

«ЛОВУШКИ ТРАНСПОРТНОГО МИРА»

Составитель:

Кулакова Вера Павловна,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Краткое описание: занятие посвящено изучению обманчивых ситуаций безопасности на дорогах.

Тема: «Ловушки на дорогах».

Тип учебного занятия: изучение первичных новых знаний и закрепление пройденного материала по правилам дорожного движения.

Форма занятия: комбинированный урок.

Цель занятия: изучение невидимых опасностей на дорогах.

Задачи:

Образовательные задачи:

- научиться предвидеть невидимые опасности на дорогах – ловушки на дорогах.

Воспитательные задачи:

- воспитать культуру поведения на дорогах.

Развивающие задачи:

- развитие внимательности;

- развитие аналитических способностей;

- развитие навыков коллективной работы, взаимопомощи и поддержки в условиях коллективной работы.

Здоровьесберегающие задачи:

- соблюдение правил дорожной безопасности – залог здоровья.

Методы обучения:

Объяснительно-иллюстративный, наглядный,

Формирование (УУД) (универсальные учебные действия)

Личностные УУД: развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного характера.

Познавательные УУД: ориентироваться в дорожных ситуациях, выбирать правильные действия в сложных дорожных ситуациях.

Коммуникативные УУД: формировать умения работать индивидуально и в группе, высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, сотрудничать со сверстниками.

Регулятивные УУД: формировать умение определять цель деятельности на занятии,

Используемые педагогические технологии:

- групповая технология;
- технология коллективной творческой деятельности

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать / уметь предвидеть: ловушки на дорогах, меры безопасности перехода проезжей части в ситуациях невидимых опасностей.

Учащиеся должны уметь: безопасно переходить дорогу, находиться в транспортном мире, выбирая правильный маршрут;

Оснащение занятия

Технические средства:

компьютер (процессор, монитор, клавиатура, телевизор THOMSON 102 мм 47,

наглядные пособия:

«Безопасность на дорогах плакаты» - плакаты (учебно-методический комплект) – диск (приложение №1), раскраски(приложение №2), памятки для родителей(приложение №3), дерево знаний и смайлики (приложение №4), наборы заданий для микрогрупп (приложение №5 и №6), листы бумаги, ручки, карандаши.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Повторение пройденного материала «Викторина 3х3»

3. Теоретическая часть – новый материал
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия.

Развёрнутый план занятия

№	время	Этап занятия	Содержание занятия	дидактика
1	3мин	Организационный момент	Приветствие, сверка присутствующих. Настрой на работу	
2	5 мин	Проверка знаний по предыдущему занятию	Викторина «3х3»	Дорожные ситуации – карточки.
3	5мин	Определяем тему занятия «Ловушки на дорогах»	Охотники- звери: как можно поймать зверя	Сказка о хищных волках
4	15мин	Поиск ловушек транспортного мира	Обсуждение проблемных ситуаций	Задания для микрогрупп
5	10 мин	Работа в группах	Защита проблемной ситуации	
6	4 минут	Подведение итогов		Обзор плакатов
7	2 мин	Рефлексия.		Дерево успеха
	всего			
	45 мин			

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть. Сегодня нам предстоит узнать....., пока это маленькая тайна. Проверим, все ли сегодня пришли на занятия (сверка присутствующих детей по журналу).

2. Проверка знаний по предыдущим занятиям.

Мы прошли с вами очень важные занятия по темам «Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

А зачем нужны знания ПДД?

Ответы детей:.....

Педагог: правильно, ПДД необходимо знать, что бы избежать аварий, сохранить транспорт, а, главное, жизнь и здоровье людей.

Педагог: ребята, предлагаю вам разделиться на 5 групп, я подготовила жетоны с числами от 1 до 5. Каждый из волшебной коробочки вынимает один жетон, на нём будет записана цифра – это и будет номер вашей команды. Не спешите, мальчики, уступите возможность взять жетон девочкам. Сейчас команды займут свои места, обратите внимание, я на столы поставила таблички с номерами команд.

(дети занимают соответствующие места). В каждой команде выберите капитана.

Итак, сейчас мы вспомним все правила дорожного движения через игру – викторину «3х3». Каждой команде надо будет ответить на 3 вопроса. Капитаны, возьмите конверты с заданиями. Условие игры: команды работают и обсуждают вопросы в полголоса, на каждый новый вопрос отвечает новый член команды, если ответ не полный, команда имеет право дополнить. Время для обсуждения 2 минуты, время защиты 3 минуты.

(Дети готовят ответы на вопросы и защищают свои версии)

Педагог: молодцы, ребята. Вы показали хорошие знания правил дорожного движения для пешеходов.

А теперь, я расскажу вам начало маленькой сказки. В одном лесу жили бесстрашные волки, они каждую ночь выходили на охоту. Все звери старались укрыться от них как можно лучше. Волки повадились за добычей в маленькую деревню, которая располагалась недалеко от леса. Жители придумали, как избавиться от вероломных ночных гостей. Даже оружия не пригодились.... Полдня трудились мужчины этой деревни, а утром....

Педагог: У меня вопрос – как же жители справились с волками? Что люди увидели утром

Ответы детей:

Педагог: они устроили ловушки, выкопали глубокие ямы в тех местах, где проходили тропы нежданный ночных гостей. Больше волки в той деревне долго не появлялись.

Педагог: ребята, а какие ещё вы знаете ловушки?

Ответы детей: мышеловки, капканы, сети,

Педагог: сегодня мы с вами обсудим, а что такое дорожная «ловушка».

ДОРОЖНАЯ ЛОВУШКА это ситуация обманчивой безопасности. Мы думаем ситуация безопасная, а на самом деле очень опасная. Такие ловушки надо уметь предугадать и избегать их.

Сейчас каждой команде я дам свою «ловушку»

1. **Стоящая машина.**
2. **Громоздкие кусты у проезжей части.**
3. **Двух или даже трёх полосная проезжая часть**
4. **Дворовая территория.**
5. **Пешеходный переход, оборудованный светофорами.**

Какие ловушки могут ожидать участников дорожного движения в ваших случаях и как их избежать? Попробуйте изобразить это на эскизах.

Ответы детей:.....

Педагог: молодцы, ребята. Итак, «Дорожная ловушка» - это когда кажется опасности нет, но она - рядом. Надо уметь её предвидеть и избегать. Для этого существует очень важное правило: нельзя спешить, следует внимательно взглянуться в дорожную ситуацию, быть вежливым.

Занятие подходит к концу, я предлагаю вам дома выполнить раскраску о дорожной ситуации и на следующем занятии рассказать всем нам о вашем рисунке и ещё раз напомнить о вашей «Дорожной ловушке», обсудите дома с родителями сюжет рисунка и научите родителей избегать ловушки на дороге. И подумайте, какие ещё «Ловушки» бывают в транспортном мире кроме тех, о которых сегодня шла речь на нашем занятии. Поговорите на эту тему с родителями или обсудите в своих классах.

Рефлексия:

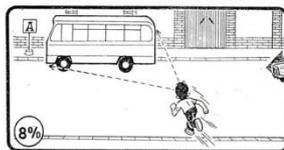
Педагог: ребята, у меня на столе есть разные смайлики: красные, жёлтые, зелёные. Мы продолжим оживлять наше дерево. Сейчас каждый возьмёт один смайлик, а какой – вы выберите сами, если занятие вам понравилось очень-очень, то ваш зелёный смайлик, если просто понравилось – то жёлтый, а если вам было скучно и неинтересно – то красный. Посмотрим вместе, как теперь выглядит наше дерево.

Приложения №2 раскраски

Для родителей

10. КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС — ОН НЕ ВИДИТ НИЧЕГО ВОКРУГ!

Ты знаешь, под занесенным снегом двадцатый из детей, поступающих в школу на дорогах. Поэтому ребята должны быть особенно осторожны в этой ситуации.



Для родителей

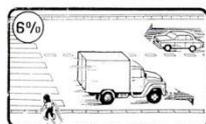
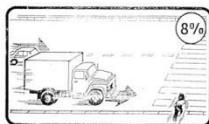
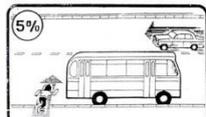
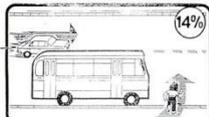
11. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ОСМАТРИВАТЬ ДОРОГУ ДАЖЕ ПРИ ПЕРЕХОДЕ «ПУСТЫННЫХ» УЛИЦ!



Для родителей

1. УЧИТЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОГОЙ, ВИДЕТЬ И ПРЕДВИДЕТЬ ОПАСНОСТИ!

Дети попадают под машину в типичных дорожных «ловушках»



Для родителей

8. УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ!



Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к нему справа, и не обращают внимания на машины, идущие у них за спиной. Используя ребенка, можно сделать шаг назад — время под колеса автомобиля, подъезжающего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

Дет
развивает

9. ОСТАНОВКА — МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ!



Где опаснее переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Забудьте этот вопрос ребенку! Опаснее всего переходить «На перекрестке опаснее». Это не так.
В зоне остановки попадает под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

Приложения №1 плакаты

2. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ ВБЛИЗИ ПОВОРОТА ДОРОГИ



Задание 1 Задание 2 Задание 3

[Вопрос]
Может ли мальчик в этих условиях перейти дорогу?

- [1] Может. Вблизи не видно пешеходного перехода, поворот дороги делен и позволяет увидеть движущийся автомобиль. Мальчик должен пропустить автомобиль и если поблизости не будет других автомобилей, он может перейти дорогу.
- [2] Не может. На повороте дороги виден автомобиль. Мальчик должен сначала пропустить автомобиль и если поблизости не будет других автомобилей, он может перейти дорогу.
- [3] Не может. Дорогу можно перейти только по пешеходному переходу.
- [4] Может. До автомобиля достаточно далеко и мальчик может перейти дорогу без опасности для жизни.

[Описание ситуации]
Мальчик собирается перейти через дорогу. Слева от него на некотором расстоянии – поворот дороги, откуда выезжает автомобиль.



← Отменить
→ Пропустить задание

Пешеходный переход
В слепую точку
В слепую точку
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка

2. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ ВБЛИЗИ ПОВОРОТА ДОРОГИ



Задание 1 Задание 2 Задание 3

[Вопрос]
Можно ли перейти дорогу, как это показано на рисунке?

- [1] Можно, нужно только пропустить приближающийся автомобиль.
- [2] Нет, такой вариант опасен в любой ситуации. Машина может появиться уже поворота в любой момент.
- [3] Можно. Только нужно пройти до поворота, так чтобы можно было видеть обе дороги, убедиться, что на дороге нет приближающихся автомобилей, и после этого перейти дорогу на своем повороте.

[Описание ситуации]
Мальчик собирается перейти через дорогу. Слева от него – поворот дороги, откуда выезжает автомобиль.



← Отменить
→ Пропустить задание

Пешеходный переход
В слепую точку
В слепую точку
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка
Слепая точка

3. ПЕРЕХОД МНОГОПОЛОСНОЙ ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ



[Описание ситуации]
 Пешеходный переход, обозначенный соответствующими знаками и широкими белыми полосами на асфальте, через дорогу с многополосным движением. Движение совершается через дорогу по пешеходному переходу.

Задание 1 **Задание 2** **Задание 3**

[Вопрос]
 Кто является участниками дорожного движения?

- [1] Водители транспортных средств.
- [2] Водители транспортных средств и пешеходы.
- [3] Водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы.
- [4] Водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы, регулирующие дорожное движение.

← Назад
Продолжить задание →

3. ПЕРЕХОД МНОГОПОЛОСНОЙ ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ



[Описание ситуации]
 Пешеходный переход, обозначенный соответствующими знаками и широкими белыми полосами на асфальте, через дорогу с многополосным движением. Движение совершается через дорогу по пешеходному переходу.

Задание 1 **Задание 2** **Задание 3** **Задание 4**

[Вопрос]
 Что такое пешеходный переход?

- [1] Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный специальными знаками. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.
- [2] Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный специальными знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу.
- [3] Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный знаками и (или) разметкой и перед которыми водители автомобилей обязаны сделать остановку и пропустить пешеходов. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.
- [4] Пешеходный переход – участок проезжей части, обозначенный специальными знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.

← Назад
Продолжить задание →

1. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЗОРНОСТИ



(Описание ситуации)

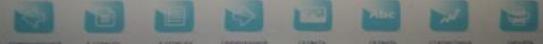
Вдоль дороги расположены зеленые насаждения – деревья и кусты. Автомобиль движется по дороге. Девочка, стоя рядом с кустами на обочине, собирается перейти дорогу по пешеходному переходу, обозначенному широкими белыми полосами на асфальте («зебра»).



Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4

- [Вопрос]**
Сомневает ли девочка какое-то решение, готовясь к переходу через дорогу?
- [1] Девочка решает перейти дорогу, не убавившись, что переход безопасен.
 - [2] Девочка поступает правильно. Переход обозначен специальным знаком и широкими белыми полосами на асфальте. Водитель автомобиля обязан остановиться и пропустить пешехода.
 - [3] Девочка находится слишком близко от кустов, мешающих обзору дороги, и не видит приближающийся автомобиль. Водитель автомобиля также не видит девочку.
 - [4] Приближаясь к переходу, водитель обязан подать звуковой сигнал, чтобы предупредить пешехода.

• Ответить • Пропустить задание



1. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЗОРНОСТИ



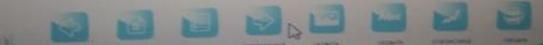
(Описание ситуации)

Вдоль дороги расположены зеленые насаждения – деревья и кусты. Автомобиль движется по дороге. Девочка, стоя рядом с кустами на обочине, собирается перейти дорогу по пешеходному переходу, обозначенному широкими белыми полосами на асфальте («зебра»).

Задание 1 Задание 2 Задание 3 Задание 4

- [Вопрос]**
Правильно ли поступила девочка, отступив по тротуару к краю перехода?
- [1] Это нарушение. Пешеход должен стараться переходить дорогу по центру пешеходного перехода.
 - [2] Отступая от кустов и выходя на дорогу, пешеход увеличивает угол обзора и может более полно оценить ситуацию на дороге. Водитель приближающегося автомобиля может заранее увидеть пешехода.
 - [3] Водитель автомобиль обязан замедлить движение перед пешеходным переходом, потому что пешеходы имеют приоритетности пешеходов на улице.

• Ответить • Пропустить задание



1. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЗОРНОСТИ



[Описание ситуации]
 На краю дороги стоит легковой автомобиль. Он выполняет обзор и решает, можно ли пропустить за ним. Другой автомобиль движется по дороге. Женщина собирается перейти через дорогу.



Задание 1 **Задание 2** **Задание 3** **Задание 4**

[Вопрос]
 Можно ли переходить дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?

- [1] В соответствии с правилами дорожного движения переход через дорогу разрешен только в специально отведенных для этого местах – пешеходных переходах, обозначенных знаком «Пешеходный переход» и широкими белыми полосами на асфальте.
- [2] Переходить дорогу можно в любых местах, соблюдая правила личной безопасности.
- [3] Переходить дорогу можно везде, где это не запрещено правилами дорожного движения и дорожными знаками, и в случае нахождения поблизости пешеходных переходов – пользоваться ими.

← Назад
→ Пропустить задание

1. ПЕРЕХОД ЧЕРЕЗ ДОРОГУ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЗОРНОСТИ



[Описание ситуации]
 На краю дороги стоит легковой автомобиль. Он выполняет обзор и решает, можно ли пропустить за ним. Другой автомобиль движется по дороге. Женщина собирается перейти через дорогу.

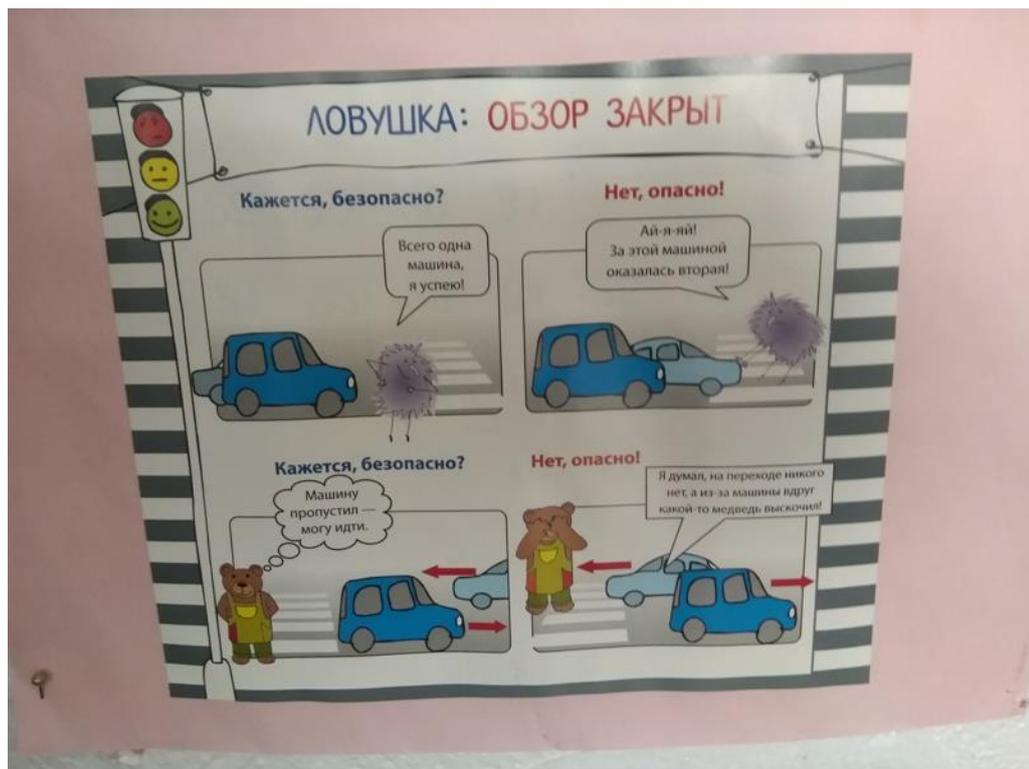


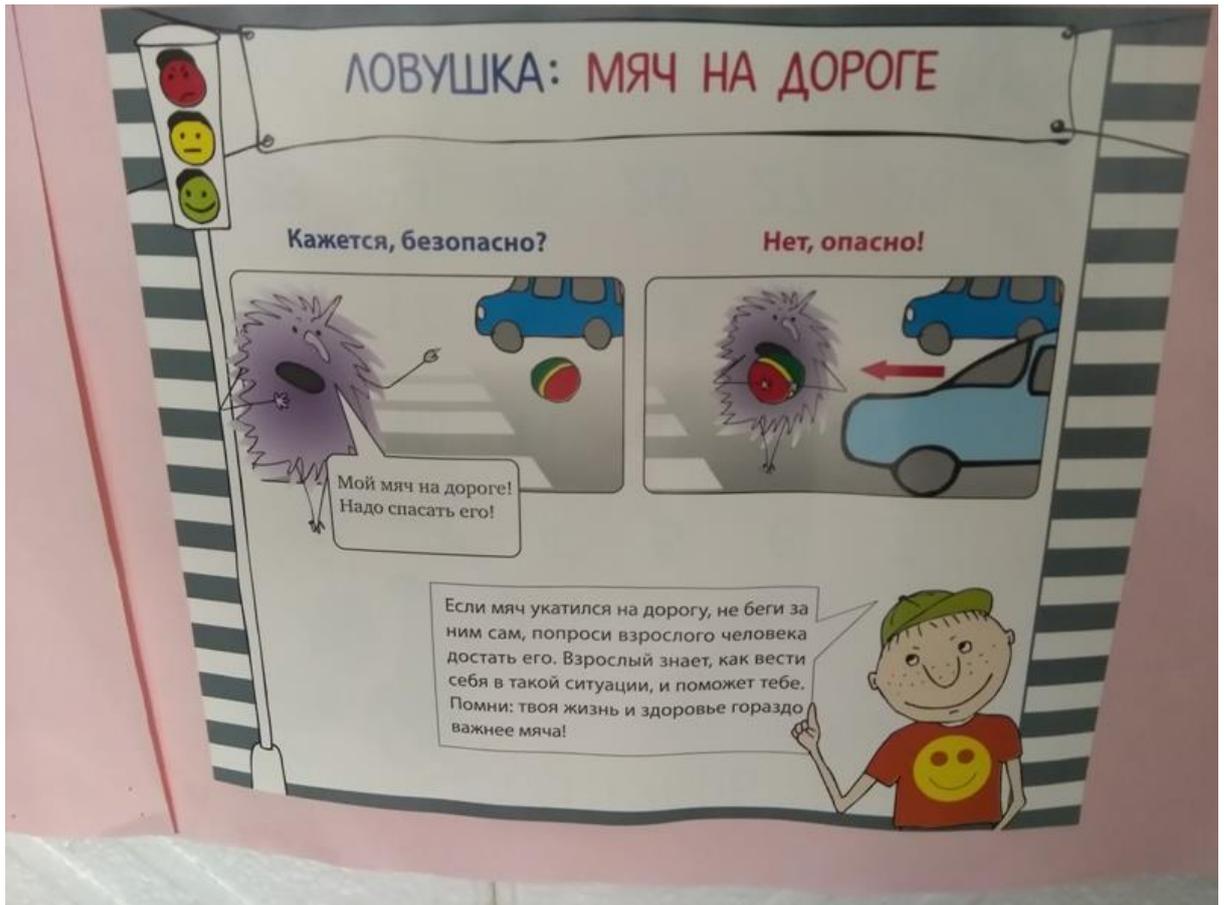
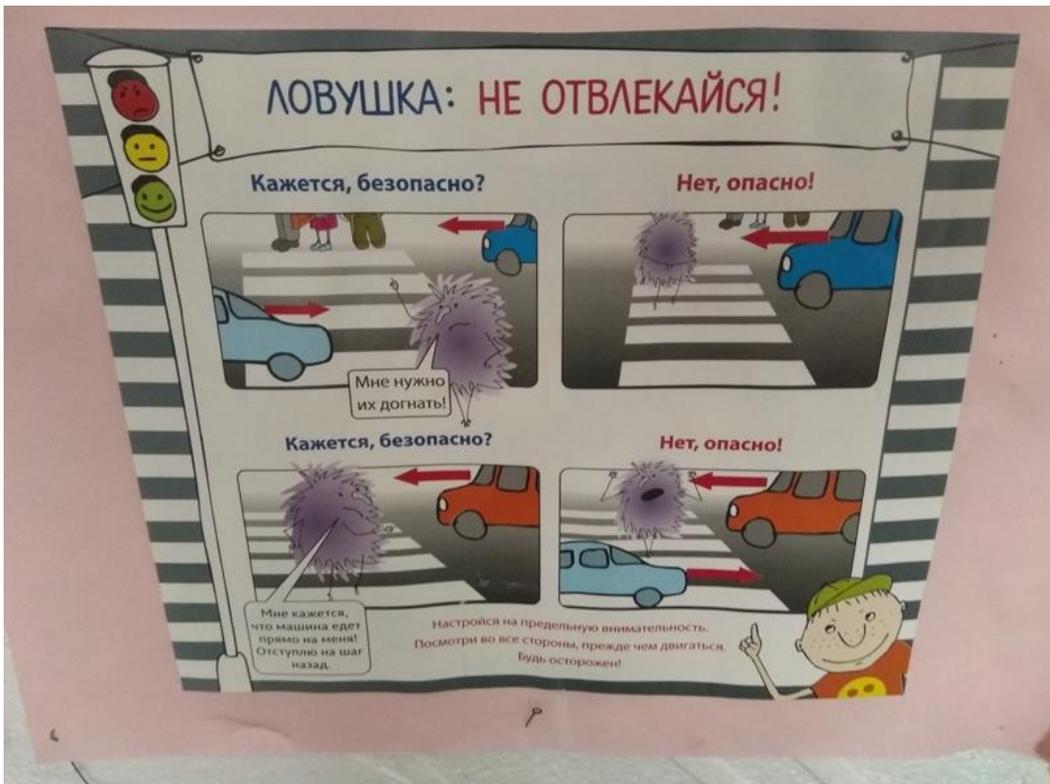
Задание 1 **Задание 2** **Задание 3** **Задание 4**

[Вопрос]
 Можно ли переходить дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода?

- [1] В соответствии с правилами дорожного движения переход через дорогу разрешен только в специально отведенных для этого местах – пешеходных переходах, обозначенных знаком «Пешеходный переход» и широкими белыми полосами на асфальте.
- [2] Переходить дорогу можно в любых местах, соблюдая правила личной безопасности.
- [3] Переходить дорогу можно везде, где это не запрещено правилами дорожного движения и дорожными знаками, и в случае нахождения поблизости пешеходных переходов – пользоваться ими.

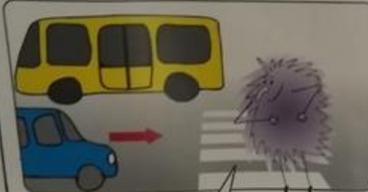
← Назад
→ Пропустить задание





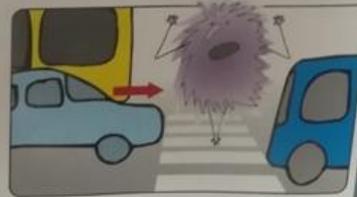
ЛОВУШКА: ЗА МАШИНОЙ, КОТОРУЮ ТЫ
ПРОПУСКАЕШЬ, МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ЕЩЁ ОДНА

Кажется, безопасно?



Мой автобус! Успею?
Не успею? Мне надо
успеть! Пропущу эту
машину и побегу.

Нет, опасно!



Попасть под машину — это больно и страшно! На дороге будь внимателен, веди себя как разведчик во вражеском лагере: всё примечай, следи за всеми «вражескими объектами», а не только за теми, которые рядом. Помни, что машины движутся очень быстро. Переходи дорогу **только** по пешеходному переходу!

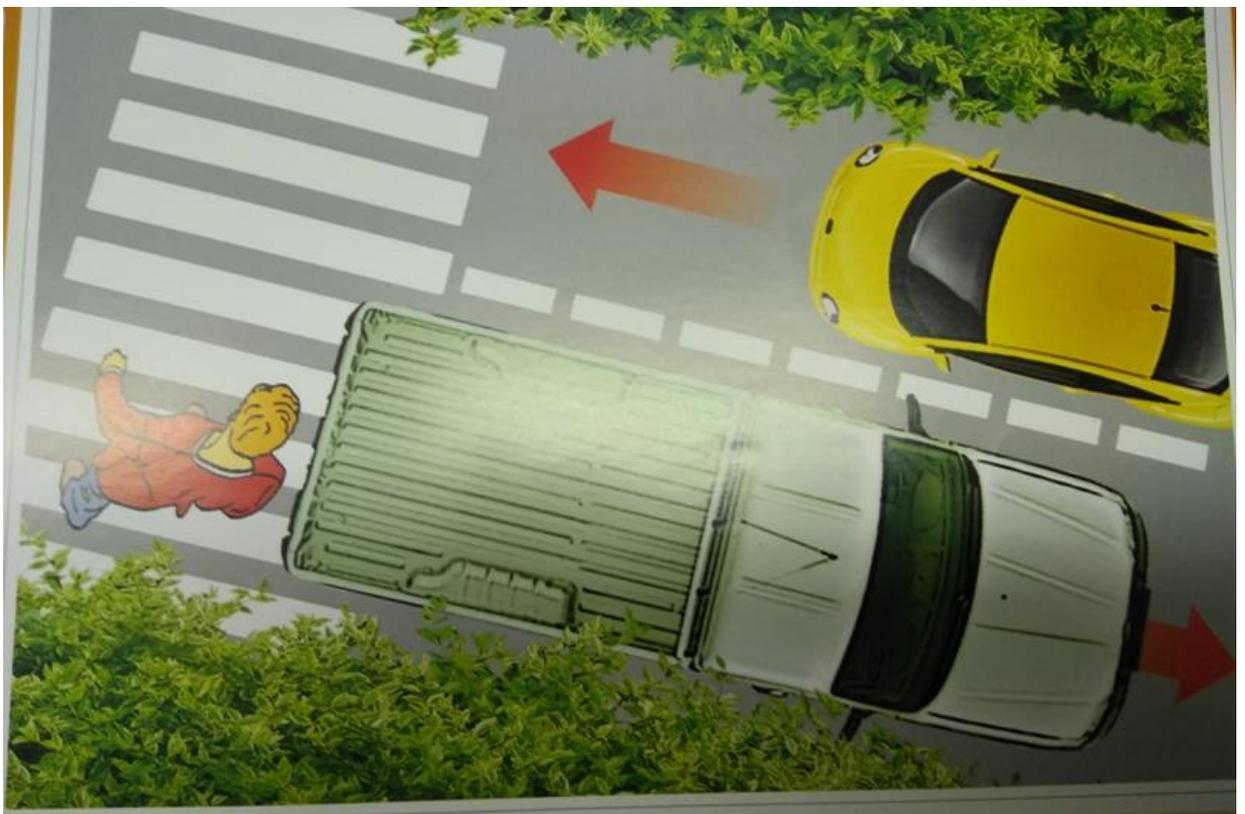
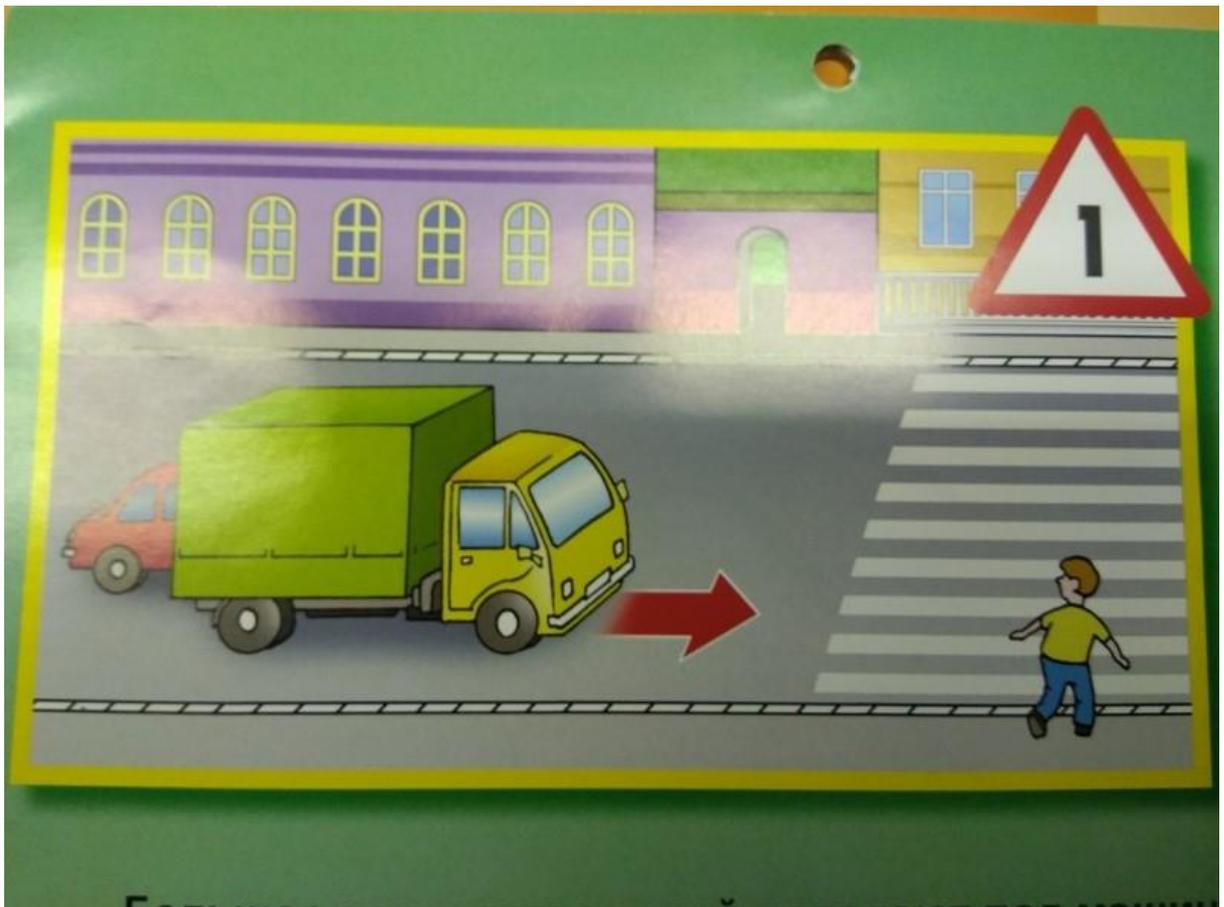


ВОПРОС: Что делать, когда нет полного обзора дороги (или когда обзор дороги закрыт)?

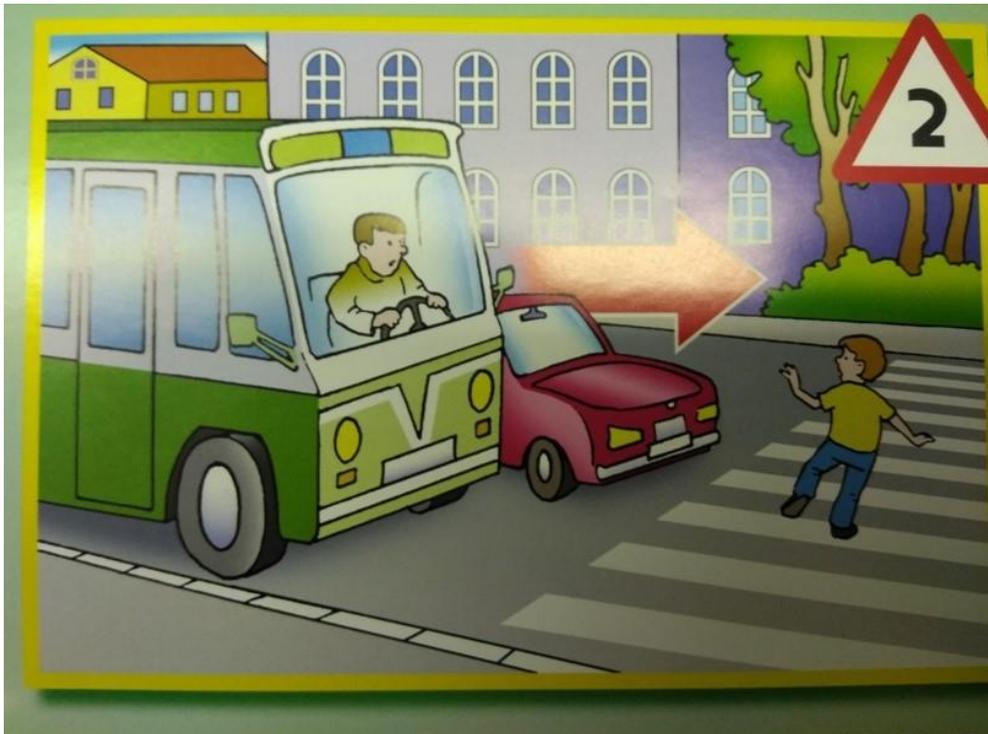
ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- а) остановиться и не двигаться
- б) не выходите из-за автомобиля на пешеходном переходе, приостановитесь и посмотрите, не скрыта ли за ним опасность.**

Если ты попал
В «ловушку»,
Не реви и не беги,
За руку держи подружку
И немного подожди.
Успокойся, соберись,
Посмотри по сторонам,
Как проедут все машины –
Можно двигаться и вам!



т сб вс пн вт ср чт пт сб вс пн вт ср чт пт сб вс пн вт



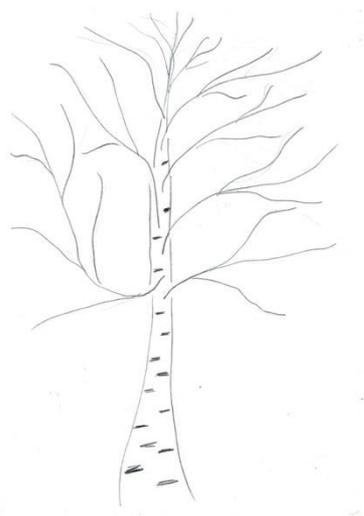
Приложение №3

Памятка для родителей

Маленький пешеход – большая опасность!

Отправляя ребёнка на улицу, напоминайте о правилах дорожного движения, о правилах безопасного перехода через дорогу. Основная проблема – дети появляются на дороге – неожиданно, зачастую перебегая дорогу в неустановленном месте. Научите ребёнка останавливаться перед переходом проезжей части. Остановившись он лучше оценит дорожную ситуацию. Также объясните, что стоящий у обочины транспорт создаёт помеху видимости и для пешехода, и для водителя, следовательно, переходить в таком месте дорогу опасно. Для безопасного перехода нужна хорошая видимость проезжей части в обе стороны дороги.

дерево знаний



вопросы викторины «3х3»

1. 3 правила для пешеходов, переходящих проезжую часть.
2. 3 правила для пешеходов, идущих по тротуару.
3. 3 правила для пешеходов, идущих по «Жилой зоне»

4. 3 правила для пешеходов, идущих по загородной дороге.
5. 3 правила для пешеходов, находящихся на остановочных комплексах.

Приложение №6

варианты «Ловушек»

1. Ловушка – Стоящая машина.
2. Ловушка- Густые и высокие кустарники около проезжей части дороги.
3. Ловушка – дороги с 2-мя и более полос в одном направлении
4. Ловушка – пешеходный переход, оборудованный светофорами.

5. Ловушка – дворовые территории