

4. Наставниковой Т.А., Паршаковой Н.Н., Чернавиной С.А., методистам, взять на контроль работу педагогов дополнительного образования и оказать методическое консультирование педагогов по вопросу качества содержания планов воспитательной работы в дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программах.

5. Наставниковой Т.А., методисту, разместить на официальном сайте учреждения изменения в Программу воспитания МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» в срок до 13.07.2022г.

6. Авдеевой Е.Л., заместителю директора, результаты экспертизы программы предоставить в МАУ «ЦСОиРО» г. Березники в срок до 08.07.2022г.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



В.А.Трынкина

ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ
рабочей программы воспитания (РПВ) по направлению
«Гражданско-правовое воспитание»

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад»
 (наименование ОО)

НАПРАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПЕРМСКОМ КРАЕ НА ПЕРИОД 2021-2025 ГОДОВ, ОПРЕДЕЛЕННЫХ СТРАТЕГИЕЙ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА		
Направление	Как данное направление отражено в РПВ ОО	Какие изменения и дополнения внесены в РПВ и план воспитательной работы в соответствии с данным направлением на 2022-2023 уч.год
«Гражданско-правовая среда воспитания» (пункт 9.1.3. региональной программы)		
1.1. Внедрение <u>современных</u> моделей ученического самоуправления	Данное направление отражено в модуле «Воспитательная среда». Описание модели самоуправления требует доработки в содержании и структурировании. Деятельность Совета обучающихся регламентируется Положением о совете обучающихся.	Будут внесены изменения в структуру детского самоуправления на основе современной модели, учитывающие специфику учреждения.
1.2. Реализация проектов и программ Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»	Программа воспитания предусматривает вариативные модули «Я - патриот», «Я - ЮИДовец». В учреждении	Включить задачи по формированию гражданской ответственности и опыта проявления социальной активности через вовлечение подростков в деятельность

<p>(например, «РДШ – Территория самоуправления», «Классные встречи» и др.)</p>	<p>функционируют ДОО «Юнармия», отряд «ЮИД».</p> <p>Реализуются проекты «Юнармия. Наставничество», Развивается поисковое движение. С 2021 года начата работа по развитию юнармейского направления «Юнфлот»</p>	<p>Всероссийского движения «Волонтеры Победы» (модуль «Я - патриот»)</p>
<p>1.3. Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности, распространение правовой информации</p>	<p>Задачи повышения правовой грамотности обучающихся включены в модуль «Профилактика».</p> <p>Предусматривается межведомственное сотрудничество и разнообразные мероприятия, включение детей особой категории в общественно значимую деятельность.</p> <p>Реализуется проект «Юнармия. Наставничество», направленный на формирование социальной активности и ответственности.</p> <p>В модуле «Я - ЮИДовец» решаются задачи правового просвещения и формирования социальной ответственности в рамках функционирования объединений Юные инспекторы</p>	<p>Включить в модуль «Профилактика» Программы воспитания с 2022 года реализацию институционального проекта «Точки роста» с целью повышения гражданско-правовой грамотности и профилактики асоциального поведения.</p>

	<p>движения.</p> <p>Включен к реализации цикл тренингов для обучающихся по профилактике правонарушений «Взрослые шаги» (модуль «Профилактика»)</p>	
<p>1.4. Организация и проведение конкурсов и мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся</p>	<p>Программа воспитания учреждения содержит большое содержание разнообразных конкурсов и мероприятий, содействующих гражданско-патриотическому воспитанию. Обучающиеся учреждения привлекаются к участию в конкурсах, викторинах и слетах краеведческой, исторической и патриотической направленности. Реализуются экскурсионные программы в музейных уголках и музеях учреждения. Организуются военно-спортивные игры.</p>	
<p>1.5. Система мероприятий по правовому просвещению учителей/педагогов и родителей</p>	<p>Программа воспитания учреждения не содержит задачи правового просвещения родителей. Содержатся мероприятия информационно-просветительского характера с использованием межведомственного</p>	<p>Включить задачу правового и психолого-педагогического просвещения родителей через работу правовой гостиной «Прав:ДА!» (модуль «Работа с родителями»).</p> <p>Включить задачу методического сопровождения деятельности педагогов по</p>

	<p>сотрудничества в рамках реализации модуля «Работа с родителями».</p> <p>Модуль «Я - ЮИДовец» содержит мероприятия с родителями «Родительский патруль».</p> <p>Регулярно проводится работа по информационному просвещению родителей по различным вопросам воспитания, в том числе гражданско-правовой направленности, которое осуществляется, в том числе, через сеть Интернет и социальные сети.</p>	<p>формированию гражданской идентичности в рамках «Школы кураторов юнармейского отряда» (модуль «Я - патриот»).</p>
<p>ФИО, должность ответственного эксперта/группы экспертов за экспертизу рабочей программы воспитания, контактный телефон</p>		<p>Авдеева Елена Леонидовна, заместитель директора, тел.89824839068</p>

**Изменения
в Программу воспитания МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»**

1. Модуль «Детское объединение»

1.1. Абзац текста «Реализация данного модуля на уровне коллектива предполагает следующее...»

читать в редакции:

- организация профилактических мероприятий, совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, профилактической, творческой, профориентационной, гражданско-патриотической и правовой направленности);

1.2. Абзац текста «На индивидуальном уровне....»

дополнить пунктом:

- включение каждого ребенка объединения в социально-активную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и ответственного поведения.

1.3. Абзац текста Работа с родителями (законными представителями) обучающихся объединения:

дополнить пунктом:

- правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей с привлечением специалистов.

2. Модуль «Воспитательная среда»

2.1. Абзац текста «Деятельность детского актива Учреждения и организация детского самоуправления на уровне объединений»

Дополнить содержанием (описание организации детского самоуправления в учреждении):

Главный принцип гуманистической педагогики - признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы

обучающихся, уважение их прав и свобод. Этот принцип в полной мере реализуется через включение обучающихся в самоуправление.

В модель детского самоуправления в учреждении включены (схема модели см. приложение):

Совет обучающихся – являющаяся высшим коллегиальным органом детского самоуправления в учреждении, организуемая не менее 2 раз в год. Цель - реализация гражданских прав обучающихся на участие в управлении делами учреждения. Руководит Советом обучающихся и всей структурой детского самоуправления *Президент* и *Совет Лидеров*.

Содружества – это активы детских объединений учреждения разных направленностей (художественной, спортивной, гуманитарно-педагогической, технической направленностей). Это предусмотрено особенностью учреждения дополнительного образования, когда объединяющим мотивом служит не возрастной ценз (как в школе), а интересы и увлечения детей. Задача Содружеств – организация увлекательной жизни и участие в Совете обучающихся. Содружества избирают своих Лидеров, которые входят в состав Совета Лидеров учреждения.

Представители всех Содружеств могут входить в состав таких структур детского самоуправления как: *Совет Дела*, *Научное общество обучающихся*, *Школа актива юнармейских отрядов*, *Отряд ЮИД*, *Пресс-центр*.

Таким образом, среда Учреждения - это совокупность возможностей для развития личности, которая возникает под влиянием спроектированных условий в рамках событийного взаимодействия всех субъектов воспитания и образования: детей, педагогов и родителей. Она может меняться с течением времени, корректироваться в содержании.

3. Модуль «Профилактика»

3.1. Дополнить содержанием (абзацем):

Реализация проекта «Точки роста» направлена на повышения гражданско-правовой грамотности и профилактики асоциального поведения обучающихся. В реализацию проекта включены темы: «Я-гражданин России» (знание гражданско-правового обустройства государства, информация о государственной символике, государственных праздниках), «Мои права и обязанности» (знание прав и обязанностей, закрепленных Конституцией РФ и прав и обязанностей закрепленных институциональными локальными актами учреждения), «Правовая ответственность гражданина» (знакомство с видами правонарушений и ответственностью), «Добровольцы и волонтеры кто они?» (знакомство с возможностью проявления социальной активности в рамках волонтерской деятельности) «Защита Родины – долг или обязанность?» (дискуссионная площадка и встреча с известными людьми).

4. Модуль «Работа с родителями»

4.1. Задачу читать в следующей редакции:

- обеспечить согласованность позиций семьи и Учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, проводить работу с родителями по правовому просвещению.

4.2. Дополнить содержание:

Работа осуществляется как с родителями (в основном направлена на родительское образование, решение актуальных вопросов, выполнение функций по воспитанию ребёнка) в групповой и индивидуальной формах, так и с педагогами.

Родители и педагог играют важную роль в воспитании личности ребенка, поэтому им необходимо владеть содержанием и навыками конструктивного взаимодействия с детьми и вопросами их правового просвещения. Поэтому данный модуль содержит мероприятия по психолого-педагогическому консультированию по вопросам взаимодействия с детьми и подростками родителей и педагогов.

4.3. Абзац «Формы взаимодействия с семьями в Учреждении:..»

Дополнить пунктом:

- работа правовой гостиной для родителей и педагогов «Прав:ДА!».

5. Модуль «Я - патриот»

5.1. Дополнить задачами:

- воспитывать гражданскую ответственность и формировать социальную активность через вовлечение подростков в деятельность всероссийского движения «Волонтеры Победы»;

- оказать методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию гражданской идентичности в рамках «Школы кураторов юнармейского отряда».

5.2. Абзац «Виды, формы и содержание деятельности»

Дополнить пунктами:

- реализация программ «Школа почетного караула», «Школа актива юнармейских отрядов»;

- вовлечение детей в участие во всероссийском добровольческом движении «Волонтеры Победы».

6. Модуль «Я - ЮИДовец»

6.1. Дополнить и читать цель в следующей редакции:

Цель организации ЮИДовского движения: создание сплоченного коллектива детей и подростков, заинтересованного в безопасности поведения на дороге, с развитым чувством ответственности, а также правового просвещения и формирования социальной ответственности.