

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БЕРЕЗНИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол №4
от 13.04. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
В.А. Трыкина
Приказ №90-од от 14.04.2022г.



**Программа
лагеря досуга и отдыха**

«ЮНЫЙ ТЕХНИК»

Срок реализации: 01.06-15.06. 2022г.
Возрастная категория: 7-17 лет
Место реализации проекта: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Березники, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели, задачи	4
1.3. Направления деятельности программы	5
1.4. Этапы реализации программы	8
1.5. Содержание программы	8
1.6. Планируемые результаты	10
1.7. Условия реализации программы	10
2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	12
3. ПРИЛОЖЕНИЯ (план сетка программы «Юный техник»)	13

1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа «Юный техник» **технической направленности** ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры, приобретения опыта продуктивной творческой деятельности.

Занятия по программе «Юный техник» помогают раскрыть творческий потенциал детей, развить инициативу – это отличная стартовая площадка для тех, кто интересуется техническими науками, желает глубже освоить знаниями в области черчения, моделирования, математики, технологии, истории, проектирования.

Основная идея программы «Юный техник» – активное знакомство с техническим моделированием (авиа-, ракето-, судомоделизм), путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике и техническим видам спорта, развитие у детей конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем.

Главная миссия программы «Юный техник» - сделать отдых содержательным, интересным, полезным и активным.

Организация лагеря досуга и отдыха «Юный техник» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Это просторы для развития технического творчества.

Актуальность и новизна программы

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение детей в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями нашего региона стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Отличительные особенности программы состоят в том, что в её основе лежит процесс развития технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и

профессионального самоопределения, развитие изобретательских и рационализаторских способностей детей.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество человек в отряде – 20 человек.

Объем и сроки освоения программы

Программа реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2022 г. с 01 по 15 июня в течение 14 календарных дней. Курс обучения рассчитан на 10 занятий общим объемом 20 часов. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

Формы организации обучения:

Для успешного освоения программы «Юный техник» используются следующие формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальная работа;
- работа в малых группах;
- общегрупповая деятельность.

Индивидуальная работа предполагает самостоятельную деятельность обучающихся, позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Такая форма работы формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения.

Работа в малых и общих группах позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Мелкогрупповая и групповая форма работы формируют коммуникативные навыки, взаимопомощь, доброжелательное отношение к окружающим, готовность к равноправному сотрудничеству.

Формы занятий могут быть различные:

- лекции;
- мастер-класс;
- демонстрация моделей;
- практическое занятие;
- соревнование.

1.2. Цели и задачи

Цель:

создание оптимальных условий для развития технических способностей обучающихся, удовлетворения их интересов, склонностей, способности к самоопределению посредством обучения техническому моделированию и конструированию.

Задачи:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- развитие инженерного мышления;

- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- укрепить физическое здоровье.

Обучающие задачи:

- познакомить обучающихся с историей развития и достижения авиа – судо - ракетной техникой, основами теории воздухоплавания и авиации;
- научить целенаправленно применять имеющиеся и полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств;
- научить современным технологиям, применяемым в моделировании, умению работать с различными инструментами, разными материалам.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умению заботиться о ком-либо;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни и самоорганизации (аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность);
- воспитывать гражданские качества личности, интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, чувство долга.

Развивающие задачи:

- способствовать развитию у ребят изобретательности, конструкторского и технического мышления, выдумки, смекалки;
- развивать творческие способности, интерес к авиамоделизму, судомоделизму, ракетомоделизму;
- развивать у воспитанников самосознание, познавательные и профессиональные интересы.

Оздоровительные задачи:

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание на воздухе.

1.3. Направления деятельности программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Познавательный модуль – включает мероприятия, направленные на развитие личности посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого и алгоритмического мышления, самостоятельности и активности в образовательной деятельности, формирования информационной культуры, развитие пространственного воображения, логического мышления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи	Формы работы
--------	--------------

• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Развитие логического мышления, внимания; • Формирование интеллектуального потенциала детей; • Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	• Беседы; • Тесты; • Игры; • Викторины.
--	--

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Образовательный модуль в рамках смены предусматривает занятия в творческих объединениях (авиамоделирование, судомоделирование, ракетомоделирование) и воспитательные мероприятия. На основе развития навыков моделирования, изготовление моделей из различных материалов и разных профилей.

Задачи	Формы работы
• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; • Развитие творческого и технического мышления, • Формирование интеллектуального потенциала детей через знакомства обучающихся с историей развития и достижения авиа – судо - рактовой техникой, основами теории воздухоплавания и авиации; • Удовлетворение потребности ребенка применять имеющиеся и полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств;	• Лекции; • Мастер-классы; • Демонстрация; • Практические занятия; • Соревнования; • Викторины, игры, конкурсы.

Патриотическое – включает мероприятия патриотической, исторической и культурной направленности, которые помогают развить и воспитать в детях навыки патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и достижения.

Задачи	Формы работы
• Воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи,	• Беседы, презентации, экскурсии; • «Уроки мужества»; • Игры; • Мероприятия патриотической

школы, родного края; • Воспитание любви к родному городу и отчому дому, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; • Приобщение к духовным ценностям российской истории.	направленности.
---	-----------------

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине.

Культурно - досуговый модуль состоит из городских и общеотрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого участника коллектива.

Задачи	Формы работы
• Пробуждать в детях чувство прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус.	• Поездка на теплоходе; • Экскурсии; • Просмотр кинофильмов; • Конкурсы.

Культурно - досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Спортивно - оздоровительная модель способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых:

Задачи	Формы работы
• Оздоровление участников программы; • Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;	• Утренняя гимнастика (зарядка); • Минутки здоровья; • Прогулки; • Спортивные игры; • Подвижные игры на свежем

• Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Обеспечение активного отдыха.	воздухе; • Эстафеты, спортивные мероприятия; • Беседы; • Игры и викторины.
--	---

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры на свежем воздухе включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

1.4. Этапы реализации программы

- **Организационный этап:**
 - формирование отряда;
 - знакомство с детьми;
 - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
 - анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
- **Основной этап включает реализацию основных положений программы:**
 - мероприятия, направленные на популяризацию технического творчества и развитие технических знаний и умений воспитанников;
 - занятия по программе;
 - спортивные игры, соревнования, состязания;
 - досуговые мероприятия.
- **Заключительный этап:**
 - закрытие смены;
 - анкетирование
 - обобщение итогов деятельности.

1.5. Содержание программы

Программа «Юный техник» приобщает детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы	Общее количество часов	Теория	Практика
1	Правила по ТБ и ОТ при работе с колющими и режущими инструментами. Работа с чертежами.	2	0,5	1,5
2	Изготовление макетов и объемных моделей	6	1	5
3	Установка в корпусе модели двигателя	2	0,5	1,5
4	Изготовление детализовки.	2	1	1
5	Регулировка и испытание моделей	4	1	3
6	Соревнования	4	0,5	3,5
Итого		20	4,5	15,5

1. Правила по ТБ и ОТ при работе с колющими и режущими инструментами. Работа с чертежами.

Правила по ТБ. И ОТ. Технический рисунок, техническая иллюстрация. Эскизы, их значение и правила. Чтение чертежа детали и ее описание.

2. Изготовление макетов и объемных моделей.

Устройство, принцип действия. Изготовление рулевой системы модели. Принцип работы двигателя. Его конструкция. Наиболее распространенные виды двигателей. Установка двигателя в корпусе модели.

3. Установка в корпусе модели двигателя.

Системы механической части модели (дейдвуд, вал, руль и др.). Варианты использования механизмов на борту модели. Отработка управления моделью. Устранение причин и отказов и прочих неполадок.

4. Изготовление детализовки.

Апробация и использование различных устройств и приспособлений для изготовления детализовки. Изготовление стандартной детализовки конкретной модели.

5. Регулировка и испытание моделей. Способы проверки правильности загрузки моделей. Достижение необходимой скорости с помощью подбора винта, изменения напряжения питания, различной установки и др.

6. Соревнования.

Участие в соревнованиях и показательных выступлениях.
Демонстрация обучающимися сконструированных моделей.

1.6. Планируемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит увидеть ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей в области технического творчества, формирование навыков в различных видах прикладной деятельности, развитие конструкторских способностей, технического мышления детей, развитие интереса к техническому творчеству;
- укрепление здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни;
- создание благоприятного микроклимата в коллективе с помощью различных форм организации содержательного досуга;
- реализация индивидуальных способностей, исходя из общечеловеческих ценностей и стремление к изучению окружающего мира;
- развитие коммуникативных навыков в коллективе;
- создание эмоционально-положительной среды для творческого и духовного развития;
- уменьшение количества правонарушений среди подростков

1.7. Условия реализации программы

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы отряда технической направленности «Юный техник», плана-сетка мероприятий.

2. Должностные инструкции, приказ об организации профильного лагеря.

3. Подбор методического материала в соответствии с программой деятельности (сценарии, методические разработки т.д.).

4. Подбор реквизита, оборудования для проведения обучения по программе.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», являющийся руководителем объединения технической направленности («Судомоделирования», «Авиамоделирования»), имеющий соответствующий заявленной программе педагогический и организаторский опыт. В компетентность педагога входит руководство организацией и реализацией процесса обучения, организация мастер-классов, соревнований и других профильных мероприятий.

Формы аттестации

Существуют различные формы представления обучающимися результатов своей работы:

1. Демонстрация обучающимися сконструированных моделей;
2. Участие в соревнованиях, показательных выступлениях;

3. Запись обучающимися видео по созданию и запуска моделей и его трансляция в сети Интернет;

2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2017. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2013. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2012. – 96 с.
5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков: Сб. нормативных документов/ Сост. С.В.Барканов и др. - М.: б/изд., 2018. – 190 с.
7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2012. – 216 с.
8. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2018. – 112 с.
10. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.- 240 с.

План - сетка программы «Юный техник»
С 01.07.2021 г. по 14.07.2021

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности
10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»
10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся
10.20- 11.20 Экскурсия с МАУ ДО ДЮЦ «КАСКАД» Знакомство с техническим творчеством» Беседа «Техника вчера, сегодня, завтра»	10.20 – 11.20 Минутка здоровья «Правильное питание» Квест – загадки «Я в ответе за здоровье»	10.20- 11.20 Спортивно-оздоровительное мероприятие	10.20- 12.00 Посещение театра (спектакль)	10.20- 11.20 Просмотр и обсуждения фильма военной тематики (военная техника времен ВОВ); QR-квест «Я патриот»
11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	12.00 – 14.00 Занятия по образовательному модулю	11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю
13.30- 14.00 мероприятие патриотической направленности	13.30- 14.00 Игры на свежем воздухе «Дворовые игры»	13.30-14.00 Экскурсия в музей «Уралкалий»		13.30-14.00 Встреча с инспектором ПДН Беседа «Опасности вокруг нас»
14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»
14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала

6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	10:00-10:10 сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности
10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»	10.10-10.15 «Всем ребятам на зарядку»
10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся	10.15-10.20 Распорядок дня, награждение отличившихся
09.20- 10.20 Интерактивная интеллектуальная игра «техника 21 века»	10.20- 12.00 Культурно-досуговое мероприятие	10.20- 12.00 Культурно-досуговое мероприятие	10.20– 13.00 Подготовка к соревнованиям и показательным выступлениям по судо – авиа моделированию	10.20- 14.00 Соревнования и показательные выступления по судо – авиа моделированию. Награждение победителей соревнований.
11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю		11.30 – 13.30 Занятия по образовательному модулю	13.00- 14.00 Интерактивная игра «Мир вокруг нас»	
13.30- 13.30 Спортивный квест «Sports skills»				
14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»	14:00 -14.45 «Нас столовая зовет»
14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	14.45-15.00 «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	Закрытие лагеря Награждения лучших обучающихся

