

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «КАСКАД»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
Протокол № 3
26.03. 2021 г.

 УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»
В.А. Трынкина
26.03.2021г.

Проект
лагеря с дневным пребыванием
«ИМАДЖИНАРИУМ»

Срок реализации: 01-22 июня, 02-20 августа 2021 г.
Возрастная категория: 7-17 лет
Место реализации проекта: МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»

Автор:
Бондарь О.И., педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Лето – это красочная мозаика из самых ярких впечатлений, всевозможных увлечений и неожиданных открытий, – это полигон для творческого развития личности, совершенствования собственных возможностей, приобщения к ценностям культуры, время вдохновения и воплощения фантазий.

Задача системы летнего отдыха – разбудить у детей и подростков живой и здоровый интерес ко всему окружающему, желание побольше узнать и проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной и физической энергией.

Актуальность в разработке данного проекта обусловлена:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период;
- потребностью детей в общении, интеллектуальном и физическом развитии;
- предоставлением условий для проявления творческих способностей через вовлечение в различные виды деятельности;
- возможностью оздоровления детей через организацию ежедневной двигательной активности.

Проект лагеря с дневным пребыванием «Имаджинариум» – это приглашение в мир удивительных фантазий и ярких образов, где детям предоставляется возможность погрузиться в волшебную атмосферу всевозможных событий и мероприятий, проявить себя в самых разных видах деятельности.

Проект реализуется в рамках программы по организации летней оздоровительной кампании «Наследник Победы», является комплексным и включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Цель проекта – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи:

- создать условия для развития творческого, интеллектуального и спортивного потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом интересов, склонностей и возможностей детей и подростков;
- воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- способствовать формированию у детей и подростков патриотических ценностей, чувства уважения к историческому прошлому «Малой Родины», страны;
- прививать навыки здорового образа жизни.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Заказчиком проекта является Управление образования администрации города Березники.

Организатор и исполнитель проекта – МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

Возрастная категория участников проекта: 7 – 17 лет.

Проект реализуется в рамках летней оздоровительной кампании 2021г.:
1 смена – с 01 по 22 июня, 2 смена – с 02 по 20 августа.

Лагерь с дневным пребыванием работает с понедельника по пятницу, время нахождения в Центре – с 9-00 до 15-00.

Место организации лагеря – МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (ул. Степанова, 12, ул. В. Бирюковой, 9).

Набор детей в лагерь с дневным пребыванием производится на основании заявления родителей, согласия на обработку персональных данных, справки от участкового педиатра и школьного врача, квитанции об оплате, договора на оказание услуг по оздоровлению и отдыху детей.

Непосредственную работу с детьми осуществляют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора учреждения, имеющие опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях и центрах, прошедшие соответствующую профессиональную подготовку и медицинскую комиссию. Данные педагоги несут ответственность за жизнь и безопасность детей в период организации ГОЦ, а также за полноту реализации данного проекта.

Также для проведения разовых творческих или спортивных занятий, игр, мероприятий привлекаются другие педагогические работники учреждения.

Медицинское сопровождение осуществляется через обязательный предварительный медицинский осмотр детей в детской поликлинике и у школьного врача, с предоставлением соответствующих медицинских справок.

Материально-техническое оснащение лагеря с дневным пребыванием:

- оборудование и спортивный инвентарь;
- настольные игры;
- хозяйственные и канцелярские товары.

Режим дня

- 09:00 – 09:30 – линейка, утренняя зарядка
- 09:30 – 10:00 – завтрак
- 10:00 – 14:00 – мероприятия по плану работы на день
- 14:00 – 14:30 – обед
- 14:30 – 15:00 – линейка, рефлексия

Основное содержание проекта

Творческое направление осуществляется через:

- вовлечение детей в творческий процесс;
- предоставление возможности попробовать себя в новых видах деятельности.

Основные формы организации:

- конкурсы рисунков, поделок, изделий декоративно-прикладного творчества;
- игровые творческие программы, в том числе разработанные детьми;
- концерты.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке, эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- посещение бассейна;
- беседы, тренинги по ЗОЖ;
- прогулки на теплоходе.

Для максимального достижения результата в летний период организуются различные по форме мероприятия, что способствует развитию у детей ловкости и смекалки, помогает реализовать потребность детей в двигательной активности, приобщает воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий реализуется принцип поощрения, создания ситуации успеха.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическое направление осуществляется через:

- вовлечение детей в познавательно-продуктивную деятельность;
- расширение знаний об истории, традициях и обычаях, народах родного края, страны.

Основные формы организации:

- экскурсии по памятным местам, музеям города;
- встречи, беседы с ветеранами, участниками боевых действий и локальных конфликтов;
- мемориальные акции;
- военно-патриотические спортивные игры;
- интеллектуально-познавательные игры;
- просмотр фильмов о войне в рамках киноклуба «Память».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одно из приоритетных в современном образовании. Военно-патриотическое воспитание является профильным для Детско-юношеского Центра «Каскад». Работа педагогов в данном направлении призвана упрочить знания детей в области истории России и родного края, содействовать формированию гражданской позиции ребенка.

Досуговое направление осуществляется через:

– вовлечение наибольшего количества детей в различные формы организации досуга: игровая деятельность, проектная деятельность, тематические дни, экскурсионную деятельность.

Основные формы организации:

- коллективные игры;
- экскурсии;
- праздники, развлекательные мероприятия;
- посещение кинотеатра;
- концерты.

В основе досуговой деятельности лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений; создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Для оценки эффективности и успешности реализации проекта применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- наблюдение;
- беседы;
- психологические тесты, тренинги.

1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ИМАДЖИНАРИУМ»

Июнь, июль, август				
<p>День 1. <u>День открытия</u> 1. Тимбилдинг «Воображариум». 2. Знакомство с правилами поведения в ЛДП, проведение инструктажа по ТБ и ПДД. 3. Подвижные игры на знакомство.</p>	<p>День 2. <u>Цвет красный</u> 1. Творческая мастерская «Нейрографика». 2. Прогулка и игры на свежем воздухе; 3. Игротренинг на сплочение коллектива «Мы вместе».</p>	<p>День 3. <u>Цвет зеленый</u> 1. Экологическая интерактивная игра «Хранители ресурсов». 2. Эко-квест в парке культуры и отдыха.</p>	<p>День 4. <u>Джинсовый день</u> 1. Развлекательная игра «Крестики-нолики». 2. Посещение бассейна.</p>	<p>День 5. <u>День светофора</u> 1. Конкурс арт-объектов «Безопасная дорога». 2. Игры и прогулка на свежем воздухе.</p>
<p>День 6. <u>День туриста</u> 1. Игра «Загадки мудрых индейцев». 2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка». 3. Игровая программа на свежем воздухе.</p>	<p>День 7. <u>День моряка</u> 1 Речная прогулка на теплоходе «Юнга Камы» с развлекательно-познавательной программой «Жемчужина морей»</p>	<p>День 8. <u>День спасателя</u> 1. Экскурсия в пожарную часть и на станцию скорой помощи. 2. Мастер-класс «Надевание ОЗК и противогаза».</p>	<p>День 9. <u>День военного</u> 1. Мастер-класс по разборке-сборке автомата. 2. Квест-игра «Курс молодого бойца».</p>	<p>День 10. <u>День экскурсовода</u> 1. Разработка экскурсионного маршрута по памятным местам города Березники. 2. Конкурс «Экскурсовод».</p>
<p>День 11. <u>День спорта</u> 1. Комбинированная эстафета «Будь готов!» 3. Шахматно-шашечный турнир «Ход конем».</p>	<p>День 12. <u>День Кино</u> 1. Прогулка на свежем воздухе. 2. Посещение кинотеатра «Мелодия».</p>	<p>День 13. <u>Фестиваль искусств</u> 1. Выступление на городском фестивале искусств. 2. Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>День 14. <u>День смеха и забав</u> 1. Игра «Если б я был...» 2. Конкурс «А вам слабо?»</p>	<p>День 15. <u>День подарков</u> 1. Концертная программа «Яркий мир!» 2 Подведение итогов площадки «Мне понравилось».</p>

Ожидаемые результаты реализации проекта

- ✓ оздоровление воспитанников, укрепление их психологического здоровья через профилактические формы деятельности;
- ✓ приобретение новых знаний о родном крае, городе, стране, людях и памятных датах;
- ✓ развитие творческих способностей и детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности;
- ✓ создание благоприятного микроклимата в детском коллективе для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, правил этикета.