

Методические рекомендации
по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами:

-Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ МОиН РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

-Приказ МОиН ПК от 16.03.2020 № СЭД-26-01-06-220 «Об усилении мер санитарно-эпидемиологического контроля»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

-Приказ МОиН ПК от 20.03.2020 № СЭД-26-01-06-240 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Пермского края от 16 марта 2020 г. № СЭД-26-01-06-220 «Об усилении мер санитарно-эпидемиологического контроля»;

-Приказ МОиН ПК от 24.03.2020 № СЭД-26-01-06-257 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на территории Пермского края в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»

В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Алгоритм действий

по реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ и положение) об организации дистанционного обучения;
2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по учебным группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
3. информирует обучающихся и их родителей об особенностях реализации дополнительных общеразвивающих программ через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, консультациям;
4. организует методическое сопровождение педагогов по организации и сопровождению дистанционного обучения (приложение);
5. проводит мониторинг технического обеспечения учителей;
6. корректирует, вносит изменения в рабочие программы по учебным предметам;
7. организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов (приложение 2), регистрируясь в перечне организаций;
8. педагогам при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
 - выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

-для детей, не имеющих возможность обучаться в дистанционной форме продумать задания для обучения на дому, при этом составить график получения заданий родителями (законными представителями) для данной категории учеников;

9. при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместителю директора рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга процесса обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и контроль тех учащихся, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Алгоритм по организации дистанционного обучения (для педагога)

1. Определите, как будете проводить дистанционное обучение.

Встречи в режиме реального времени	Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы
Договориться с учениками, когда будет проведен прямой эфир или назначена онлайн-встреча.	Обучение учащихся можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки), самопроверку, ссылки и т.д. При помощи таких учебных материалов ученик изучает новую тему самостоятельно.
На онлайн-уроке вы объясняете материалы, отвечаете на вопросы учеников и задаете вопросы им.	Для вопросов учеников стоит создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями, они продолжали выполнять задания.

2. Выберите цифровые сервисы, которые будете использовать.

Встречи в режиме реального времени	Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы
<p>Zoom zoom.us/ Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.</p>	<p>Выборочно: Российская электронная школа (1 – 11 классы) Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.</p>
<p>Instagram Live Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получают извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.</p>	<p>Выборочно: Московская электронная школа (1 – 11 классы) В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс.</p>

	образовательных приложений.
<p>Skype Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.</p>	<p>Google-документы Создание материала через документ Google и предоставление доступа ученикам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.</p>
<p>Moodle Moodle предлагает пользователю различные панели инструментов, возможность отслеживать прогресс студентов и поддержку мультимедиа. Система дает возможность создавать курсы, адаптированные под мобильные телефоны.</p>	
<p>TrueConf Позволит организовать качественную видеосвязь для проведения онлайн-уроков. Возможность одновременного подключения 1000 участников. Во время проведения урока учитель сможет переключиться с камеры на рабочий стол своего компьютера и показать ученикам презентацию, организовать голосование и сбор обратной связи от учеников, общаться в чате.</p>	

3. Спланируйте работу.

Возьмите временной отрезок, например неделю, и спланируйте работу учащихся по вашему учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, отталкивайтесь от учебных результатов, которых должны достичь ученики.

-Проработайте 3 вопроса:

Встречи в режиме реального времени	Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы
Возьмите контактные данные учащихся и их законных представителей: номера телефонов, адреса электронной почты.	
Составьте график онлайн-встреч, учитывая, что длительность занятия не может превышать 30 минут.	Составьте график доступа к материалам по темам, график контрольных точек

Проинформируйте учащихся и родителей (законных представителей) о графике работы в режиме дистанционного обучения.

4. Определите, как будете связываться с учащимися.

У учеников должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Если вы использовали в работе с учениками некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении ученики могут работать через нее. Если не было такой платформы, тогда информация может размещаться на сайте учреждения или в социальных сетях.

5. Начните создавать учебные материалы.

Организовать учебную работу дистанционно — значит помочь ученику самостоятельно разобраться с тем, что он не знает и не умеет. А для этого у ученика должны быть учебные материалы и задания, посильные для той возрастной группы, с которой мы работаем.

К учебным материалам добавляйте инструкции по работе (так, как если бы вы объяснили в классе), указывайте время, которое требуется для работы над заданием и по изучению материалов, необходимые стратегии, рекомендации и подсказки.

Можно использовать уже готовые учебные материалы, созданные кем-то другим, можно создавать самим.

6. Определитесь с выбором способа мониторинга процесса обучения и результативности.

Существует ряд сервисов и способов, которые помогают наблюдать за тем, как ученики справляются с выполнением заданий:

Таблица продвижения. Создайте в таблицах Google таблицу, в которую внесите имена учеников (ряды) и перечисление заданий/шагов, которые должны сделать ученики. Учащимся предоставьте доступ для редактирования. Они заходят в эту таблицу и отмечают выполнение задания. Причем могут отмечать зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от того, насколько легко справились с заданием.

Работа в Google-документах. Ученики могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.

Classtime <https://www.classtime.com/> Удобный сервис для создания интерактивного материал разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

Formative <https://goformative.com> Инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы учащихся, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь.

Direct Poll <https://strawpoll.de> В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи от учеников. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

Google Form С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

Перечень бесплатных вебинаров по организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Вебинар	Ссылка
Дистанционное обучение. Из опыта работы педагога.	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/type-vebinar/
Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении.	https://rosuchebnik.ru/material/kak-organizovat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz-i-minimizirovat-vremya-pr/
Вебинары Студии педагогической поддержки	https://vk.com/pedstudio
Вебинары на платформе «Яндекс.учебники»	https://education.yandex.ru/teacher/webinars
Вебинары по организации дистанционного обучения (ТОИПКРО)	https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3971
Вебинар «Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения»	https://mega-talant.com/school/webinar/vebinar-top-5-onlayn-servisov-dlya-distancionnogo-obucheniya
Вебинар «Дистанционное обучение во время карантина»	https://www.youtube.com/watch?v=YQsPc9xXP4E
Организация передачи заданий с использованием электронной почты, систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями и файлообменника	http://www.edu54.ru/videocast/view/238943

Научно-познавательные ресурсы

Эрмитаж

<https://bit.ly/33nCpQg>

пятичасовое путешествие по Эрмитажу, снятое на iPhone 11 Pro одним дублем в 4К

<https://bit.ly/39VHDoI>

Metropolitan Opera анонсировала бесплатные стримы Live in HD со следующей недели каждый день, в понедельник Кармен, в четверг Травиата, 22-го Евгений Онегин

<https://bit.ly/2TTSr1f>

Венская опера тоже проводит бесплатные трансляции на период карантина

<https://bit.ly/39OINIQ>

До 15 апреля бесплатная подписка на «Радио Arzamas»

по промокоду КАРАНТИН

<https://arzamas.academy/promo>

Трансляции балетов Большого театра, 29 марта "Ромео и Джульетта" Прокофьева

<https://www.bolshoi.ru/about/relays/>

проект Гугла Arts and Culture

<https://artsandculture.google.com/>

Амстердамский музей Ван Гога с функцией google street view:

<https://bit.ly/2TRdiSQ>

Третьяковская галерея

<https://artsandculture.google.com/.../the-state-tretyakov-gal...>

Музей истории искусств (Kunsthistorisches Museum), Вена

<https://bit.ly/3d08Zfm>

цифровые архивы Уффици

<https://www.uffizi.it/en/pages/digital-archives>

Лувр

<https://bit.ly/2WciGBi>

<https://www.louvre.fr/en/media-en-ligne>

Государственный Русский музей (Санкт-Петербург)

<https://bit.ly/2IOQDjq>

Британский музей, онлайн-коллекция одна из самых масштабных, более 3,5 млн экспонатов

<https://www.britishmuseum.org>

Британский музей, виртуальные экскурсии по музею и экспозициям на официальном YouTube канале

<https://www.youtube.com/user/britishmuseum>

Прадо, фото более 11 тысяч произведений, поиск по художникам (с алфавитным указателем) и тематический поиск

<https://www.museodelprado.es>

музеи Ватикана и Сикстинская капелла

http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/ind..

Метрополитен-музей, Нью-Йорк

<https://www.metmuseum.org>

онлайн-коллекция нью-йоркского музея современного искусства (МоМА), около 84 тысяч работ

<https://www.moma.org/collection/...>

онлайн-коллекция музея Гуггенхайм

<https://www.guggenheim.org/collection-online>

музей Сальвадора Дали

<https://bit.ly/33iHVmX>

видео-галерея NASA, недлинные видео в высоком разрешении

<https://www.nasa.gov/co.../ultra-high-definition-video-gallery>

Смитсоновский музей

<https://www.si.edu/exhibitions/online>

Национальный музей в Кракове

<https://bit.ly/3d29dT0>

Музей изобразительных искусств в Будапеште

<https://bit.ly/3d08L80>

музеи Нью-Йорка - виртуальные коллекции и экскурсии, архивы лекций и рассказов самих художников

[https://34travel.me/post/nyc-museums"](https://34travel.me/post/nyc-museums)

Онлайн-библиотеки:

<http://aldebaran.ru/>

<http://samolit.com/>

<http://pda.litres.ru/>

Образовательные каналы:

Московский образовательный телеканал: <https://mosobr.tv/>

Телеканал «Россия – Культура»: <https://tvkultura.ru/>

Постнаука: <https://www.youtube.com/user/postnauka/videos>

Научпок: <https://www.youtube.com/user/nowchpok>

Простая наука: <https://www.youtube.com/user/GTVscience/featured>

ТАСС Наука: <https://www.youtube.com/channel/UCbABbAruMvOiidG7lsxHLyg>

KhanAcademyRussian:

<https://www.youtube.com/channel/UCGm2Q52ewdFb5C8gG7G5tjw>

Онлайн-академия «Арзамас»:

<https://www.youtube.com/channel/UCVgynGSFU41kIhEc09aztEg>