

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
Управления образования
администрации города Березники



Е.Н.Потехина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
учреждения дополнительного
образования

«Детско-юношеский
Центр «Каскад»

В.А.Трынкина



Отчет

о самообследовании муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

Содержание:

Пояснительная записка	2
I. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об Учреждении	3
1.1.1. Характеристика учреждения	3
1.1.2. Историческая справка	5
1.2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Контингент учреждения	6
1.2.2. Организация учебного процесса	8
1.2.3. Организация воспитательного процесса	19
1.2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	33
1.2.5. Востребованность выпускников	35
1.3. Система управления Учреждением	37
1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	39
1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	39
1.4.2. Учебно-методические обеспечение образовательного процесса	40
1.4.3. Материально-техническое обеспечение	50
1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	52
1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование	55
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения	57

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного Учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3, ч. 2, ст. 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», положением «О проведении самообследования», приказом Учреждения от 22.03.2023г. № 87-од «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Структура отчета:

1. Аналитическая часть: в процессе самообследования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.1.1. Характеристика Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является образовательной организацией дополнительного образования.

Полное официальное наименование Учреждения: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Место нахождения Учреждения:

618425, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, 44.

618400, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 10.

618404, Пермский край, город Березники, улица Степанова, 12.

618425, Пермский край, город Березники, улица Мира, д.98а;

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.37;

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.49;

618419, Пермский край, город Березники, Советский проспект, д.69;

618426, Пермский край, город Березники, улица Набережная, д.47;

618400, Пермский край, город Березники, переулок Школьный, д.2;

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.65;

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.154а;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.104;

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.114;

618400, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, д.21;

618400, Пермский край, город Березники, улица Потемина, д.3;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618422, Пермский край, город Березники, ул. Юбилейная, д.80;

618417, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях образовательных и иных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения

с организациями, на базе которых ведется образовательная деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель).

Юридический и фактический адрес Учредителя: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, 60.

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники (далее - Собственник).

Юридический адрес Собственника: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советская площадь, 1.

Фактический адрес Собственника: 618419, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, Советский проспект, 39.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые формируют и развивают способности обучающихся, удовлетворяют их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании гражданско-патриотической культуры, здорового и безопасного образа жизни, способствуют укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование общей культуры личности;
- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;

- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Деятельность Учреждения выстраивается с учетом муниципального задания, выданного ему Учредителем.

Услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам оказываются на безвозмездной основе, таким образом, Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения: реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

1.1.2. Историческая справка

01.04.1992г.: принят на баланс городского отдела народного образования клуб по месту жительства, расположенный по адресу: П.Коммуны,44, как подростковый спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ березниковского отдела народного образования «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни воинов-интернационалистов, родителей и членов семей воинов, погибших в Афганистане» от 17.03.1992г. № 149.

25.12.1995г.: учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования военно-спортивный клуб «Каскад». Основание: приказ ГУОМ от.25.12.1995г. № 1153.

21.03.1997г.: учреждено учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад». Основание: приказ «В дополнение к приказу городского управления образования и молодежи № 1153г от 25.12.1995г.» от 21.03.1997г. № 253.

15.09.2011г.: учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О переименовании названия муниципального образовательного учреждения» от 11.10.2011г. № 1351.

04.09.2013г.: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». Основание: Приказ комитета по вопросам образования администрации города

Березники «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» от 10.09.2013г. № 645.

05.02.2015г.: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун». Основание: приказ комитета по вопросам образования администрации города Березники «О реорганизации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад», муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун» № 800 от 31.10.2014г.; лист записи ЕГРЮЛ от 05.02.2015г.

09.01.2020г.: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества». Основание: постановление администрации города Березники № 2465 от 09.09.2019г. «О реорганизации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

1.2. Образовательная деятельность

Предметом деятельности Учреждения является образовательный процесс и возникающие в ходе его осуществления отношения между его участниками.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, составленными по годам обучения, годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и принятыми педагогическим советом Учреждения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования.

Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав обучающихся, возраст их членов, продолжительность занятий, исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В каникулярные периоды обеспечивается полезная занятость детей и подростков, направленная на организацию интересного досуга, оздоровления детей, профилактику различных асоциальных форм поведения: спортивные и массовые мероприятия, акции, участие в проектах, встречи со специалистами различных ведомств, ветеранами, экскурсии и другие формы занятости.

1.2.1. Контингент Учреждения

Учреждение вправе самостоятельно формировать контингент обучающихся в пределах выданного Учредителем Муниципального задания и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2022 году Учреждением организована реализация дополнительных общеобразовательных программ для 2 333 детей по разным направленностям:

- 831 детей обучались по программам технической направленности,
- 510 детей обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,
- 253 детей обучались по программам художественной направленности,
- 739 детей обучались по программам социально-гуманитарной направленности.

По сравнению с 2021 годом контингент обучающихся уменьшился на 8,9 %. Уменьшилось количество обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности (уменьшение на 29% в связи с увольнением двух педагогов) и художественной направленности (уменьшение на 29% в связи с отпуском по уходу за ребенком педагога дополнительного образования). Также анализ данных по посещению детьми занятий показывает снижение показателя по охвату в связи с капитальным ремонтом здания по адресу ул.В.Бирюковой, 9 до октября 2022 года и временной сменой мест занятий, а также переходом ряда групп на дистанционный режим, что является закономерным. Отмечается увеличение занимающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 15 % в связи с открытием новых юнармейских объединений.

В 2022 году в Учреждении обучалось 1 410 мальчиков и 833 девочки, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет. Данный показатель незначительно отличается от количественных показателей 2021 года – 1 407 мальчиков и 906 девочек. Уменьшение количества девочек, занимающихся в учреждении, связано с отпуском по уходу за ребенком педагога дополнительного образования (объединение «Обучение игре на синтезаторе»).

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗРЕЗЕ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ

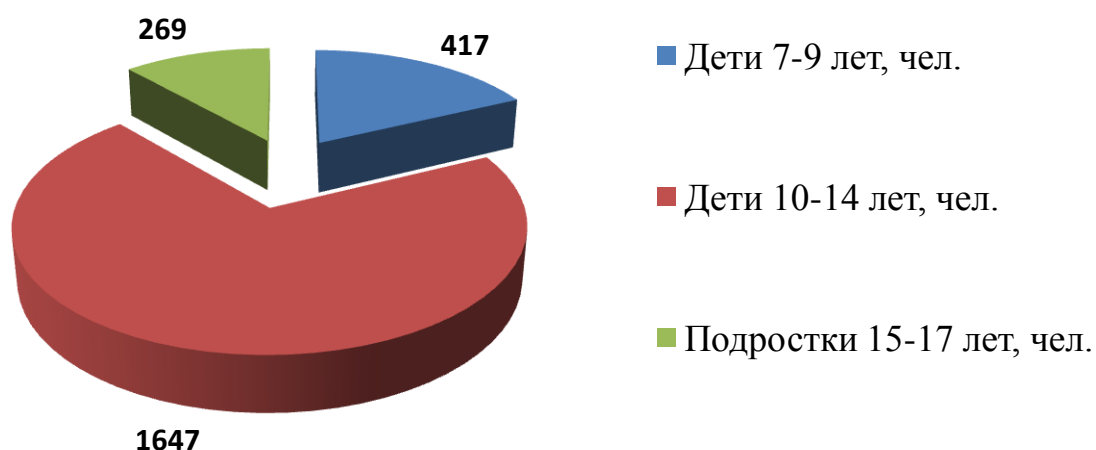


Рис.1 Контингент обучающихся в разрезе возрастных категорий

Согласно муниципальному заданию на 2022 год Учредитель обязал Учреждение охватить услугами дополнительного образования детей приоритетных категорий «группы риска» и СОП не менее 4,5 % от общего количества детей, обучающихся в Учреждении (показатель для 2021 года – 2,5 %). На конец отчетного периода в Учреждении обучалось 110 детей из данных категорий, что составило 4,7 % от количества обучающихся. Увеличение детей данных приоритетных категорий, охваченных услугами Учреждения, по сравнению с предыдущим отчетным периодом составило 48,6 %.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями является одной из задач Учреждения. В отчетном периоде в Учреждении числилось 57 детей с ограниченными возможностями здоровья и 50 детей-инвалидов, для которых в Учреждении создана доступная среда. Увеличение данной категории обучающихся отмечается более чем в два раза (в 2021 году - 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 31 ребенок-инвалид) в результате открытия объединений технической направленности на базе МАОУ «Школа № 7».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также менять их. Этим правом в 2022 году воспользовались 90 детей - это 4 % от общего числа обучающихся Учреждения. Большую часть данного контингента составляют учащиеся двух кадетских классов МАОУ СОШ № 2, осваивающих сразу несколько дополнительных общеобразовательных программ Учреждения: «Основы военной службы», «Обучение игре на гитаре», «Поисковая деятельность», «Юнармия».

1.2.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении организован на четырех объектах, закрепленных за

Учреждением на праве оперативного управления, и в семи общеобразовательных учреждениях, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

37 % от общего количества программ реализуется на базе школ города (862 из 2 333), что на 4 % больше, чем в 2021 году. Это связано с увеличением охвата обучающихся программами различных направленностей с организацией учебного процесса в объединениях-спутниках («Юнармеец», «Юный шахматист», «Поисковая деятельность», «Юные инспекторы движения», «Робототехника», «Юный патриот», «Основы военной службы»).

Образовательная программа Учреждения включает в себя организацию деятельности объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 7 до 18 лет, как в группах, так и индивидуально.

Учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых учебных нагрузок в учреждении дополнительного образования. Занятия в Учреждении начинаются с 09-00 часов и заканчиваются не позднее 20-00 часов для обучающихся до 15 лет и не позднее 21-00 для детей старше 16 лет. Расписание занятий объединений составлено с учетом рационального распределения свободного времени, занятости обучающихся по основному месту обучения (в школах, учреждениях профессионального образования и т.д.), возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических норм и правил, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования. Продолжительность одного академического часа не превышает 45 минут.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа через каждые 45 минут занятий организуются 10-минутные перерывы для отдыха. В период индивидуальных, спортивно-игровых занятий, экскурсий, походов, соревнований, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению педагога, организовавшего занятие.

Численный состав каждого объединения и продолжительность занятия в помещении или на улице определяется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора Учреждения и рекомендациям СанПиН.

В 2022 году в Учреждении реализовывались 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

«Рулевые-мотористы» – авторская дополнительная общеразвивающая программа технической направленности Кузнецовой Г.И., лауреата VIII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Использование практико-ориентированного подхода в реализации программы позволяет обучающимся применить теоретические знания на учебном судне «Юнга Камы». Срок реализации программы 4 года. Объем реализации программы - 1192 часа, включая время, выделенное для реализации судоводительской и судоремонтной

практики в каникулярный период. Сертификат выпускника Центра учитывается приемными комиссиями при поступлении в профильные вузы и учреждения профессионального образования.

«Анимационная студия «ЛегоДром» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. ЛЕГО-конструирование помогает ребенку развить фантазию, образное, пространственно-ориентационное мышление, конструкторские способности. Содержание программы знакомит с историей возникновения и развития мультипликации, профессиями в мультипликации, современными компьютерными технологиями и приемами обработки цифровой информации. Срок обучения – 1 год, объем реализации – 144 часа.

«Робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Адресована детям в возрасте от 9 до 12 лет. Цель программы: развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Срок обучения – 3 года, объем реализации – 432 часа.

«Багги» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для детей 11-17 лет. Цель программы: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся средствами спортивно-технического моделирования и автоконструирования. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«Юный водитель» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности для обучающихся 11-17 лет. Цель программы: выявление и развитие у обучающихся интереса к занятиям техническим творчеством через овладение техникой управления автомобилем багги. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 324 часа.

«3D-моделирование и прототипирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и 3D-моделирования, способствует профориентации детей в области современных компьютерных технологий, а также значительно расширяет их кругозор, формирует представления о взаимосвязи реального и виртуального миров. Возраст обучающихся 11-15 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Судомоделирование с применением 3D-технологий» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа объединяет в себе традиционные технологии создания судомоделей с аддитивными технологиями, применение которых позволяет мобильно изготовить судодетали со сложной геометрией с высокой точностью и улучшенными свойствами. Применение 3D-технологий в процессе создания судомоделей способствует развитию у обучающихся технического мышления, творческих способностей, создает условия для личностного и профессионального самоопределения, обеспечивает технологической подготовкой

со школьного возраста. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 360 часов.

«Веломеханика» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: формирование у обучающихся интереса к занятиям техническим творчеством посредством изучения основ веломеханики и формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дорогах. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Школа Прикамских ремесел» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям прикладным и техническим творчеством, создание условий для развития творческих способностей обучающихся средствами резьбы по дереву. Возраст обучающихся 11-14 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«3D-PEN» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Данная программа – это один из увлекательных и разнообразных способов знакомства с технологиями будущего. В процессе создания моделей с использованием аддитивных технологий учащиеся научатся объединять реальный мир с виртуальным, что будет способствовать развитию пространственного мышления и воображения. В процессе освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и воплощать свои идеи в готовый продукт. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная робототехника» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: развитие технического творчества и формирование технической профессиональной ориентации учащихся младшего школьного возраста средствами робототехники на основе конструктора Lego Education WeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Авиамоделирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: приобщение к занятиям техническими видами творчества посредством освоения авиамodelьных технологий. Возраст обучающихся 9-16 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 576 часов.

«РобоГений» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Робототехника – это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, программирования и конструирования. Программа «РобоГений» дает представление о технических устройствах, современных разработках в робототехнике, дает начальные представления о конструкции управляемых роботов. Занятия робототехникой развивают инженерное мышление, наблюдательность, сообразительность, креативность. В процессе

освоения программы учащиеся научатся проектировать, создавать и программировать модели на базе конструктора LEGO EducationWeDo 2.0. Возраст обучающихся 7-11 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Scratch-программирование» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Данная программа позволит обучающимся реализовать интерес в области научно-технических знаний, освоить навыки программирования. В процессе создания авторских анимационных проектов, мультфильмов и игр обучающимся будет представлена широкая возможность для самовыражения средствами программирования. Возраст обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мой друг – компьютер» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа предполагает знакомство с программами MicrosoftWord, Paint, PowerPoint, с операционной системой, общими правилами пользования и безопасностью в сети Интернет, электронной почтой, создание документов (презентаций) и т.п. Цель программы: социокультурная интеграция воспитанников с умственной отсталостью в информационное общество, овладение практическими навыками использования компьютера. Возраст обучающихся 11-17 лет. Срок реализации – 2 года. Объем реализации – 144 часа.

«В мире 3D» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа нацелена на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования. Содержание программы адаптировано к потребностям конкретного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, инвалида и направлено на развитие познавательных процессов, на создание первоначальных основ в области технического творчества, творческих способностей учащегося с учетом уровня его возможностей. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 72 часа.

«Основы прототипирования «Tinkercad» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности способствует приобщению обучающихся к занятиям техническим творчеством по средствам освоения технологий моделирования и прототипирования. В процессе освоения программы обучающиеся приобретают навыки применения компьютерных программ, знакомятся с особенностями строения реальных объектов. Программа расширяет круг знаний обучающихся о мире предметов, их свойствах и возможностях применения. Наряду с этим, занятия 3D-моделированием способствуют развитию у обучающихся пространственного и логического мышления. Возраст обучающихся 7-12 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«WEB-дизайн» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов. Программа служит средством внутривузской специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность профессиональных проб в области сайтостроения. Возраст обучающихся 12-16 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Робототехника на базе контроллера ТРИК» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Направлена на развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе изучения основ программирования и базовых алгоритмических конструкций посредством конструктора ТРИК. Возраст обучающихся 13-15 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мобильный разработчик Junior» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа способствует развитию интереса и приобретению начальных практических навыков в области разработки мобильных приложений. Программа также познакомит обучающихся с разработкой дизайна интерфейса, используя современные интегрированные среды разработки. Возраст обучающихся 8-12 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Мобильный разработчик Middle» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: формирование у обучающихся среднего и старшего возраста навыков в области разработки мобильных приложений. Программа знакомит обучающихся с разработкой дизайна интерфейса с использованием современных интегрированных сред разработки. Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«Медиа-студия» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа погружает обучающихся в медиaprостранство, в котором они получают навыки создания информационного продукта (копирайтинг, дизайн, репортажная фотография, видеосъемка и монтаж). Возраст обучающихся 11-18 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

«IT-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие инженерных компетенций учащихся через организацию проектной исследовательской деятельности в процессе обучения программированию и прототипированию различных объектов и устройств. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«VR/AR-квантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование уникальных компетенций учащихся в сфере виртуальной и дополненной реальности посредством погружения в проектно-исследовательскую деятельность и кейсовую систему обучения. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«ГеоКвантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Цель программы: подготовка обучающихся в области получения и обработки пространственных данных, применения геоинформационных технологий в работе над проектами посредством кейсовой системы обучения и проектно-исследовательской деятельности учащихся. Возраст обучающихся 12-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Робоквантум» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на развитие научно-технических способностей и формирование у обучающихся инженерного мышления в процессе освоения робототехнических устройств. Возраст обучающихся 10-18 лет. Срок реализации – 3 года. Объем реализации – 432 часа.

«Деревянные кружева» – дополнительная общеразвивающая программа технической направленности. Программа направлена на формирование интереса детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре. Возраст обучающихся 12-15 лет. Срок реализации – 1 год. Объем реализации – 144 часа.

Обучение игре на синтезаторе «Звонкие клавиши» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на формирование у обучающихся основных навыков игры на синтезаторе, направлена на развитие творческих способностей. Важным аспектом программы является интеграция электронных клавишных инструментов и фортепиано, которая позволяет обогащать типовую систему знаний, умений и навыков, расширять кругозор воспитанников и формировать общую культуру личности. Возраст обучающихся: 8-15 лет. Срок реализации программы -3 года. Объем реализации программы – 216 часов.

Хор «Пою мое Отечество» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на формирование патриотической культуры обучающихся посредством вокального искусства, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Программа реализуется для детей и подростков 9-15 лет. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 72 часа.

«Кадетский вальс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на учащихся 11-13 лет кадетских классов общеобразовательной школы. Программа направлена на формирование личности учащихся, идейно-нравственной

направленности их сознания в отношении хореографической культуры. Срок обучения – 1 год. Объем реализации – 36 часов.

«Юные инспекторы движения» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на обучающихся 7-15 лет. Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Креатив» – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей с легкой (умеренной) степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) 8-14 лет. Программа направлена на формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству, создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно-прикладного искусства. Срок реализации программы - 1 год, объем реализации программы – 72 часа.

«Танц-микс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности ориентирована на развитие творческих способностей, формирование художественного вкуса, укрепление здоровья обучающихся средствами современной хореографии, способствуют развитию импровизационных способностей, танцевального вкуса, чувства ритма, пластики и координации движений. Возраст обучающихся 12-17 лет. Срок обучения – 2 года, объем реализации – 288 часов.

«Школьный вальс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности помогает раскрыть музыкально-исполнительские качества, творческую индивидуальность обучающихся, научит взаимодействовать в работе в парах и самовыражаться в танце. Обучающий курс направлен на овладение навыками исполнения «Венского» и «Фигурного вальса», которые обучающиеся могли бы продемонстрировать на школьных балах и выпускных вечерах. Срок обучения – 1 год. Объем реализации – 36 часов.

«Гитарный альянс» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности раскрывает специфику исполнительства на гитаре, создает условия, способствующие формированию и сохранению устойчивого интереса подростков к музыке, а также развитию навыков сольного и ансамблевого музицирования, необходимых для дальнейшего профессионального и самодеятельного исполнительства. Программа ориентирована на детей и подростков 11-18 лет, имеющих базовые навыки игры на гитаре. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Обучение игре на гитаре» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, ориентирована на детей и подростков 11-18 лет. Программа направлена на раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание грамотного музыканта-любителя, овладение навыками вокального исполнения под свой аккомпанемент на гитаре. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 432 часа.

«MusicalEnglish» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности разработана для обучающихся в возрасте 7-11 лет, ориентирована на создание условий для интеллектуального развития детей и формирования их коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, вокальное исполнение посредством английского языка. Программа предусматривает проведение занятий на английском языке с элементами вокального исполнения. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Ритмика и танец» – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности разработана для обучающихся в возрасте 7-16 лет, ориентирована на развитие творческого потенциала личности средствами хореографии и повышение уровня общей культуры. Срок реализации программы – 5 лет. Объем реализации программы – 1326 часов.

«Аэробика» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована на детей и подростков 7-17 лет. Программа дает возможность восполнить пробелы спортивно-оздоровительного образования учащихся, приобрести навыки исполнения спортивно-танцевальных композиций, способствует повышению общего уровня физической и нравственно-эстетической культуры личности. Срок реализации программы 3 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Рукопашный бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности рассчитана на возрастной состав обучающихся с 7 до 17 лет. Программа представляет собой универсальную систему обучения приемам защиты и нападения, которая вобрала в себя все лучшее из арсенала единоборств мира: приемы самбо, дзюдо, греко-римской борьбы, бокса, кикбоксинга. Данная дисциплина позволяет развивать в обучающихся стойкость, выдержку, умение владеть приемами с оружием и без него, вести рукопашные схватки, владеть навыками самозащиты. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 756 часов.

«Стрельба из лука» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности создает условия для формирования умений и навыков в области исторической реконструкции как составной части патриотического воспитания детей и подростков, овладение умениями и навыками в стрельбы из лука – древнерусского метательного

оружия, популяризацию стрельбы из традиционного лука. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Настольный теннис» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа предполагает развитие и совершенствование у обучающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков. Занятия настольным теннисом способствует ведению здорового образа жизни, социализации подростков, становлению их как личности. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Юные шахматисты» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на детей 9-12 лет. Материал программы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Программа создает условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Срок реализации программы – 3 года. Объем реализации программы – 504 часа.

«Бокс» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа содействуют выявлению и раскрытию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. Программа способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 216 часов.

«Мечевой бой» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа «сочетает в себе знания по истории и основам современного мечевого боя с творческой (игровой) практикой, основанной на участии в реализации проектов, целью которых является реконструкция исторических событий. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 288 часов.

«Боевое самбо» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Программа содействуют выявлению и раскрытию способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности. Программа способствует удовлетворению индивидуальных потребностей детей в нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Поисковая деятельность» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа состоит из двух модулей: «Поисковая деятельность»,

«Полевая практика». Представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. С изучением истории Пермского края (области) в годы Великой Отечественной войны и боевыми действиями на территории Новгородской, Ленинградской и Карелии в 1941-1945 гг., воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой. Посредством архивно-поисковой деятельности программа способствует формированию у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 576 часов.

«Школа экскурсовода» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа посредством освоения экскурсионного дела способствует патриотическому воспитанию и формированию музейной культуры ребенка. В процессе освоения содержания программы музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе. Срок реализации программы – 1 год. Объем реализации программы – 144 часа.

«Основы военной службы» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности создает условия для формирования патриотических, морально-волевых и физических качеств личности, подготовки к службе по призыву. Знакомство с основами стрельбы проходит в виде теоретических занятий, что объясняется особенностями материально-технической базы. Срок реализации программы – 2 года, объем реализации – 144 часа.

«Юный патриот» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование позитивной мотивации к участию в военно-спортивных мероприятиях и подготовку обучающихся к участию в военно-патриотической игре «Зарница». Срок обучения – 1 год, объем реализации – 72 часа.

«Юнармеец» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности имеет военно-патриотический профиль. Она составлена с учетом основных задач юнармейского движения и представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, воспитание социальной активности, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий. Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 12-17 лет. Срок обучения – 2 года. Объем реализации – 288 часов.

«Начальная военная подготовка» – дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа создает условия для совершенствования

допризывной подготовки обучающихся, содействует формированию у юношей и девушек патриотических, морально-волевых и физических качеств. В учебном плане программы присутствует практический раздел «Огневая подготовка». Срок реализации программы – 2 года. Объем реализации программы – 324 часа.

«Курс молодого бойца» – краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа направлена на приобретение практических умений и навыков в области военного ремесла, формирование позитивной мотивации к службе в вооруженных силах РФ. Занятия в объединении имеют воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению ребенка, оказывают положительное влияние на совершенствование нравственных и морально-волевых качеств. Срок реализации программы – 2 месяца. Объем реализации программы – 16 часов.

«Равнение на знамя» – краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности. Программа способствует формированию у молодежи гражданственности, любви к Родине и верности ее духовным традициям. Программа призвана приобщить учащихся к славным традициям нашей истории и возродить традиции, ритуалы, направленные на усиление патриотических настроений молодежи, начиная от участия в школьных акциях, операциях, мероприятиях патриотической направленности до несения Вахты Памяти у Постов № 1. Срок реализации программы – 2 месяца. Объем реализации программы – 16 часов.

«Каратэ-Сётокан» – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности. Освоение программы направлено на общее физическое развитие, повышение силовой подготовки, улучшение гибкости, растяжки, совершенствование скоростных качеств. Содержание программы способствует интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Срок реализации программы – 4 года. Объем реализации программы – 864 часа.

В октябре 2022 года на базе Учреждения открылся Детский технопарк – уникальная среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и профессионального самоопределения березниковских школьников в сфере инженерных специальностей. В связи с открытием технопарка в образовательную систему Учреждения внедрены новые программы IT-квантума, VR/AR-квантума, а также актуализированы программы Робоквантума, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования. Данные программы технической направленности дают возможность учащимся творчески мыслить, находить самостоятельные индивидуальные решения, а полученные умения и навыки применять в жизни.

Особенности организации образовательного процесса в Квантумах заключаются в том, что теоретическая часть программы представлена в минимальном объеме. Процесс обучения выстроен с учетом практико-ориентированного подхода. Учебно-методический материал представлен на основе реальной или смоделированной ситуации, содержащей проблему и рекомендации по ее решению. Учащиеся исследуют ситуацию, разбираются в сути проблемы, предлагают возможные решения (инженерные разработки или усовершенствования устройства) и выбирают оптимальный вариант.

Срок реализации программ в Квантумах составляет 3 года обучения с общим объемом 144 часа для вводного, углубленного модулей и проектного модулей. Программный материал углубленного модуля является продолжением вводного модуля, материал проектного модуля – продолжением базового. Объем изучаемого материала и модулей определяется учащимся самостоятельно. Минимальный объем – 1 год обучения (вводный модуль). Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по два академических часа, продолжительность времени отдыха между занятиями составляет 10 минут.

Методической службой организована работа по обновлению (на 80 процентов) содержания дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности с учетом внедрения технической составляющей, воспитывающего и профориентационного компонентов.

1.2.3. Организация воспитательного процесса

Воспитание - важная и неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на достижение двух взаимосвязанных целей: обеспечение процесса социализации гражданина в обществе, поддержка процесса индивидуализации личности.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах жизнедеятельности.

С 2021 года сложившаяся эпидемиологическая обстановка привела к появлению новых, дистанционных форм организации воспитательной работы в Учреждении. Внедрялись заочный и онлайн-форматы при активном использовании интернет-ресурсов и социальных сетей.

Учреждение активно работает и взаимодействует с родителями и детьми на популярной российской социальной сети «ВКонтакте». Главным инструментом в работе педагогов стали информационно-коммуникационные технологии, то есть работа ведется в форме дистанционного взаимодействия с обучающимися и их родителями. Педагоги Учреждения в своей работе используют разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечение, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности. Дистанционные формы проведения конкурсов и мероприятий в Учреждении разнообразны: предметные

дистанционные конкурсы, викторины и игры, интеллектуальные межпредметные конкурсы, инициированные мероприятия, городские мероприятия в рамках муниципального задания. За год организовано и проведено 11 инициированных мероприятий патриотической и технической направленности, 23 акции различной тематики, 3 городских конкурса. Охват участников составил более 4 000 человек.

Приобщение обучающихся к техническому творчеству, проектной и исследовательской деятельности, формирование основ инженерного мышления – одно из приоритетных направлений деятельности учреждения.

На базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» с 2020 года функционирует ресурсный центр «IT-STAR», в соответствии с приказом от 29.07.2020 №106/1 «Об организации работы ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.12.2016 г. №СЭД-26-01-06-883 «Об утверждении перечня ресурсных центров поддержки технического и естественнонаучного творчества детей на базе организаций дополнительного образования».

В рамках работы ресурсного центра «IT-STAR» в 2022 году были организованы и проведены мероприятия технической направленности:

- городской конкурс технического творчества «Умный город», посвященный 90-летию города Березники;
- городской чемпионат по образовательной робототехнике «RobotOn», посвященный 90-летию города Березники;
- интерактивная выставка «Неделя профессий», посвященная 90-летию города Березники;
- городской конкурс «Поколение NEXT», посвященный 90-летию города Березники;
- профориентационные мастер-классы технической направленности в Детском технопарке для ОУ города;
- инженерные каникулы для ОУ города.

Охват обучающихся 6-17 лет мероприятиями технической направленности в 2022 году составил более 1 600 человек.

Формирование экологической культуры.

Успешному формированию экологической культуры у обучающихся Учреждения способствует проработанный педагогическим коллективом комплекс мероприятий экологической направленности.

В 2022 году перечень традиционных мероприятий значительно увеличился по сравнению с 2021 годом.

Учреждение приняло участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна», Всероссийской экологической акции «Вода России», краевом конкурсе «Чистая вода».

Учреждение активно участвует в различных акциях и мероприятиях различного уровня:

- всероссийская акция «Нашим рекам и озерам – чистые берега!»;
- всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»;
- городская акция «ЭКОЛОГИЯ» - 3 место.

Также были организованы и проведены экологические мероприятия для обучающихся объединений Учреждения и участников летней оздоровительной кампании:

- интерактивная игра-путешествие «Загадочный лес»;
- онлайн-экскурсия «Берега Пермского края»;
- экологический онлайн-квест «Береги природу»;
- медиаконкурс плакатов «Мы в ответе за ежиков»;
- интеллектуальный турнир «Зеленая сова»;
- социально-экологическая акция «Аллея Героев», «Памятники»;
- велопробег по городу «Березники - зеленый город».

- городская экологическая акция-конкурс по одновременному сбору макулатуры, пластиковых крышек и отработанных батареек «ЭКОЛОГИЯ».

В 2022 году в мероприятиях, акциях и конкурсах экологической направленности разного уровня приняли участие 1645 обучающихся, что на 16% больше, чем в 2021 году. Высокая активность педагогов и обучающихся в данном направлении свидетельствует о высоком уровне организации экологического воспитания.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности.

В 2022 году МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» традиционно принял участие в ежегодных городских и всероссийских акциях: «Твое здоровье – твоё будущее», «Сообща, где торгуют смертью», «Месячник безопасности детей», «Всемирный День борьбы со СПИД», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Дети России», Всемирный день здоровья, Всемирный день без табака и «Безопасность детства-2022».

В течение всего 2022 года в Учреждении педагогами проводились здоровьесберегающие акции и комплексы мероприятий, целью которых является пропаганда здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к собственному здоровью. Кроме того, в объединениях регулярно проводятся беседы на различные темы: для младших «Мое здоровье в моих руках»,

«Рациональное питание», для старшекласников «Профилактика вредных привычек», «Правила оказания доврачебной помощи» и другие.

Важную роль в профилактике употребления ПАВ играет информационно-просветительская работа, в том числе и с родителями, которая реализуется через круглые столы, родительские лектории, тематические родительские собрания.

К проведению мероприятий Учреждением привлекаются специалисты субъектов профилактики города Березники. Большой вклад в просветительскую работу с обучающимися и родителями Центра «Каскад» врач-психотерапевт Кравченко А.А. и специалист городского «Центра Здоровья» Волков М.А.

В этом учебном году также активно вели сотрудничество со специалистами МАУ «Центр сопровождения, обеспечения и развития образования», ГБУЗ ПК «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» в г.Березники, а также с Отделом органов внутренних дел города Березники. Тематика профилактических бесед – актуальные проблемы молодежи, связанные с распространением вредных привычек.

Важно отметить, что частью тематических акций и месячников становятся информационное оформление и сопровождение мероприятий – здесь используется кроме стандартных стендов и памяток, размещение материалов на информационных сайтах и в социальных сетях учреждения. На официальном сайте и в сообществе ВКонтакте нашего учреждения в разделе «Информация для обучающихся и родителей» размещается и периодически обновляется тематическая информация.

Планомерное проведение мероприятий, привлечение специалистов, активное использование ИКТ – технологий позволяет достичь значительных результатов. Так, по итогам 2022 года количество мероприятий здоровьесберегающей направленности составило 383, число участников 2591 человек.

Проведение спортивно-массовых мероприятий способствует формированию мотивации детей и подростков к систематическим занятиям спортом. В 2022 году педагоги Учреждения провели следующие спортивные мероприятия: матчевая встреча по настольному теннису для обучающихся ДЮЦ «Каскад, ветеранов ПАО «Уралкалий» и филиала «Азот» ОХК «Уралхим», традиционный турнир по стрельбе из лука, а также ежеквартальные соревнования по фигурному вождению автомобиля (багги).

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формированию культуры поведения на улице и дороге, активизации работы отряда ЮИД по пропаганде правил дорожного движения. На базе МАУ ДО ДЮЦ

«Каскад» функционирует городской координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения.

Основной задачей деятельности координационного методического центра является организация сотрудничества и взаимодействия образовательных учреждений города Березники по вопросам обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится специалистами ресурсного центра МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» во взаимодействии и сотрудничестве со специалистами ОГИБДД и ДОСААФ. В 2022 году массовые профилактические мероприятия, организованные ресурсным центром проводились также при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

В 2022 году координационный методический центр для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» принял участие в конкурсном отборе образовательных организаций на создание и функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году и стал победителем по его итогам. Из бюджета Пермского края муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» получил грант в размере 3 000 000 рублей на функционирование ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На средства гранта в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» закуплено оборудование для проведения учебных, конкурсных и массовых мероприятий: интерактивный велотренажёр «Пилот» на основе системы виртуальной реальности, интерактивная доска, комплекты для автогородка, скоростные велосипеды, компьютеры с симуляторами «Руль», тренажёр для проведения сердечно-лёгочной реанимации, мультимедийные программы «Знатоки ПДД», «Знание основ оказания первой помощи». Специалистами ресурсного центра разработаны буклеты «Правила безопасного дорожного движения в зимний период», рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах», закуплены световозвращающие браслеты для проведения профилактических мероприятий с обучающимися.

По сравнению с предыдущим годом, в 2022 году:

- возросло количество проведенных городских и краевых профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения (профилактические мероприятия, акции, конкурсы) в 2 раза
- 40 мероприятий, 8 056 участников;
- разработаны и реализованы новые программы, направленные на снижение числа аварий с участием детей, а также на формирование культуры поведения и воспитание личности,

соблюдающей правила дорожного движения, путем вовлечения в данную программу обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;

- проведены мероприятия для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2022 года для обучающихся Учреждения проведены инструктажи, профилактические беседы и встречи с инспекторами Госавтоинспекции, интерактивные занятия по правилам дорожного движения, онлайн-викторины, квест-игры, конкурсы и выставки творческих работ по безопасности дорожного движения. Совместно с инспекторами ОГИБДД были организованы патрулирование и проведение рейдов, акций, профилактических мероприятий по соблюдению детьми и подростками правил дорожного движения вблизи образовательной организации: «Безопасность на зимней дороге», «Пусть всегда горит зеленый!», «Письмо пешеходу», «Цветы для автоледи», «Мы - на СИМах», «Внимание, каникулы!», «Весенние каникулы-2022», «Летние каникулы», «Осенние каникулы-2022», «Письмо водителю», «Жизнь без ДТП», «Зимние каникулы-2022», «Самая заметная школа», «В Новый год без ДТП» и мн.др.

За отчетный период обучающиеся МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» приняли участие в краевых и всероссийских мероприятиях по безопасности дорожного движения:

- краевой слет-конкурс отрядов юных инспекторов движения «ЮИД – на службе безопасности»,
- краевой конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,
- краевой конкурс «За безопасность дорожного движения всей семьей»,
- всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»,
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги»,
- всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД»,
- всероссийская интернет-олимпиада для школьников 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дорогах.

В течение 2022г. в соответствии с Планом мероприятий ресурсного центра были организованы и проведены городские мероприятия и конкурсы, направленные на активизацию работы с отрядами ЮИД.

В 2022г. ресурсный центр стал организатором городского конкурса-фестиваля агитбригад отрядов ЮИД «Отряд ЮИД - в действии», городского конкурса отрядов ЮИД, городского конкурса творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «Безопасность на

дороге - мой образ жизни!», краевого конкурса-фестиваля «За безопасность дорожного движения всей семьей».

В августе 2022 г. в загородном оздоровительном лагере «Дружба» была организована и проведена профильная смена для 26 юных инспекторов движения под руководством педагога дополнительного образования МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» Кулаковой В.П. В рамках профильной смены для всех воспитанников ЗЛООД «Дружба» было проведено общелагерное мероприятие «Высший Велопилотаж».

12 юных инспекторов движения стали участниками краевых профильных смен ЮИД.

Для родителей обучающихся в течение 2022г. проведены различные информационные и профилактические мероприятия. В социальных сетях, в группе «Ресурсный центр г.Березники» для родителей были размещены памятки, рекомендации, видеоролики. Адресно доставлены письма родителям-водителям: «Родители, жизнь ребёнка в ваших руках!», проведены акции «Цветы для автоледи», «Водители, вы же тоже - родители!», «Снижаем скорость – сохраняем жизнь!», семейный конкурс «За безопасность дорожного движения всей семьей!».

Родительский патруль - одна из эффективных форм взаимодействия детей и родителей в вопросах профилактики ДДТГ и безопасности дорожного движения, постоянные участники профилактических акций и конкурсов. Родительский патруль - постоянный участник профилактических акций и рейдов, проводимых совместно с Госавтоинспекцией.

В апреле 2022г. «родительский патруль» МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» стал участником городского конкурса детско-родительских инициатив и занял 4 место.

Профилактические мероприятия, проводимые в течение отчетного периода в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», охватывали не только обучающихся МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», но и обучающихся города и края, способствуя формированию культуры поведения школьников на улице и дороге, воспитанию законопослушных участников дорожного движения.

Таким образом, профилактические мероприятия, проводимые в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», охватывают 100% обучающихся ежеквартально и способствуют формированию здоровых привычек, негативному отношению к употреблению ПАВ.

Особенностью системы патриотического воспитания в городе Березники является наделение администрацией города координирующими функциями Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» как городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Основные задачи деятельности ресурсного Центра по патриотическому воспитанию:

- совершенствование форм и методов патриотического воспитания детей и молодежи;

- создание единого информационного пространства в городе, способствующего обмену опытом в области гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация субъектов патриотического воспитания для организации мероприятий, акций, соревнований, реализации проектов;
- поддержка детских общественных объединений, движений.

Деятельность ресурсного Центра осуществляется в соответствии с Планом патриотического воспитания детей и молодежи муниципального образования «Город Березники», который разрабатывается ежегодно и утверждается заместителем главы администрации г.Березники.

В воспитательной системе Учреждения ведущим направлением деятельности является патриотическое воспитание, в рамках которого в Учреждении используются разные формы работы с обучающимися:

- пропаганда и привитие уважения к государственным символам России, Вооруженных сил;
- проведение цикла мероприятий по изучению истории России и Пермского края, Дней воинской славы и памятных дат РФ;
- организация встреч с интересными людьми;
- проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- взаимодействие с различными субъектами патриотического воспитания: ветеранскими организациями;
- оказание помощи ветеранам, социально-трудовые акции по уходу за могилами погибших воинов-березниковцев в рамках Вахты памяти, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в воинских праздниках, акциях, митингах, Вахтах Памяти, памятных датах;
- участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня;
- развитие в городе юнармейского движения как социально значимого проекта, участие в Федеральном проекте «Юнармия. Наставничество»;
- экскурсии;
- реализация социальных проектов гражданско-патриотической направленности.

Особое значение имеет внедрение в воспитательный процесс традиций, тесно связанных с боевым наследием Российской армии: верность воинской присяге, мужество, героизм, взаимная выручка и боевой братство, курсантская доблесть, самоотверженность в деятельности ради достижения общей победы, уважение к старшим.

Наряду с воинскими традициями важную роль играют воинские ритуалы - исторически сложившаяся форма поведения военнослужащих при совершении торжественных церемоний, воплощающая в себе благородные идеалы и высокие цели служению Родине. В Учреждении используются такие ритуалы как: принятие присяги в военно-патриотическом лагере, посвящение в курсанты, юнармейцы или юнги, открытие навигации учебного судна «Юнга Камы», торжественное чествование победителей, несение Почетного караула.

Учреждение ежегодно является организатором различных городских массовых мероприятий: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», военно-патриотическая игра «Зарничка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Вахты Памяти и Посты № 1, патриотический слет «Мы – великой России частица», интеллектуальные турниры, фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», соревнования по пулевой стрельбе и рукопашному бою. В 2022 году был проведен первый городской конкурс «Лучший юнармейский отряд», было положено начало проведения торжественной церемонии вступления в Юнармию в Дни воинской славы, начата работа школы юнармейского актива. В летние каникулы работал профильный отряд патриотической направленности. К участию в Вахтах памяти привлекались обучающиеся всех школ города. Общий охват патриотическими мероприятиями в учреждении составил более 3000 человек.

Особое место в образовательной системе Учреждения занимает музейная педагогика. Музей 10 гвардейского уральско-львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса являлся значимым элементом в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. Экспозиция Музея поделена на следующие тематические разделы: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК.

Основными направлениями работы музея являются:

1) поисково-краеведческое (изучение боевого пути 10 Гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса);

2) экскурсионно-просветительское (организация и проведение экскурсий для посетителей различного возраста, уроков мужества и памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, узниками концлагерей, детьми войны);

3) воспитательное (проведение литературно–музыкальных вечеров, тематических массовых мероприятий, Дней призывника);

4) методическое (проведение городских методических объединений для педагогов образовательных организаций города, выездных заседаний руководителей школьных музеев,

использование материалов музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, научно-исследовательских и творческих работ обучающимися, педагогами, работниками культуры).

Основной фонд музея включает 250 экспонатов, научно-вспомогательный - 180 единиц хранения. Музей тесно сотрудничает с музеями школ г.Березники и градообразующих предприятий, городским Советом ветеранов войны и труда, Советом женщин, березниковским отделением Всероссийского фонда Мира. Вокруг музея формируется детский и взрослый актив, который создаётся для широкого привлечения учащихся, педагогов в сознательную, целенаправленную деятельность работы музея.

Эффективную работу в сфере музейной, архивно-поисковой и исследовательской деятельности ведет поисковый отряд «Феникс», в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Поисковая деятельность». Важным результатом работы объединения стала реализация проекта «Возвращая имена героям-землякам», ставшего победителем второго регионального конкурса социальных проектов губернатора Пермского края. В рамках проекта было проведено около 40 встреч в музее поисковиков в форме онлайн- и офлайн-экскурсий («Эхо войны», «Музей одного экспоната») с использованием артефактов, обнаруженных бойцами отряда «Феникс» во время экспедиций; приобретено инновационное оборудование для музея поисковиков и ведения поисково-эксгумационных работ. В течение 2022 года проведено 14 Уроков мужества и памяти, 7 митингов, посвященных дням воинской славы, для обучающихся ОУ с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий, малолетних узников концлагерей. Организованы выезды участников ПО «Феникс» в поисково-эксгумационные экспедиции в летний период в рамках Вахты Памяти: Калужская область («Западный фронт. Варшавское шоссе»), Тверская область («Ржев. Калининский фронт»), Подпорожье Ленинградской области (по следам боев 21 стрелковой дивизии), Карелия («Айталамби – Раменцы: незабываемый медсанбат – 2022).

Также в 2022 году воспитанники поискового отряда «Феникс» стали участниками краевого конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», а командир поискового отряда «Феникс» Еременко Валерия стала победителем конкурса в номинации «Лучший воспитанник ВПК». Трое воспитанников поискового отряда стали победителями конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский слёт школьных поисковых отрядов» и приняли участие в работе 11 смены Всероссийского детского лагеря «Солнечный».

Еще одним результатом работы команды поисковиков стала победа в городском конкурсе детских социальных проектов «Юбилей перемен», посвящённом 90-летию Березников. В рамках социального проекта «Память сердца» было изготовлено семь переносных ящиков для проведения

передвижных выставок; созданы экспозиции: «Псковский рубеж» (артефакты с полей сражений 112 стрелковой дивизии), «Личные вещи бойцов РККА», «Личные вещи солдат Вермахта»; проведены экскурсии для обучающихся и жителей в г. Усолье, микрорайоне «Усольский», в МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад» для воспитанников летних лагерей.

Также в рамках предстоящего Года педагога и наставника бойцы Поискового отряда «Феникс» и их руководитель Ершова Галина Васильевна провели для начинающих поисковиков практические мастер-классы по поисково-полевой, музейной и архивно-поисковой деятельности. Занятия способствовали погружению детей в атмосферу поисковой работы, познакомили с основными направлениями поисковой деятельности.

Уже седьмой год подряд, благодаря консолидации усилий МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад», образовательных учреждений города, учреждений культуры и спорта, ветеранских организаций, город Березники входит в тройку лидеров в рейтинге муниципальных образований Пермского края на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Для полноценной реализации уставной деятельности и организации патриотического воспитания Центр сотрудничает с такими организациями и учреждениями, как городской и краевой военные комиссариаты, МО МВД России «Березниковский» и совет ветеранов милиции г.Березники, региональное и местное отделения ВВПОД «Юнармия», ОППН, Березниковское отделение ДОСААФ, Зональный центр по организации учебных сборов в г.Березники, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», городские и краевые спортивные федерации рукопашного боя, спортивной борьбы и смешанных единоборств, Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи и образовательные учреждения города, Управление гражданской защиты, молодежные объединения, Центр помощи детям.

В Учреждении функционируют отряды ВВПОД «Юнармия», в которых числится 165 человек. Руководят отрядами педагоги дополнительного образования Вотчинников О.Ю., Попов Р.Ю., Кузнецова Г.И., Бондарь О.И., Демидов В.В., Силкина С.В. В 2022 году проведены различные мероприятия с участием юнармейцев: лично-командное Первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне, муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», экскурсионные поездки на базу ОМОН г. Березники, в ДОСААФ. В 2022 году учреждением было проведено 20 Вахт Памяти, в которых приняло участие 2000 человек. Впервые был организован городской конкурс «Лучший юнармейский отряд».

В 2022 году учреждению было выделено отдельное здание для Центра по подготовке юнармейцев «Дом Юнармии», в котором расположились объединения: Рукопашный бой, Стрельба из лука, Современный мечевой бой, Рулевые-мотористы, Поисковая деятельность, Обучение игре на гитаре. Там же расположилась Комната юнармейца.

В 2022 году Учреждение стало участником следующих краевых, окружных и всероссийских военно-патриотических конкурсов и мероприятий:

- XXXI Конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева (3 победителя);

- V Детский фестиваль «Автомат и гитара – Юниор»;

- краевой конкурс музеев образовательных организаций Пермского края;

- краевой конкурс на лучшую организацию работы по развитию ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Пермском крае в 2022 году, номинация «Лучший юнармейский отряд»;

- соревнование по абсолютно реальному бою «Юный армеец Прикамья» (2 победителя, 3 призера);

- краевой заочный конкурс «Флоту быть», посвященный 125-летию со Дня рождения В.П.Катаева и 205-летию со Дня рождения художника И.К.Айвазовского (6 победителей, 6 призеров);

- V краевой исторический конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел, посвященный Уральскому добровольческому танковому корпусу» (3 призера);

- V краевой конкурс чтецов «Стихи, опаленные войной»;

- интеллектуальный квиз «Быть патриотом»;

- краевой слет юных моряков «Юнги Камы» (4 призера);

- краевая олимпиада «Виват, гардемарины» (8 победителей, 8 призеров);

- квест «Семейные династии Пермского края»;

- региональный этап ВПИ «Зарница – Прикамья» (6 призеров);

- краевой конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пермского края», номинация «Лучший воспитанник военно-патриотического клуба» - 1 победитель;

- II всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (1 место);

- всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (1 и 2 места);

- всероссийский конкурс «Победы маршала – всегда на марше», в рамках Международного проекта «IQ-Чемпион»;

- всероссийский краеведческий диктант «Приближая Победу»;

- всероссийский конкурс детского творчества на лучший рисунок «Великая Победа»;
- всероссийский конкурс детского творчества на лучшую поделку ко Дню защитника Отечества;
- всероссийский конкурс детского творчества на лучшую поделку «Дорога к звёздам»;
- всероссийский конкурс детских презентаций «Пётр I и его эпоха»;
- всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ни что не забыто»;
- всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна» (Образовательный центр "ИТ-ПЕРЕМЕНА");
- всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский слёт школьных поисковых отрядов»;
- всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир прекрасен»;
- всероссийский заочный литературный конкурс «Салют во славу моряков», посвященный Году культурного наследия в России;
- всероссийский заочный молодёжный фотоконкурс «В море - дома», проходящий в рамках Всероссийского фотоконкурса среди студентов транспортных ВУЗов «Одна страна – одна дорога».

Участниками патриотических конкурсов различного уровня становятся обучающиеся объединений разных направленностей, не только социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной, что обусловлено спецификой Учреждения.

Четко выстроенная система межведомственного взаимодействия, планирования и исполнения позволяет Учреждению успешно выполнять функции городского ресурсного Центра по патриотическому воспитанию в муниципальном образовании «Город Березники».

Во исполнение Закона Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае», постановления Правительства Пермского края от 07.03.2019 №143-л «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае», подпрограммы «Оздоровление, занятость и отдых детей» муниципальной программы «Развитие системы образования города Березники», утвержденной постановлением администрации города №503 от 21.02.2019, на основании приказов Управления образования города Березники № 04-01-03-555 от 17.05.2022 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в 2022 году», № 04-01-03-602 от 30.05.2022 «Об организации работы разновозрастных отрядов в период в рамках ЛОК-2022», № 04-01-03-589 от 26.05.2022 «Об организации работы лагерей досуга и отдыха в 2022 году», с целью качественного удовлетворения потребностей детей в организованных формах отдыха и оздоровления в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

в период летней оздоровительной кампании 2022 года были реализованы программы организации занятости обучающихся.

Сроки проведения:

- лагеря с дневным пребыванием (программа «Иманджинариум»): 01.06.-22.06.2022, 01.07.-21.07.2022, 02.08.-22.08.2022;

- разновозрастные отряды: 06.06-17.06.2022, 04.07-15.07.2022, 15.08-26.08.2022;

- лагеря досуга и отдыха (программы «Патриот», «Юный техник», «IT-гений»): 01.06.-15.06.2022, 04.07.-15.07.2022, 09.08-22.08.2022;

- профильные смены «Высший Велопилотаж» и «Школа спецназа» в Муниципальном автономном учреждении «Загородный лагерь отдыха и оздоровления детей «Дружба»: 14.08-27.08.2022.

Учреждением было организовано и проведено ряд мероприятий:

- городская военно-патриотическая игра «Орленок» (июнь, 2022г.);

- Вахта Памяти, посвященная Герою России А.Жарову (июнь, 2022г.);

- мемориальная акция «Свеча памяти» и Вахта Памяти, посвященная Дню памяти и скорби (июнь, 2022г.);

- организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий и Березниковским ОМОН (июль, 2022г.);

- городской фестиваль искусств «Да здравствуют каникулы!» (июль 2022г.).

Охват всех участников мероприятий составил более 500 человек в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе 49 человек – категории «группа риска» и СОП.

Несмотря на растущую конкуренцию в сфере детского отдыха и оздоровления в летний период, ДЮЦ «Каскад» выполняет поставленные учредителем задачи и обеспечивает организацию качественного и разнообразного детского летнего досуга.

1.2.4 .Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатывают педагогические работники. Программы согласовываются Педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляются с использованием следующего перечня организационно-методической документации:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Расписание занятий.

5. Журнал учета работы педагога.

В каждой программе, реализуемой в Учреждении, разработана система оценки планируемых результатов, которая представлена тремя группами: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживается по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;
- результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Сохранность контингента обучающихся также является показателем качества образовательного процесса. Здесь учитывается количество обучающихся в каждом объединении на начало и конец учебного года.

Качество подготовки обучающихся можно рассматривать исключительно через призму оценивания трех основных составляющих образовательного процесса:

- качества результатов образовательного процесса,
- качества реализации образовательного процесса (содержание, организации образовательного процесса и качество дополнительных общеобразовательных программ),
- качества условий осуществления образовательного процесса.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся является участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней.

Показатели результативности обучающихся в 2022 году

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	992	44,2
На муниципальном уровне	209	9,3
На региональном уровне	237	10,6
На окружном и межрегиональном уровне	204	9,1
На федеральном уровне	311	13,8
На международном уровне	31	1,4
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров, человек	Удельный вес от количества участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:	518	52,2
На муниципальном уровне	79	8
На региональном уровне	147	14,8
На окружном и межрегиональном уровне	75	7,6
На федеральном уровне	208	20,9
На международном уровне	9	0,9

Сравнительный анализ результативности обучающихся

Отчетный период 2021 г.	Отчетный период 2022 г.
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 1044 чел., 45,1 %	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 992 чел., 44,2%
Результативность обучающихся – 61,9 %	Результативность обучающихся – 52,2%

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году произошло незначительное снижение численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, с 45,1% до 44,2%. Данный показатель не претерпел серьезных изменений с 2020 года и варьируется на уровне среднего показателя за три года – 43,8%.

Значительные личные и командные результаты показывают обучающиеся объединений технической, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

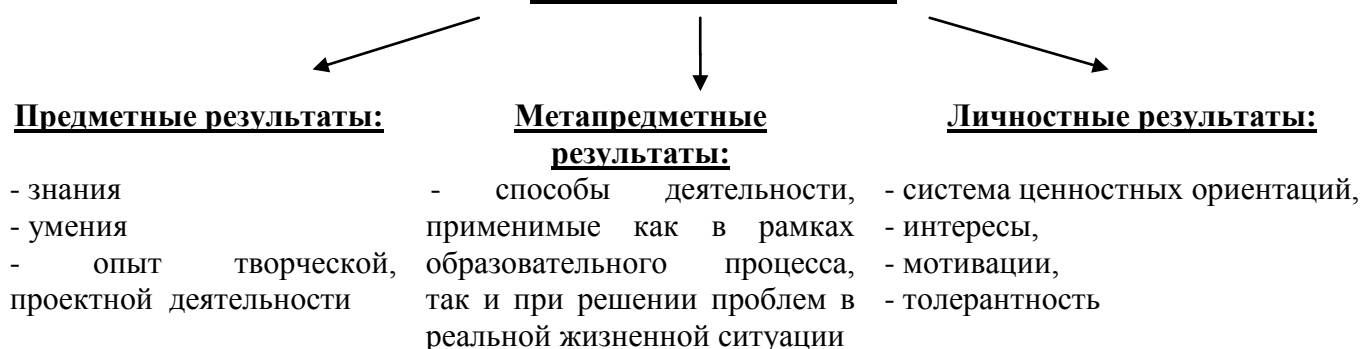
Следовательно, содержание и качество подготовки обучающихся в Учреждении соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

1.2.5. Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ И ПОДГОТОВЛЕННЫЙ К СВОБОДНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



В мае 2022 года 864 обучающихся завершили свое обучение по 32 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В Учреждении создаются условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющим медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

Ежегодно выпускники Учреждения поступают в высшие и средние специальные технические учебные заведения, чему способствует активное профилирование образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.

Среди программ технической направленности обучающимися востребованы программы, связанные с развитием компьютерной грамотности обучающихся, навыков конструирования, web-дизайна, начального технического моделирования, медиа, судомоделирования и авиамоделирования, программы по робототехнике.

Современные технические направления, реализуемые в Учреждении в рамках работы Детского технопарка, направлены на овладение обучающимися широкого спектра универсальных компетенций, востребованных на всех современных производствах, и создают условия для профессионального самоопределения школьников в сфере инженерных специальностей.

1.3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» и строится на принципах законности и демократии, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия, принципов сотрудничества и соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора и его заместителя, в подчинении которых находятся педагогический и обслуживающий персонал. Формой взаимодействия администрации и коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителе, заседания педагогического совета и общего собрания работников Учреждения, на которых каждому предоставляется право принять участие в решении и исполнении тех или иных вопросов по оценке результативности, действенности, качества образовательного процесса и работы Учреждения в целом.

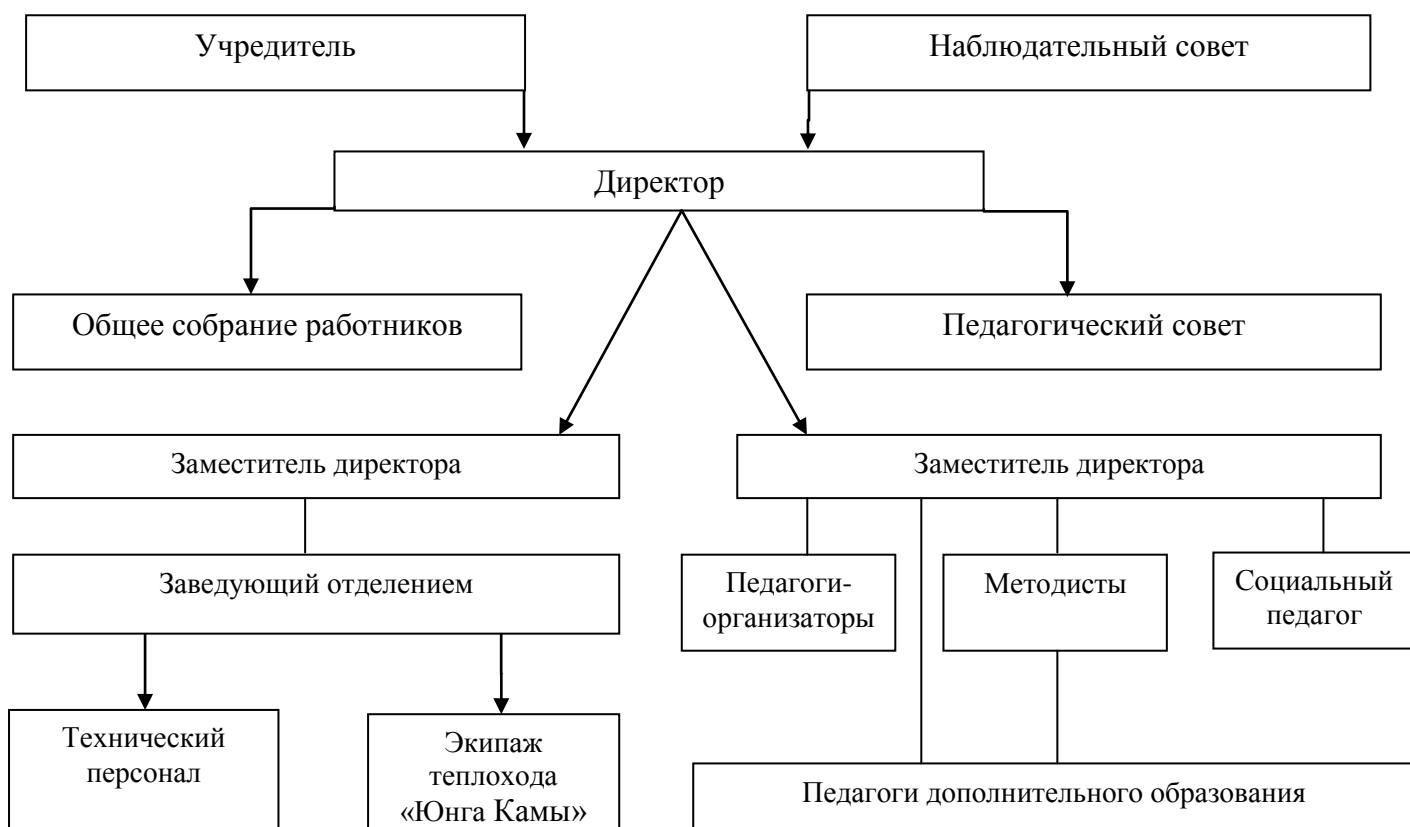


Рис.2 Организационная структура МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют такие органы управления как Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, и т.д. В Учреждении в 2022 году состоялось 8 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и изменений к нему, отчет об исполнении учреждением ПФХД за 2021 год, внесение изменений в план закупок товаров (работ, услуг), рассмотрение финансовых отчетов по деятельности Учреждения, использованию имущества и результатах деятельности за 2021 год, внесение изменений в Положение о закупках МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».

Педагогический совет ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета в 2022 году поднимались следующие вопросы: развитие системы дополнительного образования в г.Березники; анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива и результативности обучающихся; вопросы профилактической работы с обучающимися и родителями; результаты самообследования учреждения; порядок организации и результаты летней оздоровительной кампании; вопросы совершенствования программно-методического обеспечения; основные направления модернизации воспитательной работы и презентация рабочей программы воспитания Учреждения; вопросы подготовки к началу учебного года; результаты работы ресурсных центров учреждения; рассмотрение и согласование программ летней занятости, дополнительных общеразвивающих программ и локальных актов Учреждения; профессиональный стандарт педагога – деловая игра.

К обсуждению направлений развития Учреждения также привлекаются члены родительской общественности через такие формы взаимодействия, как родительские собрания, анкетирование, опросы. В целях учета мнения детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Деятельность учреждения регламентируется внутренними локальными актами - приказами, положениями, решениями, инструкциями и правилами. В 2022 году в Учреждении актуализированы и разработаны новые локальные акты:

- Положение о расходовании средств, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной приносящей доход деятельности;

- Положение об оплате труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», занятых оказанием платных услуг;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг Учреждением;
- изменения в Положение о системе оплаты труда работников МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум» МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- Положение о наставничестве для педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- должностные инструкции по охране труда по всем штатным единицам;

За истекший период организационная система управления Учреждением не претерпела каких-либо кардинальных изменений. Таким образом, управление в Учреждении характеризуется как стабильная система, которая соответствует нормативно-правовой базе, учитывает запросы учредителя, работников и социума.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1.4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию.

В Учреждении числится 58 основных работников, из них 34 человека – педагоги и административно-управленческий персонал, 24 человека – технический персонал и экипаж теплохода.

В Учреждении работает 31 штатный педагогический работник, из них: педагогов дополнительного образования 24 человека, один социальный педагог, три педагога-организатора, три методиста. Педагогических работников старше 65 лет – 5 человек (16 %), молодых педагогов до 35 лет – 8 человек (25,8 %).

Педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства – 9 человек, внутреннего совместительства – 1 человек (32,2 %).

Педагогов с высшим образованием – 23 человека, из них имеют высшее педагогическое образование – 14 человек. Начальное или среднее профессиональное педагогическое образование – у 11 педагогических работников.

91 % педагогических работников имеют актуальную курсовую подготовку.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - один человек,

«Отличник народного Просвещения» - два человека,

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - четыре педагога,

нагрудный знак «Отличник профессионального технического образования» - один человек, памятная медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования.

Таким образом, Учреждение имеет достаточное кадровое обеспечение для реализации учебного процесса. В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика по обеспечению оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

1.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в Учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на совершенствование профессиональной компетентности, мастерства педагогических кадров, освоение новых образовательных и воспитательных технологий, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В Учреждении функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачами методической службы обозначены следующие:

- создание сети педагогических сообществ, нейтрализующих профессиональные дефициты педагогических работников;
- создание условий для формирования квалифицированного кадрового состава;
- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- создание системы методической поддержки педагогических работников;
- активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий, самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях.

Определены направления работы методической службы:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;
- разработка перспективных индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация профессиональных педагогических сообществ;

- организация наставничества, деятельности стажерских пар как структурных единиц методической службы для организации сопровождения молодых педагогов;

- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять их творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для детей приоритетных категорий и одаренных обучающихся, направленных на удовлетворение потребностей и требований современного общества, запросов родителей и учащихся в сформированности ключевых компетенций, предпрофессиональных умений и навыков.

Функционал деятельности по организации учебно-методической работы распределяется следующим образом:

- директор организует разработку и внедрение образовательной программы Учреждения и Программы развития, осуществляет руководство Программой развития, создает условия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, является председателем Педагогического совета – коллегиального органа управления;

- заместитель директора организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, руководит организацией и проведением процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, обеспечивает обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации;

- методисты выполняют контрольно-аналитическую деятельность (ведение мониторингов качества программ, сформированности компетенций педагога, эффективности курсовой подготовки и профессиональной переподготовки), формируют банк педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.), сопровождают работу педагогов по формированию программно-методического обеспечения учебного процесса, организуют деятельность педагогических сообществ, участвуют в организации конкурсов разработке и реализации проектов, курируют работу по сопровождению непрерывного профессионального роста педагогов, ведут консультационную работу, рецензированную и экспертную деятельность. Помимо этого методисты входят в состав трех ресурсных центров (по патриотическому воспитанию детей и подростков, по поддержке технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», по профилактической работе по обеспечению безопасности дорожного движения).

Методическая деятельность в учреждении носит системный, целенаправленный, планомерный характер и строится на диагностико-аналитической основе, при этом используются следующие формы коллективной и индивидуальной работы:

- работа над единой методической темой учреждения;
- самообразование педагога, в том числе работа по методической теме;
- теоретические семинары, научно-практические конференции (доклады, сообщения);
- конкурсы педагогического мастерства;
- тематический педсовет;
- создание собственной папки достижений (портфолио);
- открытые занятия и мастер-классы;
- деятельность в составе педагогических сообществ;
- наставничество;
- стажерские практики;
- персональные консультации.

Структура методической службы определяется стратегией развития Учреждения, моделью организации образовательной деятельности Учреждения и включает следующие компоненты:

- администрация Учреждения;
- Педагогический совет;
- методическое объединение педагогов «Профессиональный вектор»;
- методическое объединение «Аттестация плюс»;
- методическое объединение педагогов технической направленности;
- лаборатория 3D-моделирования и прототипирования;
- лаборатория робототехники;
- временная творческая группа по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- временная творческая группа по разработке программ и проектов летней занятости детей;
- временная творческая группа по разработке рабочей программы воспитания;
- временные творческие группы по социальному проектированию;
- аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- наставничество начинающих педагогов.

Эффективной и востребованной формой работы по обобщению и рефлексии имеющегося педагогического опыта является деятельность методического объединения «Аттестация плюс». Основной задачей этого педагогического сообщества является оказание консультативной и

практической помощи при прохождении педагогами процедуры аттестации. Деятельность МО помогает педагогам составить представление о процессе аттестации, понять алгоритм действий по заполнению электронного портфолио, научиться оформлять подтверждающие документы, систематизировать и анализировать результаты педагогической деятельности, презентовать имеющийся опыт работы и планировать свою деятельность на перспективу, исходя из степени выраженности тех или иных критериев оценивания разделов электронного портфолио. Такая форма помощи к прохождению аттестации способствует повышению профессиональной самооценки педагогов, создает условия для появления у членов коллектива внутренней установки на собственное развитие и стремление к повышению профессионализма.

Методической службой Учреждения организована деятельность аттестационной комиссии. Аттестация педагогических кадров на соответствие занимаемой должности – это необходимая обязательная процедура, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций.

Освоению нового содержания, форм и методов дополнительного образования способствовала деятельность методического объединения «Профессиональный вектор». В рамках МО членами педагогического сообщества были рассмотрены следующие вопросы: современные требования к дополнительной общеразвивающей программе, особенности организации воспитательной работы, освоение новых современных технологий.

Целью деятельности МО педагогов технической направленности является разработка модели мониторинга образовательных результатов в ДОП, формирование компетенций педагогов в области проектной деятельности.

Педагогический совет – это та площадка, в рамках которой в Учреждении решаются актуальные вопросы формирования положительной мотивации детей к обучению, рассматриваются вопросы повышения мобильности и готовности педагогам к инновациям, преодоления консервативных подходов к профессиональной деятельности, формирования стремления педагогического коллектива к освоению современных технологий. Решению данных задач способствовало проведение тематических педагогических советов, посвященных рассмотрению особенностей воспитательной среды в УДО как условия и ресурса для достижения нового качества образования.

В целях оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, а также формирования в Учреждении кадрового резерва в 2022 году продолжена работа по программам наставничества. Разработана наставническая практика, приуроченная Году педагога и наставника, которая стала призером Всероссийского конкурса лучших практик наставничества. В течение 2022 года под руководством опытных наставников два молодых специалиста прошли

профессиональную адаптацию в соответствии с планами наставничества. Молодые педагоги в течение года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня.

Одной из основных задач деятельности методической службы является повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В 2022 году большая часть программного фонда Учреждения была обновлена в соответствии с современными требованиями к структуре, содержанию, условиям реализации, а также к диагностике образовательных результатов.

Одним из приоритетных направлений методической работы остается сопровождение деятельности трех городских ресурсных центров, функционирующих на базе учреждения.

Одной из задач работы городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и подростков является нацеленность на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности. В 2022 году работа по патриотическому воспитанию в учреждении выстраивалась с опорой на концепцию «Десять граней патриотизма», предложенной в методических рекомендациях Федерального агентства по делам молодежи «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

По результатам мониторинга состояния патриотического воспитания в Пермском крае муниципальное образование «Город Березники» в 2022 году заняло третье место. По условиям мониторинга каждому муниципальному образованию необходимо было раскрыть спектр деятельности в соответствии с одной из граней патриотизма – это педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, спорт, наука, семья, история, экология, добровольчество. Одним из ярких направлений развития в 2022 году в городе было научное. Так, на базе двух образовательных учреждений было открыто два технопарка, один из них на базе Центра «Каскад». Благодаря работе этих научно-инновационных площадок, дети могут освоить перспективные инженерные направления, познакомиться с востребованными современными профессиями.

В научном направлении выстраивалась и методическая работа по патриотическому воспитанию ресурсного центра. В городе были организованы две научно-практические конференции межрегионального и международного уровней по темам: «Регионально-муниципальные аспекты воспитания юных россиян: точки размышления профессионального сообщества», «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: ресурс общественных объединений». 13 педагогических работников учреждения МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» обобщили свой опыт патриотической работы по следующим направлениям:

- педагогический инструментарий педагога дополнительного образования в воспитании юного патриота;
- формирование гражданской идентичности и патриотическое воспитание через организацию проектной и исследовательской деятельности;
- поисковая, экспедиционная, проектно-исследовательская, музейная и волонтерская деятельность как ресурс патриотического воспитания подрастающего поколения;
- русские национальные традиции в воспитании современной молодежи;
- музейная педагогика как важная составляющая в системе патриотического воспитания;
- юнармейское движение как средство формирования высоконравственной социально-активной личности;
- роль детских спортивных объединений в профилактике ксенофобии в детской подростковой среде;
- военно-исторический клуб - среда формирования гражданской идентичности;
- военно-спортивная игра как форма патриотического воспитания и мотивационно-ценностного отношения к службе в армии;
- технологий дистанционного обучения в организации патриотического воспитания;
- роль детских общественных объединений в формировании активной гражданской позиции.

Ярким результатом научной деятельности обучающихся в учреждении стала организация деятельности НОУ «Морские хранители» (территориальное отделение общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего»), руководитель Кузнецова Г.И., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад». Среди достижений такие, как:

- выпуск сборников творческих работ курсантов объединения «Рулевые-мотористы» (сборник, посвященный российским военнослужащим – участникам спецоперации на Украине «Есть такая профессия – Родину защищать!», сборник логических задач и загадок для курсантов объединений флотской направленности «После Вахты № 8», сборник творческих работ участников краевого заочного литературного конкурса «Флоту быть!», посвященного 125-летию со дня рождения писателя В.П.Катаева и 205-летию со дня рождения художника И.К.Айвазовского «Флоту быть!» (1,2 части));
- призовые места по итогам участия во всероссийских и краевых конкурсах: всероссийский творческий конкурс рисунков «Мир прекрасен», победитель (1 чел.); всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя страна», победитель (2 чел.), 2 место (11 чел.); всероссийский заочный молодежный фотоконкурс «В море - дома», проходящий в рамках всероссийского

фотоконкурса среди студентов транспортных вузов «Одна страна – одна дорога», призеры (4 чел.); всероссийский заочный литературный конкурс «Салют во славу моряков», посвященный Году культурного наследия в России, 1 место (2 чел.), призеры (4 чел.); краевой заочный конкурс «Флоту быть», посвященный 125-летию со Дня рождения В.П.Катаева и 205-летию со Дня рождения художника И.К.Айвазовского 17 чел., 6 победителей, 6 призеров.

С целью привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, развития творческого потенциала, изучения исторического наследия в декабре 2022г. обучающимися объединения «Поисковая деятельность», руководитель Ершова Г.В., педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», был проведен открытый городской конкурс детских исследовательских работ «Судьба семьи в судьбе страны». На суд жюри были представлены творческие эссе-размышления о судьбах соотечественников, исследовательские работы о сражениях и событиях войны, архивные документы о боевом пути солдат-родственников и фронтовых дорогах дивизий, сформированных на Пермской земле. В конкурсе приняли участие юные исследователи и поисковики из Березников, Перми, Чердыни, Ныроба, Березников, Усолья, Челябинской области.

Продолжается систематическая работа методической службы по сопровождению деятельности координационного методического центра по обеспечению безопасности дорожного движения. Работа ведется в следующих направлениях: организационно-консультативное, аналитическое и организационно-методическое.

В целях повышения компетентности педагогических работников образовательных учреждений города в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма были разработаны: Дорожная карта по вопросам развития системы профилактики ДДТТ в рамках межведомственного взаимодействия и локальные акты, сопровождающие деятельность ресурсного центра; программы, рекомендации, памятки по профилактике ДДТТ; положения детских конкурсов по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий. Для педагогических работников проводились мастер-классы, состоялись заседания координационного методического центра с представителями ОГИБДД по вопросам организации профилактической работы по безопасности дорожного движения. В ноябре 2022 года проведен мониторинг деятельности отрядов ЮИД образовательных организаций.

В течение 2022 года для педагогических работников образовательных организаций города и края было проведено 5 обучающих семинаров, в которых приняли участие 280 человек:

С 18.04.2022г. по 23.04.2022г.: мастер-классы для руководителей отрядов ЮИД по подготовке участников к городскому конкурсу отрядов юных инспекторов движения;

26.05.2022г.: семинар - совещание с педагогами и руководителями отрядов ЮИД по вопросам воспитания законопослушных участников дорожного движения «Организация работы по безопасности дорожного движения в образовательных организациях: опыт, реалии, перспективы»;

30.09.2022г.: семинар-практикум «Проблемы, достижения и инновации в работе с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

17.11.2022г.: семинар для работников дошкольных образовательных учреждений «Успешные практики в организации работы по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях»;

23.12.2022г.: семинар-практикум по использованию цифровых (электронных) методик обучения детей основам безопасного дорожного движения и интерактивных программ для руководителей отрядов ЮИД общеобразовательных учреждений.

В декабре 2022 года координационный методический центр стал организатором проведения краевого конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения, направленного на создание условий для повышения квалификации педагогов и распространения передового педагогического опыта в области современных образовательных технологий, методов и форм обучения в преподавании Правил дорожного движения, в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На конкурс было представлено 116 работ: методические разработки (сценарии занятий, мероприятий, проекты), дидактические материалы, дополнительные общеобразовательные программы, электронные образовательные ресурсы, направленные на работу по безопасности дорожного движения, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в конкурсе приняло участие 160 педагогических работников из образовательных организаций г.Березники и Пермского края.

Специалистами ресурсного центра в 2022 году разработаны буклеты для педагогов, родителей и обучающихся «Правила безопасного дорожного движения в зимний период» и рабочие тетради «Дорожная грамотность» и «Детям о безопасности на дорогах».

Еще одним перспективным направлением деятельности Учреждения является методическое сопровождение деятельности Ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей «IT-STAR», основным направлением которого является оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм работы в направлении технического творчества.

Также методическая поддержка оказывается руководителям двух технических лабораторий, функционирующих на базе учреждения: лаборатория 3D-моделирования и прототипирования,

лаборатория робототехники. Для обеспечения эффективной деятельности этих педагогических сообществ совместно с методической службой организуется участие педагогов в конференциях и семинарах, конкурсы для детей, педагогов, ведется работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в конкурсах технической направленности краевого всероссийского и международного уровней.

Деятельность методической службы не ограничивается рамками Учреждения, педагоги Центра участвуют в руководстве городских педагогических сообществ, методисты ведут экспертную деятельность в рамках муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов и городских детских конкурсов.

Так, педагог дополнительного образования Мустафина Т.В. является руководителем городского методического объединения педагогов технической направленности.

Показателями работы методической службы в Учреждении можно считать следующие результаты:

- проведение тематических Педагогических советов (темы: «Особенности организации воспитательной деятельности», «Профессиональный стандарт педагога», «Модернизация воспитательной работы: стратегия, ценности, смыслы»);

- организация и проведение краевого конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения (участники: 160 педагогических работников Пермского края);

- организация институционального конкурса педагогического мастерства «Мастер-класс от Профи», в котором приняло участие 12 педагогов;

- организация деятельности трех методических объединений различной направленности;

- обновление программного обеспечения (80% дополнительных общеразвивающих программ);

- разработка и внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ (6 программ);

- организовано обучение на КПК (17 педагогических работников);

- аттестация педагогических работников: 2 педагога на высшую категорию, 1 – на первую категорию, 5 – на соответствие занимаемой должности;

- сопровождение деятельности двух молодых специалистов по индивидуальным планам наставничества (результат: участие Мориной М.А. в реализации проекта «Академия роста» в рамках регионального проекта «Soft-Self-Skills» (направление: информационно-методическая сеть, муниципальная сеть); выступление с докладом «Цифровая среда: пути и ресурсы профессионального самоопределения» в рамках Краевого форума педагогических работников «Цифровой образовательный контент в современной школе»);

- организация работы восьми временных творческих групп;
- проведение 2 городских и 3 краевых семинаров по организационно-методическим вопросам профилактической деятельности педагогов, ответственных за обучение детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- разработка нормативных локальных актов, рекомендаций, положений, анкет, диагностических материалов;
- сопровождение одаренных обучающихся разработка индивидуальных маршрутов, подготовка рекомендательных документов, подготовка к конкурсам, олимпиадам.

Особое внимание методической службой уделяется обобщению, презентации и тиражированию опыта педагогической работы. За отчетный период педагоги Учреждения транслировали свои разработки в виде публикаций в сборниках методических материалов, на различных российских сайтах педагогических сообществ, принимали участие в обобщении педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, мастер-классах, городских методических объединениях разного уровня.

Таблица 3.Обобщение профессионального опыта

2021 год	2022 год
Количество публикаций материалов	
40	49
Количество выступлений на семинарах, мастер-классах, НПК, ГМО (обобщение опыта педагогов)	
24	48
Участие в конкурсах профессионального мастерства (город, край, Россия)	
Количество конкурсов профессионального мастерства – 41. Всего получено 85 дипломов победителей, призеров и сертификата участника.	Количество конкурсов профессионального мастерства – 16. Всего получено 23 диплома победителей, призеров и сертификата участника
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	
КПК – 14 человек	КПК – 17 человек
Награды, звания	
Всего награждены 8 человек Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования.	Всего награждены 8 человек Почетными грамотами и благодарственными письмами администрации города и управления образования.

По сравнению с прошлым годом наблюдается значительное увеличение количества педагогов, обобщивших опыт в различных формах (с 24 до 48), увеличение числа публикаций (с 40 до 49). Количество участников конкурсов профессионального мастерства значительно уменьшилось (с 85 до 23).

Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования составил 83,3%.

Таблица 4. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			Уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
2021 год	27	9 (33,3%)	14 (51,9%)	4 (14,8%)	85,2
2022 год	24	9 (37,5%)	12 (50%)	3 (12,5%)	87,5

Анализ полученных результатов в целом свидетельствуют о том, что в учреждении выстроена система методической работы, способствующая непрерывному росту педагогического мастерства и повышению качества и эффективности образовательного процесса.

1.4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении имущество общей площадью 7 001,8 квадратных метра. Это три помещения, расположенные на первых этажах многоквартирных домов. Также в имущественный комплекс Учреждения входят три здания:

- основное здание – трех-четырёх этажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, актовый зал, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3 098,7 кв.м.;
- одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м;
- двухэтажное здание и хоз.постройка общей площадью 2 693 кв.м, расположенные по адресу ул.Юбилейная, 80.

В 2022 году образовательная деятельность велась на базах следующих общеобразовательных учреждений:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 (МАОУ СОШ № 11), Пермский край, г.Березники, ул.Мира, д.98а.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ СОШ № 1), Пермский край, г.Березники, пер.Школьный, д.2.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 (МАОУ СОШ № 17), Пермский край, г.Березники, ул.Ломоносова, д.114.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 (МАОУ СОШ № 8), Пермский край, г.Березники, ул.Юбилейная, д.78.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МАОУ СОШ № 2), Пермский край, г.Березники, ул.Пятилетки, д.21.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» (МАОУ Лицей № 1), Пермский край, г.Березники, ул.Карла Маркса, д.37.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 (МАОУ Гимназия № 9), Пермский край, г.Березники, ул.Потёмина, д.3.

Все учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. На территории Учреждения установлены экспонаты открытой выставки музея – танк Т-54, две гаубицы М-30 и Д-1.

В целях обеспечения качественных условий организации образовательной деятельности в помещениях учреждения по адресу ул.В.Бирюковой, 9 в 2022 году были выполнены следующие ремонтные работы: капитальный ремонт кровли, замена системы отопления, ремонт вентиляционной системы и системы электроснабжения, установка новых дверей и пластиковых окон, ремонт холла и помещений первого и третьего этажей, закуплены новая мебель и высокотехнологичное учебное оборудование для Детского технопарка.

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 125 человек, оснащенное в соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. В 2022 году, в рамках очередного освидетельствования теплохода, в соответствии с требованиями контролирующих органов и нормативных актов, на судне были выполнены работы по капитальному ремонту механизмов, систем, корпуса и электросистемы, а также установлена новая современная система пожаротушения в машинном отделении и система видеонаблюдения.

Создание в Учреждении доступной среды является актуальным направлением работы. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности, с целью обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20, рекомендациями по организации работы учреждений дополнительного образования в условиях продолжения распространения новой коронавирусной инфекции в 2022 году Учреждением были выполнены следующие мероприятия:

1. Организован входной режим с применением бесконтактных термометров.
2. Помещения обрабатывались с использованием рециркуляторов настенных.
3. Разработаны и утверждены графики ежедневной и генеральной уборок, проветривания кабинетов и рекреаций, рециркуляции воздуха.
4. На сайте Учреждения размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.
5. Педагогами дополнительного образования проведена индивидуальная работа с родителями обучающихся по мерам, принимаемым в Учреждении для профилактики коронавирусной инфекции, особенностям организации взаимодействия педагога и родителей, пропускному режиму.

Таким образом, состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, принципам функционального комфорта.

1.4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В Учреждении ведется системная работа по формированию культуры безопасного поведения всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Центра.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса включает несколько направлений деятельности.

Таблица 5. Безопасность образовательного процесса.

Направление деятельности	Выполняемые мероприятия
Пожарная безопасность	Проведение инструктажей с работниками. Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями. Встреча обучающихся со специалистами МЧС и государственного пожарного надзора. Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время пожара, правилам использования средств пожаротушения.

	<p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах пожарной безопасности.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения в быту, на природе, во время новогодних праздников.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Реализация мероприятий в рамках планов по обеспечению безопасности в летний и зимний пожароопасные периоды.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью автоматической противопожарной системы, своевременная перезарядка огнетушителей, контроль за соблюдением норм электробезопасности.</p> <p>Замена системы пожарной сигнализации на объекте ул.В.Бирюковой, 9.</p>
Антитеррористическая безопасность, ГО и ЧС	<p>Паспортизация объектов учреждения.</p> <p>Проведение инструктажей с работниками.</p> <p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Встреча обучающихся со специалистами Управления ГО и ЧС, МЧС.</p> <p>Проведение учебных объектовых тренировок по действиям во время террористических угроз, техногенных и природных ЧС.</p> <p>Проведение тематических конкурсов среди обучающихся.</p> <p>Проведение учебных занятий с обучающимися по использованию средств защиты (противогазы, ОЗК).</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток о правилах безопасного поведения при террористических угрозах, ЧС.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о мерах безопасности.</p> <p>Обеспечение безопасности проведения массовых мероприятий за счет привлечения сотрудников охранных служб.</p> <p>Регулярный контроль за работоспособностью КТС, системой видеонаблюдения.</p> <p>Обеспечение пропускного режима (регистрация посетителей в специальном журнале, ограничение доступа в помещения посторонних лиц).</p> <p>Оповещение контролирующих органов о проведении массовых мероприятий не менее чем за один месяц.</p> <p>Заключение договора с охранной организацией по обеспечению физической охраны на объекте ул.В.Бирюковой, 9.</p>
Правовая защищенность	<p>Проведение профилактических бесед с обучающимися, родителями.</p> <p>Выявление и учет детей категории «группа риска» и СОП, профилактическая работа с данной категорией детей и родителей, в том числе адресная.</p> <p>Организация встреч со специалистами прокуратуры, военного комиссариата, УВД, ОППН.</p> <p>Участие в тематических конкурсах.</p> <p>Распространение среди обучающихся и родителей памяток по правовому просвещению.</p> <p>Размещение на информационных стендах, сайте учреждения, официальной странице Вконтакте информации о правах и ответственности несовершеннолетних и их родителей.</p>
Санитарно-эпидемиологическая	<p>Прохождение периодических медицинских осмотров работниками учреждения.</p>

<p>безопасность</p>	<p>Организация встреч обучающихся, родителей и сотрудников со специалистами здравоохранения. Регулярная дератизационная, дезинсекционная обработка помещений, акарицидная обработка территории. Ежегодное заключение договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание обучающихся. Обеспечение питьевого, светового, теплового режима в учреждении. Организация мероприятий для обучающихся по профилактике различных заболеваний, пропаганда необходимости привития от вирусных и инфекционных заболеваний. Контроль во время организации летней занятости обучающихся за недопущением нахождения детей на территориях, не прошедших акарицидную обработку. Мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции: термометрия, рециркуляции воздуха, ежедневная влажная уборка, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Организация экспертизы учреждения Роспотребнадзором на соответствие санитарным нормам и действующему законодательству в сфере организации отдыха и оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей в период ЛОК.</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>Обучение ответственных лиц за организацию охраны труда. Проведение периодических инструктажей по охране труда для сотрудников. Проведение инструктажей по технике безопасности во время проведения различных видов деятельности для обучающихся. Разработка необходимых локальных актов и их актуализация. Проведение специальной оценки условий труда. Оценка профессиональных рисков.</p>

Для обеспечения безопасной образовательной среды в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- паспорта безопасности (на каждый объект);
- паспорта дорожной безопасности (на каждый объект);
- пожарная декларация (на каждый объект);
- паспорт доступности для маломобильных групп населения (на каждый объект);
- план гражданской обороны МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» на год;
- план антитеррористических мероприятий в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» на год;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- положение об эвакуационной комиссии;
- положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации ЧС и ГО;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В каждом помещении учреждения оформлены стенды или уголки безопасности, в которых размещается периодически обновляемая информация для обучающихся, родителей, работников учреждения.

Ведется плановая работа по приведению в соответствие требованиям законодательства о транспортной безопасности теплохода «Юнга Камы» и учреждения как субъекта транспортной безопасности: разработан Паспорт обеспечения транспортной безопасности транспортного средства морского и внутреннего водного транспорта, который прошел согласование в Управлении транспортной безопасности Федерального агентства морского и речного транспорта.

1.5. Система оценки качества организации образовательного процесса и ее функционирование

Мониторинг качества образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием, развитием системы образования, качественными и количественными изменениями в ней. Цель мониторинга – сбор, обработка, хранение и распространение достоверной информации о качестве образовательных результатов, условиях и цене их достижения. Программа мониторинга является не только инструментом для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на основе объективной информации, но и информационным ресурсом для определения тенденций развития образовательного учреждения, его перспектив.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- выполнение педагогами дополнительных общеразвивающих программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы (мониторинг предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.;
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- уровень воспитанности обучающихся;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года (персонифицированный учет обучающихся);
- социально-педагогический мониторинг воспитанников;
- позитивные материалы в СМИ о деятельности Учреждения;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

При оценке профессиональной компетенции педагогов учитывается доля педагогов, прошедших повышение квалификации, принявших участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах. Количество педагогов имеющих публикации, методические разработки, наработанные за учебный год.

Одним из наиболее важных показателей является степень и качество реализации программы. Под степенью реализации дополнительной общеразвивающей программы понимается уровень реализации содержания программы (соотношение запланированных и фактически проведенных занятий), а также уровень полноты выполнения программы (соотношение фактически выданных часов и запланированных в рамках программы).

Качество усвоения детьми образовательной программы отслеживается посредством педагогического мониторинга и мониторинга личностного развития. Цель мониторинга – получение полной объективной информации об уровне сформированности теоретических и практических программных навыков, психологических качеств, здоровья и физической подготовленности обучающихся.

Наглядным показателем качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, выставочной и исследовательской деятельности. На этих данных основан мониторинг результативности обучающихся. Анализ информации, собранной в мониторинге, позволяет выявить одаренных детей, наладить систематическую работу с воспитанниками данной категории, направленную на развитие и поддержку интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся направлен на изучение эффективности воспитательного процесса, фиксацию происходящих изменений в личности ребенка и выявление путей преобразования содержательной и процессуальной компоненты воспитательного процесса. Мониторинг также позволяет объективно оценить воспитывающий потенциал дополнительных общеразвивающих программ, определить наиболее эффективные педагогические средства, которые в наибольшей степени повлияли на развитие личности обучающихся.

Измерение уровней воспитанности обучающихся проводится по таким показателям как: отношение ребенка к обществу, к труду, к людям, к себе; уважение к образовательному Учреждению, трудолюбие, отношение к природе, эстетическая культура, здоровьесбережение и т.д. Важной задачей мониторинга является изучение качества гражданского образования и патриотического воспитания обучающихся. Диагностика сформированности гражданственности осуществляется по следующим критериям: гражданское самосознание, правовая культура, социальная активность, ценность семьи, любовь к Отечеству, духовный мир, политическая культура и другие.

Диагностика личностного развития обучающихся осуществляется в зависимости от направленности программы. Так, в программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности параметры другие: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Мониторинг позитивных материалов в СМИ о деятельности Учреждения является важной составляющей анализа эффективности его функционирования и развития. В ходе сбора материалов электронных и печатных СМИ (аналитических статей, видеосюжетов, пресс-релизов, интервью и т.д.) осуществляется систематизация информации об имидже Учреждения.

Таким образом, оценка качества образования в дополнительном образовании детей определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности, производится для определения имеющегося уровня образовательных результатов и направлен на совершенствование качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» показал, что работа Учреждения основывается на принципах сотрудничества и соуправления, с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Отличительной особенностью организации управления Учреждением является целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников образовательного процесса в достижении поставленных перед Учреждением целей и задач.

Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу и регулярно актуализируется.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, на основании которой организовано обучение детей и подростков по 55-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образование в Учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.

В рамках муниципального задания Детско-юношеский Центр «Каскад» в 2022 году реализовал дополнительные общеобразовательные программы для 2 333 обучающихся, из числа которых 90 человек получали обучение по двум и более программам. Из персонифицированного числа обучающихся (2 243 человека) основную массу составляют дети от 7 до 9 лет (18,6 %) и от 10 до 14 лет (73,4 %). Подростки в возрасте от 15 до 17 лет составляют 12 % от числа обучающихся.

В Учреждении числится 107 детей с особыми потребностями в образовании, в том числе 50 человек – дети-инвалиды и 57 человек с ограниченными возможностями здоровья, что делает актуальным развитие в Учреждении доступной среды. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). Средствами дополнительного образования решаются задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, адаптации, развития их творческих способностей, развития жизненных и социальных компетенций.

В учреждении реализуются адаптированные общеразвивающие программы: «В мире 3D», «Креатив», «Мой друг – компьютер». Они направлены на успешную социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования.

В Учреждении успешно функционирует воспитательная система, целью которой является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах, в силу специфики Учреждения педагоги особое внимание уделяют патриотическому воспитанию детей. В Центре «Каскад» создаются условия для подготовки допризывной молодежи к службе в армии, профилирования интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе правоохранительную.

Сегодня Учреждение реализует в своей образовательной системе лучшие отечественные традиции патриотического воспитания. Образовательный процесс направлен на развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-

патриотической культуры, здорового образа жизни. Из всего спектра дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей в Учреждении открыты объединения, не имеющие аналогов у других учреждений дополнительного образования. Это объединения «Мечевой бой», «Стрельба из лука», «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Юнармеец», «Рулевые-мотористы», «Кадетский вальс», «Равнение на знамя», «Курс молодого бойца».

Одной из приоритетных задач Учреждения стало развитие системы технического творчества детей и молодежи, адаптированной к современному уровню развития науки, техники и технологий, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей и молодежи.

В 2022 году на базе Учреждения был открыт Детский технопарк, в рамках которого начали работу объединения «Робоквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», продолжила работу лаборатория 3D-моделирования и прототипирования. На базе трех квантумов и лаборатории реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Робоквантум» разработаны на основе методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и реализуется на новом образовательном подходе: погружение ребенка в насыщенную техносферу проектной, исследовательской и соревновательной деятельности. Программы реализует идею Детского технопарка по выявлению и подготовке мотивированных школьников, готовых к освоению современных информационных технологий и созданию технологий будущего. Знания и навыки, предлагаемые программами, становятся инструментом для саморазвития личности, формирования познавательного интереса у обучающихся к сфере ИТ, к исследовательской и изобретательской деятельности, формирования способности к нестандартному мышлению и принятию решений в условиях неопределенности.

Детский технопарк функционирует в соответствии с локальными актами: Положением о Детском технопарке МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» и Перспективным планом мероприятий по развитию Детского технопарка на 2022-2024 годы. Основная цель перспективного плана - создание условий для эффективной организации научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов. В рамках реализации плана будут решаться следующие задачи:

1. Развивать деятельность детского технопарка.
2. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.
3. Обновить содержание образования и технологии обучения.

4. Организовать работу по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся.

5. Реализовывать воспитательные и образовательные возможности межквантовых мероприятий.

6. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников путем активизации их участия в методических мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия.

7. Сформировать механизм интенсивного, в том числе сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями, социальными партнёрами.

8. Распространять опыт среди заинтересованных сообществ, учреждений, организаций, связанных с воспитанием и обучением молодёжи и школьников в области научно-технического творчества.

Оценка качества образования осуществляется через мониторинг сохранности контингента, степени удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами, анализ нормативно закреплённых показателей качества (в муниципальном задании и карте эффективности деятельности учреждения).

Исполнение муниципального задания Учреждением за 2022 год по показателю объёма муниципальной услуги «количество человеко-часов» составило 98,3 %, что на 1,4 % меньше по сравнению с 2021 годом. Исполнение по показателям качества муниципальной услуги:

- доля детей 10-14 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – выполнено на 64,3 % при плановом показателе 50 %;

- доля детей 15-17 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам от общего числа обучающихся в УДО – не выполнено (план 20 %, факт 12,8 %);

- исполнение утвержденного приказом управления образования плана массовых мероприятий городского уровня – выполнено по итогам двух полугодий (100 %);

- выполнение плана охвата обучающихся - участников городских массовых мероприятий, включенных в план массовых мероприятий городского уровня, утвержденных приказом управления образования - выполнено по итогам двух полугодий (125,9 %);

- доля обучающихся, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятий, финансируемых полностью или частично за счет средств местного бюджета, от общего количества участников мероприятий – выполнено на 75 % при плановом показателе 57 %;

- доля педагогических работников (из числа основных), имеющих первую и высшую квалификационную категорию – выполнено на 37,5 % при плановом показателе 36 %;
- доля обучающихся категории ГР и СОП от общего числа обучающихся УДО, получающих услугу по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в УДО - выполнено на 4,7 % при плановом показателе 4 5 %;
- обеспечение доведения размера средней заработной платы педагогических работников до размера не ниже средней заработной платы, установленной Соглашением между Учредителем и Организацией – выполнено;
- исполнение плана охвата обучающихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, установленного Учредителем, - выполнено (100 %);
- превышение (от 3 %) значения показателя по привлечению средств от оказания дополнительных платных (в т.ч. образовательных) услуг и иных благотворительных средств, утвержденного планом Учредителя, - выполнено (план 45 550,00 руб., факт 3 295 536,62 руб. привлеченных средств).

Общеобразовательные программы МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составляет в среднем 91 %, именно так оценивают работу Центра обучающиеся и их родители по итогам анкетирования. Основными индикаторами оценки качества в процессе анкетирования стали: уровень профессионализма педагогов (93,8 %), доброжелательность во взаимоотношениях педагога и ребенка (94 %), взаимодействие педагога с родителями (90 %), успешность ребенка в данном объединении (87,8 %), состояние материально-технической базы Учреждения (89 %).

Для осуществления качественного образовательного процесса в Учреждении имеется достаточное кадровое обеспечение, основную часть которого составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

В Учреждении созданы комфортные условия для ведения учебного процесса. Ведется разноплановая систематическая работа по обеспечению безопасных условий обучения и труда в Учреждении. Для улучшения качества образования приобретены современные высокотехнологичные средства обучения, компьютерная техника.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности.

Перемены, происходящие в современной системе образования, диктуют необходимость поиска новых путей развития дополнительного образования, воспитания, оздоровления, досуговой деятельности детей, подростков и молодежи. На сегодняшний день МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

имеет статус городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию и Дома Юнармии. Данный статус во многом определяет особенности социального заказа и пути развития Учреждения. Приоритетным направлением деятельности остается создание условий для повышения качества организации патриотического воспитания детей и подростков, расширение взаимодействия с субъектами патриотического воспитания города и края. Для этого необходимо:

- выделить в отдельное направление часть организационно-методической деятельности Учреждения по патриотическому воспитанию в целях обновления педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся, обобщения и распространения накопленного опыта работы в данном направлении среди образовательных организаций города, увеличение охвата обучающихся мероприятиями и акциями патриотического и военно-спортивного направления, образовательными услугами патриотической направленности;

- содействовать развитию поисковой деятельности обучающихся;

- расширить юнармейское движение в образовательных организациях города, усовершенствовать содержание деятельности в данном направлении;

- создать условия для развития Дома Юнармии как единого специализированного учебно-воспитательного комплекса, способного обеспечить развитие мотивации молодежи к защите Отечества и военной службе, освоение подростками инновационных знаний и практического опыта в различных видах деятельности: гражданско-патриотической, научно-технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и творческой.

Развитие направлений деятельности ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей в Учреждении позволило увеличить охват детей, обучающихся по программам технической направленности и принимающих участие в мероприятиях и конкурсах по техническому творчеству.

Вместе с тем, в современных условиях при создании высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является особо актуальной. Одним из направлений подготовки кадрового обеспечения инженерных профессий является их популяризация и внедрение в учебный процесс организационных и методических элементов, повышающих мотивацию учащихся к выбору в будущем профессии инженера. Для развития личности ребенка нового поколения необходима особая развивающая образовательная среда, направленная на освоение инструментов проектной и исследовательской деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций. Такой средой должен стать детский технопарк. Его работа даст новый вектор развития дополнительному образованию технической и естественнонаучной направленностей и позволит увеличить охват детей 12-18 лет программами указанных направленностей, что является одной из задач приоритетного проекта «Доступное дополнительное

образование для детей» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (обеспечение вовлечения 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительное образование технической и естественнонаучной направленностей).

Немаловажным является вопрос развития и совершенствования материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса Учреждения, создание условий для качественной физкультурно-спортивной и военно-прикладной подготовки обучающихся, совершенствование и обновление содержания музейной деятельности.

С целью создания условий для расширения финансово-хозяйственной самостоятельности и повышения экономической мобильности Учреждения в условиях ограниченного бюджетного финансирования коллектив Учреждения ставит перед собой следующие задачи:

- анализ образовательной ситуации Учреждения с целью определения возможного спектра платных услуг;
- внедрение новых платных услуг, в том числе образовательных, подготовка соответствующих локальных и нормативных документов;
- активизация социально-культурного проектирования и участия в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с социальными партнерами по привлечению целевых внебюджетных поступлений;
- увеличение объема платных услуг по организации речных прогулок и мероприятий на теплоходе «Юнга Камы».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022150

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 17.04.2023 по 16.04.2024