

Утверждаю:  
Директор  
МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»



## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении институционального этапа конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс педагогического мастерства «Паруса успеха» (далее – Конкурс) является институциональным этапом муниципального конкурса «Паруса успеха – 2020» и проводится в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад» (далее – Учреждение).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Паруса успеха – 2020».

1.3. Конкурс – открытое соревнование участников в педагогическом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический стиль.

1.4. Цели конкурса – выявление талантливых педагогов, создание условий их профессионального развития, отбор участников муниципального конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха».

1.5. Тема конкурса – «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы» (А.П.Семёнов).

1.6. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования МАУ ДО ДЮЦ «Каскад».

### 2. Организация и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится с 25.08.2020г. по 16.09.2020г.

2.2. В целях организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом директора Учреждения.

2.3. Функции оргкомитета Конкурса:

- осуществляет прием заявок педагогических работников на участие в Конкурсе;

- формирует жюри Конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение Конкурса в соответствии с настоящим положением;

- вносит изменения и дополнения в условия проведения Конкурса, при необходимости;

- утверждает состав участников муниципального конкурса «Паруса успеха – 2020» от Учреждения, оказывает содействие в подготовке участников муниципального конкурса.

2.4. В состав жюри Конкурса могут входить педагогические работники Учреждения – победители и призеры городских конкурсов профессионального мастерства, представители администрации Учреждения.

2.5. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку выполнения конкурсных заданий в соответствии с настоящим положением, определяет победителей Конкурса.

2.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами жюри.

2.6. Педагогические работники Учреждения, принявшие решение участвовать в Конкурсе, подают в оргкомитет Конкурса заявку по форме (Приложение 1).

2.7. Конкурсные испытания

**2.7.1. Мастер-класс** – демонстрация профессиональных достижений педагога (технологий, методов, эффективных приёмов).

Участник предоставляет членам жюри сценарий мастер-класса. Тема мастер-класса формулируется участниками самостоятельно, в содержании должна учитываться тематика Конкурса (п. 1.5.). Продолжительность мастер-класса 20 минут. Количественный состав группы участников мастер-класса конкурсант определяет самостоятельно и сообщает в оргкомитет Конкурса не позднее, чем за 5 рабочих дней до конкурсного испытания.

**2.7.2. Открытое занятие с самоанализом**

Участник предоставляет членам жюри видеозапись занятия, технологическую карту. Продолжительность открытого занятия 40 минут. После просмотра видеозаписи занятия участником производится самоанализ, продолжительность самоанализа – до 5 минут.

Тему занятия, возрастной и количественный состав группы обучающихся участники конкурса определяют самостоятельно и сообщают в оргкомитет Конкурса не позднее, чем за 5 рабочих дней до конкурсного испытания.

Образец заполнения технологической карты занятия – в приложении 2 к настоящему положению.

2.8. Педагоги, занявшие призовые места (1, 2, 3), становятся кандидатами в муниципальную сборную участников конкурса «Паруса успеха - 2020».

### 3. Критерии оценивания конкурсных заданий

Критерии оценивания	Баллы
<b>Мастер-класс</b>	
Раскрытие методической линии, заявленной в ходе мастер-класса	1
Инновационность (использование современных технологий и форм организации деятельности)	1
Актуальность и научность содержания, соответствие основной идеи опыта современным тенденциям развития дополнительного образования	2
Практическая ценность и универсальность демонстрируемого опыта	2
Результативность, продуктивность деятельности	2
Психологический климат, мотивационная составляющая	2
Интерактивность взаимодействия, обратная связь в работе с участниками мастер-класса, вовлечение аудитории в деятельность	3

Профессиональная эрудиция, способность к импровизации	1
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>
<b>Занятие</b>	
Наличие проблемной ситуации как основы мотивационной составляющей	1
Совместное целеполагание и планирование деятельности	2
Развитие позитивного отношения обучающихся к базовым общественным ценностям.	1
Логическая связь этапов занятия	1
Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий	1
Дифференцированный подход	1
Достижение планируемых результатов	1
Рефлексия (обратная связь, использование критериального оценивания, наличие само- и взаимооценивания обучающихся)	3
Эффективность и целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий, инфографики	2
Практико-ориентированное содержание и формы организации деятельности	2
Объективность анализа занятия, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы жюри	2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>17</b>

Члены жюри имеют право в каждом конкурсном испытании присудить 1 бонусный балл одному участнику с обязательным письменным обоснованием.

#### **4. Награждение участников и призеров муниципального этапа Конкурса**

4.1. Награждение участников, призеров и победителей проводится на августовском Педагогическом совете в торжественной обстановке.

4.2. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

4.3. Всем победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы и призы.

4.4. Оргкомитет Конкурса может устанавливать свои поощрительные призы.

**ЗАЯВКА**  
участника  
конкурса педагогического мастерства «Паруса успеха - 2020»

<b>1. Общие сведения</b>	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Досуг</b>	
Хобби	
<b>3. Профессиональные ценности</b>	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового может появиться в Ваших профессиональных умениях после участия в Конкурсе?	

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО участника)

Технологическая карта занятия/совместной деятельности с детьми

ФИО педагога: \_\_\_\_\_  
 Должность: \_\_\_\_\_  
 Полное наименование ОУ: \_\_\_\_\_  
 Тема, вид: \_\_\_\_\_  
 Возраст детей: \_\_\_\_\_  
 Цель: \_\_\_\_\_  
 Планируемые достижения результатов: \_\_\_\_\_  
 Средства, оборудование: \_\_\_\_\_

Этапы деятельности	Задачи этапа	Формы взаимодействия	Организация взаимодействия педагога с детьми		Планируемые результаты
			Деятельность педагога (методы и приемы)	Деятельность детей	