Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
_____ В.А.Трынкина
Приказ от 01.09.2023 г. №304-од

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»
на 2023-2024 учебный год

Березники, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об учреждении.
2. Нормативно-правовая база образовательной программы.
3. Цели, задачи образовательной программы, особенности и условия организации образовательного процесса.
4. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
5. Учебный план.
6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.
7. Мониторинг реализации образовательной программы.
8. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.

1. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Учреждение) - организация дополнительного образования детей.

Учредителем Учреждения является Управление образования администрации города Березники Пермского края. Место нахождения Учредителя: РФ, Пермский край, г. Березники, ул. Ломоносова, 60. Телефон/факс 8 (3424) 236250.

Юридический адрес Учреждения – Российская Федерация, Пермский край, г. Березники, ул. В.Бирюковой, д.9.

Тел. 8 (3424) 23 21 92

e-mail centrkaskad@mail.ru

Место нахождения Учреждения:

618425, Пермский край, г. Березники, улица В.Бирюковой, д.9.

Учреждение ведет образовательный процесс в том числе на площадях образовательных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения с организациями, на базе которых осуществляется образовательный процесс, регулируется договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Это средние общеобразовательные школы №№ 1, 2, 8, 16, 17, 7, Лицей № 1, Гимназия № 9.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, предусматривающим обучение, как в одновозрастных, так и в разновозрастных образовательных объединениях по интересам (далее – объединения), а также индивидуально.

Услуги по всем образовательным программам оказываются на безвозмездной основе, таким образом, Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. В летнее каникулярное время осуществляется организация занятости детей и подростков в таких формах как городские лагеря с дневным пребыванием детей, разновозрастные отряды, трудовые формирования, походы и другое.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 29 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.].
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р].

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [утверждена Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 № 996р].

5. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

6. Конвенция ООН о правах ребенка.

7. Федеральный закон № 174 от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» [принят Государственной Думой 11 октября 2006 года, одобрен Советом Федерации 27 октября 2006 года].

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»].

9. Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 12 февраля 2014 г.].

Закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» [принят Законодательным Собранием Пермского края 24 мая 2018 г.].

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

11. Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 12 февраля 2014 г.].

12. Закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» от 02.06.2018 № 229-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 24 мая 2018 г.].

13. Подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» Программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и власти» [утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1326-п].

14. Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Пермского края до 2024 года [утверждена приказом Министерства образования и науки Пермского края от 25.06.2021 № 26-01-06-698].

15. Муниципальная программа «Развитие системы образования г.Березники на 2019-2024 годы» [утверждена постановлением администрации г.Березники от 21.02.2019 № 503].

16. Модуль «Рождение гражданина-воспитание патриотта Программы развития муниципальной системы образования МО «Город Березники» Пермского края «Оберег Будущего» на 2023-2025 годы.

17. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

18. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский Центр «Каскад».

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель: осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, содействия укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Задачи образовательной программы:

- обеспечить необходимые условия для удовлетворения потребности личности в получении дополнительного образования, профессионального самоопределения обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- создать условия, способствующие повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечить увеличение спроса на образовательные услуги за счет расширения спектра и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих запросам социума, субъектов образования;
- содействовать развитию потенциальных способностей одаренных обучающихся;
- формировать гражданско-патриотические качества личности ребенка, воспитывать социальную активность обучающихся;
- внедрить формы профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся;
- сформировать механизмы взаимодействия с образовательными учреждениями города, основанные на постоянно действующих формах педагогической деятельности, методической работы, организационно-методической поддержке по вопросам патриотического воспитания, обучения техническому творчеству детей, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения ПДД;
- повысить качество обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания.

Миссия Учреждения: обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в особом образовательном пространстве, в

котором происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, воплощение способностей каждого обучающегося в значимые результаты.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием работы объединений Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования. Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав и возраст обучающихся, продолжительность занятий, исходя из учебных и воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Сроки обучения в Учреждении определяются продолжительностью дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых педагогами дополнительного образования.

Расписание занятий, составленное согласно тарификационной нагрузке, утверждается приказом директора Учреждения. Расписание занятий объединений составляется с учетом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, средних специальных учебных заведениях и т.д.), с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических норм и правил. Продолжительность одного академического часа – от 30 до 45 минут. При проведении занятий продолжительностью более 1 академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. Во время спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога данного объединения.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

– для обучающихся 7-10 лет – 15 мин.;

– для обучающихся 11-13 лет – 20 мин.;

– для обучающихся 14-15 лет на первом часу учебных занятий – 25 мин., на втором – 20 мин.;

– для обучающихся 16-17 лет на первом часу учебных занятий – 30 мин., на втором – 20 мин.

После каждого занятия делается перерыв не менее 10 минут.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 09.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21.00 - для детей 16-17 лет.

Приём обучающихся в Учреждение производится на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ, исходя из интереса и способностей каждого из них.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их.

Принципы обучения:

Принцип индивидуализации и дифференциации заключается в совместной деятельности педагога и обучающихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности ребенка, уровень его способностей к обучению, создаются условия для проявления и развития личности как индивидуальности.

Принцип гуманизации - в его основе лежит признание безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, прав личности на свободное проявление своих способностей, создание гибкой обучающей среды, делающей возможным личностный выбор участников образовательного процесса, стимулирующий развитие индивидуальности, становление субъектного опыта. Он требует гуманного отношения к личности ребенка, уважение его прав и свобод, предъявление ребенку посильных и разумных требований, ненасильственное формирование требуемых качеств.

Принципы систематичности, комплексности и целостности должны обеспечить последовательное усвоение ребенком системы знаний в разных областях наук, систематическое обучение и развитие.

Этот принцип основывается на следующих положениях:

- обеспечение гармоничного развития растущего человека средствами системного освоения мира природы и мира культуры, в познании окружающего мира и себя в нем как целостной системы;
- обеспечение единства процессов развития, обучения, воспитания детей.

Принцип социализации предполагает организацию воспитывающей среды и общественных отношений, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию личности, проявления её социальной активности. Этот принцип помогает установить прочные взаимосвязи с окружающим социумом, обеспечить их широту и многообразие, дает понимание единства коллектива как самоценности жизни.

Для того чтобы данный принцип действовал, необходимо создать оптимальные педагогические условия, помогающие ребенку выразить себя в образовательной, трудовой, досуговой деятельности, культурном развитии, сознательном выборе будущей профессии. При этом необходимо создание доброжелательной и теплой атмосферы, создание благоприятного климата, для установления свободного общения. Важным звеном в реализации данного принципа является привлечение семьи к воспитанию и полноправному её участию в деятельности

Принцип здоровьесбережения предполагает создание условий, способствующих сохранению, укреплению и улучшению физического и психического здоровья обучающихся и педагогов Учреждения.

Данный принцип реализуется через выполнение следующих положений:

- организация режима жизнедеятельности учреждения, предупреждающего переутомление и перегрузки;
- все происходящее в Учреждении должно оцениваться с позиции влияния на психофизическое состояние и здоровье обучающихся и педагогов;
- понимание категории здоровья как единства физического, психического и духовно-нравственного здоровья;
- гармоничное сочетание обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;
- приоритет позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами, порицаниями);
- приоритет активных методов обучения.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по 52 дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (таблица 1).

Таблица 1

Направленность	Наименование	Процент
Художественная	«Вокальный ансамбль»	21,7 %
	«Сольное пение»	
	«Танц-микс»	
	«Школьный вальс»	
	«Кадетский вальс»	
	«Гитарный альянс»	
	«Обучение игре на гитаре»	
	«Школьный хор»	
	«Musikal English»	
	«Креатив»	
Социально-педагогическая	«Начальная военная подготовка»	21,7 %
	«Юнармия»	
	«Поисковая деятельность»	
	«Юный патриот»	
	«Курс молодого бойца» (КМБ)	
	«Равнение на знамя»	
	«Основы военной службы»	
	«Юные инспекторы движения»	
	«Школа экскурсовода»	
	«Медиа-рост»	
Физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой»	19,7 %
	«Шахматы»	

	«Бокс»	
	«Боевое самбо»	
	«Настольный теннис»	
	«Мечевой бой»	
	«Аэробика»	
	«Каратэ-сетокан»	
	«Стрельба из лука»	
Техническая	«Школа Прикамских ремесел»	36,9 %
	«Робототехника»	
	«Румб»	
	«Рулевые-мотористы»	
	«Юный водитель»	
	«Конструирование и вождение спортивно-кроссовых автомобилей»	
	«Авиамоделирование»	
	«Судомоделирование с применением 3D технологий»	
	«3D моделирование и прототипирование»	
	«В мире 3D»	
	«3D PEN»	
	«Начальная робототехника»	
	«Робогений»	
	«VR квантум»	
	«Геоквантум»	
	«IT квантум»	
	«Деревянные кружева»	

В 2023 году в учреждении продолжается работа по внедрению программ технической направленности в рамках деятельности Детского технопарка. Это: VR квантум, Геоквантум, ITквантум.

Внедрены новые программы художественной направленности «Вокальный ансамбль», «Школьный хор», «Сольное исполнение».

В 2023-24 учебном году в учреждении апробируется новая система сотрудничества со школой 24. В рамках Соглашения о сотрудничестве в области образования - реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности в сетевой форме, результаты которых будут зачтены за освоение курса внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного уровня. По соглашению реализуется 11 программ с охватом 560 обучающихся.

Учреждение активно реализует краткосрочные программы социально-гуманитарной направленности в рамках деятельности ресурсного центра по патриотическому воспитанию («Равнение на знамя», «Курс молодого бойца») и

координационно-методического центра по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения («Безопасное колесо»). Охват более 250 обучающихся.

Кроме того программы имеют разработанные диагностическое сопровождение, фиксирующее динамику усвоения знаний, умений, навыков и степень личностного развития обучающихся.

В целях получения объективной информации о состоянии качества и результативности образования, выявления и устранения объективных недостатков учебно-воспитательного процесса педагогами проводится оценка качества усвоения содержания дополнительной общеразвивающей программы – промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания общеразвивающей программы на определенном этапе ее реализации.

Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы по итогам ее реализации.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности метапредметных образовательных результатов в выбранном обучающимися виде деятельности;

- определить уровень развития личностных качеств обучающихся, сформированных в результате освоения дополнительной общеразвивающей программы;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, скорректировать программы.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

– теоретические знания (по основным разделам учебного плана);

– владение специальной терминологией;

– практические навыки и умения;

– результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Формами предъявления результатов образовательной деятельности обучающихся в Учреждении являются:

- контрольное занятие;

- зачетные мероприятия, сдача контрольных нормативов;

- коллективные и индивидуальные творческие работы (проекты, выставки, экспозиции, презентации);

- открытые занятия, творческие отчеты, показательные выступления, концерты;

- результаты участия обучающихся в исследовательских конференциях, соревнованиях, турнирах, смотрах, конкурсах, фестивалях, слетах, олимпиадах, выставках различного уровня;

- результаты собеседования, опроса, тестирования и анкетирования обучающихся;

- участие обучающихся в социально направленной деятельности: реализации проектов, проведении акций, просветительской и агитационной работе.

Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования по уровневой системе, предполагающей низкий, средний и высокий уровни освоения программы учащимися.

Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы. Выбор форм текущего контроля осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с разработанной им дополнительной общеразвивающей программой.

Актуальным направлением работы в Учреждении является создание доступной среды. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности.

Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

В целях обеспечения реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на дополнительное образование в Учреждении разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг – компьютер».

Адаптированные программы реализуются в условиях, способствующих освоению детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами знаний и умений:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок, вариативные формы получения образования и специализированной помощи);

- составление педагогами индивидуальных планов занятий с учетом особенностей детей;

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей ребенка; коррекционная направленность образовательной деятельности; соблюдение комфортного психоэмоционального режима; использование современных педагогических технологий, в том числе информационных для оптимизации образовательной деятельности, повышения её эффективности, доступности);

- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья,

профилактика физических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Образовательная система Учреждения эффективно включает детей в разнообразные виды деятельности.

В Учреждении создана воспитательная система, цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Каждая программа интегрирована в общую систему воспитательной деятельности учреждения и имеет раздел «Воспитательная работа».

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах:

1) Патриотическое и гражданское воспитание.
2) Художественное, эстетическое воспитание.
3) Воспитание положительного отношения к труду.
4) Формирование экологической культуры.
5) Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Социальный заказ к учреждению дополнительного образования определяется следующим:

- муниципальный заказ (задание) учредителя;
- потребности обучающихся и их родителей;
- потребности педагогических работников;
- спектр образовательных услуг, оказываемых населению другими образовательными учреждениями микрорайона и города;
- потребности рынка труда, организаций и ведомств, заинтересованных в деятельности Учреждения.

Для полноценной реализации уставной деятельности Учреждение сотрудничает со следующими организациями: городской и краевой военные комиссариаты, отдел Министерства внутренних дел России по Березниковскому городскому округу, отдел ГИБДД, региональное отделение ВВПОД «Юнармия», ОППН, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий города, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), краевой Центр патриотического воспитания, городские и краевые спортивные федерации, Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи образовательных организаций и

градообразующих предприятий, ПОУ «БРЦ ДОСААФ России» в г.Березники, образовательные учреждения города и края, ГУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник».

Сегодня общество и государство ставят перед Учреждением новые задачи, решение которых будет обеспечивать выход на новый уровень дополнительного образования, нацеленного на формирование и развитие навыков и качеств личности ребенка, необходимых для его успешного вхождения в современную социокультурную и профессиональную среду, внедрения новых видов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса внутри и вне образовательной среды. Кроме того, Центру, как единственному в городе образовательному учреждению военно-патриотического профиля, ставятся задачи по воспитанию морально устойчивой и социально активной личности, формированию у допризывной молодежи гражданских, нравственных и патриотических качеств, готовности служить своему Отечеству.

В связи с этим ожидания учредителя связаны с развитием Учреждения как многопрофильного ресурсного центра дополнительного образования.

На базе Учреждения работают три городских ресурсных центра по следующим направлениям дополнительного образования и воспитания:

- Ресурсный центр патриотического воспитания детей и молодежи;
- Ресурсный центр по поддержке технического и естественнонаучного творчества детей;
- Координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения.

Указанный статус Учреждения определен наличием у педагогов МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» опыта работы по данным направлениям дополнительного образования, обеспеченностью информационными, программно-методическими, материально-техническими ресурсами, сформированным механизмом устойчивого сетевого взаимодействия на различных уровнях.

В сфере образовательной деятельности ожидания обучающихся, родителей, социума связаны с:

- расширением спектра образовательных услуг технической, физкультурно-спортивной направленностей;
- организацией научной, инженерно-технической и конструкторской деятельности одаренных детей и подростков;
- профилированием интересов подрастающего поколения на воинскую службу и иную деятельность по защите государства, в том числе правоохранительную;
- организацией социально-педагогического сопровождения обучающихся с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, одаренные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей);
- развитием у детей нравственных качеств (трудолюбие, активность организованность, ответственность, дисциплина);
- привлечением профессиональных педагогических кадров;

- потребностью в повышении родительской педагогической культуры;

- обеспечением безопасных и комфортных условий обучения.

В рамках муниципального задания Учреждение оказывает образовательные услуги по 46 дополнительным общеразвивающим программам. Значительная часть программ в Учреждении ориентирована на детей среднего и старшего подросткового возраста, что позволяет обеспечить занятость данной социально нестабильной категории: 73 % обучающихся – дети и подростки от 10 до 18 лет.

Среди обучающихся наиболее востребованными являются программы технической направленности, которые выбрали 43 % обучающихся, физкультурно-спортивную и социально-гуманитарную направленности выбрали 22 % и 25 % обучающихся соответственно, 10% детей заняты в программах художественной направленности. Выбор детей и родителей (законных представителей) обусловлен, в первую очередь, уникальностью программ Учреждения на рынке образовательных услуг.

Ожидания учреждений образования, культуры и спорта в отношении Центра связаны со следующими направлениями работы:

- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы по технической направленности;

- организация работы по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся;

- организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- содействие повышению педагогического мастерства работников образовательных учреждений по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством организации обучающих, просветительских форм работы, открытых мероприятий с детьми, педагогами, родителями;

- содействие в организации профилактической работы и полезной занятости детей;

- вовлечение детей и подростков в дополнительное образование;

- содействие в осуществлении военно-патриотического воспитания подростков, организации практической военно-спортивной подготовки допризывной молодежи;

- взаимодействие в деле сохранения памяти и воинской славы об исторических событиях, погибших воинах, а также пропаганды патриотизма.

№	Ф.И.О. педагога	Направленность программы	Образовательная программа, предмет	Количество групп, кол-во индивидуальных занятий кол-во обучающихся	Год обучения	Общее количество часов в неделю	Нагрузка педагога, час.	База проведения занятий	Согласование с ОУ
1	Авдюков Евгений Яковлевич	техническая	Багги (конструирование и вождение спортивно-кроссовых автомобилей) (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	3 час.	9	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	2 г.о.	6 час.			
		техническая	Юный водитель (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	3 час.	9		
				12 чел.	2 г.о.	6 час.			
				Итого: 48 чел./ 4 гр.		**Итого:**	**18**		
2	Бескиерь Вячеслав Иванович	физкультурно-спортивная	Бокс (3 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	3 час.	6	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	3 час.			
				Итого: 30 чел./ 2 гр.		**Итого:**	**6**		
3	Бондарь Ольга Ивановна	художественная	Обучение игре на гитаре (малые группы, 3 года обучения)	5 чел.	2 г.о.	4 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				5 чел	3 г.о.	4 час.			
				5 чел.	1 г.о.	2 час.	4	СОШ 2	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				5 чел.	1 г.о.	2 час.			
		техническая	Рулевые-мотористы (4 года обучения)	12 чел.	2 г.о.	6 час.	12	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	4 г.о.	6 час.			
		художественная	Румб (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	2 час.	4	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 68 чел./8 гр.		**Итого:**	**28**		
4	Булатов Виталий Витальевич	техническая	Деревянные кружева (1 год обучения) (дети ОВЗ)	7 чел.	1 г.о.	2 час.	8	МАОУ СОШ №7 ул. Ломоносова,104	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			

6	Вотчинников Олег Юрьевич	физкультурно-спортивная	Рукопашный бой (4 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	3 час.	21	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	2 г.о.	3 час.			
				15 чел.	2 г.о.	3 час.			
				15 чел.	3 г.о.	6 час.			
				15 чел.	4 г.о.	6 час.			
		социально-гуманитарная	Юнармеец (2 года обучения)	15 чел	2 г.о.	4 час.	4		
				Итого: 90 чел./ 6 гр.		**Итого:**	**25**		
7	Голубев Алексей Владимирович	физкультурно-спортивная	Шахматы (3 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	1 час.	7	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
				15 чел.	2 г.о.	1 час.			
			Шахматы (1 год обучения)	15 чел.	1 г.о.	2 час.	12	МАОУ Лицей № 1	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
			Шахматы (4 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	6 час.	10	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				Итого: 225 чел./ 15 гр.		**Итого:**	**29**		
8	Гурьянов Геннадий Владимирович	техническая	3D-моделирование и прототипирование (2 года обучения)	12 чел.	2 г.о.	4 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	2 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.	12		
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			

				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
			Судомоделирование с применением 3D-технологий (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	10		
				12 чел.	2 г.о.	6 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.	4		
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 144 чел./12 гр.		**Итого:**	**34**		
9	Демидов Владимир Вальтерович	физкультурно-спортивная	Мечевой бой (3 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
			Стрельба из лука (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	8		
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
			Юнармеец (2 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	2 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	2 г.о.	2 час.			
				15 чел.	2 г.о.	2 час.		СОШ 17 ул. Ломоносова, 114	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	2 час.		В. Бирюковой, 9	
				Итого: 120 чел./8 гр.		**Итого:**	**24**		
10	Довженко Павел Борисович (совместиель)	физкультурно-спортивная	Карате-сетокан (4 года обучения)	15 чел.	3 г.о.	6 час.	6	МАОУ Гимназия №9 ул. Потёмина, 3	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				Итого: 15 чел./ 1 гр.		**Итого:**	**6**		

11	Ершова Галина Васильевна	социально-гуманитарная	Поисковая деятельность (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	12	МАОУ СОШ № 2 ул. Пятилетки, 21	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.	4	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
			Школа экскурсовода (1 год обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	4		
				Итого: 90 чел./ 6 гр.		**Итого:**	**20**		
12	Жукова Ольга Андреевна	техническая	VR квантум (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	8	В.Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.	10		
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 84 чел./ 7 гр.		**Итого:**	**18**		
13	Желуницын Андрей Сергеевич	техническая	Багги (конструирование и вождение спортивно-кроссовых автомобилей) (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	3 час.	9	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	2 г.о.	6 час.			
		техническая	Юный водитель (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	3 час.	9		
				12 чел.	2 г.о.	6 час.			
				Итого: 48 чел./4 гр.		**Итого:**	**18**		
14	Злобина Елена Анатольевна (совместитель)	социально-гуманитарная	Юнармеец (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	8	МАОУ СОШ № 2 ул. Пятилетки, 21	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				Итого: 30 чел. / 2 гр.		**Итого:**	**8**		

15	Зырянов Александр Сергеевич (совместитель)	физкультурно-спортивная	Бокс (3 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	3 час	9	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	3 час			
				15 чел.	1 г.о.	3 час			
				Итого: 45 чел. /3 гр.		**Итого:**	**9**		
16	Калашникова Алена Игоревна (совместитель)	техническая	Робоквантум (2 года обучения)	12 чел.	2 г.о.	4 час.	4	СОШ 7 ул. Ломоносова,10 4	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
			Робо-гений (1 год обучения)	7 чел.	1 г.о.	2 час.	10		
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 47 чел./6 гр.		**Итого:**	**14**		
17	Кузнецова Галина Ивановна	техническая	Рулевые-мотористы (4 года обучения)	12 чел.	2 г.о.	6 час.	12	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	4 г.о.	6 час.			
				Итого: 24 чел./2 гр.		**Итого:**	**12**		
18	Кулакова Вера Павловна	социально-гуманитарная	Юные инспекторы движения (ЮИД) (2 года обучения)	15 чел	2 г.о.	4 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				15 чел	2 г.о.	4 час.			
				15 чел	2 г.о.	4 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
			Безопасное колесо (1 год обучения)	15 чел.	1 г.о.	1 час.	4		
				15 чел.	1 г.о.	1 час.			
				15 чел.	1 г.о.	1 час.			
				15 чел.	1 г.о.	1 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 180 чел./ 12 гр.		**Итого:**	**28**		

19	Леонтьев Сергей Викторович	техническая	Школа Прикамских ремесел (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	16	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 84 чел./ 7 гр.		**Итого:**	**16**		
20	Мухина Марина Викторовна (совместитель)	социально-гуманитарная	Юнармеец (2 года обучения)	15 чел	2 г.о.	4 час.	16	В. Бирюковой, 9	
				15 чел	2 г.о.	4 час.			
				15 чел	2 г.о.	4 час.			
				15 чел	2 г.о.	4 час.			
				Итого: 60 чел./4 гр.		**Итого:**	**16**		
21	Мустафина Татьяна Владимировна	техническая	3D-PEN (объемное рисование) (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	2 час.	4	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	4 час.	12		
				12 чел.	2 г.о.	4 час.			
				12 чел.	2 г.о.	4 час.			
			3D моделирование и печать (2 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	2 час.	10		
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	2 г.о.	2 час.			
				12 чел.	2 г.о.	4 час.	4		
			В мире 3D (дети с ОВЗ) (1 год обучения)	7 чел.	1 г.о.	2 час.	4	СОШ №7 ул. Ломоносова,104	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				7 чел.	1 г.о.	2 час.			

				Итого: 146 чел./13 гр.		**Итого:**	**34**		
22	Назипов Никита Алексеевич	техническая	VR-квантум	12 чел.	2 г.о.	4 час.	**8**	В. Бирюковой, 9	
		художественная	групповые: программа "Медиа-рост"	15 чел.	2 г.о.	4 час.			
				Итого: 27 чел./2 гр.		**Итого:**	**8**		
23	Новикова Ксения Владимировна	техническая	ГЕОквантум (3 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	4	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.	20		
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 132 чел./ 11 гр.		**Итого:**	**24**		
24	Панихин Сергей Васильевич	техническая	Авиамоделирование (3 года обучения)	12 чел.	1 г.о.	2 час.	8	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	4 час.	16		
				10 чел.	2 г.о.	6 час.			
				8 чел.	3 г.о.	6 час.			
				Итого: 78 чел./ 7 гр.		**Итого:**	**24**		
25	Попов Роман Юрьевич	социально-гуманитарная	Юный патриот(1 год обучения)	15 чел.	1 г.о.	2 час.	4	МАОУ СОШ №8	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
		социально-гуманитарная	Основы военной службы (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	2 час.	10	МАОУ СОШ № 2	Приложение к лицензии на образовательну
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			

				15 чел.	1 г.о.	2 час.			ю деятельность
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.			
				15 чел.	1 г.о.	2 час.	2	В. Бирюковой, 9	
		физкультурно-спортивная	Рукопашный бой (4 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	3 час	9		
				15 чел.	3 г.о.	6 час			
		социально-гуманитарная	Юнармеец (2 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	4 час.	4	МАОУ Гимназия №9 ул. Потёмина, 3	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				Итого: 165 чел./ 11 гр.		**Итого:**	**29**		
25	Полозов Ммихаил Викторович	техническая	Радиоэлектроника (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	6	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
			Начальное техническое моделирование (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	8		
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				Итого: 48 чел./4 гр.		**Итого:**	**14**		
26	Силкина Светлана Викторовна	художественная	Обучение игре на гитаре (малые группы) (3 года обучения)	5 чел.	1 г.о.	2 час.	18	В. Бирюковой, 9	
				5 чел.	1 г.о.	2 час.			
				5 чел.	1 г.о.	2 час.			
				5 чел.	2 г.о.	4 час.			
				5 чел.	2 г.о.	4 час.			
				5 чел.	3 г.о.	4 час.			
			Гитарный альянс (малые группы, 2 года обучения)	5 чел.	2 г.о.	4 час.	4		
				Итого: 35 чел./ 7 гр.		**Итого:**	**22**		
27	Смирнова Наталья Николаевна	художественная	Вокальная программа "Звучи" (хор)	30 чел.	4 г.о.	**1 час.**	**2**	В. Бирюковой, 9	
				30 чел.	3 г.о.	**1 час.**			
			Вокальный ансамбль (группа)	6 чел	8 г.о.	**3 час.**	**6**		

			Вокальный ансамбль (группа)	10 чел.	1 г.о.	**3 час.**			
			Сольное исполнение (вокал, инд.)	1 чел.	8 г.о.	**2 час.**	**10**		
				1 чел.	8 г.о.	**2 час.**			
				1 чел.	5 г.о	**2 час.**			
				2 чел.	3 г.о.	**2 час.**			
				1 чел.	1 г.о.	**2 час.**			
				Итого: 82 чел./ 9 гр.		**Итого:**	**18**		
28	Соловьева Галина Александровна	техническая	Робо-гений (1 год обучения)	12 чел.	1 г.о.	4 час.	20	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	4 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.	2		
		художественная	Креатив (дети-инв.) (1 год обучения)	7 чел.	1 г.о.	2 час.	2	СОШ №7 ул. Ломоносова,104	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				Итого: 79 чел./7 гр.		**Итого:**	**24**		
29	Терешина Виктория Константиновна	художественная	Musikal English (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	24	В. Бирюковой, 9	
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				15 чел.	2 г.о.	4 час.			
				Итого: 90 чел./6 гр.		**Итого:**	**24**		
30	Фотеева Наталья Борисовна (совместитель)	техническая	Робо-гений (1 год обучения)	7 чел.	1 г.о.	4 час.	8		
				7 чел.	1 г.о.	4 час.			
				Итого: 14 чел./2 гр.		**Итого:**	**8**		

31	Федюков Анатолий Александрович (совместитель)	социально-гуманитарная	Начальная военная подготовка (2 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	3 час.	6	МАОУ СОШ № 1 пер. Школьный, 2	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	3 час.			
				Итого: 30 чел./ 2гр.		**Итого:**	**6**		
32	Чернов Егор Николаевич	техническая	IT-квантум	12 чел.	2 г.о.	**4 час.**	**18**	В. Бирюковой, 9	
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				12 чел.	1 г.о.	2 час.			
				Итого: 96 чел./ 8гр.		**Итого:**	**18**		
33	Шишкина Людмила Геннадьевна	физкультурно-спортивная	Аэробика (3 года обучения)	15 чел.	2 г.о.	4 час.	12	МАОУ СОШ № 17	Приложение к лицензии на образовательную деятельность
				15 чел.	1 г.о.	4 час.			
				15 чел.	3 г.о.	4 час.			
		художественная	Студия современного танца «Танц-микс» (2 года обучения)	15 чел.	1 г.о.	4 час.	4		
		художественная	Школьный вальс (1 год обучения)	15 чел.	1 г.о.	1 час.	2		
				15 чел.	1 г.о.	1 час.			
				Итого: 90 чел./6 гр.		**Итого:**	**18**		
34	Ярушина Наталья Игоревна	техническая	Мой друг - компьютер (инд., дети с ОВЗ) (1 год обучения)	2 чел.	1 г.о.	2 час.	2	В. Бирюковой, 9	
				Итого: 2 чел./ 1 гр.		**Итого:**	**2**		
	ИТОГО:			**2 589 чел. /210 гр.**					

Учебный план составлен на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования. Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, по которому осуществляется учебно-воспитательный процесс.

Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав и возраст обучающихся, продолжительность занятий, исходя из учебных и воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по следующим направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности решают задачи пропаганды здорового образа жизни, содействия гармоничному физическому развитию личности обучающихся, формированию устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Образовательные программы социально-педагогической направленности ставят своей целью формирование у обучающихся положительного социального опыта, усвоение воспитанниками навыков и умений в определённых областях науки, практической деятельности, а также формирование патриотических качеств и военно-прикладных навыков.

Образовательные программы художественной направленности нацелены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Образовательные программы технической направленности нацелены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.

Программированию образовательного процесса уделяется значительное внимание, при разработке программ учитываются требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. Учебный план.

3. Календарный план-график.

В каждой программе, реализующейся в Учреждении, разработана диагностическая система, фиксирующая динамику усвоения знаний, умений, навыков и степень личностного развития. Эти системы имеют сходства и отличия, которые заключаются в выборе отслеживаемых параметров, критериях оценки параметра, а также в творческом подходе педагога. Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

– теоретические знания (по основным разделам учебного плана);

– владение специальной терминологией;

– практические навыки и умения;

– результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы технической и социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

Содержание образовательных программ соответствует:

- направленностям дополнительных образовательных программ;

- современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, формах и методах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом, средствах обучения;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию).

Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной общеразвивающей программой. Обучение по данным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе может осуществляться с привлечением (при необходимости) специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующее обучение.

Структура дополнительной общеразвивающей программы включает комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение.

Учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию. Численность педагогических работников и административно-управленческого персонала - 43 человека, из них штатных педагогических работников - 36 человек, внешних совместителей - 5 человек.

Численный состав основных педагогических работников с учетом образования, квалификационной категории, стажа работы и возраста:

Показатели	Числен-ность	Удельный вес от общей численности педагогических работников
Образование педагогических работников:		
Педагогические работники, имеющие высшее образование	20	55,5 %
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	10	27,8 %
Педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование	5	13,9 %
Обучаются в средних и высших учебных заведениях	1	2,8 %
Квалификация педагогических работников:		
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	6	16,7 %
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	8	22,2 %
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	9	25 %
Педагогический стаж работников:		
Педагогические работники, имеющие стаж до 5	7	19,4 %

лет		
Педагогические работники, имеющие стаж 5-10 лет	4	11,1 %
Педагогические работники, имеющие стаж 10-20 лет	6	16,7 %
Педагогические работники, имеющие стаж 20-30 лет	12	33,3 %
Педагогические работники, имеющие стаж свыше 30 лет	7	19,4 %
Награды педагогов		
Отличник народного образования	2	5,5 %
Почетный работник Российской Федерации	4	11,1 %
Отличник профессионально-технического образования	1	2,8 %

6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью учебно-воспитательной системы, школой педагогического и профессионального мастерства педагогов является методическая деятельность Учреждения.

Методическая деятельность в учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая деятельность в Учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой;
- теоретические семинары, научно-практические конференции (доклады, сообщения);
- конкурсы педагогического мастерства;
- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- работа над собственной методической темой, имеющей интерес для педагога;
- открытые занятия и мастер-классы;
- персональные консультации;
- выставки новинок методико-педагогической литературы.

Структура методической службы определяется стратегией развития Учреждения, моделью организации образовательной деятельности Учреждения и включает следующие компоненты:

- администрация Учреждения;

- педагогический совет;

- методические объединения педагогов в форме проектных групп;

- временные творческие и проблемные группы по разработке социальных проектов, участию в конкурсах профессионального мастерства, разработке программ и проектов летней занятости детей.

Методическая деятельность осуществляется в следующих направлениях:

- формирование профессиональных компетентностей педагога в условиях внедрения профессиональных стандартов;

- совершенствование программного обеспечения образовательного процесса и контроль над его реализацией;

- методическое консультирование педагогов, побуждение к творческой и методической активности в обобщении и презентации педагогического опыта работы, поддержка педагогических инициатив и проектов;

- стимулирование самообразования педагогических работников, создание условий для повышения их квалификации;

- методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение его коррекции;

- методическое сопровождение деятельности в учреждении ресурсных центров;

- освоение нового содержания, форм и методов дополнительного образования;

- организация аналитико-диагностической, планово-прогностической и экспертной деятельности;

- обобщение, презентация и тиражирование опыта педагогической работы;

- создание методической продукции;

- сопровождение аттестации педагогов;

- внутренний контроль по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении работает учебный кабинет объединения «Рулевые мотористы», имеющий звание «Образцовый».

6.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении помещения общей площадью 4 591,8 квадратных метра. Это четыре помещения, расположенных на первых этажах многоквартирных домов, в которых имеются актовый зал, спортивный зал, 10 учебных кабинетов, административные кабинеты. Также в имущественный комплекс Учреждения входят два здания для ведения образовательной деятельности:

- основное здание – трех-четырехэтажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, актовый зал, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3098,7 кв.м.;

- второе здание находится по тому же адресу, это одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование. Имеющийся в Учреждении библиотечный фонд ежегодно пополняется современными изданиями, в том числе периодическими, дидактическими и наглядными пособиями. На сегодняшний день библиотека Учреждения насчитывает более чем 2 400 экземпляров.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. В сентябре 2011 года на территории Центра научно-технического творчества установлен первый экспонат открытой выставки музея – танк Т-54.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажировместимостью 125 человек, оснащенное спасательными средствами, радионавигационным и иным оборудованием в соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. Проведена работа по приведению в соответствие требованиям законодательства о транспортной безопасности теплохода «Юнга Камы» и учреждения как субъекта транспортной безопасности: обучение и аттестация сотрудников, ответственных за транспортную безопасность на судне и в учреждении.

С целью создания безопасной и здоровьесберегающей среды в учреждении создана нормативная база, регламентирующая обеспечение безопасности образовательного процесса: паспорта антитеррористической безопасности, а также безопасности дорожного движения; пожарная декларация; свод требований по технике безопасности и профилактике детского травматизма; программа обучения персонала в области ГО и ЧС; планы, положения и инструкции, методические материалы, оформлены уголки безопасности на каждом объекте.

Состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

7. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Мониторинг результатов образовательной деятельности – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам учебно-воспитательного процесса с целью отслеживания его хода, результатов, прогнозирования перспектив развития.

Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- степень и качество реализации педагогами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (мониторинг уровня сформированности теоретических и практических навыков и мониторинг личностного развития);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (диагностика детской одаренности);
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- социально-педагогический мониторинг воспитанников.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. Количество педагогов имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации программы. Под степенью реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы понимается уровень реализации содержания программы (соотношение запланированных и фактически проведенных занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных в рамках программы).

Качество усвоения детьми образовательной программы отслеживается посредством педагогического мониторинга и мониторинга личностного развития. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

– теоретические знания (по основным разделам учебного плана);

– владение специальной терминологией;

– практические навыки и умения;

– результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся направлен на изучение эффективности воспитательного процесса, фиксацию происходящих изменений в личности ребенка и выявление путей преобразования содержательной и процессуальной компоненты воспитательного процесса. Мониторинг также позволяет объективно оценить воспитывающий потенциал дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определить наиболее эффективные педагогические средства, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся.

Измерение уровней воспитанности обучающихся проводится по таким показателям как: отношение ребенка к обществу, к труду, к людям, к себе; уважение к образовательному Учреждению, трудолюбие, отношение к природе, эстетическая культура, здоровьесбережение и т.д. Важной задачей мониторинга является изучение качества гражданского образования и патриотического воспитания обучающихся. Диагностика сформированности гражданственности осуществляется по следующим критериям: гражданское самосознание, правовая культура, социальная активность, ценность семьи, любовь к Отечеству, духовный мир, политическая культура и другие.

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. Так, в программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности параметры другие: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Наглядным показателем качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, выставочной и исследовательской деятельности. На этих данных основан мониторинг результативности обучающихся. Анализ информации, собранной в мониторинге, позволяет выявить одаренных детей, наладить систематическую работу с воспитанниками данной категории, направленную на развитие и поддержку интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Мониторинг позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения является важной составляющей анализа эффективности его функционирования и развития. В ходе сбора материалов электронных и печатных СМИ (аналитических

статей, видеосюжетов, пресс-релизов, интервью и т.д.) осуществляется систематизация информации об имидже Учреждения.

Оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Качественные результаты:

- Стабильное функционирование единой базы информационно-методических ресурсов, повышение качества учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса.
- Расширение методических, организационных возможностей педагогической деятельности за счет внедрения цифровых образовательных ресурсов.
- Увеличение спроса на образовательные услуги за счет расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворяющих запросам социума, субъектов образования.
- Совершенствование деятельности лабораторий робототехники, 3D-моделирования и прототипирования, ресурсных центров, функционирующих в Учреждении - ресурсный центр поддержки технического и естественнонаучного творчества детей, ресурсный центр по патриотическому воспитанию, координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения.
- Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.
- Совершенствование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ посредством включения приемов, методов, форм организации деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность.

8.2. Количественные результаты:

- Увеличение количества педагогических работников – участников рейтинговых конкурсов профессионального мастерства, презентующих педагогические наработки и достижения на городском и краевом уровнях – до 6 человек.
- Эффективное функционирование трех педагогических сообществ:

- методическое объединение «Цифровая школа».

- Проведение для педагогов Учреждения не менее 6 мероприятий, направленных на повышении их компетентности и профессионализма, в том

числе не менее двух обучающих семинаров по повышению компьютерной грамотности и внедрению дистанционных образовательных технологий.

- Увеличение процента педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 40 %.
- Увеличение количества педагогов, имеющих курсовую подготовку не менее 72 часов, до 100 %.
- Результативный опыт участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, форумах, слетах: увеличение количества призеров с 52 % до 65 %.
- Количество обучающихся школ города, охваченных краткосрочными курсами предпрофильной подготовки – 100 чел.
- Внедрение новых общеразвивающих программ – не менее 5.
- Актуализация, обновление общеразвивающих программ технической направленности – 10.
- Проведение открытых семинаров-практикумов в рамках деятельности ресурсных центров – 3.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 278015872020984066915621024906056358857500955720

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен С 01.10.2025 по 01.10.2026