для педагогических работников образовательных организаций города и края были проведены 3 обучающих семинара и мастер-классы, в которых приняли участие 132 человека:

с 01.03.2023г. по 25.03.2023г.: мастер-классы для руководителей отрядов ЮИД по подготовке участников к городскому конкурсу отрядов юных инспекторов движения;

28.04.2023г.: семинар-практикум «Участие родительских объединений (родительских патрулей) в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

29.09.2023г.: семинар для педагогов и руководителей отрядов ЮИД по вопросам воспитания законопослушных участников дорожного движения «Организация работы по безопасности дорожного движения в образовательных организациях»,

17.11.2023г.: семинар-практикум «Организация деятельности по созданию отряда ЮИД в общеобразовательных учреждениях».

Специалистами ресурсного центра были разработаны рекомендации и буклеты для педагогов, родителей и обучающихся «О применении световозвращающих элементов», «С СИМ - безопасно колесим», «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», «Детям о безопасности на дорогах» и др.

Еще одним перспективным направлением деятельности Учреждения является методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», основным направлением которого является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества.

Также методическая поддержка оказывается руководителям технических лабораторий и квантумов, функционирующих на базе учреждения: лаборатория робототехники, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, лаборатория 3D-моделирования и прототипирования. Для обеспечения эффективной деятельности совместно с методической службой организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого, всероссийского уровней.

Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в руководстве городских педагогических сообществ, методисты ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

В течение 2023 года ресурсный центр активно взаимодействовал с предприятиями города «ВСМПО-АВИСМА» и «Уралкалий». Итогом совместной работы стала победа в городском конкурсе «Молодежный лидер - 2023», 1 место в номинации «Молодежное событие года» - тематический хакатон «IT-идея».

Показателями работы методической службы в Учреждении можно считать следующие результаты:

- организация институционального конкурса педагогического мастерства «Учитель года», в котором приняло участие 5 педагогов;
- проведение методического мастер-класса на сплочение коллектива;
- организация деятельности трех методических объединений различной направленности;
- обновление программного обеспечения (85% дополнительных общеразвивающих программ);
- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ (6 программ);
- организовано обучение на КПК (17 педагогических работников);
- аттестация педагогических работников: 1 педагога на высшую категорию, 1 – на первую категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности;

- сопровождение деятельности двух молодых специалистов по индивидуальным планам наставничества (результат: Новикова К.В. - I городской конкурс методических и дидактических материалов «Свежая идея», Яковлева М.К. - участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»);

- организация работы восьми временных творческих групп;

- проведение 2 городских и 3 краевых семинаров по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

- разработка нормативных локальных актов, рекомендаций, положений, анкет, диагностических материалов;

- сопровождение одаренных обучающихся, разработка индивидуальных маршрутов, подготовка рекомендательных документов, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях разного уровня.

Таблица 3.Обобщение профессионального опыта

2022 год	2023 год
Количество публикаций материалов	
49	45
Количество выступлений на семинарах, мастер-классах, НПК, ГМО (обобщение опыта педагогов)	
48	43
Участие в конкурсах профессионального мастерства (город, край, Россия)	
Количество конкурсов профессионального мастерства – 16 Всего получено 23 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.	Количество конкурсов профессионального мастерства – 15 Всего получено 26 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
КПК – 17 человек	КПК – 15 человек
Награды, звания	
Всего награждены 8 человек Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования.	Всего награждены 11 человек Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования, Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае. Благодарственное письмо ГУ МВД России по Пермскому краю

Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования составил 89 %, по сравнению с прошлым годом показатель увеличен на 1,5 %.

Таблица 4. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			Уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
2022 год	24	9 (37,5%)	12 (50%)	3 (12,5%)	87,5
2023 год	27	11(41%)	13 (48%)	3 (11%)	89

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая непрерывному росту педагогического мастерства и повышению качества и эффективности образовательного процесса.

1.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении имущественный комплекс Учреждения, в который входят два земельных участка и три здания:

- основное здание – трех-четырёх этажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, лекторий на 98 посадочных мест, коворкинг, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3 098,7 кв.м.;

- одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м;

- двухэтажное здание и хоз.постройка общей площадью 2 693 кв.м, расположенные по адресу ул.Юбилейная, 80.

В 2023 году образовательная деятельность велась на базах следующих общеобразовательных учреждений:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1), Пермский край, г.Березники, пер.Школьный, д.2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 (МАОУ СОШ № 17), Пермский край, г.Березники, ул.Ломоносова, д.114.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8), Пермский край, г.Березники, ул.Юбилейная, д.78.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2), Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, д.21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ Лицей № 1), Пермский край, г.Березники, ул.Карла Маркса, д.37.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 (МАОУ Гимназия № 9), Пермский край, г.Березники, ул.Потёмина, д.3.

Для проведения занятий по военной подготовке в Учреждении имеется:

- 2 спортивных зала для занятий единоборствами;
- музей и три музейных тематических уголка;
- общевойсковая полоса препятствий;
- площадка для занятий строевой подготовкой;

- Юнармейская комната, оснащенная дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, литературой;
- необходимое оборудование и инвентарь для занятий спортом, военно-прикладными видами (мячи, тренажеры, макеты гранат, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК, амуниция рукопашного боя, манекены для СЛР);
- кабинеты для занятий авиа- и судомоделированием;
- военная и юнармейская форма, брендированная продукция.

Все учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование. Для организации эффективной деятельности Учреждения в сфере технического творчества учебные кабинеты Детского технопарка оборудованы высокосовременным учебным, интерактивным оборудованием, мебелью, брендowymi элементами.

Для организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Учреждении имеется специализированный кабинет и оборудование для проведения учебных, конкурсных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, два автогородка, скоростные велосипеды, самокаты, компьютеры с симуляторами «Руль», тренажёр для проведения сердечно-лёгочной реанимации, мультимедийные программы «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи», буклеты «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах», световозвращающие жилеты и браслеты, электронные стенды, другое специализированное оборудование, литература.

Также Учреждение оснащено инвентарем для проведения массовых спортивных и культурных мероприятий, занятий художественным творчеством.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского Краснознаменного ордена Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. На территории Учреждения установлены экспонаты открытой выставки музея – танк Т-54, две гаубицы М-30 и Д-1.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 125 человек, оснащенное в соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. В 2022-2023 годах, в рамках очередного освидетельствования теплохода, в соответствии с требованиями контролирующих органов и нормативных актов, на судне выполнялись работы по капитальному ремонту помещений, механизмов, систем, корпуса и электросистемы, а также установлена новая современная система пожаротушения в машинном отделении и система видеонаблюдения.

Создание в Учреждении доступной среды является актуальным направлением работы. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов,

а также паспорта доступности, с целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения.

Таким образом, состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, принципам функционального комфорта.

1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Учреждении ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса включает несколько направлений деятельности.

Таблица 5. Безопасность образовательного процесса.

Направление деятельности	Выполняемые мероприятия
Пожарная безопасность	<p>Проведение инструктажей с работниками.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Встреча обучающихся со специалистами МЧС и государственного пожарного надзора.</p> <p>Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время пожара, правилам использования средств пожаротушения.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах пожарной безопасности.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения в быту, на природе, во время новогодних праздников.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках планов по обеспечению безопасности в летний и зимний пожароопасные периоды.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью автоматической противопожарной системы, своевременная перезарядка огнетушителей, контроль за соблюдением норм электробезопасности.</p> <p>Ремонт системы пожарной сигнализации на объекте ул.Юбилейная, 80.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС	<p>Паспортизация объектов учреждения.</p> <p>Проведение инструктажей с работниками.</p> <p>Организация ежеквартально объектовых антитеррористических тренировок согласно алгоритму.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Встреча обучающихся со специалистами Управления ГО и ЧС, МЧС.</p> <p>Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время террористических угроз, техногенных и природных ЧС.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий с обучающимися по использованию средств защиты (противогазы, ОЗК).</p>

	<p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения при террористических угрозах, ЧС.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности проведения массовых мероприятий за счет привлечения сотрудников охранных служб.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью КТС, системой видеонаблюдения.</p> <p>Обеспечение пропускного режима (регистрация посетителей в специальном журнале, ограничение доступа в помещения посторонних лиц).</p> <p>Оповещение контролирующих органов о проведении массовых мероприятий не менее чем за один месяц.</p> <p>Проведение общегородской тренировки по разворачиванию СЭП в октябре 2023г.</p> <p>Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.</p>
<p>Правовая защищенность</p>	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Выявление и учет детей категории «группа риска» и СОП, профилактическая работа с данной категорией детей и родителей, в том числе адресная.</p> <p>Организация встреч со специалистами прокуратуры, военного комиссариата, УВД, ОПН.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток по правовому просвещению.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о правах и ответственности несовершеннолетних и их родителей.</p>
<p>Санитарно-эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения.</p> <p>Организация встреч обучающихся, родителей и сотрудников со специалистами здравоохранения.</p> <p>Регулярная дератизационная, дезинсекционная обработка помещений, акарицидная обработка территории.</p> <p>Наличие договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание обучающихся.</p> <p>Обеспечение питьевого, светового, теплового режима в учреждении.</p> <p>Организация мероприятий для обучающихся по профилактике различных заболеваний, пропаганда необходимости привития от вирусных и инфекционных заболеваний.</p> <p>Контроль во время организации летней занятости обучающихся за недопущением нахождения детей на территориях, не прошедших акарицидную обработку.</p> <p>Мероприятия по профилактике распространения вирусных</p>

	заболеваний: термометрия, рециркуляции воздуха, ежедневная влажная уборка, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Организация экспертизы учреждения Роспотребнадзором на соответствие санитарным нормам и действующему законодательству в сфере организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей в период ЛОК. Разработка необходимых локальных актов и их актуализация.
Охрана труда	Обучение ответственных лиц за организацию охраны труда. Проведение периодических инструктажей по охране труда для сотрудников. Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения различных видов деятельности для обучающихся. Разработка необходимых локальных актов и их актуализация. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков. Проведение специальной оценки условий труда. Актуализация Программы производственного контроля.

Для обеспечения безопасной образовательной среды в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- паспорта безопасности (на каждый объект);
- паспорта дорожной безопасности (на каждый объект);
- пожарная декларация (на каждый объект);
- паспорт доступности для маломобильных групп населения (на каждый объект);
- план гражданской обороны МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план антитеррористических мероприятий в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» на год;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- положение об эвакуационной комиссии;
- положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
- положение о СЭП;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В каждом помещении учреждения оформлены стенды или уголки безопасности, в которых размещается периодически обновляемая информация для обучающихся, родителей, работников учреждения.

1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование

Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием, развитием системы образования, качественными и количественными изменениями в ней. Цель мониторинга – сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов, условиях и цене их достижения. Программа мониторинга является не только инструментом для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на основе

объективной информации, нот и информационным ресурсом для определения тенденций развития образовательного учреждения, его перспектив.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- выполнение педагогами дополнительных общеразвивающих программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (мониторинг предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.;
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года (персонифицированный учет обучающихся);
- социально-педагогический мониторинг воспитанников;
- позитивные материалы о деятельности Учреждения;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. Количество педагогов имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации программы. Под степенью реализации дополнительной общеразвивающей программы понимается уровень реализации содержания программы (соотношение запланированных и фактически проведенных занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных в рамках программы).

Качество усвоения детьми образовательной программы отслеживается посредством педагогического мониторинга и мониторинга личностного развития. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Наглядным показателем качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, выставочной и исследовательской деятельности. На этих данных основан мониторинг результативности обучающихся. Анализ информации, собранной в мониторинге, позволяет выявить одаренных детей, наладить систематическую работу с воспитанниками данной категории, направленную на развитие и поддержку интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся направлен на изучение эффективности воспитательного процесса, фиксацию происходящих изменений в личности ребенка и выявление путей преобразования содержательной и процессуальной компоненты воспитательного процесса. Мониторинг также позволяет объективно оценить воспитывающий потенциал дополнительных общеразвивающих программ, определить наиболее эффективные педагогические средства, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся.

Измерение уровней воспитанности обучающихся проводится по таким показателям как: отношение ребенка к обществу, к труду, к людям, к себе; уважение к образовательному

Учреждению, трудолюбие, отношение к природе, эстетическая культура, здоровьесбережение и т.д. Важной задачей мониторинга является изучение качества гражданского образования и патриотического воспитания обучающихся. Диагностика сформированности гражданственности осуществляется по следующим критериям: гражданское самосознание, правовая культура, социальная активность, ценность семьи, любовь к Отечеству, духовный мир, политическая культура и другие.

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. Так, в программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности параметры другие: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Мониторинг позитивных материалов о деятельности Учреждения является важной составляющей анализа эффективности его функционирования и развития. В ходе сбора материалов электронных и печатных СМИ (аналитических статей, видеосюжетов, пресс-релизов, интервью и т.д.), положительных отзывов об учреждении и педагогических работниках осуществляется систематизация информации об имидже Учреждения.

Важным показателем качества образовательной деятельности Учреждения является исполнение муниципального задания: обеспечение сохранности контингента обучающихся, вовлеченность детей приоритетных категорий в образовательный процесс, выполнение плана городских массовых мероприятий и охвата обучающихся данными мероприятиями, результативность участия детей в рейтинговых конкурсах и соревнованиях, результативность аттестации педагогических работников на первую и высшую категории.

Таким образом, оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлена на совершенствование качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» показал, что работа Учреждения основывается на принципах сотрудничества и соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса в достижении поставленных перед Учреждением целей и задач.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу и регулярно актуализируется.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, на основании которой организовано обучение детей и подростков по 43 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной

образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.

В рамках муниципального задания Детско-юношеский Центр «Каскад» в 2023 году реализовал дополнительные общеобразовательные программы для 2 597 обучающихся, из числа которых 156 человек получали обучение по двум и более программам. Из персонифицированного числа обучающихся (2 441 человек) основную массу составляют дети 15-17 лет (22,8 %) и от 10 до 14 лет (59,1 %). Подростки в возрасте от 7 до 9 лет составляют 18 % от числа обучающихся.

В Учреждении числится 45 детей с особыми потребностями в образовании, в том числе 20 человек – дети-инвалиды и 25 человек с ограниченными возможностями здоровья, что делает актуальным развитие в Учреждении доступной среды. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

Средствами дополнительного образования решаются задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации, развития их творческих способностей, развития жизненных и социальных компетенций. С этой целью в Учреждении разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг – компьютер». Они направлены на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

В Учреждении успешно функционирует воспитательная система, целью которой является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Образовательно-воспитательная деятельность в Учреждении направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни, культуры безопасного поведения, в том числе в цифровой среде. Задачи Программы воспитания нашли отражение во всех реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных программах.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, в силу специфики Учреждения педагоги особое внимание уделяют патриотическому воспитанию детей. В Центре «Каскад» создаются условия для подготовки допризывной молодежи к службе в армии, профилирования интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе правоохранительную.

Сегодня Учреждение реализует в своей образовательной системе лучшие отечественные традиции патриотического воспитания. Образовательный процесс направлен на развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни. Из всего спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в Учреждении открыты объединения, не имеющие аналогов у других

учреждений дополнительного образования. Это объединения «Поисковая деятельность», «Рулевые-мотористы», «Мечевой бой», «Стрельба из лука», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Юнармеец».

Одной из приоритетных задач Учреждения стало развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи.

В 2022 году на базе Учреждения был открыт Детский технопарк, в рамках которого начали работу объединения «Робоквантум», «ИТ-квантум», «VR/AR-квантум», Геоквантум, продолжила работу лаборатория 3D-моделирования и прототипирования и лаборатория робототехники. На базе квантумов и лабораторий реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы «ИТ-квантум», «VR/AR-квантум», «Робоквантум», «Геоквантум» разработаны на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности. Программы реализует идею Детского технопарка по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных информационных технологий и созданию технологий будущего. Знания и навыки, предлагаемые программами, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся к сфере ИТ, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Детский технопарк функционирует в соответствии с локальными актами: Положением о Детском технопарке МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» и Перспективным планом мероприятий по развитию Детского технопарка на 2022-2024 годы. Основная цель перспективного плана - создание условий для эффективной организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов. В рамках реализации плана решаются следующие задачи:

1. Развивать деятельность детского технопарка.
2. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.
3. Обновить содержание образования и технологии обучения.
4. Организовать работу по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся.
5. Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий.
6. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.
7. Сформировать механизм интенсивного, в том числе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнерами.
8. Распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодёжи и школьников в области научно-технического творчества.

Оценка качества образования осуществляется через мониторинг сохранности контингента, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами, анализ нормативно закреплённых показателей качества (в муниципальном задании и карте эффективности деятельности учреждения).

Исполнение муниципального задания Учреждением за 2023 год по показателю объема муниципальной услуги «количество человеко-часов» составило 97,7%, что на 0,6% меньше по сравнению с 2022 годом.

Исполнение по показателям качества муниципальной услуги:

- доля детей 10-14 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 49,2 % при плановом показателе 45 %;

- доля детей 15-17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 17,7 % при плановом показателе 21 %;

- исполнение утвержденного приказом управления образования плана массовых мероприятий городского уровня – выполнено по итогам двух полугодий (100 %);

- выполнение плана охвата обучающихся - участников городских массовых мероприятий, включенных в план массовых мероприятий городского уровня, утвержденных приказом управления образования - выполнено по итогам двух полугодий (131 %);

- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, финансируемых полностью или частично за счет средств местного бюджета, от общего количества участников мероприятий – выполнено на 72 % при плановом показателе 57 %;

- доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию – выполнено на 47 % при плановом показателе 48 %;

- доля обучающихся категории ГР и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО - выполнено на 6,5 % при плановом показателе 4,5 %;

- обеспечение доведения размера средней заработной платы педагогических работников до размера не ниже средней заработной платы, установленной Соглашением между Учредителем и Организацией – выполнено;

- исполнение плана охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, установленного Учредителем, - выполнено (100 %);

- превышение (от 3 %) значения показателя по привлечению средств от оказания дополнительных платных (в т.ч. образовательных) услуг и иных благотворительных средств, утвержденного планом Учредителя, - выполнено (план 342 129,32 руб., факт 529 591,27 руб. привлеченных средств, превышение 54,8%).

Общеобразовательные программы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составляет в среднем 91,2 %, именно так оценивают работу Центра обучающиеся и их родители по итогам анкетирования. Основными индикаторами оценки качества в процессе анкетирования стали: уровень профессионализма педагогов (93 %), доброжелательность во взаимоотношениях педагога и ребенка (94 %), взаимодействие педагога с родителями (92 %), успешность ребенка в данном объединении (92 %), состояние материально-технической базы Учреждения (85 %).

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении имеется достаточное кадровое обеспечение, основную часть которого составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В Учреждении созданы комфортные условия для ведения учебного процесса. Ведется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасных условий обучения и труда в Учреждении. Для улучшения качества образования приобретены современные высокотехнологичные средства обучения, компьютерная техника.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности.

Перемены, происходящие в современной системе образования, диктуют необходимость поиска новых путей развития дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи. На сегодняшний день МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» имеет статус городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию и Дома Юнармии. Данный статус во многом определяет особенности социального заказа и пути развития Учреждения. Приоритетным направлением деятельности остается создание условий для повышения качества организации патриотического воспитания детей и подростков, расширение взаимодействия с субъектами патриотического воспитания города и края. Для этого необходимо:

- выделить в отдельное направление часть организационно-методической деятельности Учреждения по патриотическому воспитанию в целях обновления педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся, обобщения и распространения накопленного опыта работы в данном направлении среди образовательных организаций города, увеличение охвата обучающихся мероприятиями и акциями патриотического и военно-спортивного направления, образовательными услугами патриотической направленности; создать институциональные и муниципальные педагогические сообщества по патриотическому воспитанию;

- содействовать развитию поисковой деятельности обучающихся, получение статуса учреждения как площадки для мероприятий краевого уровня в рамках работы регионального поискового движения;

- развить юнармейское движение в образовательных организациях города, содействовать формированию новых юнармейских объединений (Юнавиа, Юнтех, Юнкор, ЮИД и др.);

- создать условия для развития Дома Юнармии как единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества и военной службе, освоение подростками инновационных знаний и практического опыта в различных видах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой;

- проводить мероприятия и акции, нацеленные на противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических фактов о героизме советского народа, на формирование у детей и молодёжи устойчивого иммунитета к фашизму и национализму.

Развитие направлений деятельности ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей в Учреждении позволило увеличить охват детей, обучающихся по программам технической направленности и принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по техническому творчеству.

Вместе с тем, в современных условиях при создании высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является особо актуальной. Одним из направлений

подготовки кадрового обеспечения инженерных профессий является их популяризация и внедрение в учебный процесс организационных и методических элементов, повышающих мотивацию учащихся к выбору в будущем профессии инженера. Для развития личности ребенка нового поколения необходима особая развивающая образовательная среда. Такой средой становится Детский технопарк. Его работа дает новый вектор развития дополнительному образованию технической и естественнонаучной направленностей и позволит увеличить охват детей 12-18 лет программами указанных направленностей, что является одной из задач приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (обеспечение вовлечения 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование технической и естественнонаучной направленностей). В соответствии с этим Учреждение ставит перед собой ближайшие задачи:

- обеспечить развитие Детского технопарка до уровня образовательной среды, создающей условия для освоения инструментов проектной и исследовательской деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций обучающимися;

- увеличить число обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленностей;

- расширить спектр работы по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся;

- сформировать механизм интенсивного, в том числе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнёрами.

Немаловажным является вопрос развития и совершенствования материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса Учреждения, создание условий для качественной физкультурно-спортивной и военно-прикладной подготовки обучающихся, совершенствование и обновление содержания музейной деятельности. За последние годы педагоги проявляют активность в разработке социальных проектов, в 2022-2023 гг. получено 5 грантов.

С целью создания условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности Учреждения в условиях ограниченного бюджетного финансирования коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- внедрение новых платных услуг, в том числе образовательных, подготовка соответствующих локальных и нормативных документов;

- активизация социально-культурного проектирования и участия в конкурсах различного уровня;

- взаимодействие с социальными партнерами по привлечению целевых внебюджетных поступлений;

- увеличение объема платных услуг по организации речных прогулок и мероприятий на теплоходе «Юнга Камы».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430403

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025