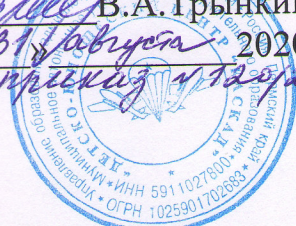


Управление образования администрации города Березники
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Каскад»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
В.А.Трынкина
«31 августа» 2020г.
прискид ч. 12012 - од



Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации: 2 года

Составители:
Кулакова Вера Павловна,
педагог дополнительного образования,
Паршакова Надежда Николаевна,
методист

г. Березники, 2020

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей программы

Название программы	«Юные инспекторы движения»
Вид программы	Модифицированная
Уровень Программы	Стартовый
Направленность программы	Социально-педагогическая
Продолжительность образовательного процесса	2 года
Возраст обучающихся	7-15 лет
Название творческого объединения	«Юные инспекторы движения»
Год основания творческого объединения	1994
Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
Аннотация программы	<p>Программа «Юные инспекторы движения» направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.</p> <p>Реализация данной программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, изучить «дорожную азбуку».</p>

Содержание программы

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1	Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы	4
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цели и задачи программы	6
1.3	Содержание программы	9
1.4	Планируемые результаты	17
2	Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий	20
2.1	Календарный учебный график	21
2.2	Условия реализации программы.	22
2.3	Формы аттестации	22
2.4	Оценочные материалы	25
2.5	Методические материалы	27
2.6	Список литературы для педагога	31
3	Раздел №3 Приложение	33

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей во всех странах.

Дорожно-транспортное происшествие всегда сопровождается материальными потерями, потерями здоровья и нередко смертельными случаями.

Особенно трагичными дорожно-транспортными случаями всегда есть, были и будут случаи, участниками которых становятся дети.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы с обучающимися показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортном мире, не умеют правильно оценивать и предвидеть развитие опасных дорожных ситуаций.

Для получения стабильных знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести последствий, необходима система в обучении правил дорожного движения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения.

Необходимо воспитывать ответственность у обучающихся за свою жизнь, ведь известно, что часто юные пешеходы попадают в беду на дорогах не из-за незнания правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, из-за необдуманного риска.

Самое главное научить обучающихся правилам поведения во взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идёт не столько о заучивании обучающимися правил, сколько о воспитании дисциплинированного участника дорожного движения. Только выполнение правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного травматизма и правильного действия в каждом конкретном случае, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасность на дорогах. Всё это стало предпосылкой к созданию программы «Юные инспекторы движения».

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» (далее – программа) имеет **социально-педагогическую направленность** и ориентирована на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ от 10.12.1995;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление главного санитарного врача РФ от 04.07.2014).

Актуальность данной программы.

С каждым годом увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети – пешеходы, велосипедисты, пассажиры. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования: они должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными. Поэтому обучение детей правилам дорожного движения является сегодня актуальным и жизненно необходимым.

В основу данной программы положена дополнительная общеразвивающая программа А.В.Капцовой (г.Санкт-Петербург,2018г.), дополнительная общеразвивающая программа Л.А.Кравченко «Юный инспектор движения».

Отличительные особенности программы от существующих в содержании новых разделов и тем: «Устройство и обслуживание велосипеда», «История становления и развития службы ГИБДД в России, крае, городе», «Строевая подготовка», «Государственная символика».

Практическая значимость программы.

Обучающиеся получают знания, навыки по правильному и безопасному поведению в транспортном мире. Научатся анализировать и быстро реагировать на различные дорожные ситуации. Изучат правила дорожного движения для велосипедистов, кроме того, научатся обслуживать свой велосипед и выполнять мелкие поломки. Изучив раздел «Первая помощь», смогут оказать помощь себе и окружающим при возникновении опасных для жизни, экстренных ситуаций. Через участие в различных социальных акциях воспитают в себе социально - трудовую компетентность, личностное самосовершенствование.

Социально-педагогическая целесообразность программы «Юные инспекторы движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Программа обеспечивает следующие психолого-педагогические условия:

- формирование и поддержка положительной самооценки у детей, уверенности в собственных возможностях, способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с обучающимися, соответствующих их возрасту и индивидуальным способностям;

-построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированные на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка положительного и доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в различных видах деятельности (образовательной, игровой, творческой, конкурсах и соревнованиях);

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности.

Адресат программы.

Программа реализуется для обучающихся 7-15 лет.

Срок реализации программы составляет два года с общим объемом 288 часов (144 часа в год):

1 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

2 год обучения: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа;

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительностью 45 минут каждое. Между занятиями устанавливаются перерывы -10 минут.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Набор детей проводится как в начале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Занятия – групповые, количество обучающихся в группе - 15 человек. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли итоговое тестирование по программе первого года обучения.

Формы проведения занятий.

Программа предполагает групповые занятия. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия;

игровые тренинги;

разбор дорожных ситуаций на настольных играх;

экскурсии;

конкурсы, соревнования, викторины;

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет;

встречи с работниками ОГИБДД;

просмотр видеофильмов.

Форма обучения: очная.

В процессе реализации программы реализуются следующие принципы обучения:

Доступность (предусматривает соответствие объёма и глубины учебного материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены);

Связь теории с практикой (обучение построено так, чтобы обучаемые могли сознательно применять приобретённые ими знания на практике);

Воспитательный характер обучения (обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества);

Систематичность и последовательность (учебный материал даётся по определённой системе и в логической последовательности с целью лучшего его усвоения). Как правило, этот принцип предусматривает изучение предмета, от простого к сложному, от частного – к общему.

Индивидуальный подход в обучении (в процессе обучения, педагог исходит из индивидуальных особенностей детей (уравновешенный, неуравновешенный, с хорошей памятью или не очень, с устойчивым вниманием или рассеянный, с хорошей или замедленной реакцией и другое).

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Предметные:

- научить основным правилам дорожного движения;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- _научить приёмам прохождения трасс фигурного вождения на велосипеде по автогородку;
- научить оказывать первую помощь при ДТП;
- научить правилам техники безопасности при выполнении практических работ по ремонту и обслуживанию велосипедов, практических занятий на велосипедах, оказанию первой помощи при ДТП.

Метапредметные:

- развивать навыки оценивания уровня усвоения знаний;
- воспитывать навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми при участии в различных акциях, конкурсах и соревнованиях;
- обучить использовать при усвоении программы различные средства: справочную литературу, дидактические материалы, интернет- ресурсы.

Личностные:

- развивать самостоятельность, ответственность, активность, внимательность;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплину, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни.

1.3. Учебно-тематический план 1 года обучения

Наименование темы (раздела)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Чему нас учат правила дорожного движения	1	1	0	Тестирование, творческие работы.
Определение термина « дорога». Виды дорог по обустройству и назначению.	1	0,5	0,5	Экскурсии, творческие работы, игры.
Определение термина: «Перекрёстки»	2	1	1	Тесты, беседы, творческие работы.
Ловушки на дорогах	2	1	1	Тесты, творческие работы
Правила для пешеходов	3	1	2	Опрос, тестирование, творческие работы
Правила для пассажиров	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование, творческие работы
Правила для велосипедистов	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование, творческие работы
Регулирование движения светофорами, их виды. История создания светофоров.	2	0,5	1,5	Опрос, тестирование, творческие работы
Пешеходные переходы	3	0,5	2,5	Опрос, тестирование, творческие работы
Виды транспорта	1	0,5	0,5	Загадки, викторины
Регулирование движения сигналами регулировщика	2	0,5	1,5	Ролевая игра-тест, тестирование по билетам.
Правила поведения на остановках.	2	0,5	1,5	Опрос, рисунок
Опасности железной дороги.	1	0,5	0,5	Опрос, тестирование
История дорожных	1	1	0	Тестирование,

знаков. Группы дорожных знаков.				игра
Предупреждающие знаки	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки.
Знаки приоритета	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки.
Знаки предписывающие	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки
Знаки запрещающие	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки.
Знаки особых предписаний	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки.
Знаки информативные	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки.
Знаки дополнительной информации	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки
Знаки обозначения различных автомобилей.	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки
Дорожная разметка	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки
Жилая зона	1	0,5	0,5	Тестирование, зарисовки
Необычные водители и пешеходы	1	0,5	0,5	Устный опрос
История и становление службы ГАИ в нашей стране, крае и городе Березники. Основы строевой подготовки.	7	3	4	Викторина, смотр строевой подготовки
Оказание первой доврачебной помощи	12	8	4	Тестирование, наблюдения за практической работой по оказанию помощи, участие в конкурсах
Устройство и ремонт велосипеда.	6	4	2	Опрос, тестирование, наблюдение за выполнением ремонтных работ.
Агитационно-массовая работа.	10	0	10	Участие в акциях, выходы с агитбригадами в д/с и школы.
ОФП и практические занятия на велосипедах	72	6	66	Тестирование, конкурсы и соревнования

Зачётное занятие: «Добро пожаловать в страну дорожных знаков»	3	0	3	Участие в зачётном занятии.
Всего	144	36	108	

1.3. Учебно-тематический план 2 года обучения

Наименование темы (раздела)	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	
Введение в программу ЮИД 2 года обучения. Сводки ГИБДД за летний период. Инструктажи по ТБ. Организация рабочего времени.	2	2	0	Устный опрос, тестирование
Правила для пешеходов.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Правила для пассажиров.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Сигналы светофоров.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Общие положения правил.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Специальные сигналы.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Ситуативные задачи, тестирование.
Аварийная сигнализация.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Начало движения, маневрирование.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	0,5	0,5	Устный опрос, тестирование
Скорость движения.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Обгон, встречный разъезд.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Остановка, стоянка.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Проезд перекрёстков.	4	2	2	Ситуативные задачи, тестирование.
Движение через ж/д пути.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Движение по автомагистрали.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Движение в жилых зонах.	1	0,5	0,5	Тестирование
Приоритет маршрутных транспортных средств.	1	0,5	0,5	Тестирование, устный опрос.
Внешние световые приборы.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки предупреждающие.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки запрещающие.	1	0,5	0,5	Тестирование.

Знаки предписывающие.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки особых предписаний.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки информационные.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки сервиса.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Знаки дополнительной информации.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Дорожная разметка.	1	0,5	0,5	Тестирование.
Правила для велосипедистов.	1	0,5	0,5	Тестирование, устный опрос.
Первая помощь.	20	6	14	Решение ситуативных задач, тестирование, наблюдения за оказанием первой помощи.
Ремонт велосипедов	12	6	6	Наблюдение. Тестирование, опрос.
Практические занятия по отработке навыков управления велосипедом на трассах фигурного вождения велосипеда и в автогородке. ОФП	48	0	48	Наблюдение, участие в соревнованиях и конкурсах.
Агитационно-массовая работа	20	0	20	Участие в агитбригадах и выступления агитбригад в д/с и школах
История и становление службы ГИБДД. Вклад ГАИ в победу в ВОВ. Строевая подготовка.	10	2	8	Викторина, участие в смотре по строевой подготовке.
Итоговое занятие, игра «Безопасное колесо».	2	0	2	Участие в итоговом занятии.
ИТОГО	144	31	113	

Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения.

- 1. Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.**

Теория: ознакомление с тематическими разделами программы и планом работы объединения на учебный год. Инструктаж по технике безопасности. История ЮИД.

Практика: Заполнение первичных анкет. Проверка-тест на умение управления велосипедом.

Форма аттестации: устный опрос, обработка анкет и результатов тестирования.
- 2. Определение термина: дорога. Виды дорог по обустройству и назначению.**

Теория: определение термина «дорога», их разновидности и назначения: главные и второстепенные, автомагистраль, дорога для автомобилей, дорога с реверсивным движением, дороги с полосой для маршрутных транспортных средств и велосипедистов, лежнёвки, ледовые переправы.

Практика: зарисовка дорог, дорожных знаков.

Форма аттестации: устный опрос, конкурс рисунков.
- 3. Определение термина: перекрёсток, виды перекрёстков, особенности движения через них транспорта и пешеходов.**

Теория: определение термина «перекрёсток», виды перекрёстков: четырёхсторонние, Т-образные, с круговым движением, площадь, железнодорожные. Обзор планшетов: «Городская зона», «Загородная», «Автгородок». Экскурсии на улицы города, наблюдение за движением транспорта и пешеходов по дорогам и перекрёсткам, обсуждение ситуаций.

Практика: зарисовки различных перекрёстков, фото перекрёстков вблизи школы и места жительства.

Форма аттестации: защита своих работ, рисунки и фотографии перекрёстков.
- 4. Определение «Ловушки на дорогах».**

Теория: определение понятия «дорожная ловушка». Разновидности дорожных ловушек: стоящие машины, кусты и другие объекты у проезжей части, сугробы, многополосные дороги, пешеходные переходы, сигналы светофоров.

Практика: решение ситуативных задач по дорожным ситуациям.

Форма аттестации: устный опрос.
- 5. Правила дорожного движения для пешеходов.**

Теория: правила дорожного движения для пешеходов (движение по тротуарам, обочинам, по пешеходному переходу).

Практика: решение тестов по теме, изготовление закладок по теме.

Форма аттестации: итоги тестов, конкурс закладок.
- 6. Правила дорожного движения для пассажиров.**

Теория: поведение пассажиров в общественном транспорте и в личном автомобиле. Правила ожидания транспорта на остановках.

Практика: решение тестов по теме, выполнение рисунков по теме.

Форма аттестации: итоги решения тестов, конкурс рисунков.

7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория: правила дорожного движения для велосипедистов (ограничение возраста, экипировка велосипедиста, сигналы выполнения манёвров, дорожные знаки для велосипедистов, запрещённые дороги для движения на велосипедах).

Практика: решение видео-тестов (модуль 7-13 УМК), моделирование движения велосипедистов на магнитно-маркерной доске. Выполнение манёвров на велосипеде в автогородке и на улицах города.

Форма аттестации: отслеживание итогов решения тестов, наблюдение за движением в автогородке.

8. Регулирование движения светофорами, виды светофоров. История создания светофоров.

Теория: значение светофоров для обеспечения безопасности движения. Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, велосипедистов, реверсивные светофоры, светофоры на железной дороге.

Практика: решение тестов, на интерактивной доске (УМК) моделирование дорог, оборудованных светофорами. Изготовление макетов светофоров из подручных материалов и пластилина, зарисовки светофоров.

Форма аттестации: отслеживание результатов тестирования, моделирования, конкурс рисунков.

9. Пешеходные переходы.

Теория: определение пешеходного перехода. Виды пешеходных переходов: наземные, подземные, регулируемые, нерегулируемые. Обозначения пешеходных переходов. Правила безопасного перехода или проезда перекрёстков.

Практика: решение тестов по электронному модулю (УМК) - тесты №1-5, выполнение рисунков (раскрасок), моделирование ситуаций перехода или проезда на магнитно-маркерных досках. Практические занятия по переходу дорог в условиях реальной жизни на улицах города.

Формы аттестации: тестирование, конкурс рисунков (раскрасок), наблюдение за поведением при переходе улиц.

10. Виды транспорта.

Теория: виды транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный. Их назначения и требования к движению в населённых пунктах и за городом.

Практика: загадки о транспорте, зарисовки, создание макетов из бумаги и пластилина, игра «Я выбираю транспорт - потому, что....»

Формы аттестации: ответы на загадки, конкурс рисунков и макетов, участие в игре «Я выбираю....»

11. Регулирование движения сигналами регулировщика.

Теория: сигналы и экипировка регулировщика, движение транспорта и пешеходов по сигналам регулировщика.

Практика: решение ситуативных задач по теме по электронному модулю (УМК) (тесты 24-25), моделирование ситуаций движения по сигналам регулировщика на макете «Город» и на трассе «Автогородок» в роли пешеходов и велосипедистов.

Формы отслеживания: результаты тестирования, наблюдения за действиями обучающихся при моделировании на макете и в ролевой игре.

12. Поведение на остановках маршрутно- транспортных средств.

Теория: поведение пассажиров на остановках: порядок ожидания транспорта, порядок при посадке и высадки пассажиров.

Практика: обсуждение ситуаций в транспортном средстве, экскурсия на остановку и наблюдения за действиями людей на остановках, определение правильных и не правильных поступков.

Формы отслеживания: решение тестов, сочинение листовок для пассажиров и оформление их.

13. Опасности железной дороги.

Теория: правила движения пешеходов и транспорта вблизи железной дороги. Правила перехода и переезда железных дорог.

Практика: моделирование дорожной ситуации вблизи железной дороги на макете «Загородная зона», защита ситуаций.

Формы отслеживания: наблюдения за процессом моделирования дорожной ситуации.

14. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков в современном мире.

Теория: история дорожных знаков, где и когда возникли первые дорожные знаки. Группы дорожных знаков: общий обзор (УМК).

Практика: игра «Дорожные знаки»

Формы отслеживания: устный опрос, наблюдение.

15. Предупреждающие знаки.

Теория: информация о предупреждающих знаках, форма, цвет, содержание и назначение знаков, для кого предназначены эти знаки, требования к установке этих знаков.

Практика: зарисовка знаков в тетради, рисунок фрагмента улицы с установкой знаков.

Формы отслеживания: решение тестов, игра «Дорожные знаки».

16. Знаки приоритета.

Теория: понятие слова «приоритет». Информация о знаках приоритета: форма цвет, содержание и назначение, требования к установке знаков. Для кого предназначены знаки приоритета.

Практика: зарисовка знаков в тетради, рисунок фрагмента улицы с установкой знаков.

Формы отслеживания: решение тестов, игра «Дорожные знаки».

17. Знаки предписывающие.

Теория: понятие слова «предписание». Информация о предписывающих знаках: форма, цвет, содержание и назначение. Требования к установке знаков. Предназначение знаков .

Практика: зарисовка знаков в тетради, рисунок фрагмента улицы с установкой знаков.

Формы отслеживания: решение тестов, игры «Дорожные знаки».

18. Знаки запрещающие.

Теория: информация о запрещающих знаках: форма, цвет, содержания, зона действия знаков, требования к установке знаков. Предназначение знаков.

Практика: зарисовка знаков в тетради, рисунок фрагмента улицы с установкой запрещающих знаков.

Формы отслеживания: Игра «Дорожные знаки», решение тестов.

19. Знаки особых предписаний.

Теория: информация о знаках особых предписаний: форма, цвет, содержание, требования к

установке. Предназначение знаков, зона действия знаков.

Практика: зарисовка знаков в тетради, расстановка знаков на магнитно-маркерной доске «Город»

Формы отслеживания: решение тестов, игра «Дорожные знаки».

20. Знаки информативные.

Теория: информация об информативных знаках: форма, цвет, содержание. Предназначение знаков, зона действия знаков.

Практика: зарисовка знаков.

Форма отслеживания: диктант, игра «Дорожные знаки».

21. Знаки дополнительной информации.

Теория: информация о знаках дополнительной информации: форма, цвет, содержание. Для кого предназначены знаки, требования к установке.

Практика: зарисовка знаков в тетради.

Формы отслеживания: решение тестов. Игра «Дорожные знаки».

22. Знаки для обозначения транспорта.

Теория: информация о маркировке знаками некоторых автомобилей: тихоходные средства передвижения, в машине - врач, опасный груз, глухой водитель, и т. д.

Практика: зарисовка знаков в тетради.

Форма отслеживания: решение тестов, игра «Дорожные знаки».

23. Дорожная разметка.

Теория: информация о дорожной разметке: назначение различных линий и рисунков на проезжей части дорог, требования к движению транспорта.

Практика: зарисовка линий в тетради. Ролевая игра на магнитно-маркерном планшете.

Форма отслеживания: тестирование.

24. Жилая зона.

Теория: информация о жилой зоне, обозначение жилой зоны, требования к передвижению в жилой зоне для пешеходов и для водителей.

Практика: зарисовка в тетрадях

Форма отслеживания: решение тестов, опрос.

25. Необычные водители.

Теория: беседа о пешеходах и водителях с ограниченными возможностями.

Практика: зарисовка автомобиля с опознавательными знаками «Глухой водитель», зарисовка светофоров со звуковым сигналом и пешехода с белой тростью.

Форма отслеживания: опрос.

26. История и становление службы ГИБДД в нашей стране, крае, городе. Основы строевой подготовки.

Теория: беседа об истории возникновения службы ГИБДД (ОРУД, ГАИ), форма сотрудников. Просмотр фильма по выполнению элементов строевой подготовки.

Практика: отработка навыков по строевой подготовке

Форма отслеживания: опрос, конкурс по выполнению элементов строевой подготовки.

27. Оказание первой помощи при ДТП.

Теория: беседа по устройству тела человека: костная система, кровеносная система, внутренние органы. Возможные травмы при ДТП: ранения, вывихи, переломы, ожоги, обморожения, поражения электрическим током, укусы животных, утопление, отравления. Приёмы оказания первой помощи,

транспортировка пострадавших в каждом конкретном случае. Приёмы оказания СЛР (сердечно-легочная реанимация), состав автомобильной аптечки, алгоритм вызова скорой помощи.

Практика: конспектирование в тетради, тесты, отработка навыков оказания первой помощи.

Форма отслеживания: опрос, результаты тестирования, наблюдения за выполнением приёмов оказания помощи.

28. Устройство и ремонт велосипеда.

Теория: ознакомление с устройством велосипеда, понятия: деталь, сборочная единица, изделие. Устройство отдельных узлов велосипеда, требования к эксплуатации велосипеда, техническое обслуживание: текущее, капитальное. Устранение неисправностей. Техническое оснащение ремонтной базы: различные ключи и приспособления. Смазочные материалы.

Практика: технический осмотр велосипедов, выявления неисправностей; разборка, сборка отдельных сборочных единиц велосипеда, ремонт велокамер.

Форма отслеживания: тестирование, наблюдение.

29. Агитационно-массовая работа.

Теория: беседа о значении агитационно-массовой работы по предотвращению ДТП, просмотр выступлений агитбригад и проведения акций.

Практика: подготовка к акциям, изготовление плакатов, буклетов, листовок. Подготовка и разработка сценариев агитбригад, изготовление атрибутов для агитбригад.

Форма отслеживания: наблюдение за участием в подготовке и реализации программ по агитационно-массовой работе.

30. ОФП и практические занятия на велосипедах.

Теория: беседа о значении занятиями ОФП, о движении ГТО, ознакомление с нормативами ГТО, ознакомление с трассами фигурного вождения и элементами автогородка

Практика: подготовка к сдаче норм ГТО согласно возрастным требованиям, отработка прохождения элементов трасс фигурного вождения и автогородка.

Форма отслеживания: сдача норм в городском центре ГТО, зачётные занятия по управлению велосипедом в автогородке и на трассах фигурного вождения, участие в соревнованиях.

31. Итоговая игра: «Добро пожаловать в страну дорожных знаков».

Теория: ознакомление с Положением, обобщение пройденного материала.

Практика: участие в игре.

Форма отслеживания: наблюдение и результаты маршрутного листа

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с группой. Обсуждение программы на учебный год, заполнение первичных анкет. Новости в движении «ЮИД» в стране и нашем городе. Обзор газет «Продвижение».

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: заполнение анкет, тестирование на знание ПДД.

Форма контроля: опрос, результаты тестов.

Раздел №2

Изучение правил дорожного движения.

1. 1. Общие положения ПДД

Теория: Основные требования к водителям и определения всех участников дорожного движения (пешеходы, пассажиры, водители), определения всех транспортных средств (велосипед, мотоцикл, маршрутное транспортное средство, грузовой транспорт, автомобиль).

Практика: Решение тестов и задач по разделу «Общие положения ПДД», игры и весёлые эстафеты с различными атрибутами (дорожные знаки, машины, велосипеды и др.).

Формы контроля: опрос, результаты тестирования.

2. Специальные сигналы.

Теория: Виды специальных сигналов, их значение. Как правильно реагировать на машины со специальными сигналами. Приоритетные сигналы и неприоритетные сигналы.

Практика: Решение тестов и задач по разделу «Специальные сигналы».

Формы контроля: опрос, результаты тестирования.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Теория. Понятие «Пешеход», движение пешеходов по тротуарам, обочинам, на проезжей части дороги, переход дорог по перекрёстку и вне перекрёстка.

Практика: Решение тестов и задач, моделирование движения пешеходов по макету перекрёстка, экскурсия на улицы города и обсуждение реальных дорожных ситуаций.

Формы контроля: опрос, решение тестов по теме.

4. Правила дорожного движения для пассажиров.

Теория: Правила для пассажиров.

Основные правила для пассажиров при посадке в транспорт, при движении, при выходе из транспорта. Поведение пассажиров на остановочных комплексах.

Практика: Наблюдение за поведением пассажиров на остановочных комплексах, анализ поведения, зарисовки увиденных ситуаций.

Форма контроля: опрос, тестирование.

5. Сигналы светофоров.

Теория: Определение светофора, история его создания, виды и назначения светофоров (транспортный, пешеходный, ж/д, трамвайный, реверсивного движения, велосипедный), требования к месту их установки, порядок движения участников дорожного движения по сигналам светофора.

Практика: Зарисовки светофоров, моделирование светофоров из бумаги и других подручных материалов, решение тестов и задач, решение кроссвордов и викторин, игра «Светофор», экскурсии на улицы города и наблюдения за поведением участников дорожного движения, подготовка сценок и сказок на тему «Светофор».

Формы контроля: опрос, итоги тестирования, итоги участия в конкурсах и викторинах. Участие в инсценировках.

6. Сигналы регулировщика.

Теория: Кто такой регулировщик, его обязанности. Основные жесты регулировщика, инструментарий регулировщика, экипировка.

Практика: Решение тестов и задач, игра «Я – регулировщик!», отработка жестов регулировщика, решение задач по регулированию движения на макете перекрёстка. Практические занятия - движение на велосипедах по сигналам регулировщика.

Формы контроля: опрос, результаты тестирования и решения ситуаций на макете перекрёстка, наблюдение за движением на велосипедах по сигналам регулировщика.

7. Аварийная сигнализация.

Теория: Что такое аварийная сигнализация, когда она применяется.

Практика: Решение тестов на применение аварийной сигнализации.

Формы контроля: опрос, итоги тестирования.

8. Начало движения. Маневрирование.

Теория: Действия водителя перед манёврами при движении на дорогах, при въезде и выезде с прилегающих территорий. Правила поворотов и разворотов на дорогах больших и габаритных автомобилей. Требования к движению задним ходом

Практика: Решение тестов и задач на маневрирование на дорогах различных машин. Разбор ситуаций на макете перекрёстка. Экскурсия на улицы города.

Формы контроля: опрос, итоги тестирования и работы на макете. Обсуждение дорожных ситуаций на улицах города.

9. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Понятие «полоса движения», обозначение полос для движения, правила движения по полосам движения. Правила поворотов на дорогу с реверсивным движением.

Практика: Решение тестов и задач на движение по полосам движения. Разбор ситуаций на макете перекрёстка. Наблюдение за движением транспорта на улице Юбилейной.

Формы контроля: опрос, итоги тестирования, обсуждение ситуаций на улицах города.

10. Скорость движения.

Теория: Скоростные режимы для различных дорог и различных автомобилей. Правила для водителей по соблюдению скоростного режима.

Практика: Решение тестов и задач на тему: скорость движения.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования.

11. Обгон. Встречный разъезд.

Теория: Понятие обгона, правила обгона при различных дорожных ситуациях

Практика: Решение тестов и задач на тему: обгон и встречный разъезд. Моделирование ситуаций на планшетах.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования и моделирования дорожных ситуаций.

12. Остановка. Стоянка.

Теория: Понятие «остановка» и «стоянка». Правила для водителей, запретные участки дорог для остановок, их обозначения.

Практика: Решение тестов и задач на тему: остановка, стоянка.

Экскурсия на улицу Юбилейная и наблюдения за действиями водителей на стоянках.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования и наблюдения за дорожными ситуациями.

13. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Правила для водителей при движении через ж/д путь, особые требования к манёврам водителя вблизи ж\д.

Практика: Зарисовка ж/д переезда с обозначением всех предупреждающих знаков. Решение тестов по теме.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования, оценка рисунка ж/д переезда.

14. Движение по «Автомагистрали».

Теория: что такое «Автомагистраль». Скоростной режим на автомагистрали. Обозначение автомагистрали дорожным знаком. Для каких участников дорожного движения предназначена дорога – автомагистраль.

Практика: Зарисовка автомагистрали, решение тестов на тему: движение по автомагистрали

Форма контроля: опрос, итоги тестирования.

15. Движение в жилых зонах.

Теория: Обозначение жилой зоны, правила проезда по жилой зоне.

Практика: Решение тестов и задач на тему: движение в жилых зонах. Работа со справочной литературой.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования.

16. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Определение термина « маршрутное транспортное средство», приоритет маршрутных транспортных средств перед другими видами транспорта.

Практика: Решение тестов и задач на тему: «приоритет маршрутных транспортных средств»

Форма контроля: опрос, тестирование.

17. Пользование внешними световыми приборами.

Теория: Условия, при которых необходимо применять сигналы; виды опознавательных сигналов

Практика: Решение тестов и задач на тему: внешние световые приборы

Форма контроля: опрос, результаты тестирования.

18. Знаки предупреждающие.

Теория: Форма, цветовое решение и назначение предупреждающих знаков. Требования к их установке, просмотр фильма.

Практика: Решение тестов и задач на тему: дорожные знаки. Зарисовка знаков. Работа по установке знаков на макете «Город».

Форма контроля: опрос, результаты тестирования и ролевой игры на макете.

19. Знаки запрещающие.

Теория: Форма, цветовое решение и значение знаков запрещающих. Требования к их установке. Просмотр фильма.

Практика: Решение тестов и задач на тему: запрещающие дорожные знаки. Зарисовка знаков. Работа по установке знаков на макете «Город».

Форма контроля: опрос, результаты тестирования.

20. Знаки предписывающие.

Теория: Форма, цветовое решение и назначение предписывающих знаков, просмотр фильма №14, 15, 16

Практика: опрос, тестирование

Формы контроля: результаты тестирования.

21. Знаки особых предписаний.

Теория: Форма, цветовое решение, значение знаков особых предписаний. Просмотр видеофильмов № 14, 15, 16.

Практика: опрос, решение тестов

Формы контроля: опрос, итоги тестирования.

22. Знаки информационные.

Теория: Форма, цветовое решение и значение информационных знаков. Требования к их установке.

Практика: опрос, тестирование

Форма контроля: опрос, итоги тестирования.

23. Знаки сервиса.

Теория: Форма, цветовое решение, значения знаков

Практика: опрос, тестирование.

Форма контроля: итоги тестирования.

24. Знаки дополнительной информации.

Теория: Внешний вид знаков, содержание, требования к установке этих знаков. Беседа, работа с литературой. Обзор стендов

Практика: игра «Дорожные знаки», решение тестов.

Форма контроля: итоги игры и тестирования.

25. Дорожная разметка.

Теория: Элементы разметки, назначение всех элементов разметки.

Практика: зарисовка элементов разметки в тетради. Решение тестов и задач на тему. Экскурсия на улицу Юбилейная.

Форма контроля: опрос, итоги тестирования.

26.Правила дорожного движения для велосипедистов.

Теория: Требования к велосипеду, основные сигналы велосипедиста при маневрировании, дополнительные правила для велосипедиста

Практика: Решение тестов и задач на тему: правила для велосипедистов. Практические занятия на велосипедах.

Форма контроля: итоги тестирования. Наблюдение за манёврами на велосипедах.

Раздел №3

1. Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

Причины ДТП.

Теория: Обзор статистики по детскому травматизму за предыдущий и текущий год.

Практика: работа с литературой

Формы контроля: опрос.

2.Виды кровотечений, растяжения, вывихи, переломы.

Теория: Обзор плакатов и стендов по видам кровотечений.

Практика: Практические занятия по выполнению перевязок при вывихах и растяжениях.

Формы контроля: тестирование, наблюдение.

3.Сердечно-лёгочная реанимация, поражения электротоком.

Теория. Обзор плакатов и стендов по теме сердечно-лёгочная реанимация.

Практика: Практические занятия по выполнению СЛР.

Форма контроля: наблюдение, тестирование.

4.Утопления. Отравления.

Теория: Обзор плакатов и стендов по теме утопление, отравления.

Практика: Решение тестов и задач на тему: утопления и отравления.

Форма контроля: опрос. Результаты тестирования.

5.Укусы животных и насекомых.

Теория: беседа, работа с литературой.

Практика: решение тестов и ситуативных задач.

Формы контроля: опрос, итоги тестирования.

6.Приёмы иммобилизации, виды перевязок.

Теория: беседа, обзор плакатов по теме иммобилизация, виды перевязок.

Практика: решение тестов и ситуативных задач. Тренировки по выполнению перевязок.

Форма контроля : итоги тестирования и наблюдения.

7.Состав автомобильной аптечки.

Теория: беседа

Практика: ознакомление с составом аптечки, тестирование.

Форма контроля: наблюдение, тестирование.

8.Ожоги и обморожения.

Теория: беседа, обзор плакатов.

Практика: зарисовка мини-конспектов.

Форма контроля: опрос, тестирование.

Раздел №5.

1.Ремонт велосипедов.

Теория: устройство велосипеда, технический осмотр, основные узлы и детали, возможные поломки и их устранение.

Практика: ремонт узлов велосипеда.

Формы контроля: наблюдение, тестирование, конкурсы.

Раздел №6

1.Занятия по отработке навыков управления велосипедом на трассах фигурного вождения и в автогородке.

Теория: Беседа и ознакомление с трассами фигурного вождения и автогородка. Видеосюжеты соревнований «Безопасное колесо»

Практика: практические занятия на велосипедах.

Форма контроля: наблюдения, участие в конкурсах и соревнованиях.

Раздел №7

1.Агитационно-массовая работа.

Теория: обзор сюжетов сценарий агитбригад (соревнования «БК» и «Слёт ЮИД»)

Практика: подготовка выступлений, изготовление листовок, плакатов и других агитационных материалов

Форма контроля: участие в мероприятиях.

Раздел №8

1.История становления службы ГИБДД в городе, крае , стране.

Теория: беседа, обзор литературы.

Практика: запись основных дат

Формы контроля: опрос, тестирование.

2.Основы строевой подготовки.

Теория: беседа, демонстрация видеосюжетов.

Практика: выполнение элементов строевой подготовки.

Форма контроля: наблюдение, участие в смотре выполнения элементов строевой подготовки.

Раздел №9

1.Итоговое занятие.

Теория: условия проведения соревнования «Безопасное колесо».

Практика: участие в соревновании «Безопасное колесо»

Форма контроля: регистрация маршрутных листов. Подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты освоения программы первого года обучения

Система оценки результатов освоения программы включает в себя оценку предметных, личностных и метапредметных результатов.

В результате освоения программы, обучающиеся 1 года обучения:

будут знать:

- правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров;
- основные требования по технике безопасности при управлении велосипедом, при осмотре и ремонте велосипеда, при оказании первой помощи при ДТП;
- страницы истории становления службы ГИБДД и движения ЮИД, основные государственные и всемирные акции по предотвращению ДТП;
- основные приёмы оказания первой помощи при ДТП;
- тактические приёмы по преодолению трасс по фигурному вождению и управлению велосипедом в автогородке;

будут уметь:

- ориентироваться и выбирать правильные действия в транспортном мире для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
- следить за техническим состоянием велосипеда и устранять его неисправности;
- оказывать первую помощь при ушибах, ранениях, обморожениях, ожогах и других случаях, а также – оперативно вызывать скорую помощь при возникновении ДТП;
- ориентироваться в справочной литературе и находить нужную информацию;
- рассказывать о службе ГИБДД, о движении ЮИД;
- выполнять простые элементы строевой подготовки;
- выступать в агитбригадах и других сценических формах, выражать важность соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья;
- проходить трассы фигурного вождения и управлять велосипедом в условиях автогородка, а также в транспортном мире:

будут владеть:

- навыками продуктивного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- навыками оценивания уровня усвоения программы, приёмами выполнения трасс фигурного вождения и проезда по автогородку на велосипеде;
- навыками работы со справочной и другой информацией, навыками оказывать первую помощь при ДТП, умением оценивать дорожную ситуацию и принимать правильные и безопасные для жизни варианты действий;
- навыками по обслуживанию и ремонту велосипедов.

В результате освоения программы второго года обучения, обучающиеся

будут знать:

правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и пассажиров на уровне водителей категории «В»;

основные требования по технике безопасности при управлении велосипедом, при осмотре и ремонте велосипеда, при оказании первой помощи при ДТП. Будут знать страницы истории становления службы ГИБДД и движения ЮИД, основные государственные и всемирные акции по предотвращению ДТП. Будут знать об основных приёмах оказания первой помощи при ДТП, согласно требованиям медицины катастроф Пермского края, будут знать тактические приёмы по преодолению трасс по фигурному вождению и управлению велосипедом в автогородке, согласно требованиям Положений соревнований: «Слёт отрядов ЮИД» и «Безопасное колесо»;

будут уметь:

- ориентироваться и выбирать правильные действия в транспортном мире для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
- следить за техническим состоянием велосипеда и устранять его неисправности;
- оказывать первую помощь при ушибах, ранениях, обморожениях, ожогах и других случаях, а также – правильно вызывать скорую помощь при возникновении ДТП;
- проводить приёмы СЛР (сердечно-лёгочной реанимации);

- ориентироваться в справочной литературе и находить нужную информацию;
- рассказывать о службе ОГИБДД, о движении ЮИД, уметь выполнять простые элементы строевой подготовки.;

- через выступления в агитбригадах и других сценических формах выражать важность соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья;

- безошибочно проходить трассы фигурного вождения и управлять велосипедом в условиях автогородка, а также в транспортном мире;

будут владеть:

- навыками продуктивного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- навыками оценивания уровня усвоения программы;

- приёмами выполнения трасс фигурного вождения и проезда по автогородку на велосипеде;

- навыками работы со справочной и другой информацией;

- навыками оказывать первую помощь при ДТП (по нормативам медицины катастроф Пермского края);

- умением оценивать дорожную ситуацию и принимать правильные и безопасные для жизни варианты действий;

- навыками по обслуживанию и ремонту велосипедов.

В результате освоения программы, обучающиеся: выработают у себя такие качества, как трудолюбие и ответственность за результаты своей деятельности; научатся: дисциплине на дорогах и во время занятий, положительному отношению к процессу сотрудничества, уважительно относиться к окружающим, признавать право партнёра на собственное мнение. Научатся использовать различные средства информации: справочную литературу, энциклопедии, интернет - ресурсы, мастерски владеть велосипедом на спортивных площадках и в условиях города.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет для занятий соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41. Помещение, в котором проводятся учебные занятия – проветриваемое и хорошо освещенное. Учебная мебель соответствует возрасту обучающихся. Кабинет для занятий по программе «Юные инспекторы движения» имеет статус «Образцовый» (приказ управления образования администрации города Березники от 25.04.2018 №370 «Об итогах городского смотра-конкурса кабинетов на звание «Образцовый»).

Сведения о наличии подсобных помещений: при кабинете располагается лаборантская, в которой находится рабочая зона педагога и резервное оборудование для работы и хранения велосипедов и оборудования автогородка.

Перечень оборудования учебного кабинета: доски магнитно-маркерные двухсторонние «Дорожное движение», «Знатоки ПДД», «Транспорт», электрифицированные стенды по темам: «Дорожные знаки» и «Светофоры», столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов, велосипеды для школьников, велосипеды для дошкольников, самокаты, электромобили для дошкольников, велотренажёр, элементы для оборудования трассы фигурного вождения, элементы для оборудования автогородка, дорожные знаки, подставки для велосипедов, набор ключей для ремонта велосипедов.

Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий (из расчета 15 человек в группе): учебные столы – 12 штук, учебные стулья – 24 шт., форма юных инспекторов движения, защитные головные уборы – шлемы, жилеты безопасности, велосипеды, комплект моделей «Перекрёсток», «Дорожные знаки», комплект моделей автомобилей, модели велосипедов, модели автомобилей, модели светофоров (звуковой, электронный), свисток, жезлы.

Перечень технических средств обучения: мотороллер, велотренажер, компьютер, монитор жидко-кристаллический, DVD, магнитофон, тренажёр-симулятор по вождению автомобиля, диапроектор, электрифицированный стенд «Дорожные знаки и светофоры», электронно-информационный сенсорный терминал «Спутник», электронная игра «Дорожные знаки» - 8 комплектов, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Кадровое обеспечение: руководитель объединения – педагог дополнительного образования, имеющий специальные знания в данной образовательной области,

работает по программе «Юные инспекторы движения» с 1994 года, неоднократно подтверждала кабинет на звание «Образцовый».

Организационно-педагогические условия: образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительной общеразвивающей программы и регламентируется расписанием занятий. Для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к любой информации, связанной с реализацией дополнительной общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2.3. Формы аттестации

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель аттестации: выявить основные знания, умения и навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные результаты освоения программы и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы «ЮИД».

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- определить уровень достижения метапредметных и личностных результатов;
 - проанализировать полноту и эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения», выявить причины, способствующие или препятствующие её полноценному освоению обучающимися;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности;
- представить основания для перевода обучающегося на следующий год обучения или выпуска.

Текущая аттестация проводится в процессе усвоения программы после прохождения каждой темы (раздела). Используются различные формы проверки знаний: опрос, игры, кроссворды, тесты, загадки, выставки, конкурсы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного полугодия (декабрь, май) с целью мониторинга знаний, умений, полученных обучающимися. Проверка знаний проводится в форме практических заданий, проверочных работ.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью оценки качества освоения обучающимися содержания образовательной программы. Аттестация осуществляется в форме: игра-путешествие для 1-го года обучения «Добро пожаловать в страну дорожных знаков» для 2-го года обучения «Безопасное колесо».

Оценка метапредметных и личностных результатов проводится в конце каждого учебного полугодия посредством наблюдения.

Результаты обучения фиксируются в оценочном листе.

Уровень достижения прогнозируемого результата фиксируется в Портфолио достижений обучающихся. Кроме того, анализируются и обобщаются результаты выставок, конкурсов и соревнований.

Формы итоговой аттестации

Формы аттестации	Результаты	Форма проверки
1 год обучения		
Итоговая аттестация	Предметные результаты	Игра «Добро пожаловать в страну дорожных знаков»
	Метапредметные результаты	Наблюдение
	Личностные результаты	Наблюдение
2 год обучения		
Итоговая аттестация	Предметные результаты	Соревнование «Безопасное колесо»
	Метапредметные результаты	Наблюдение
	Личностные результаты	Наблюдение

2.4. Оценочные материалы

Система оценки планируемых результатов программы представлена тремя группами результатов: личностными, предметными и метапредметными.

Мониторинг результатов обучения

Оцениваемые параметры	Низкий	Средний	Высокий
Теоретическая подготовка			
Владение теоретическими знаниями	Обучающийся владеет менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.	Объем усвоенных знаний составляет 50-70%.	Обучающийся освоил 70-100% объема знаний, предусмотренных программой.
Владение понятиями и терминами	Обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины.	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	Специальные термины употребляет осознанно и в полном объеме в соответствии с содержанием программы.

Практическая подготовка			
Практические навыки и умения	Обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умениями и навыками вождения, обслуживания велосипеда, оказания первой помощи	Объем усвоенных навыков и умений составляет 50-70%.	Обучающийся овладел 70-100% умений и навыков, предусмотренных программой.

Оценочный лист

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы	Диагностический инструментарий	Оценка педагога (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень)	Самооценка обучающегося
1	Метапредметные	Освоить способы решения задач творческого и поискового характера	Наблюдение	
2		Использовать при выполнении заданий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации (справочную и прочую литературу, ИКТ и пр.)	Наблюдение	
3		Осуществлять планирование, контроль и оценку учебных действий	Наблюдение	
4	Личностные	Научить умению слушать и слышать партнера,	Наблюдение	

		признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.			
5		Овладеть навыками продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях	Наблюдение		
6		Проявлять уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения	Наблюдение		
7	Предметные	Владение теоретическими знаниями	Тестирование, викторины, кроссворды, опросы		
		Владение понятиями и терминами	Тесты, кроссворды		
8		Практические навыки и умения.	Наблюдение, практические задания, конкурсы, соревнования		

Форма обучения – очная.

В период карантин на фоне сезонных вспышек ОРВИ и прочих вирусных заболеваний обучение проводится в дистанционном режиме согласно УТП программы в соответствии с Положением о дистанционном обучении, утвержденным приказом директора ДЮЦ «Каскад».

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение образовательной программы

Методы обучения: словесный, наглядный, практический; репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: рассказ, беседа, дискуссия, учебная познавательная игра, практическое занятие.

Педагогические технологии, применяемые в ходе реализации образовательной программы:

№ п/п	Педагогические технологии	Характеристика
1	Личностно-ориентированные	Ставят в центр образовательной деятельности личность ребенка, обеспечение комфортных условий для творческого развития обучающегося.
2	Игровые	Обучающиеся усваивают опыт, знания овладевают умениями и навыками в соответствии с поставленной целью посредством игровой деятельности.
3	Проблемного обучения	Предполагает систему проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия
4	Групповые	Предполагают: 1) Групповую работу. 2) Межгрупповую (группы выполняют разные задания в рамках общей цели.
5	Дифференцированный подход	Предполагает дифференциацию по возрасту, уровню развития способностей.
6	ИКТ-технологии	Предполагают овладение обучающимися способами получения, хранения и распространения информации с помощью современных машин и программных продуктов.

Рекомендуемыми технологиями, используемыми в процессе реализации общеразвивающей программы «ЮИД», являются: проблемного (конкурсного) обучения, дифференцированного подхода, игровая технологии.

Технология проблемного обучения предполагает систему проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит

формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций

Самостоятельная работа дисциплинирует обучающихся, заставляет мыслить критически и дает возможность развивать у обучающихся пространственное воображение.

Игровая технология – это способ обучения с применением на занятиях игр. Игра – вид деятельности, при котором в процессе игровой ситуации решается учебная задача. Игровая технология представляет особый интерес, так как в игре происходит решение важных и сложных вопросов, закрепление знаний по ПДД.

Этапы организации игры на занятии:

- введение в игру, когда педагог рассказывает обучающимся правила игры, делит класс на группы при необходимости, раздает средства, необходимые для организации игры;

- конструирование описания разрабатываемого объекта, когда происходит работа в командах или индивидуально;

- реализация разрабатываемого объекта, когда происходит озвучивание результатов работы;

- оценка работы обучающихся.

Алгоритм учебного занятия

Структура учебного занятия представлена последовательностью этапов:

1) Организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

2) Проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения задания (если было), выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка задания (творческого, практического), проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3) Подготовительный (подготовка к новому содержанию)

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (к примеру, эвристический вопрос, познавательная задача, проблемное задание детям).

4) Основной

- усвоение новых знаний и способов действий;

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

- первичная проверка понимания;

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием

- закрепление знаний и способов действий;

Задача: обеспечение усвоения новых знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, которые выполняются самостоятельно детьми.

- обобщение и систематизация знаний;

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

5) Контрольный

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

6) Итоговый

Задача: установить соответствие между поставленной целью и результатом урока; проанализировать где и почему были допущены ошибки, как их можно было исправить, проговорить способы решения действий, вызвавшие затруднения, организовать рефлексия и самооценку учащихся; проанализировать и оценить успешность достижения цели.

Методическое и дидактическое обеспечение программы

1 год обучения: справочная литература, дидактические материалы (игры, наборы карточек (тестовых заданий) для индивидуальной и групповой работы, газеты «ДДД», элементы трасс фигурного вождения и автогородка,

2 год обучения: справочная литература, дидактические материалы (игры, наборы карточек и тестовых заданий, газеты «ДДД», плакаты, видеотека.

2.6.Список литературы

Список литературы для обучающихся

1.Автомобили (Текст) / Пер. с англ. В.Виниченко. – М,: Эгмонт Россия Лтд., 2005

2. А.Л. Рыбин. Дорожная азбука велосипедиста: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992. – 63 с.: ил.
3. А. Шалобаев. Посмотри налево, посмотри направо. – Свердловск «КАЛАН», 1994.
4. Дорожные знаки / Шалаева Г.П. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005 – 79 с., ил.
5. Е. Рейн. Этот страшный случай с Петей пусть узнают все на свете.- М.: Изд. «Малыш», 1990. Кривицкая А. М. Тайны дорожных знаков. – изд-во КАЛАН, 1994.
6. Мы идем по городу. Для младшего школьного возраста. Серия «Тесты с наклейками» ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2006.
7. Соболева И. Маленький пешеход. Стихи для чтения взрослыми детям. Серия «Золотая пчелка». – изд. ООО «Малыш», 2005 г.
8. С. Михалков. Бездельник светофор.
9. С. Михалков. Моя улица.. – М.: «Д.Л», 1979.
10. С. Буланова. Правила поведения на дороге. Книжка с наклейками.- М.: , 2006.
11. Сборник Светофор/ сост. Г. Юрмин. – М.: «Детская литература», 1971.

Список литературы для педагога

1. Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Пермь, 1 989.
2. Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
3. Воронова Е.Л. Красный, жёлтый, зелёный. ПДД во внеклассной работе.- Ростов-на Дону: Феникс, 2006г.
4. В. А. Сухомлинский Как воспитать настоящего человека – М.: Педагогика, 1990.
5. Внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.- Пермь, 1995.
6. Вечно юная страна ЮИД. М.: 2014.
7. Внеклассные мероприятия по профилактике ДДТТ. – Пермь, 1995.
8. Изучаем правила дорожного движения – разработки уроков и темы занятий в 1-4 классах. Ю.А. Лавлинская – Волгоград: Учитель, 2008.
9. Как обеспечить безопасность дошкольников. К. Ю. Белая и др. – М.: Просвещение, 2006г.
10. Методическое пособие для педагогов и сотрудников БДД по обучению школьников умению и навыкам безопасного поведения на дороге «Вместе за порядок на дороге», - Пермь, 2008.

11. Методические рекомендации по организации игровой деятельности во время походов, на слётах и соревнованиях.- Пермь, 1989.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. – Волгоград, 2007.

Перечень образовательных и специальных сайтов:

Сайт: ОБДД МВД РФ

Сайт: УГИБДД по Пермскому краю

WWW.medvejata.ru

WWW.dddgazeta.ru

e-mail info@zarnitza.ru

WWW.ZARNITZA.RU

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Приложение №1.

Тематика исследовательской работы.

№п/п	Тема программы	Раздел программы	Исследовательская работа
1	ПДД	Правила для пешеходов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологические аспекты нарушений ПДД 2. Проблемы пешеходов района, где я живу. 3. Самая благоустроенная дорога в моём городе 4. Наиболее опасные участки дорог нашего города.
		Виды транспорта	1.История развития автомобильного транспорта.
		Дорожные знаки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожные знаки в моём городе. 2. История дорожных знаков.
2	Вводное занятие.	ЮИД-помощники ГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 3. ЮИДовцы прошлых лет 4. Страницы истории ЮИД. 5. Мы – будущее России 6. Страницы истории ГИБДД.

Приложение №2

Тематика конкурсных работ.

№ п/п	Тема программы	Раздел программы	Название конкурсной работы
1	ПДД	Общие положения	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Сочинение: «Почему случаются ДТП?» • Конкурс стихотворений на тему ПДД. •
2	ПДД	Дорожные знаки	<ul style="list-style-type: none"> • Моделируем дорожный знак. • Конкурс « ПДД – календарь»
3	ПДД	Проезд перекрёстков	<ul style="list-style-type: none"> • Модели перекрёстков. • Конкурс рисунков: «Рисуем дорожную безопасность»
4	ПДД	Виды транспорта	<ul style="list-style-type: none"> • Модели транспорта.
5	ПДД	Пешеходные переходы	<ul style="list-style-type: none"> • Моя закладка для первоклашки.
6	ПДД	Светофоры	<ul style="list-style-type: none"> • Модели светофора

7.	История ГИБДД	История и становление службы ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс газет • Конкурс машин
----	---------------	------------------------------------	--

Приложение №3

Перечень дидактических материалов и оборудования, необходимого для проведения занятий.

№ п/п	Перечень тем.	Описание деятельности.		
		Обеспечение методических видов продукции.	Проведение лабораторных и практических работ.	Дидактические и лекционные материалы.
Раздел №1	Вводное занятие	ПДД, положение о ЮИД.		Фотоальбомы, стенд ЮИД, ДДД, литература по ПДД.
Раздел №2 ПДД	1. Общие положения ПДД	Видеотека, ПДД.	Подвижные игры по ПДД, фигурное вождение	Видеофильмы «Улица полна неожиданностей» №1,2. Загадки. Плакат «Дорога».
	2. Специальные сигналы	Видеотека, ПДД.	Зарисовки машин, решение тестов, подвижные игры по ПДД.	Плакат «дорога». Видеофильм № 3, модели специальных машин. Макет перекрестка
	3. Правила для пешеходов.	Видеотека, ПДД.	Зарисовка знаков для пешеходов решение тестов, настольные игры, подвижные игры по ПДД.	Видеофильмы «Б. д в т м.» № 16, 17., 18. тесты, ватман, фломастеры, настольные игры.
	4. Правила для пассажиров.	Видеотека, ПДД.	Зарисовка знаков для пассажиров, решение тестов, настольные игры, подвижные игры по ПДД	Видеофильмы: Рабакар Полли, пассажиры.
	5. Сигналы светофоров.	Видеотека, ПДД.	Экскурсии по улицам города, зарисовки светофоров, решение ребусов, тестов загадок.	Видеофильмы 8, 9, 10, 11, тесты, настольные игры, загадки, ватман, фломастеры, , задачи
	6. Сигналы регулировщика.	Видеотека, ПДД.	Зарисовки, решение тестов, кроссвордов. Моделирование ситуаций на макете. ОФП	регулировщик, макет перекрестка, машинки, жезл Плакаты, фильмы № 4,5 Тесты, настоль- ные игры, загадки, ребусы
	7. Аварийная сигнализация.	Видеотека, ПДД	Зарисовка ситуаций, решение тестов, подвижные игры по ПДД.	Плакаты, ПДД, фильмы № 30, настольные игры, кроссворды, загадки. Ватман, фломастеры.
	8. Начало движения, маневрирование.	Видеотека, ПДД	Экскурсии на улицы города, решение тестов, отработка навыков на макете перекрестка	Плакаты, ПДД, фильмы, настольные игры, загадки.
	9. Расположение	Видеотека, ПДД	Экскурсии на улицы	Плакаты, ПДД, фильмы,

	транспортных средств на дороге.		города, решение тестов, отработка навыков на макете перекрёстка	настольные игры, загадки
	10. Скорость движения.	Видеотека, ПДД	Экскурсии на улицы города, решение тестов. Подвижные игры по ПДД. Моделирование различных перекрёстков, зарисовки их.	Плакаты, ПДД, настольные игры, Макет перекрёстка.
	11. Обгон, встречный разъезд.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, разбор значений разметки на макете перекрёстка.	Видео № 15, 16. Тесты, плакаты, стенд, ПДД.
	12. Остановка, стоянка.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, разбор значений разметки на макете перекрёстка.	Видео № 15, 16. Тесты, плакаты, стенд, ПДД.
	13. Проезд перекрёстков.	Видеотека, ПДД	Экскурсии на улицы города, решение тестов. Подвижные игры по ПДД. Моделирование различных перекрёстков, зарисовки их.	Плакаты, ПДД, настольные игры, Макет перекрёстка.
	14. Движение через ж/д пути.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, ситуаций на дорогах, разбор ситуаций на макете перекрёстка.	Видео № 15, 16. Тесты, плакаты, стенд, ПДД.
	15. Движение по автомагистрали	Видеотека, ПДД	Решение тестов, ситуаций на дорогах, разбор ситуаций на макете перекрёстка.	Тесты, плакаты, стенд, ПДД.
	16. Движение в жилых зонах.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, ситуаций на дорогах, разбор ситуаций на макете перекрёстка.	Тесты, плакаты, стенд, ПДД.
	17. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, ситуаций на дорогах, разбор ситуаций на макете перекрёстка.	Тесты, плакаты, стенд, ПДД
	18. Внешние световые приборы.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, ситуаций на дорогах, разбор ситуаций на макете перекрёстка.	Тесты, плакаты, стенд, ПДД
	19. Знаки предупреждающие	Видеотека, ПДД,	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.
	20. Знаки Запрещающие	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.

	21.Знаки предписывающие	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.	
	22.Знаки особых предписаний.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.	
	23.Информационные знаки	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.	
	24.Знаки сервиса	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.25.	
	25.Знаки дополнительной информации	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.25.	
	26.Дорожная разметка.	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.25.	
	27.Правила для велосипедистов	Видеотека, ПДД	Решение тестов, зарисовка знаков, моделирование знаков	Тесты, плакаты, стенд «Дорожные знаки», настольные игры на тему дорожные знаки, макеты знаков.25.	
Раздел № 3					
	1.Первая доврачебная помощь при ДТП, причины ДТП.	Статистический отчёт ГИБДД г. Березники по детскому травматизму за предыдущий и текущий годы.	Анализ ДДТТ.	Видеофильм «Дорога смерти».	
	2.Виды кровотечений, растяжения, вывихи, переломы.	В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно-практическое пособие	Практическое занятие по выполнению помощи при кровотечениях, растяжениях, переломах, вывихах. Решение тестовых заданий.	1.Уроки № 5, 6,7. 2.Тесты « Ситуативные задания». 3.Тесты по рекомендации газеты «ДДД». 4.Видео-тесты «Оказание первой доврачебной помощи»	
	3.Сердечно-лёгочная реанимация.	1.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно-практическое пособие.	1.Отработка навыков оказания СЛР одним человеком и двумя. 2.Решение тестов по оказанию СЛР.	1.Алгоритмы первой медицинской помощи. Пермская краевая медицина катастроф. 2.Медицинская аптечка. 3.Тесты по оказанию СЛР	
	4.Утопления,	1.В.Г.Бубнов,	1.Отработка навыков по	1.Алгоритмы первой	

	отравления.	Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно- практическое пособие.	оказанию помощи при отравлениях и при утоплениях. 2.Решение тестов	медицинской помощи. Пермская краевая медицина катастроф. 2.Медицинская аптечка. 3.Тесты по оказанию помощи при утоплении и отравлении.	
	5.Укусы животными и насекомыми	1.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно- практическое пособие.	1.Отработка навыков по оказанию помощи при укусах животными и насекомыми. 2.Решение тестов	1.Алгоритмы первой медицинской помощи. Пермская краевая медицина катастроф. 2.Медицинская аптечка. 3.Тесты по оказанию	
	6.Приёмы иммобилизации, виды перевязок.	1.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно- практическое пособие.	1.Отработка навыков по оказанию помощи при переломах и травмах. 2.Решение тестов	1.Алгоритмы первой медицинской помощи. Пермская краевая медицина катастроф. 2.Медицинская аптечка. 3.Тесты по оказанию приёмов иммобилизации.	
	7.Состав медицинской аптечки, назначения препаратов.	1.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно- практическое пособие.	1.Решение тестов по содержанию аптечки для водителей.	1. Медицинская аптечка. 2. Тесты по содержанию аптечки	
	8.Ожоги, обморожения.	1.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. учебно- практическое пособие.	1.Определение степени ожогов. 2. Решение тестов. 3.Практическое выполнение первой помощи.	1. Медицинская аптечка. 2. Тесты по оказанию помощи при ожогах и обморожениях.	
Раздел №5	Ремонт и устройство велосипеда	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и эксплуатация	1.Осмотр велосипеда, сравнение велосипедов разного назначения.	1.Разные модели велосипедов. 2.Видеофильм –презентация «Ремонт и устройство велосипеда».	
	1.Устройство переднего колеса	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и эксплуатация	1.Разборка переднего колеса, изучение его элементов, их названия и назначения.	1. Набор передних колёс на учебную группу. 2.Набор ключей для ремонта.	
	2.Устройство заднего колеса	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и эксплуатация	1.Разборка заднего колеса, изучение его элементов, их названия и назначения.	1. Набор задних колёс на учебную группу. 2.Набор ключей для ремонта.	
	3.Устройство рулевой колонки	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и эксплуатация	1.Разборка рулевой колонки изучение её элементов, их названия и назначения.	1. Набор рулевых колонок на учебную группу. 2.Набор ключей для ремонта.	
	4.Устройство педалей	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и эксплуатация	1.Разборка педали изучение её элементов, их названия и назначения.	1. Набор педалей на учебную группу. 2.Набор ключей для ремонта.	
	5.Устройство тормозной системы	Е.Б.Крадинов ВЕЛОСИПЕД. Устройство и	1.Разборка тормозной системы, изучение её элементов, их названия	1. Набор велосипедов с тормозной ручной системой на учебную группу.	

		эксплуатация	и назначения.	2.Набор ключей для ремонта.
Раздел №6.	Практические занятия по отработке навыков управления велосипедом на трассах фигурного вождения и на автодроме.	Положение соревнований «Безопасное колесо» в газете «ДДД.	1.Выполнения элементов фигурного вождения велосипеда: змейка, квадрат, колея, горка, наклонная доска, взгляд назад, орнамент, узкий проезд, цепочка, стоп линия. 2. Проезд по автогородку на велосипедах согласно установленным знакам, разметке.	1.Набор элементов для обустройства трасс фигурного вождения. 2. Дорожные знаки на стойках, светофоры, разметка автогородка.
Раздел № 7	Агитационно-массовая работа.	1.Газета «ДДД». 2.Е.А. Воронова КРАСНЫЙ. ЖЁЛТЫЙ.ЗЕЛЁНЫЙ. ПДД во внеклассной работе.	1. Выступление агитбригад. 2. Участие в акциях. 3. Участие в конкурсах рисунков, поделок, листовок	1. Сценарии агитбригад. 2. Форма ЮИД. 3. Атрибуты для агитбригад. 4. Ватман и другие канцелярские товары.
Раздел №8	История и становление службы ГИБДД в стране, Пермском крае, городе. Основы строевой подготовки	1.Государственная инспекция безопасности дорожного движения Пермского края. История и современность. 2. Газета «СТОП-газета»	1.Выпуск стенгазет. 2.Экскурсия в Управление ГИБДД. 3.Участие в конкурсах строевой подготовки	1.Ватман и другие канцелярские товары. 2.Форма ЮИД
Раздел №9	Итоговые занятия игра-соревнование «Безопасное колесо» -2год обучения. «Слёт отрядов ЮИД» - 3-й год обучения.	1.Положения соревнований.	1.Участие в соревнованиях	1.Велосипеды. 2.Экипировка велосипедистов. 3. Трассы фигурного вождения. Автогородка. 4. Форма ЮИД. 5. Судейская документация. 6. Призы, грамоты, сертификаты

Приложение №4

Словарь специальных терминов:

Автозаправочная станция – место, где можно пополнить запасы топлива (бензина, дизельного топлива, масел, воды.)

Автомагистраль – дорога, на которой поддерживается высокоскоростной режим движения.

Автопоезд – механическое транспортное средство, сцеплённое с прицепом.

Буксировка – доставка механических транспортных средств к месту ремонта или гаража.

Велосипед – немеханическое транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющих два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нём.

Велосипедная дорожка – на ней разрешено движение только на велосипедах и мопедах, однако при отсутствии тротуаров по ней могут ходить и пешеходы.

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

Временный знак – применяют для краткосрочного использования, устанавливают на переносной стойке.

Время действия – указывает время суток или недели и время суток или дни недели, в течении которых действует знак, под которым установлена таблица.

Гужевая повозка – животное под седлом или вьюком.

ГАИ – государственная автоинспекция

ГИБДД – государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Жилая зона – территория, на которой преимущественно в движении по отношению к транспорту пользуются пешеходы.

Кемпинг – место отдыха автотуристов, которое формируют из прицепов-дач со снятыми колёсами.

Километровый знак – указывает расстояние от начала дороги.

Прилегающая территория – непосредственно прилегающая к проезжей части и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств

Реверсивное движение – указывает начало участка дороги, на котором на одной или нескольких полосах направление движения может изменяться на противоположное.

Тротуар – элемент дороги, предназначенный для движения только пешеходов.

Эстакада – многоопорное техническое сооружение для создания дорог на некоторой высоте или сооружение в виде моста для проведения одного пути над другим в месте их пересечения.

Приложение №5

Аудиовизуальные средства обучения:

- Аудиокассеты

1. Песни военных лет.
2. Терапевтический сеанс.

- Видеофильмы

1. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем, 2004.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Основы медицинских знаний.
 - Основы анатомии и физиологии человека (3 фильма) – 57 мин.
 - Приемы реанимации (2 фильма) – 31 мин.
 - Кровотечения (2 фильма) – 25 мин.
 - Первая помощь при ранениях (1 фильм) – 14 мин.
 - Первая помощь при повреждении костей, суставов, мышц (4 фильма) – 67 мин.
 - Первая помощь при ожогах (2 фильма) – 31 мин.
 - Первая помощь при укусах животных и насекомых (1 фильм) – 20 мин.
 - Первая помощь при утоплении (2 фильма) – 25 мин.
 - Первая помощь при отравлении (1 фильм) – 25 мин.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Безопасность в транспортном мире.
 - Что такое транспортный мир? Общие понятия (1 фильм) – 13 мин.
 - Транспортный мир. История и современность (3 фильма) – 11, 10, 13 мин.
 - Дороги (1 фильм) – 10 мин.
 - Участники дорожного движения (1 фильм) – 10 мин.
 - Сигналы, подаваемые водителям (1 фильм) – 13 мин.
 - Светофоры и их сигналы (4 фильма) – 10, 14, 8, 10 мин.
 - Сигналы регулировщика (2 фильма) – 14, 10 мин.
 - Дорожные знаки и дорожная разметка (5 фильмов) – 10, 10, 10, 10, 12 мин.

- Около школы и около дома (2 фильма) – 11, 10 мин.
 - На тротуаре и на обочине (2 фильма) – 11, 10 мин.
 - На пешеходном переходе и на остановках общественного транспорта (5 фильмов) – 8, 14, 9, 9, 7 мин.
4. Улица полна неожиданностей:
- Вышел из дома – будь внимательным;
 - Учимся переходить улицу.
 - Запомните эти знаки.
 - Пассажиром быть не просто.
 - Опасные шалости.
5. О наркомании и о курении.

DVD – фильмы:

- Мультимедийная программа «Безопасное колесо» - станция №1..
- «По дороге со смешариками».
- «Безопасное колесо». - Пермский край.
- Всероссийский Детский Центр «Орлёнок» - 2009 г.
- «Путешествия длиной в 200 000 км» - о великом велосипедисте-путешественнике Кетове Владиславе.
- «Слёт отрядов ЮИД» - 2008г – Пермь.
- По дороге со смешариками.
- Фильмы-презентации: материалы научно-практической конференции 2011 года по тематике: вред наркотиков и курения.
- Сказки «Дорожные приключения. (4 диска).
- Правила дорожного движения для школьников. (теория и практика поведения на дороге. Тесты).
- Безопасность детей в транспортном мире. (темы: 19, 20, 21)
- Игра по правилам дорожного движения. №2.
- «Не игра» - ГИБДД РФ.
- Выбор и секреты велосипеда.
- Азы компьютерной грамотности. (Березниковский рабочий)
- Урок дорожной безопасности. (Смешарики).
- Улица полна неожиданностей. (5 уроков)
- «Детский автогородок» - информационное программное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования детского автогородка.

Приложение №6

Обучающие компьютерные программы

- «Безопасность на дорогах», 5-9 классы: тесты-плакаты по ПДД, конструктор дорожных ситуаций, автомобильное путешествие, виртуальный тренажёр, электронный экзаменатор, энциклопедия пол ПДД.
- «Азбука дорожной науки»: проведение уроков в общеобразовательных учреждениях по профилактике и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма – ПДД – для начальной школы

ПДД – для средних классов

ПДД – для старших классов

ПДД – для преподавателей

Дополнительная информация.

- «Уроки о дороге» - (Управление ГИБДД Пермского края) – песни: велосипед, переход дороги, светофор, остановка, дорожный знак, выход из-за препятствия, зачем нужны светофоры, опасные игры, зимняя история.
 - «Уроки осторожности» - уроки тётушки Совы.
 - «Азбука безопасности на дороге» - уроки тётушки «Совы».
 - ПДД – 2009 г, 2007 , 2005, 2012 – подготовка к экзаменам.
 - «Безопасное колесо» . Мультимедийная программа – правила проведения соревнований
 - «Безопасность на улицах и дорогах»:
 - город, район, в котором мы живём.
 - отчего возникают опасности на улицах и дорогах.
 - как правильно перейти дорогу, по которой движется транспорт.
 - наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения.
 - что такое перекрёсток.
 - запрещающие знаки.
 - неожиданности улицы без интенсивного движения.
 - движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
 - что нам помогает соблюдать безопасность на улицах.
 - предупреждающие знаки.
 - сигналы для регулирования движения.
 - что мешает вовремя увидеть опасность на улицах.
 - знаки сервиса.
 - элементы улиц и дорог и безопасное поведение.
 - движение пешеходов по улицам и дорогам.
 - световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.
 - безопасность пассажиров.
 - правила безопасного перехода ж/д переезда.
 - виды транспорта.
 - влияние погоды и одежды пешеходов на безопасность на дорогах и улицах.
 - предписывающие знаки.
 - знаки приоритета.
 - дорожная разметка.
 - опознавательные знаки транспортных средств.
 - когда ты становишься водителем.
 - дорожные знаки для велосипедистов.
 - всё о ГИБДД.
9. Правила дорожного движения. Образовательное пространство ДОУ.
- нормативно-правовые документы.
 - методические материалы.
 - работа с родителями.
 - дидактические материалы.

10. По дороге со смешариками.
11. Презентация ООО «Зарница».
12. Фильм «Основы безопасности».
13. Зарница.»Школа» - каталог УМоборудования.
14. «Красный, жёлтый, зелёный» - подготовка к БК, фильм «Дороги смерти»
15. Уроки осторожности. (Тётушка Сова)
16. Уроки по ОБЖ (28 уроков в режиме остановок)
17. ОБЖ. Основы медицинских знаний. (2 диска).
17. Тесты по ПДД (билеты АВ)
18. Безопасность жизнедеятельности.

Мультимедийные дидактические пособия, в том числе, разработанные педагогом:

1. «Безопасное колесо» - Березники – 2010 г.
2. Акция «Внимание, дети» - Пермь, парк им. Горького
3. «Краевой слёт» - 2008 – Лысьва.
4. «Всей семьёй за безопасность» - краевой слёт – 2009 г.
5. «День памяти жертв ДТП» - Березниковское ТВ.
6. «Безопасное колесо» - Березники – 2007.
7. «Безопасное колесо» - Березники – 2008 г.
8. «Безопасное колесо» -Березники – 2009 г.
10. «Отряд ЮИД» - летний передвижной лагерь – 2010 г.
- 11.«Отряд ЮИД» - летний передвижной лагерь – 2009 г.
- 12.«Жизнь отряда ЮИД» - 2008 – 2009гг.
- 13.«Мой друг – велосипед» - презентация социального проекта – 20010г.
- 14.«Дороги, как добрые руки хороших друзей» - презентация социального проекта.- 2010 г.
- 15.Ролик -конкурс: «Уважение на дорогах».
- 16.История отряда ЮИД (Российский конкурс)
17. Баннер по ПДД (краевой конкурс)
- 18.Хронология конкурса «БК» - Россия – Тюмень,2011.
19. Конкурс на лучшую организацию по профилактике ДДТТ, лучший кабинет, 2011-2012гг.
20. Проект «Мой друг – велосипед»
21. Москва. Поклонная гора Конкурс по ПДД.
22. Безопасное колесо. Россия. Тюмень., 2011г.
23. Всероссийский слёт в «Орлёнке».
24. Фотоархив жизни отряда ЮИД. (3 диска)
- 25.«Устройство и ремонт велосипедов» Презентация работы члена отряда ЮИД на НПК, Мухаметшина Льва.
26. «Правила для велосипедистов». Фильм-презентация работы члена отряда ЮИД Маратаева Кирилла.

Приложение №7

Научно-популярная литература:

1. Гоголев Л.Д. Автомобили – солдаты: Очерки об истории развития и военном применении автомобиля – М.: «Патриот», 1990 – 191 с., ил.
2. Любовицкий В.П. Гоночные велосипеды. – Л.: Машиностроение. Ленинградское отд-е, 1989. – 319 с., ил.
3. А.Н. Копусов – Долинин. Современная автошкола. Методика подготовки надежного водителя. Изд-во ООО «Оникс», 2008.
4. А.Л. Пупкин. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин (категории В, С, Д), г. Москва, 2005 г.
5. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Г.Б. Громковский, С.Г. Бачманов, Л.С. Репин, Москва «Рецепт-Холдинг», 2005.
6. Экзаменационные билеты по ПДД издания фирмы «Рецепт-Холдинг А.О.» / введены изменения и дополнения, согласованные с ГАИ МВД РФ в феврале 1995 г.
7. Экзамен в ГИБДД. 40 новых экзаменационных билетов ГИБДД с подробным пояснением правильных ответов. Учебно-методическое пособие с новыми экзаменационными вопросами для подготовки надежного водителя категории «А» и «Б».
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2007. – 64 с.: ил.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. Москва, 2007 г.
10. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст. ООО «Изд-во Оникс», 2006 г.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2006. – 48 с.: ил.
12. Правила дорожного движения: сборник (по состоянию на 1 октября 2006 г.). Новые знаки! Новая таблица штрафов! Маркировка шин. Контроль трезвости. Права и обязанности сотрудников ДПС. – 11-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 80 с., ил.
13. Правила дорожного движения Российской Федерации. – М.: Издательский дом Третий Рим, 2007. – 48 с.: ил.

Подборка статей из газет и журналов

1. Подборка статей из газет о ДТП
2. Это интересно. О велопутешествиях.
3. Подборка статей: о нас пишут.

Подписные издания:

1. Газета «ДДД» (Добрая Дорога Детства) (шкаф №3, полка №7, №21)
 - 2000 год
 - 2001 год
 - 2002 год
 - 2003 год
 - 2005 год
 - 2006 год
 - 2007 год
 - 2008 год
 - 2009 год

- 2010 год.
- 2011 год
- 2012 год
- 2013 год
- 2014 год
- 2015 год
- 2016 год
- 2017 год
- 2018год
- 2019 год
- 2020 год

2. Газета «Стоп-газета» - за разные годы.
3. Домашняя медицинская энциклопедия.- 5 томов
4. Журнал «Сбережонок» - 2009 год
5. Журнал «За рулём» - 2006 год, 2008 год.
6. Журнал «Велосипед»
7. Журналы-каталоги.
8. Журнал «Путешествуем на зелёный свет»
9. Журнал «путешествуем на зелёный свет» (для велосипедистов),