

**Формирование системы работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся в рамках деятельности методического объединения педагогов учреждения дополнительного образования**

Составитель : Наставникова Татьяна Александровна,  
методист,  
МОУ ДО ДЮ «Каскад», 2019г.

*Краткая аннотация: В статье изложен алгоритм методической деятельности по развитию системы патриотического воспитания в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад». Приведены примеры форм и направлений работы с педагогическим коллективом, нацеленные на пополнение методического обеспечения и повышение квалификации педагогов в области патриотического воспитания.*

*«Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины».*

К.Д. Ушинский

Важнейшей задачей образования является духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающегося, становление и развитие его патриотизма, принятие гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следование им в личной и общественной жизни[2].

Наиболее благоприятные условия для духовно-нравственного воспитания в современной системе образования сложились в сфере дополнительного образования, где создаются условия для социально значимой и волонтерской деятельности, проявления неравнодушия и активности, что, в свою очередь, способствует формированию патриотического сознания.

Детско-юношеский Центр «Каскад» – единственная в городе Березники Пермского края образовательная организация военно-патриотического профиля. Учреждение было основано воинами-интернационалистами в 1986 году с целью подготовки допризывной молодежи к службе в армии. Сегодня работа по совершенствованию гражданско-патриотического воспитания рассматривается нами как приоритетное направление деятельности.

Патриотическое воспитание красной нитью пронизывает все дополнительные общеразвивающие программы нашего учреждения – и

художественной, и технической, и социально-педагогической направленностей. Из всего спектра услуг, предоставляемых Учреждением, особо выделяются объединения, не имеющие аналогов в сфере дополнительного образования города. Это объединения «Рукопашный бой и панкратион», «Рулевые-мотористы», «Судоводитель – помощник механика», «Театр исторических реконструкций», ряд других программ военного профиля.

Стратегической целью развития учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр «Каскад» является формирование современной организации, способной задать вектор развития гражданскому образованию и патриотическому воспитанию детей города Березники. Реализация этой непростой задачи возможна при условии высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и осознания необходимости данной патриотическо-ориентированной деятельности в учреждении.

Для воплощения этой идеи в жизнь в учреждении в рамках методического объединения педагогов ведется работа по совершенствованию системы патриотического воспитания.

Методическая деятельность с педагогическим коллективом по формированию патриотического сознания обучающихся была разделена на три этапа:

- 1) «Теоретический» – знакомство с теоретическими основами патриотического воспитания школьников, с ее структурой и функциями;
- 2) «Моделирующий» – построение модели процесса патриотического воспитания школьников;
- 3) «Практический» – создание педагогического инструментария патриотического воспитания;
- 4) «Презентационный» – обобщение педагогического опыта по патриотическому воспитанию.

Деятельность МО была направлена на решение следующих задач [1]:

- структурирование знаний нормативно-правового и организационно-методического обеспечения системы патриотического воспитания;
- стимулирование творческого потенциала педагогического коллектива;
- обновление педагогического инструментария патриотического воспитания обучающихся;
- обобщение накопленного опыта работы в данном направлении;
- стимулирование построения модели работы по патриотическому воспитанию в детских объединениях.

Первым пунктом в плане стало проведение методического объединения по теме «Теоретические аспекты содержания национально-патриотического воспитания». На нем были рассмотрены основные понятия, подходы и принципы организации патриотического воспитания, даны характеристики инструментария его организации, описана специфика и этапы технологий, продемонстрированы возможные модели патриотического и национально-патриотического воспитания в условиях дополнительного образования.

С целью стимулирования творческой деятельности педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых методов и технологий

патриотического воспитания в учреждении были организованы конкурсы профессионального мастерства: конкурс сценариев мероприятий на тему «Страницы истории Отечества», конкурс внеклассных мероприятий «Слава. Доблесть. Честь».

Тематика конкурса «Страницы истории Отечества» была определена Федеральным законом от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Временные рамки представленного на конкурс мероприятия не должны были превышать 5-10 минут. Целью проведения мероприятий являлась актуализация героических событий, вызывающих гордость за нашу Родину.

Участие в конкурсе «Слава. Доблесть. Честь» предполагало проведение внеклассного мероприятия на военно-патриотическую тематику для обучающихся объединения, совместных мероприятий с обучающимися и их родителями, а также социальных акций и учебных проектов.

Критериями конкурсов стали познавательность и воспитательная значимость содержания мероприятия, новизна и оригинальность его подачи. В рамках конкурса педагогами были представлены самые различные по форме материалы: презентации, исследовательские работы, учебные проекты, тематические вечера, диспуты, экскурсионные программы, выпуск газет, выставки фотографий и рисунков, онлайн-экскурсии и викторины

Итогом проведения конкурсов стало пополнение методического и программного обеспечения, обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию обучающихся. Также был выпущен сборник методических разработок и сценариев мероприятий по патриотическому воспитанию.

Реализации деятельности по построению модели патриотического воспитания в детских объединениях учреждения способствовала работа педагогов по единой методической теме, которая была определена как «Создание системы повышения качества образования обучающихся на основе национально-патриотического воспитания при комплексном использовании современных образовательных технологий».

Педагогами учреждения были сформулированы собственные методические темы, которые удивили своим разнообразием: анализ теоретических проблем патриотического воспитания, описание имеющегося опыта работы в данном направлении, создание социально-культурных проектов, планирование различных мероприятий по патриотической работе в детских объединениях. Каждый педагог обобщил работу по методической теме на открытом методическом объединении, которое проходило в форме проблемного семинара «Формирование в учреждении комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию детей».

Выступления отличались актуальностью затронутых в них вопросах, но особый интерес у участников семинара вызвали несколько из представленных методических тем:

– «Национально-патриотическое воспитание подростков на примере деятельности «Центра славянской культуры МАУ ДО ДЮОЦ «Каскад»;

- «Приобщение подрастающего поколения к национальным и культурным традициям коми-пермяцкого народа» через реализацию проекта «Прикамье – мой край родной»;
- «Дополнительная образовательная программа «Наследники победы» как возможность функционирования в учреждении музейного уголка военно-исторической направленности»;
- «Роль занятий спортивными единоборствами в формировании личности гражданина-патриота»;
- «Историческая реконструкция как одна из форм изучения истории родного края»;
- «Влияние иностранного языка на патриотическое воспитание гражданина»;
- «Использование возможностей музеев как средства патриотического воспитания в объединениях технического творчества»;
- «Проблема формирования гражданской идентичности и активности у современных подростков» и другие.

Следующий – деятельностно-творческий этап работы методического объединения в русле реализации системы патриотического воспитания был направлен на разработку предметно-развивающей среды, активное участие в городских, краевых и Всероссийских мероприятиях, фестивалях, конкурсах и проектах.

Так, за небольшой период педагогами Центра были разработаны и представлены на методическом объединении четыре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности и два проекта летней занятости детей:

- «Юный патриот», цель – подготовка школьников к участию в городской и краевой военно-патриотической игре «Зарница»;
- «Основы военной службы», цель – знакомство с практическими навыками военного ремесла, формирование психологической готовности к службе в вооруженных силах РФ;
- «Наследники Победы», цель – усвоение знаний и практических навыков по музейному делу, вовлечение детей в поисковую и волонтерскую деятельность;
- «Юнармеец» – представляет собой деятельность, направленную на формирование у обучающихся гражданских качеств, содействие физическому развитию, изучение военно-исторического наследия и традиций, подготовку к службе в армии и повышение престижа военных профессий;
- проект летнего туристического похода «Юнармейский десант» и проект организации похода с прохождением летней судоводительской практики.

В рамках программы «Театр исторических реконструкций» были разработаны: учебно-методическое пособие «Ермак – покоритель Сибири», электронные учебные пособия («История солеварения на Урале» и «Становление Перми Великой»), учебный видео-курс «Пермь Великая – Форпост освоения Сибири».

Также члены методического объединения стали авторами и участниками социально-культурного проекта «Через века, через года – помните!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне. Содержание проекта составляют различные мероприятия, такие как научно-практические конференции, смотры-конкурсы, слеты, викторины, игры, конкурсы, выставки институционального и городского уровней. Опыт реализации проекта стал основой для последующего внедрения инновационной деятельности по формированию у современного поколения березниковцев идеалов патриотических ценностей служения Отечеству и, прежде всего, готовности к его защите.

Традицией в учреждении стало проведение таких городских мероприятий как «Слет гражданско-патриотической направленности для обучающихся», «Военно-патриотическая игра «Зарница» для обучающихся, «Военно-патриотическая игра «Зарничка» для воспитанников детских садов, военно-патриотическая игра «Орлёнок» для воспитанников лагерей с дневным пребыванием и лагерей досуга и отдыха, Фестиваль солдатской песни, Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди юнармейских команд.

Еще одним инновационным направлением для учреждения стало развитие музейного дела. В сентябре 2018г. на базе центра «Каскад» с целью расширения образовательного пространства и обновления форм гражданско-патриотического воспитания был создан музей историко-краеведческой направленности «Память».

В текущем году учреждение приняло участие в программе реализации Всероссийского проекта «Юнармия. Наставничество» и во Всероссийском конкурсе «Города для детей». Опыт работы педагогов в рамках методического объединения был представлен на научно-практических конференциях, семинарах, форумах и конкурсах городского, краевого и Всероссийского уровней, Трансляция опыта работы методического объединения состоялась в рамках городской презентационной площадки «От идеи к результату».

Целенаправленная работа МО по патриотическому воспитанию стала частью общей работы города, по результатам которой муниципальное образование «Город Березники» уже третий год занимает 1 место в мониторинге состояния патриотического воспитания в Пермском крае.

Итогом работы методического объединения по патриотическому воспитанию обучающихся стало:

- повышение воспитательного воздействия образования как важнейшего фактора формирования патриотизма;
- осмысление педагогами задач и содержания патриотического воспитания, овладение его педагогическим инструментарием;
- приобретение педагогами действенно-практического опыта проведения мероприятий по формированию патриотической воспитанности;
- презентация опыта воспитательной работы педагогов в педагогических сообществах, профессиональных конкурсах;
- создание образовательных программ патриотической направленности.

**Список литературы:**

1. Болдырева Е.А. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание и образование подрастающего поколения в образовательном пространстве школы // Методист. 2016. №3. С. 50-53.

2. Патриотическое воспитание школьников: учебно-методическое пособие / В.Е.Мусина – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.