

Методические рекомендации по работе над темой самообразования

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных компетенций в свете современных требований педагогической науки. Эта деятельность включает в себя выбор темы, по которой будет проводиться исследование, составление индивидуального плана самообразования, а также анализ выполненной работы. Посредством самообразования повышается качество преподавания предмета, осуществляется готовность к педагогическому творчеству, прослеживается профессиональный и карьерный рост, создается имидж современного педагога – новатора, педагога - мастера, педагога - наставника.

Тема самообразования определяется на выбор педагога, исходя из:

1) методической темы учреждения;

Методическая тема в МАУ ДО ДЮЦ «Каскад»:

«Профессиональный стандарт педагога, как инструмент повышения качества образовательной деятельности»

2) профессиональных затруднений педагога;

3) специфики индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять **от 1 года до 3 лет**.

Примерные темы самообразования для педагогов дополнительного образования:

1. Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной общеразвивающей программе....
2. Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе ..., как средство успешной социализации личности.
3. Активизация познавательной деятельности в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программе ... художественной направленности (либо другой направленности) посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
4. Применение инновационных технологий в реализации дополнительной общеразвивающей программы...., как средство повышения мотивации обучающихся.
5. Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе...
6. Личностно-ориентированные технологии на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе.....
7. Повышение качества и эффективности учебных занятий по дополнительной общеразвивающей программе... посредством современных педагогических технологий (методов, методик).
8. Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность.

Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой, в котором определена тема самообразовательной деятельности, затем поставлена цель и сформулированы задачи самообразования с указанием сроков их выполнения. На этой основе составляется индивидуальный план.

Индивидуальный план самообразования

ФИО _____
Должность _____
Образование (когда и какое учебное заведение окончил) _____
Курсы повышения квалификации _____
Индивидуальная тема _____
Когда начата работа над темой _____
Когда предполагается закончить работу над темой _____
Цель, задачи самообразования по теме _____
Основные вопросы, намечаемые для изучения. Этапы проработки материала _____
Какой предполагается результат и форма его представления _____

Примерный план отчета по работе над темой самообразования за _____ учебный год

ФИО _____
Должность _____
Индивидуальная тема _____
Год работы над темой _____
Деятельность по реализации темы _____
изучил(а) литературу; познакомился (ась) с опытом работы такого-то педагога; посетил(а) открытые занятия, заседания МО, ГМО, семинары; прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации; разработал(а) программу, подготовил(а) научно-методическую разработку, дидактический материал, методическое пособие; выступил(а) с сообщением, докладом; подготовил(а) реферат, статьи в журнале и др.

По окончании работы над темой самообразования сдается итоговый отчет.

Итоговый отчет по самообразованию

ФИО _____
Должность _____
Индивидуальная тема _____
Срок и период работы над темой _____
Цель, задачи самообразования по теме _____
Прошел(а) обучение на курсах повышения квалификации _____
Изучена литература _____
Посещено открытых занятий, заседаний ГМО, МО, семинаров и других мероприятий _____
Наработанный материал _____
Форма представления материалов _____

Результаты и форма представления работы по теме самообразования

Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- **доклада;**
- **реферата;**
- **статьи в журнале;**
- **программы;**
- **дидактического материала;**
- **методического пособия;**
- **научно-методической разработки.**

Кроме того, в процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог публично представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- **выступление (творческий отчет) на заседании МО, МС, педсовета;**
- **участие в методическом семинаре;**
- **практикум;**
- **тренинг;**
- **мастер - класс;**
- **открытое занятие;**
- **участие в конкурсах профессионального мастерства.**

Нарботанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога рекомендуется к обобщению и распространению в городе, крае.