

Управление образования администрации города Березники  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»  
Протокол № 3  
от 26.03.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»  
В.А.Трынкина

Программа  
профильной платформы  
многопрофильной смены «SkillsUP»  
МАУ ЗЛООД «Дружба»  
**«Высший Велопилотаж»**

<b>Возраст детей:</b>	7-15 лет
<b>Срок реализации программы:</b>	14 дней (с 14.08. по 27.08.2021)
<b>Разработчик программы:</b>	Кулакова Вера Павловна, педагог дополнительного образования

Березники, 2021

## Содержание

<b>Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Цель и задачи программы</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Содержание программы</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Планируемые результаты</b>	<b>7</b>
<b>Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Календарный учебный график</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Условия реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>2.3 Формы аттестации</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Оценочные материалы</b>	<b>15</b>
<b>2.5 Методические материалы</b>	<b>17</b>
<b>2.6 Список литературы</b>	<b>18</b>



## Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

Обеспечение безопасности дорожного движения является важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом. В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Обучение детей правилам дорожного движения не должно заканчиваться с наступлением летних каникул. В связи с этим возникла необходимость разработки программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» по обучению детей правильному поведению на улицах и дорогах, правильному управлению велосипедом. Данная программа реализуется в загородном лагере «Дружба» на свежем воздухе и предусматривает сделать отдых детей более насыщенным, занимательным, полезным для физического и духовного здоровья.

**Актуальность программы.** Разработка данной программы была вызвана:

- актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой и рекомендациями по проведению мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в загородных оздоровительных центрах;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

В программе делается акцент на совершенствование профилактической работы объединения юных инспекторов движения, поиск новых форм и методов обучения Правилам дорожного движения, формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Использование игровых технологий, применяемых в программе, дают возможность ребенку включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, раскрыть потенциал каждого ребенка в формате временного коллектива детского оздоровительного лагеря.

Данная программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы А.В.Капцовой (г.Санкт-Петербург,2018г.).

**Отличительные особенности программы.** Программа ориентирована на системный подход к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма. Работа с детьми в отряде ЮИД направлена на формирование у них основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения, навыкам вождения, оказанию первой помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 13.01.2015 г.;
- Подпрограммой «Оздоровление, занятость и отдых детей» муниципальной программы «Развитие системы образования г.Березники»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998г. N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Локальными актами МАУ ЗЛООД «Дружба»;

Уставом МАУ ДО «ДЮОЦ «Каскад».

Основная идея профильной платформы «Высший Велопилотаж» направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, улицах и профилактике ДДТТ, развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и к окружающим, стимулированию у ребёнка самостоятельности в принятии решений в критических ситуациях. Освоив данную

программу, обучающийся успешно может продолжить обучение в объединении «ЮИД» МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**, создает условия для социальной практики ребёнка в сфере дорожного движения, накопления нравственного и практического опыта.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений города в возрасте 7-15 лет. Количество детей в группе – 10 человек.

#### **Объем и сроки освоения программы**

Программа реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2021 года с 14 по 27 августа в течение 14 календарных дней. Курс обучения рассчитан на 9 занятий общим объемом - 20 часов.

**Форма обучения:** очная.

### **1.2 Цель и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для социального развития личности детей и формирования у них практических умений и навыков безопасного поведения в транспортном мире, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, укрепление физического здоровья ребёнка.

#### **Задачи программы:**

##### **Предметные:**

- научить основным правилам дорожного движения;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- научить приёмам прохождения трасс фигурного вождения на велосипеде по автогородку;
- научить оказывать первую помощь при ДТП;
- научить правилам техники безопасности при выполнении практических работ по ремонту и обслуживанию велосипедов, практических занятий на велосипедах.

##### **Метапредметные:**

- развивать навыки оценивания уровня усвоения знаний;
- воспитывать навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми при участии в различных акциях, конкурсах и соревнованиях;
- способствовать формированию умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

##### **Личностные:**

- развивать самостоятельность, ответственность, активность, внимательность;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплину, культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;

- сформировать навыки выступления в агитбригадах, участие в социально-значимых акциях;
- пропагандировать среди сверстников профильной смены идеи «ЗОЖ» и повышения их интереса к регулярным занятиям общей физической культуры и катания на велосипедах.

### 1.3 Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктажи по ТБ.	0,5	0,5	1
2	Ловушки на дорогах.	0,5	0,5	1
3	Фигурное вождение велосипеда, автогородок	-	5	5
4	Устройство и ремонт велосипеда	-	1	1
5	ПДД для велосипедистов	1	1	2
6	Оказание первой помощи при ДТП	0,5	1,5	2
7	Дорожные знаки	1	1	2
8	Агитационно-массовая работа	-	4	4
9	Итоговое занятие. Игра-конкурс «Высший Велопилотаж»	0,5	1,5	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

#### Содержание учебно-тематического плана

#### 1. Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

**Теория:** Ознакомление с тематическими разделами программы и планом работы на профильную смену. Инструктажи по технике безопасности. Ознакомление с территорией лагеря.

**Практика:** Викторина «В гостях у Светофора» (на выявление уровня знаний ПДД).

#### 2. «Ловушки на дорогах»

**Теория:** Определение понятия «дорожная ловушка». Разновидности дорожных ловушек: стоящие машины, кусты и другие объекты у проезжей части, многополосные дороги, пешеходные переходы, сигналы светофоров.

**Практика:** Игра «Дорожные ситуации», викторина.

#### 3. «Фигурное вождение велосипеда, автогородок»

**Практика:** Тренировочные занятия по владению навыками управления велосипедом, знакомство с трассой автогородка.

#### 4. «Устройство и ремонт велосипеда»

**Практика:** Этапы проведения ремонта велосипеда. Кроссворд и пазлы «Собери велосипед».

#### 5. «Правила дорожного движения для велосипедистов»

**Теория:** Правила дорожного движения для велосипедистов (дорожные знаки, виды перекрёстков и движение по ним, светофоры и движение по сигналам светофоров, регулировщик и движение по сигналам регулировщика).

**Практика:** Решение видео-тестов (модуль 7-13 УМК), моделирование движения велосипедистов на магнитно-маркерной доске. Выполнение манёвров на велосипеде в автогородке.

#### **6. «Оказание первой помощи при ДТП»**

**Теория:** Ознакомление с основными приёмами первой помощи: остановка кровотечений, приёмы транспортировки пострадавших, виды перевязок при различных травмах, вызов скорой помощи.

**Практика:** тренинги и игры по отработке навыков первой помощи при ДТП.

#### **7.«Дорожные знаки»**

**Теория:** Изучение знаков приоритета, предупреждающих, предписывающих и запрещающих.

**Практика:** Игра «Найди меня», конкурс рисунков

#### **8.«Агитационно-массовая работа»**

**Практика:** Подготовка и выступление агитбригады. Проведение акции среди отрядов «Письмо водителю».

**9.Итоговое занятие.** Игра-конкурс «Высший Велопилотаж».

### **1.4. Планируемые результаты**

Планируемые результаты - предполагаемые достижения обучающихся, которые они могут продемонстрировать в результате освоения программы.

**В результате освоения программы, обучающиеся**

***будут знать:***

- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основные требования по технике безопасности при управлении велосипедом, при осмотре и ремонте велосипеда;
- основные приёмы оказания первой помощи при ДТП;
- тактические приёмы по преодолению трасс по фигурному вождению и управлению велосипедом в автогородке;

***будут уметь:***

- проходить трассы фигурного вождения и управлять велосипедом в условиях автогородка, а также в транспортном мире;
- ориентироваться и выбирать правильные действия в транспортном мире для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих людей;
- следить за техническим состоянием велосипеда и устранять его неисправности;
- оказывать первую помощь при ушибах, ранениях, ожогах и других случаях, а также – оперативно вызывать скорую помощь при возникновении ДТП;
- рассказывать о службе ГИБДД, о движении ЮИД;
- выступать в агитбригадах и других сценических формах, выражать важность соблюдения ПДД для сохранения жизни и здоровья;

***будут владеть:***

- навыками продуктивного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- приёмами выполнения трасс фигурного вождения и проезда по автогородку на велосипеде;
- навыками оказывать первую помощь при ДТП, умением оценивать дорожную ситуацию и принимать правильные и безопасные для жизни варианты действий;
- навыками по обслуживанию и ремонту велосипедов.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктажи.	История развития правил дорожного движения. Знакомство с понятиями: «ГАИ, ГИБДД, ЮИД». Инструктаж по технике безопасности. Тестирование выявление уровня знаний в заявленной образовательной области	0,5	0,5
2	Ловушки на дорогах	Определение понятия «Дорожные ловушки», виды дорожных ловушек. Тестирование на определение дорожных ловушек в транспортном мире и отработка навыков их предвидеть и исключать.	0,5	0,5
3	Фигурное вождение велосипеда.	Содержание трассы фигурного вождения: Змейка Коля Квадрат Цепочка Орнамент		1 1 1 1 1
4	Устройство и ремонт велосипеда	Основные узлы велосипеда: втулки, рулевая колонка, колесо, тормозная система. Люфт ходовой части, способы их устранения. Сборка и разборка втулки переднего колеса, решение кроссворда «Собери велосипед», викторина «Это всё-		1

		велосипед!»		
5	ПДД для велосипедистов.	«Велосипед–это что?» Основные знаки для велосипедистов. Маневрирование велосипедиста на дорогах и перекрёстках. Тестирование и интерактивные задачи. Моделирование ситуаций на макете «Перекрёсток»	1	1
6	Оказание первой помощи при ДТП	Причины ДТП и их последствия. Виды ранений и способы оказания помощи. Алгоритм вызова службы скорой помощи. Практические занятия по оказанию первой помощи: виды наложения повязок на ранения с капиллярным кровотечением, венозным и артериальным. Решение ситуативных задач.	0,5	1,5
7	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, предписывающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Форма и цвет знаков, предназначение. Игра «Волшебный шнурок». Рисунок и аппликация дорожных знаков.	1	1
8	Агитационно-массовая работа	Репетиции и выступление агитбригады «Мы на СИМах мчим красиво» для отрядов лагеря. Проведение общелагерной акции «Письмо водителю». Инсценировка «Старая сказка на новый лад» Аукцион дорожных знаков		1 1 1 1
9	Итоговое занятие игра-конкурс «Высший Велопилотаж»		0,5	1,5
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>16</b>

## РЕЖИМ ДНЯ МАУ ЗЛООД «Дружба»

8.30 - подъем

8.45 - танцевальный флэш-моб

9.30 – 10.00 - завтрак

10.00 – 13.00 - время для занятий, мероприятий и т.п.

13.00 – 13.30 - обед

13.30 – 14.00 - время для занятий, мероприятий и т.п.

14.00 – 16.00 -дневной отдых

16.30 – 17.00 - полдник

17.00 – 19.30 - время для занятий, мероприятий и т.п.

19.30 – 20.00 - ужин

20.00 – 21.00 - время для занятий, мероприятий и т.п.

21.00 – 21.30 - второй ужин

21.30 – 22.00 - время для санитарно-гигиенических мероприятий

22.00 – отбой (дети 7-9лет), 22.30 отбой (дети 10 – 17 лет).

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ**  
**профильной платформы «Высший Велопилотаж»**

<b>14 августа (1 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>15 августа (2 день)</b>	<b>Место проведения</b>
<p>11.00 – заезд участников профильной смены</p> <p>13.30-14.00 – Экскурсия по лагерю, инструктажи.</p> <p>17.00-19.30 – Welcome-игротека (игровой марафон на знакомство и сплочение коллектива)</p> <p>20.00- 21.00 – «Этот загадочный космос»</p>	<p>Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>	<p>10.00-12.00 – Викторина «В гостях у сказки»</p> <p>13.30-14.00 – «Угадай-ка»</p> <p>17.00-19.30 – Открытие профильной смены</p> <p>20.00- 21.00 – Дискотека</p>	<p>Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба», игровая корпуса</p>
<b>16 августа (3 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>17 августа (4 день)</b>	<b>Место проведения</b>
<p>10.00-12.45 - Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж»</p> <p>13.30-14.00 – «Эрудит»</p> <p>17.00-19.30 – Развлекательная Квест-игра «12 записок»</p> <p>20.00- 21.00 – «Угадай мелодию»</p>	<p>Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>	<p>10.00-12.45 - Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж»</p> <p>13.30-14.00 – «А знаете ли Вы, что...»</p> <p>17.00-19.30 – Фестиваль творчества «Самый-самый»</p> <p>20.00- 21.00 – Дискотека</p>	<p>Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>
<b>18 августа (5 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>19 августа (6 день)</b>	<b>Место проведения</b>
<p>10.00-12.45 – Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж»</p> <p>13.30-14.00 – «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>17.00-19.30 – Квиз «Люби и знай свой Пермский край»</p> <p>20.00- 21.00 – «Музыкальный ринг»</p>	<p>Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»</p>	<p>10.00-12.45 – Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж»</p> <p>13.30-14.00 – Конкурс блогеров</p> <p>17.00-19.30 – Викторина «Морское путешествие»</p> <p>20.00- 21.00 – Дискотека</p>	<p>Территория лагеря, игровая корпуса, клуб</p>
<b>20 августа (7 день)</b>	<b>Место Проведения</b>	<b>21 августа (8 день)</b>	<b>Место проведения</b>
<p>10.00-12.45 – Реализация программы профильной платформы «Высший</p>	<p>Территория лагеря,</p>	<p>10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы</p>	<p>Игровая корпуса, территория лагеря</p>

Велопилотаж» 13.30-14.00 – Викторина «Все о кино» 17.00-19.30 – Спортивная игра «Марафон героев» 20.00- 21.00 – Квест «Мы вместе»	спортивная площадка	«Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Конкурс плакатов 17.00 – 19.30 Экологический марафон 20.00 – 21.00 Дискотека «Танцевальный бум»	
<b>22 августа (9 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>23 августа (10 день)</b>	<b>Место проведения</b>
10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Настольные игры по ПДД 17.00 – 19.30 Спортивно-познавательная игра «Дорожная азбука» 20.00 – 21.00 Дискотека «Танцевальный бум»	Игровая корпуса, территория лагеря	10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Веселые нотки 17.00 – 19.30 Баттл-викторина «Моя безопасность» 20.00 – 21.00 Дискотека «Танцевальный бум»	Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»
<b>24 августа (11 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>25 августа (12 день)</b>	<b>Место проведения</b>
10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Конкурс чтецов 17.00 – 19.30 Спортивный квест «Sports skills» 20.00 – 21.00 Дискотека «Танцевальный бум»	Игровая корпуса, территория лагеря  Спортивная площадка Клуб	10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Технологический лайфхак «Мода из отходов» 17.00 – 19.30 «Калейдоскоп успеха» 20.00 – 21.00 Дискотека	Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»
<b>26 августа (13 день)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>27 августа (14 день)</b>	<b>Место проведения</b>
10.00 – 12.45 Реализация программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» 13.30 – 14.00 Интеллектуальный турнир «Что?	Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»	10.30 – 12.30 Подведение итогов «Время моих достижений». Награждение.	Территория лагеря МАУ ЗЛООД «Дружба»

Где? Когда?» 17.00 – 19.30 Торжественное закрытие смены 20.00 - 21.00 Дискотека			
---	--	--	--

## 2.2 Условия реализации программы

### Методическое обеспечение

1. Наличие программы профильной платформы «Высший Велопилотаж» многопрофильной смены «Skills UP», плана мероприятий.
2. Должностные инструкции, приказ об организации профильного лагеря.
3. Методические материалы в соответствии с программой деятельности (сценарии мероприятий, методические разработки, подписные издания по ПДД и др.)
4. Реквизиты, дидактические материалы для проведения обучения по программе.
5. Диагностические методики отслеживания результатов обучения.

### Кадровое обеспечение

В реализации программы участвует педагог дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», руководитель объединения социально-педагогической направленности «Юные инспекторы движения», имеющий соответствующий заявленной программе педагогический и организаторский опыт, прошедший соответствующую профессиональную подготовку. В компетентность педагога входит руководство организацией и реализацией процесса обучения, организация мастер-классов, соревнований и других профильных мероприятий.

### Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

Велосипеды (10 ед.)  
Настольные игры по ПДД  
Трассы фигурного вождения велосипеда  
Видеокамера  
Фотоаппарат  
Спортивно-игровой инвентарь  
Канцелярские товары  
Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.

## 2.3 Формы аттестации

### Задача аттестации:

определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.

**Входящая диагностика** осуществляется на вводном занятии в форме викторины на выявление уровня знаний по правилам дорожного движения.

**Текущая аттестация** проводится в процессе усвоения программы. Используются различные формы проверки знаний: опрос, игры, кроссворды, тесты, загадки, выставки, конкурсы.

**Итоговая аттестация** проводится по окончании обучения по программе профильной платформы с целью оценки качества освоения обучающимися содержания программы. Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Аттестация осуществляется в форме игры-конкурса «Высший Велопилотаж» в соответствии с требованиями программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы.

#### Формы итоговой аттестации

Формы аттестации	Результаты	Форма проверки
Итоговая аттестация профильной смены	Предметные результаты	Игра-конкурс «Высший Велопилотаж»
	Метапредметные результаты	Наблюдение
	Личностные результаты	Наблюдение

#### 2.4. Оценочные материалы

Система оценки планируемых результатов программы представлена тремя группами результатов: личностными, предметными и метапредметными.

#### Мониторинг результатов обучения

Оцениваемые параметры	Низкий	Средний	Высокий
<b>Теоретическая подготовка</b>			
Владение теоретическими знаниями	Обучающийся владеет менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой.	Объем усвоенных знаний составляет 50-70%.	Обучающийся освоил 70-100% объема знаний, предусмотренных программой.
Владение понятиями и терминами	Обучающийся, как правило, избегает применять специальные термины.	Обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой.	Специальные термины употребляет осознанно и в полном объеме в соответствии с содержанием программы.
<b>Практическая подготовка</b>			
Практические навыки и умения	Обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных программой умениями и навыками вождения, обслуживания велосипеда, оказания первой помощи	Объем усвоенных навыков и умений составляет 50-70%.	Обучающийся овладел 70-100% умений и навыков, предусмотренных программой.

### Оценочный лист

№ п/п	Планируемые результаты освоения программы	Диагностический инструментарий	Оценка педагога (высокий уровень, средний уровень, низкий уровень)	Самооценка обучающегося
1	<b>Метапредметные</b>	Освоить способы решения задач творческого и поискового характера	Наблюдение	
2		Использовать при выполнении заданий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации	Наблюдение	
3		Осуществлять планирование, контроль и оценку учебных действий	Наблюдение	
4	<b>Личностные</b>	Научить умению слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.	Наблюдение	
5		Овладеть навыками продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях	Наблюдение	
6		Проявлять уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения	Наблюдение	
7	<b>Предметные</b>	Владение теоретическими знаниями	Тестирование, викторины, кроссворды, опросы	
		Владение понятиями и терминами	Тесты, кроссворды	
		Практические навыки и умения.	Наблюдение, практические	

8			задания, конкурсы, соревнования		
---	--	--	---------------------------------	--	--

## 2.5. Методические материалы

Занятость участников программы профильной платформы осуществляется в форме очного обучения, строится на единстве **методов обучения:**

словесный, наглядный, практический.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

В процессе реализации программы применяются **педагогические технологии:**

- здоровьесберегающая;
- личностно-ориентированная;
- игровая;
- педагогика сотрудничества;
- коллективно-творческая.

### Методическое обеспечение образовательной программы

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая, групповая.

**Формы организации занятия:** викторина, игра-путешествие, соревнование, творческие конкурсы, мастер-классы.

### Основные принципы организации деятельности:

- принцип сотрудничества: определение общих целей педагога и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости;
- принцип индивидуализации: воспитание требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности; раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации;
- принцип мотивации деятельности: учет пожеланий детей при включении их в какую-либо деятельность; наличие цели – доступной, понятной, осознанной; доверие ребёнка при выборе средств и способов достижения поставленной цели;
- принцип вариативности: создание условий для выбора детьми форм деятельности; поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагога, так и детей.
- принцип дифференциации воспитания:  
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей.

## **2.6.Список литературы**

### **Список литературы для педагога**

- Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
- Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
- Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
- Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
- Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
- Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
- Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
- Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
- Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
- Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
- У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
- Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
- Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е
- Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
- Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
- Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2010 г.
- Учебник для водителя. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2011.
- Вечно юная страна ЮИД. ООО «Стоп-газета – за безопасность на дорогах»,2014
- Подписные издания: газета «Добрая Дорога Детства», «Путешествуем на зелёный свет».

### **Список литературы для обучающихся**

- Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
- Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
- Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия.
- Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
- Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
- Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
- Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/
- Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

- Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. – М.: Карпуз, 2014. – 712 с.

#### **Интернет-источники**

- Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
- Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
- Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
- Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).