

Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол №4
от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



**Программа
лагеря досуга и отдыха**

«MY ROBOT»

Срок реализации:	05.07-18.07.2022г.
Возрастная категория:	7-14 лет
Место реализации проекта:	МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Березники 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели, задачи	5
1.3. Направления деятельности программы	6
1.4. Этапы реализации программы	8
1.5. Содержание программы	8
1.6. Планируемые результаты	10
1.7. Условия реализации программы	11
2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12
3. ПРИЛОЖЕНИЕ (план сетка программы «My Robot»)	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Робототехника в образовании — это междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело, математику, основанные на активном обучении учащихся.

Современный уровень развития науки и техники способствуют тому, что человек нуждается в больших знаниях и умениях. Для их получения требуется новые области знаний на тех этапах, на которых ранее это было невозможно. В нашем очень быстро развивающемся мире 3D-моделирование и робототехника играет огромнейшую роль.

Летний лагерь - это радость общения с друзьями, познание окружающего мира. Период детства должен быть временем мира и здоровья, духовно- нравственного, интеллектуального становления и роста. Современному миру, современные люди! Школьный возраст является периодом фактического складывания психологических механизмов личности. Ребенок приобретает черты большей индивидуальности в поведении, интересах, ценностях, личностных особенностях.

Для этого в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» разработана программа лагеря досуга и отдыха технической направленности, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха с получением прикладных знаний в области технического творчества (работа с образовательными конструкторами Lego WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3)

Образовательно-оздоровительная программа лагеря досуга и отдыха «My Robot» (далее программа) предназначена для того, чтобы положить начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, знакомству с электронными устройствами, программируемыми и непрограммируемыми платформами.

Программа «My Robot» **технической направленности**, которая заключается в популяризации и развитии технического творчества у обучающихся, формировании у них первичных представлений о технике её свойствах, назначении в жизни человека.

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации учащихся, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Новизна программы. Работа с образовательными конструкторами Lego WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3 позволяет обучающимся в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество

проблем из разных областей знания - от теории механики до математики, - что является вполне естественным. Ценность, новизна программы состоит в том, что в ней уделяется большое внимание практической деятельности воспитанников, освоение базовых понятий и представлений об программировании, а также применение полученных знаний физики, информатики и математики в инженерных проектах.

Актуальность программы. Современное общество – стремительно развивающаяся система, для ориентирования в которой ребятам приходится обладать постоянно растущим кругом дисциплин и знаний. Данная программа помогает детям не только познакомиться с вливающимся в нашу жизнь направлением робототехники, но и интегрироваться в современную систему.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют учащимся в конце занятия увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Отличительная особенность: данная программа разработана для обучения основам конструирования и моделирования роботов при помощи образовательных конструкторов Lego WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3.

Во время занятий обучающиеся собирают и программируют роботов, проектируют и реализуют миссии, осуществляемые роботами – умными машинками. Командная работа при выполнении практических миссий способствует развитию коммуникационных компетенций, а программная среда позволяет легко и эффективно изучать алгоритмизацию и программирование, успешно знакомиться с основами робототехники.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество человек в отряде – 20 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2022 г. с 07 по 15 июля в течение 14 календарных дней.

Формы организации обучения:

Для успешного освоения образовательной программы используются следующие формы организации деятельности обучающихся:

- практические занятия;
- игровые формы
- индивидуальная работа;
- работа в малых группах;
- защита проектов

Индивидуальная работа предполагает самостоятельную деятельность обучающихся, позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу

«не подражай, а твори». Такая форма работы формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения.

Работа в малых и общих группах позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Мелкогрупповая и групповая форма работы формируют коммуникативные навыки, взаимопомощь, доброжелательное отношение к окружающим, готовность

1.2. Цели и задачи программы

Цель: раскрытие интеллектуального и творческого потенциала детей с использованием возможностей робототехники.

Основные задачи:

Образовательные:

- знакомство с основными принципами механики и основами моделирования роботов LEGO WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3;
- формирование у обучающихся инженерного мышления, навыков конструирования, программирования и эффективного использования автоматизированных систем;

Воспитательные:

- формирование навыков коллективного труда: воспитание у детей отношения делового сотрудничества (доброжелательность друг к другу, уважение мнения других, умение слушать товарищей), воспитание чувства товарищеской взаимовыручки и этики групповой работы;
- формирование самоконтроля и самооценки у обучающихся
- сформировать потребность в здоровом образе жизни и самоорганизации (аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность);

Развивающие:

- развитие алгоритмического, логического и инженерно-технологического мышления;
- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения робототехнических устройств;
- формирование потребности в творческом и познавательном досуге.

Оздоровительные задачи:

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание на воздухе.

1.3. Направления деятельности программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Познавательный модуль – включает мероприятия, направленные на развитие личности посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого и алгоритмического мышления, самостоятельности и активности в образовательной деятельности, формирования информационной культуры, развитие пространственного воображения, логического мышления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;• Развитие логического мышления, внимания;• Формирование интеллектуального потенциала детей;• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">• Беседы• тесты

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Образовательный модуль в рамках смены предусматривает занятия в творческих объединениях (Робототехника по LEGO WeDo2.0. и занятия с 3D ручкой) и воспитательные мероприятия.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none">• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;• Развитие творческого и технического мышления,• Формирование интеллектуального потенциала детей• Удовлетворение потребности ребенка применять имеющиеся и полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств;	<ul style="list-style-type: none">• практические занятия• мастер-классы;• демонстрация;• игра;• соревнования.• Интеллектуальные игры

Патриотическое – включает мероприятия патриотической, исторической и культурной направленности, которые помогают развить и воспитать в детях навыки патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и достижения.

Задачи	Формы работы
--------	--------------

<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; • Воспитание любви к родному городу и отчужденности к дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Приобщение к духовным ценностям российской истории. 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы, презентации, экскурсии • час памяти • встреча с ветеранами, возложение цветов • мероприятия патриотической направленности
--	--

Патриотическое воспитание способствует формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине.

Культурно - досуговый модуль состоит из городских и общеотрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого участника коллектива.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. 	<ul style="list-style-type: none"> • поездка на теплоходе; • экскурсии; • просмотр кинофильмов; • оформление отрядных уголков; • конкурсы

Культурно - досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Спортивно - оздоровительная модель способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых:

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление участников 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка)

<ul style="list-style-type: none"> программы; • Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Обеспечение активного отдыха. 	<ul style="list-style-type: none"> • Минутки здоровья • Прогулки • Спортивные игры • Подвижные игры на свежем воздухе • Эстафеты, спортивные мероприятия • Беседы (с использованием ИКТ)
--	--

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

1.4. Этапы реализации программы

- **Организационный этап:**
 - формирование отряда;
 - знакомство с детьми;
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
 - анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- **Основной этап включает реализацию основных положений программы:**
 - мероприятия, направленные на популяризацию технического творчества и развитие технических знаний и умений воспитанников;
 - занятия по программе;
 - спортивные игры, соревнования, состязания;
 - досуговые мероприятия.
- **Заключительный этап:**
 - закрытие смены;
 - анкетирование
 - обобщение итогов деятельности.

1.5. Содержание программы

Основная деятельность по программе направлена на развитие личности ребенка и вовлечение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Посещение детьми ЛДО,

учитывая его специфическую деятельность через атмосферу игры, познания и дружеского микросоциума, поможет детям заинтересоваться направлениями научно-технического 3D-моделирования и робототехники на следующий учебный год, а некоторым определиться с будущей профессией.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Введение в робототехнику. Правила по ТБ и ОТ при работе с конструкторами конструкторами Lego WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3.	1	0,5	0,5
2	Основы робототехники. Учебные миссии. Космические исследования.	5	1	4
3	Работа над проектом «Жизнь на Марсе».	11	2	9
4	Презентация проектной работы.	3	1	2
ИТОГО		20	4,5	15,5

1. Введение в робототехнику.

История развития робототехники. Знакомство с понятием «робот». Поколение роботов и их классификация. Области применения роботов в космосе. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы робототехники. Учебные миссии. Космические исследования.

Работа с образовательными конструкторами Lego WeDo 2.0. и Lego Mindstorms EV3. Название и назначение деталей. Типовые соединения деталей. Правила работы со схемой. Конструкции (плоские, объемные, статичные). Настройка конфигурации блоков. Сборка конструкций по схеме. Управляемые движения. Точные повороты. Поворот при помощи датчика. Правила космического задания. Активизация взаимодействия. Комплектация экипажа.

3. Работа над проектом «Жизнь на Марсе».

Алгоритм создания проекта. Виды проекта. Распределение обязанностей в проектной команде. Формы защиты проекта. Разработка собственных

моделей в группах, подготовка к мероприятиям, связанным с ЛЕГО. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект. Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков. Презентация моделей в рамках защиты Lego-проектов в форме участие в соревновательных мероприятиях по робототехнике.

4. Презентация проектной работы. Презентация моделей в рамках защиты проекта «Жизнь на Марсе» в форме участие в соревновательных мероприятиях по робототехнике.

1.6. Планируемые результаты

Пройдя программу «My Robot», обучающиеся получают начальные знания, связанные с понятиями автоматизация, автоматизированные системы и их программирование.

Программа направлена на достижение обучающимися различных результатов:

Личностные умения:

- критически относиться к информации и избирательно ее воспринимать;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками — определять цели, функций участников, способов взаимодействия.

Метапредметными:

- планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать получающийся творческий продукт
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.

Предметные:

- применять необходимые для построения моделей знания робототехнических систем (информационных, электромеханических, электронных элементов и средств вычислительной техники);
- разрабатывать алгоритмы и составлять программ управления роботом;
- проводить настройку и отладку конструкции робота.

По итогам успешного обучения выдаются свидетельства установленного образца.

1.7. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы отряда технической направленности «My Robot», плана-сетка мероприятий.
2. Должностные инструкции, приказ об организации профильного лагеря.
3. Подбор методического материала в соответствии с программой деятельности (сценарии, методические разработки т.д.).
4. Подбор реквизита, оборудования для проведения обучения по программе.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», являющиеся руководителями объединений технической направленности «Робототехника» и «Робо-генний» имеющие соответствующие заявленной программе педагогический и организаторский опыт.

В компетентность педагога входит руководство организацией и реализацией процесса обучения, организация мастер-классов, соревнований и других профильных мероприятий.

Формы аттестации

Существуют различные формы представления обучающимися результатов своей работы:

1. Демонстрация обучающимися сконструированных моделей;
2. Участие в соревнованиях, показательных выступлениях и защита проекта;
3. Запись обучающимися видео по созданию и запуска моделей и его трансляция в сети Интернет.

2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Злаказовс А.С. Уроки Лего конструирования в школе. М:– Бином, 2011.
2. Колотова О.И. Образовательная робототехника, рабочая тетрадь №1,2. Челябинский дом печати, 2012.
3. Копосов Д.Г. Первый шаг в робототехнику. М:-Бином, 2012.
4. Робототехника / Ю.В. Рогов – Челябинск,2012.
5. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001.
6. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. СПб., Наука 2010.
7. Халамов В.Н. Образовательная робототехника. Челябинский дом печати, 2012.
8. Юревич Е.И. Основы робототехники. Серия: Учебное пособие. СПб: БХВ – Петербург, 2011.

Интернет ресурсы

1. <http://le-gofun.ru/nabor/lego/mayndshtorms-nxt-8527/2242>
2. <http://www.prorobot.ru>
3. http://www.prorobot.ru/lego/nxt_9797.php
4. <http://7robots.com/>
5. <http://iclass.home-edu.ru/course/category.php?id=15> Школа "Технологии обучения"
6. <http://roboforum.ru/> Технический форум по робототехнике.
7. <http://www.robocup2010.org/index.php>
8. <http://www.NXTprograms.com>. Официальный сайт NXT
9. <http://www.membrana.ru> . Люди. Идеи. Технологии.
10. <http://www.3dnews.ru> . Ежедневник цифровых технологий. О роботах на русском языке
11. <http://www.all-robots.ru> Роботы и робототехника.
12. <http://www.ironfelix.ru> Железный Феликс. Домашнее роботостроение.
13. <http://www.roboclub.ru> РобоКлуб. Практическая робототехника.
14. <http://www.robot.ru> ПорталRobot.Ru Робототехника и Образование.
15. zavuch.info ЗАВУЧ.инфо Учитель - национальное достояние
16. <https://www.uchportal.ru> Учительский портал – международное сообщество учителей

17. <https://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка -презентации, планы-конспекты уроков, тесты для учителей.
18. <http://klyaksa.net/htm/kopilka/> Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе
19. <http://lbz.ru/metodist/> Методическая служба. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

План - сетка программы «My Robot»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности
10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»
10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся
10.20- 11.20 Экскурсия с МАУ ДО ДЮЦ «КАСКАД» Знакомство с техническим творчеством» Беседа «Техника вчера, сегодня, завтра»	10.20 – 11.20 Минутка здоровья «Правильное питание» Квест – загадки «Я в ответе за здоровье»	10.20- 11.20 Спортивно-оздоровительное мероприятие	10.20- 12.00 Посещение театра (спектакль)	10.20- 11.20 Просмотр и обсуждения фильма военной тематики (военная техника времен ВОВ); QR-квест «Я патриот»
11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	12.20 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю
13.30- 14.00 мероприятие патриотической направленности	13.30- 14.00 Игры на свежем воздухе «Дворовые игры»	13.30-14.00 Экскурсия в музей «Уралкалий»		13.30-14.00 Встреча с инспектором ПДН Беседа «Опасности вокруг нас»
14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»
14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала

6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности
10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»
10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся
09.20- 10.20 Интерактивная интеллектуальная игра «техника 21 века»	10.20- 14.00 Культурно-досуговое мероприятие	10.20- 12.00 Культурно-досуговое мероприятие	10.20– 13.00 Подготовка к защите проекта «Жизнь на Марсе»	10.20- 14.00 Защита проектов. Награждение победителей
11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю		12.00 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	13.00- 14.00 мероприятие патриотической направленности	
13.30- 13.30 Спортивный квест «Sports skills»				
14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»
14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	Закрытие лагеря Награждения лучших обучающихся

