

Управление образования администрации города Березники,  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский Центр «Каскад»

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Протокол №3 от

26.03.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

В. А. Трынкина



**Образовательно-оздоровительная  
программа  
лагеря досуга и отдыха**

**"MY Robot"**

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации: август 2021 года

Березники 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели, задачи	4
1.3. Направления деятельности программы	5
1.4. Этапы реализации программы	8
1.5. Содержание программы	8
1.6. Планируемые результаты	10
1.7. Условия реализации программы	10
<b>2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. ПРИЛОЖЕНИЯ (план сетка программы «Юный техник»)</b>	<b>13</b>

# 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

## 1.1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа «Юный техник» **технической направленности** ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры, приобретения опыта продуктивной творческой деятельности.

Занятия по программе «Юный техник» помогают раскрыть творческий потенциал детей, развить инициативу – это отличная стартовая площадка для тех, кто интересуется техническими науками, желает глубже освоить знаниями в области черчения, моделирования, математики, технологии, истории, проектирования.

Основная идея программы «Юный техник» – активное знакомство с техническим моделированием (авиа-, ракето-, судомоделизм), путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике и техническим видам спорта, развитие у детей конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем.

Главная миссия программы «Юный техник» - сделать отдых содержательным, интересным, полезным и активным.

Организация лагеря досуга и отдыха «Юный техник» на базе МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период. Это просторы для развития технического творчества.

### **Актуальность и новизна программы**

На сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение детей в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий. В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед образовательными организациями нашего региона стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

**Отличительные особенности программы** состоят в том, что в её основе лежит процесс развития технологической культуры, правильных межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения, развитие изобретательских и рационализаторских способностей детей.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений города в возрасте от 7 до 14 лет.

Количество человек в отряде – 15 человек.

### **Объем и сроки освоения программы**

Программа реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2021 г. с 01 по 14 июля в течение 10 рабочих дней. Курс обучения рассчитан на 10 занятий общим объемом 20 часов. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых в ней задач.

### **Формы организации обучения:**

Для успешного освоения программы «Юный техник» используются следующие формы организации деятельности обучающихся:

- индивидуальная работа;
- работа в малых группах;
- общегрупповая деятельность.

Индивидуальная работа предполагает самостоятельную деятельность обучающихся, позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори». Такая форма работы формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения.

Работа в малых и общих группах позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Мелкогрупповая и групповая форма работы формируют коммуникативные навыки, взаимопомощь, доброжелательное отношение к окружающим, готовность к равноправному сотрудничеству.

Формы занятий могут быть различные:

- лекции;
- мастер-класс;
- демонстрация моделей;
- практическое занятие;
- соревнование.

## **1.2. Цели и задачи**

### **Цель:**

создание оптимальных условий для развития технических способностей обучающихся, удовлетворения их интересов, склонностей, способности к самоопределению посредством обучения техническому моделированию и конструированию.

### **Задачи:**

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- развитие инженерного мышления;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;

- укрепить физическое здоровье.

#### ***Обучающие задачи:***

- познакомить обучающихся с историей развития и достижения авиа – судо - ракетной техникой, основами теории воздухоплавания и авиации;
- научить целенаправленно применять имеющиеся и полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств;
- научить современным технологиям, применяемым в моделировании, умению работать с различными инструментами, разными материалам.

#### ***Воспитательные задачи:***

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, умению заботиться о ком-либо;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни и самоорганизации (аккуратность, бережливость, трудолюбие, самостоятельность);
- воспитывать гражданские качества личности, интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, чувство долга.

#### ***Развивающие задачи:***

- способствовать развитию у ребят изобретательности, конструкторского и технического мышления, выдумки, смекалки;
- развивать творческие способности, интерес к авиамоделизму, судомоделизму, ракетомоделизму;
- развивать у воспитанников самосознание, познавательные и профессиональные интересы.

#### ***Оздоровительные задачи:***

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; обеспечить длительное пребывание на воздухе.

### **1.3. Направления деятельности программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

**Познавательный модуль** – включает мероприятия, направленные на развитие личности посредством формирования коммуникативной и социальной компетентности, творческого и алгоритмического мышления, самостоятельности и активности в образовательной деятельности, формирования информационной культуры, развитие пространственного воображения, логического мышления, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>• Развитие логического мышления, внимания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы;</li> <li>• Тесты;</li> <li>• Игры;</li> <li>• Викторины.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование интеллектуального потенциала детей;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	
--	--

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

**Образовательный модуль** в рамках смены предусматривает занятия в творческих объединениях (авиамоделирование, судомоделирование, ракетомоделирование) и воспитательные мероприятия. На основе развития навыков моделирования, изготовление моделей из различных материалов и разных профилей.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li> <li>• Развитие творческого и технического мышления,</li> <li>• Формирование интеллектуального потенциала детей через знакомства обучающихся с историей развития и достижения авиа – судо - ракетоной техникой, основами теории воздухоплавания и авиации;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка применять имеющиеся и полученные знания и практические навыки в разработке и изготовлении различных технических устройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Мастер-классы;</li> <li>• Демонстрация;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Соревнования;</li> <li>• Викторины, игры, конкурсы.</li> </ul>

**Патриотическое** – включает мероприятия патриотической, исторической и культурной направленности, которые помогают развить и воспитать в детях навыки патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и достижения.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание обучающихся гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</li> <li>• Воспитание любви к родному городу и отчужденности, формированию гражданского самосознания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, презентации, экскурсии;</li> <li>• «Уроки мужества»;</li> <li>• Игры;</li> <li>• Мероприятия патриотической направленности.</li> </ul>

ответственности за судьбу Родины; • Приобщение к духовным ценностям российской истории.	
--	--

Патриотическое воспитание способствуют формированию нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине.

**Культурно - досуговый модуль** состоит из городских и общеотрядных мероприятий. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого участника коллектива.

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждать в детях чувство прекрасного;</li> <li>• Формировать навыки культурного поведения и общения;</li> <li>• Прививать детям эстетический вкус.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка на теплоходе;</li> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Просмотр кинофильмов;</li> <li>• Конкурсы.</li> </ul>

Культурно - досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

**Спортивно - оздоровительная модель** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых:

Задачи	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оздоровление участников программы;</li> <li>• Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Обеспечение активного отдыха.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка);</li> <li>• Минутки здоровья;</li> <li>• Прогулки;</li> <li>• Спортивные игры;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Эстафеты, спортивные мероприятия;</li> <li>• Беседы;</li> <li>• Игры и викторины.</li> </ul>

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых

помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры на свежем воздухе включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

#### **1.4. Этапы реализации программы**

- **Организационный этап:**

- формирование отряда;
- знакомство с детьми;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

- **Основной этап включает реализацию основных положений программы:**

- мероприятия, направленные на популяризацию технического творчества и развитие технических знаний и умений воспитанников;
- занятия по программе;
- спортивные игры, соревнования, состязания;
- досуговые мероприятия.

- **Заключительный этап:**

- закрытие смены;
- анкетирование
- обобщение итогов деятельности.

#### **1.5. Содержание программы**

Программа «Юный техник» приобщает детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

**Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Правила по ТБ и ОТ при работе с колющими и режущими	2	0,5	1,5

	инструментами. Работа с чертежами.			
2	Изготовление макетов и объемных моделей	6	1	5
3	Установка в корпусе модели двигателя	2	0,5	1,5
4	Изготовление деталировки.	2	1	1
5	Регулировка и испытание моделей	4	1	3
6	Соревнования	4	0,5	3,5
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>4,5</b>	<b>15,5</b>

### **1. Правила по ТБ и ОТ при работе с колющими и режущими инструментами. Работа с чертежами.**

Правила по ТБ. И ОТ. Технический рисунок, техническая иллюстрация. Эскизы, их значение и правила. Чтение чертежа детали и ее описание.

#### **2. Изготовление макетов и объемных моделей.**

Устройство, принцип действия. Изготовление рулевой системы модели. Принцип работы двигателя. Его конструкция. Наиболее распространенные виды двигателей. Установка двигателя в корпусе модели.

#### **3. Установка в корпусе модели двигателя.**

Системы механической части модели (дейдвуд, вал, руль и др.). Варианты использования механизмов на борту модели. Отработка управления моделью. Устранение причин и отказов и прочих неполадок.

#### **4. Изготовление деталировки.**

Апробация и использование различных устройств и приспособлений для изготовления деталировки. Изготовление стандартной деталировки конкретной модели.

**5. Регулировка и испытание моделей.** Способы проверки правильности загрузки моделей. Достижение необходимой скорости с помощью подбора винта, изменения напряжения питания, различной установки и др.

#### **6. Соревнования.**

Участие в соревнованиях и показательных выступлениях. Демонстрация обучающимися сконструированных моделей.

### **1.6. Планируемые результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит увидеть ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей в области технического творчества, формирование навыков в различных видах прикладной деятельности,

- развитие конструкторских способностей, технического мышления детей, развитие интереса к техническому творчеству;
- укрепление здоровья детей и приобщение к здоровому образу жизни;
  - создание благоприятного микроклимата в коллективе с помощью различных форм организации содержательного досуга;
  - реализация индивидуальных способностей, исходя из общечеловеческих ценностей и стремление к изучению окружающего мира;
  - развитие коммуникативных навыков в коллективе;
  - создание эмоционально-положительной среды для творческого и духовного развития;
  - уменьшение количества правонарушений среди подростков

### **1.7. Условия реализации программы**

#### **Методическое обеспечение:**

1. Наличие программы отряда технической направленности «Юный техник», плана-сетка мероприятий.
2. Должностные инструкции, приказ об организации профильного лагеря.
3. Подбор методического материала в соответствии с программой деятельности (сценарии, методические разработки т.д.).
4. Подбор реквизита, оборудования для проведения обучения по программе.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад», являющийся руководителем объединения технической направленности («Судомоделирования», «Авиамоделирования»), имеющий соответствующий заявленной программе педагогический и организаторский опыт. В компетентность педагога входит руководство организацией и реализацией процесса обучения, организация мастер-классов, соревнований и других профильных мероприятий.

#### **Формы аттестации**

Существуют различные формы представления обучающимися результатов своей работы:

1. Демонстрация обучающимися сконструированных моделей;
2. Участие в соревнованиях, показательных выступлениях;
3. Запись обучающимися видео по созданию и запуску моделей и его трансляция в сети Интернет;

## **2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2017. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3:Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации

- детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2013. – 160 с.
3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи,2015.-40 с.
  4. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2012. – 96 с.
  5. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
  6. Организация летнего отдыха детей и подростков: Сб. нормативных документов/ Сост. С.В.Барканов и др. - М.: б/изд., 2018. – 190 с.
  7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В.Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2012. – 216 с.
  8. Панченко, С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
  9. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинкова. - М.: АРКТИ, 2018. – 112 с.
  - 10.Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994.- 240 с.

План - сетка программы «Юный техник»  
С 01.07.2021 г. по 14.07.2021

			<b>1 июля (четверг)</b>	<b>2 июля (пятница)</b>
			<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по техники безопасности
			<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»
			<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся
			<b>10.20- 11.20</b> Экскурсия с МАУ ДО ДЮЦ «КАСКАД» Знакомство с техническим творчеством» Беседа «Техника вчера, сегодня, завтра»	<b>10.20 – 11.20</b> Минутка здоровья «Правильное питание» Квест – загадки «Я в ответе за здоровье»
			<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю	<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю
			<b>13.30- 14.00</b> мероприятие патриотической направленности	<b>13.30- 14.00</b> Игры на свежем воздухе «Дворовые игры»
			<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»
			<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала

<b>5 июля (понедельник)</b>	<b>6 июля (вторник)</b>	<b>7 июля (среда)</b>	<b>8 июля (четверг)</b>	<b>9 июля (пятница)</b>
<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности
<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»
<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся
<b>10.20- 11.20</b> Спортивно-оздоровительное мероприятие	<b>10.20- 12.00</b> Посещение театра (спектакль)	<b>10.20- 11.20</b> Просмотр и обсуждения фильма военной тематики (военная техника времен ВОВ); QR-квест «Я патриот»	<b>09.20- 10.20</b> Интерактивная интеллектуальная игра «техника 21 века»	<b>10.20- 12.00</b> Культурно-досуговое мероприятие
<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю	<b>12.00 – 14.00</b> Занятия по образовательному модулю	<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю	<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю	
<b>13.30-14.00</b> Экскурсия в музей «Уралкалий»		<b>13.30-14.00</b> Встреча с инспектором ПДН Беседа «Опасности вокруг нас»	<b>13.30- 13.30</b> Спортивный квест «Sports skills»	
<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»
<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала

<b>12 июля (понедельник)</b>	<b>13 июля (вторник)</b>	<b>14 июля (среда)</b>		
<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности	<b>10:00-10:10</b> сбор детей, осмотр детей, инструктаж по технике безопасности		
<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»	<b>10.10-10.15</b> «Всем ребятам на зарядку»		
<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся	<b>10.15-10.20</b> Распорядок дня, награждение отличившихся		
<b>10.20- 12.00</b> Культурно-досуговое мероприятие	<b>10.20– 13.00</b> Подготовка к соревнованиям и показательным выступлениям по судо – авиа моделированию	<b>10.20- 14.00</b> <b>Соревнования и показательные выступления по судо – авиа моделированию. Награждение победителей соревнований.</b>		
<b>11.30 – 13.30</b> Занятия по образовательному модулю	<b>13.00- 14.00</b> Интерактивная игра «Мир вокруг нас»			
<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»	<b>14:00 -14.45</b> «Нас столовая зовет»		
<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	<b>14.45-15.00</b> «Подведем итоги дня» уход домой -заполнение бортового журнала	Закрытие лагеря Награждения лучших обучающихся		