

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол № 1
от 30 августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
В. А. Трынкина
Приказ № 304-од от 01.09.2023г.

Дополнительная
общеразвивающая программа
«ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направленность: социально-гуманитарная.

Возраст обучающихся: 11-17 лет.

Срок реализации: 2 года.

Составитель: педагог дополнительного
образования: Ершова Галина Васильевна.

ПАСПОРТ
дополнительной общеобразовательной программы

Название программы	«Поисковая деятельность»
Вид программы	Модифицированная
Уровень Программы	Вводный
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Продолжительность образовательного процесса	2 года
Возраст обучающихся	11-17 лет
Название творческого объединения	«Феникс»
Год основания творческого объединения	2020 год
Цель программы	Формирование навыков ведения поисковой деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества, содействие развитию жизненных навыков и творческих способностей учащихся.
Аннотация программы	<p>Образовательная программа «Поисковая деятельность» направлена на формирование у учащихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания.</p> <p>Программа сочетает в себе знания по истории Великой Отечественной войны, по поиску сведений о защитниках Отечества, целью которых является увековечение памяти погибших при защите Отечества.</p> <p>Содержание программы способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового образа жизни и укреплению здоровья.</p> <p>Участие в архивно-поисковой деятельности поможет развить в ребенке осознание себя как носителя традиций славянских народов, будет способствовать идентификации с Россией, ее народами, российской историей и культурой.</p>

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа направлена на реализацию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (далее – Программа), которая является логическим продолжением, развивающихся социально-экономических и политических условиях второго десятилетия XXI века, ранее принятых государственных программ патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Её основные направления сохраняют сложившиеся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания граждан Российской Федерации и обеспечивают непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан в контексте инновационных процессов развития российского общества. Патриотическое воспитание – это часть воспитательного процесса, формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Образовательная программа военно-патриотической направленности способствуют возрождению и становлению нашего исторического и духовного наследия, воспитанию духовности и гражданственности, без чего не может развиваться ни одна нация, невозможно без уважения к своей культуре, истории, родному краю.

В современных условиях эта задача решается через разработку и реализацию основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ.

Нормативно-правовой аспект

Дополнительная общеразвивающая программа «Поисковик» («Поисковая деятельность») составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление главного санитарного врача РФ от 04.07.2014).

- «Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и сопровождения, дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

- Уставом образовательной организации;

- Лицензией образовательной организации на образовательную деятельность.

Актуальность программы

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Программа представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. С изучением истории Пермского края (Молотовской области) в годы Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской, Ленинградской областях, Республики Карелии в 1941-1945 гг, воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Программой предусматривается развитие и совершенствование психологических процессов, таких как познание, аналитическое мышление, воображение, память, эмоциональное состояние, физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни. Кроме того учебно-образовательный процесс возьмет на себя задачу организации свободного времени и планирования позитивного досуга учащихся, в том числе детей и подростков, относящихся к «группе риска», находящихся в социально-опасном положении.

Педагогическая целесообразность Потенциал дополнительного образования позволяет создавать новую педагогическую практику, соответствующую природе детства, наполняя жизнь детей новым опытом, качественно иным знанием и делом, реально помогая семье в воспитании детей и подростков. Нередко увлечение ребёнка поисковой деятельностью возвращает в семью память о родственнике – защитнике Отечества. Это способствует появлению новых семейных традиций, связанных с совместным участием в социально-культурных проектах, патриотических акциях, творческих конкурсах и праздниках. Появляется общность интересов родителей и детей, способствующая улучшению взаимопониманию в семье. В рамках реализации программы дети вплотную соприкасаются с настоящей историей, они учатся разбираться в фактах, проводить анализ тех или иных исторических событий, начинают заниматься исследовательской работой и имеют возможность применить полученные знания на практике.

В основу данной программы положены следующие педагогические принципы:

- принцип гуманизации;
- принцип природосообразности и культуросообразности;
- принцип самоценности личности;
- принцип увлекательности;
- принцип креативности.

Личностно-ориентированный, интегрированный и культурологический подходы к образованию позволяют реализовать концепцию настоящей программы в полном объеме и добиться стабильных позитивных результатов. Комплексно-целевой подход к образовательному процессу, предполагает дифференцированный подбор основных средств обучения и воспитания, демократический стиль общения и творческое сотрудничество педагога и обучающегося.

Данная программа составлена на основе следующих дополнительных общеобразовательных программ:

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный поисковик», автор-составитель: Жигалова Валентина Алексеевна, педагог дополнительного образования; г. Сыктывкар, 2019г.;

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Поисковик», автор-составитель Ершова Галина Васильевна, г. Усолье, 2017г.

Отличительные особенности программы

Программа включает в себя практическую работу с документами, архивами г. Березники и Пермского края, уделяется внимание сбору фотоматериала и воспоминаний граждан г. Березники. Также предусмотрено выполнение творческих и исследовательских работ по поиску информации о воинском пути фронтовиков-березниковцев.

Обучающиеся принимают участие в торжественных мероприятиях, экспонировании музейных реликвий. Программа предусматривает систематическую и целенаправленную деятельность участников образовательного процесса по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю, по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины. Программа направлена на развитие социальной активности, мобильности и адаптируемости личности. Реализация программы позволит воспитанникам познакомиться с основами поисковой, туристической, краеведческой, исследовательской, музейной, военной деятельностью.

Новизна программы

Патриотизм относится к тем стержневым качествам личности, которые необходимо формировать с раннего школьного возраста и в приемлемой данному возрасту форме. Изучение истории страны учащиеся будут через историю своей семьи в период Великой Отечественной войны.

В содержание программы введен раздел «Участие в мероприятиях патриотического направления». Время, выделенное на реализацию данного пункта программы, подразумевает участие учащихся объединения в мероприятиях и акциях военно-патриотического характера, в т.ч. в патриотическом слете «Мы – великой России частица», Митингах, Вахта Памяти, участие в реализации проектов ООД «ПДР».

В содержание программы в рамках изучения музейного дела внедрены темы, направленные на расширение навыков работы в области информационных, компьютерных и музейных технологий по темам: «Мультимедийные интерактивные технологии в работе музея», «Программы для сенсорных информационных киосков и терминалов», «Оцифровка архивных документов», «Носители для долговременного хранения информации в цифровом виде», «Выставочная и экскурсионная деятельность в режиме онлайн».

В рамках эффективного усвоения нового материала в программах музейного и поискового профиля разрабатывается план работы по сетевому взаимодействию с березниковским историко-художественным музеем им. И.Ф. Коновалова, музеями промышленных предприятий города.

Для более эффективного освоения профессиональных компетентностей в сфере поисковой деятельности выстраивается взаимодействие со Следственным комитетом РФ и ООД «Поисковое движение России».

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 до 17 лет (5 – 11 классы). Особенностью комплектования групп является их разновозрастной характер. Поэтому при построении образовательно-воспитательного процесса необходимо учитывать психологические характеристики детей всех представленных возрастных категорий, уровни их физического развития и потребности.

Создание единого разновозрастного детского коллектива имеет большие «плюсы». Именно здесь можно взрастить заботу старших детей о младших, взаимовыручку, уважительное отношение друг к другу. Дети активно участвуют в различных видах деятельности: игровой, трудовой, интеллектуальной. Добиваться поставленных задач помогает атмосфера наставничества. Стремление ребят младшего возраста к общению со старшими основано на желании получить поддержку, защиту, подтверждение самооценки. Ребятам 11-13 лет более доступно копирование деятельности и поведения ребят 14-17 лет, нежели взрослого человека. Старшие ребята искренне радуются успехам младших, они небезразличны к ним, быстро находят с ними контакт, стремятся во всем помогать им. Психологи утверждают, что старшим это дает чувство ответственности, а младшим образец для подражания. Результатом наставничества младших воспитанников является развитие у детей уверенности в себе, самоуважения, ответственности за порученное дело, активных жизненных позиций. Результатом наставничества у ребят постарше является формирование у них способности к принятию самостоятельных решений и поступков, которые

развивают нравственные и моральные качества, необходимые в дальнейшей жизни.

Среди основных преимуществ разновозрастных групп можно выделить:

- общение со сверстниками;
- эффективный вид эмоционального контакта;
- атмосфера солидарности, товарищеской взаимопомощи с разными возрастными, обеспечивающая автономизацию от взрослых, придающая отношениям чувство эмоционального благополучия и устойчивости.

Срок реализации программы: 2 года обучения.

Объем программы: Образовательная программа рассчитана на 288 часов и состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков, которые ежегодно повторяются с дополнением и усложнением материала, 1-ый год обучение – 144 часа, во 2-ой – 144 часа.

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 занятия по 45 мин. С перерывом между ними – 10 минут.

Форма обучения: очная, также возможно использование дистанционных форм обучения.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, групповая, коллективная.

Виды занятий:

1. Лекционный (обзорные беседы, сообщения).
2. Краеведческие игры, викторины, конкурсы; тесты, дидактические игры с карточками.
3. Экскурсии (музеи, театры, города), учебно-познавательные поездки.
4. Практические занятия.
5. Вечер Памяти.
6. Тематические вечера, праздники.
7. Слеты, конференции, чтения.
8. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
9. Исследовательская работа.
10. Театральная постановка.

Особенности организации образовательного процесса: разновозрастные группы; состав групп – 15 человек; проведение занятий всем составом объединения, по группам и индивидуально; наличие особых условий проведения занятий – походы, экскурсии, экспедиционная работа.

Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих способностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличить количество и продолжительность занятий при условии организации активной

оздоровительно-познавательной деятельности обучающихся на свежем воздухе в природной среде.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование навыков ведения поисковой деятельности по увековечению памяти погибших при защите Отечества, формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, содействие развитию жизненных навыков и творческих способностей учащихся.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих **задач:**

Предметные задачи:

- дать знания по истории Великой Отечественной войны, по краеведению – Молотовская область в годы Великой Отечественной войны;
- побудить к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью;
- дать представления об основных понятиях ООД «Поисковое движение России»;
- дать первоначальные знания о проектах ООД «ПДР»;
- знакомить с правилами ведения архивно-поисковой деятельности;
- знакомить с основными элементами ведения поисковой деятельности;
- знакомить с основами архивно-поисковой деятельности.

Метапредметные задачи:

- повышать функциональные возможности организма (сопротивляемость организма к заболеваниям, устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, преодоление усталости и пассивного отношения к жизни);
- развивать психологическую выносливость;
- способствовать развитию памяти, мышления, воображения, творческих способностей;
- развивать навыки сотрудничества и коллективизма при выполнении учебных задач;
- развивать познавательный интерес к историческому прошлому своей страны;
- развивать умение работать с информацией, сравнивать, анализировать и обобщать учебный материал.

Личностные задачи:

- формировать у обучающихся осознанное отношение к своему здоровью, привлекать к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- воспитывать и прививать трудолюбие, терпеливость, настойчивость, дисциплинированность, морально-волевые качества;
- развивать навыки взаимодействия и сотрудничества в спортивном коллективе;

- воспитывать качества характера – смелость, решительность, ответственность, самостоятельность, выдержка;
- содействовать формированию ценностных ориентиров: подчинение личных интересов интересам коллектива, чувство товарищества и взаимопомощи, активная жизненная позиция;
- содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы программы	Теория	Практика	Всего
1.	Введение	3	1	4
1.1.	Поисковый отряд – общественная организация	1	1	2
1.2.	Российское законодательство и общественные организации.	2		2
2.	Поисковое движение	22	10	32
2.1.	Страницы истории поискового движения в России от 40-х до 90-х годов.	4	2	6
2.2.	Поисковое движение в Новгородской области.	1	1	2
2.2.	Первые поисковики, роль энтузиастов.	2		2
2.3.	Поисковое движение сегодня.	2	2	4
2.4.	Изучение закона РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» и других нормативных актов. Кодекс поисковика.	2	1	3
2.5.	Поисковое движение в Пермском крае	5	3	8
2.6.	Поисковое движение в Республике Карелия.	2		2
2.7.	. Слагаемые поисковой работы.	4	1	5
3.	Великая Отечественная война	30	20	50
3.1.	География войны.	1	1	2
3.2.	Стратегия войны. Основные этапы.	3	1	4
3.3.	Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение в этих регионах.	5	5	10
3.4.	Новгородская область в годы Великой Отечественной войны.	6	4	10
3.5.	Молотовская в годы Великой Отечественной войны.	6	2	8
3.6.	Воинские подразделения, сформированные в Молотовской области.	2	2	4
3.7.	Героизм и трагедия 112 стрелковой дивизии.	2	4	6
3.8.	Трагедия плена.	2		2
3.9.	«Без вести пропавшие».	3	1	4
4.	Методика поиска	9	6	15
4.1.	Методика поиска.	1	1	2
4.2.	Классификация захоронений.	2		2
4.3.	Правила эксгумации.	2		2
4.4.	Работа с медальонами.	1	1	2
4.6.	Техника безопасности.	2	3	5
4.7.	Документация поискового отряда.	1	1	2
5.	Поиск и туризм	3	5	8

5.1.	Поиск и туризм	1	1	2
5.2.	Вахта Памяти	1	3	4
5.3.	Экипировка поисковика	1	1	2
6.	Краеведческая и исследовательская работа	4	9	13
6.1.	Основные формы поисковой работы.	3	1	4
6.2.	Сбор и фиксация собранных материалов.		4	4
6.3.	Оформление творческой работы.	1	4	5
7.	Музейное дело	4	12	16
7.1.	Исторические предпосылки возникновения музеев	1	1	2
7.2.	Музейные экспонаты.	1	4	5
7.3.	Понятие «музейная экспозиция».	2	2	4
7.4.	Сбор и обработка воспоминаний.	--	5	5
8.	Участие в торжественных мероприятиях и в творческих конкурсах	--	6	6
8.1.	День Победы.	--	2	2
9.	Итоговое занятие.	--	2	2
9.1.	Великая Отечественная война. Зачёт	--	2	2
	Итого:	75	69	144

Предметные результаты:

К концу первого года обучения:

- знать историю поискового движения РФ и РК;
- знать основные сражения Великой Отечественной войны;
- знать источники краеведения;
- знать теорию поисковых работ (теория методики поиска);
- знать правила поведения на экскурсии, в походе, в полевых экспедициях, в музеях, в общественных местах;
- уметь применять основы туризма на практике;
- соблюдать основные требования по подготовке к походу, к поездкам – учебно-познавательным и экспедиционным - «Вахт Памяти» и уметь упаковывать снаряжение.

**Учебный план
2-ой год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Введение.	2	2	4
1.1.	Место и роль детского поискового отряда в поисковом движении	2	2	4
2.	Поисковое движение.	4	5	9
2.1.	Нормативные документы о поисковой деятельности	2	2	4
2.2.	Поисковое движение Новгородской области, Пермского края	2	3	5
3.	Великая Отечественная война.	14	26	40
3.1.	Великая Отечественная война – мы идем по следам войны.	2	6	8
3.2.	Основные сражения, крупные боевые действия в период ВОВ и поисковое движение в этих регионах.	4	8	12
3.3.	Новгородская область в годы ВОВ.	4	4	8
3.4.	Молотовская область в годы ВОВ, труженики тыла, Березники, Усольский район.	4	8	12
4.	Методика поиска.	4	7	11
4.1.	Поисковые архивные исследования.	1	3	4
4.2.	Формы работы с населением.	--	2	2
4.3.	Меры безопасности поисковика.	3	2	5
5.	Поиск и туризм.	--	4	4
5.1.	Поиск и туризм.	--	2	2
5.2.	Вахта Памяти.	--	2	2
6.	Краеведческая и исследовательская работа.	4	12	16
6.1.	«Великая Отечественная война».	--	4	4
6.2.	«Мемориал».	2	4	6
6.3.	«Современные военные конфликты».	2	4	6
7.	Музейное дело.	6	22	28
7.1.	Понятие общественного музея. Документация общественного музея.	2	--	2
7.2.	Реконструкция и реставрация экспонатов.	2	6	8

7.3.	Формы работы музея.	2	10	12
7.4.	Экскурсии по комнате музея поискового отряда.	--	6	6
8.	Участие в торжественных мероприятиях, в творческих и грантовых конкурсах.	--	8	8
8.1.	«Вечер Памяти» - «Война в судьбе моей семьи».		4	4
8.3.	День Победы.		2	2
8.5.	22 июня – День Памяти и Скорби.		2	2
9.	Итоговое занятие.	--	4	4
9.1.	Курс молодого поисковика. Зачёт	--	4	4
10.	Митинг «Памяти погибших солдат»	--	4	4
11.1.	Памяти павших защитников Отечества...	--	4	4
12.	Учебно-познавательные поездки.	--	16	16
12.1	Музей «Лысьвенская каска»		8	8
12.2.	г. Москва – город-герой	--	8	8
	Итого:	34	110	144

К концу второго года обучения:

- знать основные сведения по истории Великой Отечественной войны, Молотовской области, г. Березники и Усольского района в годы Великой Отечественной войны;
- знать нормативные документы о поисковой деятельности;
- знать различные формы работы с населением и уметь применять их во время написания исследовательских работ;
- знать документацию музеев;
- знать правила проведения экскурсий в музее;
- знать требования к написанию творческих работ и уметь применять к написанию творческих работ.

Метапредметные результаты:

К концу первого года обучения:

- составлять презентации и видеоролики об истории поискового движения РФ и РК;
- собирать информацию у ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- работать с различными источниками информации и анализировать их;
- излагать полученные знания в точной, общепонятной устной и письменной форме.

К концу второго года обучения:

- работать с сайтами «ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Солдат.ру» и т.д., знакомиться и передавать информацию на форумах поисковиков;
- составлять сценарии торжественных мероприятий «День Победы», «День Памяти и Скорби», «Вечер Памяти» и другие;
- знать способы реконструирования и реставрации экспонатов для музея;
- проведение экскурсий в Комнате музея поискового отряда «Феникс».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы отнесены:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, правил поведения в поиске;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности: умение ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь управлять своей деятельностью, быть инициативным и самостоятельным, иметь активную жизненную позицию;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и творческой видах деятельности;
- уметь работать с информацией, уметь сравнивать, анализировать и обобщать учебный материал в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Предметные результаты:

- освоение предметных знаний, умений и навыков образовательной программы и умение творчески их применять при решении практических задач;
- понимание основ, роли и значения поискового движения в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении мероприятий, форм активного отдыха и досуга.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

дополнительной общеразвивающей программы «Поисковая деятельность»

Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Общий объем часов – 144 часа в год.

В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с планом работы педагога и планом мероприятий Учреждения.

Год обучения/номер недели	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				Всего учебн. нед./час	Всего часов по программе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48			49
1 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36/144	теория 75	
2 год обучения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36/144	практика 110					



Каникулярный период, праздничные дни



Ведение занятий по расписанию

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Количество	Примечания
Презентации	11	
Видеоролики, документальные фильмы	7	
Диски с военными песнями, песнями поисковиков	5	
Технические средства обучения: - оргтехника	1	
- мультимедиа	1	
Места проведения занятий:		
Кабинет-зал	1	
Учебно-практическое оборудование и снаряжение		
Палатка	1	
Щуп	1	
Туристический коврик	1	
Рюкзак	1	

Кадровое обеспечение

Руководитель объединения – педагог дополнительного образования, имеющий знания и опыт преподавательской деятельности по дисциплине «Поисковая деятельность».

2.3. Формы аттестации:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их	Анкетирование (опрос)
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы или раздела.	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, зачеты, участие в конкурсах и проектах
Итоговый контроль		
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для	Проекты, презентации, зачет.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Для оценки уровня достижения планируемых результатов в реализации образовательной программы используются следующие формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- зачетная книжка обучающегося;
- отзыв детей и родителей;
- диагностическая карта;
- грамоты, дипломы, сертификаты участия в конкурсах;
- материалы анкетирования и тестирования.

2.4. Оценочные материалы:

Педагогом разработаны диагностические материалы (диагностическая карта, тесты, зачеты) позволяющие определить уровень достижения

обучающимися планируемых результатов. На каждого обучающегося ведется портфолио по выполнению тестов, по творческой работе и участию в проектной и исследовательской деятельности.

2.6 Список литературы

1. Интернет-сайты по поисковому движению
2. Журнал «Военная археология». РМОО «ВПО ПАМЯТЬ – ПГ РЕЙД».
3. Серия: Антитеррор. Герои мирного времени. Документально-художественный сборник. 2013 г.
4. «Нас память зовет...». - Ныроб, 2016.
5. «Долина» нашей памяти. – Новгород, 2015.
6. «Поисковая тропа» - Киров, 2015.
7. «Солдаты судьбы». – Киров, 2016.
8. «Золотые ЗВЕЗДЫ новгородцев». – Л.; Лениздат, 1987.
9. Казурова О.А. Программа дополнительного образования детей.
10. Активисты школьного музея. 2008.
11. Цуканов И.П. Методика подготовки молодых поисковиков. Курск, 2002.