

АНКЕТА

«Диагностика профессиональных затруднений педагога»

Данная анкета предназначена для изучения Ваших затруднений и потребностей с целью оказания Вам практической помощи в организации образовательной деятельности.

_____ (ФИО педагога)

№ п/п	Вопрос	Нужное отметить знаком
1	<i>Какие затруднения Вы испытываете при организации учебного занятия:</i>	
1.1	структурирование учебного занятия	
1.2	проведение занятий разных типов	
1.3	постановка целей занятия	
1.4	выбор и использование методов и технологий для реализации целей учебного занятия	
1.5	выбор форм организации учебного занятия (игра, соревнование, семинар, круглый стол, зачет, конференция и т.д.)	
1.6	выбор форм организации образовательного процесса (фронтальная, групповая, индивидуальная и др.)	
1.7	проведение самоанализа занятия	
1.8	выбор форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации	
1.9	иное (указать)	
2	<i>Какие затруднения Вы испытываете при создании дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) и ее реализации</i>	
2.1	составление и структурирование ДОП	
2.2	постановка целей и задач	
2.3	определение прогнозируемых результатов	
2.4	отбор содержания ДОП	
2.5	определение форм аттестации (текущей, промежуточной, итоговой)	
2.6	организация мониторинга образовательных результатов	
2.7	разработка методических материалов и дидактических средств обучения	
2.8	иное (указать)	

3	<i>Какие затруднения Вы испытываете при организации самообразования?</i>	
3.1	формулирование темы самообразования	
3.2	планирование деятельности по теме самообразования	
3.3	обобщение деятельности по теме самообразования	
3.4	составление отчета по теме самообразования	
3.5	иное (указать)	
4	<i>Каким формам повышения квалификации отдали бы Вы предпочтение?</i>	
4.1	самообразование	
4.2	методическое объединение	
4.3	городское методическое объединение	
4.4	индивидуальная помощь со стороны методической службы	
4.5	курсы повышения квалификации	
4.6	иное (указать)	
5	<i>Испытываете ли Вы затруднения при использовании интернет-сервисов и мессенджеров для реализации технологий дистанционного обучения?</i>	
5.1	использование платформ Zoom (Зум), Google Класс (Гугл класс), Яндекс Учебник, интернет-сервиса YouTube (Ютуб)	
5.2	использование мессенджеров: WhatsApp (Ватсап), Viber (Вайбер), Skype (скайп), Facebook Messenger (Фэйсбук), VK (ВКонтакте), ОК (Одноклассники), Telegram (Телеграмм), Instagram (Инстаграмм) и др.	
5.3	поиск и подбор информации для занятий в информационно-телекоммуникационной сети интернет (видеоролики, тесты, викторины и др.)	
5.4	размещение информации, материалов для занятий	
5.5	взаимодействие с обучающимися на дистанте	
5.6	взаимодействие с родителями во время дистанта	