

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
В.А. Трынкина
2019 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее – Учреждение)

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования учреждения и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением правительства от 26.12.2017 №1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324;
- Уставом МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»;
- локальными нормативными актами МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

1.3. Положение разработано с учетом показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минобрнауки от 05.12.2014 №1547, методических рекомендаций по независимой оценке качества дополнительного образования (письмо МОиН РФ от 28.04.2017 №ВК-1232/09).

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности учреждения и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия планируемым результатам реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП);

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», и результатах освоения программ обучающимися;

– независимая оценка качества образования (НОКО) – это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– документы ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым в рамках образовательной программы.

2. Организация ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

– содержание образования: качество содержания дополнительных общеразвивающих программ;

– условия образования: качество условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

– результаты образования: качество результатов освоения ДОП, достижений обучающихся.

2.2. Направления оценки, обозначенные в пункте 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, так и по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам (в т.ч. индивидуальным учебным планам).

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года через систему внутреннего контроля, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» по итогам года.

2.4. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» ДОП нормативным требованиям;
- контроль соответствия профессионального уровня педагогических работников;
- контроль полноты реализации ДОП;
- контроль уровня освоения ДОП, достижений обучающихся;
- оценка условий реализации ДОП;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

3. Оценка образовательных результатов обучающихся

3.1. В отношении обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, оценке подвергаются результаты освоения данных программ, регламентируемые программами.

3.2. Оценка результатов освоения проводится в следующих формах:

- стартовая, промежуточная, итоговая аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (в т.ч. на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик.

3.3. В качестве объекта оценки результатов реализации дополнительных общеразвивающих программ выступают:

- результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов.

3.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям.

3.5. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года.

3.6. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в реестре одаренных детей (краевого, всероссийского уровней и выше).

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Оценка подлежат ДОП, разработанные согласно нормативным требованиям.

4.2. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится педагогическим советом по следующим критериям:

- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы нормативным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

4.2.1. Оценка качества реализации дополнительного образования отражается в аналитических справках.

5. Оценка условий реализации образовательных программ

5.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе нормативных требований к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ДОП;
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

6. Мониторинг

6.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- уровня освоения обучающимися ДОП (в соответствии с программой);
- достижений обучающихся (участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня);
- показателей отчета о самообследовании.

7. Документы ВСОКО

7.1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575918

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022