

**Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»**

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника управления образования

 А.А.Ельцов

«13» января 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:

общим собранием работников

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



 В.А.Трынкина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр «Каскад»
на 2020-2022 годы

Березники, 2020

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» на 2020-2022 годы</p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» [принят Государственной Думой 29 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р]. 3. Концепция развития дополнительного образования детей [утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р]. 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [принята постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493]. 5. Федеральный закон № 174 от 03.11.2006 «Об автономных учреждениях» [принят Государственной Думой 11 октября 2006 года, одобрен Советом Федерации 27 октября 2006 года]. 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [утверждена Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996р]. 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»).</p> <p>9. Пермский край. Закон «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК [принят Законодательным Собранием Пермского края 12 февраля 2014 г.].</p> <p>10. Пермский край. Закон «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края» [принят Законодательным Собранием Пермского края 24 мая 2018 г.].</p> <p>11. Пермский край. Подпрограмма «Патриотическое воспитание жителей Пермского края» Программы Пермского края «Обеспечение взаимодействия общества и власти», [утверждена Постановлением Правительства Пермского края от 03.10.2013 № 1326-п].</p> <p>12. Город Березники. Муниципальная программа «Развитие системы образования» [утверждена постановлением администрации города Березники от 18 октября 2018 г. № 2416].</p> <p>13. Устав МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад».</p>
Разработчики	<p>Творческая группа в составе:</p> <p>Трынкина В.А. – директор;</p> <p>Крутикова А.Г. – заместитель директора;</p> <p>Наставникова Т.А. – методист;</p> <p>Чернавина С.А. – методист;</p> <p>Паршакова Н.Н. – методист.</p>
Руководитель	Директор Трынкина Валерия Александровна
Исполнители	Педагогический коллектив и администрация Обучающиеся и их родители (законные представители)
Направления развития Учреждения	<p>Реализация приоритетных проектных линий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Образовательный форсайт» • «Активный гражданин» • «Дети поколения АЛЬФА»
Цель Программы	Создание условий для развития МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад» как целостной открытой социально-педагогической системы, функционирующей на основе внедрения нового содержания и форм дополнительного образования, обеспечения его доступности, содействия самоопределению и развитию каждого обучающегося, удовлетворения интересов разных групп детей, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

<p>Задачи Программы</p>	<p>Создать условия, способствующие повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создать условия для развития системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, успешную самореализацию в жизни и обществе.</p> <p>Содействовать формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества.</p> <p>Обеспечить качественную реализацию муниципального задания.</p> <p>Укрепить и технически обновить материальную базу и инфраструктуру Учреждения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Реализацию программы предполагается осуществить в 2020 - 2022 годах в три этапа.</p> <p>На I подготовительном этапе (март-сентябрь 2020 года) – создание условий для качественного обновления материально-технической, методической и ресурсной базы, развитие кадрового обеспечения.</p> <p>II этап (сентябрь 2020 – август 2022 года) – переход Учреждения в новое инновационное состояние.</p> <p>III этап (август -декабрь 2022 года) – завершающий этап, анализ результатов реализации программы развития, корректировка задач, разработка новой программы развития.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p>Результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать условия, способствующие повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания, форм и методов методической работы; -повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, владеющих и применяющих

современные педагогические технологии;

- стабильное функционирование единой базы информационно-методических ресурсов, доступной для педагогических работников города, повышение качества учебно-методического обеспечения;
- внедрение новых форм трансляции продуктивного педагогического опыта;
- актуализация нормативно-правовой информации;
- развитие новых методических, организационных возможностей педагогической деятельности за счет внедрения цифровых образовательных ресурсов;
- увеличение спроса на образовательные услуги за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворяющих запросам социума, субъектов образования.

- Развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии:
 - наличие муниципального нормативного документа (отдельная программа, проект, или подпрограмма Муниципальной программы «Развитие системы образования г.Березники»), определяющего пути развития системы патриотического воспитания в городе и, как следствие, увеличение финансирования мероприятий патриотической направленности;
 - стабильная позиция МО «Город Березники» в тройке лидеров мониторинга состояния патриотического воспитания в Пермском крае;
 - внедрение мониторинга «патриотической сознательности» обучающихся;
 - совершенствование материально-технического обеспечения и качества военно-прикладной подготовки, в том числе к участию в краевом этапе ВПИ «Зарница Прикамья»;
 - презентация работы поискового отряда на краевых форумах и слетах поискового движения;
 - развитие сети детских общественных объединений: поддержка имеющихся детских общественных объединений «Юнармия», «Юные инспекторы движения», формирование команд детских общественных объединений «Юнкоры»,

	<p>поисковый отряд, волонтерский отряд (событийное волонтерство);</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества проведения, внедрение новых форм досуговых мероприятий • Создать инновационное направление дополнительного образования в городе Березники, способствующего формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации: <ul style="list-style-type: none"> -открытие и организация деятельности детского технопарка «Кванториум»; -презентация результатов деятельности Ресурсного центра, лабораторий робототехники, 3D-моделирования и прототипирования; -обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности. Создание банка педагогического опыта по формированию основ инженерного мышления; -совершенствование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ посредством включения приемов, методов, форм организации деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность; -внедрение современных педагогических технологий, позволяющих формировать основы проектировочной и исследовательской деятельности; -выявление и развитие талантливых и одаренных детей в различных областях науки. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей. • Сформировать открытое образовательное пространство, содействующее получению участниками образовательного процесса навыков эффективного участия в общественной, профессиональной, образовательной областях: <ul style="list-style-type: none"> - консолидация ресурсного потенциала Учреждения с возможностями и потребностями социальных партнеров; - формирование механизмов взаимодействия с образовательными учреждениями города, основанных на постоянно действующих формах педагогической деятельности, методической работы, организационно-методической поддержке по вопросам патриотического воспитания, обучения техническому творчеству детей, профилактики ДДТТ и обучения ПДД; - активизация издательской деятельности (издание
--	--

	<p>сборников, подготовка статей, обеспечение педагогических работников ОУ методическими материалами);</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение эффективного взаимодействия Учреждения и высших учебных заведений (Березниковский филиал ПНИПУ), промышленных предприятий (ПАО «Уралкалий», ОАО «Уралхим»). <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественную реализацию муниципального задания: <ul style="list-style-type: none"> - сохранность и увеличение контингента обучающихся; - стабильная удовлетворенность качеством обучения и воспитания родителями, обучающимися; - формирование педагогического коллектива, соответствующего профессиональному стандарту педагога дополнительного образования; - увеличение охвата обучающихся, в том числе категории «группа риска» и СОП, массовыми мероприятиями Учреждения; - увеличение доли обучающихся в возрасте от 14 лет, вовлеченных в дополнительное образование. • Укрепить и технически обновить материальную базу учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли привлеченных внебюджетных средств в развитие материально-технической и ресурсной базы Учреждения; - оснащение учебных помещений современными и новыми средствами обучения; - реализация мер по капитальному и текущему ремонту помещений; - мобилизация всех видов финансовых ресурсов и обеспечение их целевого использования в интересах детей; - обеспечение безопасности образовательного процесса.
--	--

1. Итоги выполнения Программы развития 2017-2019 гг.

1.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» подтверждает предвидение и грамотный подход в определении миссии Учреждения на начальный период реализации программы: создание условий для совершенствования и развития патриотического воспитания обучающихся учреждения, детей и подростков города Березники.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической, управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, Центр «Каскад» к 2019 году вышел на уровень городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Качественными результатами реализации Программы развития стали:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и мероприятий патриотической направленности;
- развитие кадрового потенциала;
- улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения;
- развитие социального партнерства.

Анализ достижения ожидаемых количественных результатов Программы развития 2017-2019 гг. представлен в таблице 1.

Таблица 1

Индикатор	Ожидаемый результат в 2019 году	Фактический результат
Доля обучающихся в Учреждении, охваченных услугами социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей	890	970
Количество подростков среднего и старшего школьного возраста в контингенте обучающихся	1050	970
Количество обучающихся Учреждения, вовлеченных в воспитательные мероприятия патриотической направленности	100%	100%
Количество реализуемых в Учреждении программ патриотического и физкультурно-спортивного направлений	12	12
Количество городских массовых мероприятий патриотической направленности для детей и подростков, организуемых Учреждением	20	29
Количество детей и подростков	4 500	4 780

города, охваченных городскими спортивно-массовыми и патриотическими мероприятиями, организованными Учреждением		
Результативность участия обучающихся в спортивных и военно-прикладных соревнованиях, патриотических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	62 %	42,5 %
Количество обучающихся образовательных учреждений города, вступивших во Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия»	300	313
Количество штатных педагогов, реализующих программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленностей	12	11
Количество педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы по патриотическому воспитанию	10	9
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	18 %	44 %
Количество социальных партнеров – субъектов патриотического воспитания (образовательные учреждения города и края, учреждения культуры и спорта, ветеранские и иные организации, ведомства)	29	43 + 56 образовательных учреждения
Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе	2	0
Доля привлеченных внебюджетных	8 %	8,3 %

средств в развитие материально-технической и ресурсной базы Учреждения		
--	--	--

Образовательная система Учреждения эффективно включает детей в разнообразные виды деятельности.

В Учреждении в течение реализации программы развития успешно функционировала воспитательная система, цель которой - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в Учреждении было выстроено по различным направлениям:

- **Формирование экологической культуры**

Успешному формированию экологической культуры у обучающихся Учреждения способствовал проработанный педагогическим коллективом комплекс мероприятий экологической направленности. Учреждение активно принимало участие в различных акциях и мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней.

- **Формирование мотивации к здоровому образу жизни, навыков здоровьесбережения и личной безопасности**

В Учреждении ежегодно проводились здоровьесберегающие акции и комплексы мероприятий, с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования ответственного отношения к собственному здоровью. Традиционным стало участие обучающихся в городских акциях здоровьесберегающей направленности.

Особое внимание уделялось профилактике употребления ПАВ, в которой важную роль играет информационно-просветительская работа, в том числе и с родителями, с использованием сети «Интернет» и социальных сетей (сайт Учреждения, страницы объединений Центра в социальной сети «ВКонтакте»). К проведению мероприятий Учреждением регулярно привлекались специалисты субъектов профилактики города Березники.

В целях качественного удовлетворения потребностей детей в организованных формах отдыха и оздоровления в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в периоды летней оздоровительной кампании реализованы программы организации занятости обучающихся: 2017 год – программа «Наследники Победы», 2018 год - программа «Лето - это маленькая жизнь», 2019 год - программа «Летняя карусель». Также ежегодно проводились профильные лагеря досуга и отдыха «Патриот» и пятидневные походы на теплоходе «Юнга Камы». Всего разными

формами летней занятости ежегодно охвачено не менее 16 % обучающихся Учреждения, что соответствует плановому показателю муниципального задания.

В период ЛОК организуются платные услуги для детей и подростков – речные прогулки и мероприятия на теплоходе «Юнга Камы», проведение тематических интеллектуальных программ для участников городских ЛДО и ЛДП. Данными услугами было охвачено: 2017 год – 1 308 детей и подростков, 2018 год – 1 943, 2019 год - 1 958.

Таким образом, несмотря на растущую конкуренцию в сфере детского отдыха и оздоровления в летний период, ДЮОЦ «Каскад» выполнил поставленные учредителем задачи и обеспечил организацию качественного и разнообразного детского летнего досуга.

- **Гражданско-патриотическое воспитание**

В воспитательной системе Учреждения ведущим направлением деятельности является патриотическое воспитание, в рамках которого в Учреждении используется огромное многообразие форм работы с обучающимися.

Учреждение ежегодно является организатором различных городских массовых мероприятий: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница», Вахты Памяти и Посты № 1, слет гражданско-патриотической направленности «Мы – великой России частица», интеллектуальные турниры, соревнования по пулевой стрельбе и рукопашному бою, Фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», «Уроки живой истории» в образовательных учреждениях города с участием Союза ветеранов боевых действий города Березники.

В целях достижения поставленных в Программе развития задач Учреждение стремилось к внедрению новых форм патриотического воспитания, увеличению количества мероприятий данной направленности и числа их участников.

В 2017 году Учреждением организована крупномасштабная акция «День без войны», посвященная Дню Памяти и скорби, в которой приняли участие более 500 юных березниковцев из лагерей с дневным пребыванием детей и лагерей досуга и отдыха города Березники.

В 2018 году в Березниках была впервые проведена военно-патриотическая игра «Зарничка» для воспитанников 30 дошкольных образовательных учреждений в количестве 150 человек.

В образовательный процесс Учреждения в 2018 году введена музейная деятельность – открыт музейный уголок «Память», посвященный событиям войны в Афганистане, истории Центра «Каскад», а также истории Вооруженных сил Российской Федерации. Выставочный фонд музейного уголка «Память» в 2019 году пополнился новыми экспонатами времен Великой Отечественной войны. Военные артефакты были привезены обучающимися и педагогами Учреждения из Волгограда.

В 2019 году был дан старт городскому проекту «Юнармия. Наставничество», который реализуется в рамках одноименного Всероссийского проекта. В течение всего года для воспитанников ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» города Березники и «Пыскорской школы-интерната для детей с ОВЗ» были проведены мероприятия: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, лука, арбалета, социально-трудова́я акция по уходу за могилами погибших воинов, высадка кедровой аллеи Героев с присвоением каждому саженцу имени Героя Советского Союза - березниковца, конкурс строя и песни, эстафета «Служу России», интерактивные площадки «Поезд Безопасности» с привлечением специалистов Управления Гражданской защиты и пожарно-спасательной части. Также в рамках проекта в августе был организован пятидневный поход «Юнармеец-наставник» на базе стационарного палаточного лагеря «Надежда» (Чердынский район).

Совместно с местной общественной организацией «Союз ветеранов боевых действий» Детско-юношеский Центр «Каскад» при поддержке Филиала «Азот» Акционерного общества «Объединенная химическая компания «УРАЛХИМ» в 2019 году провел открытый городской слет ветеранов боевых действий «Наследники Победы», посвященный 30-летию со Дня вывода советских войск из Афганистана и 75-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В мероприятии приняли участие команды ветеранов боевых действий из Перми, Губахи, Красновишерска, Соликамска, Березников и Усольского района.

В период летней оздоровительной кампании в 2019 году в Березниках была впервые проведена военно-патриотическая игра «Орлёнок» для участников лагерей с дневным пребыванием и лагерей досуга и отдыха.

Значительно расширены формы работы с детьми приоритетных категорий в рамках патриотического воспитания. Увеличилась количество объединений-спутников патриотического профиля в общеобразовательных учреждениях города, обучение в которых организуют педагоги Учреждения: 2017 год – 10 групп, 2018 год – 21 группа, 2019 год – 27 групп.

Таким образом, сегодня Учреждение реализует в своей образовательной системе лучшие отечественные традиции патриотического воспитания. Образовательный процесс направлен на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование гражданско-патриотической культуры, здорового образа жизни.

За три года в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей были созданы новые объединения, разработано 14 новых дополнительных общеразвивающих программ – «Театр исторических

реконструкций», «Эйдетика», «Точка роста», «Стрельба из лука», «Школа Прикамских ремесел», «Юный патриот», «Юнармеец», «Школьный вальс», «Студия современного танца «Танц-микс», «Гитарный альянс», «Судоводитель – помощник механика», «Робототехника», «Анимационная студия «ЛегоДром», «Шахматы».Расширился спектр программ технической направленности, оснащенные современными образовательными ресурсами.

Содержание и качество подготовки обучающихся в Центре соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

В Учреждении эти показатели рассматриваются через оценивание трех основных составляющих образовательного процесса:

- результаты образовательного процесса,
- качества реализации образовательного процесса (содержание, организации образовательного процесса и качество дополнительных общеобразовательных программ),
- качества условий осуществления образовательного процесса.

Показателем результативности образования, успехов и достижений обучающихся стало участие в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней. Анализ ситуации говорит о том, что в среднем в конкурсных мероприятиях ежегодно принимало участие 62 % обучающихся, из них в мероприятиях не ниже регионального уровня – 36 %. За последние три года обучающиеся Учреждения показывали стабильно высокие результаты: в среднем 47 % победителей и призеров от количества участников с конкурсных мероприятий и соревнований от регионального до международного уровней.

Программы, реализуемые в Учреждении, по структуре и содержанию приведены в соответствие современным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В каждой программе разработана диагностическая система, фиксирующая динамику усвоения знаний, умений, навыков и степень личностного развития. Эти системы имеют сходства и отличия, которые заключаются в выборе отслеживаемых параметров, критериях оценки параметра, а также в творческом подходе педагога. Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Уровень сформированности теоретических и практических навыков отслеживался по следующим параметрам:

- теоретические знания (по основным разделам учебного плана);
- владение специальной терминологией;
- практические навыки и умения;

– результативность (участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, мероприятиях, концертах).

Диагностика личностного развития обучающихся осуществлялась в зависимости от направленности программы. В программах физкультурно-спортивной направленности параметрами являются: эмоциональная сфера, волевая сфера, мотивационная сфера и межличностные отношения. В программах художественной направленности: организационно-волевая сфера, ориентационные и поведенческие качества. В программы социально-педагогической направленности добавлена интеллектуально-познавательная сфера.

Показателем качества образовательного процесса стала сохранность контингента обучающихся. Основным критерий, по которому отслеживается данный показатель результативности, - выполнение муниципального задания по итогам календарного года (таблица 2).

Таблица 2

2017 год	2018 год	2019 год
90 %	95 %	102 %

Результатом образовательной деятельности Учреждения является приобретение углубленных знаний, умений и навыков в рамках той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, освоение образовательного маршрута и формирование высоконравственной, социально ориентированной личности, с ярко выраженной гражданской позицией, способной к самоопределению. В Учреждении созданы условия для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, профилирование интересов подростков на воинскую службу и иную деятельность по защите Отечества, в том числе и правоохранительную. Выпускникам Учреждения, в полной мере освоившие образовательные программы «Рукопашный бой», «Основы военной службы», «Рулевые-мотористы», не имеющих медицинских противопоказаний, по окончании курса выдаются характеристики-рекомендации в краевой военный комиссариат для направления на службу по призыву в элитных родах войск и подразделениях (ВДВ, спецназ, морская пехота, Президентский полк), а также для поступления в специализированные учебные заведения МВД, МЧС, ВВ, МФ РФ. Выпускники Учреждения востребованы в специализированных военных и правоохранительных учреждениях различного уровня.

В Учреждении за эти годы сложилась система повышения профессионализма педагогического персонала, обобщения и презентации опыта работы. Уровень профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования постоянно повышается. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов представлен в таблице 3.

Таблица 3

Год	Всего педагогов	Результаты мониторинга			Уровень профессиональной компетентности
		высокий	достаточный	низкий	
2017 год	22	9 (40,9%)	9 (40,9%)	4 (18,2%)	81,8 %
2018 год	17	9 (52,9%)	5 (29,5%)	3 (17,6%)	82,4%
2019 год	18	8 (53,3%)	5 (33,3%)	2 (13,4%)	86,6%

Профессионализм педагогов во многом зависит от работы методической службы. В учреждении выстроена грамотная система методической работы, способствующая повышению квалификации педагогического коллектива, формированию профессиональной компетентности педагога в условиях профстандарта.

Созданная и эффективно функционирующая в Учреждении сеть педагогических сообществ (рабочая группа по подготовке к аттестации «Аттестация +», проектная группа «Педагог. Семья. Ребенок», творческая группа «Электронный образовательный ресурс – вектор развития педагогического мастерства») обеспечивает условия для профессионального роста педагога с учетом оценки уровня его профессиональной компетентности, а также запросов, интересов, потребностей в освоении нового.

Внедрение единой методической темы по формированию профессиональных компетентностей педагога в условиях введения профессиональных стандартов позволило стимулировать педагогов к повышению уровня образования и профессиональной переподготовке по соответствующему профилю.

Достижение достаточного уровня профессионализма подтверждает категориальный состав педагогического коллектива: из 18 педагогических работников 44 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 % – соответствие занимаемой должности. Не имеют категории 6 педагогов, стаж которых в должности - менее двух лет.

Стабильным остается уровень участия педагогических работников в обобщении профессионального опыта в форме выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, городских методических объединениях (таблица 4). Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в рейтинговых конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 4

	2017	2018	2019
Количество публикаций			

материалов: - в сборниках материалов; - в электронных сборниках и на Интернет-сайтах	4 7	4 5	8 7
Количество выступлений на семинарах, мастер- классах, НПК, ГМО	25	16	16
Участие в конкурсах профессионального мастерства (город, край, Россия)	31 раз педагоги приняли участие в 17 конкурсах, из которых 11 имеют статус рейтинговых. Результаты участия в рейтинговых конкурсах – 7 призовых мест: - одно I-е место - три II-х места - три III-х места	38 раз педагоги приняли участие в 21 конкурсе, из которых 11 имеют статус рейтинговых. Результаты участия в рейтинговых конкурсах – 10 призовых мест: - четыре I-х места - шесть II-х мест	9 педагогов приняли участие в 21 конкурсе. Всего получено 38 дипломов и сертификатов участника. 11 из 21 конкурса имеют статус рейтинговых. Результаты участия в рейтинговых конкурсах – 10 призовых мест: - 1 сертификат участника; - 4 диплома победителя; - 6 дипломов призера.

Педагогический коллектив имеет различные награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - два педагога,
- нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» - два педагога образования,
- медаль «Патриот России» - директор и педагог дополнительного образования;
- звание «Лучший тренер года» в городе Березники по итогам 2018 года – один педагог дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений методической работы было и остается сопровождение патриотическо-ориентированной деятельности в Учреждении, которое нацелено на обновление педагогического инструментария духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обобщение и систематизацию накопленного опыта работы, повышение квалификации педагогов в области патриотической деятельности.

Опыт и результаты деятельности Учреждения по данному направлению работы ежегодно представлялись на конкурсе методических материалов и

пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Пермского края:

2018 год – 1 место в номинации «Лучшее методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию»;

2019 год – 3 место в номинации лучшая общеобразовательная программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»).

Деятельность Учреждения в русле патриотического воспитания стало частью общей работы города, по результатам которой муниципальное образование «Город Березники» четвертый год занимает лидирующую позицию в мониторинге состояния патриотического воспитания в Пермском крае (2016, 2017, 2018, 2019 годы).

Образование в Учреждении основывается на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на мотивации включенности обучающегося в образовательный процесс. Педагоги успешно решают задачу формирования личностно ориентированной образовательной среды на основе эффективного взаимодействия обучающихся разного возраста, педагогов, родителей и других субъектов воспитания.

1.2. Анализ результатов реализации Программы развития МАУ ДО ЦДЮНТТ.

МАУ ДО ЦДЮНТТ- многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

Цель программы развития Учреждения на 2018-2020 годы - создание сетевого ресурсного центра по развитию технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся.

Миссия - вовлечение детей и подростков в занятия техническим творчеством, повышение мотивации к исследовательской деятельности педагогов и учащихся, ориентация на инженерные и технические профессии; создание равных условий для плодотворной творческой работы детей из семей различного социального положения, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Анализ достигнутых результатов по итогам реализации Программы развития позволяет сделать следующие выводы:

- выстроена система мероприятий технической направленности для образовательных учреждений города;
- с 2018 года контингент обучающихся увеличился на 20% за счет открытия новых объединений по программам технической направленности (робототехника, 3D-моделирование и прототипирование);

- обеспечен рост числа обучающихся образовательных учреждений города, занимающихся в объединениях технической направленности: 2018-2019 учебный год – 1 122 услуги, 2019-2020 учебный год – 1 785 услуг;

- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности: 2018 год – 409 человек, 2019 год – 650 человек;

- достигнуты значительные личные и командные результаты обучающихся объединений технической направленности: в 2018 году – 33 призера из 48 участников краевых и всероссийских соревнований, в 2019 году – 39 призеров из 57 участников;

- введены платные услуги – занятия по дорожной безопасности «Безопасный город», экскурсии в музей, игра в настольный теннис, занятия с 3D-ручкой, занятия на 3D-принтере;

- привлечено педагогов в области технического творчества – 3 человека;

- организовано повышение квалификации пяти педагогов для организации работы в предпрофессиональном техническом образовании детей;

- в 2018 году при поддержке ПАО «Уралкалий» в учреждении открыта лаборатория робототехники и 3D-моделирования;

- начата работа по поэтапному внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Вместе с тем, не реализованы следующие поставленные в Программе развития задачи:

- к 2019 году сетевой ресурсный центр по развитию технического творчества и исследовательской деятельности обучающихся создан формально, отсутствует нормативная база, регулирующая деятельность данного центра, не выстроено взаимодействие в другими образовательными учреждениями города и края, в которых организовано обучение по программам технической и естественнонаучной направленности;

- работа педагогов по привлечению обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность велась недостаточно активно, количество детей, принявших участие в данных мероприятиях в 2018-2019 гг. – 12 человек;

- не выстроена система социального партнерства по развитию детского научно-технического творчества;

- педагогами учреждения, реализующими программы технической направленности, не осуществлена разработка современных учебно-методических комплексов;

- неразвита информационная среда учреждения с использованием сети Интернет;

- образовательный проект «Технолаборатория» реализован не в полном объеме.

Анализ достижения ожидаемых количественных результатов Программы развития представлен в таблице 5:

Таблица 5

Индикатор	Ожидаемый результат в 2019 году	Фактический результат
Организация и проведение массовых мероприятий по пропаганде научно-технического творчества	6	5
Количество дополнительных платных образовательных услуг	3 услуги	0
Доля обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью (чел./от общего количества обучающихся)	5% 45 человек	1,3 % 12 человек
Доля обучающихся, участвовавших в соревнованиях и конкурсах краевого и выше уровня (чел./от общего количества обучающихся)	8,6 % 77	12,5 % 114
Количество обучающихся, охваченных краткосрочными программами	223	30
Количество обучающихся, охваченных экскурсионной деятельностью музея 10 ГУДТК	2354	3 751
Количество обучающихся, охваченных экскурсионной деятельностью Технолаборатории	2432	2 786
Количество публикаций и сюжетов в СМИ	Не менее 8	27
Наличие группы в социальной сети «В Контакте»	Функционирование группы и обновление информации в соц. сети «В Контакте» - «Технолаборатория»	Наличие группы учреждения в социальной сети «В Контакте» - МАУ ДО «ЦД(Ю)НТТ»
Привлечение «молодых специалистов» и специалистов технической направленности	Не менее 2	3
Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку	95 %	91%

Доля педагогов с I и высшей квалификационными категориями	35 %	27 %
Количество организаций-партнеров	7	6

За 2019 год Учреждением оказано 1319 образовательных услуг для 910 детей по разным направленностям:

886 детей обучались по программам технической направленности,
 163 ребенка обучались по программам художественной направленности,
 105 детей обучались по программам физкультурно-спортивной направленности,
 165 детей обучались по программам социально-педагогической направленности.

В 2019 году в Учреждении обучалось 550 мальчиков и 360 девочек, большая часть из которых в возрасте от 10 до 14 лет. Анализ характеристик обучающихся на показал, что направления деятельности Центра наиболее востребованы мальчиками (соотношение мальчиков и девочек соответственно 39,5%/60,5%).

Содержание воспитательной работы в Учреждении строится с учетом ценностных ориентаций в различных сферах жизнедеятельности.

Учреждение активно участвует в различных экологических акциях и мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней: за 2019г. более 69% обучающихся приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня, в 2018 году показатель составлял на 13% меньше.

В Учреждении уделяется большое внимание вопросам пропаганды здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - тематические занятия, просмотр видеороликов, городские акции, круглые столы, лектории с обучающимися, городские и краевые конкурсы «Юные инспекторы движения», «Безопасное колесо», взаимодействие родительского патруля с обучающимися и жителями города, участие в различных Акциях («Стоп, пешеход!», «Водитель, будь аккуратней», «Дорога любит внимательность»).

С целью качественного удовлетворения потребностей детей в организованных формах отдыха и оздоровления в МАУ ДО ЦДЮНТТ в период летней оздоровительной кампании 2019 года была реализована программа организации занятости обучающихся «Здоровое детство - это здорово». Услугами по оздоровлению в летний период воспользовались 90 детей. В период ЛОК в МАУ ДО ЦДЮНТТ также были реализованы программы лагеря досуга и отдыха «Юный техник», «Юный 3D моделист», «ЮИД в действии» для детей 9-15 лет в

количестве 45 человек. Профиль лагеря определялся технической направленностью, выбор профиля был определен в соответствии с запросами родителей.

Важное место в образовательной системе учреждения занимала социально-педагогическая деятельность. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся является одной из ведущих задач в Учреждении. Разнонаправленность и многообразие видов деятельности в этом направлении работы даёт возможность эффективно реализовать социально-педагогическую поддержку детей, например, в освоении детьми системы социальных ролей, формировании их социальной грамотности, активности, устойчивости, развитии индивидуальности.

В Учреждении обучались 10 детей категории «группа риска» и СОП, 121 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 16 детей-инвалидов, для которых в Учреждении создана доступная среда. С 1986 года в ЦДЮНТТ существует объединение «Мы с тобой!» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и их родителей, целью которого является создание условий для оказания помощи в адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации совместной досуговой деятельности.

В учреждении на достаточно высоком уровне организовано гражданско-патриотическое воспитание. За 2019г. более 70 % обучающихся приняли участие в патриотических конкурсах и акциях различного уровня.

Важной частью системы патриотического воспитания в городе является музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Основной фонд музея включает 250 экспонатов, научно-вспомогательный - 180 единиц хранения. Музейный комплекс включает четыре основные тематические раздела: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК. Музей тесно сотрудничает с музеями школ г.Березники и градообразующих предприятий, городским Советом ветеранов войны и труда, Советом женщин, березниковским отделением Всероссийского фонда Мира. Вокруг музея формируется детский и взрослый актив, который создаётся для широкого привлечения учащихся, педагогов в сознательную, целенаправленную деятельность работы музея.

За два года в соответствии с образовательными потребностями детей и родителей в учреждении были открыты новые объединения – «Судомоделирование с применением 3D-технологий», «3D-моделирование и прототипирование», «3D-моделист», «Объемное рисование 3D-ручкой», «В мире 3D», «3DPEN», «Объемное рисование 3D», «Робототехника», «Scratch-

программирование», «Технический дизайн», «Медиашкола», разработано 11 новых дополнительных общеразвивающих программ.

В каждой программе, реализуемой в Учреждении, разработана диагностическая система, фиксирующая динамику усвоения знаний, умений, навыков и степень личностного развития. Эти системы имеют сходства и отличия, которые заключаются в выборе отслеживаемых параметров, критериях оценки параметра, а также в творческом подходе педагога. Мониторинг проводится в два этапа: промежуточный и итоговый.

Одним из основных показателей результативности образования является участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях городского, краевого, федерального и международного уровней. Сравнительный анализ результативности обучающихся представлен в таблице 6.

Таблица 6

2018 год	2019 год
Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 409 чел., 48,4 %	Численность обучающихся, принявших участие в соревновательной и конкурсной деятельности – 650 чел., 71,5 %
Результативность обучающихся – 31,7 %	Результативность обучающихся – 15 %

Из 650 человек 536 приняли участие в мероприятиях муниципального уровня, и лишь 12,5 % - в конкурсах и соревнованиях регионального уровня и выше.

При увеличении количества участников конкурсных мероприятий наблюдается понижение результативности участия – с 31,7 до 15 процентов.

Также отмечается снижение количества участников краевых и окружных мероприятий – с 223 до 91 человек, и количество участников соревнований и конкурсов федерального уровня – с 54 до 12 человек.

В Учреждении работает стабильный педагогический коллектив, основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем, обладающие профессиональным мастерством. Тем не менее, введение нового профессионального стандарта актуализировало проблему отсутствия необходимого уровня образования: у 33,4 процентов от общего числа педагогического состава работников нет педагогического образования, из вышеуказанных педагогов 26,7 процента имеют образование, близкое по профилю преподаваемых дисциплин. С этой целью была организована курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогов. В результате 91 % работников прошли курсовую подготовку, два педагога - обучение по программе профессиональной переподготовки на базе имеющегося образования, два педагога приступили к обучению по программе профессиональной переподготовки в 2019 году.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня. 70% педагогических работников повысили профессиональный уровень через участие в семинарах, конкурсах, конференциях, вебинарах: всего фактов участия в различных формах повышения уровня педагогической компетентности и конкурсах профессионального мастерства – 58, из них семинаров, мастер-классов, вебинаров, форумов, обучающих курсов по развитию технического творчества детей – 60 %.

Доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составила 39 процентов от общего числа педагогических работников. Сокращение доли педагогов с первой и высшей квалификационными категориями связано с увольнением аттестованных педагогов и приемом педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Педагогический коллектив имеет различного рода награды:

«Отличник народного Просвещения» - четыре человека

«Нагрудный знак Почетный работник общего образования» - два человека

«Нагрудный знак Отличник профессионального технического образования» - один человек.

С целью получения достоверных сведений о качестве и результатах работы Учреждения администрацией Центра в конце каждого учебного года проводились мониторинговые исследования удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов образовательным процессом, деятельностью Учреждения.

Анализ результатов мониторинга в мае 2019г. выявил положительную динамику показателей удовлетворённости, что свидетельствует об эффективности работы Учреждения. Также мониторинг стимулировал коррекцию педагогической деятельности и поставил задачи по дальнейшему развитию Учреждения, направленные на решение кадровых проблем, обновление материальной, технической, учебной и методической базы Учреждения, повышение информатизации и оптимизации системы управления Учреждением.

В рамках муниципального задания МАУ ДО ЦДЮНТТ в 2019 году оказал 1319 образовательных услуг для 910 обучающихся. Из всего состава обучающихся основную массу составили дети от 10 до 14 лет (51,9 %), а также подростки 7-9 лет (28 %). Исполнение муниципального задания учреждением в части оказания услуг в 2019 году составило в среднем 93 %, что на 7,5 % выше по сравнению с 2018 годом, в связи с открытием новых объединений технической направленности, соответственно, увеличением численности обучающихся.

В Учреждении выстроена воспитательная система, целью которой стало создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации

личности обучающегося – психически и физически здоровой, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Услуги МАУ ДО ЦДЮНТТ были востребованы жителями города Березники. Удовлетворенность качеством предоставляемой услуги составила 94%.

2. Визитная карточка учреждения

2.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» (далее по тексту - Учреждение) является организацией дополнительного образования.

Организационно-правовая форма Учреждения - автономное учреждение.

Дата основания Учреждения - 1986 год, когда по инициативе воинов-афганцев был создан клуб «Память», основной задачей которого стало объединение воинов-интернационалистов и оказание помощи родителям воинов, погибших в Афганистане. На основании приказа №173 от 13.03.1992 года «О дополнительных мерах по улучшению условий жизни воинов-интернационалистов, родителей и членов семей воинов, погибших в Афганистане» с 1 апреля 1992 года подростковый спортивный клуб по месту жительства, расположенный по адресу ул. П. Коммуны, 44, был принят на баланс ГОРОНО как «Клуб «Каскад». В дальнейшем Управлением по вопросам образования и молодежи администрации города Березники было принято решение от 25.12.1996 г. об учреждении на базе клуба муниципального учреждения дополнительного образования детей ППВСЦ «Каскад». 15.09.2011г. учреждение дополнительного образования «Подростковый патриотический военно-спортивный центр «Каскад» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад». 04.09.2013г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад» переименовано в муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский Центр «Каскад».

С 06.02.2015г. Учреждение является правопреемником прав и обязанностей муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский морской центр «Нептун».

09.01.2020г. муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального автономного учреждения

дополнительного образования «Центр детского (юношеского) научно-технического творчества».

Учредитель Учреждения – муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления образования администрации города Березники (далее - Учредитель). Собственник имущества учреждения - муниципальное образование «Город Березники», в лице Управления имущественных и земельных отношений администрации города Березники.

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Сокращенное официальное наименование Учреждения: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Юридический адрес Учреждения: 618417, Российская Федерация, Пермский край, город Березники, ул. Веры Бирюковой, д.9.

Место нахождения Учреждения:

618425, Пермский край, город Березники, улица Парижской Коммуны, д.44.

618400, Пермский край, город Березники, Советский проспект, д.10.

618404, Пермский край, город Березники, улица Степанова, д.14.

618404, Пермский край, город Березники, улица Степанова, д.12.

618425, Пермский край, город Березники, улица Мира, д.98а (МАОУ СОШ № 11);

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.37 (МАОУ «Лицей № 1»);

618404, Пермский край, город Березники, улица Карла Маркса, д.49 (МАОУ «Лицей № 1»);

618400, Пермский край, г.Березники, ул. Юбилейная, д.78;

618400, Пермский край, город Березники, Советский проспект, д.69 (МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»);

618426, Пермский край, город Березники, улица Набережная, д.47 (МАОУ СОШ № 14);

618400, Пермский край, город Березники, переулок Школьный, д.2 (МАОУ СОШ № 1);

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.65 (МАОУ СОШ № 29);

618400, Пермский край, город Березники, улица Свердлова, д.154а (МАОУ СОШ № 16);

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.104 (МАОУ «Школа № 7 для обучающихся с ОВЗ»);

618400, Пермский край, город Березники, улица Ломоносова, д.114 (МАОУ СОШ № 17);

618400, Пермский край, город Березники, улица Пятилетки, д.21 (МАОУ СОШ № 2);

618400, Пермский край, город Березники, улица Потемина, д.3 (МАОУ Гимназия № 9);

618417, Пермский край, город Березники, улица Веры Бирюковой, д.9.

Учреждение вправе вести образовательный процесс на площадях образовательных и иных организаций, находящихся в муниципальной собственности города Березники. Взаимоотношения с организациями, на базе которых осуществляется образовательный процесс, регулируется договорами безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Основной целью Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее - дополнительные общеразвивающие программы).

Задачи Учреждения:

- создание благоприятных условий для освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, на основе современных научных знаний;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;

- создание условий для развития личности, ее самореализации, профессионального самоопределения и социализации в обществе;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных обучающихся;

- воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование общей культуры личности;

- совершенствование механизма государственно-общественного управления Учреждением;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (далее – родители (законные представители)) для обеспечения полноценного развития их ребенка;

- создание условий для деятельности детских общественных объединений, развитие добровольческой, волонтерской деятельности среди несовершеннолетних.

Услуги по всем образовательным программам оказываются на безвозмездной основе, таким образом, учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий детей и подростков.

Основные виды деятельности Учреждения - реализация дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

Для полноценной реализации уставной деятельности сотрудничает со следующими организациями и учреждениями: городской и краевой военные комиссариаты, отдел Министерства внутренних дел России по Березниковскому городскому округу, отдел ГИБДД, региональное отделение ВВПОД «Юнармия», ОППН, городской комитет по физической культуре и спорту, городской Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, Союз ветеранов боевых действий города, Управление культуры, подразделения Национальной гвардии (ОМОН, СОБР), краевой Центр патриотического воспитания, городские и краевые спортивные федерации, Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана», Пермский филиал Волжского государственного университета водного транспорта, музеи образовательных организаций и градообразующих предприятий, городской Совет женщин, березниковское отделение Всероссийского фонда Мира.

2.2. Характеристика контингента обучающихся

На сегодняшний день Центр «Каскад» оказывает 3 082 образовательных услуги, реализует дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 7 до 18 лет по четырем направленностям.

Работа по образовательным программам ведется в объединениях, в которых предусмотрено обучение как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам, а также индивидуально.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, менять их.

На январь 2020 года в Центре числится 2 248 обучающихся, из них:

детей 7-9 лет - 674 человека

детей 10-14 лет - 1 122 человека

подростков 15-17 лет - 431 человек

подростков от 18 лет и старше - 21 человек.

Таким образом, удельный вес обучающихся среднего и старшего подросткового возраста – 70 %, что является значимым показателем для учреждения дополнительного образования по востребованности услуг Центра для данной социально нестабильной категории несовершеннолетних.

Из числа обучающихся юношей – 1 468 человек, девушек – 780 человек.

В Учреждении обучаются дети с особыми потребностями в образовании, для которых в Учреждении создана доступная среда:

- с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 148 человек;
- категории «группа риска» и СОП - 71 человек.

2.3. Характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и расписанием работы объединений Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются педагогами дополнительного образования. Педагогические работники определяют содержание программ, формы и методы их реализации, численный состав и возраст обучающихся, продолжительность занятий, исходя из учебных и воспитательных задач, педагогической, социально-экономической целесообразности и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время в осенний и весенний периоды. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по 57 дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей (таблица 7).

Таблица 7

Направленность	Наименование	Процент
Художественная	«Звонкие клавиши»	22,8 %
	«Танц-микс»	
	«Школьный вальс»	
	«Гитарный альянс»	
	«Обучение игре на гитаре»	
	«Дизайн-моделирование»	
	«Дизайн-моделирование для детей с ОВЗ»	
	«Креатив для детей ОВЗ»	
	«Креатив» (клуб «Мы» для детей с ОВЗ)	
	«Дизайн - студия «Колорит»	
	«Конструктивный дизайн»	
	«Калейдоскоп» для детей с ОВЗ»	
Социально-педагогическая	«Калейдоскоп» (клуб «Мы» для детей с ОВЗ)	22,8 %
	«Начальная военная подготовка»	
	«Юнармеец»	
	«Эйдетика»	
	«Театр исторических реконструкций»	
	«Юный патриот»	
	«Наследники Победы»	
	«Интеллектуально-творческие игры»	
«Основы военной службы»		

	«Юные инспекторы движения»	
	«Лидер отряда ЮИД»	
	«ПДД школа велосипедистов»	
	«Мой друг велосипед»	
	«Медиажурналистика»	
Физкультурно-спортивная	«Рукопашный бой»	10,5 %
	«Шахматы»	
	«Основы самообороны»	
	«Настольный теннис»	
	«Аэробика»	
	«Стрельба из лука»	
Техническая	«Школа Прикамских ремесел»	43,9 %
	«Робототехника»	
	«Судоводитель – помощник механика»	
	«Румб»	
	«Рулевые-мотористы»	
	«Анимационная студия «ЛегоДром»	
	«Мототехническое конструирование»	
	«Конструирование микроавтомобилей»	
	«Конструирование и вождение спортивно – кроссовых автомобилей»	
	«Авиамоделирование»	
	«Судомоделирование с применением 3D технологий»	
	«3D моделирование и прототипирование»	
	«3D моделист»	
	«Объемное рисование 3D ручкой»	
	«Ракетомоделирование»	
	«Веломеханика»	
	«В мире 3D»	
	«3D PEN»	
	«Объемное рисование 3D»	
	«Начальное техническое моделирование»	
«Screatch – программирование»		
«Мой друг компьютер»		
«Технический дизайн»		
«Графический дизайн»		
«Медиашкола»		

Выбор обучающихся по объединениям различной направленности образовательной деятельности представлен в таблице 8.

Таблица 8

Направленность образовательной деятельности	Количество обучающихся
Техническая	41 %
Социально-педагогическая	30 %
Физкультурно-спортивная	19 %
Художественная	10 %

Наиболее востребованными являются услуги технической и социально-педагогической направленностей. Выбор детей и родителей (законных представителей) обусловлен, в первую очередь, уникальностью программ Учреждения на рынке образовательных услуг.

Поскольку основным показателем уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы являются результаты их участия в конкурсах и соревнованиях, в Учреждении ведется ежеквартальный мониторинг результативности детей и учет одаренных обучающихся. В таблице 8 представлены достижения детей в 1 квартале 2020 года.

Таблица 8

Показатели	Численность	Удельный вес от общей численности обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе:	322	10,5 %
На муниципальном уровне	71	2,3 %
На региональном уровне	139	4,5 %
На окружном и межрегиональном уровне	24	0,8 %
На федеральном уровне	88	2,9 %
На международном уровне	0	0
Численность обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей	Количество призеров, человек	Удельный вес от количества участников конкурсных мероприятий
Итого, в том числе:	216	67 %
На муниципальном уровне	85	26,4 %
На региональном уровне	33	10,2 %
На окружном и межрегиональном уровне	16	5 %
На федеральном уровне	82	25,5 %
На международном уровне	0	0

В 1 квартале 2020 года обучающиеся приняли участие в 31 конкурсном мероприятии, из которых 19 – очные конкурсы и соревнования муниципального, краевого и окружного уровней, 12 – заочные мероприятия всероссийского и краевого уровней. Призерами и победителями очных конкурсов стали 132 человека (61 %), заочных конкурсов – 84 человека (39 %).

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями является одной из задач Учреждения. В Центре работает объединение «Мы с тобой!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, целью которого является создание условий для оказания помощи в адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации совместной обучающей и досуговой деятельности.

24 % от общего количества оказываемых Учреждением услуг реализуется на

базе общеобразовательных школ города, в объединениях-спутниках. Из них большая часть (58,5 %) - это объединения социально-педагогической (патриотической) направленности. Групп физкультурно-спортивной направленности – 16,3 %, технической – 13 %, художественной – 12,2 %.

Особое место в образовательной системе Учреждения, в результате реорганизации Центра путем присоединения МАУ ДО ЦДЮНТТ, заняла музейная педагогика. Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса являлся значимым элементом в системе патриотического воспитания детей и молодежи города. Экспозиция Музея поделена на следующие тематические разделы: история создания Музея, начало Великой Отечественной войны, создание и боевой путь танкового корпуса, боевые и юбилейные награды 10 УДТК.

Основными направлениями работы музея являются:

1) поисково-краеведческое (изучение боевого пути 10 Гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса);

2) экскурсионно-просветительское (организация и проведение экскурсий для посетителей различного возраста, уроков мужества и памяти, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, узниками концлагерей, детьми войны);

3) воспитательное (проведение литературно–музыкальных вечеров, тематических массовых мероприятий, Дней призывника);

4) методическое (проведение городских методических объединений для педагогов образовательных организаций города, выездных заседаний руководителей школьных музеев, использование материалов музея при подготовке и написании рефератов, сочинений, научно-исследовательских и творческих работ обучающимися, педагогами, работниками культуры).

Результатом образовательной деятельности Учреждения должно стать приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сформированность ключевых предпрофильных компетенций:

СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИМЕЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ И ПОДГОТОВЛЕННЫЙ К СВОБОДНОМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ

САМООПРЕДЕЛЕНИЮ

Предметные результаты:

- знания
- умения
- опыт творческой, проектной деятельности

Метапредметные результаты:

- способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальной жизненной ситуации

Личностные результаты:

- система ценностных ориентаций,
- интересы,
- мотивации,
- толерантность

Оценить результативность образовательной деятельности Учреждения позволяет мониторинг качества образования – систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам учебно-воспитательного процесса с целью отслеживания его хода, результатов, прогнозирования перспектив развития. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» осуществляется по следующим направлениям:

- профессиональная компетентность педагога;
- степень и качество реализации педагогами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- уровень усвоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (мониторинг уровня сформированности теоретических и практических навыков и мониторинг личностного развития);
- результативность участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (диагностика детской одаренности);
- степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- сохранность контингента обучающихся на протяжении учебного года;
- социально-педагогический мониторинг воспитанников;
- мониторинг профессиональной определенности выпускников (профориентационный компонент).

2.4. Характеристика педагогического коллектива

В Учреждении работает 74 человека, из них:

- административно-управленческий персонал – 3 человека;
- штатные педагогические работники – 39 человек, работающие на условиях внешнего совместительства – 8 человек;
- обслуживающий персонал – 24 человека.

В Центре 35,9 % педагогических работников имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 7 человек;
- первая квалификационная категория – 7 человек.

Соответствие занимаемой должности имеют 13 человек. Не имеют категории – 12 человек (2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком, 9 человек работают в должности менее 2 лет, один педагог готовится к аттестации на высшую квалификационную категорию).

23 % педагогического коллектива Учреждения составляют педагоги в возрасте до 35 лет. Возраст старше 60 лет имеют 20 % педагогических работников. 41 % педагогического коллектива Центра составляют мужчины.

Среднее количество оказываемых услуг на одного педагога дополнительного образования (в том числе совместителей) составляет 75 услуг.

Педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов – 79,5 % (31 человек).

Образование основных педагогических работников:

- с высшим образованием – 22 человека (56,4 %), из них педагогическое образование имеют 10 человек;
- со средним профессиональным образованием - 11 человек (28,2 %), из них педагогическое образование имеют 5 человек;
- с начальным профессиональным образованием – 5 человек (12,8 %), из них педагогическое образование имеет 1 человек;
- получают образование в настоящее время – 1 человек (среднее профессиональное не педагогическое образование).

Из числа педагогов, имеющих не педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дополнительное образование детей» - 10 человек (43,5 %).

Награды и достижения педагогов в профессиональной деятельности:

Почетный работник общего образования РФ - 4 человека

Отличник народного Просвещения - 4 человека

Медаль «Патриот России» - 2 человека

Нагрудный знак «Учитель. Общественное признание» - 2 человека

Отличник профессионального технического образования - один человек.

Характеристика педагогического коллектива по стажу педагогической деятельности:

менее 2 лет – 5 человек (12,8 %)

от 2 до 5 лет – 4 человека (10,3 %)

от 5 до 10 лет – 8 человек (20,5 %)

от 10 до 20 лет – 8 человек (20,5 %)

20 и более лет – 14 человек (35,9 %).

2.5. Характеристика материально-технических условий

Для обеспечения образовательного процесса Центр «Каскад» имеет в оперативном управлении помещения общей площадью 4 591,8 квадратных метра. Это четыре помещения, расположенных на первых этажах многоквартирных домов, в которых имеются актовый зал, спортивный зал, 10 учебных кабинетов,

административные кабинеты. Также в имущественный комплекс Учреждения входят два здания для ведения образовательной деятельности:

- основное здание – трех-четырёхэтажное строение, расположенное по адресу: ул. В.Бирюковой, 9, которое вмещает в себя 32 административных и учебных помещения, актовый зал, методический кабинет, музей. Общая площадь здания составляет 3098,7 кв.м.;

- второе здание находится по тому же адресу, это одноэтажное здание лаборатории Автоконструирования, площадь которого - 489,5 кв.м.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым инвентарем в соответствии с направленностью образовательной деятельности: мебель, наглядные материалы, спортивный инвентарь и оборудование, литература, расходные материалы для творческой деятельности, игровой инвентарь, военная амуниция и обмундирование. Имеющийся в Учреждении библиотечный фонд ежегодно пополняется современными изданиями, в том числе периодическими, дидактическими и наглядными пособиями. На сегодняшний день библиотека Учреждения насчитывает более чем 2 400 экземпляров.

В основном здании Учреждения размещен Музей 10 гвардейского уральско-львовского краснознаменного орденов Суворова и Кутузова добровольческого танкового корпуса. Площадь помещения музея – 64,4 кв.м. Музей имеет два помещения - экспозиционный зал, методический кабинет, в котором хранятся фонды музея и технические средства обучения. Все экспонаты распределены по разделам, сохранность предметов обеспечивается специальными шкафами-сейфами. В настоящее время Фонд Музея делится на основной, научно-вспомогательный и библиотечный. Опись фондов осуществляется с правилами учета и хранения фондов музея. Основной фонд включает 250 единиц хранения, научно - вспомогательный - 180 единиц хранения. В сентябре 2011 года на территории Центра установлен первый экспонат открытой выставки музея – танк Т-54.

Создание в Учреждении доступной среды является актуальным направлением работы. В связи с этим в Учреждении разработана Дорожная карта по повышению значений показателей доступности услуг, предоставляемых Центром, для маломобильных групп населения и инвалидов, а также паспорта доступности. Целью разработки данных документов является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам Учреждения инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации).

В Центре «Каскад» имеется единственное в Пермском крае учебное судно - теплоход «Юнга Камы» пассажироместимостью 125 человек, оснащенное спасательными средствами, радионавигационным и иным оборудованием в

соответствии с требованиями Российского Речного Регистра, Транснадзора и других контролирующих органов. Проведена работа по приведению в соответствие требованиям законодательства о транспортной безопасности теплохода «Юнга Камы» и учреждения как субъекта транспортной безопасности: обучение и аттестация сотрудников, ответственных за транспортную безопасность на судне и в учреждении.

С целью создания безопасной и здоровьесберегающей среды в учреждении создана нормативная база, регламентирующая обеспечение безопасности образовательного процесса: паспорта антитеррористической безопасности, а также безопасности дорожного движения; пожарная декларация; свод требований по технике безопасности и профилактике детского травматизма; программа обучения персонала в области ГО и ЧС; планы, положения и инструкции, методические материалы, оформлены уголки безопасности на каждом объекте.

Состояние материально-технической базы Центра соответствует требованиям современного уровня образования, техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

SWOT–анализ оценки потенциала развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Применение метода SWOT-анализа для определения приоритетной стратегии развития Учреждения позволяет выделить следующие позиции.

Сильные стороны (S):

1. Обеспечен статус Учреждения как сетевого ресурсного центра по патриотическому воспитанию, создан механизм устойчивого сетевого взаимодействия на различных уровнях в деле патриотического воспитания.

2. Наличие объединенных ресурсных возможностей двух реорганизованных учреждений – многолетних традиций, значительного опыта коллективов в системе дополнительного образования, материально-технической базы.

3. Реализация широкого спектра услуг дополнительного образования.

4. Запланированные финансовые вложения из муниципального, краевого бюджетов в развитие имущественного комплекса Учреждения.

5. Развитая инфраструктура Учреждения: наличие структурных подразделений в разных микрорайонах города (два отдельно стоящих здания, большой земельный участок и три встроенных помещения), музейного комплекса с образцами военной техники, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования, учебного судна – теплохода «Юнга Камы».

Слабые стороны, ключевые проблемы (W):

1. Недостаточное обеспечение Учреждения качественными ресурсами: трудовыми, методическими, информационными, предпринимательскими.

2. «Возрастной» педагогический состав, отсутствие мобильности и готовности к инновациям, консервативные подходы к профессиональной деятельности, низкая мотивация педагогического коллектива к освоению современных технологий.

3. Низкое количество сотрудников, позиционирующих деятельность учреждения на окружном, всероссийском и международном уровнях.

4. Дефицит квалифицированных педагогических кадров, способных качественно реализовывать программы технической направленности.

5. Устаревшее содержание большинства программ технической направленности, необходимость обновления содержания услуг дополнительного образования в соответствии с современными запросами социума, развивающимися процессами цифровизации, профориентационной направленностью.

6. Отсутствие целостной воспитательной системы, включающей разнообразие форм, видов и направлений досуга, творчества, социально значимой деятельности и детского содружества.

7. Отсутствует нормативная база, системный подход в организации работы ресурсного Центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей, городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения, лаборатории 3-D моделирования и прототипирования.

8. Отсутствие сетевого взаимодействия с научной средой, высшими и средними учебными заведениями, промышленными предприятиями.

9. Недостаточная интеграция общего и дополнительного образования, особенно в сфере технического творчества, предпрофессиональной подготовки обучающихся.

10. Недостаточное развитие и отсутствие системного подхода в направлении проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

11. Однотипность и консервативность форм воспитания и социализации подрастающего поколения, недостаточное вовлечение обучающихся как субъектов в работе воспитательной системы учреждения.

Возможности развития (О):

1. Консолидация ресурсного потенциала Учреждения с возможностями социальных партнеров.

2. Обновление педагогического коллектива, привлечение молодых, перспективных кадров.

3. Профессиональный рост педагогов за счет выстраивания индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов, включающих совершенствование профессиональной и информационной компетентностей педагогов, обеспечение обучения педагогов по программам профессиональной переподготовки, участие в методической деятельности.

5. Наличие перспектив развития Учреждения и повышения его конкурентоспособности как многопрофильного ресурсного центра дополнительного образования.

6. Увеличение спектра образовательных и досуговых форматов, в том числе дистанционных.

7. Использование ресурсной базы Музея 10 Уральского добровольческого танкового корпуса, музея техники под открытым небом, музейного уголка «Память» как единого образовательного пространства музейной педагогики нового формата.

Риски, угрозы (Т):

1. Отсутствие квалифицированных педагогических кадров, готовых к работе с современными детьми - «детьми цифрового поколения» - в новом формате дополнительного образования.

2. Неготовность педагогического коллектива к изменениям в сфере образования.

3. Отставание развития инфраструктуры учреждения от запросов детей, общества, государства.

4. Ограниченное бюджетное финансирование, необходимость привлекать значительные внебюджетные средства на обеспечение стабильного функционирования и развития Учреждения.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАУ ДО ДЮЦ «КАСКАД»

3.1. Концептуальные основы программы развития

Сегодняшнее время и государство ставят перед Учреждением новые задачи, решение которых будет обеспечивать выход на новый уровень дополнительного образования, нацеленного на формирование и развитие навыков и качеств личности ребенка, необходимых для его успешного вхождения в современную социокультурную и профессиональную среду, внедрения новых видов эффективного взаимодействия участников образовательного процесса внутри и вне образовательной среды.

Программа развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Учреждения на период с 2020 года до 2022 года в соответствии с современной государственной образовательной политикой и с учетом потенциала саморазвития Центра. Программа является инструментом управления, развития образовательной деятельности и Учреждения в целом.

Основания для разработки программы:

- закончилось действие предыдущей программы;
- изменились условия работы: произошла реорганизация в форме присоединения к Учреждению МАУ ДО ЦДЮНТТ, в два раза увеличилась численность педагогов и обучающихся, изменилась организационная структура Учреждения;
- были приняты новые стратегические документы развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, появилась актуальная потребность разработки новой программы развития.

Стратегическими направлениями развития Учреждения станет реализация следующих приоритетных проектных линий:

- проектная линия «Образовательный форсайт»
- проектная линия «Активный гражданин»
- проектная линия «Дети поколения АЛЬФА».

Концепция программы развития направлена на воплощение **миссии Учреждения**: наиболее полное обеспечение права ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в особом образовательном пространстве, в котором

происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, воплощение способностей каждого обучающегося в значимые результаты.

Авторский коллектив программы развития Учреждения определил следующую **цель**: создание условий для развития МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» как целостной открытой социально-педагогической системы, функционирующей на основе внедрения нового содержания и форм дополнительного образования, обеспечения его доступности, содействия самоопределению и развитию каждого обучающегося, удовлетворения интересов разных групп детей, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

Для достижения указанной цели Учреждению требуется решение следующих задач:

- создать условия, способствующие повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса;
- создать условия для развития системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, успешную самореализацию в жизни и обществе;
- содействовать формированию инженерного мышления учащихся, успешной самореализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств исследовательской, проектной деятельности и технического творчества;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания;
- укрепить и технически обновить материальную базу и инфраструктуру Учреждения.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система Центра сохранит традиции дополнительного образования и приобретет новые черты, свойственные инновационной образовательной организации XXI века. Модель Учреждения 2022 года:

- Учреждение предоставит учащимся качественное дополнительное образование;
- в Центре создана воспитательная система культурно-нравственной ориентации и социализации, адекватная потребностям времени;
- в Учреждении работает профессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения;

- Учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;

- Центр имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации его планов;

- Учреждение имеет широкие партнерские связи с производственно-образовательным комплексом муниципалитета.

3.2. Этапы реализации программы развития Центра «Каскад»

Реализацию программы предполагается осуществить в 2020 - 2022 годах в три этапа.

На I этапе (март-сентябрь 2020 года) планируется:

- анализ результатов реализации предыдущей программы развития и SWOT-анализ исходного состояния Учреждения;

- разработка концепции развития Учреждения;

- формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектных линий программы;

II этап (сентябрь 2020г. – август 2022г.) – переход Учреждения в новое состояние через реализацию мероприятий программы развития:

- реализация проектных линий программы;

- нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития;

- осуществление системы мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов;

III этап (сентябрь-декабрь 2022 года) – анализ результатов реализации программы развития, корректировка задач, разработка новой программы развития.

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- обобщение и презентация позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения.

3.3. Реализация приоритетных проектных линий

Проектная линия «Образовательный форсайт»

Проектная линия включает в себя организацию деятельности методической службы, в компетенцию которой будет входить управление профессионально-личностным ростом педагогического коллектива как основным условием обеспечения качества образования.

Цель проектной линии: создание условий, способствующих повышению качества образования посредством развития профессионального потенциала педагогов, совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи проектной линии:

- создание системы методической поддержки педагогических работников, нейтрализующей профессиональные дефициты;
- активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий, самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях;
- создание условий для формирования высокопрофессионального кадрового состава;
- повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные направления проектной линии «Образовательный форсайт»:

- диагностирование затруднений и профессиональных потребностей педагогических кадров;
- разработка перспективных индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;
- организация деятельности профессиональных педагогических сообществ, компенсирующих профессиональные потребности педагогов;
- организация наставничества, деятельности стажерских пар как структурных единиц методической службы для организации сопровождения молодых педагогов;
- формирование системы стимулирования педагогов, призванной поощрять творческое саморазвитие, готовность к инновационной деятельности, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

- расширение спектра образовательных услуг, в том числе для детей приоритетных категорий и одаренных обучающихся, направленных на удовлетворение потребностей и требований современного общества, запросов родителей и учащихся в сформированности ключевых компетенций, предпрофессиональных умений и навыков.

Мероприятия по реализации проектной линии:

Задачи, мероприятия	Этапы реализации			Ожидаемые результаты
	январь-август 2020	сентябрь 2020-май 2022	июнь-декабрь 2022	
I. Создание системы методической поддержки педагогических работников, нейтрализующей профессиональные дефициты	Диагностика профессиональных затруднений педагогов.	Организация деятельности профессиональных педагогических сообществ, компенсирующих профессиональные потребности педагогов: - методическое объединение «Цифровая школа» (цель – развитие ИКТ - компетентности педагогов); - методическое объединение «Профессиональный вектор» (цель – освоение нового содержания, форм и методов дополнительного образования); - педагогическая мастерская «Аттестация плюс»; - проектная лаборатория молодых педагогов (включение молодых педагогов в социально-педагогическое проектирование и освоение эффективных форм обмена педагогическими практиками и дидактическими разработками); - педагогический клуб «Образование без границ» для педагогических работников в возрасте 60+ . Индивидуальное наставничество начинающих педагогов. Организация деятельности стажерских пар педагогов. Разработка собственной методической продукции, публикация на сайте Учреждения.		Повышение продуктивности и результативности деятельности педагогов. Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических работников старшего возраста. Функционирование не менее 4 педагогических сообществ на уровне учреждения.
2. Активизация педагогической деятельности по освоению современных технологий,	Диагностика готовности педагогов к саморазвитию, самообразованию и инновационной	Организация деятельности проектных инициативных групп педагогов, интересующихся какой-либо	Организация тематического Педагогического совета в форме презентации	Увеличение количества педагогов, презентующих деятельность учреждения на окружном, всерос-

<p>самообразованию, систематизации педагогического опыта и его презентации на разных уровнях</p>	<p>деятельности. Мониторинг сформированности компетенций педагога (выявление сильных и слабых сторон педагогического коллектива в области профессиональных компетенций).</p>	<p>специальной, методической (педагогической) проблемой, с целью разработки подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы, дальнейшего его обобщения и внедрения. Разработка и внедрение проекта «Кураторская методика» как средства организации и сопровождения дистанционного обучения. Семинар-практикум «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения». Внедрение в образовательные отношения возможностей информационно-образовательной среды, онлайн-платформ (проект ранней профориентации «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», Stepic, PROGKIDS, «Навигатор образования», ГлобалЛаб, Школа творчества Kreativity, открытая школа «Художник Online», Добро.университет и другие)</p>	<p>педагогических инноваций «Актуальные вопросы развития дополнительного образования» с последующим выпуском сборника материалов. Сопровождение участия педагогического коллектива в деятельности по систематизации и презентации накопленного опыта работы в различных формах на городском, краевом и всероссийском уровнях.</p>	<p>сийском и международном уровнях в рамках конкурсов педагогического мастерства, научно-практических конференций, публикаций в печатных изданиях и другое. Расширение форм трансляции продуктивного педагогического опыта. Приобретение опыта проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Планирование институциональных конкурсов профессионального мастерства. Разработка Положений.</p>	<p>Организация и проведение профессиональных конкурсов институционального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха»; - конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный ресурс»; - Педагогическая олимпиада «Профи-ПДО»; - конкурс «Мастер-класс от Профи»; - конкурс педагогического мастерства с командным участием (команды начинающих педагогов и команды педагогов-стажистов) «Кадровый резерв - 2021». <p>Включение в состав жюри конкурсов педагогических работников в возрасте 60+ с целью повышения профессиональной самооценки и уровня мотивации к педагогической деятельности.</p>	<p>Организация и проведение профессиональных конкурсов институционального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха»; - конкурс педагогического мастерства с командным участием «Лучшая проектная команда»; - конкурс «Педагогические прогулки». 	<p>Создание определенной творческой среды, стимулирующей к формированию готовности педагогов к инновационной деятельности. Развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Развитие навыков самоанализа. Организация и проведение не менее 8 конкурсных мероприятий для педагогов.</p>
<p>3. Создание условий для формирования высокопрофессионального кадрового состава</p>	<p>Разработка системы методического сопровождения аттестации педагогических работников.</p>	<p>Размещение на сайте учреждения инструктивных, методических материалов по аттестации.</p>		<p>Организация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.</p>

	<p>Планирование аттестации педагогических работников на соответствие требованиям к первой и высшей квалификационным категориям, на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации.</p> <p>Планирование профессиональной переподготовки педагогов.</p> <p>Планирование комплекса мероприятий по поддержке молодых специалистов, сохранению перспективных кадров: включение во внутреннюю систему повышения квалификации, система наставничества, материальное и социальное стимулирование, различные формы поощрения.</p>	<p>Организация деятельности методического объединения педагогов «Аттестация плюс», с целью создания условий для появления у педагогов внутренней установки на собственное развитие и стремление к повышению квалификации.</p> <p>Конкурс мастер-классов «Исследуем, проектируем, создаем».</p> <p>Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования технической направленности для привлечения молодых специалистов из числа выпускников данных учреждений.</p>		<p>Стопроцентное обеспечение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогического коллектива.</p> <p>Увеличение процента педагогов с первой и высшей квалификационной категорией до 45 %.</p> <p>Привлечение молодых специалистов – 2 человека.</p> <p>Обучение на КПК 100% педагогического коллектива.</p> <p>Профессиональная переподготовка 25% педагогического коллектива.</p>
	<p>Определение актуальных направлений сотрудничества Учреждения и социальных партнеров.</p> <p>Планирование мероприятий по</p>	<p>Взаимодействие с вузами на договорной основе: консультирование педагогов, участие педагогов и обучающихся в профориентационных проектах и мероприятиях вузов.</p>		

	сотрудничеству, подготовка проектов договоров, программ взаимодействия.			
4. Повышение качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности.	<p>Проведение экспертизы программного обеспечения с целью системного анализа реализуемых программ на соответствие их требованиям нормативным документам.</p> <p>Мониторинг потребности общеобразовательных школ в организации предпрофессиональной подготовки обучающихся исходя из имеющихся в Учреждении ресурсов.</p> <p>Организация деятельности творческой группы педагогов по актуализации системы мониторинга к дополнительным общеразвивающим программам.</p>	<p>Разработка и внедрение трех адаптированных дополнительных общеразвивающих программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Креатив» художественной направленности; - «АРТ-ФАНТАЗия» художественной направленности; - «В мире 3D» технической направленности. <p>Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: «3D-моделирование и прототипирование», «Рукопашный бой», «Рулевые-мотористы», «Авиамоделирование».</p> <p>Внедрение в содержание образовательных программ использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Внедрение актуализированной системы</p>	<p>Конкурс на лучший электронный образовательный ресурс «Обучение онлайн».</p> <p>Разработка механизмов развития навыков проектной и учебно-исследовательской деятельностью учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение элементов учебно-исследовательской деятельности в образовательные программы технической, социально-гуманитарной направленности; - организация конкурсов, олимпиад и конференций, обобщающих опыт исследовательской деятельности обучающихся; - методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся. 	<p>Увеличение спроса на образовательные услуги за счет расширения спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Внедрение адаптированных программ художественной и технической направленностей.</p> <p>Внедрение не менее трех программ технической направленности, способствующих предпрофильной подготовке обучающихся.</p> <p>Создание методического банка электронных образовательных ресурсов.</p> <p>Расширение методических, организационных возможностей педагогической деятельности за счет использования разнообразных цифровых информационно-</p>

		<p>мониторинга усвоения содержания дополнительных общеразвивающих программ в программное обеспечение.</p>		<p>образовательных ресурсов. Обеспечение научно-практического сопровождения реализации программ дополнительного образования технической направленности.</p>
		<p>Взаимодействие с вузами на договорной основе: разработка программ с научным сопровождением, рецензирование; консультирование педагогов; привлечение преподавателей вузов к проведению профориентационных мероприятий в Учреждении.</p> <p>Сотрудничество с краевым Центром военно-патриотического воспитания: консультирование педагогов Учреждения, методическое обеспечение учебного процесса и мероприятий военно-патриотической направленности.</p> <p>Организация учебных краткосрочных курсов технической направленности по предпрофильной подготовке для обучающихся школ города.</p> <p>Разработка, совершенствование, апробация и внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ и модулей, способствующих профилизации обучающихся: «IT-смарт», «Эко-смарт», «Гео-смарт».</p>		

Проектная линия «Активный гражданин»

Проектная линия направлена на развитие воспитательной системы учреждения, совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения в соответствии с педагогическими традициями учреждения, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Цель: Развитие системы воспитания и социализации обучающихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, успешную самореализацию в жизни и обществе.

Задачи проектной линии:

1. Расширить спектр направлений деятельности, функций и полномочий городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию: разнообразить формы проведения мероприятий, увеличить количество реализуемых проектов гражданско-патриотической направленности;
2. Систематизировать работу по развитию ВВПОД «Юнармия» в городе Березники;
3. Содействовать развитию поискового движения в Учреждении: вовлекать детей и подростков в поисковую деятельность, наладить системное взаимодействие с региональным представительством «Поискового движения России»;
4. Модернизировать работу музея Учреждения: создать и обеспечить функционирование на постоянной основе виртуального музея, интегрировать потенциал и результаты поисковой деятельности в музейное пространство;
5. Реформировать систему работы городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
6. Стимулировать функционирование существующих и создать новые детские общественные объединения в Учреждении.
7. Способствовать модификации и расширению спектра досуговых форматов для детей;
8. Содействовать поиску и привлечению внебюджетных источников финансирования посредством социального проектирования.

Мероприятия по реализации проектной линии:

Задачи, мероприятия	Этапы реализации			Ожидаемые результаты
	март-август 2020 года	сентябрь 2020 – май 2022 года	июнь-декабрь 2022 года	
1. Расширить спектр направлений деятельности, функций и полномочий городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию	<p>Определение целевых показателей эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в соответствии с Положением мониторинга состояния патриотического воспитания молодежи в Пермском крае, реализация соответствующих мероприятий:</p> <p>патриотические акции «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Окна России», «Недели мужества», Вахты памяти, посвященные Дням воинской славы и памятным датам в истории России, участие в краевых и всероссийских конкурсах: «Без срока давности», Краевой конкурс музеев образовательных</p>	<p>Планирование и согласование включения в муниципальную программу «Развитие дополнительного образования» (подпрограмма «Дополнительное образование детей») раздела о развитии системы патриотического воспитания</p> <p>Планирование работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи в МО «Город Березники» на 2021 и 2022 год, в соответствии с актуальными изменениями в Положении о мониторинге состояния патриотического воспитания молодежи в Пермском крае, реализация мероприятий, предусмотренных городским комплексным планом.</p>	<p>Подведение итогов выполнения целевых показателей, обобщение опыта работы полномочий городского ресурсного центра по патриотическому воспитанию</p> <p>Разработка и внедрение мониторинга «патриотического сознания» обучающихся.</p>	<p>Наличие муниципального нормативного документа, определяющего пути развития системы патриотического воспитания в городе и, как следствие, увеличение финансирования мероприятий патриотической направленности</p> <p>Стабильная позиция МО «Город Березники» в тройке лидеров мониторинга состояния патриотического воспитания в Пермском крае.</p>

	<p>организаций, конкурсы на лучший военно-патриотический клуб, на лучшую организацию деятельности местного отделения ВВПОД «Юнармия», Международный конкурс «Автомат и гитара» и др.</p>			
	<p>Согласование и планирование работы городского методического объединения педагогических работников (далее – ФПО) по патриотическому воспитанию детей;</p>	<p>Создание и активное функционирование ФПО по патриотическому воспитанию в формате учебного центра, трансляция опыта реализации лучших практик гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в педагогических сообществах городского и выше уровнях</p>	<p>Анализ работы ФПО по патриотическому воспитанию, определение направлений дальнейшего развития учебного центра, комплектование методического банка.</p>	<p>Проведение не менее 4 методических мероприятий в год для педагогов, курирующих вопросы патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях, в том числе ежегодный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию детей и молодежи, а также для обучающихся образовательных учреждений по проведению патриотических мероприятий и акций. Ежегодная публикация электронных сборников методических рекомендаций (не менее 2) по вопросам</p>

				патриотического воспитания детей в интернет-ресурсах: официальный сайт Учреждения, группа в социальной сети «ВКонтакте».
	<p>Планирование работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи с использованием разнообразных форм мероприятий, внедрение дистанционных форм мероприятий: онлайн-марафоны, онлайн-парады, интеллектуальные квизы на онлайн-платформах и др.</p>	<p>Участие в организации работы сборного учебного пункта: взаимодействие с РОСТО ДОСААФ г. Березники в деле военно-спортивной подготовки, привлечение педагогов учреждения в качестве инструкторов по военно-прикладной подготовке.</p> <p>Проведение мероприятий краевого уровня, инициированных МО «Город Березники», в очном и заочном (дистанционном формате) с привлечением участников не менее чем из 5 территорий Пермского края в каждом мероприятии: интеллектуальный квиз «О Героях былых времен», марафон настольных игр «Игроленд «Патриот», фотопарад «Парад Победы», фестиваль солдатской песни «Голоса Победы», патриотический слет «Мы – великой России частица» и др.</p> <p>Сотрудничество с ГБУ «Краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»: проведение инициированных мероприятий, зонального этапа краевой ВПИ «Зарница Прикамья», организация учебных сборов для обучающихся на базе РОСТО ДОСААФ г.Березники, консультирование педагогов Учреждения, методическое обеспечение учебного процесса и мероприятий военно-патриотической направленности.</p>	<p>Использование эффективных практик сотрудничества с РОСТО ДОСААФ г. Березники в деле военно-спортивной подготовки;</p> <p>Проведение не менее 5 инициированных мероприятий в год.</p> <p>Обновление материально-технической базы, увеличение количества детей и подростков, охваченных услугами дополнительного образования в Учреждении, за счет привлечения инвесторов.</p>	

2. Систематизировать работу по развитию ВВПОД «Юнармия»	<p>Участие в реализации плана мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия», планирование мероприятий во взаимодействии с учреждениями-субъектами патриотического воспитания в городе.</p> <p>Взаимодействие с ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» по вопросам участия МО «Город Березники» в мероприятиях центра, а также совместной организаций краевых мероприятий военно-патриотической направленности.</p>	<p>Проведение традиционных мероприятий для юнармейцев, а также реализация новых проектов с участием юнармейцев: «Юнармия. Наставничество», «Школа юнкоров», юнармейские сборы на базе РОСТО ДОСААФ г. Березники.</p>	<p>Определение эффективности реализации проектов ВВПОД «Юнармия».</p> <p>Презентация опыта работы по реализации проектов и мероприятий в педагогических сообществах на городском и краевом уровне.</p>	<p>Проведение не менее 1 краевого мероприятия совместно с ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе».</p> <p>Реализация на территории МО «Город Березники» не менее 2 всероссийских проектов с ежегодным планированием и анализом результатов.</p> <p>Проведение городского конкурса на лучший юнармейский отряд (лучшее мероприятие, проект юнармейского отряда).</p>
		<p>Вовлечение членов штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» в работу ФПО по патриотическому воспитанию в качестве экспертов и спикеров на методических мероприятиях для педагогов и обучающихся: семинарах, круглых столах, учебных занятиях.</p>	<p>Проведение не менее 3 методических мероприятий в год для педагогов, курирующих вопросы патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях, а также для обучающихся образовательных учреждений – юнармейского актива.</p>	

		Создание новых отрядов ВВПОД «Юнармия», материально-техническое обеспечение деятельности отрядов за счет бюджетного финансирования (призовой фонд муниципального этапа ВПИ «Зарница» и других конкурсов)		Общее количество обучающихся, вовлеченных в ВВПОД «Юнармия» - не менее 450 Количество образовательных учреждений, в которых функционируют юнармейские отряды – не менее 20.
	Подготовка документации для открытия «Комнаты юнармейца» за счет финансирования Министерства образования и науки Пермского края.	Открытие «Комнаты юнармейца». Проведение на базе «Комнаты юнармейца» образовательных и досуговых мероприятий для юнармейцев, семинаров, учебных занятий для руководителей юнармейских отрядов образовательных учреждений.		Проведение на базе «Комнаты юнармейца» не менее 5 мероприятий патриотической направленности в год и не менее 5 образовательных и методических мероприятий для юнармейцев и руководителей юнармейских отрядов.
3. Содействовать развитию поискового движения в учреждении	Создание нормативной базы и разработка программы работы поискового отряда в сотрудничестве с другими поисковыми отрядами в нашем городе, а также с региональным отделением «Поискового движения России»	Создание поискового отряда на базе Учреждения. Участие поискового отряда в конкурсах, экспедициях, создание исследовательских проектов и работ, трансляция опыта работы поискового отряда на городском уровне и выше	Оформление экспозиции «Маршруты поисковых экспедиций» по итогам поисковой деятельности, выставки найденных артефактов времен Великой Отечественной войны, создание цикла репортажей совместно с детским общественным объединением «Школа юнкоров» для трансляции в СМИ.	Участие поискового отряда в экспедициях по местам сражений Великой Отечественной войны – не менее 2 в год Регулярная презентация опыта работы поисковых отрядов на краевых форумах и слетах поискового движения: Региональный этап всероссийской «Вахты

	Взаимодействие с социальными партнерами: музеи города, городских предприятий ПАО «Уралкалий», ОАО ОХК «Уралхим», молодежные организации		Анализ деятельности поискового отряда, планирование перспектив дальнейшего развития	Памяти», «Всероссийская школа поисковика» и др.
4. Модернизировать работу музея учреждения как ресурсного образовательного пространства	Планирование музейной деятельности с применением инновационных форм занятий, экскурсий, мероприятий, кадрового обеспечения данного направления, поиск и привлечение партнеров для совместной деятельности	Организация и проведение мероприятий, в том числе с применением дистанционных технологий (онлайн-экскурсии, посвященных памятным датам с ежегодным обновлением контента), реализация образовательных и учебно-исследовательских проектов	Анализ проделанной работы, определение перспектив развития и трансформации музейной педагогики	Проведение не менее 3 мероприятий различного формата (в том числе семинар для руководителей музеев образовательных организаций) и 1 цикла онлайн-экскурсий в квартал со 100% вовлечением образовательных учреждений города по итогам года
		Открытие выставки экспонатов Сталинградской битвы.		
		Проведение и участие в конкурсах музеев образовательных организаций, форумах, конференциях для специалистов данного направления.		
		Обновление экспозиции Музея техники под открытым небом временными тематическими инсталляциями, посвященными Дням воинской славы и памятным датам: «День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и		

		<p>скорби», Дни родов войск вооруженных сил РФ и др.</p> <p>Публикации и освещение деятельности в СМИ, в том числе в сети «Интернет».</p> <p>Активное взаимодействие с учреждениями образования, культуры, общественными (ветеранскими) организациями: проведение совместных мероприятий для детей и молодежи (музейные уроки), а также вовлечение привлеченных специалистов в межведомственное взаимодействие по вопросам популяризации музейных активностей (семинары для руководителей музеев образовательных организаций).</p>		
<p>5. Реформировать деятельность городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного</p>	<p>Совершенствование и дополнение пакета локальных актов городского координационного методического центра для ведения методической и профилактической работы по обеспечению безопасности дорожного движения (далее - центр БДД): положение о работе центра БДД, приказ</p>	<p>Реализация плана мероприятий центра БДД, проведение методических семинаров, мастер-классов для городского педагогического сообщества в рамках «Школы для руководителей отрядов ЮИД», городского конкурса методических материалов по безопасности дорожного движения.</p>	<p>Составление ежеквартального аналитического отчета по результатам работы центра БДД, корректировка плана работы.</p> <p>Презентация опыта работы центра БДД на совещаниях заместителей директоров образовательных учреждений по воспитательной работе, а также на совещаниях при начальнике ОГИБДД.</p>	<p>Проведение образовательных и профилактических мероприятий и акций для педагогов, профилактических и просветительских мероприятий для детей (не менее 3 в квартал) со 100% вовлечением образовательных учреждений города по итогам года.</p>

движения	Управления образования.	Привлечение сотрудников ГИБДД в качестве консультантов и партнеров центра БДД при проведении городских мероприятий: «Слет ЮИД», «Безопасное колесо», «Фестиваль агитбригад», конкурс творческих работ «Безопасность на дороге – мой образ жизни» и др., профилактические акции «Пешеход – на переход», «Засветись!», «Безопасный СИМ».	Пополнение банка методических материалов	Ежегодное успешное выступление команды г. Березники на краевых конкурсах «Безопасное колесо», «Слет ЮИД», «Фестиваль агитбригад» Издание и публикация сборников методических материалов в помощь организаторам работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе по результатам городского конкурса методических материалов - ежеквартально
	Определение механизмов эффективного управления центром БДД			
6. Организовать функционирование детских общественных объединений в Учреждении	Планирование мероприятий центра БДД (дорожная карта работы центра БДД, ежеквартальная корректировка дорожной карты), в том числе с привлечением сотрудников ГИБДД	Организация интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети – детям» (преемственность и посредничество в социальной активности детей): уроки мужества и памяти, уроки безопасности, квесты, уроки доброты, выступления агитбригад, экскурсии,	Обобщение опыта деятельности детских общественных объединений: конкурсы среди обучающихся учреждения, презентация деятельности детских общественных объединений, дни самоуправления	Создание и эффективное функционирование на постоянной основе не менее 5 детских общественных объединений с общим количеством участников от 10 до 17 лет не менее 100 чел.
	Разработка пакета локальных актов по созданию детских общественных объединений			
	Поддержка имеющихся детских общественных объединений: «Юнармия», «Юные инспекторы движения»			

	Формирование команд детских общественных объединений: «Юнкоры», поисковый отряд, волонтерский отряд (событийное волонтерство), планирование их работы	презентации экспозиций и музейный уроки.		
7. Модификация и расширение спектра досуговых форматов для детей	Формирование единого плана досуговых мероприятий различной направленности	Разработка и апробация онлайн-форматов досуговых мероприятий и форм занятости детей с использованием цифровых технологий (онлайн-опросы, платформы)	Анализ востребованности и актуальности используемых форм организации детского досуга	Повышение качества проведения, внедрение новых форм досуговых мероприятий
	Включение в повестку педагогических советов вопросов обучения организации воспитательной работы внутри объединений с использованием новых форм мероприятий	Привлечение специалистов различных ведомств (управление образования, культуры, комитет по физической культуре и спорту, общественные организации) в качестве экспертов - членов жюри конкурсов и фестивалей, консультантов.		
		Проведение фестиваля досуговых практик среди педагогов дополнительного образования		
		Взаимодействие педагогов: взаимопосещение мероприятий внутри объединений		

		<p>Внедрение и использование оригинального вида образовательных развлечений - научно-познавательный аттракцион «Мобильный планетарий» (организация посещения мобильного планетария обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений в возрасте от 6 до 17 лет).</p>	<p>Разработка и реализация образовательного проекта «Березники космические»: благоустройство территории рядом со Стеллой на месте приземления корабля «Восток-2» в районе Камского моста, организация туристических образовательных маршрутов для обучающихся образовательных учреждений, посещение мобильного планетария.</p>	<p>Внедрение новых интерактивных форм проведения досугово-образовательных мероприятий, в том числе в период летней оздоровительной кампании, с охватом до 1000 чел. по итогам года.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнёрами в качестве инвесторов: приобретение комплекта «Мобильный планетарий» за счет спонсорских средств Филиала «Азот» ОХК «Уралхим»</p>
<p>8. Содействовать поиску и привлечению внебюджетных источников финансирования посредством социального проектирования</p>	<p>Предварительный анализ, определение потребности в привлечении внебюджетных источников финансирования: формирование информационной базы о наиболее остро нуждающихся в финансировании направлений деятельности учреждения а также о грантовых конкурсах, соответствующих</p>	<p>Обучение работников основам социального проектирования в рамках работы инициативной группы</p>	<p>Анализ эффективности работы по социальному проектированию</p>	<p>Ежегодное участие не менее чем в 2 грантовых конкурсах</p>

	<p>профилю учреждения</p> <p>Создание инициативной группы по социальному проектированию</p>	<p>Разработка и написание социальных проектов, подача заявок на грантовые конкурсы (гражданско-патриотической, технической направленности, конкурсы по пропаганде безопасности дорожного движения): «Военизированная полоса препятствий», «Техноград на Каме», «Космос – это космос», «Укулеле-класс» и др.</p>		
--	---	---	--	--

Проектная линия «Дети поколения Альфа (ALFA)»

В настоящее время важнейшим условием развития экономики страны является обеспечение высокого качества инженерно-технического образования. В современных условиях при создании сложных систем и высоких технологий проблема формирования инженерного мышления является особо актуальной. Одним из направлений подготовки кадрового обеспечения инженерных профессий является их популяризация и внедрение в учебный процесс организационных и методических элементов, повышающих мотивацию учащихся к выбору в будущем профессии инженера. Становится необходимым формировать у детей зачатки инженерного мышления, т.к. современный ребенок с раннего детства находится в окружении техники, электроники и даже роботов.

Дети поколения Альфа – первое поколение детей цифрового века, родившихся начиная с 2010 года, когда появились Instagram и iPad. Бурно развивающиеся процессы цифровизации оказали сильное влияние на таких детей. К 2030 году, когда альфа-поколение будет вступать во взрослую жизнь, существенно поменяется рынок труда, человеку потребуются особые умения, необходимые для обучения и инноваций, новый тип мышления.

Для развития личности ребенка нового поколения необходима особая развивающая образовательная среда, направленная на освоение инструментов проектной и исследовательской деятельности, метакомпетенций и профильных компетенций.

Цель проектной линии: создание условий, способствующих формированию метакомпетенций и профильных компетенций учащихся, успешной самореализации и социализации детей и подростков в условиях современной высокотехнологичной цивилизации, с использованием средств технического творчества, проектной и исследовательской деятельности.

Задачи проектной линии:

1. Создать и организовать деятельность детского технопарка.
2. Совершенствовать работу ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей.
3. Обновить содержание образования и технологии обучения.
4. Организовать работу по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся.
5. Содействовать повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.

Мероприятия по реализации проектной линии:

Задачи, мероприятия	Этапы реализации			Ожидаемый результат
	март-август 2020 года	сентябрь 2020-май 2022 года	июнь-декабрь 2022 года	
Создание и организация деятельности детского технопарка «ПРОФИ-SMARTUM»	<p>Формирование творческой группы специалистов по разработке концепции технопарка.</p> <p>Разработка дизайн-проекта учебных помещений технопарка.</p>	<p>Проведение мероприятия по подготовке к созданию и открытию техлабораторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение партнеров – градообразующие предприятия, вузы; - проведение ремонтных работ в помещениях; - привлечение профессиональных педагогических кадров, специалистов; - формирование и согласование перечня оборудования для оснащения технолабораторий, проведение закупок товаров, работ, услуг; - повышение квалификации педагогов; - разработка дополнительных общеразвивающих программ по направлениям технопарка. 	<p>Утверждение дополнительных общеразвивающих программ, запланированных к реализации на базе технопарка.</p> <p>Открытие детского технопарка «ПРОФИ-SMARTUM» со следующими образовательными направлениями: «Гео-смарт», «IT-смарт», «Робо-смарт», «Эко-сигнум».</p> <p>Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов города на базе технопарка.</p>	<p>Внедрение новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по направлениям технопарка.</p> <p>Охват обучающихся программами технической направленности, в т.ч. реализуемых на базе технопарка – 1100 человек.</p> <p>Охват детей – участников городских массовых мероприятий технической направленности – до 1200 чел. в год.</p> <p>Привлечение профессиональных педагогических кадров, специалистов – не менее 6.</p> <p>Привлечение промышленных предприятий города в</p>

				качестве партнеров и инвесторов – 3.
Совершенствование работы ресурсного центра поддержки технического и естественнонаучного творчества детей.	<p>Оценка кадрового и образовательного потенциала.</p> <p>Разработка Положения о ресурсном центре поддержки технического и естественнонаучного творчества детей.</p> <p>Утверждение структуры и руководителя.</p> <p>Разработка плана деятельности ресурсного центра.</p>	<p>Реализация системы мероприятий, направленных на обновление содержания и технологий в техническом творчестве, ориентированных на развитие научного мировоззрения, инженерного изобретательства, конструкторского мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация повышения предметно-профессиональной компетентности педагогических работников: обучающие семинары-практикумы, мастер-классы, методические семинары «Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс», «Использование языков программирования в работе педагогов технической направленности», «Образовательная робототехника в дополнительном образовании. - развитие форм сетевого взаимодействия в рамках указанных направлений: организация и проведение открытых инициированных мероприятий для обучающихся: «Мое первое открытие», 	<p>Презентация результатов деятельности ресурсного центра, лаборатории 3D-моделирования и прототипирования, лаборатории робототехники.</p> <p>Оценка эффективности работы ресурсного центра.</p> <p>Формирование сообщества из числа педагогов города и Верхнекамья, реализующих программы технической и естественнонаучной направленностей.</p> <p>Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.</p> <p>Создание банка педагогического опыта по формированию основ инженерного мышления.</p>	<p>Проведение мероприятий в рамках деятельности ресурсного центра – 3.</p> <p>Организация конкурсов и соревнований для обучающихся – 12.</p> <p>Охват детей – участников открытых мероприятий технической направленности – 600 человек.</p> <p>Сборник «Опыт работы Ресурсного центра» – 1.</p> <p>Актуализация не менее 15 программ технического профиля.</p>

		<p>«Техническая олимпиада», «Творец».</p> <p>Для педагогов: онлайн-семинары «Робототехника: перспективы развития», «Цифровые ресурсы в техническом образовании».</p> <p>- совершенствование программного обеспечения в предметных областях технического творчества.</p>		
<p>Организация работы по профориентационной деятельности и предпрофильной подготовке обучающихся.</p>	<p>Мониторинг потребностей общеобразовательных школ в организации предпрофессиональной подготовки обучающихся исходя из имеющихся в Учреждении ресурсов.</p>	<p>Организация учебных краткосрочных курсов технической направленности по предпрофильной подготовке для обучающихся школ города.</p> <p>Взаимодействие с предприятиями-партнерами: организация мероприятий технической направленности, проведение мастер-классов, профессиональных проб с участием специалистов.</p> <p>Взаимодействие с вузами: участие педагогов и обучающихся в профориентационных проектах и мероприятиях вузов; выездные мастер-классы преподавателей вузов для обучающихся школ города на базе Учреждения; экскурсии обучающихся Учреждения в вузы; привлечение преподавателей вузов в качестве специалистов к проведению</p>	<p>Презентация результатов профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки обучающихся в педагогических сообществах.</p> <p>Заключение долгосрочных договоров с организациями-партнерами по организации предпрофильной подготовке обучающихся.</p>	<p>Количество обучающихся школ города, охваченных краткосрочными курсами предпрофильной подготовки – 100 чел.</p> <p>Количество профориентационных мероприятий городского уровня – 3.</p> <p>Использование наиболее эффективных практик сотрудничества по формированию у обучающихся начальных профессиональных компетенций, отвечающих требованиям рынка труда.</p>

		<p>профориентационных мероприятий в Учреждении.</p> <p>Разработка и реализация профориентационного проекта «Поезд профессий»: организация цикла экскурсий культурной и профориентационной направленности, с разработкой маршрута посещения вузов, сузов, образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, СМИ, специализированных организаций (подразделения МЧС, УВД, Росгвардии).</p> <p>Организация и проведение методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов Учреждения: «Технологии профессиональной ориентации школьников», «Ранняя профессиональная ориентация: программы и модули».</p>		<p>Разработка программ краткосрочных курсов и программ предпрофильной подготовки – 3.</p> <p>Проведение методических семинаров-практикумов для педагогов – 2.</p>
<p>Содействие повышению мотивации подростков к проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей с точки зрения формирования ключевых компетенций обучающихся через проектную и</p>	<p>Внедрение в структуру дополнительных общеразвивающих программ компонентов, направленных на активизацию проектной и исследовательской деятельности детей.</p> <p>Создание проектных и исследовательских групп,</p>	<p>Совершенствование и модернизация дополнительных общеразвивающих программ посредством включения приемов, методов, форм организации деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций учащихся через проектную и</p>	<p>Организация конкурсов детских проектов – 1.</p> <p>Ежегодное участие обучающихся в конкурсах НИР.</p> <p>Создание не менее 3 инженерных команд из числа обучающихся.</p>

	<p>исследовательскую деятельность.</p>	<p>инженерных команд из числа обучающихся. Организация и проведение методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов Учреждения: «Проектная школа», «Технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся».</p>	<p>исследовательскую деятельность. Создание фонда современных педагогических технологий, позволяющих формировать основы проектировочных действий (технология учебного проектирования, ТРИЗ и др.). Отбор и включение в образовательные программы современных педагогических технологий, наиболее эффективно способствующих формированию инженерного мышления у обучающихся в объединениях технической направленности.</p>	<p>Организация и проведение методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов Учреждения – 2.</p>
--	--	--	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575918

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Трынкина Валерия Александровна

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023